

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Нововоронежский политехнический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
(НВПИ НИЯУ МИФИ)

**ОДОБРЕНО**

заседанием Методического совета  
НВПИ НИЯУ МИФИ

Протокол от 14.03 2023 г. № 11

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель главного инженера по  
электротехническому оборудованию  
Филиала АО «Концерн Росэнергоатом»  
«Нововоронежская атомная станция»

Д.А. Ширяев

«15» 03 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель НВПИ НИЯУ МИФИ

Е.Н. Булатова

«03» 2023 г.

**Основная образовательная программа**

**Уровень профессионального образования**

**Среднее профессиональное образование**

**Образовательная программа**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность 13.02.03 Электрические станции, сети и системы**

**Форма обучения очная**

**Квалификация выпускника**

**Техник-электрик**

**Год начала подготовки - 2020**

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 Общие положения	3
Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
Раздел 5 Структура образовательной программы	21
Раздел 6 Условия реализации образовательной программы	29
Раздел 7 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе	33
Раздел 8 Характеристика среды образовательного учреждения, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	38

## **Раздел 1 Общие положения**

1.1 Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 13.02.03 Электрические станции, сети и системы разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 №1248.

Образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в НВПИ НИЯУ МИФИ, представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и Примерной основной образовательной программы по специальности.

При разработке основной образовательной программы учтена специфика специальности с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда, запросов потенциальных работодателей в области организации и проведения работ по техническому обслуживанию, эксплуатации, ремонту, наладке и испытанию электрооборудования электрических станций, сетей и систем.

### 1.2 Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2017 г. № 1248 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 января 2018г., регистрационный № 49678);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) в актуальной редакции;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 199н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист двигателей внутреннего сгорания в атомной энергетике» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 15 мая 2014 года, регистрационный № 32280);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2019 г. № 28н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области

электротехнического обеспечения атомной станции» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 4 февраля 2019 года, регистрационный № 53669);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 июля 2015 г. № 428н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по организации эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 июля 2015 г., регистрационный № 38254);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 октября 2015 г. № 690н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 ноября 2015 г., регистрационный № 39602);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1165н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40861);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 февраля 2019 г. № 91н «Об утверждении профессионального стандарта «Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования на предприятиях атомной отрасли» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 марта 2019 года, регистрационный № 54081);

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480), реализуемого в пределах ООП с учетом профиля получаемого профессионального образования (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 8 июля 2014 г. № 575 «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)» (с изменениями и дополнениями) ;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. N 540 «Об утверждении положения о всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО) (с изменениями и дополнениями);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Устав НИЯУ МИФИ;

– локальные нормативные акты НИЯУ МИФИ.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ПМ – профессиональный модуль;  
 ОК – общие компетенции;  
 ПК – профессиональные компетенции;  
 Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;  
 Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл.

## Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, 3 года и 10 месяцев.

ООП по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Образовательная программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, методических материалов при условии изменений в системе регионального рынка труда, требований работодателей для обеспечения качества подготовки специалистов.

## Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 20 Электроэнергетика.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям представлено в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Наименование квалификации специалиста среднего звена
Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем	ПМ.01 Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем	осваивается
Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем	ПМ.02 Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем	осваивается
Контроль и управление технологическими процессами	ПМ.03 Контроль и управление технологическими процессами	осваивается

Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем	ПМ.04 Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем	осваивается
Организация и управление производственным подразделением	ПМ.05 Организация и управление производственным подразделением	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Осваивается одна или несколько квалификаций рабочих: 19929 Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций; 19848 Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций.

## Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<b>Умения:</b> обосновывать значимость своей специальности, демонстрировать поведение в соответствии общечеловеческими ценностями и антикоррупционными стандартами
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей и антикоррупционных стандартов поведения; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты



#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.01 Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем	ПК 1.1. Проводить техническое обслуживание электрооборудования	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения перечисленных;</li> <li>- определения технического состояния электрооборудования;</li> <li>- контроля параметров работы закрепленного электротехнического оборудования, механизмов и устройств;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять осмотр, проверять работоспособность, определять повреждения, оценивать техническое состояние, отклонения и возможные факторы, приводящие к отклонению от нормальной работы электрооборудования;</li> <li>- обеспечивать бесперебойную работу электрооборудования станций, сетей;</li> <li>- восстанавливать электроснабжение потребителей;</li> <li>- проводить контроль качества ремонтных работ;</li> <li>- проводить испытания электрооборудования из ремонта определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, конструкцию, технические параметры и принцип работы электрооборудования;</li> <li>- способы определения работоспособности оборудования;</li> <li>- безопасные методы работ на электрооборудовании;</li> <li>- особенности принципов работы нового оборудования;</li> <li>- способы определения работоспособности и ремонтнопригодности оборудования, выведенного из работы;</li> <li>- причины возникновения и способы устранения опасности для персонала, выполняющего ремонтные работы;</li> <li>- мероприятия по восстановлению электроснабжения потребителей электроэнергий;</li> <li>- оборудование и оснастка для проведения мероприятий по восстановлению электроснабжения;</li> <li>- приспособления, инструменты, аппаратуру и средства измерений применяемые при обслуживании электрооборудования</li> </ul>
	ПК 1.2. Проводить профилактические осмотры	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения технического состояния электрооборудования;</li> <li>- осмотра, определения и ликвидации дефектов и повреждений электрооборудования;</li> </ul>

	<p>электрооборудования</p> <p>- контроля параметров работы закрепленного электротехнического оборудования, механизмов и устройств;</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять осмотр, проверять работоспособность, определять повреждения, оценивать техническое состояние, отклонения и возможные факторы, приводящие к отклонению от нормальной работы электрооборудования;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, конструкцию, технические параметры и принцип работы электрооборудования;</li> <li>- способы определения работоспособности оборудования;</li> <li>- основные виды неисправностей электрооборудования;</li> <li>- способы определения работоспособности и ремонтнопригодности оборудования, выведенного из работы;</li> </ul>
<p>ПК 1.3. Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения технического состояния электрооборудования;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять работы по монтажу и демонтажу электрооборудования;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, конструкцию, технические параметры и принцип работы электрооборудования;</li> <li>- безопасные методы работ на электрооборудовании;</li> <li>- средства, приспособления для монтажа и демонтажа электрооборудования;</li> </ul>
<p>ПК 1.4. Проводить наладку и испытания электрооборудования</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения технического состояния электрооборудования;</li> <li>- осмотра, определения и ликвидации дефектов и повреждений электрооборудования;</li> <li>- контроля параметров работы закрепленного электротехнического оборудования, механизмов и устройств;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать бесперебойную работу электрооборудования станций, сетей;</li> <li>- проводить испытания и наладку электрооборудования;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы определения работоспособности оборудования;</li> <li>- основные виды неисправностей электрооборудования;</li> <li>- безопасные методы работ на электрооборудовании;</li> <li>- сроки испытаний защитных средств и приспособлений;</li> <li>- причины возникновения и способы устранения опасности для персонала, выполняющего ремонтные работы;</li> </ul>
<p>ПК 1.5. Оформлять</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p>

	<p>техническую документацию по обслуживанию электрооборудования</p>	<p>- определения технического состояния электрооборудования;</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять технические отчеты по обслуживанию электрооборудования;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления технической документации в процессе обслуживания электрооборудования;</li> </ul>
<p>ВД.02 Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем</p>	<p>ПК 1.6. Сдавать и принимать из ремонта электрооборудование</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сдачи и приемки из ремонта электрооборудования;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить контроль качества ремонтных работ;</li> <li>- проводить испытания электрооборудования из ремонта;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды неисправностей электрооборудования;</li> <li>- способы определения работоспособности и ремонтпригодности оборудования, выведенного из работы;</li> </ul>
	<p>ПК 2.1. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производства включения в работу и останова оборудования;</li> <li>- контроля работы устройств релейной защиты, электро-автоматики, дистанционного управления и сигнализации;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать и управлять режимами работы основного и вспомогательного оборудования;</li> <li>- определять причины сбоев и отказов в работе оборудования;</li> <li>- применять справочные материалы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, принцип работы основного и вспомогательного оборудования;</li> <li>- допустимые параметры и технические условия эксплуатации оборудования;</li> <li>- инструкции по эксплуатации оборудования;</li> <li>- порядок действий по ликвидации аварий;</li> <li>- схемы автоматики, сигнализации и блокировок электротехнического оборудования ТЭС;</li> <li>- способы определения характерных неисправностей и повреждений электрооборудования и устройств;</li> <li>- нормы испытаний силовых трансформаторов;</li> </ul>
	<p>ПК 2.2. Выполнять режимные</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативных переключений;</li> </ul>

	<p>переклЮчения в энергоустановках</p>	<p>- аварийного отключения оборудования в случаях, когда оборудованию или людям угрожает опасность;</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить режимные оперативные переключения на электрических станциях, сетях и системах;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- схемы электроустановок;</li> <li>- назначение и принцип действия устройств релейной защиты и автоматики;</li> </ul> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления оперативно-технической документации;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять техническую документацию по эксплуатации электрооборудования;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления технической документации по эксплуатации электрооборудования;</li> </ul>
<p>ВД.03 Контроль и управление технологическими процессами</p>	<p>ПК 2.3. Оформлять техническую документацию по эксплуатации электрооборудования</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обслуживания систем контроля и управления производства, передачи и распределения электроэнергии с применением аппаратно-программных средств и комплексов;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться средствами диспетчерского и технологического управления и системами контроля;</li> <li>- определять выработку электроэнергии;</li> <li>- определять экономичность работы электрооборудования применять современные средства связи;</li> <li>- контролировать состояние релейной защиты, электроавтоматики и сигнализации</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принцип работы автоматических устройств управления и контроля;</li> <li>- категории потребителей электроэнергии;</li> <li>- технологический процесс производства электроэнергии;</li> <li>- параметры режимов работы электрооборудования;</li> </ul>
	<p>ПК 3.2. Контролировать и регулировать параметры передачи электроэнергии</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обслуживания систем контроля и управления производства, передачи и распределения электроэнергии с применением аппаратно-программных средств и комплексов;</li> <li>- оценки параметров качества передаваемой электроэнергии;</li> <li>- регулирования напряжения на подстанциях;</li> </ul>

	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать и корректировать параметры качества передаваемой электроэнергии;</li> <li>- осуществлять оперативное управление режимами передачи;</li> <li>- измерять нагрузки и напряжения в различных точках сети;</li> <li>- пользоваться средствами диспетчерского и технологического управления и системами контроля;</li> <li>- определять экономичность работы электрооборудования применять современные средства связи;</li> <li>- контролировать состояние релейной защиты, электроавтоматики и сигнализации</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы уменьшения потерь передаваемой электроэнергии;</li> <li>- методы регулирования напряжения в узлах сети;</li> <li>- допустимые пределы отклонения частоты и напряжения;</li> <li>- параметры режимов работы электрооборудования;</li> </ul>
<p>ПК 3.3. Контролировать распределение электроэнергии и управлять им</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обслуживания систем контроля и управления производства, передачи и распределения электроэнергии с применением аппаратно-программных средств и комплексов;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- включать и отключать системы контроля управления;</li> <li>- обслуживать и обеспечивать бесперебойную работу элементов систем контроля и управления, автоматических устройств регуляторов;</li> <li>- измерять нагрузки и напряжения в различных точках сети;</li> <li>- пользоваться средствами диспетчерского и технологического управления и системами контроля;</li> <li>- определять экономичность работы электрооборудования применять современные средства связи;</li> <li>- контролировать состояние релейной защиты, электроавтоматики и сигнализации;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструкции по диспетчерскому управлению, ведению оперативных переговоров и записей; оперативные схемы сетей;</li> <li>- параметры режимов работы электрооборудования;</li> </ul>
<p>ПК 3.4. Оптимизировать технологические</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдения порядка выполнения оперативных переключений;</li> <li>- регулирования параметров работы электрооборудования;</li> </ul>

	<p>процессы в соответствии с нагрузкой на оборудование</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать экономичный режим работы электрооборудования;</li> <li>- определять экономичность работы электрооборудования применять современные средства связи;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальное распределение заданных нагрузок между агрегатами;</li> </ul>
	<p>ПК 3.5. Определять технико-экономические показатели работы электрооборудования</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчета технико-экономических показателей;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять показатели использования электрооборудования;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы расчета технических и экономических показателей работы;</li> </ul>
<p>ВД.04 Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем</p>	<p>ПК 4.1. Определять причины неисправностей и отказов электрооборудования</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устранения и предотвращения неисправностей оборудования; оценке состояния электрооборудования;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться средствами и устройствами диагностики; составлять документацию по результатам диагностики;</li> <li>- выявлять отклонения от нормального режима работы электрооборудования дизель-электрической станции (далее ДЭС);</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные неисправности и дефекты оборудования;</li> <li>- методы и средства, применяемые при диагностировании;</li> <li>- сведения по сопоставлению материалов;</li> <li>- признаки и причины повреждений электрооборудования. правила и нормы испытания изоляции электротехнического оборудования;</li> <li>- способы определения и устранения характерных неисправностей электротехнического оборудования и устройств;</li> <li>- характерные неисправности и повреждения электротехнического оборудования распределительных устройств главной схемы, способы их определения и устранения;</li> </ul>
	<p>ПК 4.2. Планировать работы по ремонту электрооборудования</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения ремонтных площадей;</li> <li>- определения сметной стоимости ремонтных работ;</li> <li>- выявления потребности запасных частей, материалов для ремонта;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять объемы и сроки проведения ремонтных работ;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять перспективные, годовые и месячные планы ремонтных работ и соответствующие графики движения ремонтного персонала;</li> <li>- рассчитывать режимные и экономические показатели энергоремонтного производства;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства, применяемые при диагностировании;</li> <li>- годовые и месячные графики ремонта электрооборудования;</li> <li>- периодичность проведения ремонтных работ всех видов электрооборудования;</li> <li>- нормативы длительности простоя агрегатов в ремонте, трудоемкости ремонта любого вида, численности ремонтных рабочих и т.п.</li> <li>- особенности конструкции, принцип работы, основные параметры и технические характеристики ремонтируемого оборудования;</li> <li>- порядок организации производства ремонтных работ;</li> </ul>
	<p><b>ПК 4.3. Проводить и контролировать ремонтные работы</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения особо сложных слесарных операций;</li> <li>- применения специальных ремонтных приспособлений, механизмов, такелажной оснастки, средств измерений и испытательных установок;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить измерения и испытания электрооборудования и оценивать его состояние по результатам оценок;</li> <li>- применять методы устранения дефектов оборудования;</li> <li>- проводить текущие и капитальные ремонты по типовой номенклатуре;</li> <li>- проводить послеремонтные испытания;</li> <li>- контролировать технологию ремонта;</li> <li>- выполнять сложные чертежи, схемы и эскизы, связанные с ремонтом оборудования;</li> <li>- измерять мегомметром сопротивление изоляции электрооборудования;</li> </ul> <p>выявлять причины появления дефектов и отказов обслуживаемых устройств релейной защиты, автоматики, измерений и преобразовательной техники АС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить текущие и капитальные ремонты по типовой номенклатуре;</li> <li>- устранять сложные дефекты на действующем электротехническом оборудовании АС;</li> <li>- поддерживать в исправном состоянии инструмент и приспособления;</li> <li>- выбирать способ сращивания проводов или кабеля в зависимости от материала токоведущих жил, назначения и нагрузки сращиваемых проводов или кабелей;</li> <li>- производить пуск и останов электрооборудования, находящегося в зоне обслуживания ДЭС;</li> <li>- анализировать параметры безопасной эксплуатации ДЭС по показаниям средств измерений и контроля;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током;</li> </ul>

