

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Нововоронежский политехнический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(НВПИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДЕНА:

Руководителем НВПИ НИЯУ МИФИ



Е.Н. Булатова
« 14 » _____ 2023г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

Направление подготовки: 13.03.02. Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Электрические станции

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Нововоронеж 2023 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 кредитов, 396 часов.

<i>Контактная работа</i>	224	часа
лекции	-	
практические занятия	224	часа
лабораторные занятия	-	
<i>Самостоятельная работа</i>	172	часов

Форма отчетности:

зачет	3	семестры
зачет с оценкой	1,2,4	семестр
экзамен		семестр

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

1.2 Задачи освоения дисциплины: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Компетенции, приобретаемые в результате изучения иностранного языка (английского) определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ ФГОС и компетентностной моделью выпускника.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Для освоения данной дисциплины требуется знание образовательной программы среднего общего образования по иностранному языку и изучение нового лексико-грамматического материала, необходимого для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях и обсуждения тем, связанных со студенческой жизнью, будущей профессией, приобщение к науке и научным исследованиям. (В случае недостаточности сформированности языковых навыков и речевых умений в рамках программы среднего общего образования данная программа включает в себя полную языковую базу, необходимую для их развития и формирования).

Знания, полученные при изучении дисциплины, помогут студентам при изучении других дисциплин базовой и вариативной части программы: информатики, истории, культурологии, социологии, психологии, экономики, философии; в научно-исследовательской работе и дипломном проектировании, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4 Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и

иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации

У-УК-4 Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

УК-4 Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языка

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 кред., 396 часов.

4.1 Структура дисциплины

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)						Текущий контроль (неделя, форма)	Аттестация раздела (неделя, форма)	Максимальный балл за раздел
		Недели	Лекции	Практич занятия	Лаборат. занятия	ИФ	Самост. работа			
1 семестр										
1	Я и моя семья Повседневная жизнь	1-7	-	20	-	6		3 КС	6 Т	20
2	Дом. Жилищные условия	8-12	-	22	-	6		9 КПЗ	11Т	20
3	Я и моя страна	13-16	-	22	-	6		14 П	16Т	30
	Зачет									30
	Итого за 1 семестр:									108
2 семестр										
4	Интернет. Преимущества и недостатки	1-5	-	20	-	6		3 КС	5 Т	20
5	Покупки. Деньги	6-11	-	22	-	6		8 ИДЗ 10 ПЗ	11Т	30
6	Личность. Семья.	12-	-	22	-	6		14 КПЗ,	16Т	20

	Общество	16								
	Зачет									30
	Итого за 2 семестр:									108
3 семестр										
7	Путешествие и отдых	1-5	-	16	-	6		3 КА	5Т	20
8	Образование. Изучение языков	6-11	-	16	-	6		9 КС	11 Т	20
9	Здоровый образ жизни	12-16	-	16	-	6		15 П	16 Т	30
	Зачет									30
	Итого за 3 семестр:									72
4 семестр										
10	Кухни народов мира	1-5	-	20	-	6		3 КС	5 Т	20
11	Я и мир	6-11	-	22	-	6		8 ИДЗ 10 П	11 Т	30
12	Я и моя будущая профессия	12-16	-	22	-	6		15ДИ	16 Т	20
	Экзамен									30
	Итого за 4 семестр:									108

КС- контрольное собеседование, КПЗ – контроль письменного задания, ДИ- деловая игра, ИДЗ- индивидуальное домашнее задание, П-проект, Т –тест, ПЗ – письменное задание.

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1 Лекционные занятия

Лекционные занятия рабочим учебным планом не предусмотрены.

4.2.2 Практические занятия

Курс 1, семестр 1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание практического занятия	Кол-во акад. часов
1	Бытовая сфера общения Я и моя семья	Введение. Строй английского языка. Фонетические особенности произношения и артикуляции английского языка. Правила чтения и чтение транскрипции.	2
2		Спряжение глагола to be Указательные, личные, притяжательные местоимения.	2
3		Типы предложений. Порядок слов в предложениях.	2
4		Имя существительное, число, падеж. . Притяжательный падеж существительных.	2
5		Устная тема: «Я и моя семья. Семейные традиции,	2

		уклад жизни».	
6	Бытовая сфера общения Повседневная жизнь	Типы вопросительных предложений. Распорядок дня.	2
7		Present Simple Active Мое свободное время.	2
8		Имя прилагательное, степени сравнения. Погода.	2
9		Спряжение глагола to have.	2
10		Моя маленькая Родина. Написание смс-сообщений на английском языке.	2
11	Бытовая сфера общения Дом. Жилищные условия	Временные формы Present Simple в действительном залоге.	2
12		Мой родной город	2
13		Временные формы Present Continuous в действительном залоге.	2
14		Использование местоимений и вспомогательных глаголов в сокращении	2
15		Определительные придаточные предложения	2
16		Устная тема «Дом, в котором я живу».	2
17		Временные формы Present Simple и Present Continuous в действительном залоге.	2
18		Предлоги. Фразы с предлогом on	2
19		Аббревиатуры в написании SMS	2
20		Текстовые сообщения	2
21		Основные способы словообразования.	2
22	Социально-культурная сфера общения Я и моя страна	Временные формы Past Simple в действительном залоге.	2
23		Употребление артиклей. Предлоги.	2
24		Неопределенные местоимения и их производные.	2
25		Стандартные и нестандартные глаголы.	2
26		Временные формы Past Continuous в действительном залоге	2
27		Временные формы Past Simple и Past Continuous в действительном залоге.	2
28		Проект «Путешествие по России»	2
29		Описание характера. Прилагательные.	2
30		Наречия. Этикет. Речевые формулы вежливости.	2
31		Написание неформального e-mail	2
32		Принципы аннотирования и реферирования научно-технической литературы	2
Итого			64

Курс 1, семестр 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание практического занятия	Кол-во акад. часов
1	Учебно-познавательная сфера общения Интернет. Преимущества и недостатки	Жизненный цикл человека.	2
2		Неличные формы глагола. Инфинитив после want, hope, would like, agree Употребление герундия после глаголов like, love, enjoy, keep, go	2
3		Жизнь без Интернета.	2
4		Употребление Present Continuous и фразы to be going для выражения будущего действия	2
5		Изменить себя за 30 дней. Контрольное собеседование: What are you going to do?	2
6		Употребление глагола to get	2
7		Деловой этикет: как назначить встречу.	2
8		Электронное письмо-приглашение на встречу	2
9		Социальные сети	2
10		Заполнение форм и бланков	2
11	Бытовая сфера общения Покупки. Деньги	Мир вещей	2
12		Употребление артиклей.	2
13		Капсула времени для будущих поколений	2
14		Все о деньгах.	2
15		Указатели множества: неопределенные местоимения.	2
16		Употребление союзов but, because и наречий so, since, as, therefore.	2
17		Основные способы словообразования. Суффиксы.	2
18		Объяснение незнакомых слов.	2
19		Деловая переписка: возврат товара	2
20		Пунктуация.	2
21		Виды магазинов.	2
22	Социально-культурная сфера общения Личность. Семья. Общество	Люди. Описание характера.	2
23		Степени сравнения прилагательных	2
24		Семейные отношения.	2

25		Употребление времени Present Perfect в действительном залоге.	2
26		Сравнение употребления Present Perfect и Past Simple	2
27		Правила поведения и этикет	2
28		Основные способы словообразования прилагательных. Приставки.	2
29		Обсуждение новостей в социальных сетях.	2
30		Употребление наречий just, already, yet в Present Perfect	2
31		Деловое общение: реагирование на новости.	2
32		Известные писатели Великобритании.	2
Итого			64

Курс 2, семестр 3.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание практического занятия	Кол-во акад. часов
1	Социально-культурная сфера общения Путешествие и отдых	Виды транспорта. Транспорт будущего. Модальные глаголы <i>will, might</i> .	2
2		Я и мир. Великобритания. Национальные традиции и обычаи. Отпуск и путешествие.	2
3		Неопределённые и отрицательные местоимения и их производные (<i>some, any, no</i>) Парафраз.	2
4		Я и мир. Лондон история и достопримечательности.	2
5		Гостиницы и отели. Прилагательные с окончаниями <i>-ed, -ing</i> .	2
6		Письмо: краткие сообщения и записки.	2
7		Аннотирование и реферирование.	2
8		Метро в Пекине. (Видео)	2
9	Учебно-познавательная сфера общения Образование. Изучение языков	Навыки и способности человека. Модальные глаголы <i>can, to be able to</i> .	2
10		Компьютер и возможности человеческого мозга.	2
11		Выражение долженствования, разрешения, возможности	2
12		Глаголы <i>to make, to do</i> .	2
13		История и традиции моего вуза. Известные ученые и выпускники моего вуза. Секреты успешного обучения.	2

14		Просьба разъяснений. Заполнение форм и бланков для участия в студенческих программах.	2
15		Видео (Карьерные изменения)	2
16		Аннотирование и реферирование.	2
17	Учебно-познавательная сфера общения Здоровый образ жизни	Приветствия у разных культур и народов.	2
18		Времена группы Present в придаточных предложениях времени	2
19		Использование слов для обозначения последовательности.	2
20		Спорт в России и за рубежом	2
21		Фитнес и здоровье.	2
22		Просьба совета и помощи.	2
23		Видео (Спорт в США).	2
24		Написание деловых электронных писем	2
Итого			48

Курс 2, семестр 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание практического занятия	Кол-во акад. часов
1	Бытовая сфера общения Кухни народов мира	О вкусах не спорят. Описание национальных блюд.	2
2		Функции герундия: подлежащее, дополнение.	2
3		История создания контейнеров для еды. Способы хранения пищи. Безопасная и надежная упаковка.	2
4		Пассивный залог в Present and Past Simple.	2
5		Слова-заменители. Многозначность слов. Функции слов one, ones, that, those.	2
6		Правила речевого этикета в общественном месте (объяснение проблемы) Как сэкономить, делая покупки	2
7		Как написать отзыв о ресторане или кафе.	2
8	Тест	Национальные кухни в мировом пространстве.	2
9	Социально-культурная сфера общения Я и мир	Глобальные проблемы человечества. Наклонение: повелительное, изъявительное, сослагательное.	2
10		США Национальные традиции и обычаи. Условные предложения. Сослагательное наклонение 1 и 2 типов.	2

11		Вашингтон – история и достопримечательности. Употребление фразы used to для описания прошлых действий.	2
12		Англоязычные страны и их национальные традиции и обычаи. Австралия. Как сообщать новости. Мировые новости. Газета	2
13		Англоязычные страны и их национальные традиции и обычаи. Канада. Особенности устной английской речи: слияние слов в единое целое при быстром темпе речи.	2
14		Англоязычные страны и их национальные традиции и обычаи. Новая Зеландия Фразовые глаголы. Правила речевого этикета при выражении согласия-несогласия.	2
15		Правила создания презентаций. Презентация «Глобальные проблемы человечества»	2
16		Международные организации. Евросоюз.	2
17	Профессиональная сфера общения Я и моя будущая профессия	Работа. Профессии. Вакансии.	2
18		Время Present Perfect с предлогами for since	2
19		Профессиональные обязанности и навыки.	2
20		Употребление инфинитива с частицей to	2
21		Основные качества хорошего профессионала.	2
22		Правила написания резюме. Написание заявления на работу по электронной почте.	2
23		Устройство на работу. Игра: Устройство на работу	2
24		Правила речевого этикета при собеседовании с работодателем.	2
Итого			48

4.2.3 Лабораторные занятия рабочим учебным планом не предусмотрены

4.2.4 Самостоятельная работа

Семестр 1-4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Кол-во акад. часов	
			в период теор. обучения	в сессию
	Раздел 1. Бытовая и учебно-познавательная сферы общения (Я и моя семья. Мой ВУЗ)	Проработка изученного материала с использованием рекомендуемой литературы Самостоятельная работа с дополнительной литературой и	44	8

	Курс 1, семестр 1	словарями. Подготовка к зачету		
	Раздел 2. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Россия. Москва) Курс 1, семестр 2	Проработка изученного материала с использованием рекомендуемой литературы Самостоятельная работа с дополнительной литературой и словарями. Выполнение контрольной работы Подготовка к зачету	44	8
	Раздел 3. «Социально-культурная сфера общения» (Я и мир. Великобритания и США) Курс 2, семестр 3	Проработка изученного материала с использованием рекомендуемой литературы Самостоятельная работа с дополнительной литературой и словарями. Подготовка к зачету	24	4
	Раздел 4. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия) Курс 2, семестр 4	Проработка изученного материала с использованием рекомендуемой литературы Самостоятельная работа с дополнительной литературой и словарями. Выполнение контрольной работы Подготовка к экзамену	60	10
Итого			172	30

Студенты допускаются к промежуточной аттестации только в случае полного выполнения всех обязательных заданий, предусмотренных рабочим планом по данной дисциплине.

Самостоятельная работа студентов подразумевает под собой проработку изученного материала с использованием рекомендуемой литературы, электронных ресурсов для подготовки к занятиям, тестам, контрольным заданиям, а так же выполнение контрольной работы.

Процесс овладения иностранным языком невозможно представить без самостоятельной работы с дополнительной литературой и словарями. Самостоятельная работа является значимым компонентом процесса обучения иностранному языку, но ее эффективность напрямую зависит от умения студентов работать с литературой, компьютером и интернетом.

Активное использование самостоятельной работы в процессе обучения способствует развитию творческого мышления, навыков повышения уровня общей и профессиональной образованности и саморазвития. В курсе иностранного языка в вузе важно не только приобрести необходимые в будущем знания, но и быть в состоянии в дальнейшем самостоятельно работать с языком, что даёт возможность повысить уровень образования и самореализации в профессиональной сфере деятельности.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Английский язык» используются различные образовательные технологии – во время аудиторных занятий. Они проводятся в форме практических занятий. Практические занятия проводятся в виде мини-лекций, дискуссий, презентаций, ролевых и интеллектуальных игр, проектов. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Для контроля усвоения студентом разделов данного курса и приема домашнего задания широко используются тестовые технологии, то есть специальный банк вопросов в открытой и закрытой форме, ответы на которые позволяют судить об усвоении студентом данного курса.

5.2. Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине реализуется широкое использование информационных технологий (компьютерных симуляций, ресурсы сети Интернет для осуществления студентами переписки по электронной почте, интернет-тренажера, интернет-экзаменов и зачётов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: MSOffice 2010 - MSDreamSpark для учебных заведений.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО, ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

6.1.1 Модели контролируемых компетенций

Оценочные средства для контроля по дисциплине направлены на проверку знаний и умений студентов, являющихся основой формирования у обучающихся компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4 Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации

У-УК-4 Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

УК-4 Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языке

6.1.2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ семестра	№ Раздела	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
				текущий	рубежный
1	1	Бытовая сфера общения (Я и моя семья) Бытовая сфера общения (Повседневная жизнь)	УК-4	ЗКС	5Т
	2	Бытовая сфера общения (Дом. Жилищные условия)	УК-4	9КПЗ	11Т
	3	Социально-культурная сфера общения (Я и моя страна)	УК-4	14 П	16Т
2	1	Учебно-познавательная сфера общения (Интернет. Преимущества и недостатки)	УК-4	3 КС	5Т
	2	Бытовая сфера общения (Покупки. Деньги)	УК-4	8 ИДЗ 10 ПЗ	11Т
	3	Социально-культурная сфера общения (Личность. Семья. Общество)	УК-4	14КПЗ	16Т
3	1	Социально-культурная сфера общения (Путешествие и отдых)	УК-4	3КА	5Т
	2	Учебно-познавательная сфера общения (Образование. Изучение языков)	УК-4	9 КС	11Т
	3	Учебно-познавательная сфера общения (Здоровый образ жизни)	УК-4	15П	16Т
4	1	Бытовая сфера общения (Кухни народов мира)	УК-4	3КС	5Т
	2	Социально-культурная сфера общения (Я и мир)	УК-4	8 ИДЗ 10 П	11Т

	3	Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия)	УК-4	15ДИ	16Т
--	---	---	------	------	-----

Формами аттестации по дисциплине являются зачет, экзамен.

6.2. Оценочные средства для входной, текущей и промежуточной аттестации (аннотация).

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Проект	Организация познавательной деятельности студентов с целью решения проблем, связанных с проектированием, созданием и изготовлением реального объекта. Этот метод ориентирован на самостоятельную деятельность студентов. Самостоятельная творческая работа выполняется студентами или их группой под руководством преподавателя.	Темы проектов
2	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4	Контрольное аудирование	Ряд заданий для контроля понимания воспринимаемой на слух иноязычной речи.	Задания для контрольного аудирования
5	Контрольное собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентами на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному	Темы для контрольного собеседования

		разделу, теме, проблеме и т.п.	
6	Индивидуальное домашнее задание	Средство контроля, направленное на формирование навыков извлечения информации из иноязычного текста. Контролируется владение определенным лексическим запасом слов и выражений; грамматическим материалом. Позволяет оценивать умение сжато излагать основную информацию текста на основе ее смысловой переработки в письменном и устном виде.	Фонд индивидуальных домашних заданий
7	Контрольная работа по грамматике	Письменная проверочная работа предназначена для контроля усвоения грамматического материала раздела, включает несколько заданий и представлена по двум вариантам.	Фонд заданий для контрольной работе по грамматике
8	Контрольный перевод текста	Контрольный перевод текста с английского языка на русский предназначен для контроля понимания иноязычного текста и адекватности перевода.	Тексты для контрольного перевода

В рамках данной Программы используется кредитно-модульная система контроля. При кредитно-модульном контроле итоговая оценка складывается из полученных баллов за выполнение контрольных заданий по каждому разделу. Бонусные баллы ставятся для стимулирования систематической и активной работы студентов: 1) за выполнение дополнительных заданий или заданий повышенного уровня сложности, за своевременную сдачу контрольных заданий, отношение к учебной деятельности (0-3 балла); 2) за регулярную посещаемость занятий (0-4); 3) за активную работу на занятиях (0-3). Сумма набранных баллов позволяет не только определить оценку студента по учебной дисциплине, но и его рейтинг в группе среди других студентов курса.

Данная система предполагает:

- систематичность контрольных срезов на протяжении всего курса в течение семестра или семестров, выделенных на изучение данной дисциплины по учебному плану;
- обязательную отчетность каждого студента за освоение каждого учебного раздела/темы в срок, предусмотренный учебным планом и графиком освоения учебной дисциплины по семестрам и месяцам;
- регулярность работы каждого студента, формирование должного уровня учебной дисциплины, ответственности и системности в работе;
- обеспечение быстрой обратной связи между студентами и преподавателем, учебной частью, что позволяет корректировать успешность учебно-познавательной деятельности каждого студента и способствовать повышению качества обучения;

- ответственность преподавателя за мониторинг учебной деятельности каждого студента на протяжении курса.

Система обучения студентов, введённая в последние годы в нашем вузе, несомненно, имеет своё положительное значение. Система заставляет ритмично работать; повышает ответственность в учёбе; повышает степень объективности при оценке уровня знаний; повышает качество знаний и умений; развивает навыки самостоятельной учебной деятельности; развивает самостоятельность мышления, способствует творчеству.

Каждый семестровый курс предлагается оценивать по шкале в 100 баллов. Для получения зачета достаточно набрать 60 баллов. Для дифференцированного зачета или экзамена предлагается следующая шкала, обеспечивающая сопоставимость с международной системой оценок:

Оценка по 5 балльной шкале	Зачет	Сумма баллов по дисциплине	Оценка (ECTS)	Градации
5 (отлично)	Зачтено	90-100	A	отлично
4 (хорошо)		85-89	B	очень хорошо
		75-84	C	хорошо
		70-74	D	удовлетворительно
65-69				
3 (удовлетворительно)	60-64	E	посредственно	
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	F	неудовлетворительно

1. *Текущий контроль* осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде контрольных и тестовых работ, устных опросов и проектов.

2. *Промежуточный контроль* проводится в виде зачета по семестрам. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса.

3. *Контроль за весь период работы* проводится в виде экзамена за весь курс обучения иностранному языку. Объектом контроля является достижение заданного Программой уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией.

Контроль за весь курс обучения:

1. Письменный перевод текста профессионального характера с помощью словаря (1200 печатных знаков – 45 мин)

2. Передача содержания текста, прочитанного без помощи словаря (2000 - 2500 печатных знаков – 10 мин)

3. Монолог (20-25 фраз – 5-7 мин) по одной из изученных тем.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Dummett, Paul Navigate. Beginner A1 : coursebook / Paul Dummett, Jake Hughes. - Oxford : Oxford University Press, 2020. - 147 p. + DVD + Oxford Online Skills.

2. Dummett, Pau Navigate. Elementary A2 : coursebook / Paul Dummett, Jake Hughes, Katie Wood. - Oxford : Oxford University Press, 2019. - 175 p. + DVD + Oxford Online Skills

3. Krantz, Caroline. Navigate. Pre-intermediate B1 : coursebook / Caroline Krantz, Julie Norton. - Oxford : Oxford University Press, 2019. - 167 p. + DVD + Oxford Online Skills. - (Adviser Catherine Walter). - ISBN 978-0-19-456543-1 :

4. Krantz, Caroline. Navigate. Upper-intermediate B2 : coursebook / Caroline Krantz, Rachael Roberts. - Oxford : Oxford University Press, 2019. - 175 p. + DVD + Oxford Online Skills. - (Adviser Catherine Walter). - ISBN 978-0-19-456583-7 :

5. Roberts, Rachael. Navigate. Intermediate B1+ : coursebook / Rachael Roberts, Heather Buchanan, Emma Pathare. - Oxford : Oxford University Press, 2019. - 175 p. + DVD + Oxford Online Skills. - (Adviser Catherine Walter). - ISBN 978-0-19-456563-9

6. Полякова, Е.И. Английский язык: вводно-коррективный курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Полякова [и др.]. - Москва : НИЯУ МИФИ, 2019. - 68 с. - ISBN 978-5-7262-2552-4. http://library.mephi.ru/pdfunnel.php?Z21FAMILY=%D0%93%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%B1%D0%B5%D0%B2%D0%B0&Z21ID=VITI0001&PATH=book-mephi%2FPolyakova_Angliyskiy_yazyk_Vvodno-korrektivnyy_kurs2019.pdf

7. Шушунова , Е.В. Listening for specific purposes : учебное пособие для обучения аудированию студентов технических вузов. [Звукозапись] / Е. В. Шушунова . - Москва : НИЯУ МИФИ, 2017. - 36. - ISBN 978-5-7262-2366-7. – URL:http://library.mephi.ru/pdfunnel.php?Z21FAMILY=%D0%93%D0%BE%D0%B%D1%83%D0%B1%D0%B5%D0%B2%D0%B0&Z21ID=VITI0001&PATH=book-mephi%2FShushunova_Listening_for_specific_purposes_2017.pdf

б) Дополнительная литература:

8. Alden, Edward. Navigate. Intermediate B1+ : workbook with key / Edward Alden, Mike Sayer. - Oxford : Oxford University Press, 2019. - 111 p. + CD. –

9. Hudson, Jane. Navigate. Beginner A1 : workbook with key / Jane Hudson. - Oxford : Oxford University Press, 2020. - 103 p. + CD + Oxford Online Skills. - (Adviser Catherine Walter). - ISBN 978-0-19-456504-2

10. Hudson, Jane. Navigate. Pre-intermediate B1 : workbook with key / Jane Hudson. - Oxford : Oxford University Press, 2020. - 111 p. + CD. - (Adviser Catherine Walter). - ISBN 978-0-19-456544-8

11. Merifield, Sue. Navigate. Beginner A1 : teacher's Guide / Sue Merifield, Zoltan Rezmuves. - Oxford : Oxford University Press, 2019. - 227 p. + CD. - (Adviser Catherine Walter). - ISBN 978-0-19-456506-6

12. Navigate. Elementary A2 : teacher's Guide / Nicola Meldrum [и др.]. - Oxford : Oxford University Press, 2019. - 264 p. + CD. - (Adviser Catherine Walter). - ISBN 978-0-19-456526-4

13. Navigate. Intermediate B1+ : teacher's Guide / Rachel Appleby [и др.]. - Oxford : Oxford University Press, 2019. - 264 p. + CD. - (Adviser Catherine Walter). - ISBN 978-0-19-456566-0

14. Navigate. Pre-intermediate B1 : teacher's Guide / Sue Merifield [и др.]. - Oxford : Oxford University Press, 2019. - 264 p. + CD. - (Adviser Catherine Walter). - ISBN 978-0-19-456546-2

15. Navigate. Upper-intermediate B2 : teacher's Guide / Caroline Krantz [и др.]. - Oxford : Oxford University Press, 2019. - 264 p. + CD. - (Adviser Catherine Walter). - ISBN 978-0-19-456586-8

16. Roberts, Rachael. Navigate. Upper-intermediate B2 : workbook with key / Rachael Roberts, Caroline Krantz. - Oxford : Oxford University Press, 2019. - 111 p. + CD. - (Adviser Catherine Walter). - ISBN 978-0-19-456584-4

17. Tabor, Carol. Navigate. Elementary A2 : workbook with key / Carol Tabor. - Oxford : Oxford University Press, 2019. - 111 p. + CD. - (Adviser Catherine Walter). - ISBN 978-0-19-456524-0

18. English for technical students [Текст] = Учебник английского языка для студентов технических вузов / [А. Ф. Антипова и др.]. - [Стер. изд.]. - Москва : Альянс, 2015. - 240 с.

19. Коваленко, И.Ю. Английский язык для физиков и инженеров [Текст] = English for physicists and engineers : учеб. и практикум для вузов / И. Ю. Коваленко. - Москва : Юрайт, 2015. - 278 с.

20. Лексические и грамматические тесты по английскому языку для студентов технических вузов [Текст] / сост.: Л. А. Гунина, И. В. Зарочинцева, Л. В. Захарова. - Москва :, 2015. - 248 с. ; 14.88 п.л. - ISBN 978-5-7262-2065-9

21. Мустафина, А.А. Практикум по грамматике английского языка [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. А. Мустафина, Ю. А. Струкова. - Москва : НИЯУ МИФИ, 2014. - Режим доступа: http://library.mephi.ru/pdfunnel.php?Z21FAMILY=%D0%9D%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%B0&Z21ID=13191754699585317305936&PATH=book-mephi%2FMustafina_Praktikum_po_grammatike_anglijskogo_yazyka_2014.pdf

22. Учебные задания по английскому языку для студентов 2 курса специальности «Электроэнергетика и электротехника», 3 семестр [Электронный ресурс] / — Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.— 45 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17688>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

23. **Evans, V.** Electrician [Text] :student's book / Virginia Evans, Jenny Dooley, TresO'Dell. – [S. I.] : Express Publishing, 2012. – 117 p.

24. **Evans, V.** Electrician [Text] :teachers book / Virginia Evans, Jenny Dooley, TresO'Dell. – [S. I.] : Express Publishing, 2012. – 40 p.
25. **Evans, V.** Electrician [Electronic resource] / Virginia Evans, Jenny Dooley, TresO'Dell. – [S. I.] : Express Publishing, 2012. – CD
26. **Lloyd, C.**Engineering [Text] :student'sbook / CharlesLloyd, JamesA. Frazier. – [S. I.] :Express Publishing, 2012. – 117 p.
27. **Lloyd, C.** Engineering [Electronic resource]. / Charles Lloyd, James A. Frazier. – [S. I.] : Express Publishing, 2012. - CD.
28. **Lloyd, C.**Engineering [Text] :teachers book / Charles Lloyd, James A. Frazier. – [S. I.] : Express Publishing, 2011. – 48 p.
29. Смирнова,С.Н.English Grammar Guide for Technical Students [Текст] : учеб.пособие по английскому языку. – М.: НИЯУ МИФИ, 2010. –Режимдоступа: http://library.mephi.ru/pdfunnel.php?Z21FAMILY=%D0%9D%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%B0&Z21ID=13191754699585317305936&PATH=book-mephi%2FSmirnova_English_grammar_guide_for_technical_students_2010.pdf
30. Английский язык для инженеров [Текст] : учеб. для вузов / Т. Ю. Полякова, О. И. Тынкова, Е. В. Синявская, Э. С. Улановская. - 7-е изд., испр. - М.: Высш. шк., 2006. - 463 с.
31. Федорищева, Е.А. Энергетика: проблемы и перспективы [Текст] : учеб. пособие по англ. яз. для техн. вузов / Е. А. Федорищева. - М.: Высш. шк., 2005. – 143с.

в) Учебно-методические пособия

32. Временные формы глаголов в действительном залоге [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по английскому языку / сост. И. В. Зарочинцева. - Москва : НИЯУ МИФИ ; Волгодонск : ВИТИ НИЯУ МИФИ, 2018. - Режим доступа: http://dpl.viti-mephi.ru/files/dpl/1/210119/671_in_yaz_zarochintseva_i.v._ump_angliyskiy_vremennyye_formy_glagolov_v_deystvitel'nom_zaloge_ch1_.pdf
33. Временные формы глаголов в действительном залоге [Текст] : учебно-методическое пособие по английскому языку / сост. И. В. Зарочинцева. - Москва : НИЯУ МИФИ ; Волгодонск : ВИТИ НИЯУ МИФИ, 2018. - 64 с.
34. Английский язык для студентов неязыковых вузов [Текст] : учеб. пособие / [сост. Л. В. Захарова]. - Волгодонск, 2012. - 88 с.
35. Английский язык для студентов неязыковых вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / [сост. Л. В. Захарова]. - Волгодонск, 2012. - 88 с. -Режим доступа:http://dpl.viti-mephi.ru/files/dpl/1/metodichki/388_in_yaz_zakharova_l.v._ump_angliyskiy_1kurs_1semestr_.pdf
36. Лексические и грамматические тесты по английскому языку [Текст] : для студентов I курса (I семестр) / [сост. Л. А. Гунина, И. В. Зарочинцева]. - Волгодонск, 2012. - 52 с.

37. Лексические и грамматические тесты по английскому языку [Электронный ресурс] : для студентов I курса (I семестр) / [сост. Л. А. Гунина, И. В. Зарочинцева]. - . - 52 с. - Режим доступа: [http://dpl.viti-mephi.ru/files/dpl/1/metodichki/380_in_yaz_gunina_zarochintseva_leksicheskie_i_grammaticheskie_testy_angliyskiy_yazyk_1kurs_1semest .pdf](http://dpl.viti-mephi.ru/files/dpl/1/metodichki/380_in_yaz_gunina_zarochintseva_leksicheskie_i_grammaticheskie_testy_angliyskiy_yazyk_1kurs_1semest.pdf)

38. Сборник заданий для развития навыков устной монологической речи по английскому языку [Текст] : учеб. пособие для студентов 1 и 2 курса / [сост. Ю. А. Васильева]. , 201. – 36 с.

39. Сборник заданий для развития навыков устной монологической речи по английскому языку [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов 1 и 2 курса / [сост. Ю. А. Васильева]. - Волгодонск, 2012. – 36 с. - Режим доступа: [http://dpl.viti-mephi.ru/files/dpl/1/metodichki/369_in_yaz_vasil'eva_yu.a._ump_sbornik_zadaniy_dlya_razvitiya_ustnoy_monologicheskoy_rechi_li2_kurs .pdf](http://dpl.viti-mephi.ru/files/dpl/1/metodichki/369_in_yaz_vasil'eva_yu.a._ump_sbornik_zadaniy_dlya_razvitiya_ustnoy_monologicheskoy_rechi_li2_kurs.pdf)

40. Сборник индивидуальных домашних заданий по английскому языку [Текст] : для студентов 2-го курса по направлению «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг» 4-й семестр / [сост. Л. А. Гунина]. - Волгодонск, 2012. - 68 с.

41. Сборник индивидуальных домашних заданий по английскому языку [Электронный ресурс] : для студентов 2-го курса по направлению «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг» 4-й семестр / [сост. Л. А. Гунина]. - Волгодонск, 2012. - 68 с. -Режим доступа: [http://dpl.viti-mephi.ru/files/dpl/1/metodichki/368_in_yaz_gunina_l.a._sbornik_individual'nykh_domashnikh_zadaniy_angliyskiy_yazyk_2kurs_4semestr .pdf](http://dpl.viti-mephi.ru/files/dpl/1/metodichki/368_in_yaz_gunina_l.a._sbornik_individual'nykh_domashnikh_zadaniy_angliyskiy_yazyk_2kurs_4semestr.pdf)

42. Теория и техника перевода (теоретический курс) [Текст] : учеб.-метод. пособие по англ. яз. / [сост. Л. В. Захарова]. - Волгодонск, 2012. - 64 с.

43. Теория и техника перевода (теоретический курс) [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие по англ. яз. / [сост. Л. В. Захарова]. - Волгодонск, 2012. - 64 с. - Режим доступа: [http://dpl.viti-mephi.ru/files/dpl/1/metodichki/366_in_yaz_zakharova_l.v._teoriya_i_tekhnika_perevoda_ump_angliyskiy_yazyk .pdf](http://dpl.viti-mephi.ru/files/dpl/1/metodichki/366_in_yaz_zakharova_l.v._teoriya_i_tekhnika_perevoda_ump_angliyskiy_yazyk.pdf)

г) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Базы данных индивидуальных домашних заданий имеются в НВПИ НИЯУ МИФИ. Проводится разработка новых баз данных в рамках разработки программ ОС НИЯУ МИФИ.

Рекомендуемые интернет ресурсы:

<http://www.fepo.ru/> - Федеральный интернет-экзамен в сфере проф. образования;

<http://www.mephi.ru/> - официальный сайт НИЯУ МИФИ;

www.rosatom.ru/ - официальный сайт госкорпорации «Росатом»;

www.rosenergoatom.ru - Официальный сайт ОАО «Концерн Росэнергоатом»;
www.mephist.ru – портал студентов и выпускников МИФИ, учебные материалы;

<http://neo-chaos.narod.ru/books.htm> - книги, статьи, учебные материалы МИФИ;

www.rsl.ru – сайт Российской государственной библиотеки (РГБ, в г. Москва);

<http://ru.wikipedia.org/> - свободная энциклопедия;
 электронная библиотека –ЭБС IPRbooks.

7.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Раздел (тема)	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)
1	Бытовая сфера общения (Я и моя семья)	1. Временные формы глаголов в действительном залоге: учебно-методическое пособие по английскому языку / составители:.. - Режим доступа: http://dpl.vitimphi.ru/files/dpl/1/210119/671_in_yaz_zarochintseva_i.v._ump_angliyskiy_vremennye_formy_glagolov v deystvitel'nom zaloge ch1 .pdf	И. В. Зарочинцева
2	Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)	1. Временные формы глаголов в действительном залоге: учебно-методическое пособие по английскому языку / составители:.. - Режим доступа: http://dpl.vitimphi.ru/files/dpl/1/210119/671_in_yaz_zarochintseva_i.v._ump_angliyskiy_vremennye_formy_glagolov v deystvitel'nom zaloge ch1 .pdf	И. В. Зарочинцева
3	Социально культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна)	1. Временные формы глаголов в действительном залоге: учебно-методическое пособие по английскому языку / составители:.. - Режим доступа: http://dpl.vitimphi.ru/files/dpl/1/210119/671_in_yaz_zarochintseva_i.v._ump_angliyskiy_vremennye_formy_glagolov v deystvitel'nom zaloge_ch1 .pdf	И. В. Зарочинцева
4	Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия)	1. Временные формы глаголов в действительном залоге: учебно-методическое пособие по английскому языку / составители:.. - Режим доступа: http://dpl.vitimphi.ru/files/dpl/1/210119/671_in_yaz_zarochintseva_i.v._ump_angliyskiy_vremennye_formy_glagolov v deystvitel'nom zaloge_ch1 .pdf	И. В. Зарочинцева

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Кабинеты иностранного языка
 Стол преподавателя;
 Стул преподавателя;
 Стол ученический – 15 шт.;
 Стул ученический – 30 шт.;
 учебная доска;
 стол компьютерный – 1 шт.;
 компьютер – 1 шт.;
 шкаф – 2 шт.;
 стенды «English monthli» - 3 шт.;
 Раздаточный материал, планшеты

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методическими материалами и документацией. Ее содержание представлено в локальной сети института (НВПИ НИЯУ МИФИ) и находится в режиме свободного доступа для студентов. Доступ студентов для работы с индивидуальными домашними заданиями и самостоятельной подготовки осуществляется через компьютерные классы информационного центра института (с правом доступа через студенческий логин-пароль).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практическое занятие	выработка навыков восприятия и анализа оригинальных английских текстов (общей направленности и технической); формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания научных аспектов; развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу; развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении вопросов по специальности.
Выполнение практических работ	подготовка к практическим занятиям; подготовка к ролевым и деловым играм; выполнение лексических и грамматических упражнений; подготовка презентаций; выполнение домашних заданий по дисциплине; текущий самоконтроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов