

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Нововоронежский политехнический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(НВПИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДЕНА:

Руководителем НВПИ НИЯУ МИФИ


Е.Н. Булатова
« 17 »  2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«История России»**

Направление подготовки: 27.03.04 Управление в технических системах

Наименование образовательной программы бакалавриата: Управление и информатика в технических системах

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Нововоронеж 2023 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 кредита, 144 часов.

| | | |
|--------------------------------------|-------------------|---------------------|
| <i>Контактная работа</i> | <i>128</i> | <i>часов</i> |
| лекции | 96 | часов |
| практические занятия | 32 | часа |
| <i>Самостоятельная работа</i> | <i>16</i> | <i>часов</i> |

Форма отчетности:

| | | |
|-------------|----------|---------|
| зачет | <u>1</u> | семестр |
| зачет с оц. | <u>2</u> | семестр |

Курсы: 1

Семестры: 1, 2

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины: формирование представления об истории как о науке и её месте в системе гуманитарного знания, исторических источниках и приёмах работы с ними, овладение основами исторического мышления, введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения анализа и обобщения исторической информации.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многогранности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики; способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию его сохранению и приумножению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**История России**» относится к базовой части Блока 1. Дисциплина «**История России**» изучается в 1 и 2 семестрах.

Для освоения данной дисциплины требуется знание наиболее общих законов возникновения, становления и развития Российского государства. Знания, полученные при изучении дисциплины, помогут студентам при изучении других дисциплин базовой и вариативной части программы, в научно-исследовательской работе и дипломном проектировании, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа..

уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.

владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.

УК-5 - способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития.

уметь: логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

владеть: общей исторической терминологией и лексикой дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по Отечественной истории IX – нач. XXI вв.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4.1 Структура дисциплины

| № | Раздел учебной дисциплины | Недели | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах) | | | Текущий контроль успеваемости (неделя, форма) | Аттестация раздела (неделя, форма) | Максимальный балл за раздел |
|-------------------|--|-------------|---|---------------|------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------|
| | | | Лекции | Практ. работы | Самостоятельная работа | | | |
| Семестр I | | | | | | | | |
| 1 | История как наука. Россия в IX–XIX вв. | 1-17 | 48 | 16 | 8 | 1-17 неделя тесты | 17 неделя КР №1 (контрольная) | 20 |
| 2 | Экзамен/зачет | зачет | | | | | | 20 |
| 3 | Итого за семестр | | | | | | | 40 |
| Семестр II | | | | | | | | |
| 4 | Россия XX–нач. XXI вв. | 24-40 | 48 | 16 | 8 | 24-40 неделя тесты | 40 неделя КР №2 (контрольная) | 40 |
| 5 | Экзамен/зачет | Зачет с оц. | | | | | | 20 |
| 6 | Итого за семестр | | | | | | | 60 |
| 7 | Итого за год | | | | | | | 100 |

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1 Лекционные занятия.

Раздел №1. История как наука. Россия в VI–XVII вв. – 48 часов

Цель раздела: формирование знаний об истории как науке, о закономерностях развития и структуры современного исторического познания, анализ современных направлений, научных школ и концепций исторической науки.

Задачи раздела:

освоение ключевых положений и проблематик современного исторического познания;

формирование у студентов знаний об истории общественного развития;

Особенностью рассматриваемого раздела является его вводный характер. Этот раздел призван дать студентам общее представление об истории, как науке, а также об историческом развитии Древней Руси.

Тема 1 *Предмет, методы и источники изучения истории.*

Сущность, формы, функции исторического знания. Отечественная историография о прошлом и настоящем России: общее и настоящее. Методология и теория исторической науки.

Тема 2 *Этногенез восточных славян. Возникновение Древнерусского государства.*

Основные этапы становления государственности у восточных славян. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Эволюция восточнославянской государственности в XI- XII вв.

Тема 3 *Социально-экономические и политические отношения в Древней Руси. Культурное пространство*

Усиление княжеской власти на территории Древнерусского государства. Факторы хозяйственного прогресса восточных славян. Язычество и культурные особенности восточнославянского мира.

Тема 4 *Феодальная раздробленность на территории Древнерусского государства.*

Социально-политические изменения в русских землях в XIII вв. Причины и предпосылки раздробленности. Русские удельные земли: княжеская монархия и боярская республика. Причины и цели агрессии монголо-татар и немецких рыцарей крестоносцев. Особенности положения русских земель под игом Золотой Орды.

Тема 5 *Отпор агрессии шведских и немецких феодалов в Северо-Западной Руси. Культурное пространство.*

Борьба с захватчиками с Запада. Невская битва. Ледовое побоище. Личность Александра Невского. Культура и искусство Руси периода раздробленности.

Тема 6 *Формирование единого государства в XV в.*

Образование Московского княжества. Возвышение Москвы. Формирование единого государства в XV в. Культурное пространство XIV-XV вв.

Тема 7 *Россия в первой половине XVI в. Правление Ивана Грозного.*

Россия в первой половине XVI в. Внутренняя политика Ивана Грозного. Реформы Избранной Рады. Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного. Ливонская война.

Тема 8 *Культура России в XVI в.*

Развитие каменного зодчества. Археологические школы. Изобразительное искусство. Печатное дело.

Тема 9 *Смута в России.*

Причины и сущность Смуты, характеристика основных её этапов. Смута и её преодоление. Великие личности российской истории: Казьма Минин, Дмитрий Пожарский. Первое и второе ополчения. Земский собор 1613 г.

Тема 10 *Россия при первых Романовых.*

Социально-экономическое развитие России в XVII в. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика первых Романовых. Церковный раскол и народные движения XVII в. Русская культура XVII в.

Тема 11 *Предпосылки преобразований Петра I. Северная война и военные реформы.*

Восшествие на престол Петра I. Двоевластие. Стрелецкие бунты. Великое посольство: цели и последствия. Строительство русского флота в Воронеже. Военные реформы Петра I. Важнейшие сражения Северной войны. Первый император России.

Тема 12 *Реформы Петра I в экономической, социальной и государственно-административной сферах.*

Реформация налоговой системы России. Табель о рангах. Появление новых правительственных органов – Сената, Синода, коллегий.

Тема 13 *Культура и быт петровского времени.*

Культурные преобразования Петра I. Ассамблеи, новая одежда и нравы. Переход на новое летоисчисление.

Тема 14 *Эпоха дворцовых переворотов.*

Причины нестабильности политического строя в России в 1725-1762 гг. Екатерина I. Пётр II. Анна Иоанновна. Иоанн V. Елизавета Петровна. Пётр III.

Тема 15 *Эпоха просвещённого абсолютизма Екатерины II.*

Апогей крепостнической политики. Гегемонистские устремления внешней политики России во второй половине XVIII в. Возникновение общественной мысли. Радищев и Новиков.

Тема 16 *Россия при Павле I*

Детство и юность будущего императора, взаимоотношения с матерью. Взгляды Павла I на внутреннюю и внешнюю политику государства. Взаимоотношения Павла I с дворянским сословием. Заговор и смерть императора.

Тема 17 *Правление Александра I.*

Экономическое развитие России в первой половине XIX в. Реформы начала правления Александра I и проекты М.М. Сперанского. Реформа правительственных органов: появление министерств. Аграрные преобразования. Аракчеевщина.

Тема 18 *Отечественная война 1812 г.*

Причины конфликта между Россией и Францией. Планы сторон. Главные сражения Отечественной войны. Совет в Филях. Личность М.И. Кутузова. Значение победы России в Отечественной войне. Венский конгресс и Священный союз.

Тема 19 *Движение декабристов.*

Причины и сущность декабризма. Первые декабристские организации: Союз спасения, Союз благоденствия. Северное и Южное общество. Программные документы декабристов. Выступление декабристов 14 декабря 1825 г. Причины провала восстания. Казнь декабристов. Значение восстания.

Тема 20 *Самодержавие Николая I.*

Политика государственного консерватизма. Внутренняя политика Николая I. Общественное движение второй четверти XIX в. Основные направления внешней политики Николая I

Тема 21 *Россия в эпоху реформ второй половины XIX в.*

Приход к власти Александра II. Роль личности в истории. Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. XIX в. Экономическое развитие во второй половине XIX в. Результат и значение реформ Александра II.

Тема 22 *Общественное движение в XIX в.*

Общественные политические объединения в России после провала восстания декабристов. Кружки 20-30-х гг. XIX в. П.Я. Чаадаев. Славянофилы и западники. Первые русские социалисты. Появление народнического движения. Народнические организации: «Народная воля», «Чёрный передел», «Земля и воля».

Тема 23 *Внешняя политика России в XIX в.*

Крымская война. Расстановка сил в Европе после поражения России в Крымской войне. Внешняя политика Александра II. Внешняя политика Александра III.

Тема 24 *Народное самодержавие Александра III*

Воцарение Александра III. Причины контрреформ. Содержание и значение внутренней политики императора Александра III.

Раздел №2. Россия в XX – начале XXI вв. – 48 часов

Цель раздела: выработать у студентов умение объективно оценивать и правильно понимать историческое значение XX в.

Задачи раздела:

Получение студентами представлений об исторических эпохах становления Российской империи.

Выработать у студентов умение объективно оценивать и понимать исторические этапы развития Российского государства.

Получение студентами представлений о возникновении, становлении и развитии Советского государства.

Выработать умение объективно оценивать и правильно понимать историческое значение победы Советского государства в Великой Отечественной войне.

Получение студентами представлений о восстановлении и развитии Советского государства в послевоенный период.

Выработать у студентов умение объективно оценивать и правильно понимать историческое значение распада СССР.

Получить знания о возникновении на геополитической карте мира нового государства: Российской Федерации.

Отличительной чертой этого раздела является то, что он имеет комплексный характер. В разделе анализируются историческое развитие Российского государства в указанный временной период.

Тема 25 *Российская империя в начале XX в.*

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Становление

индустриального общества в России: общее и особенное. Объективная потребность индустриальной модернизации России.

Тема 26 *Россия в эпоху Революции 1905-1907 гг.*

Российские реформы в контексте общемирового развития в начале XX в. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Россия в условиях Мировой войны и общенационального кризиса. Итоги и значение первой русской революции. Начало парламентаризма. Общество и власть после революции

Тема 27 *Россия в системе международных отношений. Русско-японская война 1905-1906 гг.*

Возникновение военно-политических блоков на международной арене. Место России в международной системе начала XX в. «Маленькая победоносная война» - причины и результаты русско-японского конфликта.

Тема 28 *Серебряный век русской культуры*

Развитие культуры и искусства в начале XX в. Литература, изобразительное искусство, архитектура, скульптура, философия и общественная мысль эпохи.

Тема 29 *Россия в Первой мировой войне.*

Причины и повод вступления России в международный конфликт. Военная кампания 1914 г. Кампания 1915 г. Брусиловский прорыв. Кампания 1916 г. Причины неудач на фронте. Брест-Литовский мирный договор и его последствия.

Тема 30 *Россия в эпоху Февральской и Октябрьской революции.*

Социальная трансформация. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Российская эмиграция.

Тема 31. *Гражданская война*

Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Этапы Гражданской войны в России. Силы, участвовавшие в войне. Причины победы «красных» в войне.

Тема 32 *Первые преобразования большевиков.*

Политика военного коммунизма. Продразвёрстка и комбеды. Первые декреты большевиков.