<p>ВД.05 Организация и управление производственным подразделением</p>		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- периодичность проведения ремонтных работ всех видов электрооборудования;</li> <li>- нормативы длительности простоя агрегатов в ремонте, трудоемкости ремонта любого вида, численности ремонтных рабочих и т.п.</li> <li>- особенности конструкции, принцип работы, основные параметры и технические характеристики монтируемого оборудования;</li> <li>- порядок организации производства ремонтных работ;</li> <li>- устройство, принцип работы и технические характеристики дизель-электрической станции; порядок вывода оборудования в ремонт и ввода в работу, порядок проведения технического обслуживания и осмотра ДЭС;</li> <li>- методы практической обработки электротехнических материалов в пределах выполняемых работ, в том числе в условиях повышенного радиационного фона;</li> <li>- физические и химические основы процессов пайки и лужения;</li> <li>- методы производства работ на линиях электропередачи в организациях атомной отрасли, в том числе в условиях повышенного радиационного фона;</li> <li>- приемы основных видов слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ, в том числе в условиях повышенного радиационного фона;</li> <li>- основные принципы культуры безопасности;</li> <li>- требования охраны труда в электроустановках, пожарной, радиационной и технической безопасности при оперативном обслуживании ЭТО и устройств АС.</li> </ul> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа сильных и слабых сторон энергетического подразделения;</li> <li>- построения организационной структуры управления энергопредприятием или его участком;</li> <li>- планирования работы подчиненного персонала бригады электрического цеха на атомных электрических станциях;</li> <li>- разработки плана работы с персоналом бригады электрического цеха на атомных электрических станциях;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ результатов работы коллектива в заданной ситуации;</li> <li>- подготавливать резюме и составлять анкету о приёме на работу;</li> <li>- подготавливать организационно-распорядительную документацию по планированию производственной деятельности бригады электрического цеха на атомных электрических станциях;</li> <li>- планировать и организовывать работу по повышению квалификации подчиненных работников электрического цеха на атомных электрических станциях;</li> </ul>
	<p>ПК 5.1. Планировать работу производственного подразделения</p>	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать качество работы подчиненных работников; электрического цеха на атомных электрических станциях;</li> <li>- управлять подчиненными работниками</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление распоряжения на производство работ, утверждение перечня работ, выполняемых в порядке эксплуатации;</li> <li>- расчет показателей состояния рабочих мест и оборудования;</li> <li>- устав о дисциплине работников организаций атомной энергетики, организационную структуру организации и подразделения на атомных электрических станциях</li> </ul>
<p>ПК 5.2. Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам</p>		<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки должностной инструкции производственного персонала энергопредприятия;</li> <li>- оформления наряда-допуска на производство работ в действующих электроустановках;</li> <li>- проведение инструктажа персонала бригады электрического цеха на атомных электрических станциях;</li> <li>- осуществления проверки знаний персонала бригады электрического цеха на атомных электрических станциях;</li> <li>- контроля дисциплины труда персонала бригады электрического цеха на атомных электрических станциях;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение инструктажа на производство работ;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление распоряжения на производство работ, утверждение перечня работ, выполняемых в порядке эксплуатации;</li> <li>- расчет показателей состояния рабочих мест и оборудования;</li> </ul>
<p>ПК 5.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда</p>		<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа сильных и слабых сторон энергетического подразделения;</li> <li>- построения организационной структуры управления энергопредприятием или его участком;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать оптимальное решение в заданной нестандартной (аварийной) ситуации;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление распоряжения на производство работ, утверждение перечня работ, выполняемых в порядке эксплуатации;</li> <li>- расчет показателей состояния рабочих мест и оборудования;</li> <li>- основные принципы культуры безопасности на АС;</li> </ul>

	<p>ПК 5.4. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа сильных и слабых сторон энергетического подразделения;</li> <li>- построения организационной структуры управления энергопредприятием или его участком;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать оптимальное решение в заданной нестандартной (аварийной) ситуации;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление распоряжения на производство работ, утверждение перечня работ, выполняемых в порядке эксплуатации;</li> <li>- расчет показателей состояния рабочих мест и оборудования.</li> </ul>
<p>ВД. 06 Выполнение работ по профессии 19929 «Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций»</p>	<p>ПК 6.1. Проводить работы по ремонту и монтажу механизмов и узлов электрооборудования согласно технологическим картам</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения отдельных несложных работ по ремонту электрооборудования;</li> <li>- выполнения простейших измерений;</li> <li>- выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ при ремонте электрооборудования</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять чистку контактов и контактных поверхностей;</li> <li>- выполнять очистку электрооборудования с частичной разборкой, промывкой и протиркой деталей;</li> <li>- подключать и отключать электрооборудование и выполнять простейшие измерения;</li> <li>- работать электроинструментом;</li> <li>- выполнять отдельные несложные работы по ремонту электрооборудования под руководством электрослесаря более высокой квалификации;</li> <li>- прокладывать установочные провода и кабели;</li> <li>- выполнять простые слесарные и монтажные работы при ремонте электрооборудования;</li> <li>- выполнять такелажные работы с применением простых грузоподъемных средств и кранов, управляемых с пола;</li> <li>- выполнять проверку и измерения мегомметром сопротивления изоляции распределительных сетей, статоров и роторов электродвигателей, обмоток трансформаторов, вводов и выводов кабелей;</li> <li>- пользоваться оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения электрического оборудования;</li> <li>- порядок организации ремонта электрического оборудования;</li> <li>- устройство и принцип работы электродвигателей, генераторов, трансформаторов,</li> </ul>

<p>ПК 6.2. Оформлять техническую документацию по ремонту электрооборудования</p>	<p>коммутационной и пусковой аппаратуры, аккумуляторов и электроприборов</p> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения технического состояния электрооборудования;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно организовывать и содержать рабочее место, экономно расходовать материалы, инструмент и электроэнергию;</li> <li>- производить расчет электрического оборудования;</li> <li>- выбирать и устанавливать оборудование и электропроводку согласно имеющимся чертежам и документации;</li> <li>- демонстрировать понимание различных типов систем силового электрооборудования и электрического освещения;</li> <li>- составлять технические отчеты по ремонту электрооборудования</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения электрического оборудования;</li> <li>- наименование, назначение и правила пользования применяемым рабочим и контрольно-измерительным инструментом и основные сведения о производстве и организации рабочего места;</li> <li>- типовые технологические процессы и оборудование при ремонте и испытаниях электрического оборудования;</li> <li>- прогрессивные технологии ремонта электрического оборудования;</li> <li>- устройство и принцип работы электродвигателей, генераторов, трансформаторов, коммутационной и пусковой аппаратуры, аккумуляторов и электроприборов</li> </ul>
<p>ПК 6.3. Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов освещения и осветительных сетей</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения прокладки и сращивания электропроводов и кабелей;</li> <li>- установки соединительных муфт, коробок;</li> <li>- монтажа, тестирования и технического обслуживания электропроводки, оборудования, устройств, аппаратов защиты и коммутации, арматуры;</li> <li>- основные виды электрических материалов, их свойства и назначение; правила и способы монтажа и ремонта электрооборудования в объеме выполняемых работ</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять монтаж и ремонт распределительных коробок, клеммников, предохранительных щитков и осветительной арматуры;</li> <li>- производить наладку оборудования (выбирать и применять программное обеспечение для реле, шин; производить необходимые установки на приборах, таких как таймеры и реле</li> </ul>

		<p>защиты от перегрузок);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять разделку, соединение, изоляцию и пайку проводов напряжением до 1000 В;</li> <li>- выполнять соединение деталей и узлов различными способами в соответствии с простыми электромонтажными схемами;</li> <li>- выполнять прокладку и сращивание электропроводов и кабелей различными способами, в том числе с установкой соединительных коробок и кабельных муфт;</li> <li>- выбирать способ сращивания проводов или кабеля в зависимости от материала токоведущих жил, назначения и нагруженности сращиваемых проводов;</li> <li>- устанавливать кабели непосредственно на поверхность</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды электропроводок;</li> <li>- основы электромонтажных работ;</li> <li>- виды и области применения соединительных муфт в пределах выполняемых работ;</li> <li>- различные методы прокладки проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ;</li> <li>- способы сращивания проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ</li> </ul>
	<p>ПК 6.4. Выполнять работы по обеспечению электробезопасности</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установки и подсоединения оборудования по схеме, согласно инструкциям</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы</li> <li>- соблюдать правила безопасности, противопожарные правила.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наименование, назначение и правила пользования применяемым рабочим контрольно-измерительным инструментом и основные сведения о производстве и организации рабочего места; приемы и способы замены;</li> <li>- правила оказания первой помощи при поражении электрическим током;</li> <li>- правила техники безопасности и электробезопасности при обслуживании электроустановок в объеме квалификационной группы 2</li> </ul>

## Раздел 5 Структура образовательной программы

### 5.1 Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.12.2017 г. № 1248.

Учебный план по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы предусматривает шестидневную учебную неделю с обязательной недельной нагрузкой в 36 часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучающегося и обучающего отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана. В общеобразовательном цикле учебного плана в структуре учебной нагрузки по специальности не предусматривается самостоятельная работа. В колледже проводятся основные виды учебных занятий: лекция, комбинированный урок, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, индивидуальный проект, учебная и производственная практики, выполнение курсового проекта. В связи с наличием студентов с ослабленным здоровьем вводится программа по дисциплине "Физическая культура", обеспечивающая коррекцию развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках ОО.12 "Основы проектной деятельности" в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной).

Общеобразовательный цикл основной образовательной программы формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ООП, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественно-научный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Учебным планом предусмотрено прохождение учебной практики в объеме 12,5 недель, производственной практики (по профилю специальности) в объеме 10,5 недель, преддипломной практики в объеме 4 недель. Производственная практика проводится на предприятиях Госкорпорации «Росатом» и предприятиях электроэнергетического профиля.

Учебная практика на получение рабочей профессии «Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций» проводится с учетом требований чемпионатов «Молодые профессионалы» по компетенции «Электромонтаж» концентрированно на базе колледжа.

Каждая учебная дисциплина и междисциплинарный курс завершается установленной формой контроля: дифференцированным зачетом или экзаменом. Каждый профессиональный модуль завершается экзаменом по модулю. Количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм и составляет: экзаменов – не более 8, зачетов – не более 10 в год. Количество курсовых проектов (работ) по учебному плану – 2, а именно по МДК 01.03

Электрооборудование электрических станций, сетей и систем (7 семестр), и МДК 04.01 Техническая диагностика и ремонт электрооборудования (8 семестр).

На каникулы выделяется 34 недели за весь период обучения.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. Подготовка к ГИА - 3 недели, с 11 мая по 31 мая; защита - 3 недели с 01 июня по 21 июня.

Обязательная часть ООП по циклам составляет 69,49% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30,51%) дает возможность расширения и углубления подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Вариативная часть определяется содержанием обязательной части и обеспечивается за счет получения дополнительных профессиональных умений и знаний. Вариативная часть ООП в объеме 1296 часов распределена:

### **5.1.1 Расширение перечня дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла**

#### ЕН.03 Химия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять изученные теоретические положения при рассмотрении важнейших жизненных проблем и ситуаций;
- раскрывать сущность глобальных проблем человечества;
- объяснять роль химии в решении задач стоящих перед человечеством;
- уметь решать задачи и выполнять упражнения, лабораторные и практические задания;
- защищаться от неблагоприятного воздействия окружающей среды;
- рассматривать человека как личность, выполняющую сложную роль в экосистемах планеты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные теоретические положения Химии как одной из важнейших наук естественного цикла;
- особенности классов неорганических соединений;
- особенности классов органических соединений;
- особенности конкретных химических соединений, их свойства, строение, получение и применение.

Формируемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.3.

### **5.1.2 Расширение перечня междисциплинарных курсов:**

#### МДК 01.03 Электрооборудование электрических станций, сетей и систем

В результате освоения МДК обучающийся должен уметь:

- выбирать по справочным материалам электрические машины и трансформаторы для заданных условий эксплуатации;
- определять конструктивные и рабочие параметры основного электрооборудования;
- производить расчет токов короткого замыкания в электроустановках;
- производить расчеты электрической части атомных электростанций.

В результате освоения МДК обучающийся должен знать:

- назначение, конструкцию, технические параметры и принцип работы электрооборудования, применяемого на атомных станциях;

- принципы построения электрических схем электрических станций и подстанций; особенности типовых электрических схем электрической части электростанций, подстанций и соответствующих им конструкций распределительных устройств.

Формируемые компетенции: ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10; ОК 11; ПК 1.1 – ПК 1.6.

МДК 06.01 Выполнение работ по профессии «Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций»

В результате освоения МДК обучающийся должен уметь:

- организовывать ремонт электрического оборудования;
- пользоваться оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта;
- производить расчет электрического оборудования;
- выбирать и устанавливать оборудование и электропроводку согласно имеющимся чертежам и документации;
- выполнять отдельные несложные работы по ремонту электрооборудования под руководством электрослесаря более высокой квалификации;
- выполнять монтаж и ремонт распределительных коробок, клеммников, предохранительных щитков и осветительной арматуры;
- выполнять основные слесарные и электромонтажные работы при ремонте оборудования;
- выполнять очистку и продувку сжатым воздухом электрооборудования с частичной разборкой, промывкой и протиркой деталей;
- выполнять чистку контактов и контактных поверхностей;
- выполнять разделку, соединение, изоляцию и пайку проводов напряжением до 1000 В;
- выполнять соединение деталей и узлов различными способами в соответствии с простыми электромонтажными схемами;
- выполнять прокладку и сращивание электропроводов и кабелей различными способами, в том числе с установкой соединительных коробок и кабельных муфт;
- выбирать способ сращивания проводов или кабеля в зависимости от материала токоведущих жил, назначения и нагруженности сращиваемых проводов;
- устанавливать кабели непосредственно на поверхность;
- демонстрировать понимание различных типов систем силового электрооборудования и электрического освещения;
- подключать и отключать электрооборудование и выполнять простейшие измерения;
- работать пневмо- и электроинструментом;
- пользоваться специальной технологической оснасткой для выполнения пайки и лужения;
- выполнять такелажные работы с применением простых грузоподъемных средств и кранов, управляемых с пола;
- выполнять проверку и измерения мегомметром сопротивления изоляции распределительных сетей, статоров и роторов электродвигателей, обмоток трансформаторов, вводов и выводов кабелей
- производить наладку оборудования (выбирать и применять программное обеспечение для реле, шин; производить необходимые установки на приборах, таких как таймеры и реле защиты от перегрузок);
- пользоваться, выполнять поверку и калибровку измерительного оборудования (прибор для измерения сопротивления изоляции; приборы, осуществляющие проверку цепи на обрыв или замыкание;

мультиметры, обжимной инструмент и тестер сетевого кабеля);

- читать электрические схемы электротехнических устройств;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы.

В результате освоения МДК обучающийся должен знать:

- классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения электрического оборудования;
  - порядок организации ремонта электрического оборудования;
  - типовые технологические процессы и оборудование при ремонте и испытаниях электрического оборудования;
  - методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния электрического оборудования;
  - устройство и принцип работы электродвигателей, генераторов, трансформаторов, коммутационной и пусковой аппаратуры, аккумуляторов и электроприборов;
  - основные виды электрических материалов, их свойства и назначение; правила и способы монтажа и ремонта электрооборудования в объеме выполняемых работ;
  - наименование, назначение и правила пользования применяемым рабочим контрольно-измерительным инструментом и основные сведения о производстве и организации рабочего места; приемы и способы замены;
  - виды электропроводок;
  - основы электромонтажных работ;
  - виды и области применения соединительных муфт в пределах выполняемых работ;
  - различные методы прокладки провода или кабеля в пределах выполняемых работ;
  - способы сращивания проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ;
  - правила оказания первой помощи при поражении электрическим током;
  - правила техники безопасности и электробезопасности при ремонте электроустановок в объеме квалификационной группы 2;
- приемы и последовательность производства такелажных работ.  
Формируемые компетенции: ОК 01 – ОК 11, ПК 6.1 – ПК 6.4.

### **5.1.3 Углубление подготовки по дисциплинам общепрофессионального цикла:**

#### ОП.01 Инженерная графика

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться библиотеками условно-графических изображений, строить принципиальные и технологические схемы;
- наносить размеры и обозначения на чертежи;
- пользоваться системами автоматического проектирования;
- строить простые модели и механизмы
- создание моделей и ассоциативных чертежей деталей в КОМПАС-3D.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- системы автоматического проектирования; команды и основные принципы работы в САПР;
- методы моделирования проектов в САПР;
- понятие 3D моделирование и 3D пространство.

Формируемые компетенции: ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05, ОК 09, ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.3; ПК 3.1- ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 5.1.

#### ОП.02 Электротехника и электроника

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:



- составлять принципиальные электрические и электронные схемы;
- применять на практике методы анализа электрических цепей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- условное графическое и буквенное обозначение элементов электрических, магнитных и электронных цепей;

- основные определения и понятия электротехники и электроники.

Формируемые компетенции: ОК 01 – ОК 11, ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1; ПК2.2; ПК 3.1 – ПК 3.4; ПК 4.3.

#### ОП.04 Техническая механика

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять аналитическим и графическим способами усилия опорных реакций балок, ферм, рам;

- применять ИКТ для решения задач по технической механике и оформлять результаты работы используя ИКТ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты;
- типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам;

Формируемые компетенции: ОК 01 – ОК 11, ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 3.1– ПК 3.4; ПК 4.3.

#### ОП.05 Материаловедение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать конструкционные и электротехнические материалы по их назначению и условиям эксплуатации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- физическую природу диэлектриков и их основные свойства;

- классификацию, основные виды, область применения электротехнических материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве.

Формируемые компетенции: ОК 01 – ОК 11, ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1; ПК2.2; ПК 3.1-ПК 3.4; ПК 4.3.

#### ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать систему управления базами данных для создания таблиц данных, заполнять таблицы; создавать формы и заполнять таблицы с помощью форм.

- делать выборку из базы данных с помощью запроса; создавать отчеты для вывода данных на печать;

- составлять коммутационные программы при работе с модулем Лого в соответствии со стандартами WorldSkills

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- архитектуру персонального компьютера.

- программное обеспечение компьютера (виды компьютерных программ);

- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции: ОК 01 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.6; ПК 2.1 – ПК 2.3; ПК 3.1 – ПК 3.5; ПК 4.1 – ПК 4.3; ПК 5.1 – ПК 5.4.

#### ОП.07 Основы экономики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать современный рыночный механизм;
- анализировать и по возможности правильно оценивать различные экономические процессы;
- объяснять экономическое поведение людей в разных хозяйственных системах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения теории спроса и предложения;
- закономерности функционирования рыночных механизмов в микро и макроуровнях;
- методы государственного регулирования экономики;

Формируемые компетенции: ОК 01 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.6; ПК 2.1 – ПК 2.3; ПК 3.1 – ПК 3.5; ПК 4.1 – ПК 4.3; ПК 5.1 – ПК 5.4.

#### ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.

Формируемые компетенции: ОК 01 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.6; ПК 2.1 – ПК 2.3; ПК 3.1 – ПК 3.5; ПК 4.1 – ПК 4.3; ПК 5.1 – ПК 5.4.

#### ОП.09 Охрана труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы;
- применять средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- требования охраны труда при эксплуатации электроустановок;
- основы электробезопасности;
- правила применения и испытания средств защиты, используемых в электроустановках;
- порядок оказания первой помощи.

Формируемые компетенции: ОК 01 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.6; ПК 2.1 – ПК 2.3; ПК 3.1 – ПК 3.5; ПК 4.1 – ПК 4.3; ПК 5.1 – ПК 5.4.

### **5.1.4 Углубление подготовки междисциплинарного курса**

#### **МДК.01.01 Техническое обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем**

С целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организация работ в зоне контролируемого доступа АЭС в условиях повышенного ионизирующего излучения;

- применение средств защиты при проведении работ в ЗКД АЭС;

- планирования ТО ЭТО, главной схемы электрических соединений, САЭ и СН, кабельного хозяйства и систем пожаротушения АС;

- проведения входного контроля ЭТО АС, запасных частей и устройств;

уметь:

- производить расчеты электрической части атомных электростанций;

- действовать при ликвидации нарушений нормальной работы оборудования и локализации их последствий;

- анализировать причины и вести учет отказов и дефектов деталей и оборудования;

- прокладывать кабель в коробах, кабельных каналах, в гибких устройствах;

- прокладывать и надежно фиксировать кабели в кабельных лотках и кабельных коробах;

- устанавливать металлические и пластиковые кабель – каналы;

- собирать электрические схемы оборудования и аппаратуры согласно технической документации;

- выполнять монтаж электропроводки в щитке согласно схеме;

знать:

- порядок ведения оперативных переговоров;

- порядок ведения оперативной документации;

- порядок сдачи-приёмки смены оперативным персоналом электрического цеха АЭС;

- основы культуры безопасности;

- основные правила обеспечения эксплуатации АС;

- Правила пожарной безопасности при эксплуатации АС;

- отраслевые элементные сметные нормы на обслуживание электрооборудования;

- характерные неисправности и повреждения ЭТО распределительных устройств главной схемы, способы их определения и устранения.

- технологию электромонтажных работ;

- правила техники безопасности и охраны труда при выполнении электромонтажных работ.

Формируемые компетенции: ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09 – ОК 11; ПК 1.1 – ПК 1.6.

#### **МДК.03.02 Учет и реализация электрической энергии**

В результате освоения МДК обучающийся должен уметь:

- производить расчет электрических сетей.

Формируемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10; ПК 3.1 – ПК

3.5.

### **5.1.5 Углубление подготовки профессионального модуля**

#### **ПМ.02 Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем**

С целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен уметь:

- содержать оборудование, инструмент, приспособления, рабочие места в соответствии с требованиями отраслевых локальных нормативных актов и нормативно-технической документации;

- обеспечивать и контролировать безопасную эксплуатацию ЭТО АС;

- локализовывать последствия нарушений работы и восстанавливать нормальную работу электроэнергетических систем и ЭТО АС;

- выполнять опробования простых устройств релейной защиты и автоматики.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- основные правила обеспечения эксплуатации АС;

- основные принципы культуры безопасности;

- эксплуатационные схемы электрических соединений;

- порядок расследования несчастных случаев на производстве;

- основные технические данные обслуживаемого электрооборудования на АС;

- порядок производства оперативных переключений и ведения оперативных переговоров на АС;

- правила устройства электроустановок;

- порядок ликвидации технологических нарушений в электрической части АС.

Формируемые компетенции: ОК 01 – ОК 11; ПК 2.1 – ПК 2.3.

#### ПМ.04 Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем

С целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен уметь:

- выявлять причины появления дефектов и отказов обслуживаемых устройств релейной защиты, автоматики, измерений и преобразовательной техники АС;

- применять методы устранения дефектов оборудования;

- устранять сложные дефекты на действующем электротехническом оборудовании АС;

- выбирать способ сращивания проводов или кабеля в зависимости от материала токоведущих жил, назначения и нагруженности сращиваемых проводов или кабелей;

- выявлять отклонения от нормального режима работы электрооборудования дизель-электрической станции (далее ДЭС);

- анализировать параметры безопасной эксплуатации ДЭС по показаниям средств измерений и контроля;

- производить пуск и останов электрооборудования, находящегося в зоне обслуживания ДЭС;

- применять средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- характерные неисправности и повреждения электротехнического оборудования (далее ЭТО) распределительных устройств главной схемы АС, способы их определения и устранения;

- устройство, принцип работы и технические характеристики дизель-электрической станции;

- порядок вывода оборудования в ремонт и ввода в работу, порядок проведения технического обслуживания и осмотра ДЭС;

- методы практической обработки электротехнических материалов в пределах выполняемых работ, в том числе в условиях повышенного радиационного фона;

- физические и химические основы процессов пайки и лужения;

- методы производства работ на линиях электропередачи в организациях атомной отрасли, в том числе в условиях повышенного радиационного фона;

- приемы основных видов слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ, в том числе в условиях повышенного радиационного фона;
- основные принципы культуры безопасности;
- требования охраны труда в электроустановках, пожарной, радиационной и технической безопасности при оперативном обслуживании ЭТО и устройств АС.

Формируемые компетенции: ОК 01 – ОК 11; ПК 4.1 – ПК 4.3.

#### ПМ.05 Организация и управление производственным подразделением

С целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен уметь:

- оценивать характер и масштаб непредвиденных отклонений в работе;
- подготавливать организационно-распорядительную документацию по планированию производственной деятельности бригады электрического цеха на атомных электрических станциях;
- планировать и организовывать работу по повышению квалификации подчиненных работников электрического цеха на атомных электрических станциях;
- анализировать качество работы подчиненных работников; электрического цеха на атомных электрических станциях;
- управлять подчиненными работниками.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- основные принципы культуры безопасности на АС;
- устав о дисциплине работников организаций атомной энергетики;
- организационную структуру организации и подразделения на атомных электрических станциях;
- требования к работе персонала на атомных электрических станциях;
- основы управления персоналом на атомных электрических станциях;
- основы трудового законодательства Российской Федерации.

Формируемые компетенции: ОК 01 – ОК 11; ПК 5.1 – ПК 5.4.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей представлены в Приложениях 1, 2.

## **Раздел 6 Условия реализации образовательной программы**

### **6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

Учебный процесс обеспечен необходимым аудиторным и лабораторным фондом. Площади всех помещений соответствуют установленным требованиям и нормам. Все помещения, в которых проводятся учебные занятия, соответствуют санитарно-техническим нормам и противопожарным правилам. Помещения оборудованы необходимыми средствами связи и пожаро-охранной защиты.

Состояние материально-технической базы НВПИ НИЯУ МИФИ удовлетворяет требованиям ФГОС СПО к материально-техническому оснащению помещений и лабораторий специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

Часть аудиторий, оснащены мультимедийными проекторами для чтения лекции в режиме презентации. Все используемое программное обеспечение отвечает современным требованиям, является лицензионным и постоянно обновляется.

Оборудование лабораторий и мастерских позволяют обеспечить получение студентами практических навыков и компетенций, заданных образовательным стандартом. Оборудование

учебных лабораторий постоянно обновляется. Мастерские колледжа оборудованы в соответствии с требованиями по компетенции «Электромонтаж».

Реализация ООП по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы предполагает наличие учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

**Кабинеты:**

- Гуманитарных дисциплин
- Истории
- Психологии общения
- Иностранного языка
- Математики
- Инженерной графики
- Экологии природопользования
- Материаловедения
- Метрологии, стандартизации и сертификации
- Охраны труда
- Технической механики
- Электротехники и электроники
- Информационных технологий в профессиональной деятельности
- Безопасности жизнедеятельности
- Основ экономики

**Лаборатории:**

- Электротехники и электроники
- Эксплуатации и ремонта электрических станций, сетей и систем
- Электрооборудования электрических станций, сетей и систем
- Релейной защиты, автоматики электроэнергетических систем
- Электрических машин и трансформаторов
- Технической механики

**Мастерские:**

- Слесарно-механическая
- Электромонтажная

**Полигоны:**

- Электрооборудования станций и подстанций

**Спортивный зал**

**Залы:**

- Читальный зал с выходом в Интернет

Часть лабораторных работ по профессиональным модулям ПМ.01 Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем, ПМ.03 Контроль и управление технологическими процессами, ПМ.04 Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем проводятся на полигоне электрооборудования станций и подстанций, базирующемся на территории МУП городского округа город Нововоронеж «Городские электрические сети».

### **6.1.1 Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов «Молодые профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Электромонтаж» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях электро- и теплоэнергетического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области в деятельности 20 Электроэнергетика.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **6.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

### **6.3 Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям и укрупненным группам специальностей, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

#### **6.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Обеспеченность литературным материалом образовательной программы соответствует Федеральному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 13.02.03 Электрические станции сети и системы. Все учебные дисциплины и профессиональные модули в полном объеме обеспечены основной и дополнительной литературой, включающей в себя научную, учебную, справочно-энциклопедическую литературу, профильные периодические издания необходимые для реализации образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Комплектование фондов для обеспечения данной образовательной программы ведётся по заявкам преподавателей. Библиотечные фонды отражены в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте в режиме on-line активный ресурс – Библиотека <http://library.mephi.ru/>

Для успешного освоения образовательной программы организована работа электронного читального зала с выходом в интернет, с предоставлением доступа к электронным каталогам, полнотекстовым научно-образовательным ресурсам, справочно-информационным базам данных, электронным учебно-методическим материалам и электронно-библиотечным системам.

Ведется постоянная работа по совершенствованию электронного учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями стандартов, учетом запросов предприятий-работодателей и предложениями студентов.

Доступ к внешним электронным ресурсам организуется на основе договоров НИЯУ МИФИ с правообладателями при помощи Центра информационно-библиотечного обеспечения учебно-научной деятельности НИЯУ МИФИ. Для студентов и преподавателей колледжа из любой точки колледжа, где есть доступ в Internet, после прохождения процедуры регистрации есть возможность осуществлять информационный поиск в базах данных и ЭБС.

Перечень Электронно-библиотечных систем и баз данных:

- 1) ЭБС НИЯУ МИФИ зарегистрирована как база данных. Свидетельство о государственной регистрации базы данных от 01.09.2012г. №2012620735.
- 2) Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» <http://e.lanbook.com/> – доступ согласно перечню оказываемых услуг, предусмотренных договором, неограниченный доступ к ресурсам системы.
- 3) ЭБС BOOK.ru, [www.book.ru](http://www.book.ru). – (ООО «КноРус медиа») – онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы. Количество кодов доступа и пользователей не ограничено.



4) База данных «ЭБС eLibrary», услуги по предоставлению доступа к электронным версиям периодических научных изданий, включенных в состав базы данных ЭБС eLibrary.

5) ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» - доступ согласно перечню оказываемых услуг, предусмотренных договором.

6) Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» - доступ к Произведениям, размещенным в ЭБС, согласно перечню оказываемых услуг, предусмотренных договором.

Для работы с учебными планами, их разработке и модернизации используется программный комплекс «Gosinsp». Программа Диплом стандарт применяется для работы с выпускными документами и отчетами по выпускникам.

Все рабочие, преподавательские и учебные компьютеры оснащены стандартным набором программного обеспечения для работы: продукты Microsoft Office, браузеры, программы для просмотра PDF, архиваторы, и другие необходимые программы. Учебные компьютеры используют учебное или лицензионное программное обеспечение: КОМПАС-3D, AutoCAD, Microsoft Office, LOGO, sPlan, Mathcad, ONIPLR. Для дополнительного образования используются программы: КОМПАС-3D, AutoCAD, Microsoft Office, программа ППД.

В здании учебного корпуса есть локальная сеть скоростью 1 Гб/с, управляемая сервером, пользовательский доступ в интернет, защищённый программным межсетевым экраном Kerio. Во внутренней сети есть беспроводной интернет Wifi, общие ресурсы пользователей с доступом, внутренняя образовательная платформа на базе Moodle. В общежитии колледжа проведен интернет для студентов.

В библиотеке для студентов организованы рабочие места с доступом в интернет и программным обеспечением для учебной работы, также наличие доступа в электронные библиотечные системы.

## **Раздел 7 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы оценка качества освоения основной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **7.1 Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС включают в себя следующие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций:

- индивидуальные задания расчетного, графического расчетно-графического типа;
- индивидуальные темы рефератов по заданной теме;
- индивидуальные задания для выполнения контрольных работ;
- тесты по темам дисциплины, МДК;
- задания для выполнения и вопросы для защиты лабораторных работ, практических заданий;
- сценарии деловых и ролевых игр, дискуссий, круглых столов, мастер-классов;
- задания для выполнения курсовых работ (проектов);
- задания для прохождения практик;

- вопросы к экзамену, зачету;
- задания для выполнения выпускных квалификационных работ;
- другое.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

## **7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ООП**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Программа государственной итоговой аттестации содержит описание требований к выпускной квалификационной работе, сроков ее подготовки, процедуры защиты выпускной квалификационной работы, критериев оценки компетенций выпускника, продемонстрированных в ходе защиты.

Для проведения государственной итоговой аттестации с целью определения соответствия результатов освоения выпускниками основной образовательной программы 13.02.03 Электрические станции, сети и системы требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования приказом ректора НИЯУ МИФИ на основании предложений колледжа формируется государственная экзаменационная комиссия из педагогических работников колледжа и сторонних организаций, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений численностью не менее пяти человек.

Срок полномочий ГЭК — с 1 января по 31 декабря.

Председатель ГЭК назначается не позднее 20 декабря текущего года приказом ректора НИЯУ МИФИ на следующий календарный год.

Для подготовки дипломного проекта (далее ДП) выпускнику назначается руководитель, консультанты по релейной защите и экономической части.

К руководству дипломного проекта привлекаются высококвалифицированные специалисты из числа педагогических работников колледжа, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю специальности, ведущие специалисты базовых предприятий. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более восьми дипломников.

Руководитель дипломного проекта:

- разрабатывает индивидуальные задания по выполнению дипломного проекта;
- оказывает помощь выпускнику в разработке плана дипломного проекта;

- совместно с выпускником разрабатывает индивидуальный график выполнения дипломного проекта;
- консультирует закрепленных за ним выпускников по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта;
- оказывает выпускнику помощь в подборе необходимой литературы;
- осуществляет контроль за ходом выполнения дипломного проекта в соответствии с установленным графиком;
- оказывает помощь выпускнику в подготовке презентации и выступления на защите дипломного проекта;
- подготавливает отзыв на дипломный проект.

Основная функция преподавателя-консультанта — консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения соответствующей части работы.

Выполненные дипломные проекты рецензируются специалистами из числа представителей работодателей (в первую очередь филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Нововоронежская атомная станция»), преподавателей образовательных организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломных проектов.

Рецензенты дипломных проектов назначаются приказом руководителя института не позднее, чем за месяц до защиты.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии содержания ДП заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ДП;
- оценку степени разработки поставленных вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- общую оценку ДП, отражающую уровень продемонстрированных профессиональных и общих компетенций.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты ДП.

Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора при наличии положительного отзыва руководителя и рецензии решает вопрос о допуске выпускника к защите и передает дипломный проект в ГЭК.

Защита ДП проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Процедура защиты включает:

- доклад выпускника (не более 10—15 минут);
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов ГЭК;
- ответы выпускника на вопросы членов ГЭК.

Допускается выступление руководителя ДП, а также рецензента, если они присутствуют на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Во время доклада обучающийся может использовать подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ДП, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий. Заседания ГЭК по защите ДП протоколируются секретарем ГЭК. В протоколе указывается дата защиты ДП, записываются вопросы, заданные на защите, оценка ДП и иные решения комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, членами ГЭК, и секретарем.

Демонстрационный экзамен по компетенции «Электромонтаж» проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее – КОД), представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп и методики проведения оценки экзаменационных работ.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплекта оценочной документации №1.2-2022-2024 18 Электромонтаж из перечня, размещенного на <https://om.firpo.ru/>.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляют эксперты по соответствующей компетенции, владеющие методикой оценки по стандартам Ворлдскиллс и прошедшие подтверждение в электронной базе eSim:

- сертифицированные эксперты;
- эксперты, прошедшие обучение и имеющие свидетельства о праве проведения чемпионатов;
- эксперты, прошедшие обучение и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена.

За каждой площадкой Институтом развития профессионального образования (далее ИРПО) закрепляется Главный эксперт.

В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении демонстрационного экзамена, не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в подготовке экзаменуемых студентов и выпускников, или представляющих с экзаменуемыми одну образовательную организацию.

Все участники демонстрационного экзамена и эксперты должны быть зарегистрированы в электронной системе eSim с учетом требований Федерального закона от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных».

Процессы организации и проведения демонстрационного экзамена, включая формирование экзаменационных групп, процедуры согласования и назначения экспертов, аккредитацию центров проведения демонстрационного экзамена, автоматизированный выбор заданий, а также обработка и мониторинг результатов демонстрационного экзамена осуществляются в электронной системе eSim.

Проведение демонстрационного экзамена осуществляется по Методике организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, оценочных средств, разработанных ИРПО.

На период проведения демонстрационного экзамена ЦПДЭ назначается Технический эксперт, отвечающий за техническое состояние оборудования и его эксплуатацию, функционирование инфраструктуры экзаменационной площадки, а также соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности. Технический эксперт не участвует в оценке выполнения заданий экзамена, не является членом Экспертной группы и не регистрируется в системе eSim.

Студенты приходят на демонстрационный экзамен согласно графику сдачи ДЭ.

Допуск к ДЭ осуществляется на основании студенческого билета или зачетной книжки, в случае отсутствия – иного документа, удостоверяющего личность экзаменуемого.

К демонстрационному экзамену допускаются участники, прошедшие инструктаж по ОТ и ТБ.

Главным экспертом выдаются экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, обобщенная оценочная ведомость (если применимо), дополнительные инструкции к ним (при наличии), а также разъясняются правила поведения во время демонстрационного экзамена.

После получения экзаменационного задания и дополнительных материалов к нему, участникам предоставляется время на ознакомление, а также вопросы, которое не включается в общее время проведения экзамена и составляет не менее 15 минут.

К выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания Главного эксперта.

Организация деятельности Экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется Главным экспертом. В ходе проведения демонстрационного экзамена в качестве процедуры государственной итоговой аттестации председатель и члены ГЭК присутствуют на демонстрационном экзамене. Члены ГЭК находятся на площадке исключительно в качестве наблюдателей, не участвуют и не вмешиваются в работу Главного эксперта и Экспертной группы, а также не контактируют с участниками и членами Экспертной группы.

Нахождение других лиц на площадке, кроме Главного эксперта, членов Экспертной группы, Технического эксперта, экзаменуемых, а также членов ГЭК, не допускается.

В ходе проведения экзамена участникам запрещаются контакты с другими участниками или членами Экспертной группы без разрешения Главного эксперта.

Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Студент получает задание, и ответственный секретарь ГЭК регистрирует его в протоколе экзамена.

Продолжительность выполнения задания студентом не может превышать времени, указанного в листе задания.

Студент может быть удален с экзамена в случае нарушения студентом Порядка проведения ГИА.

Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий осуществляется в соответствии с правилами, предусмотренными оценочной документацией по компетенции и методикой проведения оценки. Баллы выставляются членами Экспертной группы вручную с использованием предусмотренных в системе CIS форм и оценочных ведомостей, затем переносятся из рукописных ведомостей в систему CIS Главным экспертом по мере осуществления процедуры оценки. После внесения Главным экспертом всех баллов в систему CIS, баллы в системе CIS блокируются.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации. Полученное количество баллов необходимо перевести в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку осуществляется на основе таблицы 1, либо может использоваться иная методика, утверждённая локальным актом образовательной организации.

Таблица 1

Оценка ГИА	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00%– 19,99%	20,00%– 39,99%	40,00%– 69,99%	70,00%– 100,00%

Студентам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность сдать демонстрационный экзамен без отчисления из колледжа. Для сдачи и демонстрационного экзамена в другие сроки студенту, который не проходил ГИА по уважительной причине, необходимо подать заявление в ГЭК. Повторное заседание членов ГЭК проводится не позднее четырех месяцев после подачи студентом заявления.

Подписанный Главным экспертом, членами Экспертной группы и заверенный членами ГЭК итоговый протокол передается в НВПИ НИЯУ МИФИ, копия – Главному эксперту для включения в пакет отчетных материалов.

## **Раздел 8 Характеристика среды образовательного учреждения, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

Воспитательный процесс в НВПИ НИЯУ МИФИ в рамках реализации образовательной программы специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы организован на основе рабочей программы воспитания, сформированной на период 2020 – 2024 гг., и направлен на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс НВПИ НИЯУ МИФИ базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в НВПИ НИЯУ МИФИ являются следующие:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
- формирование социальной компетентности.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся.

Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты, встречи с ветеранами ВОВ, участие в волонтерских акциях и т.д. К числу эффективных методов формирования гражданственности, патриотического самосознания следует отнести целенаправленное развитие у студентов в ходе обучения лучших черт и качеств, таких как доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе.

### **8.1 Цели и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая цель воспитания в НВПИ НИЯУ МИФИ – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа НВПИ НИЯУ МИФИ не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур НВПИ НИЯУ МИФИ по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

**Общие компетенции по ФГОС СПО от 22 декабря 2017 №1248:**

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.



## 8.2 Система традиционных мероприятий, обеспечивающих формирование общих компетенций у студентов колледжа

Календарный план воспитательной работы для 1- 4 курсов

### 13.02.03 Электрические станции, сети и системы

(наименование специальности колледжа НВПК НИЯУ МИФИ)

Группа \_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель НВПК НИЯУ МИФИ  
Е.Н. Булатова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
<b>I семестр Сентябрь</b>						
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 сентября – День первокурсника 3 сентября – День борьбы с терроризмом						
1.	Гражданин и патриот	Проведение беседы с привлечением сотрудника полиции по теме: «Профилактика террористического поведения». Демонстрация фильма «Грань» о совместной операции ФСБ России и ФСИН России. Классный час на тему: «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» с приглашением сотрудников ФСИН. Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню солидарности в борьбе с	3-7 сентября	Классные руководители; председатель ЦМК; педагог-психолог; педагог-организатор; сотрудники ОМВД (в соответствии с планом совместных мероприятий).	Сформированность гражданской позиции, убежденность, стремление к неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества; юридическая грамотность и правовая культура, знание правовых основ государственности, норм и законов	Все группы

	<p>терроризмом. Классный час на тему: «Запрещенная символика на страницах в соц.сетях».</p> <p>Классные часы с приглашением компетентных сотрудников на темы: «Права и обязанности несовершеннолетних»; «Декларация прав и свобод человека и гражданина»; «Конвенция о правах ребенка»; «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».</p> <p>Проведение общего собрания с родителями студентов-первокурсников на тему: «Актуализация систематического родительского контроля за активностью студентов в соц.сетях» (профилактика посещения запрещенных групп и сообществ, а также страниц, размещающих экстремистские материалы).</p> <p>Участие в спартакиаде допризывной и призывной молодежи.</p>	<p>В течение месяца</p> <p>Ежегодно (сентябрь)</p>	<p>Классные руководители; педагог-психолог.</p> <p>И.о. директора; председатель ЦМК; классные руководители; педагог-психолог.</p>	<p>Сформированность гражданской позиции, убежденность, стремление к неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества; юридическая грамотность и правовая культура, знание правовых основ государственности, норм и законов</p>	<p>Группы 1 курса.</p> <p>Группы 1 курса</p>
	<p>Участие в спартакиаде допризывной и призывной молодежи.</p>	<p>По отдельному плану</p>	<p>Педагог-организатор; руководитель физического воспитания; социальные партнеры</p>	<p>Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности</p>	<p>Группы 1, 2 курсов</p>
2.	<p>Презентация спортивных секций, СМО «Атомная республика», волонтерской организации, вовлечение студентов в социально значимую деятельность.</p> <p>Посвящение в студенты (1 этап) (полоса)</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Педагог-организатор; руководитель физического воспитания; председатель ЦМК; классные руководители</p> <p>Педагог-организатор;</p>	<p>Сформированность выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и</p>	<p>Все группы</p> <p>Группы 1</p>

препятствий для формирования навыков работы в команде).	месяца	классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»	нравственных чувств	курса
Классные часы на темы: «Молодежная мода, в стенах учебного заведения»; «Изучение нормативно-правовых документов учебного заведения»; «Внешний вид и гордое название студента»; «Внешний облик делового человека»; «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде».	В течение месяца	Педагог-организатор; педагог-психолог; представители РПЦ; классные руководители	Сформированность выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств	Все группы
Организация работы спортивных секций.	В течение месяца	Руководитель физического воспитания	Формирование у обучающихся ответственности к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитии культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	Все группы
Вовлечение студентов в работу спортивных секций.	В течение месяца	Руководитель физического воспитания; классные руководители		Все группы
Проведение диагностики уровня тревожности обучающихся нового набора.	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Педагог-психолог	Выявление обучающихся, входящих в группу риска по уровню тревожности	Группы I курса
Диагностика обучающихся с целью выявления личностного отношения к употреблению ПАВ (анкетирование по отдельному плану).	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Педагог-психолог		Все группы
Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на степень предрасположенности к отклоняющемуся поведению.	В течение месяца	Педагог-психолог	Выявление обучающихся, входящих в группу риска по личностному отношению к употреблению ПАВ	Все группы
Консультация «Меры социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».	1-я неделя	И.о. директора; педагог-организатор; классные	Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного	Все группы

				руководители; педагог-психолог.	отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам	
		Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах и др.	Последняя неделя	Классные руководители; приглашённые компетентные лица	Формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания	Все группы
3.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Экологические субботники по защите и улучшению природной среды.	Сентябрь-октябрь	Педагог-организатор; председатель ЦМК; классные руководители	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	Все группы
4.	Профориентация	«Вливайся!» – привлечение студентов новых волонтеров.	Сентябрь	Педагог-организатор; классные руководители; председатель ЦМК; председатель СМО «Атомная республика»	Сформированность отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Группы I курса
		Обучение волонтеров навыкам добровольческой деятельности.	Сентябрь	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»		Группы I курса
		Мониторинг трудоустройства выпускников.	Июнь-сентябрь	Заместитель директора		Выпускники
5.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности НВПК НИЯУ МИФИ	Работа с родителями (законными представителями) по направлениям: - Тематические родительские собрания с приглашением инспекторов ОПДН, врачей-наркологов, представителей общественных организаций.	2 раза в год	Педагог-организатор; педагог-психолог; председатель ЦМК; совместно с КДН и ЗП г. Новоронез, ОМВД г. Новоронез, ФГБУЗ ФМБА России МСЧ-33, Отделом образования и молодежной	Взаимодействие с родителями (законными представителями) по противодействию нежелательных зависимостей среди обучающихся	Все группы

6.	Студенческое самоуправление	Выборы Совета обучающихся.	Сентябрь	политики администрации городского округа город Нововоронеж, представителями РПЦ	Активное вовлечение студенческой молодежи в различные сферы жизнедеятельности учебного заведения и повышение ее социальной активности	Все группы Члены СМО «Атомная республика»																									
					Участие в подготовке торжественного мероприятия, посвящённого Дню первокурсника	Педагог-организатор																									
Методическая работа, контрольные мероприятия		Анализ воспитательной работы за 20_ -20_ уч. год. Планирование на 20_ -20_ уч. год Оформление стенда «Воспитательная работа»	1 неделя	Заместитель директора; председатель ЦМК, Педагог-организатор	Информационное обеспечение студенческой молодежи по различным вопросам жизнедеятельности техникума и реализации молодёжной политики	Администрация колледжа Педагог-организатор																									
							Формирование личных дел студентов-сирот (при наличии)	2-3 неделя	Заместитель директора; учебная часть; педагог-психолог	Создание базы данных студентов	Все группы																				
												Информирование о программах секций на 20_ -20_ уч. год	3-4 неделя	Руководитель физического воспитания	Создание графика работы секций на 2020_ -2021_ уч. год	Все группы															
																	Проверка оформления журналов воспитательной работы с группами, анализ отчетов о работе классных руководителей	4 неделя	Заместитель директора	Оценка эффективности воспитательной работы в группах	Все группы										
																						Комиссия по профилактике безнадзорности; Совет классных руководителей	3-я среда месяца	Члены комиссии по профилактике безнадзорности; члены совета классных руководителей	Эффективное решение профилактических воспитательных вопросов	Студенты группы риска					
																											Посещение семей, чьи дети не приступили к занятиям, взаимодействие с субъектами системы профилактики	В течение месяца	Заместитель директора; педагог-психолог; классные руководители	Анализ причин неявки обучающихся на занятия	Все группы

## Октябрь

Знаменательные, памятные, социально значимые даты:

5 октября – День учителя

Посвящение в студенты, 1 этап

7.	Гражданин и патриот	Посещение обучающимися Музея НВАЭС города Нововоронеж, посвященного Великой Отечественной Войне	В течение месяца	Педагог-организатор; классные руководители	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества	Все группы
		Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму».	В течение месяца	Педагог-организатор; педагог-психолог; классные руководители	Сформированность установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма и терроризма	Все группы
8.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Проведение диагностики уровня тревожности обучающихся нового набора.	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Педагог-психолог	Усвоение нравственных норм, наличие в сознании обучающегося нравственных правил	Все группы
		Диагностика обучающихся с целью выявления личностного отношения к употреблению ПАВ (анкетирование по отдельному плану).	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Педагог-психолог	Выработка коммуникативных навыков, культуры общения, потребности и умений в самопознании и самовоспитании и др.	Все группы
		Посвящение в студенты (1 этап) (полоса препятствий для формирования навыков работы в команде).	В течение месяца	Педагог-организатор; классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»		Группы I курса
9.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Экологические субботники по защите и улучшению природной среды.	Сентябрь-октябрь	Педагог-организатор; председатель ЦМК; классные руководители	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды	Все группы
10.	Профориентация	Беседы со студентами на темы: «Моя будущая профессия/специальность – как я	В течение года	Классные руководители	Сформированность осознанного выбора будущего	Все группы

		вижу себя в ней», «Первые шаги в профессию/специальность», «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту», «Я тот будущий персонал, который достойно примет у старших поколений профессию и передаст новым поколениям», «От молодого специалиста к руководителю», «Путь студента к диплому тернист».			профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов	
11.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности в НВПК НИЯУ МИФИ	Участие в творческих, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.п.	Согласно Положениям	Заместитель директора; председатель ЦМК; педагог-организатор совместно с Отдел образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж	Развитие сотрудничества с социальными партнерами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур НВПК НИЯУ МИФИ	Все группы
12.	Студенческое самоуправление	Выборы Совета общежития.  Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общежития.  День студенческого самоуправления, посвященный Дню учителя	Октябрь  2 раза в месяц (начало и конец месяца)	Педагог-организатор; Классные руководители Педагог-организатор; председатель Совета обучающихся, председатель СМО «Атомная республика», председатель Совета общежития Заместитель директора; председатель ЦМК; педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»	Активное вовлечение студенческой молодежи в различные сферы жизнедеятельности учебного заведения и повышение ее социальной активности	Все группы  Все группы
13.	Методическая работа, контрольные мероприятия	Совет классных руководителей Комиссия по профилактике безнадзорности	В течение месяца В течение месяца	Заместитель директора Члены комиссии по профилактике безнадзорности	Сформированность позитивных установок в отношении учебы и поведения обучающихся, взаимодействие с родителями студентов	Все группы Все группы

	Индивидуальные беседы и консультации с родителями студентов (по запросу)	В течение месяца	Все группы Зам директора, педагог-психолог, классные руководители групп	Все группы	
<b>Ноябрь</b>					
<p>Знаменательные, памятные, социально значимые даты:  4 ноября – День народного единства  16 ноября – День толерантности  20 ноября – День правовых знаний  Посвящение в студенты, 2 этап</p>					
14.	<p>Гражданин и патриот  Праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства.</p> <p>Единый классный час «Уроки правовых знаний» (с приглашением работников прокуратуры, опеки, полиции и специалистов администрации города.</p>	3-7 ноября	<p>Педагог-организатор  классные  руководители</p>	<p>Выработка собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны</p> <p>Сформированность гражданской позиции, убежденность, стремление к неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества;  юридическая грамотность и правовая культура, знание правовых основ государственности, норм и законов</p>	Все группы
	<p>Мероприятия, посвященные Всемирному дню призывника. Беседы - «Армия - нужна ли она в современном Мире».</p>	14-15 ноября	<p>Педагог-организатор;  представитель  Военного  комиссариата г.  Новоронезж;  представитель в/ч  3677 г. Новоронезжа</p>	<p>Сформированность российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности</p>	Группы 1-2 курса
	<p>Мероприятия, посвященные Дню русского языка.</p>	17-19 ноября	<p>Педагог-организатор;  преподаватель  русского языка и  литературы;  педагог-библиотекарь</p>	<p>Группы 1 курса</p>	
	<p>Единый классный час на тему: «Экстремизм</p>	Ежегодно	<p>Педагог-психолог;</p>	<p>Все</p>	



		– основа и идеология террора».	(ноябрь)	Классные руководители	группы
15.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства.  Посвящение в студенты (2 этап).  Участие в единой общероссийской профилактической акции «СПОП ВИЧ/СПИД»	3-7 ноября  В течение месяца  Ежегодно (ноябрь-декабрь)	Педагог-организатор  Педагог-организатор; классные руководители  Представители СПИД Центр г. Воронеж; классные руководители	Все группы  Группы I курса  Все группы
16.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Экологические классные часы, посвященные Дню Земли.	Ноябрь	Преподаватель экологии; классные руководители	Все группы
17.	Профориентация	Встречи с социальными партнерами  Классные часы на темы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Грудные права молодежи», «Личное и общественное в выборе профессии», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося»	В течение года  В течение года	Заместитель директора; председатель ЦМК  Классные руководители групп.	Все группы  Все группы

18.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности НВПК НИЯУ МИФИ	Участие в творческих, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.п.	Согласно Положениям	Заместитель директора; председатель ЦМК; педагог-организатор совместно с Отдел образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж	Развитие сотрудничества с социальными партнерами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа НВПК НИЯУ МИФИ	Все группы
19.	Студенческое самоуправление	Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общежития.  Реализация плана Общественного центра гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи «Волонтеры Победы» по подготовке мероприятий, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне.  Подготовка к участию в фестивалях, форумах, конкурсах, конференциях и олимпиадах различного уровня.	2 раза в месяц (начало и конец месяца)  В течение года	Педагог-организатор; председатель Совета обучающихся, председатель СМО «Атомная республика», председатель Совета общежития  Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»	Повышение качества работы органов студенческого самоуправления, их руководителей и актива, участвующих в деятельности и реализации программ студенческого совета	Все группы
20.	Методическая работа, контрольные мероприятия	Индивидуальные беседы и консультации с родителями студентов (по запросу)  Заседания комиссии по профилактике безнадзорности, Совета классных руководителей	В течение года  В течение месяца  В течение месяца	Заместитель директора; председатель ЦМК; педагог-организатор  Педагог-психолог; классные руководители  Члены комиссии по профилактике безнадзорности; члены совета классных руководителей  Заместитель директора	Устранение признаков отклоняющегося поведения обучающихся	Все группы
		Контроль: посещение классных часов, секций	В течение месяца			Все группы

## Декабрь

Знаменательные, памятные, социально значимые даты:  
 1 декабря – всемирный день борьбы со СПИД  
 4 декабря – День неизвестного солдата  
 9 декабря – День Героев Отечества  
 9 декабря – международный день борьбы с коррупцией  
 12 декабря – День Конституции  
 Неделя специальности

21.	Гражданин и патриот	Мероприятия, посвящённые «Дню неизвестного солдата»	03.12	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества	Все группы
		Мероприятия, посвящённые «Дню героев Отечества»	09.12	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»	Сформированность гражданской позиции, убежденность, юридическая грамотность и правовая культура, знание правовых основ государственности, норм и законов	Все группы
22.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Классные часы на тему: «История и содержание государственных символов Российской Федерации» (Флаг, Гимн, Герб).	до 12 декабря	Педагог-организатор; педагог-библиотекарь; представители Администрации городского округа город Нововоронеж; классные руководители	Сформированность у обучающихся ответственности к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	Все группы
		Единый классный час на тему: «Страшное слово СПИД!», посвященный к Всемирному дню борьбы со СПИДом 1 декабря	В течение месяца	Педагог-организатор; педагог-психолог; представители СПИД Центра г. Воронеж	Развитие сотрудничества с социальными партнерами с целью повышения психолого-педагогического	Все группы
		Экскурсии, посещение музеев, открытых мероприятий в библиотеках города. Участие в волонтерских акциях,	В течение месяца 3, 9, 12	Педагог-организатор; классные руководители Педагог-организатор;	Развитие сотрудничества с социальными партнерами с целью повышения психолого-педагогического	Все группы Все

		посвящённых «Дню неизвестного солдата», «Дню Героя Отечества», «Дню Конституции».	декабря	классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»	мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа НВПК НИЯУ МИФИ	группы
		Конкурс стенгазет, посвящённый наступающему Новому году.	Последняя неделя	Педагог-организатор; классные руководители	Организация и осуществление социально значимой деятельности студенческой молодёжи в колледже и проведение различных мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданской ответственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив	Все группы
		Организация сбора материальной помощи, поездка в Центр паллиативной помощи (г. Воронеж)	В течение месяца	Заместитель директора; классные руководители	способствующих развитию личности, формированию гражданской ответственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив	Группы 3, 4 курса
23.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Беседы по экологии: «Климат - что он нам несет?», «Прогресс и техногенные катастрофы».	В течение месяца	Классные руководители	Развитие у обучающихся экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды	Все группы
24.	Профориентация	Проведение бесед по сохранности и бережного отношения к имуществу колледжа Проведение Недели специальностей Оформление тематических стенных газет.	В течение года В течение года В течение года	Классные руководители Заместитель директора; председатель ЦМК; педагог-организатор Педагог-организатор; классные руководители	Сформированность у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Все группы Все группы Все группы
25.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности НВПК НИЯУ МИФИ	Участие социальных партнеров в исследовательской деятельности студентов, работе научно-практических конференций.	по отдельному плану	Заместитель директора	Повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда	Все группы
26.	Студенческое самоуправление	Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика»,	2 раза в месяц	Педагог-организатор; председатель Совета	Увеличение количества и качества работы органов	Все группы

	Совета общежития.	(начало и конец месяца)	обучающихся, председатель СМО «Атомная республика», председатель Совета общежития	студенческого самоуправления, их руководителей и актива, участвующих в деятельности и реализации программ студенческого совета	Все группы
	Реализация плана Общественного центра гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи «Волонтеры Победы» по подготовке мероприятий, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне.	В течение года	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»	Организация и осуществление социально значимой деятельности студенческой молодежи в колледже и проведение различных мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив	Все группы
	Организация и проведение благотворительных акций.	В течение года	Заместитель директора; педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»	личности, формированию гражданственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив	Группы 3, 4 курса
27.	Методическая работа, контрольные мероприятия	3-4 неделя	Администрация колледжа	Выявление сильных и слабых сторон воспитательной работы в колледже, обмен опытом	Преподавательский состав
	Заседания комиссии по профилактике безнадзорности, заседания совета классных руководителей	В течение месяца	Члены комиссии по профилактике безнадзорности; члены совета классных руководителей	Устранение признаков отклоняющегося поведения обучающихся	Все группы
	Проверка журналов классных руководителей	3-4 неделя	Зам. директора	Выявление сильных и слабых сторон воспитательной работы в колледже	Классные руководители
	Проведение инструктажей по технике безопасности перед каникулами	3-4 неделя	Классные руководители групп	Предупреждение нарушения техники безопасности на каникулах	Все группы
<b>II семестр Январь</b>					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 25 января – День российского студенчества, Татьянин день 25 января – День освобождения Воронежа от немецко-фашистских захватчиков 27 января – День воинской славы России					
28.	Гражданин и патриот	2-ая	Педагог-организатор;	Развитие у обучающихся	Все

	Ленинграда от блокады и освобождению Воронежа от немецко-фашистских захватчиков.	половина месяца	педагог-библиотекарь; преподаватель истории	уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества	группы
	Встреча студентов сотрудниками ПДН и КЗН, беседа по теме «Права и обязанности несовершеннолетних»	4 неделя	Педагог-психолог, представители ПДН и КДН	Сформированность гражданской позиции, убежденность, стремление к неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества	Группы 1, 2 курса
	Профилактический Лекторий «Скрытая угроза» (Информирование об истоках терроризма и экстремизма, причинах и негативных последствиях этих явлений)	В течение месяца	Педагог-психолог	Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии	Все группы
29.	Социализация и духовно-нравственное развитие	2-я половина месяца	Педагог-организатор; классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»	Организация и осуществление социально значимой деятельности студенческой молодежи в колледже и проведение различных мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданской ответственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив	Все группы
	Беседы «Компромисс — показатель слабости или признак зрелости личности.	2-я половина месяца	Педагог-психолог; классные руководители	Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям	Все группы
30.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	В течение года 1 курс	Преподаватель ОПД	Развитие у обучающихся экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды	Все группы

31.	Профориентация	Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам трудового воспитания.	В течение года	Педагог-организатор; педагог-психолог; классные руководители	Сформированность у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Все группы
32.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности НВПК НИЯУ МИФИ	Организация работы Волонтерского объединения «Волонтеры Победы» в г. Нововоронеж (по отдележному плану).  Участие в творческих, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.п.	В течение года  Согласно Положениям	Педагог-организатор совместно с Отделом образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж  Заместитель директора; председатель ЦМК; педагог-организатор совместно с Отдел образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж	Развитие сотрудничества с социальными партнерами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа	Все группы
33.	Студенческое самоуправление	Выборы совета СМО «Атомная республика».  Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общежития.  Подготовка активом колледжа мероприятий, приуроченных к праздничным датам: - День студента (Татьянин день) (25 января); - Студенческая весна	Январь-февраль  2 раза в месяц (начало и конец месяца)  В течение года	Педагог-организатор; Классные руководители  Педагог-организатор; председатель Совета обучающихся, председатель СМО «Атомная республика», председатель Совета общежития  Педагог-организатор; председатель ЦМК; классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»	Увеличение количества и качества работы органов студенческого самоуправления, их руководителей и актива, участвующих в деятельности и реализации программ студенческого совета	Все группы
34.	Методическая работа, контрольные	Отчеты по направлениям ВР за I полугодие	До 25 января	Руководители направлений	Устранение признаков отклоняющегося поведения	Все группы

	мероприятия	Заседания комиссии по профилактике безнадзорности, заседания совета классных руководителей	В течение месяца	Члены комиссии по профилактике безнадзорности; члены совета классных руководителей	обучающихся	Все группы
		Индивидуальные беседы и консультации с родителями студентов (по запросу)	В течение месяца	Заместитель директора; педагог-психолог; классные руководители		Все группы
<b>Февраль</b>						
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 8 февраля – День науки 23 февраля – День защитника Отечества						
35.	Гражданин и патриот	Месячник патриотического воспитания «Защитник Отечества XXI века» (по отдельному плану).  Мероприятия, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов. Встречи с выпускниками колледжа, выполнявшими интернациональный долг, тематические классные часы, участие в городских мероприятиях.  Участие в областном конкурсе «Красная гвоздика».  Подготовка и проведение праздника «А ну-ка, парни!», посвященного Дню защитника Отечества.	В течение месяца  15 февраля  В течение месяца  3-я неделя	Педагог-организатор; классные руководители; Председатель СМО «Атомная республика»  Педагог-организатор; классные руководители  Педагог-организатор; классные руководители  Руководитель физического воспитания; председатель ЦМК; педагог-организатор	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества      Сформированность у обучающихся отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.	Все группы  Все группы  Все группы  Все группы
36.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Экскурсии, посещение музеев, открытых мероприятий в библиотеках города.  День Доброты (антиэкстремистская акция).	В течение месяца  17 февраля	Педагог-организатор, классные руководители  Педагог-организатор;	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества  Сформированность	Все группы  Все



					педагог-библиотекарь; воспитатель-общеев Классные руководители	выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств	группы
		Диспут «Отцы и дети» (выявление причин непонимания между поколениями).	В течение месяца				Группы 2 курса
37.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	В течение года	Преподаватель ОБЖ		Развитие у обучающихся экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды	Группы 1 курса
38.	Профориентация	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?». Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам трудового воспитания.	В течение года В течение года	Классные руководители Педагог-организатор; педагог-психолог; классные руководители	Организация и осуществление социально значимой деятельности студентской молодежи в колледже и проведение различных мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданской ответственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив	Все группы Группы 1 курса	
39.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности НВПК НИЯУ МИФИ	Работа с родителями (законными представителями) по направлениям: - Тематические родительские собрания с приглашением инспекторов ОПДН, врачей-наркологов, представителей общественных организаций.	2 раза в год	Педагог-организатор; педагог-психолог; председатель ЦМК; совместно с КДН и ЗП г. Нововоронеж, ОМВД г. Нововоронеж, ФГБУЗ ФМБА России МСЧ-33, Отделом образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж, представителями РПЦ	Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности	Все группы	

	Организация работы Волонтерского объединения «Волонтеры Победы» в г. Нововоронеж (по отдельному плану).	В течение года	Педагог-организатор совместно с Отделом образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж	Развитие сотрудничества с социальными партнерами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур НВПК НИЯУ МИФИ	Все группы
40.	Студенческое самоуправление	Выборы совета СМО «Атомная республика».	Педагог-организатор; Классные руководители	Увеличение количества и качества работы органов студенческого самоуправления, их руководителей и актива, участвующих в деятельности и реализации программ студенческого совета	Все группы
		Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общежития.	Педагог-организатор; председатель Совета обучающихся, председатель СМО «Атомная республика», председатель Совета общежития		Все группы
		Подготовка активом колледжа мероприятий, приуроченных к праздничным датам: - День святого Валентина (14 февраля); - День защитника Отечества (А ну-ка, парни!))	Педагог-организатор; председатель ЦМК; классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»		Все группы
41.	Методическая работа, контрольные мероприятия	Заседания комиссии по профилактике безнадзорности, заседания совета классных руководителей	Члены комиссии по профилактике безнадзорности; члены совета классных руководителей	Устранение признаков отклоняющегося поведения обучающихся	Все группы
<b>Март</b>					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 8 марта – Международный женский день Масленица					
42.	Гражданин и патриот	Мероприятия, посвященные Дню правовых знаний.	Педагог-организатор; педагог-психолог; классные руководители	Сформированность гражданской позиции, убежденность, стремление к неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества; юридическая грамотность и правовая культура, знание правовых основ государственности, норм и законов	Группы 1-4 курса

43.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Мероприятия, посвященные Международному женскому Дню 8 марта.	В течение месяца	Педагог-организатор; классные руководители	Организация и осуществление социально значимой деятельности студентской молодежи в колледже и проведение различных мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданской ответственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив	Все группы Группы 1, 2 курса
		Благотворительная акция «Подари книгу».	В течение месяца	Педагог-библиотекарь; классные руководители		
44.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Беседы на темы: «В чем счастье человека?», «Эстетика и мода», «Портрет твоего поколения», «Россия – единство непохожих».	В течение месяца	Классные руководители	Развитие у обучающихся экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды	Все группы
		Тематическое мероприятие «День православной книги».	В течение месяца	Педагог-библиотекарь		
		«Часы религии» с приглашением представителей РПЦ.	В течение месяца	Классные руководители (группы 2 курса)		
		Неделя экологии. Конкурс плакатов ко Дню Земли: «Моя планета начинается с меня».	В течение месяца	Преподаватель экологии; Классные руководители		
45.	Профориентация	Классные часы на темы: «Всемирный день воды», «Всемирный день водных ресурсов».	3-я неделя месяца	Классные руководители	Организация и осуществление социально значимой деятельности студентской молодежи в колледже и проведение различных мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданской ответственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив	Все группы
		Участие в акции «Час земли» (28 марта)	В течение месяца	Классные руководители		
		Организация экскурсий на предприятия г. Нововоронеж.	В течение года	Заместитель директора		
46.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности НВПК НИЯУ МИФИ	Осуществление контроля за организацией практики, трудовой и исполнительской дисциплины студентов, соблюдение правил техники безопасности и санитарной гигиены в период прохождения практики студентами.	В течение года	Заместитель директора; председатель ЦМК	Развитие сотрудничества с социальными партнерами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур НВПК НИЯУ МИФИ	Все группы
		Проведение Дня открытых дверей	В течение года	Заместитель директора; педагог-организатор		
46.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности НВПК НИЯУ МИФИ	Участие социальных партнеров в исследовательской деятельности студентов, работе научно-практических конференций и иных мероприятиях.	В течение года	Заместитель директора	Развитие сотрудничества с социальными партнерами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур НВПК НИЯУ МИФИ	Все группы
			В течение года	Заместитель директора; педагог-организатор		

47.	Студенческое самоуправление	Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общежития.	2 раза в месяц (начало и конец месяца)	Педагог-организатор; председатель Совета обучающихся, председатель СМО «Атомная республика», председатель Совета общежития	Увеличение количества и качества работы органов студенческого самоуправления, их руководителей и актива, участвующих в деятельности и реализации программ студенческого совета	Все группы	
				Педагог-организатор; педагог-психолог; председатель СМО «Атомная республика»			Все группы
				Педагог-организатор; председатель ЦМК; классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»			
48.	Методическая работа, контрольные мероприятия	Заседания комиссии по профилактике безнадзорности, заседания совета классных руководителей	В течение месяца	Члены комиссии по профилактике безнадзорности; члены совета классных руководителей	Устранение признаков отклоняющегося поведения обучающихся	Все группы	
<b>Апрель</b>							
<p>Знаменательные, памятные, социально значимые даты:</p> <p>1 апреля – День смеха</p> <p>12 апреля – день Космонавтики</p> <p>22 апреля – Всероссийский субботник</p> <p>26 апреля – годовщина катастрофы на Чернобыльской АЭС</p> <p>Фестиваль «Студенческая весна»</p>							
49.	Гражданин и патриот	Месячник профилактики правонарушений (по отдельному плану).	В течение месяца	Педагог-психолог	Сформированность обучающихся ответственности к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасности, жизнедеятельности, профилактики наркотической и	Все группы	
		Час мужества. Встречи с ликвидаторами чернобыльской аварии.		Педагог-организатор; классные руководители; участники ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС			Все группы

		Классные часы на тему: «Русский Крым и Севастополь».	В течение месяца	Классные руководители	алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	Все группы
		Смотр строя и песни групп 1-го курса, посвященный годовщине Великой Победы.	В течение месяца	Руководитель физического воспитания; представитель в/ч 3677 г. Новоронеж	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества	Группы 1 курса
		Акция «Письмо Победы».	Апрель-май	Педагог-организатор; классные руководители		Группы 1 курса
50.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Весенняя неделя добра: акция «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее»	В течение месяца	Педагог-организатор; классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»	Сформированность выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств	Все группы
		Проведение месячника здоровья «За здоровый образ жизни!».	По отдельному плану	Педагог-организатор; классные руководители; руководитель физического воспитания		Все группы
		Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах и др.	Последняя неделя	Классные руководители; председатель ЦМК; приглашённые компетентные лица		Все группы
51.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Классные часы, беседы на темы: «Две параллельные судьбы – Чернобыль – Новоронеж».	В течение месяца	Ликвидаторы Чернобыльской аварии, классные руководители	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	Все группы
		Конкурс презентаций среди студентов 1 курса на тему: «Авария на Чернобыльской АЭС».	В течение месяца	Преподаватель ОБЖ	приобретение опыта эколого-направленной деятельности	Группы 1 курса
		Шефская помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла в благоустройстве приусадебных участков	Апрель - май	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»		Все группы
		Мероприятия, посвящённые Международному Дню земли: -Экологический час «Земля - наш общий дом».	22 апреля	Классные руководители; педагог-библиотекарь	Развитие у обучающихся экологической культуры, понимание влияния социально-экономических	Все группы

		Сбор макулатуры.	В течение года	Заместитель директора; заведующий хозяйственной частью; председатель ЦМК; педагог-организатор	Все группы	процессов на состояние природной и социальной среды	Все группы
52.	Профориентация	Беседы со студентами на темы: «Моя будущая профессия/специальность – как я вижу себя в ней», «Первые шаги в профессию/специальность», «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту», «Я тот будущий персонал, который достойно примет у старших поколений профессию и передаст новым поколениям», «От молодого специалиста к руководителю», «Путь студента к диплому тернист».	В течение года	Классные руководители	Все группы	Сформированность у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Все группы
53.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности НВПК НИЯУ МИФИ	Организация работы Волонтерского объединения «Волонтеры Победы» в г. Нововоронеж (по отдельному плану).  Участие в творческих, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.п.	В течение года	Педагог-организатор совместно с Отделом образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж	Все группы	Поддержка в НВПК НИЯУ МИФИ инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи	Все группы
			Согласно Положениям	Заместитель директора; председатель ЦМК; педагог-организатор совместно с Отдел образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж	Все группы		Все группы
54.	Студенческое самоуправление	Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общежития.  Подготовка активом колледжа мероприятий, приуроченных к праздничным датам: - Студенческая весна; - День космонавтики	2 раза в месяц (начало и конец месяца)	Педагог-организатор; председатель Совета обучающихся, председатель СМО «Атомная республика», председатель Совета общежития	Все группы	Повышение качества работы органов студенческого самоуправления, их руководителей и актива, участвующих в деятельности и реализации программ студенческого совета	Все группы
			В течение месяца	Педагог-организатор; председатель ЦМК; классные руководители; председатель СМО	Все группы		Все группы

				«Атомная республика»				
55.	Методическая работа, контрольные мероприятия	Контроль выполнения индивидуальных планов работы со студентами, состоящими на профилактическом учете Заседания комиссии по профилактике безнадзорности, заседания совета классных руководителей	В течение месяца  В течение месяца	Заместитель директора; педагог-психолог  Члены комиссии по профилактике безнадзорности; члены совета классных руководителей	Устранение признаков отклоняющегося поведения обучающихся	Все группы  Все группы		
<b>Май</b>								
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 Мая – Всемирный день трудящихся 9 мая – День Победы 15 мая – Международный день семьи								
56.	Гражданин и патриот	Неделя Памяти, посвященная Дню Победы (по отдельному плану) 1) тематические классные часы, внеклассные мероприятия («Люди, прославившие Воронежский край»), «Подвиг советских солдат - неси сквозь время», «Подвиг советского солдата». Великая Отечественная война на территории Воронежской области. «Город воинской славы – Воронеж»; 2) уборка захоронений участников ВОВ; 3) уборка территории памятников; 4) участие в городских праздничных мероприятиях. Участие в торжественной церемонии в честь Дню Победы у памятника воинам ВОВ, возложение венков. Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Письмо Победы». Всемирная акция «Вальс Победы».	9 мая  9 мая	Педагог-организатор; председатель ЦМК классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»  Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика» Педагог-организатор, Председатель СМО «Атомная республика» Педагог-организатор; классные руководители Педагог-библиотекарь	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества  Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества  Сформированность выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к	Все группы  Все группы  Все группы  Все группы		
57.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Книжная выставка «Есть храм у книг – библиотека», посвященная общероссийскому Дню библиотек.	В течение месяца			Все группы		

				сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств	Все группы
				Сформированность у обучающихся ответственности к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитию культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	Все группы
				Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»	
			В течение месяца		
		Акция «Конфета за сигарету» – участие во Всемирном дне без табака 31 мая			
		Подготовка и проведение «Дня здоровья»	до 1 июня	Руководитель физического воспитания	Все группы
		Индивидуальный проект по проблемам экологии, сохранению окружающей среды (Основы проектной деятельности)	В течение года	Преподаватель ОПД	Группы 1 курса
		Субботники, озеленение территории	В течение месяца	Классные руководители	Все группы
58.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции			Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	



59.	Профориентация	Организация экскурсий на предприятия г. Нововоронеж. Осуществление контроля за организацией практики, трудовой и исполнительной дисциплины студентов, соблюдение правил техники безопасности и санитарной гигиены в период прохождения практики студентами.	В течение года  В течение года	Заместитель директора  Заместитель директора; председатель ЦМК	приобретение опыта эколого-направленной деятельности Сформированность у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Группы 2, 3, 4 курса  Все группы
60.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности в колледже НВПК НИЯУ МИФИ	Участие студентов в сдаче норм ГТО, спортивных соревнованиях различного уровня.	В течение года	Руководитель физического воспитания, Центр тестирования ГТО, спорт. комитет г. Нововоронеж	Развитие сотрудничества с социальными партнерами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур НВПК НИЯУ МИФИ	Все группы
61.	Студенческое самоуправление	Реализация плана Общественного центра гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи «Волонтеры Победы» по подготовке мероприятий, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне. Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общежития.	В течение года  2 раза в месяц (начало и конец месяца)	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»  Педагог-организатор; председатель Совета обучающихся, председатель СМО «Атомная республика», председатель Совета общежития	Увеличение количества и качества работы органов студенческого самоуправления, их руководителей и актива, участвующих в деятельности и реализации программ студенческого совета	Все группы  Все группы
62.	Методическая работа, контрольные мероприятия	Заседания комиссии по профилактике безнадзорности, заседания совета классных руководителей	В течение месяца	Члены комиссии по профилактике безнадзорности; члены совета классных руководителей	Устранение признаков отклоняющегося поведения обучающихся	Все группы
<b>Июнь</b>						

<p>Знаменательные, памятные, социально значимые даты:</p> <p>1 июня – День защиты детей</p> <p>12 июня – День России</p> <p>22 июня – День памяти и скорби (день начала войны)</p>						
63.	Гражданин и патриот	Мероприятия, посвященные празднованию Дня России (12 июня).	Вторая неделя	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»	Активизация обучающихся для участия в мероприятиях гражданско-патриотической направленности	Все группы
		День памяти и скорби (минута молчания).	22 июня	Педагог-организатор; классные руководители	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества	Все группы
		Учебные сборы по основам военной службы для студентов 3 курса.	июнь	Руководитель физического воспитания; преподаватель БЖД	Активизация обучающихся для участия в мероприятиях гражданско-патриотической направленности	Все группы
64.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Проведение «Уроков нравственности».	В течение года	Классные руководители	Сформированность у обучающихся	Все группы
		Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах и др.	В течение месяца	Представители пожарной части г. Новоронезж, МЧС; педагог-организатор; классные руководители	ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасности, жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	Все группы
65.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	В течение года	Преподаватель экологии	Воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	Группы 1 курса

66.	Профориентация	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах на различных уровнях. Мониторинг трудоустройства выпускников.	В течение года	Заместитель директора; председатель ЦМК	Сформированность у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности	Группы 3, 4 курса
67.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности НВПК НИЯУ МИФИ	Регулярная корректировка основных профессиональных образовательных программ в соответствии с рекомендациями работодателей.	Июнь-сентябрь  По необходимости в течение года	Заместитель директора; председатель ЦМК;	Развитие сотрудничества с социальными партнерами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур НВПК НИЯУ МИФИ	Выпускники  Все группы
68.	Студенческое самоуправление	Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общежития.	2 раза в месяц (начало и конец месяца)	Педагог-организатор; председатель Совета обучающихся, председатель СМО «Атомная республика», председатель Совета общежития	Увеличение количества и качества работы органов студенческого самоуправления, их руководителей и актива, участвующих в деятельности и реализации программ студенческого совета	Все группы
69.	Методическая работа, контрольные мероприятия	Реализация плана Общественного центра гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи «Волонтеры Победы» по подготовке мероприятий, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне. Заседания комиссии по профилактике безнадзорности, заседания совета классных руководителей	В течение года  В течение месяца	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»  Члены комиссии по профилактике безнадзорности; члены совета классных руководителей	Устранение признаков отклоняющегося поведения обучающихся	Все группы
70.	Проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства.	Подведение итогов по воспитательной работе за учебный год; отчет о проделанной работе руководителей подразделений.	Конец месяца	Заместитель директора; педагог-организатор; педагог-психолог; классные руководители	Анализ воспитательной работы коллектива	
71.	Участие в межвузовских и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического	Формы реализации модуля «Гражданин и патриот» - в течение года	Педагог-организатор; классные руководители Преподаватели; председатель ЦМК;	Сформированность гражданской позиции, убежденность, стремление к неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества; юридическая грамотность и правовая		

	воспитания молодежи.		студенты	культура, знание правовых основ государственности, норм и законов
72.	Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам гражданско-патриотического воспитания.		Педагог-организатор, представители Администрации городского округа город Нововоронеж; представители Военного комиссариата; представители в/ч 3677 г. Нововоронеж; председатель СМО «Атомная республика»	
73.	Проведение встреч студентов с участниками Великой Отечественной Войны и ветеранами ВС.		Педагог-организатор; классные руководители	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества
74.	Просмотр документальных и художественных фильмов гражданско-патриотической тематике в рамках внеурочной деятельности с последующим обсуждением в студенческих группах.		Педагог-организатор; классные руководители	Сформированность гражданской позиции, убежденность, стремление к неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества; юридическая грамотность и правовая культура, знание правовых основ государственности, норм и законов
75.	Шефство над ветеранами и инвалидами войны и труда военных лет.		Педагог-организатор; классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества
76.	Реализация совместного Плана «Волонтеры Победы» г. Нововоронеж.		Педагог-организатор; Председатель СМО «Атомная республика»	
77.	Уроки мужества: - «Подвиг советских солдат – неси сквозь время». - «Подвиг советского солдата». Великая Отечественная война на территории твоего населенного пункта (с использованием сайтов МО РФ : ОБД- Мемориал, Подвиг народа, поисковых сайтов, книг памяти).		Педагог-организатор; классные руководители	
78.	Классные часы на патриотические темы: - «Патриотизм – что это» - «Конституция РФ – права граждан РФ», - «Выборы – гражданская позиция», - «Государственные праздники РФ» - «День народного единства» - «Запрещенная символика на страницах в соц.сетях».		Педагог-организатор; классные руководители; педагог-психолог; приглашённые компетентные лица	Сформированность гражданской позиции, убежденность, стремление к неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества; юридическая грамотность и правовая культура, знание правовых основ государственности, норм и законов
79.	Организация экскурсий по памятным местам г. Воронеж, Воронежской области, России.		Педагог-организатор; классные руководители	Сформированность гражданской позиции, убежденность, стремление к неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества
80.	Культурно-просветительские мероприятия по		Педагог-психолог	

	антитеррористической тематике: экскурсии, пресс-конференции, лекции с элементами беседы, уроки медиа-безопасности и т.п.		общества; юридическая грамотность и правовая культура, знание правовых основ государственности, норм и законов
81.	Подготовка произведений антитеррористической направленности: создание статей, комиксов, видеороликов, студенческая газета т.п.	Педагог-психолог	
82.	Участие в тематических мероприятиях, проводимых на отделении, в колледже, городе, области.	Педагог-организатор; классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»	
83.	Проведение встреч администрации колледжа со студентами и их родителями.	И.о. директора; председатель ЦМК; классные руководители	
84.	Встреча директора колледжа со студентами учебных групп.	И.о. директора; классные руководители	
85.	Знакомство студентов с Уставом, Правилами внутреннего распорядка, Едиными требованиями, другими локальными нормативными актами колледжа.	Классные руководители; председатель ЦМК	
86.	Проведение семинаров для классных руководителей учебных групп по обмену опытом работы.	И.о. директора; заместители директора; председатель ЦМК;	
87.	Проведение бесед со студентами по вопросам толерантного отношения к людям других национальностей.	Педагог-психолог	
88.	Встречи с представителями органов законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления г. Новоронезжа, с представителями политических партий, общественных движений и молодежных организаций.	Заместитель директора; классные руководители	
Формы реализации модуля «Социализация и духовно-нравственное развитие» - в течение года			
89.	Проведение информационных бесед со студентами по вопросам духовно- нравственного воспитания «Ответственность за поведение и поступки»; «Девичья честь и мужское достоинство – актуально ли это?»; «Нравственный стержень человека - в чем он?»; «Я хочу уехать из России»; «Уважение к людям: нужно ли оно?».	Педагог-психолог; классные руководители	Сформированность выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств
90.	Проведение «Уроков нравственности».	Классные руководители	
91.	Проведение единых классных часов: «Здоровье – путь к успеху»; «Жизнь без вредных привычек»; «Интернет–территория безопасности» и др.	Педагог-психолог; классные руководители	Сформированность у обучающихся ответственности к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитии культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек

92.	Проведение литературных вечеров к юбилейным датам писателей и поэтов.	Педагог-библиотекарь; преподаватель литературы	Сформированность выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств
93.	Беседы с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и по вопросам духовно-нравственного воспитания: «Духовно-нравственное воспитание молодежи», «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде» и т.п.	Педагог-организатор; классные руководители; представители религиозных организаций	
94.	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах.	Классные руководители	
95.	Посещение кинотеатров, театров, выставок, музеев.	Заместитель директора; классные руководители	
96.	Проведение цикла бесед о вреде для здоровья употребления алкогольных напитков, наркотических веществ, табакокурения	Классные руководители	
97.	Организация и проведение соревнований между учебными группами/курсами/специальностями: - по легкой атлетике; - волейболу; - баскетболу; - футболу и т.п.	Руководитель физического воспитания	Сформированность у обучающихся ответственности к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек
98.	Привлечение родителей студентов к участию в организации и проведении досуговых мероприятий в учебной группе, в колледже	Классные руководители; председатель ЦМК	
99.	Организация лекций для студентов: «Психология семьи», «Основные характеристики семьи», «Супружеские отношения: развитие любви как чувства», «Ненормативные кризисы семей. Развод. Повторный брак», «Правовые основы брака», «Молодая семья», «Семейные ценности», «Межнациональные браки»	Педагог-психолог; классные руководители	
100.	Организация социальной помощи студентам из малоимущих семей	Администрация колледжа	
101.	Организация экскурсий в дом ребенка, детские интернаты с оказанием помощи детям	Администрация колледжа	
Формы реализации модуля «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции» - в течение года			
102.	Сбор макулатуры.	Заместитель директора; заведующий хозяйственной частью; председатель ЦМК; педагог-организатор	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
103.	Индивидуальный проект по проблемам экологии, сохранению окружающей среды (Основы проектной деятельности)	Преподаватель ОПД	
104.	Открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	Преподаватель ОБЖ	
105.	Экскурсия в ЦОИ НВ АЭС «О перспективах атомной энергии»	Заместитель директора; классные руководители	

106.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Преподаватель экологии	Развитие у обучающихся экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды
Формы реализации модуля «Профориентация» - в течение года			
107.	Беседы со студентами на темы: «Моя будущая профессия/специальность – как я вижу себя в ней», «Первые шаги в профессию/специальность», «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту», «Я тот будущий персонал, который достойно примет у старших поколений профессию и передаст новым поколениям», «От молодого специалиста к руководителю», «Путь студента к диплому тернист».	Классные руководители	Взаимодействие с предприятиями партнерами в обеспечении обучающихся, прохождением производственной практики на их территории
108.	Организация производственной практики студентов на предприятиях.	Заместитель директора; председатель ЦМК	Сформированность у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности
109.	Встречи с социальными партнерами	Заместитель директора; председатель ЦМК	Информационное обеспечение студенческой молодежи по трудоустройству в профильные предприятия и возможностью наблюдать за деятельностью предприятий партнеров
110.	Классные часы на темы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Личное и общественное в выборе профессии», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося».	Классные руководители групп.	Сформированность у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности
111.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах на различных уровнях.	Заместитель директора; председатель ЦМК	
112.	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?».	Классные руководители	
113.	Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам трудового воспитания.	Педагог-организатор; педагог-психолог; классные руководители	
114.	Оформление тематических стенных газет.	Педагог-организатор; классные руководители	Сформированность у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности
115.	Создание информационных стендов, листовок, плакатов.	Заместитель директора; педагог-организатор	
116.	Организация экскурсий на предприятия г. Нововоронеж.	Заместитель директора	
117.	Осуществление контроля за организацией практики, трудовой и исполнительской дисциплины студентов, соблюдение правил техники безопасности и санитарной гигиены в период	Заместитель директора; председатель ЦМК	

	прохождения практики студентами.		Классные руководители	
118.	Проведение бесед по сохранности и бережного отношения к имуществу колледжа		Заместитель директора; председатель ЦМК; педагог-организатор	
119.	Проведение Дня открытых дверей, Недели специальностей, Дня профессии			
	Формы реализации модуля «Социальное партнерство в воспитательной деятельности НВПК НИЯУ МИФИ» - в течение года			
120.	Работа с родителями (законными представителями) по направлениям: - Тематические родительские собрания с приглашением инспекторов ОПДН, врачей-наркологов, представителей общественных организаций.		Педагог-организатор; педагог-психолог; председатель ЦМК; совместно с КДН и ЗП г. Нововоронеж, ОМВД г. Нововоронеж, ФГБУЗ ФМБА России МСЧ-33, Отделом образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж, представителями РПЦ	Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности
121.	Организация работы Волонтерского объединения «Волонтеры Победы» в г. Нововоронеж (по отдельному плану).		Педагог-организатор совместно с Отделом образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж	
122.	Участие в творческих, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.п.		Заместитель директора; председатель ЦМК; педагог-организатор совместно с Отдел образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж	Развитие сотрудничества с социальными партнерами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур НВПК НИЯУ МИФИ
123.	Участие студентов в сдаче норм ГТО, спортивных соревнованиях различного уровня.		Руководитель физического воспитания, Центр тестирования ГТО, спорт. комитет г. Нововоронеж	
124.	Организация и проведение экскурсий на предприятия г. Нововоронеж.		Заместитель директора; председатель ЦМК;	
125.	Регулярная корректировка основных профессиональных образовательных программ в соответствии с рекомендациями работодателей.		Заместитель директора; председатель ЦМК;	
126.	Участие социальных партнеров в исследовательской деятельности студентов, работе научно-практических конференций и иных мероприятиях.		Заместитель директора	Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности
	Формы реализации модуля «Студенческое самоуправление» - в течение года			



127.	Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общежития.	Педагог-организатор Координаторы Центра	Педагог-организатор; председатель Совета обучающихся, председатель СМО «Атомная республика», председатель Совета общежития
128.	Реализация плана Общественного центра гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи «Волонтеры Победы» по подготовке мероприятий, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне.	Педагог-организатор	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»
129.	Подготовка к участию в фестивалях, форумах, конкурсах, конференциях и олимпиадах различного уровня.	Руководитель волонтерского объединения	Заместитель директора; председатель ЦМК;
130.	Организация и проведение благотворительных акций.	Педагог-организатор актив волонтерского объединения	педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»
131.	Проведение мероприятий и акций профилактического характера (по профилактике СПИДа, наркомании, табакокурения и т.д.).	Педагог-организатор, председатель Совета обучающихся, руководитель физвоспитания	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»; педагог-психолог; председатель СМО «Атомная республика»
132.	Подготовка активом колледжа мероприятий, приуроченных к праздничным датам: - День учителя (5 октября); - Посвящение в студенты (1 и 2 этапы); - День матери; - Новый год; - День студента (Татьянин день) (25 января); - Студенческая весна; - День святого Валентина (14 февраля); - День защитника Отечества (А ну-ка, парни!); - Масленица - Международный женский день 8 марта; - День Победы и др.	Педагог-организатор; председатель ЦМК; классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»	Педагог-организатор; председатель Совета обучающихся, председатель СМО «Атомная республика», председатель Совета общежития

### 8.3 Основные студенческие сообщества/объединения (названия), в которых участвуют студенты, обучающиеся по ООП

Обучающиеся колледжа принимают участие в студенческом самоуправлении, которое реализуется посредством работы следующих организаций:

- 1) волонтерское объединение «Атомная республика»;
- 2) студенческая молодёжная организация «Атомная республика»;
- 3) Совет обучающихся;
- 4) Совет общежития;
- 5) исторический клуб «Легенда» (музей).

В НВПИ НИЯУ МИФИ функционируют следующие спортивные секции:

- 1) по волейболу;
- 2) по баскетболу;
- 3) по футболу.

В колледже созданы комфортные условия для проживания иногородних обучающихся. Имеется благоустроенное общежитие, в котором организованы социально-бытовые условия для отдыха и подготовки к занятиям.

### 8.4 Формы студенческого самоуправления в рамках ООП

Студенческое самоуправление в колледже является неотъемлемой частью всей системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни. Главной целью студенческого самоуправления является развитие и углубление традиций колледжа, воспитание у студентов гражданской ответственности и активного творческого отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

Уровень академической группы	Колледжевый уровень
Сектора группы	Совет обучающихся Совет общежития Старостат СМО «Атомная республика» ВО «Атомная республика»

### 8.5 Организация поощрения студентов

**Формы морального поощрения:** диплом, грамота, благодарственное письмо студенту, благодарности родителям (законным представителям), родственникам.

**Формы материального поощрения:** государственная академическая стипендия, стипендия, повышенная стипендия 100%, государственная социальная стипендия, стипендия профкома НВ АЭС, стипендия Правительства Российской Федерации и др.

### 8.6 Основные компоненты инфраструктуры колледжа, используемые в развитии общих компетенций выпускников

Учебный отдел, музей колледжа, библиотечный информационный центр; актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; спортивный зал со спортивным оборудованием; помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

### 8.7 Используемая социокультурная среда города

[Ледовая арена «Остальная», МАУ "Спортивно-оздоровительный центр" \(стадион "Старт" и Спортцентр\), интерактивный музей НВ АЭС, Культурно-досуговый центр г. Нововоронеж, Учебный центр Нововоронежской АЭС.](#)

## **8.8 Социальные партнеры**

Развитие социального партнерства в его различных формах — важная составная часть процесса усиления социальной направленности современной рыночной экономики. В системе социального партнерства интересы работников представлены, как правило, профсоюзами, интересы работодателей — союзами предпринимателей. Так, третьим непосредственным участником процесса согласования интересов выступает государство, которое одновременно является и гарантом выполнения принятых соглашений. Согласование интересов достигается путем переговорного процесса, в ходе которого стороны договариваются об условиях труда и его оплате, о социальных гарантиях работникам и их роли в деятельности предприятия. Развитие системы социального партнерства создает возможность достижения относительного баланса интересов работников и работодателей на основе сотрудничества, компромисса, ведет к социальному консенсусу. Оно служит действенным инструментом сочетания экономической эффективности и социальной справедливости. В России система социального партнерства в его варианте еще только делает первые шаги. В отдельных отраслях выполнение соглашений уже привело к улучшению материального положения рабочих и росту производства.

Социальные партнеры НВПК НИЯУ МИФИ:

- филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Нововоронежская атомная станция»;
- Нововоронежский филиал Технической академии Росатома;
- филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Ленинградская атомная станция»;
- филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Калининская атомная станция»;
- «Нововоронежатомэнергоремонт» филиал АО «Атомэнергоремонт»

## **8.9 Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности в рамках реализации ООП**

### **Нормативно-правовое:**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
5. Приказ Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 824 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 19 августа 2014г., регистрационный № 33657);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
7. Положение о работе СМО «Атомная республика»;
8. Положение о студенческом общежитии;
9. Положение о работе исторического клуба «Легенда».

**Информационное:**

- <https://nvpk-mephi.ru/> - официальный сайт образовательной организации;
- <https://vk.com/nvpkmephi> - сообщество образовательного учреждения в ВКонтакте;
- <https://ok.ru/group/61010824134798> - сообщество образовательного учреждения в

Одноклассники;

- [https://t.me/nvpk\\_mephi](https://t.me/nvpk_mephi) - канал образовательного учреждения в Telegram;
- [nveducom@govvrn.ru](mailto:nveducom@govvrn.ru) - Отдел образования и молодежной политики администрации

городского округа город Нововоронеж;

- <https://fadm.gov.ru/> - Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь);
- <https://govvrn.ru/> - Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской

области;

- <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации;
- <http://duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы







