

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Нововоронежский политехнический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(НВПИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДЕНА:

Руководителем НВПИ НИЯУ МИФИ


Е.Н. Булатова
« 14 » марта 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы профессиональной коммуникации на иностранном языке»

Направление подготовки: 14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика

Наименование образовательной программы: Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования АЭС

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Нововоронеж 2023 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зет, 216 часов.

<i>Контактная работа</i>	<i>100</i>	<i>часа</i>
практические занятия	100	часов

<i>Самостоятельная работа</i>	<i>116</i>	<i>часа</i>
-------------------------------	------------	-------------

Форма отчетности:

зачет	3,6,7	семестр
-------	-------	---------

Курс: 2,3,4

Семестры: 3,6,7

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущих курсах обучения, и расширение студентами лексической базы, связанной с деловым общением и профессиональной средой, а также коммуникативной компетенции для решения задач при общении с зарубежными партнерами, также и для дальнейшего самообразования.

1.2 Задачи освоения дисциплины: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Основная задача изучения дисциплины – подготовка специалистов, обладающих творческой самостоятельностью, способностью к глубокому мышлению и активному действию. Одним из важнейших условий подготовки квалифицированных специалистов считаются знакомства студентов с новейшими исследованиями в науке и технике не только в нашей стране, но и за рубежом. Отсюда важное значение приобретает практическое владение иностранным языком: наличие языковой и коммуникационной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта в профилирующей области науки и техники, а также для осуществления деловых контактов на элементарном уровне.

Компетенции, приобретаемые в результате изучения иностранного языка (английского) определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ ФГОС и компетентностной моделью выпускника.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина относится к Части формируемая участниками образовательных отношений блока 1. Её изучение включает в себя расширение знаний студентов в области иностранного языка и изучение нового лексико-грамматического материала, необходимого для общения в профессиональной сфере, в ситуациях обсуждения тем, связанных с будущей профессией, приобщение к науке и научным исследованиям.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4 Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и

иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации

У-УК-4 Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

УК-4 Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языке

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 кред., 216 часа.

4.1 Структура дисциплины

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Текущий контроль успеваемости (неделя, форма)	Аттестация раздела (неделя, форма)	Максимальный балл за раздел
			Лекции и	Практ. работы	Лаб. работы	В т.ч. в ИФ	Самостоятельная работа			
3 Семестр										
1	Профессия инженера – основные понятия	1-5	-5	5	-		2	3 КС	5Т	20
2	Наука и технология	6-11	6-	6	-		1	9 КА	11Т	20
3	Моя будущая профессия	12-16	-5	5	-		1	14 КП	16Т	30
4	Зачет									30
5	Итого за семестр									100

КС - контрольное собеседование, КА-контрольное аудирование, КП –контрольный перевод, ЛД – лексический диктант, Т- тест за раздел.

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1 Лекционные занятия

Лекционные занятия рабочим учебным планом не предусмотрены.

4.2.2 Практические занятия

Курс 2, семестр 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание практического занятия	Кол-во акад. часов
1	Профессия инженера – основные понятия	Основные черты инженера. Сравнение настоящих времен Simple, Continuous, Perfect	4
2		Что должен знать и уметь инженер. Глаголы состояния	4
3		История инженерии. Articles: a/an, the, no article	4
4		Основные отрасли инженерии. Суффиксы существительных	4
5		Техника и общество. Средства массовой информации. Маркетинг в средствах массовой информации	4
6		Карьера инженера. Неофициальный язык для электронных писем	4
7	Наука и технология	Мировые достижения в науке и технике. Описание прошлого опыта. Придаточные предложения времени.	4
8		Употребление неопределенных местоимений any, some, few, a lot of, a piece of	4
Итого			32

