

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 Иностранный язык

1.1 Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в по специальности 13.02.03. Электрические станции, сети и системы и предусматривает решение задач, связанных с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым дисциплинам.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОО.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- воспитание уважения к иностранному языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры;

- понимание роли иностранного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

- метапредметных:

– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом:

– распознавать отдельные (простые и сложные) звуки в словах; выделять ключевые слова и основную идею звучащей речи; понимать смысл монологической и диалоговой речи; воспринимать на слух материалы по тематике специальности средней трудности;

– читать новые тексты общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности; определять содержание текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.д.;

– распознавать значения слов по контексту, выделять главную и второстепенную информацию;

– осуществлять перевод (со словарём) бытового, литературного и специального текста с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;

– знакомство с периодическими изданиями по специальности на иностранном языке;

– знакомство с основными способами поиска профессиональной информации на иностранном языке; использовать общие и отраслевые словари на иностранном языке;

– осуществлять правильное написание текста под диктовку; письменное изложение прочитанного текста по произвольную или заданную тему; письменный перевод текста на иностранный язык;

– оформление документов на иностранном языке (бланк, анкета и т.д.); написание официальных писем на иностранном языке;

знать/понимать:

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данной специальности и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: оценочную лексику; единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, в том числе профильно-ориентированных;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения, с учетом выбранной специальности;

– соблюдать правильную артикуляцию и произношение гласных и согласных звуков и интонацию, ритм и темп речи, близкие к нормативным;

– владеть монологической и диалогической речью; правильное употреблять формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; осуществлять устную постановку вопросов; давать краткие и полные ответы на вопросы; составлять связный текст с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;

– подготовить устное сообщение на заданную тему (с предварительной подготовкой); подготовить краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста.

– владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач;

- предметных:

– сформированность понятий о нормах иностранного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотация, рефератов, сочинений различных жанров;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях иностранного языка.

- Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 1- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 7- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 12- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

Содержание учебной дисциплины ОО.03 Иностранный язык:

Раздел 1. Изучение иностранных языков.

Раздел 2 Мой день

Раздел 3 Мир вокруг нас

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание учебной дисциплины
- условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