Тема 33 *Становление советского государства и общества в 20-е –30-х гг.*

Социально-экономическое развитие страны. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране, его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Конституция 1936 г. и органы власти СССР.

Тема 34 *Индустриализация и коллективизация*

Коллективизация как форма репрессий. Проведение промышленной индустриализации по «сталинскому» образцу. Первые пятилетки. Появление совхозов и колхозов.

Тема 35 *Экономическое, социальное и культурное развитие общества*

Советское государство и общество в 20-30-е гг. XX в. Развитие советской культуры в 20-30-е гг. XX в. Реальность политических прав и свобод по Конституции 1936 г. Политические репрессии против высших партийных руководителей, военных. Идеология сталинизма.

Тема 36 *СССР накануне и в первый период Великой Отечественной войны.*

Провал курса на создание системы «коллективной безопасности» в Европе. Пакт Молотова-Риббентропа и его последствия. Причины поражений советских войск в 1941-1942 гг. Битва за Москву. Сталинградская и Курская битвы. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Освобождение территории СССР и Европы. Антигитлеровская коалиция. Последствия войны.

Тема 37 *Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.*

Сталинградская и Курская битвы. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Полководцы Великой войны.

Тема 38 *Великая Отечественная война на Воронежской земле*

Операция «Блау». Лето 1942 г. Оборона Воронежа. Сражения за «чижовку». Значение Битвы за Воронеж.

Тема 39 *Победа СССР в Великой Отечественной войне.*

Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Человек и война: единство фронта и тыла. Деятели науки и культуры в борьбе против фашизма Военный быт советского тыла. В буднях великих строек*

Тема 40 *Восстановление советской экономики после войны.*

Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.

Тема 41 *Внутриполитическое развитие страны в 1953 – 1964 гг.*

Попытка модернизации советской системы Н.С. Хрущёвым. Попытки осуществления политических и экономических реформ.

Тема 42 *Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1964 – 1984 гг.*

Развитие советской культуры. Причины «эпохи застоя». Советское общество второй половины 80-х. «Старение кадров». Эпоха «развитого социализма». Попытки реформ советской системы и причины их провала. Борьба советской системы с инакомыслящими. Диссидентское движение. НТР и её влияние на ход общественного развития. Нарастание кризисных явлений.

Тема 43 *СССР в период Перестройки.*

Необходимость изменений советского общества. Причины провала реформ М.С. Горбачёва. Демократизация советского общества. Гласность. Попытка государственного переворота в 1991 г. и её провал.

Тема 44 *Россия в 90-е гг. XX в.*

Либерализация экономики в 1992-1993 гг. Социально-экономический кризис. Октябрьские события 1993 г. Конституция РФ 1993 г. о политическом и государственном строе. Формирование новой российской государственности. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.

Тема 45 *Культура и быт 90-х гг. XX в.*

Культурные изменения, приведшие к духовным изменениям российской нации. Либерализация культуры. Гласность.

Тема 46 *Первое президентство В.В. Путина.*

Усиление вертикали власти, создание единого правового поля, утверждение государственных символов (герб, гимн, флаг), реформа Совета Федерации. Экономическая политика. Национальные проекты в области здравоохранения, образования, жилищной политике, сельском хозяйстве. Новые черты во внешней политике.

Тема 47 *Президентство Д.А. Медведева*

Внутренняя и внешняя политика страны в годы президентства Д. Медведева (2008-2012 гг.). Особенности политического развития России на современном этапе. Третий срок президентства В.В. Путина

Тема 48 *Внутренняя политика и внешнеполитический курс современной России.*

Современная государственность и социально-экономическое развитие. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

4.2.2 Практические занятия

| РАЗДЕЛ ДИСЦИПЛИНЫ | ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ | | | |
|---|----------------------------------|--|------------------|----|
| | № п/п | Практические работы | выполнение (час) | |
| | | | аудиторных | ср |
| Раздел №1. История как наука. Россия в VI–XVII вв. | 1 | Тема 1 Русское удельное княжество. | 2 | 2 |
| | 2 | Тема 2 Русь между Западом и Востоком. | 2 | |
| | 3 | Тема 3 Варианты русского объединения. | 2 | |
| | 4 | Тема 4 «Бунташный» век. | 2 | |
| | 5 | Тема 5 Эпоха преобразований Петра I. | 2 | 2 |
| | 6 | Тема 6 Просвещенный век Екатерины. | 2 | |
| | 7 | Тема 7 Удачи и провалы русской внешней политики пер. пол. XIX в. | 2 | 2 |
| | 8 | Тема 8 Реформы Александра II. Контрольная работа №1 | 2 | 2 |
| Раздел №2. Россия в XX – начале XXI вв. | 10 | Тема 9 Революционное движение в России в кон XIX – нач. XX в. | 2 | 2 |

| | | | | |
|---------------|----|--|----|---|
| | 11 | Тема 10 Начало русского парламентаризма | 2 | 2 |
| | 11 | Тема 11 Великая русская революция 1917 г. | 2 | |
| | 12 | Тема 12 Формирование тоталитарного государства. | 2 | |
| | 13 | Тема 13 Героизм советского народа в Великой Отечественной войне. | 2 | 2 |
| | 14 | Тема 14. Социально-экономические и политические реформы периода «Оттепели» | 2 | |
| | 15 | Тема 15 Власть и народ в 60-80 е гг. | 2 | |
| | 16 | Тема 16 Социально-экономическое развитие Советского Союза в годы Перестройки. Контрольная работа №2 | 2 | 2 |
| ВСЕГО: | | | 16 | 8 |

4.2.3 Самостоятельная работа

Всего – 8 часов.

1. Подготовка к семинарским занятиям (32 ч.).

Выполнение заданий семи типов:

Задание 1. Составить план-конспект ответа на вопрос. Вопросы семинарских занятий даны в методических указаниях к самостоятельной работе студентов.

Задание 2. Подготовить доклад.

Тематика докладов к семинарам:

1. Социальный строй Киевской Руси по «Русской правде»
2. Борьба русских княжеств с внешними врагами в XI- нач. XIII вв.
3. Роль Александра Невского в русской истории.
4. Куликовская битва.
5. Объединение древнерусских земель Великим княжеством Литовским.
6. Социальный строй России по «Соборному Уложению».
7. Сущность раскольнического движения.
8. Европеизация русского общества Петром I.
9. Роль дворцовых переворотов в истории России
10. Основные направления внешней политики Екатерины II.
11. Борьба Екатерины II с либеральной и революционной идеологией.
12. Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг.
13. Народы Северного Кавказа в пер пол. XIX в.
14. «Конституция» Лорис-Меликова, оценка и перспективы её реализации.
15. Консервативная идеология Александра III и К. Победоносцева.
16. Монархические партии и организации в России в начале XX в.

17. Политическая судьба А.Ф. Керенского.
18. Политическая судьба В. И. Ленина.
19. Внутрипартийные оппозиции 20-х гг.
20. Прорыв дипломатической блокады Советской Россией в 20-х гг.
21. Достижения советской индустриализации кон.20-х – нач. 30-х гг.
22. Складывание тоталитарного режима в Германии в 30-х гг.
23. Трудовой героизм советского народа в тылу.
24. Деятели советского искусства фронту.
25. Причины и предпосылки Холодной войны.
26. Последствия хрущевских реформ.
27. Политика разрядки международной напряженности в 70-е гг.
28. Участие СССР в афганской войне.
29. Процесс распада СССР.
30. «Новое политическое мышление» во внешней политике М. Горбачёва.

Задание 3. Подготовка к терминологическо-хронологическим диктантам (тестам).

1 семинар. Полюдьё, Язычество, Митрополит, Волхвы, Княжение Владимира I, Византийский поход кн. Олега, Образование Древнерусского государства, Крещение Руси, Княжение Ольги, Княжение Святослава

2 семинар. Очередной порядок наследования, Вотчина, Вече, Боярская дума, Посадник, Княжение Ярослава Мудрого, Княжение Владимира Мономаха, Любечский съезд князей, Создание «Слова о полку Игореве», создание «Русской правды»

3 семинар. Ярлык, Выход, Баскаки, Поминки, Нойоны, Битва на Калке, Битва на р.Сить, Монголо-татарское нашествие на Русь, Невская битва, Ледовое побоище.

4 семинар. Местничество, черносошные крестьяне, посадские люди, кормление, Правление Ивана I Калиты, Правление Дмитрия Донского, Правление Ивана III, Куликовская битва, Стояние на Угре, Судебник Ивана III.

5 семинар. Поместье, Воевода, барщина, старообрядцы, Оброк, Правление Михаила Федоровича, Правление Алексея Михайловича, Принятие Соборного Уложения, Восстание Степана Разина, Воссоединение Украины с Россией.

6 семинар. Рекруты, посессионные крестьяне, Верховный тайный совет, коллегии, Приписные крестьяне, Северная война, Правление Петра I, Полтавская битва, Гангутское сражение, Учреждение Сената.

7 семинар. просвещённый абсолютизм, приказ общественного призрения, отходники, Вольное Экономическое общество, Первая русско-турецкая война, Правление Екатерины II, Правление Павла I, Восстание Е.Пугачева, I Раздел Речи Посполитой, Вторая русско-турецкая война.

8 семинар. западники, славянофилы, петрашевцы, Собственная Его Императорского Величества канцелярия, вольные хлебопашцы, мюридизм, газават, имамат, Крымская война, Бородинская битва, восстание декабристов, правление Александра I и Николая I.

9 семинар. Отрезки, присяжный заседатель, мировая сделка, выкупные платежи, городская дума, Правление Александра II, Покушение Каракозова на царя, Русско-турецкая война, Отмена крепостного права, Военная реформа

10 семинар. Народники, кадеты, кровавое воскресенье, восстание на броненосце Потёмкин, «Земля и воля», правление Николая II, I мировая война, реформа Витте, I русская революция, русско-японская война

11 семинар. Корниловщина, Совет рабочих и солдатских депутатов, Учредительное собрание, военный коммунизм, Двоевластие, Первая советская конституция, свержение самодержавия, октябрьская революция, февральская революция, гражданская война

12 семинар. Индустриализация, Коллективизация, Концессии. Продналог, Федерация, Образование СССР, Начало коллективизации. I пятилетка. Начало НЭПа, I кризис НЭПа. Колхоз, тоталитаризм, Краткий курс истории ВКП (б), репрессии, ГУЛАГ, Принятие Сталинской конституции, II пятилетка, Убийство Кирова, Сплошная коллективизация, Московские политические процессы.

13 семинар. Депортация, эвакуация, коллаборационисты, ГКО, ленд-лиз, Пакт Молотова-Риббентропа, Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская битва, Белорусская операция.

14 семинар. десталинизация, диссиденты, «оттепель», холодная война, совнархозы, реабилитация, смерть Сталина, руководство страной Хрущевым, полёт Гагарина в космос, XX съезд КПСС, Карибский кризис.

15 семинар. «несуны», разрядка, «кухонная культура», «магнитофонная революция», «застой», принятие Брежневской конституции, руководство страной Брежневым, Андроповым, Черненко, ввод советских войск в Афганистан.

16 семинар. августовский путч, Новоогарёвский процесс, конверсия, новое мышление, неформальные движения, руководство страной Горбачевым, I съезд народных депутатов СССР, распад СССР, «путч», программа «500» дней

Задание 4. Составить «хронологические цепочки» событий в истории России.

Семинар 3. Монголо-татарское нашествие на Русь.

Семинар 6. Северная война.

Семинар 8. Отечественная война.

Семинар 11. Основные события двух русских революций 1917 г.

Задание 5. Составить синхронистическую таблицу....

Семинар 4. Основные центры объединения русских земель (Москва, Тверь, Литва, Орда)

Задание 6. Составить сравнительную таблицу....

Семинар 5. Характеристика социальных восстаний XVII в.

Семинар 7. Идеология Екатерины II и философов просветителей.

Семинар 10. Политические партии в России в нач. XX в.

Семинар 16. Сравнительная характеристика Конституций СССР 1936 и 1977 гг.

Задание 7. Привести примеры мужества и героизма....

Семинар 14. Советских солдат и матросов в годы Великой Отечественной войны.

Задание 8. Охарактеризовать черты полководческого таланта....

Семинар 8. Русских полководцев в годы Отечественной войны 1812 г.

Семинар 14. Советских полководцев в годы Великой Отечественной войны. Упражнения и задания даны в методическом пособии для самостоятельной работы

Задание 9. Анализ исторических источников по Хрестоматии

Хрестоматия по истории России: доп. М-вом образования РФ в кач-ве учеб. пособ. для студентов неистор. фак-тов вузов / авт.-сост. А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; МГУ им. Ломоносова, Исторический факультет. - М.: Проспект, 2006. - 592 с.

2. Подготовка к контрольным (рейтинговым) работам (4 ч.). Контрольные работы проводятся в форме тестирования по 2 модулям или письменных работ по карточкам. Для подготовки студенты используют рекомендованную литературу.

3. Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета/зачета с оц. (4 ч.). Зачет проводится либо в форме интернет-тестирования или письменной работы по карточкам.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Образовательные технологии

При реализации программы учебной дисциплины «История России» используются традиционные образовательные технологии – аудиторные занятия проводятся в форме лекций и семинарских занятий. Для контроля усвоения студентом разделов (дидактических единиц) данного курса широко используются тестовые технологии – специальный банк вопросов, ответы на которые позволяют судить об усвоении студентом данного раздела курса или всего курса в целом. Варианты используемых тестов приведены ниже. Самостоятельная работа студентов подразумевает под собой проработку лекционного материала и рекомендуемой литературы для подготовки к практическим занятиям и тестам в их рамках.

5.2. Информационные технологии

Предполагается проведение занятий с применением компьютерных технологий – лекции-презентации, практические занятия с защитой самостоятельно созданных (студентом или студенческой группой) презентаций.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО, ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

6.1.1 Модели контролируемых компетенций

Оценочные средства для контроля по дисциплине направлены на проверку знаний и умений студентов, являющихся основой формирования у обучающихся компетенции:

УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.

уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.

владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.

УК-5 - способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития.

уметь: логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

владеть: общей исторической терминологией и лексикой дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по Отечественной истории IX – нач. XXI вв.

Согласно Рабочему учебному плану направления, в формировании данной компетенции участвуют дисциплины и виды практик.

Ряд тем и отдельных вопросов рабочей программы по дисциплине «История Россия» имеют тесную связь с учебными дисциплинами «Социология», «Человек в социокультурном пространстве», «Основы духовно-нравственного развития личности», «Философия», «Экономика».

6.1.2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины | Код контролируемой компетенции (или) | Наименование оценочного средства | |
|-------|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|----------|
| | | | текущий | рубежный |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|------------|------------|-------|
| | | ее части) | | |
| 1 | Раздел № 1 Русское государство в IX-XIX вв. | УК-1, УК-5 | Тест 1-13 | КР №1 |
| 2 | Раздел №2. Россия в XX – начале XXI вв. | УК-1, УК-5 | Тест 14-25 | КР №2 |

Формами аттестации по дисциплине является зачет в форме тестирования.

6.2. Оценочные средства для входной, текущей и промежуточной аттестации (аннотация).

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|---|---|
| 1. | Тест | Работа с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, проработка хронологии и терминологии, включенных в тестовое задание. | Фонд тестовых заданий |
| 2. | Контрольная работа | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, интернет-источниками, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам. Проработка дефиниций и хронологических единиц, включенных в контрольную работу. | Перечень контрольных работ №1–2 |

По каждому из разделов студент может заработать максимально 20 и 40 баллов (минимальный порог – 14 и 28 баллов), всего за семестр студент может заработать 40 и 60 баллов максимально (минимум – 28 и 40 баллов), на зачет и зачет с оценкой выносятся максимально 20 баллов (минимальный проходной порог – 12 баллов).

Критерии оценки знаний к зачету

Критерии оценки знаний по дисциплине:

| Итоговая сумма баллов | Оценка по 5-балльной шкале | Отметка о зачете |
|-----------------------|----------------------------|------------------|
| 90-100 | отлично | зачтено |
| 85-89 | хорошо | |
| 75-84 | | |
| 70-74 | | |
| 65-69 | удовлетворительно | не зачтено |
| 60-64 | | |
| ниже 60 | неудовлетворительно | |

«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебные задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, не превышающих рубеж минимального; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Артемов, В. В. История Отечества. С древнейших времен до наших дней / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М.: Academia, 2020. - 360 с.
2. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1736-5// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80987.html> (дата обращения: 13.10.2020). — URL: для авторизир. Пользователей
3. Волков, В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века. Учебник и практикум / В.А. Волков. - М.: Юрайт, 2018. - 452 с.
4. Данилов, А. А. Отечественная история / А.А. Данилов. - М.: Проект, 2020. - 352 с.
5. Земцов, Б. Н. История России. IX - начало XXI века / Б.Н. Земцов. - М.: Университетская книга, 2018. - 552 с.

б) Дополнительная литература:

1. Безбородов, Александр Борисович Отечественная история новейшего времени. 1985-2008 / Безбородов Александр Борисович. - М.: Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ), 2017. - 232 с.
2. Беляев, Леонид Московская Русь: от Средневековья к Новому времени / Леонид Беляев. - М.: АСТ, Астрель, 2020. - 256 с.
3. Бычков, С. П. История России / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Омский государственный университет, 2019. - 396 с.

4. Вилинбахов, Г. В. Государственные символы России (+ 3 DVD-ROM) / Г.В. Вилинбахов, Г.В. Калашников, А.Н. Шендрик. - М.: Гамма-Пресс, 2018. - 160 с.
5. Винокуров, В. А. Система государственных наград Российской Федерации. История, современность и перспективы развития / В.А. Винокуров. - М.: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2018. - 248 с.
6. Геманов, В. С. История Российского флота. Учебное пособие / В.С. Геманов. - М.: Янтарный сказ, 2016. - 584 с.
7. Герасимов, Г. И. История России. 1985-2008 годы. Учебное пособие / Г.И. Герасимов. - М.: РИОР, Инфра-М, 2015. - 320 с.
8. Греков, Б. Д. Борьба Руси за создание своего государства / Б.Д. Греков. - М.: Говорящая книга, 2016. - 453 с.
9. Данилов, А. А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах / А.А. Данилов. - М.: Проспект, 2017. - 320 с.
10. Домоводство на Дону. Дом, кухня, костюм. Учебное пособие. - М.: Издательство Артель, 2016. - 200 с.
11. Жукова, Л. В. История России в датах. Справочник / Л.В. Жукова, Л.А. Кацва. - Москва: Высшая школа, 2016. - 320 с.
12. Земцов, Б. История России / Б. Земцов, А. Шубин, И. Данилевский. - М.: Питер, 2017. - 454 с.
13. Зуев, М. Н. История России. Учебник и практикум / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. - М.: Юрайт, 2016. - 638 с.
14. Зуляр, Юрий Анатольевич Генезис Русского Самодержавия И Дискуссия О Его Особенности / Зуляр Юрий Анатольевич. - Москва: Машиностроение, 2019. - 112 с.
15. Ильина История Государства И Права России / Ильина. - Москва: СИНТЕГ, 2017. - 212 с.
16. История России (XX - начало XXI века). - М.: Юрайт, 2017. - 336 с.
17. История России / И.И. Широкопад и др. - М.: ПЕР СЭ, 2016. - 496 с.
18. История России IX - XX вв. Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 816 с.
19. История России XIX - начала XX вв.: Учебник для исторических факультетов университетов. - М.: Зерцало, 2015. - 752 с.
20. История России в новейшее время. 1985-2009 гг. Учебник / А.Б. Безбородов и др. - М.: Проспект, 2016. - 442 с.
21. История России в схемах. Учебное пособие / А.С. Орлов и др. - Москва: Высшая школа, 2016. - 304 с.
22. История России для технических вузов. - М.: Феникс, 2019. - 576 с.

23. История России с древнейших времен до начала XXI века. - М.: Дрофа, 2016. - 656 с.
24. История России. 1901-2001 годов. Учебное пособие. Часть 2. - М.: РГГУ, 2019. - 296 с.
25. История России. Самое важное.-М.:РГ-Пресс,2014.. - Москва: РГГУ, 2017. - 965 с.
26. История России. Шпаргалка. - М.: Норматика, 2016. - 297 с.
27. История СССР с древнейших времен до конца XVIII века. Учебник. - М.: Высшая школа, 2015. - 416 с.
28. История СССР/РФ в контексте современного Россияведения. Учебное пособие / Коллектив авторов. - М.: Проспект, 2020. - 256 с.
29. История современной России. Документы и материалы (1985-1999). В 2 частях. Часть 1. - М.: Фонд современной истории, Издательство МГУ, 2020. - 624 с.
30. Каргалов, В.В. Монголо-татарское нашествие на Русь. XIII век / В.В. Каргалов. - Москва: Наука, 2015. - 115 с.
31. Кащенко, С. Г. Экономические последствия реформы 19 февраля 1861 года / С.Г. Кащенко. - М.: Лема, 2019. - 278 с.
32. Кириллов, В.В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века. Учебник для СПО / В.В. Кириллов. - Москва: РГГУ, 2016. - 275 с.
33. Ключевский, В. О. Курс русской истории. Том 5: моногр. / В.О. Ключевский. - М.: ДиректМедиа Паблишинг, 2017. - 959 с.
34. Комаров, А.А. "Старая" Россия и "новая" Норвегия. Российско-норвежские отношения (1905-1917) / А.А. Комаров. - Москва: ИЛ, 2020. - 183 с.
35. Коренев, Л. И. Отечественная история / Л.И. Коренев, С.Ф. Снигирев. - М.: Зеркало-медиа, 2017. - 446 с.
36. Королева, Л.А. Диссидентство в СССР: историко-правовые аспекты (1950-1980-е гг.): Учебное пособие. Королева Л.А., Королев А.А. / Л.А. Королева, А.А. Королев. - Москва: ИЛ, 2016. - 854 с.
37. Корсаков, Г. Г. История России за 24 часа / Г.Г. Корсаков. - М.: Феникс, 2015. - 416 с.
38. Кувшинов, ; Отечественная История. Ч.2 / ; Кувшинов. - Москва: ИЛ, 2019. - 325 с.
39. Кувшинов, ; Отечественная История. Ч.4 / ; Кувшинов. - Москва: СИНТЕГ, 2016. - 870 с.
40. Кузьмин, А.Г. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до 1618 г. / А.Г. Кузьмин. - М.: Владос, 2015. - 634 с.

41. Кулешов, С. В. Россия в системе мировой цивилизации. Учебное пособие / С.В. Кулешов, А.Н. Медушевский. - М.: Маркетинг, Русский мир, 2015. - 776 с.
42. Курс отечественной истории IX-XX веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе. Учебник. - М.: ИТРК, 2017. - 640 с.
43. Лутовинов, В. И. Военная политика Российской Федерации в условиях глобализации / В.И. Лутовинов, Ю.Н. Мотин. - М.: РАГС, 2015. - 164 с.
44. Материалы по истории СССР. Для семинарских и практических занятий. Выпуск 3. Народные движения XVII века. Учебное пособие. - М.: Высшая школа, 2016. - 352 с.
45. Морозов, С. Д. История России. XX век / С.Д. Морозов. - М.: Феникс, 2016. - 512 с.
46. Мунчаев, Ш. М. Отечественная история / Ш.М. Мунчаев. - М.: Культура и спорт, Юнити, 2018. - 416 с.
47. Мунчаев, Ш. М. Политическая история России / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - М.: Норма, 2019. - 736 с.
48. Мунчаев, Ш.М. История Советского государства / Ш.М. Мунчаев. - М.: Норма, 2017. - 564 с.
49. Мухамедина, Шамшия Мухамадиевна Отечественная История / Мухамедина Шамшия Мухамадиевна. - Москва: СИНТЕГ, 2018. - 962 с.
50. Нагаев, А. С. Практикум по истории СССР с древнейших времен до начала XVII века. Учебное пособие / А.С. Нагаев, В.Н. Огнев. - М.: Просвещение, 2020. - 192 с.
51. Некрасова, М. Б. Отечественная история. Учебник и практикум / М.Б. Некрасова. - М.: Юрайт, 2016. - 357 с.
52. Некрасова, М. Б. Отечественная история. Учебное пособие: моногр. / М.Б. Некрасова. - М.: Юрайт, 2015. - 416 с.
53. Нестеренко, Е. И. История России / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Инфра-М, Вузовский учебник, 2018. - 304 с.
54. Новейшая история Отечества. XX век. В 2 томах. Том 2. - Москва: Гостехиздат, 2017. - 448 с.
55. Новейшая история России. 1914-2010 / Под редакцией М.В. Ходякова. - М.: Юрайт, 2015. - 544 с.
56. Новейшая история России. 1914-2015. Учебник. - М.: Юрайт, 2016. - 554 с.
57. Олейников, Д. И. История России с 1801 по 1917 год / Д.И. Олейников. - М.: Дрофа, 2016. - 416 с.

58. Орлов, А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие / А.С. Орлов. - М.: Проспект, 2018. - 331 с.
59. Отечественная история. XIX век / В.А. Корнилов и др. - М.: Агар, 2015. - 528 с.
60. Павленко, Н. И. История России / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко. - М.: Абрис, 2020. - 664 с.
61. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до 1861 г. / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров. - М.: Юрайт, 2020. - 716 с.
62. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров. - М.: Юрайт, Юрайт-Издат, 2015. - 736 с.
63. Павленко, Н. И. История России. 1700-1861 гг. Учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров. - М.: Юрайт, 2016. - 310 с.
64. Парсамов, В. С. История России. XVIII - начало XX века / В.С. Парсамов. - М.: Academia, 2017. - 480 с.
65. Петухова, Н.Е. История России IX-XX вв.: Учебное пособие для иностранных студентов, обучающихся в России, студентов неисторических факультетов (под ред. Пляйса Я.А.) / Н.Е. Петухова, С.Л. Анохина. - Москва: Гостехиздат, 2015. - 272 с.
66. Пивовара, Е.И. История СССР/РФ в контексте современного россиеведения / Е.И. Пивовара, А.Б. Безбородова. - М.: Проспект, 2015. - 400 с.
67. Российская империя XVIII - начала XX века. Формирование полиэтнического пространства. Учебное пособие. - М.: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2017. - 181 с.
68. Россия. XX в. Документы и материалы. В 2 книгах. Книга 1. - М.: Высшая школа, 2017. - 400 с.
69. Россия. XX в. Документы и материалы. В 2 книгах. Книга 2. - М.: Высшая школа, 2018. - 520 с.
70. Русская история. Учебное пособие. - М.: Маркарт, 2018. - 256 с.
71. Сафразьян, А. Л. История России. Шпаргалка / А.Л. Сафразьян. - М.: РГ-Пресс, 2015. - 460 с.
72. Семин, В. П. История России. Учебник / В.П. Семин. - Москва: Наука, 2016. - 448 с.
73. Семин, В. П. Отечественная история. Учебно-методический комплекс / В.П. Семин. - М.: Академический проект, 2015. - 760 с.
74. Соловьев, С. М. История России с древнейших времен. Книга 13 / С.М. Соловьев. - М.: ДиректМедиа Пабблишинг, 2020. - 544 с.

75. Соловьев, С. М. История России с древнейших времен. Книга 2 / С.М. Соловьев. - М.: ДиректМедиа Паблишинг, 2017. - 843 с.
76. Соловьев, С. М. История России с древнейших времен. Книга 3 / С.М. Соловьев. - М.: ДиректМедиа Паблишинг, 2016. - 708 с.
77. Соловьев, С. М. История России с древнейших времен. Книга 8 / С.М. Соловьев. - М.: ДиректМедиа Паблишинг, 2015. - 234 с.
78. Старостин, Е. В. История России в зарубежных архивах. Учебное пособие / Е.В. Старостин. - М.: Высшая школа, 2019. - 642 с.
79. Степанова, Л. Г. История России. Практикум. Учебное пособие / Л.Г. Степанова. - М.: Феникс, 2015. - 288 с.
80. Терещенко, Ю. Я. История России. XX - начала XXI вв. / Ю.Я. Терещенко. - М.: АСТ, ВКТ, Слово, Малыш, 2015. - 448 с.
81. Троицкий, Н. А. Россия в XIX в. Курс лекций / Н.А. Троицкий. - М.: Высшая школа, 2020. - 432 с.
82. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. Учебник / В.А. Федоров. - Москва: СПб. [и др.] : Питер, 2016. - 390 с.
83. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг.. Учебник / В.А. Федоров. - М.: Юрайт, 2015. - 390 с.
84. Федоров, В. А. История России. 1861-1917 / В.А. Федоров. - М.: Юрайт, 2020. - 494 с.
85. Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней. Учебник / В.А. Федоров. - М.: КноРус, 2016. - 724 с.
86. Фомин, В. В. Начальная история Руси / В.В. Фомин. - М.: Русская панорама, 2018. - 296 с.
87. Хрестоматия по новейшей истории России. 1917-2004. В 2 частях. Часть 1. 1917-1945. - М.: Дрофа, 2020. - 480 с.
88. Шабельникова, Н. А. История России с древних времен до наших дней. Учебное пособие / Н.А. Шабельникова, А.П. Деревянко, А.В. Усов. - М.: Проспект, 2017. - 672 с.
89. Шатковская, Т. В. История отечественного государства и права. 100 экзаменационных ответов / Т.В. Шатковская. - М.: Феникс, 2015. - 192 с.
90. Шестаков, В.А. Новейшая история России / В.А. Шестаков. - М.: АСТ, 2017. - 333 с.
91. Щагин, Э. М. Становление советской политической системы. 1917-1941 годы / Э.М. Щагин, Д.О. Чураков, В.Ж. Цветков. - М.: Московский педагогический государственный университет, 2018. - 192 с.
92. Щетинов, Ю. История России XX век / Ю. Щетинов. - Москва: ИЛ, 2017. - 352 с.

7.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
по дисциплине

| № | Раздел(тема) | Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа) | Автор (авторы) | Год издания |
|----|--|--|--|----------------|
| 1. | Раздел № 1 Русское государство в IX-XIX вв. | История Отечества. С древнейших времен до наших дней | В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков | 2020 |
| | | История России: учебное пособие | Г.А. Бабаев, В.В. Иванушкина, Н.О. Трифонова В.А. Волков | 2019 2018 |
| | | История России с древнейших времен до конца XVII века. Учебник и практикум Отечественная история | А.А. Данилов | 2020 |
| | | История России. IX - начало XXI века | Б.Н. Земцов | 2018 |
| 2. | Раздел №2. Россия в XX – начале XXI вв. | История Отечества. С древнейших времен до наших дней | В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков | 2020 |
| | | История России: учебное пособие | Г.А. Бабаев, В.В. Иванушкина, Н.О. Трифонова А.А. Данилов | 2019 2020 |
| | | Учебник и практикум Отечественная история | А.А. Данилов | 2020 |
| | | История России. IX - начало XXI века | Б.Н. Земцов | 2018 |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История России» обеспечена учебно-методическими материалами, содержание которых находится в локальной сети НВПИ НИЯУ МИФИ в режиме свободного доступа для студентов. Показ и защита презентаций, просмотр видео материалов, самостоятельная подготовка студентов с использованием интерактивных средств обучения и компьютерных технологий осуществляется через компьютерные классы информационного центра института (с правом доступа через студенческий логин-пароль).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Деятельность студента |
|----------------------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на консультации или практическом занятии. |
| Практические занятия | Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение графических заданий. |
| Контрольная работа | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, интернет-источниками, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам. |
| Тест | Работа с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, проработка хронологии и терминологии, включенных в тестовое задание. |
| Семинар | Работа с конспектом лекций, подготовка к контрольным вопросам, выносимых на семинар, работа с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания. |
| Работа над книгой (хрестоматией) | <p>Изучение книги следует начинать с ее общего ознакомления, обратить внимание на титульный лист, на полное название книги, подзаголовок, эпиграф и издательство. Если в книге имеется предисловие или введение, то его следует прочитать в первую очередь, так как в них раскрывается история написания данной книги, дается характеристика работы в целом, указывается цель ее написания, источники, литература и т.д.</p> <p>Необходимо также ознакомиться с заключением, в котором даются основные выводы работы. В обязательном порядке нужно ознакомиться с указанной библиографией. Список литературы, приведенный в книге, может быть использован при более глубоком изучении исторических проблем. Большую помощь окажет научный аппарат книги: примечания, сноски, ссылки на другие источники, хронологические и литературные приложения и т.д. При чтении необходимо обращать внимание на слова и фразы, напечатанные особым шрифтом.</p> <p>После первого этапа работы над книгой можно перейти ко второму этапу – внимательно прочитать рекомендуемые параграфы, главы, разделы и части, добиваясь усвоения их содержания. Следует внимательно проследить, как автор обосновывает главную мысль рядом доказательств, аргументов, приводящих к определенным выводам.</p> <p>Трудности в понимании содержания книги затрудняются иностранными</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>словами и терминами, незнакомыми именами. Поэтому рекомендуется при чтении пользоваться энциклопедиями, справочниками и т.д.</p> <p>При работе над книгой важное значение имеет пользование системой подчеркивания, пометок, подписей. Подчеркивать нужно только наиболее важное и нужное. Несомненно, этот метод работы возможен только лишь в книгах из личной библиотеки. При изучении библиотечной литературы пользуются закладками.</p> <p>Прочитав необходимый материал книги необходимо прибегнуть к активной памяти – вспомнить основное его содержание и главные положения. Это способствует глубокому и прочному усвоению изучаемого материала.</p> <p>Завершающим этапом самостоятельной работы над книгой является запись прочитанного, основную форму которой представляет конспектирование, сводящееся к сжатому изложению основного содержания положений книги и документов.</p> |
|--|--|