


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Нововоронежский политехнический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(НВПИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДЕНА:

Руководителем НВПИ НИЯУ МИФИ


Е.Н. Булатова
« 17 » марта 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Основы профессиональной коммуникации на
иностранном языке»**

Направление подготовки: 13.03.02. Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Электрические станции

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Нововоронеж 2023 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зет, 288 часов.

<i>Контактная работа</i>	<i>32</i>	<i>часа</i>
практические занятия	32	часов

<i>Самостоятельная работа</i>	<i>4</i>	<i>часа</i>
--------------------------------------	-----------------	--------------------

Форма отчетности:

зачет

3 семестр

Курс: 2

Семестры: 3

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущих курсах обучения, и расширение студентами лексической базы, связанной с деловым общением и профессиональной средой, а также коммуникативной компетенции для решения задач при общении с зарубежными партнерами, также и для дальнейшего самообразования.

1.2 Задачи освоения дисциплины: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Основная задача изучения дисциплины – подготовка специалистов, обладающих творческой самостоятельностью, способностью к глубокому мышлению и активному действию. Одним из важнейших условий подготовки квалифицированных специалистов считаются знакомства студентов с новейшими исследованиями в науке и технике не только в нашей стране, но и за рубежом. Отсюда важное значение приобретает практическое владение иностранным языком: наличие языковой и коммуникационной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта в профилирующей области науки и техники, а также для осуществления деловых контактов на элементарном уровне.

Компетенции, приобретаемые в результате изучения иностранного языка (английского) определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ ФГОС и компетентностной моделью выпускника.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина относится к вариативной части блока 1. Её изучение включает в себя расширение знаний студентов в области иностранного языка и изучение нового лексико-грамматического материала, необходимого для общения в профессиональной сфере, в ситуациях обсуждения тем, связанных с будущей профессией, приобщение к науке и научным исследованиям.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4 Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и

иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации

У-УК-4 Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

УК-4 Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языке

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 кред., 288 часа.

4.1 Структура дисциплины

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Текущий контроль успеваемости (неделя, форма)	Аттестация раздела (неделя, форма)	Максимальный балл за раздел
			Лекции и	Практ. работы	Лаб. работы	В т.ч. в ИФ	Самостоятельная работа			
3 Семестр										
1	Профессия инженера – основные понятия	1-5	-5	5	-		2	3 КС	5Т	20
2	Наука и технология	6-11	6-	6	-		1	9 КА	11Т	20
3	Моя будущая профессия	12-16	-5	5	-		1	14 КП	16Т	30
4	Зачет									30
5	Итого за семестр									100

КС - контрольное собеседование, КА-контрольное аудирование, КП –контрольный перевод, ЛД – лексический диктант, Т- тест за раздел.

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1 Лекционные занятия

Лекционные занятия рабочим учебным планом не предусмотрены.

4.2.2 Практические занятия

Курс 3, семестр 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание практического занятия	Кол-во акад. часов
1	Профессия инженера – основные понятия	Основные черты инженера. Сравнение настоящих времен Simple, Continuous, Perfect	2
2		Что должен знать и уметь инженер. Глаголы состояния	2
3		История инженерии. Articles: a/an, the, no article	2
4		Основные отрасли инженерии. Суффиксы существительных	2
5		Техника и общество. Средства массовой информации. Маркетинг в средствах массовой информации	2
6		Карьера инженера. Неофициальный язык для электронных писем	2
7	Наука и технология	Мировые достижения в науке и технике. Описание прошлого опыта. Придаточные предложения времени.	2
8		Употребление неопределенных местоимений any, some, few, a lot of, a piece of	2
Итого			16

Курс 3, семестр 6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание практического занятия	Кол-во акад. часов
1	Влияние технического прогресса на окружающую среду	Климат и природные катаклизмы. Употребление будущего времени для предположений to be going to.	2
2		Проблемы охраны окружающей среды.	2
3		Употребление будущего времени для предположений to be going to, Present Continuous, will/shall	2
4		Деятельность ООН, ЮНЕСКО и других всемирных организаций по решению глобальных проблем человечества	2
5		Меры по сокращению загрязнения природы. Употребление модальных глаголов may, might	2
6		Экономические затраты на охрану окружающей среды. Употребление идиом для описание окружающего мира	2
7	Применение современных информационных технологий профессиональной деятельности	Применение современных информационных технологий в производстве. Употребление Gerund and Infinitive	2
8		Влияние интернета на жизнь человека. Видео и	2

		компьютерные игры. What is electronics?	
			Итого 16

Курс 4, семестр 7.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание практического занятия	Кол-во акад. часов
1	Challenges and Success в профессиональной деятельности	Перспективы карьеры в энергетике. Условия трудоустройства	2
2		Употребление used to do something и to be used to doing something	2
3		Путь к успеху выдающихся личностей. Лауреаты Нобелевской премии	2
4		Профессия энергетика: история развития и перспективы	2
5		Резюме Action and state verbs	2
6		Сопроводительное письмо.	2
7		Устройство на работу.	2
8		Этикет. Речевые формулы вежливости.	2
9		Работа за границей.	2
10		Навыки составления научной презентации	2
11	Профессиональная коммуникация	Деловая переписка. Правила составления деловых писем. First Conditional, Future time clauses	2
12		Составление мотивированного письма	2
13		Типы сложных предложений. Личность и поведение. Как стать героем	2
14		Рекомендательное письмо	2
15		Контракты и договоры.	2
16		Деловое общение по телефону. Деловой этикет общения по телефону. Правила делового общения.	2
17		Международное научное сотрудничество. Умение речевого общения: прием зарубежных специалистов. Приставки	2
18		Международное научное сотрудничество. Обмен информацией профессионального характера. Факторы, влияющие на принятие решений	2
19		Reported Speech: statements, questions, commands	2
20		Passive Voice	2
21		Научная конференция. Изучение слов - «ложных друзей переводчика».	2

4.2.3 Лабораторный практикум

Лабораторные занятия рабочим учебным планом не предусмотрены.

4.2.4 Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов (СРС) по курсу дисциплины «Основы профессиональной коммуникации на иностранном языке» состоит из подготовки к практическим занятиям, ролевым играм, проектам, индивидуальным домашним заданиям, зачету. В рамках самостоятельной работы студенту необходимо выполнить домашнее задание.

Процесс овладения иностранным языком в профессиональной деятельности невозможно представить без самостоятельной работы с дополнительной литературой и словарями. Самостоятельная работа является значимым компонентом процесса обучения иностранному языку, но ее эффективность напрямую зависит от умения студентов работать с литературой, компьютером и интернетом.

Активное использование самостоятельной работы в процессе обучения способствует развитию творческого мышления, навыков повышения уровня общей и профессиональной образованности и саморазвития. В курсе иностранного языка в вузе важно не только приобрести необходимые в будущем знания, но и быть в состоянии в дальнейшем самостоятельно работать с языком, что даёт возможность повысить уровень образования и самореализации в профессиональной сфере деятельности.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине является:

- ✓ подготовка творческих заданий (презентаций, проектов);
- ✓ подготовка к деловым и ролевым играм
- ✓ самостоятельная работа с видео- и аудиоматериалами;
- ✓ подготовка к практическим занятиям;
- ✓ подготовка к тестовым заданиям, зачётам.

Всего на самостоятельную работу отводится 80 часов.

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Основы профессиональной коммуникации на иностранном языке» используются различные образовательные

технологии: проблемное обучение, развивающее обучение, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникационные технологии, индивидуальный и дифференцированный подход. Практические занятия проводятся с использованием интерактивных форм: дискуссий, деловых и ролевых игр, презентаций, проектов. Самостоятельная работа студентов подразумевает под собой проработку изученного материала с использованием рекомендуемой литературы, электронных ресурсов для подготовки к занятиям в традиционной и интерактивной формах, а так же выполнение индивидуального домашнего задания. При самостоятельной работе над материалом студентом должны использоваться знания, умения и навыки, полученные им при освоении дисциплины «Иностранный язык».

При проведении практических занятий и итогового контроля предусмотрен индивидуальный подход, позволяющий объективно оценить уровень знаний, умений и навыков студентов.

5.2. Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине реализуется широкое использование информационных технологий (компьютерных симуляций, ресурсы сети Интернет для осуществления студентами переписки по электронной почте, интернет-тренажёра, интернет-экзаменов и зачётов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: MSOffice 2010 - MSDreamSpark для учебных заведений.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО, ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

6.1.1 Модели контролируемых компетенций

Оценочные средства для контроля по дисциплине направлены на проверку знаний и умений студентов, являющихся основой формирования у обучающихся компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4 Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и

иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации

У-УК-4 Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и

иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

УК-4 Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языка

6.1.2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ семестра	№ Раздела	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
				текущий	рубежный
5	1	Профессия инженера – основные понятия	УК-4	3 КА	5Т
	2	Наука и технология	УК-4	9 КС	11 Т
	3	Моя будущая профессия	УК-4	14 ЛД	16 Т
6	1	Влияние технического прогресса на окружающую среду	УК-4	3 КА	5Т
	2	Применение современных информационных технологий в профессиональной деятельности	УК-4	9 КС	11 Т
	3	Основные открытия и достижения науки и техники	УК-4	14КП	16 Т
7	1	Challenges and Success в профессиональной деятельности	УК-4	3 КА	5Т
	2	Профессиональная коммуникация	УК-4	9 КС	11 Т
	3	Культура безопасности на производстве	УК-4	14 КП	16 Т

Формами аттестации по дисциплине являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен

6.2. Оценочные средства для входной, текущей и промежуточной аттестации (аннотация).

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Контрольное аудирование	Ряд заданий для контроля понимания воспринимаемой на слух иноязычной речи.	Задания для контрольного аудирования

2	Контрольное собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентами на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы для контрольного собеседования
3	Контрольный перевод текста	Контрольный перевод текста с английского языка на русский предназначен для контроля понимания иноязычного текста и адекватности перевода.	Тексты для контрольного перевода
4	Лексический диктант	Письменная проверочная работа предназначена для контроля усвоения лексического материала раздела, включает несколько заданий и представлена по двум вариантам.	Фонд заданий для лексического диктанта

В рамках данной Программы используется кредитно-модульная система контроля. При кредитно-модульном контроле итоговая оценка складывается из полученных баллов за выполнение контрольных заданий по каждому разделу.

Данная система предполагает:

- систематичность контрольных срезов на протяжении всего курса в течение семестра или семестров, выделенных на изучение данной дисциплины по учебному плану;
- обязательную отчетность каждого студента за освоение каждого учебного раздела/темы в срок, предусмотренный учебным планом и графиком освоения учебной дисциплины по семестрам и месяцам;
- регулярность работы каждого студента, формирование должного уровня учебной дисциплины, ответственности и системности в работе;
- обеспечение быстрой обратной связи между студентами и преподавателем, учебной частью, что позволяет корректировать успешность учебно-познавательной деятельности каждого студента и способствовать повышению качества обучения;
- ответственность преподавателя за мониторинг учебной деятельности каждого студента на протяжении курса.

Система обучения студентов, введенная в последние годы в нашем вузе, несомненно, имеет своё положительное значение. Система заставляет ритмично работать; повышает ответственность в учёбе; повышает степень объективности при оценке уровня знаний; повышает качество знаний и умений; развивает навыки самостоятельной учебной деятельности; развивает самостоятельность мышления, способствует творчеству.

Каждый семестровый курс предлагается оценивать по шкале в 100 баллов. Для получения зачета достаточно набрать 60 баллов. Для дифференцированного зачета или экзамена предлагается следующая шкала, обеспечивающая сопоставимость с международной системой оценок:

Оценка по 5 балльной шкале	Зачет	Сумма баллов по дисциплине	Оценка (ECTS)	Градация
5 (отлично)	Зачтено	90-100	A	отлично
4 (хорошо)		85-89	B	очень хорошо
		75-84	C	хорошо
		70-74	D	удовлетворительно
65-69				
3 (удовлетворительно)	60-64	E	посредственно	
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	F	неудовлетворительно

1. Текущий контроль осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде устных опросов, деловых игр, собеседований и проектов.

2. Итоговый контроль проводится в виде зачета за пройденный курс. Объектом контроля является достижение заданного Программой уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией.

Итоговый контроль включает:

1. Письменное задание.
3. Диалог (15-20 фраз – 5-7 мин) по одной из изученных тем.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Dummett, Paul Navigate. Beginner A1 : coursebook / Paul Dummett, Jake Hughes. - Oxford : Oxford University Press, 2020. - 147 p. + DVD + Oxford Online Skills.

2. Dummett, Pau Navigate. Elementary A2 : coursebook / Paul Dummett, Jake Hughes, Katie Wood. - Oxford : Oxford University Press, 2019. - 175 p. + DVD + Oxford Online Skills

3. Krantz, Caroline. Navigate. Pre-intermediate B1 : coursebook / Caroline Krantz, Julie Norton. - Oxford : Oxford University Press, 2019. - 167 p. + DVD + Oxford Online Skills. - (Adviser Catherine Walter). - ISBN 978-0-19-456543-1

4. Krantz, Caroline. Navigate. Upper-intermediate B2 : coursebook / Caroline Krantz, Rachael Roberts. - Oxford : Oxford University Press, 2019. - 175 p. + DVD + Oxford Online Skills. - (Adviser Catherine Walter). - ISBN 978-0-19-456583-7

5. Roberts, Rachael. Navigate. Intermediate B1+ : coursebook / Rachael Roberts, Heather Buchanan, Emma Pathare. - Oxford : Oxford University Press, 2019. - 175 p. + DVD + Oxford Online Skills. - (Adviser Catherine Walter). - ISBN 978-0-19-456563-9

6. Полякова, Е.И. Nuclear energy [Электронный ресурс] : учебное пособие по техническому английскому языку / Е. И. Полякова, А. А. Макарова, В. М. Агапова ; ред. Е. И. Полякова. - Москва : НИЯУ МИФИ, 2017. - ISBN 978-5-7262-2346-9. - URL:http://library.mephi.ru/pdfunnel.php?Z21FAMILY=%D0%93%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%B1%D0%B5%D0%B2%D0%B0&Z21ID=VITI0001&PATH=book-mephi%2FPolyakova_Nuclear_Energy_2017.pdf

б) Дополнительная литература:

7. Ползунова, М.В. Обучение коммуникативному чтению [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов инженерных специальностей / М. В. Ползунова. - Москва : НИЯУ МИФИ, 2015. - 201. - (Социально-экономический цикл). - ISBN 978-5-7262-2155-7.

http://library.mephi.ru/pdfunnel.php?Z21FAMILY=%D0%93%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%B1%D0%B5%D0%B2%D0%B0&Z21ID=VITI0001&PATH=book-mephi%2FPolzunova_Obuchenie_kommunikativnomu_chteniyu_2015.pdf

8. Alden, Edward. Navigate. Intermediate B1+ : workbook with key / Edward Alden, Mike Sayer. - Oxford : Oxford University Press, 2019. - 111 p. + CD. –

9. Hudson, Jane. Navigate. Beginner A1 : workbook with key / Jane Hudson. - Oxford : Oxford University Press, 2020. - 103 p. + CD + Oxford Online Skills. - (Adviser Catherine Walter). - ISBN 978-0-19-456504-2

10. Hudson, Jane. Navigate. Pre-intermediate B1 : workbook with key / Jane Hudson. - Oxford : Oxford University Press, 2020. - 111 p. + CD. - (Adviser Catherine Walter). - ISBN 978-0-19-456544-8

11. Merifield, Sue. Navigate. Beginner A1 : teacher's Guide / Sue Merifield, Zoltan Rezmues. - Oxford : Oxford University Press, 2019. - 227 p. + CD. - (Adviser Catherine Walter). - ISBN 978-0-19-456506-6

12. Navigate. Elementary A2 : teacher's Guide / Nicola Meldrum [и др.]. - Oxford : Oxford University Press, 2019. - 264 p. + CD. - (Adviser Catherine Walter). - ISBN 978-0-19-456526-4

13. Navigate. Intermediate B1+ : teacher's Guide / Rachel Appleby [и др.]. - Oxford : Oxford University Press, 2019. - 264 p. + CD. - (Adviser Catherine Walter). - ISBN 978-0-19-456566-0

14. Navigate. Pre-intermediate B1 : teacher's Guide / Sue Merifield [и др.]. - Oxford : Oxford University Press, 2019. - 264 p. + CD. - (Adviser Catherine Walter). - ISBN 978-0-19-456546-2

15. Navigate. Upper-intermediate B2 : teacher's Guide / Caroline Krantz [и др.]. - Oxford : Oxford University Press, 2019. - 264 p. + CD. - (Adviser Catherine Walter). - ISBN 978-0-19-456586-8

16. Roberts, Rachael. Navigate. Upper-intermediate B2 : workbook with key / Rachael Roberts, Caroline Krantz. - Oxford : Oxford University Press, 2019. - 111 p. + CD. - (Adviser Catherine Walter). - ISBN 978-0-19-456584-4

17. Tabor, Carol. Navigate. Elementary A2 : workbook with key / Carol Tabor. - Oxford : Oxford University Press, 2019. - 111 p. + CD. - (Adviser Catherine Walter). - ISBN 978-0-19-456524-0

18. English for technical students [Текст] = Учебник английского языка для студентов технических вузов / [А. Ф. Антипова и др.]. - [Стер. изд.]. - Москва : Альянс, 2015. - 240 с.

19. Коваленко, И.Ю. Английский язык для физиков и инженеров [Текст] = English for physicists and engineers : учеб. и практикум для вузов / И. Ю. Коваленко. - Москва : Юрайт, 2015. - 278 с.

20. Лексические и грамматические тесты по английскому языку для студентов технических вузов [Текст] / сост.: Л. А. Гунина, И. В. Зарочинцева, Л. В. Захарова. - Москва : НИЯУ МИФИ ; Волгоград : ВИТИ НИЯУ МИФИ, 2015. - 248 с. ; 14.88 п.л. - ISBN 978-5-7262-2065-9

21. Мустафина, А.А. Практикум по грамматике английского языка [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. А. Мустафина, Ю. А. Струкова. - Москва : НИЯУ МИФИ, 2014. - Режим доступа: http://library.mephi.ru/pdfunnel.php?Z21FAMILY=%D0%9D%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%B0&Z21ID=13191754699585317305936&PATH=book-mephi%2FMustafina_Praktikum_po_grammatike_anglijskogo_yazyka_2014.pdf

22. Учебные задания по английскому языку для студентов 2 курса специальности «Электроэнергетика и электротехника», 3 семестр [Электронный ресурс] / — Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.— 45 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17688>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

23. **Evans, V.** Electrician [Text] :student's book / Virginia Evans, Jenny Dooley, TresO'Dell. - [S. I.] : Express Publishing, 2012. - 117 p.

24. **Evans, V.** Electrician [Text] :teachers book / Virginia Evans, Jenny Dooley, TresO'Dell. - [S. I.] : Express Publishing, 2012. - 40 p.

25. **Evans, V.** Electrician [Electronic resource] / Virginia Evans, Jenny Dooley, TresO'Dell. - [S. I.] : Express Publishing, 2012. - CD

26. **Lloyd, C.**Engineering [Text] :student'sbook / CharlesLloyd, JamesA. Frazier. - [S. I.] :Express Publishing, 2012. - 117 p.

27. **Lloyd, C.** Engineering [Electronic resource]. / Charles Lloyd, James A. Frazier. - [S. I.] : Express Publishing, 2012. - CD.

28. **Lloyd, C.**Engineering [Text] :teachers book / Charles Lloyd, James A. Frazier. - [S. I.] : Express Publishing, 2011. - 48 p.

29. Смирнова,С.Н.English Grammar Guide for Technical Students [Текст] : учеб.пособие по английскому языку. - М.: НИЯУ МИФИ, 2010. -Режимдоступа: http://library.mephi.ru/pdfunnel.php?Z21FAMILY=%D0%9D%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%B0&Z21ID=13191754699585317305936&PATH=book-mephi%2FSmirnova_English_grammar_guide_for_technical_students_2010.pdf

30. Английский язык для инженеров [Текст] : учеб. для вузов / Т. Ю. Полякова, О. И. Тынкова, Е. В. Синявская, Э. С. Улановская. - 7-е изд., испр. - М.: Высш. шк., 2006. - 463 с.

31. Федорищева, Е.А. Энергетика: проблемы и перспективы [Текст] : учеб. пособие по англ. яз. для техн. вузов / Е. А. Федорищева. - М.: Высш. шк., 2005. - 143с.

в) Учебно-методические пособия

32. Временные формы глаголов в действительном залоге [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по английскому языку / сост. И. В. Зарочинцева. - Москва : НИЯУ МИФИ ; Волгодонск : ВИТИ НИЯУ МИФИ, 2018.

- Режим доступа:http://dpl.viti-mephi.ru/files/dpl/1/210119/671_in_yaz_zarochintseva_i.v._ump_angliyskiy_vremennye_formy_glagolov_v_deystvitel'nom_zaloge_ch1_.pdf

33. Временные формы глаголов в действительном залоге [Текст] : учебно-методическое пособие по английскому языку / сост. И. В. Зарочинцева. - Москва : НИЯУ МИФИ ; 2018. - 64 с.

34. Английский язык для студентов неязыковых вузов [Текст] : учеб. пособие / [сост. Л. В. Захарова]. - Волгодонск, 2012. - 88 с.

35. Английский язык для студентов неязыковых вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / [сост. Л. В. Захарова]. - Волгодонск, 2012. - 88 с. -Режим доступа:[http://dpl.viti-](http://dpl.viti-mephi.ru/files/dpl/1/metodichki/388_in_yaz_zakharova_l.v._ump_angliyskiy_1kurs_1semestr_.pdf)

[mephi.ru/files/dpl/1/metodichki/388_in_yaz_zakharova_l.v._ump_angliyskiy_1kurs_1semestr_.pdf](http://dpl.viti-mephi.ru/files/dpl/1/metodichki/388_in_yaz_zakharova_l.v._ump_angliyskiy_1kurs_1semestr_.pdf)

36. Лексические и грамматические тесты по английскому языку [Текст] : для студентов I курса (I семестр) / [сост. Л. А. Гунина, И. В. Зарочинцева]. - Волгодонск, 2012. - 52 с.

37. Лексические и грамматические тесты по английскому языку [Электронный ресурс] : для студентов I курса (I семестр) / [сост. Л. А. Гунина, И. В. Зарочинцева]. - Волгодонск, 2012. - 52 с. - Режим доступа: http://dpl.viti-mephi.ru/files/dpl/1/metodichki/380_in_yaz_gunina_zarochintseva_leksicheskie_i_grammaticheskie_testy_angliyskiy_yazyk_1kurs_1semestr_.pdf

38. Сборник заданий для развития навыков устной монологической речи по английскому языку [Текст] : учеб. пособие для студентов 1 и 2 курса / [сост. Ю. А. Васильева]. - Волгодонск, 2012. – 36 с.

39. Сборник заданий для развития навыков устной монологической речи по английскому языку [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов 1 и 2 курса / [сост. Ю. А. Васильева]. 2012. – 36 с. - Режим доступа: http://dpl.viti-mephi.ru/files/dpl/1/metodichki/369_in_yaz_vasil'eva_yu.a._ump_sbornik_zadaniy_dlya_razvitiya_ustnoy_monologicheskoy_rechi_1i2_kurs_.pdf

40. Сборник индивидуальных домашних заданий по английскому языку [Текст] : для студентов 2-го курса по направлению «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг» 4-й семестр / [сост. Л. А. Гунина]. - Волгодонск, 2012. - 68 с.

41. Сборник индивидуальных домашних заданий по английскому языку [Электронный ресурс] : для студентов 2-го курса по направлению «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг» 4-й семестр / [сост. Л. А. Гунина]. - Волгодонск, 2012. - 68 с. -Режим доступа: http://dpl.viti-mephi.ru/files/dpl/1/metodichki/368_in_yaz_gunina_l.a._sbornik_individual'nykh_domashnikh_zadaniy_angliyskiy_yazyk_2kurs_4semestr_.pdf

42. Теория и техника перевода (теоретический курс) [Текст] : учеб.-метод. пособие по англ. яз. / [сост. Л. В. Захарова]. - Волгодонск, 2012. - 64 с.

43. Теория и техника перевода (теоретический курс) [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие по англ. яз. / [сост. Л. В. Захарова]. - Волгодонск, 2012. - 64 с. - Режим доступа: http://dpl.viti-mephi.ru/files/dpl/1/metodichki/366_in_yaz_zakharova_l.v.teoriya_i_tekhnika_perevo_da_ump_angliyskiy_yazyk_.pdf

г) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Рекомендуемые интернет ресурсы:

<http://www.fepo.ru/> - Федеральный интернет-экзамен в сфере проф. образования;

<http://www.mephi.ru/> - официальный сайт НИЯУ МИФИ;

www.rosatom.ru/ - официальный сайт госкорпорации «Росатом»;

www.rosenergoatom.ru - Официальный сайт ОАО «Концерн Росэнергоатом»;

www.mephist.ru – портал студентов и выпускников МИФИ, учебные материалы;

<http://neo-chaos.narod.ru/books.htm> - книги, статьи, учебные материалы МИФИ;

www.rsl.ru – сайт Российской государственной библиотеки (РГБ, в г. Москва);

<http://ru.wikipedia.org/> - свободная энциклопедия;

электронная библиотека –ЭБС IPRbooks.

7.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Раздел (тема)	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)
1	Профессия инженера – основные понятия	1. Английский язык для студентов неязыковых вузов: учеб.пособие.	Захарова Л. В.
2	Наука и технология	1. Теория и техника перевода (теоретический курс) : учеб.-метод. пособие по англ. яз.	Захарова Л. В.
3	Моя будущая профессия	1. Engineering [Text]:student's book	Lloyd, С.
4	Влияние технического прогресса	1. Теория и техника перевода (теоретический курс) : учеб.-метод. пособие по англ. яз.	Захарова Л. В.

	на о к р у ж а ю щ ю с р е д у		
5	Применение современных информационных технологий в профессиональной деятельности	1. Английский язык для студентов неязыковых вузов: учеб.пособие.	Захарова Л. В.
6	Основные открытия и достижения науки и техники	1. Теория и техника перевода (теоретический курс) : учеб.-метод. пособие по англ. яз.	Захарова Л. В.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методическими материалами и документацией. Ее содержание представлено в локальной сети колледжа и находится в режиме свободного доступа для студентов. Доступ студентов для работы с индивидуальными домашними заданиями и самостоятельной подготовки осуществляется через компьютерные классы информационного центра института (с правом доступа через студенческий логин-пароль). Необходимое программное обеспечение – MS Office 2010 - MS DreamSpark для учебных заведений. При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемой дисциплины, но не менее одного рабочего места на 25 студентов. Вуз обеспечивает студентов необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Кафедра оборудована аудио-видео аппаратурой.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практическое занятие	выработка навыков восприятия и анализа оригинальных английских текстов (общей направленности и технической); формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и

	<p>понимания научных аспектов; развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу; развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении вопросов по специальности.</p>
Выполнение практических работ	<p>подготовка к практическим занятиям; подготовка к ролевым и деловым играм; выполнение лексических и грамматических упражнений; подготовка презентаций; выполнение домашних заданий по дисциплине; текущий самоконтроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов</p>