МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Нововоронежский политехнический колледж –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(НВПК НИЯУ МИФИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

БД.08 Обществознание

(включая экономику и право)

для специальности
13.02.03 Электрические станции, сети и системы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.08 Обществознание (включая экономику и право) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО).

Организация-разработчик: Нововоронежский политехнический колледж - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Разработчик: Кочеткова М.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 4
2 Структура и содержание учебной дисциплины 8
3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины 13
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 15

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа дисциплины БД.08 Обществознание (включая экономику и право) является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО и предусматривает решение задач, связанных с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Учебная дисциплина БД.08 Обществознание (включая экономику и право) имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.08 Обществознание (включая экономику и право) предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих

образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины БД.08 Обществознание (включая экономику и право), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Освоение содержания учебной дисциплины БД.08 Обществознание (включая экономику и право) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

− гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

− готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

− осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

− ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с

соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

− умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

− сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

− владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

− владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

− сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

− сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

− владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

− сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**120**
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**108**
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	108
Консультации	**4**
Промежуточная аттестация в форме *экзамена*	**8**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
Введение.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Обществознание в системе гуманитарных наук. Основные концепции общественного развития человечества		
Раздел 1 Человек и общество		**30**	
Тема 1.1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	**Содержание учебного материала**	**14**	
	Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции		
	Бытие человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека		
	Основные социальные феномены жизни человека: трудовая деятельность, игра, общение и коммуникация		
	Личность как субъект общественной жизни. Духовный мир человека. Мировоззрение. Ценности		
	Общество как сложная динамическая система. Объективные и субъективные факторы развития общества		
	Культура и цивилизация. Проблема общественного прогресса и его критерии		
	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем		
Тема 1.2 Основы знаний о духовной культуре человека и обществе	**Содержание учебного материала**	**16**	
	Духовная культура личности и общества. Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная		
	Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде		
	Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур		
	Наука и образование в современном мире. Значимость труда ученого, его особенности. Ответственность ученого перед обществом		
	Образование как способ передачи знаний и опыта		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
	Мораль, искусство и религия как элементы духовной Культуры. Мораль. Основные принципы и нормы морали		
	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести		
	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств		
Раздел 2 Сферы жизни общества		**40**	
Тема 2.1 Экономика	**Содержание учебного материала**	**10**	
	Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.		
	Рынок. Фирма.		
	Роль государства в экономике. ВВП, его структура и динамика.		
	Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция		
	Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.		
Тема 2.2 Социальные отношения	**Содержание учебного материала**	**9**	
	Социальная роль и стратификация. Социальные отношения. Социальная стратификация. Социальная мобильность.		
	Социальная роль. Соотношение личностного «Я» в социальной роли.		
	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
	Социальные нормы и конфликты. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения. Пути разрешения социальных конфликтов.		
Тема 2.3 Политика как общественное явление	**Содержание учебного материала**	**21**	
	Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества		
	Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть Государство в политической системе. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы		
	Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета		
	Внешние и внутренние функции государства. Сущность и классификация политических режимов		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
	Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права		
	Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства		
	Избирательная система. Типы избирательных систем. Многопартийность и партийные системы		
	Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Процедура голосования. Активность электората		
	Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни		
Раздел 3 Право		**36**	
Тема 3.1 Право как особая система норм	**Содержание учебного материала**	**30**	
	Социальные нормы. Функции и сущность права		
	Представление о юридической ответственности. Права и обязанности		
	Понятие о естественных и гражданских правах		
	Уровень и содержание правосознания. Правовая культура		
	Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов		
	Что такое источники права. Основные источники права. Виды нормативных актов		
	Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность		
	Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России		
	Конституционное право. Административное право. Гражданское право		
	Трудовое право. Семейное право. Уголовное право. Экологическое право		
	Правосознание. Правовая культура		
	Правомерное поведение		
	Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного общества		
	Проблема общественного прогресса. Общественный прогресс		
	Критерии общественного прогресса. Формы общественного прогресса		
	Содержание учебного материала	**6**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
Тема 3.2 Общество в развитии	Общество в развитии		
	Прогресс и регресс		
	Современный мир и его противоречия		
Экзамен		**8**	
Консультации		**4**	
Всего:		**120**	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов);
- информационно-коммуникационные средства;
- экраннозвуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета (учебники, энциклопедии, справочники, научная, научно-популярная и другая литература по вопросам исторического образования, учебно-методические комплекты).

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Печатные издания

1. Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание: учебник. – М., 2016.

2. Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2015.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/

2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» http://www.firo.ru/

3. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://urait.ru – Доступ по логину и паролю.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2015

2. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2015

3. Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. – М., 2016.

4. Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл. – М., 2015.

5. Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2014.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения тестирований, выполнения индивидуальных заданий (докладов, рефератов), участия в устных опросах, дискуссии.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины - информацию об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - базовый понятийный аппарат социальных наук; - основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире; - методы познания социальных явлений и процессов.	- характеризует основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализирует актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; - устанавливает соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - объясняет причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); - раскрывает на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; - осуществляет поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); -извлекает из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам.	Выполнение тестирований, выполнение индивидуальных заданий (доклады, рефераты), участие в устных опросах, дискуссии
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины - выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - оценивать социальную информацию, искать информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития		Выполнение тестирований, выполнение индивидуальных заданий (доклады, рефераты), участие в устных опросах, дискуссии