


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Нововоронежский политехнический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(НВПИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДЕНА:

Руководителем НВПИ НИЯУ МИФИ


Е.Н. Булатова
« 17 »  2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Направление подготовки: 27.03.04 Управление в технических системах

Наименование образовательной программы бакалавриата: Управление и информатика в технических системах

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Нововоронеж 2023 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зет, 36 часов.

| | | |
|--------------------------------------|------------------|---------------------|
| <i>Контактная работа</i> | <i>32</i> | <i>часов</i> |
| практические занятия | 32 | часов |
| <i>Самостоятельная работа</i> | <i>4</i> | <i>часа</i> |

Форма отчетности:

зачет 3 семестр

Курс: 3

Семестры: 3.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущих курсах обучения, и расширение студентами лексической базы, связанной с деловым общением и профессиональной средой, а также коммуникативной компетенции для решения задач при общении с зарубежными партнерами, также и для дальнейшего самообразования.

1.2 Задачи освоения дисциплины: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Основная задача изучения дисциплины – подготовка специалистов, обладающих творческой самостоятельностью, способностью к глубокому мышлению и активному действию. Одним из важнейших условий подготовки квалифицированных специалистов считаются знакомства студентов с новейшими исследованиями в науке и технике не только в нашей стране, но и за рубежом. Отсюда важное значение приобретает практическое владение иностранным языком: наличие языковой и коммуникационной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта в профилирующей области науки и техники, а также для осуществления деловых контактов на элементарном уровне.

Компетенции, приобретаемые в результате изучения иностранного языка (английского) определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ ФГОС и компетентностной моделью выпускника.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина относится к вариативной части блока 1. Её изучение включает в себя расширение знаний студентов в области иностранного языка и изучение нового лексико-грамматического материала, необходимого для общения в профессиональной сфере, в ситуациях обсуждения тем, связанных с будущей профессией, приобщение к науке и научным исследованиям.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4 Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и

иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации

У-УК-4 Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

УК-4 Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языке

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 кред., 216 часов.

4.1 Структура дисциплины

| № п/п | Раздел учебной дисциплины | Недели | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | Текущий контроль успеваемости (неделя, форма) | Аттестация раздела (неделя, форма) | Максимальный балл за раздел |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|-------------|------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| | | | Лекции и | Практ. работы | Лаб. работы | В т.ч. в ИФ | Самостоятельная работа | | | |
| 3 Семестр | | | | | | | | | | |
| 1 | Измерительные приборы. Резисторы Электрические батареи | 1-5 | - | 32 | - | 6 | 40 | 3 КС | 5Т | 20 |
| 2 | Конденсаторы. Трансформаторы Фильтры | 6-11 | - | | - | 6 | | 9 КА | 11Т | 20 |
| 3 | Развитие электроники. Усилители Компьютеры и компьютерная грамотность | 12-16 | - | | - | 6 | | 14 КП | 16Т | 30 |
| 4 | Зачет | | | | | | | | 30 | |
| 5 | Итого за семестр | | | | | | | | 100 | |

Курс 3

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема и содержание практического занятия | Кол-во акад. часов |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1 | Измерительные приборы. Резисторы Электрические батареи | Text Meters. Prepositions by, to, of. Types of questions. The Active Voice. The Present Indefinite Tense Text «Ammeters». The Past Indefinite Tense. Suffixes of nouns | 2 |
| | | Text «Resistors». The Future Indefinite Tense. Prefixes of nouns | 2 |
| | | Text «Rheostat». Articles. The Present Perfect Tense | 2 |
| | | Text «Electric Cells». The Present Continuous Tense. Suffixes of verbs. Самостоятельная работа студентов | 2 |
| | | Text «Electrodes». The Present Perfect Continuous Tense. Prefixes of verbs. | 2 |
| 2 | Конденсаторы. Трансформаторы Фильтры | Text «Capacitors». Prepositions in, on, from. Conversion. The Past Perfect Tense. Types of questions. | 2 |
| | | Text «Capacitors Problem». Suffixes of adjectives. The Past Continuous Tense. | 2 |
| | | Text «Transformers». The Future Perfect Continuous Tense. The Pronoun | 2 |
| | | Text «Current Transformers». The Future Continuous Tense. Questions | 2 |
| | | Text «Filters». The Passive Voice. The Present Continuous Tense. | 2 |
| | | Text «Choke Input Filter and Capacity Input Filter». The Passive Voice. The Past Indefinite Tense. | 2 |
| 3 | Развитие электроники. Усилители Компьютеры и компьютерная грамотность | Text «Development of Electronics». The Passive Voice. The Future Indefinite Tense. The Pronoun one | 2 |
| | | Text «Microelectronics». The Passive Voice. The Future Perfect Tense. The Noun | 2 |
| | | Text «Amplifier Stages in Series» | 2 |
| | | Indirect orders | 2 |
| | | Text «Computer Literacy». Suffixes and prefixes of verbs and adverbs | 3 |
| | | Text «What is a computer?» The Adjective | 3 |
| Итого | | | 36 |

4.2.3 Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема и содержание практического занятия | Кол-во акад. часов |
|-------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1 | Электронные лампы | Text «Electron Tubes». The Passive Voice. The Past Perfect Tense | 2 |
| | | Text «Pentode». The Passive Voice. The Past Continuous Tense. Questions | 2 |

Самостоятельная работа студентов (СРС) по курсу дисциплины состоит из подготовки к практическим занятиям, ролевым играм, проектам, индивидуальным домашним заданиям, зачету. В рамках самостоятельной работы студенту необходимо выполнить домашнее задание.

Процесс овладения иностранным языком в профессиональной деятельности невозможно представить без самостоятельной работы с дополнительной литературой и словарями. Самостоятельная работа является значимым компонентом процесса обучения иностранному языку, но ее эффективность напрямую зависит от умения студентов работать с литературой, компьютером и интернетом.

Активное использование самостоятельной работы в процессе обучения способствует развитию творческого мышления, навыков повышения уровня общей и профессиональной образованности и саморазвития. В курсе иностранного языка в вузе важно не только приобрести необходимые в будущем знания, но и быть в состоянии в дальнейшем самостоятельно работать с языком, что даёт возможность повысить уровень образования и самореализации в профессиональной сфере деятельности.

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Основы профессиональной коммуникации на иностранном языке» используются различные образовательные технологии: проблемное обучение, развивающее обучение, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникационные технологии, индивидуальный и дифференцированный подход. Практические занятия проводятся с использованием интерактивных форм: дискуссий, деловых и ролевых игр, презентаций, проектов. Самостоятельная работа студентов подразумевает под собой проработку изученного материала с использованием рекомендуемой литературы, электронных ресурсов для подготовки к занятиям в традиционной и интерактивной формах, а так же выполнение индивидуального домашнего задания. При самостоятельной работе над материалом студентом должны использоваться знания, умения и навыки, полученные им при освоении дисциплины «Иностранный язык».

При проведении практических занятий и итогового контроля предусмотрен индивидуальный подход, позволяющий объективно оценить уровень знаний, умений и навыков студентов.

5.2. Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине реализуется широкое использование информационных технологий (компьютерных

симуляций, ресурсы сети Интернет для осуществления студентами переписки по электронной почте, интернет-тренажёра, интернет-экзаменов и зачётов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: MSOffice - MSDreamSpark для учебных заведений.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО, ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

6.1.1 Модели контролируемых компетенций

Оценочные средства для контроля по дисциплине направлены на проверку знаний и умений студентов, являющихся основой формирования у обучающихся компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4 Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и

иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации

У-УК-4 Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

УК-4 Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языке

6.1.2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

| № семестра | № Раздела | Контролируемые разделы дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства | |
|------------|-----------|---------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|----------|
| | | | | текущий | рубежный |
| 5 | 1 | Профессия инженера – основные понятия | УК-4 | 3 КА | 5Т |
| | 2 | Наука и технология | УК-4 | 9 КС | 11 Т |

| | | | | | |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------|------|-------|------|
| | 3 | Моя будущая профессия | УК-4 | 14 ЛД | 16 Т |
| 6 | 1 | Влияние технического прогресса на окружающую среду | УК-4 | 3 КА | 5Т |
| | 2 | Применение современных информационных технологий в профессиональной деятельности | УК-4 | 9 КС | 11 Т |
| | 3 | Основные открытия и достижения науки и техники | УК-4 | 14КП | 16 Т |
| 7 | 1 | Challenges and Success в профессиональной деятельности | УК-4 | 3 КА | 5Т |
| | 2 | Профессиональная коммуникация | УК-4 | 9 КС | 11 Т |
| | 3 | Культура безопасности на производстве | УК-4 | 14 КП | 16 Т |

Формами аттестации по дисциплине являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен

6.2. Оценочные средства для входной, текущей и промежуточной аттестации (аннотация).

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Контрольное аудирование | Ряд заданий для контроля понимания воспринимаемой на слух иноязычной речи. | Задания для контрольного аудирования |
| 2 | Контрольное собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентами на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Темы для контрольного собеседования |
| 3 | Контрольный перевод текста | Контрольный перевод текста с английского языка на русский предназначен для контроля понимания иноязычного текста и адекватности перевода. | Тексты для контрольного перевода |
| 4 | Лексический диктант | Письменная проверочная работа предназначена для контроля усвоения лексического материала раздела, включает несколько заданий и представлена по двум вариантам. | Фонд заданий для лексического диктанта |

В рамках данной Программы используется кредитно-модульная система контроля. При кредитно-модульном контроле итоговая оценка складывается из полученных баллов за выполнение контрольных заданий по каждому разделу.

Данная система предполагает:

- систематичность контрольных срезов на протяжении всего курса в течение семестра или семестров, выделенных на изучение данной дисциплины по учебному плану;
- обязательную отчетность каждого студента за освоение каждого учебного раздела/темы в срок, предусмотренный учебным планом и графиком освоения учебной дисциплины по семестрам и месяцам;
- регулярность работы каждого студента, формирование должного уровня учебной дисциплины, ответственности и системности в работе;
- обеспечение быстрой обратной связи между студентами и преподавателем, учебной частью, что позволяет корректировать успешность учебно-познавательной деятельности каждого студента и способствовать повышению качества обучения;
- ответственность преподавателя за мониторинг учебной деятельности каждого студента на протяжении курса.

Система обучения студентов, введенная в последние годы в нашем вузе, несомненно, имеет своё положительное значение. Система заставляет ритмично работать; повышает ответственность в учёбе; повышает степень объективности при оценке уровня знаний; повышает качество знаний и умений; развивает навыки самостоятельной учебной деятельности; развивает самостоятельность мышления, способствует творчеству.

Каждый семестровый курс предлагается оценивать по шкале в 100 баллов. Для получения зачета достаточно набрать 60 баллов. Для дифференцированного зачета или экзамена предлагается следующая шкала, обеспечивающая сопоставимость с международной системой оценок:

| Оценка по 5 балльной шкале | Зачет | Сумма баллов по дисциплине | Оценка (ECTS) | Градация |
|----------------------------|------------|----------------------------|---------------|---------------------|
| 5 (отлично) | Зачтено | 90-100 | A | отлично |
| 4 (хорошо) | | 85-89 | B | очень хорошо |
| | | 75-84 | C | хорошо |
| | | 70-74 | D | удовлетворительно |
| 65-69 | | | | |
| 3 (удовлетворительно) | | 60-64 | E | посредственно |
| 2 (неудовлетворительно) | Не зачтено | Ниже 60 | F | неудовлетворительно |

1. Текущий контроль осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде устных опросов, деловых игр, собеседований и проектов.

2. *Итоговый контроль* проводится в виде зачета за пройденный курс. Объектом контроля является достижение заданного Программой уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией.

Итоговый контроль включает:

1. Письменное задание.
3. Диалог (15-20 фраз – 5-7 мин) по одной из изученных тем.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Dummett, Paul Navigate. Beginner A1 : coursebook / Paul Dummett, Jake Hughes. - Oxford : Oxford University Press, 2020. - 147 p. + DVD + Oxford Online Skills.

2. Dummett, Pau Navigate. Elementary A2 : coursebook / Paul Dummett, Jake Hughes, Katie Wood. - Oxford : Oxford University Press, 2019. - 175 p. + DVD + Oxford Online Skills

3. Krantz, Caroline. Navigate. Pre-intermediate B1 : coursebook / Caroline Krantz, Julie Norton. - Oxford : Oxford University Press, 2019. - 167 p. + DVD + Oxford Online Skills. - (Adviser Catherine Walter). - ISBN 978-0-19-456543-1

4. Krantz, Caroline. Navigate. Upper-intermediate B2 : coursebook / Caroline Krantz, Rachael Roberts. - Oxford : Oxford University Press, 2019. - 175 p. + DVD + Oxford Online Skills. - (Adviser Catherine Walter). - ISBN 978-0-19-456583-7

5. Roberts, Rachael. Navigate. Intermediate B1+ : coursebook / Rachael Roberts, Heather Buchanan, Emma Pathare. - Oxford : Oxford University Press, 2019. - 175 p. + DVD + Oxford Online Skills. - (Adviser Catherine Walter). - ISBN 978-0-19-456563-9

6. Полякова, Е.И. Nuclear energy [Электронный ресурс] : учебное пособие по техническому английскому языку / Е. И. Полякова, А. А. Макарова, В. М. Агапова ; ред. Е. И. Полякова. - Москва : НИЯУ МИФИ, 2017. - ISBN 978-5-7262-2346-9. - URL:http://library.mephi.ru/pdfunnel.php?Z21FAMILY=%D0%93%D0%BE%D0%B%D1%83%D0%B1%D0%B5%D0%B2%D0%B0&Z21ID=VITI0001&PATH=book-mephi%2FPolyakova_Nuclear_Energy_2017.pdf

б) Дополнительная литература:

7. Ползунова, М.В. Обучение коммуникативному чтению [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов инженерных специальностей / М. В. Ползунова. - Москва : НИЯУ МИФИ, 2015. - 201. - (Социально-экономический цикл). - ISBN 978-5-7262-2155-7.

http://library.mephi.ru/pdfunnel.php?Z21FAMILY=%D0%93%D0%BE%D0%B%D1%83%D0%B1%D0%B5%D0%B2%D0%B0&Z21ID=VITI0001&PATH=book-mephi%2FPolzunova_Obuchenie_kommunikativnomu_chteniyu_2015.pdf

8. Alden, Edward. Navigate. Intermediate B1+ : workbook with key / Edward Alden, Mike Sayer. - Oxford : Oxford University Press, 2019. - 111 p. + CD. –

9. Hudson, Jane. Navigate. Beginner A1 : workbook with key / Jane Hudson. - Oxford : Oxford University Press, 2020. - 103 p. + CD + Oxford Online Skills. - (Adviser Catherine Walter). - ISBN 978-0-19-456504-2

10. Hudson, Jane. Navigate. Pre-intermediate B1 : workbook with key / Jane Hudson. - Oxford : Oxford University Press, 2020. - 111 p. + CD. - (Adviser Catherine Walter). - ISBN 978-0-19-456544-8

11. Merifield, Sue. Navigate. Beginner A1 : teacher's Guide / Sue Merifield, Zoltan Rezmues. - Oxford : Oxford University Press, 2019. - 227 p. + CD. - (Adviser Catherine Walter). - ISBN 978-0-19-456506-6

7.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

| № | Раздел (тема) | Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа) | Автор (авторы) | Год издания | Место хранения и количество |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|-----------------------------|
| 1 | Профессия инженера – основные понятия | 1. Английский язык для студентов неязыковых вузов: учеб.пособие. | Захарова Л. В. | 2012 | 50 |
| 2 | Наука и технология | 1. Теория и техника перевода (теоретический курс) : учеб.-метод. пособие по англ. яз. | Захарова Л. В. | 2012 | 50 |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина обеспечена следующими учебно-методическими материалами:

Кабинеты иностранного языка

Стол преподавателя;

Стул преподавателя;

Стол ученический – 15шт.;

Стул ученический – 30 шт.;

учебная доска;

стол компьютерный – 1 шт.;

компьютер– 1 шт.;

шкаф – 2 шт.;

стенды «English monthli» - 3 шт.;

Раздаточный материал, планшеты

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Деятельность студента |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практическое занятие | выработка навыков восприятия и анализа оригинальных английских текстов (общей направленности и технической); формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания научных аспектов; развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу; развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении вопросов по специальности. |
| Выполнение практических работ | подготовка к практическим занятиям; подготовка к ролевым и деловым играм; выполнение лексических и грамматических упражнений; подготовка презентаций; выполнение домашних заданий по дисциплине; текущий самоконтроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов |