

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Нововоронежский политехнический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(НВПИ НИЯУ МИФИ)

ОДОБРЕНА

Методическим советом

Протокол № 12 от «22» сентя 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА:

Руководитель НВПИ НИЯУ
МИФИ

Е.Н. Булатова
2023 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Квалификация
программист

Нормативный срок освоения программы
3 года 10 месяцев

Образовательная база приема - основное общее образование

Форма обучения, год набора:
очная, 2024

Нововоронеж 2023

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» от 9 декабря 2016 г. N 1547 (с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г.)

1.2. ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и настоящей ОПОП.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Приказ Минпросвещения РФ N 336, Минобрнауки РФ N 496 от 17.06.2021»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;
- «Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762» Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- «Приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2021 N 800» Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- «Приказ Министерства науки и высшего образования №885, Минпросвещения РФ №390 от 05.08.2020» О практической подготовки обучающихся;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 679н, "Об утверждении профессионального стандарта 06.001 Программист" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 года, рег.№ 30635);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 629н "Об утверждении профессионального стандарта 06.013 Специалист по информационным ресурсам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 года, рег.№ 34136);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года № 896н "Об утверждении профессионального стандарта 06.015 Специалист по информационным системам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 года, рег.№ 35361);
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 44н "Об утверждении профессионального стандарта 06.035 Разработчик web и мультимедийных приложений" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2017 года, рег.№ 45481).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

– программист.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» на базе основного общего образования:

5940 академических часа,

3 года 10 месяцев.

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

– информация;

– информационные процессы и информационные ресурсы;

– языки и системы программирования контента, системы управления контентом;

– средства создания и эксплуатации информационных ресурсов;

– программное обеспечение;

– оборудование: компьютеры и периферийные устройства, сети, их комплексы и системы отраслевой направленности;

– техническая документация;

– первичные трудовые коллективы.

3.3. Виды профессиональной деятельности:

Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем;

Осуществление интеграции программных модулей;

Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем;

Разработка, администрирование и защита баз данных.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
------------------------	---------------------------------	-----------------------

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>

		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности

	необходимого уровня физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.</p>	<p>ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.</p>	<p>Практический опыт: Разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи и реализовывать его средствами автоматизированного проектирования.</p> <p>Умения: Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием. Оформлять документацию на программные средства. Оценка сложности алгоритма.</p> <p>Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования. Актуальная нормативно-правовая база в области документирования алгоритмов.</p>
	<p>ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.</p>	<p>Практический опыт: Разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля. Разрабатывать мобильные приложения.</p> <p>Умения: Создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль. Оформлять документацию на программные средства. Осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого уровня и высокого уровней в том числе для мобильных платформ.</p> <p>Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования. Знание API современных мобильных операционных систем.</p>
	<p>ПК.1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств</p>	<p>Практический опыт: Использовать инструментальные средства на этапе отладки программного продукта. Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию.</p> <p>Умения: Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства. Применять инструментальные средства отладки программного обеспечения.</p> <p>Знания: Основные принципы отладки и</p>

		тестирования программных продуктов. Инструментарий отладки программных продуктов.
	ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.	Практический опыт: Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию. Использовать инструментальные средства на этапе тестирования программного продукта.
		Умения: Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства.
		Знания: Основные виды и принципы тестирования программных продуктов.
	ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода	Практический опыт: Анализировать алгоритмы, в том числе с применением инструментальных средств. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.
		Умения: Выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода. Работать с системой контроля версий.
		Знания: Способы оптимизации и приемы рефакторинга. Инструментальные средства анализа алгоритма. Методы организации рефакторинга и оптимизации кода. Принципы работы с системой контроля версий.
	ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ	Практический опыт: Разрабатывать мобильные приложения.
		Умения: Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования. Оформлять документацию на программные средства. Оценка сложности алгоритма
		Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования. Актуальная нормативно-правовая база в области документирования алгоритмов
Осуществление интеграции программных модулей	ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.	Практический опыт: Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации. Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства.

		<p>Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>
		<p>Умения: Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Определять источники и приемники данных. Проводить сравнительный анализ. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции (классы Debug и Trace). Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p>
		<p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Виды и варианты интеграционных решений. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы отладочных классов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.</p>	<p>Практический опыт: Интегрировать модули в программное обеспечение. Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Использовать различные транспортные протоколы и стандарты форматирования сообщений. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных.</p>

		<p>Создавать классы- исключения на основе базовых классов. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций. Использовать приемы работы в системах контроля версий.</p>
		<p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации программного обеспечения. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.</p>	<p>Практический опыт: Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать инструментальные средства отладки программных продуктов. Определять источники и приемники данных. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Использовать приемы работы в системах контроля версий. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения.</p>

		<p>Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.</p>	<p>Практический опыт: Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Анализировать проектную и техническую документацию. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Использовать приемы работы в системах контроля версий. Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>

	<p>ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>	<p>Практический опыт: Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Организовывать постобработку данных. Приемы работы в системах контроля версий. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
<p>Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.</p>	<p>ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.</p>	<p>Практический опыт: Выполнять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем. Настройка отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p>Умения: Подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем. Проводить установку программного обеспечения компьютерных систем. Производить настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p>Знания: Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения. Основные виды работ на этапе сопровождения ПО.</p>
	<p>ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.</p>	<p>Практический опыт: Измерять эксплуатационные характеристики программного обеспечения компьютерных систем на соответствие требованиям.</p> <p>Умения: Измерять и анализировать эксплуатационные характеристики качества программного обеспечения.</p> <p>Знания: Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения. Основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации ПО.</p>

	ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.	<p>Практический опыт: Модифицировать отдельные компоненты программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика. Выполнение отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерных систем.</p>
		<p>Умения: Определять направления модификации программного продукта. Разрабатывать и настраивать программные модули программного продукта. Настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем.</p>
		<p>Знания: Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.</p>
	ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.	<p>Практический опыт: Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.</p>
		<p>Умения: Использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем. Анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения. Выбирать и использовать методы и средства защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.</p>
		<p>Знания: Основные средства и методы защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.</p>
Разработка, администрирование и защита баз данных.	ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.	<p>Практический опыт: Выполнять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.</p>
		<p>Умения: Работать с документами отраслевой направленности. Собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии.</p>
		<p>Знания: Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний. Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.</p>
	ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.	<p>Практический опыт: Выполнять работы с документами отраслевой направленности.</p>
		<p>Умения: Работать с современными case-средствами проектирования баз данных.</p>

		<p>Знания: Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров.</p>
	<p>ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.</p>	<p>Практический опыт: Работать с объектами баз данных в конкретной системе управления базами данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных. Работать с документами отраслевой направленности. Использовать средства заполнения базы данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.</p> <p>Умения: Работать с современными case-средствами проектирования баз данных. Создавать объекты баз данных в современных СУБД.</p> <p>Знания: Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров. Методы организации целостности данных.</p>
	<p>ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.</p>	<p>Практический опыт: Работать с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.</p> <p>Умения: Создавать объекты баз данных в современных СУБД.</p> <p>Знания: Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.</p>
	<p>ПК 11.5. Администрировать базы данных.</p>	<p>Практический опыт: Выполнять работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.</p> <p>Умения: Применять стандартные методы для защиты объектов базы данных. Выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры. Выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры.</p> <p>Знания: Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях. Алгоритм проведения процедуры резервного копирования. Алгоритм проведения процедуры восстановления базы данных.</p>

	ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.	<p>Практический опыт: Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.</p>
		<p>Умения: Выполнять установку и настройку программного обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой данных. Обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных.</p>
		<p>Знания: Методы организации целостности данных. Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями. Основы разработки приложений баз данных. Основные методы и средства защиты данных в базе данных</p>

Раздел 5. Структура образовательной программы

Получение среднего профессионального образования по специальности на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

5.1. Структура основной профессиональной образовательной программы включает обязательную и вариативную часть.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение программы подготовки специалистов среднего звена 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы дает возможность расширить основные виды деятельности и углубления подготовки обучающегося, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями регионального рынка труда.

Вариативная часть составляет 30 процентов времени на освоение программы подготовки специалистов среднего звена 09.02.07 Информационные системы и программирование.

5.2. Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование имеет следующую структуру:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144
Общепрофессиональный цикл	не менее 612
Профессиональный цикл	не менее 1728
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований <u>федерального государственного образовательного стандарта</u> среднего общего образования	5940

5.3. Перечень, содержание, объем, и порядок реализации дисциплин и модулей основной профессиональной образовательной программы определяется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

5.4. В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное

занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы **включена промежуточная аттестация** обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения учебных циклов в соответствии с разработанными и утвержденными в установленном порядке фондами оценочных средств, позволяющими оценить уровень и качество освоенных знаний, умений, общих и профессиональных компетенций по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, и практикам в том числе.

5.5. Освоение общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы предусматривает изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности в объеме 68 академических часов, из них 68 часов или 70% от общей продолжительности дисциплины предусмотрено на изучение основ военной службы для мужской подгруппы и основ медицинских знаний для женской.

5.6. Профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

5.7. В профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы включены учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов.

Базы практики

Основными базами практики студентов являются:

- Филиал АО «Концерн Росэнергоатом»-«Нововоронежская атомная станция» (Нововоронежская АЭС);
- «НВ АЭР» - филиал АО «Атомэнергоремонт»;
- АО «Концерн Росэнергоатом» филиал АО «КОНСИСТ-ОС» «Нововоронежский»;
- Администрация городского округа город Нововоронеж.

5.8. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации.

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка;
- Математических дисциплин;
- Естественнонаучных дисциплин;
- Информатики;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Метрологии и стандартизации.

Лаборатории:

- Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
- Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
- Программирования и баз данных;
- Организации и принципов построения информационных систем.

Спортивный комплекс

Универсальный спортивный зал, тренажёрный зал, оборудованных раздевалок с душевыми кабинами

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актный зал

6.1.2. Материально-техническое

Лаборатория «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- 12-15 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники;
- Специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;

- Программное обеспечение общего и профессионального назначения

Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
 - Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)или аналоги;
 - Проектор и экран;
 - Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения

Лаборатория «Программирования и баз данных»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:

EclipseIDEforJavaEEDevelopers, NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, MicrosoftVisioProfessional, MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA.

Лаборатория «Организации и принципов построения информационных систем»

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:

EclipseIDEforJavaEEDevelopers, .NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, MicrosoftVisioProfessional, MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA.

Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении демонстрационного экзамена.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать

возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (06 Связь, информационные и коммуникационные технологии) не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность литературным материалом образовательной программы соответствует

Федеральному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Все учебные дисциплины и профессиональные модули в полном объеме обеспечены основной и дополнительной литературой, включающей в себя научную, учебную, справочно-энциклопедическую литературу, профильные периодические издания необходимые для реализации образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Комплектование фондов для обеспечения данной образовательной программы ведётся по заявкам преподавателей. Библиотечные фонды отражены в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте в режиме on-line активный ресурс – Библиотека <http://library.mephi.ru/>

Для успешного освоения образовательной программы организована работа электронного читального зала с выходом в интернет, с предоставлением доступа к электронным каталогам, полнотекстовым научно-образовательным ресурсам, справочно-информационным базам данных, электронным учебно-методическим материалам и электронно-библиотечным системам.

Ведется постоянная работа по совершенствованию электронного учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями стандартов, учетом запросов предприятий работодателей и предложениями студентов.

Доступ к внешним электронным ресурсам организуется на основе договоров НИЯУ МИФИ с правообладателями при помощи Центра информационно-библиотечного обеспечения учебнонаучной деятельности НИЯУ МИФИ. Для студентов и преподавателей института из любой точки института, где есть доступ в Internet, после прохождения процедуры регистрации есть возможность осуществлять информационный поиск в базах данных и ЭБС.

Перечень Электронно-библиотечных систем и баз данных:

- 1) ЭБС НИЯУ МИФИ зарегистрирована как база данных. Свидетельство о государственной регистрации базы данных от 01.09.2012г. №2012620735.
- 2) Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» <http://e.lanbook.com/> – доступ согласно перечню оказываемых услуг, предусмотренных договором, неограниченный доступ к ресурсам системы.
- 3) ЭБС BOOK.ru, www.book.ru. – (ООО «КноРус медиа») – онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы. Количество кодов доступа и пользователей не ограничено.
- 4) База данных «ЭБС elibrary», услуги по предоставлению доступа к электронным версиям периодических научных изданий, включенных в состав базы данных ЭБС elibrary.
- 5) ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» - доступ согласно перечню оказываемых услуг, предусмотренных договором.
- 6) Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» - доступ к Произведениям, размещенным в ЭБС, согласно перечню оказываемых услуг, предусмотренных договором.

Для работы с учебными планами, их разработке и модернизации используется программный комплекс «Gosinsp». Программа Диплом стандарт применяется для работы с выпускными документами и отчетами по выпускникам.

Все рабочие, преподавательские и учебные компьютеры оснащены стандартным набором программного обеспечения для работы: продукты Microsoft Office, браузеры, программы для просмотра PDF, архиваторы, и другие необходимые программы. Учебные компьютеры используют учебное или лицензионное программное обеспечение: КОМПАС-3D, AutoCAD,

Microsoft Office, LOGO, sPlan, Mathcad, ONIPLR. Для дополнительного образования используются программы: КОМПАС-3D, AutoCAD, Microsoft Office, программа ППД.

В здании учебного корпуса есть локальная сеть скоростью 1 Гб/с, управляемая сервером, пользовательский доступ в интернет, защищенный программным межсетевым экраном Kerio. Во внутренней сети есть беспроводной интернет Wifi, общие ресурсы пользователей с доступом, внутренняя образовательная платформа на базе Moodle. В общежитии колледжа проведен интернет для студентов.

В библиотеке для студентов организованы рабочие места с доступом в интернет и программным обеспечением для учебной работы, также наличие доступа в электронные библиотечные системы.

Раздел 7 Формирование фондов оценочных средств для проведения итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование оценка качества освоения основной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1 Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их

персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания,

умения и освоенные компетенции. ФОС включают в себя следующие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций:

- индивидуальные задания расчетного, графического расчетно-графического типа;
- индивидуальные темы рефератов по заданной теме;
- индивидуальные задания для выполнения контрольных работ;
- тесты по темам дисциплины, МДК;

- сценарии деловых и ролевых игр, дискуссий, круглых столов, мастер-классов;
- задания для выполнения курсовых работ (проектов);
- задания для прохождения практик;
- вопросы к экзамену, зачету;
- задания для выполнения выпускных квалификационных работ;
- другое.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

7.2 Итоговая аттестация выпускников ООП

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта (работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения итоговой аттестации, критерии оценки.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Для итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Программа итоговой аттестации содержит описание требований к ГИА, сроков ее подготовки, процедуры защиты, критериев оценки компетенций выпускника, продемонстрированных в ходе защиты.

Для проведения итоговой аттестации с целью определения соответствия результатов освоения выпускниками основной образовательной программы 09.02.07 Информационные системы и программирование требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования приказом ректора НИЯУ МИФИ на основании предложений института формируется итоговая экзаменационная комиссия из педагогических работников института и сторонних организаций, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений численностью не менее пяти человек.

Срок полномочий ЭК — с 1 января по 31 декабря.

Председатель ЭК назначается не позднее 20 декабря текущего года приказом ректора НИЯУ МИФИ на следующий календарный год. Заместителем председателя ЭК является представитель работодателя.

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель, консультанты.

К руководству ДП привлекаются высококвалифицированные специалисты из числа педагогических работников института, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю специальности, ведущие специалисты базовых предприятий. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более восьми студентов.

Руководитель дипломного проекта:

- разрабатывает индивидуальные задания по выполнению;
- оказывает помощь выпускнику в разработке плана ДП;
- совместно с выпускником разрабатывает индивидуальный график выполнения дипломного проекта;
- консультирует закрепленных за ним выпускников по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта;
- оказывает выпускнику помощь в подборе необходимой литературы;
- осуществляет контроль за ходом выполнения проекта в соответствии с установленным графиком;

- оказывает помощь выпускнику в подготовке презентации и выступления на защите дипломного проекта;
- подготавливает отзыв.

Основная функция преподавателя-консультанта — консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения соответствующей части работы.

Выполненные дипломного проекта рецензируются специалистами из числа представителей работодателей, преподавателей образовательной организации, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой.

Рецензенты дипломного проекта назначаются приказом руководителем института не позднее, чем за месяц до защиты.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии содержания дипломного проекта заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта;
- оценку степени разработки поставленных вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости проекта;
- общую оценку дипломного проекта, отражающую уровень продемонстрированных профессиональных и общих компетенций.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта.

Процедура защиты включает:

- доклад выпускника (не более 10—15 минут);
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов ГЭК;
- ответы выпускника на вопросы членов ГЭК.

Допускается выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента, если они присутствуют на заседании экзаменационной комиссии.

Во время доклада обучающийся может использовать подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения проекта, в том числе с применением информационнокоммуникационных технологий. Заседания ГЭК по защите проекта протоколируются секретарем ГЭК. В протоколе указывается дата защиты дипломного проекта, записываются вопросы, заданные на защите, оценка и иные решения комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, членами ГЭК, и секретарем.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее – КОД), представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп и методики проведения оценки экзаменационных работ.

Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена и их оценки осуществляется на площадках, аккредитованных в качестве центров проведения демонстрационного экзамена.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляют эксперты по соответствующей компетенции, владеющие методикой оценки по соответствующим стандартам с и прошедшие подтверждение в электронной базе eSim:

- сертифицированные эксперты;
- эксперты, прошедшие обучение в Союзе и имеющие свидетельства о праве проведения чемпионатов;
- эксперты, прошедшие обучение в Союзе и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена.

За каждой площадкой Союзом закрепляется Главный эксперт.

В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении демонстрационного экзамена, не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в подготовке экзаменуемых студентов и выпускников, или представляющих с экзаменуемыми одну образовательную организацию.

Все участники демонстрационного экзамена и эксперты должны быть зарегистрированы в электронной системе eSim с учетом требований Федерального закона от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных».

Процессы организации и проведения демонстрационного экзамена, включая формирование экзаменационных групп, процедуры согласования и назначения экспертов, аккредитацию центров проведения демонстрационного экзамена, автоматизированный выбор заданий, а также обработка и мониторинг результатов демонстрационного экзамена осуществляются в электронной системе eSim.

На период проведения демонстрационного экзамена ЦПДЭ назначается Технический эксперт, отвечающий за техническое состояние оборудования и его эксплуатацию, функционирование инфраструктуры экзаменационной площадки, а также соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности.

Технический эксперт не участвует в оценке выполнения заданий экзамена, не является членом Экспертной группы и не регистрируется в системе eSim.

Студенты приходят на демонстрационный экзамен согласно графику сдачи ДЭ.

Допуск к ДЭ осуществляется на основании студенческого билета или зачетной книжки, в случае отсутствия – иного документа, удостоверяющего личность экзаменуемого.

К демонстрационному экзамену допускаются участники, прошедшие инструктаж по ОТ и ТБ.

Главным экспертом выдаются экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, обобщенная оценочная ведомость (если применимо), дополнительные инструкции к ним

(при наличии), а также разъясняются правила поведения во время демонстрационного экзамена.

После получения экзаменационного задания и дополнительных материалов к нему, участникам предоставляется время на ознакомление, а также вопросы, которое не включается в общее время проведения экзамена и составляет не менее 15 минут.

К выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания Главного эксперта.

Организация деятельности Экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется Главным экспертом. В ходе проведения демонстрационного экзамена в качестве процедуры государственной итоговой аттестации председатель и члены ЭК присутствуют на демонстрационном экзамене. Члены ЭК находятся на площадке исключительно в качестве наблюдателей, не участвуют и не вмешиваются в работу Главного эксперта и Экспертной группы, а также не контактируют с участниками и членами Экспертной группы.

Нахождение других лиц на площадке, кроме Главного эксперта, членов Экспертной группы, Технического эксперта, экзаменуемых, а также членов ГЭК, не допускается.

В ходе проведения экзамена участникам запрещаются контакты с другими участниками или членами Экспертной группы без разрешения Главного эксперта.

Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Студент получает задание, и ответственный секретарь ГЭК регистрирует его в протоколе экзамена.

Продолжительность выполнения задания студентом не может превышать времени, указанного в листе задания.

Студент может быть удален с экзамена в случае нарушения студентом Порядка проведения ГИА.

Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий осуществляется в соответствии с правилами, предусмотренными оценочной документацией по компетенции и методикой проведения оценки. Баллы выставляются членами Экспертной группы вручную с использованием предусмотренных в системе CIS форм и оценочных ведомостей, затем переносятся из рукописных ведомостей в систему CIS Главным экспертом по

мере осуществления процедуры оценки. После внесения Главным экспертом всех баллов в систему CIS, баллы в системе CIS блокируются.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации. Полученное количество баллов необходимо перевести в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку осуществляется на основе таблицы 1, либо может использоваться иная методика, утверждённая локальным актом образовательной организации.

Таблица 1

Оценка ГИА	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному процентах)	0,00%– 19,99%	20,00%– 39,99%	40,00%– 69,99%	70,00%– 100,00%

Студентам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность сдать демонстрационный экзамен без отчисления из учебного заведения. Для сдачи демонстрационного экзамена в другие сроки студенту, который не проходил ГИА по уважительной причине, необходимо подать заявление в ГЭК. Повторное заседание членов ГЭК проводится не позднее четырех месяцев после подачи студентом заявления.

Подписанный Главным экспертом, членами Экспертной группы и заверенный членами ЭК итоговый протокол передается в НВПИ НИЯУ МИФИ, копия – Главному эксперту для включения в пакет отчетных материалов.

Раздел 8 Характеристика среды образовательного учреждения, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Воспитательный процесс в НВПИ НИЯУ МИФИ в рамках реализации образовательной программы специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование организован на основе рабочей программы воспитания, сформированной на период 2024 – 2030 гг., и направлен на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс НВПИ НИЯУ МИФИ базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви окружающему миру, Родине, семье;

- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием. Основными традициями воспитания в НВПИ НИЯУ МИФИ являются следующие:
- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
- формирование социальной компетентности.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся.

Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты, встречи с ветеранами ВОВ, участие в волонтерских акциях и т.д. К числу эффективных методов формирования гражданственности, патриотического самосознания следует отнести целенаправленное развитие у студентов в ходе обучения лучших черт и качеств, таких как доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе.

8.1 Цели и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ОПОП

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая цель воспитания в НВПИ НИЯУ МИФИ – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа НВПИ НИЯУ МИФИ не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур НВПИ НИЯУ МИФИ по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с
- окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2024 учебный год

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
I семестр Сентябрь						
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 сентября - День первокурсника 3 сентября - День борьбы с терроризмом						
1.	Гуманитарный модуль	<p>Проведение беседы с привлечением сотрудника полиции по теме: «Профилактика террористического поведения».</p> <p>Демонстрация фильма «Грань» о совместной операции ФСБ России и ФСИН России.</p> <p>Классный час на тему: «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» с приглашением сотрудников ФСИН.</p> <p>Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом.</p> <p>Классный час на тему: «Запрещенная символика на страницах в соц.сетях»</p>	3-7 сентября	классные руководители; педагог-психолог; педагог-организатор; сотрудники ОМВД (в соответствии с планом совместных мероприятий)	Сформированность гражданской позиции, убежденность, стремление к неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества; юридическая грамотность и правовая культура, знание правовых основ государственности, норм и законов	Группы 1 курса
		Классные часы с приглашением компетентных сотрудников на темы: «Права и обязанности несовершеннолетних»; «Декларация	В течение месяца	классные руководители; педагог-психолог.	Сформированность гражданской позиции, убежденность, стремление к неукоснительному	Группы 1 курса

		прав и свобод человека и гражданина»; «Конвенция о правах ребенка»; «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»			соблюдению принципов и норм правового общества; юридическая грамотность и правовая культура, знание правовых основ	
		Проведение общего собрания с родителями студентов-первокурсников на тему: «Актуализация систематического родительского контроля за активностью студентов в соц.сетях» (профилактика посещения запрещенных групп и сообществ, а также страниц, размещающих	Ежегодно (сентябрь)	классные руководители, педагог- психолог.	государственности, норм и законов	Группы 1 курса
		Участие в спартакиаде допризывной и призывной молодежи	По отдельному плану	Педагог- организатор; руководитель физического воспитания; социальные партнеры	Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности	Группы 1 курса

		Проведение внеурочных занятий «Разговор о важном»: 5 сентября - «День знаний» 12 сентября - «Наша страна - Россия» 19 сентября - «165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского»	По федерально му плану	Педагог- организатор, классные руководители	Укрепление традиционных российских культурно- нравственных ценностей и воспитание патриотизма среди российских студентов	Группы 1 курса
--	--	---	------------------------------	--	---	-------------------

		26 сентября - «День пожилых людей»				
		Проведение еженедельных торжественных линеек (каждый понедельник)	По отдельному плану	Педагог-организатор, классные руководители	Формирование и развитие у обучающихся патриотического сознания и активной гражданской позиции, направленных на воспитание личности, сопричастной к истории и культуре своей страны, готовой к участию в делах	Группы 1 курса
2	Естественнонаучный и общепрофессиональный модули	Презентация спортивных секций, СМО «Атомная республика», волонтерской организации, вовлечение студентов в социально значимую деятельность	В течение месяца	Педагог-организатор; руководитель физического воспитания; классные руководители	Сформированность выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных	Группы 1 курса
		Классные часы на темы: «Молодежная мода в стенах учебного заведения»; «Изучение нормативноправовых документов учебного заведения»; «Внешний вид и гордое название студент»; «Внешний облик делового человека»; «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде»	В течение месяца	Педагог-организатор; педагог-психолог; представители РПЦ; классные руководители	Сформированность выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных	Группы 1 курса
		Организация работы спортивных секций	В течение месяца	Руководитель физического воспитания	Формирование у обучающихся ответственного отношения к	Группы 1 курса

		Вовлечение студентов в работу спортивных секций	В течение месяца	Руководитель физического воспитания; классные руководители	своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других	Группы 1 курса
		Проведение диагностики уровня тревожности обучающихся нового набора	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Педагог-психолог	Выявление обучающихся, входящих в группу риска по уровню тревожности	Группы 1 курса
		Диагностика обучающихся с целью выявления личностного отношения к употреблению ПАВ (анкетирование по отдельному плану)	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Педагог-психолог		Группы 1 курса
		Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на степень предрасположенности к отклоняющемуся поведению	В течение месяца	Педагог-психолог	Выявление обучающихся, входящих в группу риска по личностному отношению к употреблению ПАВ	Группы 1 курса
		Консультация «Меры социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	1-я неделя	Педагог-организатор; классные руководители; педагог- психолог.	Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и	Группы 1 курса
		Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице.	Последняя неделя	кураторы; приглашённые компетентные лица	Формирование бережного, ответственного и компетентного отношения	Группы 1 курса

		автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах и др.			физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие	
		Проведение ознакомительных лекториев на тему: «Волонтерство в гуманитарных миссиях» и «Обучение служением»	В течение месяца	Педагог-организатор, члены Совета СМО «Атомная республика»	Ознакомление с направлениями добровольчества, реализуемыми в колледже, знакомство с историей добровольчества в России	Группы 1 курса
		Экологические субботники по защите и улучшению природной среды.	Сентябрь-октябрь	Педагог-организатор; классные руководители	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	Группы 1 курса
		Обучение волонтеров навыкам добровольческой деятельности.	Сентябрь	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»	Сформированность отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в	Группы 1 курса
		Мониторинг трудоустройства выпускников.	Июнь-сентябрь	Заместитель руководителя	решении личных, общественных, государственных, общенациональных	

3	Профессиональный модуль	Работа с родителями (законными представителями) по направлениям: - Тематические родительские собрания с приглашением инспекторов ОПДН, врачей-наркологов, представителей общественных организаций.	2 раза в год	Педагог-организатор; педагог-психолог; совместно с КДН и ЗП г. Нововоронеж, ОМВД г. Нововоронеж, ФГБУЗ ФМБА	Взаимодействие с родителями (законными представителями) по противодействию нежелательных зависимостей среди обучающихся	Группы 1 курса
---	-------------------------	--	--------------	---	---	----------------

				Отделом образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж, представителями			
		Выборы Совета обучающихся.	Сентябрь	Педагог-организатор	Активное вовлечение студенческой молодежи в различные сферы жизнедеятельности учебного заведения и повышение ее социальной активности	Группы 1 курса	
		Участие в подготовке торжественного мероприятия, посвящённого Дню первокурсника	Август-сентябрь	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»			
		Подготовка и проведение 2Дня воспитателя» в общежитии	27 сентября	Педагог-организатор, Совет общежития			
			Анализ воспитательной работы за 2023-2024 уч. год. Планирование на 2024-2025 уч. год	1 неделя	Педагог-организатор	Оценка эффективности воспитательной работы	
			Оформление стенда «Воспитательная работа»	1 неделя	Педагог-организатор	Информационное обеспечение студенческой молодёжи по различным вопросам жизнедеятельности техникума и реализации молодежной политики	Группы 1 курса
			Формирование личных дел студентов-сирот (при наличии)	2-3 неделя	учебная часть; педагог-психолог	Создание базы данных студентов	Группы 1 курса
			Составление плана работы секций на 2024-2025 уч. год	3-4 неделя	Руководитель физического воспитания	Популяризация спорта и здорового образа жизни с студенческой среде	Группы 1 курса

		Проверка оформления журналов воспитательной работы с группами, анализ отчетов о работе классных руководителей	4 неделя	классные руководители	Оценка эффективности воспитательной работы в группах	Группы 1 курса
		Комиссия по профилактике безнадзорности; Совет классных руководителей	В течение месяца	Члены Комиссии по профилактике безнадзорности; члены Совета классные	Эффективное решение профилактических и воспитательных вопросов, как текущих, так и внеплановых	
		Посещение семей, чьи дети не приступили к занятиям, взаимодействие с субъектами системы профилактики	В течение месяца	Заместитель руководителя; педагог-психолог; Педагог-организатор	Анализ причин неявки обучающихся на занятия	Группы 1 курса
Октябрь						
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 2 октября - День среднего профессионального образования 5 октября - День учителя Посвящение в студенты, 1 этап						
2.	Гуманитарный модуль	Посещение обучающимися Музея НВАЭС города Нововоронеж, посвященного Великой Отечественной Войне	В течение месяца	Педагог-организатор; классные руководители	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества	Группы 1 курса
		Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму».	В течение месяца	Педагог-организатор; педагог-психолог; классные руководители	Сформированность установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма и терроризма	Группы 1 курса

		Проведение внеурочных занятий «Разговор о важном»: 3 октября - «День учителя» 10 октября - «День отца»	По федерально му плану	руководитель, педагог- организатор, кураторы классные	Укрепление традиционных российских культурно- нравственных ценностей и	Группы 1 курса
--	--	---	------------------------------	--	--	-------------------

		17 октября - «День музыки» 24 октября - «Россия - мировой лидер атомной отрасли»			воспитание патриотизма среди российских студентов	
		Проведение еженедельных торжественных линеек (каждый понедельник)	По отдельному плану	руководитель, заместители руководиеля, педагог-организатор, классные руководители	Формирование и развитие у обучающихся патриотического сознания и активной гражданской позиции, направленных на воспитание личности, сопричастной к истории и культуре своей страны, готовой к участию в делах	Группы 1 курса
3.	Естественнонаучный и общепрофессиональный модули	Проведение диагностики уровня тревожности обучающихся нового набора.	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Педагог-психолог	Усвоение нравственных норм, наличие в сознании обучающегося нравственных правил	Группы 1 курса
Диагностика обучающихся с целью выявления личностного отношения к употреблению ПАВ (анкетирование по отдельному плану).		Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Педагог-психолог	Выработка коммуникативных навыков, культуры общения, потребности и умений в самопознании и самовоспитании и др.	Группы 1 курса	
Посвящение в студенты (1 этап) (полоса препятствий для формирования навыков работы в команде).		В течение месяца	Педагог-организатор; классные руководители; председатель СМО «Атомная		Группы 1 курса	
Проведение классных часов, посвящённых профилактике курения, алкоголизма, употребления наркотиков		В течение месяца	Педагог-психолог, классные руководители	Повышение уровня культуры и саморегуляции, профилактика асоциального поведения, формирование позитивного мышления адекватного образу	Группы 1 курса	
4.		Экологические субботники по защите и улучшению природной среды.	Сентябрь-октябрь	Педагог-организатор;	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к	Группы 1 курса

				председатель ЦМК; классные руководители	родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной	
5.	Профессиональный модуль	Беседы со студентами на темы: «Моя будущая профессия/специальность - как я вижу себя в ней», «Первые шаги в профессию/специальность», «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту (методики WorldSkills)», «Я тот будущий персонал, который достойно примет у старших поколений профессию и передаст новым поколениям», «От молодого специалиста к руководителю», «Путь студента к диплому тернист».	В течение года	классные руководители	Сформированность осознанного выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов	Группы 1 курса
6.		Участие в творческих, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.п., предложенных социальными партнёрами	Согласно Положениям	классные руководители; педагог-организатор совместно с Отделом образования и молодежной политики администрации городского округа	Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур НВПИ НИЯУ МИФИ	Группы 1 курса
7.		Выборы Совета общежития.	Октябрь	Педагог-организатор; кураторы	Активное вовлечение студенческой молодежи в различные сферы	Группы 1 курса

		Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общежития.	2 раза в месяц (начало и конец месяца)	Педагог-организатор; председатель Совета обучающихся, председатель СМО «Атомная республика», председатель	жизнедеятельности учебного заведения и повышение ее социальной активности	Группы 1 курса
		День студенческого самоуправления, посвященный Дню учителя	Первая суббота месяца	Заместитель директора; кураторы; педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»		Группы 1 курса
8.		Совет классных руководителей	В течение месяца	Педагог-организатор	Сформированность позитивных установок в отношении учебы и поведения обучающихся, взаимодействие с родителями студентов	Группы 1 курса
		Комиссия по профилактике безнадзорности	В течение месяца	Члены Комиссии по профилактике безнадзорности, члены Совета кураторов		Группы 1 курса
		Индивидуальные беседы и консультации с родителями студентов (по запросу)	В течение месяца	руководитель, заместители директора, педагог-психолог, кураторы		Группы 1 курса

Ноябрь

Знаменательные, памятные, социально значимые даты:

4 ноября - День народного единства

30 ноября - День государственного герба Российской Федерации

Посвящение в студенты, 2 этап

9.	Гуманитарный модуль	Праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства.	3-7 ноября	Педагог-организатор, классные руководители	Выработка собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных	Группы 1 курса
		Единый классный час «Уроки правовых знаний» (с приглашением работников прокуратуры, опеки, полиции и специалистов администрации города.	2 неделя	Педагог-психолог; классные руководители	Сформированность гражданской позиции, убежденность, стремление к неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества; юридическая грамотность и правовая культура, знание правовых основ государственности, норм и	Группы 1 курса
		Мероприятия, посвященные Всемирному дню призывника. Беседы - «Армия - нужна ли она в современном Мире».	14-16 ноября	Педагог-организатор; представитель Военного комиссариата г. Нововоронеж; представитель в/ч 3677 г.	Сформированность российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности	Группы 1 курса
		Единый классный час на тему: «Экстремизм - основа и идеология террора»	Ежегодно (ноябрь)	Педагог-психолог; кураторы		Группы 1 курса
		Проведение внеурочных занятий «Разговор о важном»: 7 ноября - «День народного единства» 14 ноября - «Мы разные, мы вместе» 21 ноября - «День матери»	По федеральному плану	педагог-организатор, кураторы	Укрепление традиционных российских культурно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма среди российских студентов	Группы 1 курса

		28 октября - «Символы России»				
		Проведение еженедельных торжественных линеек (каждый понедельник)	По отдельному плану	педагог-организатор, кураторы	Формирование и развитие у обучающихся патриотического сознания и активной гражданской позиции, направленных на воспитание личности, сопричастной к истории и культуре своей страны, готовой к участию в делах на	Группы 1 курса
		Реализация общероссийской акции «Уроки мужества» с участием компетентных участников - представителей социальных партнёров	По согласованию	руководитель, педагог-организатор, кураторы		
10.	Естественнонаучный и общепрофессиональный модули	Праздничные и просветительские мероприятия, посвященные Дню народного единства (в т.ч. организованные социальными партнёрами)	3-7 ноября	Педагог-организатор, классные руководители	Выработка собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений	Группы 1 курса
		Посвящение в студенты (2 этап).	В течение месяца	Педагог-организатор; классные	Развитие коллективного начала, пропаганда взаимной поддержки и	Группы 1 курса
		Участие в единой общероссийской профилактической акции «СПОП ВИЧ/СПИД»	Ежегодно (ноябрь-декабрь)	Представители СПИД Центр г. Воронеж»; классные руководители	Сформированность у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику	Группы 1 курса

					табакокурения и других вредных привычек	
11.		Профилактические и просветительские беседы, посвящённые Международному дню	Ноябрь	Преподаватель экологии; кураторы	Развитие у обучающихся экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды	Группы 1 курса
		Экологическая акция по сбору использованных батареек и аккумуляторов	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители		
12.	Профессиональный модуль	Встречи с социальными партнёрами	В течение года	классные руководители	Сформированность у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Группы 1 курса
		Классные часы на темы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Личное и общественное в выборе профессии», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося»	В течение года	классные руководители		Группы 1 курса
13.		Участие в творческих, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях и других мероприятиях, организованных социальными партнёрами	Согласно Положениям	педагог-организатор совместно с Отделом образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж	Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психологопедагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур НВПИ НИЯУ МИФИ	Группы 1 курса

14.		Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общежития.	2 раза в месяц (начало и конец месяца)	Педагог-организатор; председатель Совета обучающихся, председатель СМО «Атомная	Повышение качества работы органов студенческого самоуправления, их руководителей и актива, участвующих в деятельности и реализации программ студенческого совета	Группы 1 курса
-----	--	---	--	---	--	----------------

				республика», председатель Совета общежития		
		Реализация плана Общественного центра гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи «Волонтеры Победы» по подготовке мероприятий, посвященных празднованию Победы в Великой	В течение года	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»		Группы 1 курса
		Подготовка к участию в фестивалях, форумах, конкурсах, конференциях и олимпиадах различного уровня.	В течение года	педагог-организатор		Группы 1 курса
15.		Индивидуальные беседы и консультации с родителями студентов (по запросу)	В течение месяца	Педагог-психолог; классные руководители	Устранение признаков отклоняющегося поведения обучающихся	Группы 1 курса
		Заседания Комиссии по профилактике безнадзорности, Совета классных руководителей	В течение месяца	Члены Комиссии по профилактике безнадзорности; члены Совета кураторов		Группы 1 курса
		Осуществление контроля за проведением классных часов, профилактических мероприятий	В течение месяца	Педагог-организатор		Группы 1 курса
Декабрь						
<p>Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 декабря - всемирный день борьбы со СПИД 3 декабря - День неизвестного солдата 5 декабря - День добровольца 9 декабря - День Героев Отечества 9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией 12 декабря - День Конституции Неделя специальности</p>						
16.	Гуманитарный модуль	Мероприятия, посвященные «Дню неизвестного солдата»	03.12	Педагог-организатор; Развитие у обучающихся	уважения к памяти	Группы 1 курса

				председатель СМО «Атомная республика»	защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества	Группы 1 курса
		Мероприятия, посвящённые «Дню героев Отечества»	09.12	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»		Группы 1 курса
		Классные часы на тему: «Вместе против коррупции»	7-14 декабря	Педагог-организатор; педагог-библиотекарь; представители Администрации городского округа город Нововоронеж; кураторы	Сформированность гражданской позиции, убежденность, юридическая грамотность и правовая культура, знание правовых основ	Группы 1 курса
		Проведение внеурочных занятий «Разговор о важном»: 5 декабря - «Волонтеры России» 12 декабря - «День Конституции» 19 декабря - «День Героев Отечества» 26 декабря - «Новый год. Семейные праздники и мечты»	По федеральному плану	педагог-организатор, классные руководители	Формирование и развитие у обучающихся патриотического сознания и активной гражданской позиции, направленных на воспитание личности, сопричастной к истории и культуре своей страны, готовой к участию в делах на благо Родины	Группы 1 курса
		Проведение еженедельных торжественных линеек (каждый понедельник)	По отдельному плану	педагог-организатор, классные руководители		Группы 1 курса
		Реализация общероссийской акции «Уроки мужества» с участием компетентных участников - представителей социальных партнёров	По согласованию	педагог-организатор, классные руководители		Группы 1 курса
17.	Естественнонаучный и общепрофессиональный модули	Единый классный час на тему: «Страшное слово СПИД!», посвященный к Всемирному дню борьбы со СПИДом 1 декабря	В течение месяца	Педагог-организатор; педагог-психолог; представители СПИД Центра г. Воронеж	Сформированность у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни,	Группы 1 курса

					самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости,	
		Экскурсии, посещение музеев, открытых мероприятий в библиотеках города.	В течение месяца	Педагог-организатор; классные руководители	Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур НВПИ НИЯУ МИФИ	Группы 1 курса
		Участие в волонтерских акциях, посвящённых «Дню неизвестного солдата», «Дню Героя Отечества», «Дню Конституции».	3, 9, 12 декабря	Педагог-организатор; кураторы председатель СМО «Атомная республика»		Группы 1 курса
		Конкурс стенгазет, посвящённый наступающему Новому году.	Последняя неделя	Педагог-организатор; классные руководители	Организация и осуществление социально значимой деятельности студенческой молодёжи в техникуме и проведение различных мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданственности и патриотизма студенчества, реализации	Группы 1 курса
		Организация сбора материальной помощи, поездка в Центр паллиативной помощи (г. Воронеж)	В течение месяца	Заместитель директора; классные руководители		Группы 1 курса

18.		Беседы по экологии: «Климат - что он нам несет?», «Прогресс и техногенные катастрофы»	В течение месяца	классные руководители	Развитие у обучающихся экологической культуры, понимание влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды	Группы 1 курса
		Беседы на тему: «Эковолонтерство как путь к осознанному экологическому восприятию» в рамках празднования Дня добровольца	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители		Группы 1 курса
19.	Профессиональный модуль	Проведение «Недели специальности»	В течение месяца	педагог-организатор	Сформированность у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной	Группы 1 курса
		Проведение «Дня профессий» для учащихся школ города Нововоронеж и Воронежской области	В течение месяца	педагог-организатор	Формирование позитивного имиджа среди потенциальных абитуриентов	Группы 1 курса
20.		Участие социальных партнеров в исследовательской деятельности студентов, работе научно-практических конференций.	По согласованию	педагог-организатор	Повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда	Группы 1 курса

21.	Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общежития.	2 раза в месяц (начало и конец месяца)	Педагог-организатор; председатель Совета обучающихся, председатель СМО «Атомная республика», председатель Совета общежития	Увеличение количества и качества работы органов студенческого самоуправления, их руководителей и актива, участвующих в деятельности и реализации программ	Группы 1 курса
	Реализация плана Общественного центра гражданско-патриотического воспитания студенческой молодёжи «Волонтёры Победы» по подготовке мероприятий, посвященных празднованию Победы в Великой	В течение года	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»	Организация и осуществление социально значимой деятельности студенческой молодёжи в техникуме и проведение различных мероприятий,	Группы 1 курса
	Организация и проведение благотворительных акций.	В течение года	Заместитель директора; педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»	способствующих развитию личности, формированию гражданственности и патриотизма студенчества. реализации	Группы 1 курса
22.	Подведение итогов работы за 1-ое полугодие	3-4 неделя	Члены Комиссии по профилактике безнадзорности	Выявление сильных и слабых сторон воспитательной работы в коллективе, обмен опытом	
	Заседания комиссии по профилактике безнадзорности, заседания совета классных руководителей	В течение месяца	Члены Комиссии по профилактике безнадзорности;	Устранение признаков отклоняющегося поведения обучающихся	Группы 1 курса
	Проверка журналов кураторов	3-4 неделя	Педагог-организатор	Выявление сильных и слабых сторон воспитательной работы в коллективе	Классный руководитель
	Проведение инструктажей по технике безопасности перед каникулами	3-4 неделя	классные руководители	Предупреждение нарушения техники	Группы 1 курса

безопасности на каникулах

II семестр Январь

Знаменательные, памятные, социально значимые даты:
25 января - День российского студенчества, Татьянин день
25 января - 80-летие освобождения Воронежа от немецко-фашистских захватчиков
27 января - День снятия блокады Ленинграда

23.	Гуманитарный модуль	Мероприятия, посвященные освобождению Ленинграда от блокады и освобождению Воронежа от немецко-фашистских захватчиков.	2-ая половина месяца	Педагог-организатор; педагог-библиотекарь; преподаватель истории	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам	Группы 1 курса
		Встреча студентов сотрудниками ПДН и КЗН, беседа по теме «Права и обязанности несовершеннолетних»	4 неделя	Педагог-психолог, представители ПДН и КДН	Сформированность гражданской позиции, убежденность, стремление к неукоснительному соблюдению принципов	Группы 1 курса
		Профилактический лекторий «Скрытая угроза» (Информирование об истоках терроризма и экстремизма, причинах и негативных последствиях этих явлений)	В течение месяца	Педагог-психолог	Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии	Группы 1 курса
		Проведение акции «Блокадный хлеб», посвящённой снятию блокады Ленинграда	27 января	Педагог-организатор, председатель Совета СМО «Атомная республика»	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам	Группы 1 курса

		Беседы «Компромисс — показатель слабости или признак зрелости личности.	2-я половина месяца	Педагог-психолог; классные руководители	Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям	Группы 1 курса
25.		Конкурс на изготовление кормушек, приуроченный ко Дню зимующих птиц в России	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители	Развитие у обучающихся экологической культуры, понимание влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной	Группы 1 курса
26.	Профессиональный модуль	Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам трудового воспитания.	В течение года	Педагог-организатор; педагог-психолог; классные руководители	Сформированность у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной	Группы 1 курса
27.		Организация работы Волонтерского объединения «Волонтеры Победы» в г. Нововоронеж (по отдельному плану).	В течение года	Педагог-организатор совместно с Отделом образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж	Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа	Группы 1 курса
		Участие в творческих, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.п., организованных социальными	По согласованию	педагог-организатор		Группы 1 курса

		Проведение внеурочных занятий «Разговор о важном»: 16 января - №Прорыв блокады Ленинграда» 23 января - «Медиаграмотность и цифровая гигиена» 30 января - «Движение первых»	По федеральному плану	руководитель, педагог-организатор, классные руководители	Формирование и развитие у обучающихся патриотического сознания и активной гражданской позиции, направленных на воспитание личности, сопричастной к истории и культуре своей страны, готовой к участию в делах на благо Родины	Группы 1 курса
		Проведение еженедельных торжественных линеек (каждый понедельник)	По отдельному плану	руководитель, заместители директора, педагог-организатор, классные	Формирование и развитие у обучающихся патриотического сознания и активной гражданской позиции, направленных на воспитание личности, сопричастной к истории и культуре своей страны, готовой к участию в делах на благо Родины	Группы 1 курса
		Реализация общероссийской акции «Уроки мужества» с участием компетентных участников - представителей социальных партнёров	По согласованию	руководитель, педагог-организатор, классные руководители	Формирование и развитие у обучающихся патриотического сознания и активной гражданской позиции, направленных на воспитание личности, сопричастной к истории и культуре своей страны, готовой к участию в	Группы 1 курса
24.	Естественнонаучный и общепрофессиональный модули	Мероприятия, посвященные Дню российского студенчества и Татьянинному дню	2-я половина месяца	Педагог-организатор; классные руководители, председатель СМО «Атомная республика»	Организация и осуществление социально значимой деятельности студенческой молодёжи в техникуме и проведение различных мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданственности и патриотизма студенчества, реализации	Группы 1 курса

28.	Выборы совета СМО «Атомная республика».	Январь-февраль	Педагог-организатор; СМО «Атомная республика»	Увеличение количества и качества работы органов студенческого самоуправления, их руководителей и актива, участвующих в деятельности и реализации программ студенческого совета	Группы 1 курса
	Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общежития.	2 раза в месяц (начало и конец месяца)	Педагог-организатор; председатель Совета обучающихся, председатель СМО «Атомная республика», председатель Совета		Группы 1 курса
	Подготовка активом колледжа мероприятий, приуроченных к праздничным датам: - День российского студенчества - Татьянин день	В течение года	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»		Группы 1 курса
29.	Заседания Комиссии по профилактике безнадзорности, заседания Совета классных руководителей	В течение месяца	Члены Комиссии по профилактике безнадзорности;	Устранение признаков отклоняющегося поведения обучающихся	Группы 1 курса
	Индивидуальные беседы и консультации с родителями студентов (по запросу)	В течение месяца	педагог-психолог; классные руководители		Группы 1 курса

Февраль

Знаменательные, памятные, социально значимые даты:
2 февраля - 80-летие со дня победы в Сталинградской битве
8 февраля - День науки
23 февраля - День защитника Отечества

30.	Гуманитарный модуль	Мероприятия, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов. Встречи с выпускниками колледжа, выполнявшими интернациональный долг, тематические классные часы, участие в городских мероприятиях.	15 февраля	Педагог-организатор; классные руководители	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества	Группы 1 курса
		Участие в областном конкурсе «Красная гвоздика».	В течение месяца	Педагог-организатор; кураторы		Группы 1
		Подготовка и проведение праздника «А ну- ка, парни!», посвященного Дню защитника Отечества.	3-я неделя	Руководитель физического воспитания; педагог-организатор	Сформированность у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной	Группы 1 курса
		Проведение внеурочных занятий «Разговор о важном»: 6 февраля - «День российской науки» 13 февраля - «Россия в мире» 20 февраля - «Признательность доказывается делом» 27 февраля - «Нет ничего	По федеральному плану	Зав.кафедрой; кураторы, педагог-организатор	Формирование и развитие у обучающихся патриотического сознания и активной гражданской позиции, направленных на воспитание личности, сопричастной к истории и культуре своей страны, готовой к участию в делах на благо Родины	Группы 1 курса
		Проведение еженедельных торжественных линеек (каждый понедельник)	По отдельному плану	руководитель, заместители директора, педагог-организатор кураторы		

		Реализация общероссийской акции «Уроки мужества» с участием компетентных участников - представителей социальных партнёров	По согласованию	руководитель, педагог-организатор, кураторы	Формирование и развитие у обучающихся патриотического сознания и активной	Группы 1 курса
--	--	---	-----------------	---	---	----------------

					гражданской позиции, направленных на воспитание личности, сопричастной к истории и культуре своей страны, готовой к участию в	
31.	Естественнонаучный и общепрофессиональный модули	Экскурсии, посещение музеев, открытых мероприятий в библиотеках города.	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам	Группы 1 курса
		Беседы, посвящённые профилактике буллинга в студенческой среде	В течение месяца	Педагог-организатор; педагог-библиотекарь; воспитатель общежития, кураторы	Сформированность выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и	Группы 1 курса
		Диспут «Отцы и дети» (выявление причин непонимания между поколениями).	В течение месяца	классные руководители	сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и	Группы 1 курса
32.		Знакомство студентов с работой Неправительственного экологического фонда им. В.И. Вернадского	В течение месяца	Педагог-организатор	Развитие у обучающихся экологической культуры, понимание влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной	Группы 1 курса
33.	Профессиональный модуль	Проведение «Дня профессий» для учащихся школ города Нововоронеж и Воронежской области	Последняя неделя месяца	педагог-организатор Зав.кафедрой; классные	Формирование позитивного имиджа	Группы 1 курса

		Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам трудового воспитания.	В течение месяца	Педагог-организатор; педагог-психолог; классные руководители	среди потенциальных абитуриентов	Группы 1 курса
34.		Работа с родителями (законными представителями) по направлениям: - Тематические родительские собрания с приглашением инспекторов ОПДН, врачей-наркологов, представителей общественных организаций.	2 раза в год	Педагог-организатор; педагог-психолог; совместно с КДН и ЗП г. Нововоронеж, ОМВД г. Нововоронеж, ФГБУЗ ФМБА России МСЧ-33, Отделом образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж.	Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности	Группы 1 курса
		Организация работы Волонтерского объединения «Волонтеры Победы» в г. Нововоронеж (по отдельному плану).	В течение года	Педагог-организатор совместно с Отделом образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж	Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур НВПИ НИЯУ МИФИ	Группы 1 курса
40.		Выборы совета СМО «Атомная республика».	Январь-февраль	Педагог-организатор; классные руководители	Увеличение количества и качества работы органов	Группы 1 курса

		Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общежития.	2 раза в месяц (начало и конец месяца)	Педагог-организатор; председатель Совета обучающихся, председатель СМО «Атомная республика»	студенческого самоуправления, их руководителей и актива, участвующих в деятельности и	Группы 1 курса
--	--	---	--	---	---	----------------

				председатель Совета общежития	реализации программ студенческого совета	
		Подготовка активом колледжа мероприятий, приуроченных к праздничным датам: - Масленица - День защитника Отечества (А ну-ка, парни!))	В течение месяца	Педагог-организатор; кураторы председатель СМО «Атомная республика»		Группы 1 курса
41.		Заседания Комиссии по профилактике безнадзорности, заседания Совета классных руководителей	В течение месяца	Члены Комиссии по профилактике безнадзорности; члены Совета кураторов	Устранение признаков отклоняющегося поведения обучающихся	Группы 1 курса
Март						
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 8 марта - Международный женский день						
42.	Гуманитарный модуль	Мероприятия, посвященные Дню правовых знаний	20-22 марта	Педагог-организатор; педагог-психолог; классные руководители	Сформированность гражданской позиции, убежденность, стремление к неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества; юридическая грамотность и правовая культура, знание правовых основ государственности, норм	Группы 1 курса
		Проведение внеурочных занятий «Разговор о важном»: 6 марта - «Букет от коллег» 13 марта - «Гимн России» 20 марта - «Крым на карте России»	По федеральному плану	педагог-организатор, классные руководители	Формирование и развитие у обучающихся патриотического сознания и активной гражданской позиции,	Группы 1 курса

		27 марта - «Искусство - это не что, а как»			направленных на воспитание личности, сопричастной к истории и культуре своей страны, готовой к участию в делах на благо Родины	
		Проведение еженедельных торжественных линеек (каждый понедельник)	По отдельному плану	Заместители руководителя; кураторы, педагог-		
		Реализация общероссийской акции «Уроки мужества» с участием компетентных участников - представителей социальных партнёров	По согласованию	педагог-организатор, классные руководители		
43.	Естественнонаучный и общепрофессиональный модули	Мероприятия, посвященные Международному женскому Дню 8 марта	В течение месяца	Педагог-организатор; классные руководители	Организация и осуществление социально значимой деятельности студенческой молодёжи в техникуме и проведение различных мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданской ответственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив	Группы 1 курса
		Благотворительная акция «Подари книгу».	В течение месяца	Педагог-библиотекарь; классные		Группы 1 курса
		Беседы на темы: «В чем счастье человека?», «Эстетика и мода», «Портрет твоего поколения», «Россия - единство непохожих».	В течение месяца	классные руководители		Группы 1 курса
		Тематическое мероприятие «День православной книги».	В течение месяца	Педагог-библиотекарь		Группы 1 курса
		«Часы религии» с приглашением представителей РПЦ.	В течение месяца	классные руководители		Группы 1 курса
		Проведение классных часов, посвящённых профилактике курения, алкоголизма, употребления наркотиков (1 марта - Всемирный день борьбы с наркотиками)	В течение месяца	Педагог-психолог, классные руководители		Группы 1 курса
44.		Неделя экологии. Конкурс плакатов ко дню Земли (20 марта): «Моя планета начинается с меня».	В течение месяца	Преподаватель экологии; классные руководители	Развитие у обучающихся экологической культуры, понимание влияния	Группы 1 курса

		Участие в акции «Час земли» (28 марта)	Последняя суббота месяца	классные руководители	социально экономических процессов на состояние приполной и социальной	Группы 1 курса
45.	Профессиональный модуль	Организация экскурсий на предприятия г. Нововоронеж.	В течение года	Педагог-организатор	Организация и осуществление социально значимой деятельности студенческой молодёжи в техникуме и проведение различных мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданской ответственности и патриотизма студенчества. реализации	Группы 1 курса
		Осуществление контроля за организацией практики, трудовой и исполнительской дисциплины студентов, соблюдение правил техники безопасности и санитарной гигиены в период прохождения практики студентами.	В течение года	Заместители руководителя; классные руководители		Группы 1 курса
		Проведение Дня открытых дверей	2-3 недели марта	педагог-организатор		
46.		Участие социальных партнеров в исследовательской деятельности студентов, работе научно-практических конференций и иных мероприятиях/Участие обучающихся в мероприятиях, организованных социальными партнёрами	В течение года	педагог-организатор	Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур НВПИ НИЯУ МИФИ	Группы 1 курса
47.		Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общежития.	2 раза в месяц (начало и конец месяца)	Педагог-организатор; председатель Совета обучающихся, председатель СМО «Атомная республика»,	Увеличение количества и качества работы органов студенческого самоуправления, их руководителей и актива, участвующих в	Группы 1 курса

				председатель Совета общешколы	деятельности и реализации программ студенческого совета	
		Проведение мероприятий и акций профилактического характера (по профилактике СПИДа, наркомании, табакокурения и т.д.).	В течение месяца	Педагог-организатор; педагог-психолог; председатель СМО «Атомная республика»		Группы 1 курса
		Подготовка активом колледжа мероприятий, приуроченных к праздничным датам: - Международный женский день 8 марта	В течение месяца	Педагог-организатор; председатель ЦМК; классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»		Группы 1 курса
48.		Заседания Комиссии по профилактике безнадзорности, заседания Совета классных руководителей	В течение месяца	Члены Комиссии по профилактике безнадзорности; члены Совета кураторов	Устранение признаков отклоняющегося поведения обучающихся	Группы 1 курса
Апрель						
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 12 апреля - день Космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника 19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 22 апреля - Всемирный день земли 26 апреля - годовщина катастрофы на Чернобыльской АЭС						
49.	Гуманитарный модуль	Месячник профилактики правонарушений (по отдельному плану).	В течение месяца	Педагог-психолог	Сформированность у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-	Группы 1 курса
		Час мужества. Встречи с ликвидаторами чернобыльской аварии.	3-4 недели	Педагог-организатор; классные руководители;		Группы 1 курса

				участники ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС	деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости,	
		Классные час на тему: «Русский Крым и Севастополь».	В течение месяца	классные руководители	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам	Группы 1 курса
		Проведение внеурочных занятий «Разговор о важном»: 3 апреля - «Бессмертный подвиг Ю. Гагарина» 10 апреля - «Нюрнбергский процесс как суд справедливости» 17 апреля - «Сохранение окружающей среды»	По федеральному плану	педагог-организатор, классные руководители	Формирование и развитие у обучающихся патриотического сознания и активной гражданской позиции, направленных на воспитание личности, сопричастной к истории и культуре своей страны, готовой к участию в делах на благо Родины	Группы 1 курса
		Проведение еженедельных торжественных линеек (каждый понедельник)	По отдельному плану	педагог-организатор, классные руководители		
		Реализация общероссийской акции «Уроки мужества» с участием компетентных участников - представителей социальных партнёров	По согласованию	педагог-организатор, классные руководители		
50.	Естественнонаучный и общепрофессиональный модули	Весенняя неделя добра: акция «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее»	В течение месяца	Педагог-организатор; кураторы; председатель СМО «Атомная республика»	Сформированность выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору	Группы 1 курса

		Проведение месячника здоровья «За здоровый образ жизни!».	По отдельному плану	Педагог-организатор; классные руководители; руководитель физического	добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств	Группы 1 курса
		Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах и др.	Последняя неделя	классные руководители; приглашённые компетентные лица		Группы 1 курса
		Участие в мероприятиях Дня единых действий, посвящённого памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны («Без срока давности»)	19 апреля	Педагог-организатор, классные руководители	Профилактика проявлений экстремистской направленности в молодёжной среде; сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения СССР - жертв военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной	Группы 1 курса
51.		Классные часы, беседы на темы: «Две параллельные судьбы -Чернобыль - Нововоронеж».	В течение месяца	Зав.кафедрой; классные руководители	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков	Группы 1 курса
		Конкурс презентаций среди студентов 1 курса на тему: «Авария на Чернобыльской АЭС».	В течение месяца	Преподаватель ОБЖ	разумного природопользования, нетерпимого отношения	Группы 1 курса

		Шефская помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла в благоустройстве приусадебных участков	Апрель - май	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»	действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	Группы 1 курса
		Мероприятия, посвящённые Международному Дню земли: - Экологический час «Земля - наш общий дом»	22 апреля	классные руководители; педагог- библиотекарь	Развитие у обучающихся экологической культуры, понимание влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды	Группы 1 курса
		Сбор макулатуры.	В течение года	заведующий хозяйственной частью; председатель ЦМК; педагог-организатор		Группы 1 курса
52.	Профессиональный модуль	Беседы со студентами на темы: «Моя будущая профессия/специальность - как я вижу себя в ней», «Первые шаги в профессию/специальность», «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту (методики WorldSkills)», «Я тот будущий персонал, который достойно примет у старших поколений профессию и передаст новым поколениям», «От молодого специалиста к руководителю», «Путь студента к диплому тернист».	В течение года	классные руководители	Сформированность у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Группы 1 курса
53.		Организация работы Волонтерского объединения «Волонтеры Победы» в г. Нововоронеж (по отдельному плану).	В течение года	Педагог-организатор совместно с Отделом образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж	Поддержка в НВПИ НИЯУ МИФИ инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи	Группы 1 курса

		Участие в творческих, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.п., организованных социальными партнёрами	По согласованию	педагог-организатор		Группы 1 курса
54.		Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общежития.	2 раза в месяц (начало и конец месяца)	Педагог-организатор; председатель Совета обучающихся, председатель СМО «Атомная республика», председатель Совета общежития	Повышение качества работы органов студенческого самоуправления, их руководителей и актива, участвующих в деятельности и реализации программ студенческого совета	Группы 1 курса
		Подготовка активом колледжа мероприятий, приуроченных к праздничным датам: - Студенческая весна; - День космонавтики	В течение месяца	Педагог-организатор; председатель ЦМК; кураторы председатель СМО «Атомная республика»		Группы 1 курса
55.		Контроль выполнения индивидуальных планов работы со студентами, состоящими на профилактическом	В течение месяца	Заместитель директора; педагог-психолог	Устранение признаков отклоняющегося поведения обучающихся	Группы 1 курса
		Заседания Комиссии по профилактике безнадзорности, заседания Совета классных руководителей	В течение месяца	Члены Комиссии по профилактике безнадзорности; члены Совета кураторов		Группы 1 курса
			Май			
<p style="text-align: center;">Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 мая - Праздник Весны и Труда 9 мая - День Победы</p>						

56.	Гуманитарный модуль	Неделя Памяти, посвященная Дню Победы (по отдельному плану) 1) тематические классные часы, внеклассные мероприятия («Люди, прославившие Воронежский край»),	В течение месяца	Педагог-организатор; председатель ЦМК классные руководители;	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим	Группы 1 курса
-----	----------------------------	---	------------------	--	---	----------------

	«Подвиг советских солдат - неси сквозь время», «Подвиг советского солдата». Великая Отечественная война на территории Воронежской области. «Город воинской славы - Воронеж»;		председатель СМО «Атомная республика»	символам и памятникам Отечества	
	Участие в торжественной церемонии чествования памяти воинов и возложения цветов	9 мая	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»		Группы 1 курса
	Участие во всероссийских акциях - «Бессмертный полк», -«Георгиевская ленточка», -«Свеча памяти», -«Письмо Победы».	9 мая	Педагог-организатор, председатель СМО «Атомная республика»	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам	Группы 1 курса
	Акция «Вальс Победы».	В течение месяца	Педагог-организатор; классные		Группы 1
	Проведение внеурочных занятий «Разговор о важном»: 4 мая - «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести» 15 мая - «День Победы» 22 мая - «О важности социально-общественной активности» 29 мая - «Перед нами все двери	По федеральному плану	Заместители руководителя; кураторы, педагог-организатор	Формирование и развитие у обучающихся патриотического сознания и активной гражданской позиции, направленных на воспитание личности, сопричастной к истории и культуре своей страны, готовой к участию в делах на благо Родины	Группы 1 курса
	Проведение еженедельных торжественных линеек (каждый понедельник)	По отдельному плану	педагог-организатор, заместители руководителя; кураторы		
	Реализация общероссийской акции «Уроки мужества» с участием	По согласованию	педагог-организатор, классные руководители		

		компетентных участников - представителей социальных партнёров				
57.	Естественнонаучный и общепрофессиональный модули	Книжная выставка «Есть храм у книг - библиотека», посвященная общероссийскому Дню библиотек (27 мая).	В течение месяца	Педагог-библиотекарь	Сформированность выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и	Группы 1 курса
		Организация и проведение профилактической акции «Конфета за сигарету» - участие во Всемирном дне без табака 31 мая	В течение месяца	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»	Сформированность у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	Группы 1 курса

		Подготовка и проведение «Утренней зарядки»	В течение месяца	Руководитель физического воспитания	Выработка собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего	Группы 1 курса
--	--	--	------------------	-------------------------------------	--	----------------

					на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны	
58.		Субботники, озеленение территории	В течение года В течение месяца	Заместители руководителя; классные руководители	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-	Группы 1 курса
59.	Профессиональный модуль	Организация экскурсий на предприятия г. Нововоронеж.	В течение года	Педагог-организатор	Сформированность у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе	Группы 1 курса
		Осуществление контроля за организацией практики, трудовой и исполнительной дисциплины студентов, соблюдение правил техники безопасности и санитарной гигиены в период прохождения практики студентами.	В течение года	Педагог-организатор заместители руководителя; классные руководители	самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной	Группы 1 курса
60.		Участие студентов в сдаче норм ГТО, спортивных соревнованиях различного уровня.	В течение года	Руководитель физического воспитания	Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического	Группы 1 курса

					мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур НВПИ НИЯУ МИФИ	
61.		Реализация плана Общественного центра гражданско-патриотического воспитания студенческой молодёжи «Волонтёры Победы» по подготовке мероприятий, посвященных празднованию Победы в Великой	В течение года	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»	Увеличение количества и качества работы органов студенческого самоуправления, их руководителей и актива, участвующих в	Группы 1 курса
		Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общежития.	2 раза в месяц (начало и конец месяца)	Педагог-организатор; председатель Совета обучающихся, председатель СМО «Атомная республика», председатель Совета	деятельности и реализации программ студенческого совета	Группы 1 курса
62.		Заседания Комиссии по профилактике безнадзорности, заседания Совета классных руководителей	В течение месяца	Члены Комиссии по профилактике безнадзорности; члены Совета кураторов	Устранение признаков отклоняющегося поведения обучающихся	Группы 1 курса
Июнь						
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 июня - День защиты детей 6 июня - День русского языка 22 июня - День памяти и г						
63.	Гуманитарный модуль	Мероприятия, посвященные празднованию Дня России (12 июня), акция «Мой Триколор»	Вторая неделя	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»	Активизация обучающихся для участия в мероприятиях гражданско-	Группы 1 курса

				патриотической направленности	
	День памяти и скорби (минута молчания).	22 июня	Педагог-организатор; классные руководители	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам	Группы 1 курса
	Учебные сборы по основам военной службы для студентов 3 курса.	июнь	Руководитель физического воспитания; преподаватель БЖД	Активизация обучающихся для участия в мероприятиях гражданско-патриотической направленности	Группы 1 курса
	Проведение еженедельных торжественных линеек (каждый понедельник)	По отдельному плану	педагог-организатор заместители руководителя; классные руководители	Формирование и развитие у обучающихся патриотического сознания и активной гражданской позиции, направленных на воспитание личности, сопричастной к истории и культуре своей страны, готовой к участию в делах на благо Родины	Группы 1 курса
	Реализация общероссийской акции «Уроки мужества» с участием компетентных участников - представителей социальных партнёров	По согласованию	педагог-организатор, классные руководители	Формирование и развитие у обучающихся патриотического сознания и активной гражданской позиции, направленных на воспитание личности, сопричастной к истории	Группы 1 курса

					готовой к участию в делах на благо Родины	
64.	Естественнонаучный и общепрофессиональный модуль	Проведение «Уроков нравственности».	В течение года	заместители руководителя; классные	Сформированность у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости,	Группы 1 курса
		Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах и др.	В течение месяца	Представители пожарной части г. Нововоронеж, МЧС; педагог-организатор;	воспитания и культуры	Группы 1 курса
65.		Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», посвящённый Всемирному дню охраны окружающей среды (5 июня)	В течение месяца	Преподаватель экологии, кураторы	Воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных	Группы 1 курса
66.	Профессиональный модуль	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах	В течение года	Педагог-организатор	Сформированность у обучающихся потребности трудиться, добросовестно,	Группы 1 курса
		Мониторинг трудоустройства выпускников.	Июнь-сентябрь	Педагог-организатор заместители руководителя; классные	ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности	Группы 1 курса

67.		Регулярная корректировка основных профессиональных образовательных программ в соответствии с рекомендациями работодателей.	По необходимости в течение года	Педагог-организатор	Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур НВПИ НИЯУ МИФИ	Группы 1 курса
68.		Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общежития.	2 раза в месяц (начало и конец месяца)	Педагог-организатор; председатель Совета обучающихся, председатель СМО «Атомная республика», председатель Совета	Увеличение количества и качества работы органов студенческого самоуправления, их руководителей и актива, участвующих в деятельности и реализации программ студенческого совета	Группы 1 курса
		Реализация плана Общественного центра гражданско-патриотического воспитания студенческой молодёжи «Волонтёры Победы» по подготовке мероприятий, посвященных празднованию Победы в Великой	В течение года	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»		Группы 1 курса
69.		Заседания Комиссии по профилактике безнадзорности, заседания Совета классных руководителей	В течение месяца	Члены Комиссии по профилактике безнадзорности; члены Совета кураторов	Устранение признаков отклоняющегося поведения обучающихся	Группы 1 курса
		Подведение итогов по воспитательной работе за учебный год; отчёт о проделанной работе руководителей подразделений.	Конец месяца	заместители руководителя; классные руководители; педагог-организатор;	Анализ воспитательной работы коллектива	

Гуманитарный модуль - в течение года

70.	Проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства.	Педагог-организатор; кураторы	Сформированность гражданской позиции, убежденность, стремление к неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества; юридическая грамотность и правовая культура, знание правовых основ государственности, норм и законов
71.	Участие в межвузовских и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи.	Преподаватели; заместители руководителя; студенты	
72.	Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам гражданско-патриотического воспитания.	Педагог-организатор, представители Администрации городского округа город Нововоронеж; представители Военного комиссариата; представители в/ч 3677 г. Нововоронеж; председатель СМО «Атомная	
73.	Проведение встреч студентов с участниками Великой Отечественной Войны и ветеранами ВС.	Педагог-организатор; классные руководители	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества
74.	Просмотр документальных и художественных фильмов гражданско-патриотической тематике в рамках внеурочной деятельности с последующим обсуждением в студенческих группах.	Педагог-организатор, классные руководители	Сформированность гражданской позиции, убежденность, стремление к неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества; юридическая грамотность и правовая культура, знание правовых основ государственности, норм и
75.	Шефство над ветеранами и инвалидами войны и труда военных лет.	Педагог-организатор; классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества
76.	Реализация совместного Плана «Волонтеров Победы» г. Нововоронеж.	Педагог-организатор; Председатель СМО «Атомная республика»	
77.	Участие во Всероссийской акции «Уроки мужества»	Педагог-организатор; классные руководители	
78.	Классные часы на патриотические темы: - «Патриотизм - что это»	Педагог-организатор педагог-психолог;	Сформированность гражданской позиции, убежденность, стремление к

	- «Конституция РФ - права граждан РФ», - «Выборы - гражданская позиция», - «Государственные праздники РФ» - «День народного единства» - «Запрещенная символика на страницах в соц.сетях».	приглашённые компетентные лица	неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества; юридическая грамотность и правовая культура, знание правовых основ государственности, норм и законов
79.	Организация экскурсий по памятным местам г. Воронеж, Воронежской области, России.	Педагог-организатор; классные руководители	Сформированность гражданской позиции, убежденность, стремление к неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества; юридическая грамотность и правовая культура, знание правовых основ государственности, норм и законов
80.	Культурно-просветительские мероприятия по антитеррористической тематике: экскурсии, пресс-конференции, лекции с элементами беседы, уроки медиа-безопасности и т.п.	Педагог-психолог	
81.	Подготовка произведений антитеррористической направленности: создание статей, комиксов, видеороликов, студенческая газета т.п.	Педагог-психолог	
82.	Участие в тематических мероприятиях, проводимых на отделении, в колледже, городе, области.	Педагог-организатор; классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»	
83.	Проведение встреч администрации колледжа со студентами и их родителями.	заместители руководителя; классные	
84.	Встреча директора колледжа со студентами учебных групп.	заместители руководителя; классные	
85.	Знакомство студентов с Уставом, Правилами внутреннего распорядка, Едиными требованиями, другими локальными нормативными актами колледжа.	заместители руководителя; классные	
86.	Проведение семинаров для классных руководителей учебных групп по обмену опытом работы.	заместители руководителя; классные	
87.	Проведение бесед со студентами по вопросам толерантного отношения к людям других	Педагог-психолог	
88.	Встречи с представителями органов законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления г. Нововоронежа, с представителями политических партий, общественных движений и молодежных организаций.	заместители руководителя; классные руководители	
89.	Проведение информационных бесед со студентами по вопросам духовно- нравственного воспитания	Педагог-психолог; классные руководители	Сформированность выраженной в поведении нравственной позиции, в том

90.	Проведение «Уроков нравственности».	классные	числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения
-----	-------------------------------------	----------	--

			основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств
91.	Проведение единых классных часов: «Здоровье - путь к успеху»; «Жизнь без вредных привычек»; «Интернет-территория безопасности» и др.	Педагог-психолог; Классные руководители	Сформированность у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и
93.	Беседы с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и по вопросам духовно-нравственного воспитания: «Духовно-нравственное воспитание молодежи», «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде» и т.п.	Педагог-организатор; классные руководители; представители религиозных организаций	
94.	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах.	заместители руководителя; классные руководители	
95.	Посещение кинотеатров, театров, выставок, музеев.	заместители руководителя;	
96.	Проведение цикла бесед о вреде для здоровья употребления алкогольных напитков, наркотических	классные руководители	
97.	Организация и проведение соревнований между учебными группами/курсами/специальностями: - по легкой атлетике; - волейболу; - баскетболу; - футболу и т.п.	Руководитель физического воспитания	Сформированность у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и
98.	Привлечение родителей студентов к участию в организации и проведении досуговых мероприятий в учебной группе в колледже	заместители руководителя; классные руководители	алкогольной зависимости, табакокурения и
99.	Организация социальной помощи студентам из малоимущих семей	Администрация	

100.	Организация экскурсий в дом ребенка, детские интернаты с оказанием помощи детям	Администрация	других вредных привычек
------	---	---------------	-------------------------

Формы реализации модуля «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции» - в течение года			
101.	Сбор макулатуры.	заведующий хозяйственной частью; Зав.кафедрой; кураторы; педагог-организатор	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологонаправленной деятельности
102.	Открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного	Преподаватель ОБЖ	
103.	Экскурсия в ЦОИ НВ АЭС «О перспективах атомной энергии»	заместители руководителя; классные руководители	
104.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Преподаватель экологии	Развитие у обучающихся экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды
Естественнонаучный и общепрофессиональный модули			
105.	Беседы со студентами на темы: «Моя будущая профессия/специальность - как я вижу себя в ней», «Первые шаги в профессию/специальность», «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту (методики WorldSkills)», «Я тот будущий персонал, который достойно примет у старших поколений профессию и передаст новым поколениям», «От молодого специалиста к руководителю», «Путь студента к диплому тернист».	классные руководители	Взаимодействие с предприятиями-партнерами
106.	Организация производственной практики студентов на предприятиях.	заместители руководителя; классные руководители	Сформированность у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности
107.	Встречи с социальными партнерами	заместители руководителя; классные руководители	Взаимодействие с предприятиями-партнерами
108.	Классные часы на темы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Личное и общественное в выборе профессии», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; «Что такое	классные руководители	Сформированность у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности

	профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося».		
109.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах	заместители руководителя; классные руководители	
110.	Проведение Дня открытых дверей, Недели специальностей, Дня профессии	заместители руководителя; классные руководители	
Профессиональный модуль - в течение года			
111.	Работа с родителями (законными представителями) по направлениям: - Тематические родительские собрания с приглашением инспекторов ОПДН, врачей-наркологов, представителей общественных организаций.	Педагог-организатор; педагог-психолог; совместно с КДН и ЗП г. Нововоронеж, ОМВД г. Нововоронеж, ФГБУЗ ФМБА России МСЧ-33, Отделом образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж, представителями РПЦ	Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности
112.	Организация работы Волонтерского объединения «Волонтеры Победы» в г. Нововоронеж (по отдельному плану).	Педагог-организатор совместно с Отделом образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж	
113.	Участие в творческих, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.п.	педагог-организатор совместно с Отдел образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж	Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур НВПИ НИЯУ МИФИ
114.	Участие студентов в сдаче норм ГТО, спортивных соревнованиях различного уровня.	Руководитель физического воспитания, Центр тестирования ГТО, спорт. комитет г. Нововоронеж	
115.	Организация и проведение экскурсий на предприятия г. Нововоронеж.	заместители руководителя; классные руководители	

116.	Регулярная корректировка основных профессиональных образовательных программ в соответствии с рекомендациями работодателей.	заместители руководителя; классные руководители	
117.	Участие социальных партнеров в исследовательской деятельности студентов, работе научно-практических конференций и иных мероприятиях.	заместители руководителя; классные руководители	Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности
118.	Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общежития.	Педагог-организатор	Активное вовлечение студенческой молодежи в различные сферы
119.	Организация и проведение благотворительных акций.	Педагог-организатор	жизнедеятельности учебного заведения, повышение социальной активности студентов
120.	Проведение мероприятий и акций профилактического характера (по профилактике СПИДа, наркомании, табакокурения и т.д.).	Педагог-организатор, педагог-психолог	Профилактика асоциального поведения, пропаганда здорового образа жизни
121.	Подготовка активом колледжа мероприятий, приуроченных к праздничным датам: - День учителя (5 октября); - Посвящение в студенты (1 и 2 этапы); - День матери; - Новый год; - День студента (Татьянин день) (25 января); - Студенческая весна; - День святого Валентина (14 февраля); - День защитника Отечества (А ну-ка, парни!); - Масленица - Международный женский день 8 марта;	Педагог-организатор; председатель ЦМК; кураторы; председатель СМО «Атомная республика»	Активное вовлечение студенческой молодежи в различные сферы жизнедеятельности учебного заведения, повышение социальной активности студентов

8.3 Основные студенческие сообщества/объединения (названия), в которых участвуют студенты, обучающиеся по ОПОП

Обучающиеся колледжа принимают участие в студенческом самоуправлении, которое реализуется посредством работы следующих организаций:

- 1) волонтерское объединение «Атомная республика»;
- 2) студенческая молодёжная организация «Атомная республика»;
- 3) Совет обучающихся;
- 4) Совет общежития;
- 5) исторический клуб «Легенда» (музей).

В НВПИ НИЯУ МИФИ функционируют следующие спортивные секции:

- 1) по волейболу;
- 2) по баскетболу;
- 3) по футболу.

В колледже созданы комфортные условия для проживания иногородних обучающихся.

Имеется благоустроенное общежитие, в котором организованы социально-бытовые условия для отдыха и подготовки к занятиям.

8.4 Формы студенческого самоуправления в рамках ОПОП

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью всей системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни. Главной целью студенческого самоуправления является развитие и углубление традиций колледжа, воспитание у студентов гражданской ответственности и активного творческого отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

Уровень академической группы:

- Сектора группы
- уровень СПО:
- Совет обучающихся
- Совет общежития
- Старостат
- СМО «Атомная республика»

8.5 Организация поощрения студентов

Формы морального поощрения: диплом, грамота, благодарственное письмо студенту, благодарности родителям (законным представителям), родственникам.

Формы материального поощрения: государственная академическая стипендия, стипендия, повышенная стипендия 100%, государственная социальная стипендия, стипендия профкома НВ АЭС, стипендия Правительства Российской Федерации и др.

8.6 Основные компоненты инфраструктуры колледжа, используемые в развитии общих компетенций выпускников

Учебный отдел, музей, библиотечный информационный центр; актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; спортивный зал со спортивным оборудованием; помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

8.7 Используемая социокультурная среда города

Ледовая арена «Остальная», МАУ "Спортивно-оздоровительный центр" (стадион "Старт" и Спортцентр), интерактивный музей НВ АЭС, Культурно-досуговый центр г. Нововоронеж, Учебный центр Нововоронежской АЭС.

8.8 Социальные партнеры

Развитие социального партнерства в его различных формах — важная составная часть процесса усиления социальной направленности современной рыночной экономики. В системе социального партнерства интересы работников представлены, как правило, профсоюзами, интересы работодателей — союзами предпринимателей. Так, третьим непосредственным участником процесса согласования интересов выступает государство, которое одновременно является и гарантом выполнения принятых соглашений. Согласование интересов достигается путем переговорного процесса, в ходе которого стороны договариваются об условиях труда и его

оплате, о социальных гарантиях работникам и их роли в деятельности предприятия. Развитие системы социального партнерства создает возможность достижения относительного баланса интересов работников и работодателей на основе сотрудничества, компромисса, ведет к социальному консенсусу. Оно служит действенным инструментом сочетания экономической эффективности и социальной справедливости. В России система социального партнерства в его варианте еще только делает первые шаги. В отдельных отраслях выполнение соглашений уже привело к улучшению материального положения рабочих и росту производства.

Социальные партнеры НВПИ НИЯУ МИФИ:

- Филиал АО «Концерн Росэнергоатом»-«Нововоронежская атомная станция» (Нововоронежская АЭС);
- «НВ АЭР» - филиал АО «Атомэнергоремонт»;
- АО «Концерн Росэнергоатом» филиал АО «КОНСИСТ-ОС» «Нововоронежский»;
- Администрация городского округа город Нововоронеж.
- Нововоронежский филиал Технической академии Росатома.

8.9 Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности в рамках реализации ОПОП

Нормативно-правовое:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
5. Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;
6. Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762» Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
7. Положение о работе СМО «Атомная республика»;
8. Положение о студенческом общежитии;
9. Положение о работе исторического клуба «Легенда».

Информационное:

- <https://nvpk-mephi.ru/> - официальный сайт образовательной организации;
- <https://vk.com/nvpkmephi> - сообщество образовательного учреждения в ВКонтakte;
- <https://ok.ru/group/61010824134798> - сообщество образовательного учреждения в Одноклассники;
- https://t.me/nvpk_mephi - канал образовательного учреждения в Telegram;
- nveducom@govvrn.ru - Отдел образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж;
- <https://fadm.gov.ru/> - Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь);
- <https://govvrn.ru/> - Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области;
- <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации;
- <http://duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы.