

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Нововоронежский политехнический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(НВПИ НИЯУ МИФИ)

О Т Ч Е Т

**НОВОВОРОНЕЖСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА –
ФИЛИАЛА ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ЯДЕРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИФИ»
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД**

Утверждено
педагогическим советом института
протокол № 578 от 25.03 . 2026 г.

Председатель комиссии
по самообследованию,
руководитель
НВПИ НИЯУ МИФИ


Е.Н. Булатова
«25» 03 2026 г.



Нововоронеж
2026

Содержание

Часть 1. Аналитическая часть

1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	2
1.1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	2
1.2.	Миссия института	6
1.3.	Структура и система управления институтом	9
1.4.	Планируемые результаты деятельности института	10
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	13
2.1.	Реализуемые образовательные программы и их содержание	13
2.2.	Качество подготовки обучающихся	45
2.3.	Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	50
2.4.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ	53
2.5.	Внутренняя система оценки качества образования	69
2.6.	Кадровое обеспечение по направлениям подготовки	71
2.7.	Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей	72
3.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	75
3.1.	Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений	75
3.2.	Объем проведенных научных исследований	75
3.3.	Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности. Внедрение собственных разработок в производственную практику	75
3.4.	Анализ эффективности научной деятельности	77
3.5.	Активность в патентно-лицензированной деятельности	79
4.	МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	80
4.1.	Участие в международных образовательных и научных программах	80
4.2.	Обучение иностранных студентов	80
5.	ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	81
5.1.	Организация воспитательной работы	81
5.2.	Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях	85
6.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	86
6.1.	Учебно-лабораторная база, уровень ее оснащения	86
6.2.	Социально-бытовые условия	87
7.	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	88
7.1.	Финансово-экономическая деятельность института	88
8.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПО РЕАЛИЗУЕМЫМ ПРОГРАММАМ	89
8.1.	Приложение 1. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по каждой реализуемой образовательной программе высшего образования/среднего профессионального образования	89
8.2.	Приложение 2. Результаты опросов педагогических и научных педагогических работников образовательной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации каждой программ высшего образования/среднего профессионального образования	95
8.3.	Приложение 3. Результаты опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по каждой реализуемой образовательной программе высшего образования/среднего профессионального образования	101

Часть 1. Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Анализ локальной, нормативной и организационно-распорядительной документации института показал ее соответствие действующему Положению о Нововоронежском политехническом институте – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ». Наименование образовательного учреждения на английском языке: Novovoronezh Polytechnic College of the National Research Nuclear University “MEPhI”

Адрес института: 396070, Воронежская область, г. Нововоронеж, ул. Октябрьская, д. 1
Телефон: (47364) 2-34-36
Адрес электронной почты: nvpi@mephi.ru
Юридический адрес: 115409, г. Москва, М-409, Каширское шоссе, 31
Телефон: +7 (495) 788 56 99

Образовательную деятельность институт осуществляет в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом НИЯУ МИФИ, Положением о Нововоронежском политехническом институте – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», нормативными документами НИЯУ МИФИ, регламентирующими образовательную деятельность.

В институте разработана Программа развития НВПИ НИЯУ МИФИ на 2023 – 2030 годы.

Развитие НВПИ НИЯУ МИФИ будет осуществляться в интересах атомной отрасли и включает в себя:

- повышение качества образования на основе модернизации реализуемых профильных для атомной отрасли образовательных программ;
- разработку новых образовательных программ высшего образования подготовки кадров, профильных для атомной отрасли;
- подготовку новых образовательных программ среднего профессионального образования подготовки кадров, профильных для атомной отрасли;
- проведение ремонтов для развития инфраструктурного комплекса;
- приобретение оборудования для развития инфраструктурного комплекса;
- профессионально-ориентационную работу на различных уровнях образования (воспитанники детских садов, школьники, студенты) для привлечения кадров на предприятия Госкорпорации «Росатом»;
- развитие Ресурсного центра НИЯУ МИФИ в г. Нововоронеж.

В соответствии с Программой развития в НВПИ НИЯУ МИФИ ежегодно разрабатывается и утверждается на Педагогическом совете текущий план.

Для проведения учебного процесса и организации хозяйственной деятельности института имеются необходимые заключения и разрешения:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №36.33.01.000.М.000010.09.20 от 18.09.2020 (бланк №3097152).
- Заключение № 2 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 08.12.2020 г.; Акт № 2 от 08.12.2020 г.

Институт в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 24.05.2016 г. Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00096948 реализует программы высшего образования – программы бакалавриата:

13.03.02	Электроэнергетика и электротехника
14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика
27.03.04	Управление в технических системах

Институт в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 24.05.2016 г. Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00096948 реализует программы подготовки специалистов среднего звена по 4 специальностям 1 профессии:

13.02.03	Электрические станции, сети и системы (год начала подготовки специалистов – 1966),
13.02.12	Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация
14.02.01	Атомные электрические станции и установки (год начала подготовки специалистов – 1966),
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (год начала подготовки специалистов – 1991)
09.02.07	Информационные системы и программирование

по профессии:

15.01.36	Дефектоскопист (год начала подготовки рабочих – 2021),
----------	--

а также по программам дополнительного образования и профессионального обучения.

Прием в институт осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. №457; Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования российской федерации от 27 ноября 2024 г. № 821 и Правилами приема в НИЯУ МИФИ, ежегодно разрабатываемыми и утверждаемыми ректором НИЯУ МИФИ.

Подготовка бакалавров, специалистов и рабочих в Нововоронежском политехническом институте – филиале НИЯУ МИФИ осуществляется по учебным планам, разработанным в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС ВО.

Основные профессиональные образовательные программы (далее образовательные программы) разработаны в Нововоронежском политехническом институте – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и уровней высшего образования бакалавриат, утвержденные приказами Минобрнауки России и образовательными стандартами НИЯУ МИФИ по направлениям подготовки.

Основные профессиональные образовательные программы и их компоненты разработаны в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.02.2018 №144 (далее - ФГОС ВО);

Образовательный стандарт НИЯУ МИФИ утвержден решением Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ) (протокол № 18/03 от 31.05.2018 г.), актуализирован решением Ученого совета НИЯУ МИФИ (протокол № 23/04 от 19.04.2023 г.);

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.02.2018 №148 (далее – ФГОС ВО);

Образовательный стандарт НИЯУ МИФИ (ОС НИЯУ МИФИ) по направлению подготовки (специальности) 14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный Ученым советом университета Протокол №18/03 от 31.05.2018 (далее – ОС НИЯУ МИФИ), актуализирован решением Ученого совета НИЯУ МИФИ (протокол №23/04 от 19.04.2023);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31 июля 2020 г. N 871

Образовательный стандарт НИЯУ МИФИ (ОС НИЯУ МИФИ) по направлению подготовки (специальности) 27.03.04 Управление в технических системах и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный Ученым советом университета Протокол № 18/03 от 31.05.2018 г. Актуализировано Ученым советом университета Протокол № 21/11 от 27.07.2021 г.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 (далее - Порядок организации образовательной деятельности);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390.

Положение о практической подготовке обучающихся НИЯУ МИФИ от 3 апреля 2023 года.

Структура учебных планов отвечает требованиям ФГОС СПО по циклам дисциплин и объему часов. Резерв времени учебного заведения, предусмотренный ФГОС СПО, использован на увеличение объёма часов, отведённого на производственную практику и промежуточную аттестацию. Все учебные дисциплины, предусмотренные ФГОС ВО, СПО для изучения, включены в учебные планы.

Учебный план СПО на базе среднего общего образования реализуется с учетом письма Минпросвещения России от 14.06.2024 N 05-1971"О направлении рекомендаций"(вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования", приказа Минобрнауки России от 7 июня 2017 г. №506 «О внесении изменений во ФГОС», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 3 июля 2024 г. №464 “О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования”; Приказа министерство науки и высшего образования российской федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказа Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (ред. от 04.02.2025) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры"(Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 N 38132); Приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся», приказа Минпросвещения России от 22 марта 2021 года г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», письма от 1 марта 2023 г. N 05-592 Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Занятия по физической культуре реализуются как за счет федерального компонента, так и за счет факультативных и секционных занятий, в соответствии с инструктивным письмом Минобрнауки России от 06.09.2002 г. № 18-52-1645/18-17.

Разработанные в институте учебные планы соответствуют ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по аттестуемым специальностям, профессии и требованиям письма Минобрнауки России от 24.06.1997г. № 12-52-91 ин/12-93 «О рекомендациях по разработке учебных планов и программ учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования (для очной формы обучения)», выдержаны по структуре, отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебных нагрузок студентов (в часах), включая пояснения.

В учебных планах имеется график учебного процесса, отражены все циклы дисциплин.

Самостоятельная учебная подготовка включает в себя как аудиторную, так и внеаудиторную работу и планируется в программе по каждой дисциплине и теме.

Учебные планы согласованы с председателями цикловых методических комиссий, заместителем руководителя, руководителем и утверждены проректором НИЯУ МИФИ.

Рабочие программы по дисциплинам разрабатываются на основе ФГОС ВПО, СПО, учебных планов, примерных программ по учебным дисциплинам и в соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России. По отдельным дисциплинам из-за отсутствия примерных программ разработаны авторские рабочие программы, имеющие рецензии, в т. ч. от представителей работодателя.

В рабочих программах определены требования к знаниям, умениям и навыкам студентов. В рабочих программах присутствуют все дидактические единицы, отраженные в примерных учебных

программах, ФГОС СПО. Обеспеченность рабочими программами составляет 100%. Рабочие программы являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изучения, содержат пояснительную записку, тематический план учебной дисциплины, перечень и тематику лабораторных и практических работ, перечень курсовых проектов (работ) и примерную их тематику, указания вида работы студента по темам, перечень обязательной и дополнительной литературы и средств обучения. Литература, приведенная в программах, и виды самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС.

Подготовленные рабочие программы рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем руководителя.

В учебных планах специальностей и профессии предусмотрены и выдержаны по видам, структуре и срокам различные формы контроля знаний, умений и навыков студентов. Промежуточная аттестация студентов (итоги весеннего и осеннего семестра) проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям, профессии и графиком учебного процесса. Экзаменационные материалы, задания для проведения зачетов и контрольных работ рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем руководителя СПО. В целях реализации образовательных функций в НВПИ НИЯУ МИФИ разработаны:

- Положение о порядке использования средств мобильной связи в НВПИ НИЯУ МИФИ;
- Программа внутренней оценки качества образования в НВПИ НИЯУ МИФИ на 2025-2026 учебный год;
- И др.

На основании учебных планов и графика учебного процесса заместителем руководителя СПО составляется постоянное расписание учебных занятий на семестр, утверждаемое руководителем института. Расписание учебных занятий вывешивается на стенде «Расписание занятий» и на сайте. Количество учебных часов соответствует 36 академическим часам в неделю. Для организации учебного процесса на заочном отделении заведующий отделением составляет расписание на период лабораторно-экзаменационной сессии.

Одной из важнейших составляющих образовательного процесса и формой контроля знаний, умений и навыков студентов является курсовое проектирование. Работа по курсовому проектированию осуществляется в соответствии с «Рекомендациями по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования» (письмо Министерства образования России от 05.04.1999 г. № 16-52-55ин/16-13).

Учебным планом предусмотрены следующие виды практического обучения: учебная и производственная практики.

Учебная практика проводится на базе НВПИ НИЯУ МИФИ.

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ 06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» МДК 06.01 «Выполнение работ по профессии «Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций», по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы проводится в электромонтажной мастерской.

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». МДК 05.01 «Выполнение работ по профессии «Машинист паровых турбин атомных электрических станций», по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки проводится в технологической мастерской.

Учебная практика по профессиональному ПМ01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта 15.01.36 Дефектоскопист.

Учебная практика по профессиональному ПМ03 Выполнение радиационного контроля контролируемого объекта 15.01.36 Дефектоскопист.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной. Производственная практика организована в соответствии с ФГОС СПО, приказом Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся», учебными планами по специальности и графиком учебного процесса.

В соответствии с учебными планами завершающей формой обучения является государственная итоговая аттестация, виды и продолжительность которой определяются ФГОС СПО специальностей, профессии подготовки. Государственная итоговая аттестация проводится на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Приказа Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021

г № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", Приказа Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г № 885/390 "О практической подготовке обучающихся".

Состав председателей ГЭК утверждается заместителем директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, на основании решения Ученого совета НИЯУ МИФИ:

- по направлению (специальности) подготовки 14.02.01 Атомные электрические станции и установки – главный инженер филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Нововоронежская атомная станция» Витковский С.Л.

- по направлению (специальности) подготовки 13.02.03 Электрические станции, сети и системы - заместитель главного инженера по электротехническому оборудованию филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Нововоронежская атомная станция» Ширяев Д.А.

- по направлению (профессия) подготовки 15.01.36 Дефектоскопист – начальник отдела дефектоскопии металла и технического контроля, филиал АО «Концерн Росэнергоатом» Нововоронежская атомная станция Киселёв А.М.

Программы ГИА содержат вид аттестации, объем времени на ее подготовку и проведение, сроки проведения, экзаменационные материалы, формы и процедуру проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам является для:

- специальности 14.02.01 - защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта),

- специальности 13.02.03 - демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта,

- профессии 15.01.36 - государственная итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация организована и выполняется в соответствии с учебными планами. Задание на выпускную квалификационную работу (ВКР) разрабатывается ежегодно цикловыми методическими комиссиями и утверждается заместителем руководителя. Темы, руководители ВКР, а также рецензенты ВКР ежегодно утверждаются приказом руководителя института. Председатели Государственной экзаменационной комиссии по всем указанным выше образовательным программам назначаются Учредителем.

Организационно-распорядительные документы (приказы и распоряжения) оформляются в соответствии с нормативными требованиями и раскрывают основное содержание деятельности института, хранятся в архиве по годам их сдачи.

1.2. Миссия института

Миссия НИЯУ МИФИ – ответ на глобальные научно-технологические вызовы результатами фундаментальных и прикладных исследований в сотрудничестве с мировыми научно-образовательными центрами и обеспечение стратегической безопасности России через вклад в конкурентоспособность страны на мировом рынке высоких технологий и подготовку будущих лидеров. На основании стратегических целей университета формируется миссия НВПИ НИЯУ МИФИ – укрепление конкурентоспособности НИЯУ МИФИ, являющегося частью стратегии развития ГК «Росатом», соответствие современному уровню развития атомной отрасли, науки и техники, создание современной образовательной площадки.

НВПИ НИЯУ МИФИ станет не просто местом, где получают среднее профессиональное и высшее образование, а передовой площадкой в различных сегментах деятельности, отражающей вызовы времени.

1.2.1 Стратегическая цель НВПИ НИЯУ МИФИ

Стратегическая цель – развитие НВПИ НИЯУ МИФИ как современного и технологического образовательного центра в области атомной отрасли, реализующего социальные и образовательные задачи филиальной сети НИЯУ МИФИ, города, области, а также представляющего интерес для зарубежных партнёров.

1.2.2. Целевая модель развития НВПИ НИЯУ МИФИ

Приоритетное положение науки создает необходимость формирования масштабного элитного образования для кадрового обеспечения научных исследований в долгосрочной перспективе. Так, НВПИ НИЯУ МИФИ планирует внести существенный вклад в подготовку специалистов для высокотехнологичных отраслей, продолжая развитие подготовки кадров с глубокими фундаментальными знаниями в интересах национальной безопасности Российской Федерации.

1.2.3. Задачи по достижению целевой модели

НВПИ НИЯУ МИФИ – одна из ключевых площадок для подготовки эксплуатационного персонала АЭС с референтными энергоблоками, а также для других российских и зарубежных предприятий атомной отрасли (Потребность в наборе персонала для сооружения АЭС за рубежом до 2030г. – 30 тыс. чел.).

1. Развитие филиала и укрепление положительного имиджа и укрепления статуса единственного образовательного учреждения в Центрально-Черноземном районе (в системе СПО), ведущего подготовку специалистов среднего звена для атомной отрасли.

2. НВПИ НИЯУ МИФИ планирует использовать уникальные подходы в образовательной деятельности, способствующие внедрению инновационного практикоориентированного подхода к обучению студентов на НВАЭС, основанные на тесном сотрудничестве предприятия с учебным заведением (авторская программа наставничества).

3. Вовлечение в учебный процесс сотрудников предприятий ГК «Росатом» (НВАЭС, НВАЭР, НИКИМТ, ОДИЦ), имеющих ученые степени, для обучения студентов, в том числе по программам ВО.

4. Модернизация материально-технической базы в рамках сформированного плана по развитию филиала с целью поддержания высокого уровня обучения будущих специалистов атомной отрасли:

- на завершающей стадии находятся работы по проектированию капитального ремонта студенческого общежития №1 (федеральные средства и ПР 2.6).

5. Создание Ресурсного центра развития компетенций (лаборатория) SoftSkills, в рамках которого будет осуществляться обучение будущих молодых специалистов социальным навыкам и компетенциям, востребованным на предприятиях ГК «Росатом» (в рамках внеурочной и воспитательной работы со студенческими объединениями) (средства от приносящей доход деятельности и ПР 2.1).

6. Усиление внутрисетевой и внешней кооперации института с дивизионами, предприятиями и организациями Госкорпорации «Росатом», с социальными партнерами филиала.

7. Нарастивание объема доходов из внебюджетных источников за счёт развития ДПО, участия в федеральных и национальных проектах.

8. С 2024 года планируется реализация проектов, связанных с выплатами целевых стипендий АО «Концерн Росэнергоатом», студентам, обучающимся по направлениям СПО и ВО (средства из федеральных и региональных проектов).

9. Введенные против России экономические санкции, включающие ограничения на поставки высокотехнологичной продукции и временное прекращение деятельности на российском рынке множества иностранных компаний, ставят под угрозу планы по достижению национальной цели по цифровой трансформации до 2030 года. Поэтому в рамках импортозамещения необходим переход на:

- Microsoft Windows: Astra Linux, Alt Linux, РЕД ОС, Заря, Роса

- Microsoft Office: МойОфис, Р7-Офис

- Zoom: Яндекс.Телемост, Сферум, Vizon365, Видеозвонки Mail.ru, TrueConf, iMind, Видеомост, Sber Jazz

- Прикладные решения для образования: 1С, 1С-Битрикс, Лаборатория ММИС, 3KL Русский Moodle.

- Развитие IT-структуры филиала

- Интеграция цифровой среды филиала с цифровыми службами и сервисами НИЯУ МИФИ, ГК «Росатом» (за счёт средств от приносящей доход деятельности, средства из федеральных и региональных проектов).

10. Увеличение количества профильных для атомной отрасли образовательных программ ВО и СПО.

11. Повышение качества образования на основе модернизации реализуемых профильных для атомной отрасли образовательных программ ВО и СПО.

12. Проведение ремонтов, приобретение высокотехнологичного учебного оборудования для развития инфраструктурного комплекса под программы ВО и СПО (за счёт средств от приносящей доход деятельности, средства из федеральных и региональных проектов, ПР 2.6).

13. Совершенствование профориентационной работы на различных уровнях образования (воспитанники садов, школьники, студенты) для привлечения кадров на предприятия ГК «Росатом» (ПР 2.1).

14. Развитие НВПИ НИЯУ МИФИ как научно-образовательного центра по подготовке персонала для референтных блоков АЭС с реакторами ВВЭР-1200.

15. Согласование отраслевого центра компетенций по профессиональному направлению «Промышленная механика и монтаж» для подготовки кадров, в том числе для участия в проектах

«Профессионалы» и др. (ПР 2.1).

16. Развитие дополнительного профессионального образования (ДПО) и профессионального обучения (ПО) на базе ресурсного центра НВПИ НИЯУ МИФИ (за счёт средств от приносящей доход деятельности).

17. Развитие площадки для проведения демонстрационных экзаменов по специальностям 13.02.03 Электрические станции, сети и системы; 14.02.01 Атомные электрические станции и установки; 38.02.01 экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям); по профессии 15.01.36 Дефектоскопист (федеральные средства).

18. Согласование рабочих программ дисциплин с работодателями и получение рецензий:

- филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Нововоронежская атомная станция»;
- филиал АО «Атомэнергоремонт» «Нововоронежатомэнергоремонт».

19. В соответствии с целью обеспечения подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими фундаментальными знаниями, планируем повышать квалификацию преподавателей за счёт привлечения их к участию в стажировках и мероприятиях, рекомендованных ГК «Росатом». В рамках повышения качества образования будущих специалистов атомной отрасли запланировано дальнейшее участие в реализации Программы «Развитие НИЯУ МИФИ во взаимодействии с ГК «Росатом» до 2030 года» (ПР 1.5).

20. Создание уникальной профориентационной модели детсад-школа-колледж-институт-предприятие (за счёт средств от приносящей доход деятельности и участие в ПР 1.1).

21. Открытие центра ранней профориентации, который позволит на основе внедрения практик ранней профориентации и профориентации подготовки в НВПИ НИЯУ МИФИ способствовать ранней самореализации обучающихся в условиях регионального рынка труда, обеспечит более тесное сотрудничество школьников и студентов учебных заведений городов присутствия ГК «Росатом» не только в области энергетики, но и в совместной проектной деятельности в научном, техническом и социокультурном пространстве (ПР 2.1).

22. Внедрение проектов, направленных на вовлечение учащихся 1-5 классов школ г. Нововоронеж и Воронежской области в профориентационные программы (робототехника, NanoCAD, 3D моделирование и др.) (за счёт средств от приносящей доход деятельности и участие в ПР 2.1.).

23. В рамках реализации цели развития регионов в области образования и высоких технологий, с учётом роста количества направлений подготовки, реализуемых в НВПИ НИЯУ МИФИ, планируем привлечение новых кадров, обладающих высоким уровнем компетентности, замотивированных на подготовку качественных специалистов и саморазвитие. Для этого планируется взаимодействие с Воронежским государственным педагогическим университетом, Белгородским педагогическим институтом НИУ БелГУ (средства федерального и регионального бюджетов).

24. Аккредитация программ ВО, направления подготовки:

- в 2024 году – 14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика;
- в 2025 году – 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;
- в 2026 году – 27.03.04 Управление в технических системах.

25. Аккредитация программ СПО:

- в 2024 году – 15.01.36 дефектоскопист;
- в 2025 году – 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);
- в 2026 году – 09.02.07 Информационные системы и программирование.

26. Обновление в рамках ГИА тем Дипломных проектов для студентов СПО, введение реальных тем дипломных проектов с учетом требований работодателей, подготовка студентов к защитам проектов на техническом английском языке.

27. Участие студентов в AtomSkills – отраслевом чемпионате профессионального мастерства Госкорпорации «Росатом» г. Екатеринбурге (ПР 1.5).

28. Модернизация системы студенческого самоуправления за счёт включения в его состав ячейки Сообщества студентов Росатома.

Для поддержания статуса НВПИ НИЯУ МИФИ как конкурентоспособного института необходимо развитие в следующих направлениях:

1. Образовательная политика;
2. Научно-исследовательская политика;
3. Молодежная политика;
4. Политика управления человеческим капиталом;
5. Политика в области цифровой трансформации;
6. Участие института в социально-экономическом развитии региона;
7. Кампусная и инфраструктурная политика;
8. Финансовая деятельность.

1.3. Структура и система управления институтом

Управление НВПИ НИЯУ МИФИ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Положением о Нововоронежском политехническом институте – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», в соответствии с основными действующими нормативно - методическими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в высших учебных заведениях и средних специальных учебных заведениях.

Для решения вопросов образовательного, экономического и социального развития института создан Педагогический совет, деятельность, состав и полномочия которого определяются локальными актами института.

Педагогический совет решает текущие и тактические вопросы учебной, учебно - методической, организационной, хозяйственной и других видов деятельности института, заслушивает отчет руководителя по итогам работы коллектива за год, рассматривает основные направления его развития.

Непосредственное управление деятельностью института осуществляет руководитель, который в своей деятельности руководствуется Уставом НИЯУ МИФИ, Положением о Нововоронежском политехническом институте, приказами и распоряжениями университета, действующим законодательством.

В пределах своих полномочий руководитель института издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся института, на основании доверенности, выданной ректором НИЯУ МИФИ.

Руководящий состав НВПИ НИЯУ МИФИ

Руководитель	
Булатова Елена Наримановна	кандидат психологических наук
Заместители руководителя	
Гришко Анна Владимировна	заместитель руководителя
Кочеткова Марина Валерьевна	заместитель руководителя
Васильева Светлана Юрьевна	и. о. заместителя руководителя, кандидат химических наук
Тарасова Наталья Михайловна	заместитель руководителя СПО

В рамках доверенности и в соответствии с должностными обязанностями руководитель НВПИ НИЯУ МИФИ:

- осуществляет непосредственное управление образовательной, научной, хозяйственной и воспитательной деятельностью НВПИ НИЯУ МИФИ в соответствии локальными актами, утвержденными планами НИЯУ МИФИ и Положением о НВПИ НИЯУ МИФИ;

- осуществляет рекламу, маркетинг и реализовывает образовательные программы, предусмотренные лицензией в полном объеме по формам получения образования предусмотренным Положением о НВПИ НИЯУ МИФИ;

- представляет интересы НВПИ НИЯУ МИФИ в отношениях с кредитными учреждениями по вопросам заключения договоров, дополнительных соглашений, передачи электронных реестров, писем, реестров на выпуск банковских карт с использованием программного обеспечения с правом подписи банковских документов;

- владеет и пользуется имуществом, закрепленным НИЯУ МИФИ за НВПИ НИЯУ МИФИ, для осуществления деятельности НВПИ НИЯУ МИФИ;

- в пределах имеющихся полномочий издает приказы и распоряжения, дает указания, обязательные для исполнения работниками и обучающимися НВПИ НИЯУ МИФИ;

- подписывает документы, регламентированные трудовым законодательством Российской Федерации, связанные с возникновением, изменением, прекращением и реализацией трудовых прав и обязанностей работников и работодателя;

- подписывает документы, оформляемые в процессе осуществления образовательной деятельности и связанные с возникновением, изменением и прекращением образовательных отношений, а также с реализацией прав и обязанностей обучающихся и образовательной организации, за исключением издания и подписания приказов о зачислении обучающихся в НИЯУ

МИФИ на первый курс и отчисления обучающихся из НИЯУ МИФИ в связи завершением обучения;
- осуществляет деятельность, необходимую для обеспечения образовательного процесса, научной и воспитательной работы, надлежащего состояния финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и иных материальных ценностей, находящихся в пользовании НВПИ НИЯУ МИФИ, соблюдения законодательства Российской Федерации, реализацию решений органов государственной власти и управления, в пределах, установленных Положением о НВПИ НИЯУ МИФИ, выполнять необходимые и целесообразные для выполнения настоящего поручения и осуществления полномочий руководителя обособленного структурного подразделения университета.

Структура института утверждается приказом ректора НИЯУ МИФИ. Действующая структура института утверждена Приказом НИЯУ МИФИ от 21 августа 2023 г. № 233/1

СТРУКТУРА

Нововоронежского политехнического института – филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

1. Руководство;
2. Академические подразделения:
Кафедра «Атомные электрические станции»
3. Административные подразделения:
Бухгалтерия;
Отдел кадров, делопроизводства и контроля исполнения документов;
Отдел комплексной безопасности;
Отдел учебно-методического и информационно-аналитического обеспечения;
Отдел дополнительного профессионального образования;
Отдел практики и трудоустройства;
Отдел по воспитательной работе и молодежной политике;
Отдел технического и материального обеспечения;
4. Среднее профессиональное образование:
Руководство;
Отделение № 1;
Отделение № 2;
Преподавательский состав.

Все структурные подразделения института осуществляют свою деятельность в соответствии с Уставом НИЯУ МИФИ, приказами и распоряжениями НИЯУ МИФИ, приказами и распоряжениями НВПИ НИЯУ МИФИ, Положением о Нововоронежском политехническом институте, локальными актами НИЯУ МИФИ и НВПИ НИЯУ МИФИ.

1.4. Планируемые результаты деятельности института

- В области создания материально-технических условий – ремонт аудиторного фонда и помещений общего пребывания, приобретение современного оборудования, оргтехники, технических средств обучения, наглядных пособий, инвентаря и т.п.;
- в области создания финансовых условий – привлечение иных (кроме бюджетных) источников финансирования, участие в проекте «Развитие национального исследовательского ядерного университета на 2022-2030 г.г.»; в Программе развития НВПИ НИЯУ МИФИ на 2022-2030 годы.
- в области кадровой политики – повышение квалификации, стажировка и переподготовка педагогических и руководящих кадров, прохождение ежегодного повышения квалификации и/или стажировок на предприятиях атомной отрасли;
- в области создания мотивационных условий – различные формы материального и морального стимулирования;
- в области создания научно-методических условий – разработка новых и апробация существующих технологий, методик, средств обучения и контроля и т.д.;
- в области создания нормативно-правовых условий – разработка новых локальных актов, внесение изменений в существующие документы;
- внедрение элементов системы менеджмента качества;
- в области социальной политики – обеспечение необходимых условий для образовательной деятельности и отдыха.

Планируемые действия по созданию необходимых условий			
МТ (материально-технические) МД (методические) НП (нормативно-правовые)			
Мероприятия	МТ МД НП	Сроки выполне- ния	Ответственные за выполнение
Публикационная активность: публикации в журналах, участие в конференциях	МД	ежегодно	Васильева С.Ю.
Заключение Договора о практической подготовке обучающихся Нововоронежского политехнического института – филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» с ПАО «Квадра» г. Воронеж и договора о сотрудничестве с филиалом АО «Концерн Росэнергоатом» «Опытно-демонстрационный инженерный центр по выводу из эксплуатации» (ОДИЦ)	НП МД	Ежегодная пролонгация	Тулинов Г.И.
Привлечение представителей работодателей НВ УТЦ, НВ АЭС, НВ АЭР и других профильных предприятий к актуализации основных образовательных программ по специальностям 14.02.01, 13.02.03; 13.02.12; 38.02.01; 09.02.07; профессии 15.01.36 и направлений подготовки ВО 14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика; 13.03.02 Электротехника и электроэнергетика; 27.03.04 Управление в технических системах	НП МД	ежегодно	Гришко А.В. Тарасова Н.М. Тулинов Г.И.
Формирование коллектива с высоким уровнем профессиональной компетенции: обеспечение повышения квалификации, стажировки и профессиональной переподготовки преподавателей и мастеров производственного обучения на базе НВ АЭС, УТЦ НВ АЭС, других профильных предприятиях	МТ МД НП	Каждые 3 года	Гришко А.В. Тарасова Н.М. Тулинов Г.И.
Достижение современного качества образования в соответствии с возрастанием спроса работодателя на новые компетенции и в связи с внедрением современных технологий	МД	ежегодно	Гришко А.В. Тарасова Н.М.
Разработка и внедрение информационно-образовательных технологий с целью осуществления гибкости и открытости форм организации образовательного процесса	МД	ежегодно	Гришко А.В. Тарасова Н.М.
Привлечение ведущих специалистов НВ АЭС, НВ УТЦ к участию в работе ГЭК специальностей 14.02.01, 13.02.03 профессии 15.01.36	МТ НП	ежегодно	Булатова Е.Н
Предоставление на основе Договора о практической подготовке обучающихся мест для прохождения практики	НП	ежегодно	Тулинов Г.И.
Участие преподавателей, студентов в профессионально-ориентационной работе	МД	ежегодно	Булатова Е.Н. Тарасова Н.М. Гришко А.В. Кочеткова М.В.
Работа по содействию трудоустройству выпускников	НП	ежегодно	Тулинов Г.И.
Работа по связям с общественностью	НП	ежегодно	Булатова Е.Н.
Привлечение работодателей к участию в качестве экспертов при подготовке к процедуре государственной аккредитации	НП	В течение года	Булатова Е.Н. Гришко А.В. Тарасова Н.М.

Проведение аттестации преподавателей и мастеров производственного обучения	МД	ежегодно	Тарасова Н.М Гришко А.В. Тулинов Г.И.
Приобретение лабораторного оборудования для развития инфраструктурного комплекса	НП	ежегодно	Тулинов Г.И.
Приобретение лицензионных программных продуктов	НП	по мере необходимости	Ковалева С.А. Лебедев Ю.Н.
Проведение ремонтов для развития инфраструктурного комплекса	НП	ежегодно	Булатова Е.Н
Совершенствование учебно-методических комплексов по дисциплинам	МД	ежегодно	Тарасова Н.М Гришко А.В.
Создание страниц в интернете, посвященных социальному партнерству	МД	ежегодно	Булатова Е.Н.
Публикация статей об институте в газетах «Рабочий атом», «Атом-пресса», «Мой город», «Абитуриент», «Куда пойти учиться» и др.	МД	ежегодно	Булатова Е.Н. Гришко А.В.
Обеспечение доступа в сеть Интернет	НП	ежегодно	Ковалева С.А. Лебедев Ю.Н.
Развитие библиотечного фонда и электронной библиотеки	МД	ежегодно	Гришко А.В.
Актуализация учебно-методических комплексов, фондов оценочных средств	МД	ежегодно	Гришко А.В. Тарасова Н.М.
Подготовка к аккредитации специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	МД	сентябрь	Булатова Е.Н Гришко А.В. Тарасова Н.М.
Подготовка к аккредитации направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (бакалавриат)	МД	апрель-октябрь	Гришко А.В.
Совершенствование системы ВСОКО	МД	ежегодно	Гришко А.В. Тарасова Н.М.
Совершенствование системы ЭИОС	МД	ежегодно	Гришко А.В. Тарасова Н.М.
Подписание целевых договоров между предприятиями ГК «Росатом» и студентами высшего образования НВПИ НИЯУ МИФИ	МД	ежегодно	Гришко А.В.
Подготовка к аккредитации специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	МД	январь - декабрь	Булатова Е.Н Тарасова Н.М.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности от 24.05.2016 г. серия 90Л01, № 0009189, регистрационный №2151, на срок - «бессрочно», в институте реализуются две программы высшего образования, четыре образовательные программы среднего профессионального образования, программы профессионального обучения. Обучение ведется по очной и заочной формам обучения. Набор обучающихся по программам среднего профессионального образования осуществляется как на базе основного общего образования, так и на базе среднего общего образования.

Перечень основных образовательных программ, реализуемых в институте

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы специальности/направления	Квалификация	Нормативный срок обучения	Уровень	Форма обучения
1	14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	бакалавр	4 года	Высшее образование	очная
2	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	бакалавр	4 года	Высшее образование	очная
3	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	бакалавр	4 года и 6 месяцев	Высшее образование	заочная
4	27.03.04	Управление в технических системах	бакалавр	4 года	Высшее образование	очная
4	14.02.01	Атомные электрические станции и установки	техник	на базе среднего общего образования – 2 года 10 мес.; на базе основного общего образования – 3 года 10 мес.	Среднее профессиональное образование	очная
5	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	техник-электрик	на базе среднего общего образования – 2 года 10 мес.; на базе основного общего образования – 3 года 10 мес.	Среднее профессиональное образование	очная
			техник-электрик	на базе среднего общего образования – 3 года 10 мес.	Среднее профессиональное образование	заочная
6	13.02.12	Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	техник-электрик	на базе среднего общего образования – 2 года 10 мес.; на базе основного общего образования – 3 года 10 мес.	Среднее профессиональное образование	очная
			техник-электрик	на базе среднего общего образования – 3 года 10 мес.; на базе основного общего образования – 4 года 10 мес.	Среднее профессиональное образование	заочная

7	15.01.36	Дефектоскопист	Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю – Дефектоскопист по радиационному контролю	на базе среднего общего образования – 1 год 10 мес.	Среднее профессиональное образование	очная
			Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю – Дефектоскопист по ультразвуковому контролю			
8	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер	на базе основного общего образования – 2 года 10 мес.	Среднее профессиональное образование	очная
9	09.02.07	Информационные системы и программирование	программист	на базе среднего общего образования – 2 года 10 мес.; на базе основного общего образования – 3 года 10 мес.	Среднее профессиональное образование	очная
10	11442	Водитель автомобиля	-	в соответствии с учебным планом 3 мес.	Профессиональное обучение	очная
11	101048	Дефектоскопист по капиллярному контролю	-	в соответствии с учебным планом 3 мес.	Профессиональное обучение	очная
12	101054	Дефектоскопист по ультразвуковому контролю	-	в соответствии с учебным планом 3 мес.	Профессиональное обучение	очная
13	19806	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	3 разряд	в соответствии с учебным планом 3 мес.	Профессиональное обучение	очная

Анализ данных по приему абитуриентов в институт за последние годы показывает, что структура потребностей населения города Нововоронежа и прилегающих к нему районов, в образовательных услугах Нововоронежского политехнического института и приоритеты в этой области не изменились.

Сейчас в атомной отрасли наблюдается острый дефицит кадров, это связано с ростом потребностей атомной энергетики в России и за её пределами. На данный момент существует проблема в виде нехватке кадров с профильным высшим образованием в организациях Росатома в Воронежской и Курской областях. Отсутствует профильное направление подготовки в городах присутствия АЭС. Нехватка КЦП на профильное образование (текущие КЦП выполняются на 100%). В 2023 году филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Нововоронежская атомная станция» выступил с предложением о поддержке в разработке Нововоронежским политехническим институтом -филиалом НИЯУ МИФИ в рамках этапа 2023 года Программы «Развитие НИЯУ МИФИ во взаимодействии с ГК «Росатом» до 2030 года» образовательной программы бакалавриата «Эксплуатация, техническое

обслуживание и ремонт оборудования АЭС» по направлению подготовки 14.03.01 «Ядерная энергетика и теплофизика» и образовательной программы бакалавриата «Электрические станции» по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 27.03.04 «Управление в технических системах»

Нововоронежская атомная станция гарантирует трудоустройство не менее 15 выпускников в год по каждому направлению подготовки в год, прошедших обучение по разработанной образовательной программе. Потребность Электроэнергетического дивизиона в подготовке кадров до 2032 года составляет около 8000 человек.

С ростом и развитием различных видов производств в регионе более востребованными стали специалисты с квалификацией техник. На территории Воронежской области расположены ведущие промышленные предприятия страны (Воронежский механический завод, Авиационный завод, АО «Вагонреммаш» г. Воронеж, АО «Конструкторское бюро химавтоматики», большое количество сельскохозяйственных предприятий и т.п.). Правительством России утверждено создание в Воронежской области особой экономической зоной (ОЭЗ) промышленного производственного типа «Центр», где будет развиваться в т.ч. энергетическое машиностроение. Город Нововоронеж – город-энергетик, расположен в непосредственной близости от областного центра и ведущих промышленных предприятий. Нововоронежская атомная электростанция – основное градообразующее предприятие г. Нововоронежа. В Центрально-Черноземном регионе расположено еще одно подобное предприятие – Курская АЭС.

В настоящее время профильными направлениями подготовки и специальностями в НВПИ НИЯУ МИФИ являются:

ВО

14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика;
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;
27.03.04 Управление в технических системах

СПО

14.02.01 Атомные электрические станции и установки;
13.02.03 Электрические станции, сети и системы;
13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация;
15.01.36 Дефектоскопист;
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
09.02.07 Информационные системы и программирование.

Цифры планового приема на бюджетной основе по данным специальностям института выполняются ежегодно.

При обучении в НВПИ НИЯУ МИФИ студент имеет возможность получения образовательных услуг по основным образовательным программам и по программам дополнительного образования.

Структура подготовки, изменения в номенклатуре специальностей адекватно отражают развивающийся и изменяющийся рынок образовательных услуг и потребности в тех или иных специалистах. В НВПИ НИЯУ МИФИ делается все для того, чтобы смягчить негативные тенденции в демографической сфере, сохранить контингент и выдержать конкуренцию со стороны других образовательных учреждений региона.

Проведенный анализ структуры подготовки специалистов позволяет сделать ряд выводов:

- образовательные услуги предоставляются с учетом потребностей предприятий Госкорпорации «Росатом», региона и города;
- обеспечивается стабильная численность контингента, обучающегося за счет средств федерального бюджета;
- численный состав студентов, приведенный к очной форме обучения, не превышает лицензионного норматива.

В целом структура подготовки специалистов в институте соответствует установленным требованиям, предъявленным к высшим и средним специальным учебным заведениям в области подготовки выпускников. Профессиональные компетенции и их индикаторы соответствуют профессиональным стандартам, потребностям Филиала АО "Концерн Росэнергоатом" "Нововоронежская атомная станция".

Направление подготовки 14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика (очная форма обучения).

Цель образовательной программы: подготовка специалистов с фундаментальной физико-математической и инженерной подготовкой для проектирования и эксплуатации действующих и

перспективных АЭС с тяжелым теплоносителем, со знанием основ нейтронно-физических и теплофизических процессов, протекающих в активной зоне и теплообменном оборудовании ядерных реакторов и безопасных условий эксплуатации АЭС.

Сроки обучения при очной форме обучения составляет 4 года.

Область профессиональной деятельности: совокупность средств, способов и методов человеческой деятельности, связанных с разработкой, созданием и эксплуатацией аппаратов и установок, вырабатывающих, преобразующих и использующих тепловую и ядерную энергию.

Объекты профессиональной деятельности: тепловые и теплогидравлические процессы, протекающие в устройствах для выработки, преобразования и использования тепловой и ядерной энергии, элементах конструкций приборов, аппаратов и установок, которые разрабатываются, создаются и используются в различных областях новой техники и технологии; атомные и тепловые электрические станции, термоядерные реакторы и другие ядерные, теплофизические энергетические установки как объекты человеческой деятельности, связанной с их разработкой и созданием. При составлении учебного плана учтены требования к структуре и условиям реализации, сформулированные ФГОС ВО по направлению подготовки 14.03.01 «Ядерная энергетика и теплофизика».

Перечень предприятий для прохождения практики и трудоустройства выпускников: филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Нововоронежская атомная станция» (Нововоронежская АЭС), «Нововоронежатомэнергоремонт» - филиал АО «Атомэнергоремонт», филиал АО «НИКИМТ – Атомстрой» Дирекция на Нововоронежской АЭС, Акционерное общество «Конструкторское бюро химавтоматики» (АО КБХА), Акционерное общество «Вагонремаш», Общество с ограниченной ответственностью «Корпорация «Электросевкавмонтаж», Нововоронежское управление - филиал АО «Электроцентромонтаж», ПАО «МРСК Центра» - «Воронежэнерго».

В соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом срок освоения программы по очной форме обучения – 4 года – соответствует ФГОС ВО

В соответствии с учебным планом трудоемкость образовательной программы «Ядерная энергетика и теплофизика» составляет 240 зачетных единиц – соответствует ФГОС ВО.

В учебном плане для обеспечения формирования компетенций в соответствии с выбранными типами задач профессиональной деятельности представлен перечень дисциплин, практик, мероприятий государственной итоговой аттестации обучающихся, факультативных и элективных дисциплин с указанием их объема в часах и зачетных единицах, последовательности и распределения их по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся в часах при контактной работе с преподавателем по видам занятий и объем самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура учебного плана образовательной программы по направлению 14.03.01 «Ядерная энергетика и теплофизика» согласно требованиям ФГОС ВО предусматривает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений, отражают направленность (профиль) программы и являются обязательными для изучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием дисциплин обязательной части, позволяет студенту получить знания, навыки и профессиональные компетенции для успешной работы на предприятиях ГК «Росатом» и (или) дальнейшего обучения в магистратуре.

Содержание рабочих программ дисциплин и практик соответствует требованиям к уровню подготовки обучающихся по направлению 14.03.01 «Ядерная энергетика и теплофизика».

В соответствии с ФГОС ВО и образовательным стандартом НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 14.03.01 «Ядерная энергетика и теплофизика», блок практик является обязательным блоком основной образовательной программы и предусматривает учебную и производственную практику на предприятии Филиала АО "Концерн Росэнергоатом" "Нововоронежская атомная станция".

Содержание всех типов практик соответствует типам задач профессиональной деятельности выпускника.

Профессиональные компетенции и их индикаторы соответствуют профессиональным стандартам, потребностям Филиала АО "Концерн Росэнергоатом" "Нововоронежская атомная станция", опыту подготовки и профессиональной деятельности выпускников.

Основная образовательная программа «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования АЭС» по направлению подготовки 14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика соответствует требованиям ФГОС ВО и образовательному стандарту НИЯУ МИФИ по направлению

подготовки 14.03.01 «Ядерная энергетика и теплофизика» (уровень бакалавриат).

Основная образовательная программа «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования АЭС» по направлению подготовки 14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика (уровень бакалавриат) соответствует современному уровню развития атомной отрасли, науки и техники.

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (очная форма обучения).

Назначение и цель образовательной программы: Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области обеспечения надежности эксплуатации и контроля установленных режимов работы электрооборудования атомных станций. Особенностью данной образовательной программы является направленность на подготовку персонала, осуществляющего эксплуатацию, обслуживание и ремонт электротехнического оборудования АЭС. Практическая направленность образовательной программы обеспечивает минимальные сроки адаптации выпускников на предприятиях ГК Росатом. Образовательная программа постоянно актуализируется в соответствии с требованиями предприятия заказчика и профессиональными стандартами групп 24 "Атомная промышленность" и 20 "Электроэнергетика".

Задачи профессиональной деятельности выпускников:

– обеспечение контроля выполнения режимных оперативных переключений в распределительных устройствах релейной защиты и противоаварийной автоматики, а также проверка технического состояния и остаточного ресурса объектов профессиональной деятельности. Контроль соблюдения заданных параметров режимов оборудования;

– обеспечение установленного режима работы по напряжению, нагрузке, температуре и других необходимых параметров, а также контроля выполнения режимных оперативных переключений в распределительных устройствах объектов профессиональной деятельности. Организация, обеспечение выполнения заданных диспетчерских графиков и соблюдение надежности и экономичности режимов работы;

– проверка технического состояния и остаточного ресурса, организация профилактических осмотров, диагностики и текущего ремонта объектов профессиональной деятельности. Наладка и испытания объектов профессиональной деятельности.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

– электрические станции и подстанции, электроэнергетические системы и сети.

Установки высокого напряжения различного назначения, электроизоляционные материалы, системы защиты от молнии и перенапряжений, средства обеспечения электромагнитной совместимости оборудования, высоковольтные электротехнологии, релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем

Сроки обучения при очной форме обучения составляет 4 года

Выпускающая кафедра: Кафедра атомные электрические станции НВПИ НИЯУ МИФИ.

Область профессиональной деятельности: совокупность технических средств, способов и методов осуществления процессов производства, передачи, распределения, преобразования, применения и управления потоками электрической энергии; разработка, изготовление и контроль качества элементов, аппаратов, устройств, систем и их компонентов, реализующих вышеперечисленные процессы.

Объекты профессиональной деятельности: Электрические станции и подстанции, электроэнергетические системы и сети. Установки высокого напряжения различного назначения, электроизоляционные материалы, системы защиты от молнии и перенапряжений, средства обеспечения электромагнитной совместимости оборудования, высоковольтные электротехнологии, релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем.

Перечень предприятий для прохождения практики и трудоустройства выпускников:

Перечень предприятий для прохождения практики и трудоустройства выпускников– Филиал АО "Концерн Росэнергоатом" "Нововоронежская атомная станция"– "Нововоронежатомэнергоремонт"-филиал АО "Атомэнергоремонт"– Другие

При составлении учебного плана учтены требованиям к структуре и условиям реализации, сформулированным ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

В учебном плане для обеспечения формирования компетенций в соответствии с выбранными типами задач профессиональной деятельности представлен перечень дисциплин, практик, мероприятий государственной итоговой аттестации обучающихся, факультативных и элективных

дисциплин с указанием их объема в часах и зачетных единицах, последовательности и распределения их по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся в часах при контактной работе с преподавателем по видам занятий и объем самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины(модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура учебного плана образовательной программы по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» согласно требованиям ФГОС ВО предусматривает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений, отражают направленность (профиль) программы и являются обязательными для изучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием дисциплин обязательной части, позволяет студенту получить знания, навыки и профессиональные компетенции для успешной работы на предприятиях ГК «Росатом» и (или) дальнейшего обучения в магистратуре.

Содержание рабочих программ дисциплин и практик соответствует требованиям к уровню подготовки обучающихся по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

В соответствии с ФГОС ВО и образовательным стандартом НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», блок практик является обязательным блоком основной образовательной программы и предусматривает учебную и производственную практику на предприятии Филиала АО "Концерн Росэнергоатом" "Нововоронежская атомная станция".

Содержание всех типов практик соответствует типам задач профессиональной деятельности выпускника.

Профессиональные компетенции и их индикаторы соответствуют профессиональным стандартам, потребностям Филиала АО "Концерн Росэнергоатом" "Нововоронежская атомная станция", опыту подготовки и профессиональной деятельности выпускников.

Основная образовательная программа «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования АЭС» по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» соответствует требованиям ФГОС ВО и образовательному стандарту НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (уровень бакалавриат).

Основная образовательная программа «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования АЭС» по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» соответствует современному уровню развития атомной отрасли, науки и техники.

27.03.04 Управление в технических системах, профиль – «Управление и информатика в технических системах» (очная форма обучения).

Цели образовательной программы: формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемому НИЯУ МИФИ по данному направлению подготовки бакалавров. Подготовка конкурентоспособных квалифицированных кадров в области разработки, настройки, тестирования и эксплуатации современных систем и средств контроля, технического диагностирования и управления в различных областях профессиональной деятельности, а также планирования и характеристик систем управления. Образовательная программа постоянно актуализируется в соответствии с требованиями предприятия заказчика и профессиональными стандартами групп 24 «Атомная промышленность» и 20 «Электроэнергетика».

Формы и сроки обучения: очная форма - срок обучения 4 года.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата:

Область профессиональной деятельности выпускников включает: проектирование, исследование, производство и эксплуатацию систем и средств управления в промышленной и оборонной отраслях; создание современных программных и аппаратных средств исследования и проектирования, контроля, технического диагностирования и промышленных испытаний систем автоматического и автоматизированного управления; реализация проектов по внедрению современных информационно насыщенных средств и методов автоматического и автоматизированного управления технологическими процессами на промышленном предприятии.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

оборудование систем автоматизации, управления, контроля, технического диагностирования и информационного обеспечения; системы и средства автоматизации, управления, контроля,

технического диагностирования и информационного обеспечения.

Выпускающая кафедра: Кафедра атомные электрические станции НВПИ НИЯУ МИФИ.

Задачи профессиональной деятельности: проектно-конструкторский тип; производственно-технологический; сервисно-эксплуатационный.

Профессия выпускника: инженер автоматизации систем управления; инженер-конструктор и инженер-проектировщик электронной аппаратуры; инженер-электрик; программист.

Перечень предприятий для прохождения практики и трудоустройства выпускников:

Перечень предприятий для прохождения практики и трудоустройства выпускников – Филиал АО "Концерн Росэнергоатом" "Нововоронежская атомная станция" – "Нововоронежатомэнергоремонт"-филиал АО "Атомэнергоремонт" – Другие

В учебном плане для обеспечения формирования компетенций в соответствии с выбранными типами задач профессиональной деятельности представлен перечень дисциплин, практик, мероприятий государственной итоговой аттестации обучающихся, факультативных и элективных дисциплин с указанием их объема в часах и зачетных единицах, последовательности и распределения их по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся в часах при контактной работе с преподавателем по видам занятий и объем самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины(модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура учебного плана образовательной программы по направлению 27.03.04 Управление в технических системах согласно требованиям ФГОС ВО предусматривает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений, отражают направленность (профиль) программы и являются обязательными для изучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием дисциплин обязательной части, позволяет студенту получить знания, навыки и профессиональные компетенции для успешной работы на предприятиях ГК «Росатом» и (или) дальнейшего обучения в магистратуре.

Содержание рабочих программ дисциплин и практик соответствует требованиям к уровню подготовки обучающихся по направлению 27.03.04 Управление в технических системах

В соответствии с ФГОС ВО и образовательным стандартом НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, блок практик является обязательным блоком основной образовательной программы и предусматривает учебную и производственную практику на предприятии Филиала АО "Концерн Росэнергоатом" "Нововоронежская атомная станция".

Содержание всех типов практик соответствует типам задач профессиональной деятельности выпускника.

Профессиональные компетенции и их индикаторы соответствуют профессиональным стандартам, потребностям Филиала АО "Концерн Росэнергоатом" "Нововоронежская атомная станция", опыту подготовки и профессиональной деятельности выпускников

Специальность 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (очная форма обучения).

По основной образовательной программе (далее ООП) специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы имеется учебный план, разработанный в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22.12.2017 г. № 1248, регистрационный № 49678 и с учетом примерной основной образовательной программы СПО по специальности. Общеобразовательная подготовка разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями и дополнениями).

В наличии все обязательные структурные элементы учебного плана: график учебного процесса; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса, комплексные виды контроля, формируемые компетенции. Общая продолжительность обучения соответствует нормативной. Она составляет по очной форме обучения для лиц с основным общим образованием – 3 года 10 месяцев; для лиц, имеющих среднее общее образование – 2 года 10 месяцев.

Рабочие планы по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы предусматривают шестидневную учебную неделю с обязательной недельной нагрузкой в 36 часов, включают все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу. Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру

учебного плана. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана. В общеобразовательной подготовке учебного плана в структуре учебной нагрузки по специальности не предусматривается самостоятельная работа.

Общеобразовательная подготовка основной образовательной программы формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ООП, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественно-научный, общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно не менее 2 часов обязательных аудиторных занятий.

Объем часов на дисциплину ОП.10 Безопасность жизнедеятельности составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Каждая учебная дисциплина и междисциплинарный курс завершается установленной формой контроля: дифференцированным зачетом или экзаменом. Каждый профессиональный модуль завершается экзаменом по модулю. Количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм и составляет: экзаменов – не более 8, зачетов – не более 10 в год.

Учебная и производственная практики входят в состав профессиональных модулей. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских института и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Электромонтаж» (или их аналогов).

Производственная практика проводится на предприятиях Госкорпорации «Росатом» и предприятиях энергетического профиля. Преддипломная практика проводится после последней сессии и составляет 4 недели. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

На каникулы выделяется 34 недели за весь период обучения.

В учебном плане групп 2021 года поступления соотношение объемов подготовки по блокам дисциплин, перечень дисциплин и профессиональных модулей в циклах соответствует государственному образовательному стандарту, а именно: цикл общеобразовательной подготовки – 1476 часов, общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 512 часов (не менее 468 часов), математический и общий естественнонаучный цикл – 213 часов (не менее 144 часа), общепрофессиональный цикл – 992 часа (не менее 612 часов), профессиональный цикл – 2531 час (не менее 1728 часов). Государственная итоговая аттестация составляет 216 часов. Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования составляет 5940 часов.

Вариативная часть ООП в объеме 1296 часов распределена: на цикл ОГСЭ – 44 часа, на цикл ЕН - 69 часов; на общепрофессиональный цикл - 380 часов; на профессиональный цикл - 803 часа. В Математический и общий естественнонаучный цикл добавлена дисциплина ЕН.03 Химия - 50 часов. В профессиональный модуль ПМ.01 Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем добавлен МДК.01.03 Электрооборудование электрических станций, сетей и систем – 231 час. Такое использование вариативной части дает возможность расширения и углубления подготовки студента, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования. В модуль ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» добавлен МДК.06.01 Выполнение работ по профессии «Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций» – 48 часов. Изучение модуля проводится с учетом оценочных материалов, разработанных ФГБОУ ДОП «Институт развития профессионального образования», что

позволяет осуществлять подготовку студентов к участию в демонстрационном экзамене, региональном чемпионате, отраслевом чемпионате "Atomskills" по компетенции «Электромонтаж».

В учебном плане групп 2022, 2023 года поступления соотношение объемов подготовки по блокам дисциплин, перечень дисциплин и профессиональных модулей в циклах соответствует государственному образовательному стандарту, а именно: цикл общеобразовательной подготовки – 1476 часов, общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 499 часов (не менее 468 часов), математический и общий естественнонаучный цикл – 162 часа (не менее 144 часа), общепрофессиональный цикл – 1013 часов (не менее 612 часов), профессиональный цикл – 2574 часа (не менее 1728 часов). Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования составляет 5940 часов. Государственная итоговая аттестация составляет 216 часов.

Вариативная часть ООП в объеме 1296 часов распределена: на цикл ОГСЭ – 31 час, на цикл ЕН - 18 часов; на общепрофессиональный цикл - 401 час; на профессиональный цикл - 846 часов. В профессиональный модуль ПМ.01 Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем добавлен МДК.01.03 Электрооборудование электрических станций, сетей и систем – 253 часа. В МДК.01.01 Техническое обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем добавлен раздел "Организация технологии монтажа, осветительного и пускорегулирующего электрооборудования" - 68 часов. В модуль ПМ.06 " Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих" добавлен МДК.06.01 Выполнение работ по профессии "Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций" – 44 часа. Изучение этих МДК проводится с учетом требований чемпионатов «Профессионалы» по компетенции «Электромонтаж», что позволяет осуществлять подготовку студентов к участию в демонстрационном экзамене по специальности, региональном чемпионате, отраслевом чемпионате "Atomskills" по данной компетенции.

Количество курсовых проектов по учебным планам – 2, а именно по МДК 01.03 Электрооборудование электрических станций, сетей и систем (7 семестр) и МДК 04.01 Техническая диагностика и ремонт электрооборудования (8 семестр).

Учебным планом предусмотрено прохождение учебной практики в объеме 12,5 недель, производственной практики (по профилю специальности) в объеме 10,5 недель, преддипломной практики в объеме 4 недель. Учебная практика на получение рабочей профессии 19929 «Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций» групп 2022, 2023 года поступления проводится с учетом оценочных материалов демонстрационного экзамена по специальности 13.02.03 концентрированно на базе института.

На специальности проводятся основные виды учебных занятий, такие как: лекция, урок, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в группах 2022 года поступления в рамках ОО.11 "Родная литература" в группах 2023 года поступления в рамках ОУП.02 "Литература" в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной).

Консультации запланированы на дисциплины, МДК и профессиональные модули, имеющие завершающий этап в форме экзамена, экзамена по модулю. Консультации проводятся после занятий и предназначены для групповой и индивидуальной работы со студентами. Лабораторные занятия по дисциплинам и МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек. Лабораторные работы по МДК.04.01 Техническая диагностика и ремонт электрооборудования проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

При формировании образовательной программы предусмотрено включение в учебный план адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: ОГСЭ.04 Физическая культура; ОП.06 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии; ОП.08 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

Оценка качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Экзамен по модулю - форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, включающая в себя проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе "Требования к результатам освоения образовательной программы" Федерального государственного образовательного стандарта.

При разработке образовательной программы формируются требования к результатам её освоения в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов:

24.011 «Машинист двигателей внутреннего сгорания в атомной энергетике», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «01» 08 2023 г. № 627н;

24.089 «Специалист в области электротехнического обеспечения атомной станции», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» 01 2019 г. № 28н;

20.012 «Работник по организации эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «11» 10 2023 г. № 757н;

20.016 «Работник по эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «11» 08 2023 г. № 666н;

20.030 «Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «03» 10 2022 г. № 605н;

24.087 «Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования на предприятиях атомной отрасли», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» 02 2019 г. № 91н.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку к защите дипломного проекта, демонстрационный экзамен и защиту дипломного проекта. Подготовка к ГИА - 3 недели, с 11 мая по 31 мая; демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта - 3 недели с 01 июня по 21 июня.

Обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения государственной итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

По каждой учебной дисциплине и профессиональным модулям учебного плана специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы разработаны рабочие программы и учебно-методические комплексы. Они рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии, утверждены руководителем института.

По учебным дисциплинам и профессиональным модулям создан фонд оценочных средств (далее ФОС). Преподавателями разработаны ФОС по текущему контролю, промежуточной аттестации; ФОС по учебной и производственной практикам профессиональных модулей; ФОС по итоговой аттестации; тематика курсовых проектов, дипломных проектов. Учебно-методические комплексы разработаны с учетом современных информационных технологий в образовании. Внедрение в практику разработок, направленных на интенсификацию процесса обучения, реализацию идей развивающего обучения, совершенствование форм и методов организации учебного процесса, обеспечивает переход от механического усвоения фактологических знаний к овладению умением самостоятельно приобретать новые знания.

Специальность 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (заочная форма обучения).

По образовательной программе имеется учебный план, разработанный в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22.12.2017 г. № 1248, регистрационный № 49678, с учебным планом НВПИ НИЯУ МИФИ по специальности среднего профессионального образования 13.02.03 очной формы обучения и с учетом Примерной основной образовательной программы СПО по специальности. Форма обучения заочная.

В наличии все обязательные структурные элементы учебного плана: график учебного процесса; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса, комплексные виды контроля, формируемые компетенции. Общая продолжительность обучения соответствует нормативной и составляет для лиц, имеющих среднее общее образование – 3 года 10 месяцев.

Общее количество часов в году на обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические занятия и лабораторные занятия, проводимые в период лабораторно-экзаменационных сессий, планируется 160 часов.

Учебным планом предусмотрено прохождение учебной и производственной практики (по профилю специальности) в объеме 23 недель, преддипломной практики в объеме 4 недель. Учебная

практика и производственная практика реализуется обучающимся самостоятельно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. По освоении программы практики студент представляет в образовательное учреждение отчет, аттестационный лист, дневник практики.

Каждая учебная дисциплина завершается установленной формой контроля: дифференцированным зачетом или экзаменом. Количество зачетов и экзаменов в учебном году не превышает установленных норм и составляет: экзаменов – не более 8, зачетов – не более 10 в год. Количество курсовых проектов по учебному плану – 2, а именно по МДК 01.03 Электрооборудование электрических станций, сетей и систем (3 курс) и МДК 04.01 Техническая диагностика и ремонт электрооборудования (4 курс).

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку к защите дипломного проекта, демонстрационный экзамен и защиту дипломного проекта. Подготовка к ГИА - 3 недели, с 11 мая по 31 мая; демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта - 3 недели с 01 июня по 21 июня.

По каждой учебной дисциплине и профессиональным модулям учебного плана специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы разработаны рабочие программы в соответствии с программами очной формы обучения, учебно-методические комплексы. Они рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии, утверждены руководителем института.

По учебным дисциплинам и профессиональным модулям создан фонд оценочных средств. Преподавателями разработаны комплекты методических материалов, обеспечивающих в ходе контроля знаний, умений и аттестации, обучающихся оценку соответствия уровня их подготовки требованиям ОС НИЯУ МИФИ и ФГОС СПО; тематика курсовых проектов, дипломных проектов.

Специальность 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация (очная форма обучения), 2024, 2025 года поступления

По образовательной программе (далее ОП) специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация имеется учебный план, разработанный в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.11.2023 г. № 864, регистрационный № 76436. Общеобразовательная подготовка образовательной программы разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями и дополнениями). Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «техник - электрик». Направленность образовательной программы: Электрические станции и сети.

В наличии все обязательные структурные элементы учебного плана: график учебного процесса; сводные данные по бюджету времени; структура ОП; план учебного процесса, комплексные виды контроля, формируемые компетенции. Общая продолжительность обучения соответствует нормативной. Она составляет по очной форме обучения для лиц с основным общим образованием – 3 года 10 месяцев; для лиц, имеющих среднее общее образование – 2 года 10 месяцев.

Рабочий план по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация предусматривает шестидневную учебную неделю с обязательной недельной нагрузкой в 36 часов, включают все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу. Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучающегося и обучающего отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана.

Общеобразовательная подготовка образовательной программы формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ОП, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Социально-гуманитарный и общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Объем часов на дисциплину СГ.03 Безопасность жизнедеятельности составляет 74 часа (согласно ФГОС не менее 68 академических часов), из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 48 часов.

Каждая учебная дисциплина и междисциплинарный курс завершается установленной формой контроля: зачетом с оценкой или экзаменом. Каждый профессиональный модуль завершается экзаменом по модулю. Количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм и составляет: экзаменов – не более 8, зачетов – не более 10 в год.

Учебная и производственная практики входят в состав профессиональных модулей. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских института и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионата «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Электромонтаж» (или их аналогов).

Производственная практика проводится на предприятиях Госкорпорации «Росатом» и предприятиях электроэнергетического профиля. Преддипломная практика проводится после последней сессии. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

На каникулы выделяется 34 недели за весь период обучения.

В учебном плане объем образовательной программы в академических часах соответствует государственному образовательному стандарту, а именно: общеобразовательная подготовка – 1476 часов, дисциплины (модули) – 3276 часов (не менее 2052 часа), практика – 972 часа (не менее 900 часов). Государственная итоговая аттестация составляет 216 часов. Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования составляет 5940 часов.

Вариативная часть 1296 часов распределена: на социально-гуманитарный цикл (СГ) - 116 часов; на общепрофессиональный цикл (ОП) - 328 часов; на профессиональный цикл - 852 часа. В цикл СГ добавлены дисциплины СГ.07 Экологические основы электроэнергетики (66 часов); СГ.08 Основы предпринимательской деятельности (48 часов). В цикл ОП добавлены дисциплины ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности (64 часа); ОП.09 Цифровая экономика (34 часа). В профессиональный модуль ПМ.03 Оперативная эксплуатация электротехнического оборудования электростанции добавлены МДК.03.02 Техническая эксплуатация электрооборудования электростанций, подстанций - 80 часов; МДК.03.03 Релейная защита и автоматика электроэнергетических систем - 80 часов; МДК.03.04 Освоение профессии "Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций"- 54 часа. Изучение МДК.03.04 проводится с учетом требований чемпионатов «Профессионалы» по компетенции «Электромонтаж», что позволяет осуществлять подготовку студентов к участию в региональном чемпионате, отраслевом чемпионате "Atomskills" по данной компетенции, демонстрационном экзамене по специальности.

Такое использование вариативной части дает возможность расширения и углубления подготовки студента, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможности продолжения образования.

Количество курсовых проектов по учебному плану – 1, а именно по МДК 01.03 Электрооборудование электрических станций, сетей (6 семестр).

Учебным планом предусмотрено прохождение учебной практики в объеме 10 недель, производственной практики (по профилю специальности) в объеме 15 недель, преддипломной практики в объеме 2 недель. УП.03.01 Учебная практика Оперативная эксплуатация электротехнического оборудования электростанции и УП.05.01 Учебная практика Обслуживание оборудования подстанций электрических сетей проводится с учетом оценочных материалов демонстрационного экзамена по специальности 13.02.12 концентрированно на базе института или на базе предприятий энергетического профиля.

На специальности проводятся основные виды учебных занятий, такие как: лекция, урок, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках ОУП.06 "Физика" в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной).

Консультации запланированы на дисциплины, МДК и профессиональные модули, имеющие завершающий этап в форме экзамена, экзамена по модулю. Консультации проводятся после занятий и предназначены для групповой и индивидуальной работы со студентами. Лабораторные занятия по дисциплинам и МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек. Практические занятия по МДК.03.01 Техническое обслуживание электрического оборудования (4 часа), МДК.04.01 Техническая диагностика электрического оборудования (4 часа) проводятся в форме практической подготовки на подстанциях электрических сетей.

При формировании образовательной программы предусмотрено включение в учебный план адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В образовательную программу включены адаптационные дисциплины ОП.02 "Адаптивные информационные и коммуникационные технологии", ОП.08 "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний", обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), при наличии обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Оценка качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов. Промежуточная аттестация в форме зачета, зачета с оценкой проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Экзамен по модулю - форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, включающая в себя проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе "Требования к результатам освоения образовательной программы" Федерального государственного образовательного стандарта.

При разработке образовательной программы формируются требования к результатам её освоения в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов:

24.089 «Специалист в области электротехнического обеспечения атомной станции», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» 01 2019 г. № 28н;

20.012 «Работник по организации эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «11» 10 2023 г. № 757н;

20.016 «Работник по эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «11» 08 2023 г. № 666н;

20.030 «Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «03» 10 2022 г. № 605н;

24.087 «Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования на предприятиях атомной отрасли», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» 02 2019 г. № 91н.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку к защите дипломного проекта, демонстрационный экзамен и защиту дипломного проекта. Подготовка к ГИА - 3 недели, с 11 мая по 31 мая; демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта - 3 недели с 01 июня по 21 июня.

Обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения государственной итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

По каждой учебной дисциплине и профессиональным модулям учебного плана специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация разработаны рабочие программы и учебно-методические комплексы. Они рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии, утверждены руководителем института.

По учебным дисциплинам и профессиональным модулям созданы Оценочные материалы (далее ОМ). Преподавателями разработаны ОМ по текущему контролю, промежуточной аттестации; ОМ по учебной и производственной практикам профессиональных модулей; ОМ по итоговой

аттестации; тематика курсовых проектов, дипломных проектов. Учебно-методические комплексы разработаны с учетом современных информационных технологий в образовании. Внедрение в практику разработок, направленных на интенсификацию процесса обучения, реализацию идей развивающего обучения, совершенствование форм и методов организации учебного процесса, обеспечивает переход от механического усвоения фактологических знаний к овладению умением самостоятельно приобретать новые знания.

Специальность 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация (заочная форма обучения), 2024 года поступления.

По образовательной программе (далее ОП) специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация имеется учебный план, разработанный в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.11.2023 г. № 864, регистрационный № 76436, с учебным планом НВПИ НИЯУ МИФИ по специальности среднего профессионального образования 13.02.12 очной формы обучения. Общеобразовательная подготовка образовательной программы разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями и дополнениями). Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «техник - электрик». Направленность образовательной программы: Электрические станции и сети. Форма обучения заочная.

Срок получения образования по образовательной программе в заочной форме обучения составляет:

- на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 4 года 10 месяцев.

В наличии все обязательные структурные элементы учебного плана: график учебного процесса; сводные данные по бюджету времени; структура ОП; план учебного процесса, комплексные виды контроля, формируемые компетенции.

Общее количество часов в году на обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические занятия и лабораторные занятия, проводимые в период лабораторно-экзаменационных сессий, планируется 160 часов.

Учебным планом предусмотрено прохождение учебной и производственной практик (по профилю специальности) в объеме 25 недель, преддипломной практики в объеме 2 недель. Учебная практика и производственная практики реализуются обучающимся самостоятельно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. По освоении программы практики студент представляет в образовательное учреждение отчет, аттестационный лист, дневник практики.

Каждая учебная дисциплина завершается установленной формой контроля: зачетом с оценкой или экзаменом. Количество зачетов и экзаменов в учебном году не превышает установленных норм и составляет: экзаменов – не более 8, зачетов – не более 10 в год.

Количество курсовых проектов по учебному плану – 1, а именно по МДК 01.03 Электрооборудование электрических станций, сетей.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку к защите дипломного проекта, демонстрационный экзамен и защиту дипломного проекта. Подготовка к ГИА - 3 недели, с 11 мая по 31 мая; демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта - 3 недели с 01 июня по 21 июня.

По каждой учебной дисциплине и профессиональным модулям учебного плана специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация разработаны рабочие программы, учебно-методические комплексы. Они рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии, утверждены руководителем института.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с программами очной формы обучения.

По учебным дисциплинам и профессиональным модулям созданы Оценочные материалы. Преподавателями разработаны комплекты методических материалов, обеспечивающих в ходе контроля знаний, умений и аттестации, обучающихся оценку соответствия уровня их подготовки требованиям ОС НИЯУ МИФИ и ФГОС СПО; тематика курсовых проектов, дипломных проектов.

Специальность 14.02.01. Атомные электрические станции и установки (очная форма обучения) 2021 год поступления

По ППССЗ специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки имеется рабочий учебный план, разработанный на основе Федерального государственного образовательного

стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 602 от 25.08.2014г. зарегистрированный Министерством юстиции (регистрационный N32905 от 27.06.2014г.) базовой подготовки.

В наличии все обязательные структурные элементы учебного плана: график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса, перечень комплексных экзаменов, общие и профессиональные компетенции по подготовке специалистов данной специальности. Общая продолжительность обучения соответствует нормативной. Она составляет по очной форме обучения для лиц с основным общим образованием – 3 года 10 месяцев, для лиц, имеющих среднее общее образование – 2 года 10 месяцев.

Рабочий учебный план по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки предусматривает шестидневную учебную неделю с еженедельной обязательной аудиторной нагрузкой 36 часов и максимальным объёмом учебной нагрузки 54 академических часа.

Занятия на всех курсах начинаются с 1 сентября и завершаются 28 июня на 1-ом, 28 июня на 2-м, 5 июля на 3-ем курсе, 21 июня на 4-ом курсе. Проведение лабораторных работ и практические занятия по дисциплинам из профессионального цикла предусматривает деление группы на подгруппы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Основными формами учебных занятий являются: лекция; комбинированный урок; семинар; практическое занятие; лабораторное занятие; консультация; самостоятельная работа; индивидуальный проект; учебная и производственная (по профилю специальности) практики; курсовой проект (работа). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной).

Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Консультации запланированы из расчета 4 часа на одного обучающегося, на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются в ходе учебного процесса. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей с целью конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений, знаний, приобретаемого практического опыта института имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессиональных модулей несколько профессий рабочего. Студенты 3 курса в 6-м семестре проходят УП.05.01 Учебную практику (на получение рабочей профессии) в рамках профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии "Машинист паровых турбин атомных электрических станций" (практика проходит концентрированно).

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности). Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно на 2-ом, 3-ем курсе и 4-м курсе.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами организаций.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование.

Время, отведенное для самостоятельной работы по каждой дисциплине, используется студентами для работы с литературой по дисциплинам во внеурочное время.

Все дисциплины, междисциплинарные курсы, включенные в рабочий учебный план, имеют завершающий вид контроля в форме экзаменов, дифференциальных зачетов, зачетов, курсовых проектов (работ). Зачеты, дифференциальные зачеты и курсовые работы проводятся за счет времени,

отведенного на изучение дисциплины или междисциплинарного курса.

Наличие лабораторий и учебных кабинетов соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки.

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программ подготовки специалистов среднего звена, формируемых на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего (полного) общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности, как Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.03 Иностранный язык и другие; Математический и общий естественнонаучный учебный цикл, а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Вариативная часть циклов ППССЗ в количестве 936 часов обязательных учебных занятий распределена с учётом особенностей развития науки, экономики, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся. Использование вариативной части ППССЗ обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста. Введение новых дидактических единиц направлено на реализацию дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с возросшими требованиями к работникам, которые должны овладеть инновационными способами профессиональной деятельности в условиях рынка. На основании изучения квалификационной характеристики выпускника по специальности экспертной группой от работодателей были даны рекомендации по расширению профессиональных и общих компетенций в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности).

2021 г. начала подготовки:

Обязательная учебная нагрузка вариативной части ППССЗ в количестве 936 часов распределена следующим образом (цикл ЕН - 48 час; цикл ОП - 447 час; ПМ - 441 час). В том числе на:

Введены дополнительные дисциплины:

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл: ЕН.03 Химия - 48 час; Общепрофессиональные дисциплины: ОП.11 Теплотехника - 133 час; 2. ОП.12 Гидравлика и насосы – 98 час; 3. ОП.13 Ядерная физика – 94 час

Общепрофессиональные дисциплины:

ОП.02 Электротехника и электроника – 16 час; 2. ОП.04 Техническая механика – 29 час; 3. ОП.05 Материаловедение – 13 час; 4. ОП.07 Основы экономики – 64 час;

Профессиональные модули:

МДК.01.02 Атомные электростанции - 185 час; МДК.01.03 Турбины атомных электростанций - 110 час; МДК.04.02 Защита от ионизирующих излучений - 90 час; МДК.04.03 Культура безопасности атомных электростанций - 40 час; МДК.05.01 Выполнение работ по профессии "Машинист паровых турбин атомных электрических станций" - 16 час.

2021 г. начала подготовки:

Обязательная учебная нагрузка вариативной части ППССЗ в количестве 936 часов распределена следующим образом (цикл ЕН - 48 час; цикл ОП - 447 час; ПМ - 441 час). В том числе на:

Введенные дополнительные дисциплины:

1. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл: ЕН.03 Химия - 48 час; Общепрофессиональные дисциплины: ОП.11 Теплотехника - 133 час; 2. ОП.12 Гидравлика и насосы – 98 час; 3. ОП.13 Ядерная физика – 94 час

Общепрофессиональные дисциплины:

1. ОП.02 Электротехника и электроника – 16 час; 2. ОП.04 Техническая механика – 29 час; 3. ОП.05 Материаловедение – 13 час; 4. ОП.07 Основы экономики – 64 час;

Профессиональные модули:

МДК.01.02 Атомные электростанции - 185 час; МДК.01.03 Турбины атомных электростанций - 110 час; МДК.04.02 Защита от ионизирующих излучений - 90 час; МДК.04.03 Культура безопасности атомных электростанций - 40 час; МДК.05.01 Выполнение работ по профессии

"Машинист паровых турбин атомных электрических станций" - 16 час.

2022 г. начала подготовки:

Обязательная учебная нагрузка вариативной части ППССЗ в количестве 1233 часа распределена следующим образом (цикл ЕН - 144 час; цикл ОП - 612 час; ПМ - 477 час). В том числе на:

Введенные дополнительные дисциплины:

1. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл: ЕН.03 Экологические основы природопользования - 36 час; Общепрофессиональные дисциплины: ОП.10 Теплотехника - 122 час; 2. ОП.11 Гидравлика и насосы – 98 час; 3. ОП.09 Ядерная физика – 76 час.

Общепрофессиональные дисциплины:

1. ОП.02 Электротехника и электроника – 60 час; 2. ОП.04 Техническая механика – 50 час; 3. ОП.05 Материаловедение – 72 час; 4. ОП.12 Экономика отрасли – 120 час;

Профессиональные модули:

МДК.01.02 Атомные электростанции - 200 час; МДК.01.03 Турбины атомных электростанций - 113 час; МДК.04.01 Основы обеспечения технической, радиационной и пожарной безопасности атомных станций – 100 час.; МДК.04.02 Дозиметрический и радиационный контроль на атомных станциях - 108 час; МДК.05.01 Обеспечение безопасного ведения и контроля технологических процессов хранения отработанного ядерного топлива – 64 час.; МДК.06.01 Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту реакторно-турбинного оборудования" - 90 час.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 13 человек. Лабораторные и практические занятия по дисциплинам и МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 13 человек. Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы 48 часов.

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен; по междисциплинарным курсам: экзамен, дифференцированный зачет; по профессиональным модулям - комплексный квалификационный экзамен; по практике - дифференцированный зачет в соответствии с учебным планом. Результатом оценивания является:

- за зачет – зачтено/не зачтено;
- экзамен и дифференцированный зачет – по пятибалльной системе;
- экзамен квалификационный – по пятибалльной системе.

Проведение зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и квалификационных экзаменов регулируется расписанием, решение о допуске студентов к сессии принимается на педсовете. Квалификационный экзамен проводится в свободное от занятий время на последней неделе практики или во время промежуточной аттестации. К экзамену допускаются студенты, имеющие положительные оценки по междисциплинарным курсам и практике.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Институт создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, характеристики с мест прохождения преддипломной практики. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственный экзамен не предусмотрен.

Специальность 14.02.01. Атомные электрические станции и установки (очная форма обучения) 2022, 2023, 2024, 2025 годы поступления

По основной образовательной программе (далее ООП) специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки имеется учебный план, разработанный в соответствии с актуализированным ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 602 от 25.08.2021г. зарегистрированного Министерством юстиции (рег. N65024 от 16.09.2021г.) и с учетом примерной основной образовательной программы СПО по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки.

В наличии все обязательные структурные элементы учебного плана: график учебного процесса; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса, комплексные виды контроля, формируемые компетенции. Общая продолжительность обучения соответствует нормативной. Она составляет по очной форме обучения для лиц с основным общим образованием – 3 года 10 месяцев; для лиц, имеющих среднее общее образование – 2 года 10 месяцев.

Учебный план по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки предусматривает шестидневную учебную неделю с обязательной недельной нагрузкой в 36 часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся. Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана. В общеобразовательном цикле учебного плана в структуре учебной нагрузки по специальности не предусматривается самостоятельная работа. В институте проводятся основные виды учебных занятий, такие как: лекция, комбинированный урок, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, индивидуальный проект, учебная и производственная практики, выполнение курсового проекта. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно не менее 2 часов обязательных аудиторных занятий. В связи с наличием студентов с ослабленным здоровьем вводится программа по дисциплине "Физическая культура", обеспечивающая коррекцию развития и социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках ОУП.02 "Литература" в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной). В образовательную программу включены адаптационные дисциплины "Адаптивные информационные и коммуникационные технологии", "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний", обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), при наличии обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Лабораторные занятия по дисциплинам и МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек.

При разработке учебного плана институт формирует требования к результатам освоения образовательной программы в виде общих и профессиональных компетенций, требования к результатам освоения в части профессиональных компетенций формируются на основе профессиональных стандартов (приложение N 1 к ФГОС СПО). Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 24 Атомная промышленность. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают также профессию рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной

программы по специальности (приложение N 2 к ФГОС СПО). С учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей студенты 3 курса во втором семестре проходят УП.06.01 Учебную практику и ПП.06.01 Производственную практику в рамках профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту реакторно-турбинного оборудования". Практика проходит концентрированно.

Занятия на всех курсах начинаются с 1 сентября, продолжительность учебной недели - шестидневная. Занятия группированы парами, продолжительность - 90 минут. Для определения объема образовательной программы применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 - 36 академическим часам.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественно-научном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и фондами оценочных средств.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Освоение общепрофессионального цикла предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно на 2-ом, 3-ем курсе и 4-м курсе.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится концентрированно на базе промышленных предприятий региона в форме практической подготовки.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование.

Время, отведенное для самостоятельной работы по дисциплинам, используется студентами для работы с литературой во внеурочное время.

Перечень лабораторий и учебных кабинетов установлен в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки и с учетом примерной основной образовательной программы СПО по специальности, а также с учетом перечня изучаемых дисциплин.

Лабораторные занятия по дисциплинам и МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек.

В целях обеспечения качества образования в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации обучение студентов временно может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

Общеобразовательный цикл ППССЗ формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программ подготовки специалистов среднего звена, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Вариативная часть циклов ППССЗ в количестве 1296 часов обязательных учебных занятий распределена с учётом особенностей развития науки, экономики, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся. Использование вариативной части ППССЗ обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста. Введение новых дидактических единиц направлено на реализацию дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с возросшими требованиями к работникам, которые должны овладеть инновационными способами профессиональной деятельности в условиях рынка. На основании изучения квалификационной характеристики выпускника по специальности экспертной группой от работодателей были даны рекомендации по расширению профессиональных и общих компетенций в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности).

Обязательная учебная нагрузка вариативной части ППССЗ в количестве 1296 часов распределена следующим образом (цикл ОП - 290 час; ПМ - 1006 час). В том числе на:

Введённые дополнительные дисциплины и МДК:

Общепрофессиональные дисциплины: ОП.12 Экономика отрасли - 120 час; МДК: 2. МДК.01.02 Атомные электростанции - 200 час; 3. МДК.01.03 Турбины атомных электростанций - 113 час; 4. МДК.01.04 Водоподготовка и обработка радиоактивных сред атомных электростанций - 85 час; 5. МДК.02.04 Парогенераторные установки атомных электростанций - 54 час; 6. МДК.03.02 Охрана труда на атомных электростанциях - 54 час; 7. МДК.04.02 Дозиметрический и радиационный контроль на атомных станциях - 108 час.

Общепрофессиональные дисциплины:

1. ОП.01 Инженерная графика - 18 час; 2. ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация - 12 час; 3. ОП.10 Теплотехника - 74 час; 4. ОП.11 Гидравлика и насосы - 66 час;

5. Профессиональные модули:

1. МДК.01.01 Технологическое обслуживание технических систем и оборудования атомных электростанций - 121 час;

2. МДК.02.01 Основы эксплуатации теплоэнергетического оборудования и технических систем атомных электростанций - 66 час;

3. МДК.02.02 Ядерные установки атомных электростанций - 55 час;

4. МДК.03.01 Основы управления персоналом производственного подразделения - 50 час;

5. МДК.04.01 Основы обеспечения технической, радиационной и пожарной безопасности атомных станций - 100 час.

Формы проведения промежуточной аттестации.

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам является зачет, дифференцированный зачет, экзамен; по междисциплинарным курсам - экзамен, дифференцированный зачет; по профессиональным модулям - экзамен квалификационный; по практике - зачет и дифференцированный зачет в соответствии с учебным планом. Результатом оценивания является:

- за зачет - зачтено, /не зачтено

- экзамен и дифференцированный зачет - по пятибалльной системе;

- итогом оценивания за экзамен квалификационный - по пятибалльной системе, освоен/не освоен.

Проведение зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов квалификационных регулируется расписанием, допуск студентов к сессии решается на педсовете. При освоении

программ профессиональных модулей и междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), по МДК является экзамен, дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный проводится в свободное от занятий время на последней недели практики или во время промежуточной аттестации. Допуском к квалификационному экзамену являться сдача теоретического курса по МДК и прохождение практики.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Институтом создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. В учебном году количество экзаменов не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку к защите дипломного проекта, демонстрационный экзамен и защиту дипломного проекта. Подготовка к ГИА - 3 недели, с 11 мая по 31 мая; демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта - 3 недели с 01 июня по 21 июня.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

Профессия 15.01.36 Дефектоскопист (очная форма обучения) 2022 год поступления.

По программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 15.01.36 Дефектоскопист имеется учебный план, разработанный в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1574 (с изменениями и дополнениями от 17.12.2020 г.), регистрационный № 44905. Общеобразовательная часть учебного плана формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями). Форма обучения очная.

В наличии все обязательные структурные элементы учебного плана: график учебного процесса; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса, комплексные виды контроля, формируемые компетенции. Общая продолжительность обучения соответствует нормативной. Она составляет по очной форме обучения для лиц с основным общим образованием – 2 года 10 месяцев.

Общеобразовательная подготовка основной образовательной программы формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ООП, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественно-научный, общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из

профессиональных модулей. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

В плане предусмотрено время на государственную итоговую аттестацию в соответствии с ФГОС в объеме 2 недель.

При разработке образовательной программы формируются требования к результатам её освоения в части профессиональных компетенций на основе профессионального стандарта:

40.108 «Специалист по неразрушающему контролю», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 03 декабря 2015 г. № 976н.

Учебная и производственная практики входят в состав профессиональных модулей. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских института и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении конкурсов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации «Молодые профессионалы» по компетенции «Неразрушающий контроль».

В учебном плане групп 2022 года набора обязательная часть ППКРС по циклам составляет 82,05% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (17,95%) дает возможность расширения и углубления подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника. Объем инвариантной части ФГОС СПО составляет 1152 часа, вариативная часть составляет 252 часа. Вариативная часть ППКРС в объеме 252 часов распределена: на общепрофессиональный цикл – 118 часов; на профессиональный цикл - 134 часа, из них ПМ.01 "Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта" - 70 часов, ПМ.03 "Выполнение радиационного контроля контролируемого объекта" - 64 часа. В общепрофессиональный цикл введены новые дисциплины: ОП.05 «Психология общения» - 36 часов, ОП.06 "Основы предпринимательской деятельности" - 36 часов, ОП.07 "Основы электротехники" - 36 часов. Объем времени на МДК профессионального цикла увеличен по запросам работодателей в сфере с целью определения востребованных профессий и дополнительных компетенций, необходимых для реализации изменившихся трудовых функций, для повышения профессиональной подготовки выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда, требованиями конкурсов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и возможности продолжения образования. В образовательную программу включены адаптационные дисциплины "Психология личности и профессиональное самоопределение", "Основы интеллектуального труда", обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), при наличии обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ.

Общеобразовательная подготовка, общепрофессиональный цикл состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Объем часов на дисциплину ОП.03 Безопасность жизнедеятельности составляет 36 часов, из них из них на освоение основ военной службы - 70 % от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий.

Учебная и производственная практики входят в состав профессиональных модулей. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских института и реализуется концентрированно. Производственная практика проводится концентрированно на базе промышленных предприятий региона.

Каждая учебная дисциплина и междисциплинарный курс завершается установленной формой контроля: зачетом, дифференцированным зачетом или экзаменом. Каждый профессиональный модуль завершается экзаменом по модулю. В учебном году количество экзаменов не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

На каникулы выделяется 24 недели за весь период обучения.

Учебные планы по профессии 15.01.36 Дефектоскопист предусматривают шестидневную учебную неделю с обязательной недельной нагрузкой в 36 часов и включают все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучающегося и обучающего, отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому

на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана. В общеобразовательном цикле учебного плана в структуре учебной нагрузки по профессии не предусматривается самостоятельная работа.

В институте проводятся основные виды учебных занятий, такие как: лекция, комбинированный урок, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, индивидуальный проект, учебная и производственная практики.

Оценка качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. На промежуточную аттестацию в форме экзамена, в том числе комплексного; квалификационного экзамена и экзамена по модулю, отводится 90 часов на весь период обучения. Экзамен по модулю - форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, включающая в себя проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе "Требования к результатам освоения образовательной программы" Федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме демонстрационного экзамена. Общий объем часов, отведенный на проведение ГИА, составляет 72 часа. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных Союзом «Молодые профессионалы».

По каждой учебной дисциплине и профессиональным модулям учебных планов профессии 15.01.36 Дефектоскопист разработаны рабочие программы и учебно-методические комплексы. Они рассмотрены на заседаниях цикловой методической комиссии, утверждены заместителем руководителя.

По учебным дисциплинам и профессиональным модулям создан фонд оценочных средств (далее ФОС). Преподавателями разработаны ФОС по текущему контролю, промежуточной аттестации; ФОС по учебной и производственной практикам профессиональных модулей; ФОС по итоговой аттестации. Учебно-методические комплексы разработаны с учетом современных информационных технологий в образовании. Внедрение в практику разработок, направленных на интенсификацию процесса обучения, реализацию идей развивающего обучения, совершенствование форм и методов организации учебного процесса, обеспечивает переход от механического усвоения фактологических знаний к овладению умением самостоятельно приобретать новые знания.

Профессия 15.01.36 Дефектоскопист (очная форма обучения) 2023 год поступления.

По программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 15.01.36 Дефектоскопист имеется учебный план, разработанный в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1574 (ред. от 01.09.2022) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016 регистрационный № 44905). Общеобразовательная часть учебного плана формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413). Форма обучения очная.

В наличии все обязательные структурные элементы учебного плана: график учебного процесса; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса, комплексные виды контроля, формируемые компетенции. Общая продолжительность обучения соответствует нормативной. Она составляет по очной форме обучения для лиц с основным общим образованием – 1 год 10 месяцев.

Общеобразовательная подготовка основной образовательной программы формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ООП, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Общеобразовательная подготовка, общепрофессиональный цикл состоит из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

При разработке образовательной программы формируются требования к результатам её освоения в части профессиональных компетенций на основе профессионального стандарта:

40.108 «Специалист по неразрушающему контролю», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 03 декабря 2015 г. № 976н.

Данный учебный план по профессии 15.01.36 Дефектоскопист предусматривает шестидневную учебную неделю с обязательной недельной нагрузкой в 36 часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана. В общеобразовательной программе учебного плана в структуре учебной нагрузки по профессии не предусматривается самостоятельная работа.

В институте проводятся основные виды учебных занятий, такие как: лекция, урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно не менее 2 часов обязательных аудиторных занятий. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вводится программа по дисциплине "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья. В образовательную программу включены адаптационные дисциплины "Психология личности и профессиональное самоопределение" и "Основы интеллектуального труда", обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), при наличии обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках ОУП.02 "Литература" в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной).

Консультации запланированы на дисциплины, МДК и профессиональные модули, имеющих завершающий этап в форме экзамена.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Лабораторные занятия по дисциплинам и МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек.

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 36 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Учебная и производственная практики входят в состав профессиональных модулей. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских института и реализуется концентрированно. Производственная практика проводится концентрированно на базе промышленных предприятий региона.

Формирование вариативной части образовательной программы

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования составляет 2952 часа. Объем времени, отведенный на вариативную часть согласно ФГОС СПО по профессии 15.01.36 Дефектоскопист, составляет 288 часов. Объем образовательной программы на базе основного общего образования увеличивается на 1476 часов.

Вариативная часть (288 ч.) распределена на общепрофессиональный цикл - 128 часов, ; на профессиональный цикл - 160 часов, из них ПМ.01 "Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта" - 106 часов, ПМ.03 "Выполнение радиационного контроля контролируемого объекта" - 54 часа. В общепрофессиональный цикл введены новые дисциплины: ОПЦ.05 «Психология общения» - 36 часов, ОПЦ.06 "Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности" - 36 часов, ОПЦ.07 «Основы электротехники» - 36 часов. Объем времени на МДК профессионального цикла увеличен по запросам работодателей в сфере с целью определения востребованных профессий и дополнительных компетенций, необходимых для реализации трудовых функций профессионального стандарта, для повышения профессиональной подготовки выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию студентов.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости по каждой дисциплине и МДК профессиональных модулей разрабатываются преподавателями института самостоятельно,

осуществляются в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы обучающимися, в режиме тестирования и др.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком и включает зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю. Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференциального зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик, что отражается в рабочих программах. Экзамен проводится за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию. Экзамен по модулю - форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, включающая в себя проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе "Требования к результатам освоения образовательной программы" Федерального государственного образовательного стандарта.

В учебном году количество экзаменов не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Для аттестации студентов в цикловых методических комиссиях создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и приобретенные профессиональные компетенции. Содержание экзаменационных билетов и форм проведения экзаменов определяется цикловой методической комиссией и утверждается заместителем директора.

Итоговая аттестация (ИА) проводится в форме демонстрационного экзамена. Общий объем часов, отведенный на проведение ИА составляет 36 часов. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования".

Профессия 15.01.36 Дефектоскопист (очная форма обучения) 2024 год поступления

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих Нововоронежского политехнического института - филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ" разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.36 "Дефектоскопист", утвержденного приказом Минпросвещения России от 08.11.2023 N 836 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.36 Дефектоскопист» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2023 N 76272).

Данный учебный план по профессии 15.01.36 Дефектоскопист предусматривает шестидневную учебную неделю с обязательной недельной нагрузкой в 36 часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучающегося и обучающего отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана. В общеобразовательной программе учебного плана в структуре учебной нагрузки по профессии не предусматривается самостоятельная работа. В институте проводятся основные виды учебных занятий, такие как: лекция, урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности", "Основы бережливого производства".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 24 академических часов, для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Консультации запланированы на дисциплины, МДК и профессиональные модули, имеющих завершающий этап в форме экзамена.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Лабораторные занятия по дисциплинам и МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек.

Учебная и производственная практики входят в состав профессиональных модулей. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских института и реализуется концентрированно. Производственная практика проводится концентрированно на базе промышленных предприятий региона.

Формирование вариативной части образовательной программы.

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования составляет 2952 часа. Объем времени, отведенный на вариативную часть согласно ФГОС СПО по профессии 15.01.36 Дефектоскопист, составляет 432 часов. Объем образовательной программы на базе основного общего образования увеличивается на 1476 часов.

Вариативная часть (432 ч.) распределена на общепрофессиональный цикл - 218 часов; на профессиональный цикл - 150 часов, из них ПМ.01 "Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта" - 96 часов, ПМ.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта - 54 часа. В общепрофессиональный цикл введены новые дисциплины: ОП.01 «Техническая графика» - 16 часов, ОП.03 «Теоретические основы методов неразрушающего контроля» - 48 часов, ОП.04 «Основы метрологии и технических измерений» - 36 часов, ОП.05 «Основы электротехники» - 36 ч, ОП.06 «Охрана труда» - 18 ч., ОП.07 «Экологические основы природопользования» - 16 ч., ОП.08 «Правовые основы профессиональной деятельности» - 48 ч., Объем времени на МДК профессионального цикла увеличен по запросам работодателей в сфере с целью определения востребованных профессий и дополнительных компетенций, необходимых для реализации трудовых функций профессионального стандарта, для повышения профессиональной подготовки выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

Порядок аттестации обучающихся.

Оценка качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию студентов.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости по каждой дисциплине и МДК профессиональных модулей разрабатываются преподавателями института самостоятельно, осуществляются в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы обучающимися, в режиме тестирования и др.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком и включает зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю. Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференциального зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик, что отражается в рабочих программах. Экзамен проводится за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию. Экзамен по модулю - форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, включающая в себя проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе "Требования к результатам освоения образовательной программы" Федерального государственного образовательного стандарта.

В учебном году количество экзаменов не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Для аттестации студентов в цикловых методических комиссиях создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные профессиональные компетенции. Содержание экзаменационных билетов и форм проведения экзаменов определяется цикловой методической комиссией и утверждается заместителем руководителя.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме демонстрационного экзамена. Общий объем часов, отведенный на проведение ГИА, составляет 36 часов. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования".

Профессия 15.01.36 Дефектоскопист (очная форма обучения) 2025 год поступления

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих Нововоронежского политехнического института - филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ" разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.36 "Дефектоскопист", утвержденного приказом Минпросвещения России от 08.11.2023 N 836 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.36 Дефектоскопист» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2023 N 76272).

Данный учебный план по профессии 15.01.36 Дефектоскопист предусматривает шестидневную учебную неделю с обязательной недельной нагрузкой в 36 часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана. В общеобразовательной программе учебного плана в структуре учебной нагрузки по профессии не предусматривается самостоятельная работа. В институте проводятся основные виды учебных занятий, такие как: лекция, урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности", "Основы бережливого производства".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 24 академических часов, для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Консультации запланированы на дисциплины, МДК и профессиональные модули, имеющих завершающий этап в форме экзамена.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Лабораторные занятия по дисциплинам и МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек.

Учебная и производственная практики входят в состав профессиональных модулей. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских института и реализуется концентрированно. Производственная практика проводится концентрированно на базе промышленных предприятий региона.

Формирование вариативной части образовательной программы.

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования составляет 2952 часа. Объем времени, отведенный на вариативную часть согласно ФГОС СПО по профессии 15.01.36 Дефектоскопист, составляет 432 часов. Объем образовательной программы на базе основного общего образования увеличивается на 1476 часов.

Вариативная часть (432 ч.) распределена на общепрофессиональный цикл - 218 часов; на профессиональный цикл - 150 часов, из них ПМ.01 "Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта" - 96 часов, ПМ.02 "Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта" - 54 часа. В общепрофессиональный цикл введены новые дисциплины:

ОП.01 «Техническая графика» - 16 часов, ОП.03 «Теоретические основы методов неразрушающего контроля» - 48 часов, ОП.04 «Основы метрологии и технических измерений» - 36 часов, ОП.05 «Основы электротехники» - 36 ч, ОП.06 «Охрана труда» - 18 ч., ОП.07 «Экологические основы природопользования» - 16 ч., ОП.08 «Правовые основы профессиональной деятельности» - 48 ч., Объем времени на МДК профессионального цикла увеличен по запросам работодателей в сфере с целью определения востребованных профессий и дополнительных компетенций, необходимых для реализации трудовых функций профессионального стандарта, для повышения профессиональной подготовки выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

Порядок аттестации обучающихся.

Оценка качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию студентов.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости по каждой дисциплине и МДК профессиональных модулей разрабатываются преподавателями института самостоятельно, осуществляются в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы обучающимися, в режиме тестирования и др.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком и включает зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю. Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференциального зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик, что отражается в рабочих программах. Экзамен проводится за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию. Экзамен по модулю - форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, включающая в себя проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе "Требования к результатам освоения образовательной программы" Федерального государственного образовательного стандарта.

В учебном году количество экзаменов не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Для аттестации студентов в цикловых методических комиссиях создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные профессиональные компетенции. Содержание экзаменационных билетов и форм проведения экзаменов определяется цикловой методической комиссией и утверждается заместителем руководителя.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме демонстрационного экзамена. Общий объем часов, отведенный на проведение ГИА, составляет 36 часов. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования".

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (очная форма обучения).

По основной образовательной программе (далее ООП) специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) имеется учебный план, разработанный в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 69, регистрационный № 50137, в соответствии с ФГОС СПО, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 24.06.2024 №437, регистрационный № 78944. и с учетом примерной основной образовательной программы СПО по специальности. Общеобразовательная подготовка разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В наличии все обязательные структурные элементы учебного плана: график учебного процесса; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса, комплексные виды контроля, формируемые компетенции. Общая продолжительность обучения соответствует нормативной. Она составляет по очной форме обучения для лиц с основным общим образованием – 2 года 10 месяцев; для лиц, имеющих среднее общее образование – 1 год 10 месяцев.

Рабочие планы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) предусматривают шестидневную учебную неделю с обязательной недельной нагрузкой в 36 часов, включают все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучающегося и обучающего отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана. В

общеобразовательной подготовке учебного плана в структуре учебной нагрузки по специальности не предусматривается самостоятельная работа.

Общеобразовательная подготовка основной образовательной программы формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ООП, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественно-научный, общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Каждая учебная дисциплина и междисциплинарный курс завершается установленной формой контроля: дифференцированным зачетом или экзаменом. Каждый профессиональный модуль завершается экзаменом по модулю. Количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм и составляет: экзаменов – не более 8, зачетов – не более 10 в год.

Учебная и производственная практики входят в состав профессиональных модулей. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских института и требует наличия, оборудования, программного обеспечения, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика проводится на предприятиях Госкорпорации «Росатом» и предприятиях экономического профиля. Преддипломная практика проводится после последней сессии и составляет 4 недели. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

На каникулы выделяется 24 недели за весь период обучения.

В учебном плане специальности 38.02.01 соотношение объемов подготовки по блокам дисциплин, перечень дисциплин и профессиональных модулей в циклах соответствует государственному образовательному стандарту, а именно: цикл общеобразовательной подготовки – 1476 часов, общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 324 часа (не менее 324 часов), математический и общий естественнонаучный цикл – 108 часов (не менее 108 часов), общепрофессиональный цикл – 836 часов (не менее 468 часов), профессиональный цикл – 1468 часов (не менее 1008 часов). Государственная итоговая аттестация составляет 216 часов.

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования составляет 4428 часов, вариативная часть составляет 1630 часов. Вариативная часть распределена: на цикл ОГСЭ - 324 часа; на общепрофессиональный цикл - 836 часов; на профессиональный цикл - 1468 часов. В профессиональный модуль ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организаций добавлен МДК.01.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организаций – 370 часов. В модуль ПМ.05 "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: "Кассир" добавлен МДК.05.01 Выполнение работ по профессии "Выполнение работ профессии "Кассир" – 144 часа. Изучение этих МДК проводится с учетом оценочных материалов демонстрационного экзамена по компетенции «Кассир», что позволяет осуществлять подготовку студентов к участию в демонстрационном экзамене по данной компетенции. Такое использование вариативной части дает возможность расширения и углубления подготовки студента, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования. Студенты 2 курса в четвёртом семестре после прохождения учебной практики УП.05.01 в рамках профессионального модуля ПМ.05 выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, осваивают рабочую профессию 23369 «Кассир».

Учебным планом предусмотрено прохождение учебной практики в объеме 8 недель, производственной практики (по профилю специальности) в объеме 8 недель. Учебная практика группы 2023, 2024 года поступления проводится с учетом оценочных материалов демонстрационного экзамена на базе института.

В институте проводятся основные виды учебных занятий, такие как: лекция, урок, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация. Индивидуальный проект групп 2023 и

2024 года набора выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках ОУП.ЭК.01 "Родная литература", индивидуальный проект группы 2025 года набора выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках КВ.02 Родной русский язык.

Консультации запланированы на дисциплины, МДК и профессиональные модули, имеющие завершающий этап в форме экзамена, экзамена по модулю. Консультации проводятся после занятий и предназначены для групповой и индивидуальной работы со студентами. Лабораторные занятия по дисциплинам и МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек.

При формировании образовательной программы предусмотрено включение в учебный план адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: ОГСЭ.05 Физическая культура.

Оценка качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. На промежуточную аттестацию в форме экзамена, в том числе комплексного; квалификационного экзамена и экзамена по модулю, отводится 72 часа (2 недели) в году, всего 6 недель на весь период обучения. Экзамен по модулю - форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, включающая в себя проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе "Требования к результатам освоения образовательной программы" Федерального государственного образовательного стандарта.

При разработке образовательной программы формируются требования к результатам её освоения в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов:

08.002 Профессиональный стандарт "Бухгалтер" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1061н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный N 35697).

24.096 Профессиональный стандарт "Специалист по планированию и бюджетированию капитальных вложений в проекты сооружения объектов использования атомной энергии" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019 года N 539н

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена. Подготовка к ГИА - 3 недели, с 11 мая по 31 мая; защита ВКР - 3 недели с 01 июня по 21 июня.

Обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения государственной итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

По каждой учебной дисциплине и профессиональным модулям учебного плана специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) разработаны рабочие программы и учебно-методические комплексы. Они рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии, утверждены заместителем директора и имеют внутренние и внешние рецензии.

По учебным дисциплинам и профессиональным модулям создан фонд оценочных средств (далее ФОС). Преподавателями разработаны ФОС по текущему контролю, промежуточной аттестации; ФОС по учебной и производственной практикам профессиональных модулей; ФОС по итоговой аттестации; тематика курсовых проектов, дипломных проектов. Учебно-методические комплексы разработаны с учетом современных информационных технологий в образовании. Внедрение в практику разработок, направленных на интенсификацию процесса обучения, реализацию идей развивающего обучения, совершенствование форм и методов организации учебного процесса, обеспечивает переход от механического усвоения фактологических знаний к овладению умением самостоятельно приобретать новые знания.

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование (очная форма обучения).

По основной образовательной программе (далее ООП) специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование имеется учебный план, разработанный в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1547 и с учетом примерной основной образовательной программы СПО по специальности. Общеобразовательная подготовка разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В наличии все обязательные структурные элементы учебного плана: график учебного процесса; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса, комплексные виды контроля, формируемые компетенции. Общая продолжительность обучения соответствует нормативной. Она составляет по очной форме обучения для лиц с основным общим образованием – 3 года 10 месяцев; для лиц, имеющих среднее общее образование – 2 год 10 месяцев.

Рабочие планы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование предусматривают шестидневную учебную неделю с обязательной недельной нагрузкой в 36 часов, включают все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана. В общеобразовательной подготовке учебного плана в структуре учебной нагрузки по специальности не предусматривается самостоятельная работа.

Общеобразовательная подготовка основной образовательной программы формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ООП, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественно-научный, общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно не менее 2 часов обязательных аудиторных занятий.

Объем часов на дисциплину ОП.06 Безопасность жизнедеятельности составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 ч.

Каждая учебная дисциплина и междисциплинарный курс завершается установленной формой контроля: дифференцированным зачетом или экзаменом. Каждый профессиональный модуль завершается экзаменом по модулю. Количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм и составляет: экзаменов – не более 8, зачетов – не более 10 в год.

Учебная и производственная практики входят в состав профессиональных модулей. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских института и требует наличия, оборудования, программного обеспечения, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика проводится на предприятиях Госкорпорации «Росатом», в учреждениях, организациях города. Преддипломная практика проводится после последней сессии и составляет 4 недели. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

На каникулы выделяется 34 недели за весь период обучения.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО (не менее 30% от общего объема времени, отведенного на освоение программы). Вариативная часть образовательной программы использована для увеличения объема часов в целях повышения качества освоения основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС, углубления подготовки обучающихся, а также получения дополнительных компетенций. Вариативная часть образовательной программы составляет 1284 часа (30.20% от общего объема учебных циклов) и реализована следующим образом: объем цикла общего гуманитарного и

социально-экономического цикла увеличен на 56 часов, объём математического и общего естественнонаучного цикла увеличен на 180 часов, объём общепрофессионального цикла увеличен на 568 часов, объём профессионального цикла увеличен на 492 часа. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья адаптивные дисциплины ("Социальная адаптация и основы социально-правовых отношений" и "Адаптивные информационные и коммуникационные технологии") и дисциплина «Физическая культура», проводятся с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При разработке образовательной программы формируются требования к результатам её освоения в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов:

24.057 Профессиональный стандарт "Специалист в области информационных технологий на атомных станциях (разработка и сопровождение программного обеспечения)" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 января 2024 г. N 6н.

Обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения государственной итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

По каждой учебной дисциплине и профессиональным модулям учебного плана специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование разработаны рабочие программы и учебно-методические комплексы. Они рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии, утверждены заместителем директора и имеют внутренние и внешние рецензии.

По учебным дисциплинам и профессиональным модулям создан фонд оценочных средств (далее ФОС). Преподавателями разработаны ФОС по текущему контролю, промежуточной аттестации; ФОС по учебной и производственной практикам профессиональных модулей; ФОС по итоговой аттестации; тематика курсовых проектов, дипломных проектов. Учебно-методические комплексы разработаны с учетом современных информационных технологий в образовании. Внедрение в практику разработок, направленных на интенсификацию процесса обучения, реализацию идей развивающего обучения, совершенствование форм и методов организации учебного процесса, обеспечивает переход от механического усвоения фактологических знаний к овладению умением самостоятельно приобретать новые знания.

Итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. По результатам итоговой аттестации присваивается квалификация - программист - и выдаётся диплом о среднем профессиональном образовании.

Профессиональное обучение

Обучение проводится с использованием учебно-материальной базы, соответствующей требованиям, установленным пунктом 1 статьи 16 и пунктом 1 статьи 20 Федерального закона N 196-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 50, ст. 4873, 2021, N 27, ст. 5159) и подпунктом «б» пункта 11 Положения о Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 15 июня 1998 г. N 711 «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 25, ст. 2897; 2018, N 38, ст. 5835).

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах.

Наполняемость учебной группы не превышает 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению составляет 1 астрономический час (60 минут).

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств проводится на закрытых площадках или автодромах.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Дефектоскопист по капиллярному контролю.

Продолжительность обучения – 144 часа, в соответствии с учебным планом составляет 3 месяца. Форма обучения – очная.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, итоговой аттестации. Специальные помещения укомплектованы оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

По окончании освоения программы, выдаётся Свидетельство о профессии рабочего должностного служащего, присваивается квалификация: дефектоскопист по капиллярному контролю.

Дефектоскопист по ультразвуковому контролю.

Продолжительность обучения – 144 часа, в соответствии с учебным планом составляет 3 месяца. Форма обучения – очная.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, итоговой аттестации. Специальные помещения укомплектованы оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

По окончании освоения программы, выдаётся Свидетельство о профессии рабочего должностного служащего, присваивается квалификация: дефектоскопист по ультразвуковому контролю.

Электромонтажник по освещению и осветительным сетям 3 разряда.

Продолжительность обучения – 144 часа, в соответствии с учебным планом составляет 3 месяца. Форма обучения – очная.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, итоговой аттестации. Специальные помещения укомплектованы оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

По окончании освоения программы, выдаётся Свидетельство о профессии рабочего должностного служащего, присваивается квалификация: электромонтажник по освещению и осветительным сетям 3 разряда.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Проанализировав, соответствует ли фактическое содержание ОП требованиям государственных образовательных стандартов, было сформировано следующее заключение:

Основная образовательная программа «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования АЭС» по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» соответствует требованиям ФГОС ВО и образовательному стандарту НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (уровень бакалавриат).

Основная образовательная программа «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования АЭС» по направлению подготовки 14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика соответствует требованиям ФГОС ВО и образовательному стандарту НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 14.03.01 «Ядерная энергетика и теплофизика» (уровень бакалавриат).

Основная образовательная программа «Управление и информатика в технических системах» по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах соответствует требованиям ФГОС ВО и образовательному стандарту НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» (уровень бакалавриат).

За отчетный период в образовательную программу «Электрические станции» направления подготовки 13.03.02 были внесены изменения в компетентностную модель выпускника, в учебный план, фонд оценочных средств. Изменения связаны с добавлением профстандартов, изменениям области профессиональной деятельности выпускника.

Анализ возможности использования дистанционных технологий:

Для заочной формы обучения:

Moodle позволяет организовать самостоятельную работу студентов заочного отделения, т.к. основная нагрузка приходится на самостоятельную работу. Образовательная платформа позволяет построить учебный процесс с помощью различных модулей — заданий, лекций, тестов; ограничивать временные рамки для сдачи выполненных работ и изучения теоретического материала, что способствует самоорганизации студента; использовать итоговую тестовую проверку — в неё входят вопросы из всех структурных элементов курса, на которые необходимо ответить в строго отведённое время (1–2 минуты на вопрос) и за ограниченное количество попыток.

Потенциал цифровых технологий используется для расширения возможностей образовательного взаимодействия за пределами аудитории.

Анализ содержательной части учебных планов демонстрирует:

- наличие логичности в преемственности порядка освоения дисциплин и профессиональных модулей;
- обоснованность подхода к количеству и формам контроля качества обучения;
- возможность адаптации студентов 1 курса к содержанию и формам системы среднего профессионального образования;
- обоснованность продолжительности отдельных видов практик.

При реализации образовательных программ по специальностям объем учебных часов, отводимых на освоение учебного материала для всех циклов дисциплин, определяется:

- для специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки в соответствии с ФГОС СПО и с учетом примерной основной образовательной программы СПО по специальности;
- для специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы в соответствии с ФГОС и Примерной основной образовательной программой СПО ППССЗ специальности.
- для специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация в соответствии с ФГОС.
- для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в соответствии с ФГОС СПО и с учетом примерной основной образовательной программы СПО по специальности.
- для профессии 15.01.36 Дефектоскопист в соответствии с ФГОС и Примерной основной образовательной программой СПО ППКРС.
- для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствии с ФГОС СПО.

В соответствии с требованием ФГОС СПО по каждой специальности организуются различные виды практик (учебная, производственная). Общее время практики студентов выдержано по продолжительности согласно ФГОС СПО и распределено с учетом логической последовательности по всему сроку обучения.

Методическая документация, обеспечивающая реализацию программ подготовки специалистов среднего звена и учебных планов, представлена рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, программами практик и всем комплексом учебно-

методических документов (темы выпускных квалификационных и курсовых работ, методические рекомендации практических, лабораторных занятий, методические рекомендации по самостоятельной работы студентов и др.). Все дисциплины учебных планов обеспечены учебно-методическими комплексами преподавателей института. В институте разработано Положение «Об учебно-методическом комплексе дисциплины». Все программы сгруппированы по циклам дисциплин учебных планов, которые обновляются по мере необходимости.

Анализ рабочих программ и учебно-методических комплексов дисциплин показал, что комплексы соответствуют требованиям методических рекомендаций. (Приложение 2 к Письму Управления учебными заведениями СПО Министерства образования России от 24.06.97г. № 12-52-91 ин/12-53ин/12-23 «Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин по специальностям СПО».)

При составлении рабочих программ учебных дисциплин учитываются следующие критерии:

- соответствие содержательного компонента материалов ФГОС СПО;
- наличие примерной учебной программы по дисциплине;
- соблюдение преемственности учебных курсов и учет междисциплинарных связей;
- соблюдение преемственности отдельных разделов курса;
- разнообразие форм самостоятельной работы;
- разнообразие и эффективность форм предварительного и промежуточного контроля;
- соответствие перечня рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы современным требованиям;
- содержательность и методическая ценность рекомендаций студентам и преподавателям по изучению и преподаванию учебного курса.

Пересмотр и обновление рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей производится по мере необходимости преподавателями ЦМК, осуществляющими учебный процесс.

Диагностические средства оценки знаний и контрольно-измерительные материалы (экзаменационные билеты, тесты, фонды оценочных средств) рассматриваются и утверждаются на заседаниях ЦМК на соответствие требованиям к выпускникам по всем основным образовательным программам.

Основными видами итогового контроля остаточных знаний по дисциплинам, профессиональным модулям являются:

- зачетные мероприятия (тесты на технику исполнения умений и навыков);
- экзаменационные мероприятия (собеседование; тестирование; выполнение комплексной контрольной работы; выполнение комплексных заданий).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2025 году

Специальности	Допущено к защите ВКР	Сдали с оценками							
		«отлично»	%	«хорошо»	%	«удовлетворительно»	%	«неудовлетворительно»	%
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	44	14	31,8	28	63,6	2	4,6	-	-
14.02.01 Атомные электрические станции и установки	32	15	46,9	11	34,4	6	18,7	-	-
15.01.36 Дефектоскопист	74	20	27,03	17	22,97	37	50	-	-

Специальность 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (очная формы обучения)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2025 году на специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Количество студентов	44	100
2.	Принято к защите дипломных проектов	44	100
3.	Защищено дипломных проектов	44	100
	«Отлично»	14	31,8
	«Хорошо»	28	63,6
	«Удовлетворительно»	2	4,6
	«Неудовлетворительно»	-	0
	Средний балл	4,3	-
4.	Итоги демонстрационного экзамена:		
4.1	«Отлично»	27	61,4
4.2	«Хорошо»	17	38,6
4.3	«Удовлетворительно»	-	0
4.4	«Неудовлетворительно»	-	0
№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
5.	Количество дипломных работ, выполненных:		
5.1.	По темам, предложенным студентам	44	100
6.	Количество выданных дипломов	44	100
7.	Количество дипломов с отличием	6	13,6

Специальность 14.02.01 Атомные электрические станции и установки (очная форма обучения)

В 2025 году защита ВКР проходила в очном режиме.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2025 году на специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Количество студентов	32	100
2.	Принято к защите дипломных проектов	32	100
3.	Защищено дипломных проектов	32	100
	«Отлично»	15	46,9
	«Хорошо»	11	34,4
	«Удовлетворительно»	6	18,7
	«Неудовлетворительно»	-	-
	Средний балл	4,3	-
4.	Количество дипломных работ, выполненных:		
4.1.	По темам, предложенным студентам	32	100
5.	Количество выданных дипломов	32	100
6.	Количество дипломов с отличием	9	28,1

Профессия 15.01.36 Дефектоскопист (очная форма обучения)

В 2025 году ГИА в виде демонстрационного экзамена проходил в очном режиме.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2025 году на профессии 15.01.36 Дефектоскопист

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Количество студентов	74	100
2.	Принято к демонстрационному экзамену	74	100
3.	Выполнены задания демонстрационного экзамена	74	100
	«Отлично»	20	27,03
	«Хорошо»	17	22,97
	«Удовлетворительно»	37	50
	«Неудовлетворительно»	-	0
4.	Количество выданных дипломов	74	100
5.	Количество дипломов с отличием	15	20,27

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Приказа Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", Приказа Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г № 885/390 "О практической подготовке обучающихся".

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми по каждой образовательной программе в соответствии с приказом ректора. Ежегодно приказом руководителя в соответствии с приказом НИЯУ МИФИ для организации государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся в институте по всем специальностям, профессиям объявляется состав Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по защите выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) по специальностям 14.02.01 Атомные электрические станции и установки и 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, 15.01.36 профессия Дефектоскопист государственная итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Состав членов Государственной экзаменационной комиссии формируется из руководителей и ведущих специалистов филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Нововоронежская атомная станция», преподавателей общепрофессиональных и междисциплинарных курсов.

Протоколы заседаний ГЭК ведутся в соответствии с требованиями и сдаются в учебную часть.

Результаты экзаменационной осенней сессии

Направление подготовки ВО	Кол-во студентов	Кол-во успевающих	Кол-во неуспевающих	% успеваемости	Кол-во студентов успевающих на "4" и "5"	% качества	Кол-во студентов успевающих на "5"
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	10	10	0	100	8	80	3
14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика	24	24	0	100	22	92	5

Специальность	Кол-во студентов	Кол-во успевающих	Кол-во неуспевающих	% успеваемости	Кол-во студентов успевающих на "4" и "5"	% качества	Кол-во студентов успевающих на "5"
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	120	120	0	100	74	61,7	28
13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	111	111	0	100	49	44,1	15
14.02.01 Атомные электрические станции и установки	242	242	0	100	127	52,4	40
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	33	33	0	100	20	60,60	11
15.01.36 Дефектоскопист	68	59	9	86,76	35	59,32	8
09.02.07 Информационные системы и программирование	13	13	0	100	2	15,4	0

Результаты экзаменационной весенней сессии

Специальность	Кол-во студентов	Кол-во успевающих	Кол-во неуспевающих	% успеваемости	Кол-во студентов успевающих на "4" и "5"	% качества	Кол-во студентов успевающих на "5"
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	120	120	0	100	60	50,0	22
13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	40	40	0	100	14	35,0	9
14.02.01 Атомные электрические станции и установки	160	160	0	100	69	43,1	29
15.01.36 Дефектоскопист	29	26	3	89,65	7	26,92	2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	33	33	0	100	21	63,63	11

2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В институте используются различные формы учета потребности выпускников: регулярно реализуется информация службы занятости, проводится анкетирование выпускников, опрос работодателей, анализ отзывов о выпускниках.

Представители заинтересованных организаций – работодателей присутствуют на государственной итоговой аттестации выпускников и имеют возможность отбора наиболее подготовленных специалистов.

Практическое обучение организовано и проведено на предприятиях-партнерах с которыми заключен типового договор о практической подготовке обучающихся Нововоронежского политехнического института – филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

О востребованности выпускников института, об их успешной работе свидетельствуют письменные отзывы работодателей, поступающие в адрес администрации института, а также руководителей практик от предприятий.

Трудоустройство выпускников института специальностей 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, 14.02.01 Атомные электрические станции и установки, профессии 15.01.36 Дефектоскопист подтверждается и отсутствием статистических данных о выпускниках института, состоящих на учете в службах занятости г. Нововоронежа и региона.

Выпускники института работают в ведущих организациях и на предприятиях г. Нововоронежа, Воронежской области, а также в других регионах России и за рубежом.

Проведение карьерных мероприятий в НВПК НИЯУ МИФИ

Участие в мероприятиях Концерна Росэнергоатом в Днях карьеры Росатома (апрель 2025г.).

Организовано и проведено совместное с Центром занятости населения г. Нововоронеж карьерное мероприятие в рамках участия в региональном этапе Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей»

Партнерские лекции «Первая профессия» у профессии 15.01.36 «Дефектоскопист» - Головин А.С., ведущий инженер НВ АЭС

Организовано очное участие студентов НВПИ НИЯУ МИФИ в мероприятиях «Карьерный форум- 2025»

Проведена карьерная тренинг-игра «Моя будущая профессия» и мастер-классы ведущих специалистов НВ АЭС для студентов специальности 14.02.01. Атомные электрические станции и установки

Проведены партнерские лекции специальности 13.02.03. Электрические станции, сети и системы; 13.02.12 Электрические станции, сети и их релейная защита и автоматизация –с ведущим инструктором УТП НВАЭР Бондарчук В.В.

Проведен тренинг на развитие навыков составления резюме, прохождения собеседования и планирования карьеры в отрасли со специалистами ОК НВАЭР и НИКИМТ.

Участие в мероприятиях Концерна Росэнергоатом фестиваль «АтомФэст» (ноябрь-декабрь 2025г.)

Организовано и проведено подключение к трансляции лекции А.Е. Лихачева

Проведена карьерная тренинг-игра «Моя будущая профессия» и мастер-классы ведущего специалиста НВ АЭС Чивилева Я.В. для студентов специальности 14.02.01. Атомные электрические станции и установки

Проведена партнерская лекция «Первая профессия» с проведением неразрушающего контроля (визуальный и капиллярный) ведущим инженером НВ АЭС Головиным А.С. у студентов 1го курса у профессии 15.01.36 «Дефектоскопист» -

Проведены партнерские лекции специальности 13.02.03. Электрические станции, сети и системы; 13.02.12 Электрические станции, сети и их релейная защита и автоматизация –с ведущим инструктором УТП НВАЭР Бондарчук В.В. и заместителем начальника электроцеха НВ АЭС – Зиминим А.И.

Организовано и проведено мероприятие «Фабрика процессов» для студентов высшего образования на территории НВАЭР

Проведен круглый стол с представителями предприятий ГК «Росатома» и региона «Подготовка кадров для предприятий в соответствии с современными стандартами, производственная и преддипломная практика, трудоустройство»

Организовано и проведено мероприятие ячеки Сообщества студентов Росатома: «Росатом: 80 лет тому вперед»

Интеллектуальная игра «Гордись»

Организован и проведен интеллектуальный турнира «Атомный квиз».

Участие в чемпионатах профессионального мастерства

Студенты специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы и 14.02.01 Атомные электрические станции и установки, приняли участие в чемпионат профессионального мастерства REASkills – 2025(студенческая лига) в компетенции «Промышленная механика и монтаж» (I место), в компетенции «Неразрушающий контроль» (II место)

Участие в чемпионате АЭРПрофи в компетенциях:

Бережливое производство (I место)

Неразрушающий контроль (IV место)

Электромонтаж (II место)

Неделя специальности:

Конкурс профессионального мастерства среди студентов 2 курсов специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация по компетенции «Электромонтаж»;

Конкурс профессионального мастерства среди учащихся школ г. Нововоронежа по направлению «Основы электромонтажа»

Конкурс профессионального мастерства среди студентов 2 курса профессии 15.01.36 Дефектоскопист «ВИК готовых сварных соединений. Дефектограмма»;

Конкурс профессионального мастерства среди студентов 3 курса специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Трудоустройство выпускников НВПК НИЯУ МИФИ в 2025 году

Таблица 1. Трудоустройство выпускников 2024 года отслуживших в рядах ВС РФ

Специальность		13.02.03 Электрические станции, сети и системы	14.02.01 Атомные электрические станции и установки	15.01.36 Дефектоскопист
Трудоустройство	Предприятия ГК «Росатом»	НВ АЭС	12	1
		НВАЭР	1	0
		Курская АЭС	1	1
		НВАТЭ	1	0
		ЭСМ	0	0
Регион		6	2	6
Примечание		5 в процессе оформления на НВ АЭС	1 в процессе оформления на НВ АЭС	

Таблица 2. Трудоустройство выпускников 2025 года

Специальность		13.02.03 Электрические станции, сети и системы	14.02.01 Атомные электрические станции и установки	15.01.36 Дефектоскопист
Всего выпускников				
Трудоустройство	Предприятия ГК «Росатом»	НВ АЭС	2	0
		НВАЭР	4	4
		НИКИМТ	1	1
		НВАТЭ	1	0
		ЭСМ	0	0
Регион		6	2	6
Служба в ВС РФ	Срочная	23	15	27
	Контракт	4	2	4
Продолжили обучение		0	7	13
Примечание		3 в процессе оформления на НВ АЭС	1 в процессе оформления на НВ АЭС	

Таблица 3. Трудоустройство студентов 2025 года

Период	Предприятия ГК «Росатом	Регион
I полугодие	56	15
II полугодие	52	10

Анализ трудоустройства выпускников института показывает высокую востребованность специалистов вышеперечисленных специальностей.

2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Важнейшим средством повышения квалификации педагогических кадров, развития их творчества, активизации деятельности по внедрению современных технологий обучения, улучшению качества подготовки конкурентоспособного специалиста является методическая работа.

2.4.1. Кафедра «Атомные электрические станции»

Кафедра «Атомные электрические станции» является основным учебно-научным структурным подразделением Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (далее – университет), а также филиала в составе университета, обеспечивающим проведение учебной, методической, научно-исследовательской, инновационной и воспитательной работы, а также подготовку научно-педагогических кадров и повышение их квалификации.

Общее руководство деятельностью кафедры осуществляется ректором и проректорами университета, руководителем Нововоронежского политехнического института – филиала НИЯУ МИФИ (далее – институт) и его заместителями. Непосредственное управление кафедрой осуществляет ее заведующий, Мозговой А.А., избираемый в установленном порядке на определенный срок.

Для обеспечения своей деятельности кафедра использует учебно-лабораторную, научную, информационную, производственную и материально-техническую базу университета.

ЗАДАЧИ КАФЕДРЫ В ОТЧЕТНОМ ГОДУ

1. Организация и осуществление на высоком уровне учебной и методической работы по направлениям подготовки 14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

2. Организация работ по подготовке к государственной аккредитации образовательной программы 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

3. Прохождение государственной аккредитации образовательной программы 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

4. Проведение воспитательной работы со студентами в качестве кураторов учебных групп.

5. Проведение профориентационной работы.

6. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава кафедры.

7. Проведение мероприятий по взаимодействию с ведущими предприятиями города и области по вопросам прохождения практики

8. Стратегическое сотрудничество с предприятиями и организациями – партнерами и целевая подготовка специалистов по заказам работодателей

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ КАФЕДРЫ В ОТЧЕТНОМ ГОДУ

Наиболее значимые достижения и результаты работы кафедры в отчетном году.

- Успешно пройдена государственной аккредитации образовательной программы 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

- Студенты группы ЯЭиТ-23 и преподаватели кафедры: Булатова Е.Н., Васильева С.Ю. принимали участие в I научно-технической конференции «Современные подходы и инновации в атомной энергетике».

- Студенты группы ЯЭиТ-24, ЭЭ-24 приняли участие в молодежной программе международного форума «World Atomid Week», посвященной развитию атомной отрасли, передовых технологий и прорывных научных разработок.

- Студент группы ЯЭиТ-23 Фоменко Н.Д. принял участие в образовательном форуме НИЯУ МИФИ «Атомная школа»

- Студент группы ЯЭиТ-23 Фоменко Н.Д. и студент группы ЯЭиТ-24 Лебедев Д.А. приняли участие в «Второй научно-практической сессии «Новые бизнесы Госкорпорации «Росатом»: на пути к технологическому суверенитету» и Демо-день акселератора НИЯУ МИФИ и Госкорпорации «Росатом»».

- Студенты группы ЯЭиТ-25 проходили обучение на площадке НВАЭР «Фабрика процессов», изучали курс «Технологическая история атомной отрасли».
- В рамках празднования Дня российской науки студенты приняли участие в мероприятии «Наука и атом».
- Преподаватели кафедры в полном объеме разместили учебно-методический материал по своим дисциплинам на платформе Moodle.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ В СООТВЕТСТВИИ С ПОСТАВЛЕННЫМИ ЗАДАЧАМИ

- 1) ППС кафедры в 2024-2025 учебном году составил 14 человек.
- 2) Остепененность штатного состава кафедры в 2024-2025 учебном году – (68,3 %).
- 3) Прошли курсы повышения квалификации в 2025 году – 5 преподавателей кафедры.
- 4) В результате взаимодействия кафедры с ведущими предприятиями города, студенты прошли учебную практику на НВ АЭС.
- 5) Учебные аудитории, закреплённые за кафедрой, оформлены стендами, стеллажами, маркерными досками, мультимедийным оборудованием.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ РАБОТЫ В СЛЕДУЮЩЕМ ГОДУ

- 1) Продолжить взаимодействие с ведущими предприятиями города и области по вопросам прохождения практики.
- 2) Создать рабочую группу на кафедре по подготовке к государственной аккредитации образовательной программы 27.03.04 Управление в технических системах.
- 3) Повысить активность проведения научно-исследовательских работ, в том числе с привлечением студентов.
- 4) Проводить модернизацию лабораторного оборудования и помещений лабораторий кафедры.
- 5) Провести стажировки преподавателей и студентов на предприятиях.

ИНФОРМАЦИЯ О КАДРОВОМ СОСТАВЕ

ППС кафедры

На кафедре АЭС (за отчетный период) работали 14 преподавателей, из них внешние совместители 7 преподавателей, внутренние совместители 2 преподаватель и 2 преподавателя на почасовой основе. Остепененность кафедры составляет 9 человек (68,3 % от кол-ва ставок), из них со степенью кандидата наук 8 человек (65,8 %), доктора наук 1 человек (25,3 %).

№п/п	ФИО	Должность (ставка)
1.	Поваров Владимир Петрович	Ст. преподаватель, д.т.н. (0,1 ставки внешний совместитель)
2.	Булатова Елена Наримановна	Ст. преподаватель, к.пед.н. (0,15 ставки внутренний совместитель)
3.	Кальченко Сергей Владимирович	Ст. преподаватель, к.ф.-м.н. (1,2 ставки штатный преподаватель)
4.	Васильева Светлана Юрьевна	Ст. преподаватель, к.х.н. (0,25 ставки штатный преподаватель)
5.	Мозговой Алексей Александрович	Ст. преподаватель, к.т.н. (0,2 ставки внешний совместитель)
6.	Гусев Константин Юрьевич	Ст. преподаватель, к.т.н. (0,1 ставки внешний совместитель)
№п/п	ФИО	Должность (ставка)
7.	Слепов Михаил Тимофеевич	Ст. преподаватель, к.т.н. (0,2 ставки внешний совместитель)
8.	Синюков Денис Сергеевич	Ст. преподаватель, к.т.н. (0,2 ставки внешний совместитель)
9.	Ипатов Алексей Михайлович	Ст. преподаватель, к.ист.н. (0,3 ставки внешний совместитель)
10.	Зотов Алексей Васильевич	Ст. преподаватель (0,5 ставки штатный преподаватель)

11.	Соколова Ева Рудольфовна	Ст. преподаватель (0,5 ставки внешний совместитель)
12.	Ливенцева Анна Сергеевна	Ст. преподаватель (0,25 ставки внутренний совместитель)
13.	Анисимов Анатолий Андреевич	Ст. преподаватель (почасовик)
14.	Рыжков Александр Викторович	Ст. преподаватель (почасовик)

Повышение квалификации сотрудников кафедры

В отчетном периоде 7 сотрудников кафедры прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

№ п/п	ФИО сотрудника	Место повышения квалификации, период	Кол-во часов	Наименование программы
1.	Булатова Елена Наримановна	05.03.2025 — 31.03.2025		Программа повышения квалификации «Эффективное управление: новые подходы»
		13.01.2025-24.01.2025		Программа повышения квалификации «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления»
2.	Зотов Алексей Васильевич	22.04.2025-25.04.2025	16 ч.	Стажировка на НВ АЭС подразделение ЭЦ
3.	Кальченко Сергей Владимирович	22.04.2025-25.04.2025	16 ч.	Стажировка на НВ АЭС подразделение ЭЦ
		10.11.2025 – 24.11.2025	72 ч.	Повышение квалификации по программе «Популяризация науки и новые педагогические технологии. Цивилизация изобретателей. Люди, идеи, открытия».
		12.05.2025 - 11.09.2025	72 ч.	Повышение квалификации по программе «Правовые основы работы с интеллектуальной собственностью для специалистов в области цифрового материаловедения»

№ п/п	ФИО сотрудника	Место повышения квалификации, период	Кол-во часов	Наименование программы
4.	Васильева Светлана Юрьевна	10.12.2024 - 24.01.2025		Программа повышения Квалификации «Нейросети в профессии преподавателя: технологии и их применение»
		22.04.2025-25.04.2025	16 ч.	Стажировка на НВ АЭС подразделение ХЦ
		05.03.2025 — 31.03.2025	36 ч.	Программа повышения квалификации «Эффективное управление: новые подходы»
		15.10.2025 – 06.11.2025	72 ч.	Повышение квалификации по программе «Популяризация науки и новые педагогические технологии. Цивилизация изобретателей. Люди, идеи, открытия».
		12.05.2025 - 21.08.2025	72 ч.	Программа повышения квалификации «Правовые основы работы с интеллектуальной собственностью для специалистов в области цифрового материаловедения»
5.	Ливенцева Анна Сергеевна	26.08.2025 – 01.09.2025		Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные аспекты преподавателя ФК в системе высшего образования»
		26.08.2025 – 29.08.2025		«Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС»
6.	Мозговой Алексей Александрович	01.12.2025 – 12.01.2026	16 ч.	Повышение квалификации по программе «Мост в квантовую информатику: ключевые алгоритмы и их логика».
7.	Ипатов Алексей Михайлович	12.05.2025 – 24.08.2025	72 ч.	Программа повышения квалификации «Правовые основы работы с интеллектуальной собственностью для специалистов в области цифрового материаловедения»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Дисциплины кафедры (читаемые за отчетный период)

1. Иностранный язык: базовый курс (английский)
2. История России
3. Основы российской государственности
4. Начертательная геометрия и инженерная графика
5. Линейная алгебра. Аналитическая геометрия. Начала анализа
6. Общая физика (Механика. Молекулярная физика и основы термодинамики)
7. Химия

8. Информатика
9. Физическая культура (элективная дисциплина)
10. Математический анализ
11. Общая энергетика
12. Общая физика (Электричество и магнетизм)
13. Основы духовно-нравственного развития личности
14. Учебная практика (ознакомительная)
15. Социология
16. Физическая культура
17. Дифференциальные уравнения. Теория рядов
18. Теория вероятностей. Математическая статистика
19. Общая физика (Волны и оптика)
20. Общая физика (Элементы квантовой физики атомов и физики атомного ядра)
21. Экология
22. Теоретическая механика
23. Техническая термодинамика
24. Тепломассообмен
25. Электротехника и электроника
26. Теория переноса нейтронов
27. Атомные электростанции
28. Неразрушающие методы контроля оборудования АЭС
29. Иностранный язык в профессиональной деятельности
30. Учебная практика (технологическая)
31. Теоретические основы электротехники
32. Электронная и измерительная техника
33. Теория электромагнитного поля
34. Электрооборудование электрических станций и подстанций

Методические материалы, разработанные на кафедре:

1. Методические указания к лабораторным работам по курсу «Электротехника и электроника». Составитель: Зотов А.В.
2. Методические указания по прохождению учебной практики (технологической) для студентов 2 курса направления подготовки 14.03.01 «Ядерная энергетика и теплофизика». Составитель: Зотов А.В.
3. Методические указания по прохождению учебной практики (ознакомительной) для студентов 1 курса направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника». Составитель: Зотов А.В.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

3.1 Аудиторный фонд кафедры

За кафедрой закреплено 7 аудиторий:

303 – кабинет кафедры

305, 306, 311, 313, 316, 405, 407 – учебные аудитории

Основными направлениями методической работы в НВПИ НИЯУ МИФИ являются:

- внедрение ФГОС СПО в учебный процесс;
- применение инновационных технологий обучения и воспитания студентов на основе лично-ориентированного подхода в образовательном процессе;
- применение интерактивных форм обучения;
- создание комплексного методического обеспечения учебных дисциплин;
- повышение педагогического мастерства преподавателей;
- организация самостоятельной и учебно-исследовательской работы студентов;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- методическое обеспечение реализации Концепции воспитательной деятельности;
- укрепление учебно-материальной базы кабинетов, лабораторий и мастерских;
- создание комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине;
- создание комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям;
- разработка аттестационных педагогических измерительных материалов.
- В целях реализации основных направлений, совершенствования методической работы,

апробации и внедрения передового педагогического опыта, а также осуществление контроля качества подготовки специалистов, в институте сформированы цикловые методические комиссии (ЦМК).

Состав цикловых методических комиссий:

- Электротехнических дисциплин (председатель – Рыжкова Т. А.);
- Теплоэнергетических дисциплин (председатель – Чуманова А.Д.);
- По неразрушающему контролю (председатель – Клейменова Е.В.);
- Экономических дисциплин (председатель – Атабекян А.М.).

Цикловые методические комиссии работают по планам, которые составляются ежегодно и утверждаются заместителем директора. Состав цикловых методических комиссий ежегодно утверждается приказом руководителя.

Задачей Методического совета является разработка предложений и рекомендаций по улучшению качества преподавания, а также организация работы преподавателей ЦМК. Методический совет работает по плану, который составляется ежегодно. На заседаниях Методического совета института систематически заслушиваются сообщения, отчеты, доклады председателей ЦМК о методической работе преподавателей. В течение учебного года проводятся 5-6 заседаний Методического совета.

Преподавателями цикловых методических комиссий разрабатываются учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам: рабочие программы, календарно-тематическое планирование, комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине, комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю, учебные пособия, курсы лекций, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, к лабораторным работам и практическим занятиям, методические указания для студентов заочного отделения, доклады, рефераты по учебно-исследовательской деятельности, методические разработки уроков, контрольных работ, тестов, внеаудиторной работы, контрольно-измерительные материалы, аттестационные педагогические измерительные материалы.

Основным содержанием работы ЦМК общеобразовательных дисциплин является повышение педагогического мастерства преподавателей:

- улучшение работы по развитию профессиональных навыков студентов по избранной специальности (согласование тематики проектов с работодателем);
- развитие познавательной творческой активности студентов на основе внедрения в процесс обучения новых технологий.
- улучшение работы по развитию профессиональных навыков студентов по избранной специальности (согласование тематики проектов с работодателем);
- развитие познавательной творческой активности студентов на основе внедрения в процесс обучения новых технологий.

Проводится плановая аттестация, повышение квалификации и переподготовка:

В своей работе преподаватели ЦМК опираются на элементы личностно-ориентированной технологии обучения, а также на эффективную реализацию модульно-компетентного подхода. Большое внимание уделяется практическому обучению, которое проводится в формах практических и лабораторных работ, а также индивидуальных проектов. В процессе проведения занятий ясно прослеживаются межпредметные связи.

Реализация учебного процесса осуществляется на основе современных образовательных технологий: модульная система формирования образовательных программ, компетентный характер результатов освоения учебных материалов, формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и аттестационные педагогические измерительные материалы для контроля остаточных знаний студентов.

Большое внимание преподаватели ЦМК уделяют внеаудиторной работе со студентами. Организуется кружковая работа. Проводятся олимпиады по дисциплинам. Студенты под руководством преподавателей ЦМК принимают участие в конференциях различного уровня.

Основными направлениями деятельности **циклового методической комиссии электротехнических дисциплин** являются: обеспечение качества подготовки специалистов среднего звена в условиях обучения по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы и 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация; подготовка студентов к участию в демонстрационном экзамене, в региональном, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства по компетенции «Электромонтаж»; активация деятельности преподавателей по вовлечению студентов в учебно-исследовательскую деятельность; участие в реализации единой модели профессиональной ориентации школьников (профорientационный минимум) и проекта «Билет в будущее»

Качество практического обучения на специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы анализировалось в период прохождения учебной практики в мастерских института, по итогам экзамена квалификационного на рабочую профессию «Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций», в ходе производственных практик (по профилю специальности) по профессиональным модулям в электроцехе филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Нововоронежская атомная станция», АО «Атомэнергоремонт», на других предприятиях города и области. Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.06 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих» проводилась с учетом оценочных материалов демонстрационного экзамена концентрированно на базе института. В феврале, марте, апреле, декабре 2025 года проводились экзамены по профессиональным модулям, председателями экзаменационных комиссий были представители электрического цеха Нововоронежской атомной станции, филиала АО «Атомэнергоремонт» - «Нововоронежатомэнергоремонт».

Преподавателями ЦМК электротехнических дисциплин проводилась совместная работа с электроцехом филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Нововоронежская атомная станция» по дипломному проектированию. Были организованы встречи (май) с руководителями дипломного проектирования, рецензентами дипломных проектов.

В мае 2025 года площадка НВПИ НИЯУ МИФИ, оборудованная необходимой материально-технической базой и обеспеченная расходными материалами для проведения демонстрационного экзамена, аккредитована ФГБОУ ДОП «Институт развития профессионального образования» в качестве Центра проведения демонстрационного экзамена по специальности 13.02.03. С 01.06.2025 по 10.06.2025 г. в рамках ГИА студенты 4 курса в количестве 44 человек принимали участие в демонстрационном экзамене по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы. Демонстрационный экзамен проводился с использованием комплекта оценочной документации КОД 13.02.03-2-2025 профильного уровня. Результаты прохождения демонстрационного экзамена показали, что уровень профессиональных знаний, умений, навыков выпускников выше среднего. Участники демонстрационного экзамена грамотно использовали инструменты и оборудование, соблюдали правила поведения на площадке и требования охраны труда. Демонстрационный экзамен проводился с участием экспертов, представителей предприятий АО «Концерн Росэнергоатом». По результатам демонстрационного экзамена все участники получили Паспорта компетенций (SkillsPassport). Студенты, прошедшие демонстрационный экзамен и получившие Паспорт компетенций, вносятся в базу данных молодых профессионалов, доступ к которой предоставляется всем ведущим предприятиям-работодателям, признавшим формат демонстрационного экзамена, для осуществления поиска и подбора персонала.

В процессе аттестационных испытаний студенты продемонстрировали способность и умение самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности в соответствии с заявленными в образовательной программе компетенциями, профессионально излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции. Комиссия считает, что все представленные к защите дипломные проекты соответствуют утвержденным ЦМК электротехнических дисциплин заданиям и отвечают требованиям к форме и содержанию согласно Положению о государственной итоговой аттестации выпускников НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 13.02.03 Электрические станции, сети и системы. Тематика дипломных проектов соответствует содержанию профессиональных модулей, входящих в реализуемую программу подготовки специалистов среднего звена.

В целях формирования и развития профессиональных умений и навыков по профессиональной компетенции «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования» Кобзева Н.В., Рыжкова Т.А., Фролова Т.С. прошли индивидуальные стажировки в УТП «Нововоронежатомэнергоремонт» - филиал «Атомэнергоремонт» (17.03 – 21.03.2025).

В марте 2025 года Кобзева Н.В., Рыжкова Т.А., Фролова Т.С. прошли тренинг «Фабрики процессов ПСР – Техническое обслуживание и ремонт оборудования» на базе «Нововоронежатомэнергоремонт» (27.03.2025).

В апреле студенты под руководством Кобзевой Н.В., Рыжковой Т.А. приняли участие в научно-практической конференции «Атом будущего: 80 лет открытий» (НВПИ НИЯУ МИФИ).

В течение года в рамках реализации профориентационного минимума преподаватель ЦМК Огнерубова Т.И., студенты специальности 13.02.03, 13.02.12 провели Профессиональные пробы по компетенции Электромонтаж для учащихся школ Воронежской области в рамках Всероссийского проекта ранней профориентации «Билет в будущее», в рамках проекта «Первая профессия».

В рамках профориентационной работы преподаватели Кобзева Н.В. и Огнерубова Т.И. посетили школы г. Лиски Воронежской области, принимали участие в Дне открытых дверей института.

В течение года в НВПИ в рамках проекта «Ориентация Атом» осуществлялась программа ранней профориентации: воспитанники детского сада под руководством преподавателя Рыжковой Т.А. и студентов 2, 4 курсов специальности получили начальные профессиональные представления о профессии электрика с помощью современных игровых пособий.

Преподаватель Огнерубова Т.И. провела обучение по программе профессионального обучения «Электромонтажник по освещению и осветительным сетям 3 разряда» для бойцов стройотряда НВПИ.

В апреле на базе электромонтажной мастерской был проведен мастер-класс «Инструменты и оборудование, применяемые при электромонтажных работах» для группы первого курса специальности 13.02.12. Мастер-класс проводил Ведущий инструктор по подготовке персонала подразделения УТП «Нововоронежатомергоремонт» – филиал АО «Атомэнергоремонт» Бондарчук В.В. В ходе занятия студенты познакомились с оборудованием, приборами и приспособлениями, используемыми при выполнении электромонтажных работ; увидели, как ведутся монтажные работы электрооборудования.

В течение года преподавателями ЦМК и студентами проводились гуманитарные акции, направленные на помощь участникам СВО.

В октябре студенты 3 курса специальности участвовали в чемпионате профессионального мастерства АЭР:ПРОФИ – 2025. Студент Маклаков Е. занял 2 место в компетенции «Электромонтаж», студенты Булгаков Д., Трубников Н., Михайлова А. заняли 2 место в компетенции «Бережливое производство». Техническим экспертом на чемпионате была преподаватель электротехнических дисциплин Огнерубова Т.И.

Заведующая отделением Кобзева Н.В. и преподаватель Рыжкова Т.А. приняли участие в семинаре Проектно-учебной лаборатории по эффективности государственных мер развития образования. Вебинар «Как пройти путь от школьной неуспешности к успеху каждого ребенка» (29.10.2025).

В ноябре-декабре 2025 года проходила «Неделя специальности 13.02.03», приуроченная к празднованию Дня энергетика, где были проведены мероприятия:

- Олимпиада по дисциплине ОП.04 «Техническая механика» (ответственный преподаватель Фролова Т.С.).

- Викторина по дисциплине ОП.07 Основы экономики (ответственный преподаватель Кобзева Н.В.)

- Конкурс профессионального мастерства по компетенции «Электромонтаж» среди студентов 2 курса (ответственные преподаватели Рыжкова Т.А., Огнерубова Т.И.).

- Открытая защита курсовых проектов по МДК 01.03 «Электрооборудование электрических станций, сетей и систем» с участием представителей работодателя (ответственные преподаватели Кобзева Н.В., Огнерубова Т.И.).

- Конкурс профессионального мастерства по направлению «Основы электромонтажа» среди учащихся 9-х классов школ г. Нововоронежа. Перед конкурсом учащиеся прошли обучение основным приемам электромонтажных работ. Эксперты конкурса – работники АО «Концерн Росэнергоатом» (ответственные преподаватели Рыжкова Т.А., Огнерубова Т.И.).

- Классные часы, посвященные Дню энергетика. Встречи с ветеранами НВ АЭС, выпускниками.

- Для студентов групп 4 курса Ведущий инструктор по подготовке персонала подразделения УТП «Нововоронежатомергоремонт» Бондарчук В.В. провел научно-познавательную лекцию на тему «Техническое обслуживание и ремонт электрической части дизель-генераторной установки». Для студентов групп 3 курса были проведены лекции: инженером 2 категории по эксплуатации электрооборудования электростанций филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Нововоронежская атомная станция» Локтионовым В.А. на тему «Методы ограничения токов короткого замыкания»; заместителем начальника цеха филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Нововоронежская атомная станция» Зиминим А.И. на тему «Типы трансформаторов, применяемых на АЭС».

В декабре студенты 2 курса участвовали: во Всероссийской олимпиаде (Профобразование) по материаловедению (10 студентов призеры), преподаватель Рыжкова Т.А.; во Всероссийской олимпиаде (Профобразование) по электротехнике (3 студента призеры), преподаватель Кобзева Н.В.

Булатова Е.Н. принимала участие:

- в I Международной научно-технической конференции «Современные подходы и инновации в атомной энергетике», доклад «Компетентностный подход к процессу профессиональной подготовки будущего специалиста атомной отрасли» (23.10.2025).

- в качестве эксперта в Стратегической сессии по вопросам кадровой потребности ключевых работодателей РФ в Сириусе (13.11-14.11.2025).

Кобзева Н.В. принимала участие во Всероссийском спортивном диктанте (03.10.25).

Огнерубова Т.И. принимала участие в I Международной научно-технической конференции «Современные подходы и инновации в атомной энергетике», доклад «Высокотемпературный газоохлаждаемый реактор (ВТГР)» (23.10.25).

Булатова Е.Н., Рыжкова Т.А. прошли повышение квалификации по программе «Эффективное управление: новые подходы» (март 2025, ГАУ ДПО ВО «Центр опережающей профессиональной подготовки»).

Преподаватели Рыжкова Т.А., Огнерубова Т.И., Титов Г.Ф., Кобзева Н.В., Фролова Т.С. прошли повышение квалификации по программе «Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи».

Кобзева Н.В., Рыжкова Т.А. прошли повышение квалификации по программам «Популяризация науки и новые педагогические технологии. Цивилизация изобретателей. Радиация: мифы и реальность»; «Популяризация науки и новые педагогические технологии. Цивилизация изобретателей. Практикум. Педагогическое мастерство: эффективная педагогика – секреты успеха» (ноябрь 2025 г., НИЯУ МИФИ).

Булатова Е.Н. награждена нагрудным Почётным знаком ВООП «За охрану природы России».

За эффективную законотворческую работу, весомый вклад в социально-экономическое развитие городского округа город Нововоронеж, активное участие в общественно-политической жизни города и благотворительной деятельности депутату Нововоронежской городской Думы Булатовой Е.Н. объявлена Благодарность главы городского округа город Нововоронеж.

Огнерубова Т.И. награждена Почетной грамотой НИЯУ МИФИ за успешную подготовку студентов к чемпионатам профмастерства; Благодарностью от Нововоронежской атомной станции за добросовестный труд и высокий профессионализм в деле подготовки квалифицированных кадров.

Рыжкова Т.А. награждена Почетной грамотой НИЯУ МИФИ за значительный вклад в развитие сферы образования, успехи в подготовке квалифицированных кадров.

Основными направлениями деятельности *цикловой методической комиссии теплоэнергетических дисциплин* являются: актуализация учебных планов в соответствии с актуализированным ФГОС СПО; внедрение и совершенствование рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с актуализированным ФГОС СПО и требованиями профессиональных стандартов; корректировка необходимой учебно-методической документации в соответствии с актуализированным ФГОС СПО; участие в различных олимпиадах, прохождение профессиональной переподготовки, повышение квалификаций: Тарасова Н.М., Чупахин В.В., Миронов В.А., Соколова К.А., Паринова Е.В., Чуманова А.Д.; совершенствование учебно-материальной базы специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки; создание условий для качественной подготовки специалистов; взаимодействие с предприятиями атомной отрасли в области образовательной деятельности.

В марте преподаватели, Тарасова Н.М., Чуманова А.Д. участвовали в проведении «Дня открытых дверей» в институте.

В 2024 году преподаватели цикловой методической комиссии:

Тарасова Н.М.

1. Благодарность НИЯУ МИФИ за высокий профессионализм, заслуги в педагогической деятельности, большой вклад в развитие атомной отрасли в области профессиональной подготовки квалифицированных специалистов

2. Благодарность Нововоронежской городской общественной организации Всероссийской общественной организации ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов за подготовку учащихся к смотр-конкурсу «Моя семья на службе Отчеству» и за патриотическое воспитание подрастающего поколения.

3. Грамота за эффективную воспитательную работу и добросовестное выполнение обязанностей классного руководителя

4. Благодарственное письмо от Нововоронеж Атомэнергоремонт за профессионализм, сотрудничество и подготовку кадров для атомной отрасли.

Миронов В.А.

1. Проводил лекционные занятия для иностранных студентов

Чупахин В.В.

1. Прошел практико-ориентированное обучение для преподавателей основ безопасности жизнедеятельности и защиты Родины по теме: «Основы пилотирования БПЛА» и «Основы организации связи».

2. Участие в олимпиаде по предмету «Инженерная графика»

Чуманова А.Д.

1. Благодарность за вклад в развитие направлений государственной молодежной политики
2. Грамота за эффективную воспитательную работу и добросовестное выполнение обязанностей классного руководителя
3. Повышение квалификации: обучение по программе «Современные методы развития профессионального самоопределения подростков в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации обучающихся»

Паринова Е.В.

1. Участник 8 Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Новой школе-здоровые дети»
2. Благодарность за подготовку и активное участие во всероссийской олимпиаде по химии

Соколова К.А.

1. Участие во Всероссийской конференции по профилактике идеологии терроризма и экстремизма среди молодежи от Росмолодежи.

Прошла «Неделя специальности», приуроченная к празднованию «Дня энергетика», были проведены:

- 28 ноября интеллектуальная игра «Своя игра» по темам: АЭС, теплотехника, водоподготовка, гидравлика и насосы; участники групп 2 курса, организатор Тарасова Н.М.
- 30 ноября интеллектуальная игра «Математический квиз», участники группы 1 курса, организатор Чуманова А.Д.
- 3 декабря конкурс проектов «Nuclear power plant», участники групп 1, 2 курса, организатор Соколова К.А.
- 4 декабря подведение итогов проектов «Моя профессия», участники групп 3, 4 курса, организатор Паринова Е.В.
- 4 декабря олимпиада по инженерной графике «Чертеж деталей и узлов», участники группы 2 курса, организатор Чупахин В.В.
- 7 декабря Встреча с начальником службы эксплуатации ПАЭС- старшим инженером-механиком плавучей АЭС Мироновым А.В., участники группы 2,3,4 курсов, организатор Миронов В.А., Чуманова А.Д.

Теплоэнергетическое отделение тесно работает с такими предприятиями как: филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Нововоронежская атомная станция», дирекция на Нововоронежской АЭС - ФЛ АО "НИКИМТ - Атомстрой", учебно-тренировочный пункт филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Нововоронежская АЭС»; «Нововоронежатомэнергоремонт» Филиал АО «Атомэнергоремонт».

Студенты 3 курса проходили производственную практику (по профилю специальности) в ФЛ АО "НИКИМТ - Атомстрой", «Нововоронежатомэнергоремонт» Филиал АО «Атомэнергоремонт» с дальнейшим трудоустройством, Курская АЭС, Кольская АЭС.

Большую роль в подготовке техников по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки играет постоянное сотрудничество с Нововоронежской атомной станцией. Проводилась совместная работа с цехами филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Нововоронежская атомная станция» (РЦ, РТЦ, ТЦ) по дипломному проектированию. Были организованы встречи (май-июнь) с руководителями дипломного проектирования, рецензентами выпускных квалификационных работ (работниками НВ АЭС, других предприятий атомной отрасли, АО «Концерн Росэнергоатом»). При аттестации выпускников 2024 года работала Государственная экзаменационная комиссия в составе 6 человек: 4 представителя филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Нововоронежская атомная станция», заместитель директора НВПИ НИЯУ МИФИ (высшая квалификационная категория), преподаватель НВПИ НИЯУ МИФИ (председатель ЦМК специальных теплоэнергетических дисциплин) (высшая квалификационная категория). Председателем государственной экзаменационной комиссии по направлению подготовки 14.02.01 Атомные электрические станции и установки является главный инженер филиала АО "Концерн Росэнергоатом" "Нововоронежская атомная станция" С.Л. Витковский. Таким образом, государственная экзаменационная комиссия состояла из высококвалифицированных специалистов.

В ходе учебной практики анализировалось качество практического обучения в мастерских института; на базе «Нововоронежатомэнергоремонт» Филиал АО «Атомэнергоремонт», по итогам комплексных квалификационных экзаменов по профессии «Машинист паровых турбин атомных электрических станций», и по профессиональным модулям, в ходе производственной практики (по профилю специальности) в РЦ, РТЦ, ТЦ филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Нововоронежская атомная станция», в «Нововоронежатомэнергоремонт» Филиал АО «Атомэнергоремонт».

Преподавателями *ЦМК по неразрушающему контролю* были успешно подготовлены и реализуются в соответствии с утвержденным планом-графиком и учебным планом для студентов профессии 15.01.36 Дефектоскопист необходимые учебно-методические документы. В состав методического комплекса включаются: рабочие программы, календарно-тематические планы, фонд оценочных средств, рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине, методические указания для практических и лабораторных занятий. Помимо обязательных компонентов УМКД ведется разработка дополнительных методических материалов: учебные пособия, курсы лекций, доклады, рефераты по учебно-исследовательской деятельности, методические разработки уроков, а также внеаудиторной работы.

Основным содержанием работы ЦМК по неразрушающему контролю является повышение педагогического мастерства преподавателей:

- Разработка и внедрение современных методов обучения: преподаватели осваивают новые технологии и методики проведения практических занятий и лабораторных работ по неразрушающему контролю, что способствует повышению их профессиональной компетентности.

- Проведение мастер-классов и семинаров: ЦМК организует обмен опытом между преподавателями, что позволяет им овладеть передовыми подходами и повысить уровень преподавания.

- Актуализация программ обучения: обновление программ и учебных материалов с учетом последних достижений в области неразрушающего контроля помогает преподавателям лучше подготовить студентов к современным требованиям отрасли.

- Развитие навыков оценки и саморефлексии: обучение преподавателей методам оценки эффективности своих занятий и обратной связи способствует их профессиональному росту и улучшению педагогической деятельности.

- Использование инновационных средств обучения: внедрение в учебный процесс мультимедийных технологий, симуляторов и виртуальных лабораторий позволяет преподавателям сделать занятия более интерактивными и эффективными.

В своей работе преподаватели ЦМК по неразрушающему контролю опираются на элементы личностно-ориентированной технологии обучения, активно внедряют в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии, а также реализуют модульно-компетентностный подход. В процессе проведения занятий ясно прослеживаются межпредметные связи.

Реализация учебного процесса осуществляется на основе современных образовательных технологий: технология проблемная обучения, игровая технология, практико-ориентированная технология, технология разноуровневого обучения, практико-ориентированная технология.

Большое внимание преподаватели ЦМК уделяют внеаудиторной работе со студентами. В рамках института и общероссийских мероприятий проводятся олимпиады и конкурсы по дисциплинам. Студенты под руководством преподавателей ЦМК принимают участие в конференциях и исследованиях различного уровня.

В 2025 г площадка НВПИ НИЯУ МИФИ, оборудованная необходимой материально-технической базой и обеспеченная расходными материалами для проведения демонстрационного экзамена, аккредитована ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» в качестве Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Неразрушающий контроль». В рамках ГИА в виде демонстрационного экзамена студенты подготовки направления 15.01.36 Дефектоскопист курса в количестве 74 человек принимали участие в Демонстрационном экзамене, который проводился с использованием комплекта оценочной документации КОД 15.01.36-2-2025 базового уровня.

Участники демонстрационного экзамена грамотно использовали инструменты и оборудование, соблюдали правила поведения на площадке и требования охраны труда.

В процессе аттестационных испытаний студенты продемонстрировали способность и умение самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности в соответствии с заявленными в образовательной программе компетенциями, профессионально излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на сформированные компетенции.

Люлина Дарья Дмитриевна

1. Актин университет «Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи».

2. Актин университет «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве».

3. Актин университет курс «Психолого-педагогическая компетентность педагога».

4. Руководитель НВПИ НИЯУ МИФИ в межрегиональной олимпиаде Россошанского филиала ГБПО «Техностарт», награждена диплома за 1 места.

5. Актин университет курс «Педагогика и методика дошкольного образования.

6. Благодарственное письмо от городской администрации г. Нововоронежа.

Люлина Д.Д. прошла повышение квалификации ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки Луч Знаний» по дополнительной профессиональной подготовке «Информатика и ИКТ: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС ООО».

Люлина Д.Д. прошла повышение квалификации ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки Луч Знаний» по дополнительной профессиональной подготовке «Информационная безопасность в сети Интернет».

Михайлова Наталья Юрьевна

1. Дополнительного профессионального образования ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» для обучения по программе профессиональной переподготовки Математика и информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации».

2. Актин университет «Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи».

Гришко Анна Владимировна

с 08.10.2025- 10.10.2025 прошла повышение квалификации «Ассоциация образовательных организаций «Профессионал» по дополнительной профессиональной программе Управление образовательной организацией.

2. Актин университет «Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи».

3. с 6 августа по 5 ноября 2025 г. по программе «Популяризация науки и новые педагогические технологии. Цивилизация изобретателей. Люди, идеи, открытия».

4. с 4 ноября по 24 апреля 2025 г. прохожу обучение по программе наставничества.

5. 4 декабря 2025 г прошла обучение от Росаккредагентства «Эксперт в сфере оценки качества образовательных программ. Особенности деятельности».

6. 25 декабря прошла обучение по программе НИЯУ МИФИ « Эффективная презентация в образовательном процессе»

7. с 24 ноября по 25 декабря курсы повышения квалификации НИЯУ МИФИ «Противодействие коррупции»

8. На данный момент прохожу обучение по программе «Курсовое обучение работников, включенных в состав сборных эвакуационных пунктов г.о.г. Нововоронеж».

9. Успешно прошла онлайн-программу «Культурный код: управление по русски». Мастерской управления «Сенеж» президентской платформы «Россия-страна возможностей».

Клейменова Е.В.

1. Актин университет «Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи».

2. Приняла участие в I чемпионате профессионального мастерства среди учащихся средних специальных учебных заведений регионов присутствия АО «Атомэнергоремонт» и работников АО «Атоэнергоремонт АЭР: Профи» в качестве линейного эксперта.

3. Повышение квалификации НИЯУ МИФИ по программе «Популяризация науки и новые педагогические технологии. Цивилизация изобретателей. Практикум. Педагогическое мастерство: эффективная педагогика – секреты успеха». (72 часа).

4. Повышение квалификации НИЯУ МИФИ по программе «Популяризация науки и новые педагогические технологии. Цивилизация изобретателей. От ученого к учителю». (36 часов).

5. Повышение квалификации НИЯУ МИФИ по программе «Популяризация науки и новые педагогические технологии. Цивилизация изобретателей. История инженерии». (72 часа).

6. Повышение квалификации НИЯУ МИФИ по программе «Популяризация науки и новые педагогические технологии. Цивилизация изобретателей. Радиация: мифы и реальность». (72 часа).

7. Повышение квалификации НИЯУ МИФИ по программе «Популяризация науки и новые педагогические технологии. Цивилизация изобретателей. Люди, идеи, открытия». (72 часа).

8. Приняла участие в I Международная научно-техническая конференция «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И ИННОВАЦИИ В АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКЕ» г. Нововоронеж 23-24 октября 2025 г.

9. В сентябре-ноябре 2025 преподаватель Клейменова Е.В. принимала участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ «Билет в будущее» на базе института и представляли направление Неразрушающий контроль.

Захарова Татьяна Николаевна

- Актин университет «Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой

помощи».

Кочеткова Марина Валерьевна

1. Прохождение отбора на Всероссийский патриотический форум, который проходил в октябре 2025 г.
 2. Прохождение на итоговый форум «МыВместе», который проходил в ноябре 2025 г.
 3. Назначение координатором муниципального штаба Волонтеров Победы г. Нововоронежа.
 4. Участие в подведении итогов работы корпуса 80-летия Победы (декабрь 2025 г., г. Воронеж).
 5. Организация обучения бойцов студенческого строительного отряда «Атом» по программе профессионального обучения «Электромонтажник по освещению и осветительным приборам 3-го разряда» с использованием сетевой формы – 2 потока, 50 человек.
 6. Прохождение отбора на Международный научно-педагогический форум «Слово исторической правды».
 7. Участие в конкурсе «Воспитать человека».
 8. Прохождение отбора на Всероссийский семинар «Без срока давности».
 9. Лидер народного голосования Премии народного признания атомных городов «Новые Созидатели – 2025»
 10. Благодарность дгд ФС РФ от Воронежской области С.В. Чижова за многолетний созидательный труд на благо системы СПО.
 11. Благодарность руководителя управления молодежной политики Воронежской области С.М. Афанасьева за вклад в развитие молодежной политики на территории Воронежской области (октябрь 2025 г.).
 12. Обучение по профилактике коррупции (НИЯУ МИФИ)
 13. Обучение преподаванию первой помощи (АКТИОН).
 14. Повышение квалификации «Наставничество в системе СПО» (ИРПО, ноябрь 2025 г.).
 15. Благодарственное письмо директора НВ АЭР Г.Ю. Левченко за оказанное содействие в подготовке и проведении Чемпионата профессионального мастерства АЭР:ПРОФИ 2025.
 16. Подготовка участника IX Студенческой международной научно-практической конференции «Память и духовный опыт поколений. Вклад творческой интеллигенции и деятелей искусства в общую Победу в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и в послевоенное восстановление страны» (3 место).
 17. Обучение в рамках проекта «Больше, чем отзыв» (Росмолодёжь, «Больше, чем путешествие»).
 18. Повышение квалификации по программе «Популяризация науки и новые педагогические технологии. Цивилизация изобретателей. История инженерии». (72 часа).
 19. Подготовка финалиста 2 степени Всероссийского конкурса «Большая перемена».
- Студенты профессии 15.01.36 приняли участие в чемпионате профессионального мастерства АЭР: Профи - 2025 в компетенции «Неразрушающий контроль» на базе АО «Атомэнергоремонт».
- Студенты профессии 15.01.36 приняли участие в конкурсе профессионального мастерства «Лучший дефектоскопист организованное филиалом АО «Концерн Росэнергоатом» НВАЭС.
- Преподаватели Клейменова Е.В., Кочеткова М.В. посетили школы г. Лиски в рамках профориентационной работы.
- Студенты профессии и преподаватели ЦМК приняли участие в мероприятии Дне открытых дверей института (23.11.25).

Преподавателями **ЦМК экономических дисциплин** были успешно подготовлены и реализуются в соответствии с утвержденным планом-графиком и новым учебным планом для студентов первого курса необходимые учебно-методические документы. В состав методического комплекса включаются: рабочие программы, календарно-тематические планы, фонд оценочных средств, рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине, методические указания для студентов заочного отделения, рекомендации к практическим и лабораторным работам. Помимо обязательных компонентов УМКД, ведется разработка дополнительных методических материалов: учебные пособия, курсы лекций, методические указания к проекту по дисциплине «Родная литература», доклады, рефераты по учебно-исследовательской деятельности, методические разработки уроков, а также внеаудиторной работы.

Осуществляется корректировка учебно-методической документации ОПОП в соответствии с новыми требованиями 2024 года.

Основным содержанием работы ЦМК экономических дисциплин является повышение педагогического мастерства преподавателей:

- улучшение работы по развитию профессиональных навыков студентов по избранной специальности (согласование тематики проектов с работодателем);
- развитие познавательной творческой активности студентов на основе внедрения в процесс обучения новых технологий.

- улучшение работы по развитию профессиональных навыков студентов по избранной специальности (согласование тематики проектов с работодателем);
- развитие познавательной творческой активности студентов на основе внедрения в процесс обучения новых технологий.

Проводится плановая аттестация, повышение квалификации и переподготовка:

- преподаватель Атабекия А.М. прошла повышение квалификации по следующим курсам:

«Популяризация науки и новые педагогические технологии. Цивилизация изобретателей. История инженерии. Основы науки и свет в жизни человека» (ФГАОУ ВО НИЯУ МИФИ август 2025 г.)

«Нейросети в профессии преподавателя: технология и применение» (ФГАОУ ВО НИЯУ МИФИ декабрь 2024- январь 2025 г.)

«Эффективная презентация в образовательном процессе» (ФГАОУ ВО НИЯУ МИФИ январь 2025 г.)

Атабекия А.М. прошла обучение по программам:

«Эксперт демонстрационного экзамена 2026»

«Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи»

Атабекия А.М. приняла участие во всероссийском педагогическом конкурсе «Лучшая разработка внеклассного мероприятия» (интернет-издание Профообразование).

Является руководителем победителя конкурса презентаций «Будущее экономики нашей страны»

Является руководителем победителя «Всероссийского конкурса литературного творчества» ВДПО г. Воронеж.

Опубликовала статью в сборнике Конференция 22.10 НВПИ НИЯУ МИФИ

Участник вебинара «Использование верифицированных электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе по новым федеральным стандартам»

Участник в семинаре «Как пройти путь от школьной неуспешности к успеху каждого ребенка»

- преподаватель Семенова А.В. прошла повышение квалификации по следующим курсам:

«Современные подходы к организации профилактики буллинга»

Прошла обучение в Акции Университете по программе "Подготовка преподавателей, обучающихся приёмам оказания первой помощи"

Прошла онлайн-курс по прохождению подготовки граждан Российской Федерации для включения в реестр наставников, привлекаемых для осуществления индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними.

Обучение по программе «Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи»

- преподаватель Ливенцева А.С. прошла курсы повышения квалификации

«Современные аспекты преподавания ФК в системе высшего образования.»

«Популяризация науки и новые педагогические технологии. Цивилизация изобретателей. От учёного к учителю»

«Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС»

Организация показательной игры в Teqball для программы АНО «Больше, чем путешествие» - Проект «Туры возможностей в атомные города».

□ Проведение турнира по фиджитал-футболу посвященного дню города Нововоронеж в зачёт внутревузовской спартакиады «Атомная Энергия Спорта»

Участие в Первом Всероссийском фестивале по цифровым видам спорта АО «Концерн Росэнергоатом» «Цифровой Атом»

- преподаватель Волкова Н.Е. является слушателем вебинаров от Федерального Методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ

1) «Чем занимается современный центральный банк?»

2) Моделирование учебных занятий: от мотивации до подведения итогов»

3) «Поведенческие паттерны, которые мешают нам жить и помогают мошенникам»

4) «Развитие функциональной грамотности: навыки, которые нужны каждый день»

«Моделирование учебных занятий: от мотивации до подведения итогов»

Победитель Премии Первых в номинации «Наставник года»

В своей работе преподаватели ЦМК опираются на элементы личностно-ориентированной технологии обучения, а также на эффективную реализацию модульно-компетентного подхода. Большое внимание уделяется практическому обучению, которое проводится в формах практических и лабораторных работ, а также индивидуальных проектов. В процессе проведения занятий ясно прослеживаются межпредметные связи.

Реализация учебного процесса осуществляется на основе современных образовательных технологий: модульная система формирования образовательных программ, компетентный характер результатов освоения учебных материалов, формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и аттестационные педагогические измерительные материалы для контроля остаточных знаний студентов.

Большое внимание преподаватели ЦМК уделяют внеаудиторной работе со студентами. Организуется кружковая работа. Проводятся олимпиады по дисциплинам. Студенты под руководством преподавателей ЦМК принимают участие в мероприятиях различного уровня. Так за 2023-2024 год преподаватели организовали участие студентов и приняли личное участие в следующих мероприятиях:

1. Ливенцева А.С.

-организация военно-спортивного мероприятия «А ну-ка, парни!».

-организовала участие команды института в различных спортивных мероприятиях города и области.

-организовала участие группы студентов в мероприятии ГТО Нововоронеж.

-подготовила группу студентов к участию в легкоатлетических мероприятиях (Просвирин К.

2 место, Волков В. 3 место)

-организовала участие группы студентов в соревнованиях по баскетболу (Прокофьев М. «Лучший игрок»)

2. Макашова А.М.

-организовала распространение информации о Дне открытых дверей НВПИ НИЯУ МИФИ;

-организовала участие студентов (Усачёва Е., 38.02.0-23 и Кодолова Е. 38.02.01-23) в конкурсе Слава Созидателям

-организовала участие студентов (Дрынкина А., 38.02.0-23 и Кодолова Е. 38.02.01-23) в городском конкурсе творческих работ Моя семья на службе Отечества, посвященному 80-ю Победы в ВОВ.

-участвовала в конкурсе авторских мастер-классов «В Точку», призёр;

-участвовала в конкурсе «Лучший молодой преподаватель общеобразовательной дисциплины до 35 лет»

-участвовала во всероссийском конкурсе «Призвание, победитель».

-опубликовала методический материал на nsportal.ru.

-подготовила доклад на тему: «Возобновляемые источники энергии на конференцию к Форсайт-Форум 07.12.2023 г.

3. Захарова Т.Н.:

- организовала мероприятия по написанию ВПР 2023 год.

Основными направлениями деятельности **цикловой методической комиссии экономических дисциплин** являются: использование инновационных педагогических технологий в профессиональном образовании специалистов среднего звена посредством освоения технологии профессионально-ориентированного обучения; повышение квалификации преподавателей; активное взаимодействие с предприятиями атомной отрасли в области подготовки специалистов.

Преподаватель Атабекян А.М. участвовала в разработке учебного плана на 2024/2025, 2025/2026 учебный год. Все преподаватели **цикловой методической комиссии экономических дисциплин** разрабатывают рабочие программы.

Сведения о библиотечном фонде

№ п/п	Показатель	2024 г
1.	Количество мест в читальном зале (количество студентов, приведенных к очной форме обучения на одно посадочное место)	30 (18)
2.	Общее количество литературы, экз.	26935
3.	Общее количество учебно-методической литературы, экз.	11968
4.	Общее количество обязательной учебно-методической литературы, экз.	7391
5.	Поступление новой учебно-методической литературы:	
5.1.	количество наименований	71
5.2.	общее количество, экз.	450
6.	Средства, выделяемые на приобретение новой литературы:	
6.1.	всего	1045816
6.2.	периодической	109945,94
7.	Наличие технических информационных средств	Установлены компьютеры, выделена линия Internet

В институте существует Банк данных методических разработок преподавателей, а также разработано и действует Положение о смотре - методических разработок преподавателей и мастеров производственного обучения. Смотр подводит итоги методической работы за учебный год и имеет своей целью изучение, обобщение и распространение опыта работы ведущих преподавателей института, выявление педагогических новаторов, в теории и на практике реализующих идеи новых технологий обучения и воспитания. В смотре принимают участие как отдельные лица (преподаватели, администрация, мастера производственного обучения, воспитатели общежития, техники), так и творческие группы преподавателей и цикловых методических комиссий. Эта деятельность является многолетней традицией, информация о выполненной работе хранится в Банке данных методической работы института.

В методическом кабинете и на стенде «Учебно-методическая работа» имеется документация и подборка информационно-методических и нормативных материалов для преподавателей.

В целом методическая работа в институте – это специальный комплекс деятельности, базирующейся на достижениях науки и передового педагогического опыта, направленного на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства.

Важным итогом учебно-методической работы преподавателей института является участие в научно – практических конференциях и как результат – публикация печатных работ в сборниках этих конференций:

Фамилия, имя, отчество участника	Тема научно – практической конференции, название статьи, место опубликования статьи	
Огнерубова Т.И.	декабрь 2023 г	Участие в Международной научно-технической конференции к 120- летию со дня рождения И.В. Курчатова. Руководитель студенческой работы «Производство водорода на АЭС», НВ АЭС
Древалева Ольга Александровна	апрель 2023 г.	Участие в Межрегиональной научно-практической конференции «21 век: вызовы, стоящие перед современным педагогическим сообществом» Бутурлиновский филиал ГБПОУ ВО
	май 2023 г.	Преподаватель-наставник студентов 1 и 2 курса победителей и призеров в олимпиаде по астрономии и физике, рускот
	июнь 2023 г.	Участник 19 Международной научно-практической конференции «Безопасность ядерной энергетики-2023», ВИТИ, Росатом
	май 2023 г.	Участник международного исторического диктанта на тему событий Второй мировой войны- «Диктант Победы»

Фамилия, имя, отчество участника	Тема научно – практической конференции, название статьи, место опубликования статьи	
	май 2023 г.	Конференция «День цифрового Росатома в МИФИ»
и.о. директора Булатова Е.Н. опубликовала научную статью в журнале системы цитирования WJET ("Professional Development of Teachers in the Context of the Lifelong Learning Model: The Role of Modern Technologies", in the World Journal on Educational Technology: Current Issues (WJET));	и.о. директора Булатова Е.Н. опубликовала научную статью в журнале системы цитирования WJET ("Professional Development of Teachers in the Context of the Lifelong Learning Model: The Role of Modern Technologies", in the World Journal on Educational Technology: Current Issues (WJET));	и.о. директора Булатова Е.Н. опубликовала научную статью в журнале системы цитирования WJET ("Professional Development of Teachers in the Context of the Lifelong Learning Model: The Role of Modern Technologies", in the World Journal on Educational Technology: Current Issues (WJET));

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

В институте функционируют внутренняя система качества образования и элементы системы управления качеством подготовки специалистов, ориентированной как на традиционные формы контроля и оценки деятельности преподавательского состава, учебной части института, так и на контроль и оценку деятельности со стороны федеральных органов управления образованием и общественности.

Сложившаяся система имеет следующие элементы: наличие политики, целей и задач системы гарантии качества, отражающиеся ежегодно в плане учебно-воспитательной работы; наличие оценки и пересмотра образовательных программ, реализуемых в институте; наличие системы оценки уровня знаний студентов института по всем реализуемым образовательным программам; анализ достаточности и доступности учебных ресурсов и системы поддержки студентов.

Согласно п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования - совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, оценку эффективности деятельности образовательной организации. Настоящая программа НВПИ НИЯУ МИФИ определяет формы, направления, порядок и сроки проведения ВСОКО, определяет единые принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру в НВПИ НИЯУ МИФИ.

Программа внутренней системы оценки качества образования соотносится:

- с общероссийскими и региональными тенденциями развития технологий, цифровой экономики и образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;
- с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования НВПИ НИЯУ МИФИ являются: преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители), работодатели, Ученый совет НВПИ НИЯУ МИФИ, и т.д.

НВПИ НИЯУ МИФИ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, проводит оценку, учет и дальнейшее

использование полученных результатов.

Основные формы ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования):

- Мониторинг (мониторинговые исследования: (мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации), целенаправленное систематическое наблюдение, анализ документации, собеседование, тестирование, анкетирование);
- контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль, самоконтроль);
- экспертиза;
- аудит.

Направления ВСОКО.

Оценка качества образовательных компонентов осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. ГИА);
- личностные результаты;
- результативность научных и инновационных исследований (достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д.);
- удовлетворенность заказчика качеством образовательных результатов;
- научно-исследовательская работа обучающихся;
- качество СРО.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС ВО, СПО);
- мониторинг выполнения аккредитационных показателей;
- внешняя оценка удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством и доступностью образования на основании использования опросников и тестов;

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- учебно-методического обеспечения образовательных программ;
- материально-техническое обеспечение;
- информационное и библиотечное обеспечение;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательной организации;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогических работников);
- общественное управление образовательной организацией (ученый совет института, совет обучающихся);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

ЦЕЛЬ ВСОКО — внутренняя система оценки качества образования с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательных услуг о степени соответствия качества предоставляемого образования требованиям ФГОС ВО/СПО. В рамках ВСОКО производится внутренний административный контроль (внутриинститутский контроль, ВИК).

ЦЕЛЬ ВИК (внутриинститутский контроль) - контроль состояния образовательной системы института, обеспечение её стабильности и конкурентоспособности; формирование единой централизованной базы данных для оптимизации управления учебным процессом и его корректировки в интересах повышения эффективности и качества профессиональной подготовки дипломированных специалистов; поиск резервов в повышении качества профессиональной подготовки дипломированных специалистов.

Материалы ВИК используются в рамках ВСОКО, особенно в части контроля образовательных достижений обучающихся.

СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСОКО В НВПИ НИЯУ МИФИ

1. ВСОКО осуществляется на основе мониторинга реализации основных образовательных программ, реализуемых НВПИ НИЯУ МИФИ и Программы стратегического развития института.

2. Периодичность ВСОКО определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и находится в компетенции администрации НВПИ НИЯУ МИФИ. Мониторинговые мероприятия проводятся администрацией и педагогическими работниками НВПИ НИЯУ МИФИ: зам.руководителя, руководителями структурных подразделений, руководителями ОПОП, заведующими кафедрами, ППС, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.

3. Зам.руководителя не позднее, чем за 2 недели готовит распоряжение о сроках и теме предстоящего контроля или мониторинга, устанавливает срок предоставления итоговых материалов, назначает ответственных, доводит до сведения проверяемых и проверяющих план-задание предстоящего контроля и мониторинга.

4. Формой отчета является аналитическая справка или отчет, которые предоставляется не позднее 10 дней с момента завершения мероприятия по внутренней системе оценки качества образования.

5. По результатам мониторинга/контроля зам.руководителя, зам.руководителя СПО в НВПИ НИЯУ МИФИ издает распоряжение, в котором указываются результаты мониторинга и принятые управленческие решения по его результатам.

6. По итогам мониторинга/контроля проводятся заседания Педагогического совета, учебно-методического совета НВПИ НИЯУ МИФИ, административные совещания в целях выработки вектора развития объекта наблюдения.

7. По результатам мониторинга и самообследования разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, разрабатываются планы развития НВПИ НИЯУ МИФИ.

8. По окончании учебного года, на основании аналитических справок, отчетов по итогам мониторинга и контрольных мероприятий, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление её с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи НВПИ НИЯУ МИФИ для реализации в новом учебном году.

В институте разработана и действует документация системы качества, охватывающая ключевые для системы качества образовательного учреждения процессы, включающая в себя: планы работы основных структурных подразделений института, отвечающих за организацию учебного процесса; сводные ведомости учета успеваемости студентов и протоколы тестирования; планы повышения квалификации преподавательского состава института, Положение НВПИ НИЯУ МИФИ «О повышении квалификации (стажировки) преподавателей и мастеров производственного обучения»; аналитические материалы.

Вместе с тем система управления и контроля качества подготовки специалистов в институте требует совершенствования. Необходимо создание автоматизированной системы документооборота института. В рамках данного проекта предполагается разработка критериев и стандартов гарантии качества на основе принятых в российской системе высшего и среднего специального образования; разработка и внедрение процедур оценки качества и самооценки деятельности; разработка методик эффективного использования и привлечения ресурсов, развития стратегического партнерства.

2.6. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

В НВПИ НИЯУ МИФИ выполняются требования образовательных стандартов ФГОС и образовательных стандартов НИЯУ МИФИ к кадровому обеспечению в части соответствия: базового образования профилю преподаваемых дисциплин; доли лиц, имеющих ученые степени и (или) ученые звания в целом по ООП и отдельным циклам дисциплин; привлечения преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

В НВПИ НИЯУ МИФИ работает 3 доктора наук и 11 кандидатов наук, из них 8 – по внешнему совместительству.

В целях усиления практико-ориентированности направленности образовательного процесса в 2025 году в качестве преподавателей приглашались ведущие специалисты и руководители соответствующих профильных подразделений предприятий ГК «Росатом», других профильных организаций, учреждений, предприятий - работодателей.

Основной кадровый состав НВПИ НИЯУ МИФИ за отчетный период представлен в таблице:

Кадровый состав НВПИ НИЯУ МИФИ в 2025 году

Категория персонала высшего образования	Количество человек
<i>Основной персонал</i>	
Численность работников всего: в том числе	30
Руководство	2
Административно – управленческий персонал	14
Учебно – вспомогательный персонал	4
Прочий обслуживающий персонал	10
<i>Внешние совместители</i>	
Численность всего, в том числе:	21
Профессорско – преподавательский состав, из них:	21
Доктор наук	3
Кандидат наук	8
<i>Категория персонала среднего профессионального образования</i>	
Численность работников всего, в том числе:	29
Руководство	1
Педагогические работники:	27
Преподаватель	19
Педагог - библиотекарь	1
Руководитель физического воспитания	1
Педагог - организатор	1
Социальный педагог	1
Воспитатель	1
Методист	2
Старший методист	1
Административно – управленческий персонал	1

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В образовательном процессе принимают участие 19 преподавателей: 6 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 4 – первую квалификационную категорию.

Все преподаватели владеют методикой преподавания, используют активные формы работы, придают занятиям профессиональную направленность, вносят свой вклад в совершенствование образовательного процесса.

Кадровый потенциал преподавателей СПО используется оптимально; при установлении видов профессиональной деятельности учитываются профильность образования педагогических работников преподаваемым дисциплинам, их квалификационная категория, опыт производственной работы; при распределении учебной нагрузки в основном соблюдается равномерный объем учебных часов по семестрам на основе графика учебного процесса и стабильного расписания занятий.

Предельная педагогическая нагрузка преподавателей не превышает установленной нормы.

В целях усиления практической направленности подготовки для проведения занятий приглашаются ведущие специалисты и руководители соответствующих профильных подразделений предприятий ГК «Росатом».

К участию в работе ГЭК также привлекаются ведущие специалисты и руководители соответствующих профильных подразделений предприятий ГК «Росатом».

В целом образовательный процесс по программам высшего и среднего профессионального образования осуществляют штатные работники и совместители – работники профильных организаций, предприятий работодателей. Кадровое обеспечение по всем направлениям подготовки соответствует требованиям образовательных стандартов.

2.7. Организация повышения квалификации профессорско – преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей

Руководство института уделяет внимание повышению квалификации преподавательского состава.

Педагогические работники института успешно обучаются по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, которые направлены на получение новой

компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Повышение квалификации и стажировка преподавателей проводится в соответствии с графиком плановой аттестации.

Повышению квалификации педагогов способствует обобщение научно-методического опыта, осуществляющееся через систему творческих отчетов преподавателей при аттестации на присвоение категории, выступления перед молодыми преподавателями и коллегами о творческих достижениях, публикации докладов в различных научно-практических сборниках.

Все преподаватели института обеспечены возможностью повышения квалификации в различных формах.

Квалификация педагогического коллектива позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с квалификационными характеристиками выпускников по специальностям и уровню подготовки. Преподаватели владеют современными инновационными методами, формами и технологиями обучения.

За отчетный период повышение квалификации и профессиональную переподготовку прошли 21 преподавателей института.

В таблице представлен перечень программ повышения квалификации и переподготовки преподавателей НВПИ НИЯУ МИФИ и количество повысивших квалификацию (прошедших переподготовку) по каждой программе.

Перечень программ повышения квалификации и переподготовки преподавателей НВПИ НИЯУ МИФИ и количество повысивших квалификацию (прошедших переподготовку) по каждой программе

№ п/п	Наименование программы повышения квалификации	Численность работников организации, прошедших повышение квалификации/программы подготовки, чел.
1	Программа повышения квалификации «Эффективное управление: новые подходы»	8
2	Профессиональная переподготовка по программе «Дефектоскопист по ультразвуковому методу неразрушающего контроля с присвоением квалификации: Специалист по неразрушающему контролю»	1
3	Программа повышения квалификации «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления»	1
4	Программа повышения квалификации «Оценка качества образовательных программ профессионального образования»	1
5	Программа повышения квалификации «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования»	3
6	Программа повышения квалификации «Фабрика процессов ПСР-Техническое обслуживание и ремонт оборудования»	9
7	Программа повышения квалификации «Внутренний и внешний электронный документооборот в государственном (муниципальном) учреждении»	1
8	Программа повышения квалификации «Современные методики и технологии в деятельности социального педагога»	1
9	Программа повышения квалификации «Популяризация науки и новые педагогические технологии. Цивилизация изобретателей. Практикум. Педагогическое мастерство: эффективная педагогика-секреты успеха»	2

№ п/п	Наименование программы повышения квалификации	Численность работников организации, прошедших повышение квалификации/программы подготовки, чел.
10	<i>Программа повышения квалификации</i> «Популяризация науки и новые педагогические технологии. Цивилизация изобретателей. Радиация: мифы и реальность»	2
11	<i>Программа повышения квалификации</i> «Популяризация науки и новые педагогические технологии. Цивилизация изобретателей. Люди, идеи, открытия»	3
12	<i>Программа повышения квалификации</i> «Правовые основы работы с интеллектуальной собственностью для специалистов в области цифрового материаловедения»	2
13	<i>Профессиональная переподготовка по программе</i> «Учитель математики и информатики»	1
14	<i>Программа повышения квалификации</i> «Популяризация науки и новые педагогические технологии. Цивилизация изобретателей. От ученого к учителю»	1
15	<i>Программа повышения квалификации</i> «Дистанционные технологии в образовании: трансляция и видеоуроки»	1
16	<i>Программа повышения квалификации</i> «Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц: правовое регулирование»	5
17	<i>Программа повышения квалификации</i> «Противодействие коррупции»	1
18	<i>Программа повышения квалификации</i> «Управление образовательной организацией»	1

Анализ возрастного состава преподавателей

Распределение педагогических и профессорско-педагогических работников
НВПИ НИЯУ МИФИ по возрасту

Возраст	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2025 года									
	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Педагогические работники	3	1	2	5	3	4		4	2	8
Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях внешнего совместительства		2	1	2	1	3		2	2	2
в том числе: старший преподаватель		2	1	3	1	4		2		

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений

НВПИ НИЯУ МИФИ тесно сотрудничает с предприятиями, являющимися безусловными лидерами в атомной отрасли, представляющие базы практик. Именно эти предприятия определяют потребность в выпускниках и направления для разработки перспективных тем научно-исследовательских работ, проводимых институтом:

ГК «Росатом»: Нововоронежская, Курская, Ленинградская и др. АЭС, АО «Атомэнергоремонт», Российская плавучая атомная теплоэлектростанция (ПАТЭС) «Академик Ломоносов», АО «НИКИМТ-Атомстрой» – Дирекция на Нововоронежской АЭС; АО «Вагонреммаш» г. Воронеж, АО «Конструкторское бюро химавтоматики» - Роскосмос.

Основными направлениями научно-исследовательских работ в НВПИ НИЯУ МИФИ являются:

1. Совершенствование технологических систем АЭС, с применением современных методов математического моделирования.
2. Исследование влияния технологических параметров на конструкционные свойства деталей, изготовленных методами аддитивных технологий.
3. Совершенствование водно-химического режима систем охлаждения АЭС:
4. Разработка новых методов обработки материалов для использования в экстремальных условиях атомных электростанций.
5. Оценка и моделирование радиационной обстановки.

Научно-исследовательская деятельность в НВПИ НИЯУ МИФИ — это не только основа качественной подготовки специалистов, но и мощный фактор развития, позволяющий:

- укрепить позиции института как ведущего научно-образовательного центра,
- развивать инновационный потенциал и вносить вклад в решение актуальных задач,
- обеспечить интеграцию образования, науки и практики, подготавливая квалифицированные кадры для современной промышленности.

Для осуществления научно-исследовательской деятельности НВПИ НИЯУ МИФИ сотрудничает с высококвалифицированными научными работниками, оснащается мощной лабораторной базой. Научно-исследовательская деятельность является значимой составляющей в работе института, которая раскроет научный потенциал филиала.

Выполнение научно-исследовательских работ в НВПИ НИЯУ МИФИ обеспечивает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, из 12 преподавателей, ведущих дисциплины у студентов, из них 8 кандидатов наук и 1 доктор наук. Стоит отметить, что НВПИ привлекает молодых кадров, обладающих профессиональными компетенциями и способных решать исследовательские задачи.

Преподаватели и сотрудники НВПИ НИЯУ МИФИ представляют результаты научно-исследовательской работы:

- на международных, всероссийских и региональных научных конференциях и семинарах;
- в публикациях в авторитетных научных журналах, индексируемых в Scopus, ВАК и РИНЦ;
- в сборниках научных статей.

3.2. Объем проведенных научных исследований

Объема проведенных научных исследований в НВПИ НИЯУ МИФИ - нет.

3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности. Внедрение собственных разработок в производственную практику

Связь научно-исследовательской деятельности с образовательным процессом обеспечивается вовлечением студентов в научно-исследовательскую работу, а также выражается в тематике курсового и дипломного проектирования, основной фактический материал для которого подбирается из научных разработок.

5.04.2025 года была проведена I научной конференции «Атом будущего» для школьников и студентов СПО НВПИ НИЯУМИФИ. Конференция прошла в рамках мероприятий, направленных на

популяризацию атомной науки и техники, среди учащихся старших классов и была посвящена 80-летию атомной промышленности в России.

В конференции приняли участие учащиеся МБОУ Нововоронежская СОШ №1, МКОУ Нововоронежская СОШ №2, МКОУ Нововоронежская СОШ №3, МКОУ Нововоронежская СОШ №4, МБОУ ОЦ «Лидер» имени А.В. Гордеева, а также студенты 1 и 2 курсов СПО НВПИ НИЯУ МИФИ.

23–24 октября 2025 года в Нововоронежском политехническом институте НИЯУ МИФИ состоялась I Международная научно-техническая конференция «Современные подходы и инновации в атомной энергетике», которая была приурочена к 80-летию атомной отрасли в России. Мероприятие, организованное НВПИ НИЯУ МИФИ и Нововоронежской АЭС, собрало ведущих специалистов, ученых, молодых исследователей и представителей ключевых предприятий атомной отрасли. На конференции было пять тематических секций:

1. Электроника, электротехника и электротехнологии. Совершенствование технологий производства, диагностики и эксплуатации оборудования систем АЭС

2. Экологическая и радиационная безопасность в атомной энергетике. Химические технологии в ядерной энергетике.

3. Ядерная энергетика и теплофизика.

4. Цифровые технологии в энергетике.

5. Тенденции современного образования.

В конференции приняли участие представители более 15 предприятий и организаций, а также более 6 вузов и научных институтов.

Предприятия и организации:

1. АО «Концерн Росэнергоатом»

2. Нововоронежская АЭС

3. Белорусская АЭС

4. Курская АЭС-2

5. АО «РАСУ»

6. АО «Атомтехэнерго»

7. АО «ВНИИАЭС»

8. ФГУП «НО РАО»

9. АО «АЭРЦ»

10. ООО «Профтеплоэнерг»

11. НИЦ «Курчатовский институт»

12. НП «Системы инженерные РИЗ»

13. ООО «Атоминжиниринг»

14. ОКБ «Гидропресс»

15. НТЦ ЯРБ и другие научно-производственные объединения Росатома.

Вузы и научные институты:

1. НИЯУ МИФИ (включая филиалы: НВПИ, БИТИ, ИАТЭ)

2. Воронежский государственный университет

3. Национальный исследовательский Томский политехнический университет

4. Тюменский государственный университет

5. Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

6. Воронежский государственный технический университет

По результатам конференции выпущен сборник тезисов.

Студенты НВПИ НИЯУ МИФИ являются активными участниками научно-исследовательских мероприятий, победителями научно-практических конференций и конкурсов. 27 сентября в Москве на ВДНХ в рамках World Atomic Week по традиции прошёл Конкурс на лучший научно-технический доклад Росатома. В этом году среди студентов ключевых вузов ГК Росатом было подано свыше 80 заявок, из которых в финал были отобраны 12 работ. В число финалистов вошел студент группы ЯЭиТ-23 с докладом на тему «Формирование расчетного ядра математической модели пластинчатых теплообменных аппаратов на основе CFD-кодов».

3.4. Анализ эффективности научной деятельности

За 2025 год научно-педагогические работники НВПИ НИЯУ МИФИ опубликовали 29 научных работ, входящих в наукометрическую базу данных РИНЦ.

1. ПРИМЕНЕНИЕ ИНГИБИТОРОВ ДЛЯ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ СОЛЕОТЛОЖЕНИЙ В СИСТЕМАХ ОХЛАЖДЕНИЯ аэс. ВЫБОР ОПТИМАЛЬНОГО ВОДНО-ХИМИЧЕСКОГО РЕЖИМА С ПОМОЩЬЮ УСТАНОВКИ МОДЕЛИРОВАНИЯ

А.В. Галанин, Н.В. Карандеева, С.Ю. Васильева

Известия ВУЗов. Ядерная энергетика №1, 2025 г., с 96-112

2. ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВОДНО-ХИМИЧЕСКОГО РЕЖИМА СИСТЕМ ОХЛАЖДЕНИЯ АЭС

Карандеева Н.В., Васильева С.Ю.

Сборник трудов XI Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы и пути развития энергетики, техники и технологий», (17 апреля 2025 года). – М.: НИЯУ МИФИ; Балаково: БИТИ НИЯУ МИФИ, 2025. – Т.2. - с. 26-32

3. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНГИБИТОРОВ НАКИПЕОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ УСЛОВИЙ НОВОВОРОНЕЖСКОЙ АЭС

Васильева С.Ю., Карандеева Н.В., Хильченко В.Е., Балабаев Д.А., Заложных Д.Ю.

Современные подходы и инновации в атомной энергетике : сборник тезисов докладов I Международной научно-технической конференции для студентов, молодых ученых и специалистов (Нововоронеж, 23–24 октября 2025 г.). – Воронеж : НИЯУ МИФИ, 2025. – – ISBN 978-5-7262-3183-9. - С. 68-70

4. ПОВЫШЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЭКСПЛУАТАЦИИ БАШЕННОЙ ИСПАРИТЕЛЬНОЙ ГРАДИРНИ ЗА СЧЕТ ВНЕДРЕНИЯ НОВОГО МЕТОДА РЕАГЕНТНОЙ ОЧИСТКИ ОРОСИТЕЛЯ

Коваленко А.П., Карандеева Н.В., Васильева С.Ю.

Современные подходы и инновации в атомной энергетике : сборник тезисов докладов I Международной научно-технической конференции для студентов, молодых ученых и специалистов (Нововоронеж, 23–24 октября 2025 г.). – Воронеж : НИЯУ МИФИ, 2025. – – ISBN 978-5-7262-3183-9. - С. 85-87

5. ЦЕОЛИТ: РЕЗУЛЬТАТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Хильченко В.Е., Васильева С.Ю., Заложных Д.Ю., Балабаев Д.А.

XX Международной научно-практической конференции «БУДУЩЕЕ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ – AtomFuture 2025», Обнинск, 3.12.2025

6. ПОЛИМЕРНЫЕ ИНГИБИТОРЫ КАК ПЕРСПЕКТИВНАЯ АЛЬТЕРНАТИВА ФОСФОНАТАМ ДЛЯ СИСТЕМ ОХЛАЖДЕНИЯ АЭС С РЕАКТОРАМИ ВВЭР-1200

Сафонова А.С., Карандеева Н.В., Васильева С.Ю.

Современные подходы и инновации в атомной энергетике : сборник тезисов докладов I Международной научно-технической конференции для студентов, молодых ученых и специалистов (Нововоронеж, 23–24 октября 2025 г.). – Воронеж : НИЯУ МИФИ, 2025. – – ISBN 978-5-7262-3183-9.- С. 100-103

7. ПОЛЕ АКУСТИЧЕСКИХ СТОЯЧИХ ВОЛН В КОНТУРАХ ЦИРКУЛЯЦИИ ВВЭР

Аркадов Г.В., Слепов М.Т.

Теплоэнергетика. 2025. № 4. С. 51-63.

8. THE FIELD OF ACOUSTIC STANDING WAVES IN THE VVER REACTOR COOLANT CIRCUITS

Arkadov G.V., Slepov M.T.

Thermal Engineering. 2025. Т. 72. № 4. С. 309-320.

9. АНАЛИЗ ВЫСОКОЧАСТОТНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ НЕЙТРОННОГО ШУМА НА ДИНАМИЧЕСКИХ РЕЖИМАХ ВВЭР-1200

Аркадов Г.В., Слепов М.Т.

Глобальная ядерная безопасность. 2025. Т. 15. № 3 (56). С. 57-76.

10. ЧИСЛЕННАЯ НЕЙТРОН-ЭМИССИОННАЯ СПЕКТРОМЕТРИЯ И ИЗЛУЧЕНИЕ ТОПЛИВА РЕАКТОРА ВВЭР-1200

Полозков С.Д., Власкин Г.Н., Беденко С.В.

Глобальная ядерная безопасность. 2025. Т. 15. № 1 (54). С. 5-16.

11. RADIATION SPECTROSCOPY OF IRRADIATED VVER-1200 FUEL WITH BURNABLE AM-ABSORBER: A COMPUTATIONAL APPROACH

Bedenko S.V., Vlaskin G.N., Polozkov S.D., Veretennikov D.G., Demin A.S., Ghal-Eh N., Rahmani F.

Applied Radiation and Isotopes. 2025. T. 218. C. 111674.

12. PARAMETERS OF THE NEUTRON FIELD AT THE PRIZM-AN STAND IN THE NEUTRONIC MEASUREMENT LABORATORY

Bedenko S.V., Vlaskin G.N., Polozkov S.D., Ghal-Eh N., Demin A.S., Veretennikov D.G., Vega-Carrillo H.R.

Applied Radiation and Isotopes. 2025. T. 219. C. 111729.

13. ЧИСЛЕННАЯ СПЕКТРОМЕТРИЯ НЕЙТРОННОГО ИЗЛУЧЕНИЯ ТОПЛИВА РЕАКТОРА ВВЭР-1200

Беденко С.В., Власкин Г.Н., Полозков С.Д.

Известия высших учебных заведений. Ядерная энергетика. 2025. № 2. С. 114-128.

14. MODELING OF THE TRANSFER OF THE CONCENTRATION OF MATTER AND FISSION PRODUCTS IN THE CIRCUIT OF A VVER TYPE REACTOR

Chivilev Ya.V., Danilov A.D.

В сборнике: Modern informatization problems in simulation and social technologies MIP-2025'SCT. Proceedings of the XXX-th International Open Science Conference (Yelm, WA, USA, January 2025). Yelm, 2025. С. 45-49.

15. ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ПРИ ПОДГОТОВКЕ АСПИРАНТОВ

Данилов А.Д., Баранов Д.А., Войтенко М.С., Кашко В.В., Николаев М.О., Мирошниченко Т.Ю., Саввина Н.В., Скицкий Я.В., Сотников Д.В., Таволжанский А.В., Котышенко А.А., Остапенко А.А., Рябинина О.А., Устинов К.А., Карачевцев А.Е., Левин Д.Ю., Росновский В.С., Саввин М.О., Тулинов Д.В., Чивилев Я.В. и др.

Воронеж, 2025.

16. АНАЛИЗ ПРИМЕНИМОСТИ МИКРОКАНАЛЬНЫХ ТЕПЛООБМЕННИКОВ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ АЭС

Семеняков М.А., Кальченко С.В., Чивилев Я.В.

В книге: Студенческая научная весна - 2025. Сборник тезисов Всероссийской научно-практической молодежной конференции. Волгодонск, 2025. С. 53-55.

17. ПРИМЕНЕНИЕ ЧИСЛЕННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ НА ОСНОВЕ CFD-КОДОВ ДЛЯ АНАЛИЗА ВЛИЯНИЯ БИОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАСТАНИЯ НА ТЕПЛОГИДРАВЛИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В СИСТЕМЕ PGB 50

Фоменко Н.Д., Чивилев Я.В.

В книге: Студенческая научная весна - 2025. Сборник тезисов Всероссийской научно-практической молодежной конференции. Волгодонск, 2025. С. 55-57.

18. ПРОГРАММА ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРЕМЕЩЕНИЕМ МЕХАНИЧЕСКОЙ ЧАСТИ УСТРОЙСТВА БЫСТРОГО ПРОТОТИПИРОВАНИЯ ПОЗВОЛЯЮЩЕГО АВТОМАТИЧЕСКИ ПЕРЕМЕЩАТЬ КОНТАКТНУЮ ПЛОЩАДКУ ВЫВОДОВ ПРОГРАММАТОРА К ОТВЕТНЫМ КОНТАКТАМ НА ПЕЧАТНОЙ ПЛАТЕ, ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ЗАПИСЬ ПРОШИВКИ В МИКРОКОНТРОЛЛЕР И ПРОВЕРКУ ПРОШИВКИ И ПЛАТЫ В ЦЕЛОМ

Чивилев Я.В.

Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2025686696, 03.10.2025. Заявка № 2025685465 от 18.09.2025.

19. NUMERICAL MODELING OF THE PROCESS OF INTERNAL IRRADIATION OF NPP PERSONNEL DURING INHALATION OF RADIONUCLIDES IN AN INDUSTRIAL SITE

Tulinov D.V., Danilov A.D., Rosnovsky V.S.

В сборнике: Modern informatization problems in simulation and social technologies MIP-2025'SCT. Proceedings of the XXX-th International Open Science Conference (Yelm, WA, USA, January 2025). Yelm, 2025. С. 117-122.

20. THE PROBLEM OF MODELING GAMMA FIELDS IN THE FRAMEWORK OF AUTOMATION OF RADIATION CONTROL

Rosnovsky V.S., Tulinov D.V., Danilov A.D.

В сборнике: Modern informatization problems in the technological and telecommunication systems analysis and synthesis MIP-2025'as. Proceedings of the XXX-th International Open Science Conference. Yelm, 2025. С. 224-231.

21. СТРУКТУРА ИМИТАЦИОННОЙ МОДЕЛИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ РАДИОНУКЛИДОВ В АТМОСФЕРЕ В СЛУЧАЕ РАДИАЦИОННЫХ ВЫБРОСОВ С АЭС

Тулинов Д.В., Данилов А.Д.

В сборнике: Интеллектуальные информационные системы. Труды Международной научно-практической конференции. Воронеж, 2025. С. 344-347.

22. ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ПРИ ПОДГОТОВКЕ АСПИРАНТОВ

Данилов А.Д., Баранов Д.А., Войтенко М.С., Кашко В.В., Николаев М.О., Мирошниченко Т.Ю., Саввина Н.В., Скицкий Я.В., Сотников Д.В., Таволжанский А.В., Котышенко А.А., Остапенко А.А., Рябинина О.А., Устинов К.А., Карачевцев А.Е., Левин Д.Ю., Росновский В.С., Саввин М.О., Тулинов Д.В., Чивилев Я.В. и др. Воронеж, 2025., с 306.

23. МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА ВНУТРЕННЕГО ОБЛУЧЕНИЯ ПЕРСОНАЛА ПРИ ИНГАЛЯЦИОННОМ ПОСТУПЛЕНИИ РАДИОНУКЛИДОВ В СЛУЧАЕ АВАРИЙНОГО ВЫБРОСА С НОВОВОРОНЕЖСКОЙ АЭС-2

Ефимов И.Ф., Тулинов Д.В.

В книге: Студенческая научная весна - 2025. Сборник тезисов Всероссийской научно-практической молодежной конференции. Волгоград, 2025. С. 12-14.

24. ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ АЭС

Асмолов В.Г., Блинков В.Н., Поваров В.П., Черников О.Г.

Учебное пособие для студентов вузов / Москва, 2025.

25. ПРИМЕНЕНИЕ ПРИРОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ С НИЗКИМ СОДЕРЖАНИЕМ РАДИОНУКЛИДОВ В КАЧЕСТВЕ ЗАЩИТЫ ОТ ВНЕШНЕГО ФОНА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЛАБОРАТОРНЫХ ГАММА-СПЕКТРОМЕТРИЧЕСКИХ И РАДИОМЕТРИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ

Поваров В.П., Росновский С.В., Юрченко Е.И., Карасев В.Н., Добрынин В.В., Соколов Ф.Г., Смородинов А.А.

АНРИ. 2025. № 1 (120). С. 47-55.

26. ГЕРМЕТИЗАЦИЯ КРОВЕЛЬ ХРАНИЛИЩ РАДИОАКТИВНЫХ ОТХОДОВ И ДРУГИХ РАДИАЦИОННО-ОПАСНЫХ ОБЪЕКТОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПОЛИМЕРНЫХ КОМПОЗИЦИЙ

Поваров В.П., Росновский В.С., Дорошенко А.В., Чернышов Д.В., Росновский С.В., Заболотный В.И., Заболотный И.В., Кулев Д.Х.

Глобальная ядерная безопасность. 2025. Т. 15. № 2 (55). С. 76-86.

27. ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ РЕАГЕНТНОЙ ОЧИСТКИ ОРОСИТЕЛЯ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ОХЛАЖДАЮЩЕЙ СПОСОБНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ БАШЕННОЙ ИСПАРИТЕЛЬНОЙ ГРАДИРНИ

Поваров В.П., Бакулин В.В., Карандеева Н.В.

Глобальная ядерная безопасность. 2025. Т. 15. № 3 (56). С. 43-56.

28. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ ДИНАМИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ЭНЕРГОБЛОКОВ С ВВЭР-1200

Поваров В.П., Тучков М.Ю., Поваров П.В.

Ядерная и радиационная безопасность. 2025. № 3 (117). С. 5-14.

29. АНАЛИЗ ПРИМЕНИМОСТИ МИКРОКАНАЛЬНЫХ ТЕПЛООБМЕННИКОВ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ АЭС

Семеняков М.А., Кальченко С.В., Чивилев Я.В.

В книге: Студенческая научная весна - 2025. Сборник тезисов Всероссийской научно-практической молодежной конференции. Волгоград, 2025. С. 53-55

3.5. Активность в патентно-лицензированной деятельности

Активности в патентно-лицензированной деятельности в НВПИ НИЯУ МИФИ – нет.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Участие в международных образовательных и научных программах

В НВПИ НИЯУ МИФИ с 2016 года ведётся работа по обеспечению проведения практик и стажировок иностранных студентов (бакалавров, специалистов и магистрантов) НИЯУ МИФИ. Данная работа состоит из таких задач, как:

- определение условий и ресурсов (информационных, кадровых, методических, структурно-содержательных, материально-технических и др.), позволяющих оказывать необходимую поддержку и сопровождение практик и стажировок иностранных студентов (бакалавров, специалистов и магистрантов) НИЯУ МИФИ
- подготовка студентов (бакалавров, специалистов и магистрантов) на конкретные должности в соответствии с утвержденным штатным расписанием АЭС в рамках преддипломной практики;
- обеспечение высокого уровня профессионально-практической подготовки студентов на основе интегративного подхода к обучению, с использованием материально-технической базы Ресурсного центра;
- привлечением высококвалифицированного преподавательского состава НВПИ НИЯУ МИФИ и персонала предприятий, на базе которых осуществляется практика и стажировки иностранных студентов (бакалавров, специалистов и магистрантов) НИЯУ МИФИ;
- привитие студентам навыков культуры безопасности на всех этапах изготовления, монтажа и эксплуатации оборудования АЭС;
- обеспечение проведения повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников предприятий ГК «Росатом»;
- организация обмена опытом по подготовке специалистов для атомной энергетики;
- развитие каналов наращивания ресурсов, способов работы с ресурсами в сетевой организации образовательных учреждений;
- привлечение через Ресурсный центр к образовательной деятельности научных и производственных кадров по технической эксплуатации и ремонту оборудования АЭС региональных предприятий ГК «Росатом»;
- организация высокого уровня безопасного проведения занятий на полномасштабном оборудовании, модернизация рабочей площадки Ресурсного центра, разработка, согласование программ практик и методических материалов;
- разработка и совершенствование информационно-методических материалов в целях обеспечения подготовки высококвалифицированных кадров для атомной отрасли.

В рамках организации работы Ресурсного центра НВПИ НИЯУ МИФИ, преподаватели и сотрудники принимали участие в реализации образовательной программы в части практического обучения для иностранных студентов в дистанционном и очном формате.

4.2. Обучение иностранных студентов

В 2025 году обучение иностранных студентов по производственной практике проходило на базе ресурсного центра НВПИ НИЯУ МИФИ.

С 09.02.2025 г. по 22.02.2025 г. производственная практика проходила для студентов 2-го курса магистратуры НИЯУ МИФИ и Московского физико-технического института. Студенты представляли такие страны как: Египет, Камбоджа, Индонезия, Руанда, Нигерия, Замбабве, Марокко.

С 07.07.2025 г. по 18.07.2025 г. производственная практика проходила для студентов 1-го курса магистратуры НИЯУ МИФИ и ИАТЭ, и для студентов 5 курса специалитета НИЯУ МИФИ. Студенты представляли такие страны как: Узбекистан, Турция, Египет, Замбия, Армения.

Обучение осуществлялось преподавателями НВПИ НИЯУ МИФИ, Нововоронежской атомной станцией (филиал Концерна "Росэнергоатом", дивизион Госкорпорации "Росатом" и Нововоронежским филиалом "Атомэнергоремонт".

По результатам практики организована экскурсия на энергоблоки ВВЭР-1200 поколения "3+" Филиала АО "Концерн Росэнергоатом" "Нововоронежская атомная станция", в учебном центре Нововоронежской атомной станции с демонстрацией полномасштабного тренажера блочного пульта управления.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Организация воспитательной работы

Основной целью воспитательной деятельности в НВПИ НИЯУ МИФИ является организация воспитательного пространства, соответствующего приоритетам государственной политики в области воспитания и социализации личности, основным направлениям и механизмам развития институтов воспитания с учётом интересов обучающихся, актуальных потребностей современного российского общества и государства, глобальных вызовов и условий развития страны в мировом сообществе. Одной из самых приоритетных задач в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Достижению поставленной цели воспитания студентов будет способствовать решение следующих основных задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, развитие творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде; включенности в процесс коллективообразования в студенческих группах и объединениях) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);
- освоение студентом некогнитивных видов опыта (обыденно-бытовой, повседневно-поведенческий, творческий, личностный, субъективный, деятельностный), важнейшим из которых, как результат воспитания, является личностный опыт, представляющий собой способность находить свои способы самореализации, обеспечивающие признание другими людьми и отвечающие собственным представлениям о себе самом;
- освоение таких граней личностного опыта, как опыт ответственности, самостоятельности, творчества, саморегуляции и волевых усилий, смыслопоиска, рефлексии, совершения нравственного выбора, принятия решений с позиций этики, морали и нравственности, а также опыта человекоцентрированных, диалогических отношений, в том числе, эмпатийности и сопереживания другому;
- формирование способности заботы о себе как осознанной деятельности, с помощью которой человек удовлетворяет свои потребности, соблюдая баланс собственной жизнедеятельности, и другом - как стремления и умения предоставить свои знания, представления, возможности, свое «Я» иному.

Воспитательная работа направлена на умственное, нравственное, эмоциональное, физическое развитие личности, всемерное раскрытие ее творческих возможностей, формирование гуманистического отношения к миру, создание перспективных условий для расцвета индивидуальности студента с учетом гендерных и возрастных особенностей. Данные цели и задачи реализуются на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Положения о воспитательной работе в НВПИ НИЯУ МИФИ, Рабочей программы воспитания НВПИ

НИЯУ МИФИ, Положения о классном руководстве в НВПИ НИЯУ МИФИ, календарных планов воспитательной работы. Центральное место в данных правилах занимает профилактическая работа, спортивно-оздоровительное и культурно-досуговое направления, студенческое самоуправление, патриотическое воспитание и др.

Воспитательная работа в НВПИ НИЯУ МИФИ осуществляется в рамках 6 основных направлений: «Гражданин и патриот» (гражданско-правовое и патриотическое воспитание); «Профорентация» (профессионально-личностное воспитание); «Социализация и духовно-нравственное развитие» (духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание); «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции» (воспитание здорового образа жизни и экологической культуры), «Социальное партнерство в воспитательной деятельности в НВПИ НИЯУ МИФИ», «Студенческое самоуправление», «Без срока давности».

В НВПИ НИЯУ МИФИ разработаны Рабочие программы воспитания на 2024-2025 уч. г. для направлений подготовки, специальностей и профессии, а также календарные планы воспитательной работы для каждого курса обучения. Ежегодно на основании указанных документов классные руководители и кураторы групп составляют индивидуальные календарные планы воспитательной работы.

Механизм реализации Рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы отлажен благодаря разработанным планам и программам по следующим направлениям:

1. План профориентационной работы;
2. План работы Совета общежития;
3. План работы Комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
4. Программы работы спортивных секций и кружков;
5. План работы Совета классных руководителей;
6. План работы библиотеки;
7. План проведения спортивно-массовых мероприятий.

В институте действуют локальные акты (положения), регламентирующие воспитательную деятельность: Положение о воспитательной работе в НВПИ НИЯУ МИФИ, Положение о стипендиальном обеспечении и других форм материального поощрения НВПИ НИЯУ МИФИ, Положение о студенческом общежитии, Положение о Совете общежитий НИЯУ МИФИ, Положение о волонтерах и волонтерской деятельности в НВПИ НИЯУ МИФИ, Положение о Студенческой молодежной организации «Атомная республика» (орган студенческого самоуправления), Положение о классном руководстве в НВПИ НИЯУ МИФИ, Положение о старостате.

Основой воспитательной работы является совместная работа Совета классных руководителей, Комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Студенческого совета обучающихся, Старостата, Студенческого совета общежития, библиотеки института и членов студенческой молодежной организации «Атомная Республика». В 2025 году в состав организаций студенческого самоуправления вошли два новых объединения, созданных по инициативе студентов, - Студенческое научное сообщество и Студенческое научное общество.

Воспитательный процесс в НВПИ НИЯУ МИФИ направлен на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс НВПИ НИЯУ МИФИ базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
 - приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
 - воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
 - развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
 - демократический государственно-общественный характер управления образованием.
- Основными традициями воспитания в НВПИ НИЯУ МИФИ являются следующие:
- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;

- воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
- формирование социальной компетентности.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся.

Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты, встречи с ветеранами ВОВ, участие в волонтерских акциях и т.д. К числу эффективных методов формирования гражданственности, патриотического самосознания следует отнести целенаправленное развитие у студентов в ходе обучения лучших черт и качеств, таких как доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе.

Институт на постоянной основе осуществляет взаимодействие с администрацией г.о.г. Нововоронеж по Программам празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне, благоустройству города, благотворительным акциям, профилактике асоциальных явлений и др.

Налажено взаимодействие с городским Центром занятости, где основными мероприятиями являются помощь в трудоустройстве студентов на практику и работу и проведение городской Ярмарки вакансий.

Для организации внеурочной работы со студентами в институте имеются: актовый зал, конференц-зал, библиотека, спортивный зал, лыжная база, музей; заключены договоры о сетевом взаимодействии с такими организациями г. Нововоронеж, как:

- МАУК «Культурно-досуговый центр»;
- Совет Ветеранов города Нововоронеж;
- Совет Ветеранов НВ АЭС города Нововоронеж;
- МАУ «Спортивно-оздоровительный центр»;
- Отдел образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж и др.

Многолетний опыт работы педагогического коллектива показывает, что действенными формами и методами воспитательной работы являются: организация досуга студентов, культурно-просветительская работа, волонтерская деятельность, спортивные мероприятия, классные часы, работа с родителями, преподавателями и активом (органом студенческого самоуправления). Все это способствует формированию духовно-нравственной личности, разносторонне-развитого студента, сохранению единого воспитательного пространства. Особое внимание в рамках воспитательной работы уделяется поддержке семейного воспитания, поддержке студенческих общественных объединений, гражданскому воспитанию, патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности, духовному и нравственному воспитанию, приобщению к культурному наследию, популяризации научных знаний, физическому воспитанию и формированию культуры здоровья, трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению, экологическому воспитанию.

Воспитательная работа в НВПИ НИЯУ МИФИ в 2025 году по некоторым показателям опережает предыдущие годы: эффективность добровольческой деятельности, участие в конкурсах АТР АЭС и Росатома, международных конкурсах, проектах платформ Росмолодёжь, «Россия – страна возможностей», «ДОБРО.рф», «Знание», таких как:

- «Слава Созидателям»;
- «ТопБЛОГ»;
- «Моя страна – моя Россия»;
- «Большая перемена»;
- международный фотоконкурс «В объятиях природы»;
- «Твой ход»;
- Международная премия «МыВместе» и др.

Одним из значимых направлений воспитательной работы является поддержание студенческой инициативы, студенческое самоуправление, призванное развивать самостоятельность и коммуникативность, деловые качества, активное взаимодействие с преподавателями,

общественностью города, области. Успешно развивается досуговое направление: студенты принимают участие в областных молодежных форумах (Форум студенческого добровольчества ЦФО; Общероссийский форум Волонтеров Победы; «Истоки», «Машук»; «Молгород», «Территория смыслов»), форумах Волонтеров культуры Воронежской области, мастер-классах, организованных Областным Молодёжным центром.

На базе института функционирует Добро.Центр, который организует работу волонтерских корпусов в городских и областных мероприятиях, а также самостоятельно проводит благотворительные акции и оказывает помощь населению города. Волонтеры института являются активными членами организации «Волонтеров Победы», проводят мероприятия городского уровня (реализация федеральной программы «МыВместе», акции «Венок Памяти», «День Неизвестного солдата», «День Героя Отечества», «Улицы Победы», голосование за благоустройство городских территорий в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» и др.). Волонтеры института принимают активное участие в экологических акциях: городские субботники, акция «Город первых – город сад» и др.

Приоритетное место в системе воспитательной работы образовательного учреждения занимает профилактика асоциальных явлений в молодежной среде. В НВПИ НИЯУ МИФИ налажена работа «Комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», которая тесно взаимодействует с «Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав» г. Нововоронеж. Одним из традиционных и популярных мероприятий является общий классный час-лекторий с привлечением сотрудников ОМВД, ПДН, ФКУ УФСИН, где студенты в режиме «открытого микрофона» обсуждают проблемы алкоголизма и наркомании в молодежной среде. Классные руководители проводят беседы по тематике «Мы против наркотиков и алкоголя». Большое внимание уделяется профилактике экстремизма, буллинга; в рамках этих направлений студенты готовят проекты с презентацией материалов, на совместные беседы приглашаются представители администрации г. Нововоронеж, городской Думы, Отдела образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж и т.д. На классных часах классные руководители ведут беседы со студентами на тему профилактики экстремизма, демонстрируют тематические фильмы, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации.

Гражданско-патриотическое воспитание в институте является приоритетной задачей и ведется в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан на 2021–2025 гг.» Целью этой работы является воспитание и поддержка у студентов чувства гражданского долга, патриотизма, толерантности как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. В минувшем году неоднократно проводились классные часы с приглашением представителей старшего поколения, которые освещали для ребят темы: «Великая Отечественная война», «Заслуженные работники НВ АЭС», «Знаменитые жители нашего города». Осуществлялась помощь ветеранам и пожилым людям: посещения, физическая помощь, поздравления с праздниками и т.п. Студенты института приняли участие в общероссийских акциях «Бессмертный полк», «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика» и др.

Организация спортивно-массовой работы института построена на участии в областных, городских, и внутренних спортивных соревнованиях, таких как: Чемпионат по волейболу, «ГТО», которые осуществляются согласно плану работы института по физической культуре и спорту.

В рамках развития политической активности у студентов проходят встречи с Главой города, Главой городской администрации, депутатами разных уровней, представителями предприятий-работодателей. Студенты проявляют активность не только как участники различных политических дискуссий, участвуя в различных форумах, но и с интересом включаются в деятельность молодых избирателей.

Наряду с данными направлениями в текущем учебном году осуществлялась профориентационная деятельность, в рамках которой были проведены мероприятия с приглашением интересных гостей: классные часы на Неделе специальности с привлечением к диалогу со студентами представителей управленческого звена предприятий Госкорпорации «Росатом»; проведение «Дней профессии» с приглашением учащихся школ г. Нововоронеж и Воронежской области. С целью профориентации в институте функционирует музей, в котором представлены экспозиции разных направлений. Школьники и гости, посещая музей, могут ознакомиться с историей развития института.

5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Участие в программах ГК «Росатом»:

1. Организация ячейки Сообщества студентов Росатома на базе НВПИ НИЯУ МИФИ;
2. Международный фотоконкурс «В объятиях природы»;
3. Обучение по программам повышения квалификации Корпоративной академии «Росатом»;
4. Участие в совместных с НВ АЭС профориентационных проектах «Ориентация Атом» и «Инженерные каникулы с НВПИ НИЯУ МИФИ», ориентированных на ребят всех возрастных категорий - от воспитанников детских садов до учащихся старших классов.

Участие во внутриинститутских и городских (муниципальных) программах

1. Помощь в проведении церемоний открытия областных спортивных мероприятий;
2. Взаимодействие с Советом ветеранов г. Нововоронеж и Советом ветеранов НВАЭС;
3. Интеллектуальные и военно-патриотические мероприятия («Умники и умницы», «Что? Где? Когда?», «Атомный квиз», военно-патриотический квест «212» и др.), в том числе по программе «Пушкинская карта»;

Участие в областных программах

1. Областной конкурс волонтерских отрядов;
2. Областной конкурс «Доброволец года»;
3. Областной конкурс на премию «Добронежец-2025»;
4. Областной конкурс «Лучший орган молодёжного самоуправления Воронежской области»;
5. Областные форумы («Траектория развития», «Добровольческий форум ЦФО», «Комитет молодёжной власти», «Молгород» и др.);
6. Волонтер года Воронежской области.

Участие в федеральных программах

1. Участие во всероссийской патриотической акции «Огни памяти», посвящённой Дню неизвестного солдата;
2. Участие во всероссийской акции «Улицы Героев», посвящённой Дню Героев Отечества;
3. Участие в международном конкурсе по русскому языку «Кириллица» (дипломы 1 степени);
4. Участие во всероссийской викторине «Атомный диктант»;
5. Участие во всероссийской акции «МыВместе»;
6. Организация и проведение Диктанта Победы;
7. III Всероссийский форум классных руководителей;
8. Участие в экспертизе работ Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия»;
9. Всероссийский этнографический диктант (закрытая площадка);
10. Всероссийский проект «Твой ход»;
11. Всероссийский проект «Большая перемена»;
12. Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»;
13. Всероссийский конкурс Росмолодёжь. Гранты;
14. Участие во всероссийском форуме «Машук».

Сотрудничество с АО «Концерн Росэнергоатом» «Нововоронежская атомная станция»:

- Социальное сотрудничество с Управлением информации и общественных связей Нововоронежской АЭС в области проведения совместных с НВ АЭС предприятий;
- Социальное сотрудничество с Поисковым отрядом «Пересвет» Нововоронежской АЭС, в области создания музея в НВПИ НИЯУ МИФИ.
- Социальное сотрудничество с Профсоюзной организации Нововоронежской АЭС и НВ АЭР.

6. МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Учебно–лабораторная база, уровень ее оснащения

Материально-техническая база института включает в себя учебное здание и необходимый инфраструктурный комплекс зданий и сооружений. Общая площадь помещений, используемых для организации и проведения учебного процесса, составляет 7884 м².

Учебный процесс осуществляется в учебных корпусах на площадях, заявленных в документации на лицензионную экспертизу. В учебных корпусах имеются кабинеты и лаборатории в соответствии с их перечнем в учебных планах по всем, представленным к экспертизе специальностям. Образовательный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий, лабораторий и вспомогательных помещений. Для его организации институт располагает 28 кабинетами, 18 лабораториями, 7 учебными мастерскими, учебным гаражом, спортивным залом, актовым залом, библиотекой с читальным залом, методическим кабинетом. В качестве учебной базы используется полигон филиала ПАО «Россети Центр» - «Воронежэнерго»- Нововоронежский РЭС, полигон «Нововоронежатомэнергоремонт» - филиал АО «Атомэнергоремонт» и учебно-тренировочный центр филиал АО «Концерн Росэнергоатом» Нововоронежской атомной станции для проведения практических занятий в период учебной практики и последующей сдачи квалификационных экзаменов на получение рабочих профессий: «Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций», «Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций»; «Слесарь по ремонту реакторно-турбинного оборудования».

В учебном процессе по всем образовательным программам используется оборудование 4 компьютерных аудиторий и других учебных кабинетов и лабораторий. Количество единиц вычислительной техники 285 с выходом в сеть internet.

С целью наглядного обеспечения теоретических курсов по специальным дисциплинам и стремлением активного внедрения в учебный процесс инновационных технологий, для каждой специальности используется мультимедийное оборудование, в количестве 24 комплектов и интерактивные доски в количестве 12 штук.

Имеющееся компьютерное и мультимедийное оборудование позволяет внедрить в учебный процесс технологии по компьютерному моделированию. Особенно заслуживает внимания опыт успешной работы преподавателей при проведении защиты курсовых проектов (работ) и защиты дипломных проектов в ходе проведения итоговой государственной аттестации.

Все учебные аудитории и лаборатории обеспечены необходимым количеством комплектов мебели. Учебно-вспомогательные помещения оснащены компьютерами, необходимой оргтехникой.

В институте имеется необходимое оборудование для обеспечения условий доступности объекта для ЛОВЗ.

В системе управления образовательной деятельностью используются возможности, которые предоставляет в институте сервер хранения и сервер виртуализации.

Приобретено оборудование

1. Оптический 3D сканер RangeVision Spectrum 2025 ПО RV 3D Studio Поворотный столик RangeVision TL Сопло стальное каленое 0.4 Picaso 3D Сопло стальное каленое 0.8 Picaso 3D Пластик PETG диаметром 1.75 мм (ESUN) Белый

2. Пластик PLA+ диаметром 1.75 мм (ESUN) - 79 шт.

3. Компьютеры - 13 шт. (в 306 ауд.)

4. Оптический 3D сканер RangeVision Spectrum 2025 Гибридный 3D сканер Creality Raptor X 3D принтер Creality K2 Plus Combo (CFS в комплекте) 3D принтер Flashforge Adventurer 5M Pro - 2 шт. Камера сушильная Creality Space Pi Plus Filament Dryer - 3 шт. Нагревательный блок 400 + расходные детали и пластик.

5. Компьютеры - 4 шт. + 1 ноутбук - в центр аддитивных технологий.

6. Мультимедийные проекторы – 5 шт.

Ремонтно-строительные работы

Наименование ремонтно-строительных работ	Сумма, тыс. руб.
Капитальный ремонт входной группы здания учебного Нововоронежского политехнического института - филиала НИЯУ МИФИ (НВПИ НИЯУ МИФИ) по адресу: Воронежская обл., г. Нововоронеж, ул. Октябрьская, д. 1	20649,852
Капитальный ремонт коридора, холла, электромонтажной мастерской первого этажа учебного здания Нововоронежского политехнического института - филиала НИЯУ МИФИ (НВПИ НИЯУ МИФИ) по адресу: Воронежская обл., г. Нововоронеж, ул. Октябрьская, д. 1	17345,988
Капитальный ремонт спортивного зала учебного здания Нововоронежского политехнического института - филиала НИЯУ МИФИ (НВПИ НИЯУ МИФИ) по адресу: Воронежская обл., г. Нововоронеж, ул. Октябрьская, д. 1	26979,241
ИТОГО:	64975,081

6.2. Социально-бытовые условия

В НВПИ НИЯУ МИФИ разработаны и успешно реализуются мероприятия по обеспечению необходимых социально-бытовых условий для студентов и работников.

В учебном заведении функционируют:

1. Общежитие для проживания студентов. Общежитие введено в эксплуатацию в 1980 г., общая площадь - 2248.4 кв. м., жилая площадь - 887 кв. м. В настоящее время все нуждающиеся студенты обеспечены местами для проживания в общежитии. Здание общежития квартирного типа имеет современную планировку. В каждой квартире имеются необходимые вспомогательные и санитарно-гигиенические помещения. Здание общежития оснащено необходимыми системами жизнеобеспечения: центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализация. Имеются: автоматическая пожарная сигнализация с речевым оповещением, система видеонаблюдения, Internet. В целях обеспечения безопасности проживающих заключен договор с ООО «Охранное предприятие «Скорпион-Гарант» (ООО «ОП «Скорпион-Гарант»). Жилые комнаты оснащены необходимой мебелью, постельными принадлежностями, бытовой техникой.

Общежитие функционирует на принципах самоуправления (студенческий совет) и самообслуживания студентов с самостоятельной организацией труда и отдыха, обеспечением условий для подготовки к занятиям, организации быта и гигиены.

Организационно-досуговую работу в общежитии совместно с начальником отдела по воспитательной работе и молодежной политике, педагогом-организатором, воспитателем общежитий, социальным педагогом, заведующей общежитием, а также классными руководителями учебных групп проводит Совет общежития. Силами Совета общежития, воспитателя и заведующей общежитием поддерживается порядок и дисциплина. Ежегодно подводятся итоги соревнований за самую чистую комнату, самую чистую секцию. Победителям оказывается материальная поддержка. Организуются культурно-массовые мероприятия. Проводятся лекции, беседы, встречи с врачами, работниками правоохранительных органов. При общежитии действует спортивный тренажерный зал.

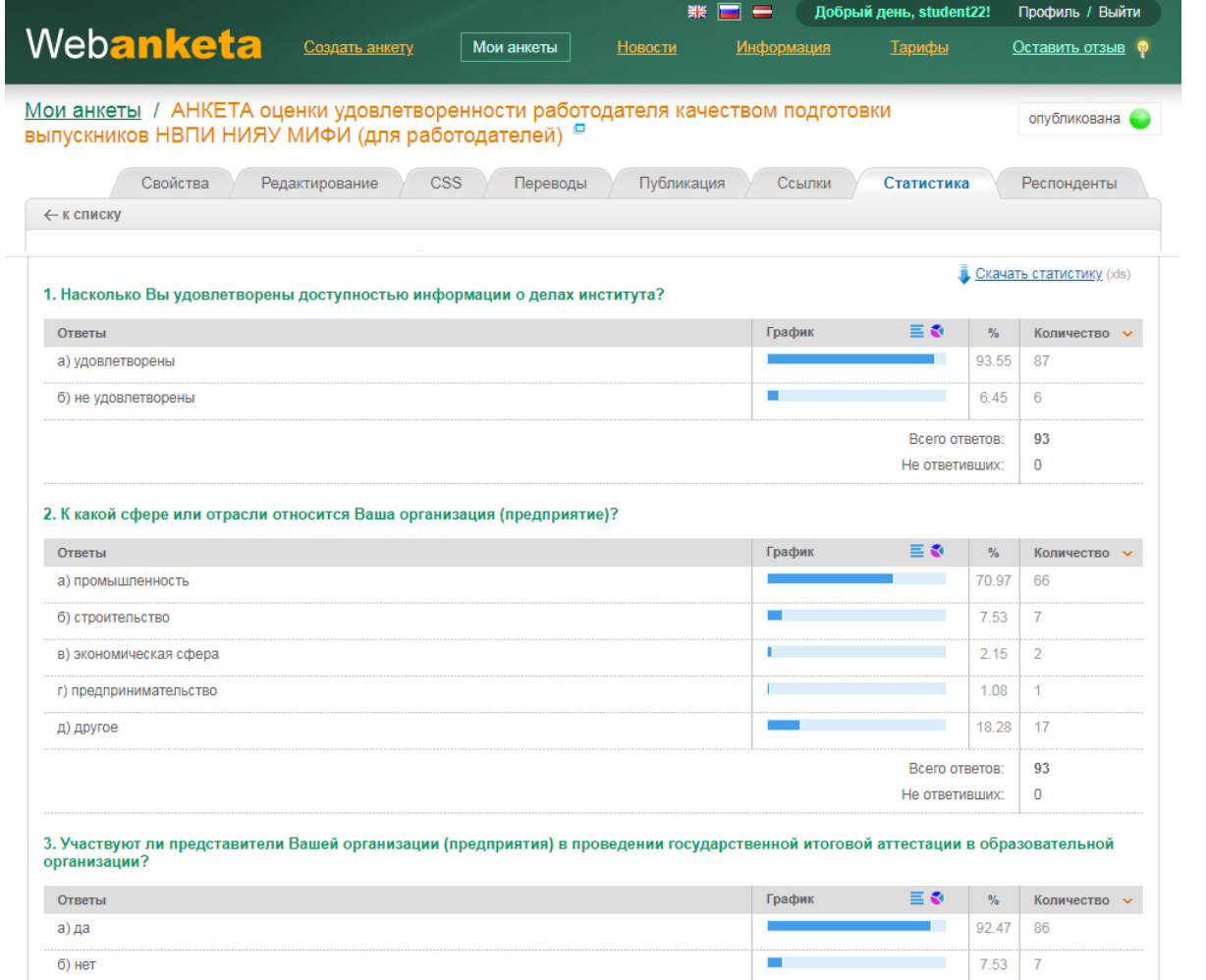
2. Питание студентов и работников организовано в столовой института.

3. Медицинское обслуживание студентов и работников института организовано и проводится на базе ФГБУЗ Клиническая Больница № 33 ФМБА России. Также в образовательном учреждении организована работа медицинского пункта.

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1	Финансово-экономическая деятельность института	
7.1.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	95 688,94 тыс. руб.
7.1.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	8 778,8 тыс. руб.
7.1.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	4 330,7 тыс. руб.
7.1.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	218,6 %

8. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПО РЕАЛИЗУЕМЫМ ПРОГРАММАМ

8.1	<p>Приложение 1. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по каждой реализуемой образовательной программе высшего образования/среднего профессионального образования</p>																																																																
8.1.1	<p>13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация</p>																																																																
	 <p>1. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах института?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответы</th> <th>График</th> <th>%</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) удовлетворены</td> <td></td> <td>93.55</td> <td>87</td> </tr> <tr> <td>б) не удовлетворены</td> <td></td> <td>6.45</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Всего ответов:</td> <td>93</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Не ответивших:</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. К какой сфере или отрасли относится Ваша организация (предприятие)?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответы</th> <th>График</th> <th>%</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) промышленность</td> <td></td> <td>70.97</td> <td>66</td> </tr> <tr> <td>б) строительство</td> <td></td> <td>7.53</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>в) экономическая сфера</td> <td></td> <td>2.15</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>г) предпринимательство</td> <td></td> <td>1.08</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>д) другое</td> <td></td> <td>18.28</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Всего ответов:</td> <td>93</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Не ответивших:</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>3. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответы</th> <th>График</th> <th>%</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) да</td> <td></td> <td>92.47</td> <td>86</td> </tr> <tr> <td>б) нет</td> <td></td> <td>7.53</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>	Ответы	График	%	Количество	а) удовлетворены		93.55	87	б) не удовлетворены		6.45	6	Всего ответов:			93	Не ответивших:			0	Ответы	График	%	Количество	а) промышленность		70.97	66	б) строительство		7.53	7	в) экономическая сфера		2.15	2	г) предпринимательство		1.08	1	д) другое		18.28	17	Всего ответов:			93	Не ответивших:			0	Ответы	График	%	Количество	а) да		92.47	86	б) нет		7.53	7
Ответы	График	%	Количество																																																														
а) удовлетворены		93.55	87																																																														
б) не удовлетворены		6.45	6																																																														
Всего ответов:			93																																																														
Не ответивших:			0																																																														
Ответы	График	%	Количество																																																														
а) промышленность		70.97	66																																																														
б) строительство		7.53	7																																																														
в) экономическая сфера		2.15	2																																																														
г) предпринимательство		1.08	1																																																														
д) другое		18.28	17																																																														
Всего ответов:			93																																																														
Не ответивших:			0																																																														
Ответы	График	%	Количество																																																														
а) да		92.47	86																																																														
б) нет		7.53	7																																																														

4. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?

Ответы	График	%	Количество
а) да		94.62	88
б) нет		5.38	5
Всего ответов:			93
Не ответивших:			0

5. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

Ответы	График	%	Количество
а) соответствует		94.62	88
б) не соответствует		5.38	5
Всего ответов:			93
Не ответивших:			0

8.1.2

14.02.01 Атомные электрические станции и установки

Webanketa
[Создать анкету](#)
Мои анкеты
[Новости](#)
[Информация](#)
[Тарифы](#)
Добрый день, student22!
[Профиль](#) / [Выйти](#)

[Мои анкеты](#) / **АНКЕТА оценки удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников НВПИ НИЯУ МИФИ (для работодателей 14.02.01)** опубликована

← к списку
Свойства
Редактирование
CSS
Переводы
Публикация
Ссылки
Статистика
Респонденты

1. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах института? [Скачать статистику \(xls\)](#)

Ответы	График	%	Количество
а) удовлетворены		100	6
б) не удовлетворены		0	0
Всего ответов:			6
Не ответивших:			0

2. К какой сфере или отрасли относится Ваша организация (предприятие)?

Ответы	График	%	Количество
а) промышленность		100	6
б) строительство		0	0
в) экономическая сфера		0	0
г) предпринимательство		0	0
д) другое		0	0
Всего ответов:			6
Не ответивших:			0

3. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?

Ответы	График	%	Количество
а) да		100	6
б) нет		0	0

4. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?

Ответы	График	%	Количество
а) да		100	6
б) нет		0	0
Всего ответов:			6
Не ответивших:			0

5. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

Ответы	График	%	Количество
а) соответствует		100	6
б) не соответствует		0	0
Всего ответов:			6
Не ответивших:			0

© 2016 "Webanketa" SIA. All rights reserved
webanketa.com@gmail.com

Imprint Условия использования

Сообщить об ошибке

8.1.3

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Webanketa
Создать анкету
Мои анкеты
Новости
Информация
Тарифы
Добрый день, student22! [Профиль / Выйти](#)

[Мои анкеты](#) / Анкета оценки удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников НВПИ НИЯУ МИФИ (для работодателей) специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) опубликована ●

← к списку
Свойства
Редактирование
CSS
Переводы
Публикация
Ссылки
Статистика
Респонденты

[Скачать статистику \(xls\)](#)

1. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах института?

Ответы	График	%	Количество
Удовлетворены		100	2
Не удовлетворены		0	0
Всего ответов:			2
Не ответивших:			0

2. К какой сфере или отрасли относится Ваша организация (предприятие)?

Ответы	График	%	Количество
Промышленность		0	0
Строительство		0	0
Предпринимательство		50	1
Экономическая сфера		50	1
Другое		0	0
Всего ответов:			2
Не ответивших:			0

3. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?

Ответы	График	%	Количество
Да		50	1
Нет		50	1

4. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации? м

Ответы	График	%	Количество
Да		100	2
Нет		0	0

Всего ответов: 2
Не ответивших: 0

5. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

Ответы	График	%	Количество
Да		100	2
Нет		0	0

Всего ответов: 2
Не ответивших: 0

© 2016 "Webanketa" SIA. All rights reserved. [Imprint](#) [Условия использования](#) [Сообщить об ошибке](#)

8.1.4

09.02.07 Информационные системы и программирование

Webanketa [Создать анкету](#) [Мои анкеты](#) [Новости](#) [Информация](#) [Тарифы](#) [Оставить отзыв](#)

Добрый день, student22! [Профиль](#) / [Выйти](#)

[Мои анкеты](#) / Анкета оценки удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников НВПИ НИЯУ МИФИ (для работодателей) специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование опубликована

Свойства Редактирование CSS Переводы Публикация Ссылки **Статистика** Респонденты

← к списку [Скачать статистику \(xls\)](#)

Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах института?

Ответы	График	%	Количество
Удовлетворены		100	5
Частично удовлетворены		0	0
Не удовлетворены		0	0

Всего ответов: 5
Не ответивших: 0

К какой сфере или отрасли относится Ваша организация (предприятие)?

Ответы	График	%	Количество
Атомная промышленность		100	5
Строительство		0	0
Предпринимательство		0	0
Машиностроение		0	0
Экономическая сфера		0	0
Другое		40	2

Всего ответов: 5
Не ответивших: 0

Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?

		Не ответивших:	0
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?			
Ответы	График	%	Количество
Да		100	5
Нет		0	0
		Всего ответов:	5
		Не ответивших:	0
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?			
Ответы	График	%	Количество
Да		100	5
Нет		0	0
		Всего ответов:	5
		Не ответивших:	0
Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?			
Ответы	График	%	Количество
Соответствуют		100	5
Не соответствуют		0	0
		Всего ответов:	5
		Не ответивших:	0

8.1.5

15.01.36 Дефектоскопист

Добрый день, student22! [Профиль / Выйти](#)
Webanketa [Создать анкету](#) [Мои анкеты](#) [Новости](#) [Информация](#) [Тарифы](#) [Оставить отзыв](#)

[Мои анкеты](#) / АНКЕТА оценки удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников НВПИ НИЯУ МИФИ (для работодателей) профессии 15.01.36 Дефектоскопист опубликована

[Свойства](#) [Редактирование](#) [CSS](#) [Переводы](#) [Публикация](#) [Ссылки](#) **[Статистика](#)** [Респонденты](#)

[← к списку](#) [Скачать статистику \(xls\)](#)

1. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах института?

Ответы	График	%	Количество
а) удовлетворены		100	1
б) не удовлетворены		0	0
		Всего ответов:	1
		Не ответивших:	0

2. К какой сфере или отрасли относится Ваша организация (предприятие)?

Ответы	График	%	Количество
а) промышленность		100	1
б) строительство		0	0
в) экономическая сфера		0	0
г) предпринимательство		0	0
д) другое		0	0
		Всего ответов:	1
		Не ответивших:	0

3. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?

Ответы	График	%	Количество
а) да		100	1
б) нет		0	0

4. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?

Ответы	График	%	Количество
а) да		100	1
б) нет		0	0

Всего ответов: 1
Не ответивших: 0

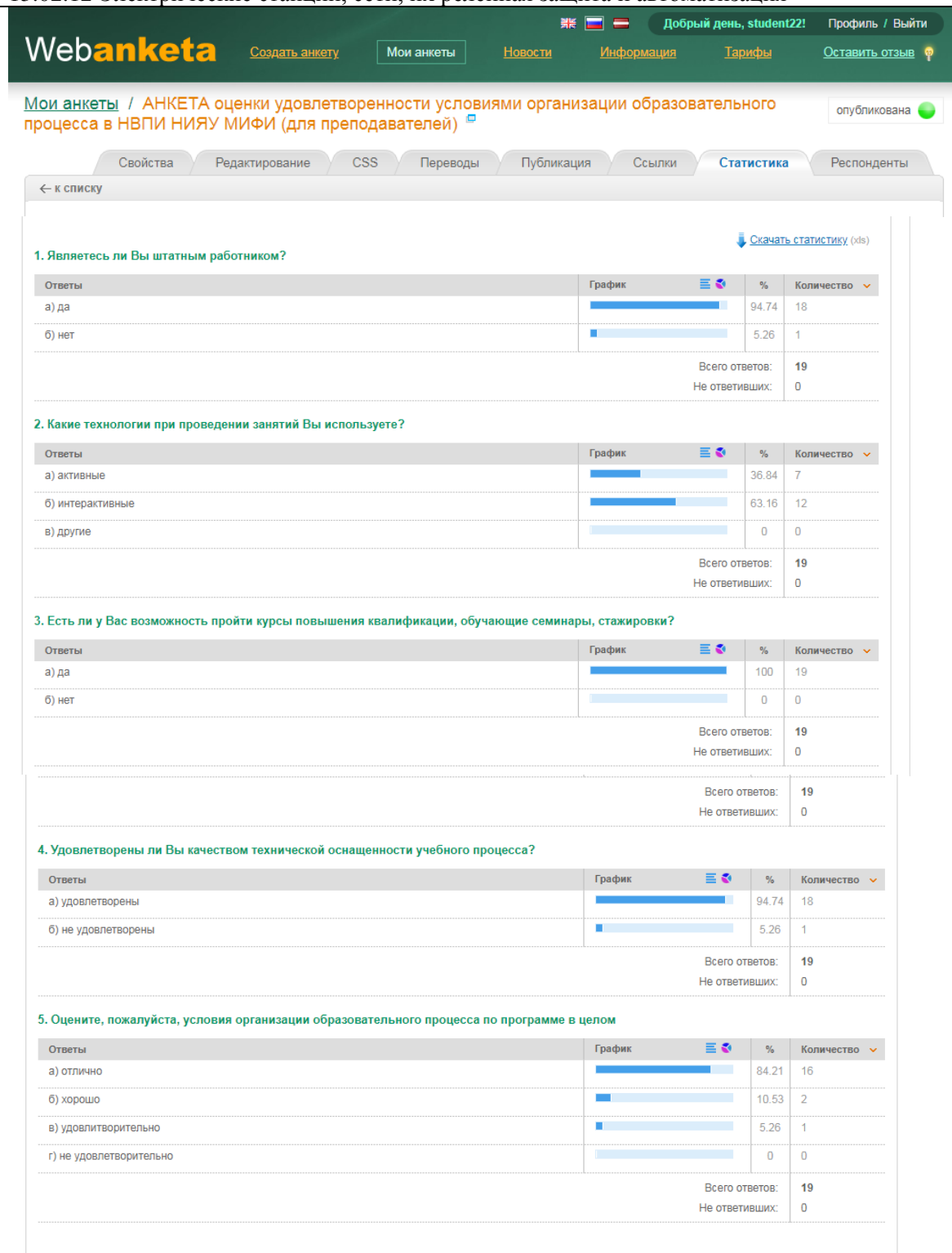
5. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

Ответы	График	%	Количество
а) соответствует		100	1
б) не соответствует		0	0

Всего ответов: 1
Не ответивших: 0

8.2	Приложение 2. Результаты опросов педагогических и научных педагогических работников образовательной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации каждой программ высшего образования/среднего профессионального образования
8.2.1	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

АНКЕТА оценки удовлетворенности условиями организации образовательного процесса в НВПИ НИЯУ МИФИ (для преподавателей) направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника			
1			7
2			
3	1. Являетесь ли Вы штатным работником?		
4	Ответы	График	% Количество
5	Да		71,4 5
6	Нет		28,6 2
7		Всего ответов:	7
8		Не ответивших:	0
9			
10	2. Какие технологии при проведении занятий Вы используете?		
11	Ответы	График	% Количество
12	Активные		42,9 3
13	Интерактивные		57,1 4
14	Другие		0 0
15		Всего ответов:	7
16		Не ответивших:	0
17			
18	3. Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?		
19	Ответы	График	% Количество
20	Да		100 7
21	Нет		0 0
22		Всего ответов:	7
23		Не ответивших:	0
24			
25	4. Удовлетворены ли Вы качеством технической оснащенности учебного процесса?		
26	Ответы	График	% Количество
27	Удовлетворены		100 7
28	Не удовлетворены		0 0
29		Всего ответов:	7
30		Не ответивших:	0
31			
32	5. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом		
33	Ответы	График	% Количество
34	Отлично		71,4 5
35	Хорошо		28,6 2
36	Удовлетворительно		0 0
37	Неудовлетворительно		0 0
38		Всего ответов:	7
39		Не ответивших:	0
40			



Webanketa

[Создать анкету](#)
[Мои анкеты](#)
[Новости](#)
[Информация](#)
[Тарифы](#)
[Оставить отзыв](#)

 🇷🇺 🇬🇧 🇩🇪
 Добрый день, student22!
Профиль / Выйти

Мои анкеты / АНКЕТА оценки удовлетворенности условиями организации образовательного процесса в НВПИ НИЯУ МИФИ (для преподавателей 14.02.01)
опубликована ●

← к списку

[Свойства](#)
[Редактирование](#)
[CSS](#)
[Переводы](#)
[Публикация](#)
[Ссылки](#)
Статистика
[Респонденты](#)

[Скачать статистику \(xls\)](#)

1. Являетесь ли Вы штатным работником?

Ответы	График	%	Количество
а) да	<div style="width: 100%; background-color: #0070c0;"></div>	100	12
б) нет	<div style="width: 0%; background-color: #0070c0;"></div>	0	0
		Всего ответов:	12
		Не ответивших:	0

2. Какие технологии при проведении занятий Вы используете?

Ответы	График	%	Количество
а) активные	<div style="width: 41.67%; background-color: #0070c0;"></div>	41.67	5
б) интерактивные	<div style="width: 58.33%; background-color: #0070c0;"></div>	58.33	7
в) другие	<div style="width: 0%; background-color: #0070c0;"></div>	0	0
		Всего ответов:	12
		Не ответивших:	0

3. Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?

Ответы	График	%	Количество
а) да	<div style="width: 100%; background-color: #0070c0;"></div>	100	12
б) нет	<div style="width: 0%; background-color: #0070c0;"></div>	0	0
		Всего ответов:	12
		Не ответивших:	0

4. Удовлетворены ли Вы качеством технической оснащенности учебного процесса?

Ответы	График	%	Количество
а) удовлетворены	<div style="width: 91.67%; background-color: #0070c0;"></div>	91.67	11
б) не удовлетворены	<div style="width: 8.33%; background-color: #0070c0;"></div>	8.33	1
		Всего ответов:	12
		Не ответивших:	0

5. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом

Ответы	График	%	Количество
а) отлично	<div style="width: 83.33%; background-color: #0070c0;"></div>	83.33	10
б) хорошо	<div style="width: 8.33%; background-color: #0070c0;"></div>	8.33	1
в) удовлетворительно	<div style="width: 8.33%; background-color: #0070c0;"></div>	8.33	1
г) не удовлетворительно	<div style="width: 0%; background-color: #0070c0;"></div>	0	0
		Всего ответов:	12
		Не ответивших:	0

© 2016 "Webanketa" SIA. All rights reserved [Imprint](#) [Условия использования](#) ⚠ Сообщить об ошибке

webanketa.com@gmail.com

Webanketa

[Создать анкету](#)
[Мои анкеты](#)
[Новости](#)
[Информация](#)
[Тарифы](#)
[Оставить отзыв](#)

Добрый день, student22!
Профиль / Выйти

[Мои анкеты](#) / Анкета оценки удовлетворенности условиями организации образовательного процесса в НВПИ НИЯУ МИФИ (для преподавателей) специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) опубликована

← к списку

[Свойства](#)
[Редактирование](#)
[CSS](#)
[Переводы](#)
[Публикация](#)
[Ссылки](#)
Статистика
[Респонденты](#)

[Скачать статистику \(xls\)](#)

1. Являетесь ли Вы штатным работником?

Ответы	График	%	Количество
Да	<div style="width: 100%; background-color: #2e7d32;"></div>	100	11
Нет	<div style="width: 0%; background-color: #2e7d32;"></div>	0	0
Всего ответов:			11
Не ответивших:			0

2. Какие технологии при проведении занятий Вы используете?

Ответы	График	%	Количество
Активные	<div style="width: 36.36%; background-color: #2e7d32;"></div>	36.36	4
Интерактивные	<div style="width: 63.64%; background-color: #2e7d32;"></div>	63.64	7
Другие	<div style="width: 0%; background-color: #2e7d32;"></div>	0	0
Всего ответов:			11
Не ответивших:			0

3. Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?

Ответы	График	%	Количество
Да	<div style="width: 100%; background-color: #2e7d32;"></div>	100	11
Нет	<div style="width: 0%; background-color: #2e7d32;"></div>	0	0
Всего ответов:			11
Не ответивших:			0

4. Удовлетворены ли Вы качеством технической оснащенности учебного процесса?

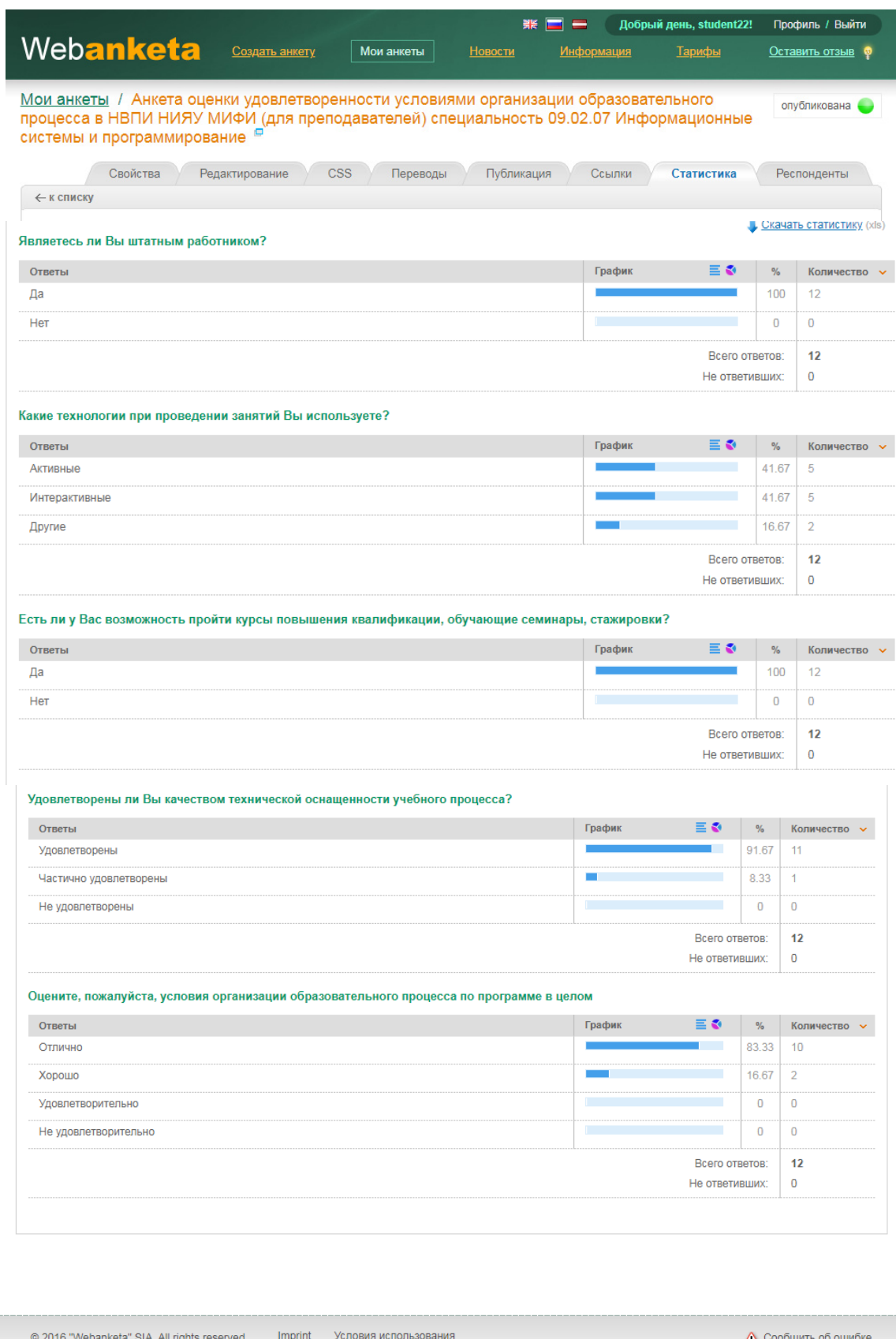
Ответы	График	%	Количество
Удовлетворены	<div style="width: 100%; background-color: #2e7d32;"></div>	100	11
Не удовлетворены	<div style="width: 0%; background-color: #2e7d32;"></div>	0	0
Всего ответов:			11
Не ответивших:			0

5. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом

Ответы	График	%	Количество
Отлично	<div style="width: 90.91%; background-color: #2e7d32;"></div>	90.91	10
Хорошо	<div style="width: 9.09%; background-color: #2e7d32;"></div>	9.09	1
Удовлетворительно	<div style="width: 0%; background-color: #2e7d32;"></div>	0	0
Не удовлетворительно	<div style="width: 0%; background-color: #2e7d32;"></div>	0	0
Всего ответов:			11
Не ответивших:			0

© 2016 "Webanketa" SIA. All rights reserved. [Imprint](#) [Условия использования](#) ⚠ Сообщить об ошибке

webanketa.com@gmail.com



Добрый день, student22! [Профиль / Выйти](#)
Webanketa

[Создать анкету](#)
[Мои анкеты](#)
[Новости](#)
[Информация](#)
[Тарифы](#)
[Оставить отзыв](#)

[Мои анкеты](#) / **АНКЕТА оценки удовлетворенности условиями организации образовательного процесса в НВПИ НИЯУ МИФИ (для преподавателей) профессии 15.01.36 Дефектоскопист** опубликована ●

[Свойства](#)
[Редактирование](#)
[CSS](#)
[Переводы](#)
[Публикация](#)
[Ссылки](#)
Статистика
[Респонденты](#)

[← к списку](#) [Скачать статистику \(xls\)](#)

1. Являетесь ли Вы штатным работником?

Ответы	График	%	Количество
а) да	<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #2196f3;"></div>	100	5
б) нет	<div style="width: 0%; height: 10px; background-color: #2196f3;"></div>	0	0
Всего ответов:			5
Не ответивших:			0

2. Какие технологии при проведении занятий Вы используете?

Ответы	График	%	Количество
а) активные	<div style="width: 0%; height: 10px; background-color: #2196f3;"></div>	0	0
б) интерактивные	<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #2196f3;"></div>	100	5
в) другие	<div style="width: 0%; height: 10px; background-color: #2196f3;"></div>	0	0
Всего ответов:			5
Не ответивших:			0

3. Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?

Ответы	График	%	Количество
а) да	<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #2196f3;"></div>	100	5
б) нет	<div style="width: 0%; height: 10px; background-color: #2196f3;"></div>	0	0
Всего ответов:			5
Не ответивших:			0

4. Удовлетворены ли Вы качеством технической оснащенности учебного процесса?

Ответы	График	%	Количество
а) удовлетворены	<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #2196f3;"></div>	100	5
б) не удовлетворены	<div style="width: 0%; height: 10px; background-color: #2196f3;"></div>	0	0
Всего ответов:			5
Не ответивших:			0

5. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом

Ответы	График	%	Количество
а) отлично	<div style="width: 60%; height: 10px; background-color: #2196f3;"></div>	60	3
б) хорошо	<div style="width: 40%; height: 10px; background-color: #2196f3;"></div>	40	2
в) удовлетворительно	<div style="width: 0%; height: 10px; background-color: #2196f3;"></div>	0	0
г) не удовлетворительно	<div style="width: 0%; height: 10px; background-color: #2196f3;"></div>	0	0
Всего ответов:			5
Не ответивших:			0

© 2016 "Webanketa" SIA. All rights reserved. [Imprint](#) [Условия использования](#) [Сообщить об ошибке](#)

webanketa.com@gmail.com

8.3	Приложение 3. Результаты опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по каждой реализуемой образовательной программе высшего образования/среднего профессионального образования
8.3.1	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

1	2	3	4
АНКЕТА оценки удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг в НВПИ НИЯУ МИФИ (для обучающихся) направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника			
1			10
2			
3	1. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах института?		
4	График	%	Количество
5	Удовлетворены	100	10
6	Не удовлетворены	0	0
7		Всего ответов:	10
8		Не ответивших:	0
9			
10	2. Чем Вас привлекает учеба в данном институте?		
11	График	%	Количество
12	Высоким престижем института	10	1
13	Хорошими условиями обучения	40	4
14	Возможностями развития на внеурочных мероприятиях	10	1
15	Хорошей морально-психологической атмосферой в институте	40	4
16	Затрудняюсь ответить	0	0
17		Всего ответов:	10
18		Не ответивших:	0
19			
20	3. Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, профессионализма и тактичности преподавателей?		
21	График	%	Количество
22	Удовлетворены	100	10
23	Не удовлетворены	0	0
24		Всего ответов:	10
25		Не ответивших:	0
26			
27	4. Насколько Вы удовлетворены условиями организации обучения в институте и оснащенностью кабинетов и лабораторий		
28	График	%	Количество
29	Удовлетворены	90	9
30	Частично удовлетворены	10	1
31	Не удовлетворены	0	0
32		Всего ответов:	10
33		Не ответивших:	0
34			
35	5. В жизни института развивается воспитательная работа, насколько вы удовлетворены ею?		
36	График	%	Количество
37	Удовлетворены	90	9
38	Частично удовлетворены	10	1
39	Не удовлетворены	0	0
40		Всего ответов:	10
41		Не ответивших:	0

Worksheet



Webanketa
Создать анкету
Мои анкеты
Новости
Информация
Тарифы
Добрый день, student22! [Профиль / Выйти](#)
[Оставить отзыв](#)

[Мои анкеты](#) / АНКЕТА оценки удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг в НВПИ НИЯУ МИФИ (для обучающихся) опубликована ●

← к списку
Свойства
Редактирование
CSS
Переводы
Публикация
Ссылки
Статистика
Респонденты

1. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах института?

Ответы	График	%	Количество
а) удовлетворен	<div style="width: 96.59%; background-color: #007bff; height: 10px;"></div>	96.59	198
б) не удовлетворен	<div style="width: 3.41%; background-color: #007bff; height: 10px;"></div>	3.41	7
Всего ответов:			205
Не ответивших:			0

2. Чем Вас привлекает учеба в данном институте?

Ответы	График	%	Количество
а) высоким престижем института	<div style="width: 24.39%; background-color: #007bff; height: 10px;"></div>	24.39	50
б) хорошими условиями обучения	<div style="width: 39.51%; background-color: #007bff; height: 10px;"></div>	39.51	81
в) возможностями развития на внеурочных мероприятиях	<div style="width: 5.37%; background-color: #007bff; height: 10px;"></div>	5.37	11
г) хорошей морально-психологической атмосферой в институте	<div style="width: 14.63%; background-color: #007bff; height: 10px;"></div>	14.63	30
д) затрудняюсь ответить	<div style="width: 16.1%; background-color: #007bff; height: 10px;"></div>	16.1	33
Всего ответов:			205
Не ответивших:			0

3. Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, профессионализма и тактичности преподавателей?

Ответы	График	%	Количество
а) удовлетворен	<div style="width: 96.59%; background-color: #007bff; height: 10px;"></div>	96.59	198
б) не удовлетворен	<div style="width: 3.41%; background-color: #007bff; height: 10px;"></div>	3.41	7
Всего ответов:			205
Не ответивших:			0

4. Насколько Вы удовлетворены условиями организации обучения в институте и оснащенностью кабинетов и лабораторий?

Ответы	График	%	Количество
а) удовлетворен	<div style="width: 94.15%; background-color: #007bff; height: 10px;"></div>	94.15	193
б) не удовлетворен	<div style="width: 5.85%; background-color: #007bff; height: 10px;"></div>	5.85	12
Всего ответов:			205
Не ответивших:			0

5. В жизни института развивается воспитательная работа, насколько вы удовлетворены ею?

Ответы	График	%	Количество
а) удовлетворен	<div style="width: 77.56%; background-color: #007bff; height: 10px;"></div>	77.56	159
б) не удовлетворен	<div style="width: 3.41%; background-color: #007bff; height: 10px;"></div>	3.41	7
в) частично удовлетворен	<div style="width: 19.02%; background-color: #007bff; height: 10px;"></div>	19.02	39
Всего ответов:			205
Не ответивших:			0

© 2016 "Webanketa" SIA. All rights reserved [Imprint](#) [Условия использования](#) ⚠ Сообщить об ошибке

webanketa.com@gmail.com

Webanketa

[Создать анкету](#)
[Мои анкеты](#)
[Новости](#)
[Информация](#)
[Тарифы](#)
[Оставить отзыв](#)

Добрый день, student22!
Профиль / Выйти

[Мои анкеты](#) / АНКЕТА оценки удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг в НВПИ НИЯУ МИФИ (для обучающихся 14.02.01) опубликована ●

Свойства
Редактирование
CSS
Переводы
Публикация
Ссылки
Статистика
Респонденты

[← к списку](#) [Скачать статистику \(XLS\)](#)

1. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах института?

Ответы	График	%	Количество
а) удовлетворены	<div style="width: 95.8%;"><div style="width: 95.8%;"></div></div>	95.8	114
б) не удовлетворены	<div style="width: 4.2%;"><div style="width: 4.2%;"></div></div>	4.2	5
Всего ответов:			119
Не ответивших:			0

2. Чем Вас привлекает учеба в данном институте?

Ответы	График	%	Количество
а) высоким престижем института	<div style="width: 31.09%;"><div style="width: 31.09%;"></div></div>	31.09	37
б) хорошими условиями обучения	<div style="width: 38.66%;"><div style="width: 38.66%;"></div></div>	38.66	46
в) возможностями развития на внеурочных мероприятиях	<div style="width: 3.36%;"><div style="width: 3.36%;"></div></div>	3.36	4
г) хорошей морально-психологической атмосферой в институте	<div style="width: 15.13%;"><div style="width: 15.13%;"></div></div>	15.13	18
д) затрудняюсь ответить	<div style="width: 11.76%;"><div style="width: 11.76%;"></div></div>	11.76	14
Всего ответов:			119
Не ответивших:			0

3. Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, профессионализма и тактичности преподавателей?

Ответы	График	%	Количество
а) удовлетворен	<div style="width: 91.6%;"><div style="width: 91.6%;"></div></div>	91.6	109
б) не удовлетворен	<div style="width: 8.4%;"><div style="width: 8.4%;"></div></div>	8.4	10
Всего ответов:			119

4. Насколько Вы удовлетворены условиями организации обучения в институте и оснащенностью кабинетов и лабораторий?

Ответы	График	%	Количество
а) удовлетворен	<div style="width: 93.28%;"><div style="width: 93.28%;"></div></div>	93.28	111
б) не удовлетворен	<div style="width: 6.72%;"><div style="width: 6.72%;"></div></div>	6.72	8
Всего ответов:			119
Не ответивших:			0

5. В жизни института развивается воспитательная работа, насколько вы удовлетворены ею?

Ответы	График	%	Количество
а) удовлетворен	<div style="width: 76.47%;"><div style="width: 76.47%;"></div></div>	76.47	91
б) не удовлетворен	<div style="width: 5.88%;"><div style="width: 5.88%;"></div></div>	5.88	7
в) частично удовлетворен	<div style="width: 17.65%;"><div style="width: 17.65%;"></div></div>	17.65	21
Всего ответов:			119
Не ответивших:			0

© 2016 "Webanketa" SIA. All rights reserved [Imprint](#) [Условия использования](#) [Сообщить об ошибке](#)

webanketa.com@gmail.com

Webanketa [Создать анкету](#) [Мои анкеты](#) [Новости](#) [Информация](#) [Тарифы](#) [Оставить отзыв](#)

Добрый день, student22! [Профиль](#) / [Выйти](#)

[Мои анкеты](#) / Анкета оценки удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг в НВПИ НИЯУ МИФИ (для обучающихся) специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) опубликована

Свойства Редактирование CSS Переводы Публикация Ссылки **Статистика** Респонденты

[← к списку](#) [Скачать статистику \(XLS\)](#)

1. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах института?

Ответы	График	%	Количество
Удовлетворены		100	37
Не удовлетворены		0	0
Всего ответов:			37
Не ответивших:			0

2. Чем Вас привлекает учеба в данном институте?

Ответы	График	%	Количество
Высоким престижем института		21.62	8
Хорошими условиями обучения		59.46	22
Возможностями развития на внеурочных мероприятиях		16.22	6
Хорошей морально-психологической атмосферой в институте		0	0
Затрудняюсь ответить		2.7	1
Всего ответов:			37
Не ответивших:			0

3. Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, профессионализма и тактичности преподавателей?

Ответы	График	%	Количество
Удовлетворен		89.19	33
Не удовлетворен		10.81	4
Всего ответов:			37

4. Насколько Вы удовлетворены условиями организации обучения в институте и оснащенностью кабинетов и лабораторий?

Ответы	График	%	Количество
Удовлетворен		97.3	36
Не удовлетворен		2.7	1
Всего ответов:			37
Не ответивших:			0

5. В жизни института развивается воспитательная работа, насколько вы удовлетворены ею?

Ответы	График	%	Количество
Удовлетворен		78.38	29
Не удовлетворен		0	0
Частично удовлетворен		21.62	8
Всего ответов:			37
Не ответивших:			0

© 2016 "Webanketa" SIA. All rights reserved [Imprint](#) [Условия использования](#) Сообщить об ошибке

webanketa.com@gmail.com

Webanketa [Создать анкету](#) [Мои анкеты](#) [Новости](#) [Информация](#) [Тарифы](#) [Оставить отзыв](#)

Добрый день, student22! [Профиль](#) / [Выйти](#)

[Мои анкеты](#) / Анкета оценки удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг в НВПИ НИЯУ МИФИ (для обучающихся) специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование опубликована

Свойства Редактирование CSS Переводы Публикация Ссылки **Статистика** Респонденты

[← к списку](#)

Ответы	График	%	Количество
Удовлетворены		77.78	14
Не удовлетворены		22.22	4
Всего ответов:			18
Не ответивших:			0

Чем Вас привлекает учеба в данном институте?

Ответы	График	%	Количество
Высоким престижем института		22.22	4
Хорошими условиями обучения		38.89	7
Возможностями развития на внеурочных мероприятиях		11.11	2
Хорошей морально-психологической атмосферой в институте		5.56	1
Затрудняюсь ответить		22.22	4
Всего ответов:			18
Не ответивших:			0

Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, профессионализма и тактичности преподавателей?

Ответы	График	%	Количество
Удовлетворены		72.22	13
Частично удовлетворены		16.67	3
Не удовлетворены		11.11	2

Насколько Вы удовлетворены условиями организации обучения в институте и оснащенностью кабинетов и лабораторий?

Ответы	График	%	Количество
Удовлетворены		50	9
Частично удовлетворены		44.44	8
Не удовлетворены		5.56	1
Всего ответов:			18
Не ответивших:			0

В жизни института развивается воспитательная работа, насколько вы удовлетворены ею?

Ответы	График	%	Количество
Удовлетворены		66.67	12
Частично удовлетворены		16.67	3
Не удовлетворены		16.67	3
Всего ответов:			18
Не ответивших:			0

© 2016 "Webanketa" SIA. All rights reserved [Imprint](#) [Условия использования](#) [Сообщить об ошибке](#)

[Мои анкеты](#) / АНКЕТА оценки удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг в НВПИ НИЯУ МИФИ (для обучающихся) профессии 15.01.36 Дефектоскопист

опубликована

[Свойства](#)[Редактирование](#)[CSS](#)[Переводы](#)[Публикация](#)[Ссылки](#)**Статистика**[Респонденты](#)[← к списку](#)**1. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах института?**

Ответы	График	%	Количество
а) удовлетворены		92.77	77
б) не удовлетворены		7.23	6
Всего ответов:			83
Не ответивших:			0

2. Чем Вас привлекает учеба в данном институте?

Ответы	График	%	Количество
а) высоким престижем института		38.55	32
б) хорошими условиями обучения		39.76	33
в) возможностями развития на внеурочных мероприятиях		3.61	3
г) хорошей морально-психологической атмосферой в институте		6.02	5
д) затрудняюсь ответить		12.05	10
Всего ответов:			83
Не ответивших:			0

3. Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, профессионализма и тактичности преподавателей?

Ответы	График	%	Количество
а) удовлетворен		93.98	78
б) не удовлетворен		6.02	5
Всего ответов:			83
Не ответивших:			0

4. Насколько Вы удовлетворены условиями организации обучения в институте и оснащенностью кабинетов и лабораторий?

Ответы	График	%	Количество
а) удовлетворен		91.57	76
б) не удовлетворен		8.43	7
Всего ответов:			83
Не ответивших:			0

5. В жизни института развивается воспитательная работа, насколько вы удовлетворены ею?

Ответы	График	%	Количество
а) удовлетворен		85.54	71
б) не удовлетворен		3.61	3
в) частично удовлетворен		10.84	9
Всего ответов:			83
Не ответивших:			0

Результаты анализа показателей самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	5 человек
1.1.1	По очной форме обучения	5 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	670 человек
1.3.1	По очной форме обучения	610 человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3.3	По заочной форме обучения	60 человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек
1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс	человек/%

	по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*	человек
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц

3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	6,0 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	6,0 кв. м.

4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м.
4.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,3 единиц
4.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	45 %
4.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	22 единиц
4.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	----%
4.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	226/100 человек/%