

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Нововоронежский политехнический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(НВПИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДЕНА:

Руководителем НВПИ НИЯУ МИФИ



Е.Н. Булатова
«17» марта 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика»

Направление подготовки: 13.03.02. Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Электрические станции

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Нововоронеж 2023 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 кредита, 108 часов.

<i>Контактная работа</i>	<i>48</i>	<i>часов</i>
лекции	32	часа
практические занятия	16	часов

<i>Самостоятельная работа</i>	<i>60</i>	<i>часов</i>
--------------------------------------	------------------	---------------------

Форма отчетности:

Зачет с оценкой	6	семестр
-----------------	---	---------

Курс:3

Семестр:6

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является получение знаний в области теории экономики, позволяющее сформировать у бакалавров способность разбираться в экономических явлениях и процессах, понимать механизм действия экономических законов. Дисциплина «Экономика» – общеэкономическая. Знания, полученные студентами при ее изучении, являются основой всех конкретно-экономических дисциплин.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- обучение студентов теоретическим знаниям о предмете экономической науки, ее разделах, экономических системах и институтах, общественных и частных экономических благах;
- обучение студентов основным положениям микро- и макроэкономики;
- обучение студентов основным положениям рыночной системы хозяйствования;
- обучение студентов основам теорий потребности и спроса, производства и предложения;
- обучение студентов анализу рынков сложной структуры, основам потребительского поведения, методов изучения ценовой и неценовой эластичности спроса и предложения;
- обучение студентов основам хозяйствования фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- обучение студентов основам предпринимательства, менеджмента и маркетинга, ключевым экономическим показателям, основам экономической эффективности;
- ознакомление студентов с особенностями функционирования рынков факторов производства – рынками труда, капитала, земли;
- ознакомление студентов с основами макроэкономики, понятием национальной экономики и ее структурой,
- ознакомление студентов с основными макроэкономическими явлениями и процессами: инфляция, безработица, цикличность, экономический рост макроэкономическое равновесие, государственное регулирование, международная интеграция;
- ознакомление студентов с основными макроэкономическими показателями: ВВП, ВНП, ЧНП, национальный доход;
- ознакомление студентов с современным состоянием, структурой и тенденциями развития российской экономики;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Экономика» является предшествующей для освоения следующих дисциплин: «Организация производства и менеджмент», а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1 Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа

УК-1 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников

УК-1 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10 Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки и обоснованности экономических решений

УК-10 Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях

жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с

учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата

УК-10 Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности

планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных

источников

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11 Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

УК-11 Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме

УК-11 Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

4.1 Структура дисциплины

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Текущий контроль успеваемости (неделя, форма)	Аттестация раздела (неделя, форма)	Максимальный балл за раздел
			Лекции	Практ. работы	Лаб. работы	В т.ч. в ИФ	Самостоятельная работа			
Семестр 6										
1	Введение в экономику	1-4	6	4	-	4	10	2-Т	4-Т	30
2	Микроэкономика	5-12	14	6	-	4	29	8-Т	12-Т	30
3	Макроэкономика	13-17	12	6	-	4	21	14-Т	16-Т	30
4	Зачет									10
5	Итого за семестр		32	16	-	12	60			100

Т – Тесты

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание лекционного занятия	Кол-во акад. часов
1	Введение в экономику	<p>Тема 1. Предмет и методы экономической науки. Экономическая организация производства. Собственность и социально-экономические отношения.</p> <p>Введение в экономику. Предмет и методы экономической теории. Основные этапы развития экономической теории. Основные направления экономической теории. Функции экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика. Нормативная и позитивная экономическая наука. Экономические блага, потребности, ресурсы. Абсолютная, относительная ограниченность ресурсов и экономический выбор. Кривая производственных возможностей.</p> <p>Собственность и ее роль в системе производственных отношений. Экономические и правовые аспекты собственности. Юридические и экономические формы собственности. Собственность и хозяйст</p>	4

		ние: структура прав, передача прав, согласование обязанностей Разгосударствление и приватизация. Способы, этапы, результаты приватизации.	
		<p>Тема 2. Рыночная экономика. Субъекты рынка. Экономические системы.</p> <p>Рынок как форма обмена. Субъекты рынка. Условия возникновения рынка. Преимущества и негативные стороны рынка. Рыночная инфраструктура. Конъюнктура рынка. Особенности современной рыночной экономики. Экономическая система. Типы экономических систем: традиционная экономика, плановая (административно-командная) экономика, рыночная экономика, смешанная экономика.</p>	2
2	Микроэкономика	<p>Тема 3. Основы теории спроса и предложения.</p> <p>Спрос. Эффект дохода, эффект замещения. Факторы спроса. Функция спроса. Закон спроса и кривая спроса. Изменение спроса и изменение величины спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.</p> <p>Предложение. Факторы, влияющие на предложение. Функция предложения. Закон предложения. Кривая предложения Изменение предложения и изменение величины предложения.</p> <p>Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Четыре правила спроса и предложения.</p> <p>Эластичность. Ценовая эластичность и факторы ее определяющие. Перекрестная эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения по цене и факторы ее определяющие.</p>	4
		<p>Тема 4 Производство и издержки фирм.</p> <p>Факторы производства. Производственная функция. Свойства производственной Функции. Технология производства. Изокванта.</p> <p>Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей отдачи переменного ресурса.</p> <p>Издержки производства. Экономические и бухгалтерские издержки. Внутренние (явные) и внешние (вмененные) издержки. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные и общие издержки, их графическая интерпретация. Средние издержки. Предельные издержки.</p> <p>Изокоста. Оптимальная комбинация ресурсов (равновесие производителя).</p> <p>Издержки производства в длительном периоде.</p>	4

		<p>Положительный и отрицательный эффект масштаба. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль.</p>	
		<p>Тема 5. Производство и ценообразование в различных типах рыночных структур. Типы рыночных структур. Характеристика рынка совершенной конкуренции. Достоинства совершенной конкуренции и эффективность. Объем выпуска и реализации в условиях совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков Рыночная власть. Чистая монополия. Барьеры для вступления в отрасль. Определение цены и объема производства при монополии. Ценовая дискриминация. Основные признаки монополистической конкуренции. Определение цены и объема производства. Олигополистический рынок. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции. Антимонопольное регулирование. Регулирование естественных монополий.</p>	4
		<p>Тема 6. Рынок факторов производства. Рынок труда. Конкурентный рынок труда. Рыночный спрос на труд и предложение труда фирмы на рынке. Равновесие на отраслевом рынке труда. Модель монополии. Монополия на рынке труда. Двусторонняя монополия. Рынок капитала. Основной и оборотный капитал. Спрос на капитал (заемные средства). Процент – как цена услуг капитала. Номинальная и реальная ставка процента. Чистая дисконтированная стоимость. Рынок земли. Совершенно неэластичное предложение земли. Спрос на землю. Земельная рента и факторы ее определяющие. Виды земельной ренты. Цена земли.</p>	2
3	Макроэкономика	<p>Тема 7. Основные макроэкономические показатели. Понятие системы национальных счетов (СНС). Валовой национальный и валовой внутренние продукты. Конечные продукты. Добавленная стоимость. Методы расчета ВВП по «поток расходов» и по «поток доходов». Чистый национальный продукт, национальный доход и другие показатели системы национальных сче-</p>	4

		тов. Национальный и реальный валовой национальный продукт. ВВП и общественное благосостояние.	
		<p>Тема 8. Макроэкономическое равновесие и определение уровня национального дохода.</p> <p>Модели совокупного спроса и совокупного предложения. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса и предложения.</p> <p>Макроэкономическое равновесие и его условие. Сдвиг кривых AS и AD при возрастании и уменьшении совокупного спроса и предложения.</p> <p>Макроэкономическая модель «доходы-расходы». Модели потребления и сбережения. Средняя и предельная склонность к сбережению и потреблению. Факторы потребления и сбережения, не связанные с доходом. Инвестиции и доход. Эффект мультипликатора. Рецессионный и инфляционный разрывы. Взаимодействие мультипликатора с акселератором.</p>	2
		<p>Тема 9. Экономический цикл. Макроэкономическая нестабильность.</p> <p>Цикличность как форма развития рыночной экономики. Типы экономических циклов. Фазы экономического цикла.</p> <p>Безработица: сущность, виды, измерение и издержки. Экономически активное и неактивное население. Уровень экономической активности населения. Уровень безработицы. Типы безработицы. Особенности безработицы в России. Закон А. Оукена. Государственное регулирование рынка труда. Биржа труда.</p> <p>Инфляция: сущность, причины, измерение и формы. Понятие инфляции. «Уравнение обмена». Индекс цен, уровень инфляции, «правило 70». Виды инфляции. Особенности современной инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы.</p>	4
		<p>Тема 10. Деньги, денежное обращение и денежно – кредитная политика государства. Финансовая система и фискальная политика Экономический рост.</p> <p>Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем. Предложение денег. Денежные агрегаты. Транзакционный, спекулятивный и общий спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке.</p> <p>Кредитно – банковская система. Понятие кредита, его формы. Кредитные отношения. Функции кредита. Понятие банка, банковской системы. Денежный</p>	2

	<p>мультипликатор. Рынок ценных бумаг.</p> <p>Кредитно-денежная (монетарная) политика и ее особенности в России. Операции на открытом рынке. Изменение учетной ставки ссудного процента. Изменение нормы обязательных резервов.</p> <p>Понятие финансов и финансовой системы. Государственный бюджет. Фискальная политика правительства. Налоги и налоговая система. Экономический рост и его проблемы.</p>	
Итого		32

4.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание практического занятия	Кол-во акад. часов
1	Введение в экономику	Предмет и методы экономки. Собственность и социально-экономические отношения	2
		Экономическая организация производства Рыночная экономика. Субъекты рынка. Экономические системы	2
2	Микроэкономика	Основы теории спроса и предложения	2
		Производство и издержки фирмы	2
		Производство и ценообразование в различных типах рыночных структур.	1
		Рынок факторов производства	1
3	Макроэкономика	Основные макроэкономические показатели	2
		Макроэкономическое равновесие и определение уровня национального дохода	1
		Экономический цикл. Макроэкономическая нестабильность	1
		Деньги, денежное обращение и денежно-кредитная политика государства	1
		Финансовая система и фискальная политика	1
Итого			16

4.2.3 Лабораторный практикум

Лабораторные занятия рабочим учебным планом не предусмотрены.

4.2.4 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Кол-во акад. часов	
			в период теор. обучения	в сеанс
1	Введение в экономику	Изучение теоретического материала Подготовка к тестам, задачам, выполнение домашних заданий	10	10
2	Микроэкономика	Изучение теоретического материала Подготовка к тестам, задачам, выполнение домашних заданий	10	10
3	Макроэкономика	Изучение теоретического материала Подготовка к тестам, задачам, выполнение домашних заданий	10	10
Итого			10	10

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Экономика» используются различные образовательные формы и технологии – как традиционные (лекции, семинары, практические занятия, работа в библиотеках и т. п.), так и инновационные (использование мультимедийных средств, интерактивное обучение, работа в сети Интернет, мнемотурниры, групповые формы работы и т. п.)

Для контроля усвоения студентом разделов (дидактических единиц) данного курса широко применяются тестовые технологии. Ответы на тесты позволяют судить об усвоении студентом данного раздела или всего курса в целом. Самостоятельная работа студента подразумевает под собой проработку лекционного материала и рекомендуемой литературы для подготовки к практическим занятиям и тестам в их рамках.

5.2. Информационные технологии

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: MS Office 2010 - MS DreamSpark для учебных заведений

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО, ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

6.1.1 Модели контролируемых компетенций

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1 Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа

УК-1 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников

УК-1 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10 Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки и обоснованности экономических решений

УК-10 Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях

жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с

учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата

УК-10 Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности

планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных

источников

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11 Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

УК-11 Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме

УК-11 Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к

коррупции

6.1.2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
-------	-----------------------------------	--------------------------------	----------------------------------

		ции (или ее части)	текущий	рубежный
1	Введение в экономику	УК-1, УК-10, УК-11	Тест№1	Тест№2
2	Микроэкономика	УК-1, УК-10, УК-11	Тест№3	Тест№4
	• Макроэкономика	УК-1, УК-10, УК-11	Тест№5	Тест№6

Формой аттестации по дисциплине является зачет, проводимый в форме интернет-тестирования на сайте WWW.i-exam.ru.

6.2. Оценочные средства для входной, текущей и промежуточной аттестации (аннотация).

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Борисов, Е.Ф. Экономика [Текст] : учеб. и практикум для вузов / Е. Ф. Борисов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 399 с.
2. Гукасян, Г. М. Экономическая теория [Текст] : учеб.и практикум для вузов / Г. М. Гукасян, Г. А. Маховикова, В. В. Амосова. – 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. – 573 с.
3. Экономика : учебное пособие / Н.Н. Думная под ред. и др. — Москва : КноРус, 2016. — 219 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917858>
4. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.П. Анофриков, Д.А. Казначеев, Н.В. Кулешова, А.Н. Савиных под ред. — Москва : КноРус, 2019. — 240 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/916993>

б) Дополнительная литература:

5. Гребнев Л.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Гребнев Л.С.— Электрон.текстовые данные.— М.: Логос, 2011.— 408 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9098>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Тарасевич, Л.С. Макроэкономика [Текст] : учеб. для вузов / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 686 с. - (Бакалавр. Углубленный курс).
7. Тарасевич, Л.С. Микроэкономика [Текст] : учеб. для вузов / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 543 с.
8. Экономическая теория [Текст] : учеб. и практикум для вузов / ред. С. А. Толкачев. - Москва : Юрайт, 2014. - 444 с.

в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://mon.gov.ru/> официальный сайт министерства образования и науки РФ
2. <http://www.fepo.ru/> Федеральный интернет-зачет в сфере профессионального образования
3. <http://www.mephi.ru/> официальный сайт НИЯУ МИФИ (в том числе раздел сайта полезные ресурсы)
4. <http://neo-chaos.narod.ru/books.htm> книги, статьи, учебные материалы МИФИ
5. <http://www.rsl.ru/> сайт Российской государственной библиотеки (РГБ г. Москва)
6. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам
7. <http://ru.wikipedia.org/wiki> свободная энциклопедия
8. <http://ecsocman.edu.ru> Экономика, Социология, Менеджмент - федеральный образовательный портал.
9. <http://www.finansy.ru> здесь вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочтаете актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещенные на сайте методические пособия, лекции, тщательно отобранные рефераты, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации.
10. <http://www.catalog.alledu.ru/predmet/econom> каталог образовательных ресурсов (Федерация Интернет образования).
11. <http://www.nbmgu.ru/nbmgu/> Научная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова
12. <http://www.scholar.ru/> Научная электронная библиотека

7.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

по дисциплине

№	Раздел(тема)	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания,	Автор (авторы)	Год издания

		компьютерная программа)		
1	Введение в экономическую теорию	Экономическая теория	Гукасьян Г.М.	2015
2	Рыночный механизм	Экономическая теория	Гукасьян Г.М.	2015
3	Производство и издержки	Экономическая теория	Гукасьян Г.М.	2015
4	Типы рыночных структур Рынок факторов производства	Экономическая теория	Гукасьян Г.М.	2015
5	Общественное воспроизводство. Макроэкономическая нестабильность	Экономическая теория	Гукасьян Г.М.	2015
6	Государственное регулирование экономики	Экономическая теория	Гукасьян Г.М.	2015

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Кабинет основ экономики

Кабинет экономики

Стол преподавателя;

Стул преподавателя;

Стол ученический – 15 шт.;

Стул ученический – 30 шт.;

Комплект мультимедийного оборудования:

мультимедиа-проектор, компьютер экран настенный

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методическими материалами, документацией, проектором и др. мультимедийным оборудованием. Содержание дисциплины представлено в локальной сети колледжа и находится в режиме свободного доступа для студентов.

Доступ студентов для самостоятельной подготовки осуществляется через компьютерные классы информационного центра института (с правом доступа через студенческий логин-пароль). Необходимое программное обеспечение – MS Office 2010 - MS DreamSpark.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы организации учебного процесса:

Лекция – главное звено дидактического цикла обучения, целью, которой является формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала. Работа студента на лекции связана с внимательным слушанием, запоминанием и конспектированием. Конспект – опорный материал при подготовке к зачету или зачету.

Методика конспектирования предполагает правильное графическое расположение и оформление записи: выделение абзацев, подчеркивание главных мыслей, ключевых слов, заключения выводов в рамки, использование разноцветных ручек и фломастеров.

Практическое занятие - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ. Дидактическая цель практических работ - формирование у студентов профессиональных умений, а также практических умений, необходимых для изучения последующих учебных дисциплин. На практических занятиях по дисциплине «Экономика» у студентов формируется умение логически мыслить, принимать управленческие решения и решать задачи, которое в дальнейшем должно быть использовано для решения профессиональных задач.

Самостоятельная работа студентов – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. СРС предназначена для овладения дисциплиной формирования навыков самостоятельной работы, способности находить конструктивные решения проблем. Она способствует формированию интереса к познавательной деятельности и овладению приемами процесса познания.

Тестирование – применение тестов для проверки качества знаний. Тест – это совокупность заданий, опробованных на основе научных критериев для педагогического измерения качественного и количественного уровня знаний и умений студента.

Формы тестовых заданий:

закрытая – задания содержат основную часть и ответы, сформированные составителем (эта форма технологична так, как позволяет выявить определенный объем знаний);

открытая – студент сам формулирует, словесно или графически (используется для текущего контроля).

Формы педагогического контроля – текущий, промежуточный.

Текущий контроль - дифференциация студентов на успевающих и неуспевающих мотивирует обучение.

Промежуточный контроль – зачет по курсу, выявляющие итоги изучения дисциплины.

Результаты усвоения дисциплины оцениваются по 100-бальной системе со следующими диапазонами баллов:

Текущий контроль: Раздел 1 – от 18 до 30 баллов

Раздел 2 – от 18 до 30 баллов

Раздел 3 – от 18 до 30 баллов
Итого текущая аттестация – от 54 до 90 баллов.
Бальная оценка на зачете – от 6 до 10 баллов.