

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Нововоронежский политехнический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(НВПИ НИЯУ МИФИ)**

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **ВОСПИТАНИЯ**

для специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт**  
**(по отраслям)**

Нововоронеж 2023 г.

ОДОБРЕНО  
Методическим советом  
Протокол № \_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА:  
Руководитель  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Булатова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 05.02.2018.

Организация-разработчик: Нововоронежский политехнический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НВПИ НИЯУ МИФИ).

Разработчики: Кочеткова М.В., и.о. начальника отдела по воспитательной работе и молодёжной политике

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в НВПИ НИЯУ МИФИ	7
2. Цель и задачи воспитания	10
3. Виды, формы и содержание деятельности	13
3.1. Модуль «Гражданин и патриот»	20
3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»	28
3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»	35
3.4. Модуль «Профориентация»	38
3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности НВПИ НИЯУ МИФИ»	41
3.6. Модуль «Студенческое самоуправление»	44
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы	47

## **Краткая аннотация рабочей программы воспитания**

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 05.02.2018.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по 6 основным направлениям: «Гражданин и патриот» (гражданско-правовое и патриотическое воспитание); «Профориентация» (профессионально-личностное воспитание); «Социализация и духовно-нравственное развитие» (духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание); «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции» (воспитание здорового образа жизни и экологической культуры), «Социальное партнерство в воспитательной деятельности в НВПИ НИЯУ МИФИ», «Студенческое самоуправление», «Без срока давности».

Цель воспитательной работы: создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном, физическом и профессиональном развитии.

Необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Достижению поставленной цели воспитания студентов будет способствовать решение следующих основных задач:

— развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

— приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

— воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении цивилизации;

— воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

— обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

— выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, развитие творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

— формирование культуры и этики профессионального общения;

— воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

— повышение уровня культуры безопасного поведения;

— развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде; включенности в процесс коллективообразования в студенческих группах и объединениях) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);

— освоение студентом некогнитивных видов опыта (обыденно-бытовой, повседневно-поведенческий, творческий, личностный, субъективный, деятельностный), важнейшим из которых, как результат воспитания, является личностный опыт, представляющий собой способность находить свои способы

самореализации, обеспечивающие признание другими людьми и отвечающие собственным представлениям о себе самом;

— освоение таких граней личностного опыта, как опыт ответственности, самостоятельности, творчества, саморегуляции и волевых усилий, смыслопоиска, рефлексии, совершения нравственного выбора, принятия решений с позиций этики, морали и нравственности, а также опыта человекоцентрированных, диалогических отношений, в том числе, эмпатийности и сопереживания другому;

— формирование способности заботы о себе как осознанной деятельности, с помощью которой человек удовлетворяет свои потребности, соблюдая баланс собственной жизнедеятельности, и Другом - как стремления и умения предоставить свои знания, представления, возможности, свое «Я» иному.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по двум направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

## **1 Особенности организуемого воспитательного процесса в НВПИ НИЯУ МИФИ**

Воспитательный процесс в НВПИ НИЯУ МИФИ в рамках реализации образовательной программы специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс НВПИ НИЯУ МИФИ базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в НВПИ НИЯУ МИФИ являются следующие:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;

— воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;

— формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;

— формирование социальной компетентности.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся.

Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты, встречи с ветеранами ВОВ, участие в волонтерских акциях и т.д. К числу эффективных методов формирования гражданственности, патриотического самосознания следует отнести целенаправленное развитие у студентов в ходе обучения лучших черт и качеств, таких как доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе.

### **1.1 Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы**

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) составляют:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;

3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;

4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 824 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»;

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2017 г. № 1248 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

## **2 Цель и задачи воспитания**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая цель воспитания в НВПИ НИЯУ МИФИ – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур института НВПИ НИЯУ МИФИ не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур НВПИ НИЯУ МИФИ по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной,

гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

– вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

– помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

#### **Общие компетенции по ФГОС СПО от 05.02.2018 № 69:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### **3 Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в институте НВПИ НИЯУ МИФИ:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям, развитие карьеры и молодежного предпринимательства;
- 5) формирование потребности в ЗОЖ, навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности, стремление к физическому самосовершенствованию;
- 6) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности института НВПИ НИЯУ МИФИ;
- 7) профилактика асоциального поведения и вредных зависимостей в молодёжной среде, правонарушений и негативных проявлений. развитие студенческого самоуправления,

каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

## Планирование формирования компетенций в воспитательном процессе

№п/п	Название компетенции, содержание компетенции	Тематика мероприятий для классных руководителей групп и педагогов			
		I курс	II курс	III курс	IV курс
1	<p><b>Компетенция гражданственности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание патриотизма, любви к родине, ответственности за ее судьбу;</li> <li>– формирование гражданской позиции</li> <li>– знание мировой, отечественной, национальной истории, культуры, искусства;</li> <li>– знание традиций, обычаев родного народа и народов, населяющих регион;</li> <li>– формирование уважения к законам и символам государства, Флагу, Гербу, Гимну РФ;</li> <li>– наличие четких представлений о структурах и функциях социальных институтов общества;</li> <li>– уважение к правам и основным свободам человека;</li> <li>– усвоение правовых норм, регламентирующих</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классные часы на тему: «История и содержание государственных символов Российской Федерации» (Флаг, Гимн, Герб).</li> <li>2. Классные часы на тему: «Патриотизм - что это».</li> <li>3. Проведение беседы с привлечением сотрудника полиции по теме: «Профилактика террористического поведения».</li> <li>4. Демонстрация фильма «Грань» о совместной операции ФСБ России и ФСИН России.</li> <li>5. Классный час на тему: «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» с приглашением сотрудников ФСИН.</li> <li>6. Классный час на тему: «Запрещенная символика на страницах в соц.сетях».</li> <li>7. Классный час на тему: «Армия - нужна ли она в современном Мире?»</li> <li>8. Классные часы на темы:</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Круглый стол на тему: «Какая политика нужна молодёжи?».</li> <li>2. Классный час на тему: «Запрещенная символика на страницах в соц.сетях».</li> <li>3. Проведение беседы с привлечением сотрудника полиции по теме: «Профилактика террористического поведения».</li> <li>4. Демонстрация фильма «Грань» о совместной операции ФСБ России и ФСИН России.</li> <li>5. Классный час с приглашением компетентных сотрудников на тему: «Права и обязанности несовершеннолетних».</li> <li>6. Классный час на тему: «Мой любимый край» (о родном населенном пункте, его истории).</li> <li>7. Классный час на тему: «Люди, прославившие Воронежский край».</li> <li>8. Круглый стол на тему:</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение беседы с привлечением сотрудника полиции по теме: «Профилактика террористического поведения».</li> <li>2. Демонстрация фильма «Грань» о совместной операции ФСБ России и ФСИН России.</li> <li>3. Встречи с ветеранами войны и труда, выпускниками института, выполнявшими интернациональный долг, ликвидаторами чернобыльской аварии.</li> <li>4. Классные часы на тему: «Выборы - гражданская позиция».</li> <li>5. Классные часы с приглашением</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение беседы с привлечением сотрудника полиции по теме: «Терроризм», Демонстрация фильма «Грань» о совместной операции ФСБ России и ФСИН России.</li> <li>2. «Защита Отечества - почетный долг гражданина».</li> <li>3. «Что, значит, быть настоящим патриотом и интернационалистом?» (диспут).</li> <li>4. «Подвиг советских солдат-неси сквозь время».</li> <li>5. Организация встреч с представителями правоохранительных органов.</li> <li>6. «Уважай позицию аппонента».</li> <li>7. «Распространение террористической идеологии».</li> </ol> <p>(Символика, литература,</p>

<p>профессиональную деятельность.</p>	<p>«Блокада Ленинграда», «Освобождение города Воронеж от немецко-фашистских захватчиков».</p> <p>9. Классные часы с приглашением компетентных сотрудников на темы: «Права и обязанности несовершеннолетних»; «Декларация прав и свобод человека и гражданина»; «Конвенция о правах ребенка»; «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».</p> <p>10. Организация встреч с представителями ПДН и КДН и ЗП.</p> <p>11. Проведение бесед со студентами по вопросам толерантного отношения к людям другой национальности</p> <p>12. Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом.</p>	<p>«Не молчи, если твоим друзьям нужна помощь»</p> <p>8. Организация встреч с представителями ПДН и КДН и ЗП.</p> <p>9. Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом.</p> <p>10. Классные часы на тему: «Подвиг советского солдата»; «Великая Отечественная война на территории Воронежской области».</p> <p>11. Классные часы с приглашением сотрудников Пожарного надзора г. Нововоронеж.</p>	<p>компетентных сотрудников на тему: «Преступления и наказание: виды ответственности за правонарушения».</p> <p>6. «Великая Отечественная война» (читательская конференция).</p> <p>7. Классный час на тему: «Памятники народной славы».</p> <p>8. Классный час на тему: «Экстремизм - основа и идеология террора».</p> <p>9. Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом.</p> <p>10. Классный час на тему: «Запрещенная символика на страницах в соц.сетях».</p> <p>11. Классные часы с приглашением сотрудников Пожарного надзора</p>	<p>социальные сети)</p> <p>8. «Представители других народов России, ставшие героями на территории Воронежской области».</p> <p>9. Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом.</p> <p>10. Классный час на тему: «Армия - нужна ли она в современном Мире?»</p>
---------------------------------------	--	--	---	--

				г. Нововоронеж.	
2	<p><b>Компетенция ценностно-смысловой ориентации в мире</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование системы ценностных ориентаций;</li> <li>– формирование чувства значимых культурно-исторических ценностей российского менталитета;</li> <li>– формирование желания осознать смысл собственной жизнедеятельности.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классный час на тему: «Молодежная мода, в стенах образовательного учреждения».</li> <li>2. Ознакомление с Положением о внешнем виде студентов НИЯУ МИФИ в рамках классного часа на тему: «Внешний вид и гордое название студент».</li> <li>3. «Мысли о суициде. Мы рядом и готовы помочь» (диспут).</li> <li>4. Классный час на тему: «Доброта - что это?»</li> <li>5. Беседа на тему: «Компромисс — показатель слабости или признак зрелости личности?»</li> <li>6. Конкурс презентаций на тему «Толерантный я»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторное ознакомление с Положением о внешнем виде студентов НИЯУ МИФИ в рамках классного часа на тему: «Внешний вид и гордое название студент».</li> <li>2. «Отцы и дети?» (диспут, выявление причин непонимания между поколениями).</li> <li>3. Классный час на тему: «Взаимоотношение в коллективе».</li> <li>4. «Можем ли мы себе позволить остаться безучастными если знакомые попали в беду?» (диспут).</li> <li>5. «Красивая жизнь. Что это такое?» (диспут).</li> <li>6. «Часы религии» с представителями РПЦ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классный час на тему: «Портрет твоего поколения: Герой нашего времени».</li> <li>2. Повторное ознакомление с Положением о внешнем виде студентов НИЯУ МИФИ в рамках классного часа на тему: «Внешний вид и гордое название студент».</li> <li>3. «Ответственность за поведение и поступки: в чём выражаются и как их воспитывать у себя?» (диспут)</li> <li>4. «От любви до ненависти – один шаг, как и от ненависти до любви» (диспут).</li> <li>5. Нравственный стержень человека - в чем он? (диспут).</li> <li>6. Классный час на тему: «Взаимоотношение в коллективе».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классный час на тему: «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде».</li> <li>2. «Национализм – это?..» (диспут).</li> <li>3. «Я хочу уехать из России» (диспут).</li> <li>4. Поведение в экстремальной ситуации или ЧС.</li> <li>5. Уважение к людям нужно ли оно? (диспут).</li> <li>6. Беседа на тему: «Компромисс — показатель слабости или признак зрелости личности?»</li> </ol>

3	<p><b>Компетенция здоровьесбережения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование ЗОЖ</li> <li>– формирование потребности в ЗОЖ, навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности, стремление к физическому самосовершенствованию;</li> <li>– привлечение молодежи к активному занятию спортом;</li> <li>– формирование ценностного отношения к собственному здоровью;</li> <li>– пропаганда знаний о проблемах курения, наркомании, алкоголизма;</li> <li>– формирование нравственно-ценностного отношения к природе и людям.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях.</li> <li>2. Участие в спортивных соревнованиях и праздниках.</li> <li>3. Проведение «Дня здоровья».</li> <li>4. Проведение лекций: «Здоровый образ жизни – залог отличной учебы», «Как восстановить силы после умственной или физической работы?», «Вредные привычки и наше здоровье».</li> <li>5. Профилактические классные часы на темы: «Наркотики, алкоголь, сигареты – враги человечества».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях.</li> <li>2. Участие в спортивных соревнованиях и праздниках.</li> <li>3. Проведение «Дня здоровья».</li> <li>4. Проведение лекций. «Здоровье нации: Кто виноват, и что делать?».</li> <li>5. Классный час с приглашением компетентных лиц на тему: «Наркотики. Закон Ответственность».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях.</li> <li>2. Участие в спортивных соревнованиях и праздниках.</li> <li>3. Проведение «Дня здоровья».</li> <li>4. Проведение лекций «Климат и работоспособность человека», «Вода, которую мы пьем», «Курить – здоровью вредить», «Здоровье женщины – здоровье нации».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях.</li> <li>2. Участие в спортивных соревнованиях и праздниках.</li> <li>3. Проведение «Дня здоровья».</li> <li>4. Проведение лекций «Здоровье – путь к успеху»; «Жизнь без вредных привычек»; «Интернет–территория безопасности».</li> </ol>
4	<p><b>Компетенция самосовершенствования</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание профессионала, высококвалифицированного специалиста;</li> <li>– воспитание творческой индивидуальности обучающегося, активно участвующего в стратегическом планировании развития</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классный час на тему: «Моя будущая профессия/ специальность - как я вижу себя в ней».</li> <li>2. Участие в Неделе специальности.</li> <li>3. Классные часы с приглашением представителей предприятий ГК Росатом на тему: «Будущая профессия».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Круглый стол с приглашением сотрудников предприятий-работодателей на тему: «Первые шаги в профессию».</li> <li>2. Участие в Неделе специальности.</li> <li>3. «Востребованность профессии на рынке</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классный час на тему: «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту, методики WorldSkills».</li> <li>2. «Я тот будущий персонал, который достойно примет у</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классные часы на темы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося».</li> <li>2. Участие в работе актива института, присутствие на</li> </ol>

