

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Нововоронежский политехнический институт** –  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(НВПИ НИЯУ МИФИ)**

УТВЕРЖДЕНА:

Руководителем НВПИ НИЯУ МИФИ

  
Е.Н. Булатова  
«14» марта 2023г.  


## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Правоведение»**

**Направление подготовки:** 14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика

**Наименование образовательной программы:** Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования АЭС

**Уровень образования:** бакалавриат

**Форма обучения:** очная

Нововоронеж 2023 г.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 кредита, 72 часа.**

<b><i>Контактная работа</i></b>	<b>32</b>	<b><i>часа</i></b>
лекции	16	часов
практические занятия	16	часов
	-	часов
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>40</b>	<b><i>часов</i></b>

***Форма отчетности:***

зачет 7 семестр

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование компетенций обучающегося в области государства и права, знаний соответствующих отраслей российского законодательства, с которыми будет связана последующая профессиональная деятельность.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- изучение основ теории государства и права;
- изучение основ конституционного строя Российской Федерации;
- изучение системы российского права;
- изучение отраслей права.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Изучение дисциплины «Правоведение» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: история, социология.

Дисциплина «Правоведение» является предшествующей для дисциплин профильной направленности, а также дальнейшей профессиональной деятельности.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2 Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

УК-2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

УК-2 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией

УК-9 Способен принимать ответственные решения и действовать в интересах общества в целом, в том числе через участие в волонтерских движениях

УК-9 Знать государственную политику, цели, задачи и виды добровольческой (волонтерской)

деятельности, нормативно-правовые основы законодательства в этой области

УК-9 Уметь применять междисциплинарные знания и профильные практические навыки в

области содействия развитию добровольчества (волонтерства)

УК-9 Владеть методами и способами содействия формированию добровольчества (волонтерства), навыками организации труда добровольцев (волонтеров)

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

##### 4.1 Структура дисциплины

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Текущий контроль успеваемости (неделя, форма)	Аттестация раздела (неделя, форма)	Максимальный балл за раздел
			Лекции	Практ. работы	Лаб. работы	В т.ч. в ИФ	Самостоятельная работа			
<b>Семестр</b>										
1	Государство и право	1-8	8	8			20	2ВК, 6Т	8КР	40
2	Отрасли российского права	9-17	8	8		2	20	12Д, 14ЗП	17КР	40
3	Зачет									20
	Итого за семестр									72

ВК – входной контроль

Т – тестирование,

Д – дискуссия,

ЗП – защита презентаций,

КР – контрольная работа.

##### 4.2. Содержание дисциплины

###### 4.2.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание лекционного занятия	Кол-во акад. часов
1	Раздел 1. Государство и право	<p><b>ТЕМА 1. ГОСУДАРСТВО КАК ИСТОРИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ</b></p> <p>Государство как историческое явление. Происхождение и признаки государства.</p> <p>Понятие и сущность права. Государство и право и их роль в жизни обще-</p>	2

		<p>ства.</p> <p>Правовое государство: понятие и признаки (разделение властей, верховенство закона, гарантированность прав и свобод человека, взаимная ответственность личности и государства).</p> <p>Понятие и структура нормы права. Нормативные правовые акты. Элементы правоотношения: объекты, субъекты, содержание. Юридические факты. Законы и подзаконные акты. Локальные нормативные акты. Обычай делового оборота. Судебная практика. Основные правовые системы современности.</p> <p>Понятие и критерии отрасли права: предмет и метод правового регулирования. Понятие системы российского права и виды отраслей. Материальные и процессуальные отрасли права. Международное право как особая система права.</p> <p>Правомерное и неправомерное поведение. Понятие, виды и состав правонарушений. Юридическая ответственность и ее виды. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правосознание и правовая культура человека.</p>	
		<p><b>ТЕМА 2. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ПРАВА</b></p> <p>Понятие и структура нормы права. Нормативные правовые акты. Элементы правоотношения: объекты, субъекты, содержание. Юридические факты. Законы и подзаконные акты. Локальные нормативные акты. Обычай делового оборота. Судебная практика. Основные правовые системы современности.</p> <p>Понятие и критерии отрасли права: предмет и метод правового регулирования. Понятие системы российского права и виды отраслей. Материальные и процессуальные отрасли права.</p> <p>Правомерное и неправомерное поведе-</p>	2

		<p>ние. Понятие, виды и состав правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правосознание и правовая культура человека.</p>	
		<p><b>ТЕМА 3. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА</b></p> <p>Предмет и метод правового регулирования. Источники государственного (конституционного) права РФ. Конституция РФ от 12.12.1993г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г. - основной закон государства. Основы конституционного строя. Этапы конституционного развития РФ. Российское гражданство как предпосылка возникновения основных прав, свобод и обязанностей граждан. Основания возникновения и прекращения гражданства. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина. Основные конституционные обязанности личности в России. Система гарантии основных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Особенности федеративного устройства России. Правовой статус субъектов РФ. Разграничение компетенции между Федерацией и субъектами РФ. Конституционные основы местного самоуправления.</p> <p>Компетенция и полномочия Президента; порядок избрания, юридическая сила принимаемых им актов. Федеральное собрание РФ - парламент России, высший представительный и законодательный орган государства</p> <p>Порядок формирования, срок полномочий, принимаемые акты. Полномочия и компетенция Государственной Думы и Совета Федерации. Законодательный процесс.</p> <p>Правительство РФ, как исполнительно-</p>	2

		распорядительный орган государства. Порядок формирования, компетенция, срок полномочий, принимаемые акты. Суд, его место и роль в системе органов РФ. Конституционные основы осуществления правосудия в России. Система судебных органов и их компетенция.	
		<p>ТЕМА 4. ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА</p> <p>Предмет и метод правового регулирования АП. Источники административного права РФ. Конституция РФ. Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие административных правонарушений и административной ответственности. Законодательство об административных правонарушениях. Виды административных правонарушений и наказаний. Порядок обжалования административных взысканий.</p>	2
2	Раздел 2. ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА	<p>ТЕМА 5. ПОНЯТИЕ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА: ПРЕДМЕТ И МЕТОД ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ</p> <p>Понятие гражданского права: предмет и метод правового регулирования, система, источники. Понятие и виды гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений: имущественные и личные неимущественные. Структура гражданского правоотношения: субъект, объект, юридическое содержание. Основания возникновения гражданских правоотношений.</p> <p>Объекты гражданских правоотношений. Понятие, классификация, правовой статус вещей, ценных бумаг. Результаты творческой деятельности и нематериальных благ как объекты гражданских прав. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативные правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.</p>	2

		<p>Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность. Правовой статус индивидуальных предпринимателей. Понятие и признаки юридического лица. Учреждение, реорганизация и ликвидация юридического лица. Виды юридических лиц.</p> <p>Право собственности как правовая категория. Содержание и характеристика права собственности. Виды собственности в Российской Федерации. Основания приобретения и прекращение права собственности. Понятие и виды вещных прав. Защита права собственности.</p>	
		<p><b>ТЕМА 6. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b></p> <p>Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Основания возникновения и прекращения обязательств. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, заем, задаток, поручительство, удержание, банковская гарантия.</p> <p>Наследственное право. Наследование по закону и наследование по завещанию.</p> <p>Гражданско-правовой договор как основание возникновения, изменения и прекращения гражданско-правовых отношений.</p>	2
		<p><b>ТЕМА 7. ПОНЯТИЕ ТРУДОВОГО ПРАВА: ПРЕДМЕТ, МЕТОД, ПРИНЦИПЫ, ИСТОЧНИКИ, СИСТЕМА</b></p> <p>Понятие трудового права: предмет, метод, принципы, источники, система.</p> <p>Особенности трудоустройства инвалидов.</p> <p>Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Понятие трудовой дисциплины. Порядок и условия наложения дисциплинарных взыска-</p>	2



		ний. Виды дисциплинарных взысканий и их обжалование. Материальная ответственность работника и работодателя за ущерб, причиненный друг другу. Гарантийные и компенсационные выплаты и доплаты.	
		<p>ТЕМА 8. ПОНЯТИЕ, ПРИНЦИПЫ, ИСТОЧНИКИ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УГОЛОВНОГО ПРАВА</p> <p>Понятие, принципы, источники, цели и задачи уголовного права. Признаки преступления; уголовная противоправность, общественная опасность, виновность, наказуемость.</p> <p>Понятие и признаки преступления: уголовная противоправность, общественная опасность, виновность, наказуемость. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Юридический состав преступления как единственное основание уголовной ответственности: объективная сторона, объект, субъективная сторона, субъект. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</p> <p>Обстоятельства, исключающие преступность деяния: необходимая оборона, крайняя необходимость, задержание преступника, обоснованный риск; исполнение приказа. Форма соучастия в преступлении (организатор, исполнитель, подстрекатель, пособник). Понятие, цели и виды уголовного наказания.</p>	2
Итого			16

#### 4.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание практического занятия	Кол-во акад. часов
1	Раздел 1. Государство и право	Тема 1. Происхождение и признаки государства	2

		Тема 2. Понятие и структура нормы права	2
		Тема 3. Источники конституционного права	2
		Тема 4. Понятие административных правонарушений и административной ответственности	2
2	Раздел 2. Отрасли российского права	Тема 5. Объекты гражданских правонарушений	2
		Тема 6. Сделка. Понятие, виды, форма Сделка. Понятие, виды, форма. Договор как разновидность двух- и многосторонней сделки. Заключение, изменение, расторжение договора.	2
		Тема 7. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны, содержание Трудовой договор (контракт): понятие, стороны, содержание. Порядок и условия приема на работу. Основание прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда в условиях, отличных от нормальных. Заработная плата и ее виды.	2
		Тема 8. Терроризм как социально опасное явление	2
Итого			16

#### 4.2.4 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Кол-во акад. часов	
			в период теор. обучения	в сессию
1	Раздел 1. Государство и право	Самостоятельное изучение отдельных вопросов или тем по разделу «Государство и право»	10	
		Подготовка к мероприятиям аудиторного текущего контроля по разделу «Государство и право»	10	
2	Раздел 2. Отрасли российского права	Самостоятельное изучение отдельных вопросов или тем по разделу «Отрасли российского права»	10	
		Подготовка к мероприятиям аудиторного текущего контроля по разделу «Отрасли российского права»	10	

		Подготовка к зачету (итоговое компьютерное тестирование)		4
Итого			40	4

Примечания.

*В таблице 5.5. могут быть указаны следующие виды самостоятельной работы:*

- 1) Подготовка к мероприятиям промежуточной аттестации (зачёт, экзамен) и их сдача. Данные часы относятся у студентов очной и очно-заочной форм обучения к самостоятельной работе студента в период сессии, а у студентов заочной формы обучения – самостоятельной работе студента в период теоретического обучения.*
- 2) Самостоятельное изучение отдельных разделов или тем дисциплины (модуля). Данные часы относятся к самостоятельной работе студента в период теоретического обучения.*
- 3) Подготовка к мероприятиям аудиторного текущего контроля. Данные часы относятся к самостоятельной работе студента в период теоретического обучения.*
- 4) Выполнение заданий внеаудиторного текущего контроля. Данные часы относятся к самостоятельной работе студента в период теоретического обучения.*
- 5) Выполнение и защита курсовых проектов (работ). Данные часы относятся к самостоятельной работе студента в период теоретического обучения.*

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. Образовательные технологии**

При реализации программы учебной дисциплины «Правоведение» используются традиционные образовательные технологии – аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий. Кроме того предполагается проведение занятий с применением интерактивных технологий – лекции-конференции, лекции-презентации, дискуссии, практические занятия с защитой самостоятельно созданных (студентом или студенческой группой) презентаций. Для контроля усвоения студентом разделов данного курса широко используются тестовые технологии, то есть специальный банк вопросов, ответы на которые позволяют судить об усвоении студентом данного модуля курса или всего курса в целом. Варианты используемых тестов приведены ниже. Самостоятельная работа студентов подразумевает под собой проработку лекционного материала и рекомендуемой литературы для подготовки к практическим занятиям и тестам в их рамках.

### **5.2. Информационные технологии**

При изучении дисциплины «Правоведение» используются компьютер (ноутбук) с выходом в интернет для подготовки презентаций в программе Power Point, интернет-браузер для выхода во всемирную сеть с целью прохождения Интернет-тестирования I-EXAM. Для подготовки к практическим занятиям, мероприятиям текущего и итогового контроля необходимо использовать информационные правовые справочные системы «Гарант» и «Консультант+».

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО, ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)**

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

*6.1.1 Модели контролируемых компетенций*

Оценочные средства для контроля по дисциплине направлены на проверку знаний и умений студентов, являющихся основой формирования у обучающихся компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2 Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

УК-2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

УК-2 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией

УК-9 Способен принимать ответственные решения и действовать в интересах общества в целом, в том числе через участие в волонтерских движениях

УК-9 Знать государственную политику, цели, задачи и виды добровольческой (волонтерской)

деятельности, нормативно-правовые основы законодательства в этой области

УК-9 Уметь применять междисциплинарные знания и профильные практические навыки в

области содействия развитию добровольчества (волонтерства)

УК-9 Владеть методами и способами содействия формированию добровольчества (волонтерства), навыками организации труда добровольцев (волонтеров

*6.1.2. Программа оценивания контролируемой компетенции:*

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			текущий	рубежный
1	Государство и право	УК-2	2ВК, 6Т	10КР
2	Отрасли российского права	УК-2	12Д, 143П	16КР

Формами аттестации по дисциплине является зачет в форме компьютерного тестирования (при дистанционном обучении) и (или) в форме устного зачета.

6.2. Оценочные средства для входной, текущей и промежуточной аттестации (аннотация).

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Входной контроль	Входной срез знаний по понятиям «право», «государство», «закон»	Письменный опрос по базовым вопросам
2	Дискуссия	Средство, позволяющее оценить теоретическую подготовленность и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение коммуникативными навыками, навыками ведения дискуссии, умение ответить на вопрос собеседника	Проблемные вопросы
	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Защита презентации	Современный способ представления информации с использованием программы Microsoft Power Point, позволяющий с помощью гиперссылок и управляющих кнопок выразительно представить значительные объемы информации	Темы докладов с презентациями
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

#### а) Основная литература

Правоведение : учебник / Малько А.В., под ред. — Москва : КноРус, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-406-00927-7. — URL: <https://book.ru/book/934257>. — Текст : электронный.

Булаков, О.Н. Правоведение : учебник / Булаков О.Н., Курган Г.И., Косаренко Н.Н., Алексеенко В.А., Зыкова И.В., Кульбеч А.И., Лосевский В.В., Муратов В.А., Пеньковский Д.Д., Пешкова Х.В. — Москва : КноРус, 2020. — 471 с. — ISBN 978-5-406-07538-8. — URL: <https://book.ru/book/934651>. — Текст : электронный.

Правоведение : учебник / В.И. Шкатулла. — Москва : Юстиция, 2019. — 486 с. — URL: <https://www.book.ru/book/921508>

#### б) Дополнительная литература

Прокошин, М.С. Финансовое правоведение: теория и практика : монография / Прокошин М.С. — Москва : Юстиция, 2020. — 418 с. — ISBN 978-5-4365-4821-0. — URL: <https://book.ru/book/938070> (дата обращения: 13.11.2020). — Текст : электронный.

Правоведение : учебно-методическое пособие / Комкова Г.Н., под ред. — Москва : Юстиция, 2019. — 302 с. — ISBN 978-5-4365-1328-7. — URL: <https://book.ru/book/933597>. — Текст : электронный

- Правоведение : учебник / В.А. Алексеенко, О.Н. Булаков, И.В. Зыкова и др. — Москва : КноРус, 2016. — 471 с. - URL: <https://www.book.ru/book/919230>
- Правоведение : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. И. Некрасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 455 с.(закупка ноябрь 2015 г.)
- Правоведение : учебник для вузов / под редакцией С. И. Некрасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 629 с.
- Маилян С.С. Правоведение : учебник для студентов вузов неюридического профиля/ С.С. Маилян— Электрон. текстовые данные.— Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 415 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/52046.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- Правоведение : учебник для вузов / под редакцией В.А. Козбаненко. – Москва : Дашков и К0, 2004 – 1072 с.

Шкатулла В.И. Правоведение : учебное пособие для вузов / В.И.Шкатулла, В.В. Надвикова, М.В. Сытинская. – Москва : Академия, 2004. – 496 с.

*в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Образовательная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
Электронная библиотечная система	
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система	<a href="http://libcatalog.mephi.ru/cgi/irbis64r/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=BOOK&amp;Z21ID=&amp;P21DBN=BOOK">http://libcatalog.mephi.ru/cgi/irbis64r/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=BOOK&amp;Z21ID=&amp;P21DBN=BOOK</a>
Электронный каталог	<a href="http://library.viti-mephi.ru">http://library.viti-mephi.ru</a>
Электронная библиотечная система BOOK.ru	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
Базы данных «Электронно-библиотечная система eLibrary»	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Базовая версия ЭБС IPRbooks	<a href="http://www.iprbooks.ru">www.iprbooks.ru</a>
Базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа»	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>

7.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине:

- 1) Правоведение [Текст] : учеб. и практикум для вузов / ред. С. И. Некрасов. 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 455 с.
- 2) Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Алексеенко, О.Н. Булаков, И.В. Зыкова и др. — Москва : КноРус, 2016. — 471 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919230>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Учебная дисциплина обеспечена необходимой учебно-методической до-

кументацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети института и находится в режиме свободного доступа для студентов.

Кабинет правовых основ профессиональной деятельности

Кабинет правоведения

Стол преподавателя;

Стул преподавателя;

Стол ученический –15 шт.;

Стул ученический –30 шт.;

Комплект мультимедийного оборудования:

мультимедиа-проектор, компьютер экран настенный

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; качественно выполнять чертежи; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий, чертежей с помощью рекомендованной учебной литературы. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы, выполнение графических заданий, решение задач по алгоритму.
Индивидуальное домашнее задание, выполнение практических работ	Работа с конспектом лекций, изучение рекомендуемой литературы, формулирование вопросов, которые необходимо задать преподавателю в случае, если не удастся разобраться самостоятельно. Выполнение индивидуального домашнего задания, практических работ.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций. Подготовка к ответам на контрольные вопросы, позволяющие проверить знания, полученные во время лекций и семинаров. Проверка качества усвоения пройденного материала и выявление недостаточно изученных вопросов, устранение пробелов по отдельным темам.