Курс 3, семестр 6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание практического занятия	Кол-во акад. часов
1	Влияние технического прогресса на окружающую среду	Климат и природные катаклизмы. Употребление будущего времени для предположений to be going to.	4
2		Проблемы охраны окружающей среды.	4
3		Употребление будущего времени для предположений to be going to, Present Continuous, will/shall	4
4		Деятельность ООН, ЮНЕСКО и других всемирных организаций по решению глобальных проблем человечества	4
5		Меры по сокращению загрязнения природы. Употребление модальных глаголов may, might	4
6		Экономические затраты на охрану окружающей среды. Употребление идиом для описание окружающего мира	4
7	Применение современных информационных технологий	Применение современных информационных технологий в производстве. Употребление Gerund and Infinitive	4

	профессиональной деятельности		
8		Влияние интернета на жизнь человека. Видео и компьютерные игры. What is electronics?	4
Итого			32

Курс 4, семестр 7.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание практического занятия	Кол-во акад. часов
1	Challenges and Success в профессиональной деятельности	Перспективы карьеры в энергетике. Условия трудоустройства	2
2		Употребление used to do something и to be used to doing something	2
3		Путь к успеху выдающихся личностей. Лауреаты Нобелевской премии	2
4		Профессия энергетика: история развития и перспективы	2
5		Резюме Action and state verbs	2
6		Сопроводительное письмо.	2
7		Устройство на работу.	2
8		Этикет. Речевые формулы вежливости.	2
9		Работа за границей.	2
10		Навыки составления научной презентации	2
11	Профессиональная коммуникация	Деловая переписка. Правила составления деловых писем. First Conditional, Future time clauses	2
12		Составление мотивированного письма	2
13		Типы сложных предложений. Личность и поведение. Как стать героем	2
14		Рекомендательное письмо	2
15		Контракты и договоры.	2
16		Деловое общение по телефону. Деловой этикет общения по телефону. Правила делового общения.	2
17		Международное научное сотрудничество. Умение речевого общения: прием зарубежных специалистов. Приставки	2
18		Международное научное сотрудничество. Обмен информацией профессионального характера. Факторы, влияющие на принятие решений	2
19		Reported Speech: statements, questions, commands	2
20		Passive Voice	2
21		Научная конференция. Изучение слов - «ложных	2

		друзей переводчика».	
			Итого 36

4.2.3 Лабораторный практикум

Лабораторные занятия рабочим учебным планом не предусмотрены.

4.2.4 Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов (СРС) по курсу дисциплины «Основы профессиональной коммуникации на иностранном языке» состоит из подготовки к практическим занятиям, ролевым играм, проектам, индивидуальным домашним заданиям, зачету. В рамках самостоятельной работы студенту необходимо выполнить домашнее задание.

Процесс овладения иностранным языком в профессиональной деятельности невозможно представить без самостоятельной работы с дополнительной литературой и словарями. Самостоятельная работа является значимым компонентом процесса обучения иностранному языку, но ее эффективность напрямую зависит от умения студентов работать с литературой, компьютером и интернетом.

Активное использование самостоятельной работы в процессе обучения способствует развитию творческого мышления, навыков повышения уровня общей и профессиональной образованности и саморазвития. В курсе иностранного языка в вузе важно не только приобрести необходимые в будущем знания, но и быть в состоянии в дальнейшем самостоятельно работать с языком, что даёт возможность повысить уровень образования и самореализации в профессиональной сфере деятельности.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине является:

- ✓ подготовка творческих заданий (презентаций, проектов);
- ✓ подготовка к деловым и ролевым играм
- ✓ самостоятельная работа с видео- и аудиоматериалами;
- ✓ подготовка к практическим занятиям;
- ✓ подготовка к тестовым заданиям, зачётам.

Всего на самостоятельную работу отводится 116 часов.

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Основы профессиональной коммуникации на иностранном языке» используются различные образовательные технологии: проблемное обучение, развивающее обучение, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникационные технологии, индивидуальный и дифференцированный подход. Практические занятия проводятся с использованием интерактивных форм: дискуссий, деловых и ролевых игр, презентаций, проектов. Самостоятельная работа студентов подразумевает под собой проработку изученного материала с использованием рекомендуемой литературы, электронных ресурсов для подготовки к занятиям в традиционной и интерактивной формах, а так же выполнение индивидуального домашнего задания. При самостоятельной работе над материалом студентом должны использоваться знания, умения и навыки, полученные им при освоении дисциплины «Иностранный язык».

При проведении практических занятий и итогового контроля предусмотрен индивидуальный подход, позволяющий объективно оценить уровень знаний, умений и навыков студентов.

5.2. Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине реализуется широкое использование информационных технологий (компьютерных симуляций, ресурсы сети Интернет для осуществления студентами переписки по электронной почте, интернет-тренажёра, интернет-экзаменов и зачётов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: MSOffice 2010 - MSDreamSpark для учебных заведений.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО, ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

6.1.1 Модели контролируемых компетенций

Оценочные средства для контроля по дисциплине направлены на проверку знаний и умений студентов, являющихся основой формирования у обучающихся компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4 Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации

У-УК-4 Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

УК-4 Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языка

6.1.2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ семестра	№ Раздела	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
				текущий	рубежный
5	1	Профессия инженера – основные понятия	УК-4	3 КА	5Т
	2	Наука и технология	УК-4	9 КС	11 Т
	3	Моя будущая профессия	УК-4	14 ЛД	16 Т
6	1	Влияние технического прогресса на окружающую среду	УК-4	3 КА	5Т
	2	Применение современных информационных технологий в профессиональной деятельности	УК-4	9 КС	11 Т
	3	Основные открытия и достижения науки и техники	УК-4	14КП	16 Т
7	1	Challenges and Success в профессиональной деятельности	УК-4	3 КА	5Т
	2	Профессиональная коммуникация	УК-4	9 КС	11 Т
	3	Культура безопасности на производстве	УК-4	14 КП	16 Т

Формами аттестации по дисциплине являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен

6.2. Оценочные средства для входной, текущей и промежуточной аттестации (аннотация).

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4

1	Контрольное аудирование	Ряд заданий для контроля понимания воспринимаемой на слух иноязычной речи.	Задания для контрольного аудирования
2	Контрольное собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентами на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы для контрольного собеседования
3	Контрольный перевод текста	Контрольный перевод текста с английского языка на русский предназначен для контроля понимания иноязычного текста и адекватности перевода.	Тексты для контрольного перевода
4	Лексический диктант	Письменная проверочная работа предназначена для контроля усвоения лексического материала раздела, включает несколько заданий и представлена по двум вариантам.	Фонд заданий для лексического диктанта

В рамках данной Программы используется кредитно-модульная система контроля. При кредитно-модульном контроле итоговая оценка складывается из полученных баллов за выполнение контрольных заданий по каждому разделу.

Данная система предполагает:

- систематичность контрольных срезов на протяжении всего курса в течение семестра или семестров, выделенных на изучение данной дисциплины по учебному плану;

- обязательную отчетность каждого студента за освоение каждого учебного раздела/темы в срок, предусмотренный учебным планом и графиком освоения учебной дисциплины по семестрам и месяцам;

- регулярность работы каждого студента, формирование должного уровня учебной дисциплины, ответственности и системности в работе;

- обеспечение быстрой обратной связи между студентами и преподавателем, учебной частью, что позволяет корректировать успешность учебно-познавательной деятельности каждого студента и способствовать повышению качества обучения;

- ответственность преподавателя за мониторинг учебной деятельности каждого студента на протяжении курса.

Система обучения студентов, введенная в последние годы в нашем вузе, несомненно, имеет своё положительное значение. Система заставляет ритмично работать; повышает ответственность в учёбе; повышает степень объективности при оценке уровня знаний; повышает качество знаний и умений; развивает навыки самостоятельной учебной деятельности; развивает самостоятельность мышления, способствует творчеству.

Каждый семестровый курс предлагается оценивать по шкале в 100 баллов. Для получения зачета достаточно набрать 60 баллов. Для дифференцированного зачета или экзамена предлагается следующая шкала, обеспечивающая сопоставимость с международной системой оценок:

Оценка по 5 балльной шкале	Зачет	Сумма баллов по дисциплине	Оценка (ECTS)	Градация
5 (отлично)	Зачтено	90-100	A	отлично
4 (хорошо)		85-89	B	очень хорошо
		75-84	C	хорошо
		70-74	D	удовлетворительно
3 (удовлетворительно)		65-69		
	60-64	E	посредственно	
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	F	неудовлетворительно

1. *Текущий контроль* осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде устных опросов, деловых игр, собеседований и проектов.

2. *Итоговый контроль* проводится в виде зачета за пройденный курс. Объектом контроля является достижение заданного Программой уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией.

Итоговый контроль включает:

1. Письменное задание.
3. Диалог (15-20 фраз – 5-7 мин) по одной из изученных тем.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Dummett, Paul Navigate. Beginner A1 : coursebook / Paul Dummett, Jake Hughes. - Oxford : Oxford University Press, 2020. - 147 p. + DVD + Oxford Online Skills.

2. Dummett, Pau Navigate. Elementary A2 : coursebook / Paul Dummett, Jake Hughes, Katie Wood. - Oxford : Oxford University Press, 2019. - 175 p. + DVD + Oxford Online Skills

3. Krantz, Caroline. Navigate. Pre-intermediate B1 : coursebook / Caroline Krantz, Julie Norton. - Oxford : Oxford University Press, 2019. - 167 p. + DVD + Oxford Online Skills. - (Adviser Catherine Walter). - ISBN 978-0-19-456543-1

4. Krantz, Caroline. Navigate. Upper-intermediate B2 : coursebook / Caroline Krantz, Rachael Roberts. - Oxford : Oxford University Press, 2019. - 175 p. + DVD + Oxford Online Skills. - (Adviser Catherine Walter). - ISBN 978-0-19-456583-7

5. Roberts, Rachael. Navigate. Intermediate B1+ : coursebook / Rachael Roberts, Heather Buchanan, Emma Pathare. - Oxford : Oxford University Press, 2019. - 175 p. + DVD + Oxford Online Skills. - (Adviser Catherine Walter). - ISBN 978-0-19-456563-9

6. Полякова, Е.И. Nuclear energy [Электронный ресурс] : учебное пособие по техническому английскому языку / Е. И. Полякова, А. А. Макарова, В. М. Агапова ; ред. Е. И. Полякова. - Москва : НИЯУ МИФИ, 2017. - ISBN 978-5-7262-2346-9. - URL:http://library.mephi.ru/pdfunnel.php?Z21FAMILY=%D0%93%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%B1%D0%B5%D0%B2%D0%B0&Z21ID=VITI0001&PATH=book-mephi%2FPolyakova_Nuclear_Energy_2017.pdf

б) Дополнительная литература:

7. Ползунова, М.В. Обучение коммуникативному чтению [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов инженерных специальностей / М. В. Ползунова. - Москва : НИЯУ МИФИ, 2015. - 201. - (Социально-экономический цикл). - ISBN 978-5-7262-2155-7.

http://library.mephi.ru/pdfunnel.php?Z21FAMILY=%D0%93%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%B1%D0%B5%D0%B2%D0%B0&Z21ID=VITI0001&PATH=book-mephi%2FPolzunova_Obuchenie_kommunikativnomu_chteniyu_2015.pdf

8. Alden, Edward. Navigate. Intermediate B1+ : workbook with key / Edward Alden, Mike Sayer. - Oxford : Oxford University Press, 2019. - 111 p. + CD. -

9. Hudson, Jane. Navigate. Beginner A1 : workbook with key / Jane Hudson. - Oxford : Oxford University Press, 2020. - 103 p. + CD + Oxford Online Skills. - (Adviser Catherine Walter). - ISBN 978-0-19-456504-2

10. Hudson, Jane. Navigate. Pre-intermediate B1 : workbook with key / Jane Hudson. - Oxford : Oxford University Press, 2020. - 111 p. + CD. - (Adviser Catherine Walter). - ISBN 978-0-19-456544-8

11. Merifield, Sue. Navigate. Beginner A1 : teacher's Guide / Sue Merifield, Zoltan Rezmues. - Oxford : Oxford University Press, 2019. - 227 p. + CD. - (Adviser Catherine Walter). - ISBN 978-0-19-456506-6

12. Navigate. Elementary A2 : teacher's Guide / Nicola Meldrum [и др.]. - Oxford : Oxford University Press, 2019. - 264 p. + CD. - (Adviser Catherine Walter). - ISBN 978-0-19-456526-4

13. Navigate. Intermediate B1+ : teacher's Guide / Rachel Appleby [и др.]. - Oxford : Oxford University Press, 2019. - 264 p. + CD. - (Adviser Catherine Walter). - ISBN 978-0-19-456566-0

14. Navigate. Pre-intermediate B1 : teacher's Guide / Sue Merifield [и др.]. - Oxford : Oxford University Press, 2019. - 264 p. + CD. - (Adviser Catherine Walter). - ISBN 978-0-19-456546-2

15. Navigate. Upper-intermediate B2 : teacher's Guide / Caroline Krantz [и др.]. - Oxford : Oxford University Press, 2019. - 264 p. + CD. - (Adviser Catherine Walter). - ISBN 978-0-19-456586-8

16. Roberts, Rachael. Navigate. Upper-intermediate B2 : workbook with key / Rachael Roberts, Caroline Krantz. - Oxford : Oxford University Press, 2019. - 111 p. + CD. - (Adviser Catherine Walter). - ISBN 978-0-19-456584-4

17. Tabor, Carol. Navigate. Elementary A2 : workbook with key / Carol Tabor. - Oxford : Oxford University Press, 2019. - 111 p. + CD. - (Adviser Catherine Walter). - ISBN 978-0-19-456524-0

18. English for technical students [Текст] = Учебник английского языка для студентов технических вузов / [А. Ф. Антипова и др.]. - [Стер. изд.]. - Москва : Альянс, 2015. - 240 с.

19. Коваленко, И.Ю. Английский язык для физиков и инженеров [Текст] = English for physicists and engineers : учеб. и практикум для вузов / И. Ю. Коваленко. - Москва : Юрайт, 2015. - 278 с.

20. Лексические и грамматические тесты по английскому языку для студентов технических вузов [Текст] / сост.: Л. А. Гунина, И. В. Зарочинцева, Л. В. Захарова. - Москва : НИЯУ МИФИ ; Волгодонск : ВИТИ НИЯУ МИФИ, 2015. - 248 с. ; 14.88 п.л. - ISBN 978-5-7262-2065-9

21. Мустафина, А.А. Практикум по грамматике английского языка [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. А. Мустафина, Ю. А. Струкова. - Москва : НИЯУ МИФИ, 2014. - Режим доступа: http://library.mephi.ru/pdfunnel.php?Z21FAMILY=%D0%9D%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%B0&Z21ID=13191754699585317305936&PATH=book-mephi%2FMustafina_Praktikum_po_grammatike_anglijskogo_yazyka_2014.pdf

22. Учебные задания по английскому языку для студентов 2 курса специальности «Электроэнергетика и электротехника», 3 семестр [Электронный ресурс] / — Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.— 45 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17688>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

23. **Evans, V.** Electrician [Text] :student's book / Virginia Evans, Jenny Dooley, TresO'Dell. - [S. I.] : Express Publishing, 2012. - 117 p.

24. **Evans, V.** Electrician [Text] :teachers book / Virginia Evans, Jenny Dooley, TresO'Dell. - [S. I.] : Express Publishing, 2012. - 40 p.

25. **Evans, V.** Electrician [Electronic resource] / Virginia Evans, Jenny Dooley, TresO'Dell. - [S. I.] : Express Publishing, 2012. - CD

26. **Lloyd, C.**Engineering [Text] :student'sbook / CharlesLloyd, JamesA. Frazier. - [S. I.] :Express Publishing, 2012. - 117 p.

27. **Lloyd, C.** Engineering [Electronic resource]. / Charles Lloyd, James A. Frazier. - [S. I.] : Express Publishing, 2012. - CD.

28. **Lloyd, C.**Engineering [Text] :teachers book / Charles Lloyd, James A. Frazier. - [S. I.] : Express Publishing, 2011. - 48 p.

29. Смирнова,С.Н.English Grammar Guide for Technical Students [Текст] : учеб.пособие по английскому языку. - М.: НИЯУ МИФИ, 2010. -Режимдоступа: http://library.mephi.ru/pdfunnel.php?Z21FAMILY=%D0%9D%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%B0&Z21ID=13191754699585317305936&PATH=book-mephi%2FSmirnova_English_grammar_guide_for_technical_students_2010.pdf

30. Английский язык для инженеров [Текст] : учеб. для вузов / Т. Ю. Полякова, О. И. Тынкова, Е. В. Синявская, Э. С. Улановская. - 7-е изд., испр. - М.: Высш. шк., 2006. - 463 с.

31. Федорищева, Е.А. Энергетика: проблемы и перспективы [Текст] : учеб. пособие по англ. яз. для техн. вузов / Е. А. Федорищева. - М.: Высш. шк., 2005. – 143с.

в) Учебно-методические пособия

32. Временные формы глаголов в действительном залоге [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по английскому языку / сост. И. В. Зарочинцева. - Москва : НИЯУ МИФИ ; Волгодонск : ВИТИ НИЯУ МИФИ, 2018. - Режим доступа:http://dpl.viti-mephi.ru/files/dpl/1/210119/671_in_yaz_zarochintseva_i.v._ump_angliyskiy_vremennyye_formy_glagolov_v_deystvitel'nom_zaloge_ch1_.pdf

33. Временные формы глаголов в действительном залоге [Текст] : учебно-методическое пособие по английскому языку / сост. И. В. Зарочинцева. - Москва : НИЯУ МИФИ ; 2018. - 64 с.

34. Английский язык для студентов неязыковых вузов [Текст] : учеб. пособие / [сост. Л. В. Захарова]. - Волгодонск, 2012. - 88 с.

35. Английский язык для студентов неязыковых вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / [сост. Л. В. Захарова]. - Волгодонск, 2012. - 88 с. -Режим доступа:http://dpl.viti-mephi.ru/files/dpl/1/metodichki/388_in_yaz_zakharova_l.v._ump_angliyskiy_1kurs_1semestr_.pdf

36. Лексические и грамматические тесты по английскому языку [Текст] : для студентов I курса (I семестр) / [сост. Л. А. Гунина, И. В. Зарочинцева]. - Волгодонск, 2012. - 52 с.

37. Лексические и грамматические тесты по английскому языку [Электронный ресурс] : для студентов I курса (I семестр) / [сост. Л. А. Гунина, И. В. Зарочинцева]. - Волгодонск, 2012. - 52 с. - Режим доступа: http://dpl.viti-mephi.ru/files/dpl/1/metodichki/380_in_yaz_gunina_zarochintseva_leksicheskie_i_grammaticheskie_testy_angliyskiy_yazyk_1kurs_1semest_.pdf

38. Сборник заданий для развития навыков устной монологической речи по английскому языку [Текст] : учеб. пособие для студентов 1 и 2 курса / [сост. Ю. А. Васильева]. - Волгодонск, 2012. – 36 с.

39. Сборник заданий для развития навыков устной монологической речи по английскому языку [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов 1 и 2 курса / [сост. Ю. А. Васильева]. 2012. – 36 с. - Режим доступа: http://dpl.viti-mephi.ru/files/dpl/1/metodichki/369_in_yaz_vasil'eva_yu.a._ump_sbornik_zadaniy_dlya_razvitiya_ustnoy_monologicheskoy_rechi_1i2_kurs_.pdf

40. Сборник индивидуальных домашних заданий по английскому языку [Текст] : для студентов 2-го курса по направлению «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг» 4-й семестр / [сост. Л. А. Гунина]. - Волгодонск, 2012. - 68 с.

41. Сборник индивидуальных домашних заданий по английскому языку [Электронный ресурс] : для студентов 2-го курса по направлению «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг» 4-й семестр / [сост. Л. А.

Гунина]. - Волгодонск, 2012. - 68 с. -Режим доступа: http://dpl.viti-mephi.ru/files/dpl/1/metodichki/368_in_yaz_gunina_l.a._sbornik_individual'nykh_dom_ashnikh_zadaniy_angliyskiy_yazyk_2kurs_4semestr_.pdf

42. Теория и техника перевода (теоретический курс) [Текст] : учеб.-метод. пособие по англ. яз. / [сост. Л. В. Захарова]. - Волгодонск, 2012. - 64 с.

43. Теория и техника перевода (теоретический курс) [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие по англ. яз. / [сост. Л. В. Захарова]. - Волгодонск, 2012. - 64 с. - Режим доступа: http://dpl.viti-mephi.ru/files/dpl/1/metodichki/366_in_yaz_zakharova_l.v._teoriya_i_tekhnika_perevo_da_ump_angliyskiy_yazyk_.pdf

г) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Рекомендуемые интернет ресурсы:

<http://www.fepo.ru/> - Федеральный интернет-экзамен в сфере проф. образования;

<http://www.mephi.ru/> - официальный сайт НИЯУ МИФИ;

www.rosatom.ru/ - официальный сайт госкорпорации «Росатом»;

www.rosenergoatom.ru - Официальный сайт ОАО «Концерн Росэнергоатом»;

www.mephist.ru – портал студентов и выпускников МИФИ, учебные материалы;

<http://neo-chaos.narod.ru/books.htm> - книги, статьи, учебные материалы МИФИ;

www.rsl.ru – сайт Российской государственной библиотеки (РГБ, в г. Москва);

<http://ru.wikipedia.org/> - свободная энциклопедия;

электронная библиотека –ЭБС IPRbooks.

7.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Раздел (тема)	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)
1	Профессия инженера – основные понятия	1. Английский язык для студентов неязыковых вузов: учеб.пособие.	Захарова Л. В.
2	Наука и технология	1. Теория и техника перевода (теоретический курс) : учеб.-метод. пособие по англ. яз.	Захарова Л. В.

3	Моя будущая профессия	1. Engineering [Text]:student's book	Lloyd, C.
4	Влияние технического прогресса на окружающую среду	1. Теория и техника перевода (теоретический курс) : учеб.-метод. пособие по англ. яз.	Захарова Л. В.
5	Применение современных информационных технологий в профессиональной деятельности	1. Английский язык для студентов неязыковых вузов: учеб.пособие.	Захарова Л. В.
6	Основные открытия и достижения науки и техники	1. Теория и техника перевода (теоретический курс) : учеб.-метод. пособие по англ. яз.	Захарова Л. В.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методическими материалами и документацией. Ее содержание представлено в локальной сети колледжа и находится в режиме свободного доступа для студентов. Доступ студентов для работы с индивидуальными домашними заданиями и самостоятельной подготовки осуществляется через компьютерные классы информационного центра института (с правом доступа через студенческий логин-пароль). Необходимое программное обеспечение – MS Office 2010 - MS DreamSpark для учебных заведений. При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемой дисциплины, но не менее одного рабочего места на 25 студентов. Вуз обеспечивает студентов необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Кафедра оборудована аудио-видео аппаратурой.

Кабинеты иностранного языка

Стол преподавателя;

Стул преподавателя;

Стол ученический – 15шт.;
 Стул ученический – 30 шт.;
 учебная доска;
 стол компьютерный – 1 шт.;
 компьютер– 1 шт.;
 шкаф – 2 шт.;
 стенды «English monthli» - 3 шт.;
 Раздаточный материал, планшеты

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практическое занятие	<p>выработка навыков восприятия и анализа оригинальных английских текстов (общей направленности и технической);</p> <p>формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания научных аспектов;</p> <p>развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;</p> <p>развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении вопросов по специальности.</p>
Выполнение практических работ	<p>подготовка к практическим занятиям; подготовка к ролевым и деловым играм; выполнение лексических и грамматических упражнений;</p> <p>подготовка презентаций; выполнение домашних заданий по дисциплине;</p> <p>текущий самоконтроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов</p>