

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Нововоронежский политехнический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(НВПИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДЕН:

Педагогическим советом

«17» марта 2023г., протокол № 550

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

«Правоведение»

Направление подготовки: 14.03.01. Ядерная энергетика и теплофизика

Наименование образовательной программы: Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования АЭС

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Нововоронеж 2023 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Модели контролируемых компетенций:

Оценочные средства для контроля по дисциплине направлены на проверку знаний и умений студентов, являющихся основой формирования у обучающихся компетенции:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3 Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

УК-3 Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды

УК-3 Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде

УК-5 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных

культур в этическом и философском контексте

УК-5 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте

УК-5 Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного

многообразия общества с социально-историческим, этическим и философским контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию

саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6 Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные

методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни

УК-6 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать

методы саморегуляции, саморазвития и самообучения

УК-6 Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения. использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний,

1.2. Программа оценивания контролируемой компетенции по этапам их формирования:

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства		
			Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
1	Общая социология	УК-3, УК-5	5 Т	8 - Т	Тест
2	Современные отрасли социологии	УК-3, УК-5, УК-6	13Т	17-Т	Тест

1.3. Основные показатели оценивания компетенций:

Соотнесение формируемых компетенций со знаниями, умениями и навыками приведено в следующей таблице:

Индекс компетенции	Проектируемые результаты освоения дисциплины « Социология» и индикаторы формирования компетенций			Средства и технологии оценки
	Знания (З)	Умения (У)	Навыки (В)	
УК-3	33, 35	У4	В2	Т№1- Т№4
УК-5	31, 32,33, 34,35,36	У1, У2, У3	В1, В3	Т№1- Т№4
УК-6	31, 32,33, 34,35,36	У1, У2, У3	В1, В3	Т№1- Т№4

Основные показатели оценивания знаний, умений и навыков, необходимых для формирования компетенций, представлены в таблице:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формируемые компетенции
<p>У 1 - анализировать и обобщать факты и теоретические положения</p> <p>У 2 - аргументировано обосновывать свою систему убеждений;</p> <p>У 3 - применять достижения современной естественнонаучной и гуманитарной мысли в своей профессиональной деятельности;</p> <p>У 4 - давать моральную оценку собственным действиям и действиям других людей.</p>	<p>Обладает навыками совместной деятельности, к сотрудничеству. Анализирует рабочие вопросы, проблемы, задачи - устанавливает все существенные причинно-следственные связи.</p> <p>Принимает другого человека с его мировоззрением, верованиями, ценностями.</p> <p>Общается безконфликтно или эффективно разрешает конфликтные ситуации.</p>	УК-3, УК-6
<p>З1 - ключевые положения и проблематику современной социологии;</p> <p>З 2 - структуру общества, социальную стратификацию и мобильность;</p> <p>З 3 - основы гносеологии, теории истины, основы методов рациональной дискуссии и полемики;</p> <p>З 4 - основные концепции социологии, ее структуру и функции;</p> <p>З 5 - принципы социальной эволюции и исторической динамики обществ, типы отношений цивилизации и культуры, формы и функции социальной солидарности;</p> <p>З 6 - отношения природы и общества, классификацию глобальных проблем современности, основные тенденции развития современного глобального мира.</p>	<p>Демонстрировать знания ключевых положений современной социологии, классификацию глобальных проблем современности, основных тенденций развития современного мира, осведомленность в вопросах социальной эволюции и исторической динамики общества.</p> <p>Проявлять знания методов рациональной дискуссии и полемики. Реализовать глубокие знания социальных, этических и культурных аспектов деятельности организации для эффективной работы команды.</p>	УК-5, УК-6

1.4. Перечень оценочных средств

Характеристика оценочных средств по дисциплине представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в
-------	-------------------------	--	-------------------------------------

	средства		фонде
1	2	3	4
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную социально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

для оценки знаний, умений, навыков по дисциплине

Типовые контрольные задания представлены в соответствии с перечнем оценочных средств по дисциплине в следующей структуре:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- сами оценочные средства с выделением правильных ответов (для тестов);
- критерии и шкалы оценивания.

2.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

Входной контроль

Тест

(в тестах предполагается только один правильный ответ)

1. Социология как наука возникает:

- a) в античном мире;
- b) в эпоху Просвещения 18 века;
- c) **в середине 19 столетия;**
- d) в середине 20 столетия.

2. Базис в марксистской теории - это:

- a) производительные силы общества;
- b) ее фундаментальные положения и понятия;
- c) производственные отношения;
- d) **совокупность производственных отношений и производительных сил.**

3. Метод непосредственного наблюдения за поведением людей в реальных жизненных ситуациях называется:

- a) эксперимент
- b) **полевое исследование**
- c) дедукцией
- d) наблюдение за наблюдателем

4. Термин «интеракция» означает:

- a) международные отношения;
- b) социальные отношения;
- c) **социальное взаимодействие;**
- d) международная акция.

5. В основе эволюционной типологии обществ лежат социальные _____, типовые для всех стран и народов

- a) **изменения;**
- b) институты;
- c) функции;
- d) санкции.

6. Позиция индивида в группе, предполагающая права и обязанности, называется социальным(-ой)...

- a) статусом;
- b) ролью;
- c) функцией;
- d) характеристикой.

7. Иерархическую структуру общества отражает понятие «социальная _____».

- a) дифференциация;
- b) **стратификация;**
- c) интеграция;
- d) функция.

8. Как называется социология, ориентированная на практическую пользу?

- a) теоретическая
- b) **прикладная**
- c) макросоциология

9. Какое из перечисленных ниже понятий относится к сфере изучения социологии:

- a) **статус**
- b) прибавочный продукт
- c) рефлексия
- d) симпатия

10. Теория общественно-экономических формаций основана на:

- a) уровне образования
- b) способе организации
- c) **способе производства и форме собственности**
- d) культуре

2.2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.2.1 Тесты

Тест № 1

Тестовое задание по теме «Социология как наука»:

- выполняется 10-15 мин.,
- в тестах предполагается только один правильный ответ;
- оценивается каждое задание, максимальный балл – 10.

Вариант 1

1. К макросоциологическим понятиям относится:

- a) малая группа;
- b) **социальный институт;**

- c) личность;
- d) семья.

2. По уровням развития Г.Спенсер различал такие общества, как...:

- a) военные и позитивные;
- b) феодальные и промышленные;
- c) военные и индустриальные;
- d) примитивные и развитые.

3. Термин «социология» впервые ввел:

- a) О. Конт
- b) Э. Дюркгейм
- c) К. Маркс
- d) Г. Спенсер

4. «Человекоцентрированными» теориями (теориями социологического номинализма) в социологии являются:

- a) макросоциологии
- b) микросоциологии
- c) максисоциологии
- d) минисоциологии

5. Социология как наука возникает:

- e) в античном мире;
- f) в эпоху Просвещения 18 века;
- g) в середине 19 столетия;
- h) в середине 20 столетия.

6. Центральным понятием «понимающей социологии» М. Вебера является понятие:

- a) социальный факт;
- b) солидарность;
- c) способ производства;
- d) социальное действие;
- e) коммуникативное действие.

7. Базис в марксистской теории -это:

- e) производительные силы общества;
- f) ее фундаментальные положения и понятия;
- g) производственные отношения;
- h) совокупность производственных отношений и производительных сил.

8. Э. Дюркгейму принадлежит:

- a) теория общественного договора;
- b) классификация наук;
- c) концепция механической и органической солидарности;
- d) теория общественно-экономической формации.

9. О. Конту принадлежит:

- a) теория обмена;
- b) классификация наук;
- c) концепция механической и органической солидарности;
- d) формулировка основных положений исторического материализма.

10. Вершиной пирамиды «иерархии наук» О. Конта является:

- a) математика;
- b) биология;
- c) астрономия;
- d) социология.

Вариант 2

1. Теория общественно-экономических формаций основана на понятиях:

- a) способа производства и формы собственности
- b) культуры и цивилизации
- c) образования и воспитания
- d) способа организации и формы управления

2. Теорию происхождения государства через общественный договор обосновал:

- a) Т. Гоббс
- b) Ш. Монтескье
- c) Т. Кампанелла
- d) Ф. Аквинский

3. Не был представителем конфликтологического направления в социологии:

- a) К. Маркс
- b) Э. Дюркгейм
- c) Г. Зиммель
- d) Р. Дарендорф
- e) Л. Козер

4. Основателем теории структурно-функционального анализа стал:

- a) Р. Дарендорф
- b) Т. Парсонс
- c) М. Вебер
- d) Ч. Кули

5. Согласно Э. Дюркгейму важнейшей функцией разделения труда является:

- a) поддержание социальной солидарности;
- b) стимулирование общественных конфликтов;
- c) развитие новых технологий.

6. Автором концепции харизматического господства является:

- a) О. Конт;
- b) М. Вебер;
- c) К. Маркс;
- d) Э. Дюркгейм.

7. Найти ошибку: «Основными методами социологии, по Конту, должны быть:

- a) наблюдение;
- b) оценочные суждения;

- c) эксперимент;
- d) сравнение;
- e) исторический метод.

8. Классовую борьбу считал движущей силой развития общества...

- a) М. Вебер;
- b) К. Маркс;
- c) Р. Дарендорф.

9. Автором концепции социального обмена является...:

- a) Т. Парсонс;
- b) Р.Мертон;
- c) Дж. Хоманс.

10. «Социология досуга» - это теория:

- a) прикладной социологии;
- b) теоретической социологии;
- c) микросоциологии;
- d) теория среднего уровня.

Вариант 3

1. Центральным понятием «понимающей социологии» М. Вебера является понятие:

- a) социальный факт;
- b) солидарность;
- c) способ производства;
- d) социальное действие;
- e) коммуникативное действие.

2. Теорию происхождения государства через общественный договор обосновал:

- a) Т. Гоббс
- b) Ш. Монтескье
- c) Т. Кампанелла
- d) Ф. Аквинский

3. Э. Дюркгейму принадлежит:

- a) теория общественного договора;
- b) закон иерархии наук;
- c) концепция механической и органической солидарности;
- d) теория общественно-экономической формации.

4. Основоположником теории структурно-функционального анализа стал:

- a) Р. Дарендорф
- b) Т. Парсонс
- c) М. Вебер
- d) Ч. Кули

5. Основы первой в мире теории стратификации, согласно которой общество делилось на три класса: мудрецов, воинов и трудящихся, разработал...:

- a) Г. Спенсер;
- b) Платон;
- c) Н.Макиавелли;
- d) Д. Локк

6. Автором концепции харизматического господства является:

- a) О. Конт;
- b) М. Вебер;
- c) К. Маркс;
- d) Э. Дюркгейм.

7. Вершиной пирамиды «иерархии наук» О. Конта является:

- a) математика;
- b) биология;
- c) астрономия;
- d) социология.

8. Классовую борьбу считал движущей силой развития общества...

- a) М. Вебер;
- b) К. Маркс;
- c) Р. Дарендорф.

9. Существует три идеальных типа политической власти, выделенных _____: харизматический, традиционный, легальный.

- a) Э. Дюркгейм;
- b) О.Конт;
- c) М.Вебер.

10. «Социология культуры» - это теория:

- a) прикладной социологии;
- b) теоретической социологии;
- c) микросоциологии;
- d) среднего уровня

Вариант 4

1.О. Конту принадлежит:

- a) теория обмена;
- b) закон иерархии наук;
- c) концепция механической и органической солидарности;
- d) формулировка основных положений исторического материализма

2.Согласно Г. Гарфинкелю, задача социологии состоит в выявлении...:

- e) рациональности обыденной жизни;
- f) научной рациональности;
- g) исторических закономерностей;
- h) целей социального прогресса.

3.Человекоцентрированными теориями (теориями социологического номинализма) в социологии являются:

- a) макросоциологии
- b) микросоциологии
- c) максисоциологии
- d) минисоциологии

4. . О двух группах социальных законов (законах статики и законах динамики) говорил:

- a) К. Маркс
- b) О. Конт
- c) Э. Дюркгейм
- d) Г. Спенсер

5. Термин «интеракция» означает:

- a) международные отношения;
- b) социальные отношения;
- c) социальное взаимодействие;
- d) международная акция.

6. Э. Дюркгейму принадлежит:

- a) теория общественного договора;
- b) закон иерархии наук;
- c) концепция механической и органической солидарности;
- d) теория общественно-экономической формации.

7. Жесткую, однозначную связь между последовательностью событий выражают законы:

- a) динамические
- b) статистические
- c) теоретические
- d) общесоциологические

8. Функции любой гуманитарной дисциплины можно разделить на две группы:

- a) первичные и вторичные
- b) гносеологические и социальные
- c) материальные и идеальные
- d) общие и частные

9. Какое из перечисленных ниже понятий относится к сфере изучения социологии:

- a) статус
- b) прибавочный продукт
- c) рефлексия
- d) симпатия

10. Согласно типологии социального действия М.Вебера, бессознательные психологические импульсы, чувства, спонтанные эмоциональные порывы представляют собой _____ действия:

- a) целерациональные;
- b) ценностно-рациональные;
- c) аффективные;

- d) традиционные.

Вариант 5

1.О. Конту принадлежит:

- a) теория обмена;
- b) классификация наук;
- c) концепция механической и органической солидарности;
- d) формулировка основных положений исторического материализма

2.М.Вебер проанализировал идеальный тип...:

- a) рациональной бюрократии;
- b) социалистической революции;
- c) общественно-экономической формации;
- d) аномического самоубийства.

3. «Социоцентрированными» теориями в социологии являются:

- a) теории макросоциологии
- b) теории микросоциологии
- c) теории максисоциологии
- d) теории минисоциологии

4. . О двух группах социальных законов (законах статики и законах динамики) говорил:

- a) К. Маркс
- b) О. Конт
- c) Э. Дюркгейм
- d) Г. Спенсер

5.Термин «интеракция» означает:

- a) международные отношения;
- b) социальные отношения;
- c) социальное взаимодействие;
- d) международная акция.

6. Э. Дюркгейму принадлежит:

- a) теория общественного договора;
- b) классификация наук;
- c) концепция механической и органической солидарности;
- d) теория общественно-экономической формации.

7. Согласно О.Конту, социология должна изучать...:

- a) универсальные законы общественного развития;
- b) уникальные исторические события;
- c) поведение отдельных индивидов;
- d) развитие каждого этноса

8. Функции любой гуманитарной дисциплины можно разделить на две группы:

- a) первичные и вторичные
- b) гносеологические и социальные
- c) материальные и идеальные
- d) общие и частные

9. Какое из перечисленных ниже понятий относится к сфере изучения социологии:

- a) статус
- b) прибавочный продукт
- c) рефлексия
- d) симпатия

10. Согласно типологии социального действия М.Вебера, бессознательные психологические импульсы, чувства, спонтанные эмоциональные порывы представляют собой _____ действия:

- a) целерациональные;
- b) ценностно-рациональные;
- c) аффективные;
- d) традиционные.

Критерии и шкалы оценивания

За каждое верно выполненное задание начисляются 1 балл:

№	B1	B2	B3	B4	B5
1	b	a	d	b	b
2	c	a	a	a	a
3	a	b	c	b	a
4	b	b	b	b	b
5	c	a	b	c	c
6	d	b	b	c	c
7	d	b	d	a	a
8	c	b	b	b	b
9	b	c	c	a	a
10	c	d	d	c	c

Тест № 2

Тестовое задание по теме « Типология общества »:

- выполняется 10-15 мин.,
- в тестах предполагается только один правильный ответ;

оценивается каждое задание, максимальный балл -10

Вариант 1

1. С точки зрения _____, общество – сложившаяся в процессе исторического развития человечества относительно устойчивая система социальных связей и отношений групп людей, которая строится на определенном способе производства, распределения, обмена и потребления материальных и духовных благ:

- a) функционализма;
- b) марксизма;
- c) органицизма;
- d) антропологизма.

2. По уровням развития Г.Спенсер различал такие общества, как...:

- a) военные и позитивные;
- b) феодальные и промышленные;
- c) военные и индустриальные;
- d) примитивные и развитые.

3. Половозрастное распределение труда является характерной чертой _____ общества:

- a) традиционного;
- b) индустриального;
- c) постиндустриального;
- d) технотронного.

4. Общество, с одной стороны, как совокупность индивидов, а с другой – как социальный организм, подобный организму биологическому, представлял...:

- a) К. Маркс;
- b) Д. Белл;
- c) Г. Спенсер;
- d) О.Конт

5. Массовое товарное производство, машинные технологии характерны для экономики _____ общества:

- a) индустриального;
- b) постиндустриального;
- c) доиндустриального;
- d) закрытого.

6. Общество, характеризующееся динамической социальной структурой, высокой мобильностью, способностью к инновациям и отсутствием государственной идеологии, называется...:

- a) традиционным;
- b) индустриальным;
- c) открытым;
- d) закрытым

7. Согласно количеству уровней управления и степени социального расслоения, общества подразделяются на ...:

- a) простые и сложные;
- b) традиционные и индустриальные;
- c) письменные и дописьменные;
- d) западные и восточные.

8. Объединение, не являющееся частью какой-либо крупной системы, называется...:

- a) коллективом;
- b) социальной системой;
- c) обществом.

9. На смену древнейшему периоду социальной эволюции (протообществу) приходит:

- a) общество скотоводов (пастухов) и земледельцев;
- b) община собирателей и охотников;
- c) промышленная цивилизация;
- d) теократическое общество.

10. Понятие, отражающее преимущественно географическую характеристику тех частей нашей планеты, которые определены границами независимых государств:

- a) государство;
- b) общество;
- c) страна;
- d) цивилизация.

Вариант 2

1. Тип общества, экономика которого основана на машинной технологии и крупномасштабных системах производства, называется...

- a) традиционным;
- b) индустриальным;
- c) постиндустриальным

2. Теория общественно-экономических формаций основана на понятиях:

- a) способа производства и формы собственности
- b) культуры и цивилизации
- c) образования и воспитания
- d) способа организации и формы управления

3. Согласно теории Э.Дюркгейма, для _____ солидарности характерны экономические взаимосвязи индивидов, суверенитет личности:

- a) механической;
- b) органической;
- c) биологической

4. Согласно Т.Парсонсу, общество характеризует(-ют):

- a) устойчивость к изменениям внешней среды;
- b) классовые конфликты;
- c) борьба элит;
- d) отсутствие социальной солидарности.

5. Подход к развитию общества, предполагающий однолинейный характер исторического развития, называется...:

- a) циклическим;
- b) синергетический;
- c) формационный;
- d) цивилизационный.

6. Согласно Э. Дюркгейму важнейшей функцией разделения труда является:

- a) поддержание социальной солидарности;
- b) стимулирование общественных конфликтов;
- c) развитие новых технологий.

7. Наука, образование, культура, религия представляют _____ сферу общества. :

- a) социальную;
- b) духовную;
- c) экономическую;
- d) политическую.

8. При выделении скотоводческого, аграрного, индустриального типа обществ Г. Ленски использовал ____ критерий:

- a) технологический;
- b) цивилизационный;
- c) классовый;
- d) культурный.

9. Классовую борьбу считал движущей силой развития общества...

- a) М. Вебер;
- b) К. Маркс;
- c) Р. Дарендорф.

10. Формационный подход К. Маркса к периодизации истории не предполагал существования общественно-экономической формации:

- a) первобытнообщинной;
- b) рабовладельческой;
- c) феодальной;
- d) капиталистической;
- e) социалистической;
- f) коммунистической.

Вариант 3

1. Президент, парламент, местные органы власти, армия, полиция представляют _____ сферу общества.

- a) социальную;
- b) духовную;
- c) экономическую;
- d) политическую.

2. Теорию происхождения государства через общественный договор обосновал:

- a) Т. Гоббс
- b) Ш. Монтескье
- c) Т. Кампанелла
- d) Ф. Аквинский

3. Выделение таких периодов в развитии общества, как эпоха варварства, дикости и цивилизации предложил:

- a) Л.Морган;
- b) К.Маркс;
- c) Т.Парсонс;
- d) Дж. Белл.

4. Развитие сферы услуг (прежде всего науки и образования) характерно для _____ общества:

- a) традиционного;
- b) индустриального;
- c) постиндустриального;
- d) закрытого.

5. Основы первой в мире теории стратификации, согласно которой общество делилось на три класса: мудрецов, воинов и трудящихся, разработал...:

- a) Г. Спенсер;
- b) Платон;
- c) Н.Макиавелли;
- d) Д. Локк

6. Системный параметр общества, обозначающий стремление восстановить утраченное равновесие, называется...

- a) саморегуляцией;
- b) открытостью;
- c) иерархичностью

7. Переход к всеобщей грамотности и формирование национальных систем образования – это характерная черта _____ общества:

- a) традиционного;
- b) индустриального;
- c) постиндустриального;
- d) закрытого.

8. Классовую борьбу считал движущей силой развития общества...

- a) М. Вебер;
- b) К. Маркс;
- c) Р. Дарендорф.

9. Согласно цивилизационному подходу, к типологии общества, выделяют (исключить лишнее):

- a) аграрную цивилизацию;
- b) теократическую цивилизацию;
- c) индустриальную цивилизацию;

d) постиндустриальную цивилизацию.

10. Тоталитаризм – это:

- a) абсолютная монархия;
- b) режим личной власти;
- c) полный контроль над всеми сферами жизни общества;
- d) одна из форм авторитарных буржуазных государств периода империализма.

Вариант 4

1. Отношения людей, связанных, прежде всего, с властью, обеспечивающие совместную безопасность, -это _____ сфера жизни общества:

- a) социальная;
- b) духовная;
- c) экономическая;
- d) политическая.

2. Исторический период развития конкретного общества, в котором доминирует определенный способ производства:

- a) социально-экономическая формация;
- b) цивилизация;
- c) социальная эволюция;
- d) культурная революция.

3. На смену древнейшему периоду социальной эволюции (протообществу) приходит:

- a) община собирателей и охотников;
- b) общество скотоводов (пастухов) и земледельцев;
- c) промышленная цивилизация;

4. Выделение таких периодов в развитии общества, как эпоха варварства, дикости и цивилизации предложил:

- a) Л.Морган;
- b) К.Маркс;
- d) Дж. Белл.

5. Массовое товарное производство, машинные технологии характерны для экономики _____ общества:

- a) индустриального;
- b) постиндустриального;
- c) доиндустриального;
- d) закрытого.

6. С точки зрения _____, общество – сложившаяся в процессе исторического развития человечества относительно устойчивая система социальных связей и отношений групп людей, которая строится на определенном способе производства, распределения, обмена и потребления материальных и духовных благ:

- a) функционализма;
- b) марксизма;

с) органицизма.

7. Общество, характеризующееся динамической социальной структурой, высокой мобильностью, способностью к инновациям и отсутствием государственной идеологии, называется...:

- a) традиционным;
- b) индустриальным;
- c) открытым;
- d) закрытым

8. При выделении скотоводческого, аграрного, индустриального типа обществ Г.Ленски использовал ____ критерий:

- a) технологический;
- b) цивилизационный;
- c) классовый;

9. Общество, с одной стороны, как совокупность индивидов, а с другой – как социальный организм, подобный организму биологическому, представлял...:

- a) К. Маркс;
- b) Д. Белл;
- c) Г. Спенсер;
- d) О.Конт

10.Массовое товарное производство, машинные технологии характерны для экономики _____ общества:

- a) индустриального;
- b) постиндустриального;
- c) доиндустриального;
- d) закрытого.

Критерии и шкалы оценивания

За каждое верно выполненное задание начисляются 1балл:

№	B1	B2	B3	B4
1	b	b	d	d
2	c	a	a	a
3	a	b	a	a
4	c	a	c	a
5	a	c	b	a
6	c	a	a	b
7	a	b	b	c

8	с	а	в	а
9	а	в	в	с
10	с	е	с	а

Тест № 3

Тестовое задание по теме «Социологические исследования»:

- выполняется 10-15 мин.,
 - в тестах предполагается только один правильный ответ;
- оценивается каждое задание, максимальный балл -10

Вариант 1

1. Основная методологическая проблема классической социологии:

- объяснение социальной реальности
- понимание социальной реальности
- интерпретация социальных фактов

2. Экспресс-опрос является разновидностью исследования:

- пилотажного
- описательного
- аналитического

3. Определение основы выборки это определение:

- генеральной совокупности
- совокупности респондентов
- совокупности экспертов

4. Ошибка репрезентативности – это:

- недостаточный объем выборки;
- слишком большой объем генеральной совокупности;
- отклонение средних характеристик выборочной совокупности от средних характеристик генеральной совокупности.

5. Включенное наблюдение и нарративное интервью относят к _____ методам исследования

- количественным;
- качественным;
- позитивным;
- теоретическим.

6. Исключить лишнее: «Первичными данными» в социологии называются

- собранные в эмпирическом исследовании факты;
- официальная статистика, публикуемая в журналах, бюллетенях, докладах и т.д.;
- информация, полученная в результате социологического исследования.

7. Тип выборки, при которой опрашиваются 60-70% генеральной совокупности, называется:

- a) сплошной
- b) «основного массива»
- c) серийной
- d) гнездовой
- e) квотной

8. Достоверность и объективность результатов достигается путем усреднения мнений в ...

- a) массовых опросах;
- b) глубинных интервью;
- c) нарративных интервью;
- d) контент-анализе.

9. Контент-анализ – это:

- a) анализ содержания письменных источников
- b) включенное наблюдение
- c) эксперимент
- d) анализ коммуникаций на основе выделения их структур

10. Свойство выборочной совокупности представлять характеристики генеральной называется:

- a) репрезентативностью
- b) адекватностью
- c) однородностью

Вариант 2

1. Интервью как метод социологического исследования, бывает:

- a) прямым и косвенным;
- b) формализованным и неформализованным;
- c) открытым и закрытым;
- d) включенным и невключенным.

2. Ошибка выборки, как правило, выражается:

- a) в неверной постановке эксперимента;
- b) в неверной формулировке гипотезы;
- c) в нерепрезентативности;
- d) в неверном определении независимых переменных.

3. «Всякая рациональность, всякая наука есть игра. Не может быть ни универсального объяснения, ни универсальной теории в исследовании общества и социальных процессов» - такова позиция:

- a) классической социологии;
- b) модернизма (неклассической социологии);
- c) постмодернизма (постнеклассической социологии).

4. При составлении опросников необходимо избегать:

- a) контрольных вопросов
- b) наводящих вопросов
- c) вопросов-фильтров
- d) косвенных вопросов

5. Не является видом опроса:

- a) интервьюирование
- b) анкетирование
- c) контент-анализ

6. Совокупность элементов объекта социологического исследования, подлежащая непосредственному изучению, называется...

- a) блок-схемой;
- b) структурой;
- c) выборкой;
- d) генеральной совокупностью

7. В параллельном эксперименте всегда участвуют экспериментальная и _____ группа

- a) референтная;
- b) первичная;
- c) контрольная;
- d) вторичная.

8. Отклонение средних характеристик выборочной совокупности от средних характеристик генеральной называется _____ выборки

- a) репрезентативностью;
- b) ошибкой;
- c) конструированием;
- d) рандомизацией.

9. Вопрос социологической анкеты, включающий несколько вариантов ответов, из которых необходимо выбрать один, называется...

- a) открытый вопрос;
- b) наводящий вопрос;
- c) вопрос-фильтр
- d) закрытый вопрос.

10. Метод исследования, предполагающий воздействие на изучаемый социальный объект посредством видоизменения или введения новых контролируемых факторов, называется ...

- a) наблюдение;
- b) эксперимент;
- c) интервью
- d) анкетирование

Критерии и шкалы оценивания

За каждое верно выполненное задание начисляются 1 балл:

№	B1	B2
1	a	b

2	a	c
3	a	c
4	c	b
5	b	c
6	b	c
7	b	c
8	a	a
9	d	d
10	a	b

Тест № 4

Тестовое задание по теме «Социальные группы, организации, группы»:

- выполняется 10-15 мин.,
- в тестах предполагается только один правильный ответ;

оценивается каждое задание, максимальный балл -10

Вариант 1

1. По способу социального взаимодействия все социальные группы в социологии принято делить на:

- устойчивые и неустойчивые
- зрелые и незрелые
- первичные и вторичные
- государственные и гражданские

2. Функции семьи, означающая наследование статуса, фамилии и социального положения, называется...:

- социализирующая;
- регенеративная;
- рекреативная;
- психотерапевтическая.

3. Термины «первичная группа» и «вторичная группа» ввел:

- Ч. Кули
- Дж. Мид
- Дж. Хоманс
- Т. Парсонс

4. Согласно Ч. Кули, взрослый человек формирует Я-образ, основываясь на оценке _____ групп:

- внешних;

- b) больших;
- c) референтных;
- d) формальных

5. Малая группа, система ценностей и норм которой являются для индивида эталоном, называется:

- a) эталонной;
- b) идеальной;
- c) референтной;
- d) элитарной.

6. Центральным понятием «понимающей социологии» М. Вебера является понятие:

- a) социальный факт;
- b) солидарность;
- c) способ производства;
- d) социальное действие;
- e) коммуникативное действие.

7. Семья равных, для которой характерны справедливое распределение семейных обязанностей и совместное принятие решений, называется:

- a) эгалитарной;
- b) продвинутой;
- c) нуклеарной;
- d) паритетной.

8. Дисфункция социального института проявляется в следующем:

- a) институт полноценно удовлетворяет важные общественные потребности;
- b) институт неэффективен, его престиж в обществе падает;
- c) институт является престижным, авторитетным в обществе.

9. Потребность в безопасности и социальном порядке удовлетворяет социальный институт:

- a) экономики
- b) политики
- c) семьи

10. Американский социолог Роберт Мертон первым предлагает различать такие функции социальных институтов:

- a) частные и общие (универсальные);
- b) позитивные и негативные;
- c) первичные и вторичные;
- d) явные и скрытые (латентные).

Вариант 2

1. Армия является одним из неосновных социальных институтов:

- a) политических
- b) экономических
- c) религиозных

2. Существуют две формы брака:

- a) традиционная (патриархальная) и эгалитарная;
- b) нуклеарная (супружеская) и родственная (расширенная);
- c) моногамия и полигамия.

3. Социологи называют эксплуататорской семьей:

- a) традиционную (патриархальную);
- b) неотрадиционную;
- c) эгалитарную.

4. Во вторичных группах в человеке ценят:

- a) его индивидуальность;
- b) его функциональность;
- c) его эмоциональность.

5. Социальный институт, в котором объем функций, средства и методы действия регулируются предписаниями законов или иных правовых актов, называется...:

- a) формальным;
- b) политическим;
- c) религиозным.

6. Чем больше по размерам группа, тем чаще...

- a) происходит активное взаимодействие
- b) отношения теряют личный характер
- c) усиливается эквивалентность обмена и взаимность
- d) ее члены удовлетворяют личные запросы

7. Под социальным институтом в социологии понимают (исключить лишнее):

- a) жестко закрепленную систему ролей, статусов и санкций, которая предписывает индивидам четко установленные образцы и нормы поведения, контролируя их выполнение;
- b) исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности людей, которые обеспечивают жизнеспособность любого общества в целом;
- c) учебно-воспитательную организацию, в которой члены общества проходят вторичную социализацию;
- d) устойчивый комплекс норм, правил, символов, регулирующих и организующих различные сферы человеческой жизнедеятельности.

8. Главное предназначение социальных институтов

- a) удовлетворять общественные потребности, придавать обществу стабильность;
- b) обеспечивать обществу динамизм, подвижность, изменчивость;
- c) давать дипломы выпускникам.

9. Если социальный институт вместо пользы приносит обществу вред, то такое действие называют:

- a) дисбалансом;
- b) дисфункцией;
- c) анархией;

d) бюрократической волокитой.

10. Армейские подразделения, студенческие группы, профсоюзы, производственные коллективы представляют собой примеры _____ социальных групп

- a) малых;
- b) первичных;
- c) вторичных;
- d) референтных.

Критерии и шкалы оценивания

За каждое верно выполненное задание начисляются 1балл:

№	B1	B2
1	c	a
2	b	c
3	a	b
4	c	b
5	c	a
6	d	b
7	a	c
8	b	a
9	b	b
10	d	c

Тест № 5

Тестовое задание по теме «Социальная стратификация, социальная мобильность»:

- выполняется 10-15 мин.,
 - в тестах предполагается только один правильный ответ;
- оценивается каждое задание, максимальный балл -10

Вариант 1

1. Сословие как тип стратификации представляет собой..:

- a) социальную группу, обладающую закрепленными обычаями или юридическим законом передаваемыми по наследству правами и обязанностями
- b) социальную группу, членством в которой человек обязан исключительно своим рождением
- c) экономическую, социальную и юридическую форму закрепощения людей, граничащую с полным бесправием и крайней степенью неравенства
- d) социальную группу свободных в политическом и правовом отношении граждан

2. Статусы президента, банкира, студента являются...:

- a) приписанными;
- b) главными;
- c) достигаемыми;
- d) смешанными.

3. Автоматизация и структурная перестройка производства в капиталистических странах _____ нисходящей мобильности:

- a) препятствует;
- b) способствует;
- c) безразличны к

4. Согласно Ч. Кули, взрослый человек формирует Я-образ, основываясь на оценке _____ групп:

- a) внешних;
- b) больших;
- c) референтных;
- d) формальных

5. Малая группа, система ценностей и норм которой являются для индивида эталоном, называется:

- a) эталонной;
- b) идеальной;
- c) референтной;
- d) элитарной.

6. Социальной ролью называется:

- a) вертикальная мобильность;
- b) ожидаемое поведение индивида в соответствии с занимаемым им статусом;
- c) поведение человека, которое не соответствует его истинным мотивам;
- d) выполнение определенных обязанностей

7. Семья равных, для которой характерны справедливое распределение семейных обязанностей и совместное принятие решений, называется:

- a) эгалитарной;
- b) продвинутой;
- c) нуклеарной;
- d) паритетной.

8. Социальный статус показывает:

- a) какое поведение общество ждёт от индивида;
- b) какое место занимает индивид в обществе или в группе;
- c) в каком климате формировалась личность

9. Какую категорию граждан социологи относят к люмпенам?

- a) молодежь;
- b) интеллигенция;
- c) нищие;
- d) малоквалифицированные работники.

10. Изменение статуса детей по отношению к статусу родителей называется:

- a) внутр поколенной мобильностью;
- b) горизонтальной мобильностью;
- c) межпоколенной мобильностью

Вариант 2

1. В современном американском обществе _____ составляет около 60% всего населения и является самым заметным в социальной иерархии:

- a) высший класс
- b) средний класс
- c) низший класс
- d) андеркласс

2. Переход индивида (группы) из одной позиции в другую называется социальной...:

- a) трансформацией;
- b) стратификацией;
- c) мобильностью;
- d) переменчивостью.

3. Наименее типична рабская система для обществ...:

- a) кочевников;
- b) аграрных;
- c) традиционных.

4. Во вторичных группах в человеке ценят:

- a) его индивидуальность;
- b) его функциональность;
- c) его эмоциональность.

5. Концепция трех измерений социальной стратификации берет свое начало от:

- a) К.Маркса;
- b) Т.Парсонса;
- c) М.Вебера

6. Данный тип стратификации характеризует открытое общество:

- a) касты
- b) классы
- c) сословия

7. Термин «социальная мобильность» ввел в научный оборот:

- a) М. Вебер
- b) П. Сорокин
- c) О. Конт
- d) Г. Спенсер

8. Изменение статуса социального субъекта, переход из одной страты в другую:

- a) социальная стратификация;
- b) социальное изменение;
- c) социальная динамика;
- d) социальная мобильность.

9. «Социальные лифты» постепенно «отключаются» и социальная мобильность замедляется в периоды:

- a) стабилизации в обществе;
- b) революций, гражданских войн;
- c) реформ, перестройки.

10. К какому типу мобильности можно отнести ситуацию, когда родители крестьяне, а сын - академик?

- a) к межпоколенной мобильности
- b) восходящей мобильности
- c) горизонтальной мобильности

Критерии и шкалы оценивания

За каждое верно выполненное задание начисляются 1балл:

№	B1	B2
1	a	b
2	c	c
3	a	a
4	c	b
5	c	c
6	c	b
7	a	b
8	b	d
9	c	a

10	с	а
----	---	---

Тест № 6

Тестовое задание по теме «Личность как объект социологического анализа»:

- выполняется 10-15 мин.,
 - в тестах предполагается только один правильный ответ;
- оценивается каждое задание, максимальный балл -10

Вариант 1

1. Под термином «личность» понимают:

- a) всякий человек с момента рождения;
- b) биологический индивид;
- c) изолированный человек;
- d) каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы.

2. Социализация бывает:

- a) простая и сложная;
- b) долговременная и краткосрочная;
- c) первичная и вторичная;
- d) платная и бесплатная.

3. Агентом вторичной социализации является

- a) бабушка
- b) родители
- c) приятели
- d) кассир в супермаркете.

4. Согласно З.Фреду формирование _____ заменяет оценки родителей, окружающих:

- a) «Оно»
- b) «Я»
- c) «Сверх-Я»

5. Малая группа, система ценностей и норм которой являются для индивида эталоном, называется:

- a) эталонной;
- b) идеальной;
- c) референтной;
- d) элитарной.

6. Бессознательные стремления личности образуют ее потенциал и основной источник активности, задают мотивацию ее действиям. Так считал:

- a) А. Маслоу
- b) З. Фрейд
- c) Дж. Мид
- d) Ч. Кули

7. Наиболее часто встречающийся в данном обществе тип личности называют в социологии:

- a) популярной личностью;
- b) обычным человеком;
- c) типичной личностью;
- d) модальной личностью.

8. Концепция «зеркального Я» принадлежит:

- a) К. Юнг
- b) З. Фрейду
- c) Ч. Кули
- d) Дж.Г.Мид
- e) Э.Фромм

9. Критерий неповторимости каждой личности, воплощение ее права на свободный выбор и самоопределение называется...

- a) личностью;
- b) индивидом;
- c) индивидуальностью;
- d) человеком.

10. Предположения о способности личности исполнять данную социальную роль в соответствии с социальным статусом – это ролевой (-ая,ое;-ые)...

- a) ожидания;
- b) идентификация;
- c) дистанцирование;
- d) конфликт.

Вариант 2

1. Процесс утраты старых социальных норм называется:

- a) образованием
- b) десоциализацией
- c) ресоциализацией
- d) мобильностью

2. В социологии выделяются два уровня социализации личности:

- a) первичная и вторичная социализация
- b) официальная и неофициальная социализация
- c) основная и неосновная
- d) формальная и неформальная

3. Согласно Фрейду, структуру личности составляют такие элементы (исключить лишнее):

- a) «Я»
- b) «Оно»
- c) «Они»
- d) «Сверх-Я»

4. Во вторичных группах в человеке ценят:

- d) его индивидуальность;
- e) его функциональность;
- f) его эмоциональность.

5. Теорию иерархии потребностей личности впервые разработал:

- a) П. Блау
- b) Дж. Хомас
- c) А. Маслоу
- d) П. Сорокин

6. Автором утверждения – «я есть то, что я думаю о том, что другие думают обо мне» - характеризующего теорию «зеркального Я», является..:

- a) Э.Фромм
- b) Ч.Кули
- c) Дж.Г.Мид;
- d) К. Юнг

7. Какие из перечисленных качеств человека не являются в полной мере социальными?

- a) национальная гордость, достоинство;
- b) профессиональная честь;
- c) скупость, жадность;
- d) семейный долг;
- e) классовая солидарность.

8. Концепцию умственного (когнитивного) развития ребенка как цепи последовательных стадий социализации разработал:

- a) Дж. Мид
- b) А. Маслоу
- c) Ч. Кули
- d) Ж. Пиаже

9. Ресоциализация – это:

- a) обучение новым ценностям, нормам, ролям и правилам поведения взамен старых;
- b) совокупность действий, которые должен выполнить человек, занимающий данный статус в социальной системе;
- c) активная интеграция индивида в общество.

10. Человек-конформист – это человек, который (исключить лишнее):

- a) пассивно соглашается с общепринятыми нормами;
- b) является социальным типом приспособленца;
- c) склонен к протесту, а не к подчинению;
- d) следует привычным стандартам и стереотипам, не способен выработать и занять собственную позицию.

Критерии и шкалы оценивания

За каждое верно выполненное задание начисляются 1балл:

№	B1	B2
1	d	b
2	c	a
3	d	c
4	b	b
5	c	c
6	b	b
7	d	c
8	c	d
9	c	a
10	a	c

Тест № 7

Тестовое задание по теме «Девиантное поведение и социальный контроль», «Социология культуры»:

- выполняется 10-15 мин.,
- в тестах предполагается только один правильный ответ;

оценивается каждое задание, максимальный балл -10

Вариант 1

1. Исследованием толпы и масс занимались...

- a) Г.Тард и Г. Лебон
- b) О.Конт и Г.Спенсер
- c) Т. Парсонс и Р. Мертон
- d) Ш. Монтескье и Вольтер

2.Аль-Капоне заявлял: «Мои аферы строго следуют американским правилам, и я намерен продолжать в том же духе... Эта наша американская система... предоставляет всем и каждому из нас великий шанс, надо только ухватить его обеими руками и выжать из него все возможное». По классификации моделей адаптации Р. Мертона такая позиция может быть названа:

- 1) конформной

- 2) инновационной
- 3) ритуализмом
- 4) эскейпизмом
- 5) нонконформизмом (мятежем)

3. Наличие связи внешних данных человека с его склонностями к преступлениям утверждал итальянский ученый:

- 1) М. Фичино
- 2) Б. Муссолини
- 3) Ч. Ломброзо
- 4) Л. да Винчи

4. Автор идеи об аномии и социальной дезинтеграции как главных факторах девиации:

- 1) Дж. Мид
- 2) Е. Дюркгейм
- 3) Р. Мертон
- 4) Дж. Хоманс
- 5) П. Сорокин

5. Делинквентное поведение – это:

- 1) нарушение закона
- 2) изменение статуса
- 3) изменение нормы
- 4) соответствие норме

6. Основателем знаково-символического направления в культуре был философ:

- a) Э. Гуссерль
- b) И. Кант
- c) Э. Кассирер
- d) О. Конт

7. Не был представителем циклических концепций культуры (теорий локальных культурно-исторических типов):

- a) Н.Я.Данилевский
- b) О.Шпенглер
- c) Л. Морган
- d) А.Тойнби
- e) П.А.Сорокин

8. Термин «артефакт» означает:

- a) искусственно созданные человеком, духовные и материальные образования;
- b) предметы материальной культуры;
- c) факты духовной культуры;
- d) аргументы и факты.

9. Культурный релятивизм основан на убеждении, что:

- a) не все культуры равноценны, ценность той или иной культуры определяется ее вкладом в общечеловеческий прогресс;
- b) каждую культуру нужно оценивать исходя из общечеловеческих критериев нравственности;

- c) каждую культуру нужно воспринимать исходя из ее собственных ценностей и норм.

10. В своем классическом труде «Древнее общество» рассмотрел вопросы возникновения семьи, собственности и родоплеменной организации:

- a) З. Фрейд
- b) Г.Тард
- c) Л. Морган
- d) Э. Тейлор

Вариант 2

1. Модель адаптации, по Мертону, содержанием которой является «уход в себя», «внутренняя эмиграция», разрыв с социально одобряемыми целями и средствами, называется:

- 1) конформной
- 2) инновационной
- 3) ритуализмом
- 4) эскейпизмом
- 5) нонконформизмом

2. Термин, который является противоположным по отношению к термину «девиация»:

- 1) делинквентное поведение
- 2) конформизм
- 3) экстравагантность
- 4) асоциальное поведение
- 5) невоспитанность
- 6) конфликтность

3. Делинквентное поведение – это:

- 1) нарушение закона
- 2) изменение статуса
- 3) изменение нормы
- 4) соответствие норме

4. Исключить лишнее: «Отклонения бывают:

- 1) конструктивные и деструктивные;
- 2) индивидуальные и групповые;
- 3) вертикальные и горизонтальные;
- 4) первичные и вторичные.

5. Не был представителем психологических и психоаналитических теорий культуры:

- a) Г. Лебон
- b) Г. Тард
- c) Т. Парсонс
- d) З.Фрейд
- e) К.Юнг
- f) Э. Фромм

6. Противоположностью этноцентризма является:

- a) патриотизм;
- b) шовинизм;
- c) культурный релятивизм.

7. Изменение статуса детей по отношению к статусу родителей называется:

- e) внутрипоколенной мобильностью;
- f) вертикальной мобильностью;
- g) межпоколенной мобильностью

8. Культурный релятивизм основан на убеждении, что:

- a) не все культуры равноценны, ценность той или иной культуры определяется ее вкладом в общечеловеческий прогресс;
- b) каждую культуру нужно оценивать исходя из общечеловеческих критериев нравственности;
- c) каждую культуру нужно воспринимать исходя из ее собственных ценностей и норм.

9. В своем классическом труде «Древнее общество» рассмотрел вопросы возникновения семьи, собственности и родоплеменной организации:

- a) З. Фрейд
- b) Г.Тард
- c) Л. Морган
- d) Э. Тейлор

10. Не был представителем циклических концепций культуры (теорий локальных культурно-исторических типов):

- a) Н.Я.Данилевский
- b) О.Шпенглер
- c) Л. Морган
- d) А.Тойнби
- e) П.А.Сорокин

Критерии и шкалы оценивания

За каждое верно выполненное задание начисляются 1балл:

№	B1	B2
1	a	4
2	2	2
3	3	1

4	2	3
5	1	с
6	с	с
7	с	с
8	а	с
9	с	с
10	с	с

Тест № 8

Тестовое задание по теме «Социальные изменения и процесс глобализации»:

- выполняется 20-25 мин.,
 - в тестах предполагается только один правильный ответ;
- оценивается каждое задание, максимальный балл -10

Вариант 1

1. Формально заявленные и общепризнанные функции социальных институтов (в отличие от скрытых, но реально исполняемых функций) называются:

- a) явными;
- b) латентными;
- c) виртуальными;
- d) квазиреальными.

2. Какую категорию граждан социологи относят к люмпенам?

- a) молодежь;
- b) интеллигенция;
- c) нищие;
- d) малоквалифицированные работники.

3. Семья равных, для которой характерны справедливое распределение семейных обязанностей и совместное принятие решений, называется:

- a) эгалитарной;
- b) продвинутой;
- c) нуклеарной;
- d) паритетной;

4. Не был представителем психологических и психоаналитических теорий культуры:

- a) Г. Лебон
- b) Г. Тард
- c) Т. Парсонс

- d) З.Фрейд
- e) К.Юнг
- f) Э. Фромм

5. Основателем знаково-символического направления в культуре был философ:

- a) Э. Гуссерль
- b) И. Кант
- c) Э. Кассирер
- d) О. Конт

6. Термин «артефакт» означает:

- a) искусственно созданные человеком, духовные и материальные образования;
- b) предметы материальной культуры;
- c) факты духовной культуры;
- d) аргументы и факты.

7. Противоположностью этноцентризма является:

- a) патриотизм;
- b) шовинизм;
- c) культурный релятивизм.

8. Изменение статуса детей по отношению к статусу родителей называется:

- a) внутрипоколенной мобильностью;
- b) вертикальной мобильностью;
- c) межпоколенной мобильностью

9. Концепция трех измерений социальной стратификации берет свое начало от:

- a) К.Маркса;
- b) Т.Парсонса;
- c) М.Вебера

10. Исключить лишнее: «Отклонения бывают:

- a) конструктивные и деструктивные;
- b) индивидуальные и групповые;
- c) вертикальные и горизонтальные;
- d) первичные и вторичные.

11. Понятие санкции означает:

- a) исправительную меру наказания;
- b) способ устрашения;
- c) поощрение или наказание;
- d) кару небесную.

12. Механизм поддержания общественного порядка с помощью использования властных полномочий:

- a) санкция
- b) социальный контроль
- c) система прав и обязанностей
- d) социализация

13. Понятие «аномия» было введено:

- a) Э. Дюркгеймом
- b) М. Ковалевский
- c) П. Сорокин
- d) Дж. Хоманс

14. Процесс сужения сферы общественного влияния религии и церкви, утрата их доминирующего положения в обществе:

- a) секуляризация;
- b) сакрализация;
- c) просвещение;
- d) социализация;
- e) эмансипация.

15. Формационный подход К. Маркса к периодизации истории не предполагал существования общественно-экономической формации:

- a) первобытнообщинной;
- b) рабовладельческой;
- c) феодальной;
- d) капиталистической;
- e) социалистической;
- f) коммунистической.

16. Какие из названных ценностей являются витальными:

- a) добро и зло
- b) жизнь и здоровье, личная безопасность
- c) счастье, смысл жизни
- d) свобода совести и слова
- e) честность и доброжелательность
- f) свобода слова и национальный суверенитет
- g) личный успех и предприимчивость

17. Культурный релятивизм основан на убеждении, что:

- a) не все культуры равноценны, ценность той или иной культуры определяется ее вкладом в общечеловеческий прогресс;
- b) каждую культуру нужно оценивать исходя из общечеловеческих критериев нравственности;
- c) каждую культуру нужно воспринимать исходя из ее собственных ценностей и норм.

18. В своем классическом труде «Древнее общество» рассмотрел вопросы возникновения семьи, собственности и родоплеменной организации:

- a) З. Фрейд
- b) Г.Тард
- c) Л. Морган
- d) Э. Тейлор

19. Процессы становления более или менее единых общемировых систем в экономике, технологии, информационной среде, а также в сфере культуры, получили название...:

- a) модернизация

- b) аккультурация
- c) транснационализация
- d) глобализация

20. Маргинал – это:

- a) человек, уровень образования которого не соответствует современным квалификационным требованиям;
- b) человек, утративший один социальный статус, покинувший пространство определенной культуры и не обретший другого статуса, другой культуры;
- c) человек, эмигрировавший в другое государство, но не получивший еще нового гражданства;
- d) человек с отклоняющимся поведением, но не преступник.

Вариант 2

1. Данный тип стратификации характеризует открытое общество:

- a) касты
- b) классы
- c) сословия

2. Американский социолог Роберт Мертон первым предлагает различать такие функции социальных институтов:

- a) частные и общие (универсальные);
- b) позитивные и негативные;
- c) первичные и вторичные;
- d) явные и скрытые (латентные);

3. Термин «социальная мобильность» ввел в научный оборот:

- a) М. Вебер
- b) П. Сорокин
- c) О. Конт
- d) Г. Спенсер

4. Изменение статуса социального субъекта, переход из одной страты в другую:

- a) социальная стратификация;
- b) социальное изменение;
- c) социальная динамика;
- d) социальная мобильность.

5. Наличие связи внешних данных человека с его наклонностями к преступлениям утверждал итальянский ученый:

- a) М. Фичино
- b) Б. Муссолини
- c) Ч. Ломброзо
- d) Л. да Винчи

6. Исторический период развития конкретного общества, в котором доминирует определенный способ производства:

- a) социально-экономическая формация;

- b) цивилизация;
- c) социальная эволюция;
- d) культурная революция.

7. «Социальные лифты» постепенно «отключаются» и социальная мобильность замедляется в периоды:

- a) стабилизации в обществе;
- b) революций, гражданских войн;
- c) реформ, перестройки.

8. Число связей и ролей в малой группе возрастает намного быстрее, чем..:

- a) усложняется ее деятельность;
- b) увеличивается размер группы;
- c) происходит формализация;
- d) увеличивается число норм.

9. Что такое плутократия?

- a) власть жуликов, плутов;
- b) народовластие;
- c) власть военного сословия;
- d) власть богачей.

10. Исключить лишнее: «Культуру можно разделить на:

- a) массовую и элитарную;
- b) общечеловеческую и социально-групповую;
- c) народную и профессиональную;
- d) материальную и духовную;
- e) цивилизованную и нецивилизованную;
- f) доминирующую культуру и субкультуру;
- g) доминирующую культуру и контркультуру».

11. Какие из названных ценностей являются витальными:

- a) добро и зло
- b) жизнь и здоровье, личная безопасность
- c) счастье, смысл жизни
- d) свобода совести и слова
- e) честность и доброжелательность
- f) свобода слова и национальный суверенитет
- g) личный успех и предприимчивость

12. Горожане и селяне представляют собой _____ общности:

- a) этнические
- b) демографические
- c) территориальные
- d) номинальные

13. Базисом культуры считал передаваемый по наследству Эдипов комплекс:

- a) К. Юнг
- b) З. Фрейд
- c) К. Маркс

- d) Н.Данилевский
- e) П. Сорокин

14.Маргинал – это:

- a) человек, уровень образования которого не соответствует современным квалификационным требованиям;
- b) человек, утративший один социальный статус, покинувший пространство определенной культуры и не обретший другого статуса, другой культуры;
- c) человек, эмигрировавший в другое государство, но не получивший еще нового гражданства;
- d) человек с отклоняющимся поведением, но не преступник.

15. Термин «социальная мобильность» ввел в научный оборот:

- a) М. Вебер
- b) П. Сорокин
- c) О. Конт
- d) Г. Спенсер

16.«Римский клуб» - это:

- a) союз единомышленников-художников;
- b) объединение римских политологов с целью борьбы с коррупцией;
- c) объединение ученых для рассмотрения глобальных проблем современности;
- d) объединение футбольных болельщиков;
- e) объединение народов Центральной Италии с целью противостояния промышленно развитому северу.

17. «Теорию пассионарности» в современном мире выдвинул:

- a) С. Хантингтон
- b) О. Тоффлер
- c) Н.Гумилев;
- d) П Сорокин.

18. К какому типу мобильности можно отнести ситуацию, когда родители крестьяне, а сын - академик?

- a) к межпоколенной мобильности
- b) восходящей мобильности
- c) горизонтальной мобильности

19. Гендерная самоидентификация – это:

- a) самоопределение индивида в социуме;
- b) отождествление себя с определенной социально-культурной общностью;
- c) представление индивида о себе как о мужчине или женщине;
- d) отделение себя от людей «не своего социального круга».

20.Культурное творчество является сублимацией (переводом, переключением) части сексуальной энергии (либидо) в разные формы общественной и культурной деятельности. Автор идеи:

- a) Дж. Хоманс
- b) Г.Лебон
- c) З. Фрейд
- d) Э. Фромм
- e) Г. Мид

Критерии и шкалы оценивания

За каждое верно выполненное задание начисляются 0,5 балла:

№	B1	B2
1	a	b
2	c	d
3	a	b
4	c	d
5	a	c
6	a	a
7	c	a
8	c	b
9	c	d
10	c	e
11	c	b
12	b	c
13	a	b
14	a	b
15	e	b
16	b	c
17	c	c
18	c	a
19	d	c
20	b	c

Кейс- задания по разделам:

- выполняется 10 мин.,
- оценивается каждое задание, максимальный балл -10

- из приведенных заданий формируются индивидуальные задания для тестов по 1 заданию.

Кейс-задание №1:

В обществе постоянно происходят изменения, которые социологи изучают с учетом таких характеристик, как направленность (прогресс, регресс, застой), степень упорядоченности (стихийные и организованные изменения), скорость протекания и глубина перемен в различных сферах общественной жизни, достигнутая в результате социальных изменений (реформы и революции). В рамках эволюционного и конфликтологического направлений сформировались особые модели анализа причин и форм социальных изменений

Подзадача 1

Социальные изменения в системе, сопровождающиеся понижением уровня организации, - называются...

- a) прогрессом
- b) регрессом
- c) застоём
- d) реформой

Подзадача 2 (выбрать не менее двух вариантов)

Выберите характерные признаки революции

- a) военный переворот
- b) массовая мобилизация участников
- c) глубокое преобразование государственной и классовой структуры
- d) гражданская война

Подзадача 3

Установите соответствие между процессами и фазами социальной революции

- | | |
|--|-----------------------------------|
| a) Резко выраженное усиление социального недовольства и беспокойства | 1) Этап революционной истерии |
| b) Проведение публичных манифестаций, массовых акций протеста, и неповиновение властям | 2) Революционная ситуация |
| c) Борьба между группировками новой политической элиты и приход к власти наиболее | 3) Этап революционной мобилизации |

радикальных группировок

4) Послереволюционный террор

Кейс-задание №2:

В современной социологии утвердилась трехчленная схема типов общественных систем, допускающая и последовательную смену менее совершенных типов более совершенными, и одновременное сосуществование различных типов. В качестве дополнительных критериев классификации обществ используются такие, как принцип взаимодействия с внешней средой, особенности и роль в общественной организации религии, уровень развития производства

Подзадача 1

Консервативная социальная структура и преобладание предписанных статусов характеризуют _____ общество

- a) индустриальное
- b) информационное
- c) традиционное

Подзадача 2 (выбрать не менее двух вариантов)

К закрытым обществам К. Поппер относил...

- a) Австралию
- b) Северную Корею
- c) Новую Зеландию
- d) Советский Союз

Подзадача 3

Установите соответствие между типом общества и тем, какие институты в этих обществах играют решающую роль

- | | |
|--|--------------------------------|
| a) Церковь и армия | 1) тоталитарное общество |
| b) Корпорации и массовые политические партии | 2) традиционное общество |
| c) Университеты и средства массовой информации | 3) индустриальное общество |
| | 4) постиндустриальное общество |

Кейс-задание №3

Исторически первыми были системы стратификации, основанные на происхождении. В такой системе человек всю жизнь остается в рамках одной группы. Стратификационным группам часто соответствуют определенные профессии. Поддержанию жесткой социальной иерархии

способствует институт брака. Наконец, такие системы опираются на сильные культурные предубеждения и религиозные традиции.

Подзадача 1

Одним из оснований кастовой стратификации могут быть _____ различия

- a) образовательные
- b) престижные
- c) индивидуальные
- d) расовые

Подзадача 2 (выбрать не менее двух вариантов)

Принципы _____ и _____ обеспечивали закрытый характер индийских каст

- a) эндогамии
- b) экзогамии
- c) ритуальной чистоты
- d) расовой чистоты

Подзадача 3

Установите соответствие между обществами и существовавшими в них системами стратификации

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| a) Индия (до середины XX века) | 1) кастовая система |
| b) США (до 1863г.) | 2) этакратическая система |
| c) Великобритания | 3) сословная система |
| | 4) рабская система |

Кейс-задание №4

Социолог Т.Веблен определил данное понятие как «привычные способы реагирования на внешние стимулы». В современной социологии устойчивый комплекс формальных и неформальных правил, регулирующих взаимодействие людей в определенной сфере жизнедеятельности рассматривают как базовый элемент социальной структуры общества. Различают общие, объективные признаки данных комплексов и субъективные признаки, связанные с восприятием людей

Подзадача 1

Согласно определению Т. Веблена, привычные способы реагирования на внешние стимулы называются...

- a) социальными институтами

- b) образованием
- c) социализацией
- d) социальными правилами

Подзадача 2...(выбрать не менее двух вариантов)

К субъективным признакам социальных институтов относят

- a) объективность
- b) субъективность
- c) принудительность
- d) неизменность

Подзадача 3

Установите соответствие между примерами проявления социальных институтов и их общими признаками

- | | |
|---|---------------------------------|
| a) икона, гимн, орден | 1) кодексы поведения |
| b) военная присяга, клятва
Гиппократ | 2) стратификация |
| c) библиотека, музей, театр | 3) культурные символы |
| | 4) утилитарные культурные черты |

Кейс-задание №5

Основные положения теории социальной мобильности изложены в книге «Социальная стратификация и мобильность». Автор проанализировал процессы перемещения индивидов и групп в многомерном социальном пространстве и выделил два основных типа социальной мобильности – горизонтальную и вертикальную. При классификации видов и форм мобильности учитываются функции социальных институтов, особенности системы стратификации и другие факторы.

Подзадача 1

Автором книги «Социальная стратификация и мобильность» является...

- a) М. Ковалевский
- b) Р. Мертон
- c) П. Сорокин
- d) М. Вебер

Подзадача 2 (выбрать не менее двух вариантов)

В зависимости от факторов, вызвавших социальные перемещения, выделяют _____ и _____ мобильность

- a) вертикальную
- b) горизонтальную
- c) организованную

d) структурную

Подзадача №3

Установите соответствие между содержанием термина и его понятием

- | | |
|---|---------------------------------|
| a) перемещение индивида или группы с одного уровня социальной иерархии на другой | 1) миграция |
| b) социально-географическое перемещение с целью работы, учебы, постоянного жительства | 2) эмиграция |
| c) сравнение социального статуса личности в течение продолжительного времени | 3) вертикальная мобильность |
| | 4) внутр поколенная мобильность |

Кейс-задание №6

Источником информации о явлениях и процессах социального мира служат эмпирические социологические исследования. Они классифицируются по разным основаниям: задачи, периодичность, масштабы исследования. Повторные социологические исследования направлены на выявление динамики развития объекта. Программа социологического исследования включает в себя методологический и методический разделы, в которых формулируется проблема и задачи исследования, делается предварительный анализ объекта, производится построение выборки, обосновываются методы сбора информации.

Подзадача 1

В методологическом разделе программы исследования...

- a) определяется план работы
- b) формулируется гипотеза
- c) формируется выборка
- d) обосновываются методы сбора данных

Подзадача 2 (выбрать не менее двух вариантов)

Для панельного исследования характерен(-но)

- a) разовый опрос
- b) обследование одной и той же выборки
- c) использование одной программы и методики
- d) обследование разных выборочных совокупностей

Подзадача 3

Установите соответствие между видом социологического исследования и задачами, которое оно может решать.

- | | |
|---|---------------------|
| а) регулярное исследование общественного мнения по какому-либо вопросу | 1) аналитическое |
| б) предварительное обследование малоизученного социального явления | 2) мониторинговое |
| в) изучение структуры объекта, функциональных взаимосвязей с другими объектами, факторов возникновения и динамики | 3) разведывательное |
| | 4) кросскультурное |

№	К1	К2	К3	К4	К5	К6
П1	b	c	d	a	c	b
П2	b,c	b,d	a,c	a,c	c,d	b,c
П3	a2,b3,c4	a2,b3,c4	a1,b4,c3	a3,b1,c4	a3,b1,c4	a2,b3,c1

2.3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

2.3.1 Вопросы к зачету

1. Предмет и объект социологии.
2. Место социологии в системе общественных наук.
3. Структура социологического знания.
4. Макросоциология и микросоциология – два уровня изучения общества.
5. Законы и категории социологии.
6. Метод социологии.
7. Функции социологии.
8. История формирования знания об обществе.
9. Основные направления и школы в социологии.
10. Огюст Конт — основатель социологии.

11. Социологические идеи Герберта Спенсера.
12. Социология Эмиля Дюркгейма.
13. Социологическая концепция Карла Маркса.
14. Социология Макса Вебера.
15. Развитие социологии в России.
16. Современные социологические концепции.
17. Основные методологические традиции в развитии социологии.
18. Социологические исследования как направление социологического знания. Классификация социологических исследований.
19. Программа социологического исследования.
20. Методика, техника и процедура социологического исследования
21. Соотношение природного и социального в человеке. Индивид, индивидуальность, личность.
22. Социологические концепции личности.
23. Социализация.
24. Социальная типология личности.
25. Социальный статус и социальные роли личности.
26. Отклоняющееся поведение и его особенности.
27. Теории девиации. Социологические теории о причинах девиации.
28. Типы девиации (по Р. Мертону).
29. Делинквентное поведение.
30. Социальный контроль: нормы и санкции.
31. Методы социального контроля и его агенты. Функции социального контроля.
32. Понятие социального действия.
33. Социальное взаимодействие.
34. Конфликт как форма социального взаимодействия.
35. Массовые действия как форма конфликта. Социальные движения.
36. Социальные группы и общности, их функции. Квазигруппы.
37. Классификация социальных групп, их функции.
38. Социально-этнические общности.
39. Социальная организация и ее структура.
40. Типы организаций.
41. Теория бюрократии Вебера.
42. Понятие «социальный институт». Типы социальных институтов.
43. Процесс институционализации. Условия формирования социальных институтов.
44. Явные и латентные функции и дисфункции социальных институтов.
45. Институт семьи.
46. Социологическое понимание общества
47. Теории происхождения общества.
48. Структура общества и ее основные элементы.
49. Типология общества. Формационный и цивилизационный подходы к периодизации развития общества.

50. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное) общество
51. Перечислите основные типы конфликтов в организации.
52. Дайте характеристику позиционных, ресурсных и динамических конфликтов в организации.
53. Назовите и дайте характеристику конфликтов в организации в зависимости от типа её функциональной системы.
54. Понятие социальной стратификации.
55. Основные направления теории неравенства (стратификации).
56. Измерения (критерии) стратификации.
57. Исторические типы стратификации. Расовая, этническая и гендерная стратификация.
58. Измерение неравенства. Уровень жизни.
59. Депривация и ее типы.
60. Социальная мобильность, ее причины, разновидности и характеристики. Механизмы и каналы вертикальной мобильности.

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости по дисциплине «Социология» складывается из следующих показателей:

Показатель	Количество заданий	Единица оценки	Максимальное/минимальное количество баллов
Выполнение обязательных контрольных мероприятий (тестов и кейс-заданий)	8	10	80/48
Зачет	интернет-тестирование на сайте www.i-exam.ru	20	20/12
Итого			100/60