

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Нововоронежский политехнический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(НВПИ НИЯУ МИФИ)

ОДОБРЕНО

заседанием Методического совета
НВПИ НИЯУ МИФИ

Протокол от 14.03 2023 г. № 11

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главного инженера по
электротехническому оборудованию

Филиала АО «Концерн Росэнергоатом»
«Нововоронежская атомная станция»

Д.А. Ширяев

« 15 » 03 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель НВПИ НИЯУ МИФИ

Е.Н. Булатова

03 2023 г.

Основная образовательная программа

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 13.02.03 Электрические станции, сети и системы

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

Техник-электрик

Год начала подготовки - 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 Общие положения	3
Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
Раздел 5 Структура образовательной программы	21
Раздел 6 Условия реализации образовательной программы	29
Раздел 7 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе	33
Раздел 8 Характеристика среды образовательного учреждения, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	38
Приложение 1 Рабочая программа воспитания специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы	43
Приложение 2 Календарный план воспитательной работы	53

Раздел 1 Общие положения

1.1 Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 13.02.03 Электрические станции, сети и системы разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 №1248.

Образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в НВПИ НИЯУ МИФИ, представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и Примерной основной образовательной программы по специальности.

При разработке основной образовательной программы учтена специфика специальности с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда, запросов потенциальных работодателей в области организации и проведения работ по техническому обслуживанию, эксплуатации, ремонту, наладке и испытанию электрооборудования электрических станций, сетей и систем.

1.2 Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2017 г. № 1248 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 января 2018г., регистрационный № 49678);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) в актуальной редакции;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 199н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист двигателей внутреннего сгорания в атомной энергетике» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 15 мая 2014 года, регистрационный № 32280);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2019 г. № 28н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области

электротехнического обеспечения атомной станции» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 4 февраля 2019 года, регистрационный № 53669);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 июля 2015 г. № 428н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по организации эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 июля 2015 г., регистрационный № 38254);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 октября 2015 г. № 690н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 ноября 2015 г., регистрационный № 39602);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1165н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40861);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 февраля 2019 г. № 91н «Об утверждении профессионального стандарта «Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования на предприятиях атомной отрасли» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 марта 2019 года, регистрационный № 54081);

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480), реализуемого в пределах ООП с учетом профиля получаемого профессионального образования (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 8 июля 2014 г. № 575 «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)» (с изменениями и дополнениями) ;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. N 540 «Об утверждении положения о всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО) (с изменениями и дополнениями);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Устав НИЯУ МИФИ;

– локальные нормативные акты НИЯУ МИФИ.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ПМ – профессиональный модуль;
 ОК – общие компетенции;
 ПК – профессиональные компетенции;
 Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
 Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл.

Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, 3 года и 10 месяцев.

ООП по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Образовательная программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, методических материалов при условии изменений в системе регионального рынка труда, требований работодателей для обеспечения качества подготовки специалистов.

Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 20 Электроэнергетика.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям представлено в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Наименование квалификации специалиста среднего звена
Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем	ПМ.01 Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем	осваивается
Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем	ПМ.02 Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем	осваивается
Контроль и управление технологическими процессами	ПМ.03 Контроль и управление технологическими процессами	осваивается

Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем	ПМ.04 Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем	осваивается
Организация и управление производственным подразделением	ПМ.05 Организация и управление производственным подразделением	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Осваивается квалификация рабочих: 19929 Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций.

Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: обосновывать значимость своей специальности, демонстрировать поведение в соответствии общечеловеческими ценностями и антикоррупционными стандартами
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей и антикоррупционных стандартов поведения; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.01 Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем	ПК 1.1. Проводить техническое обслуживание электрооборудования	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения перечисленных; - определения технического состояния электрооборудования; - контроля параметров работы закрепленного электротехнического оборудования, механизмов и устройств; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять осмотр, проверять работоспособность, определять повреждения, оценивать техническое состояние, отклонения и возможные факторы, приводящие к отклонению от нормальной работы электрооборудования; - обеспечивать бесперебойную работу электрооборудования станций, сетей; - восстанавливать электроснабжение потребителей; - проводить контроль качества ремонтных работ; - проводить испытания электрооборудования из ремонта определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, конструкцию, технические параметры и принцип работы электрооборудования; - способы определения работоспособности оборудования; - безопасные методы работ на электрооборудовании; - особенности принципов работы нового оборудования; - способы определения работоспособности и ремонтнопригодности оборудования, выведенного из работы; - причины возникновения и способы устранения опасности для персонала, выполняющего ремонтные работы; - мероприятия по восстановлению электроснабжения потребителей электроэнергий; - оборудование и оснастка для проведения мероприятий по восстановлению электроснабжения; - приспособления, инструменты, аппаратуру и средства измерений применяемые при обслуживании электрооборудования
	ПК 1.2. Проводить профилактические осмотры	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения технического состояния электрооборудования; - осмотра, определения и ликвидации дефектов и повреждений электрооборудования;

	<p>электрооборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля параметров работы закрепленного электротехнического оборудования, механизмов и устройств; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять осмотр, проверять работоспособность, определять повреждения, оценивать техническое состояние, отклонения и возможные факторы, приводящие к отклонению от нормальной работы электрооборудования; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, конструкцию, технические параметры и принцип работы электрооборудования; - способы определения работоспособности оборудования; - основные виды неисправностей электрооборудования; - способы определения работоспособности и ремонтнопригодности оборудования, выведенного из работы;
<p>ПК 1.3. Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения технического состояния электрооборудования; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять работы по монтажу и демонтажу электрооборудования; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, конструкцию, технические параметры и принцип работы электрооборудования; - безопасные методы работ на электрооборудовании; - средства, приспособления для монтажа и демонтажа электрооборудования;
<p>ПК 1.4. Проводить наладку и испытания электрооборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения технического состояния электрооборудования; - осмотра, определения и ликвидации дефектов и повреждений электрооборудования; - контроля параметров работы закрепленного электротехнического оборудования, механизмов и устройств; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать бесперебойную работу электрооборудования станций, сетей; - проводить испытания и наладку электрооборудования; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы определения работоспособности оборудования; - основные виды неисправностей электрооборудования; - безопасные методы работ на электрооборудовании; - сроки испытаний защитных средств и приспособлений; - причины возникновения и способы устранения опасности для персонала, выполняющего ремонтные работы;
<p>ПК 1.5. Оформлять</p>	<p>Практический опыт:</p>

	<p>техническую документацию по обслуживанию электрооборудования</p>	<p>- определения технического состояния электрооборудования;</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять технические отчеты по обслуживанию электрооборудования; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления технической документации в процессе обслуживания электрооборудования;
<p>ВД.02 Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем</p>	<p>ПК 1.6. Сдавать и принимать из ремонта электрооборудование</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сдачи и приемки из ремонта электрооборудования; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить контроль качества ремонтных работ; - проводить испытания электрооборудования из ремонта; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды неисправностей электрооборудования; - способы определения работоспособности и ремонтпригодности оборудования, выведенного из работы;
	<p>ПК 2.1. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производства включения в работу и останова оборудования; - контроля работы устройств релейной защиты, электро-автоматики, дистанционного управления и сигнализации; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать и управлять режимами работы основного и вспомогательного оборудования; - определять причины сбоев и отказов в работе оборудования; - применять справочные материалы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, принцип работы основного и вспомогательного оборудования; - допустимые параметры и технические условия эксплуатации оборудования; - инструкции по эксплуатации оборудования; - порядок действий по ликвидации аварий; - схемы автоматики, сигнализации и блокировок электротехнического оборудования ТЭС; - способы определения характерных неисправностей и повреждений электрооборудования и устройств; - нормы испытаний силовых трансформаторов;
	<p>ПК 2.2. Выполнять режимные</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативных переключений;

	<p>переклЮчения в энергоустановках</p>	<p>- аварийного отключения оборудования в случаях, когда оборудованию или людям угрожает опасность;</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить режимные оперативные переключения на электрических станциях, сетях и системах; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - схемы электроустановок; - назначение и принцип действия устройств релейной защиты и автоматики; <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления оперативно-технической документации; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять техническую документацию по эксплуатации электрооборудования; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления технической документации по эксплуатации электрооборудования;
<p>ВД.03 Контроль и управление технологическими процессами</p>	<p>ПК 2.3. Оформлять техническую документацию по эксплуатации электрооборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обслуживания систем контроля и управления производства, передачи и распределения электроэнергии с применением аппаратно-программных средств и комплексов; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться средствами диспетчерского и технологического управления и системами контроля; - определять выработку электроэнергии; - определять экономичность работы электрооборудования применять современные средства связи; - контролировать состояние релейной защиты, электроавтоматики и сигнализации <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принцип работы автоматических устройств управления и контроля; - категории потребителей электроэнергии; - технологический процесс производства электроэнергии; - параметры режимов работы электрооборудования;
	<p>ПК 3.2. Контролировать и регулировать параметры передачи электроэнергии</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обслуживания систем контроля и управления производства, передачи и распределения электроэнергии с применением аппаратно-программных средств и комплексов; - оценки параметров качества передаваемой электроэнергии; - регулирования напряжения на подстанциях;

	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать и корректировать параметры качества передаваемой электроэнергии; - осуществлять оперативное управление режимами передачи; - измерять нагрузки и напряжения в различных точках сети; - пользоваться средствами диспетчерского и технологического управления и системами контроля; - определять экономичность работы электрооборудования применять современные средства связи; - контролировать состояние релейной защиты, электроавтоматики и сигнализации <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы уменьшения потерь передаваемой электроэнергии; - методы регулирования напряжения в узлах сети; - допустимые пределы отклонения частоты и напряжения; - параметры режимов работы электрооборудования;
<p>ПК 3.3. Контролировать распределение электроэнергии и управлять им</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обслуживания систем контроля и управления производства, передачи и распределения электроэнергии с применением аппаратно-программных средств и комплексов; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - включать и отключать системы контроля управления; - обслуживать и обеспечивать бесперебойную работу элементов систем контроля и управления, автоматических устройств регуляторов; - измерять нагрузки и напряжения в различных точках сети; - пользоваться средствами диспетчерского и технологического управления и системами контроля; - определять экономичность работы электрооборудования применять современные средства связи; - контролировать состояние релейной защиты, электроавтоматики и сигнализации; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструкции по диспетчерскому управлению, ведению оперативных переговоров и записей; оперативные схемы сетей; - параметры режимов работы электрооборудования;
<p>ПК 3.4. Оптимизировать технологические</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения порядка выполнения оперативных переключений; - регулирования параметров работы электрооборудования;

	<p>процессы в соответствии с нагрузкой на оборудование</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать экономичный режим работы электрооборудования; - определять экономичность работы электрооборудования применять современные средства связи; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимальное распределение заданных нагрузок между агрегатами; <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчета технико-экономических показателей; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять показатели использования электрооборудования; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы расчета технических и экономических показателей работы;
<p>ВД.04 Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем</p>	<p>ПК 3.5. Определять технико-экономические показатели работы электрооборудования</p> <p>ПК 4.1. Определять причины неисправностей и отказов электрооборудования</p> <p>ПК 4.2. Планировать работы по ремонту электрооборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устранения и предотвращения неисправностей оборудования; оценке состояния электрооборудования; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться средствами и устройствами диагностирования; составлять документацию по результатам диагностики; - выявлять отклонения от нормального режима работы электрооборудования дизель-электрической станции (далее ДЭС); <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные неисправности и дефекты оборудования; - методы и средства, применяемые при диагностировании; - сведения по сопоставлению материалов; - признаки и причины повреждений электрооборудования. правила и нормы испытания изоляции электротехнического оборудования; - способы определения и устранения характерных неисправностей электротехнического оборудования и устройств; - характерные неисправности и повреждения электротехнического оборудования распределительных устройств главной схемы, способы их определения и устранения; <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения ремонтных площадей; - определения сметной стоимости ремонтных работ; - выявления потребности запасных частей, материалов для ремонта; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объемы и сроки проведения ремонтных работ;

		<ul style="list-style-type: none"> - составлять перспективные, годовые и месячные планы ремонтных работ и соответствующие графики движения ремонтного персонала; - рассчитывать режимные и экономические показатели энергоремонтного производства; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства, применяемые при диагностировании; - годовые и месячные графики ремонта электрооборудования; - периодичность проведения ремонтных работ всех видов электрооборудования; - нормативы длительности простоя агрегатов в ремонте, трудоемкости ремонта любого вида, численности ремонтных рабочих и т.п. - особенности конструкции, принцип работы, основные параметры и технические характеристики ремонтируемого оборудования; - порядок организации производства ремонтных работ;
	<p>ПК 4.3. Проводить и контролировать ремонтные работы</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения особо сложных слесарных операций; - применения специальных ремонтных приспособлений, механизмов, такелажной оснастки, средств измерений и испытательных установок; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить измерения и испытания электрооборудования и оценивать его состояние по результатам оценок; - применять методы устранения дефектов оборудования; - проводить текущие и капитальные ремонты по типовой номенклатуре; - проводить послеремонтные испытания; - контролировать технологию ремонта; - выполнять сложные чертежи, схемы и эскизы, связанные с ремонтом оборудования; - измерять мегомметром сопротивление изоляции электрооборудования; <p>выявлять причины появления дефектов и отказов обслуживаемых устройств релейной защиты, автоматики, измерений и преобразовательной техники АС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить текущие и капитальные ремонты по типовой номенклатуре; - устранять сложные дефекты на действующем электротехническом оборудовании АС; - поддерживать в исправном состоянии инструмент и приспособления; - выбирать способ сращивания проводов или кабеля в зависимости от материала токоведущих жил, назначения и нагрузки сращиваемых проводов или кабелей; - производить пуск и останов электрооборудования, находящегося в зоне обслуживания ДЭС; - анализировать параметры безопасной эксплуатации ДЭС по показаниям средств измерений и контроля; - применять средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током;

<p>ВД.05 Организация и управление производственным подразделением</p>	<p>ПК 5.1. Планировать работу производственного подразделения</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - периодичность проведения ремонтных работ всех видов электрооборудования; - нормативы длительности простоя агрегатов в ремонте, трудоемкости ремонта любого вида, численности ремонтных рабочих и т.п. - особенности конструкции, принцип работы, основные параметры и технические характеристики монтируемого оборудования; - порядок организации производства ремонтных работ; - устройство, принцип работы и технические характеристики дизель-электрической станции; порядок вывода оборудования в ремонт и ввода в работу, порядок проведения технического обслуживания и осмотра ДЭС; - методы практической обработки электротехнических материалов в пределах выполняемых работ, в том числе в условиях повышенного радиационного фона; - физические и химические основы процессов пайки и лужения; - методы производства работ на линиях электропередачи в организациях атомной отрасли, в том числе в условиях повышенного радиационного фона; - приемы основных видов слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ, в том числе в условиях повышенного радиационного фона; - основные принципы культуры безопасности; - требования охраны труда в электроустановках, пожарной, радиационной и технической безопасности при оперативном обслуживании ЭТО и устройств АС. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа сильных и слабых сторон энергетического подразделения; - построения организационной структуры управления энергопредприятием или его участком; - планирования работы подчиненного персонала бригады электрического цеха на атомных электрических станциях; - разработки плана работы с персоналом бригады электрического цеха на атомных электрических станциях; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов работы коллектива в заданной ситуации; - подготавливать резюме и составлять анкету о приёме на работу; - подготавливать организационно-распорядительную документацию по планированию производственной деятельности бригады электрического цеха на атомных электрических станциях; - планировать и организовывать работу по повышению квалификации подчиненных работников электрического цеха на атомных электрических станциях;
---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать качество работы подчиненных работников; электрического цеха на атомных электрических станциях; - управлять подчиненными работниками
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление распоряжения на производство работ, утверждение перечня работ, выполняемых в порядке эксплуатации; - расчет показателей состояния рабочих мест и оборудования; - устав о дисциплине работников организаций атомной энергетики, организационную структуру организации и подразделения на атомных электрических станциях
<p>ПК 5.2. Проводить и осуществлять допуск персонала к работам</p>		<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки должностной инструкции производственного персонала энергопредприятия; - оформления наряда-допуска на производств работ в действующих электроустановках; - проведение инструктажа персонала бригады электрического цеха на атомных электрических станциях; - осуществления проверки знаний персонала бригады электрического цеха на атомных электрических станциях; - контроля дисциплины труда персонала бригады электрического цеха на атомных электрических станциях; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение инструктажа на производство работ; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление распоряжения на производство работ, утверждение перечня работ, выполняемых в порядке эксплуатации; - расчет показателей состояния рабочих мест и оборудования;
<p>ПК 5.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда</p>		<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа сильных и слабых сторон энергетического подразделения; - построения организационной структуры управления энергопредприятием или его участком; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальное решение в заданной нестандартной (аварийной) ситуации; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление распоряжения на производство работ, утверждение перечня работ, выполняемых в порядке эксплуатации; - расчет показателей состояния рабочих мест и оборудования; - основные принципы культуры безопасности на АС;

	<p>ПК 5.4. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа сильных и слабых сторон энергетического подразделения; - построения организационной структуры управления энергопредприятием или его участком; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальное решение в заданной нестандартной (аварийной) ситуации; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление распоряжения на производство работ, утверждение перечня работ, выполняемых в порядке эксплуатации; - расчет показателей состояния рабочих мест и оборудования.
<p>ВД. 06 Выполнение работ по профессии 19929 «Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций»</p>	<p>ПК 6.1. Проводить работы по ремонту и монтажу механизмов и узлов электрооборудования согласно технологическим картам</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения отдельных несложных работ по ремонту электрооборудования; - выполнения простейших измерений; - выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ при ремонте электрооборудования <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять чистку контактов и контактных поверхностей; - выполнять очистку электрооборудования с частичной разборкой, промывкой и протиркой деталей; - подключать и отключать электрооборудование и выполнять простейшие измерения; - работать электроинструментом; - выполнять отдельные несложные работы по ремонту электрооборудования под руководством электрослесаря более высокой квалификации; - прокладывать установочные провода и кабели; - выполнять простые слесарные и монтажные работы при ремонте электрооборудования; - выполнять такелажные работы с применением простых грузоподъемных средств и кранов, управляемых с пола; - выполнять проверку и измерения мегомметром сопротивления изоляции распределительных сетей, статоров и роторов электродвигателей, обмоток трансформаторов, вводов и выводов кабелей; - пользоваться оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения электрического оборудования; - порядок организации ремонта электрического оборудования; - устройство и принцип работы электродвигателей, генераторов, трансформаторов,

<p>ПК 6.2. Оформлять техническую документацию по ремонту электрооборудования</p>	<p>коммутационной и пусковой аппаратуры, аккумуляторов и электроприборов</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения технического состояния электрооборудования; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно организовывать и содержать рабочее место, экономно расходовать материалы, инструмент и электроэнергию; - производить расчет электрического оборудования; - выбирать и устанавливать оборудование и электропроводку согласно имеющимся чертежам и документации; - демонстрировать понимание различных типов систем силового электрооборудования и электрического освещения; - составлять технические отчеты по ремонту электрооборудования <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения электрического оборудования; - наименование, назначение и правила пользования применяемым рабочим и контрольно-измерительным инструментом и основные сведения о производстве и организации рабочего места; - типовые технологические процессы и оборудование при ремонте и испытаниях электрического оборудования; - прогрессивные технологии ремонта электрического оборудования; - устройство и принцип работы электродвигателей, генераторов, трансформаторов, коммутационной и пусковой аппаратуры, аккумуляторов и электроприборов
<p>ПК 6.3. Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов освещения и осветительных сетей</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения прокладки и сращивания электропроводов и кабелей; - установки соединительных муфт, коробок; - монтажа, тестирования и технического обслуживания электропроводки, оборудования, устройств, аппаратов защиты и коммутации, арматуры; - основные виды электрических материалов, их свойства и назначение; правила и способы монтажа и ремонта электрооборудования в объеме выполняемых работ <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять монтаж и ремонт распределительных коробок, клеммников, предохранительных щитков и осветительной арматуры; - производить наладку оборудования (выбирать и применять программное обеспечение для реле, шин; производить необходимые установки на приборах, таких как таймеры и реле

		<p>защиты от перегрузок);</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять разделку, соединение, изоляцию и пайку проводов напряжением до 1000 В; - выполнять соединение деталей и узлов различными способами в соответствии с простыми электромонтажными схемами; - выполнять прокладку и сращивание электропроводов и кабелей различными способами, в том числе с установкой соединительных коробок и кабельных муфт; - выбирать способ сращивания проводов или кабеля в зависимости от материала токоведущих жил, назначения и нагруженности сращиваемых проводов; - устанавливать кабели непосредственно на поверхность <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды электропроводок; - основы электромонтажных работ; - виды и области применения соединительных муфт в пределах выполняемых работ; - различные методы прокладки проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ; - способы сращивания проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ
	<p>ПК 6.4. Выполнять работы по обеспечению электробезопасности</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установки и подсоединения оборудования по схеме, согласно инструкциям <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы - соблюдать правила безопасности, противопожарные правила. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наименование, назначение и правила пользования применяемым рабочим контрольно-измерительным инструментом и основные сведения о производстве и организации рабочего места; приемы и способы замены; - правила оказания первой помощи при поражении электрическим током; - правила техники безопасности и электробезопасности при обслуживании электроустановок в объеме квалификационной группы 2

Раздел 5 Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.12.2017 г. № 1248.

Учебный план по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы предусматривает шестидневную учебную неделю с обязательной недельной нагрузкой в 36 часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучающегося и обучающего отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана. В общеобразовательном цикле учебного плана в структуре учебной нагрузки по специальности не предусматривается самостоятельная работа. В колледже проводятся основные виды учебных занятий: лекция, комбинированный урок, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, индивидуальный проект, учебная и производственная практики, выполнение курсового проекта. В связи с наличием студентов с ослабленным здоровьем вводится программа по дисциплине "Физическая культура", обеспечивающая коррекцию развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках ОО.11 "Родная литература" в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной).

Общеобразовательный цикл основной образовательной программы формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ООП, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественно-научный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Учебным планом предусмотрено прохождение учебной практики в объеме 12,5 недель, производственной практики (по профилю специальности) в объеме 10,5 недель, преддипломной практики в объеме 4 недель. Производственная практика проводится на предприятиях Госкорпорации «Росатом» и предприятиях электроэнергетического профиля.

Учебная практика на получение рабочей профессии «Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций» проводится с учетом требований «Профессионалы» по компетенции «Электромонтаж» концентрированно на базе колледжа.

Каждая учебная дисциплина и междисциплинарный курс завершается установленной формой контроля: дифференцированным зачетом или экзаменом. Каждый профессиональный модуль завершается экзаменом по модулю. Количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм и составляет: экзаменов – не более 8, зачетов – не более 10 в год. Количество курсовых проектов (работ) по учебному плану – 2, а именно по МДК 01.03

Электрооборудование электрических станций, сетей и систем (7 семестр), и МДК 04.01 Техническая диагностика и ремонт электрооборудования (8 семестр).

На каникулы выделяется 34 недели за весь период обучения.

В плане предусмотрено время на государственную итоговую аттестацию в объеме 6 недель, включая подготовку выпускной квалификационной работы – 3 недели и защиту выпускной квалификационной работы (3 недели), которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Обязательная часть ООП по циклам составляет 69,49% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30,51%) дает возможность расширения и углубления подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Вариативная часть определяется содержанием обязательной части и обеспечивается за счет получения дополнительных профессиональных умений и знаний. Вариативная часть ООП в объеме 1296 часов распределена:

5.1.1 Расширение перечня междисциплинарных курсов:

МДК 01.03 Электрооборудование электрических станций, сетей и систем

В результате освоения МДК обучающийся должен уметь:

- выбирать по справочным материалам электрические машины и трансформаторы для заданных условий эксплуатации;
- определять конструктивные и рабочие параметры основного электрооборудования;
- производить расчет токов короткого замыкания в электроустановках;
- производить расчеты электрической части атомных электростанций.

В результате освоения МДК обучающийся должен знать:

- назначение, конструкцию, технические параметры и принцип работы электрооборудования, применяемого на атомных станциях;
- принципы построения электрических схем электрических станций и подстанций; особенности типовых электрических схем электрической части электростанций, подстанций и соответствующих им конструкций распределительных устройств.

Формируемые компетенции: ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10; ОК 11; ПК 1.1 – ПК 1.6.

МДК 06.01 Выполнение работ по профессии «Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций»

В результате освоения МДК обучающийся должен уметь:

- организовывать ремонт электрического оборудования;
- пользоваться оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта;
- производить расчет электрического оборудования;
- выбирать и устанавливать оборудование и электропроводку согласно имеющимся чертежам и документации;
- выполнять отдельные несложные работы по ремонту электрооборудования под руководством электрослесаря более высокой квалификации;
- выполнять монтаж и ремонт распределительных коробок, клеммников, предохранительных щитков и осветительной арматуры;
- выполнять основные слесарные и электромонтажные работы при ремонте оборудования;
- выполнять очистку и продувку сжатым воздухом электрооборудования с частичной разборкой, промывкой и протиркой деталей;
- выполнять чистку контактов и контактных поверхностей;

- выполнять разделку, соединение, изоляцию и пайку проводов напряжением до 1000 В;
 - выполнять соединение деталей и узлов различными способами в соответствии с простыми электромонтажными схемами;
 - выполнять прокладку и сращивание электропроводов и кабелей различными способами, в том числе с установкой соединительных коробок и кабельных муфт;
 - выбирать способ сращивания проводов или кабеля в зависимости от материала токоведущих жил, назначения и нагруженности сращиваемых проводов;
 - устанавливать кабели непосредственно на поверхность;
 - демонстрировать понимание различных типов систем силового электрооборудования и электрического освещения;
 - подключать и отключать электрооборудование и выполнять простейшие измерения;
 - работать пневмо- и электроинструментом;
 - пользоваться специальной технологической оснасткой для выполнения пайки и лужения;
 - выполнять такелажные работы с применением простых грузоподъемных средств и кранов, управляемых с пола;
 - выполнять проверку и измерения мегомметром сопротивления изоляции распределительных сетей, статоров и роторов электродвигателей, обмоток трансформаторов, вводов и выводов кабелей
 - производить наладку оборудования (выбирать и применять программное обеспечение для реле, шин; производить необходимые установки на приборах, таких как таймеры и реле защиты от перегрузок);
 - пользоваться, выполнять поверку и калибровку измерительного оборудования (прибор для измерения сопротивления изоляции; приборы, осуществляющие проверку цепи на обрыв или замыкание; мультиметры, обжимной инструмент и тестер сетевого кабеля);
 - читать электрические схемы электротехнических устройств;
 - пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы.
- В результате освоения МДК обучающийся должен знать:
- классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения электрического оборудования;
 - порядок организации ремонта электрического оборудования;
 - типовые технологические процессы и оборудование при ремонте и испытаниях электрического оборудования;
 - методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния электрического оборудования;
 - устройство и принцип работы электродвигателей, генераторов, трансформаторов, коммутационной и пусковой аппаратуры, аккумуляторов и электроприборов;
 - основные виды электрических материалов, их свойства и назначение; правила и способы монтажа и ремонта электрооборудования в объеме выполняемых работ;
 - наименование, назначение и правила пользования применяемым рабочим контрольно-измерительным инструментом и основные сведения о производстве и организации рабочего места; приемы и способы замены;
 - виды электропроводок;
 - основы электромонтажных работ;
 - виды и области применения соединительных муфт в пределах выполняемых работ;
 - различные методы прокладывания провода или кабеля в пределах выполняемых работ;

- способы сращивания проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ;
 - правила оказания первой помощи при поражении электрическим током;
 - правила техники безопасности и электробезопасности при ремонте электроустановок в объеме квалификационной группы 2;
 - приемы и последовательность производства такелажных работ.
- Формируемые компетенции: ОК 01 – ОК 11, ПК 6.1 – ПК 6.4.

5.1.2 Углубление подготовки по дисциплинам общепрофессионального цикла:

ОП.01 Инженерная графика

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться библиотеками условно-графических изображений, строить принципиальные и технологические схемы;
- наносить размеры и обозначения на чертежи;
- пользоваться системами автоматического проектирования;
- строить простые модели и механизмы
- создание моделей и ассоциативных чертежей деталей в КОМПАС-3D.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- системы автоматического проектирования; команды и основные принципы работы в САПР;
- методы моделирования проектов в САПР;
- понятие 3D моделирование и 3D пространство.

Формируемые компетенции: ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05, ОК 09, ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.3; ПК 3.1- ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 5.1.

ОП.02 Электротехника и электроника

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять принципиальные электрические и электронные схемы;
- применять на практике методы анализа электрических цепей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- условное графическое и буквенное обозначение элементов электрических, магнитных и электронных цепей;
- основные определения и понятия электротехники и электроники.

Формируемые компетенции: ОК 01 – ОК 11, ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1; ПК2.2; ПК 3.1 – ПК 3.4; ПК 4.3.

ОП.04 Техническая механика

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять аналитическим и графическим способами усилия опорных реакций балок, ферм, рам;
- применять ИКТ для решения задач по технической механике и оформлять результаты работы используя ИКТ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты;
- типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам;

Формируемые компетенции: ОК 01 – ОК 11, ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 3.1– ПК 3.4; ПК 4.3.

ОП.05 Материаловедение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать конструкционные и электротехнические материалы по их назначению и условиям эксплуатации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- физическую природу диэлектриков и их основные свойства;
- классификацию, основные виды, область применения электротехнических материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве.

Формируемые компетенции: ОК 01 – ОК 11, ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1; ПК2.2; ПК 3.1-ПК 3.4; ПК 4.3.

ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать систему управления базами данных для создания таблиц данных, заполнять таблицы; создавать формы и заполнять таблицы с помощью форм.

- делать выборку из базы данных с помощью запроса; создавать отчеты для вывода данных на печать;

- составлять коммутационные программы при работе с модулем Лого.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- архитектуру персонального компьютера.
- программное обеспечение компьютера (виды компьютерных программ);
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции: ОК 01 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.6; ПК 2.1 – ПК 2.3; ПК 3.1 – ПК 3.5; ПК 4.1 – ПК 4.3; ПК 5.1 – ПК 5.4.

ОП.07 Основы экономики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать современный рыночный механизм;
- анализировать и по возможности правильно оценивать различные экономические процессы;

- объяснять экономическое поведение людей в разных хозяйственных системах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения теории спроса и предложения;
- закономерности функционирования рыночных механизмов в микро и макроуровнях;
- методы государственного регулирования экономики;

Формируемые компетенции: ОК 01 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.6; ПК 2.1 – ПК 2.3; ПК 3.1 – ПК 3.5; ПК 4.1 – ПК 4.3; ПК 5.1 – ПК 5.4.

ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;

- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.

Формируемые компетенции: ОК 01 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.6; ПК 2.1 – ПК 2.3; ПК 3.1 – ПК 3.5; ПК 4.1 – ПК 4.3; ПК 5.1 – ПК 5.4.

ОП.09 Охрана труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы;
- применять средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- требования охраны труда при эксплуатации электроустановок;
- основы электробезопасности;
- правила применения и испытания средств защиты, используемых в электроустановках;
- порядок оказания первой помощи.

Формируемые компетенции: ОК 01 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.6; ПК 2.1 – ПК 2.3; ПК 3.1 – ПК 3.5; ПК 4.1 – ПК 4.3; ПК 5.1 – ПК 5.4.

5.1.3 Углубление подготовки междисциплинарного курса

МДК.01.01 Техническое обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем

С целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организация работ в зоне контролируемого доступа АЭС в условиях повышенного ионизирующего излучения;
- применение средств защиты при проведении работ в ЗКД АЭС;
- планирования ТО ЭТО, главной схемы электрических соединений, САЭ и СН, кабельного хозяйства и систем пожаротушения АС;
- проведения входного контроля ЭТО АС, запасных частей и устройств;

уметь:

- действовать при ликвидации нарушений нормальной работы оборудования и локализации их последствий;
- анализировать причины и вести учет отказов и дефектов деталей и оборудования;
- прокладывать кабель в коробах, кабельных каналах, в гибких устройствах;
- прокладывать и надежно фиксировать кабели в кабельных лотках и кабельных коробах;
- устанавливать металлические и пластиковые кабель – каналы;
- собирать электрические схемы оборудования и аппаратуры согласно технической документации;
- выполнять монтаж электропроводки в щитке согласно схеме;

знать:

- порядок ведения оперативных переговоров;
 - порядок ведения оперативной документации;
 - порядок сдачи-приёмки смены оперативным персоналом электрического цеха АЭС;
 - основы культуры безопасности;
 - основные правила обеспечения эксплуатации АС;
 - Правила пожарной безопасности при эксплуатации АС;
 - отраслевые элементные сметные нормы на обслуживание электрооборудования;
 - характерные неисправности и повреждения ЭТО распределительных устройств главной схемы, способы их определения и устранения.
 - технологию электромонтажных работ;
 - правила техники безопасности и охраны труда при выполнении электромонтажных работ.
- Формируемые компетенции: ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09 – ОК 11; ПК 1.1 – ПК 1.6.

МДК.03.02 Учет и реализация электрической энергии

В результате освоения МДК обучающийся должен уметь:

- производить расчет электрических сетей.

Формируемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10; ПК 3.1 – ПК

3.5.

5.1.4 Углубление подготовки профессионального модуля

ПМ.02 Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем

С целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен уметь:

- содержать оборудование, инструмент, приспособления, рабочие места в соответствии с требованиями отраслевых локальных нормативных актов и нормативно-технической документации;
- обеспечивать и контролировать безопасную эксплуатацию ЭТО АС;
- локализовывать последствия нарушений работы и восстанавливать нормальную работу электроэнергетических систем и ЭТО АС;
- выполнять опробования простых устройств релейной защиты и автоматики.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- основные правила обеспечения эксплуатации АС;
- основные принципы культуры безопасности;
- эксплуатационные схемы электрических соединений;
- порядок расследования несчастных случаев на производстве;
- основные технические данные обслуживаемого электрооборудования на АС;
- порядок производства оперативных переключений и ведения оперативных переговоров на АС;
- релейная защита электрооборудования АС;
- правила устройства электроустановок;
- порядок ликвидации технологических нарушений в электрической части АС.

Формируемые компетенции: ОК 01 – ОК 11; ПК 2.1 – ПК 2.3.

ПМ.04 Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем

С целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен уметь:

- выявлять причины появления дефектов и отказов обслуживаемых устройств релейной защиты, автоматики, измерений и преобразовательной техники АС;
 - применять методы устранения дефектов оборудования;
 - устранять сложные дефекты на действующем электротехническом оборудовании АС;
 - выбирать способ срачивания проводов или кабеля в зависимости от материала токоведущих жил, назначения и нагруженности срачиваемых проводов или кабелей;
 - выявлять отклонения от нормального режима работы электрооборудования дизель-электрической станции (далее ДЭС);
 - анализировать параметры безопасной эксплуатации ДЭС по показаниям средств измерений и контроля;
 - производить пуск и останов электрооборудования, находящегося в зоне обслуживания ДЭС;
 - применять средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током;
- В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:
- характерные неисправности и повреждения электротехнического оборудования (далее ЭТО) распределительных устройств главной схемы АС, способы их определения и устранения;
 - устройство, принцип работы и технические характеристики дизель-электрической станции;
 - порядок вывода оборудования в ремонт и ввода в работу, порядок проведения технического обслуживания и осмотра ДЭС;
 - методы практической обработки электротехнических материалов в пределах выполняемых работ, в том числе в условиях повышенного радиационного фона;
 - физические и химические основы процессов пайки и лужения;
 - методы производства работ на линиях электропередачи в организациях атомной отрасли, в том числе в условиях повышенного радиационного фона;
 - приемы основных видов слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ, в том числе в условиях повышенного радиационного фона;
 - основные принципы культуры безопасности;
 - требования охраны труда в электроустановках, пожарной, радиационной и технической безопасности при оперативном обслуживании ЭТО и устройств АС.

Формируемые компетенции: ОК 01 – ОК 11; ПК 4.1 – ПК 4.3.

ПМ.05 Организация и управление производственным подразделением

С целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен уметь:

- оценивать характер и масштаб непредвиденных отклонений в работе;
- подготавливать организационно-распорядительную документацию по планированию производственной деятельности бригады электрического цеха на атомных электрических станциях;
- планировать и организовывать работу по повышению квалификации подчиненных работников электрического цеха на атомных электрических станциях;
- анализировать качество работы подчиненных работников; электрического цеха на атомных электрических станциях;
- управлять подчиненными работниками.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- основные принципы культуры безопасности на АС;
- устав о дисциплине работников организаций атомной энергетики;

- организационную структуру организации и подразделения на атомных электрических станциях;

- требования к работе персонала на атомных электрических станциях;
- основы управления персоналом на атомных электрических станциях;
- основы трудового законодательства Российской Федерации.

Формируемые компетенции: ОК 01 – ОК 11; ПК 5.1 – ПК 5.4.

Раздел 6 Условия реализации образовательной программы

6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Учебный процесс обеспечен необходимым аудиторным и лабораторным фондом. Площади всех помещений соответствуют установленным требованиям и нормам. Все помещения, в которых проводятся учебные занятия, соответствуют санитарно-техническим нормам и противопожарным правилам. Помещения оборудованы необходимыми средствами связи и пожаро-охранной защиты.

Состояние материально-технической базы колледжа НВПК НИЯУ МИФИ удовлетворяет требованиям ФГОС СПО к материально-техническому оснащению помещений и лабораторий специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

Часть аудиторий, оснащены мультимедийными проекторами для чтения лекции в режиме презентации. Все используемое программное обеспечение отвечает современным требованиям, является лицензионным и постоянно обновляется.

Оборудование лабораторий и мастерских позволяют обеспечить получение студентами практических навыков и компетенций, заданных образовательным стандартом. Оборудование учебных лабораторий постоянно обновляется.

Реализация ООП по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы предполагает наличие учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

- Гуманитарных дисциплин
- Истории
- Психологии общения
- Иностранного языка
- Математики
- Инженерной графики
- Экологии природопользования
- Материаловедения
- Метрологии, стандартизации и сертификации
- Охраны труда
- Технической механики
- Электротехники и электроники
- Информационных технологий в профессиональной деятельности
- Безопасности жизнедеятельности
- Основ экономики

Лаборатории:

- Электротехники и электроники
- Эксплуатации и ремонта электрических станций, сетей и систем
- Электрооборудования электрических станций, сетей и систем

- Релейной защиты, автоматики электроэнергетических систем
- Электрических машин и трансформаторов
- Технической механики

Мастерские:

- Слесарно-механическая
- Электромонтажная

Полигоны:

- Электрооборудования станций и подстанций

Спортивный зал

Залы:

- Читальный зал с выходом в Интернет

Часть лабораторных работ по профессиональным модулям ПМ.01 Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем, ПМ.03 Контроль и управление технологическими процессами, ПМ.04 Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем проводятся на полигоне электрооборудования станций и подстанций, базирующемся на территории МУП городского округа город Нововоронеж «Городские электрические сети».

6.1.1 Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Электромонтаж» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях электро- и теплоэнергетического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области в деятельности 20 Электроэнергетика.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и

работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

В реализации образовательной программы «Электрические станции, сети и системы» участвует 21 преподаватель, из них с высшей квалификационной категорией 10 человек, с первой квалификационной категорией 5 человек, без квалификационной категории 2 человека, внешних совместителей 2 человека.

6.3 Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям и укрупненным группам специальностей, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность литературным материалом образовательной программы соответствует Федеральному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 13.02.03 Электрические станции сети и системы. Все учебные дисциплины и профессиональные модули в полном объеме обеспечены основной и дополнительной литературой, включающей в себя научную, учебную, справочно-энциклопедическую литературу, профильные периодические издания необходимые для реализации образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Комплектование фондов для обеспечения данной образовательной программы ведётся по заявкам преподавателей. Библиотечные фонды отражены в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте в режиме on-line активный ресурс – Библиотека <http://library.mephi.ru/>

Для успешного освоения образовательной программы организована работа электронного читального зала с выходом в интернет, с предоставлением доступа к электронным каталогам, полнотекстовым научно-образовательным ресурсам, справочно-информационным базам данных, электронным учебно-методическим материалам и электронно-библиотечным системам.

Ведется постоянная работа по совершенствованию электронного учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями стандартов, учетом запросов предприятий-работодателей и предложениями студентов.

Доступ к внешним электронным ресурсам организуется на основе договоров НИЯУ МИФИ с правообладателями при помощи Центра информационно-библиотечного обеспечения учебно-научной деятельности НИЯУ МИФИ. Для студентов и преподавателей колледжа из любой точки колледжа, где есть доступ в Internet, после прохождения процедуры регистрации есть возможность осуществлять информационный поиск в базах данных и ЭБС.

Перечень Электронно-библиотечных систем и баз данных:

1) ЭБС НИЯУ МИФИ зарегистрирована как база данных. Свидетельство о государственной регистрации базы данных от 01.09.2012г. №2012620735.

2) Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» <http://e.lanbook.com/> – доступ согласно перечню оказываемых услуг, предусмотренных договором, неограниченный доступ к ресурсам системы.

3) ЭБС BOOK.ru, www.book.ru. – (ООО «КноРус медиа») – онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы. Количество кодов доступа и пользователей не ограничено.

4) База данных «ЭБС elibrary», услуги по предоставлению доступа к электронным версиям периодических научных изданий, включенных в состав базы данных ЭБС elibrary.

5) ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» - доступ согласно перечню оказываемых услуг, предусмотренных договором.

6) Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» - доступ к Произведениям, размещенным в ЭБС, согласно перечню оказываемых услуг, предусмотренных договором.

Для работы с учебными планами, их разработке и модернизации используется программный комплекс «Gosinsp». Программа Диплом стандарт применяется для работы с выпускными документами и отчетами по выпускникам.

Все рабочие, преподавательские и учебные компьютеры оснащены стандартным набором программного обеспечения для работы: продукты Microsoft Office, браузеры, программы для просмотра PDF, архиваторы, и другие необходимые программы. Учебные компьютеры используют учебное или лицензионное программное обеспечение: КОМПАС-3D, AutoCAD, Microsoft Office, LOGO, sPlan, Mathcad, ONIPLR. Для дополнительного образования используются программы: КОМПАС-3D, AutoCAD, Microsoft Office, программа ППД.

В здании учебного корпуса есть локальная сеть скоростью 1 Гб/с, управляемая сервером, пользовательский доступ в интернет, защищённый программным межсетевым экраном Kerio. Во внутренней сети есть беспроводной интернет Wifi, общие ресурсы пользователей с доступом, внутренняя образовательная платформа на базе Moodle. В общежитии колледжа проведен интернет для студентов.

В библиотеке для студентов организованы рабочие места с доступом в интернет и программным обеспечением для учебной работы, также наличие доступа в электронные библиотечные системы.

Раздел 7 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы оценка качества освоения основной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1 Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС включают в себя следующие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций:

- индивидуальные задания расчетного, графического расчетно-графического типа;
- индивидуальные темы рефератов по заданной теме;
- индивидуальные задания для выполнения контрольных работ;
- тесты по темам дисциплины, МДК;
- задания для выполнения и вопросы для защиты лабораторных работ, практических заданий;
- сценарии деловых и ролевых игр, дискуссий, круглых столов, мастер-классов;
- задания для выполнения курсовых работ (проектов);
- задания для прохождения практик;
- вопросы к экзамену, зачету;
- задания для выполнения выпускных квалификационных работ;
- другое.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ООП

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Программа государственной итоговой аттестации содержит описание требований к выпускной квалификационной работе, сроков ее подготовки, процедуры защиты выпускной квалификационной работы, критериев оценки компетенций выпускника, продемонстрированных в ходе защиты.

Для проведения государственной итоговой аттестации с целью определения соответствия результатов освоения выпускниками основной образовательной программы 13.02.03 Электрические станции, сети и системы требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования приказом ректора НИЯУ МИФИ на основании предложений колледжа формируется государственная экзаменационная комиссия из педагогических работников колледжа и сторонних организаций, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений численностью не менее пяти человек.

Срок полномочий ГЭК — с 1 января по 31 декабря.

Председатель ГЭК назначается не позднее 20 декабря текущего года приказом ректора НИЯУ МИФИ на следующий календарный год.

Для подготовки дипломного проекта (далее ДП) выпускнику назначается руководитель, консультанты по релейной защите и экономической части.

К руководству дипломного проекта привлекаются высококвалифицированные специалисты из числа педагогических работников колледжа, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю специальности, ведущие специалисты базовых предприятий. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более восьми дипломников.

Руководитель дипломного проекта:

- разрабатывает индивидуальные задания по выполнению дипломного проекта;
- оказывает помощь выпускнику в разработке плана дипломного проекта;
- совместно с выпускником разрабатывает индивидуальный график выполнения дипломного проекта;
- консультирует закрепленных за ним выпускников по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта;
- оказывает выпускнику помощь в подборе необходимой литературы;
- осуществляет контроль за ходом выполнения дипломного проекта в соответствии с установленным графиком;
- оказывает помощь выпускнику в подготовке презентации и выступления на защите дипломного проекта;
- подготавливает отзыв на дипломный проект.

Основная функция преподавателя-консультанта — консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения соответствующей части работы.

Выполненные дипломные проекты рецензируются специалистами из числа представителей работодателей (в первую очередь филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Нововоронежская атомная станция»), преподавателей образовательных организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломных проектов.

Рецензенты дипломных проектов назначаются приказом руководителя института не позднее, чем за месяц до защиты.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии содержания ДП заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ДП;

- оценку степени разработки поставленных вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;

- общую оценку ДП, отражающую уровень продемонстрированных профессиональных и общих компетенций.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты ДП.

Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора при наличии положительного отзыва руководителя и рецензии решает вопрос о допуске выпускника к защите и передает дипломный проект в ГЭК.

Защита ДП проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Процедура защиты включает:

- доклад выпускника (не более 10—15 минут);

- чтение отзыва и рецензии;

- вопросы членов ГЭК;

- ответы выпускника на вопросы членов ГЭК.

Допускается выступление руководителя ДП, а также рецензента, если они присутствуют на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Во время доклада обучающийся может использовать подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ДП, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий. Заседания ГЭК по защите ДП протоколируются секретарем ГЭК. В протоколе указывается дата защиты ДП, записываются вопросы, заданные на защите, оценка ДП и иные решения комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, членами ГЭК, и секретарем.

Демонстрационный экзамен по компетенции «Электромонтаж» проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее – КОД), представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп и методики проведения оценки экзаменационных работ.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплекта оценочной документации №1.2-2022-2024 18 Электромонтаж из перечня, размещенного на <https://om.firpo.ru/>.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляют эксперты по соответствующей компетенции, владеющие методикой оценки по стандартам Ворлдскиллс и прошедшие подтверждение в электронной базе eSim:

- сертифицированные эксперты;

- эксперты, прошедшие обучение и имеющие свидетельства о праве проведения чемпионатов;

- эксперты, прошедшие обучение и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена.

За каждой площадкой Институтом развития профессионального образования (далее ИРПО) закрепляется Главный эксперт.

В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении демонстрационного экзамена, не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в подготовке экзаменуемых студентов и выпускников, или представляющих с экзаменуемыми одну образовательную организацию.

Все участники демонстрационного экзамена и эксперты должны быть зарегистрированы в электронной системе eSim с учетом требований Федерального закона от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных».

Процессы организации и проведения демонстрационного экзамена, включая формирование экзаменационных групп, процедуры согласования и назначения экспертов, аккредитацию центров проведения демонстрационного экзамена, автоматизированный выбор заданий, а также обработка и мониторинг результатов демонстрационного экзамена осуществляются в электронной системе eSim.

Проведение демонстрационного экзамена осуществляется по Методике организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, оценочных средств, разработанных ИРПО.

На период проведения демонстрационного экзамена ЦПДЭ назначается Технический эксперт, отвечающий за техническое состояние оборудования и его эксплуатацию, функционирование инфраструктуры экзаменационной площадки, а также соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности. Технический эксперт не участвует в оценке выполнения заданий экзамена, не является членом Экспертной группы и не регистрируется в системе eSim.

Студенты приходят на демонстрационный экзамен согласно графику сдачи ДЭ.

Допуск к ДЭ осуществляется на основании студенческого билета или зачетной книжки, в случае отсутствия – иного документа, удостоверяющего личность экзаменуемого.

К демонстрационному экзамену допускаются участники, прошедшие инструктаж по ОТ и ТБ.

Главным экспертом выдаются экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, обобщенная оценочная ведомость (если применимо), дополнительные инструкции к ним (при наличии), а также разъясняются правила поведения во время демонстрационного экзамена.

После получения экзаменационного задания и дополнительных материалов к нему, участникам предоставляется время на ознакомление, а также вопросы, которое не включается в общее время проведения экзамена и составляет не менее 15 минут.

К выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания Главного эксперта.

Организация деятельности Экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется Главным экспертом. В ходе проведения демонстрационного экзамена в качестве процедуры государственной итоговой аттестации председатель и члены ГЭК присутствуют на демонстрационном экзамене. Члены ГЭК находятся на площадке исключительно в качестве наблюдателей, не участвуют и не вмешиваются в работу Главного эксперта и Экспертной группы, а также не контактируют с участниками и членами Экспертной группы.

Нахождение других лиц на площадке, кроме Главного эксперта, членов Экспертной группы, Технического эксперта, экзаменуемых, а также членов ГЭК, не допускается.

В ходе проведения экзамена участникам запрещаются контакты с другими участниками или членами Экспертной группы без разрешения Главного эксперта.

Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Студент получает задание, и ответственный секретарь ГЭК регистрирует его в протоколе экзамена.

Продолжительность выполнения задания студентом не может превышать времени, указанного в листе задания.

Студент может быть удален с экзамена в случае нарушения студентом Порядка проведения ГИА.

Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий осуществляется в соответствии с правилами, предусмотренными оценочной документацией по компетенции и методикой проведения оценки. Баллы выставляются членами Экспертной группы вручную с использованием предусмотренных в системе CIS форм и оценочных ведомостей, затем переносятся из рукописных ведомостей в систему CIS Главным экспертом по мере осуществления процедуры оценки. После внесения Главным экспертом всех баллов в систему CIS, баллы в системе CIS блокируются.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации. Полученное количество баллов необходимо перевести в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку осуществляется на основе таблицы 1, либо может использоваться иная методика, утверждённая локальным актом образовательной организации.

Таблица 1

Оценка ГИА	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00%– 19,99%	20,00%– 39,99%	40,00%– 69,99%	70,00%– 100,00%

Студентам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность сдать демонстрационный экзамен без отчисления из колледжа. Для сдачи и демонстрационного экзамена в другие сроки студенту, который не проходил ГИА по уважительной причине, необходимо подать заявление в ГЭК. Повторное заседание членов ГЭК проводится не позднее четырех месяцев после подачи студентом заявления.

Подписанный Главным экспертом, членами Экспертной группы и заверенный членами ГЭК итоговый протокол передается в НВПИ НИЯУ МИФИ, копия – Главному эксперту для включения в пакет отчетных материалов.

Раздел 8 Характеристика среды образовательного учреждения, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Воспитательный процесс в НВПИ НИЯУ МИФИ в рамках реализации образовательной программы специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы организован на основе рабочей программы воспитания, сформированной на период 2020 – 2024 гг., и направлен на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс НВПИ НИЯУ МИФИ базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в НВПИ НИЯУ МИФИ являются следующие:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
- формирование социальной компетентности.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся.

Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты, встречи с ветеранами ВОВ, участие в волонтерских акциях и т.д. К числу эффективных методов формирования гражданственности, патриотического самосознания следует отнести целенаправленное развитие у студентов в ходе обучения лучших черт и качеств, таких как доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе.

8.1 Цели и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая цель воспитания в НВПИ НИЯУ МИФИ – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа НВПИ НИЯУ МИФИ не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур НВПИ НИЯУ МИФИ по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Общие компетенции по ФГОС СПО от 22 декабря 2017 №1248:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

8.2 Организация поощрения студентов

Формы морального поощрения: диплом, грамота, благодарственное письмо студенту, благодарности родителям (законным представителям), родственникам.

Формы материального поощрения: государственная академическая стипендия, стипендия, повышенная стипендия 100%, государственная социальная стипендия, стипендия профкома НВ АЭС, стипендия Правительства Российской Федерации и др.

8.3 Основные компоненты инфраструктуры колледжа, используемые в развитии общих компетенций выпускников

Учебный отдел, музей колледжа, библиотечный информационный центр; актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; спортивный зал со спортивным оборудованием; помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

8.4 Используемая социокультурная среда города

Ледовая арена «Остальная», [МАУ "Спортивно-оздоровительный центр" \(стадион "Старт" и Спортцентр\)](#), [интерактивный музей НВ АЭС](#), [Культурно-досуговый центр г. Нововоронеж](#), [Учебный центр Нововоронежской АЭС](#).

8.5 Социальные партнеры

Развитие социального партнерства в его различных формах — важная составная часть процесса усиления социальной направленности современной рыночной экономики. В системе социального партнерства интересы работников представлены, как правило, профсоюзами, интересы работодателей — союзами предпринимателей. Так, третьим непосредственным участником процесса согласования интересов выступает государство, которое одновременно является и гарантом выполнения принятых соглашений. Согласование интересов достигается путем переговорного процесса, в ходе которого стороны договариваются об условиях труда и его оплате, о социальных гарантиях работникам и их роли в деятельности предприятия. Развитие системы социального партнерства создает возможность достижения относительного баланса интересов работников и работодателей на основе сотрудничества, компромисса, ведет к социальному консенсусу. Оно служит действенным инструментом сочетания экономической эффективности и социальной справедливости. В России система социального партнерства в его варианте еще только делает первые шаги. В отдельных отраслях выполнение соглашений уже привело к улучшению материального положения рабочих и росту производства.

Социальные партнеры НВПИ НИЯУ МИФИ:

- филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Нововоронежская атомная станция»;
- Нововоронежский филиал Технической академии Росатома;
- филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Ленинградская атомная станция»;
- филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Калининская атомная станция»;
- «Нововоронежатомэнергоремонт» филиал АО «Атомэнергоремонт»

8.6 Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности в рамках реализации ООП

Нормативно-правовое:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее ФГОС СОО), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года;
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1248 от 22 декабря 2017 года;
7. Профессиональный стандарт «Специалист в области электротехнического обеспечения атомной станции» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.01.2019 г. № 28н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.02.2019 г., регистрационный № 53669);
8. «О стратегии социально-экономического развития Воронежской области на период до 2035 года» (в ред. Закона Воронежской области от 23.12.2019 № 165-ОЗ; принят областной Думой 17 декабря 2018 г.);
9. Государственная программа Воронежской области «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Воронежской обл. от 17.12.2013 № 1102 «Об утверждении государственной программы Воронежской области «Развитие образования»

Информационное:

- <https://nvpk-mephi.ru/> - официальный сайт образовательной организации;
- <https://vk.com/nvpkmephi> - сообщество образовательного учреждения в ВКонтакте;
- <https://ok.ru/group/61010824134798> - сообщество образовательного учреждения в Одноклассники;
- https://t.me/nvpk_mephi - канал образовательного учреждения в Telegram;
- nveducom@govvrn.ru - Отдел образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж;
- <https://fadm.gov.ru/> - Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь);
- <https://govvrn.ru/> - Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области;

- <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации;
- <http://duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы.

**Рабочая программа воспитания
специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее ФГОС СОО), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1248 от 22 декабря 2017 года;</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист в области электротехнического обеспечения атомной станции» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.01.2019 г. № 28н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.02.2019 г., регистрационный № 53669);</p> <p>«О стратегии социально-экономического развития Воронежской области на период до 2035 года» (в ред. Закона Воронежской области от 23.12.2019 № 165-ОЗ; принят областной Думой 17декабря 2018 г.);</p> <p>Государственная программа Воронежской области «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Воронежской обл. от 17.12.2013 № 1102 «Об утверждении государственной программы Воронежской области «Развитие</p>

	образования»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3г. 10 мес.
Исполнители программы	И.о. директора, педагог-организатор, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, педагог-библиотекарь, воспитатель, Совет классных руководителей, Комиссия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, председатели цикловых методических комиссий, члены Совета Студенческой молодёжной организации «Атомная республика», члены Совета обучающихся, члены Совета общежития, представители родительского комитета, представители организаций-работодателей

Рабочая программа воспитания разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания по направлению 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика и сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей основного общего образования (Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Рабочая программа воспитания призвана обеспечить интересы и запросы участников отношений в сфере образования на уровне среднего профессионального образования, в их числе:

- студенты: создание оптимальных условий для обучения, воспитания, развития каждого обучающегося в соответствии с их индивидуальными задатками, способностями, склонностями, образовательными потребностями, особенностями сформированности сущностных сфер; формирование у студентов активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств; совершенствование современных моделей социализации обучающихся;

- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся: удовлетворение социального заказа, ожиданий родителей по организации и результативности личностно-ориентированного образования на всех этапах образования в техникуме;

- государство и общество, субъекты экономической сферы (бизнес, работодатели, общественно-деловые объединения): формирование социально значимых жизненных ценностей, личностных, профессиональных качеств обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций выпускников колледжа в соответствии с социально-экономическими потребностями и перспективами развития общества, рынка труда;

- образовательное учреждение (педагогические и др. категории работников): создание целостной системы воспитания, обеспечивающей каждому участнику образовательного процесса условия для социализации, саморазвития и самореализации.

Рабочая программа воспитания ежегодно обновляется с учётом высокой динамики изменений общественного, технологического и профессионального контекста её реализации.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных	ЛР 7

ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий социальную активность и социальную компетентность в вопросах социально-экономического, национально-культурного и инновационного развития своего региона (малой родины)	ЛР 16
Демонстрирующий умение планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР 17
Осознающий возможности и перспективы своего личного и профессионального развития на территории Воронежской области	ЛР 18
Проявляющий патриотическое сознание, чувство верности	ЛР 19

своему Отечеству, готовности к выполнению воинского долга, конституционных обязанностей по защите интересов родины, неприятия экстремистской идеологии и бдительного отношения к возможным проявлениям террористической деятельности	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей и умеющий быстро адаптироваться на рабочем месте, самостоятельный и ответственный в принятии решений в профессиональной сфере	ЛР 20
Готовый к текущим перспективным изменениям в мире труда и профессий, к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 22
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	ЛР 23
Участвующий в создании позитивного корпоративного имиджа, демонстрирующий корпоративную и коллаборационную культуры, принимающий традиции, ценности, прошлое и сегодняшние достижения профессиональной образовательной организации	ЛР 24

Программа направлена на актуализацию задач воспитания не только во внеурочной деятельности, но и в учебном процессе. Усиление воспитательного элемента учебного процесса предусматривает планирование формирования личностных результатов в ходе реализации основной образовательной программы.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОО.01 Русский язык	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
ОО.02 Литература	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11

ОО.03 Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
ОО.04 Математика	ЛР 1, ЛР 4
ОО.05 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 19
ОО.06 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19
ОО.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10
ОО.08 Астрономия	ЛР 1, ЛР 10
ОО.09 Информатика	ЛР 4, ЛР 10
ОО.10 Физика	ЛР 1, ЛР 10
ОО.11 Родная литература	ЛР 5, ЛР 8
ОО.12 Химия / Введение в специальность	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12
ОГСЭ.02 История	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 16
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 13, ЛР 14
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 6, ЛР 8
ЕН.01 Математика	ЛР 14, ЛР 15
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 10
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 4, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21
ОП.02 Электротехника и электроника	ЛР 13, ЛР 14
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 14, ЛР 20
ОП.04 Техническая механика	ЛР 13, ЛР 14
ОП.05 Материаловедение	ЛР 13, ЛР 14
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ЛР 4, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21
ОП.07 Основы экономики	ЛР 16, ЛР 17
ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР 14, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
ОП.09 Охрана труда	ЛР 10, ЛР 14
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19
ПМ.01 Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем	ЛР 18, ЛР 20
ПМ.02 Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем	ЛР 18, ЛР 20
ПМ.03 Контроль и управление технологическими процессами	ЛР 18, ЛР 20
ПМ.04 Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем	ЛР 18, ЛР 20
ПМ.05 Организация и управление производственным	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 18,

подразделением	ЛР 21
ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе Рабочей программы воспитания. План включает модули по достижению личностных результатов у обучающихся:

- «Гражданин и патриот»;
- «Социализация и духовно-нравственное развитие»;
- «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»;
- «Профориентация»;
- «Социальное партнерство в воспитательной деятельности НВПК НИЯУ МИФИ»;
- «Студенческое самоуправление».

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Отличительными особенностями социокультурной среды колледжа являются: наличие благоприятных условий для личностных проявлений в целостном образовательном процессе и профессиональной подготовке; многообразие осваиваемых субъектных ролей; значимость среды для её участников; ориентация на успех и лидерскую направленность как формы проявления самореализации участников среды; насыщенное взаимодействие субъектов среды; педагогическая поддержка как фактор успешного освоения ролей и личностного и профессионального становления.

Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся колледжа в активные общественные связи. К воспитательной деятельности активно привлекаются социальные партнеры.

Перечень социальных партнеров:

- филиал АО «Концерн Росэнергоатом «Нововоронежская атомная станция»;
- Нововоронежский филиал Технической академии Росатома;
- филиал АО «Концерн Росэнергоатом Ленинградская атомная станция»;
- филиал АО «Концерн Росэнергоатом «Калининская атомная станция»;
- «Нововоронежэлектромонтаж» – филиал АО «Атомэнергомонтаж»;
- АО «НИКИМТ-Атомстрой» - Дирекция на Нововоронежской АЭС;
- АО «Вагонремаш» г. Воронеж;
- АО «Конструкторское бюро химавтоматики»;
- Ледовая арена «Остальная»;
- МАУК «Культурно-досуговый центр»;
- ФГБУ «Биосферный заповедник им. Пескова»;
- Совет ветеранов НВАЭС;
- МАУ «Спортцентр».

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО. Данные нормативно-правовые документы прописаны в Разделе 1. Паспорт рабочей программы воспитания.

При разработке Рабочей программы воспитания учитывался сложившийся опыт воспитательной деятельности в образовательном учреждении. Программа подкреплена имеющимися нормативно-правовыми ресурсами в НВПК НИЯУ МИФИ.

Локальные акты, регламентирующие деятельность по внедрению и реализации рабочей программы воспитания НВПК НИЯУ МИФИ:

- Положением о классном руководстве;
- Положением о Комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Положением о студенческой молодёжной организации «Атомная республика»;
- Положением о волонтерах и волонтерской деятельности;
- Правилами проживания в общежитии и др.

Обучающиеся колледжа принимают участие в студенческом самоуправлении, которое реализуется посредством работы следующих организаций:

- 1) волонтерское объединение «Атомная республика»;
- 2) студенческая молодёжная организация «Атомная республика»;
- 3) Совет обучающихся;
- 4) Совет общежития;
- 5) старостат.

В НВПК НИЯУ МИФИ функционируют следующие спортивные секции:

- 1) по волейболу;
- 2) по баскетболу;
- 3) по футболу.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим и.о. директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в НВПК НИЯУ МИФИ, педагога-организатора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога-библиотекаря, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется локальными нормативными актами.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Основные компоненты инфраструктуры колледжа, используемые в развитии компетенций обучающихся: музей колледжа; библиотека, читальный зал; актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; спортивный зал со спортивным оборудованием; помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

В колледже созданы комфортные условия для проживания иногородних обучающихся. Имеется благоустроенное общежитие, в котором организованы социально-бытовые условия для отдыха и подготовки к занятиям.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации

<https://nvpk-mephi.ru/%d0%b2%d0%be%d1%81%d0%bf%d0%b8%d1%82%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b0%d1%8f-%d1%80%d0%b0%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%b0/> .

**Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 13.02.03 электрические станции, сети и системы
на 2022-2023 уч. г.**

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
I семестр Сентябрь						
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 сентября – День первокурсника 3 сентября – День борьбы с терроризмом						
1.	Гражданин и патриот	Проведение беседы с привлечением сотрудника полиции по теме: «Профилактика террористического поведения». Демонстрация фильма «Грань» о совместной операции ФСБ России и ФСИН России. Классный час на тему: «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» с приглашением сотрудников ФСИН. Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час на тему: «Запрещённая символика на страницах в соц.сетях» Классные часы с приглашением компетентных сотрудников на темы: «Права и обязанности несовершеннолетних»;	3-7 сентября	Классные руководители; председатель ЦМК; педагог-психолог; педагог-организатор; сотрудники ОМВД (в соответствии с планом совместных мероприятий)	Сформированность гражданской позиции, убежденность, стремление к неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества; юридическая грамотность и правовая культура, знание правовых основ государственности, норм и законов	Все группы
		Классные часы с приглашением компетентных сотрудников на темы: «Права и обязанности несовершеннолетних»;	В течение месяца	Классные руководители; педагог-психолог.	Сформированность гражданской позиции, убежденность, стремление к	Группы I курса.

					неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества; юридическая грамотность и правовая культура, знание правовых основ государственности, норм и законов	Группы 1 курса
			Ежегодно (сентябрь)	И.о. директора; председатель ЦМК; классные руководители; педагог-психолог.		
	«Декларация прав и свобод человека и гражданина»; «Конвенция о правах ребенка»; «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	Проведение общего собрания с родителями студентов – первокурсников на тему: «Актуализация систематического родительского контроля за активностью студентов в соц.сетях» (профилактика посещения запрещенных групп и сообществ, а также страниц, размещающих экстремистские материалы)	По отдельному плану	Педагог-организатор; руководитель физического воспитания; социальные партнеры	Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности	Группы 1, 2 курсов
	Проведение внеурочных занятий «Разговор о важном»: 5 сентября – «День знаний»	Участие в спартакиаде допризывной и призывной молодежи	По федеральному плану	И.о. директора, педагог-организатор,	Укрепление традиционных российских культурно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма	Все группы

		12 сентября – «Наша страна – Россия» 19 сентября – «165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского» 26 сентября – «День пожилых людей» Проведение еженедельных торжественных линеек (каждый понедельник)	По отделению у плану	И.о. директора, заместители директора, педагог-организатор, классные руководители	классные руководители	среди российских студентов	Все группы
2.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Презентация спортивных секций, СМО «Атомная республика», волонтерской организации, вовлечение студентов в социально значимую деятельность	В течение месяца	Педагог-организатор; руководитель физического воспитания; председатель ЦМК; классные руководители	Педагог-организатор; педагог-психолог; представители РПЦ; классные руководители	Сформированность выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств	Все группы
		Классные часы на темы: «Молодежная мода в стенах учебного заведения»; «Изучение нормативно-правовых документов учебного заведения»; «Внешний вид и гордое название студент»; «Внешний облик делового человека»; «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде»	В течение месяца	Педагог-организатор; педагог-психолог; представители РПЦ; классные руководители	Сформированность выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств	Сформированность выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств	Все группы

				нравственных чувств				Все группы
	Организация работы спортивных секций	В течение месяца	Руководитель физического воспитания	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасности, жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек				Все группы
	Вовлечение студентов в работу спортивных секций	В течение месяца	Руководитель физического воспитания; классные руководители					Все группы
	Проведение диагностики уровня тревожности обучающихся нового набора	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Педагог-психолог	Выявление обучающихся, входящих в группу риска по уровню тревожности			Группы 1 курса	
	Диагностика обучающихся с целью выявления личностного отношения к употреблению ПАВ (анкетирование по отдельному плану)	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Педагог-психолог				Все группы	
	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на степень предрасположенности к отклоняющемуся поведению	В течение месяца	Педагог-психолог	Выявление обучающихся, входящих в группу риска по личностному отношению к употреблению ПАВ			Все группы	
	Консультация «Меры социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	1-я неделя	И.о. директора; педагог-организатор; классные	Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том			Все группы	

					руководители; педагог-психолог.	числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам	
		Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах и др.	Последняя неделя	Классные руководители; приглашённые компетентные лица	Формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания	Все группы	
		Проведение ознакомительных лекториев на тему: «Волонтерство в гуманитарных миссиях» и «Обучение служением»	В течение месяца	Педагог-организатор, члены Совета СМО «Атомная республика»	Ознакомление с направлениями добровольчества, реализуемыми в колледже, знакомство с историей добровольчества в России	Группы 1 курса	
3.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Экологические субботники по защите и улучшению природной среды.	Сентябрь-октябрь	Педагог-организатор; председатель ЦМК; классные руководители	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	Все группы	
4.	Профориентация	Обучение волонтеров навыкам добровольческой деятельности.	Сентябрь	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»	Сформированность отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Группы 1 курса	
5.	Социальное партнерство в воспитательной	Мониторинг трудоустройства выпускников. Работа с родителями (законными представителями) по направлениям: - Тематические родительские	Июнь-сентябрь 2 раза в год	Заместитель директора Педагог-организатор; педагог-психолог;	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Все группы	

	<p>деятельности НВПК НИЯУ МИФИ</p>	<p>собрания с приглашением инспекторов ОПДН, врачей-наркологов, представителей общественных организаций.</p>		<p>председатель ЦМК; совместно с КДН и ЗП Г. Нововоронеж, ОМВД г. Нововоронеж, ФГБУЗ ФМБА России МСЧ-33, Отделом образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж, представителями РПЦ</p>	<p>по противодействию нежелательных зависимостей среди обучающихся</p>	
<p>6.</p>	<p>Студенческое самоуправление</p>	<p>Выборы Совета обучающихся. Участие в подготовке торжественного мероприятия, посвящённого Дню первокурсника Подготовка и проведение 2Дня воспитателя» в общежитии</p>	<p>Сентябрь Август-сентябрь 27 сентября</p>	<p>Педагог-организатор Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика» Педагог-организатор, Совет общежития Заместитель директора; председатель ЦМК, Педагог-организатор</p>	<p>Активное вовлечение студенческой молодежи в различные сферы жизнедеятельности учебного заведения и повышение ее социальной активности</p>	<p>Все группы</p>
	<p>Методическая работа, контрольные мероприятия</p>	<p>Анализ воспитательной работы за 2021-2022 уч. год. Планирование на 2022-2023 уч. год Оформление стенда «Воспитательная работа»</p>	<p>1 неделя 1 неделя</p>		<p>Оценка эффективности воспитательной работы</p>	<p>Информационное обеспечение студенческой</p>

						молодёжи по различным вопросам жизнедеятельности техникума и реализации молодёжной политики			
		Формирование личных дел студентов-сирот (при наличии)	2-3 недели	Заместитель директора; учебная часть; педагог-психолог	Создание базы данных студентов	Все группы			
		Составление плана работы секций на 2022-2023 уч. год	3-4 недели	Руководитель физического воспитания	Популяризация спорта и здорового образа жизни с студенческой среде	Все группы			
		Проверка оформления журналов воспитательной работы с группами, анализ отчетов о работе классных руководителей	4 недели	Заместитель директора	Оценка эффективности воспитательной работы в группах	Все группы			
		Комиссия по профилактике безнадзорности; Совет классных руководителей	В течение месяца	Члены Комиссии по профилактике безнадзорности; члены Совета классных руководителей	Эффективное решение профилактических и воспитательных вопросов, как текущих, так и внеплановых				
		Посещение семей, чьи дети не приступили к занятиям, взаимодействие с субъектами системы профилактики	В течение месяца	Заместитель директора; педагог-психолог; классные руководители	Анализ причин неявки обучающихся на занятия	Все группы			
Октябрь									
<p>Знаменательные, памятные, социально значимые даты:</p> <p>2 октября – День среднего профессионального образования 5 октября – День учителя Посвящение в студенты, I этап</p>									
7.	Гражданин и патриот	Посещение обучающимися Музея НВАЭС города Нововоронеж,	В течение месяца	Педагог-организатор;	Развитие у обучающихся уважения к памяти	Все группы			

	<p>посвященного Великой Отечественной Войне</p> <p>Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму».</p> <p>Проведение внеурочных занятий «Разговор о важном»: 3 октября – «День учителя» 10 октября – «День отца» 17 октября – «День музыки» 24 октября – «Россия - мировой лидер атомной отрасли»</p> <p>Проведение еженедельных торжественных линеек (каждый понедельник)</p>		<p>классные руководители</p> <p>Педагог-организатор; педагог-психолог; классные руководители</p> <p>И.о. директора, педагог-организатор, классные руководители</p> <p>И.о. директора, заместители директора, педагог-организатор, классные руководители</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p>	<p>защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества</p> <p>Сформированность установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма и терроризма</p> <p>Укрепление традиционных российских культурно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма среди российских студентов</p> <p>Формирование и развитие у обучающихся патриотического сознания и активной гражданской позиции, направленных на воспитание личности, сопричастной к истории и культуре своей страны, готовой к участию в делах на благо Родины</p> <p>Усвоение нравственных норм, наличие в сознании обучающегося нравственных правил</p> <p>Выработка коммуникативных навыков, культуры общения, потребности и</p>	<p>Все группы</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы</p>
8.	<p>Социализация и духовно-нравственное развитие</p> <p>Проведение диагностики уровня тревожности обучающихся нового набора.</p> <p>Диагностика обучающихся с целью выявления личностного отношения к употреблению ПАВ (анкетирование по отдельному плану).</p>	<p>В течение месяца</p> <p>По федеральному плану</p> <p>По отделному плану</p> <p>Ежегодно (сентябрь-октябрь)</p> <p>Ежегодно (сентябрь-октябрь)</p>			

		Посвящение в студенты (1 этап) (полоса препятствий для формирования навыков работы в команде).	В течение месяца	Педагог-организатор; классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»	умений в самопознании и самовоспитании и др.	Группы 1 курса
		Проведение классных часов, посвящённых профилактике курения, алкоголизма, употребления наркотиков	В течение месяца	Педагог-психолог, классный руководитель	Повышение уровня культуры и саморегуляции, профилактика асоциального поведения, формирование позитивного имиджа здорового образа жизни	Все группы
9.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Экологические субботники по защите и улучшению природной среды.	Сентябрь-октябрь	Педагог-организатор; председатель ЦМК; классные руководители	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды	Все группы
10.	Профориентация	Беседы со студентами на темы: «Моя будущая профессия/специальность – как я вижу себя в ней», «Первые шаги в профессию/специальность», «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту (методики WorldSkills)», «Я тот будущий персонал, который достойно примет у старших поколений профессию и передаст	В течение года	Классные руководители	Сформированность осознанного выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов	Все группы

		новым поколениям», «От молодого специалиста к руководителю», «Путь студента к диплому тернист».		Заместитель директора; председатель ЦМК; педагог-организатор совместно с Отдел образования и молодежной политики администрации городского округа Нововоронеж	Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур НВПК НИЯУ МИФИ	Все группы
11.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности в НВПК НИЯУ МИФИ	Участие в творческих, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.п., предложенных социальными партнёрами	Согласно Положениям			
12.	Студенческое самоуправление	Выборы Совета общежития. Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общежития.	Октябрь 2 раза в месяц (начало и конец месяца)	Педагог-организатор; Классные руководители Педагог-организатор; председатель Совета обучающихся, председатель СМО «Атомная республика», председатель Совета общежития	Активное вовлечение студенческой молодежи в различные сферы жизнедеятельности учебного заведения и повышение ее социальной активности	Все группы Все группы
		День студенческого самоуправления,	Первая	Заместитель		Все

		посвященный Дню учителя	суббота месяца	директора; председатель ЦМК; педагог- организатор; председатель СМО «Атомная республика»		группы
13.	Методическая работа, контрольные мероприятия	Совет классных руководителей	В течение месяца	Заместитель директора	Сформированность позитивных установок в отношении учебы и поведения обучающихся, взаимодействие с родителями студентов	Все группы
		Комиссия по профилактике безнадзорности	В течение месяца	Члены Комиссии по профилактике безнадзорности, члены Совета классных руководителей		Все группы
		Индивидуальные беседы и консультации с родителями студентов (по запросу)	В течение месяца	И.о. директора, заместители директора, педагог-психолог, классные руководители групп		Все группы

Ноябрь

Знаменательные, памятные, социально значимые даты:
 4 ноября – День народного единства
 30 ноября – День государственного герба Российской Федерации
 Пosingщение в студенты, 2 этап

14.	Гражданин и патриот	Праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства.	3-7 ноября	Педагог- организатор, классные руководители	Выработка собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления	Все группы

					истории, духовных ценностей и достижений нашей страны	
	Единый классный час «Уроки правовых знаний» (с приглашением работников прокуратуры, опеки, полиции и специалистов администрации города.	2 неделя	Педагог-психолог; классные руководители	Сформированность гражданской позиции, убежденность, стремление к неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества; юридическая грамотность и правовая культура, знание правовых основ государственности, норм и законов	Все группы	
	Мероприятия, посвященные Всемирному дню призывника. Беседы - «Армия - нужна ли она в современном Мире».	14-16 ноября	Педагог-организатор; представитель Военного комиссариата г. Нововоронеж; представитель в/ч 3677 Г. Нововоронежа	Сформированность российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности	Группы 1-2 курса	
	Единый классный час на тему: «Экстремизм – основа и идеология террора».	Ежегодно (ноябрь)	Педагог-психолог; классные руководители		Все группы	
	Проведение внеурочных занятий «Разговор о важном»: 7 ноября – «День народного единства» 14 ноября – «Мы разные, мы вместе» 21 ноября – «День матери» 28 октября – «Символы России»	По федеральному плану	И.о. директора, педагог-организатор, классные руководители	Укрепление традиционных российских культурно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма среди российских студентов	Все группы	
	Проведение еженедельных торжественных линеек (каждый понедельник)	По отделному плану	И.о. директора, заместители директора,	Формирование и развитие у обучающихся патриотического сознания и	Все группы	

				педагог-организатор, классные руководители	активной гражданской позиции, направленных на воспитание личности, сопричастной к истории и культуре своей страны, готовой к участию в делах на благо Родины	
		Реализация общероссийской акции «Уроки мужества» с участием компетентных участников – представителей социальных партнёров	По согласованию	И.о. директора, педагог-организатор, классные руководители		
15.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Праздничные и просветительские мероприятия, посвященные Дню народного единства (в т.ч. организованные социальными партнёрами)	3-7 ноября	Педагог-организатор, классные руководители	Выработка собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны	Все группы
		Посвящение в студенты (2 этап).	В течение месяца	Педагог-организатор; классные руководители	Развитие коллективного начала, пропаганда взаимной поддержки и взаимоуважения	Группы I курса
		Участие в единой общероссийской профилактической акции «СПОП ВИЧ/СПИД»	Ежегодно (ноябрь-декабрь)	Представители СПИД Центр г. Воронеж»; классные руководители	Сформированность у обучающихся ответственности к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасности, жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	Все группы

16.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Профилактические и просветительские беседы, посвящённые Международному дню энергосбережения Экологическая акция по сбору использованных батареек и аккумуляторов	Ноябрь	Преподаватель экологии; классные руководители	Развитие у обучающихся экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды	Все группы
17.	Профориентация	Встречи с социальными партнёрами Классные часы на темы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Личное и общественное в выборе профессии», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; «Что такое профессиональная этика и личностно- профессиональный рост обучающегося»	В течение года	Заместитель директора; председатель ЦМК Классные руководители групп.	Сформированность у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной и профессиональной и общественной деятельности	Все группы
18.	Социальное партнёрство в воспитательной деятельности НВПК НИЯУ МИФИ	Участие в творческих, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях и других мероприятиях, организованных социальными партнёрами	Согласно Положения м	Заместитель директора; председатель ЦМК; педагог- организатор совместно с Отдел образования и молодежной политики администрации городского округа	Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого- педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур НВПК НИЯУ МИФИ	Все группы

19.	Студенческое самоуправление	Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общежития.	2 раза в месяц (начало и конец месяца)	Педагог-организатор; председатель Совета обучающихся, председатель СМО «Атомная республика», председатель Совета общежития	Повышение качества работы органов студенческого самоуправления, их руководителей и актива, участвующих в деятельности и реализации программ студенческого совета	Все группы
		Реализация плана Общественного центра гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи «Волонтёры Победы» по подготовке мероприятий, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне.	В течение года	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»		Все группы
		Подготовка к участию в фестивалях, форумах, конкурсах, конференциях и олимпиадах различного уровня.	В течение года	Заместитель директора; председатель ЦМК; педагог-организатор		Все группы
20.	Методическая работа, контрольные мероприятия	Индивидуальные беседы и консультации с родителями студентов (по запросу)	В течение месяца	Педагог-психолог; классные руководители	Устранение признаков отклоняющегося поведения обучающихся	Все группы
		Заседания Комиссии по профилактике безнадзорности, Совета классных руководителей	В течение месяца	Члены Комиссии по профилактике безнадзорности; члены сСовета классных		Все группы

		Осуществление контроля за проведением классных часов, профилактических мероприятий	В течение месяца	руководителей Заместитель директора			Все группы
Декабрь							
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 декабря – всемирный день борьбы со СПИД 3 декабря – День неизвестного солдата 5 декабря – День добровольца 9 декабря – День Героев Отечества 9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией 12 декабря – День Конституции Неделя специальности							
21.	Гражданин и патриот	Мероприятия, посвящённые «Дню неизвестного солдата»	03.12	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества	Все группы	
		Мероприятия, посвящённые «Дню героев Отечества»	09.12	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»			Все группы
		Классные часы на тему: «Вместе против коррупции»	7-14 декабря	Педагог-организатор; педагог-библиотекарь; представители Администрации городского округа город Нововоронеж; классные руководители	Сформированность гражданской позиции, убежденность, юридическая грамотность и правовая культура, знание правовых основ государственности, норм и законов	Все группы	

		<p>Проведение внеурочных занятий «Разговор о важном»: 5 декабря – «Волонтеры России» 12 декабря – «День Конституции» 19 декабря – «День Героев Отечества» 26 декабря – «Новый год. Семейные праздники и мечты»</p> <p>Проведение еженедельных торжественных линеек (каждый понедельник)</p>	<p>По федеральному плану</p>	<p>И.о. директора, педагог-организатор, классные руководители</p>	<p>Формирование и развитие у обучающихся патриотического сознания и активной гражданской позиции, направленных на воспитание личности, сопричастной к истории и культуре своей страны, готовой к участию в делах на благо Родины</p>	<p>Все группы</p>
		<p>Реализация общероссийской акции «Уроки мужества» с участием компетентных участников – представителей социальных партнёров</p>	<p>По согласованию</p>	<p>И.о. директора, педагог-организатор, классные руководители</p>	<p>Все группы</p>	
<p>22.</p>	<p>Социализация и духовно-нравственное развитие</p>	<p>Единый классный час на тему: «Страшное слово СПИД!», посвященный к Всемирному дню борьбы со СПИДом 1 декабря</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Педагог-организатор; педагог-психолог; представители СПИД Центра г. Воронеж</p>	<p>Сформированность у обучающихся ответственности к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивной оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику</p>	<p>Все группы</p>

					наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	
	Экскурсии, посещение музеев, открытых мероприятий в библиотеках города.	В течение месяца	Педагог-организатор; классные руководители	Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью	Все группы	
	Участие в волонтерских акциях, посвящённых «Дню неизвестного солдата», «Дню Героя Отечества», «Дню Конституции».	3, 9, 12 декабря	Педагог-организатор; классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»	повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур НВПК НИЯУ МИФИ	Все группы	
	Конкурс стенгазет, посвящённый наступающему Новому году.	Последняя неделя	Педагог-организатор; классные руководители	Организация и осуществление социально значимой деятельности	Все группы	
	Организация сбора материальной помощи, поездка в Центр паллиативной помощи (г. Воронеж)	В течение месяца	Заместитель директора; классные руководители	студенческой молодёжи в техникуме и проведение различных мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданской ответственности и патриотизма студента, реализации его социальных и трудовых	Группы 3, 4 курса	

					инициатив		
23.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Беседы по экологии: «Климат - что он нам несет?», «Прогресс и техногенные катастрофы» Беседы на тему: «Экологическое восприятие» в рамках празднования Дня добровольца	В течение месяца В течение месяца	Классные руководители Педагог- организатор, классные руководители	Развитие у обучающихся экологической культуры, понимание влияния социально- экономических процессов на состояние природной и социальной среды	Все группы Все группы	
24.	Профориентация	Проведение «Недели специальности»	В течение месяца	Заместитель директора; председатель ЦМК; педагог-организатор	Сформированность у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Все группы	

		Проведение «Дня профессий» для учащихся школ города Нововоронеж и Воронежской области	В течение месяца	Заместитель директора; председатель ЦМК; педагог-организатор	Формирование позитивного имиджа среди потенциальных абитуриентов	Все группы
25.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности НВПК НИЯУ МИФИ	Участие социальных партнеров в исследовательской деятельности студентов, работе научно-практических конференций.	По согласованию	Заместитель директора, педагог-организатор	Повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда	Все группы
26.	Студенческое самоуправление	Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общежития.	2 раза в месяц (начало и конец месяца)	Педагог-организатор; председатель Совета обучающихся, председатель СМО «Атомная республика», председатель Совета общежития	Увеличение количества и качества работы органов студенческого самоуправления, их руководителей и актива, участвующих в деятельности и реализации программ студенческого совета	Все группы
		Реализация плана Общественного центра гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи «Волонтеры Победы» по подготовке мероприятий, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне.	В течение года	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»	Организация и осуществление социально значимой деятельности студенческой молодежи в техникуме и проведение различных мероприятий, способствующих развитию личности, формированию	Все группы
		Организация и проведение благотворительных акций.	В течение года	Заместитель директора; педагог-организатор;	мероприятий, способствующих развитию личности, формированию	Группы 3, 4 курса

				председатель СМО «Атомная республика»	гражданственности и патриотизма студента, реализации его социальных и трудовых инициатив	
27.	Методическая работа, контрольные мероприятия	Подведение итогов работы за 1-ое полугодие	3-4 недели	Члены Комиссии по профилактике безнадзорности; члены Совета классных руководителей	Выявление сильных и слабых сторон воспитательной работы в колледже, обмен опытом	
		Заседания комиссии по профилактике безнадзорности, заседания совета классных руководителей	В течение месяца	Члены Комиссии по профилактике безнадзорности; члены Совета классных руководителей	Устранение признаков отклоняющегося поведения обучающихся	Все группы
		Проверка журналов классных руководителей	3-4 недели	Зам. директора	Выявление сильных и слабых сторон воспитательной работы в колледже	Классные руководители
		Проведение инструктажей по технике безопасности перед каникулами	3-4 недели	Классные руководители	Предупреждение нарушения техники безопасности на каникулах	Все группы
II семестр Январь						
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 25 января – День российского студенчества, Татьяна день 25 января – 80-летие освобождения Воронежа от немецко-фашистских захватчиков 27 января – День снятия блокады Ленинграда						
28.	Гражданин и патриот	Мероприятия, посвященные освобождению Ленинграда от блокады и освобождению Воронежа	2-ая половина месяца	Педагог-организатор; педагог-	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников	Все группы

					Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества	
от немецко-фашистских захватчиков.				библиотекарь; преподаватель истории	Сформированность гражданской позиции, убежденность, стремление к неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества	Группы 1, 2 курса
Встреча студентов сотрудниками ПДН и КЗН, беседа по теме «Права и обязанности несовершеннолетних»	4 неделя			Педагог-психолог, представители ПДН и КДН		
Профилактический лекторий «Скрытая угроза» (Информирование об истоках терроризма и экстремизма, причинах и негативных последствиях этих явлений)	В течение месяца			Педагог-психолог	Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии	Все группы
Проведение акции «Блокадный хлеб», посвящённой снятию блокады Ленинграда	27 января			Педагог-организатор, председатель Совета СМО «Атомная республика»	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества	Все группы
Проведение внеурочных занятий «Разговор о важном»: 16 января - №Прорыв блокады Ленинграда» 23 января – «Медиаграмотность и цифровая гигиена»	По федеральному плану			И.о. директора, педагог-организатор, классные руководители	Формирование и развитие у обучающихся патриотического сознания и активной гражданской позиции, направленных на	Все группы

		<p>30 января – «Движение первых»</p> <p>Проведение еженедельных торжественных линеек (каждый понедельник)</p>	<p>По отделному плану</p>	<p>И.о. директора, заместители директора, педагог-организатор, классные руководители</p>	<p>воспитание личности, сопричастной к истории и культуре своей страны, готовой к участию в делах на благо Родины</p>	<p>Все группы</p>
<p>29.</p>	<p>Социализация и духовно-нравственное развитие</p>	<p>Реализация общероссийской акции «Уроки мужества» с участием компетентных участников – представителей социальных партнёров</p>	<p>По согласованию</p>	<p>И.о. директора, педагог-организатор, классные руководители</p>	<p>Формирование и развитие у обучающихся патриотического сознания и активной гражданской позиции, направленных на воспитание личности, сопричастной к истории и культуре своей страны, готовой к участию в делах на благо Родины</p>	<p>Все группы</p>
<p>29.</p>	<p>Социализация и духовно-нравственное развитие</p>	<p>Мероприятия, посвященные Дню российского студенчества и Татьянинному дню</p>	<p>2-я половина месяца</p>	<p>Педагог-организатор; классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»</p>	<p>Организация и осуществление социально значимой деятельности студенческой молодёжи в техникуме и проведение различных мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданской ответственности и патриотизма студента, реализации его</p>	<p>Все группы</p>

					социальных и трудовых инициатив	
		Беседы «Компромисс — показатель слабости или признак зрелости личности.	2-я половина месяца	Педагог-психолог; классные руководители	Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям	Все группы
30.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Конкурс на изготовление кормушек, приуроченный ко Дню зимующих птиц в России	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители	Развитие у обучающихся экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды	Все группы
31.	Профориентация	Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам трудового воспитания.	В течение года	Педагог-организатор; педагог-психолог; классные руководители	Сформированность у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Все группы

32.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности НВПК НИЯУ МИФИ	Организация работы Волонтерского объединения «Волонтеры Победы» в г. Нововоронеж (по отдельному плану).	В течение года	Педагог-организатор совместно с Отделом образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж	Развитие содружества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа	Все группы
33.	Студенческое самоуправление	Участие в творческих, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.п., организованных социальными партнёрами Выборы совета СМО «Атомная республика». Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общежития. Подготовка активом колледжа мероприятий, приуроченных к праздничным датам: - День российского студенчества - Татьянин день	По согласованию	Заместитель директора; педагог-организатор	Увеличение количества и качества работы органов студенческого самоуправления, их руководителей и актива, участвующих в деятельности и реализации программ студенческого совета	Все группы
			Январь-февраль	Педагог-организатор; СМО «Атомная республика»		Все группы
			2 раза в месяц (начало и конец месяца)	Педагог-организатор; председатель Совета обучающихся, председатель СМО «Атомная республика», председатель Совета общежития		Все группы
			В течение года	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»		Все группы

34.	Методическая работа, контрольные мероприятия	Заседания Комиссии по профилактике безнадзорности, заседания Совета классных руководителей	В течение месяца	Члены Комиссии по профилактике безнадзорности; члены Совета классных руководителей	Устранение признаков отклоняющегося поведения обучающихся	Все группы
		Индивидуальные беседы и консультации с родителями студентов (по запросу)	В течение месяца	Заместитель директора; педагог-психолог; классные руководители		
Февраль						
<p>Знаменательные, памятные, социально значимые даты:</p> <p>2 февраля – 80-летие со дня победы в Сталинградской битве</p> <p>8 февраля – День науки</p> <p>23 февраля – День защитника Отечества</p>						
35.	Гражданин и патриот	Мероприятия, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов. Встречи с выпускниками колледжа, выполнявшими интернациональный долг, тематические классные часы, участие в городских мероприятиях.	15 февраля	Педагог-организатор; классные руководители	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества	Все группы
		Участие в областном конкурсе «Красная гвоздика».	В течение месяца	Педагог-организатор; классные руководители		
		Подготовка и проведение праздника «А ну-ка, парни!», посвященного Дню защитника Отечества.	3-я неделя	Руководитель физического воспитания; председатель ЦМК; педагог-организатор	Сформированность у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни,	Все группы

					физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью	Все группы
		Проведение внеурочных занятий «Разговор о важном»: 6 февраля – «День российской науки» 13 февраля – «Россия в мире» 20 февраля – «Признавательность доказывается делом» 27 февраля – «Нет ничего невозможного»	По федеральному плану	И.о. директора, педагог-организатор, классные руководители	Формирование и развитие у обучающихся патриотического сознания и активной гражданской позиции, направленных на воспитание личности, сопричастной к истории и культуре своей страны, готовой к участию в делах на благо Родины	Все группы
		Проведение еженедельных торжественных линеек (каждый понедельник)	По отдельному плану	И.о. директора, заместители директора, педагог-организатор, классные руководители	сопричастной к истории и культуре своей страны, готовой к участию в делах на благо Родины	
		Реализация общероссийской акции «Уроки мужества» с участием компетентных участников – представителей социальных партнёров	По согласованию	И.о. директора, педагог-организатор, классные руководители	Формирование и развитие у обучающихся патриотического сознания и активной гражданской позиции, направленных на воспитание личности, сопричастной к истории и культуре своей страны, готовой к участию в делах на благо Родины	Все группы
36.	Социализация и духовно-нравственное	Экскурсии, посещение музеев, открытых мероприятий в библиотеках города.	В течение месяца	Педагог-организатор, классные	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников	Все группы

	развитие			руководители	Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества	
		Беседы, посвящённые профилактике буллинга в студенческой среде	В течение месяца	Педагог-организатор; педагог-библиотекарь; воспитатель общешкольного класса; руководители	Сформированность выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств	Все группы
		Диспут «Отцы и дети» (выявление причин непонимания между поколениями).	В течение месяца	Классные руководители	Сознание и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств	Все группы
37.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Знакомство студентов с работой Нравительственного экологического фонда им. В.И. Вернадского	В течение месяца	Педагог-организатор	Развитие у обучающихся экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды	Все группы
38.	Профориентация	Проведение «Дня профессий» для учащихся школ города Нововоронеж и Воронежской области Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам трудового воспитания.	Последняя неделя месяца В течение месяца	Заместитель директора; председатель ЦМК; педагог-организатор Педагог-организатор; педагог-психолог; классные	Формирование позитивного имиджа среди потенциальных абитуриентов	Все группы Группы 1 курса

39.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности НВПК НИЯУ МИФИ	Работа с родителями (законными представителями) по направлениям: - Тематические родительские собрания с пригласением инспекторов ОПДН, врачей-наркологов, представителей общественных организаций.	2 раза в год	руководители Педагог-организатор; педагог-психолог; председатель ЦМК; совместно с КДН и ЗП г. Нововоронеж, ОМВД г. Нововоронеж, ФГБУЗ ФМБА России МСЧ-33, Отделом образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж, представителями РПЦ	Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности	Все группы
40.	Студенческое	Организация работы Волонтерского объединения «Волонтеры Победы» в г. Нововоронеж (по отдельному плану).	В течение года	Педагог-организатор совместно с Отделом образования и молодежной политики администрации городского округа Нововоронеж	Развитие сотрудничества с социальными партнерами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур НВПК НИЯУ МИФИ	Все группы
		Выборы совета СМО «Атомная	Январь-	Педагог-	Увеличение количества	Все

	самоуправление	республика».	февраль	организатор; Классные руководители	и качества работы органов студенческого самоуправления, их руководителей, их актива, участвующих в деятельности и реализации программ студенческого совета	все группы
		Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общежития.	2 раза в месяц (начало и конец месяца)	Педагог- организатор; председатель Совета обучающихся, председатель СМО «Атомная республика», председатель Совета общежития		Все группы
		Подготовка активом колледжа мероприятий, приуроченных к праздничным датам: - Масленица - День защитника Отечества (А ну-ка, парни!))	В течение месяца	Педагог- организатор; председатель ЦМК; классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»		Все группы
41.	Методическая работа, контрольные мероприятия	Заседания Комиссии по профилактике безнадзорности, заседания Совета классных руководителей	В течение месяца	Члены Комиссии по профилактике безнадзорности; члены Совета классных руководителей	Устранение признаков отклоняющегося поведения обучающихся	Все группы
Март						
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 8 марта – Международный женский день						
42.	Гражданин и патриот	Мероприятия, посвященные Дню правовых знаний	20-22 марта	Педагог- организатор; педагог-психолог; классные руководители	Сформированность гражданской позиции, убежденность, стремление к неукоснительному	Группы 1-4 курса

						соблюдению принципов и норм правового общества; юридическая грамотность и правовая культура, знание правовых основ государственности, норм и законов	
			По федеральному плану	И.о. директора, педагог-организатор, классные руководители	И.о. директора, заместители директора, педагог-организатор, классные руководители	Формирование и развитие у обучающихся патриотического сознания и активной гражданской позиции, направленных на воспитание личности, сопричастной к истории и культуре своей страны, готовой к участию в делах на благо Родины	Все группы
			По отдельному плану	И.о. директора, заместители директора, педагог-организатор, классные руководители	И.о. директора, педагог-организатор, классные руководители		
			По согласованию	И.о. директора, педагог-организатор, классные руководители	И.о. директора, педагог-организатор, классные руководители		
		Проведение внеурочных занятий «Разговор о важном»: 6 марта – «Букет от коллег» 13 марта – «Гимн России» 20 марта – «Крым на карте России» 27 марта – «Искусство – это не что, а как»	В течение месяца	Педагог-организатор; классные руководители	Педагог-организатор; классные руководители	Организация и осуществление социально значимой деятельности	Все группы
		Проведение еженедельных торжественных линеек (каждый понедельник)	В течение месяца	Педагог-библиотекарь; классные руководители	Педагог-библиотекарь; классные руководители	студенческой молодежи в техникуме и проведение различных мероприятий,	Все группы
43.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Реализация общероссийской акции «Уроки мужества» с участием компетентных участников – представителей социальных партнёров Мероприятия, посвященные Международному женскому Дню 8 марта. Благотворительная акция «Подари книгу».					

		Беседы на темы: «В чем счастье человека?», «Эстетика и мода», «Портрет твоего поколения», «Россия – единство непокожих».	В течение месяца	Классные руководители	способствующих развитию личности, формированию гражданской ответственности и патриотизма	Все группы
		Тематическое мероприятие «День православной книги».	В течение месяца	Педагог-библиотекарь	патриотизма,	Группы 3 курса
		«Часы религии» с приглашением представителей РПЦ.	В течение месяца	Классные руководители (группы 2 курса)	реализации его социальных и трудовых инициатив	Группы 2 курса
		Проведение классных часов, посвящённых профилактике курения, алкоголизма, употребления наркотиков (1 марта – Всемирный день борьбы с наркотиками)	В течение месяца	Педагог-психолог, классный руководитель	Повышение уровня культуры и саморегуляции, профилактика асоциального поведения, формирование позитивного имиджа здорового образа жизни	Все группы
44.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Неделя экологии. Конкурс плакатов ко дню Земли (20 марта): «Моя планета начинается с меня».	В течение месяца	Преподаватель экологии; Классные руководители	Развитие у обучающихся экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды	Все группы
		Участие в акции «Час земли» (28 марта)	Последняя суббота месяца	Классные руководители	экономических процессов на состояние природной и социальной среды	Все группы
45.	Профориентация	Организация экскурсий на предприятия г. Нововоронеж.	В течение года	Заместитель директора	Организация и осуществление социально значимой	Группы 3, 4 курса

		Осуществление контроля за организацией практики, трудовой и исполнительской дисциплины студентов, соблюдение правил техники безопасности и санитарной гигиены в период прохождения практики студентами. Проведение Дня открытых дверей	В течение года	Заместитель директора; председатель ЦМК	деятельности студенческой молодёжи в техникуме и проведение различных мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданской ответственности и патриотизма студента, реализации его социальных и трудовых инициатив	Все группы
46.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности НВПК НИЯУ МИФИ	Участие социальных партнеров в исследовательской деятельности студентов, работе научно-практических конференций и иных мероприятиях/Участие обучающихся в мероприятиях, организованных социальными партнерами	В течение года	И.о. директора, педагог-организатор	Развитие сотрудничества с социальными партнерами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур НВПК НИЯУ МИФИ	Все группы
47.	Студенческое самоуправление	Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общежития.	2 раза в месяц (начало и конец месяца)	Педагог-организатор; председатель Совета обучающихся, председатель СМО «Атомная республика»,	Увеличение количества и качества работы органов студенческого самоуправления, их руководителей и актива, участвующих в деятельности и	Все группы

					председатель Совета общезия	реализации программ студенческого совета	
		Проведение мероприятий и акций профилактического характера (по профилактике СПИДа, наркомании, табакокурения и т.д.).	В течение месяца	Педагог- организатор; педагог-психолог; председатель СМО «Атомная республика»			Все группы
		Подготовка активом колледжа мероприятий, приуроченных к праздничным датам: - Международный женский день 8 марта	В течение месяца	Педагог- организатор; председатель ЦМК; классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»			Все группы
48.	Методическая работа, контрольные мероприятия	Заседания Комиссии по профилактике безнадзорности, заседания Совета классных руководителей	В течение месяца	Члены Комиссии по профилактике безнадзорности; члены Совета классных руководителей	Устранение признаков отклоняющегося поведения обучающихся		Все группы
Апрель							
<p style="text-align: center;">Знаменательные, памятные, социально значимые даты:</p> <p style="text-align: center;">12 апреля – день Космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника</p> <p style="text-align: center;">19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</p> <p style="text-align: center;">22 апреля – Всемирный день земли</p> <p style="text-align: center;">26 апреля – годовщина катастрофы на Чернобыльской АЭС</p>							
49.	Гражданин и патриот	Месячник профилактики правонарушений (по отдельному плану).	В течение месяца	Педагог-психолог	Сформированность у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в		Все группы
		Час мужества. Встречи с ликвидаторами чернобыльской	3-4 недели	Педагог- организатор;			Все группы

				<p>организатор, классные руководители</p> <p>И.о. директора, педагог-организатор, классные руководители</p>	<p>блага Родины</p>	
	<p>Реализация общероссийской акции «Уроки мужества» с участием компетентных участников – представителей социальных партнёров</p>	<p>По согласованию</p>	<p>классные руководители</p>			
50.	<p>Социализация и духовно-нравственное развитие</p>	<p>Весенняя неделя добра: акция «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее»</p> <p>Проведение месячника здоровья «За здоровый образ жизни!».</p> <p>Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах и др.</p> <p>Участие в мероприятиях Дня единих действий, посвящённого памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны («Без</p>	<p>В течение месяца</p> <p>По отдельному плану</p> <p>Последняя неделя</p> <p>19 апреля</p>	<p>Педагог-организатор; классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»</p> <p>Педагог-организатор; классные руководители; руководитель физического воспитания</p> <p>Классные руководители; председатель ЦМК; приглашённые компетентные лица</p> <p>Педагог-организатор, классный руководитель</p>	<p>Сформированность выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств</p> <p>Профилактика проявлений экстремистской направленности в молодёжной среде;</p>	<p>Все группы</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы</p>

		срока давности»)				сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертв военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны	
51.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Классные часы, беседы на темы: «Две параллельные судьбы – Чернобыль – Нововоронеж».	В течение месяца	Классные руководители	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	Все группы	
		Шефская помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла в благоустройстве приусадебных участков	Апрель - май	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»	отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	Все группы	
		Мероприятия, посвящённые Международному Дню земли: -Экологический час «Земля - наш общий дом».	22 апреля	Классные руководители; педагог-библиотекарь	Развитие у обучающихся экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды	Все группы	
		Сбор макулатуры.	В течение года	Заместитель директора; заведующий хозяйственной частью; председатель ЦМК; педагог-организатор		Все группы	

52.	Профориентация	Беседы со студентами на темы: «Моя будущая профессия/специальность – как я вижу себя в ней», «Первые шаги в профессию/специальность», «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту (методики WorldSkills), «Я тот будущий персонал, который достойно примет у старших поколений профессию и передаст новым поколениям», «От молодого специалиста к руководителю», «Путь студента к диплому тернист».	В течение года	Классные руководители	Сформированность у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Все группы
53.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности НВПК НИЯУ МИФИ	Организация работы Волонтерского объединения «Волонтеры Победы» в г. Нововоронеж (по отдельному плану). Участие в творческих, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.п., организованных социальными партнёрами	В течение года По согласованию	Педагог-организатор совместно с Отделом образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж И.о. директора, педагог-организатор	Поддержка в НВПК НИЯУ МИФИ инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающихся молодежи	Все группы Все группы
54.	Студенческое самоуправление	Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общешкольного уровня.	2 раза в месяц (начало и конец месяца)	Педагог-организатор; председатель Совета обучающихся, председатель СМО «Атомная	Повышение качества работы органов студенческого самоуправления, их руководителей и актива, участвующих в	Все группы

					республика», председатель Совета общезия	деятельности и реализации программ студенческого совета	Все группы
		Подготовка активом колледжа мероприятий, приуроченных к праздничным датам: - Студенческая весна; - День космонавтики	В течение месяца	Педагог- организатор; председатель ЦМК; классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»			
55.	Методическая работа, контрольные мероприятия	Контроль выполнения индивидуальных планов работы со студентами, состоящими на профилактическом учете Заседания Комиссии по профилактике безнадзорности, заседания Совета классных руководителей	В течение месяца	Заместитель директора; педагог- психолог	Устранение признаков отклоняющегося поведения обучающихся	Все группы	
			В течение месяца	Члены Комиссии по профилактике безнадзорности; члены Совета классных руководителей		Все группы	
Май							
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы							
56.	Гражданин и патриот	Неделя Памяти, посвященная Дню Победы (по отделному плану) 1) тематические классные часы, внеклассные мероприятия («Люди, прославившие Воронежский край», «Подвиг советских солдат - неси сквозь время», «Подвиг советского солдата». Великая Отечественная война на территории Воронежской	В течение месяца	Педагог- организатор; председатель ЦМК классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества	Все группы	

				<p>организатор, классные руководители</p>		
57.	Социализация и духовно-нравственное развитие	<p>Реализация общероссийской акции «Уроки мужества» с участием компетентных участников – представителей социальных партнёров</p> <p>Книжная выставка «Есть храм у книг – библиотека», посвященная общероссийскому Дню библиотек (27 мая).</p>	По согласованию	<p>И.о. директора, педагог-организатор, классные руководители</p>	<p>Сформированность выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств</p>	Все группы
	<p>Организация и проведение профилактической акции «Конфета за сигарету» – участие во Всемирном дне без табака 31 мая</p>		В течение месяца	<p>Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»</p>	<p>Сформированность у обучающихся ответственности к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной</p>	Все группы

					жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	
	Подготовка и проведение «Утренней зарядки»	В течение месяца	Руководитель физического воспитания	Выработка собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны	Все группы	
58.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	В течение года В течение месяца	Классные руководители	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	Все группы	
59.	Профориентация	В течение года	Заместитель директора	Сформированность у обучающихся	Группы 2, 3, 4	

								готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Все группы
								Заместитель директора; председатель ЦМК	
								В течение года	
								Осуществление контроля за организацией практики, трудовой и исполнительской дисциплины студентов, соблюдение правил техники безопасности и санитарной гигиены в период прохождения практики студентами.	
60.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности в колледже НВПК НИЯУ МИФИ	Участие студентов в сдаче норм ГТО, спортивных соревнованиях различного уровня.						В течение года	Руководитель физического воспитания
									Развитие сотрудничества с социальными партнерами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур НВПК НИЯУ МИФИ
									Все группы
61.	Студенческое самоуправление	Реализация плана Общественного центра гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи «Волонтеры Победы» по подготовке мероприятий, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне.						В течение года	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»
									Увеличение количества и качества работы органов студенческого самоуправления, их руководителей и актива, участвующих в деятельности и
									Все группы

		Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общежития.	2 раза в месяц (начало и конец месяца)	Педагог-организатор; председатель Совета обучающихся, председатель СМО «Атомная республика», председатель Совета общежития	реализации программ студенческого совета	Все группы
62.	Методическая работа, контрольные мероприятия	Заседания Комиссии по профилактике безнадзорности, заседания Совета классных руководителей	В течение месяца	Члены Комиссии по профилактике безнадзорности; члены Совета классных руководителей	Устранение признаков отклоняющегося поведения обучающихся	Все группы
Июнь						
<p>Знаменательные, памятные, социально значимые даты:</p> <p>1 июня – День защиты детей</p> <p>6 июня – День русского языка</p> <p>12 июня – День России</p> <p>22 июня – День памяти и скорби</p>						
63.	Гражданин и патриот	Мероприятия, посвященные празднованию Дня России (12 июня), акция «Мой Триколор»	Вторая неделя	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»	Активизация обучающихся для участия в мероприятиях гражданско-патриотической направленности	Все группы
		День памяти и скорби (минута молчания).	22 июня	Педагог-организатор; классные руководители	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам	Все группы

					Отечества	Все группы
Учебные сборы по основам военной службы для студентов 3 курса.	июнь	Руководитель физического воспитания; преподаватель БЖД	Активизация обучающихся для участия в мероприятиях гражданско-патриотической направленности	Все группы		
Проведение еженедельных торжественных линеек (каждый понедельник)	По отделному у плану	И.о. директора, заместители директора, педагог-организатор, классные руководители	Формирование и развитие у обучающихся патриотического сознания и активной гражданской позиции, направленных на воспитание личности, сопричастной к истории и культуре своей страны, готовой к участию в делах на благо Родины	Все группы		
Реализация общероссийской акции «Уроки мужества» с участием компетентных участников – представителей социальных партнёров	По согласован ию	И.о. директора, педагог-организатор, классные руководители	Формирование и развитие у обучающихся патриотического сознания и активной гражданской позиции, направленных на воспитание личности, сопричастной к истории и культуре своей страны, готовой к участию в делах на благо Родины	Все группы		

64.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Проведение «Уроков нравственности». Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах и др.	В течение года В течение месяца	Классные руководители Представители пожарной части г. Нововоронеж, МЧС; педагог-организатор; классные руководители	Сформированность у обучающихся отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	Все группы
65.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», посвященный Всемирному дню охраны окружающей среды (5 июня)	В течение месяца	Преподаватель экологии, классные руководители	Воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	Группы 1 курса
66.	Профориентация	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills на различных уровнях.	В течение года	Заместитель директора; председатель ЦМК	Сформированность у обучающихся потребности трудиться, добросовестно,	Группы 3, 4 курса

		Мониторинг трудоустройства выпускников.	Июнь-сентябрь	Заместитель директора	ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности	Выпускники
67.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности НВПК НИЯУ МИФИ	Регулярная корректировка основных профессиональных образовательных программ в соответствии с рекомендациями работодателей.	По необходимости в течение года	Заместитель директора; председатель ЦМК;	Развитие сотрудничества с социальными партнерами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур НВПК НИЯУ МИФИ	Все группы
68.	Студенческое самоуправление	Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общежития.	2 раза в месяц (начало и конец месяца)	Педагог-организатор; председатель Совета обучающихся, председатель СМО «Атомная республика», председатель Совета общежития	Увеличение количества и качества работы органов студенческого самоуправления, их руководителей и актива, участвующих в деятельности и реализации программ студенческого совета	Все группы
69.	Методическая	Реализация плана Общественного центра гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи «Волонтеры Победы» по подготовке мероприятий, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне. Заседания Комиссии по	В течение года	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»	Устранение признаков	Все группы

	работа, контрольные мероприятия	профилактике безнадзорности, заседания Совета классных руководителей	месяца	профилактике безнадзорности; члены Совета классных руководителей	отклоняющегося поведения обучающихся	группы
	Формы реализации модуля «Гражданин и патриот» - в течение года					
70.	Проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства.	Педагог-организатор; классные руководители		Педагог-организатор; классные руководители	Сформированность гражданской позиции, убежденность, стремление к	
71.	Участие в межвузовских и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи.	Преподаватели; председатель ЦМК; студенты		И.о. директора, заместитель директора; педагог-организатор; педагог-психолог; классные руководители	неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества; юридическая грамотность и правовая культура, знание правовых основ	
72.	Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам гражданско-патриотического воспитания.	Педагог-организатор, представители Администрации городского округа город Нововоронеж; представители Военного комиссариата; представители в/ч 3677 г. Нововоронеж; председатель СМО «Атомная республика»		И.о. директора, заместитель директора; педагог-организатор; педагог-психолог; классные руководители	государственности, норм и законов	
73.	Проведение встреч студентов с участниками Великой Отечественной Войны и ветеранами ВС.	Педагог-организатор; классные руководители		Педагог-организатор; классные руководители	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества	
74.	Просмотр документальных и художественных фильмов гражданской патриотической тематике в рамках	Педагог-организатор; классные руководители		Педагог-организатор; классные руководители	Сформированность гражданской позиции, убежденность, стремление к	

	внеурочной деятельности с последующим обсуждением в студенческих группах.			неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества; юридическая грамотность и правовая культура, знание правовых основ государственности, норм и законов
75.	Шефство над ветеранами и инвалидами войны и труда военных лет.	Педагог-организатор; классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»		Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества
76.	Реализация совместного Плана «Волонтеры Победы» г. Нововоронеж.	Педагог-организатор; Председатель СМО «Атомная республика»		
77.	Участие во Всероссийской акции «Уроки мужества»	Педагог-организатор; классные руководители		
78.	Классные часы на патриотические темы: - «Патриотизм – что это» - «Конституция РФ – права граждан РФ», - «Выборы – гражданская позиция», - «Государственные праздники РФ» - «День народного единства» - «Запрещенная символика на страницах в соц.сетях».	Педагог-организатор; классные руководители; педагог-психолог; приглашённые компетентные лица		Сформированность гражданской позиции, убежденность, стремление к неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества; юридическая грамотность и правовая культура, знание правовых основ государственности, норм и законов
79.	Организация экскурсий по памятным местам г. Воронеж, Воронежской области, России.	Педагог-организатор; классные руководители		Сформированность гражданской позиции, убежденность, стремление к неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества; юридическая грамотность и правовая культура, знание правовых основ государственности, норм и законов
80.	Культурно-просветительские мероприятия по антитеррористической тематике: экскурсии, пресс-конференции, лекции с элементами беседы, уроки медиа-безопасности и т.п.	Педагог-психолог		
81.	Подготовка произведений антитеррористической направленности: создание статей, комиксов, видеороликов, студенческая газета т.п.	Педагог-психолог		
82.	Участие в тематических мероприятиях, проводимых на отделении, в колледже, городе, области.	Педагог-организатор; классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»		
83.	Проведение встреч администрации колледжа со	И.о. директора;		

	студентами и их родителями.		председатель ЦМК; классные руководители	
84.	Встреча директора колледжа со студентами учебных групп.		И.о. директора; классные руководители	
85.	Знакомство студентов с Уставом, Правилами внутреннего распорядка, Едиными требованиями, другими локальными нормативными актами колледжа.		Классные руководители; председатель ЦМК	
86.	Проведение семинаров для классных руководителей учебных групп по обмену опытом работы.		И.о. директора; заместители директора; председатель ЦМК;	
87.	Проведение бесед со студентами по вопросам толерантного отношения к людям других национальностей.		Педагог-психолог	
88.	Встречи с представителями органов законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления г. Новороннежа, с представителями политических партий, общественных движений и молодежных организаций.		Заместитель директора; классные руководители	
Формы реализации модуля «Социализация и духовно-нравственное развитие» - в течение года				
89.	Проведение информационных бесед со студентами по вопросам духовно- нравственного воспитания		Педагог-психолог; классные руководители	Сформированность выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств
90.	Проведение «Уроков нравственности».		Классные руководители	
91.	Проведение единых классных часов: «Здоровье – путь к успеху»; «Жизнь без вредных привычек»; «Интернет–территория безопасности» и др.		Педагог-психолог; классные руководители	Сформированность у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности,

				профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек
92.	Проведение литературных вечеров к юбилейным датам писателей и поэтов.	Педагог-библиотекарь; преподаватель литературы		Сформированность выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств
93.	Беседы с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и по вопросам духовно-нравственного воспитания: «Духовно-нравственное воспитание молодежи», «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде» и т.п.	Педагог-организатор; классные руководители; представители религиозных организаций		
94.	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах.	Классные руководители		
95.	Посещение кинотеатров, театров, выставок, музеев.	Заместитель директора; классные руководители		
96.	Проведение цикла бесед о вреде для здоровья употребления алкогольных напитков, наркотических веществ, табакокурения	Классные руководители		
97.	Организация и проведение соревнований между учебными группами/курсами/специальностями: - по легкой атлетике; - волейболу; - баскетболу; - футболу и т.п.	Руководитель физического воспитания		Сформированность у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек
98.	Привлечение родителей студентов к участию в организации и проведении досуговых мероприятий в учебной группе, в колледже	Классные руководители; председатель ЦМК		
99.	Организация социальной помощи студентам из малоимущих семей	Администрация колледжа		
100.	Организация экскурсий в дом ребенка, детские интернаты с оказанием помощи детям	Администрация колледжа		
Формы реализации модуля «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции» - в течение года				

101.	Сбор макулатуры.	Заместитель директора; заведующий хозяйственной частью; председатель ЦМК; педагог-организатор	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
102.	Открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	Преподаватель ОБЖ	
103.	Экскурсия в ЦОИ НВ АЭС «О перспективах атомной энергии»	Заместитель директора; классные руководители	
104.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Преподаватель экологии	Развитие у обучающихся экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды
Формы реализации модуля «Профориентация» - в течение года			
105.	Беседы со студентами на темы: «Моя будущая профессия/специальность – как я вижу себя в ней», «Первые шаги в профессию/специальность», «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту (методики WorldSkills), «Я тот будущий персонал, который достойно примет у старших поколений профессии и передаст новым поколениям», «От молодого специалиста к руководителю», «Путь студента к диплому тернист».	Классные руководители	Взаимодействие с предприятиями-партнерами
106.	Организация производственной практики студентов на предприятиях.	Заместитель директора; председатель ЦМК	Сформированность у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности
107.	Встречи с социальными партнерами	И.о. директора; председатель ЦМК	Взаимодействие с предприятиями-партнерами
108.	Классные часы на темы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Личное и	Классные руководители групп.	Сформированность у обучающихся потребности трудиться, добросовестно,

	общественное в выборе профессии», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося».		ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности
109.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills на различных уровнях.	Заместитель директора; председатель ЦМК	
110.	Проведение Дня открытых дверей, Недели специальности, Дня профессии	Заместитель директора; председатель ЦМК; педагог-организатор	
Формы реализации модуля «Социальное партнерство в воспитательной деятельности НВПК НИЯУ МИФИ» - в течение года			
111.	Работа с родителями (законными представителями) по направлениям: - Тематические родительские собрания с приглашением инспекторов ОПДН, врачей-наркологов, представителей общественных организаций.	Педагог-организатор; педагог-психолог; председатель ЦМК; совместно с КДН и ЗП г. Нововоронеж, ОМВД г. Нововоронеж, ФГБУЗ ФМБА России МСЧ-33, Отделом образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж, представителями РПЦ	Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности
112.	Организация работы Волонтерского объединения «Волонтеры Победы» в г. Нововоронеж (по отдельному плану).	Педагог-организатор совместно с Отделом образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж	
113.	Участие в творческих, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.п.	Заместитель директора; председатель ЦМК; педагог-организатор совместно с Отдел образования и молодежной политики администрации городского округа Нововоронеж	Развитие сотрудничества с социальными партнерами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур НВПК НИЯУ МИФИ

114.	Участие студентов в сдаче норм ГТО, спортивных соревнований различного уровня.	Руководитель физического воспитания, Центр тестирования ГТО, спорт. комитет г. Нововоронеж		
115.	Организация и проведение экскурсий на предприятия г. Нововоронеж.	Заместитель директора; председатель ЦМК;		
116.	Регулярная корректировка основных профессиональных образовательных программ в соответствии с рекомендациями работодателей.	Заместитель директора; председатель ЦМК;		
117.	Участие социальных партнеров в исследовательской деятельности студентов, работе научно-практических конференций и иных мероприятиях.	Заместитель директора		Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности
Формы реализации модуля «Студенческое самоуправление» - в течение года				
118.	Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общестжития.	Педагог-организатор		Активное вовлечение студенческой молодежи в различные сферы жизнедеятельности учебного заведения, повышение социальной активности студентов
119.	Организация и проведение благотворительных акций.	Педагог-организатор		
120.	Проведение мероприятий и акций профилактического характера (по профилактике СПИДа, наркомании, табакокурения и т.д.).	Педагог-организатор, педагог-психолог		Профилактика асоциального поведения, пропаганда здорового образа жизни
121.	Подготовка активом колледжа мероприятий, приуроченных к праздничным датам: - День учителя (5 октября); - Посвящение в студенты (1 и 2 этапы); - День матери; - Новый год; - День студента (Татьянин день) (25 января); - Студенческая весна; - День святого Валентина (14 февраля); - День защитника Отечества (А ну-ка, парни!); - Масленица - Международный женский день 8 марта; - День Победы и др.	Педагог-организатор, председатель ЦМК; классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»		Активное вовлечение студенческой молодежи в различные сферы жизнедеятельности учебного заведения, повышение социальной активности студентов

