

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Нововоронежский политехнический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(НВПИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДЕН:

Педагогическим советом

«17» марта 2023г., протокол № 550

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

«Правоведение»

Направление подготовки: 14.03.01. Ядерная энергетика и теплофизика

Наименование образовательной программы: Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования АЭС

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Нововоронеж 2023 г.

Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Модели контролируемых компетенций:

Оценочные средства для контроля по дисциплине направлены на проверку знаний и умений студентов, являющихся основой формирования у обучающихся компетенции:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и УК-2
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2 Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

УК-2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

УК-2 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией

УК-9 Способен принимать ответственные решения и действовать в интересах общества в целом, в том числе через участие в волонтерских движениях

УК-9 Знать государственную политику, цели, задачи и виды добровольческой (волонтерской)

деятельности, нормативно-правовые основы законодательства в этой области

УК-9 Уметь применять междисциплинарные знания и профильные практические навыки в

области содействия развитию добровольчества (волонтерства)

УК-9 Владеть методами и способами содействия формированию добровольчества

(волонтерства), навыками организации труда добровольцев (волонтеров)

Формой аттестации по дисциплине является зачет – 7 семестр.

1.2. Программа оценивания контролируемой компетенции по этапам их формирования:

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства | |
|-------|-----------------------------------|---|----------------------------------|----------|
| | | | текущий | рубежный |
| 1 | Государство и право | УК-2 УК-9 | 2ВК, 6Т | 10КР |
| 2 | Отрасли российского права | УК-2 УК-9 | 12Д, 143П | 16КР |

Зачетная оценка выставляется преподавателем с учетом баллов, заработанных по разделам дисциплины в течение семестра.

1.3. Основные показатели оценивания компетенций:

| Проектируемые результаты освоения дисциплины «Правоведение» и индикаторы формирования компетенций | | | Средства и технологии оценки |
|---|---------------|------------|--|
| Знания (З) | Умения (У) | Навыки (В) | |
| 3.1, 3.2 | У.1, У.2, У.3 | В.1, В.1 | Входной контроль, тест, дискуссия, защита презентации, контрольная работа, зачет |

Основные показатели оценивания знаний, умений и навыков, необходимых для формирования компетенций, представлены в таблице:

| Формулировка результата | Показатели освоения результата | Средства оценки | Формируемые компетенции |
|---|--|----------------------------|-------------------------|
| В результате освоения дисциплины студент должен знать: | | | |
| - основные правовые понятия и нормы Российского законодательства | - знает и понимает основные правовые понятия и нормы Российского законодательства | Устный опрос, тестирование | УК-2 |
| - иметь представление о системе норм и структуре Российского законодательства | - понимает и имеет представление о системе норм и структуре Российского законодательства | Устный опрос, тестирование | УК-9 |
| - иметь представление о видах правовых отраслей и особенностях их регулирования | - дает характеристику видам отраслей права и особенностям их регулирования | Устный опрос, тестирование | УК-2 |
| - сущность, характер и взаимодействие правовых явлений | - понимает сущность, характер и взаимодействие правовых явлений | Устный опрос, тестирование | УК-9 |
| - взаимосвязь правовых | - понимает взаимосвязь | Устный | УК-2 |

| | | | |
|--|--|----------------------------|------|
| явлений в целостной системе знаний и значений реализации права | правовых явлений в целостной системе знаний и значений реализации права | опрос, тестирование | |
| В результате освоения дисциплины студент должен уметь: | | | |
| - формулировать определения правовых категорий и явлений | - обладает умением формулировать определения правовых категорий и явлений | Устный опрос, тестирование | УК-2 |
| - использовать полученные знания при решении практических вопросов, касающихся использования правовых норм | - владеет навыками использования полученных знаний при решении практических вопросов, касающихся использования правовых норм | Устный опрос, тестирование | УК-9 |
| - анализировать законодательство и практику его применения | - обладает умением анализировать законодательство и практику его применения | Устный опрос, тестирование | УК-2 |
| - принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом | - обладает умением принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом | Устный опрос, тестирование | УК-9 |

1.4. Перечень оценочных средств

Характеристика оценочных средств по дисциплине представлена в таблице:

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Входной контроль | Входной срез знаний по понятиям «право», «государство», «закон» | Письменный опрос по базовым вопросам |
| 2 | Дискуссия | Средство, позволяющее оценить теоретическую подготовленность и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение коммуникативными навыками, навыками ведения дискуссии, умение ответить на вопрос собеседника | Проблемные вопросы |
| 3 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |
| 4 | Защита презентации | Современный способ представления информации с использованием программы Microsoft Power Point, позволяющий с помощью гиперссылок и управляющих | Темы докладов с презентациями |

| | | | |
|---|--------------------|---|---|
| | | кнопок выразительно представить значительные объемы информации | |
| 5 | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект контрольных заданий по вариантам |

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

для оценки знаний, умений, навыков по дисциплине

Типовые контрольные задания представлены в соответствии с перечнем оценочных средств по дисциплине в следующей структуре:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций;
- сами оценочные средства с выделением правильных ответов (для тестов);
- критерии и шкалы оценивания.

2.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

Тест выполняется 12 мин.,

- состоит из 10 вопросов;
- оценивается каждое задание (1 балл), максимальный балл – 10 б.

1) Какие из перечисленных теорий являются теориями происхождения государства:

- а) патриархальная теория;
- б) марксистская теория;
- в) теория насилия;
- г) *все перечисленные.*

2) Форма государственного устройства это:

- а) способ организации верховной государственной власти;
- б) *территориальная организация государственной власти;*
- в) метод осуществления политической власти;
- г) все перечисленные.

3) К основным признакам права относят:

- а) нормативность;
- б) формальная определенность;
- в) системность;
- г) *все перечисленные.*

4) По форме правления Россия:

- а) президентская республика;
- б) парламентарная республика;

- в) президентско-парламентарная республика;
- г) монархия.

5) До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более:

- а) 24 часов;
- б) 48 часов;
- в) 72 часов;
- г) двух недель.

6) Под экстрадицией понимают:

- а) передача преступника государством другому государству в целях привлечения его там к уголовной ответственности;
- б) заключение мирного договора по спорным территориям;
- в) свободное перемещение мигрантов, нуждающихся в политическом убежище.

7) Федеральное Собрание РФ это:

- а) Парламент РФ;
- б) представительный орган РФ;
- в) законодательный орган РФ;
- г) все перечисленное.

8) Местное самоуправление в РФ осуществляется:

- а) назначаемыми Федеральным центром органами государственной власти;
- б) назначаемыми представительным органом РФ должностными лицами;
- в) гражданами путем референдума, выборов, других форм прямого волеизъявления;
- г) всеми перечисленными.

9) Первой Конституцией России можно считать:

- а) Свод законов 1906 года;
- б) Манифест 17 октября 1905 года;
- в) Конституция РСФСР 1918 года;
- г) Конституция 1924 года.

10) Гражданское общество это:

- а) свободное демократическое правовое общество;
- б) общество, ориентированное на конкретного человека;

в) это общество людей высокого социального, культурного, морального экономического статуса, создающих вместе с государством развитые правовые отношения;

г) все перечисленное.

Критерии оценки:

1. Полнота знаний теоретического контролируемого материала.
2. Количество правильных ответов.

Шкала оценивания (максимальное количество баллов – 10 б.):

10 – 9 б. - процент правильных ответов 80-100%;

8 - 7 б. - процент правильных ответов 65-79,9%;

6 - 5 б. - процент правильных ответов 50-64,9%;

2.2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.2.1 Тесты

Тест № 1

Тестовое задание по разделу «Государство и право»:

- выполняется 12 мин.,
- состоит из 10 вопросов;
- из приведенных заданий формируются 2 варианта по 10 вопросов;
- оценивается каждое задание, максимальный балл -10 б.

1. Первое государство, возникшее в результате разложения первобытнообщинного строя можно определить, как:

- а) рабовладельческое
- б) раннеклассовое город-государство
- в) государство азиатского способа производства
- г) патриархальное

2. Государственная власть - это вид:

- а) политической власти
- б) социальной власти
- в) идеологической власти
- г) народной власти

3. Под формой государства понимают:

- а) устойчивое социальное объединение правителей и подданных
- б) организацию государственной власти и ее устройство
- в) организацию социальных и политических учреждений

4. В российскую политическую систему входят:

- а) православная церковь
- б) политические партии
- в) криминальные сообщества

г) семья

5. Критериями отличительных черт парламентской, президентской и смешанной республик выступают:

- а) порядок выборов в органы местного самоуправления
- б) порядок выбора президента и формирования правительства
- в) объём полномочий государственных органов власти и управления субъектов РФ
- г) *объём полномочий президента*

6. Государство - это:

- а) организация политической власти социально-политических групп и партий
- б) *особая организация политической власти в обществе, располагающая специальным аппаратом принуждения и выражающая волю и интересы господствующего класса или всего народа*
- в) совокупность социально-экономических интересов различных групп населения, защищенных властными полномочиями

7. Демократический режим характеризуется наличием следующих признаков:

- а) отсутствие выборности и периодической сменяемости состава наиболее важных государственных органов и должностных лиц
- б) *реализация принципа равноправия всех граждан независимо от их пола, политического и социального статуса, вероисповедания, национальности*
- в) отсутствие подконтрольности важных государственных органов и должностных лиц перед избирателями и избравшими их государственными органами

8. Право характеризуется следующими основными признаками:

- а) общеобязательность исполнения
- б) бессистемность
- в) формальность
- г) однократность применения
- д) *нормативность*

9. Деликт – это:

- а) запрещённое уголовным законом общественно опасное деяние, посягающее на отношения, особо охраняемые государством

б) виновное, противоправное поведение лица, причиняющее вред отношениям, складывающимся в процессе исполнительской и распорядительской деятельности государственных органов

в) противоправное (виновное или невиновное) поведение в области имущественных отношений и связанных с ними личных отношений

г) *виновное, противоправное поведение, выражающееся в нарушении трудовой, служебной, учебной, воинской дисциплины*

10. Федеральное Собрание РФ является:

а) главой государства

б) *законодательным органом*

в) исполнительным органом

г) судебным органом

Критерии оценки:

1. Полнота знаний теоретического контролируемого материала.

2. Количество правильных ответов.

Шкала оценивания (максимальное количество баллов – 10 б.):

10 – 9 б. - процент правильных ответов 80-100%;

8 - 7 б. - процент правильных ответов 65-79,9%;

6 - 5 б. - процент правильных ответов 50-64,9%;

Тест № 2

Тестовое задание выполняется 12 мин.,

- состоит из 10 вопросов;
- из приведенных заданий формируются 2 варианта по 10 вопросов;
- оценивается каждое задание, максимальный балл -10 б.

1. К.Марксу и Ф.Энгельсу принадлежит идея возникновения государства, которую можно сформулировать как:

а) разросшаяся семья - основа государства

б) государство возникло в результате суммы военно-политических факторов

в) *государство - продукт социально-экономического развития*

г) государство возникло в результате естественного отбора

д) государство существовало всегда

2. Государственная власть, существующая на законных основаниях, иначе называется:

а) либеральная

б) легальная

в) суверенная

г) легитимная

д) законная

3. Укажите, какое из перечисленных государств по форме государственного устройства является унитарным:

а) Мексика

б) Великобритания

в) Пакистан

г) Канада

д) Австралия

4. Светское государство предполагает:

а) тесное сотрудничество церкви и государства

б) влияние церкви через законодательно установленные институты на политику государства

в) отделение церкви от государства

г) активное вмешательство государства в дела церкви

5. Формами государственного устройства являются:

а) монархия

б) унитарное государство

в) республика

6. Тоталитарный режим характеризуется наличием следующих черт:

а) гарантированность прав и свобод граждан

б) сращивание правящей партии с государственным аппаратом

в) наличие системы разделения властей

г) ликвидация всех оппозиционных партий и свободной прессы

д) превращение парламента в фиктивный орган и передача всей власти правительству

7. Право представляет собой:

а) правило поведения, формируемое путем его неоднократного повторения, становящееся привычкой, закрепляющееся в сознании и передаваемое из поколения в поколение

б) взгляды, представления и правила, возникающие как непосредственное отражение условий общественной жизни в сознании людей в виде категорий справедливости и несправедливости, добра и зла, чести, совести и т.д.

в) система технических норм

г) система общеобязательных норм и правил поведения, формально определенных, закрепленных в официальных документах и охраняемых государством

8. Диспозиция нормы права:

а) указывает на круг лиц, которым адресована норма, а также на обстоятельства, при которых она реализуется

б) правило поведения, которое состоит из прав и обязанностей субъектов правовых отношений

в) указывает на меры государственного принуждения, которые применяются к нарушителям правовых велений

9. Разбирательство дел, связанных преимущественно с предпринимательской деятельностью, относится к ведению:

- а) Конституционный Суд РФ
- б) суды общей юрисдикции (общегражданские и военные)
- в) *арбитражные суды*

10. Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей, называются:

- а) договором
- б) актом
- в) *сделкой*
- г) претензией

Критерии оценки:

1. Полнота знаний теоретического контролируемого материала.
2. Количество правильных ответов.

Шкала оценивания (максимальное количество баллов – 10 б.):

- 10 – 9 б.** - процент правильных ответов 80-100%;
- 8 - 7 б.** - процент правильных ответов 65-79,9%;
- 6 - 5 б.** - процент правильных ответов 50-64,9%;

Тест № 3

Тестовое задание выполняется 12 мин.,

- состоит из 10 вопросов;
- оценивается каждое задание, максимальный балл -10 б.

1. Возможность определить “юридическую судьбу” вещи – продать, обменять, сдать в аренду, подарить понимается как:

- а) право владения
- б) право пользования
- в) *право распоряжения*

2. Укажите, какая из перечисленных мер может быть применена к юридическому лицу в качестве административного наказания:

- а) лишение лицензии
- б) *конфискация предмета административного правонарушения*
- в) аннулирование ранее выданного сертификата на изготавливаемую продукцию

- г) ликвидация юридического лица
- д) дисквалификация

3. Что является обязательным признаком субъективной стороны состава административного правонарушения:

- а) мотив противоправного деяния
- б) цель противоправного деяния
- в) время совершения противоправного деяния
- г) место совершения противоправного деяния
- д) вина лица, совершившего противоправное деяние

4. Несовершеннолетние граждане могут приобрести дееспособность в полном объеме в случаях:

- а) вступления в брак
- б) с момента рождения первого ребенка
- в) после создания произведений науки, литературы, искусства

5. Назовите виды общей собственности:

- а) долевая и совместная
- б) государственная и муниципальная
- в) частная и государственная
- г) частная и муниципальная

6. Отрасль права, устанавливающая и регулирующая основы конституционного строя и государственного устройства, статус гражданина, систему, порядок образования и функционирования государственной власти, называется:

- а) гражданским правом
- б) трудовым правом
- в) конституционным правом
- г) административным правом

7. Правоспособность гражданина – это:

- а) способность нести ответственность за свои действия
- б) способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их
- в) способность иметь гражданские права и нести обязанности
- г) способность нести ответственность за действия третьих лиц

8. Сокращённая продолжительность рабочего времени для работников от 16 до 18 лет составляет:

- а) 40 часов в неделю
- б) 36 часов в неделю
- в) 24 часа в неделю

9. Субъектами административной ответственности не являются:

- а) лица, достигшие к моменту совершения административного правонарушения шестнадцатилетнего возраста
- б) невменяемые лица
- в) должностные лица
- г) военнослужащие

д) лица рядового и начальствующего состава органов внутренних дел

10. Экологические отношения, составляющие предмет экологического права, подразделяются на

- а) общие и специальные отношения
- б) императивные и диспозитивные отношения
- в) отраслевые и комплексные отношения
- г) материальные и процессуальные отношения

Критерии оценки:

1. Полнота знаний теоретического контролируемого материала.
2. Количество правильных ответов.

Шкала оценивания (максимальное количество баллов – 20 б.):

20 – 16 б. - процент правильных ответов 80-100%;

15 - 13 б. - процент правильных ответов 65-79,9%;

12 - 10 б. - процент правильных ответов 50-64,9%;

Тест № 4

Тестовое задание выполняется 12 мин.,

- состоит из 10 вопросов;
- оценивается каждое задание, максимальный балл -10 б.

1. Правоспособность физического лица возникает в момент:

- а) получения общегражданского паспорта
- б) *рождения*
- в) открытия счета в банке
- г) существует еще до рождения
- д) достижением совершеннолетия

2. Укажите, чьим решением может быть ликвидировано общественное объединение:

- а) органа юстиции, который ранее произвел государственную регистрацию этого общественного объединения
- б) Министерства юстиции РФ
- в) Генерального прокурора РФ
- г) Президента РФ
- д) *суда*

3. Какой из перечисленных правовых актов является местным:

- а) Распоряжение Правительства РФ
- б) Распоряжение главы администрации области РФ
- в) *Постановление главы муниципального образования*
- г) Приказ директора предприятия
- д) Распоряжение ректора вуза

4. Право собственности включает в себя:

- а) право владения
- б) право пользования
- в) право распоряжения
- г) *право владения, право пользования и право распоряжения*

5. За какой срок работник предупреждает администрацию об увольнении по собственному желанию:

- а) за 2 месяца
- б) за 6 месяцев
- в) за 3 недели
- г) *за 2 недели*

6. В зависимости от числа сторон сделки выделяют:

- а) возмездные и безвозмездные сделки
- б) *односторонние, двусторонние и многосторонние сделки*
- в) условные и реальные сделки

7. Трудовое право регулирует:

- а) *трудовые и тесно связанные с ними отношения*
- б) семейно-брачные отношения
- в) гражданские отношения
- г) имущественные и личные неимущественные отношения

8. К мерам дисциплинарного взыскания не относится:

- а) замечание
- б) выговор
- в) *заключение под стражу*
- г) увольнение

9. К обстоятельствам, отягчающим уголовную ответственность не относится:

- а) совершение преступления повторно или организованной группой
- б) совершение преступления из корыстных побуждений
- в) *совершение преступления под влиянием угрозы, принуждения или в силу материальной, служебной или иной зависимости*
- г) причинение преступлением тяжких последствий
- д) совершение преступления с особой жестокостью
- е) совершение преступления в состоянии опьянения

10. Экологические общественные отношения и их материальное выражение (природные объекты и ресурсы) являются:

- а) субъективной стороной экологических правонарушений
- б) субъектом экологических правонарушений
- в) *объектом экологических правонарушений*
- г) объективной стороной экологических правонарушений

Критерии оценки:

1. Полнота знаний теоретического контролируемого материала.
2. Количество правильных ответов.

Шкала оценивания (максимальное количество баллов – 20 б.):

- 20 – 16 б.** - процент правильных ответов 80-100%;
15 - 13 б. - процент правильных ответов 65-79,9%;
12 - 10 б. - процент правильных ответов 50-64,9%.

2.2.2 Презентации

Тематика презентаций

1. Моральные основания права
2. Справедливость и право
3. Общие принципы права
4. Будущее естественного права
5. Юридический позитивизм: истоки
6. Нормативность права
7. Правомерное поведение: стимулы и ограничения
8. Дефекты правомерного поведения
9. Принципы разделения юридических норм по отраслям права
10. Проблемы соотношения публичного и частного права
12. Соотношение нормы права и правоотношений
13. Язык закона
14. Пробелы в праве и способы их восприятия
15. Соотношение видов юридической ответственности
16. Виды санкций за нарушение правовых норм
17. Презумпции в праве
18. Право и социальные интересы
19. Правовые фикции
20. Кодекс как форма права
21. Правовой нигилизм
22. Правовой идеализм
23. Право как мера свободы личности
24. Объективное и субъективное в праве
25. Коллизии в праве
26. Государство как субъект права
27. Человек как субъект права
28. Закон в федеративном государстве
29. Законность и справедливость
30. Законность и целесообразность
31. Законность и верховенство закона
32. Правопорядок: понятие и пути укрепления
33. Применение как форма реализации права
34. Поощрения в праве

35. Нормативные договор в современном праве
36. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений
37. Воздействие права на общественную нравственность
38. Соотношение социальной и юридической ответственности
39. Система обычного права в современном мире
40. Уважение к праву и закону

2.2.3 Дискуссия

Участие студента в дискуссии позволяет оценить теоретическую подготовленность и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Участие в дискуссии – важнейшее средство развития мышления и речи. Оно обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту.

Вопросы

1. Понятие государства. Теории происхождения государства.
2. Признаки государства.
3. Типы государств.
4. Функции государства.
5. Понятие формы государства.
6. Форма правления.
7. Форма государственного устройства.
8. Политический режим.
9. Понятие и признаки правового государства.
10. Гражданское общество в правовом государстве.
11. Формирование правового государства в России.
12. Понятие права.
13. Сущность права.
14. Понятие и структура нормы права.
15. Методы правового регулирования.
16. Правоотношения.
17. Источники права.
18. Система права.
19. Основные правовые системы современности.
20. Законность и правопорядок.
21. Характеристика правомерного и противоправного поведения.
22. Понятие и основные признаки правонарушений.
23. Виды правонарушений.
24. Юридическая ответственность.
25. Понятие, предмет, система и источники конституционного права России.

26. Конституция России: понятие, сущность, юридические свойства.
27. Основы конституционного строя России.
28. Понятие, особенности и принципы российского федерализма.
29. Состав Российской Федерации и конституционные основы его изменения.
30. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации.
31. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
32. Институт гражданства российской Федерации.
33. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
34. Основные формы народовластия.
35. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
36. Законодательная власть в Российской Федерации.
37. Исполнительная власть в Российской Федерации.
38. Судебная система Российской Федерации.
39. Понятие и система правоохранительных органов в Российской Федерации.
40. Общая характеристика административного права в правовой системе России.
41. Предмет и метод административного права.
42. Субъекты административного права.
43. Административная ответственность: понятие, признаки, форма реализации.
44. Административное правонарушение: понятие и признаки.
45. Обеспечение законности в государственном управлении.
46. Государственное управление в сфере образования.
47. Информационное право и информационная безопасность.
48. Общая характеристика гражданского права в правовой системе России.
49. Физические и юридические лица.
50. Право собственности и иные права на имущество.
51. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их неисполнение или ненадлежащее исполнение.
52. Наследственное право.
53. Общая характеристика трудового права в правовой системе России.
54. Регулятивные трудовые правоотношения.
55. Регулятивные правоотношения, тесно связанные с трудовыми.
56. Охранительные правоотношения в сфере труда.
57. Трудовое право и право социального обеспечения.
58. Общая характеристика уголовного права в правовой системе России.
59. Уголовное право и уголовный закон.
60. Преступление и состав преступления.
61. Уголовная ответственность. Наказание и его назначение.
62. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
63. Преступления против личности.

64. Преступления в сфере экономики.
65. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.
66. Преступления против государственной власти.
67. Преступления против порядка управления.
68. Общая характеристика экологического права в правовой системе России.
69. Эколого-правовой и эколого-экономический механизмы природопользования и охраны окружающей среды.
70. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
71. Экологические права и обязанности граждан.
72. Международно-правовые основы охраны окружающей среды.

Критерий оценки: максимальное количество баллов – 10 б.

| Критерий | В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует |
|----------|--|
| 5-6 б. | знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения учебных заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения. |
| 7-8 б. | полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками); средний уровень мотивации учения. |
| 9-10 б. | полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (оценены числом баллов, близким к максимальному); высокий уровень мотивации учения. |