

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Нововоронежский политехнический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(НВПИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДЕНА:

Руководителем НВПИ НИЯУ МИФИ


Е.Н. Булатова
« 17 » марта 2023г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Организация производства и менеджмент»

Направление подготовки: 13.03.02. Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Электрические станции

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Нововоронеж 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины:

Целью дисциплины является овладение студентами комплексом вопросов, связанных с организацией, планированием и управлением современного предприятия энергетического комплекса, необходимых для практической инженерной деятельности в условиях рыночных отношений и организации конкурентоспособного производства.

1.1. Задачи освоения дисциплины:

Основная задача дисциплины - вооружить студентов знанием теоретических и методологических основ и средств воздействия на производственный процесс с целью экономии затрат, поиска рациональных организационно-плановых и управленческих решений, обеспечивающих повышение эффективности процессов, связанных с разработкой, созданием и эксплуатацией аппаратов и установок, вырабатывающих, преобразующих и использующих тепловую и ядерную энергию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Организация производства и менеджмент» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплина «Организация производства и менеджмент» изучается в 7 семестре

Для освоения данной дисциплины требуется знание обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов «Экономика» основной образовательной программы высшего общего образования.

Знания, полученные при изучении дисциплины, помогут студентам в научно-исследовательской работе и дипломном проектировании, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

З-УК-11 Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

У-УК-11 Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме

В-УК-11 Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

З-ОПК-1 Знать принципы функционирования и применения современных информационных технологий

У-ОПК-1 Уметь применять информационные технологии для решения профессиональных задач

В-ОПК-1 Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.1 Структура дисциплины

№	Раздел учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)					Текущий контроль успеваемости (неделя, форма)	Аттестация раздела (неделя, форма)	Максимальный балл за раздел
			Лекции	Практ. работы	Лаб. работы	В т.ч. в ИФ	Самостоятельная работа			
1	Планирование производственного процесса	1-10	16	8			30	6 Тесты, решение задач, групповые формы работы	10 Рубежные тесты	45
2	Организация и управление производством на энергопредприятии	11-18	16	8			30	14 Тесты, решение задач, групповые формы работы	18 Рубежные тесты	45
	Зачет									10
	Итого за семестр		32	16			60			100

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1 Наименование тем, их содержание и объем в часах

Раздел 1 Планирование производственного процесса

Тема 1. Организационно-правовые формы хозяйствования. 2 часа.

Классификация организационно-правовых форм. Хозяйственные товарищества и общества. Унитарные предприятия и производственные кооперативы. Некоммерческие организации.

Тема 2. Формы организации производства. 2 часа.

Размещение предприятий. Специализация и диверсификация производства. Кооперация, концентрация и комбинирование производства.

Тема 3. Сущность и функции производственного менеджмента. 2 часа.

Предмет, цель и задачи производственного менеджмента. Планирование, организация, мотивация, контроль и анализ, как основные функции производственного менеджмента.

Тема 4. Календарное планирование производства. 2 часов.

Виды и задачи календарного планирования. Основы сетевого планирования и управления (СПУ) разработками. Основные параметры сетевого графика. Оптимизация сетевого графика.

Раздел 2. Организация и управление производством на энергопредприятии

Тема 5. Организация производственного процесса 2 часа.

Производственный процесс и его структура. Организация производственного процесса во времени. Организация производственного процесса в пространстве. Принципы и формы организации производственного процесса. Типы производства и их характеристика.

Тема 6. Управление материальными потоками в логистической системе. 2 часа.

Виды логистических систем. Понятие и виды материальных и информационных потоков. Цели и формы закупочной логистики. Функции службы снабжения. Контроль за состоянием материальных запасов. Задачи производственной логистики. Основы логистики складирования.

Тема 7. Организация вспомогательного производства энергопредприятия. 2 часа.

Организация ремонтного хозяйства. Формы организации ремонта основных средств предприятия. Виды ремонтных работ. Система планово-предупредительного ППР). Планирование ремонтных работ и график ППР.

Тема 8. Управление производством на основе ПСР. 2 часа.

Производственная система РОСАТОМ (ПСР). Инструменты ПСР. VSM – анализ потока. Карта потока создания ценности. Управление потерями и производственным циклом.

4.2.2 Темы практических занятий, их содержание и объем в часах

Раздел 1 Планирование производственного процесса

Тема 1 Организационно-правовые формы хозяйствования. 2 часа.

1. Классификация организационно-правовых форм.
2. Хозяйственные товарищества и общества.
3. Унитарные предприятия и производственные кооперативы.
4. Некоммерческие организации.

Тема 2. Формы организации производства 2 часа.

1. Размещение предприятий.
2. Специализация и диверсификация производства.
3. Кооперация, концентрация и комбинирование производства.

Тема 3. Сущность и функции производственного менеджмента. 2 часа.

1. Предмет, цель и задачи производственного менеджмента.
2. Основные функции производственного менеджмента.
3. Планирование, организация, мотивация, контроль и анализ.

Тема 4. Календарное планирование производства. 2 часов.

1. Виды и задачи календарного планирования.
2. Основы сетевого планирования и управления (СПУ) разработками.
3. Основные параметры сетевого графика.
4. Оптимизация сетевого графика.

Раздел 2. Организация и управление производством на энергопредприятии

Тема 5. Организация производственного процесса 2 часа.

1. Производственный процесс и его структура.
2. Организация производственного процесса во времени и в пространстве.
4. Принципы и формы организации производственного процесса.
5. Типы производства и их характеристика.

Тема 6. Управление материальными потоками в логистической системе. 2 часа.

1. Понятие и виды материальных и информационных потоков.

2. Цели и формы закупочной логистики.
3. Функции службы снабжения. Контроль за состоянием материальных запасов.
4. Задачи производственной логистики.
5. Основы логистики складирования.

Тема 7. Организация вспомогательного производства энергопредприятия. 2 часа.

1. Организация ремонтного хозяйства
2. Виды ремонтных операций
3. Планирование ремонтных работ и график ППР.

Тема 8. Управление производством на основе ПСР. 2 часа.

1. Производственная система РОСАТОМ (ПСР).
2. Инструменты обнаружения потерь. Диаграмма Исикавы, Диаграмма Парето, 5W1H, доска баланса работ.
3. Инструменты устранения потерь. 5С, SMED, TPM, КАК-БАН.
4. Управление производственным циклом.

4.2.3 Темы лабораторных занятий, их содержание и объем в часах

Лабораторные занятия рабочим учебным планом не предусмотрены.

4.3 Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов (СРС)	всего 60 часов
Изучение теоретического материала в том числе:	10
на 1-й раздел	15
на 2-й раздел	15
Подготовка к тестам, задачам, выполнение домашних заданий	10
Подготовка к рубежным рейтингам	10

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Организация производства и менеджмент» используются различные образовательные формы и технологии – как традиционные (лекции, семинары, практические занятия, работа в библиотеке-

ках и т. п.), так и инновационные (использование мультимедийных средств, интерактивное обучение, работа в сети Интернет, групповые формы работы и т. п.)

Для контроля усвоения студентом разделов данного курса широко применяются тестовые технологии. Ответы на тесты позволяют судить об усвоении студентом данного раздела или всего курса в целом. Самостоятельная работа студента подразумевает под собой проработку лекционного материала и рекомендуемой литературы для подготовки к практическим занятиям и тестам в их рамках.

5.2. Информационные технологии

Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО, ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

6.1.1 Модели контролируемых компетенций

Оценочные средства для контроля по дисциплине направлены на проверку знаний и умений студентов, являющихся основой формирования у обучающихся компетенции:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

З-УК-11 Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

У-УК-11 Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме

В-УК-11 Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

З-ОПК-1 Знать принципы функционирования и применения современных информационных технологий

У-ОПК-1 Уметь применять информационные технологии для решения профессиональных задач

В-ОПК-1 Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

6.1.2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
-------	-----------------------------------	--------------------------------	----------------------------------

		ции (или ее части)	текущий	рубежный
1	Планирование производственного процесса	УК-11, ОПК-1	Т №1	ТР №1
2	Организация и управление производством на энергопредприятии	УК-11, ОПК-1	Т №2	ТР №2

Формами аттестации по дисциплине являются :

- для текущей аттестации Т –тест;
- для рубежной аттестации ТР –тест рубежный;
- для промежуточной аттестации –зачет.

6.2. Оценочные средства для входной, текущей и промежуточной аттестации (аннотация).

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Оценочными средства к проведению входной аттестации является опрос.

Для контроля используется теоретические вопросы по основным понятиям изученных ранее дисциплин. Время проведения –10 минут в начале первого занятия.

Оценочными средства к проведению текущей аттестации являются тестовые задания.

В тестах предполагается только один правильный ответ. Для контроля предусматривается 10 тестовых заданий. Время проведения –20 минут.

Тесты для рубежного контроля (10 тестов на задание) составляются из тестов по пройденным темам разделов. Время проведения – 20 минут.

Промежуточной аттестацией или итоговым контролем знаний по дисциплине «Организация производства и менеджмент» является зачет.

Зачет выставляется преподавателем с учетом всех представленных студентами работ по дисциплине в течение семестра.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Гусева, Н. В. Современные обучающие технологии экономики и менеджмента в электроэнергетике : учебное пособие / Н. В. Гусева, С. В. Новичков.

— Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 126 с. — ISBN 978-5-4497-0014-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82567.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Мяснянкина, О. В. Экономика и организация производства : учебное пособие / О. В. Мяснянкина, Ю. В. Пахомова. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 97 с. — ISBN 978-5-7731-0735-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93301.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Демура, Н. А. Организация производства и менеджмент : учебное пособие / Н. А. Демура. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018. — 257 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92278.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) Дополнительная литература:

4. Антонов, В.Г. Менеджмент : учебник / Антонов В.Г., Коротков Э.М., под ред. и др. — Москва : КноРус, 2020. — 306 с. — ISBN 978-5-406-07494-7. — URL: <https://book.ru/book/932571>. — Текст : электронный

5. Егорова, Т. И. Основы менеджмента / Т. И. Егорова ; под редакцией А. Я. Волкова. — Москва, Ижевск : Институт компьютерных исследований, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4344-0633-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91975.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Кузнецов, Б. Т. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления 080100 / Б. Т. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 623 с. — 978-5-238-01209-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71227.html>

7. Вейс, Ю. В. Экономика и организация производства электротехнических установок : учебно-методическое пособие / Ю. В. Вейс. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 99 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91152.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Организация и планирование производства [Текст]: лаборатор. практикум / [Новицкий, Н.И.], [Бабук, И.М.], [Горюшкин, А.А.] и др.; под ред. Н.И. Новицкого. - Мн.: Новое знание, 2008.- 230 с.: ил.

9. Организация и планирование производства [Текст]: учеб.пособие для вузов / [Ильченко, А.Н.], [Кузнецова, И.Д.], [Беляева, Т.Н.] и др.; под ред. А.Н. Ильченко. - М.: Академия, 2006. - 208 с.: ил.

10. Организация производства и управление предприятием [Текст]: учеб. для вузов / [Туровец, О.Г.], [Попов, В.Н.], [Родионов, В.Б.] и др.; под ред. О.Г. Туровца. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 544 с

11. Переверзев, М.П. Организация производства на промышленных предприятиях [Текст]: учеб. пособие для вузов / М. П. Переверзев, С. И. Логвинов, С. С. Логвинов. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 332 с.: ил.

12. Экономика и управление энергетическими предприятиями [Текст]: учеб. для вузов / [Басова, Т.Ф.], [Борисов, Е.И.], [Бологова, В.В.] и др.; под ред. Н.Н. Кожевникова. - М.: Академия, 2004. - 432 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование). - Гр.

7.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Раздел (тема)	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Планирование производственного процесса	Организация производства и менеджмент : учебное пособие	Демура, Н. А.	2018	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92278.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2	Организация и управление производством на энергопредприятии	Организация производства и менеджмент : учебное пособие	Демура, Н. А.	2018	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92278.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методическими материалами, документацией, проектором и др. мультимедийным оборудованием. Содержание дисциплины представлено в локальной сети колледжа и находится в режиме свободного доступа для студентов.

Кабинет экономики

Стол преподавателя;

Стул преподавателя;

Стол ученический – 15 шт.;

Стул ученический – 30 шт.;

Комплект мультимедийного оборудования:

мультимедиа-проектор, компьютер экран настенный.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы организации учебного процесса:

Лекция – главное звено дидактического цикла обучения, целью, которой является формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала. Работа студента на лекции связана с внимательным слушанием, запоминанием и конспектированием. Конспект – опорный материал при подготовке к зачету или экзамену.

Методика конспектирования предполагает правильное графическое расположение и оформление записи: выделение абзацев, подчеркивание главных мыслей, ключевых слов, заключения выводов в рамки, использование разноцветных ручек и фломастеров.

Практическое занятие - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ. Дидактическая цель практических работ - формирование у студентов профессиональных умений, а также практических умений, необходимых для изучения последующих учебных дисциплин. На практических занятиях по дисциплине «Организация производства и менеджмент» у студентов формируется умение логически мыслить, принимать управленческие решения и решать задачи, которое в дальнейшем должно быть использовано для решения профессиональных задач.

Самостоятельная работа студентов – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. СРС предназначена для овладения дисциплиной формирования навыков самостоятельной работы, способности находить конструктивные решения проблем. Она способствует формированию интереса к познавательной деятельности и овладению приемами процесса познания.

Тестирование – применение тестов для проверки качества знаний. Тест – это совокупность заданий, опробованных на основе научных критериев для педагогического измерения качественного и количественного уровня знаний и умений студента.

Формы тестовых заданий:

закрытая – задания содержат основную часть и ответы, сформированные составителем (эта форма технологична так, как позволяет выявить определенный объем знаний);

открытая – студент сам формулирует, словесно или графически (используется для текущего контроля).

Формы педагогического контроля – текущий, итоговый.

Текущий контроль - дифференциация студентов на успевающих и неуспевающих мотивирует обучение.

Итоговый контроль – зачет по курсу, выявляющие итоги изучения дисциплины.

Результатами проведенного педагогического контроля являются «зачтено» или «не зачтено».