

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Нововоронежский политехнический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(НВПИ НИЯУ МИФИ)


ОДОБРЕНО

В составе образовательной программы
Педагогическим советом
НВПИ НИЯУМИФИ

протокол от «14» марта 2023 г

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель НВПИ НИЯУ МИФИ


_____ Е.Н. Булатова

«14» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

27.03.04 Управление в технических системах

направление подготовки

Управление и информатика в технических системах

(направленность (профиль))

Бакалавриат

уровень образован

Квалификация - бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки – 2025

Нововоронеж 2023

1 Особенности организуемого воспитательного процесса в НВПИ НИЯУ МИФИ

Рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, направленность (профиль) «Управление и информатика в технических системах» и предполагает создание условий для формирования универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Рабочая программа воспитания по направлению 27.03.04 Управление в технических системах, направленность (профиль) «Управление и информатика в технических системах» разработана с целью исполнения требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ст. 2).

Рабочая программа основывается на понимании термина «воспитание», сформулированного в законе «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п.2) следующим образом: «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитание является неотъемлемой частью образования и имеет тесную взаимосвязь с процессом обучения. Нормативно-правовые основания разработки рабочей программы воспитания:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.12.2015 г. № 2470-р «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 г. № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы (утвержден Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 г., № Пр-2665);
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р «Об утверждении стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года». Рабочая программа воспитания разработана с учетом:
 - требований к организации воспитания обучающихся, сформулированных в ст. 12.1. «Общие требования к организации воспитания обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
 - результатов современных исследований поведения студенческой молодежи как социальной группы, для которой характерны: устойчивая ориентация на выстраивание стратегии собственного поведения для достижения поставленной цели; стремление к познанию себя; трудности в выстраивании межличностного взаимодействия (дружеского, делового, семейного); незавершенность развития социального интеллекта и умения предвидеть последствия социального поведения; тревожность по поводу своего здоровья, безопасности, благополучия и жизненных перспектив; активность в новых практиках гражданского участия и др.;
 - организационной структуры, уклада и корпоративной культуры вуза, раскрывающих взаимосвязь общей и профессиональной культуры личности; выбора целей деятельности (индивидуальной и коллективной) и средств их достижения, становящихся личностным достоянием выпускников вуза.

Программа реализуется как в рамках учебной деятельности (через содержание образования, контекстное обучение, организацию интерактивных мероприятий и реализацию специализированных заданий с воспитательным и социальным акцентом), так и в рамках внеучебной работы посредством включения студентов в разноплановую научную, культурно-просветительскую, общественную, трудовую, спортивную, творческую и др. деятельности, в том числе посредством реализации идей студенческих объединений и их инициатив. Программой предполагается участие студентов в проектах, направленных на решение социальных задач национального и глобального уровня, в кооперациях с другими организациями для совместного решения актуальных социальных проблем в области экологии, противодействия экстремизму и терроризму, помощи ветеранам Великой Отечественной войны, незащищенным категориям населения, участие в программах волонтерства (добровольчества), сохранения культурного наследия и др. Воспитательная работа ведется в тесном взаимодействии с органами студенческого самоуправления: студенческим советом НВПИ НИЯУ МИФИ, старостатом НВПИ НИЯУ МИФИ,

студенческим советом общежития НВПИ НИЯУ МИФИ, клубами и объединениями обучающихся по интересам.

2 Цели и задачи воспитательной деятельности по направлению 27.03.04 Управление в технических системах, направленность (профиль) «Управление и информатика в технических системах»

2.1. Цели воспитательной работы

Целью воспитательной работы при реализации Образовательной программы по направлению 27.03.04 Управление в технических системах, направленность (профиль) «Управление и информатика в технических системах»:

- создание условий для развития личности каждого студента, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- воспитание нового поколения профессионалов, творческой и научно-технической интеллигенции, осознающих цивилизационную самобытность России, гордящихся ею и готовых посвятить себя обеспечению технологического суверенитета России.

Рабочая программа воспитания реализуется всеми преподавателями, осуществляющими подготовку обучающихся по направлению 27.03.04 Управление в технических системах, направленность (профиль) «Управление и информатика в технических системах», в процессе их профессиональной деятельности в рамках реализации программ учебных дисциплин и практик, посредством влияния на учащихся профессионального и личностного авторитета педагогов, их эрудиции, профессионализма, нравственных качеств. Воспитательная работа в рамках внеучебной деятельности организовывается:

- в форме педагогической поддержки (курирования) академической группы студентов на протяжении всего периода освоения образовательной программы для формирования в группе отношения коллективного сотрудничества, ответственной зависимости, социально-ответственного поведения и др., а также в форме реализации индивидуального педагогического сопровождения обучающихся в целях их разностороннего и гармоничного развития как личности и как профессионала;

- через вовлечение обучающихся в мероприятиях различного формата по направлениям деятельности (профессиональное воспитание, гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное воспитание, физическое воспитание, экологическое воспитание культурное и эстетическое воспитание); привлечение к текущей деятельности органов студенческого самоуправления и студенческих объединений по интересам (заседания, встречи, экскурсии, экспедиции, трудовые десанты, стратегические сессии и др.); индивидуальную работу с обучающимися, проявившими способности в отдельных видах внеучебной деятельности (консультации, курирование и др.).

2.2. Задачи воспитания

Задачи воспитания являются едиными как для учебной, так и внеучебной деятельности. Задачи воспитания включены в учебные модули (гуманитарный, естественнонаучный, общепрофессиональный, профессиональный) и декомпозируются в рабочие программы дисциплин.

Гуманитарный модуль

Задачей воспитания в рамках гуманитарного модуля является создание условий, обеспечивающих:

- духовно-нравственное развитие на основе традиционной национальной системы ценностей (духовных, этических, эстетических, интеллектуальных, культурных и др.);

- формирование этического мышления и профессиональной ответственности;

- формирование понимания социокультурного и междисциплинарного контекста развития научных областей; способности анализировать потенциальные цивилизационные, культурные риски и угрозы в развитии научных исследований;
- формирование патриотического самосознания, стремления к реализации интересов Родины;
- формирование гражданской идентичности, гражданской и правовой культуры, активной гражданской позиции, навыков, необходимых для успешной самореализации в обществе;
- формирование личностно-центрированного подхода в профессиональной коммуникации, когнитивно-поведенческих и практико-ориентированных навыков, основанных на общероссийских традиционных ценностях;
- формирование неприятия деструктивных идеологий, профилактика экстремизма и девиантного поведения;
- формирование культуры здорового образа жизни, способности к сохранению и укреплению здоровья;
- формирование бережного отношения к природе и окружающей среде;
- формирование эстетических интересов и потребностей;
- формирование культуры умственного труда.

Естественно-научный и общепрофессиональный модули

Задачей воспитания в рамках естественно-научного и гуманитарного модулей является создание условий, обеспечивающих:

- формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду;
- формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;
- формирование культуры исследовательской и инженерной деятельности.

Профессиональный модуль

Задачей воспитания в рамках профессионального модуля является создание условий, обеспечивающих:

- формирование чувства личной ответственности за научно-технологическое развитие России, за результаты исследований и их последствия;
- формирование ответственности за профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения;
- формирование научного мировоззрения, культуры поиска нестандартных научно-технических/практических решений, критического отношения к исследованиям лженаучного толка;
- формирование навыков коммуникации, командной работы и лидерства;
- формирование способности и стремления следовать в профессии нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и ответственности за неслужебное поведение;
- формирование творческого/профессионального мышления, навыков организации коллективной проектной деятельности;
- формирование культуры информационной безопасности;
- формирование профессиональной ответственности в области проведения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, направляемым на производство и реализацию выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, внедрение прогрессивной техники и технологии;
- формирование ориентации на неукоснительное соблюдение нравственных и правовых норм в профессиональной деятельности.

2.2. Принципы и механизмы реализации программы воспитания

Рабочая программа воспитания ориентирована на следующие взаимосвязанные принципы воспитания в работе со студентами:

– принцип деятельностного подхода к воспитанию. Управление воспитанием личности через включение в разноплановую деятельность, способствующую ее самореализации, духовному, интеллектуальному, профессиональному и творческому развитию, конструктивной реализации в обществе, профилактике деструктивных установок, экстремизма, терроризма, ксенофобии;

– принцип последовательности и системности воспитания, основанный на единстве воспитания в учебной и внеучебной деятельности, создании многоплановой воспитывающей и развивающей среды, интеграции возможностей основного и дополнительного образования для развития и воспитания личности, организации разнопланового взаимодействия студентов и преподавателей, развитии самоуправления;

– принцип гуманистической направленности воспитания, реализуемый через индивидуально-личностную ориентацию, признание уникальности и ценности личности каждого студента; содействие раскрытию талантов и способностей обучающихся, дифференциацию подходов к воспитанию, использованию нравственного примера педагога. В соответствии с требованиями образовательных стандартов к структуре и условиям реализации образовательных программ в НВПИ НИЯУ МИФИ предусмотрены следующие механизмы реализации программы воспитания непосредственно в рамках реализации образовательных программ:

– актуализация воспитательного потенциала учебных дисциплин путем определения содержательных доминант учебной дисциплины и основного вклада учебной дисциплины в достижении воспитательных целей, выбора образовательных технологий, ориентированных на развитие критического мышления; формирование важных профессиональных умений и личностных качеств (умение брать ответственность за результат своей деятельности и поведение, творчески подходить к решению разного рода задач, коммуникативной компетентности и др.), новых профессиональных ролей, соответствующих современному нелинейному, открытому, информационно-насыщенному образовательному процессу (консультанта, наставника, куратора и др.);

– проведение факультативных занятий, в том числе для приобщения обучающихся к мировому и отечественному культурному наследию, традициям многонационального народа Российской Федерации, формирования антикоррупционного поведения, противодействия распространению идеологии терроризма, профилактики экстремизма, расширения спектра своих компетенций;

– проведение учебной и производственной практики путем включения в программу практики заданий, направленных на освоение ценностей и норм той области и сферы профессиональной деятельности, на подготовку к которой направлена образовательная программа по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, направленность (профиль) «Управление и информатика в технических системах»;

– актуализация потенциала электронной информационно-образовательной среды НВПИ НИЯУ МИФИ посредством расширения возможностей индивидуализации обучения, участия в проектно-исследовательской деятельности, сотрудничества субъектов образовательных взаимодействий, открытости научно-образовательной среды с целью создания новых возможностей для обучающихся и обогащения их опыта для будущей профессиональной деятельности;

– организация внеучебной деятельности студентов как для осуществления педагогической поддержки академической группы студентов на протяжении всего периода освоения образовательной программы, формирования в ней отношения коллективного сотрудничества, ответственной зависимости, социально-значимого поведения и др., так и для реализации индивидуального педагогического сопровождения обучающихся в целях их всестороннего и гармоничного развития как личности, так и профессионала.

3. Воспитательная среда и направления воспитательной работы

Воспитательная среда определяет уклад вуза, под которым понимается совокупность норм, правил и иных регламентов, в том числе распорядок, формирующий, сохраняющий и развивающий устойчивый, сложившийся на основе узаконенных положений и общепринятых традиций, состав функций вуза, порядок их осуществления, действующие в вузе отношения производственного, социального характера, этикет и атрибутику, направленные на развитие социально значимых качеств личности обучающихся. Воспитательная среда НВПИ НИЯУ МИФИ ориентирована на тесное взаимодействие вуза с работодателями в целях содействия профессиональному самоопределению обучающейся молодежи, проектированию личного профессионального жизненного пути, выстраивания системы ценностных ориентаций в сфере профессиональной деятельности и предполагает осуществление профессиональных проб.

Важнейшей характеристикой воспитательной среды НВПИ НИЯУ МИФИ является событийность воспитательной работы как динамической сети взаимосвязанных педагогических действий, формирующих интегрированные условия для личностного развития каждого обучающегося. Совместная деятельность субъектов воспитательного процесса, продуктивная организация и осуществление значимых событий в жизни коллектива и отдельной личности является «механизмом» создания воспитательной среды.

Воспитательная работа с обучающимися ведется по следующим направлениям:

– профессиональное воспитание обучающихся, которое является приоритетным направлением воспитательной работы. Воспитательная составляющая образовательного процесса направлена на формирование системы профессиональных ориентиров и культуры, на развитие трудолюбия, исполнительности, ответственности, самодисциплины, на формирование у обучающихся потребности к труду как главному способу самореализации и достижения жизненного успеха, на повышение мотивации самосовершенствования в трудовой деятельности. Реализация данного направления проходит в рамках исполнения рабочей программы воспитания основных профессиональных образовательных программ в аудиторное время во время учебного процесса при воздействии на учащихся авторитета преподавателей, всей социокультурной среды университета, а также путем вовлечения обучающихся в различные виды общественной деятельности;

– гражданское и патриотическое воспитание, направленное на развитие у обучающихся чувства уважения к истории страны и гордости за ее достижения, формирование общероссийской идентичности, основанной на уважительном отношении к истории, культуре, традициям, образу жизни народов, населяющих Российскую Федерацию, формирование и закрепление толерантных поведенческих моделей в интернациональных и многоконфессиональных коллективах, сохранение и преумножение истории и традиций университета, формирование активной гражданской позиции и качеств социально-активной личности;

– духовно-нравственное воспитание, направленное на формирование у обучающихся общечеловеческих ценностей – нравственных понятий, суждений, чувств и убеждений, соответствующих нормам российского общества, формирования у обучающихся установки на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей;

– интеллектуальное воспитание, направленное на формирование исследовательского и критического мышления у обучающихся, на повышение мотивации к научно-исследовательской деятельности;

– физическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся интереса к занятиям физической культурой и спортом, стремления к физическому совершенству, стимулирование спортивных достижений, формирование культуры здорового образа жизни, а также на 16 профилактику курения, употребления алкоголя, наркотиков, других вредных привычек;

– экологическое воспитание, формирующее ответственное отношение к окружающей среде, осознание роли и значения последствий преобразовательной деятельности человека по отношению к природе, способствующее становлению как правовых основ экологического мышления, так и в целом формированию высокого уровня экологической культуры;

– культурное и эстетическое воспитание, направленное на формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать и ценить прекрасное в повседневной жизни и искусстве, развитие творческих способностей и эстетической культуры обучающихся.

4 Формы и методы воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности

Воспитательным потенциалом обладают разнообразные формы внеучебной деятельности обучающихся, имеющие целью развитие интересов и способностей личности воспитуемого, удовлетворение его потребностей в общении, познании окружающей действительности, практической деятельности и обеспечивающие необходимые условия для социализации личности во внеучебное время. Она способствует реализации социальной, рекреативной и досуговой деятельности. Формы воспитательной работы в ВИТИ НИЯУ МИФИ при реализации образовательной программы по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, направленность (профиль) «Управление и информатика в технических системах» в рамках внеучебной разноплановой деятельности:

– организация и проведение культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных, спортивных, научно-просветительских мероприятий и мероприятий гражданско-патриотической направленности, организация досуга обучающихся;

– поддержка и развитие творческих, спортивных, научных и иных общественных объединений обучающихся, клубов по интересам;

– поддержка и развитие органов студенческого самоуправления;

– вовлечение обучающихся в организацию и проведение социально-значимых мероприятий, поддержка и развитие проектной деятельности обучающихся;

– групповая и индивидуальная работа с обучающимися по противодействию размыванию общероссийской идентичности народов Российской Федерации, по развитию толерантности и укреплению межкультурных связей среди обучающихся, по предотвращению межнациональных и межконфессиональных конфликтов, профилактике экстремизма, противодействию идеологии терроризма и формированию у обучающихся неприятия такой идеологии, профилактике правонарушений, наркомании и девиантного поведения среди обучающихся, повышению правовой грамотности учащихся;

– пропаганда здорового образа жизни, популяризация занятий физической культурой и спортом;

– работа по оказанию психологической поддержки и консультационной помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

– развитие информационного пространства университета, в том числе обеспечение «обратной связи» с обучающимися, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

– внедрение современных дистанционных технологий, форм и методов организации деятельности обучающихся и их объединений. Мероприятия, проводимые в рамках воспитательной работы во внеучебной деятельности, отражаются в календарном плане воспитательной работы на очередной календарный год, который утверждается ежегодно. Программа рассчитана для студентов очной, заочной формы обучения, часть мероприятий может быть проведена в формате онлайн. Организация воспитательной работы в институте ведется в тесном взаимодействии с органами студенческого самоуправления:

– студенческим советом НВПИ НИЯУ МИФИ – коллегиальным представительным координирующим органом, объединяющим на добровольных началах обучающихся, имеющих активную жизненную позицию, занимающихся научно-исследовательской,

инновационной, культурно-просветительской, социальной, организационной, физкультурно-оздоровительной и иными видами социально-значимой деятельности.

– старостатом НВПИ НИЯУ МИФИ – органом студенческого самоуправления, обеспечивающим реализацию прав на участие обучающихся университета в управлении образовательным процессом, на выработку решений по повышению эффективности учебного и воспитательного процессов.

– студенческим советом общежития – органом студенческого самоуправления, оказывающим содействие в организации воспитательной работы, досуга и быта обучающихся, проживающих в общежитиях.

Мониторинг и оценка результативности воспитательной работы

Уровень результативности воспитательной работы по образовательной программе представляет собой совокупный результат по следующим направлениям, уровням и формам работы.

1. Для форм учебной деятельности основным параметром квалиметрии представляется форма аттестации обучающегося по предметам общеобразовательного цикла, развивающие соответствующее компетенции.

2. Отсутствие фиксации нарушений нравственных, правовых, социально культурных и эстетических в процессе учебной деятельности.

3. Основным результатом внеучебной деятельности является участие обучающихся в подготовке и проведении различных мероприятий социальной направленности. В случае если обучающийся является организатором различного рода мероприятий социальной направленности, то производится документальная фиксация процесса и результата деятельности соответствующего студенческого объединения. В случае участия обучающегося во «внешних» по отношению к институту, мероприятиях, то, как правило, организаторы этих мероприятий производят документальную фиксацию деятельности участников, имеющих, в случае конкурсных условий участия, рейтинговое соотношение всех участников мероприятия.

7.6. Содержание программы воспитания

| Направление/ цели | Создание условий, обеспечивающих воспитание | Тематика мероприятий для классных руководителей групп и педагогов | Вовлечение в разноплановую внеучебную деятельность |
|---|---|--|--|
| Гуманитарный модуль | | | |
| Духовно- нравственное воспитание | - духовно-нравственное развитие на основе традиционной национальной системы ценностей (духовных, этических, эстетических, интеллектуальных, культурных и др. (B1) | Использование воспитательного потенциала дисциплин гуманитарного модуля для: - духовно-нравственного развития общечеловеческих духовных и нравственных ценностей, формирования культуры этического мышления, способности морального суждения посредством моделирования ситуаций нравственного выбора и др. интерактивных методов обучения (дискуссий, диспутов, ролевых ситуаций) на учебных занятиях - приобщения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через содержание дисциплин | <p>Организация и проведение конференций, круглых столов на тему: «Что, значит, быть настоящим патриотом и интернационалистом?», семинаров по вопросам духовно-нравственного воспитания молодежи;</p> <p>организация и проведение благотворительных акций: - ежегодная поездка в детский хоспис г. Воронежа в рамках благотворительной акции «Новогоднее чудо»; -участие в проекте «Мы вместе»!</p> <p>-благотворительные сборы необходимых вещей для детей-сирот из интерната в г.Бобров Воронежской области и т.д.</p> <p>организация и проведение мероприятий, связанных с историей и традициями НВПИ НИЯУ МИФИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведения мероприятия «Посвящение в студенты» ; - мероприятие в общежитии «Мистер Мускул» и т.д. <p>мероприятий и медиаконтентов к дате основания НИЯУ МИФИ и др., организация и проведение встреч студентов с деятелями науки и культуры, представителями НВАЭС. Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом.</p> <p>Проведение встречи «Часы религии» с представителями РПЦ</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | |
| | <p>- формирование этического мышления и профессиональной ответственности (В12)</p> | <p>1. Использование воспитательного потенциала базовых гуманитарных дисциплин. 2. Систематическое обновление содержания курсов гуманитарной и междисциплинарной направленности.</p> | <p>Стимулирование научно-исследовательских инициатив междисциплинарной направленности, вовлечение студентов и преподавателей в соответствующие проекты</p> |
| | <p>- формирование личностно-центрированного подхода в профессиональной коммуникации, когнитивно-поведенческих и практико-ориентированных навыков, основанных на общероссийских традиционных ценностях(В3)</p> | <p>1. Использование воспитательного потенциала базовых гуманитарных дисциплин. 2. Изучение новых курсов гуманитарной и междисциплинарной направленности.</p> | <p>Стимулирование научно-исследовательских инициатив междисциплинарной направленности, вовлечение студентов и преподавателей в соответствующие проекты.</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>Гражданское и патриотическое воспитание</p> | <p>- формирование патриотического самосознания, стремления к реализации интересов Родины (В4)</p> | <p>1. Использование воспитательного потенциала дисциплины гуманитарного модуля для: - формирования сопричастности к судьбе Родины, индивидуально-личностного отношения к истории Отечества посредством изучения истории собственной семьи, региона в контексте истории России; - формирования чувства гордости героическим прошлым народа, посредством изучения героических страниц истории Отечества, наполнения содержания дисциплины патриотическим содержанием; - формирование неприятия искажения истории посредством выполнения учебно-исследовательских заданий, ориентированных на изучение и проверку исторических фактов, критический анализ публикаций по истории России.</p> <p>2. Использование воспитательного потенциала онлайн-курса «Технологическая история» атомной отрасли» для формирования стремления к соучастию в обеспечении технологического суверенитета России посредством выполнения исследовательских и творческих заданий, направленных на данные цели.</p> | <p>Организация и проведение экскурсий, научно-практических конференций, форумов, круглых столов, вебинаров по проблемам истории и культуры России, диалога культур, развития исторической идентичности, посещение исторических музеев, в том числе Воронежского музея-диорамы, участие в пополнении коллекции музея НВПИ НИЯУ МИФИ, посещения Воронежского краеведческого музея, посещение музея-заповедника «Дивногорье» Воронежская область, Лискинский район.</p> <p>2. Организация мероприятий, посвященных Дням воинской славы РФ, памятным датам в истории России: «Представители других народов России, ставшие героями на территории Воронежской области», участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Проведение диспутов на тему: «Армия - нужна ли она в современном Мире?»</p> <p>Деятельность студенческого клуба «Волонтеры Победы».</p> |
|---|--|--|---|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>- формирование гражданской идентичности, гражданской и правовой культуры, активной гражданской позиции, навыков, необходимых для успешной самореализации в обществе (B5)</p> | <p>Использование воспитательного потенциала дисциплин гуманитарного модуля для формирования равнодушного отношения к вопросам развития гражданского общества посредством включения в социально-значимую, в том числе волонтерскую (добровольческую) деятельность, а также посредством исследовательских и творческих заданий соответствующего профиля (в рамках учебных заданий, самостоятельной работы и др.).</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение научно-практических конференций, круглых столов, подготовка научно-исследовательских проектов по профилактике правонарушений в молодежной среде, в том числе связанных с незаконным оборотом наркотических и психотропных веществ. 2. Поддержка и развитие общественных объединений обучающихся, клубов по интересам, органов студенческого самоуправления. 3. Вовлечение обучающихся в студенческую жизнь посредством проведения цикла мероприятий для студентов первого курса: «Кубок учебных групп», «Школа наставников», «Школа молодого инженера», «Школа волонтеров». 4. Организация и проведение социально-значимых мероприятий, поддержка и развитие проектной деятельности обучающихся, «Письмо солдату», организация научно-практической конференции студентов, посвященной вопросам безопасности АЭС. 5. Поддержка и развитие волонтерского (добровольческого) движения посредством привлечения к организации и участию в благотворительной акции «Корзина доброты», «Школа волонтеров», поездкам в детские дома, акциям в помощь детям, пожилым людям, людям, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации, экологическим мероприятиям и др. |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>формирование неприятия деструктивных идеологий (В6); - профилактика экстремизма и девиантного поведения (В7)</p> | <p>1. Использование воспитательного потенциала дисциплин гуманитарного модуля для формирования понимания многообразия культур и цивилизаций, их взаимодействия, многовариантности, формирования уважения к уникальности народов, культур, личности посредством тематического акцентирования в содержании дисциплин и учебных заданий; 2. Использование воспитательного потенциала дисциплин гуманитарного модуля для формирования понимания влияния различных аспектов культуры и религии на общественную жизнь и формирование личности; роли нравственности, морали, толерантности в развитии общества посредством тематического акцентирования в содержании дисциплин и учебных заданий. 3. Использование воспитательного потенциала дисциплин гуманитарного модуля для формирования неприятия экстремизма и девиантного поведения посредством тематического акцентирования в содержании дисциплин и специализированных учебных заданий.</p> | <p>1. Организация и проведение научно-практических конференций, круглых столов, подготовка научно-исследовательских проектов по проблемам профилактики экстремизма и девиантного поведения, противодействия радикализации молодежи. 2. Организация индивидуальной и групповой работы по профилактике экстремизма, противодействию распространению идеологии терроризма и формированию у обучающихся устойчивого неприятия такой идеологии: адаптационных встреч со студентами первого курса, прибывшими из регионов с повышенной террористической активностью, лекции и беседы «Пропаганда негативного отношения к радикальным объединениям и движениям», «Профилактика экстремистских проявлений, в том числе в сети Интернет», Проведение беседы с привлечением сотрудника полиции по теме: «Терроризм», Демонстрация фильма «Грань» о совместной операции ФСБ России и ФСИН России. 2. «Защита Отечества - почетный долг гражданина». 3. «Что, значит, быть настоящим патриотом и интернационалистом?» (диспут). 4. «Подвиг советских солдат-неси сквозь время» с участием представителей силовых структур, проведение анкетирования с целью выявления отношения к экстремистской деятельности и осведомленности о ее правовых последствиях и др. 3. Организация работы по профилактике правонарушений, распространению наркомании и девиантного поведения среди обучающихся.</p> |
|--|---|--|--|

| | | | |
|---------------------------------|---|--|---|
| | | | <p>4. Организация и проведение круглых столов и бесед на тему психологического здоровья обучающихся, в том числе по урегулированию межличностных отношений, а также проведение индивидуальных консультаций специалистами в области психологии, педагогики.</p> <p>5. Организация и проведение мероприятий (дискуссий, круглых столов, конференций) по развитию толерантности и укреплению межкультурных связей среди обучающихся, предотвращению межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействию попыткам размывания общероссийской гражданской идентичности и искажения истории.</p> |
| Экологическое воспитание | – формирование бережного отношения к природе и окружающей среде (В9) | <p>Использование воспитательного потенциала дисциплин естественнонаучного модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие экологической культуры через учебные задания исследовательского характера, подготовку рефератов, докладов, презентаций, научно-образовательных проектов экологической направленности; - содействие развитию экологического мышления через изучение последствий влияния человека на окружающую среду. | <p>1. Организация субботников, участие в экологических мероприятиях по защите и улучшению природной среды: городская акция «Чистый город», «Экологические недели добра».</p> <p>2. Проведение бесед, круглых столов на тему "Экология и природосбережение". Конкурс плакатов ко дню земли «Моя планета начинается с меня». Проведение конкурса презентаций: «Две параллельные судьбы - Чернобыль – Нововоронеж». Экологическая беседа «Берегите землю, берегите!».</p> <p>3. Организация, проведение и участие в экологических и природоохранных акциях, в том числе организация акций по сбору и утилизации макулатуры, использованных элементов питания и т.п..</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | <p>4. Участие в студенческих научно-практических конференциях, олимпиадах по экологии и природоохранной деятельности.</p> <p>5. Поддержка и развитие объединений обучающихся занимающихся экологическим волонтерством</p> |
| <p>Культурное и эстетическое воспитание</p> | <p>- воспитание эстетических интересов и потребностей (В10)</p> | <p>Использование воспитательного потенциала дисциплин гуманитарного модуля для повышения интереса обучающихся к изучению культурного наследия человечества, обогащения общей и речевой культуры через содержание дисциплин, выполнение учебных заданий, в том числе подготовку эссе, рефератов, дискуссий по вопросам культуры и др</p> | <p>1. Поиск новых, активных и интерактивных форм организации досуга студенческой молодежи: квестов, фотокроссов, телеконференций, онлайн-игр и др.</p> <p>2. Проведение различных конкурсов, фестивалей, праздников, театрализованных представлений.</p> <p>3. Организация посещения музеев, выставок, театров, кинопоказов, концертов; организация встреч с творческими людьми, писателями, артистами, деятелями искусства.</p> <p>4. Проведение читательских конференций, презентаций книг, литературных вечеров.</p> <p>5. Участие творческих коллективов и исполнителей в городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах, смотрах, фестивалях.</p> <p>6. Вовлечение обучающихся в деятельность творческих объединений НВПИ НИЯУ МИФИ.</p> <p>7. Содействие раскрытию способностей студентов через включение в разноплановую творческую деятельность (организация и проведение институтских студенческих творческих мероприятий, смотров и конкурсов, в том числе творческого конкурса «Кубок первокурсника», творческих вечеров студенческих строительных отрядов НВПИ НИЯУ МИФИ» и др).</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Интеллектуальное воспитание | - формирование культуры умственного труда (В11) | Использование воспитательного потенциала дисциплин для формирования культуры умственного труда посредством вовлечения студентов в учебные исследовательские задания, курсовые работы и др. | 1. Организация и проведение научно-просветительских мероприятий, в том числе интеллектуальной игры «Атомквест», научных шоу, и др. 2. Организация и проведение мероприятий, направленных на вовлечение студентов в научную, научно-исследовательскую и проектно-конструкторскую деятельность с 1 курса, в том числе Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Студенческая научная весна», экскурсия на НВАЭС, конкурс проектных практик и др. 3. Участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?». 5. Организация и проведение турниров по интеллектуальным играм. |
| | - понимание социокультурного и междисциплинарного контекста развития различных научных областей (В12) | 1. Использование воспитательного потенциала базовых гуманитарных дисциплин. 2. Разработка или использование в учебном процессе онлайн-курсов гуманитарной и междисциплинарной направленности. | Стимулирование научно-исследовательских инициатив междисциплинарной направленности, вовлечение студентов и преподавателей в соответствующие проекты. |
| Естественнонаучный и общепрофессиональный модули | | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>Профессиональное и трудовое воспитание</p> | <p>- формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду (В14)</p> | <p>1.Использование воспитательного потенциала дисциплин естественнонаучного и общепрофессионального модуля для: - формирования позитивного отношения к профессии, понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико-ориентированных ситуационных задач; - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости; - формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей (лидер, исполнитель, аналитик и пр.) посредством выполнения совместных проектов.</p> <p>2.Использование воспитательного потенциала дисциплин естественнонаучного и общепрофессионального модуля для: - формирования навыков системного видения роли и значимости выбранной</p> | <p>1.Организация научно-практических конференций, круглых столов, встреч с ведущими специалистами в области использования тепловой энергии. 2. Организация и проведение предметных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства. 3.Участие в ежегодных акциях студенческих строительных отрядов. 6.Организация и проведение тематических встреч с ветеранами атомной отрасли.</p> |
|---|---|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | <p>профессии в социально-экономических отношениях через контекстное обучение</p> | |
| | <p>- формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии (В15)</p> | <p>Использование воспитательного потенциала дисциплин естественнонаучного и общепрофессионального модуля для: - формирования устойчивого интереса и мотивации к профессиональной деятельности, потребности в достижении результата, понимания функциональных обязанностей и задач избранной профессиональной деятельности, чувства профессиональной ответственности через выполнение учебных, в том числе практических заданий, требующих строгого соблюдения правил техники безопасности и инструкций по работе с</p> | |

| | | | |
|--------------------------------|--|--|---|
| | | оборудованием в рамках лабораторного практикума. | |
| | - формирование культуры исследовательской и инженерной деятельности (B16) | Использование воспитательного потенциала по дисциплинам, предусматривающим курсовые работы (проекты) для формирования навыков владения эвристическими методами поиска и выбора технических решений в условиях неопределенности через специальные задания с использованием программных пакетов. | |
| Профессиональный модуль | | | |
| Профессиональное воспитание | - формирование чувства личной ответственности за научно-технологическое развитие России, за результаты исследований и их последствия (B17) | 1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования чувства личной ответственности за научно-технические достижения России, обсуждения социальной и практической значимости результатов научных исследований и технологических разработок. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования социальной ответственности за результаты | 1.Организация научно-практических конференций, круглых столов, встреч с ведущими специалистами и работниками предприятий в области использования тепловой энергии; научно-проектной деятельности по вопросам технологического лидерства России. 2. Участие в подготовке публикаций в отечественных и международных сборниках и журналах. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | исследований и их последствия, критический анализ публикаций в профессиональной области, вовлечение в реальные научно-исследовательские проекты. | |
| - формирование ответственности за профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения (B18) | Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования у студентов ответственности за свое профессиональное развитие посредством выбора студентами индивидуальных образовательных траекторий, организации системы общения между всеми участниками образовательного процесса, в том числе с использованием новых информационных технологий. | 1. Организация научно-практических конференций, круглых столов, встреч с ведущими специалистами и работниками предприятий в области использования тепловой энергии; научно-проектной деятельности по вопросам технологического лидерства России. 2. Участие в подготовке публикаций в отечественных и международных сборниках и журналах | |
| - формирование научного мировоззрения, культуры поиска нестандартных научно-технических/практических решений, критического отношения к исследованиям лженаучного толка (B19) | 1. Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования понимания основных принципов и способов научного познания мира, развития исследовательских качеств студентов посредством их вовлечения в исследовательские курсовые проекты. 2. Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования критического мышления, умения рассматривать различные исследования с экспертной позиции посредством обсуждения со студентами современных исследований, | 1. Организация научно-практических конференций, круглых столов, встреч с ведущими специалистами и работниками предприятий в области использования тепловой энергии. 2. Участие в студенческих олимпиадах и студенческих конкурсах («Открытые международные студенческие Интернет олимпиады», Всероссийская студенческая олимпиада и др.), конкурсах профессионального мастерства, в том числе по стандартам WorldSkills, студенческих научных обществах и Объединениях, а также летних школах. 3. Участие в подготовке публикаций в отечественных и международных сборниках и журналах | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | исторических предпосылок появления тех или иных открытий и теорий. | |
| | <p>- формирование навыков коммуникации, командной работы и лидерства (B20); - формирование способности и стремления следовать в профессии нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и ответственности за неслужебное поведение (B21); - формирование творческого инженерного/ профессионального мышления, навыков организации коллективной проектной деятельности (B22)</p> | <p>1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития навыков коммуникации, командной работы и лидерства, творческого инженерного мышления, стремления следовать в профессиональной деятельности нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения, ответственности за принятые решения через подготовку курсовых работ и практических заданий, решение кейсов, прохождение практик и подготовку ВКР. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для: - формирования производственного коллективизма в ходе совместного решения как модельных, так и практических задач, а также путем подкрепления рационально-технологических навыков взаимодействия в проектной деятельности эмоциональным эффектом успешного взаимодействия, ощущением роста общей эффективности при распределении проектных задач в соответствии с сильными</p> | <p>1. Организация научно-практических конференций, круглых столов, встреч с ведущими специалистами и работниками предприятий в области использования тепловой энергии. 2. Участие в студенческих олимпиадах и студенческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства, в том числе по стандартам WorldSkills, студенческих научных обществах и объединениях, летних школах. Выполнение проектов в составе научно-тематических групп 3. Участие в подготовке публикаций в отечественных и международных сборниках и журналах.</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | компетентными и эмоциональными свойствами членов проектной группы. | |
| | - формирование культуры информационной безопасности (В23) | Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования базовых навыков информационной безопасности через изучение последствий халатного отношения к работе с информационными системами, базами данных(включая персональные данные), приемах и методах злоумышленников, потенциальном уроне пользователям. | 1.Организация научно-практических конференций, круглых столов, встреч с ведущими представителями в области информационной безопасности на предприятиях энергетического комплекса. 2.Участие в студенческих олимпиадах, хакатонах и конкурсах научных проектов, творческих мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства. |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>- формирование профессиональной ответственности в области эксплуатации теплотехнического и(или) электротехнического оборудования (В30) - формирование стремления к самосовершенствованию и развитию творческого инженерного мышления (В31)</p> | <p>1. Использование для формирования чувства личной ответственности в области проектирования и эксплуатации теплотехнического и (или) электротехнического оборудования, воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля. 2. Развитие навыков творческого мышления путем содействия и поддержки участия студентов в научно-практических мероприятиях институтского регионального и/или всероссийского уровня</p> | <p>1. Организация и проведение экскурсий, научно-практических конференций, форумов, вебинаров по вопросам профессиональной деятельности; 2. Участие в студенческих олимпиадах и конкурсах научных проектов, творческих мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства CaseIn, TeMP; 3. Участие в подготовке публикаций в периодических научных изданиях; 4. Участие в деятельности студенческого научного общества.</p> |
| | | | |

Приложение к рабочей программе воспитания

| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | | | | | | |
|---|------------------------------|---|-----------------|--------------------------------|--|------------|
| на 2023/2024 учебный год | | | | | | |
| № п/п | Модуль воспитательной работы | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат | Примечание |
| I семестр Сентябрь | | | | | | |
| Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 сентября – День первокурсника 3 сентября – День борьбы с терроризмом | | | | | | |
| 1. | Гуманитарный модуль | Проведение беседы с привлечением сотрудника полиции по теме: «Профилактика террористического | 3-7 сентября | кураторы; педагог-психолог; | Сформированность гражданской позиции, убежденность, стремление к | Все группы |

| | | | | | | |
|--|--|--|----------------------------|--|---|---------------------------|
| | | <p>поведения».</p> <p>Демонстрация фильма «Грань» о совместной операции ФСБ России и ФСИН России.</p> <p>Классный час на тему: «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» с приглашением сотрудников ФСИН.</p> <p>Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом.</p> <p>Классный час на тему: «Запрещенная символика на страницах в соц.сетях»</p> | | <p>педагог-организатор; сотрудники ОМВД (в соответствии с планом совместных мероприятий)</p> | <p>неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества; юридическая грамотность и правовая культура, знание правовых основ государственности, норм и законов</p> | |
| | | <p>Классные часы с приглашением компетентных сотрудников на темы: «Права и обязанности несовершеннолетних»; «Декларация прав и свобод человека и гражданина»; «Конвенция о правах ребенка»; «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»</p> | <p>В течение месяца</p> | <p>Кураторы; педагог-психолог.</p> | <p>Сформированность гражданской позиции, убежденность, стремление к неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества; юридическая грамотность и правовая культура, знание правовых основ государственности, норм и законов</p> | <p>Группы 1 курса.</p> |
| | | <p>Проведение общего собрания с родителями студентов–первокурсников на тему: «Актуализация систематического родительского контроля за активностью студентов в соц.сетях» (профилактика посещения запрещенных групп и сообществ, а также страниц, размещающих экстремистские материалы)</p> | <p>Ежегодно (сентябрь)</p> | <p>кураторы педагог-психолог.</p> | | <p>Группы 1 курса</p> |
| | | <p>Участие в спартакиаде допризывной и призывной молодежи</p> | <p>По отдельному плану</p> | <p>Педагог-организатор;</p> | <p>Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение</p> | <p>Группы 1, 2 курсов</p> |

| | | | | | | |
|---|--|---|-----------------------|--|---|------------|
| | | | | руководитель физического воспитания; социальные партнеры | конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности | |
| | | Проведение внеурочных занятий «Разговор о важном»: 5 сентября – «День знаний» 12 сентября – «Наша страна – Россия» 19 сентября – «165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского» 26 сентября – «День пожилых людей» | По федеральному плану | Педагог-организатор, кураторы | Укрепление традиционных российских культурно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма среди российских студентов | Все группы |
| | | Проведение еженедельных торжественных линеек (каждый понедельник) | По отдельному плану | Педагог-организатор, кураторы | Формирование и развитие у обучающихся патриотического сознания и активной гражданской позиции, направленных на воспитание личности, сопричастной к истории и культуре своей страны, готовой к участию в делах на благо Родины | Все группы |
| 2 | Естественнонаучный и общепрофессиональный модули | Презентация спортивных секций, СМО «Атомная республика», волонтерской | В течение месяца | Педагог-организатор; руководитель | Сформированность выраженной в поведении нравственной позиции, в | Все группы |

| | | | | | | |
|--|--|---|------------------|---|--|------------|
| | | организации, вовлечение студентов в социально значимую деятельность | | физического воспитания; кураторы | том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств | |
| | | Классные часы на темы: «Молодежная мода в стенах учебного заведения»; «Изучение нормативно-правовых документов учебного заведения»; «Внешний вид и гордое название студент»; «Внешний облик делового человека»; «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде» | В течение месяца | Педагог-организатор; педагог-психолог; представители РПЦ; кураторы | Сформированность выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств | Все группы |
| | | Организация работы спортивных секций | В течение месяца | Руководитель физического воспитания | Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, | Все группы |
| | | Вовлечение студентов в работу спортивных секций | В течение месяца | Руководитель физического воспитания; кураторы | своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, | Все группы |

| | | | | | | |
|--|--|--|-----------------------------|--|--|----------------|
| | | | | | табакокурения и других вредных привычек | |
| | | Проведение диагностики уровня тревожности обучающихся нового набора | Ежегодно (сентябрь-октябрь) | Педагог-психолог | Выявление обучающихся, входящих в группу риска по уровню тревожности | Группы 1 курса |
| | | Диагностика обучающихся с целью выявления личностного отношения к употреблению ПАВ (анкетирование по отдельному плану) | Ежегодно (сентябрь-октябрь) | Педагог-психолог | | Все группы |
| | | Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на степень предрасположенности к отклоняющемуся поведению | В течение месяца | Педагог-психолог | Выявление обучающихся, входящих в группу риска по личностному отношению к употреблению ПАВ | Все группы |
| | | Консультация «Меры социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | 1-я неделя | И.о. директора; педагог-организатор; кураторы; педагог-психолог. | Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам | Все группы |
| | | Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах и др. | Последняя неделя | кураторы; приглашённые компетентные лица | Формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания | Все группы |

| | | | | | | |
|---|-------------------------|---|------------------|--|--|----------------|
| | | Проведение ознакомительных лекториев на тему: «Волонтерство в гуманитарных миссиях» и «Обучение служением» | В течение месяца | Педагог-организатор, члены Совета СМО «Атомная республика» | Ознакомление с направлениями добровольчества, реализуемыми в колледже, знакомство с историей добровольчества в России | Группы 1 курса |
| | | Экологические субботники по защите и улучшению природной среды. | Сентябрь-октябрь | Педагог-организатор; кураторы | Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира | Все группы |
| | | Обучение волонтеров навыкам добровольческой деятельности. | Сентябрь | Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика» | Сформированность отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | Группы 1 курса |
| | | Мониторинг трудоустройства выпускников. | Июнь-сентябрь | Заместитель директора | | |
| 3 | Профессиональный модуль | Работа с родителями (законными представителями) по направлениям: - Тематические родительские собрания с приглашением инспекторов ОПДН, врачей-наркологов, представителей общественных организаций. | 2 раза в год | Педагог-организатор; педагог-психолог; совместно с КДН и ЗП г. Нововоронеж, ОМВД г. Нововоронеж, ФГБУЗ ФМБА России МСЧ-33, Отделом образования и молодежной политики администрации | Взаимодействие с родителями (законными представителями) по противодействию нежелательных зависимостей среди обучающихся | Все группы |

| | | | | | | |
|--|--|---|-----------------|--|---|------------|
| | | | | городского округа город Нововоронеж, представителями РПЦ | | |
| | | Выборы Совета обучающихся. | Сентябрь | Педагог-организатор | Активное вовлечение студенческой молодежи в различные сферы жизнедеятельности учебного заведения и повышение ее социальной активности | Все группы |
| | | Участие в подготовке торжественного мероприятия, посвящённого Дню первокурсника | Август-сентябрь | Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика» | | |
| | | Подготовка и проведение 2Дня воспитателя» в общежитии | 27 сентября | Педагог-организатор, Совет общежития | | |
| | | Анализ воспитательной работы за 2021-2022 уч. год. Планирование на 2022-2023 уч. год | 1 неделя | Педагог-организатор | Оценка эффективности воспитательной работы | |
| | | Оформление стенда «Воспитательная работа» | 1 неделя | Педагог-организатор | Информационное обеспечение студенческой молодёжи по различным вопросам жизнедеятельности техникума и реализации молодёжной политики | |
| | | Формирование личных дел студентов-сирот (при наличии) | 2-3 неделя | учебная часть; педагог-психолог | Создание базы данных студентов | Все группы |
| | | Составление плана работы секций на 2022-2023 уч. год | 3-4 неделя | Руководитель физического воспитания | Популяризация спорта и здорового образа жизни с студенческой среде | Все группы |
| | | Проверка оформления журналов воспитательной работы с группами, | 4 неделя | кураторы | Оценка эффективности воспитательной работы в группах | Все группы |

| | | | | | | |
|--|----------------------------|--|-----------------------|---|---|------------|
| | | анализ отчетов о работе классных руководителей | | | | |
| | | Комиссия по профилактике безнадзорности; Совет классных руководителей | В течение месяца | Члены Комиссии по профилактике безнадзорности; члены Совета кураторов | Эффективное решение профилактических и воспитательных вопросов, как текущих, так и внеплановых | |
| | | Посещение семей, чьи дети не приступили к занятиям, взаимодействие с субъектами системы профилактики | В течение месяца | Заместитель директора; педагог-психолог; Педагог-организатор | Анализ причин неявки обучающихся на занятия | Все группы |
| Октябрь | | | | | | |
| Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 2 октября – День среднего профессионального образования 5 октября – День учителя Посвящение в студенты, 1 этап | | | | | | |
| 2. | Гуманитарный модуль | Посещение обучающимися Музея НВАЭС города Нововоронеж, посвященного Великой Отечественной Войне | В течение месяца | Педагог-организатор; кураторы | Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества | Все группы |
| | | Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму». | В течение месяца | Педагог-организатор; педагог-психолог; кураторы | Сформированность установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма и терроризма | Все группы |
| | | Проведение внеурочных занятий «Разговор о важном»: 3 октября – «День учителя» | По федеральному плану | И.о. директора, педагог- | Укрепление традиционных российских культурно-нравственных ценностей и | Все группы |

| | | | | | | |
|----|---|---|-----------------------------|--|---|----------------|
| | | 10 октября – «День отца» 17 октября – «День музыки» 24 октября – «Россия - мировой лидер атомной отрасли» | | организатор, кураторы | воспитание патриотизма среди российских студентов | |
| | | Проведение еженедельных торжественных линеек (каждый понедельник) | По отдельному плану | И.о. директора, заместители директора, педагог-организатор, кураторы | Формирование и развитие у обучающихся патриотического сознания и активной гражданской позиции, направленных на воспитание личности, сопричастной к истории и культуре своей страны, готовой к участию в делах на благо Родины | Все группы |
| 3. | Естественнонаучный и общепрофессиональный модули | Проведение диагностики уровня тревожности обучающихся нового набора. | Ежегодно (сентябрь-октябрь) | Педагог-психолог | Усвоение нравственных норм, наличие в сознании обучающегося нравственных правил | Все группы |
| | | Диагностика обучающихся с целью выявления личностного отношения к употреблению ПАВ (анкетирование по отдельному плану). | Ежегодно (сентябрь-октябрь) | Педагог-психолог | Выработка коммуникативных навыков, культуры общения, потребности и умений в самопознании и самовоспитании и др. | Все группы |
| | | Посвящение в студенты (1 этап) (полоса препятствий для формирования навыков работы в команде). | В течение месяца | Педагог-организатор; кураторы; председатель СМО «Атомная республика» | | Группы 1 курса |
| | | Проведение классных часов, посвящённых профилактике курения, алкоголизма, употребления наркотиков | В течение месяца | Педагог-психолог, кураторы | Повышение уровня культуры и саморегуляции, профилактика асоциального поведения, формирование | Все группы |

| | | | | | | |
|----|------------------------------------|--|----------------------------|--|---|---------------|
| | | | | | позитивного имиджа здорового образа жизни | |
| 4. | | Экологические субботники по защите и улучшению природной среды. | Сентябрь- октябрь | Педагог- организатор; председатель ЦМК; кураторы | Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды | Все группы |
| 5. | Профессиональный модуль | Беседы со студентами на темы: «Моя будущая профессия/специальность – как я вижу себя в ней», «Первые шаги в профессию/специальность», «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту (методики WorldSkills», «Я тот будущий персонал, который достойно примет у старших поколений профессию и передаст новым поколениям», «От молодого специалиста к руководителю», «Путь студента к диплому тернист». | В течение года | кураторы | Сформированность осознанного выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов | Все группы |
| 6. | | Участие в творческих, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.п., предложенных социальными партнёрами | Согласно Положения м | кураторы; педагог- организатор совместно с Отдел образования и молодежной политики | Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей | Все группы |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|---------------|
| | | | | администрации городского округа город Нововоронеж | воспитательных структур НВПК НИЯУ МИФИ | |
| 7. | | Выборы Совета общежития. | Октябрь | Педагог- организатор; кураторы | Активное вовлечение студенческой молодежи в различные сферы жизнедеятельности учебного заведения и повышение ее социальной активности | Все группы |
| | | Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общежития. | 2 раза в месяц (начало и конец месяца) | Педагог- организатор; председатель Совета обучающихся, председатель СМО «Атомная республика», председатель Совета общежития | | Все группы |
| | | День студенческого самоуправления, посвященный Дню учителя | Первая суббота месяца | Заместитель директора; кураторы; педагог- организатор; председатель СМО «Атомная республика» | | Все группы |
| 8. | | Совет классных руководителей | В течение месяца | Педагог- организатор | Сформированность позитивных установок в отношении учебы и поведения обучающихся, взаимодействие с родителями студентов | Все группы |
| | | Комиссия по профилактике безнадзорности | В течение месяца | Члены Комиссии по профилактике безнадзорности, члены Совета кураторов | | Все группы |
| | | Индивидуальные беседы и консультации с родителями студентов (по запросу) | В течение месяца | И.о. директора, заместители | | Все группы |

| | | | | | | |
|---|----------------------------|---|--------------|--|--|------------------|
| | | | | директора, педагог-психолог, кураторы | | |
| Ноябрь | | | | | | |
| Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 4 ноября – День народного единства 30 ноября – День государственного герба Российской Федерации Посвящение в студенты, 2 этап | | | | | | |
| 9. | Гуманитарный модуль | Праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства. | 3-7 ноября | Педагог-организатор, кураторы | Выработка собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны | Все группы |
| | | Единый классный час «Уроки правовых знаний» (с приглашением работников прокуратуры, опеки, полиции и специалистов администрации города. | 2 неделя | Педагог-психолог; кураторы | Сформированность гражданской позиции, убежденность, стремление к неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества; юридическая грамотность и правовая культура, знание правовых основ государственности, норм и законов | Все группы |
| | | Мероприятия, посвященные Всемирному дню призывника. Беседы - «Армия - нужна ли она в современном Мире». | 14-16 ноября | Педагог-организатор; представитель Военного комиссариата г. Нововоронеж; | Сформированность российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, | Группы 1-2 курса |

| | | | | | | |
|-----|---|--|-----------------------|---|---|----------------|
| | | | | представитель в/ч 3677 г. Нововоронежа | осознающего свои конституционные права и обязанности | |
| | | Единый классный час на тему: «Экстремизм – основа и идеология террора». | Ежегодно (ноябрь) | Педагог-психолог; кураторы | | Все группы |
| | | Проведение внеурочных занятий «Разговор о важном»: 7 ноября – «День народного единства» 14 ноября – «Мы разные, мы вместе» 21 ноября – «День матери» 28 октября – «Символы России» | По федеральному плану | педагог-организатор, кураторы | Укрепление традиционных российских культурно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма среди российских студентов | Все группы |
| | | Проведение еженедельных торжественных линеек (каждый понедельник) | По отдельному плану | педагог-организатор, кураторы | Формирование и развитие у обучающихся патриотического сознания и активной гражданской позиции, направленных на воспитание личности, сопричастной к истории и культуре своей страны, готовой к участию в делах на благо Родины | Все группы |
| | | Реализация общероссийской акции «Уроки мужества» с участием компетентных участников – представителей социальных партнёров | По согласованию | И.о. директора, педагог-организатор, кураторы | | |
| 10. | Естественнонаучный и общепрофессиональный модули | Праздничные и просветительские мероприятия, посвященные Дню народного единства (в т.ч. организованные социальными партнёрами) | 3-7 ноября | Педагог-организатор, кураторы | Выработка собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны | Все группы |
| | | Посвящение в студенты (2 этап). | В течение месяца | Педагог-организатор; кураторы | Развитие коллективного начала, пропаганда взаимной поддержки и взаимоуважения | Группы 1 курса |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------|---|---------------------------|--|--|------------|
| | | Участие в единой общероссийской профилактической акции «СПОП ВИЧ/СПИД» | Ежегодно (ноябрь-декабрь) | Представители СПИД Центр г. Воронеж»; кураторы | Сформированность у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек | Все группы |
| 11. | | Профилактические и просветительские беседы, посвящённые Международному дню энергосбережения | Ноябрь | Преподаватель экологии; кураторы | Развитие у обучающихся экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды | Все группы |
| | | Экологическая акция по сбору использованных батареек и аккумуляторов | В течение года | Педагог-организатор, кураторы | | |
| 12. | Профессиональный модуль | Встречи с социальными партнерами | В течение года | кураторы | Сформированность у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | Все группы |
| | | Классные часы на темы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Личное и общественное в выборе профессии», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося» | В течение года | кураторы | | |

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|---|------------|
| 13. | | Участие в творческих, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях и других мероприятиях, организованных социальными партнёрами | Согласно Положениям | педагог-организатор совместно с Отдел образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж | Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур НВПК НИЯУ МИФИ | Все группы |
| 14. | | Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общежития. | 2 раза в месяц (начало и конец месяца) | Педагог-организатор; председатель Совета обучающихся, председатель СМО «Атомная республика», председатель Совета общежития | Повышение качества работы органов студенческого самоуправления, их руководителей и актива, участвующих в деятельности и реализации программ студенческого совета | Все группы |
| | | Реализация плана Общественного центра гражданско-патриотического воспитания студенческой молодёжи «Волонтёры Победы» по подготовке мероприятий, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне. | В течение года | Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика» | | Все группы |
| | | Подготовка к участию в фестивалях, форумах, конкурсах, конференциях и олимпиадах различного уровня. | В течение года | педагог-организатор | | Все группы |
| 15. | | Индивидуальные беседы и консультации с родителями студентов (по запросу) | В течение месяца | Педагог-психолог; кураторы | Устранение признаков отклоняющегося поведения обучающихся | Все группы |

| | | | | | | |
|--|----------------------------|--|------------------|--|--|------------|
| | | Заседания Комиссии по профилактике безнадзорности, Совета классных руководителей | В течение месяца | Члены Комиссии по профилактике безнадзорности; члены Совета кураторов | | Все группы |
| | | Осуществление контроля за проведением классных часов, профилактических мероприятий | В течение месяца | Педагог-организатор | | Все группы |
| Декабрь | | | | | | |
| Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 декабря – всемирный день борьбы со СПИД 3 декабря – День неизвестного солдата 5 декабря – День добровольца 9 декабря – День Героев Отечества 9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией 12 декабря – День Конституции Неделя специальности | | | | | | |
| 16. | Гуманитарный модуль | Мероприятия, посвящённые «Дню неизвестного солдата» | 03.12 | Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика» | Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев | Все группы |
| | | Мероприятия, посвящённые «Дню героев Отечества» | 09.12 | Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика» | Отечества, историческим символам и памятникам Отечества | Все группы |
| | | Классные часы на тему: «Вместе против коррупции» | 7-14 декабря | Педагог-организатор; педагог-библиотекарь; представители Администрации городского округа город Нововоронеж; кураторы | Сформированность гражданской позиции, убежденность, юридическая грамотность и правовая культура, знание правовых основ | Все группы |

| | | | | | | |
|-----|---|---|-----------------------|---|--|------------|
| | | | | | государственности, норм и законов | |
| | | Проведение внеурочных занятий «Разговор о важном»: 5 декабря – «Волонтёры России» 12 декабря – «День Конституции» 19 декабря – «День Героев Отечества» 26 декабря – «Новый год. Семейные праздники и мечты» | По федеральному плану | педагог-организатор, кураторы | Формирование и развитие у обучающихся патриотического сознания и активной гражданской позиции, направленных на воспитание личности, сопричастной к истории и культуре своей страны, готовой к участию в делах на благо Родины | Все группы |
| | | Проведение еженедельных торжественных линеек (каждый понедельник) | По отдельному плану | педагог-организатор, кураторы | | Все группы |
| | | Реализация общероссийской акции «Уроки мужества» с участием компетентных участников – представителей социальных партнёров | По согласованию | педагог-организатор, кураторы | | Все группы |
| 17. | Естественнонаучный и общепрофессиональный модули | Единый классный час на тему: «Страшное слово СПИД!», посвященный к Всемирному дню борьбы со СПИДом 1 декабря | В течение месяца | Педагог-организатор; педагог-психолог; представители СПИД Центра г. Воронеж | Сформированность у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, | Все группы |

| | | | | | | |
|-----|--|--|------------------|--|---|-------------------|
| | | | | | табакокурения и других вредных привычек | |
| | | Экскурсии, посещение музеев, открытых мероприятий в библиотеках города. | В течение месяца | Педагог-организатор; кураторы | Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур НВПК НИЯУ МИФИ | Все группы |
| | | Участие в волонтерских акциях, посвящённых «Дню неизвестного солдата», «Дню Героя Отечества», «Дню Конституции». | 3, 9, 12 декабря | Педагог-организатор; кураторы председатель СМО «Атомная республика» | | Все группы |
| | | Конкурс стенгазет, посвящённый наступающему Новому году. | Последняя неделя | Педагог-организатор; кураторы | Организация и осуществление социально значимой деятельности студенческой молодёжи в техникуме и проведение различных мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив | Все группы |
| | | Организация сбора материальной помощи, поездка в Центр паллиативной помощи (г. Воронеж) | В течение месяца | Заместитель директора; кураторы | | Группы 3, 4 курса |
| 18. | | Беседы по экологии: «Климат - что он нам несет?», «Прогресс и техногенные катастрофы» | В течение месяца | Кураторы | Развитие у обучающихся экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды | Все группы |
| | | Беседы на тему: «Эковолонтерство как путь к осознанному экологическому восприятию» в рамках празднования Дня | В течение месяца | Педагог-организатор, кураторы | | Все группы |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------|--|--------------------------|---|---|------------|
| | | добровольца | | | | |
| 19. | Профессиональный модуль | Проведение «Недели специальности» | В течение месяца | педагог-организатор | Сформированность у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | Все группы |
| | | Проведение «Дня профессий» для учащихся школ города Нововоронеж и Воронежской области | В течение месяца | педагог-организатор | Формирование позитивного имиджа среди потенциальных абитуриентов | Все группы |
| 20. | | Участие социальных партнеров в исследовательской деятельности студентов, работе научно-практических конференций. | По согласованию | педагог-организатор | Повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда | Все группы |
| 21. | | Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общежития. | 2 раза в месяц (начало и | Педагог-организатор; председатель Совета обучающихся, | Увеличение количества и качества работы органов студенческого | Все группы |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---------------------|--|--|----------------------------------|
| | | | конец месяца) | председатель СМО «Атомная республика», председатель Совета общешития | самоуправления, их руководителей и актива, участвующих в деятельности и реализации программ студенческого совета | |
| | | Реализация плана Общественного центра гражданско-патриотического воспитания студенческой молодёжи «Волонтёры Победы» по подготовке мероприятий, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне. | В течение года | Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика» | Организация и осуществление социально значимой деятельности студенческой молодёжи в техникуме и проведение различных мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив | Все группы |
| | | Организация и проведение благотворительных акций. | В течение года | Заместитель директора; педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика» | | Группы 3, 4 курса |
| 22. | | Подведение итогов работы за 1-ое полугодие | 3-4 неделя | Члены Комиссии по профилактике безнадзорности | Выявление сильных и слабых сторон воспитательной работы в колледже, обмен опытом | |
| | | Заседания комиссии по профилактике безнадзорности, заседания совета классных руководителей | В течение месяца | Члены Комиссии по профилактике безнадзорности; | Устранение признаков отклоняющегося поведения обучающихся | Все группы |
| | | Проверка журналов кураторов | 3-4 неделя | Педагог-организатор | Выявление сильных и слабых сторон воспитательной работы в колледже | Классн ые руковод ители |
| | | Проведение инструктажей по технике безопасности перед каникулами | 3-4 неделя | кураторы | Предупреждение нарушения техники | Все группы |

| | | | | | | |
|--|----------------------------|--|----------------------|---|---|-------------------|
| | | | | | безопасности на каникулах | |
| II семестр Январь | | | | | | |
| Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 25 января – День российского студенчества, Татьянин день 25 января – 80-летие освобождения Воронежа от немецко-фашистских захватчиков 27 января – День снятия блокады Ленинграда | | | | | | |
| 23. | Гуманитарный модуль | Мероприятия, посвященные освобождению Ленинграда от блокады и освобождению Воронежа от немецко-фашистских захватчиков. | 2-ая половина месяца | Педагог-организатор; педагог-библиотекарь; преподаватель истории | Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества | Все группы |
| | | Встреча студентов сотрудниками ПДН и КЗН, беседа по теме «Права и обязанности несовершеннолетних» | 4 неделя | Педагог-психолог, представители ПДН и КДН | Сформированность гражданской позиции, убежденность, стремление к неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества | Группы 1, 2 курса |
| | | Профилактический лекторий «Скрытая угроза» (Информирование об истоках терроризма и экстремизма, причинах и негативных последствиях этих явлений) | В течение месяца | Педагог-психолог | Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии | Все группы |
| | | Проведение акции «Блокадный хлеб», посвящённой снятию блокады Ленинграда | 27 января | Педагог-организатор, председатель Совета СМО «Атомная республика» | Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим | Все группы |

| | | | | | | |
|-----|--|--|------------------------------|---|---|---------------|
| | | | | | символам и памятникам Отечества | |
| | | Проведение внеурочных занятий «Разговор о важном»: 16 января - №Прорыв блокады Ленинграда» 23 января – «Медиаграмотность и цифровая гигиена» 30 января – «Движение первых» | По федерально му плану | И.о. директора, педагог-организатор, кураторы | Формирование и развитие у обучающихся патриотического сознания и активной гражданской позиции, направленных на воспитание личности, сопричастной к истории и культуре своей страны, готовой к участию в делах на благо Родины | Все группы |
| | | Проведение еженедельных торжественных линеек (каждый понедельник) | По отдельному плану | И.о. директора, заместители директора, педагог- организатор, кураторы | Формирование и развитие у обучающихся патриотического сознания и активной гражданской позиции, направленных на воспитание личности, сопричастной к истории и культуре своей страны, готовой к участию в делах на благо Родины | Все группы |
| | | Реализация общероссийской акции «Уроки мужества» с участием компетентных участников – представителей социальных партнёров | По согласовани ю | И.о. директора, педагог-организатор, кураторы | Формирование и развитие у обучающихся патриотического сознания и активной гражданской позиции, направленных на воспитание личности, сопричастной к истории и культуре своей страны, готовой к участию в делах на благо Родины | Все группы |
| 24. | Естественнонаучный и общепрофессиональн ый модули | Мероприятия, посвященные Дню российского студенчества и Татьянинному дню | 2-я половина месяца | Педагог-организатор; кураторы председатель СМО «Атомная республика» | Организация и осуществление социально значимой деятельности студенческой молодежи в техникуме и проведение различных мероприятий, способствующих развитию личности, формированию | Все группы |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------|---|---------------------|---|---|------------|
| | | | | | гражданственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив | |
| | | Беседы «Компромисс — показатель слабости или признак зрелости личности. | 2-я половина месяца | Педагог-психолог; кураторы | Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям | Все группы |
| 25. | | Конкурс на изготовление кормушек, приуроченный ко Дню зимующих птиц в России | В течение месяца | Педагог-организатор, кураторы | Развитие у обучающихся экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды | Все группы |
| 26. | Профессиональный модуль | Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам трудового воспитания. | В течение года | Педагог-организатор; педагог-психолог; кураторы | Сформированность у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | Все группы |

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|---|---|------------|
| 27. | | Организация работы Волонтерского объединения «Волонтеры Победы» в г. Нововоронеж (по отдельному плану). | В течение года | Педагог-организатор совместно с Отделом образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж | Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа | Все группы |
| | | Участие в творческих, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.п., организованных социальными партнёрами | По согласованию | педагог-организатор | | Все группы |
| 28. | | Выборы совета СМО «Атомная республика». | Январь-февраль | Педагог-организатор; СМО «Атомная республика» | Увеличение количества и качества работы органов студенческого самоуправления, их руководителей и актива, участвующих в деятельности и реализации программ студенческого совета | Все группы |
| | | Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общежития. | 2 раза в месяц (начало и конец месяца) | Педагог-организатор; председатель Совета обучающихся, председатель СМО «Атомная республика», председатель Совета общежития | | Все группы |
| | | Подготовка активом колледжа мероприятий, приуроченных к праздничным датам: - День российского студенчества - Татьянин день | В течение года | Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика» | | Все группы |
| 29. | | Заседания Комиссии по профилактике безнадзорности, заседания Совета классных руководителей | В течение месяца | Члены Комиссии по профилактике безнадзорности; | Устранение признаков отклоняющегося поведения обучающихся | Все группы |

| | | | | | | |
|--|----------------------------|--|-----------------------|--|---|------------|
| | | Индивидуальные беседы и консультации с родителями студентов (по запросу) | В течение месяца | педагог-психолог; кураторы | | Все группы |
| Февраль | | | | | | |
| Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 2 февраля – 80-летие со дня победы в Сталинградской битве 8 февраля – День науки 23 февраля – День защитника Отечества | | | | | | |
| 30. | Гуманитарный модуль | Мероприятия, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов. Встречи с выпускниками колледжа, выполнявшими интернациональный долг, тематические классные часы, участие в городских мероприятиях. | 15 февраля | Педагог-организатор; кураторы | Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества | Все группы |
| | | Участие в областном конкурсе «Красная гвоздика». | В течение месяца | Педагог-организатор; кураторы | | Все группы |
| | | Подготовка и проведение праздника «А ну-ка, парни!», посвященного Дню защитника Отечества. | 3-я неделя | Руководитель физического воспитания; педагог-организатор | Сформированность у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью | Все группы |
| | | Проведение внеурочных занятий «Разговор о важном»: 6 февраля – «День российской науки» 13 февраля – «Россия в мире» | По федеральному плану | Зав.кафедрой; кураторы, педагог-организатор | Формирование и развитие у обучающихся патриотического сознания и активной | Все группы |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|---------------|
| | | 20 февраля – «Признательность доказывается делом» 27 февраля – «Нет ничего невозможного» | | | гражданской позиции, направленных на воспитание личности, сопричастной к истории и культуре своей страны, готовой к участию в делах на благо Родины | |
| | | Проведение еженедельных торжественных линеек (каждый понедельник) | По отдельному плану | И.о. директора, заместители директора, педагог- организатор кураторы | | |
| | | Реализация общероссийской акции «Уроки мужества» с участием компетентных участников – представителей социальных партнёров | По согласовани ю | И.о. директора, педагог-организатор, кураторы | Формирование и развитие у обучающихся патриотического сознания и активной гражданской позиции, направленных на воспитание личности, сопричастной к истории и культуре своей страны, готовой к участию в делах на благо Родины | Все группы |
| 31. | Естественнонаучный и общепрофессиональн ый модули | Экскурсии, посещение музеев, открытых мероприятий в библиотеках города. | В течение месяца | Педагог-организатор, кураторы | Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества | Все группы |
| Беседы, посвящённые профилактике буллинга в студенческой среде | | В течение месяца | Педагог-организатор; педагог-библиотекарь; воспитатель общеежития, кураторы | Сформированность выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения | Все группы | |
| Диспут «Отцы и дети» (выявление причин непонимания между поколениями). | | В течение месяца | кураторы | | Все группы | |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------|---|-------------------------|---|--|----------------|
| | | | | | общечеловеческих ценностей и нравственных чувств | |
| 32. | | Знакомство студентов с работой Неправительственного экологического фонда им. В.И. Вернадского | В течение месяца | Педагог-организатор | Развитие у обучающихся экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды | Все группы |
| 33. | Профессиональный модуль | Проведение «Дня профессий» для учащихся школ города Нововоронеж и Воронежской области | Последняя неделя месяца | педагог-организатор Зав.кафедрой; кураторы | Формирование позитивного имиджа среди потенциальных абитуриентов | Все группы |
| | | Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам трудового воспитания. | В течение месяца | Педагог-организатор; педагог-психолог; кураторы | | Группы 1 курса |
| 34. | | Работа с родителями (законными представителями) по направлениям: - Тематические родительские собрания с приглашением инспекторов ОПДН, врачей-наркологов, представителей общественных организаций. | 2 раза в год | Педагог-организатор; педагог-психолог; совместно с КДН и ЗП г. Нововоронеж, ОМВД г. Нововоронеж, ФГБУЗ ФМБА России МСЧ-33, Отделом образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж, представителями РПЦ | Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности | Все группы |
| | | Организация работы Волонтерского объединения «Волонтеры Победы» в г. Нововоронеж (по отдельному плану). | В течение года | Педагог-организатор совместно с Отделом образования и | Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью | Все группы |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|------------|
| | | | | молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж | повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур НВПК НИЯУ МИФИ | |
| 40. | | Выборы совета СМО «Атомная республика». | Январь-февраль | Педагог-организатор; кураторы | Увеличение количества и качества работы органов студенческого самоуправления, их руководителей и актива, участвующих в деятельности и реализации программ студенческого совета | Все группы |
| | | Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общежития. | 2 раза в месяц (начало и конец месяца) | Педагог-организатор; председатель Совета обучающихся, председатель СМО «Атомная республика», председатель Совета общежития | | Все группы |
| | | Подготовка активом колледжа мероприятий, приуроченных к праздничным датам: - Масленица - День защитника Отечества (А ну-ка, парни!)) | В течение месяца | Педагог-организатор; кураторы председатель СМО «Атомная республика» | | Все группы |
| 41. | | Заседания Комиссии по профилактике безнадзорности, заседания Совета классных руководителей | В течение месяца | Члены Комиссии по профилактике безнадзорности; члены Совета кураторов | Устранение признаков отклоняющегося поведения обучающихся | Все группы |
| Март | | | | | | |
| Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 8 марта – Международный женский день | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|--|-----------------------|---|--|------------------|
| 42. | Гуманитарный модуль | Мероприятия, посвященные Дню правовых знаний | 20-22 марта | Педагог-организатор; педагог-психолог; кураторы | Сформированность гражданской позиции, убежденность, стремление к неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества; юридическая грамотность и правовая культура, знание правовых основ государственности, норм и законов | Группы 1-4 курса |
| | | Проведение внеурочных занятий «Разговор о важном»: 6 марта – «Букет от коллег» 13 марта – «Гимн России» 20 марта – «Крым на карте России» 27 марта – «Искусство – это не что, а как» | По федеральному плану | педагог-организатор, кураторы | Формирование и развитие у обучающихся патриотического сознания и активной гражданской позиции, направленных на воспитание личности, сопричастной к истории и культуре своей страны, готовой к участию в делах на благо Родины | Все группы |
| | | Проведение еженедельных торжественных линеек (каждый понедельник) | По отдельному плану | Зав.кафедрой; кураторы, педагог-организатор | | |
| | | Реализация общероссийской акции «Уроки мужества» с участием компетентных участников – представителей социальных партнёров | По согласованию | педагог-организатор, кураторы | | |
| 43. | Естественнонаучный и общепрофессиональный модули | Мероприятия, посвященные Международному женскому Дню 8 марта. | В течение месяца | Педагог-организатор; кураторы | Организация и осуществление социально значимой деятельности студенческой молодежи в техникуме и проведение различных мероприятий, | Все группы |
| | | Благотворительная акция «Подари книгу». | В течение месяца | Педагог-библиотекарь; кураторы | | Все группы |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------|---|--------------------------|----------------------------------|--|-------------------|
| | | Беседы на темы: «В чем счастье человека?», «Эстетика и мода», «Портрет твоего поколения», «Россия – единство непохожих». | В течение месяца | кураторы | способствующих развитию личности, формированию гражданственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив | Все группы |
| | | Тематическое мероприятие «День православной книги». | В течение месяца | Педагог-библиотекарь | | Группы 3 курса |
| | | «Часы религии» с приглашением представителей РПЦ. | В течение месяца | кураторы | | Группы 2 курса |
| | | Проведение классных часов, посвящённых профилактике курения, алкоголизма, употребления наркотиков (1 марта – Всемирный день борьбы с наркотиками) | В течение месяца | Педагог-психолог, кураторы | Повышение уровня культуры и саморегуляции, профилактика асоциального поведения, формирование позитивного имиджа здорового образа жизни | Все группы |
| 44. | | Неделя экологии. Конкурс плакатов ко дню Земли (20 марта): «Моя планета начинается с меня». | В течение месяца | Преподаватель экологии; кураторы | Развитие у обучающихся экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды | Все группы |
| | | Участие в акции «Час земли» (28 марта) | Последняя суббота месяца | кураторы | | Все группы |
| 45. | Профессиональный модуль | Организация экскурсий на предприятия г. Нововоронеж. | В течение года | Педагог-организатор | Организация и осуществление социально значимой деятельности | Группы 3, 4 курса |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|---|------------|
| | | Осуществление контроля за организацией практики, трудовой и исполнительной дисциплины студентов, соблюдение правил техники безопасности и санитарной гигиены в период прохождения практики студентами. | В течение года | Зав.кафедрой; кураторы | студенческой молодёжи в техникуме и проведение различных мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданственности и патриотизма | Все группы |
| | | Проведение Дня открытых дверей | 2-3 недели марта | педагог-организатор | студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив | |
| 46. | | Участие социальных партнеров в исследовательской деятельности студентов, работе научно-практических конференций и иных мероприятиях/Участие обучающихся в мероприятиях, организованных социальными партнёрами | В течение года | педагог-организатор | Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур НВПК НИЯУ МИФИ | Все группы |
| 47. | | Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общежития. | 2 раза в месяц (начало и конец месяца) | Педагог-организатор; председатель Совета обучающихся, председатель СМО «Атомная республика», председатель Совета общежития | Увеличение количества и качества работы органов студенческого самоуправления, их руководителей и актива, участвующих в деятельности и реализации программ студенческого совета | Все группы |
| | | Проведение мероприятий и акций профилактического характера (по профилактике СПИДа, наркомании, табакокурения и т.д.). | В течение месяца | Педагог-организатор; педагог-психолог; председатель СМО | | Все группы |

| | | | | | | |
|--|----------------------------|--|------------------|--|---|------------|
| | | | | «Атомная республика» | | |
| | | Подготовка активом колледжа мероприятий, приуроченных к праздничным датам: - Международный женский день 8 марта | В течение месяца | Педагог-организатор; председатель ЦМК; классные руководители; председатель СМО «Атомная республика» | | Все группы |
| 48. | | Заседания Комиссии по профилактике безнадзорности, заседания Совета классных руководителей | В течение месяца | Члены Комиссии по профилактике безнадзорности; члены Совета кураторов | Устранение признаков отклоняющегося поведения обучающихся | Все группы |
| Апрель | | | | | | |
| Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 12 апреля – день Космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника 19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 22 апреля – Всемирный день земли 26 апреля – годовщина катастрофы на Чернобыльской АЭС | | | | | | |
| 49. | Гуманитарный модуль | Месячник профилактики правонарушений (по отдельному плану). | В течение месяца | Педагог-психолог | Сформированность у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной | Все группы |
| | | Час мужества. Встречи с ликвидаторами чернобыльской аварии. | 3-4 недели | Педагог-организатор; классные руководители; участники ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС | | Все группы |

| | | | | | | |
|-----|-----------------------------|---|-----------------------|--------------------------------|---|------------|
| | | | | | жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек | |
| | | Классные час на тему: «Русский Крым и Севастополь». | В течение месяца | Кураторы | Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества | Все группы |
| | | Проведение внеурочных занятий «Разговор о важном»: 3 апреля – «Бессмертный подвиг Ю. Гагарина» 10 апреля – «Нюрнбергский процесс как суд справедливости» 17 апреля – «Сохранение окружающей среды» 24 апреля – «День труда» | По федеральному плану | педагог-организатор, кураторы | Формирование и развитие у обучающихся патриотического сознания и активной гражданской позиции, направленных на воспитание личности, сопричастной к истории и культуре своей страны, готовой к участию в делах на благо Родины | Все группы |
| | | Проведение еженедельных торжественных линеек (каждый понедельник) | По отдельному плану | педагог-организатор, кураторы | | |
| | | Реализация общероссийской акции «Уроки мужества» с участием компетентных участников – представителей социальных партнёров | По согласованию | педагог-организатор, кураторы | | |
| 50. | Естественнонаучный и | Весенняя неделя добра: акция «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее» | В течение месяца | Педагог-организатор; кураторы; | Сформированность выраженной в поведении нравственной позиции, в | Все группы |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|--|---------------------|--|--|---|
| | обще профессиональный модуль | | | председатель СМО «Атомная республика» | том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств | |
| | | Проведение месячника здоровья «За здоровый образ жизни!». | По отдельному плану | Педагог-организатор; кураторы; руководитель физического воспитания | | Все группы |
| | | Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах и др. | Последняя неделя | кураторы; приглашённые компетентные лица | | Все группы |
| | | Участие в мероприятиях Дня единых действий, посвящённого памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны («Без срока давности») | 19 апреля | Педагог-организатор, кураторы | | Профилактика проявлений экстремистской направленности в молодёжной среде; сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертв военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны |
| 51. | | Классные часы, беседы на темы: «Две параллельные судьбы – Чернобыль – Нововоронеж». | В течение месяца | Зав.кафедрой; кураторы | Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков | Все группы |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------|--|------------------|--|---|----------------|
| | | Конкурс презентаций среди студентов 1 курса на тему: «Авария на Чернобыльской АЭС». | В течение месяца | Преподаватель ОБЖ | разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности | Группы 1 курса |
| | | Шефская помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла в благоустройстве приусадебных участков | Апрель - май | Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика» | | Все группы |
| | | Мероприятия, посвящённые Международному Дню земли: -Экологический час «Земля - наш общий дом». | 22 апреля | кураторы; педагог-библиотекарь | Развитие у обучающихся экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды | Все группы |
| | | Сбор макулатуры. | В течение года | заведующий хозяйственной частью; председатель ЦМК; педагог-организатор | | Все группы |
| 52. | Профессиональный модуль | Беседы со студентами на темы: «Моя будущая профессия/специальность – как я вижу себя в ней», «Первые шаги в профессию/специальность», «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту (методики WorldSkills», «Я тот будущий персонал, который достойно примет у старших поколений профессию и передаст новым поколениям», «От молодого специалиста к руководителю», «Путь студента к диплому тернист». | В течение года | кураторы | Сформированность у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | Все группы |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|--|------------|
| 53. | Организация работы Волонтерского объединения «Волонтеры Победы» в г. Нововоронеж (по отдельному плану). | В течение года | Педагог-организатор совместно с Отделом образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж | Поддержка в НВПК НИЯУ МИФИ инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи | Все группы |
| | Участие в творческих, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.п., организованных социальными партнёрами | По согласованию | педагог-организатор | | Все группы |
| 54. | Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общежития. | 2 раза в месяц (начало и конец месяца) | Педагог-организатор; председатель Совета обучающихся, председатель СМО «Атомная республика», председатель Совета общежития | Повышение качества работы органов студенческого самоуправления, их руководителей и актива, участвующих в деятельности и реализации программ студенческого совета | Все группы |
| | Подготовка активом колледжа мероприятий, приуроченных к праздничным датам: - Студенческая весна; - День космонавтики | В течение месяца | Педагог-организатор; председатель ЦМК; кураторы председатель СМО «Атомная республика» | | Все группы |
| 55. | Контроль выполнения индивидуальных планов работы со студентами, состоящими на профилактическом учете | В течение месяца | Заместитель директора; педагог-психолог | Устранение признаков отклоняющегося поведения обучающихся | Все группы |
| | Заседания Комиссии по профилактике безнадзорности, заседания Совета классных руководителей | В течение месяца | Члены Комиссии по профилактике безнадзорности; члены Совета кураторов | | Все группы |

Май

Знаменательные, памятные, социально значимые даты:

1 мая – Праздник Весны и Труда

9 мая – День Победы

| | | | | | | |
|-----|----------------------------|---|-----------------------|---|---|------------|
| 56. | Гуманитарный модуль | Неделя Памяти, посвященная Дню Победы (по отдельному плану) 1) тематические классные часы, внеклассные мероприятия («Люди, прославившие Воронежский край», «Подвиг советских солдат - неси сквозь время», «Подвиг советского солдата». Великая Отечественная война на территории Воронежской области. «Город воинской славы – Воронеж»; 2) уборка захоронений участников ВОВ; 3) уборка территории памятников; 4) участие в городских праздничных мероприятиях. | В течение месяца | Педагог-организатор; председатель ЦМК кураторы; председатель СМО «Атомная республика» | Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества | Все группы |
| | | Участие в торжественной церемонии чествования памяти воинов и возложения цветов | 9 мая | Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика» | | Все группы |
| | | Участие во всероссийских акциях - «Бессмертный полк», -«Георгиевская ленточка», -«Свеча памяти», -«Письмо Победы». | 9 мая | Педагог-организатор, председатель СМО «Атомная республика» | Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества | Все группы |
| | | Акция «Вальс Победы». | В течение месяца | Педагог-организатор; кураторы | | Все группы |
| | | Проведение внеурочных занятий «Разговор о важном»: | По федеральному плану | Зав.кафедрой; кураторы, педагог-организатор | Формирование и развитие у обучающихся патриотического | Все группы |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---------------------|--|--|------------|
| | | <p>4 мая – «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести»</p> <p>15 мая – «День Победы»</p> <p>22 мая – «О важности социально-общественной активности»</p> <p>29 мая – «Перед нами все двери открыты»</p> | | | <p>сознания и активной гражданской позиции, направленных на воспитание личности, сопричастной к истории и культуре своей страны, готовой к участию в делах на благо Родины</p> | |
| | | Проведение еженедельных торжественных линеек (каждый понедельник) | По отдельному плану | педагог-организатор, Зав.кафедрой; кураторы | | |
| | | Реализация общероссийской акции «Уроки мужества» с участием компетентных участников – представителей социальных партнёров | По согласованию | педагог-организатор, кураторы | | |
| 57. | Естественнонаучный и общепрофессиональный модули | Книжная выставка «Есть храм у книг – библиотека», посвященная общероссийскому Дню библиотек (27 мая). | В течение месяца | Педагог-библиотекарь | Сформированность выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств | Все группы |
| | | Организация и проведение профилактической акции «Конфета за сигарету» – участие во Всемирном дне без табака 31 мая | В течение месяца | Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика» | Сформированность у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом | Все группы |

| | | | | | | |
|-----|--|--|------------------------------------|-------------------------------------|--|------------|
| | | | | | самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек | |
| | | Подготовка и проведение «Утренней зарядки» | В течение месяца | Руководитель физического воспитания | Выработка собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны | Все группы |
| 58. | | Субботники, озеленение территории | В течение года В течение месяца | Зав.кафедрой; кураторы | Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности | Все группы |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------|--|--------------------------|--|---|----------------------|
| 59. | Профессиональный модуль | Организация экскурсий на предприятия г. Нововоронеж. | В течение года | Педагог-организатор | Сформированность у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | Группы 2, 3, 4 курса |
| | | Осуществление контроля за организацией практики, трудовой и исполнительной дисциплины студентов, соблюдение правил техники безопасности и санитарной гигиены в период прохождения практики студентами. | В течение года | Педагог-организатор Зав.кафедрой; кураторы | | Все группы |
| 60. | | Участие студентов в сдаче норм ГТО, спортивных соревнованиях различного уровня. | В течение года | Руководитель физического воспитания | Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур НВПК НИЯУ МИФИ | Все группы |
| 61. | | Реализация плана Общественного центра гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи «Волонтёры Победы» по подготовке мероприятий, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне. | В течение года | Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика» | Увеличение количества и качества работы органов студенческого самоуправления, их руководителей и актива, участвующих в деятельности и реализации программ студенческого совета | Все группы |
| | | Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общежития. | 2 раза в месяц (начало и | Педагог-организатор; председатель Совета обучающихся, председатель СМО | | Все группы |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------|--|---------------------|---|---|---------------|
| | | | конец месяца) | «Атомная республика», председатель Совета общезития | | |
| 62. | | Заседания Комиссии по профилактике безнадзорности, заседания Совета классных руководителей | В течение месяца | Члены Комиссии по профилактике безнадзорности; члены Совета кураторов | Устранение признаков отклоняющегося поведения обучающихся | Все группы |
| Июнь | | | | | | |
| Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 июня – День защиты детей 6 июня – День русского языка 12 июня – День России 22 июня – День памяти и скорби | | | | | | |
| 63. | Гуманитарный модуль | Мероприятия, посвященные празднованию Дня России (12 июня), акция «Мой Триколор» | Вторая неделя | Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика» | Активизация обучающихся для участия в мероприятиях гражданско- патриотической направленности | Все группы |
| | | День памяти и скорби (минута молчания). | 22 июня | Педагог-организатор; кураторы | Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества | Все группы |
| | | Учебные сборы по основам военной службы для студентов 3 курса. | июнь | Руководитель физического воспитания; преподаватель БЖД | Активизация обучающихся для участия в мероприятиях гражданско- | Все группы |

| | | | | | | |
|-----|---|--|---------------------|---|---|------------|
| | | | | | патриотической направленности | |
| | | Проведение еженедельных торжественных линеек (каждый понедельник) | По отдельному плану | педагог-организатор Зав.кафедрой; кураторы | Формирование и развитие у обучающихся патриотического сознания и активной гражданской позиции, направленных на воспитание личности, сопричастной к истории и культуре своей страны, готовой к участию в делах на благо Родины | Все группы |
| | | Реализация общероссийской акции «Уроки мужества» с участием компетентных участников – представителей социальных партнёров | По согласованию | педагог-организатор, кураторы | Формирование и развитие у обучающихся патриотического сознания и активной гражданской позиции, направленных на воспитание личности, сопричастной к истории и культуре своей страны, готовой к участию в делах на благо Родины | Все группы |
| 64. | Естественнонаучный и общепрофессиональный модули | Проведение «Уроков нравственности». | В течение года | Зав.кафедрой; кураторы | Сформированность у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, | Все группы |
| | | Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах | В течение месяца | Представители пожарной части г. Нововоронеж, МЧС; педагог-организатор; | | Все группы |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------|--|---------------------------------|--|---|-------------------|
| | | массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах и др. | | | занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек | |
| 65. | | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», посвящённый Всемирному дню охраны окружающей среды (5 июня) | В течение месяца | Преподаватель экологии, кураторы | Воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений | Группы 1 курса |
| 66. | Профессиональный модуль | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills на различных уровнях. | В течение года | Педагог-организатор | Сформированность у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности | Группы 3, 4 курса |
| | | Мониторинг трудоустройства выпускников. | Июнь-сентябрь | Педагог-организатор Зав.кафедрой; кураторы | | Выпускники |
| 67. | | Регулярная корректировка основных профессиональных образовательных программ в соответствии с рекомендациями работодателей. | По необходимости в течение года | Педагог-организатор | Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей | Все группы |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|------------|
| | | | | | воспитательных структур НВПК НИЯУ МИФИ | |
| 68. | | Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общежития. | 2 раза в месяц (начало и конец месяца) | Педагог-организатор; председатель Совета обучающихся, председатель СМО «Атомная республика», председатель Совета общежития | Увеличение количества и качества работы органов студенческого самоуправления, их руководителей и актива, участвующих в деятельности и реализации программ студенческого совета | Все группы |
| | | Реализация плана Общественного центра гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи «Волонтёры Победы» по подготовке мероприятий, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне. | В течение года | Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика» | | Все группы |
| 69. | | Заседания Комиссии по профилактике безнадзорности, заседания Совета классных руководителей | В течение месяца | Члены Комиссии по профилактике безнадзорности; члены Совета кураторов | Устранение признаков отклоняющегося поведения обучающихся | Все группы |
| | | Подведение итогов по воспитательной работе за учебный год; отчёт о проделанной работе руководителей подразделений. | Конец месяца | заместитель директора; педагог-организатор; педагог-психолог; кураторы | | |
| Гуманитарный модуль - в течение года | | | | | | |
| 70. | Проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства. | Педагог-организатор; кураторы | | Сформированность гражданской позиции, убежденность, стремление к неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества; юридическая грамотность и правовая культура, знание | | |
| 71. | Участие в межвузовских и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи. | Преподаватели; Зав.кафедрой; студенты | | | | |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 72. | Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам гражданско-патриотического воспитания. | Педагог-организатор, представители Администрации городского округа город Нововоронеж; представители Военного комиссариата; представители в/ч 3677 г. Нововоронеж; председатель СМО «Атомная республика» | правовых основ государственности, норм и законов |
| 73. | Проведение встреч студентов с участниками Великой Отечественной Войны и ветеранами ВС. | Педагог-организатор; кураторы | Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества |
| 74. | Просмотр документальных и художественных фильмов гражданско-патриотической тематике в рамках внеурочной деятельности с последующим обсуждением в студенческих группах. | Педагог-организатор; кураторы | Сформированность гражданской позиции, убежденность, стремление к неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества; юридическая грамотность и правовая культура, знание правовых основ государственности, норм и законов |
| 75. | Шефство над ветеранами и инвалидами войны и труда военных лет. | Педагог-организатор; Кураторы; председатель СМО «Атомная республика» | Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества |
| 76. | Реализация совместного Плана «Волонтеров Победы» г. Нововоронеж. | Педагог-организатор; Председатель СМО «Атомная республика» | |
| 77. | Участие во Всероссийской акции «Уроки мужества» | Педагог-организатор; кураторы | |
| 78. | Классные часы на патриотические темы: - «Патриотизм – что это» - «Конституция РФ – права граждан РФ», - «Выборы – гражданская позиция», | Педагог-организатор педагог-психолог; приглашённые компетентные лица | Сформированность гражданской позиции, убежденность, стремление к неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества; юридическая |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | - «Государственные праздники РФ» - «День народного единства» - «Запрещенная символика на страницах в соц.сетях». | | грамотность и правовая культура, знание правовых основ государственности, норм и законов |
| 79. | Организация экскурсий по памятным местам г. Воронеж, Воронежской области, России. | Педагог-организатор; кураторы | Сформированность гражданской позиции, убежденность, стремление к неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества; юридическая грамотность и правовая культура, знание правовых основ государственности, норм и законов |
| 80. | Культурно-просветительские мероприятия по антитеррористической тематике: экскурсии, пресс-конференции, лекции с элементами беседы, уроки медиа-безопасности и т.п. | Педагог-психолог | |
| 81. | Подготовка произведений антитеррористической направленности: создание статей, комиксов, видеороликов, студенческая газета т.п. | Педагог-психолог | |
| 82. | Участие в тематических мероприятиях, проводимых на отделении, в колледже, городе, области. | Педагог-организатор; кураторы; председатель СМО «Атомная республика» | |
| 83. | Проведение встреч администрации колледжа со студентами и их родителями. | Зав.кафедрой; кураторы | |
| 84. | Встреча директора колледжа со студентами учебных групп. | Зав.кафедрой; кураторы | |
| 85. | Знакомство студентов с Уставом, Правилами внутреннего распорядка, Едиными требованиями, другими локальными нормативными актами колледжа. | Зав.кафедрой; кураторы | |
| 86. | Проведение семинаров для классных руководителей учебных групп по обмену опытом работы. | Зав.кафедрой; кураторы | |
| 87. | Проведение бесед со студентами по вопросам толерантного отношения к людям других национальностей. | Педагог-психолог | |
| 88. | Встречи с представителями органов законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления г. Нововоронежа, с представителями политических партий, общественных движений и молодежных организаций. | Зав.кафедрой; кураторы | |
| 89. | Проведение информационных бесед со студентами по вопросам духовно- нравственного воспитания | Педагог-психолог; классные руководители | Сформированность выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на |
| 90. | Проведение «Уроков нравственности». | Кураторы | |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| | | | основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств |
| 91. | Проведение единых классных часов: «Здоровье – путь к успеху»; «Жизнь без вредных привычек»; «Интернет–территория безопасности» и др. | Педагог-психолог; кураторы | Сформированность у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек |
| 93. | Беседы с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и по вопросам духовно-нравственного воспитания: «Духовно-нравственное воспитание молодежи», «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде» и т.п. | Педагог-организатор; классные руководители; представители религиозных организаций | |
| 94. | Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах. | Зав.кафедрой; кураторы | |
| 95. | Посещение кинотеатров, театров, выставок, музеев. | Зав.кафедрой; кураторы | |
| 96. | Проведение цикла бесед о вреде для здоровья употребления алкогольных напитков, наркотических веществ, табакокурения | Кураторы | |
| 97. | Организация и проведение соревнований между учебными группами/курсами/специальностями: - по легкой атлетике; - волейболу; - баскетболу; - футболу и т.п. | Руководитель физического воспитания | |
| 98. | Привлечение родителей студентов к участию в организации и проведении досуговых мероприятий в учебной группе, в колледже | Зав.кафедрой; кураторы | Сформированность у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной |

| | | | |
|--|---|--|---|
| 99. | Организация социальной помощи студентам из малоимущих семей | Администрация колледжа | зависимости, табакокурения и других вредных привычек |
| 100. | Организация экскурсий в дом ребенка, детские интернаты с оказанием помощи детям | Администрация колледжа | |
| Формы реализации модуля «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции» - в течение года | | | |
| 101. | Сбор макулатуры. | заведующий хозяйственной частью; Зав.кафедрой; кураторы; педагог-организатор | Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности |
| 102. | Открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» | Преподаватель ОБЖ | |
| 103. | Экскурсия в ЦОИ НВ АЭС «О перспективах атомной энергии» | Зав.кафедрой; кураторы | |
| 104. | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» | Преподаватель экологии | Развитие у обучающихся экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды |
| Естественнонаучный и общепрофессиональный модули | | | |
| 105. | Беседы со студентами на темы: «Моя будущая профессия/специальность – как я вижу себя в ней», «Первые шаги в профессию/специальность», «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту (методики WorldSkills)», «Я тот будущий персонал, который достойно примет у старших поколений профессию и передаст новым поколениям», «От молодого специалиста к руководителю», «Путь студента к диплому тернист». | Кураторы | Взаимодействие с предприятиями-партнерами |
| 106. | Организация производственной практики студентов на предприятиях. | Зав.кафедрой; кураторы | Сформированность у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 107. | Встречи с социальными партнерами | Зав.кафедрой; кураторы | Взаимодействие с предприятиями-партнерами |
| 108. | Классные часы на темы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Личное и общественное в выборе профессии», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося». | Кураторы | Сформированность у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности |
| 109. | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills на различных уровнях. | Зав.кафедрой; кураторы | |
| 110. | Проведение Дня открытых дверей, Недели специальностей, Дня профессии | Зав.кафедрой; кураторы | |
| Профессиональный модуль – в течение года | | | |
| 111. | Работа с родителями (законными представителями) по направлениям: - Тематические родительские собрания с приглашением инспекторов ОПДН, врачей-наркологов, представителей общественных организаций. | Педагог-организатор; педагог-психолог; совместно с КДН и ЗП г. Нововоронеж, ОМВД г. Нововоронеж, ФГБУЗ ФМБА России МСЧ-33, Отделом образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж, представителями РПЦ | Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности |
| 112. | Организация работы Волонтерского объединения «Волонтеры Победы» в г. Нововоронеж (по отдельному плану). | Педагог-организатор совместно с Отделом образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж | |
| 113. | Участие в творческих, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.п. | педагог-организатор совместно с Отдел образования и молодежной политики | Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня |

| | | | |
|------|--|---|---|
| | | администрации городского округа город Нововоронеж | культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур НВПИ НИЯУ МИФИ |
| 114. | Участие студентов в сдаче норм ГТО, спортивных соревнованиях различного уровня. | Руководитель физического воспитания, Центр тестирования ГТО, спорт. комитет г. Нововоронеж | |
| 115. | Организация и проведение экскурсий на предприятия г. Нововоронеж. | Зав.кафедрой; кураторы | |
| 116. | Регулярная корректировка основных профессиональных образовательных программ в соответствии с рекомендациями работодателей. | Зав.кафедрой; кураторы | |
| 117. | Участие социальных партнеров в исследовательской деятельности студентов, работе научно-практических конференций и иных мероприятиях. | Зав.кафедрой; кураторы | Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности |
| 118. | Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общежития. | Педагог-организатор | Активное вовлечение студенческой молодежи в различные сферы |
| 119. | Организация и проведение благотворительных акций. | Педагог-организатор | жизнедеятельности учебного заведения, повышение социальной активности студентов |
| 120. | Проведение мероприятий и акций профилактического характера (по профилактике СПИДа, наркомании, табакокурения и т.д.). | Педагог-организатор, педагог-психолог | Профилактика асоциального поведения, пропаганда здорового образа жизни |
| 121. | Подготовка активом колледжа мероприятий, приуроченных к праздничным датам: -День учителя (5 октября); - Посвящение в студенты (1 и 2 этапы); - День матери; - Новый год; - День студента (Татьянин день) (25 января); - Студенческая весна; | Педагог-организатор; председатель ЦМК; кураторы; председатель СМО «Атомная республика» | Активное вовлечение студенческой молодежи в различные сферы жизнедеятельности учебного заведения, повышение социальной активности студентов |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- День святого Валентина (14 февраля);- День защитника Отечества (А ну-ка, парни!);- Масленица- Международный женский день 8 марта;- День Победы и др. | | |
|--|--|--|--|