	института, а также владеющего культурой умственного труда в рамках реализации образовательной программы специальности.	<p>4. «Рациональное сочетание труда и отдыха» (беседа).</p> <p>5.«Вливайся!» - привлечение в добровольческую организацию института новых волонтеров.</p> <p>6. Участие в работе актива института, присутствие на заседаниях СМО «Атомная республика».</p> <p>7. Участие в выборах «Совета обучающихся».</p> <p>8. Участие в выборах Совета общежития.</p>	<p>трудо» (диспут).</p> <p>4. Конкурс «Лучший по профессии».</p> <p>5. Участие в работе актива института, присутствие на заседаниях СМО «Атомная республика».</p> <p>6. Участие в выборах «Совета обучающихся».</p> <p>7. Участие в выборах Совета общежития.</p> <p>8. Трудовой десант: участие в облагораживании территории.</p>	<p>старших поколений профессию и передаст новым поколениям» (диспут).</p> <p>3. Классный час на тему: «От молодого специалиста к руководителю».</p> <p>4. «Путь студента к диплому тернист» (диспут.</p> <p>5. Участие в работе актива института, присутствие на заседаниях СМО «Атомная республика».</p> <p>6. Участие в выборах «Совета обучающихся».</p> <p>7. Участие в выборах Совета общежития.</p> <p>8. Трудовой десант: участие в облагораживании территории.</p>	<p>заседаниях СМО «Атомная республика».</p> <p>3. Участие в выборах «Совета обучающихся».</p> <p>4. Участие в выборах Совета общежития.</p> <p>5. Трудовой десант: участие в облагораживании территории.</p>
5	<p><b>Компетенция ресурсосбережения и безопасности жизнедеятельности</b></p> <p>–воспитание чувства личной ответственности за состояние окружающей</p>	<p>1. Участие в экологических субботниках.</p> <p>2. Конкурс плакатов ко дню земли «Моя планета начинается с меня».</p> <p>3. Две параллельные судьбы - Чернобыль – Нововоронеж</p>	<p>1. Участие в экологических субботниках.</p> <p>2. Беседы: «Климат-что он нам несет?», «Прогресс и техногенные катастрофы».</p>	<p>1. Участие в экологических субботниках.</p> <p>2. Классный час на тему: «Катастрофы нашего времени».</p> <p>3. Участие в акциях</p>	<p>1. Участие в экологических субботниках.</p> <p>2. Встреча с работниками НВАЭС, круглые столы на тему: «Безопасность на</p>

	<p>среды;</p> <p>–воспитание готовности принять практическое участие в возрождении нарушенного равновесия между природой и человеком;</p> <p>–формирование экологической культуры</p> <p>–формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.</p>	<p>(презентации).</p> <p>4. Экологическая беседа «Берегите землю, берегите!».</p> <p>5. Классный час на тему: «Русский Крым и Севастополь».</p> <p>6. Участие в волонтерских экологических акциях.</p>	<p>3. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение».</p> <p>4. Участие в волонтерских экологических акциях.</p> <p>5. Участие в акциях «Скворушка», «Нет весенним палам» и др.</p>	<p>«Скворушка», «Нет весенним палам» и др.</p> <p>4. Участие в волонтерских экологических акциях.</p>	<p>НВАЭС».</p> <p>3. Участие в акциях «Скворушка», «Нет весенним палам» и др.</p> <p>4. Участие в волонтерских экологических акциях.</p>
6	<p><b>Компетенция социального взаимодействия</b></p> <p>– формирование культуры межличностных отношений (в коллективе, в семье, между сверстниками, партнерами, конфликты и пути их решения, сотрудничество);</p> <p>– формирование знаний современного этикета: международного, делового, профессионального;</p> <p>– формирование умений осуществлять социально-нормативное взаимодействие, сотрудничество в социально-профессиональной</p>	<p>1. «Коммуникабельность и организованность» (беседа).</p> <p>2. «Вежливость и тактичность – зачем нам они?» (беседа).</p> <p>3. Классный час на тему: «Ненормативная лексика искажает этикет речи. Слова паразиты».</p> <p>4. «Дети – зеркало своих родителей» (беседа).</p> <p>5. «Причины семейных конфликтов» (диспут).</p> <p>6. Классные часы с приглашением компетентных лиц на тему: «Особенности взросления».</p>	<p>1. Классный час на тему: «Нормы этикета во взаимоотношениях между людьми».</p> <p>2. Классный час на тему: «Деловой стиль речи – что это и для чего он нежен?».</p> <p>2. Классный час на тему: «Невербальные средства в деловой этике».</p> <p>3. «Самообладание» (беседа).</p> <p>4. «Что такое любовь?» (диспут).</p> <p>5. Классный час на тему: «Слагаемые любви и семейного счастья».</p> <p>6. «Понимание между родителями и студентом»</p>	<p>1. «Что бы я хотел изменить в себе?» (беседа).</p> <p>2. Классный час на тему: «Если назрел конфликт в коллективе, как урегулировать данную ситуацию?».</p> <p>3. «Руководитель – кто это? Качества, присущие руководителю» (беседа).</p> <p>4. Классный час на тему: «Влюбленность. Любовь. Семья».</p> <p>5. Классный час на</p>	<p>1. «Мой и родительский долг в отношении друг друга». (диспут)</p> <p>2. Классный час на тему: «Правила бесконфликтного поведения в семье».</p> <p>3. Классный час на тему: «Д. Карнеги о приемах в деловом общении».</p> <p>4. Классный час на тему: «Традиции семейного воспитания. Исторический экскурс».</p> <p>5. «О деловых качествах и</p>

	деятельности.		(беседа).	тему: «Взаимодействие в семье».	особенностях характера мужчины и женщины» (беседа).
--	---------------	--	-----------	---------------------------------------	---

### **3.1 Модуль «Гражданин и патриот» (гражданско-патриотическое воспитание студентов)**

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование компетенций ОК 04, ОК 05, ОК 06 (по ФГОС СПО);
- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по

социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
1	<p>Проведение беседы с привлечением сотрудника полиции по теме: «Профилактика террористического поведения».</p> <p>Демонстрация фильма «Грань» о совместной операции ФСБ России и ФСИН России.</p> <p>Классный час на тему: «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» с приглашением сотрудников ФСИН.</p> <p>Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом.</p> <p>Классный час на тему: «Запрещенная символика на страницах в соц.сетях».</p>	3-7 сентября	Классные руководители; председатель ЦМК; педагог-психолог; педагог-организатор; сотрудники ОМВД (в соответствии с планом совместных мероприятий).
2	<p>Классные часы с приглашением компетентных сотрудников на темы: «Права и обязанности несовершеннолетних»; «Декларация прав и свобод человека и гражданина»; «Конвенция о правах ребенка»; «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».</p>	В течение месяца	Классные руководители; педагог-психолог.
3	<p>Проведение общего собрания с родителями студентов–первокурсников на тему: «Актуализация систематического родительского контроля за активностью студентов в соц.сетях» (профилактика посещения запрещенных групп и сообществ, а также страниц, размещающих экстремистские материалы).</p>	Ежегодно (сентябрь)	И.о. директора; председатель ЦМК; классные руководители; педагог-психолог.
4	<p>Участие в спартакиаде допризывной и призывной молодежи.</p>	По отдельному плану	Педагог-организатор; руководитель физического воспитания; социальные партнеры
<b>ОКТАБРЬ</b>			
5	<p>Посещение обучающимися Музея НВАЭС города Нововоронеж, посвященного Великой Отечественной</p>	В течение месяца	Педагог-организатор; классные руководители

	Войне		
6	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму».	В течение месяца	Педагог-организатор; педагог-психолог; классные руководители
<b>НОЯБРЬ</b>			
7	Праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства.	3-7 ноября	Педагог-организатор
8	Единый классный час «Уроки правовых знаний» (с приглашением работников прокуратуры, опеки, полиции и специалистов администрации города.	2 неделя	Педагог-организатор; классные руководители
9	Мероприятия, посвященные Всемирному дню призывника. Беседы - «Армия - нужна ли она в современном Мире».	14-15 ноября	Педагог-организатор; представитель Военного комиссариата г. Нововоронеж; представитель в/ч 3677 г. Нововоронежа
10	Мероприятия, посвященные Дню русского языка.	17-19 ноября	Педагог-организатор; преподаватель русского языка и литературы; педагог-библиотекарь
11	Единый классный час на тему: «Экстремизм – основа и идеология террора».	Ежегодно (ноябрь)	Педагог-психолог; классные руководители
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
12	Мероприятия, посвящённые «Дню неизвестного солдата»	03.12	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»
13	Мероприятия, посвящённые «Дню героев Отечества»	09.12	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»
14	Классные часы на тему: «История и содержание государственных символов Российской Федерации» (Флаг, Гимн, Герб).	до 12 декабря	Педагог-организатор; педагог-библиотекарь; представители Администрации городского округа город Нововоронеж; классные руководители
<b>ЯНВАРЬ</b>			
15	Мероприятия, посвященные освобождению Ленинграда от блокады и освобождению Воронежа от немецко-фашистских захватчиков.	2-ая половина месяца	Педагог-организатор; педагог-библиотекарь; преподаватель истории
16	Встреча студентов сотрудниками ПДН и КЗН, беседа по теме «Права и обязанности несовершеннолетних»	4 неделя	Педагог-психолог, представители ПДН и КДН
17	Профилактический Лекторий «Скрытая угроза» (Информирование об истоках терроризма и экстремизма, причинах и негативных последствиях этих явлений)	В течение месяца	Педагог-психолог

ФЕВРАЛЬ			
18	Месячник патриотического воспитания «Защитник Отечества XXI века» (по отдельному плану).	В течение месяца	Педагог-организатор; классные руководители; Председатель СМО «Атомная республика»
19	Мероприятия, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов. Встречи с выпускниками института, выполнявшими интернациональный долг, тематические классные часы, участие в городских мероприятиях.	15 февраля	Педагог-организатор; классные руководители
20	Участие в областном конкурсе «Красная гвоздика».	В течение месяца	Педагог-организатор; классные руководители
21	Подготовка и проведение праздника «А ну-ка, парни!», посвященного Дню защитника Отечества.	3 неделя	Руководитель физического воспитания; председатель ЦМК; педагог-организатор
МАРТ			
22	Мероприятия, посвященные Дню правовых знаний.	20 марта	Педагог-организатор; педагог-психолог; классные руководители
АПРЕЛЬ			
23	Месячник профилактики правонарушений (по отдельному плану).	В течение месяца	Педагог-психолог
24	Час мужества. Встречи с ликвидаторами чернобыльской аварии.	3-4 недели	Педагог-организатор; классные руководители; участники ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС
25	Классные час на тему: «Русский Крым и Севастополь».	апрель	Классные руководители
26	Смотр строя и песни групп 1-го курса, посвященный годовщине Великой Победы.	апрель	Руководитель физического воспитания; преподаватель БЖД; представитель в/ч 3677 г. Нововоронеж
27	Акция «Письмо Победы».	Апрель-май	Педагог-организатор; классные руководители
МАЙ			
28	Неделя Памяти, посвященная Дню Победы (по отдельному плану) 1) тематические классные часы, внеклассные мероприятия («Люди, прославившие Воронежский край», «Подвиг советских солдат - неси сквозь время», «Подвиг советского солдата». Великая Отечественная война на территории Воронежской области. «Город воинской славы – Воронеж»; 2) уборка захоронений участников ВОВ;	май	Педагог-организатор; председатель ЦМК классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»

	3) уборка территории памятников; 4) участие в городских праздничных мероприятиях.		
29	Участие в торжественной церемонии в честь Дню Победы у памятника воинам ВОВ, возложение венков.	9 мая	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»
30	Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Письмо Победы».	По плану	Педагог-организатор, Председатель СМО «Атомная республика»
31	Всемирная акция «Вальс Победы».	май	Педагог-организатор; классные руководители
<b>ИЮНЬ</b>			
32	Мероприятия, посвященные празднованию Дня России (12 июня).	Вторая неделя	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»
33	День памяти и скорби (минута молчания).	22 июня	Педагог-организатор; классные руководители
34	Учебные сборы по основам военной службы для студентов 3 курса.	июнь	Руководитель физического воспитания; преподаватель БЖД
<b>В течение года</b>			
35	Проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства.	В течение года	Педагог-организатор; классные руководители
36	Участие в межвузовских и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи.	В течение года	Преподаватели; председатель ЦМК; студенты
37	Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам гражданско-патриотического воспитания.	В течение года	Педагог-организатор, представители Администрации городского округа город Нововоронеж; представители Военного комиссариата; представители в/ч 3677 г. Нововоронеж; председатель СМО «Атомная республика»
38	Проведение встреч студентов с участниками Великой Отечественной Войны и ветеранами ВС.	В течение года	Педагог-организатор; классные руководители
39	Просмотр документальных и художественных фильмов гражданско-патриотической тематике в рамках внеурочной деятельности с последующим обсуждением в студенческих группах.	1 раз в семестр	Педагог-организатор; классные руководители
40	Шефство над ветеранами и инвалидами войны и труда военных лет.	В течение года	Педагог-организатор; классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»
41	Реализация совместного Плана	В течение	Педагог-организатор;

