

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Нововоронежский политехнический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(НВПИ НИЯУ МИФИ)

П Р И К А З

« 29 » 08 2025 г.

№ 417.2

**Об утверждении Программы внутренней оценки качества образования в НВПИ
НИЯУ МИФИ на 2025 -2026 учебный год**

В соответствии со статьей 95 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации», с целью повышения качества
образовательного процесса в НВПИ НИЯУ МИФИ

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Программу внутренней оценки качества образования в НВПИ НИЯУ МИФИ на 2025 -2026 учебный год согласно приложению
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Врио руководителя



Н.М. Тарасова

29.08.2025
1 экз. – дело
2 экз. – бух.
3 экз. – Гришко А.В.
4 экз. – Кафедра

Приложение
К Приказу
От 29.08.2025 г. № 417.2

**ПРОГРАММА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ В НВПИ НИЯУ МИФИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	ПРОГРАММА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД (ДАЛЕЕ ПО ТЕКСТУ - ПРОГРАММА)
<p align="center">Основание для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации - Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее - ФГОС ВО/ ФГОС СПО); - Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; - Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»; - Приказ Минпросвещения России от 14 апреля 2023 г. N 272 "Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования" - Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структурам официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»; - Письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по независимой оценке качества образования»; - Письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 N 05-436 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры"); - Письмо Минобрнауки России от 28.02.2022 N МН-5/339 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2021 N 1094", утв. Минобрнауки России, Рособрнадзором); - ФГОС ВО/СПО; - Локальные нормативные акты института
<p>Разработчики программы</p>	<p>Гришко А.В. – заместитель руководителя</p>
<p>Ответственные исполнители Программы</p>	<p>УМО, зав.кафедрой, заведующие отделениями, председатели ЦМК</p>

<p>Цели Программы</p>	<p>Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в НВПИ НИЯУ МИФИ (далее в институте);</p> <p>Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в институте, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;</p> <p>Предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;</p> <p>Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию качества образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;</p> <p>Прогнозирование развития образовательной системы НВПИ НИЯУ МИФИ.</p>
<p>Задачи программы</p>	<p>Создание единых критериев качества образования и подходы к его измерению;</p> <p>Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;</p> <p>Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся НВПИ НИЯУ МИФИ;</p> <p>Оценка эффективности деятельности преподавателей;</p> <p>Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;</p> <p>Выявление факторов, влияющих на качество образования;</p> <p>Мониторинг выполнения аккредитационных показателей на соответствие требованиям ФГОС ВО/СПО и качества подготовки обучающихся.</p> <p>Выявление соотношения качественных показателей по формам обучения; курсам; в разрезе факультетов/кафедр; показателей экзаменационной сессии с качеством приёма обучающихся 1 курса.</p>
<p>Срок реализации программы</p>	<p>Программа реализуется в течение 2025-2026 учебного года.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Развитие образовательной траектории обучающихся, подтверждающейся формированием профессиональных компетенций.</p> <p>Стабильно высокие результаты обучающихся на ГИА, конкурсах, олимпиадах.</p> <p>Объективность и открытость внешней и внутренней оценки качества образования.</p> <p>Усиление взаимодействия Института с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного <u>процесса</u>.</p>

ПРИНЯТЫЕ СОКРАЩЕНИЯ:

ВСОКО - внутренняя система оценки качества образования;

ВИК - внутриинститутский контроль.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Согласно п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования - совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, оценку эффективности деятельности образовательной организации. Настоящая программа НВПИ НИЯУ МИФИ определяет формы, направления, порядок и сроки проведения ВСОКО, определяет единые принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру в НВПИ НИЯУ МИФИ.

Программа внутренней системы оценки качества образования соотносится:

- с общероссийскими и региональными тенденциями развития технологий, цифровой экономики и образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;
- с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования НВПИ НИЯУ МИФИ являются: преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители), работодатели, Педагогический совет НВПИ НИЯУ МИФИ, и т.д.

НВПИ НИЯУ МИФИ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, проводит оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Основные формы ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования):

- мониторинг (мониторинговые исследования: (мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации), целенаправленное систематическое наблюдение, анализ документации, собеседование, тестирование, анкетирование);
- контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль, самоконтроль);
- экспертиза;

Направления ВСОКО.

Оценка качества образовательных компонентов осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. ГИА);
- личностные результаты;
- результативность научных и инновационных исследований (достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д.);
- удовлетворенность заказчика качеством образовательных результатов;
- научно-исследовательская работа обучающихся;
- качество СРО.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС ВО, СПО);
- мониторинг выполнения аккредитационных показателей;
- внешняя оценка удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством и доступностью образования на основании использования опросников и тестов;

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- учебно-методического обеспечения образовательных программ;
- материально-техническое обеспечение;
- информационное и библиотечное обеспечение;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательной организации;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогических работников);
- общественное управление образовательной организацией (ученый совет института, совет обучающихся);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

ЦЕЛЬ ВСОКО — внутренняя система оценки качества образования с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательных услуг о степени соответствия качества предоставляемого образования требованиям ФГОС ВО/СПО. В рамках ВСОКО производится внутренний административный контроль (внутриинститутский контроль, ВИК).

ЦЕЛЬ ВИК (внутриинститутский контроль) - контроль состояния образовательной системы института, обеспечение её стабильности и конкурентоспособности; формирование единой централизованной базы данных для оптимизации управления учебным процессом и его корректировки в интересах повышения эффективности и качества профессиональной подготовки дипломированных специалистов; поиск резервов в повышении качества профессиональной подготовки дипломированных специалистов.

Материалы ВИК используются в рамках ВСОКО, особенно в части контроля образовательных достижений обучающихся.

СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСОКО В НВПИ НИЯУ МИФИ

1. ВСОКО осуществляется на основе мониторинга реализации основных образовательных программ, реализуемых НВПИ НИЯУ МИФИ и Программы стратегического развития института.

2. Периодичность ВСОКО определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и находится в компетенции администрации НВПИ НИЯУ МИФИ. Мониторинговые мероприятия проводятся администрацией и педагогическими работниками НВПИ НИЯУ МИФИ: зам.руководителя, руководителями структурных подразделений, руководителями ОПОП, заведующими кафедрами, ППС, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.

3. Заместитель руководителя не позднее, чем за 2 недели готовит распоряжение о сроках и теме предстоящего контроля или мониторинга, устанавливает срок предоставления итоговых материалов, назначает ответственных, доводит до сведения проверяемых и проверяющих план-задание предстоящего контроля и мониторинга.

4. Формой отчета является аналитическая справка или отчет, которые предоставляется не позднее 10 дней с момента завершения мероприятия по внутренней системе оценки качества образования.

5. По результатам мониторинга/контроля зам.руководителя, зам.руководителя СПО по УР в НВПИ НИЯУ МИФИ издает распоряжение, в котором указываются результаты мониторинга и принятые управленческие решения по его результатам.

6. По итогам мониторинга/контроля проводятся заседания Ученого совета, Педагогического совета, учебно-методического совета НВПИ НИЯУ МИФИ, административные совещания в целях выработки вектора развития объекта наблюдения.

7. По результатам мониторинга и самообследования разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, разрабатываются планы развития НВПИ НИЯУ МИФИ.

По окончании учебного года, на основании аналитических справок, отчетов по итогам мониторинга и контрольных мероприятий, определяется эффективность

проведенной работы, сопоставление её с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи НВПИ НИЯУ МИФИ для реализации в новом учебном году.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КОМПОНЕНТОВ НВПИ НИЯУ МИФИ

№	ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ	ПОКАЗАТЕЛИ	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОКИ
1. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ					
1.1	Предметные результаты	Проведение контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям); -доля неуспевающих -доля учащихся на «отлично»; -доля учащихся на «хорошо» и «отлично»;	Проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)	Руководители ОПОП; зав. отделением, председатели ЦМК	Сентябрь, февраль
1.2	Предметные результаты	Проведение контроля уровня сформированности у обучающихся компетенций: -доля неуспевающих -доля учащихся на «отлично»; -доля учащихся на «хорошо» и «отлично»;	Тестирование	Руководители ОПОП, зав.каф., зав. отделением	Декабрь, май
1.3	Предметные результаты	Проведение текущего контроля: доля неуспевающих; -доля учащихся на «отлично»; -доля учащихся на «хорошо» и «отлично»; результаты промежуточной аттестации обучающихся.	Текущая аттестация студентов; анализ результатов	Руководители ОПОП; зав.каф. зав. отделением	Октябрь, март
1.4	Предметные результаты	Проведение промежуточного контроля: доля неуспевающих -доля обучающихся на «отлично»; -доля учащихся на «хорошо» и «отлично»; результаты промежуточной аттестации обучающихся.	Мониторинг промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик	Руководители ОПОП; зав.каф. зав. отделением	по итогам семестра (январь, февраль, июнь)
1.5	Предметные результаты	-доля неуспевающих -доля обучающихся на «отлично»; -доля учащихся на «хорошо» и «отлично»; результаты промежуточной аттестации обучающихся.	Мониторинг промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной	Руководители ОПОП; зав.каф. зав. отделением	по итогам семестра (январь, февраль, июнь)

			деятельности		
1.6	Предметные результаты	результаты ГИА; обучающихся доля неуспевающих; -доля обучающихся на «отлично»; -доля учащихся на «хорошо» и «отлично»;	Мониторинг государственной итоговой аттестации обучающихся	Руководители ОПОП; зав.каф. зав. отделением	Январь, июнь
1.7	Достижения обучающихся по результатам участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах	Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся. Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах, выставках. Доля победителей (призеров) на разных уровнях.	Анализ результатов участия в мероприятиях	Зав. отделением, председатели ЦМК	июнь
1.8	Оценка качества организации СРО	- наличие графика проведения СРО; - соответствие содержания занятия СРО тематическому плану, заявленному в РПД; - наличие методических рекомендаций по выполнению СРО; - степень и форма взаимодействия преподавателя и обучающихся в процессе выполнения заданий; - прозрачность оценки самостоятельной работы обучающихся.	Экспертиза	Руководители ОПОП, зав. каф,	по итогам семестра (январь, февраль, июнь)
1.9	Удовлетворённость обучающихся качеством образовательных результатов	Доля обучающихся, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	Анкетирование	Руководители ОПОП; зав.каф. зав. отделением	декабрь, июнь
1.10	Профессиональное самоопределение выпускников	Доля выпускников, продолживших обучение по программам ВО, магистратуры	Мониторинг	Зав. отделением, Председатели ЦМК	июнь

1.11	Трудоустройства выпускников	Количество трудоустроенных выпускников	Мониторинг трудоустройства выпускников	Начальник отдела по практике и трудоустройству	май-июнь
------	-----------------------------	--	--	--	----------

2. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ	ПОКАЗАТЕЛИ	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОКИ
2.1	Основные образовательные программы	Соответствие образовательных программ ФГОС ВО, СПО. Экспертиза ОПОП ВО, СПО: рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, воспитательной деятельности.	Рецензия, самообследование	Руковод ОПОП; зав.каф. зав. отделением, зам.руководителя, зам.руководителя СПО по УР	Октябрь- ноябрь
2.2	Оценка качества работы педагогических работников	- рейтинг преподавателя по результатам анкетирования обучающихся; -наличие у преподавателя новых разработанных или внедренных учебно-методических материалов; -наличие учебно-методических материалов, в том числе опубликованных; -активный обмен опытом с преподавательским сообществом; — активное использование информационных технологий; - разработка, реализация и регистрация инновационных образовательных технологий; — опыт профессиональной деятельности и его применение в преподавании;	Проведение конкурсов педагогического мастерства «Преподаватель года»	Руковод ОПОП; зав.каф. зав. отделением, зам.руководителя, зам.руководителя СПО по УР	Июнь

		- повышение квалификации; - масштаб инновационных образовательных проектов.			
2.3	Внутренний контроль качества учебных занятий	Результаты взаимопосещений учебных занятий	Посещение занятий заведующим кафедрой, зав.отделениями, а также ППС	Руководители ОПОП; зав.каф. зав. отделением.	Согласно плану работы кафедр
2.4	Оценка качества работы теоретической и практической подготовки практикантов	Посещение баз практик, оценка профессиональной подготовки и знаний, деловых и личных качеств.	Анкетирование работодателей и представителей баз практик	Руководители ОПОП; зав.каф. зав. отделением, отдел практики и трудоустройства	Май-июнь
2.5	Академический контроль качества учебных занятий	Контроль качества проведения учебных занятий	Посещение занятий представителям администрации НВПИ	зам.руководителя, зам.руководителя СПО по УР	в соответствии с планом посещения занятий
3. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС					
№	ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ	ПОКАЗАТЕЛИ	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОКИ
3.1	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС ВО, СПО	Заключение	Начальник отдела по практике и трудоустройству	сентябрь
3.2	Психологический климат в НВПИ НИЯУ МИФИ >	Доля обучающихся,-эмоциональное состояние которых, соответствует норме. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по курсам)	Анкетирование	Начальник отдела по воспитательной работе и молодежной полит.	октябрь
3.3	Информационная среда	Соответствие информационно-развивающей среды, методических условий требованиям	Экспертиза	Инженер-программист	Сентябрь-октябрь

		ФГОС ВО, СПО. Обеспеченность обучающихся учебной литературой; соответствие сайта требованиям законодательства.			
3.4	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию; -доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; -доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; -доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Экспертиза и (или) заключение	Начальник отдела кадров, руководители ОПОП; зав.каф. зам.руководителя, зам.руководителя СПО по УР	май-июнь
3.5	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие документации кафедр, деканатов СКГМИ (ГТУ) установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Документовед	май-июнь