МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Нововоронежский политехнический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(НВПИ НИЯУ МИФИ)

ОДОБРЕНО
заседанием Методического совета
НВПИ НИЯУ МИФИ
Протокол от 14.03 2023 №11

СОГЛАСОВАНО
Представитель работодателя
главный инженер
филиала АО «Концерн Росэнергоатом»
«Нововоронежская атомная станция»
_____ / С.Л. Витковский
«____» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
руководитель НВПИ НИЯУ МИФИ
_____ /Е.Н. Булатова
«____» _____ 2023 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Программа подготовки специалистов среднего звена
(на базе основного общего образования)

14.02.01 Атомные электрические станции и установки

(специальность)

Квалификации - техник

Форма обучения - очная

Год начала подготовки - 2022

СОГЛАСОВАНО:

_____

_____

филиала АО «Концерн Росэнергоатом»
«Нововоронежская атомная станция»

_____

«____»_____2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

_____

_____

«НОВОВОРОНЕЖАТОМЭНЕРГОРЕМОНТ» - филиал АО АЭР

_____

«____»_____2021 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 14.02.01 Атомные электрические станции и установки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 602 от 25.08.2021 г. и примерной основной образовательной программы специальности.

|

Рассмотрена на заседании Методического совета

«___» _____ 20 21 г. Протокол № ___

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 Общие положения	4
Раздел 2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	6
Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	6
Раздел 5 Структура основной профессиональной образовательной программы	8
Раздел 6 Условия реализации основной профессиональной образовательной программы	24
Раздел 7 Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	28
Раздел 8 Характеристика среды образовательного учреждения, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	29
Приложения	
Приложение 1 – Материально-техническое обеспечение образовательной программы	69

Раздел 1 Общие положения

1.1 Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по специальности среднего профессионального образования 14.02.01 Атомные электрические станции и установки разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 602 от 25.08.2021 г. (далее ФГОС СПО) и примерной основной образовательной программы специальности.

Основная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая в НВПК НИЯУ МИФИ, представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки.

При разработке ППССЗ учтена специфика специальности с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда, запросов потенциальных работодателей в области организации и проведения работ по монтажу, ремонту, эксплуатации теплоэнергетического оборудования и технических систем, средств измерений и автоматизации атомных электростанций.

1.2 Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2021 г. № 602 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 16 сентября 2021г., регистрационный № 65024);

– Примерная основная образовательная программа по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки;

–Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказам Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15января 2015 г., регистрационный № 35545), с изменениями, внесенными Минпросвещения России от 28 августа 2020 г. № 441 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59771);

–Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306),с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12декабря 2017 г., регистрационный №49221)), с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 10

ноября 2020 г. № 630 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 декабря 2020 г., регистрационный № 61179);

–Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

–Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.04.2014 № 189 н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по ремонту реакторно-турбинного оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.05.2014 № 32259), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.12.2016 №727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.01.2017 № 45230);

–Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

– Устав НИЯУ МИФИ;

– локальные нормативные акты НИЯУ МИФИ.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл.

Раздел 2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

Нормативные сроки Программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 2.1

Таблица 2.1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

ППССЗ по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации

образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной, производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, методических материалов при условии изменений в системе регионального рынка труда, требований работодателей для обеспечения качества подготовки специалистов.

Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 24 Атомная промышленность.

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- процессы обслуживания и эксплуатации теплоэнергетического оборудования и технических систем атомных электростанций;
- средства измерений и автоматизации;
- узлы и детали реакторно-турбинного оборудования;
- нормативная техническая (технологическая) документация;
- руководство персоналом подразделения;
- первичные трудовые коллективы.

3.3 Техник готовится к следующим видам деятельности:

3.3.1 техническое обслуживание основного и вспомогательного теплоэнергетического оборудования и систем атомных электростанций.

3.3.2 эксплуатация теплоэнергетического оборудования и технологических систем атомных электростанций.

3.3.3 организация трудовой деятельности персонала атомных электростанций;

3.3.4 обслуживание систем технической, радиационной и пожарной безопасности атомных станций.

3.3.5обеспечение безопасного ведения и контроля технологических процессов хранения отработанного ядерного топлива

3.3.6 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение N 2 к ФГОС СПО).

Раздел 4 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1 Техник должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

4.2 Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

4.2.1 Техническое обслуживание основного и вспомогательного теплоэнергетического оборудования и систем атомных электростанций

ПК 1.1. Проводить профилактический осмотр установок и устройств, узлов и деталей, средств измерений и автоматизации;

ПК 1.2. Выявлять и определять причины неисправностей оборудования и технических систем;

ПК 1.3. Выполнять проведение монтажа установок и устройств, средств измерений и автоматизации;

ПК 1.4. Проводить подготовку оборудования и трубопроводов к дезактивации и ремонту;

ПК 1.5. Участвовать в разработке конструкторской документации для изготовления типовых сборок и узлов, технологических процессов ремонта и монтажа оборудования и систем атомных станций.

4.2.2 Эксплуатация теплоэнергетического оборудования и технологических систем атомных электростанций

ПК 2.1. Контролировать работу оборудования и технических систем по показаниям средств измерений и сигнализации;

ПК 2.2. Выявлять и определять причины отклонений от технологических режимов;

ПК 2.3. Принимать меры при отклонениях от технологических режимов эксплуатации теплоэнергетического оборудования и технических систем;

ПК 2.4. Проводить профилактику и ликвидацию аварийных ситуаций по плану ликвидации аварий;

ПК 2.5. Вести учет работы оборудования, причин и продолжительности простоев.

4.2.3 Организация трудовой деятельности персонала атомных электростанций

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу исполнителей;

ПК 3.2. Участвовать в организационно-технических мероприятиях по подготовке рабочих мест по нарядам-допускам по распоряжению оперативного руководства;

ПК 3.3. Соблюдать требования охраны труда;

ПК 3.4. Организовывать действия подчиненного персонала по локализации аварийной ситуации и ликвидации ее последствий.

4.2.4 Обслуживание систем технической, радиационной и пожарной безопасности атомных станций

ПК 4.1. Контролировать действия технологических защит и блокировок технической, пожарной и предупредительной сигнализации;

ПК.4.2. Проводить профилактические осмотры оборудования и трубопроводной арматуры согласно требованиям эксплуатационных инструкций, положений охраны труда и правил радиационной безопасности;

ПК.4.3. Проводить радиационно-дозиметрический контроль в зоне наблюдения;

ПК 4.4. Соблюдать режим безопасной эксплуатации оборудования и систем;

ПК 4.5. Осуществлять контроль соблюдения требований пожарной безопасности.

4.2.5 Обеспечение безопасного ведения и контроля технологических процессов хранения отработанного ядерного топлива (далее - ОЯТ)

ПК. 5.1. Ведение и оперативный контроль технологических процессов приемки и хранения ОЯТ;

ПК. 5.2. Координирование действий операторов хранилища ОЯТ при проведении операций технологического процесса;

ПК. 5.3. Ведение оперативной документации по всем операциям технологических процессов хранения ОЯТ.

4.2.6 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПК 1.2. Выявлять и определять причины неисправностей оборудования и технических систем;

ПК 1.5. Участвовать в разработке конструкторской документации для изготовления типовых сборок и узлов, технологических процессов ремонта и монтажа оборудования и систем атомных станций;

ПК 2.2. Выявлять и определять причины отклонений от технологических режимов;

ПК 2.3. Принимать меры при отклонениях от технологических режимов эксплуатации теплоэнергетического оборудования и технических систем;

ПК 2.5. Вести учет работы оборудования, причин и продолжительности простоев;

ПК 3.2. Участвовать в организационно-технических мероприятиях по подготовке рабочих мест по нарядам-допускам по распоряжению оперативного руководства;

ПК 3.3. Соблюдать требования охраны труда;

ПК.4.2. Проводить профилактические осмотры оборудования и трубопроводной арматуры согласно требованиям эксплуатационных инструкций, положений охраны труда и правил радиационной безопасности;

ПК 4.5. Осуществлять контроль соблюдения требований пожарной безопасности.

4.3 При изучении профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих студенты осваивают профессию 18544 Слесарь по ремонту реакторно-турбинного оборудования.

Раздел 5 Структура основной профессиональной образовательной программы

5.1 Рабочий учебный план

Рабочий учебный на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 602 от 25.08.2021г. зарегистрированного Министерством юстиции (рег. N65024 от 16.09.2021г.) и с учетом примерной основной образовательной программы СПО по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки.

Учебный план по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки предусматривает шестидневную учебную неделю с обязательной недельной нагрузкой в 36 часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся. Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана. В общеобразовательном цикле учебного плана в структуре учебной нагрузки по специальности не предусматривается самостоятельная работа. В колледже проводятся основные виды учебных занятий, такие как: лекция, комбинированный урок, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, индивидуальный проект, учебная и производственная практики, выполнение курсового проекта. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно не менее 2 часов обязательных аудиторных занятий. В связи с наличием студентов с ослабленным здоровьем вводится программа по дисциплине "Физическая культура", обеспечивающая коррекцию развития и социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках ОО.11 "Родная литература" в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной).

При разработке учебного плана колледж формирует требования к результатам освоения образовательной программы в виде общих и профессиональных компетенций, требования к результатам освоения в части профессиональных компетенций формируются на основе профессиональных стандартов (приложение N 1 к ФГОС СПО). Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 24 Атомная промышленность. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают также профессию рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности (приложение N 2 к ФГОС СПО). С учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей студенты 3 курса во втором семестре проходят УП.06.01 Учебную практику и ПП.06.01 Производственную практику (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту реакторно-турбинного оборудования". Практика проходит концентрированно.

Занятия на всех курсах начинаются с 1 сентября, продолжительность учебной недели – шестидневная. Занятия группированы парами, продолжительность – 90 минут. Для определения объема образовательной программы применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 - 36 академическим часам.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественно-научном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и фондами оценочных средств.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Освоение общепрофессионального цикла предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно на 2-ом, 3-ем курсе и 4-м курсе.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование.

Время, отведенное для самостоятельной работы по дисциплинам, используется студентами для работы с литературой во внеурочное время.

Перечень лабораторий и учебных кабинетов установлен в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки и с учетом примерной основной образовательной программы СПО по специальности, а так же с учетом перечня изучаемых дисциплин.

Лабораторные занятия по дисциплинам и МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек.

В целях обеспечения качества образования в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации обучение студентов временно может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

Общеобразовательный цикл.

Общеобразовательный цикл ППССЗ формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программ подготовки специалистов среднего звена, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Формирование вариативной части.

Вариативная часть циклов ППССЗ в количестве 1296 часов обязательных учебных занятий распределена с учётом особенностей развития науки, экономики, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся. Использование вариативной части ППССЗ обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста. Введение новых дидактических единиц направлено на реализацию дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с возросшими требованиями к работникам, которые должны овладеть инновационными способами профессиональной деятельности в условиях рынка. На основании изучения квалификационной характеристики выпускника по специальности экспертной группой от работодателей были даны рекомендации по расширению профессиональных и общих компетенций в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности).

Обязательная учебная нагрузка вариативной части ППССЗ в количестве 1296 часов распределена следующим образом (цикл ОП - 290 час; ПМ - 1006 час). В том числе на:

Введенные дополнительные дисциплины и МДК:

Общепрофессиональные дисциплины: ОП.12 Экономика отрасли - 120 час; МДК: 2. МДК.01.02 Атомные электростанции – 200 час; 3. МДК.01.03 Турбины атомных электростанций – 113 час; 4. МДК.01.04 Водоподготовка и обработка радиоактивных сред атомных электростанций – 85 час; 5. МДК.02.04 Парогенераторные установки атомных электростанций – 54 час; 6. МДК.03.02 Охрана труда на атомных электростанциях – 54 час; 7. МДК.04.02 Дозиметрический и радиационный контроль на атомных станциях – 108 час;

Общепрофессиональные дисциплины:

1. ОП.01 Инженерная графика – 18 час; 2. ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация – 12 час; 3. ОП.10 Теплотехника – 74 час; 4. ОП.11 Гидравлика и насосы – 66 час; 5. Профессиональные модули: 1. МДК.01.01 Технологическое обслуживание технических систем и оборудования атомных электростанций - 121 час; 2. МДК.02.01 Основы эксплуатации теплоэнергетического оборудования и технических систем атомных электростанций - 66 час; 3. МДК.02.02 Ядерные установки атомных электростанций - 55 час; 4. МДК.03.01 Основы управления персоналом производственного подразделения - 50 час; 5. МДК.04.01 Основы обеспечения технической, радиационной и пожарной безопасности атомных станций - 100 час.

Формы проведения промежуточной аттестации.

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам является– зачет, дифференцированный зачет, экзамен; по междисциплинарным курсам - экзамен, дифференцированный зачет; по профессиональным модулям - экзамен квалификационный; по практике - зачет и дифференцированный зачет в соответствии с учебным планом. Результатом оценивания является:

- за зачет – зачтено, /не зачтено

– экзамен и дифференцированный зачет – по пятибалльной системе;

– итогом оценивания за экзамен квалификационный – по пятибалльной системе, освоен/не освоен.

Проведение зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов квалификационных регулируется расписанием, допуск студентов к сессии решается на педсовете. При освоении программ профессиональных модулей и междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), по МДК является экзамен, дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный проводится в свободное от занятий время на последней недели практики или во

время промежуточной аттестации. Допуском к квалификационному экзамену являться сдача теоретического курса по МДК и прохождение практики.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Колледжем создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. В учебном году количество экзаменов не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Подготовка к ГИА - 3 недели, с 11 мая по 31 мая; защита ВКР - 3 недели с 01 июня по 21 июня.

Обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

5.1.1 Углубление подготовки по дисциплинам общепрофессионального цикла:

ОП.01 Инженерная графика

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;
- читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике;
- технику и принципы нанесения размеров;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).

Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 6, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 - ПК 1.5.

ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться системой стандартизации основных норм взаимозаменяемости в традиционной и машинной постановках разных сфер изделия;
- пользоваться системой стандартов в целях подтверждения соответствия продукции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- объекты, задачи и виды профессиональной деятельности, связанные с реализацией профессиональных функций по метрологии, стандартизации и подтверждении соответствия, правовые основы, основные понятия и определения;
- метрологические службы, обеспечивающие единство измерений, государственный метрологический контроль и надзор;
- принципы построения международных и отечественных стандартов, правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой документации;

подтверждение соответствия, основные термины и определения, системы сертификации, порядок и правила подтверждения соответствия.

Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.3; ПК 2.1.

ОП.10 Теплотехника

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать параметры состояния газов;
- изображать графически термодинамические процессы;
- производить расчеты процессов теплообмена различного теплообменного оборудования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- свойства и законы идеальных и реальных газов, циклы тепловых двигателей, способы передачи теплоты;
-основные положения технической термодинамики;
-термодинамические процессы водяного пара;
- циклы паротурбинных установок;
-основы теории подобия и моделирования;
-особенности процессов теплообмена в различных конструкциях;
- назначение и классификацию теплообменных аппаратов.

Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3.

ОП.11 Гидравлика и насосы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-пользоваться технической документацией, справочной литературой, каталогами, ГОСТами;
-производить гидравлический расчет трубопроводов;

-производить выбор насосов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-основные законы гидростатики и гидродинамики;

-конструкции насосов, применяемых на тепловых и атомных электростанциях.

Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2.

ОП.12 Экономика отрасли

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

- определять организационно-правовые формы организаций;

- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

- основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;

- методы управления основными и оборотными средствами, оценки эффективности их использования;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

- основные принципы построения экономической системы организации;

- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;

- основы организации работы коллектива исполнителей;

- основы планирования, финансирования и кредитования организации;

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

- общую производственную и организационную структуру организации;

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;

- формы организации и оплаты труда.

Формируемые компетенции: ОК 1 –ОК 11, ПК 3.1- ПК 3.3.

5.1.2 Углубление подготовки междисциплинарного курса

МДК.01.02 Атомные электростанции

С целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

уметь:

- производить расчет принципиальных тепловых схем АЭС различных типов;

- объяснять и анализировать процессы, происходящие в оборудовании реакторного контура;

- выполнять схемы главного циркуляционного контура и его вспомогательных систем с пониманием смысла и сути рассматриваемых процессов;

- объяснить и анализировать процессы, происходящие в оборудовании теплового контура;

- выполнять схемы основных систем паротурбинной установки: конденсационной, вакуумной, деаэрационно-питательной, регенеративной, конденсатоочистки с пониманием смысла и сути рассматриваемых процессов;

- вырабатывать навыки продуктивной самостоятельной работы;

знать:

- основные процессы, происходящие в оборудовании реакторного контура;

- сущность технологических процессов, протекающих в реакторном контуре;

- устройство, принцип работы, основные технические характеристики оборудования реакторного контура;

- основные процессы, происходящие в оборудовании теплового контура;

- сущность технологических процессов, протекающих в тепловом контуре;

- устройство, принцип работы, основные технические характеристики оборудования теплового контура;

- усвоить основные положения действующих правил и норм по обеспечению безопасной эксплуатации атомных электростанций.

Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5.

<u>МДК.01.03 Турбины атомных электростанций</u>

С целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

уметь:

- контролировать работу основного и вспомогательного турбинного оборудования атомной электростанции по показаниям средств измерений;

- анализировать данные измерений параметров и результатов проверок, опробований, испытаний оборудования и технологических систем;

- пользоваться первичными средствами пожаротушения и средствами индивидуальной защиты;

- соблюдать культуру безопасности производства работ;

- определять характер отклонений от нормального режима работы оборудования и принимать меры к их устранению;

- выполнять требования производственных инструкций, регламентов, норм и правил безопасности при эксплуатационном обслуживании оборудования;

- осуществлять пуск, останов обслуживаемого оборудования;

- повышать (поддерживать) квалификацию в рамках профессиональной деятельности;

- вести оперативную документацию в соответствии с техническими инструкциями;

- вести оперативные переговоры с вышестоящим дежурным персоналом;

- осуществлять опробование резервного оборудования;

- контролировать соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности ремонтным персоналом;

- выполнять переключения на обслуживаемом оборудовании в режимах аварийной эксплуатации с разрешения вышестоящего оперативного персонала;

- выполнять аварийную остановку обслуживаемого оборудования;

- определять причины возникновения аварийной ситуации по показаниям приборов, работе сигнализации и сообщениям с рабочих мест;

- поддерживать эксплуатационный порядок в зоне обслуживания в соответствии с регламентом;

- поддерживать в исправном состоянии маркировку оборудования, трубопроводов, арматуры;

знать:

- территориальное расположение оборудования, трубопроводов, арматуры и контрольно-измерительных приборов, входящих в зону обслуживания;

- назначение, место установки и принцип работы автоматических регуляторов, технологических защит, блокировок, сигнализации и средств измерений;

- устройство, назначение и технические характеристики основного и вспомогательного турбинного оборудования;

- схемы теплового контроля и автоматики;

- технологический процесс работы оборудования зоны обслуживания;

- режимы работы турбинного оборудования зоны обслуживания;

- допустимые отклонения рабочих параметров оборудования;

- сроки технического освидетельствования оборудования;

- порядок действия в нештатных ситуациях;

- правила ведения оперативной документации по регистрации дефектов и отклонений в работе оборудования;

- основы теории паровых турбин;

- нормы качества пара, конденсата, турбинного масла;

- правила и нормы по безопасности в атомной энергетике в рамках профессиональной деятельности;

- руководящие документы эксплуатирующей организации;

- правила пожарной безопасности на атомных станциях;

- основные правила обеспечения эксплуатации атомных станций;

- правила, требования и инструкции по охране труда и электробезопасности на атомных электрических станциях;

- программы обеспечения качества при эксплуатации атомных станций;

- распоряжения, приказы и другие руководящие, методические и нормативные документы, касающиеся трудовой деятельности;

- технологические регламенты и производственные инструкции;

- характер и степень влияния выполнения должностных обязанностей на безопасность эксплуатируемого оборудования;

- правила, требования и инструкции по радиационной безопасности;

- положение запорной и регулирующей арматуры на каждом этапе выполнения работ при оперативных переключениях;

- программы обеспечения качества при эксплуатации атомных станций;

- инструкции по локализации и ликвидации аварий.

Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 1.5.

<u>МДК.01.04 Водоподготовка и обработка радиоактивных сред атомных электростанций</u>

С целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

иметь представление:

- о процессах и технологиях подготовки добавочной воды;

- об особенностях водного теплоносителя и его потерях в контурах АЭС различных типов;

- о назначении, устройстве и принципе работы основного водоподготовительного оборудования и оборудования спецводоочистки;

- о процессах и технологиях очистки радиоактивных вод различного типа на АЭС;

- об основном технологическом оборудовании спецводоочистки, принципах его работы, правилах его технической эксплуатации

уметь:

- выполнять профилактические осмотры оборудования и арматуры согласно требованиям эксплуатационных инструкций, положений по охране труда и правил радиационной безопасности ;

- пользоваться контрольно-измерительными приборами;

- контролировать работу обслуживаемого оборудования по показаниям средств измерений;

- выявлять неисправности в работе закрепленного оборудования;

- устранять неисправности в работе закрепленного оборудования;

- проводить опробование работы оборудования;

- проверять работоспособность сигнализации и блокировок оборудования;

- выполнять переключения в технологических схемах;

знать:

- назначение, устройство и принцип работы основного водоподготовительного оборудования и оборудования спецводоочистки;

- технологические процессы и режимы производства;

- схемы расположения обслуживаемого оборудования;

- допустимые отклонения рабочих параметров оборудования;

- назначение и принцип работы автоматических регуляторов, тепловых защит, блокировок, сигнализаций и средств измерений;

- виды основных неисправностей, возникающих в процессе работы оборудования, и методы их устранения;

- нормы качества воды;

- методы контроля технологических процессов, контроль качества обрабатываемой среды на всех стадиях производства;

- правила и нормы охраны труда, пожарной безопасности, требования нормативных документов по организации эксплуатации оборудования;

- правила радиационной безопасности при эксплуатации АЭС.

Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.

<u>МДК.02.01 Основы эксплуатации теплоэнергетического оборудования и технических систем атомных электростанций</u>

С целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

уметь:

- применять полученные знания при чтении и выполнении технических схем и чертежей;

- обслуживать подведомственное оборудование в соответствии с должностными инструкциями, организационными и техническими требованиями, установленными для оборудования ядерных установок;

- вести базы данных;

- вести журнал дефектов оборудования;

- вести оперативную документацию;

- выводить из работы аварийное оборудование;

- выводить оборудование в ремонт;
- выполнять оперативные переключения на обслуживаемом оборудовании;
- выполнять опробования оборудования
- выполнять организационные мероприятия по обеспечению безопасного выполнения работ
- выполнять такелажные работы при помощи грузоподъемных механизмов и специальных приспособлений
- выполнять требования производственно-технической документации
- использовать первичные средства пожаротушения
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты
- использовать программно-технические комплексы для контроля и управления технологическим процессом
- использовать средства индивидуального дозиметрического контроля
- использовать средства индивидуальной защиты
- планировать выполнение работ с минимальной дозовой нагрузкой
- подавать технологические среды
- подготавливать оборудование и трубопроводы к дезактивации
- подготавливать оборудование к вводу в работу
- поддерживать противопожарный режим в помещениях;

знать:

- основные правила эксплуатации основного и вспомогательного оборудования ЯУ
- требования нормативных документов по эксплуатации теплоэнергетического оборудования
- основные положения безопасной эксплуатации оборудования атомных станций
-нормы радиационной безопасности
-правила и нормы безопасности в атомной энергетике в рамках профессиональной деятельности (правила органов государственного надзора)
-защита от ионизирующих излучений
-требования к паспортизации радиоактивных отходов
-основные правила эксплуатации атомных станций
-основы радиационной безопасности
-основы химии
-основы физики
-контрольно-измерительное оборудование
-критерии разделения радиоактивных отходов по категориям
-нарядно-допускная система
-нормы и правила обращения с радиоактивными отходами
-использование средств индивидуального дозиметрического контроля
-использование средств индивидуальной защиты
-параметры работы обслуживаемого оборудования
-порядок подготовки и ввода оборудования в работу
-порядок вывода оборудования из работы
-порядок учета и контроля радиоактивных веществ и радиоактивных отходов
-правила безопасности при работе с инструментом и приспособлениями
-правила транспортировки радиоактивных отходов
-правила радиационной безопасности при эксплуатации атомных станций

-устройство, конструктивные особенности, правила обслуживания, условия эксплуатации и режим работы оборудования и систем, находящихся в зоне обслуживания.

Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1- ПК 2.5.

МДК.02.02 Ядерные установки атомных электростанций

С целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

иметь представление:

- о процессах, происходящих в реакторах и парогенераторах;
- об утилизации (переработке) радиоактивных отходов (РАО);

уметь:

- выполнять работы по обслуживанию оборудования основного контура и вспомогательных систем реактора атомной электростанции, ведению режима спецвентиляции с местных щитов реакторного отделения;
- выполнять работы по обслуживанию оборудования для переработки РАО;
- применять полученные знания при решении практических задач, чтение технических чертежей

знать:

- основы теории ядерных реакторов;
- теорию критических размеров;
- тепловыделяющие элементы и сборки;
- конструкции уран-графитовых и водо-водяных энергетических реакторов, реакторов на быстрых нейтронах;
- конструкции установок для переработки РАО;
- теплообмен и гидродинамику ядерных реакторов;
- технологические процессы производства тепловой и электрической энергии на атомных электростанциях;
- способы дезактивации радиоактивного оборудования;
- общие принципы работы оборудования по переработке РАО (битумирование, цементирование, остекловывание, прессование, сжигание, переплавка металла,

глубокое упаривание, сорбция, мембраны и др.);

- ядерно-физические процессы в ядерном реакторе;
- контроль нейтронного поток
- систему внутриреакторного контроля;
- органы регулирования и исполнительные механизмы систем управления и

защиты реактора;

-систему группового и индивидуального управления органами регулирования систем управления и защиты.

Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 11, ПК 2.1- ПК 2.5.

МДК.02.04 Парогенераторные установки атомных электростанций

С целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

иметь практический опыт:

- определения теплофизических свойств различных теплоносителей;
- расчетов коэффициентов теплоотдачи и теплопередачи;
- расчета потерь давления при движении теплоносителей;

- практических расчетов деталей теплообменных аппаратов на прочность;

- выбора оптимальных параметров и режимов теплообменных аппаратов.

- контроля исправного состояния оборудования, приборов и аппаратуры;

- участия в мероприятиях по предупреждению и ликвидации аварийных ситуаций;

уметь:

- принципы фазовых переходов;

- основные уравнения термодинамики потока;

- способы распространения теплоты;

- закон Фурье при расчете передачи тепла через многослойные стен- способы интенсификации теплопередачи;

- методы решения задач конвективного теплообмена в однофазной среде;

- закономерности теплообмена при фазовых превращениях;

- методику расчета теплообмена в аппаратах теплоэнергетических установок.

- выполнять работы по обслуживанию оборудования основного контура и вспомогательных систем атомной электростанции;

знать:

- термодинамические и теплофизические параметры различных теплоносителей;

- практическом использовании основных термодинамических процессов в энергетических установках и аппаратах;

- методах расчета теплопередачи при вынужденном движении теплоносителя, естественной конвекции, изменении агрегатного состояния, радиационном теплообмене;

- применении теории подобия к процессам тепломассообмена.

- состояние и перспективы развития атомной энергетики;

- технологические процессы производства тепловой и электрической энергии на атомных электростанциях;

- устройство, принцип действия и технические характеристики основного и вспомогательного теплоэнергетического оборудования, средств измерений и автоматизации атомных станций;

- условия и режимы работы, основные правила обеспечения эксплуатации атомных электростанций, причины неполадок и аварий, меры по их устранению;

- основные принципы обеспечения безопасности атомных электростанций.

Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 11, ПК 2.1- ПК 2.5.

<u>МДК.03.01 Основы управления персоналом производственного подразделения</u>

С целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

уметь:

–организовывать обратную связь с персоналом для контроля выполнения заданий;

–анализировать принимаемые решения и прогнозировать их последствия;

–разрабатывать планы-графики работ;

–проводить инструктажи персонала;

–применять современные информационные и информатизационные решения;

–проводить осмотр оборудования, помещений и рабочих мест;

–мотивировать персонал соблюдать требования правил охраны труда, пожарной и радиационной безопасности, применения безопасных приемов работы, ведения работы согласно инструкциям и регламентам;

–участвовать в обучении персонала и проводить оценку знаний персонала;

–распределять обязанности для подчиненного персонала;

–выполнять подбор и расстановку персонала;

–организовывать взаимодействие персонала с другими подразделениями;

–контролировать использование средств индивидуальной защиты и индивидуального дозиметрического контроля;

–выполнять организационные мероприятия по обеспечению безопасного выполнения работ;

–выявлять и анализировать причины появления нарушений в работе подразделения, разрабатывать мероприятия по их устранению;

–оценивать эффективность производственной деятельности персонала подразделения;

–анализировать и оценивать состояние техники безопасности на производственном участке;

– проверять соблюдение технологии и качества выполнения работ;

–соблюдать установленные требования охраны труда, трудовой и производственной дисциплины, правила внутреннего трудового распорядка;

–оформлять отчетную документацию на рабочем месте;

–рационально распределять трудовые ресурсы и рабочее время;

–планировать производственные задания и контролировать их выполнение;

–формулировать производственные задания;

–анализировать эффективность производственной деятельности.

знать:

–основные принципы организации работы на атомной станции;

–методику проведения инструктажей;

–планы защиты персонала и населения в случае аварийной ситуации;

–порядок организации работ по нарядам и распоряжениям;

–принципы и методики проведения противоаварийных мероприятий;

–порядок действия персонала при основных аварийных ситуациях в технологической цепочке;

–методики аттестации персонала и рабочих мест;

–документационное обеспечение деятельности;

–нормативную документацию, регламентирующую работу с персоналом;

–нормативные правовые акты и справочные материалы по тематике работы;

–терминология, применяемая в специальной и справочной литературе;

–положение о планово-предупредительном ремонте оборудования;

–технические средства получения, обработки и передачи информации;

–маршруты безопасного передвижения персонала по территории АС;

– правила и нормы охраны труда на атомных станциях;

– требования к оснащению рабочего места;

–методы эффективной коммуникации;

–принципы и методы обучения и развития персонала;

–принципы управления коллективом и работы в команде;

–принципы разрешения конфликтных ситуаций.

Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 11, ПК 3.1- ПК 3.4.

<u>МДК.03.02 Охрана труда на атомных электростанциях</u>

С целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;

- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;

-применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;

- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;

- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;

-соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

знать:

- нормативные правовые акты по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;

- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;

- организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;

- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;

- действие токсичных веществ на организм человека;

- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;

- меры предупреждения пожаров и взрывов;

- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;

- основные причины возникновения пожаров и взрывов;

- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

- предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты;

- права и обязанности работников в области охраны труда;

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;

- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;

- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;

Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 11, ПК 3.1- ПК 3.4.

МДК.04.01 Основы обеспечения технической, радиационной и пожарной безопасности атомных станций

С целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

Иметь практический опыт:

-применения средств индивидуальной и групповой защиты и первичных средств пожаротушения

-использования средств индивидуального дозиметрического контроля;

-планирования выполнения работ с минимальной дозовой нагрузкой;

- контроля наличия средств индивидуальной защиты на рабочем месте;

- контроля соблюдения персоналом правил и инструкций по охране труда, радиационной безопасности, ядерной безопасности, промышленной безопасности;

- анализа данных измерений параметров, получаемых с измерительных систем системы дистанционного контроля работ в высоких радиационных полях;

- контроля состояния систем безопасности в технологических схемах;

систем дистанционного контроля работ в высоких радиационных полях;

уметь:

обеспечивать безопасность персонала при ликвидации аварийной ситуации;

- применять средства индивидуальной и групповой защиты;

- вести записи в журнале учета радиоактивных отходов;

- применять средства индивидуального дозиметрического контроля

- контролировать состояние систем, узлов, оборудования, приборов, обеспечивающих ядерную безопасность;

знать:

- организацию радиационного контроля на атомных станциях

- принципы обеспечения безопасности атомных станций;

- общие подходы к ликвидации аварий, готовность к ликвидации аварий, примеры аварий;

- правила и нормы безопасности в атомной энергетике в рамках профессиональной деятельности;

- общие подходы к ликвидации аварий, готовность к ликвидации аварий, примеры аварий;

-нормы и правила при обращении с отработанным ядерным топливом

- правила транспортировки ядерного топлива;

- порядок проведения инвентаризации радиоактивных веществ и отработанного ядерного топлива;

-инструкции предприятия по охране труда, радиационной безопасности, ядерной безопасности, промышленной безопасности, по электробезопасности, по правилам эксплуатации теплопотребляющих установок и электрических котлов;

Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 11, ПК 4.1- ПК 4.5.

МДК.04.02 Дозиметрический и радиационный контроль на атомных станциях

С целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

уметь:

- рассчитывать допустимые дозы облучения, биологическую защиту от ионизирующих излучений;

- оценивать степень опасности видов излучения;

- определять допустимое время пребывания на загрязненной территории;

- определять размеры зон радиоактивного загрязнения;

- определять время подхода радиоактивного облака;

- определять допустимое время начала работ на загрязненной территории;

- пользоваться средствами защиты и дозиметрическими приборами;

- обслуживать и использовать по назначению стационарные, носимые и переносные приборы радиационного контроля в соответствии с технической документацией;

- применять методики измерений параметров ионизирующего излучения;

- пользоваться средствами индивидуальной защиты;

- обращаться со средствами дезактивации.

знать:

- источники ионизирующего излучения и их характеристики;

- основные свойства ионизирующих излучений и методы их регистрации;
- биологическое действие ионизирующих излучений;

- способы защиты от ионизирующего излучения;

- основные понятия дозиметрии;

- нормы радиационной безопасности;

- принцип действия средств радиационного контроля;

- методы регистрации ионизирующих излучений;

- основные санитарные правила работы с источниками ионизирующих излучений;
- основные концептуальные принципы обращения с радиоактивными отходами (РАО) и отработавшим ядерным топливом (ОЯТ);

- обращение с отработавшим ядерным топливом АЭС;

- особенности временного хранения ОТВС на АЭС;

- транспортировку отработавшего ядерного топлива;

- обращение с РАО от переработки ОЯТ;

- источники образования радиоактивных отходов на АЭС;

- обработка газообразных радиоактивных отходов;

- обращение с жидкими радиоактивными отходами (ЖРО);

- обращение с твердыми радиоактивными отходами (ТРО), методы дезактивации ТРО и оборудования;

- правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты;

- основные положения действующих норм радиационной безопасности и санитарных правил при работе в условиях ионизирующих излучений;

- назначение и правила эксплуатации средств индивидуальной защиты;

- способы санитарной обработки персонала, методы дезактивации;

- действующие нормы радиационной безопасности и Санитарные правила при работе с источниками ионизирующего излучения.

Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 11, ПК 4.1 – ПК 4.4.

Раздел 6 Условия реализации основной профессиональной образовательной программы

6.1 Требования к материально-техническому оснащению ООП

Учебный процесс обеспечен необходимым аудиторным и лабораторным фондом. Площади всех помещений соответствуют установленным требованиям и нормам. Все помещения, в которых проводятся учебные занятия, соответствуют санитарно-техническим нормам и противопожарным правилам. Помещения оборудованы необходимыми средствами связи и пожарно-охранной защиты.

Состояние материально-технической базы колледжа НВПК НИЯУ МИФИ удовлетворяет требованиям ФГОС СПО к материально-техническому оснащению помещений и лабораторий специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки.

Часть аудиторий, оснащены мультимедийными проекторами для чтения лекции в режиме презентации. Все используемое программное обеспечение отвечает современным требованиям, является лицензионным и постоянно обновляется.

Оборудование лабораторий и мастерских позволяют обеспечить получение студентами практических навыков и компетенций, заданных образовательным стандартом. Оборудование учебных лабораторий постоянно обновляется.

Реализация ППССЗ по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки предполагает наличие учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

гуманитарных дисциплин;
иностранного языка;
математики;
экологических основ природопользования;
инженерной графики;
метрологии, стандартизации и сертификации;
технической механики;
материаловедения;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
правовых основ профессиональной деятельности;
технического обслуживания основного и вспомогательного теплоэнергетического оборудования и систем атомных электростанций;
эксплуатации теплоэнергетического оборудования и технологических систем атомных электростанций;
обслуживания систем технической, радиационной и пожарной безопасности атомных станций;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
радиационной безопасности

Мастерские:

слесарная

Спортивный комплекс.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Информация о материально-техническом обеспечении представлена в Приложении 1.

6.2 Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной

программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Книжный фонд библиотеки НВПК НИЯУ МИФИ составляет 39848 единиц хранения, в том числе 9252 учебно-методических изданий. Фонд учебников и учебных пособий составляет 30328 единиц хранения.

Обеспеченность литературным материалом основной профессиональной образовательной программы соответствует Федеральному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки. Все учебные дисциплины и профессиональные модули обеспечены основной и дополнительной литературой, включающей в себя научную, учебную, справочно-энциклопедическую литературу, профильные периодические издания необходимые для реализации образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Комплектование фондов для обеспечения данной основной профессиональной образовательной программы ведётся по заявкам преподавателей. Библиотечные фонды отражены в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте в режиме on-line активный ресурс – Библиотека http://library.mephi.ru/

Для успешного освоения основной профессиональной образовательной программы организована работа электронного читального зала с выходом в интернет, с предоставлением доступа к электронным каталогам, полнотекстовым научно-образовательным ресурсам, справочно-информационным базам данных, электронным учебно-методическим материалам и электронно-библиотечным системам.

Ведется постоянная работа по совершенствованию электронного учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями стандартов, учетом запросов предприятий-работодателей и предложениями студентов.

Таблица 6.1 – Книгообеспеченность образовательной программы «Электрические станции сети и системы»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица	Значение сведений
1	Общее количество наименований основной	ед.	40

	литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронной библиотечной системы		
2	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	60
3	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	1500
4	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	40
5	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе (в том числе учебно-методической)	ед.	148
6	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе (в том числе учебно-методической)	ед.	15

Доступ к внешним электронным ресурсам организуется на основе договоров НИЯУ МИФИ с правообладателями при помощи Центра информационно-библиотечного обеспечения учебно-научной деятельности НИЯУ МИФИ. Для студентов и преподавателей колледжа из любой точки колледжа, где есть доступ в Internet, после прохождения процедуры регистрации есть возможность осуществлять информационный поиск в базах данных и ЭБС.

Перечень Электронно-библиотечных систем и баз данных:

1) ЭБС НИЯУ МИФИ зарегистрирована как база данных. Свидетельство о государственной регистрации базы данных от 01.09.2012г. №2012620735.

2) Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» http://e.lanbook.com/– доступ согласно перечню оказываемых услуг, предусмотренных договором, неограниченный доступ к ресурсам системы.

3) ЭБС BOOK.ru, www.book.ru. – (ООО «КноРус медиа») – онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы. Количество кодов доступа и пользователей не ограничено.

4) База данных «ЭБС elibrary», услуги по предоставлению доступа к электронным версиям периодических научных изданий, включенных в состав базы данных ЭБС elibrary.

5) ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» - доступ согласно перечню оказываемых услуг, предусмотренных договором.

6) Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» - доступ к Произведениям, размещенным в ЭБС, согласно перечню оказываемых услуг, предусмотренных договором.

Для работы с учебными планами, их разработке и модернизации используется программный комплекс «Gosinsp». Программа Диплом стандарт применяется для работы с выпускными документами и отчетами по выпускникам.

Все рабочие, преподавательские и учебные компьютеры оснащены стандартным набором программного обеспечения для работы: продукты MicrosoftOffice, браузеры, программы для просмотра PDF, архиваторы, и другие необходимые программы. Учебные компьютеры используют учебное или лицензионное программное обеспечение: КОМПАС-3D, AutoCAD, MicrosoftOffice, LOGO, sPlan, Mathcad, ONIPLR. Для дополнительного образования используются программы: КОМПАС-3D, AutoCAD, MicrosoftOffice, программа ППД.

В здании учебного корпуса есть локальная сеть скоростью 1 Гб/с, управляемая сервером, пользовательский доступ в интернет, защищённый программным межсетевым экраном Kerio. Во внутренней сети есть беспроводной интернет Wifi, общие ресурсы пользователей с доступом, внутренняя образовательная платформа на базе Moodle. В общежитии колледжа проведен интернет для студентов.

В библиотеке для студентов организованы рабочие места с доступом в интернет и программным обеспечением для учебной работы, также наличие доступа в электронные библиотечные системы.

Раздел 7 Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки оценка качества освоения ООП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

7.1 Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС включают в себя следующие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций:

− индивидуальные задания расчетного, графического расчетно-графического типа;
− индивидуальные темы рефератов по заданной теме;
− индивидуальные задания для выполнения контрольных работ;
− тесты по темам дисциплины, МДК;
− задания для выполнения и вопросы для защиты лабораторных работ, практических заданий;
− сценарии деловых и ролевых игр, дискуссий, круглых столов, мастер-классов;
− задания для выполнения курсовых работ (проектов);

− задания для прохождения практик;

− вопросы к экзамену, зачету;

− задания для выполнения выпускных квалификационных работ;

− другое.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

– оценка уровня освоения дисциплин;

– оценка компетенций обучающихся.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлд скиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Раздел 8 Характеристика среды образовательного учреждения, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Воспитательный процесс в НВПК НИЯУ МИФИ в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2020 – 2024 гг., и направлен на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс НВПК НИЯУ МИФИ базируется на традициях профессионального воспитания:

– гуманистический характер воспитания и обучения;

– приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

– воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;

– развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

– демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в НВПК НИЯУ МИФИ являются следующие:

— формирование сознательного отношения к выбранной профессии;

— воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;

— формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;

— формирование социальной компетентности.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся.

Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты, встречи с ветеранами ВОВ, участие в волонтерских акциях и т.д. К числу эффективных методов формирования гражданственности, патриотического самосознания следует отнести целенаправленное развитие у студентов в ходе обучения лучших черт и качеств, таких как доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе.

8.1 Цели и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая цель воспитания в НВПК НИЯУ МИФИ – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа НВПК НИЯУ МИФИ не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур НВПК НИЯУ МИФИ по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

– освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

– вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

– помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Общие компетенции по ФГОС СПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

8.2 Система традиционных мероприятий, обеспечивающих формирование общих компетенций у студентов колледжа

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 20__/ 20__ учебный год

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
I семестр Сентябрь						
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 сентября – День первокурсника 3 сентября – День борьбы с терроризмом						
1.	Гражданин и патриот	Проведение беседы с привлечением сотрудника полиции по теме: «Профилактика террористического поведения». Демонстрация фильма «Грань» о совместной операции ФСБ России и ФСИН России. Классный час на тему: «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» с приглашением сотрудников ФСИН. Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час на тему: «Запрещенная символика на страницах в соц.сетях».	3-7 сентября	Классные руководители; председатель ЦМК; педагог-психолог; педагог-организатор; сотрудники ОМВД (в соответствии с планом совместных мероприятий).	Сформированность гражданской позиции, убежденность, стремление к неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества; юридическая грамотность и правовая культура, знание правовых основ государственности, норм и законов	Все группы
		Классные часы с приглашением компетентных сотрудников на темы: «Права и обязанности несовершеннолетних»; «Декларация прав и свобод человека и гражданина»; «Конвенция о правах	В течение месяца	Классные руководители; педагог-психолог.	Сформированность гражданской позиции, убежденность, стремление к неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества; юридическая грамотность и правовая культура, знание правовых основ государственности, норм и	Группы 1 курса.

		ребенка»; «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».			законов	
		Проведение общего собрания с родителями студентов–первокурсников на тему: «Актуализация систематического родительского контроля за активностью студентов в соц.сетях» (профилактика посещения запрещенных групп и сообществ, а также страниц, размещающих экстремистские материалы).	Ежегодно (сентябрь)	И.о. директора; председатель ЦМК; классные руководители; педагог-психолог.		Группы 1 курса
		Участие в спартакиаде допризывной и призывной молодежи.	По отдельному плану	Педагог-организатор; руководитель физического воспитания; социальные партнеры	Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности	Группы 1, 2 курсов
2.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Презентация спортивных секций, СМО «Атомная республика», волонтерской организации, вовлечение студентов в социально значимую деятельность.	В течение месяца	Педагог-организатор; руководитель физического воспитания; председатель ЦМК; классные руководители	Сформированность выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств	Все группы
		Посвящение в студенты (1 этап) (полоса препятствий для формирования навыков работы в команде).	В течение месяца	Педагог-организатор; классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»		Группы 1 курса
		Классные часы на темы: «Молодежная мода, в стенах учебного заведения»; «Изучение нормативно-правовых документов учебного заведения»; «Внешний вид и гордое название студент»; «Внешний облик делового человека»; «Возрождение	В течение месяца	Педагог-организатор; педагог-психолог; представители РПЦ; классные руководители	Сформированность выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств	Все группы

		духовно-нравственных ценностей в молодежной среде».				
		Организация работы спортивных секций.	В течение месяца	Руководитель физического воспитания	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	Все группы
		Вовлечение студентов в работу спортивных секций.	В течение месяца	Руководитель физического воспитания; классные руководители		Все группы
		Проведение диагностики уровня тревожности обучающихся нового набора.	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Педагог-психолог	Выявление обучающихся, входящих в группу риска по уровню тревожности	Группы 1 курса
		Диагностика обучающихся с целью выявления личностного отношения к употреблению ПАВ (анкетирование по отдельному плану).	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Педагог-психолог		Все группы
		Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на степень предрасположенности к отклоняющемуся поведению.	В течение месяца	Педагог-психолог	Выявление обучающихся, входящих в группу риска по личностному отношению к употреблению ПАВ	Все группы
		Консультация «Меры социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».	1-я неделя	И.о. директора; педагог-организатор; классные руководители; педагог-психолог.	Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам	Все группы
		Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах и др.	Последняя неделя	Классные руководители; приглашённые компетентные лица	Формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания	Все группы
3.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и	Экологические субботники по защите и улучшению природной среды.	Сентябрь-октябрь	Педагог-организатор; председатель ЦМК; классные руководители	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	Все группы

	народные традиции					
4.	Профориентация	«Вливайся!» – привлечение студентов новых волонтеров.	Сентябрь	Педагог-организатор; классные руководители; председатель ЦМК; председатель СМО «Атомная республика»	Сформированность отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Группы 1 курса
		Обучение волонтеров навыкам добровольческой деятельности.	Сентябрь	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»		Группы 1 курса
		Мониторинг трудоустройства выпускников.	Июнь-сентябрь	Заместитель директора		Выпускники
5.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности НВПК НИЯУ МИФИ	Работа с родителями (законными представителями) по направлениям: - Тематические родительские собрания с приглашением инспекторов ОПДН, врачей-наркологов, представителей общественных организаций.	2 раза в год	Педагог-организатор; педагог-психолог; председатель ЦМК; совместно с КДН и ЗП г. Нововоронеж, ОМВД г. Нововоронеж, ФГБУЗ ФМБА России МСЧ-33, Отделом образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж, представителями РПЦ	Взаимодействие с родителями (законными представителями) по противодействию нежелательных зависимостей среди обучающихся	Все группы
6.	Студенческое самоуправление	Выборы Совета обучающихся.	Сентябрь	Педагог-организатор	Активное вовлечение студенческой молодежи в различные сферы жизнедеятельности учебного заведения и повышение ее социальной активности	Все группы
		Участие в подготовке торжественного мероприятия, посвящённого Дню первокурсника	Август-сентябрь	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»		Члены СМО «Атомная республика»
	Методическая работа,	Анализ воспитательной работы за 20_-20_ уч. год.	1 неделя	Заместитель директора;	Оценка эффективности воспитательной работы	Администрация

	контрольные мероприятия	Планирование на 20_-20_ уч. год		председатель ЦМК,		колледжа
		Оформление стенда «Воспитательная работа»	1 неделя	Педагог-организатор	Информационное обеспечение студенческой молодёжи по различным вопросам жизнедеятельности техникума и реализации молодёжной политики	Педагог-организатор
		Формирование личных дел студентов-сирот (при наличии)	2-3 неделя	Заместитель директора; учебная часть; педагог-психолог	Создание базы данных студентов	Все группы
		Информирование о программах секций на 20_-20_ уч. год	3-4 неделя	Руководитель физического воспитания	Создание графика работысекций на 2020_-2021_ уч. год	Все группы
		Проверка оформления журналов воспитательной работы с группами, анализ отчетов о работе классных руководителей	4 неделя	Заместитель директора	Оценка эффективности воспитательной работы в группах	Все группы
		Комиссия по профилактике безнадзорности; Совет классных руководителей	3-я среда месяца	Члены комиссии по профилактике безнадзорности; члены совета классных руководителей	Эффективное решение профилактических воспитательных вопросов	Студенты группы риска
		Посещение семей, чьи дети не приступили к занятиям, взаимодействие с субъектами системы профилактики	В течение месяца	Заместитель директора; педагог-психолог; классные руководители	Анализ причин неявки обучающихся на занятия	Все группы
Октябрь						
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 5 октября – День учителя Посвящение в студенты, 1 этап						
7.	Гражданин и патриот	Посещение обучающимися Музея НВАЭС города Нововоронеж, посвященного Великой Отечественной Войне	В течение месяца	Педагог-организатор; классные руководители	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества	Все группы
		Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое	В течение месяца	Педагог-организатор; педагог-психолог;	Сформированность установок личности, позволяющих	Все группы

		сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму».		классные руководители	противостоять идеологии экстремизма и терроризма	
8.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Проведение диагностики уровня тревожности обучающихся нового набора.	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Педагог-психолог	Усвоение нравственных норм, наличие в сознании обучающегося нравственных правил	Все группы
		Диагностика обучающихся с целью выявления личностного отношения к употреблению ПАВ (анкетирование по отдельному плану).	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Педагог-психолог	Выработка коммуникативных навыков, культуры общения, потребности и умений в самопознании и самовоспитании и др.	Все группы
		Посвящение в студенты (1 этап) (полоса препятствий для формирования навыков работы в команде).	В течение месяца	Педагог-организатор; классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»		Группы 1 курса
9.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Экологические субботники по защите и улучшению природной среды.	Сентябрь-октябрь	Педагог-организатор; председатель ЦМК; классные руководители	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды	Все группы
10.	Профориентация	Беседы со студентами на темы: «Моя будущая профессия/специальность – как я вижу себя в ней», «Первые шаги в профессию/специальность», «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту (методики WorldSkills», «Я тот будущий персонал, который достойно примет у старших поколений профессию и передаст новым поколениям», «От молодого специалиста к руководителю», «Путь студента к диплому тернист».	В течение года	Классные руководители	Сформированность осознанного выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов	Все группы
11.	Социальное партнерство в воспитательной	Участие в творческих, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.п.	Согласно Положениям	Заместитель директора;	Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с	Все группы

	деятельности в НВПК НИЯУ МИФИ			председатель ЦМК; педагог-организатор совместно с Отдел образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж	целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур НВПК НИЯУ МИФИ	
12.	Студенческое самоуправление	Выборы Совета общежития.	Октябрь	Педагог-организатор; Классные руководители	Активное вовлечение студенческой молодежи в различные сферы жизнедеятельности учебного заведения и повышение ее социальной активности	Все группы
		Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общежития.	2 раза в месяц (начало и конец месяца)	Педагог-организатор; председатель Совета обучающихся, председатель СМО «Атомная республика», председатель Совета общежития		Все группы
		День студенческого самоуправления, посвященный Дню учителя	Первая суббота месяца	Заместитель директора; председатель ЦМК; педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»		Все группы
13.	Методическая работа, контрольные мероприятия	Совет классных руководителей	В течение месяца	Заместитель директора	Сформированность позитивных установок в отношении учебы и поведения обучающихся, взаимодействие с родителями студентов	Все группы
		Комиссия по профилактике безнадзорности	В течение месяца	Члены комиссии по профилактике безнадзорности		Все группы
		Индивидуальные беседы и консультации с родителями студентов (по запросу)	В течение месяца	Все группы Зам директора, педагог-психолог, классные руководители групп		Все группы
Ноябрь						

Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 4 ноября – День народного единства 16 ноября – День толерантности 20 ноября – День правовых знаний Посвящение в студенты, 2 этап						
14.	Гражданин и патриот	Праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства.	3-7 ноября	Педагог-организатор	Выработка собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны	Все группы
		Единый классный час «Уроки правовых знаний» (с приглашением работников прокуратуры, опеки, полиции и специалистов администрации города.	2 неделя	Педагог-организатор; классные руководители	Сформированность гражданской позиции, убежденность, стремление к неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества; юридическая грамотность и правовая культура, знание правовых основ государственности, норм и законов	Все группы
		Мероприятия, посвященные Всемирному дню призывника. Беседы - «Армия - нужна ли она в современном Мире».	14-15 ноября	Педагог-организатор; представитель Военного комиссариата г. Нововоронеж; представитель в/ч 3677 г. Нововоронежа	Сформированность российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности	Группы 1-2 курса
		Мероприятия, посвященные Дню русского языка.	17-19 ноября	Педагог-организатор; преподаватель русского языка и литературы; педагог-библиотекарь		Группы 1 курса
		Единый классный час на тему: «Экстремизм – основа и идеология террора».	Ежегодно (ноябрь)	Педагог-психолог; Классные руководители		Все группы
15.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства.	3-7 ноября	Педагог-организатор	Выработка собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на	Все группы

					основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны	
		Посвящение в студенты (2 этап).	В течение месяца	Педагог-организатор; классные руководители	Развитие коллективного начала, пропаганда взаимной поддержки и взаимоуважения	Группы 1 курса
		Участие в единой общероссийской профилактической акции «СПОП ВИЧ/СПИД»	Ежегодно (ноябрь-декабрь)	Представители СПИД Центр г. Воронеж»; классные руководители	Сформированность у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	Все группы
16.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Экологические классные часы, посвященные Дню Земли.	Ноябрь	Преподаватель экологии; классные руководители	Развитие у обучающихся экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды	Все группы
17.	Профориентация	Встречи с социальными партнерами	В течение года	Заместитель директора; председатель ЦМК	Сформированность у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Все группы
		Классные часы на темы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Личное и общественное в выборе профессии», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося»	В течение года	Классные руководители групп.		Все группы
18.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности НВПК НИЯУ МИФИ	Участие в творческих, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.п.	Согласно Положениям	Заместитель директора; председатель ЦМК; педагог-организатор	Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства,	Все группы

				совместно с Отдел образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж	уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур техникума ВИТИ НИЯУ МИФИ	
19.	Студенческое самоуправление	Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общежития.	2 раза в месяц (начало и конец месяца)	Педагог-организатор; председатель Совета обучающихся, председатель СМО «Атомная республика», председатель Совета общежития	Повышение качества работы органов студенческого самоуправления, их руководителей и актива, участвующих в деятельности и реализации программ студенческого совета	Все группы
		Реализация плана Общественного центра гражданско-патриотического воспитания студенческой молодёжи «Волонтёры Победы» по подготовке мероприятий, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне.	В течение года	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»		Все группы
		Подготовка к участию в фестивалях, форумах, конкурсах, конференциях и олимпиадах различного уровня.	В течение года	Заместитель директора; председатель ЦМК; педагог-организатор		Все группы
20.	Методическая работа, контрольные мероприятия	Индивидуальные беседы и консультации с родителями студентов (по запросу)	В течение месяца	Педагог-психолог; классные руководители	Устранение признаков отклоняющегося поведения обучающихся	Все группы
		Заседания комиссии по профилактике безнадзорности, Совета классных руководителей	В течение месяца	Члены комиссии по профилактике безнадзорности; члены совета классных руководителей		Все группы
		Контроль: посещение классных часов, секций	В течение месяца	Заместитель директора		Все группы
Декабрь						

Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 декабря – всемирный день борьбы со СПИД 4 декабря – День неизвестного солдата 9 декабря – День Героев Отечества 9 декабря – международный день борьбы с коррупцией 12 декабря – День Конституции Неделя специальности						
21.	Гражданин и патриот	Мероприятия, посвящённые «Дню неизвестного солдата»	03.12	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества	Все группы
		Мероприятия, посвящённые «Дню героев Отечества»	09.12	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»		Все группы
		Классные часы на тему: «История и содержание государственных символов Российской Федерации» (Флаг, Гимн, Герб).	до 12 декабря	Педагог-организатор; педагог-библиотекарь; представители Администрации городского округа город Нововоронеж; классные руководители	Сформированность гражданской позиции, убежденность, юридическая грамотность и правовая культура, знание правовых основ государственности, норм и законов	Все группы
22.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Единый классный час на тему: «Страшное слово СПИД!», посвященный к Всемирному дню борьбы со СПИДом 1 декабря	В течение месяца	Педагог-организатор; педагог-психолог; представители СПИД Центра г. Воронеж	Сформированность у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	Все группы
		Экскурсии, посещение музеев, открытых мероприятий в библиотеках города.	В течение месяца	Педагог-организатор; классные руководители	Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического	Все группы
		Участие в волонтёрских акциях, посвящённых «Дню неизвестного солдата»,	3, 9, 12 декабря	Педагог-организатор; классные руководители;		Все группы

		«Дню Героя Отечества», «Дню Конституции».		председатель СМО «Атомная республика»	мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур техникума ВИТИ НИЯУ МИФИ	
		Конкурс стенгазет, посвящённый наступающему Новому году.	Последняя неделя	Педагог-организатор; классные руководители	Организация и осуществление социально значимой деятельности студенческой молодёжи в техникуме и проведение различных мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив	Все группы
		Организация сбора материальной помощи, поездка в Центр паллиативной помощи (г. Воронеж)	В течение месяца	Заместитель директора; классные руководители		Группы 3, 4 курса
23.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Беседы по экологии: «Климат - что он нам несет?», «Прогресс и техногенные катастрофы».	В течение месяца	Классные руководители	Развитие у обучающихся экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды	Все группы
24.	Профориентация	Проведение бесед по сохранности и бережного отношения к имуществу колледжа	В течение года	Классные руководители	Сформированность у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Все группы
		Проведение Недели специальностей	В течение года	Заместитель директора; председатель ЦМК; педагог-организатор		Все группы
		Оформление тематических стенных газет.	В течение года	Педагог-организатор; классные руководители		Все группы
25.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности НВПК НИЯУ МИФИ	Участие социальных партнеров в исследовательской деятельности студентов, работе научно-практических конференций.	по отдельному плану	Заместитель директора	Повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда	Все группы

26.	Студенческое самоуправление	Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общежития.	2 раза в месяц (начало и конец месяца)	Педагог-организатор; председатель Совета обучающихся, председатель СМО «Атомная республика», председатель Совета общежития	Увеличение количества и качества работы органов студенческого самоуправления, их руководителей и актива, участвующих в деятельности и реализации программ студенческого совета	Все группы
		Реализация плана Общественного центра гражданско-патриотического воспитания студенческой молодёжи «Волонтёры Победы» по подготовке мероприятий, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне.	В течение года	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»	Организация и осуществление социально значимой деятельности студенческой молодёжи в техникуме и проведение различных мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив	Все группы
		Организация и проведение благотворительных акций.	В течение года	Заместитель директора; педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»		Группы 3, 4 курса
27.	Методическая работа, контрольные мероприятия	Итоги работы за 1-ое полугодие	3-4 неделя	Администрация колледжа	Выявление сильных и слабых сторон воспитательной работы в колледже, обмен опытом	Преподавательский состав
		Заседания комиссии по профилактике безнадзорности, заседания совета классных руководителей	В течение месяца	Члены комиссии по профилактике безнадзорности; члены совета классных руководителей	Устранение признаков отклоняющегося поведения обучающихся	Все группы
		Проверка журналов классных руководителей	3-4 неделя	Зам. директора	Выявление сильных и слабых сторон воспитательной работы в колледже	Классные руководители
		Проведение инструктажей по технике безопасности перед каникулами	3-4 неделя	Классные руководители групп	Предупреждение нарушения техники безопасности на каникулах	Все группы
II семестр **Январь**						

Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 25 января – День российского студенчества, Татьянин день 25 январе – День освобождения Воронежа от немецко-фашистских захватчиков 27 января – День воинской славы России						
28.	Гражданин и патриот	Мероприятия, посвященные освобождению Ленинграда от блокады и освобождению Воронежа от немецко-фашистских захватчиков.	2-ая половина месяца	Педагог-организатор; педагог-библиотекарь; преподаватель истории	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества	Все группы
		Встреча студентов сотрудниками ПДН и КЗН, беседа по теме «Права и обязанности несовершеннолетних»	4 неделя	Педагог-психолог, представители ПДН и КДН	Сформированность гражданской позиции, убежденность, стремление к неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества	Группы 1, 2 курса
		Профилактический Лекторий «Скрытая угроза» (Информирование об истоках терроризма и экстремизма, причинах и негативных последствиях этих явлений)	В течение месяца	Педагог-психолог	Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии	Все группы
29.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Мероприятия, посвященные Дню студента (Татьянин день).	2-я половина месяца	Педагог-организатор; классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»	Организация и осуществление социально значимой деятельности студенческой молодёжи в техникуме и проведение различных мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив	Все группы
		Беседы «Компромисс — показатель слабости или признак зрелости личности.	2-я половина месяца	Педагог-психолог; классные руководители	Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям	Все группы
30.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Индивидуальный проект по проблемам экологии, сохранению окружающей среды (Основы проектной деятельности)	В течение года 1 курс	Преподаватель ОПД	Развитие у обучающихся экологической культуры, понимание влияния социально-экономических	Все группы

					процессов на состояние природной и социальной среды	
31.	Профориентация	Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам трудового воспитания.	В течение года	Педагог-организатор; педагог-психолог; классные руководители	Сформированность у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Все группы
32.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности НВПК НИЯУ МИФИ	Организация работы Волонтерского объединения «Волонтеры Победы» в г. Нововоронеж (по отдельному плану).	В течение года	Педагог-организатор совместно с Отделом образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж	Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа	Все группы
		Участие в творческих, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.п.	Согласно Положениям	Заместитель директора; председатель ЦМК; педагог-организатор совместно с Отдел образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж		Все группы
33.	Студенческое самоуправление	Выборы совета СМО «Атомная республика».	Январь-февраль	Педагог-организатор; Классные руководители	Увеличение количества и качества работы органов студенческого самоуправления, их руководителей и актива, участвующих в деятельности и реализации программ студенческого совета	Все группы
		Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общежития.	2 раза в месяц (начало и конец месяца)	Педагог-организатор; председатель Совета обучающихся, председатель СМО «Атомная республика», председатель Совета общежития		Все группы
		Подготовка активом колледжа мероприятий, приуроченных к праздничным датам:	В течение года	Педагог-организатор; председатель ЦМК;		Все группы

		- День студента (Татьянин день) (25 января); - Студенческая весна		классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»		
34.	Методическая работа, контрольные мероприятия	Отчеты по направлениям ВР за 1 полугодие	До 25 января	Руководители направлений	Устранение признаков отклоняющегося поведения обучающихся	
		Заседания комиссии по профилактике безнадзорности, заседания совета классных руководителей	В течение месяца	Члены комиссии по профилактике безнадзорности; члены совета классных руководителей		Все группы
		Индивидуальные беседы и консультации с родителями студентов (по запросу)	В течение месяца	Заместитель директора; педагог-психолог; классные руководители		Все группы
Февраль						
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 8 февраля – День науки 23 февраля – День защитника Отечества						
35.	Гражданин и патриот	Месячник патриотического воспитания «Защитник Отечества XXI века» (по отдельному плану).	В течение месяца	Педагог-организатор; классные руководители; Председатель СМО «Атомная республика»	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества	Все группы
		Мероприятия, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов. Встречи с выпускниками колледжа, выполнявшими интернациональный долг, тематические классные часы, участие в городских мероприятиях.	15 февраля	Педагог-организатор; классные руководители		Все группы
		Участие в областном конкурсе «Красная гвоздика».	В течение месяца	Педагог-организатор; классные руководители		Все группы
		Подготовка и проведение праздника «А ну-ка, парни!», посвященного Дню защитника Отечества.	3-я неделя	Руководитель физического воспитания; председатель ЦМК; педагог-организатор	Сформированность у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.	Все группы

36.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Экскурсии, посещение музеев, открытых мероприятий в библиотеках города.	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества	Все группы
		День Доброты (антиэкстремистская акция).	17 февраля	Педагог-организатор; педагог-библиотекарь; воспитатель общежития	Сформированность выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств	Все группы
		Диспут «Отцы и дети» (выявление причин непонимания между поколениями).	В течение месяца	Классные руководители		Группы 2 курса
37.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	В течение года	Преподаватель ОБЖ	Развитие у обучающихся экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды	Группы 1 курса
38.	Профориентация	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?».	В течение года	Классные руководители	Организация и осуществление социально значимой деятельности студенческой молодёжи в техникуме и проведение различных мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив	Все группы
		Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам трудового воспитания.	В течение года	Педагог-организатор; педагог-психолог; классные руководители		Группы 1 курса
39.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности НВПК НИЯУ МИФИ	Работа с родителями (законными представителями) по направлениям: - Тематические родительские собрания с приглашением инспекторов ОПДН, врачей-наркологов, представителей общественных	2 раза в год	Педагог-организатор; педагог-психолог; председатель ЦМК; совместно с КДН и ЗП г. Нововоронеж, ОМВД г.	Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере	Все группы

		организаций.		Нововоронеж, ФГБУЗ ФМБА России МСЧ-33, Отделом образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж, представителями РПЦ	воспитательной деятельности	
		Организация работы Волонтерского объединения «Волонтеры Победы» в г. Нововоронеж (по отдельному плану).	В течение года	Педагог-организатор совместно с Отделом образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж	Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур НВПК НИЯУ МИФИ	Все группы
40.	Студенческое самоуправление	Выборы совета СМО «Атомная республика».	Январь-февраль	Педагог-организатор; Классные руководители	Увеличение количества и качества работы органов студенческого самоуправления, их руководителей и актива, участвующих в деятельности и реализации программ студенческого совета	Все группы
		Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общежития.	2 раза в месяц (начало и конец месяца)	Педагог-организатор; председатель Совета обучающихся, председатель СМО «Атомная республика», председатель Совета общежития		Все группы
		Подготовка активом колледжа мероприятий, приуроченных к праздничным датам: - День святого Валентина (14 февраля); - День защитника Отечества (А ну-ка, парни!»)	В течение месяца	Педагог-организатор; председатель ЦМК; классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»		Все группы
41.	Методическая работа, контрольные мероприятия	Заседания комиссии по профилактике безнадзорности, заседания совета классных руководителей	В течение месяца	Члены комиссии по профилактике безнадзорности; члены совета классных руководителей	Устранение признаков отклоняющегося поведения обучающихся	Все группы
Март						
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 8 марта – Международный женский день Масленица						

42.	Гражданин и патриот	Мероприятия, посвященные Дню правовых знаний.	20 марта	Педагог-организатор; педагог-психолог; классные руководители	Сформированность гражданской позиции, убежденность, стремление к неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества; юридическая грамотность и правовая культура, знание правовых основ государственности, норм и законов	Группы 1-4 курса
43.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Мероприятия, посвященные Международному женскому Дню 8 марта.	В течение месяца	Педагог-организатор; классные руководители	Организация и осуществление социально значимой деятельности студенческой молодёжи в техникуме и проведение различных мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив	Все группы
		Благотворительная акция «Подари книгу».	В течение месяца	Педагог-библиотекарь; классные руководители		Группы 1, 2 курса
		Беседы на темы: «В чем счастье человека?», «Эстетика и мода», «Портрет твоего поколения», «Россия – единство непохожих».	В течение месяца	Классные руководители		Все группы
		Тематическое мероприятие «День православной книги».	В течение месяца	Педагог-библиотекарь		Группы 1 курса
		«Часы религии» с приглашением представителей РПЦ.	В течение месяца	Классные руководители (группы 2 курса)		Группы 2 курса
44.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Неделя экологии. Конкурс плакатов ко дню Земли: «Моя планета начинается с меня».	В течение месяца	Преподаватель экологии; Классные руководители	Развитие у обучающихся экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды	Все группы
		Классные часы на темы: «Всемирный день воды», «Всемирный день водных ресурсов».	3-я неделя месяца	Классные руководители		Все группы
		Участие в акции «Час земли» (28 марта)	В течение месяца	Классные руководители		Все группы
45.	Профориентация	Организация экскурсий на предприятия г. Нововоронеж.	В течение года	Заместитель директора	Организация и осуществление социально значимой деятельности студенческой молодёжи в техникуме и проведение различных мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных	Группы 3, 4 курса
		Осуществление контроля за организацией практики, трудовой и исполнительной дисциплины студентов, соблюдение правил техники безопасности и санитарной гигиены в период прохождения практики студентами.	В течение года	Заместитель директора; председатель ЦМК		Все группы

		Проведение Дня открытых дверей	В течение года	Заместитель директора; председатель ЦМК; педагог-организатор	и трудовых инициатив	
46.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности НВПК НИЯУ МИФИ	Участие социальных партнеров в исследовательской деятельности студентов, работе научно-практических конференций и иных мероприятиях.	В течение года	Заместитель директора	Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур НВПК НИЯУ МИФИ	Все группы
47.	Студенческое самоуправление	Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общежития.	2 раза в месяц (начало и конец месяца)	Педагог-организатор; председатель Совета обучающихся, председатель СМО «Атомная республика», председатель Совета общежития	Увеличение количества и качества работы органов студенческого самоуправления, их руководителей и актива, участвующих в деятельности и реализации программ студенческого совета	Все группы
		Проведение мероприятий и акций профилактического характера (по профилактике СПИДа, наркомании, табакокурения и т.д.).	В течение месяца	Педагог-организатор; педагог-психолог; председатель СМО «Атомная республика»		Все группы
		Подготовка активом колледжа мероприятий, приуроченных к праздничным датам: - Международный женский день 8 марта	В течение месяца	Педагог-организатор; председатель ЦМК; классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»		Все группы
48.	Методическая работа, контрольные мероприятия	Заседания комиссии по профилактике безнадзорности, заседания совета классных руководителей	В течение месяца	Члены комиссии по профилактике безнадзорности; члены совета классных руководителей	Устранение признаков отклоняющегося поведения обучающихся	Все группы
Апрель						
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 апреля – День смеха 12 апреля – день Космонавтики 22 апреля – Всероссийский субботник 26 апреля – годовщина катастрофы на Чернобыльской АЭС Фестиваль «Студенческая весна»						

49.	Гражданин и патриот	Месячник профилактики правонарушений (по отдельному плану).	В течение месяца	Педагог-психолог	Сформированность у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	Все группы
		Час мужества. Встречи с ликвидаторами чернобыльской аварии.	3-4 недели4	Педагог-организатор; классные руководители; участники ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС		Все группы
		Классные час на тему: «Русский Крым и Севастополь».	В течение месяца	Классные руководители	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества	Все группы
		Смотр строя и песни групп 1-го курса, посвященный годовщине Великой Победы.	В течение месяца	Руководитель физического воспитания; представитель в/ч 3677 г. Нововоронеж		Группы 1 курса
		Акция «Письмо Победы».	Апрель-май	Педагог-организатор; классные руководители		Группы 1 курса
50.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Весенняя неделя добра: акция «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее»	В течение месяца	Педагог-организатор; классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»	Сформированность выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств	Все группы
		Проведение месячника здоровья «За здоровый образ жизни!».	По отдельному плану	Педагог-организатор; классные руководители; руководитель физического воспитания		Все группы
		Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах и др.	Последняя неделя	Классные руководители; председатель ЦМК; приглашённые компетентные лица		Все группы

51.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Классные часы, беседы на темы: «Две параллельные судьбы –Чернобыль – Нововоронеж».	В течение месяца	Ликвидаторы Чернобыльской аварии, классные руководители	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	Все группы
		Конкурс презентаций среди студентов 1 курса на тему: «Авария на Чернобыльской АЭС».	В течение месяца	Преподаватель ОБЖ		Группы 1 курса
		Шефская помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла в благоустройстве приусадебных участков	Апрель - май	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»		Все группы
		Мероприятия, посвящённые Международному Дню земли: -Экологический час «Земля - наш общий дом».	22 апреля	Классные руководители; педагог-библиотекарь	Развитие у обучающихся экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды	Все группы
		Сбор макулатуры.	В течение года	Заместитель директора; заведующий хозяйственной частью; председатель ЦМК; педагог-организатор		Все группы
52.	Профориентация	Беседы со студентами на темы: «Моя будущая профессия/специальность – как я вижу себя в ней», «Первые шаги в профессию/специальность», «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту (методики WorldSkills», «Я тот будущий персонал, который достойно примет у старших поколений профессию и передаст новым поколениям», «От молодого специалиста к руководителю», «Путь студента к диплому тернист».	В течение года	Классные руководители	Сформированность у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Все группы
53.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности НВПК НИЯУ МИФИ	Организация работы Волонтерского объединения «Волонтеры Победы» в г. Нововоронеж (по отдельному плану).	В течение года	Педагог-организатор совместно с Отделом образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж	Поддержка в НВПК НИЯУ МИФИ инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи	Все группы

		Участие в творческих, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.п.	Согласно Положениям	Заместитель директора; председатель ЦМК; педагог-организатор совместно с Отдел образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж		Все группы
54.	Студенческое самоуправление	Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общежития.	2 раза в месяц (начало и конец месяца)	Педагог-организатор; председатель Совета обучающихся, председатель СМО «Атомная республика», председатель Совета общежития	Повышение качества работы органов студенческого самоуправления, их руководителей и актива, участвующих в деятельности и реализации программ студенческого совета	Все группы
		Подготовка активом колледжа мероприятий, приуроченных к праздничным датам: - Студенческая весна; - День космонавтики	В течение месяца	Педагог-организатор; председатель ЦМК; классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»		Все группы
55.	Методическая работа, контрольные мероприятия	Контроль выполнения индивидуальных планов работы со студентами, состоящими на профилактическом учете	В течение месяца	Заместитель директора; педагог-психолог	Устранение признаков отклоняющегося поведения обучающихся	Все группы
		Заседания комиссии по профилактике безнадзорности, заседания совета классных руководителей	В течение месяца	Члены комиссии по профилактике безнадзорности; члены совета классных руководителей		Все группы
Май						
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 Мая – Всемирный день трудящихся 9 мая – День Победы 15 мая – Международный день семьи						
56.	Гражданин и патриот	Неделя Памяти, посвященная Дню Победы (по отдельному плану) 1) тематические классные часы, внеклассные мероприятия («Люди, прославившие Воронежский край», «Подвиг советских солдат - неси сквозь время», «Подвиг	В течение месяца	Педагог-организатор; председатель ЦМК классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества	Все группы

		советского солдата». Великая Отечественная война на территории Воронежской области. «Город воинской славы – Воронеж»; 2) уборка захоронений участников ВОВ; 3) уборка территории памятников; 4) участие в городских праздничных мероприятиях.				
		Участие в торжественной церемонии в честь Дню Победы у памятника воинам ВОВ, возложение венков.	9 мая	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»		Все группы
		Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Письмо Победы».	9 мая	Педагог-организатор, Председатель СМО «Атомная республика»	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества	Все группы
		Всемирная акция «Вальс Победы».	В течение месяца	Педагог-организатор; классные руководители		Все группы
57.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Книжная выставка «Есть храм у книг – библиотека», посвященная общероссийскому Дню библиотек.	В течение месяца	Педагог-библиотекарь	Сформированность выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств	Все группы
		Акция «Конфета за сигарету» – участие во Всемирном дне без табака 31 мая	В течение месяца	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»	Сформированность у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику	Все группы

					наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	
		Подготовка и проведение «Дня здоровья»	до 1 июня	Руководитель физического воспитания	Выработка собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны	Все группы
58.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Индивидуальный проект по проблемам экологии, сохранению окружающей среды (Основы проектной деятельности)	В течение года	Преподаватель ОПД	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	Группы 1 курса
		Субботники, озеленение территории	В течение месяца	Классные руководители		Все группы
59.	Профориентация	Организация экскурсий на предприятия г. Нововоронеж.	В течение года	Заместитель директора	Сформированность у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Группы 2, 3, 4 курса
		Осуществление контроля за организацией практики, трудовой и исполнительной дисциплины студентов, соблюдение правил техники безопасности и санитарной гигиены в период прохождения практики студентами.	В течение года	Заместитель директора; председатель ЦМК		Все группы
60.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности в колледже НВПК НИЯУ МИФИ	Участие студентов в сдаче норм ГТО, спортивных соревнованиях различного уровня.	В течение года	Руководитель физического воспитания, Центр тестирования ГТО,	Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического	Все группы

				спорт. комитет г. Нововоронеж	мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур НВПК НИЯУ МИФИ	
61.	Студенческое самоуправление	Реализация плана Общественного центра гражданско-патриотического воспитания студенческой молодёжи «Волонтёры Победы» по подготовке мероприятий, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне.	В течение года	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»	Увеличение количества и качества работы органов студенческого самоуправления, их руководителей и актива, участвующих в деятельности и реализации программ студенческого совета	Все группы
		Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общежития.	2 раза в месяц (начало и конец месяца)	Педагог-организатор; председатель Совета обучающихся, председатель СМО «Атомная республика», председатель Совета общежития		Все группы
62.	Методическая работа, контрольные мероприятия	Заседания комиссии по профилактике безнадзорности, заседания совета классных руководителей	В течение месяца	Члены комиссии по профилактике безнадзорности; члены совета классных руководителей	Устранение признаков отклоняющегося поведения обучающихся	Все группы
Июнь						
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 июня – День защиты детей 12 июня – День России 22 июня – День памяти и скорби (день начала войны)						
63.	Гражданин и патриот	Мероприятия, посвященные празднованию Дня России (12 июня).	Вторая неделя	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»	Активизация обучающихся для участия в мероприятиях гражданско-патриотической направленности	Все группы
		День памяти и скорби (минута молчания).	22 июня	Педагог-организатор; классные руководители	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества	Все группы
		Учебные сборы по основам военной службы для студентов 3 курса.	июнь	Руководитель физического воспитания;	Активизация обучающихся для участия в мероприятиях	Все группы

				преподаватель БЖД	гражданско-патриотической направленности	
64.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Проведение «Уроков нравственности».	В течение года	Классные руководители	Сформированность у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	Все группы
		Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах и др.	В течение месяца	Представители пожарной части г. Нововоронеж, МЧС; педагог-организатор; классные руководители		Все группы
65.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	В течение года	Преподаватель экологии	Воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	Группы 1 курса
66.	Профориентация	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills на различных уровнях.	В течение года	Заместитель директора; председатель ЦМК	Сформированность у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности	Группы 3, 4 курса
		Мониторинг трудоустройства выпускников.	Июнь-сентябрь	Заместитель директора		Выпускники
67.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности НВПК НИЯУ МИФИ	Регулярная корректировка основных профессиональных образовательных программ в соответствии с рекомендациями работодателей.	По необходимости в течение года	Заместитель директора; председатель ЦМК;	Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур НВПК НИЯУ МИФИ	Все группы

68.	Студенческое самоуправление	Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общежития.	2 раза в месяц (начало и конец месяца)	Педагог-организатор; председатель Совета обучающихся, председатель СМО «Атомная республика», председатель Совета общежития	Увеличение количества и качества работы органов студенческого самоуправления, их руководителей и актива, участвующих в деятельности и реализации программ студенческого совета	Все группы
		Реализация плана Общественного центра гражданско-патриотического воспитания студенческой молодёжи «Волонтёры Победы» по подготовке мероприятий, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне.	В течение года	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»		Все группы
69.	Методическая работа, контрольные мероприятия	Заседания комиссии по профилактике безнадзорности, заседания совета классных руководителей	В течение месяца	Члены комиссии по профилактике безнадзорности; члены совета классных руководителей	Устранение признаков отклоняющегося поведения обучающихся	Все группы
		Подведение итогов по воспитательной работе за учебный год; отчёт о проделанной работе руководителей подразделений.	Конец месяца	Заместитель директора; педагог-организатор; педагог-психолог; классные руководители	Анализ воспитательной работы коллектива	

Формы реализации модуля «Гражданин и патриот» - в течение года			
70.	Проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства.	Педагог-организатор; классные руководители	Сформированность гражданской позиции, убежденность, стремление к неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества; юридическая грамотность и правовая культура, знание правовых основ государственности, норм и законов
71.	Участие в межвузовских и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи.	Преподаватели; председатель ЦМК; студенты	
72.	Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам гражданско-патриотического воспитания.	Педагог-организатор, представители Администрации городского округа город Нововоронеж; представители Военного комиссариата; представители в/ч 3677 г. Нововоронеж; председатель СМО «Атомная республика»	
73.	Проведение встреч студентов с участниками Великой Отечественной Войны и ветеранами ВС.	Педагог-организатор; классные руководители	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества

74.	Просмотр документальных и художественных фильмов гражданско-патриотической тематике в рамках внеурочной деятельности с последующим обсуждением в студенческих группах.	Педагог-организатор; классные руководители	Сформированность гражданской позиции, убежденность, стремление к неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества; юридическая грамотность и правовая культура, знание правовых основ государственности, норм и законов
75.	Шефство над ветеранами и инвалидами войны и труда военных лет.	Педагог-организатор; классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества
76.	Реализация совместного Плана «Волонтёров Победы» г. Нововоронеж.	Педагог-организатор; Председатель СМО «Атомная республика»	
77.	Уроки мужества: - «Подвиг советских солдат – неси сквозь время». - «Подвиг советского солдата». Великая Отечественная война на территории твоего населенного пункта (с использованием сайтов МО РФ : ОБД- Мемориал, Подвиг народа, поисковых сайтов, книг памяти).	Педагог-организатор; классные руководители	
78.	Классные часы на патриотические темы: - «Патриотизм – что это» - «Конституция РФ – права граждан РФ», - «Выборы – гражданская позиция», - «Государственные праздники РФ» - «День народного единства» - «Запрещенная символика на страницах в соц.сетях».	Педагог-организатор; классные руководители; педагог-психолог; приглашённые компетентные лица	Сформированность гражданской позиции, убежденность, стремление к неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества; юридическая грамотность и правовая культура, знание правовых основ государственности, норм и законов
79.	Организация экскурсий по памятным местам г. Воронеж, Воронежской области, России.	Педагог-организатор; классные руководители	Сформированность гражданской позиции, убежденность, стремление к неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества; юридическая грамотность и правовая культура, знание правовых основ государственности, норм и законов
80.	Культурно-просветительские мероприятия по антитеррористической тематике: экскурсии, пресс-конференции, лекции с элементами беседы, уроки медиа-безопасности и т.п.	Педагог-психолог	
81.	Подготовка произведений антитеррористической направленности: создание статей, комиксов, видеороликов, студенческая газета т.п.	Педагог-психолог	
82.	Участие в тематических мероприятиях, проводимых на отделении, в колледже, городе, области.	Педагог-организатор; классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»	
83.	Проведение встреч администрации колледжа со студентами и их родителями.	И.о. директора; председатель ЦМК; классные руководители	

84.	Встреча директора колледжа со студентами учебных групп.	И.о. директора; классные руководители	
85.	Знакомство студентов с Уставом, Правилами внутреннего распорядка, Едиными требованиями, другими локальными нормативными актами колледжа.	Классные руководители; председатель ЦМК	
86.	Проведение семинаров для классных руководителей учебных групп по обмену опытом работы.	И.о. директора; заместители директора; председатель ЦМК;	
87.	Проведение бесед со студентами по вопросам толерантного отношения к людям других национальностей.	Педагог-психолог	
88.	Встречи с представителями органов законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления г. Нововоронежа, с представителями политических партий, общественных движений и молодежных организаций.	Заместитель директора; классные руководители	
Формы реализации модуля «Социализация и духовно-нравственное развитие» - в течение года			
89.	Проведение информационных бесед со студентами по вопросам духовно- нравственного воспитания «Ответственность за поведение и поступки»; «Девичья честь и мужское достоинство – актуально ли это?», «Нравственный стержень человека - в чем он?», «Я хочу уехать из России», «Уважение к людям: нужно ли оно?».	Педагог-психолог; классные руководители	Сформированность выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств
90.	Проведение «Уроков нравственности».	Классные руководители	
91.	Проведение единых классных часов: «Здоровье – путь к успеху»; «Жизнь без вредных привычек»; «Интернет–территория безопасности» и др.	Педагог-психолог; классные руководители	Сформированность у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек
92.	Проведение литературных вечеров к юбилейным датам писателей и поэтов.	Педагог-библиотекарь; преподаватель литературы	Сформированность выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств
93.	Беседы с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и по вопросам духовно-нравственного воспитания: «Духовно-нравственное воспитание молодежи», «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде» и т.п.	Педагог-организатор; классные руководители; представители религиозных организаций	
94.	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах.	Классные руководители	

95.	Посещение кинотеатров, театров, выставок, музеев.	Заместитель директора; классные руководители	
96.	Проведение цикла бесед о вреде для здоровья употребления алкогольных напитков, наркотических веществ, табакокурения	Классные руководители	
97.	Организация и проведение соревнований между учебными группами/курсами/специальностями: - по легкой атлетике; - волейболу; - баскетболу; - футболу и т.п.	Руководитель физического воспитания	Сформированность у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек
98.	Привлечение родителей студентов к участию в организации и проведении досуговых мероприятий в учебной группе, в колледже	Классные руководители; председатель ЦМК	
99.	Организация лекций для студентов: «Психология семьи», «Основные характеристики семьи», «Супружеские отношения: развитие любви как чувства», «Ненормативные кризисы семей. Развод. Повторный брак», «Правовые основы брака», «Молодая семья», «Семейные ценности», «Межнациональные браки»	Педагог-психолог; классные руководители	
100.	Организация социальной помощи студентам из малоимущих семей	Администрация колледжа	
101.	Организация экскурсий в дом ребенка, детские интернаты с оказанием помощи детям	Администрация колледжа	
Формы реализации модуля «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции» - в течение года			
102.	Сбор макулатуры.	Заместитель директора; заведующий хозяйственной частью; председатель ЦМК; педагог-организатор	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
103.	Индивидуальный проект по проблемам экологии, сохранению окружающей среды (Основы проектной деятельности)	Преподаватель ОПД	
104.	Открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	Преподаватель ОБЖ	
105.	Экскурсия в ЦОИ НВ АЭС «О перспективах атомной энергии»	Заместитель директора; классные руководители	
106.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Преподаватель экологии	Развитие у обучающихся экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды
Формы реализации модуля «Профориентация» - в течение года			
107.	Беседы со студентами на темы: «Моя будущая профессия/специальность – как я вижу себя в ней»,	Классные руководители	Взаимодействие с предприятиями партнерами в обеспечении обучающихся, прохождением

	«Первые шаги в профессию/специальность», «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту (методики WorldSkills», «Я тот будущий персонал, который достойно примет у старших поколений профессию и передаст новым поколениям», «От молодого специалиста к руководителю», «Путь студента к диплому тернист».		производственной практики на их территории
108.	Организация производственной практики студентов на предприятиях.	Заместитель директора; председатель ЦМК	Сформированность у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности
109.	Встречи с социальными партнерами	Заместитель директора; председатель ЦМК	Информационное обеспечение студенческой молодёжи по трудоустройству в профильные предприятия и возможностью наблюдать за деятельностью предприятий партнеров
110.	Классные часы на темы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Личное и общественное в выборе профессии», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося».	Классные руководители групп.	Сформированность у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности
111.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills на различных уровнях.	Заместитель директора; председатель ЦМК	
112.	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?».	Классные руководители	
113.	Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам трудового воспитания.	Педагог-организатор; педагог-психолог; классные руководители	
114.	Оформление тематических стенных газет.	Педагог-организатор; классные руководители	Сформированность у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности
115.	Создание информационных стендов, листовок, плакатов.	Заместитель директора; педагог-организатор	
116.	Организация экскурсий на предприятия г. Нововоронеж.	Заместитель директора	
117.	Осуществление контроля за организацией практики, трудовой и исполнительной дисциплины студентов, соблюдение правил техники безопасности и санитарной гигиены в период прохождения практики студентами.	Заместитель директора; председатель ЦМК	
118.	Проведение бесед по сохранности и бережного отношения к имуществу колледжа	Классные руководители	
119.	Проведение Дня открытых дверей, Недели специальностей, Дня профессии	Заместитель директора; председатель ЦМК; педагог-организатор	

Формы реализации модуля «Социальное партнерство в воспитательной деятельности НВПК НИЯУ МИФИ» - в течение года			
120.	Работа с родителями (законными представителями) по направлениям: - Тематические родительские собрания с приглашением инспекторов ОПДН, врачей-наркологов, представителей общественных организаций.	Педагог-организатор; педагог-психолог; председатель ЦМК; совместно с КДН и ЗП г. Нововоронеж, ОМВД г. Нововоронеж, ФГБУЗ ФМБА России МСЧ-33, Отделом образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж, представителями РПЦ	Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности
121.	Организация работы Волонтерского объединения «Волонтеры Победы» в г. Нововоронеж (по отдельному плану).	Педагог-организатор совместно с Отделом образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж	
122.	Участие в творческих, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.п.	Заместитель директора; председатель ЦМК; педагог-организатор совместно с Отдел образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж	Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур НВПК НИЯУ МИФИ
123.	Участие студентов в сдаче норм ГТО, спортивных соревнованиях различного уровня.	Руководитель физического воспитания, Центр тестирования ГТО, спорт. комитет г. Нововоронеж	
124.	Организация и проведение экскурсий на предприятия г. Нововоронеж.	Заместитель директора; председатель ЦМК;	
125.	Регулярная корректировка основных профессиональных образовательных программ в соответствии с рекомендациями работодателей.	Заместитель директора; председатель ЦМК;	
126.	Участие социальных партнеров в исследовательской деятельности студентов, работе научно-практических конференций и иных мероприятиях.	Заместитель директора	Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности
Формы реализации модуля «Студенческое самоуправление» - в течение года			
127.	Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общежития.	Педагог-организатор Координаторы Центра	Педагог-организатор; председатель Совета обучающихся, председатель СМО «Атомная республика», председатель Совета общежития
128.	Реализация плана Общественного центра гражданско-патриотического воспитания студенческой молодёжи «Волонтёры	Педагог-организатор	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»

	Победы» по подготовке мероприятий, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне.		Заместитель директора; председатель ЦМК; педагог-организатор Заместитель директора; педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»
129.	Подготовка к участию в фестивалях, форумах, конкурсах, конференциях и олимпиадах различного уровня.	Руководитель волонтерского объединения	
130.	Организация и проведение благотворительных акций.	Педагог-организатор актив волонтерского объединения	
131.	Проведение мероприятий и акций профилактического характера (по профилактике СПИДа, наркомании, табакокурения и т.д.).	Педагог-организатор, председатель Совета обучающихся, руководитель физвоспитания	Педагог-организатор; педагог-психолог; председатель СМО «Атомная республика»
132.	Подготовка активом колледжа мероприятий, приуроченных к праздничным датам: -День учителя (5 октября); - Посвящение в студенты (1 и 2 этапы); - День матери; - Новый год; - День студента (Татьянин день) (25 января); - Студенческая весна; - День святого Валентина (14 февраля); - День защитника Отечества (А ну-ка, парни!»); - Масленица - Международный женский день 8 марта; - День Победы и др.	Педагог-организатор; председатель ЦМК; классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»	Педагог-организатор; председатель Совета обучающихся, председатель СМО «Атомная республика», председатель Совета общежития

8.3 Основные студенческие сообщества/объединения (названия), в которых участвуют студенты, обучающиеся по ООП

Обучающиеся колледжа принимают участие в студенческом самоуправлении, которое реализуется посредством работы следующих организаций:

1) волонтерское объединение «Атомная республика»;
2) студенческая молодёжная организация «Атомная республика»;
3) Совет обучающихся;
4) Совет общежития;
5) исторический клуб «Легенда» (музей).

В НВПК НИЯУ МИФИ функционируют следующие спортивные секции:

1) по волейболу;
2) по баскетболу;
3) по футболу.

В колледже созданы комфортные условия для проживания иногородних обучающихся. Имеется благоустроенное общежитие, в котором организованы социально-бытовые условия для отдыха и подготовки к занятиям.

8.4 Формы студенческого самоуправления в рамках ООП

Студенческое самоуправление в колледже является неотъемлемой частью всей системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни. Главной целью студенческого самоуправления является развитие и углубление традиций колледжа, воспитание у студентов гражданской ответственности и активного творческого отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

Уровень академической группы	Колледжевый уровень
Сектора группы	Совет обучающихся Совет общежития Старостат СМО «Атомная республика» ВО «Атомная республика»

8.5 Организация поощрения студентов

Формы морального поощрения: диплом, грамота, благодарственное письмо студенту, благодарности родителям (законным представителям), родственникам.

Формы материального поощрения: государственная академическая стипендия, стипендия, повышенная стипендия 100%, государственная социальная стипендия, стипендия профкома НВ АЭС, стипендия Правительства Российской Федерации и др.

8.6 Основные компоненты инфраструктуры колледжа, используемые в развитии общих компетенций выпускников

Учебный отдел, музей колледжа, библиотечный информационный центр; актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; спортивный зал со спортивным оборудованием; помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

8.7 Используемая соцкультурная среда города

Ледовая арена «Остальная», МАУ "Спортивно-оздоровительный центр" (стадион "Старт" и Спортцентр), интерактивный музей НВ АЭС, Культурно-досуговый центр г. Нововоронеж, Учебный центр Нововоронежской АЭС.

8.8 Социальные партнеры

Развитие социального партнерства в его различных формах — важная составная часть процесса усиления социальной направленности современной рыночной экономики. В системе социального партнерства интересы работников представлены, как правило, профсоюзами, интересы работодателей — союзами предпринимателей. Так, третьим непосредственным

участником процесса согласования интересов выступает государство, которое одновременно является и гарантом выполнения принятых соглашений. Согласование интересов достигается путем переговорного процесса, в ходе которого стороны договариваются об условиях труда и его оплате, о социальных гарантиях работникам и их роли в деятельности предприятия. Развитие системы социального партнерства создает возможность достижения относительного баланса интересов работников и работодателей на основе сотрудничества, компромисса, ведет к социальному консенсусу. Оно служит действенным инструментом сочетания экономической эффективности и социальной справедливости. В России система социального партнерства в его варианте еще только делает первые шаги. В отдельных отраслях выполнение соглашений уже привело к улучшению материального положения рабочих и росту производства.

Социальные партнеры НВПК НИЯУ МИФИ:

- Нововоронежская АЭС;
- Нововоронежский УТЦ;
- Ленинградская АЭС (г. Сосновый Бор);
- Калининская АЭС (г. Удомля).

8.9 Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности в рамках реализации ООП

Нормативно-правовое:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 г. № 542 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 14.02.01 атомные электрические станции и установки»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
7. Положение о работе СМО «Атомная республика»;
8. Положение о студенческом общежитии;
9. Положение о работе исторического клуба «Легенда».

Информационное:

- nveducom@govvrn.ru - Отдел образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж;
- https://fadm.gov.ru/ - Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь);
- https://govvrn.ru/ - Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области;
- http://www.kremlin.ru/ - официальный сайт Президента Российской Федерации;
- http://duma.gov.ru/ - официальный сайт Государственной Думы

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
Материально-техническое обеспечение образовательной программы
14.02.01 Атомные электрические станции и установки

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Общеобразовательные учебные дисциплины (общие)		
ОО. 01 Русский язык	этаж 2, каб.205 а Кабинет гуманитарных дисциплин	Мультимедиа-проектор TOSIBA Ноутбук SAMSUNG; Экран; Столы ученические – 15 шт.; Стулья ученические – 30 шт.; Стол преподавателя; Стул преподавателя.
ОО.02 Литература	этаж 2, каб.205 а Кабинет гуманитарных дисциплин	Мультимедиа-проектор TOSIBA Ноутбук SAMSUNG; Экран; Столы ученические – 15 шт.; Стулья ученические – 30 шт.; Стол преподавателя; Стул преподавателя.
ОО. 03 Иностранный язык	этаж 3, каб.304 Кабинет иностранного языка	Стол преподавателя; Стул преподавателя; Стол ученический – 15шт.; Стул ученический – 30 шт.; учебная доска; стол компьютерный – 1 шт.; компьютер CPUCeleron – 1 шт.; шкаф – 2 шт.; стенды «English monthli» - 3 шт.; Раздаточный материал, планшеты
ОО.04 Математика	этаж 3, каб.303 Кабинет математики	Стол преподавателя; Стул преподавателя; Стол ученический – 15 шт.; Стул ученический – 30 шт.; Учебная доска; Презентации, методические пособия, видеофильмы; плакаты – 25 шт., таблицы – 17 шт., учебно-наглядные пособия для 8-10 классов для школ с углубленным изучением математики; блок-схема: приложение интеграла к решению задач; формулы приведения; наглядные пособия геометрических тел; доска поворотная ДП11ЭМФО1; чертежные инструменты; экзаменационный материал
ОО. 05 История	этаж 2, каб.214 Кабинет гуманитарных	Стол преподавателя; Стул преподавателя;

	дисциплин	Стол ученический – 15 шт.; Стул ученический – 30 шт.; Комплект мультимедийного оборудования: мультимедиа-проектор EPSONEB-X9 LCD, компьютер CPUAthlonX2 250,MB-780+SBL 10 экран настенный;
ОО.06 Физическая культура	этаж 2, каб.201 Спортивный зал	Волейбольная и баскетбольная площадки; Шведская стенка гимнастическая – 2 шт.; турник + брусья к шведской стенке – 2 шт. скамейка гимнастическая – 10 шт.; устройство для установки гимнастических.колец, перекладины; электронное табло; инвентарь для футбола – 1 шт.; Щит баскетбольный – 3 шт.; Акустическая система (комплект) 1-шт. **Снарядная комната**: - канат для перетягивания – 1 шт.; - мат с чехлом – 6 шт.; - гиря – 3 шт.; - стол теннисный – 1 шт.; - мячи: - футбольный – 9шт.; - волейбольные –15 шт.; - баскетбольные – 15 шт. - **Кабинет физического воспитания**: - Шкаф учебный– 2 шт. - спецлитература; - весы медицинские; - кубки, вымпелы; - с/стенды; компьютер CPUCeleron – 1 шт.; Принтер SamsungML-1860 -1 шт. Коньки ледовые женские – 2 пары; Коньки ледовые мужские – 2 пары; Ролики Roller – 9 пар **Раздевалка:** - мужская – 1шт.; женская – 1 шт. Душевые комнаты: - мужская – 1шт.; женская – 1шт. Лыжная база - Лыжи ЦСТ-16 шт. - Палки лыжные Spine-16шт. - Ботинки лыжные SpineGross- 16 шт. Спортивное ядро (открытое плоскостное сооружение с футбольным полем с искусственным покрытием, беговыми дорожками для легкоатлетических соревнований, секторами для прыжков в длину и высоту, которое соответствует требованиям открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий)
ОО.07 Основы безопасности жизнедеятельности	этаж 3, каб.307 Кабинет безопасности жизнедеятельности	Стол преподавателя; Стул преподавателя; Стол ученический – 15 шт.;

		Стул ученический – 30 шт.; учебная доска; электронные учебники, презентации, методические пособия; видеофильмы; компьютер CPUCeleron – 1 шт.; Винтовка пневматическая МР-512-22-2 шт. Автомат ММГ АК-74– 1, Автомат ММГ АК-74 (складной)– 1
ОО.08 Астрономия	этаж 3, каб.313 Кабинет физики	Стол преподавателя; Стул преподавателя; Стол ученический – 15 шт.; Стул ученический – 30 шт.; Комплект мультимедийного оборудования: Учебная доска; Презентации, методические пособия, видеофильмы
Общеобразовательные учебные дисциплины (по выбору из обязательных предметных областей)		
ОО.09 Информатика	этаж 4, каб.404 Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	Стол преподавателя; Стул преподавателя; Стол ученический – 16 шт.; Стул ученический – 32 шт.; комплект мультимедийного оборудования; принтер SamsungML1710- 1 шт. компьютер CPUCeleron – 1 шт.; Учебная доска; Презентации, методические пособия, видеофильмы; персональные компьютеры-12; компьютерные столы-12; кресла компьютерные-12; Шкаф-2;
ОО.10 Физика	этаж 3, каб .313 Кабинет физики	Стол преподавателя; Стул преподавателя; Стол ученический – 15 шт.; Стул ученический – 30 шт.; Комплект мультимедийного оборудования: Учебная доска; Презентации, методические пособия, видеофильмы
ОО.11 Родная литература	этаж 2, каб.205 а Кабинет гуманитарных дисциплин	Мультимедиа-проектор TOSIBA Ноутбук SAMSUNG; Экран; Столы ученические – 15 шт.; Стулья ученические – 30 шт.; Стол преподавателя; Стул преподавателя.
Общеобразовательные учебные дисциплины (по выбору обучающихся)		
ОО.12 Химия	этаж 3, каб.310 Кабинет химии	Стол преподавателя; Стул преподавателя; Стол ученический – 15 шт.; Стул ученический – 30 шт.; Учебная доска; Презентации, методические пособия, видеофильмы; Стенд «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева»; Таблицы:

		- химические свойства металлов, - растворимость солей и оснований в воде, - ряд электроотрицательности и ряд напряжений металлов, - изменение окраски индикаторов в различных средах; Стационарный вытяжной шкаф
ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		
ОГСЭ.01 Основы философии	этаж 2, каб.214 Кабинет гуманитарных дисциплин	Стол преподавателя; Стул преподавателя; Стол ученический – 15 шт.; Стул ученический – 30 шт.; Комплект мультимедийного оборудования: мультимедиа-проектор EPSONEB-X9 LCD, компьютер CPUAthlonX2 250,MB-780+SBL 10 экран настенный;
ОГСЭ.02 История	этаж 2, каб.214 Кабинет гуманитарных дисциплин	Стол преподавателя; Стул преподавателя; Стол ученический – 15 шт.; Стул ученический – 30 шт.; Комплект мультимедийного оборудования: мультимедиа-проектор EPSONEB-X9 LCD, компьютер CPUAthlonX2 250,MB-780+SBL 10 экран настенный;
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	этаж 3, каб.304 Кабинет иностранного языка	Стол преподавателя; Стул преподавателя; Стол ученический – 15шт.; Стул ученический – 30 шт.; учебная доска; стол компьютерный – 1 шт.; компьютер CPUCeleron – 1 шт.; шкаф – 2 шт.; стенды «English monthli» - 3 шт.; Раздаточный материал, планшеты
ОГСЭ.04 Физическая культура	этаж 2, каб.201 Спортивный зал	Волейбольная и баскетбольная площадки; Шведская стенка гимнастическая – 2 шт.; турник + брусья к шведской стенке – 2 шт. скамейка гимнастическая – 10 шт.; устройство для установки гимнастических.колец, перекладины; электронное табло; инвентарь для футбола – 1 шт.; Щит баскетбольный – 3 шт.; Акустическая система (комплект) 1-шт. **Снарядная комната**: - канат для перетягивания – 1 шт.; - мат с чехлом – 6 шт.; - гиря – 3 шт.; - стол теннисный – 1 шт.; - мячи: - футбольный – 9шт.; - волейбольные –15 шт.;

		- баскетбольные – 15 шт. - **Кабинет физического воспитания**: - Шкаф учебный– 2 шт. - спецлитература; - весы медицинские; - кубки, вымпелы; - с/стенды; компьютерCPU Celeron – 1 шт.; Принтер SamsungML-1860 -1 шт. Коньки ледовые женские – 2 пары; Коньки ледовые мужские – 2 пары; Ролики Roller – 9 пар **Раздевалка:** - мужская – 1шт.; женская – 1 шт. Душевые комнаты: - мужская – 1шт.; женская – 1шт. <u>Лыжная база</u> - Лыжи ЦСТ-16 шт. - Палки лыжные Spine-16шт. - Ботинки лыжные SpineGross- 16 шт. <u>Спортивное ядро</u> (открытое плоскостное сооружение с футбольным полем с искусственным покрытием, беговыми дорожками для легкоатлетических соревнований, секторами для прыжков в длину и высоту, которое соответствует требованиям открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий)
ОГСЭ.05 Психология общения	Этаж 2, каб. 205 <u>Кабинет психологии общения</u>	Стол преподавателя; Стул преподавателя; Стол ученический – 15 шт.; Стул ученический – 30 шт.; Комплект мультимедийного оборудования: мультимедиа-проектор EPSONEB-X9 LCD, компьютер CPUAthlonX2 250,MB-780+SBL 10 экран настенный; электронные учебники, презентации, методические пособия; Тренажер психофизиологический ТА-2
ЕН Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		
ЕН.01 Математика	этаж 3, каб.303 <u>Кабинет математики</u>	Стол преподавателя; Стул преподавателя; Стол ученический – 15 шт.; Стул ученический – 30 шт.; Учебная доска; Презентации, методические пособия, видеофильмы; плакаты – 25 шт., таблицы – 17 шт., учебно-наглядные пособия для 8-10 классов для школ с углубленным изучением математики; блок-схема: приложение интеграла к решению задач; формулы приведения; наглядные пособия геометрических тел; доска поворотная ДП11ЭМФО1; чертежные инструменты; экзаменационный материал

ЕН.02 Информатика	этаж 4, каб.404 Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	Стол преподавателя; Стул преподавателя; Стол ученический – 16 шт.; Стул ученический – 32 шт.; комплект мультимедийного оборудования; принтер SamsungML1710- 1 шт. компьютер CPUCeleron – 1 шт.; Учебная доска; Презентации, методические пособия, видеофильмы; персональные компьютеры-12; компьютерные столы-12; кресла компьютерные-12; Шкаф-2;
ЕН.03 Экологические основы природопользования	Этаж 2, каб. 205 Кабинет основ экологии природопользования. Экологических основ природопользования	Стол преподавателя; Стул преподавателя; Стол ученический – 15 шт.; Стул ученический – 30 шт.; Комплект мультимедийного оборудования: мультимедиа-проектор EPSONEB-X9 LCD, компьютер CPUAthlonX2 250,MB-780+SBL 10 экран настенный; электронные учебники, презентации, методические пособия;
ОП Общепрофессиональный цикл		
ОП.01 Инженерная графика	этаж 2, каб.213 Кабинет инженерной графики	Стол преподавателя; Стул преподавателя; Стол ученический – 15 шт.; Стул ученический – 30 шт.; Интерактивный комплекс в составе: интерактивная доска SBM680,мпроектор Smart V10, Учебный комплект «Инженерная графика 9. Измерение линейных размеров на цилиндрической детали» Учебный комплект «Инженерная графика 10. Измерение линейных размеров на плоской детали» Штангенциркуль (150 мм, 0.05 мм) ЧИЗ ШЦ-1 26322 Микрометр гладкий МК 0-25 0.01 1 кл. точности КАЛИБРОН 121875 Индикатор часового типа (0-10 мм, 0.01 мм, с ушком) ЧИЗ 45735 Калибр-пробка Туламашгладкая 2.5 А2 ПР-НЕ ТМ 100809 Презентации и плакаты Инженерная графика
ОП.02 Электротехника и электроника	этаж 2, каб.202 Лаборатория электротехники и электроники	учебная доска; лабораторные стенды – 9 шт.; плакаты; наглядные пособия; мультимедийное оборудование; амперметр – 33 шт.; вольтметр – 30 шт.; омметр – 3 шт.; ваттметр – 6 шт.; осциллограф -8 шт.; трансформатор -1 шт.; выпрямитель – 1 шт.
ОП.03 Метрология,	этаж 4, каб.406	Стол преподавателя;

стандартизация и сертификация	Кабинет технических измерений	Стул преподавателя; Стол ученический – 15 шт.; Стул ученический – 30 шт.; Интерактивный комплекс в составе: интерактивная доска SBM680,мпроектор Smart V10, Типовой комплект учебного оборудования «Метрология. Технические измерения в машиностроении» на 10 лаб. Раб. МТИ-10 Штангенциркуль (150 мм, 0.05 мм) ЧИЗ ШЦ-1 26322 Микрометр гладкий МК 0-25 0.01 1 кл. точности КАЛИБРОН 121875 Индикатор часового типа (0-10 мм, 0.01 мм, с ушком) ЧИЗ 45735 Калибр-пробка Туламашгладкая 2.5 А2 ПР-НЕ ТМ 100809 Презентации и плакаты Технические измерения. Метрология, стандартизация и сертификация
	этаж 3, каб.306 Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации Лаборатория технологического оборудования	- СТЕНД МЕТРОЛОГИЧЕСКИЙ СПД-К2-В1530Т1-3 (для поверки датчиков давления Метран) - СТЕНД МЕТРОЛОГИЧЕСКИЙ СПТ-ТС-ТП-УВС-514-3 (для поверки термопреобразователей Метран) - Калибратор давления пневматический Метран-504-Воздух-1-0,02 кПа - СТЕНД №1 (Включение, настройка и проверка блока аналого-релейного преобразования Л-03; Включение, настройка и проверка блока Д-05; Включение, настройка и проверка блока нелинейных преобразований Н-05) - СТЕНД №2 (Проверка измерительного преобразователя Ш-73; Включение, настройка и проверка технических параметров У-23; Настройка и определение основных характеристик исполнительных механизмов) - СТЕНД №3 (Устранение неисправностей потенциометра или моста; Включение, настройка и проверка блоков Д-05, Д-07, А-06) - СТЕНД №4 (Включение, настройка и проверка аналогового блока с непрерывным выходным сигналом Р-17; Включение, настройка и проверка аналогового блока с импульсным выходным сигналом Р-28; Включение, настройка и проверка аналогового блока с импульсным выходным сигналом Р-27) - СТЕНД №5 (Включение и проверка блока Р-27; Настройка и определение основных характеристик исполнительных механизмов) - Грузопоршневой манометр МП-60 – 1 шт. Приборы теплотехнического контроля (манометры, термопары, термометры сопротивления, датчики давления, диафрагмы, уравнительные сосуды) Стул преподавателя; Стол ученический – 13шт.; Стул ученический – 26 шт.; учебная доска; стол компьютерный – 1 шт.; Компьютер с программным обеспечением стендов – 2 шт. Ноутбук – 1 шт. Комплект мультимедийного оборудования: мультимедиа-проектор

		Презентации, методические пособия, видеофильмы
ОП.04 Техническая механика	Этаж 3, каб.311 Кабинет технической механики	Стол преподавателя; Стул преподавателя; Стол ученический – 15 шт.; Стул ученический – 30 шт.; Наглядные пособия
ОП.05 Материаловедение	этаж 4, каб.412 Кабинет материаловедения	Стол преподавателя; Стул преподавателя; Стол ученический – 15 шт.; Стул ученический – 30 шт.; Интерактивный комплекс в составе: интерактивная доска SBM680,мпроектор Smart V10, Электрифицированный стенд "Электронно-справочная диаграмма железо-цементит" Артикул: УП6298 Печатные плакаты (таблицы) по материаловедению для оформления кабинетов Презентации по материаловедению на CD (электронные плакаты)
	этаж 4, каб.405 Лаборатория материаловедения	Стол преподавателя; Стул преподавателя; Стол ученический – 15 шт.; Стул ученический – 30 шт.; Интерактивный комплекс в составе: интерактивная доска SBM680,мпроектор Smart V10, Учебная универсальная испытательная машина «Механические испытания материалов» МИМ-9ЛР-010 Типовой комплект учебного оборудования "Изучение микроструктуры легированной стали" Типовой комплект учебного оборудования "Изучение микроструктуры углеродистой стали в равновесном состоянии" Типовой комплект учебного оборудования "Изучение микроструктуры стали в неравновесном состоянии" Типовой комплект учебного оборудования "Изучение микроструктуры цветных сплавов" Типовой комплект учебного оборудования “Лаборатория металлографии”. Комплектация №1 Типовой комплект учебного оборудования "Определение твердости стали и сплавов по методам Бринелля, Роквелла и Виккерса" Тиски с винтовым креплением Дело Техники ТССН-63-С 391563 Визуально-измерительный комплект ВИК экспертный комплект Верстак ПРАКТИК WT120.WD1/F1.000 S30399501246 Код: 15569409
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	этаж 4, каб.404 Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	Стол преподавателя; Стул преподавателя; Стол ученический – 16 шт.; Стул ученический – 32 шт.; комплект мультимедийного оборудования; принтер SamsungML1710- 1 шт. компьютер CPUCeleron – 1 шт.;

		Учебная доска; Презентации, методические пособия, видеофильмы; персональные компьютеры-12; компьютерные столы-12; кресла компьютерные-12; Шкаф-2;
ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности	этаж 3, каб.314 Кабинет правовых основ профессиональной деятельности	Стол преподавателя; Стул преподавателя; Стол ученический – 15 шт.; Стул ученический – 30 шт.; Наглядные пособия
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	этаж 3, пом.307 Кабинет безопасности жизнедеятельности	Стол преподавателя; Стул преподавателя; Стол ученический – 15 шт.; Стул ученический – 30 шт.; учебная доска; электронные учебники, презентации, методические пособия; видеофильмы; компьютер CPUCeleron – 1 шт.; Винтовка пневматическая МР-512-22-2 шт. Автомат ММГ АК-74– 1, Автомат ММГ АК-74 (складной)– 1
ОП.09 Ядерная физика	этаж 3, каб.313 Кабинет физики	Стол преподавателя; Стул преподавателя; Стол ученический – 15 шт.; Стул ученический – 30 шт.; Комплект мультимедийного оборудования: Учебная доска; Презентации, методические пособия, видеофильмы
	этаж 1, каб.110 Лаборатория гамма-спектрометрических измерений	- Учебная лабораторная установка «Взаимодействие заряженных частиц с веществом. Определение длины пробега альфа - частицы в воздухе» ЭЛБ-190.010.01 - Учебная лабораторная установка «Взаимодействие гамма- частицы с веществом. Сцинтилляционный счетчик гамма-частиц» ЭЛБ-190.014.02 - Учебная лабораторная установка «Исследование газоразрядного счётчика» ЭЛБ-190.003.01 - Учебная лабораторная установка «Взаимодействие заряженных частиц с веществом. Определение длины пробега электронов бета – распада методом поглощения» ЭЛБ-190.012.02 - Учебная лабораторная установка «Измерение периода полураспада долгоживущих изотоп» Стол преподавателя; Стул преподавателя; Шкаф для книг; Стол ученический – 10 шт.; Стул ученический – 21 шт.; Методические пособия
ОП.10 Теплотехника	этаж 1, каб.111 Лаборатория технологического оборудования	- Лабораторная установка - Техническая термогазодинамика – 1 шт. - Лабораторная установка - Теплотехника жидкости – 1 шт. - Учебный лабораторный стенд Опыт Джоуля, демонстрирует переход механической энергии в тепловую– 1 шт.

		Стол преподавателя; Стол ученический – 9шт.; Стул ученический – 17 шт. Методические пособия Ноутбук с программным обеспечением – 2 шт.
ОП.11 Гидравлика и насосы	этаж 1, каб.111 Лаборатория технологического оборудования	- Лабораторная установка - Техническая термогазодинамика – 1 шт. - Лабораторная установка - Теплотехника жидкости – 1 шт. - Учебный лабораторный стенд Опыт Джоуля, демонстрирует переход механической энергии в тепловую– 1 шт. Стол преподавателя; Стол ученический – 9шт.; Стул ученический – 17 шт. Методические пособия Ноутбук с программным обеспечением лабораторной установки – 2 шт.
	этаж 1, каб.114 Лаборатория технологического оборудования	Лабораторная установка для выполнения лабораторных и практических работ: Бак-емкость для подачи воды в систему – 1шт. Насосы – 2 шт. Трубная система – 1 шт. Стол ученический – 6шт.; Стул ученический – 12 шт. Методические пособия.
ОП.12 Экономика отрасли	этаж 2, каб.208а Кабинет экономики. Основ экономики	Стол преподавателя; Стул преподавателя; Стол ученический – 15 шт.; Стул ученический – 30 шт.; методические и наглядные пособия;
ПЦ Профессиональный цикл		
ПМ.01 Техническое обслуживание основного и вспомогательного теплоэнергетического оборудования и систем атомных электростанций		
МДК.01.01 Технологическое обслуживание технических систем и оборудования атомных электростанций	Этаж 2, каб.208 Кабинет технологического обслуживания технических систем и оборудования атомных электростанций. Кабинет эксплуатации теплоэнергетического оборудования и технических систем атомных электростанций	Стол преподавателя; Стул преподавателя; Шкаф книжный; Стол ученический – 12 шт.; Стул ученический – 30 шт.; Стол-верстак – 6 шт.; учебная доска; электронные учебники, презентации, методические пособия; видеофильмы; плакаты; макет Реактор ВВЭР-1000– 1 шт.; макет Парогенератор– 1 шт.; Комплект мультимедийного оборудования в составе: экран настенный, проектор, Компьютер Виртуальный учебный комплекс "Схемотехника и оборудование АЭС" - представляет собой персональный компьютер со специализированным программным обеспечением, в котором реализованы интерактивные трехмерные модели оборудования атомной электростанции, являющиеся аналогами

		реального оборудования, позволяющие наглядно проводить изучение принципа работы деталей и узлов, особенности конструкции и принципа работы оборудования, проводить исследование основных элементов Виртуальный учебный комплекс " Турбинное отделение АЭС" - представлять собой персональный компьютер со специализированным программным обеспечением, в котором реализованы интерактивные трехмерные модели оборудования турбинного отделения АЭС, являющиеся аналогами реального оборудования, позволяющие наглядно проводить изучение принципа работы деталей и узлов, особенности конструкции и принципа работы оборудования турбинной и генераторной установок, отслеживать и проводить мониторинг основных элементов турбинного отделения Виртуальный учебный комплекс "Устройство термоядерного реактора" - представляет собой персональный компьютер со специализированным программным обеспечением, в котором реализованы интерактивные трехмерные модели, являющиеся аналогами реального оборудования термоядерного реактора, позволяет наглядно проводить изучение конструкции и принципа работы деталей и узлов оборудования термоядерного реактора
	этаж 3, каб.306 <u>Лаборатория технологического оборудования</u>	- СТЕНД МЕТРОЛОГИЧЕСКИЙ СПД-К2-В1530Т1-3 (для поверки датчиков давления Метран) - СТЕНД МЕТРОЛОГИЧЕСКИЙ СПТ-ТС-ТП-УВС-514-3 (для поверки термопреобразователей Метран) - Калибратор давления пневматический Метран-504-Воздух-1-0,02 кПа - Грузопоршневой манометр МП-60 – 1 шт. Приборы теплотехнического контроля (манометры, термопары, термометры сопротивления, датчики давления, диафрагмы, уравнительные сосуды) Стул преподавателя; Стол ученический – 13шт.; Стул ученический – 26 шт.; учебная доска; стол компьютерный – 1 шт.; Компьютер с программным обеспечением стендов – 2 шт. Ноутбук – 1 шт. Комплект мультимедийного оборудования: мультимедиа-проектор Презентации, методические пособия, видеофильмы
	этаж 3, каб.308 <u>Лаборатория технологического оборудования</u>	- Стенды для выполнения лабораторных работ по Теплотехническим измерениям – 9 шт. Приборы теплотехнического контроля (манометры, термопары, термометры сопротивления, датчики давления, диафрагмы, уравнительные сосуды) Стол преподавателя; Стул преподавателя; Стол ученический – 13шт.; Стул ученический – 26 шт.; учебная доска; стол компьютерный – 1 шт.;

		Ноутбук – 1 шт. Комплект мультимедийного оборудования: мультимедиа-проектор Презентации, методические пособия, видеофильмы
МДК.01.02 Атомные электростанции	Этаж 2, каб.208 Кабинет технологического обслуживания технических систем и оборудования атомных электростанций. Кабинет эксплуатации теплоэнергетического оборудования и технических систем атомных электростанций	Стол преподавателя; Стул преподавателя; Шкаф книжный; Стол ученический – 12 шт.; Стул ученический – 30 шт.; Стол-верстак – 6 шт.; учебная доска; электронные учебники, презентации, методические пособия; видеофильмы; плакаты; макет Реактор ВВЭР-1000– 1 шт.; макет Парогенератор– 1 шт.; Комплект мультимедийного оборудования в составе: экран настенный, проектор, Компьютер Виртуальный учебный комплекс "Схемотехника и оборудование АЭС" - представляет собой персональный компьютер со специализированным программным обеспечением, в котором реализованы интерактивные трехмерные модели оборудования атомной электростанции, являющиеся аналогами реального оборудования, позволяющие наглядно проводить изучение принципа работы деталей и узлов, особенности конструкции и принципа работы оборудования, проводить исследование основных элементов Виртуальный учебный комплекс " Турбинное отделение АЭС" - представлять собой персональный компьютер со специализированным программным обеспечением, в котором реализованы интерактивные трехмерные модели оборудования турбинного отделения АЭС, являющиеся аналогами реального оборудования, позволяющие наглядно проводить изучение принципа работы деталей и узлов, особенности конструкции и принципа работы оборудования турбинной и генераторной установок, отслеживать и проводить мониторинг основных элементов турбинного отделения Виртуальный учебный комплекс "Устройство термоядерного реактора" - представляет собой персональный компьютер со специализированным программным обеспечением, в котором реализованы интерактивные трехмерные модели, являющиеся аналогами реального оборудования термоядерного реактора, позволяет наглядно проводить изучение конструкции и принципа работы деталей и узлов оборудования термоядерного реактора
МДК.01.03 Турбины атомных электростанций	Этаж 2, каб.208 Кабинет технологического обслуживания технических систем и оборудования атомных электростанций. Кабинет эксплуатации теплоэнергетического оборудования и технических	Стол преподавателя; Стул преподавателя; Шкаф книжный; Стол ученический – 12 шт.; Стул ученический – 30 шт.; Стол-верстак – 6 шт.; учебная доска; электронные учебники, презентации, методические

	систем атомных электростанций	пособия; видеофильмы; плакаты; макет Реактор ВВЭР-1000– 1 шт.; макет Парогенератор– 1 шт.; Комплект мультимедийного оборудования в составе: экран настенный, проектор, Компьютер Виртуальный учебный комплекс "Схемотехника и оборудование АЭС" - представляет собой персональный компьютер со специализированным программным обеспечением, в котором реализованы интерактивные трехмерные модели оборудования атомной электростанции, являющиеся аналогами реального оборудования, позволяющие наглядно проводить изучение принципа работы деталей и узлов, особенности конструкции и принципа работы оборудования, проводить исследование основных элементов Виртуальный учебный комплекс " Турбинное отделение АЭС" - представлять собой персональный компьютер со специализированным программным обеспечением, в котором реализованы интерактивные трехмерные модели оборудования турбинного отделения АЭС, являющиеся аналогами реального оборудования, позволяющие наглядно проводить изучение принципа работы деталей и узлов, особенности конструкции и принципа работы оборудования турбинной и генераторной установок, отслеживать и проводить мониторинг основных элементов турбинного отделения Виртуальный учебный комплекс "Устройство термоядерного реактора" - представляет собой персональный компьютер со специализированным программным обеспечением, в котором реализованы интерактивные трехмерные модели, являющиеся аналогами реального оборудования термоядерного реактора, позволяет наглядно проводить изучение конструкции и принципа работы деталей и узлов оборудования термоядерного реактора
МДК.01.04 Водоподготовка и обработка радиоактивных сред атомных электростанций	Этаж 2, каб.208 Кабинет технологического обслуживания технических систем и оборудования атомных электростанций. Кабинет эксплуатации теплоэнергетического оборудования и технических систем атомных электростанций	Стол преподавателя; Стул преподавателя; Шкаф книжный; Стол ученический – 12 шт.; Стул ученический – 30 шт.; Стол-верстак – 6 шт.; учебная доска; электронные учебники, презентации, методические пособия; видеофильмы; плакаты; макет Реактор ВВЭР-1000– 1 шт.; макет Парогенератор– 1 шт.; Комплект мультимедийного оборудования в составе: экран настенный, проектор, Компьютер Виртуальный учебный комплекс "Схемотехника и оборудование АЭС" - представляет собой персональный компьютер со специализированным программным обеспечением, в котором реализованы интерактивные трехмерные модели оборудования атомной электростанции, являющиеся аналогами реального оборудования, позволяющие наглядно

		проводить изучение принципа работы деталей и узлов, особенности конструкции и принципа работы оборудования, проводить исследование основных элементов Виртуальный учебный комплекс " Турбинное отделение АЭС" - представлять собой персональный компьютер со специализированным программным обеспечением, в котором реализованы интерактивные трехмерные модели оборудования турбинного отделения АЭС, являющиеся аналогами реального оборудования, позволяющие наглядно проводить изучение принципа работы деталей и узлов, особенности конструкции и принципа работы оборудования турбинной и генераторной установок, отслеживать и проводить мониторинг основных элементов турбинного отделения Виртуальный учебный комплекс "Устройство термоядерного реактора" - представляет собой персональный компьютер со специализированным программным обеспечением, в котором реализованы интерактивные трехмерные модели, являющиеся аналогами реального оборудования термоядерного реактора, позволяет наглядно проводить изучение конструкции и принципа работы деталей и узлов оборудования термоядерного реактора
УП.01.01 Учебная практика	этаж 1, каб.101б Слесарная мастерская	Интерактивный комплекс в составе: интерактивная доска SBM680,мпроектор Smart V10, Слесарно-механическая мастерская для школ / НПО / СПО (исполнение 2, со станками) Презентации и плакаты Слесарное дело
ПМ.02 Эксплуатация теплоэнергетического оборудования и технологических систем атомных электростанций		
МДК.02.01 Основы эксплуатации теплоэнергетического оборудования и технических систем атомных электростанций	Этаж 2, каб.208 Кабинет технологического обслуживания технических систем и оборудования атомных электростанций. Кабинет эксплуатации теплоэнергетического оборудования и технических систем атомных электростанций	Стол преподавателя; Стул преподавателя; Шкаф книжный; Стол ученический – 12 шт.; Стул ученический – 30 шт.; Стол-верстак – 6 шт.; учебная доска; электронные учебники, презентации, методические пособия; видеофильмы; плакаты; макет Реактор ВВЭР-1000– 1 шт.; макет Парогенератор– 1 шт.; Комплект мультимедийного оборудования в составе: экран настенный, проектор, Компьютер Виртуальный учебный комплекс "Схемотехника и оборудование АЭС" - представляет собой персональный компьютер со специализированным программным обеспечением, в котором реализованы интерактивные трехмерные модели оборудования атомной электростанции, являющиеся аналогами реального оборудования, позволяющие наглядно проводить изучение принципа работы деталей и узлов, особенности конструкции и принципа работы оборудования, проводить исследование основных

		элементов. Виртуальный учебный комплекс " Турбинное отделение АЭС" - представлять собой персональный компьютер со специализированным программным обеспечением, в котором реализованы интерактивные трехмерные модели оборудования турбинного отделения АЭС, являющиеся аналогами реального оборудования, позволяющие наглядно проводить изучение принципа работы деталей и узлов, особенности конструкции и принципа работы оборудования турбинной и генераторной установок, отслеживать и проводить мониторинг основных элементов турбинного отделения. Виртуальный учебный комплекс "Устройство термоядерного реактора" - представляет собой персональный компьютер со специализированным программным обеспечением, в котором реализованы интерактивные трехмерные модели, являющиеся аналогами реального оборудования термоядерного реактора, позволяет наглядно проводить изучение конструкции и принципа работы деталей и узлов оборудования термоядерного реактора
МДК.02.02 Ядерные установки атомных электростанций	этаж 3, каб.305 Кабинет обеспечения ядерной безопасности	Стол преподавателя; Стул преподавателя; Стол ученический – 13 шт.; Стул ученический – 24 шт.; методические пособия; плакат-макет – стенд – Атомная электростанция с реактором на быстрых нейтронах (схема) плакат-макет – стенд – Атомная электростанция с реактором типа ВВЭР (схема) плакат-макет – стенд – Белоярская атомная электростанция (схема) плакат – стенд – Система безопасности АЭС с реактором РБМК-1000 (схема) плакат – стенд – Система безопасности АЭС с реактором ВВЭР -1000 (схема)
МДК.02.03 Контроль и защита теплоэнергетического оборудования и технических систем атомных электростанций	этаж 3, каб.305 Кабинет обеспечения ядерной безопасности	Стол преподавателя; Стул преподавателя; Стол ученический – 13 шт.; Стул ученический – 24 шт.; методические пособия; плакат-макет – стенд – Атомная электростанция с реактором на быстрых нейтронах (схема) плакат-макет – стенд – Атомная электростанция с реактором типа ВВЭР (схема) плакат-макет – стенд – Белоярская атомная электростанция (схема) плакат – стенд – Система безопасности АЭС с реактором РБМК-1000 (схема) плакат – стенд – Система безопасности АЭС с реактором ВВЭР -1000 (схема)
МДК.02.04 Парогенераторные установки атомных электростанций	Этаж 2, каб.208 Кабинет технологического обслуживания технических систем и оборудования атомных электростанций.	Стол преподавателя; Стул преподавателя; Шкаф книжный; Стол ученический – 12 шт.; Стул ученический – 30 шт.;

	Кабинет эксплуатации теплоэнергетического оборудования и технических систем атомных электростанций	Стол-верстак – 6 шт.; учебная доска; электронные учебники, презентации, методические пособия; видеофильмы; плакаты; макет Реактор ВВЭР-1000– 1 шт.; макет Парогенератор– 1 шт.; Комплект мультимедийного оборудования в составе: экран настенный, проектор, Компьютер Виртуальный учебный комплекс "Схемотехника и оборудование АЭС" - представляет собой персональный компьютер со специализированным программным обеспечением, в котором реализованы интерактивные трехмерные модели оборудования атомной электростанции, являющиеся аналогами реального оборудования, позволяющие наглядно проводить изучение принципа работы деталей и узлов, особенности конструкции и принципа работы оборудования, проводить исследование основных элементов. Виртуальный учебный комплекс " Турбинное отделение АЭС" - представлять собой персональный компьютер со специализированным программным обеспечением, в котором реализованы интерактивные трехмерные модели оборудования турбинного отделения АЭС, являющиеся аналогами реального оборудования, позволяющие наглядно проводить изучение принципа работы деталей и узлов, особенности конструкции и принципа работы оборудования турбинной и генераторной установок, отслеживать и проводить мониторинг основных элементов турбинного отделения. Виртуальный учебный комплекс "Устройство термоядерного реактора" - представляет собой персональный компьютер со специализированным программным обеспечением, в котором реализованы интерактивные трехмерные модели, являющиеся аналогами реального оборудования термоядерного реактора, позволяет наглядно проводить изучение конструкции и принципа работы деталей и узлов оборудования термоядерного реактора
ПМ.03 Организация трудовой деятельности персонала атомных электростанций		
МДК.03.01 Основы управления персоналом производственного подразделения	этаж 2, каб.208а Кабинет экономики	Стол преподавателя; Стул преподавателя; Стол ученический – 15 шт.; Стул ученический – 30 шт.; Комплект мультимедийного оборудования: мультимедиа-проектор EPSONEB-X9 LCD, компьютер CPUAthlonX2 250,MB-780+SBL 10 экран настенный; электронные учебники, презентации, методические пособия;
МДК.03.02 Охрана труда на атомных электростанциях	этаж 2, каб.215 Кабинет охраны труда	Стол преподавателя; Стул преподавателя; Стол ученический – 15 шт.; Стул ученический – 30 шт.; Комплект мультимедийного оборудования:

		мультимедиа-проектор EPSONEB-X9 LCD, компьютер CPUAthlonX2 250,MB-780+SBL 10 экран настенный; электронные учебники, презентации, методические пособия; Тренажер-А1(тренажер Александр 1-0,2 (голова, туловище, конечности) Тренажер-А2 (тренажер Александр 2-0,2 (голова, торс) Тренажер-И (тренажер Искандер отработка удаления инородных тел)
ПМ.04 Обслуживание систем технической, радиационной и пожарной безопасности атомных станций		
МДК.04.01 Основы обеспечения технической, радиационной и пожарной безопасности атомных станций	этаж 3, каб.305 Кабинет обеспечения ядерной безопасности	Стол преподавателя; Стул преподавателя; Стол ученический – 13 шт.; Стул ученический – 24 шт.; методические пособия; плакат-макет – стенд – Атомная электростанция с реактором на быстрых нейтронах (схема) плакат-макет – стенд – Атомная электростанция с реактором типа ВВЭР (схема) плакат-макет – стенд – Белоярская атомная электростанция (схема) плакат – стенд – Система безопасности АЭС с реактором РБМК-1000 (схема) плакат – стенд – Система безопасности АЭС с реактором ВВЭР -1000 (схема) Виртуальный учебный комплекс "Устройство термоядерного реактора" - представляет собой персональный компьютер со специализированным программным обеспечением, в котором реализованы интерактивные трехмерные модели, являющиеся аналогами реального оборудования термоядерного реактора, позволяет наглядно проводить изучение конструкции и принципа работы деталей и узлов оборудования термоядерного реактора
МДК.04.02 Дозиметрический и радиационный контроль на атомных станциях	этаж 3, каб.305 Кабинет обеспечения ядерной безопасности	Стол преподавателя; Стул преподавателя; Стол ученический – 13 шт.; Стул ученический – 24 шт.; методические пособия; плакат-макет – стенд – Атомная электростанция с реактором на быстрых нейтронах (схема) плакат-макет – стенд – Атомная электростанция с реактором типа ВВЭР (схема) плакат-макет – стенд – Белоярская атомная электростанция (схема) плакат – стенд – Система безопасности АЭС с реактором РБМК-1000 (схема) плакат – стенд – Система безопасности АЭС с реактором ВВЭР -1000 (схема)
	этаж 1, каб.110 Лаборатория гамма-спектрометрических измерений, Радиационной безопасности	- Учебная лабораторная установка «Взаимодействие заряженных частиц с веществом. Определение длины пробега альфа - частицы в воздухе» ЭЛБ-190.010.01 - Учебная лабораторная установка «Взаимодействие гамма- частицы с веществом. Сцинтилляционный

		счетчик гамма-частиц» ЭЛБ-190.014.01 - Учебная лабораторная установка «Исследование газоразрядного счётчика» ЭЛБ-190.003.01 - Учебная лабораторная установка «Взаимодействие заряженных частиц с веществом. Определение длины пробега электронов бета – распада методом поглощения» ЭЛБ-190.011.01 - Учебная лабораторная установка «Измерение периода полураспада долгоживущих изотоп» Стол преподавателя; Стул преподавателя; Шкаф для книг; Стол ученический – 10 шт.; Стул ученический – 21 шт.; Методические пособия
ПМ.05 Обеспечение безопасного ведения и контроля технологических процессов хранения отработанного ядерного топлива		
МДК.05.01 Обеспечение безопасного ведения и контроля технологических процессов хранения отработанного ядерного топлива	этаж 3, каб.305 Кабинет обеспечения ядерной безопасности	Стол преподавателя; Стул преподавателя; Стол ученический – 13 шт.; Стул ученический – 24 шт.; методические пособия; плакат-макет – стенд – Атомная электростанция с реактором на быстрых нейтронах (схема) плакат-макет – стенд – Атомная электростанция с реактором типа ВВЭР (схема) плакат-макет – стенд – Белоярская атомная электростанция (схема) плакат – стенд – Система безопасности АЭС с реактором РБМК-1000 (схема) плакат – стенд – Система безопасности АЭС с реактором ВВЭР -1000 (схема)
ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
МДК.06.01 Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту реакторно-турбинного оборудования"	Этаж 2, каб.208 Кабинет технологического обслуживания технических систем и оборудования атомных электростанций. Кабинет эксплуатации теплоэнергетического оборудования и технических систем атомных электростанций	Стол преподавателя; Стул преподавателя; Шкаф книжный; Стол ученический – 12 шт.; Стул ученический – 30 шт.; Стол-верстак – 6 шт.; учебная доска; электронные учебники, презентации, методические пособия; видеофильмы; плакаты; макет Реактор ВВЭР-1000– 1 шт.; макет Парогенератор– 1 шт.; Комплект мультимедийного оборудования в составе: экран настенный, проектор, Компьютер Виртуальный учебный комплекс "Схемотехника и оборудование АЭС" - представляет собой персональный компьютер со специализированным программным обеспечением, в котором реализованы интерактивные трехмерные модели оборудования атомной электростанции, являющиеся аналогами реального оборудования, позволяющие наглядно проводить изучение принципа работы деталей и узлов, особенности конструкции и принципа работы

		оборудования, проводить исследование основных элементов. Виртуальный учебный комплекс " Турбинное отделение АЭС" - представлять собой персональный компьютер со специализированным программным обеспечением, в котором реализованы интерактивные трехмерные модели оборудования турбинного отделения АЭС, являющиеся аналогами реального оборудования, позволяющие наглядно проводить изучение принципа работы деталей и узлов, особенности конструкции и принципа работы оборудования турбинной и генераторной установок, отслеживать и проводить мониторинг основных элементов турбинного отделения.
УП.06.01 Учебная практика	Этаж 1, каб.07 Технологическая мастерская	Стол преподавателя; Стул преподавателя; Шкаф книжный; Скамья ученическая – 1 шт. (на 15 студентов); учебная доска; плакаты; Комплект инструментов и расходных материалов Верстак слесарный- 15 шт. Вентили ручные – 8 шт. Тиски слесарные– 10 шт. Электронасосный агрегат АХ8360160 -1 шт. Насос центробежный – 1 шт. Балканкар (погрузчик) - 1 шт. Кран мостовой -1 шт. Питательная установка (теплообменник-2; бак-1; трубная система; арматура; клапан с электроприводом) – 1 шт. Конструкция кран-балки – 1 шт. Точильный станок – 1 шт. Арматура трубопроводов в разрезе (макеты) – 5 шт.
ПП.01.01 ПП.02.01 ПП.03.01 ПП.04.01 ПП.06.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПДП Производственная практика (преддипломная)	Филиал АО «Концерн Росэнергоатом»- «Нововоронежская атомная станция» (Нововоронежская АЭС).	396071, Воронежской обл, г. Нововоронеж, Промзона Южная
	«Нововоронежатомэнергоремонт» - филиал АО «Атомэнергоремонт».	396072, Воронежская обл, г. Нововоронеж, Воронежское шоссе, 7
ПП.05.01	Филиал АО «Концерн Росэнергоатом»- «Нововоронежская атомная станция» (Нововоронежская АЭС).	396071, Воронежской обл, г. Нововоронеж, Промзона Южная
	этаж 3,каб.301 Библиотека/помещение для самостоятельных работ, совмещенная с читальным залом с выходом в интернет	Компьютеры- 4 шт. Принтер-1 шт. Выставочные шкафы-4 шт. Каталожные ящики-2; Стеллажи-20; Стол - 12 шт Стул - 24 шт

	этаж 3, каб.301 **Актовый зал**	Кресла-154; Комплект мультимедийного оборудования