

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Нововоронежский политехнический колледж –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(НВПК НИЯУ МИФИ)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**ОГСЭ.03 Иностранный язык**  
**в профессиональной деятельности**

для специальности

13.02.03 Электрические станции, сети и системы

Нововоронеж 2020 г.

ОДОБРЕНА:

Цикловой методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_ Т.Н. Захарова

УТВЕРЖДЕНА:

Зам. директора по УВР и П  
\_\_\_\_\_ Г.В. Калинин  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1248 от 22 декабря 2017, зарегистрировано в Минюсте России (рег.№ 49678 от 18 января 2018 года).

Организация-разработчик: Нововоронежский политехнический колледж - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Разработчик: Гафури Н.М., преподаватель первой квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	14
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки электрослесарей по ремонту и обслуживанию автоматики и средств измерений электростанций, в профессиональной подготовке.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2,4,9,10	<b>Аудирование</b> -распознавать отдельные (простые и сложные) звуки в словах; -выделять ключевые слова и основную идею звучащей речи; -понимать смысл монологической и диалоговой	-значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данной специальности и с соответствующими ситуациями общения; -языковой материал: оценочную

<p>речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспринимать на слух материалы по тематике специальности средней трудности.</li> </ul> <p><b>Говорение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдать правильную артикуляцию и произношение гласных и согласных звуков и интонацию, ритм и темп речи, близкие к нормативным;</li> <li>-владеть монологической и диалогической речью;</li> <li>-правильно употреблять формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;</li> <li>-осуществлять устную постановку вопросов;</li> <li>-давать краткие и полные ответы на вопросы;</li> <li>-составлять связный текст с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;</li> <li>-подготовить устное сообщение на заданную тему (с предварительной подготовкой);</li> <li>-подготовить краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста.</li> </ul> <p><b>Чтение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-читать новые тексты общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;</li> <li>-определять содержание текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.д.;</li> <li>-распознавать значения слов по контексту;</li> <li>-выделять главную и второстепенную информацию;</li> <li>-осуществлять перевод (со словарём) бытового, литературного и специального текста с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;</li> <li>-знакомство с периодическими изданиями по специальности на иностранном языке;</li> <li>-знакомство с основными способами поиска профессиональной информации на иностранном языке;</li> <li>-использовать общие и отраслевые словари на иностранном языке.</li> </ul> <p><b>Письмо</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять правильное написание текста под диктовку;</li> <li>-письменное изложение прочитанного текста по произвольную или заданную тему;</li> <li>-письменный перевод текста на иностранный язык;</li> <li>-оформление документов на иностранном языке (бланк, анкета и т.д.);</li> <li>-написание официальных писем;</li> </ul>	<p>лексику;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, в том числе профильно-ориентированных;</li> <li>-новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</li> <li>-лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения, с учетом выбранной специальности;</li> </ul>
---	--

	-аннотирование и составление резюме курсовой работы на иностранном языке.	
--	---	--

**Рабочая программа дисциплины предполагает формирование личностных результатов:**

<b>Код личностных результатов</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>
<b>ЛР 13</b>	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
<b>ЛР 14</b>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>181</b>
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	<b>172</b>
в том числе:	
практические занятия	172
Самостоятельная работа	<b>9</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета (4, 6, 7 семестры)</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов
Тема 1 Измерительные приборы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10
	Text Meters. Prepositions by, to, of. Types of questions. The Active Voice. The Present Indefinite Tense		
	Text «Ammeters». The Past Indefinite Tense. Suffixes of nouns		
Тема 2 Резисторы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10
	Text «Resistors». The Future Indefinite Tense. Prefixes of nouns		
	Text «Rheostat». Articles. The Present Perfect Tense		
Тема 3 Электрические батареи	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10
	Text «Electric Cells». The Present Continuous Tense. Suffixes of verbs. Самостоятельная работа студентов		
	Text «Electrodes». The Present Perfect Continuous Tense. Prefixes of verbs.		
Тема 4 Конденсаторы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10
	Text «Capacitors». Prepositions in, on, from. Conversion. The Past Perfect Tense. Types of questions.		
	Text «Capacitors Problem». Suffixes of adjectives. The Past Continuous Tense.		
Тема 5 Диэлектрики	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10
	Text «Conductors and Insulators». The Present Perfect Continuous Tense		
	Text «Transient Conduction». The Past Perfect Continuous Tense. Questions. Word formation		
Тема 6 Трансформаторы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10
	Text «Transformers». The Future Perfect Continuous Tense. The Pronoun		
	Text «Current Transformers». The Future Continuous Tense. Questions		
Тема 7 Ток	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10
	Text «Types of Current». If-, when- clauses. Самостоятельная работа студентов		
	Text «Frequency». Conditional Sentences. The Adverb		
	<b>Самостоятельная работа</b> The Pronoun	1	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов
Тема 8 Закон Ома	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10
	Reading		
	Reading.		
Тема 9 Индуктивность	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10
	Text «Inductance and Mutual Inductance». The Passive Voice. The Present Indefinite Tense.		
	Text «Coupling» The Passive Voice. The Present Perfect Tense. . Questions.		
Тема 10 Фильтры	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10
	Text «Filters». The Passive Voice. The Present Continuous Tense.		
	Text «Choke Input Filter and Capacity Input Filter». The Passive Voice. The Past Indefinite Tense.		
Тема 11 Электронные лампы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10
	Text «Electron Tubes». The Passive Voice. The Past Perfect Tense		
	Text «Pentode». The Passive Voice. The Past Continuous Tense. Questions		
Тема 12 Развитие электроники	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ЛР14
	Text «Development of Electronics». The Passive Voice. The Future Indefinite Tense. The Pronoun one		
	Text «Microelectronics». The Passive Voice. The Future Perfect Tense. The Noun		
Тема 13 Использование электронных ламп. Выпрямители	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10
	Text «Use of Electron Tubes» The Rules of the Sequence of Tenses		
	Texts «Half-Wave Rectifier», «Full-Wave Rectifier»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Indirect Speech		
Тема 14 Генераторы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10
	Text «Negative Transconductance Oscillator». Indirect statements		
	Text «What are the Names of Oscillator». Indirect questions		
Тема 15 Усилители	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10
	Text «Amplifier Stages in Series»		
	Indirect orders		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов
Тема 16 Компьютеры и компьютерная грамотность	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10
	Text «Computer Literacy». Suffixes and prefixes of verbs and adverbs		
	Text «What is a computer?» The Adjective		
Тема 17 Устройство, применение компьютеров	Texts «What is hardware?», «Types of software». Prepositions	4	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10
	Text «Application of computers». The Numeral		
Тема 18 Типы программ	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10
	Reading		
	Reading		
Тема 19 Двухтактный усилитель	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10
	Text «Push-pull Amplifier», «Meters». Prepositions by, to, of. Types of questions. The Active Voice. The Present Indefinite Tense		
	Text «Amplifier Stages in Series», «Ammeters». The Past Indefinite Tense. Suffixes of nouns		
Тема 20 Электромагнитное реле	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10
	Text «Electromagnetic Relay». The Future Indefinite Tense. Prefixes of nouns		
	Text «Rheostat». Articles. The Present Perfect Tense. The Adverb		
	<b>Самостоятельная работа</b> Prefixes of nouns	2	
Тема 21 Плавкий предохранитель	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10
	Text «Fuses ». The Present Continuous Tense. Suffixes of verbs		
	Text «Electrodes». The Present Perfect Continuous Tense. Prefixes of verbs		
Тема 22 Компоненты электроцепи	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10 ЛР13
	Text «Components of Electric Circuits». Prepositions in, on, from. Conversion. The Past Perfect Tense. Types of questions		
	Text «Atomic energy». Suffixes of adjectives. The Past Continuous Tense. Questions		
Тема 23	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 2, ОК 4,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов
Энергоблоки	Text «Power Units». Possessive Case of nouns. Questions		ОК 9, ОК 10
	Text «The Nuclear Power». Articles.		
Тема 24 Паротурбинные генераторы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10
	Text «Thermal steam-turbine Power Plants». Indefinite Pronouns and Adverbs. Text «Turbines and Steam Generators». The Past Perfect Continuous Tense.		
Тема 25 Атомные электростанции	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ЛР14
	Text «Nuclear Power Plants». Clauses of reason. The Pronou		
	Text «Igor Kurchatov». Object Clauses		
Тема 26 Схема работы АЭС	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10
	Text «The Nuclear Reactor». The Active Voice. Times and Tenses		
Тема 27 НВ АЭС	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10
	Reading		
	Reading		
Тема 28 Компьютеры. Оборудование	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10
	Text «What is a computer?». The Passive Voice. The Present Indefinite Tense		
	Text «Functional Units of Computers». The Passive Voice		
	<b>Самостоятельная работа</b> The Past Indefinite Tense	1	
Тема 29 Программное обеспечение	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10 ЛР14
	Text «Programming Languages». The Passive Voice. The Future Indefinite Tense		
	Text «Types of Software». The Passive Voice. The Present Perfect Tense		
Тема 30 Операционные системы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10
	Text «Operating System» The Passive Voice. The Past Perfect T Tense		
	Text «Windows» The Passive Voice. The Future Perfect Tense. The Noun		
Тема 31 Интернет	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10
	Text «Introduction to the WWW and the Internet». The Passive Voice. The Past Continuous		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов
	Tense Text «Introduction to the WWW and the Internet». The Passive Voice. Times and Tenses		ЛР14
<b>Тема 32 Линии электропередач и их эффективность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10
	Text «Electric Lines and their Efficiency». Modal Verbs		
	Text «Transmission Lines». Modals and Perfect Infinitives. The Pronoun one		
<b>Тема 33 Система заземления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10 ЛР13
	Text «Safety Earthing System». If-, when- clauses		
	Text «Electric Shock». The Verbals		
<b>Тема 34 Электродвигатели</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10 ЛР13
	Text «Electric Motors». The characteristic traits of the Verbals		
	Text «Faults of Motors». The use of the Gerun		
<b>Тема 35 Потребители электроэнергии и энергосистемы</b>	Text «Electric Power Consumers». The use of the Infinitive	<b>4</b>	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10
	Text «Power System». Complex Object		
<b>Тема 37 Современные энергоресурсы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10 ЛР14
	Text «Energy Resources of Today». The use of the Participle		
	Text «Energy Resources of Today». The use of Modal Verbs. The Degrees of Comparison		
<b>Тема 38 Закон сохранения энергии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10
	Reading		
	Reading		
<b>Тема 39 Электроэнергия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10
	Text «Electric Power». The Active Voice. The Passive Voice. The Present Indefinite Tense. The Past Indefinite Tense. The Future Indefinite Tense. The Present Perfect Tense. The Past Perfect Tense. The Future Perfect Tense. Suffixes and prefixes of nouns.		
<b>Тема 40</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2, ОК 4,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов
<b>Электростанции</b>	Text «Electric Power Plants». The Active Voice. The Passive Voice. The Present Continuous Tense. The Past Continuous Tense. The Future Continuous Tense. The Present Perfect Continuous Tense. The Past Perfect Continuous Tense. The Future Perfect Continuous Tense. Suffixes and prefixes of verbs and adverbs		OK 9, OK 10
	Text «Hydroelectric Power Plants». The Active Voice. The Passive Voice. The Present Continuous Tense. The Past Continuous Tense. The Future Continuous Tense. The Present Perfect Continuous Tense. The Past Perfect Continuous Tense. The Future Perfect Continuous Tense. Questions. Word formation		
<b>Тема 41 Атомные электростанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 2, OK 4, OK 9, OK 10
	Text «Atomic Power Plants». The Noun. Object Clauses. Compounds		
	Text «Nuclear Power Plants». Possessive Case of nouns. Attributes. If-, when- clauses		
	Text «Capacitors». Prepositions in, on, from. Conversion. The Past Perfect Tense. Types of questions.		
Text «Capacitors Problem». Suffixes of adjectives. The Past Continuous Tense.			
<b>Тема 42 Основные этапы развития НВАЭС.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 2, OK 4, OK 9, OK 10 ЛР14
	Text «Main Stages of Novovoronezh NPP Development». Prepositions. Conversion. The Past Perfect Tense. Types of questions. Subject Clauses		
	Text «Novovoronezh NPP». The use of prepositions		
	<b>Самостоятельная работа</b> Clauses of reason	<b>2</b>	
<b>Тема 43 Система управления и контроля.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 2, OK 4, OK 9, OK 10
	Text «Instrumentation and Control». Indirect Speech. The Rules of the Sequence of Tenses. Articles		
	Text «The System of Control». Indirect statements, questions, orders and requests. The use of Articles		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов
Тема 44 Реакторная установка. Базовые характеристики реактора	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10 ЛР14
	Text «Plant Design». Modal Verbs. Modals and Perfect Infinitives. The Pronoun		
	Text «Atomic Power Plant». The use of Modal Verbs. The Numeral		
Тема 45 Турбины и генераторы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10
	Text «Turbines and Steam Generators». Word Order. The Adjective. The Degrees of Comparison		
Тема 46 Охрана окружающей среды и радиационная защита	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ЛР 13
	Text «Protection Against Environmental Pollution» The Verbals. The Adverb		
	Text «Novovoronezh NPP». The use of the Gerund. The use of the Infinitive. Complex Object. The Degrees of Comparison		
Тема 47 Повышение безопасности. Радиоактивные отходы и отработанное ядерное топливо	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ЛР 13
	Text «Safety Improvements». The characteristic traits of the Verbals. The Pronoun one		
	Text «Environmental and Radiation Protection». The use of the Participle. Indefinite Pronouns and Adverbs		
	Text «Environmental Monitoring». The Emphatic Construction. The Subjunctive Mood		
Тема 48 Развитие ядерной физики.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ЛР 14
	Reading		
<b>Всего:</b>		<b>181</b>	



### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты презентаций;
- методические материалы по организации и проведению практических занятий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **3.2.1 Печатные издания**

1. Агабекян И.П. Английский язык/И.П. Агабекян.- Изд. 18-е. стер.- Ростов-н/Д: Феникс, 2020г. – 318 с.
2. Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей: учеб. пособие/А.Л. Луговая.- 5-е изд., стер.- М.: Высш. шк., 2020. – 150 с.
3. Радовель В.А. Английский язык для технических вузов: учебное пособие/ В.А. Радовель.- Изд.5-е.- М.: ИТК«Дашков и К»,2020. – 444 с.
4. Радовель В.А. Английский язык: основы компьютерной грамотности: учебное пособие/ В.А.Радовель.-Изд.5-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 219 с.
5. Шевелёва С .А.English on Economics: учеб. Пособие для студентов вузов/С.А. Шевелева.-3-е изд., переработ. и доп.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 439 с.



6. Шляхова В.Л. Любимова Т.Д. Английский язык: контрольные задания для студентов технических специальностей/В.Л. Луговая.-Изд.3-е.- М.: Высш шк.,2020. – 150 с.

7. Haines S., Stewart B. Landmark (intermediate).- Oxford, 2019. – 275с.

8. Grand D., Mc.Larty R, Business Basic.- Oxford, 2020. – 211с.

9. Hutchinson T. Lifelines pre-intermediate,-. Oxford, 2019. – 157с.

10. ROSENFROGOM Magasine: журн-2019-2021, Москва.

### **3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>

2. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://.ru> – Доступ по логину и паролю.

3. <http://www.cs.tut.fi> [http://www.ipu.ru/publ\\_/epstn.htm](http://www.ipu.ru/publ_/epstn.htm).

### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. Raymond Murphy English Grammar In Use.-Camdridge University Press,2019.  
Oxford Modern English Dictionary, 2019.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
<p><b>Аудирование</b> распознавание отдельных (простых и сложных) звуков в словах; выделение ключевых слов и основной идеи звучащей речи; понимание смысла монологической и диалоговой речи; восприятие на слух материалов по тематике специальности средней трудности.</p>	<p>Устный опрос (фронтальный, индивидуальный, групповой); письменный опрос, тестирование; беседа учителя и студентов, вопросно-ответные упражнения. Контрольная работа, домашняя работа, защита практических работ, выполнение индивидуальных заданий</p>
<p><b>Говорение</b> правильная артикуляция и произношение гласных и согласных звуков; интонация, ритм и темп речи, близкие к нормативным; владение монологической и диалогической речью; правильное употребление формул (клише) в коммуникативных ситуациях; устная постановка вопросов; краткие и полные ответы на вопросы; составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; устное сообщение на заданную тему (с предварительной подготовкой); краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста.</p>	<p>Устный опрос (фронтальный, индивидуальный, групповой); пересказ, сообщение, условно-речевые упражнения, вопросно-ответные упражнения Защита практических работ</p>
<p><b>Чтение</b> умение читать новые тексты общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности; определение содержания текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.д.; распознавание значений слов по контексту; выделение главной и второстепенной</p>	<p>Устный опрос чтения, перевода; тестирование, оценка результатов поискового чтения и чтения в деталях.</p>

<p>информации;  перевод (со словарём) бытового, литературного и специального текста с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;  знакомство с периодическими изданиями по специальности на иностранном языке;  знакомство с основными способами поиска профессиональной информации на иностранном языке;  использование общими и отраслевыми словарями на иностранном языке.</p>	
<p><b>Письмо</b>  правильное написание текста под диктовку;  письменное изложение прочитанного текста на произвольную или заданную тему;  письменный перевод текста на иностранный язык;  оформление документов на иностранном языке (бланк, анкета и т.д.);  написание официальных писем;  аннотирование и составление резюме курсовой работы на иностранном языке.</p>	<p>Диктант, изложение, контрольный перевод.  Контрольная работа, домашняя работа, защита практических работ, выполнение индивидуальных заданий</p>
<p><b>Знания:</b>  значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данной специальности и с соответствующими ситуациями общения;  языковой материал: оценочную лексику;  единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, в том числе профильно-ориентированных;  новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;  лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения, с учетом выбранной специальности.</p>	<p>Контрольная работа, домашняя работа, защита практических работ, выполнение индивидуальных заданий  Словарный диктант, фронтальный опрос, тестирование, оценка выполнения индивидуальных заданий, оценка выполнения домашних заданий.</p> <p>Экспертная оценка самостоятельной работы, тестирование, оценка выполнения домашних заданий.</p>