

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Нововоронежский политехнический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(НВПИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДЕН:

Педагогическим советом

«17» марта 2023г., протокол № 550

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

«История России»

Направление подготовки: 14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика

Наименование образовательной программы: Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования АЭС

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Нововоронеж 2023 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Модели контролируемых компетенций:

Оценочные средства для контроля по дисциплине направлены на проверку знаний и умений студентов, являющихся основой формирования у обучающихся компетенции:

УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Согласно учебному плану, в формировании данной компетенции участвуют дисциплины и виды практик:

УК-1 – История России, Философия, Экономика, Экология, Принципы обеспечения безопасности АЭС, Учебная практика (ознакомительная и профилирующая), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

1) Знать:

31 - методики поиска, сбора и обработки информации;

32 - метод системного анализа;

2) Уметь:

У1- применять методики поиска, сбора, обработки информации;

У2- применять системный подход для решения поставленных задач;

У3- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников;

3) Владеть:

В1- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации

В2- методикой системного подхода для решения поставленных задач

УК-5 - способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Согласно учебному плану, в формировании данной компетенции участвуют дисциплины и виды практик:

УК-5 – История России, Философия, Социология, Человек в социокультурном пространстве, Основы духовно-нравственного развития личности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В результате освоения дисциплины студенты, для формирования данных компетенций студенты должны:

1) Знать:

31 – основные направления, проблемы, теории и методы истории;

32 – движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

33 – различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;

34 – основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

35 – важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития.

2) Уметь:

У1 – логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками;

У2 – осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;

У3 – получать, обрабатывать и сохранять источники информации;

У4 – преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

У5 – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;

У6 – соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;

У7 – выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

У8 – извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

3) Владеть:

В1 – общей исторической терминологией и лексикой дисциплины;

В2 – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по Отечественной истории IX – нач. XXI вв.

Формами аттестации по дисциплине являются:

1 семестр – зачет

2 семестр – зачет с оценкой

1.2. Программа оценивания контролируемой компетенции по этапам их формирования:

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			текущий	рубежный
1	Раздел № 1 Русское государство в IX-XIX вв.	УК-1, УК-5	Тест 1-13	КР №1
2	Раздел №2. Россия в XX – начале XXI вв.	УК-1, УК-5	Тест 14-25	КР №2

1.3. Основные показатели оценивания компетенций:

Соотнесение формируемых компетенций со знаниями, умениями и навыками приведено в следующей таблице:

Индекс компетенции	Проектируемые результаты освоения дисциплины «История» и индикаторы формирования компетенций			Средства и технологии оценки
	Знания (З)	Умения (У)	Навыки (В)	
УК-1	31, 32	У1, У2, У3	В1, В2	Т №1-25, КР №1 – 2
УК-5	31, 32, 33	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8	В1, В2	Т №1-25, КР №1 – 2

Основные показатели оценивания знаний, умений и навыков, необходимых для формирования компетенций, представлены в таблице:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формируемые компетенции
У1- применять методики поиска, сбора, обработки информации; У2- применять системный подход для решения поставленных задач; У3- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников	Студент способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1
31 - методики поиска, сбора и обработки информации; 32 - метод системного анализа;	Студент способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1
У 1 – логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; У 2 – осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; У 3 – получать, обрабатывать и сохранять источники информации; У 4 – преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности	У студента сформировалось представление об истории как о науке и её месте в системе гуманитарного знания, исторических источниках и приёмах работы с ними, студент овладел основами исторического мышления.	УК-5

<p>и историзма; У 5 – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; У 6 – соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; У 7 – выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; У 8 – извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</p>		
<p>3 1 – основные направления, проблемы, теории и методы истории; 3 2 – движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества; 3 3 – различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; 3 4 – основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; 3 5 – важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития.</p>	<p>Студент введен в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, у него выработаны навыки получения анализа и обобщения исторической информации.</p>	<p>УК-5</p>

1.4. Перечень оценочных средств

Характеристика оценочных средств по дисциплине представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1.	Тест	Работа с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, проработка хронологии и терминологии, включенных в тестовое задание.	Фонд тестовых заданий

2.	Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, интернет-источниками, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам. Проработка дефиниций и хронологических единиц, включенных в контрольную работу.	Перечень контрольных работ №1–2
----	--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

для оценки знаний, умений, навыков по дисциплине

Типовые контрольные задания представлены в соответствии с перечнем оценочных средств по дисциплине в следующей структуре:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- сами оценочные средства с выделением правильных ответов (для тестов);
- критерии оценивания.

2.1 Оценочные средства для входного контроля не предусмотрены.

2.2 Оценочные средства для текущего контроля

Текущий контроль

Тестовое задание выполняется в начале практического занятия в форме терминологическо-хронологического диктанта:

- выполняется 10 мин.,
- в тестах предполагается только один правильный ответ;

за каждые 3 правильных ответа – 1 балл

Тест №1

1. Дать определение исторических терминам и понятиям

Исторический источник, История, Цивилизация, Этнография, Периодизация

2. Назовите даты следующих исторических событий:

Появление первых цивилизаций

Тест №2

1. Дать определение исторических терминам и понятиям

Полюдь, Язычество, Митрополит, Волхвы

2. Назовите даты следующих исторических событий:

Княжение Владимира I, Византийский поход кн. Олега, Образование Древнерусского государства, Крещение Руси, Княжение Ольги, Княжение Святослава

Тест №3

1. Дать определение исторических терминам и понятиям

Князь, дружина, надел, племенной союз

2. Назовите даты следующих исторических событий:

Объединение древнерусских протогосударств

Тест №4

1. Дать определение исторических терминам и понятиям

Ярлык, Выход, Баскаки, Поминки, Нойоны

2. Назовите даты следующих исторических событий:

Битва на Калке, Битва на р. Сить, Монголо-татарское нашествие на Русь, Невская битва, Ледовое побоище

Тест №5

1. Дать определение исторических терминам и понятиям

Поместье, Воевода, барщина, старообрядцы, Оброк,

2. Назовите даты следующих исторических событий:

Невская битва, Ледовое побоище, правление Александра Невского

Тест №6

1. Дать определение историческим терминам и понятиям

Вотчина, удел, оброк, барщина

2. Назовите даты следующих исторических событий:

Куликовская битва, Стояние на Угре

Тест №7

1. Дать определение историческим терминам и понятиям

Избранная Рада, опричнина, земщина

2. Назовите даты следующих исторических событий:

Правление Ивана IV, Ливонская война, Опричнина, правление Елены Глинской

Тест №8

1. Дать определение историческим терминам и понятиям

Крестово-купольный стиль в архитектуре, зодчество, шатровый стиль

2. Назовите даты следующих исторических событий:

Создание главных архитектурных памятников эпохи

Тест №9

1. Дать определение историческим терминам и понятиям

Смута, интервенция, народное ополчение, «тушинский вор»

2. Назовите даты следующих исторических событий:

Первое ополчение, второе ополчение, освобождение Москвы от польских интервентов, правление Лжедмитрия I

Тест №10

1. Дать определение историческим терминам и понятиям

Земский собор, митрополит, закрепощение

2. Назовите даты следующих исторических событий:

Восшествие на престол Михаила Романова, правление Михаила Романова, правление Алексея Романова

Тест №11

1. Дать определение историческим терминам и понятиям

Двоевластие, стрельцы, престолонаследие, регулярное войско

2. Назовите даты следующих исторических событий:

Годы правления Петра I, двоевластие, Северная война, Полтавская битва, Битва у Лесной, сражение у мыса Гангут, сражение у острова Гренгам

Тест №12

1. Дать определение историческим терминам и понятиям

Табель о рангах, Правительствующий Сенат, Священный Синод, коллегии, кунсткамера, Табель о рангах

2. Назовите даты следующих исторических событий:

Появление Сената в России, появление Синода, создание коллегий

Тест №13

1. Дать определение историческим терминам и понятиям

Ассамблея, летоисчисление, кунсткамера

2. Назовите даты следующих исторических событий:

«Арифметика» Магницкого, переход на новое летоисчисление, появление первой газеты в России

Тест №14

1. Дать определение историческим терминам и понятиям

Прямое престолонаследие, Указ о престолонаследии Петра I, переворот, кондиции, «бироновщина»

2. Назовите даты следующих исторических событий:

Даты правления монархов XVIII в.: Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Иоанна VI, Елизаветы Петровны, Петра III

Тест №15

1. Дать определение историческим терминам и понятиям

Просвещённый абсолютизм

2. Назовите даты следующих исторических событий:

Даты правления Екатерины II, Манифест о вольности дворянству, восстание под предводительством С. Разина, битва при Рымнике, взятие крепости Исмаил, присоединение Крыма к России

Тест №16

1. Дать определение историческим терминам и понятиям

Модернизация, глобализация, колониализм, революция

2. Назовите даты следующих исторических событий:

Первая мировая война, Революция 1905-1907 гг., правление Николая II, государственная Дума, Третьеиюньский кризис

Тест №17

1. Дать определение историческим терминам и понятиям

Серебряный век, символизм, акмеизм, футуризм

2. Назовите даты следующих исторических событий:

«Кровавое воскресенье», Октябрьская революция, отречение Николая II

Тест №18

1. Дать определение историческим терминам и понятиям

Военный коммунизм, НЭП, продотряд, комбеды, интервенция, белое движение

2. Назовите даты следующих исторических событий:

Гражданская война, восстание чехословацкого корпуса, русско-польская война

Тест №19

1. Дать определение историческим терминам и понятиям

Индустриализация, коллективизация, совхоз, колхоз, мтс, пятилетка, ВСНХ

2. Назовите даты следующих исторических событий:

Отказ от НЭПа, первый пятилетний план, ударник, социальное стимулирование

Тест №20

1. Дать определение историческим терминам и понятиям

Репрессии, сталинизм, ГУЛАГ, культ личности

2. Назовите даты следующих исторических событий:

Первая волна политических репрессий, пакт Молотова-Риббентропа

Тест №21

1. Дать определение исторических терминам и понятиям

Партизанское движение, комсомол, власовцы, дорога жизни

2. Назовите даты следующих исторических событий:

Начало Второй мировой войны, начало Великой Отечественной войны, Битва за Москву, сражение за Брестскую крепость, блокада Ленинграда

Тест №22

1. Дать определение исторических терминам и понятиям

Операция «Блау», операция «Малый Сатурн», Острогожско-Россошанская операция, Висло-Одерская операция, ленд-лиз

2. Назовите даты следующих исторических событий:

Битва за Сталинград, Битва за Воронеж, Курская битва, освобождение Ленинграда, Берлинская операция, капитуляция Германии

Тест №23

1. Дать определение исторических терминам и понятиям

Послевоенная стройка, Холодная война, гонка вооружений

2. Назовите даты следующих исторических событий:

Четвёртая пятилетка, Корейская война, создание ядерного оружия в СССР

Тест №24

1. Дать определение исторических терминам и понятиям

«Оттепель», развенчание культа личности, Карибский кризис, Берлинский кризис

2. Назовите даты следующих исторических событий:

Правление Н.С. Хрущева, XX съезд КПСС

Тест №25

1. Дать определение исторических терминам и понятиям

Старение кадров, герантократия, развитой социализм, диссидентское движение, шестидесятники

2. Назовите даты следующих исторических событий:

Эпоха застоя, правление Л.И. Брежнева, олимпиада в СССР

**Проверочная работа по разделу №1
контрольная работа №1 (КР №1)**

Контрольные вопросы по теме «Русское государство в IX-XIX вв.»:

- выполняется 20 мин.,
- в контрольных вопросах предполагается только один правильный ответ или комбинация;

оценивается каждое задание (0,5 балла), максимальный балл – 7,5

Вариант 1

1. Объясните понятие: *ярлык*
2. Объясните понятие: *абсолютная монархия*
3. Объясните понятие: *крепостное право*
4. Объясните понятие: *варяги*
5. Объясните понятие: *регент*

6. Назовите дату: *Ледовое побоище*
7. Назовите дату: *правление Александра I*
8. Назовите дату: *правление Ивана IV*
9. Какое событие произошло в: *1097 г.*
10. Какое событие произошло в: *1598-1613 гг.*
11. При каком русском *правителе* столицей России стал Санкт-Петербург?
12. Какая *династия* русских правителей была первой?
13. Каковы *положения* Парижского мира 1856 г.?
14. Какой московский *князь* победил в Куликовской битве?
15. Как называется *земельное владение*, даваемое феодалу на время службы?

Вариант 2

1. Объясните понятие: *выход*
2. Объясните понятие: *просвещённый абсолютизм*
3. Объясните понятие: *закуп*
4. Объясните понятие: *белая слобода*
5. Объясните понятие: *мануфактура*
6. Назовите дату: *монголо-татарское нашествие на Русь*
7. Назовите дату: *Северная война*
8. Назовите дату: *Правление Александра III*
9. Какое событие произошло в: *1480 г.*
10. Какое событие произошло в: *1649 г.*
11. Какой *князь* ввёл христианство на Руси?
12. Кто возглавлял *войска горцев* во время Кавказской войны?
13. Сколько *этапов* было в процессе объединения Руси?
14. Кто был *верховным главнокомандующим* русских войск в Отечественной войне 1812 г.?
15. Как называлась *эпоха*, когда происходила смена правителей на престоле, не менявшая политического строя?

Вариант 3

1. Объясните понятие: *Сенат*
2. Объясните понятие: *баскак*
3. Объясните понятие: *имамат*
4. Объясните понятие: *феодалная раздробленность*
5. Объясните понятие: *рекрут*
6. Назовите дату: *правление Владимира Мономаха*
7. Назовите дату: *Опричнина*
8. Назовите дату: *Куликовская битва*
9. Какое событие произошло в: *1242 г.*
10. Какое событие произошло в: *1670-1671 гг.*
11. Какую *войну* вела Россия при Петре I за выход к Балтийскому морю?
12. Какие *органы* управления страной возникли в XVI в. И были упразднены Петром I?
13. Какие *функции* выполняли земства?
14. Как назывался основной правовой *документ* Киевской Руси?
15. Как назывался *ближний круг* реформаторов при Иване IV?

Вариант 4

1. Объясните понятие: *холоп*
2. Объясните понятие: *вотчина*
3. Объясните понятие: *военное поселение*
4. Объясните понятие: *фаворит*
5. Объясните понятие: *опричнина*
6. Назовите дату: *создание «Русской правды»*
7. Назовите дату: *Полтавская битва*
8. Назовите дату: *правление Екатерины II*
9. Какое событие произошло в: *1861*
10. Какое событие произошло в: *1565-1572*
11. Какой *землепроходец* первым почувствовал в освоении Сибири?
12. Какое *сословие* было движущей силой восстания С.Разина?
13. Кто возглавлял 2-е народное ополчение во время Смуты?
14. Какой *хан* возглавлял монголо-татарские войска во время нашествия на Русь?
15. Учреждения, какого *органа* добился М.Сперанский?

Вариант 5

1. Объясните понятие: *поместье*
2. Объясните понятие: *земство*
3. Объясните понятие: *дворянин*
4. Объясните понятие: *кормление*
5. Объясните понятие: *полюдье*
6. Назовите дату: *крещение Руси*
7. Назовите дату: *правление Николая I*
8. Назовите дату: *правление Петра I*
9. Какое событие произошло в: *1533-1584 гг.*
10. Какое событие произошло в: *1812 г.*
11. Какими *органами* заменил Александр I коллегии?
12. У какой *страны* Русь переняла православие?
13. Как называется частное *земельное владение*, передаваемое по наследству?
14. Какой московский *князь* сверг монголо-татарское иго?
15. В чём *сущность* русского социализма?

Вариант 6

16. Объясните понятие: *волхвы*
17. Объясните понятие: *барицина*
18. Объясните понятие: *отрезки*
19. Объясните понятие: *коллегии*
20. Объясните понятие: *нойоны*
21. Назовите дату: *воссоединение Украины с Россией*
22. Назовите дату: *I раздел Речи Посполитой*
23. Назовите дату: *Судебник Ивана III*
24. Какое событие произошло в: *1240 г.*
25. Какое событие произошло в: *1877-1878 гг.*
26. Какой русский *правитель* стал первым царем?

- 27.Какая *династия* русских правителей воцарилась в 1613 г.?
- 28.Каковы *положения* Ништадского мира 1721 г.?
- 29.Какой русский *князь* победил в Ледовом побоище?
- 30.Как называется *порядок занятия должности* в Русском государстве, согласно родословной?

Вариант 7

- 16.Объясните понятие: Вече
- 17.Объясните понятие: Местничество
- 18.Объясните понятие: выкупные платежи
- 19.Объясните понятие: отходники
- 20.Объясните понятие: посадские люди
- 21.Назовите дату: образование Древнерусского государства
- 22.Назовите дату: правление Ивана III
- 23.Назовите дату: Бородинская битва
- 24.Какое событие произошло в: 988 г.
- 25.Какое событие произошло в: 1825 г.
- 26.Какой *князь* возглавлял русские дружины в Ледовом побоище?
- 27.Какие *земли* отошли России при разделах Речи Посполитой?
- 28.Кто играл главную роль при *дворцовых переворотах*?
- 29.Какая *идеология* была у западников?
- 30.Какую функцию выполняло *III отделение* Собственной Его Императорского Величества канцелярии?

Вариант 8

- 16.Объясните понятие: Боярская дума
- 17.Объясните понятие: оброк
- 18.Объясните понятие: вольные хлебопашцы
- 19.Объясните понятие: приписные крестьяне
- 20.Объясните понятие: черносошные крестьяне
- 21.Назовите дату: правление Алексея Михайловича
- 22.Назовите дату: восстание Е.Пугачева
- 23.Назовите дату: покушение Каракозова на царя
- 24.Какое событие произошло в: 1238 г.
- 25.Какое событие произошло в: 1796-1801 гг.
- 26.Против *кого* совершает поход князь Игорь Святославич новгород-северский?
- 27.Какие *реформы* были проведены Александром II?
- 28.Кому выплачивали *выход* русские князья?
- 29.В чем *причина* церковного раскола?
- 30.Какой *город* монголо-татары называли «злым»?

Вариант 9

- 16.Объясните понятие: старообрядцы
- 17.Объясните понятие: митрополит
- 18.Объясните понятие: мюридизм
- 19.Объясните понятие: посессионные крестьяне
- 20.Объясните понятие: приказ общественного призрения

21. Назовите дату: правление Дмитрия Донского
22. Назовите дату: правление Александра II
23. Назовите дату: Гангутское сражение
24. Какое событие произошло в: 1223
25. Какое событие произошло в: 1613-1645
26. Какой русский князь взял штурмом Константинополь?
27. Какие функции выполнял Сенат при Петре I?
28. Как происходил очередной порядок наследования?
29. Какова сущность идеологии славянофилов?
30. Каковы результаты военной реформы Александра II?

Вариант 10

16. Объясните понятие: посадник
17. Объясните понятие: воевода
18. Объясните понятие: газават
19. Объясните понятие: присяжный заседатель
20. Объясните понятие: *полюдьё*
21. Назовите дату: княжение Владимира I
22. Назовите дату: правление Павла I
23. Назовите дату: Крымская война
24. Какое событие произошло в: 1304-1328 гг.
25. Какое событие произошло в: 1768-1774 гг.
26. Какие программы разработали декабристы?
27. Кому платили поминки русские князья?
28. В чем сущность идеологии петрашевцев?
29. Что изменила княгиня Ольга в сборе налогов?
30. Какие народы проживают в Сибири?

Проверочная работа по разделу №2 Задания к контрольной работе №2 (КР-2)

Контрольные вопросы по теме «Россия в XX – начале XXI вв.»:

- выполняется 20 мин.,
- в контрольных вопросах предполагается только один правильный ответ или комбинация;

оценивается каждое задание (0,5 балла), максимальный балл – 7,5

Вариант 1

1. Объясните понятие: *коллективизация*
2. Объясните понятие: *корниловщина*
3. Объясните понятие: *имама́т*
4. Назовите дату: правление Николая II
5. Назовите дату: Курская битва
6. Назовите дату: Смерть Сталина
7. Какое событие произошло в: 1905-1907 гг.
8. Какое событие произошло в: 23 февраля-2 марта 1917
9. Какими органами заменили министерства в 1917 г.?
10. Каковы положения Портсмутского мира?

11. Как решался аграрный вопрос в *программе эсеров*?
12. Какие *функции* выполняли комбеды?
13. В чём *сущность* военного коммунизма?
14. Назовите наиболее острые *кризисы* «холодной войны»
15. В чём *сущность* косыгинской экономической реформы?

Вариант 2

1. Объясните понятие: *индустриализация*
2. Объясните понятие: *ГУЛАГ*
3. Объясните понятие: *ленд-лиз*
4. Назовите дату: *руководство страной Хрущева*
5. Назовите дату: *Сталинградская битва*
6. Назовите дату: *Перестройка*
7. Какое событие произошло в: *1905-1907*
8. Какое событие произошло в: *25-26 октября 1917*
9. Какой *орган* был учрежден в 1945 г.?
10. Какой *орган* в СССР занимался политическим сыском?
11. Как решался аграрный вопрос в *программе меньшевиков*?
12. Кто был *идеологом* государственной политики после войны?
13. В чём *сущность* НЭПа?
14. Почему период руководства страной Брежневым назывался «застой»?
15. Назовите высших *партийных руководителей*, репрессированных в 30-е годы.

Вариант 3

1. Объясните понятие: *тоталитаризм*
2. Объясните понятие: *колхоз*
3. Объясните понятие: *несуны*
4. Назовите дату: *руководство страной Горбачева*
5. Назовите дату: *битва за Москву*
6. Назовите дату: *Распад СССР*
7. Какое событие произошло в: *1941-1945*
8. Какое событие произошло в: *февраль 1956*
9. Кто был *верховным главнокомандующим* русских войск в Великой Отечественной войне?
10. Как назывались высшие *органы* советской власти ?
11. Как решался аграрный вопрос в *программе большевиков*?
12. Каковы *причины* русской революции?
13. Каковы *источники* индустриализации?
14. Какие *органы* управления экономикой были созданы Хрущёвым?
15. Что явилось *причиной* поражений Красной армии в 1941 г.?

Вариант 4

1. Объясните понятие: *диссиденты*
2. Объясните понятие: *МТС*
3. Объясните понятие: *оттепель*
4. Назовите дату: *руководство страной Брежнева*
5. Назовите дату: *битва за Берлин*

6. Назовите дату: *Гражданская война*
7. Какое событие произошло в: *1956*
8. Какое событие произошло в: *1979-1989*
9. С какой *целью* была создана Антигитлеровская коалиция?
10. Кто возглавлял советские *войска при штурме Берлина*?
11. Как решался аграрный вопрос в *программе* кадетов?
12. Что было *целью* Столыпинской аграрной реформы?
13. Назовите *государства* союзники и сателлиты Германии в Великой Отечественной войны.
14. Какую *цель* преследовали участники ГКЧП?
15. Какой *орган* власти появился в 1989 г.?

Вариант 5

1. Объясните понятие: *«оттепель»*
2. Объясните понятие: *кадеты*
3. Объясните понятие: *октябристы*
4. Назовите дату: *Правление Николая II*
5. Назовите дату: *Советско-финская война*
6. Назовите дату: *Конституция РФ*
7. Какое событие произошло в: *1956*
8. Какое событие произошло в: *1930*
9. С какой *целью* проводились пятилетки?
10. В чём *сущность* большевизма?
11. Как решался аграрный вопрос в *программе* октябристов?
12. Какие *органы* власти управляли Россией с февраля по октябрь 1917 г.?
13. Кто командовал *белыми армиями* в Гражданской войне?
14. Назовите высшие *органы* власти Российской Федерации.
15. Какое *значение* имел Пакт Молотова-Риббентропа?

Вариант 6

16. Объясните понятие: *кровавое воскресенье*
17. Объясните понятие: *военный коммунизм*
18. Объясните понятие: *продналог*
19. Назовите дату: *смерть Сталина*
20. Назовите дату: *Первая советская конституция*
21. Назовите дату: *начало коллективизации*
22. Какое событие произошло в: *1905 г.*
23. Какое событие произошло в: *1993 г.*
24. В чем состояла *сущность* Новоогаревского процесса?
25. Назовите *руководителей* октябристов
26. Какие *два варианта* объединения страны были предложены в 1922 г.?
27. Какие *функции* выполняли советы?
28. В чём *сущность* НЭПа?
29. Какой *курс* внешней политики проводился Брежневым?
30. В чём *сущность* экономической реформы Хрущева?

Вариант 7

16. Объясните понятие: *десталинизация*

17. Объясните понятие: «магнитофонная революция»
18. Объясните понятие: конверсия
19. Назовите дату: I мировая война
20. Назовите дату: принятие Брежневской конституции
21. Назовите дату: I пятилетка
22. Какое событие произошло в: 1918-1920 гг.
23. Какое событие произошло в: 1980 г.
24. Какой орган был учрежден в годы Великой Отечественной войны?
25. Назовите руководителей кадетов
26. В чем была сущность двоевластия?
27. Чему был посвящен доклад Хрущева в 1956 г.?
28. Какие операции ознаменовали коренной перелом в Великой Отечественной войне?
29. Почему период руководства страной Брежневым назывался «застой»?
30. Назовите первые декреты советской власти.

Вариант 8

16. Объясните понятие: новое политическое мышление
17. Объясните понятие: холодная война
18. Объясните понятие: концессии
19. Назовите дату: руководство страной Черненко
20. Назовите дату: реформа Витте
21. Назовите дату: свержение самодержавия
22. Какое событие произошло в: 1941-1945 гг.
23. Какое событие произошло в: 2001-2008 гг.
24. Кто был создателем советских космических ракет?
25. Чему была посвящена 6 статья Конституции 1977 г.?
26. Назовите руководителей меньшевиков?
27. Каковы причины русской революции?
28. Каковы источники коллективизации?
29. Что сделали большевики с Учредительным собранием?
30. Что явилось причиной поражений Красной армии в 1942 г.?

Вариант 9

16. Объясните понятие: народники
17. Объясните понятие: депортация
18. Объясните понятие: «кухонная культура»
19. Назовите дату: I съезд народных депутатов СССР
20. Назовите дату: руководство страной Черненко
21. Назовите дату: начало НЭПа
22. Какое событие произошло в: 1961 г.
23. Какое событие произошло в: 2008-2012 гг.
24. Какие государства входили в Антигитлеровскую коалицию?
25. Назовите деятелей диссидентского движения?
26. Какие виды монополий существовали в России до 1917 г.?
27. Каковы результаты Столыпинской аграрной реформы?
28. Какие страны были освобождены Красной армией в 1944-1945 гг.?

29. Какие партии входили в Государственные думы 1990-х гг.?

30. Какой *президент* решил вопрос с чеченским терроризмом?

Вариант 10

16. Объясните понятие: *коллорационисты*

17. Объясните понятие: «застой»

18. Объясните понятие: *неформальные движения*

19. Назовите дату: *русско-японская война*

20. Назовите дату: *принятие Сталинской конституции*

21. Назовите дату: *программа «500» дней*

22. Какое событие произошло в: *1991 г.*

23. Какое событие произошло в: *1905-1907 гг.*

24. С какой *целью* проводились пятилетки?

25. В чём *сущность* эсеровской идеологии?

26. Какие *деятели* подверглись репрессиям 30-х годов?

27. Какие *органы* власти были созданы в Советском Союзе

28. Кто командовал *фронтами Красной армии* в Гражданской войне?

29. Назовите высшие *органы* власти Российской Федерации.

30. Какой *блок* был противником СССР в холодной войне?

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Предложенные тесты разработаны на основе материалов учебных пособий, методических пособий, лекционного материала. Они включают задания по всем восьми дидактическим единицам:

1. Теория и методика исторической науки;
2. Древняя Русь;
3. Образование Московского государства;
4. Российская империя XVIII – I пол. XIX вв.;
5. Российская империя во II пол. XIX – нач. XX в.;
6. Россия в 1914-1922 гг.;
7. СССР 1922-1953 гг.;
8. СССР 1953 -1991 гг. Россия с 1991 г.

Студентам рекомендуется на основе предлагаемой литературы и интернет-ресурсов, методических указаний и лекционно-семинарского материала подготовиться и выполнить эти тесты. Это позволит качественнее освоить курс Истории России и выполнить задания уже текущего интернет-тестирования и итогового экзамена.

Тест №1

1. На завершающем этапе войны Красная Армия осуществила операцию ...

- а) «Уран»
- б) «Багратион»
- в) «Кольцо»
- г) «Тайфун»

2. Одним из проявлений борьбы за власть в СССР в послевоенный период стало ...
- а) «ленинградское дело»
 - б) «шахтинское дело»
 - в) дело «троцкистско-зиновьевского центра»
 - г) дело «правотроцкистского антисоветского блока»
3. СССР был принят в Лигу Наций в _____ году.
- а) 1939
 - б) 1922
 - в) 1934
 - г) 1945
4. Понятие «великий перелом» относится к ...
- а) введению продналога
 - б) освоению целины
 - в) сплошной коллективизации
 - г) введению продразверстки
5. Одним из организаторов второго народного ополчения в 1611 г. был ...
- а) Иван Болотников
 - б) Борис Годунов
 - в) Кузьма Минин
 - г) Василий Шуйский
6. Итогом правления Ивана III является ...
- а) юридическое оформление крепостного права
 - б) окончательная централизация Российского государства
 - в) присоединение Сибири
 - г) объединение большей части русских земель вокруг Москвы
7. В XVII в. в российской экономике впервые появляется _____ производство.
- а) мануфактурное
 - б) фабрично-заводское
 - в) ремесленное
 - г) мелкотоварное
8. Активным деятелем Избранной рады был митрополит ...
- а) Макарий
 - б) Никон
 - в) Филарет
 - г) Иларион
9. Согласно «Повести временных лет» начало правления Рюрика относится к _____ году.
- а) 862
 - б) 859
 - в) 882
 - г) 879
10. Русь вступила в полосу политической раздробленности в _____ в.
- а) XIV

- б) X
- в) XIII
- г) XII

11. К причинам возвышения Москвы относится ...

- а) поддержка тверского княжества
- б) выгодное географическое положение
- в) слабость Литвы
- г) борьба московских князей с Ордой

12. От всех ордынских поборов и повинностей был(-а,-о) освобожден(-а,-о)

...

- а) Рязанская земля
- б) Новгород
- в) русское купечество
- г) Русская церковь

13. Высшим органом государственной власти в России по Конституции 1918

г. был ...

- а) Всероссийский съезд Советов
- б) Верховный Совет
- в) Временное правительство
- г) Совет Народных Комиссаров

14. Страны Антанты перешли к более широкой поддержке белого движения после ...

- а) окончания Первой мировой войны
- б) разгрома армии Врангеля в Крыму
- в) разгрома Корниловского мятежа
- г) Генуэзской конференции

15. Единственным представителем социалистических партий в первом составе Временного правительства, сформированного в марте 1917 г., стал ...

- а) Г.Е. Львов
- б) А.Ф. Керенский
- в) В.И. Ленин
- г) П.Н. Милюков

16. Россия вышла из Первой мировой войны, подписав а марте 1918 г. с Германией _____ мир.

- а) Берлинский
- б) Портсмутский
- в) Версальский
- г) Брестский

17. В 1719 г. по инициативе Петра I в Петербурге был открыт первый российский музей ...

- а) Эрмитаж
- б) Ассамблея
- в) Кунсткамера
- г) Адмиралтейство

18. В 1810 г. Александром I был учрежден высший законосовещательный орган Российской империи ...

- а) Синод
- б) Государственная дума
- в) Сенат
- г) Государственный Совет

19. Крымская война завершилась в 1856 г. подписанием _____ мира.

- а) Бухарестского
- б) Парижского
- в) Версальского
- г) Фридрихсгамского

20. Жалованная грамота городам была издана Екатериной II в _____ г.

- а) 1764
- б) 1762
- в) 1775
- г) 1785

21. Конституция СССР была принята в _____ г.

- а) 1977
- б) 1975
- в) 1971
- г) 1979

22. К событиям внешней политики СССР второй половины 1960-х гг. относится ...

- а) возведение Берлинской стены
- б) ввод войск стран Организации Варшавского договора в Чехословакию
- в) роспуск Совета Экономической Взаимопомощи
- г) ввод советских войск в Афганистан

23. Экономическая реформа 1987 г. предполагала ...

- а) усиление партийного руководства экономикой
- б) создание совнархозов
- в) приватизацию предприятий
- г) расширение самостоятельности предприятий

24. К социальной политике Н.С. Хрущева относится ...

- а) снижение пенсионного возраста
- б) введение бесплатного проезда на общественном транспорте
- в) увеличение продолжительности рабочей недели
- г) отмена платежей за коммунальные услуги

25. Ценным источником по истории России XVII века является ...

- а) «Жалованная грамота дворянству»
- б) «Царственная книга»
- в) «Соборное уложение»
- г) «Русская правда»

26. Крупными теоретиками цивилизационного подхода к истории были ...

- а) О. Шпенглер, А. Тойнби
- б) Д. Беркли, Д. Юм

- в) К. Маркс, Ф. Энгельс
г) Ш. Монтескье, Т. Мальтус
27. Советские историки в изучении и освещении истории в основном придерживались _____ подхода.
- а) эволюционного
б) формационного
в) цивилизационного
г) субъективного
28. Суть прогностической функции исторического знания заключается в ...
- а) выработке мировоззренческих установок личности
б) описании исторических событий
в) выработке научно-обоснованного политического курса
г) предвидении будущего
29. Проект привлечения выборных представителей населения к участию в работе Государственного Совета в начале 1880-х гг. был подготовлен ...
- а) М.М. Сперанским
б) К.П. Победоносцевым
в) Д.А. Милютиным
г) М.Т. Лорис-Меликовым
30. К событиям первой российской революции относится ...
- а) образование Временного правительства
б) отречение Николая II от престола
в) отмена крепостного права
г) Всероссийская Октябрьская политическая стачка
31. Политические взгляды Николая II сформировались под влиянием ...
- а) К.П. Победоносцева
б) Ф.С. Лагарпа
в) С.Ю. Витте
г) К.Д. Кавелина
32. Термин контрреформы относится к правлению ...
- а) Николая I
б) Александра III
в) Николая II
г) Александра II

Тест №2

1. В послевоенные годы в СССР был разработан и принят план _____ пятилетки.
- а) первой
б) четвертой
в) третьей
г) второй
2. В состав СССР в декабре 1922 г. вошло _____ республик(-и).
- а) четыре
б) шестнадцать

в) пятнадцать

г) семь

3. Первая встреча руководителей ведущих держав антигитлеровской коалиции состоялась в Тегеране в _____ году.

а) 1933

б) 1939

в) 1943

г) 1945

4. Внешняя политика СССР в 1930-е гг., направленная на создание единого антифашистского фронта, получила название политики ...

а) вооруженного нейтралитета

б) умиротворения агрессора

в) мирного сосуществования

г) коллективной безопасности

5. Александр II вступил на престол в _____ году.

а) 1856

б) 1861

в) 1855

г) 1881

6. 29 апреля 1881 г. император Александр III подписал манифест о(об) ...

а) отмене крепостного права

б) выборах в Государственную думу

в) незыблемости самодержавия

г) объявлении войны Англии

7. В 1898 г. состоялся первый съезд партии ...

а) РСДРП

б) октябристов

в) кадетов

г) эсеров

8. Самая многочисленная партийная фракция I Государственной думы была представлена ...

а) октябристами

б) кадетами

в) большевиками

г) меньшевиками

9. Закономерный процесс экономического усиления и политической обособленности феодальных владений называется ...

а) кормлением

б) местничеством

в) политической раздробленностью

г) централизацией

10. Объединение Новгорода и Киева в 882 г. связано с именем князя ...

а) Рюрика

б) Святослава

в) Олега

г) Игоря

11. К причинам возвышения Москвы относится ...

- а) поддержка тверского княжества
- б) слабость Литвы
- в) борьба московских князей с Ордой
- г) выгодное географическое положение

12. Невская битва состоялась в _____ году.

- а) 1242
- б) 1223
- в) 1238
- г) 1240

13. Восстанием крестьян в Тамбовской губернии в 1920–1921 гг. руководил ...

- а) С.М. Буденный
- б) В.М. Чернов
- в) А.С. Антонов
- г) М.В. Фрунзе

14. Самой многочисленной политической партией в России осенью 1917 г. были ...

- а) большевики
- б) октябристы
- в) кадеты
- г) эсеры

15. В ноябре 1917 г. декретом Совнаркома _____ были объявлены партией врагов народа.

- а) кадеты
- б) анархисты
- в) октябристы
- г) эсеры

16. России и ее союзникам в Первой мировой войне противостоял _____ союз.

- а) Англо-Прусский
- б) Тройственный
- в) Священный
- г) Версальский

17. Царствование Николая I началось в _____ году.

- а) 1825
- б) 1821
- в) 1835
- г) 1830

18. В первые годы царствования Александра I основным центром, в котором разрабатывались идеи преобразований, стал так называемый ...

- а) Придворный Совет
- б) Негласный комитет

- в) Верховный тайный совет
 - г) Императорский Совет
19. В 1695–1696 гг. Петр I предпринял ...
- а) Азовские походы
 - б) Прутский поход
 - в) Великое посольство
 - г) Каспийский поход
20. Historians often name the period of the reign of Catherine II as the epoch ...
- а) просвещенного абсолютизма
 - б) колониальных войн
 - в) бироновщины
 - г) первоначального накопления
21. Subjectivist approach to the historical process, identification of Russian history with the history of autocracy was characteristic for ...
- а) В. О. Ключевского
 - б) А. А. Корнилова
 - в) Н. М. Карамзина
 - г) М. Н. Покровского
22. The essence of the prognostic function of historical knowledge lies in ...
- а) выработке мировоззренческих установок личности
 - б) предвидении будущего
 - в) выработке научно-обоснованного политического курса
 - г) описании исторических событий
23. Historical sources, which tell about the past on the basis of the author's personal experience, are called ...
- а) хронографами
 - б) былинами
 - в) мемуарами
 - г) летописями
24. Founders of the natural scientific approach to history were ...
- а) К. Маркс, Ф. Энгельс
 - б) Ш. Монтескье, Т. Мальтус
 - в) О. Шпенглер, А. Тойнби
 - г) А. Бастиан, Л. Морган
25. The Seder Law of 1649 completed the process ...
- а) ликвидации системы кормлений
 - б) полного освобождения от татаро-монгольского ига
 - в) установления единой системы государственных органов
 - г) юридического оформления крепостного права
26. The first manufactories appeared in Russia in _____ century.
- а) XV
 - б) XVII
 - в) XIX
 - г) XVIII

27. События, вошедшие в историю как «стояние на Угре», произошли в _____ году.

- а) 1480
- б) 1380
- в) 1497
- г) 1378

28. Служилые люди, составлявшие постоянное войско в XVI в., назывались ...

- а) стрельцами
- б) наемниками
- в) казаками
- г) дружинниками

29. Кульминацией процесса «разрядки международной напряженности» в 1970-е гг. стало ...

- а) присоединение СССР к программе «Партнерство во имя мира»
- б) Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе
- в) создание Лиги Наций
- г) образование Организации Объединенных Наций

30. Экономическая реформа 1965 г. предусматривала ...

- а) аренду промышленных предприятий
- б) приватизацию жилья и предприятий
- в) восстановление отраслевых министерств
- г) введение частной собственности на землю

31. Высшим органом власти в СССР в период перестройки стал(-о) ...

- а) Федеральное собрание
- б) Съезд народных депутатов СССР
- в) Политбюро ЦК КПСС
- г) Государственный совет

32. Одним из политических последствий «оттепели» стала(-о) ...

- а) введение многопартийности в стране
- б) принятие новой конституции СССР
- в) учреждение поста президента СССР
- г) массовая реабилитация жертв репрессий

Тест №3

1. Высшим органом власти в СССР в период перестройки стал(-о) ...

- а) Федеральное собрание
- б) Государственный совет
- в) Политбюро ЦК КПСС
- г) Съезд народных депутатов СССР

2. Кульминацией процесса «разрядки международной напряженности» в 1970-е гг. стало ...

- а) присоединение СССР к программе «Партнерство во имя мира»
- б) Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе
- в) образование Организации Объединенных Наций

г) создание Лиги Наций

3. Характерной чертой экономического развития страны в 1970-е гг. была(-о)

...

а) децентрализация управления экономикой

б) разрешение частной трудовой деятельности

в) преимущественное развитие военно-промышленного комплекса

г) либерализация внутренней и внешней торговли

4. Главой советского правительства после смерти И.В. Сталина стал ...

а) Л.И. Брежнев

б) Н.С. Хрущев

в) Л.П. Берия

г) Г.М. Маленков

5. Одним из участников русско-турецких войн во второй половине XVIII в. был ...

а) В. В. Голицын

б) П. А. Румянцев

в) А. Д. Меншиков

г) М. Д. Скобелев

6. В 1802 г. Александр I подписал указ об учреждении первых восьми ...

а) министерств

б) приказов

в) комитетов

г) коллегий

7. Целью Великого посольства было создание коалиции против ...

а) Турции

б) Швеции

в) Франции

г) Англии

8. Крымская война началась в _____ году.

а) 1855

б) 1850

в) 1856

г) 1853

9. 10 октября 1941 г. командующим Западным фронтом Красной армии был назначен...

а) К.К. Рокоссовский

б) А.М. Василевский

в) Г.К. Жуков

г) С.К. Тимошенко

10. Людские потери СССР в Великой Отечественной и второй мировой войне составили _____ миллионов человек.

а) 27

б) 20

в) 8

г) 25

11. В период нэпа в стране была отменена ...
- а) аренда земли
 - б) оплата труда в денежной форме
 - в) частная торговля
 - г) всеобщая трудовая повинность
12. Вторая мировая война началась ...
- а) 22 июня 1941 г.
 - б) 6 июня 1944 г.
 - в) 1 сентября 1939 г.
 - г) 1 августа 1914 г.
13. Новым явлением в русской культуре XVII в. являлся(-ось) ...
- а) меркантилизм
 - б) язычество
 - в) протекционизм
 - г) обмирщение
14. Соборное уложение 1649 г. завершило процесс ...
- а) юридического оформления крепостного права
 - б) полного освобождения от татаро-монгольского ига
 - в) ликвидации системы кормлений
 - г) установления единой системы государственных органов
15. В 1565 г. Иван Грозный объявил о разделении страны на земщину и ...
- а) семибоярщину
 - б) хованщину
 - в) бироновщину
 - г) опричнину
16. Окончание монголо-татарского ига на Руси ознаменовало(а) ...
- а) Куликовская битва
 - б) стояние на реке Угре
 - в) битва на реке Калке
 - г) Ледовое побоище
17. Сущность субъективизма как методологического подхода к изучению истории состоит в признании ...
- а) разума единственным источником познания
 - б) Бога-Творца создателем мироздания и человека
 - в) активной роли выдающихся личностей в истории
 - г) существования локальных цивилизаций
18. Советские историки в изучении и освещении истории в основном придерживались _____ подхода.
- а) цивилизационного
 - б) формационного
 - в) субъективного
 - г) эволюционного
19. Одной из функций исторического знания является ...
- а) оборонная
 - б) познавательная

- в) контрольная
г) экономическая
20. «Былое и думы» А.И. Герцена можно отнести к историческим источникам ...
- а) статистическим
б) личного происхождения
в) законодательным
г) делопроизводственным
21. С целью защиты Руси от набегов кочевников и освобождения торговых путей князь Святослав разгромил ...
- а) Хазарский каганат
б) Волжскую Булгарию
в) Византию
г) Венгрию
22. В древнерусской литературе описание жизни и деяний христианских святых называли ...
- а) былиной
б) поучением
в) летописью
г) житием
23. Одним из главных политических центров Руси в XII–XIII вв. было _____ княжество.
- а) Рязанское
б) Киевское
в) Муромское
г) Владимиро-Суздальское
24. С именем Ивана Даниловича Калиты связано начало возвышения в Северо-Восточной Руси _____ княжества.
- а) Галицко-Волынского
б) Тверского
в) Московского
г) Смоленского
25. К событиям русско-японской войны (1904–1905) относится осада ...
- а) Порт-Артура
б) Сахалина
в) Петропавловска-Камчатского
г) Севастополя
26. Окончание первой российской революции связано с событиями _____ г.
- а) июня 1907
б) октября 1905
в) апреля 1906
г) декабря 1905
27. Александр II вступил на престол в _____ году.
- а) 1881
б) 1855

в) 1861

г) 1856

28. Император Александр III правил в _____ гг.

а) 1855–1881

б) 1881–1899

в) 1861–1880

г) 1881–1894

29. Декрет о создании Рабоче-Крестьянской Красной Армии был издан в _____ г.

а) июле 1918

б) декабре 1917

в) январе 1918

г) октябре 1917

30. Большинство депутатов Учредительного собрания, открывшегося 5 января 1918 г., представляли партию ...

а) кадетов

б) эсеров

в) меньшевиков

г) большевиков

31. Самой многочисленной политической партией в России осенью 1917 г. были ...

а) октябристы

б) эсеры

в) большевики

г) кадеты

32. В Первой мировой войне участвовали ____ государств.

а) 8

б) 18

в) 58

г) 38

Тест №4

1. С докладом «О культе личности и его последствиях» на XX съезде КПСС выступил ...

а) В.М. Молотов

б) Л.И. Брежнев

в) Н.С. Хрущев

г) Г.М. Маленков

2. Причиной ареста в 1965 г. А. Синявского и Ю. Даниэля стал(-а,-о) ...

а) участие в антиправительственных митингах

б) шпионаж в пользу США

в) выступление на радио «Свобода»

г) публикация на Западе литературных произведений

3. В 1979– 1989 гг. СССР участвовал в военных действиях на территории ...

а) Афганистана

- б) Польши
 - в) Китая
 - г) Кореи
4. Противостояние между законодательной и исполнительной ветвями власти в октябре 1993 г. завершилось ...
- а) внесением дополнений в действующую Конституцию страны
 - б) роспуском Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ
 - в) проведением президентских выборов
 - г) формированием нового состава Верховного Совета РФ
5. В 1891 г. началось строительство ...
- а) железной дороги от Петербурга до Москвы
 - б) Байкало-Амурской магистрали
 - в) Транссибирской магистрали
 - г) Днепровской ГЭС
6. Декабрьское вооруженное восстание произошло в 1905 г. в ...
- а) Москве
 - б) Одессе
 - в) Петербурге
 - г) Казани
7. Для российской экономики в 1890-е гг. были характерны высокие темпы роста ...
- а) промышленности
 - б) автоматизации производства
 - в) атомной энергетики
 - г) сельского хозяйства
8. Проведение военных реформ в России в 1860–1870-х гг. связано с именем военного министра ...
- а) С. С. Уварова
 - б) А. М. Горчакова
 - в) Д. А. Милютин
 - г) П. Д. Киселева
9. Выработка научно-обоснованного политического курса относится к _____ функции истории.
- а) воспитательной
 - б) прогностической
 - в) практически-политической
 - г) познавательной
10. Возникновение в России такого исторического источника, как периодическая печать, относится к _____ веку.
- а) XVI
 - б) XVII
 - в) XVIII
 - г) XIX

11. Одним из основных положений исторической науки, требующим при рассмотрении исторических процессов учитывать интересы определенных общественных групп, является принцип ...
- а) социального подхода
 - б) объективности
 - в) альтернативности
 - г) историзма
12. «Отцом истории» называют автора первого полномасштабного исторического труда ...
- а) Нестора
 - б) Геродота
 - в) Платона
 - г) Илариона
13. В послевоенные годы в СССР был разработан и принят план _____ пятилетки.
- а) первой
 - б) третьей
 - в) второй
 - г) четвертой
14. Советскую делегацию на Генуэзской конференции в 1922 г. возглавил ...
- а) Л. Б. Красин
 - б) В. М. Молотов
 - в) Г. В. Чичерин
 - г) М. М. Литвинов
15. На Ялтинской конференции было принято решение о(об) ...
- а) вступлении СССР в войну против Японии
 - б) плане Берлинской операции
 - в) высадке союзников на Балканах
 - г) открытии второго фронта на юге Франции
16. При обсуждении вопроса об образовании СССР план «автономизации» предложил ...
- а) Г. К. Орджоникидзе
 - б) И. В. Сталин
 - в) В. И. Ленин
 - г) Л. Б. Каменев
17. Реорганизация управления государственной деревней в правление Николая I была поручена ...
- а) П. Д. Киселеву
 - б) М. М. Сперанскому
 - в) А. Х. Бенкендорфу
 - г) И. И. Шувалову
18. Жалованная грамота городам была издана Екатериной II в _____ г.
- а) 1775
 - б) 1764
 - в) 1785

г) 1762

19. В первые годы царствования Александра I основным центром, в котором разрабатывались идеи преобразований, стал так называемый ...

а) Императорский Совет

б) Придворный Совет

в) Негласный комитет

г) Верховный тайный совет

20. Петр I правил Россией в _____ годах.

а) 1700–1721

б) 1700–1725

в) 1698–1725

г) 1682–1725

21. Ф.Э. Дзержинский в декабре 1917 г. возглавил ...

а) Совнарком

б) Наркомнац

в) ВЧК

г) ВЦИК

22. России и ее союзникам в Первой мировой войне противостоял _____ союз.

а) Англо-Прусский

б) Версальский

в) Тройственный

г) Священный

23. К причинам гражданской войны относится ...

а) убийство царской семьи

б) возникновение монополий

в) разрешение выхода крестьян из общины

г) деятельность большевистских продотрядов и комбедов

24. Министром иностранных дел в первом составе Временного правительства был лидер кадетов ...

а) А. И. Гучков

б) Г. Е. Львов

в) А. Ф. Керенский

г) П. Н. Милюков

25. Начало формирования всероссийского рынка относится к _____ веку.

а) XVII

б) XVI

в) XV

г) XVIII

26. Высший совещательный орган при великом князе (царе), состоявший из представителей феодальной аристократии, назывался ...

а) Государственной думой

б) Боярской думой

в) Негласным комитетом

г) Избранной радой

27. В 1598 г. царская династия Рюриковичей прекратилась со смертью ...
- а) Бориса Годунова
 - б) Федора Ивановича
 - в) Алексея Михайловича
 - г) Федора Алексеевича
28. В честь взятия Казани русскими войсками Иван IV повелел построить в Москве _____ собор.
- а) Казанский
 - б) Архангельский
 - в) Успенский
 - г) Покровский
29. В битве на реке Сить в 1238 г. русское войско во главе с великим князем владимирским Юрием Всеволодовичем потерпело поражение от ...
- а) половцев
 - б) монголо-татар
 - в) немецких рыцарей
 - г) шведов
30. Одним из составителей «Повести временных лет» считается ...
- а) Иларион
 - б) Рюрик
 - в) Нестор
 - г) Антоний
31. Иван Калита получил от монголо-татар право ...
- а) сбора дани с русских княжеств
 - б) окончательного объединения русских княжеств
 - в) заключения союза с Тверью
 - г) торговли с Литвой
32. Первым письменным сводом законов Киевской Руси является ...
- а) «Повесть временных лет»
 - б) «Соборное Уложение»
 - в) «Судебник»
 - г) «Русская Правда»

2.4. Самостоятельная работа студентов

Для активизации самостоятельной работы студентов предлагаются следующие формы учебной деятельности;

1. Выступление с публичным докладом на практическом занятии:

- подготовка к докладу с использованием учебно-методической литературы.
- публичное выступление в течение 5-7 минут с основными тезисами доклада на практическом занятии.

Оценивается из 5 баллов (минимально – 0 баллов, максимально – 5 баллов)

2. Выступление на практическом занятии с оценкой тех или иных событий отечественной истории, с использованием различных методов и приемов исторической науки:

1. Составление «хронологических цепочек» событий в истории России.
2. Составление синхронистических таблиц
3. Составление сравнительных таблиц
4. Характеристика политических и общественных деятелей разных эпох
5. Анализ исторических источников.

Оценивается из 3 баллов (минимально – 0 баллов, максимально – 3 балла)

3. Подготовка научно-исследовательской статьи для участия в научно-практической конференции

Требует от студента осознанного подхода к подготовке научной статьи под руководством преподавателя

Оценивается из 30 баллов

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости по дисциплине «История» складывается из следующих показателей:

Показатель	Количество заданий	Единица оценки	Максимальное/ минимальное количество баллов
Выполнение обязательных контрольных мероприятий (тестов и контрольных работ)	25 тестов, 2 КР	1-7	60/48
Зачет в форме тестирования в письменной форме по карточкам	35	20	40/28
Итого			100/76