	«Волонтёров Победы» г. Нововоронеж.	года	Председатель СМО «Атомная республика»
42	Уроки мужества: - «Подвиг советских солдат – неси сквозь время». - «Подвиг советского солдата». Великая Отечественная война на территории твоего населенного пункта (с использованием сайтов МО РФ: ОБД-Мемориал, Подвиг народа, поисковых сайтов, книг памяти).	В течение года	Педагог-организатор; классные руководители
43	Классные часы на патриотические темы: - «Патриотизм – что это» - «Конституция РФ – права граждан РФ», - «Выборы – гражданская позиция», - «Государственные праздники РФ» - «День народного единства» - «Запрещенная символика на страницах в соц.сетях».	В течение года	Педагог-организатор; классные руководители; педагог-психолог; приглашённые компетентные лица
44	Организация экскурсий по памятным местам г. Воронеж, Воронежской области, России.	В течение года	Педагог-организатор; классные руководители
45	Культурно-просветительские мероприятия по антитеррористической тематике: экскурсии, пресс-конференции, лекции с элементами беседы, уроки медиа-безопасности и т.п.	В течение года (не менее 1 в семестр)	Педагог-психолог
46	Подготовка произведений антитеррористической направленности: создание статей, комиксов, видеороликов, студенческая газета т.п.	В течение года (не менее 1 в семестр)	Педагог-психолог
47	Участие в тематических мероприятиях, проводимых на отделении, в институте, городе, области.	В течение года	Педагог-организатор; классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»
48	Проведение встреч администрации института со студентами и их родителями.	В течение года	И.о. директора; председатель ЦМК; классные руководители
49	Встреча директора института со студентами учебных групп.	В течение года	И.о. директора; классные руководители
50	Знакомство студентов с Уставом, Правилами внутреннего распорядка, Едиными требованиями, другими локальными нормативными актами института.	В течение года	Классные руководители; председатель ЦМК
51	Проведение семинаров для классных руководителей учебных групп по обмену опытом работы.	В течение года	И.о. директора; заместители директора; председатель ЦМК;
52	Проведение бесед со студентами по вопросам толерантного отношения к людям других национальностей.	В течение года	Педагог-психолог

53	Встречи с представителями органов законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления г. Нововоронежа, с представителями политических партий, общественных движений и молодежных организаций.	В течение года	Заместитель директора; классные руководители
----	--	----------------	--

**Ожидаемые результаты:**

- создание банка методических разработок по гражданско-патриотическому воспитанию;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- повышение уровня реализации творческого потенциала студентов в области патриотического воспитания;
- повышение социальной и гражданской активности студентов.

**Результативность гражданско-патриотического воспитания** определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области гражданско-патриотического воспитания;
- активность студентов в мероприятиях гражданско-патриотической направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки, волонтерские акции и др.);
- количество проведенных творческих конкурсов, викторин, акций, деловых игр и других массовых мероприятий гражданско-патриотического содержания;
- количество совершеннолетних студентов, принявших участие в голосовании;
- сформированность профессиональных компетенций выпускника;
- стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.

### 3.2 Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- формирование компетенций ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 08 (по ФГОС СПО);
- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– развитие культуры межнационального общения;

– развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
<b>СЕНТЯБРЬ-ОКТЯБРЬ</b>			
1	Презентация спортивных секций, СМО «Атомная республика», волонтерской организации, вовлечение студентов в социально значимую деятельность.	В течение месяца	Педагог-организатор; руководитель физического воспитания; председатель ЦМК; классные руководители
2	Посвящение в студенты (1 этап) (полоса препятствий для формирования навыков работы в команде).	В течение месяца	Педагог-организатор; классные руководители; председатель СМО «Атомная

			республика»
3	Классные часы на темы: «Молодежная мода, в стенах учебного заведения»; «Изучение нормативно-правовых документов учебного заведения»; «Внешний вид и гордое название студент»; «Внешний облик делового человека»; «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде».	В течение месяца	Педагог-организатор; педагог-психолог; представители РПЦ; классные руководители
4	Организация работы спортивных секций.	В течение месяца	Руководитель физического воспитания
5	Вовлечение студентов в работу спортивных секций.	В течение месяца	Руководитель физического воспитания; классные руководители
6	Проведение диагностики уровня тревожности обучающихся нового набора.	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Педагог-психолог
7	Диагностика обучающихся с целью выявления личностного отношения к употреблению ПАВ (анкетирование по отдельному плану).	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Педагог-психолог
8	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на степень предрасположенности к отклоняющемуся поведению.	В течение месяца	Педагог-психолог
9	Консультация «Меры социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».	1-я неделя	И.о. директора; педагог-организатор; классные руководители; педагог-психолог.
10	Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах и др.	Последняя неделя	Классные руководители; приглашённые компетентные лица
<b>НОЯБРЬ</b>			
11	Праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства.	3-7 ноября	Педагог-организатор
12	Посвящение в студенты (2 этап).	В течение месяца	Педагог-организатор; классные руководители
13	Участие в единой общероссийской профилактической акции «СПОП ВИЧ/СПИД»	Ежегодно (ноябрь-декабрь)	Представители СПИД Центр г. Воронеж»; классные руководители
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
14	Экскурсии, посещение музеев, открытых мероприятий в библиотеках города.	В течение месяца	Педагог-организатор; классные руководители
15	Участие в волонтерских акциях,	3, 9, 12	Педагог-организатор;

	посвящённых «Дню неизвестного солдата», «Дню Героя Отечества», «Дню Конституции».	декабря	классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»
16	Конкурс стенгазет, посвящённый наступающему Новому году.	Последняя неделя	Педагог-организатор; классные руководители
17	Единый классный час на тему: «Страшное слово СПИД!», посвящённый к Всемирному дню борьбы со СПИДом 1 декабря	В течение месяца	Педагог-организатор; педагог-психолог; представители СПИД Центра г. Воронеж
<b>ЯНВАРЬ</b>			
18	Мероприятия, посвященные Дню студента (Татьянин день).	2-я половина января	Педагог-организатор; классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»
19	Беседы «Компромисс — показатель слабости или признак зрелости личности».	2-я половина января	Педагог-психолог; классные руководители
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
20	Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества («А ну-ка, парни!»).	2-я половина февраля	Руководитель физвоспитания; педагог-организатор; председатель ЦМК; классные руководители
21	Экскурсии, посещение музеев, открытых мероприятий в библиотеках города.	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
22	День Доброты (антиэкстремистская акция).	17 февраля	Педагог-организатор; педагог-библиотекарь; воспитатель общежития
23	Диспут «Отцы и дети» (выявление причин непонимания между поколениями).	В течение месяца	Классные руководители
<b>МАРТ</b>			
24	Мероприятия, посвященные Международному женскому Дню 8 марта.	В течение месяца	Педагог-организатор; классные руководители
25	Благотворительная акция «Подари книгу».	В течение месяца	Педагог-библиотекарь; классные руководители
26	Беседы на темы: «В чем счастье человека?», «Эстетика и мода», «Портрет твоего поколения», «Россия – единство непохожих».	В течение месяца	Классные руководители
27	Тематическое мероприятие «День православной книги».	В течение месяца	Педагог-библиотекарь
28	«Часы религии» с приглашением представителей РПЦ.	В течение месяца	Классные руководители (группы 2 курса)
<b>АПРЕЛЬ</b>			
29	Весенняя неделя добра: акция «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее»	В течение месяца	Педагог-организатор; классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»
30	Проведение месячника здоровья «За здоровый образ жизни!».	По отдельному плану	Педагог-организатор; классные руководители; руководитель физического

			воспитания
31	Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах и др.	Последняя неделя	Классные руководители; председатель ЦМК; приглашённые компетентные лица
МАЙ			
32	Книжная выставка «Есть храм у книг – библиотека», посвященная общероссийскому Дню библиотек.	В течение месяца	Педагог-библиотекарь
33	Акция «Конфета за сигарету» – участие во Всемирном дне без табака 31 мая	В течение месяца	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»
34	Подготовка и проведение «Дня здоровья»	до 1 июня	Руководитель физического воспитания
В течение года			
35	Проведение информационных бесед со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания «Ответственность за поведение и поступки»; «Девичья честь и мужское достоинство – актуально ли это?», «Нравственный стержень человека - в чем он?», «Я хочу уехать из России», «Уважение к людям: нужно ли оно?».	В течение года	Педагог-психолог; классные руководители
36	Проведение «Уроков нравственности».	В течение года	Классные руководители
37	Проведение единых классных часов: «Здоровье – путь к успеху»; «Жизнь без вредных привычек»; «Интернет–территория безопасности» и др.	В течение года	Педагог-психолог; классные руководители
38	Проведение литературных вечеров к юбилейным датам писателей и поэтов.	В течение года	Педагог-библиотекарь; преподаватель литературы
39	Беседы с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и по вопросам духовно-нравственного воспитания: «Духовно-нравственное воспитание молодежи», «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде» и т.п.	В течение года	Педагог-организатор; классные руководители; представители религиозных организаций
40	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах.	В течение года	Классные руководители
41	Посещение кинотеатров, театров, выставок, музеев.	В течение года	Заместитель директора; классные руководители
42	Проведение цикла бесед о вреде для здоровья употребления алкогольных	В течение года	Классные руководители

	напитков, наркотических веществ, табакокурения		
43	Организация и проведение соревнований между учебными группами/курсами/специальностями: - по легкой атлетике; - волейболу; - баскетболу; - футболу и т.п.	В течение года	Руководитель физического воспитания
44	Привлечение родителей студентов к участию в организации и проведении досуговых мероприятий в учебной группе, в институте	В течение года	Классные руководители; председатель ЦМК
45	Организация лекций для студентов: «Психология семьи», «Основные характеристики семьи», «Супружеские отношения: развитие любви как чувства», «Ненормативные кризисы семей. Развод. Повторный брак», «Правовые основы брака», «Молодая семья», «Семейные ценности», «Международные браки»	В течение года	Педагог-психолог; классные руководители
46	Организация социальной помощи студентам из малоимущих семей	В течение года	Администрация института
47	Организация экскурсий в дом ребенка, детские интернаты с оказанием помощи детям	В течение года	Администрация института

**Целевые индикаторы** воспитания здорового образа жизни определяется по следующим показателям:

1. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни.

2. Активность студентов в спортивных мероприятиях.

3. Количество проведенных конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий по здоровьесбережению.

**Ожидаемые результаты:**

- увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;
- сокращение численности обучающихся пропускающих занятия физической культуры;
- увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта;
- увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях;

- реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- сформированная у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
- создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- уменьшение числа обучающихся, стоящих на всех видах учета;
- количество реализованных социальных инициатив обучающихся посредством волонтерской деятельности.

### **3.3 Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»**

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование компетенций ОК 04, ОК 06, ОК 07 (по ФГОС СПО);
- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1	Экологические субботники по защите и улучшению природной среды.	Сентябрь-октябрь	Педагог-организатор; председатель ЦМК; классные руководители
2	Экологические классные часы, посвященные Дню Земли.	Ноябрь	Преподаватель экологии; классные руководители
3	Беседы по экологии: «Климат - что он нам несет?», «Прогресс и техногенные катастрофы».	Декабрь	Классные руководители
4	Неделя экологии. Конкурс плакатов ко дню Земли: «Моя планета начинается с меня».	Март	Преподаватель экологии; Классные руководители
5	Классные часы на темы: «Всемирный день воды», «Всемирный день водных ресурсов».	3-я неделя марта	Классные руководители
6	Участие в акции «Час земли»	28 марта	Классные руководители
7	Классные часы, беседы на темы: «Две параллельные судьбы – Чернобыль – Нововоронеж».	Апрель	Ликвидаторы Чернобыльской аварии, классные руководители
8	Конкурс презентаций среди студентов 1 курса на тему: «Авария на Чернобыльской АЭС».	Апрель	Преподаватель ОБЖ
9	Шефская помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла в благоустройстве приусадебных участков	Апрель - май	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»
10	Мероприятия, посвящённые Международному Дню земли: -Экологический час «Земля - наш общий дом».	22 апреля	Классные руководители; педагог-библиотекарь
11	Субботники, озеленение территории	Май	Классные руководители
12	Сбор макулатуры.	В течение года	Заместитель директора; заведующий хозяйственной частью; председатель ЦМК; педагог-организатор
13	Индивидуальный проект по проблемам экологии, сохранению окружающей среды (Основы проектной деятельности)	В течение года 1 курс	Преподаватель ОПД
14	Открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	В течение года	Преподаватель ОБЖ
15	Экскурсия в ЦОИ НВ АЭС «О перспективах атомной энергии»	В течение года	Заместитель директора; классные руководители

16	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	В течение года	Преподаватель экологии
----	--	----------------	------------------------

**Результативность экологического воспитания** определяется по следующим показателям:

- сформировано целостное представление о социоприродной среде, понимание обобщенной картины мира, владение экологическими знаниями;
- сформированы экологические убеждения и нравственные ценности, интерес к окружающему миру, потребность в изучении и сохранении окружающей среды;
- сформирована готовность к экологически целесообразной деятельности и поведению, применению правовых норм и законодательств, регулирующих профессиональную деятельность в области охраны окружающей среды.

**Ожидаемые результаты:**

- реализация личностно- ориентированного и деятельностного подходов, направленных на формирование готовности студентов к практико-ориентированной экологической деятельности (исследовательские работы; проектная деятельность, природоохранная деятельность, постановка эксперимента, выполнение практических работ, ролевые игры);
- соблюдение принципов межпредметности, гуманизации, научности, прогностичности, взаимосвязанного раскрытия глобальных, региональных и локальных аспектов экологии;
- организация групповых и коллективных форм работы со студентами, направленных на формирование нравственно-экологического аспекта готовности будущих специалистов к решению экологических задач (элективные курсы; викторины, методы анализа ситуации, экскурсии, конференции).

### 3.4 Модуль «Профорientация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- формирование компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК10 (по ФГОС СПО);
- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills – навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1	«Вливайся!» – привлечение студентов новых волонтеров.	Сентябрь	Педагог-организатор; классные руководители; председатель ЦМК; председатель СМО «Атомная республика»
2	Обучение волонтеров навыкам добровольческой деятельности.	Сентябрь	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»
3	Беседы со студентами на темы: «Моя	В течение	Классные руководители

	будущая профессия/специальность – как я вижу себя в ней», «Первые шаги в профессию/специальность», «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту (методики WorldSkills», «Я тот будущий персонал, который достойно примет у старших поколений профессию и передаст новым поколениям», «От молодого специалиста к руководителю», «Путь студента к диплому тернист».	года	
4	Организация производственной практики студентов на предприятиях.	По отдельному плану	Заместитель директора; председатель ЦМК
5	Встречи с социальными партнерами	В течение года	Заместитель директора; председатель ЦМК
6	Классные часы на темы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Личное и общественное в выборе профессии», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося».	В течение года	Классные руководители групп.
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills на различных уровнях.	В течение года	Заместитель директора; председатель ЦМК
8	Мониторинг трудоустройства выпускников.	Июнь-сентябрь	Заместитель директора
9	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?».	В течение года	Классные руководители
10	Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам трудового воспитания.	В течение года	Педагог-организатор; педагог-психолог; классные руководители
11	Оформление тематических стенных газет.	В течение года	Педагог-организатор; классные руководители
12	Создание информационных стендов, листовок, плакатов.	В течение года	Заместитель директора; педагог-организатор
13	Организация экскурсий на предприятия г. Нововоронеж.	В течение года	Заместитель директора
14	Осуществление контроля за организацией практики, трудовой и исполнительной дисциплины студентов, соблюдение правил техники безопасности и санитарной гигиены в период прохождения практики студентами.	В течение года	Заместитель директора; председатель ЦМК

15	Проведение бесед по сохранности и бережного отношения к имуществу института	В течение года	Классные руководители
16	Проведение Дня открытых дверей, Недели специальностей, Дня профессии	В течение года	Заместитель директора; председатель ЦМК; педагог-организатор

**Целевые индикаторы профессионального воспитания студентов определяется по следующим показателям:**

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области профессионального воспитания;
- активность студентов и преподавателей в профессиональных мероприятиях;
- рост числа студентов, участвующих в профессиональных мероприятиях института;
- рост числа совместных профессиональных мероприятий студентов и преподавателей.

**Ожидаемые результаты:**

- накопление опыта по организации и проведению работы по трудовому воспитанию;
- повышение уровня реализации потенциала студентов в области профессионально-трудового воспитания;
- успешная социализация личности в профессиональном образовании;
- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
- создание условий для развития умственного потенциала обучающихся, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской, профессиональной и т.д.).

### **3.5 Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности НВПИ НИЯУ МИФИ»**

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур НВПИ НИЯУ МИФИ с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- формирование компетенций ОК 04, ОК 05 (по ФГОС СПО);
- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в НВПИ НИЯУ МИФИ инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур НВПИ НИЯУ МИФИ;
- создание между образовательными организациями центров по развитию гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества НВПИ НИЯУ МИФИ с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в НВПИ НИЯУ МИФИ, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры в НВПИ НИЯУ МИФИ (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);

– создание в НВПИ НИЯУ МИФИ музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;

– создание ассоциации выпускников, формирование положительного имиджа НВПИ НИЯУ МИФИ, продвижение НВПИ НИЯУ МИФИ на уровне города, региона.

*Формы реализации модуля:*

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1	Работа с родителями (законными представителями) по направлениям: - Тематические родительские собрания с приглашением инспекторов ОПДН, врачей-наркологов, представителей общественных организаций.	2 раза в год	Педагог-организатор; педагог-психолог; председатель ЦМК; совместно с КДН и ЗП г. Нововоронеж, ОМВД г. Нововоронеж, ФГБУЗ ФМБА России МСЧ-33, Отделом образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж, представителями РПЦ
2	Организация работы Волонтерского объединения «Волонтеры Победы» в г. Нововоронеж (по отдельному плану).	В течение года	Педагог-организатор совместно с Отделом образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж
3	Участие в творческих, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.п.	Согласно Положениям	Заместитель директора; председатель ЦМК; педагог-организатор совместно с Отдел образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж
4	Участие студентов в сдаче норм ГТО, спортивных соревнованиях различного уровня.	В течение года	Руководитель физического воспитания, Центр тестирования ГТО, спорт. комитет г. Нововоронеж
5	Организация и проведение экскурсий на предприятия г. Нововоронеж.	В течение года	Заместитель директора; председатель ЦМК;
6	Регулярная корректировка основных профессиональных образовательных программ в соответствии с рекомендациями работодателей.	По необходимости в течение года	Заместитель директора; председатель ЦМК;
7	Участие социальных партнеров в исследовательской деятельности	по отдельности	Заместитель директора

	студентов, работе научно-практических конференций и иных мероприятиях.	му плану	
--	--	----------	--

**Результативность социального партнерства** определяется по следующим показателям:

- проведение совместных совещаний, круглых столов, семинаров, конференций по вопросам сотрудничества с работодателями;
- проведение совместных учебных занятий со специалистами со стороны работодателей;
- проведение демонстрационного экзамена выпускников очной формы обучения с участием работодателей в качестве экспертов;
- освоение учебных дисциплин и профессиональных модулей/видов профессиональной деятельности;
- наличие наград и призов, грамот и поощрений в профессиональной деятельности;
- рост числа обучающихся, участвующих в массовых акциях института.

**Ожидаемый результат:**

- 100% реализуемых институтом профессиональных образовательных программ охвачены конкурсным движением, которое реализовано через систему социального партнёрства с работодателями, органами власти, представителями высшей школы и т.д.;
- улучшение качества подготовки специалистов за счет обучения на новом высокотехнологическом оборудовании и с использованием современных педагогических и отраслевых технологий, отвечающих квалификационным требованиям работодателей;
- совместное проведение занятий со специалистами предприятий в форме мастер-классов, консультаций, лекций по ПМ и т.д.;
- повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда.

### 3.6 Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: организация всесторонней и общественно полезной студенческой жизни, системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, содействие социальной самореализации студентов.

Задачи модуля:

- формирование компетенций ОК 04, ОК 06 (по ФГОС СПО);
- содействие администрации и структурным подразделениям института, осуществляющим воспитательную работу, в создании предпосылок и мотивов, способствующих активному вовлечению студенческой молодежи в различные сферы жизнедеятельности учебного заведения и повышению ее социальной активности;
- прогнозирование ключевых направлений развития студенческого самоуправления института и его деятельности;
- информационное обеспечение студенческой молодёжи по различным вопросам жизнедеятельности института и реализации молодёжной политики;
- содействие утверждению здорового образа жизни в ОУ, профилактике правонарушений, асоциального поведения и вредных привычек у студентов;
- организация и осуществление социально значимой деятельности студенческой молодёжи в институте и проведение различных мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1	Выборы Совета обучающихся.	Сентябрь	Педагог-организатор
2	Выборы Совета общежития.	Октябрь	Педагог-организатор; Классные руководители
3	Выборы совета СМО «Атомная республика».	Январь-февраль	Педагог-организатор; Классные руководители
4	Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общежития.	2 раза в месяц (начало и конец месяца)	Педагог-организатор; председатель Совета обучающихся, председатель СМО «Атомная республика»,

			председатель Совета общежития
5	Реализация плана Общественного центра гражданско-патриотического воспитания студенческой молодёжи «Волонтёры Победы» по подготовке мероприятий, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне.	В течение года	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»
6	Подготовка к участию в фестивалях, форумах, конкурсах, конференциях и олимпиадах различного уровня.	В течение года	Заместитель директора; председатель ЦМК; педагог-организатор
7	Организация и проведение благотворительных акций.	В течение года	Заместитель директора; педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»
8	Проведение мероприятий и акций профилактического характера (по профилактике СПИДа, наркомании, табакокурения и т.д.).	В течение года	Педагог-организатор; педагог-психолог; председатель СМО «Атомная республика»
9	Участие в подготовке торжественного мероприятия, посвящённого Дню первокурсника	Август	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»
10	Подготовка активом института мероприятий, приуроченных к праздничным датам: - День учителя (5 октября); - Посвящение в студенты (1 и 2 этапы); - День матери; - Новый год; - День студента (Татьянин день) (25 января); - Студенческая весна; - День святого Валентина (14 февраля); - День защитника Отечества (А ну-ка, парни!); - Масленица - Международный женский день 8 марта; - День Победы и др.	В течение года	Педагог-организатор; председатель ЦМК; классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»
11	День студенческого самоуправления, посвященный Дню учителя	Октябрь	Заместитель директора; председатель ЦМК; педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»

**Результативность реализации модуля студенческого самоуправления** определяется по следующим показателям:

- количество творческих кружков, студий, клубов, спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся;

- количество обучающихся, участвующих в работе Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совете общежития, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся;

- количество вовлеченных студентов в отдельное мероприятие (за счет работы активистов студенческого самоуправления);

- информированность студентов о деятельности органов студенческого самоуправления.

**Ожидаемые результаты:**

– увеличение количества и качества работы органов студенческого самоуправления, их руководителей и актива, участвующих в деятельности и реализации программ студенческого совета;

– укрепление организационной структуры студенческого самоуправления;

– повышение значимости студенческого самоуправления, с целью признания роли Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общежития в процессе работы со студенчеством, государственными органами, общественными и профсоюзными организациями.

#### **4 Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ организуемой в НВПИ НИЯУ МИФИ воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом руководителя НВПИ НИЯУ МИФИ экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению руководителя НВПИ НИЯУ МИФИ/заместителя руководителя НВПИ НИЯУ МИФИ по организационной воспитательной работе) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в НВПИ НИЯУ МИФИ, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур НВПИ НИЯУ МИФИ, реализующим воспитательный процесс в НВПИ НИЯУ МИФИ;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками руководителями воспитательных структур НВПИ НИЯУ МИФИ;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в НВПИ НИЯУ МИФИ: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур НВПИ НИЯУ МИФИ цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся– это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

**Основными направлениями анализа** организуемого в НВПИ НИЯУ МИФИ воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в НВПИ НИЯУ МИФИ совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур НВПИ НИЯУ МИФИ.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур в институте НВПИ НИЯУ МИФИ
Состояние организуемой в НВПИ НИЯУ МИФИ совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур НВПИ НИЯУ МИФИ	Наличие в НВПИ НИЯУ МИФИ интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур НВПИ НИЯУ МИФИ	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур НВПИ НИЯУ МИФИ, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в НВПИ НИЯУ МИФИ, при необходимости –	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур в НВПИ НИЯУ МИФИ по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>– патриотизм и гражданственность;</li> <li>– социализация и духовно-нравственное развитие;</li> <li>– окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции;</li> <li>– профориентация;</li> <li>– социальное партнерство в воспитательной деятельности;</li> <li>– развитие студенческого самоуправления.</li> </ul>

		их анкетирование	
--	--	---------------------	--

## **Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса**

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники образовательной организации;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Совет обучающихся, СМО «Атомная республика», Совет общежития, первичное отделение Движения Первых, Добро.Центр «Атомная республика», старостат);
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

- руководящими работниками образовательной организации ↔ педагогическими работниками,
- руководящими работниками образовательной организации ↔ обучающимися,
- руководящими работниками образовательной организации ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,
- педагогическими работниками ↔ педагогическими работниками,
- педагогическими работниками ↔ обучающимися,
- педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,
- обучающимися ↔ обучающимися,
- обучающимися ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например:

сохранение и преумножение традиций,  
коллективные дела и «соревновательность»,  
взаимодействие между младшими и старшими  
и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

### **Ресурсное обеспечение рабочей программы**

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

### **Материально-технические условия**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям WorldSkills могут использоваться ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

библиотечный информационный центр;  
актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

спортивный зал со спортивным оборудованием;  
помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

### **Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

### **Особенности реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.