

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Нововоронежский политехнический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(НВПИ НИЯУ МИФИ)**

**О Т Ч Е Т**

**НОВОВОРОНЕЖСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА –  
ФИЛИАЛА ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ЯДЕРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИФИ»  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД**

Утверждено  
педагогическим советом института  
протокол №559 от 03.04. 2024 г.

Председатель комиссии  
по самообследованию,  
руководитель  
НВПИ НИЯУ МИФИ  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Булатова  
«   » \_\_\_\_\_ 2024 г.

## Содержание

### Часть 1. Аналитическая часть

1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	2
1.1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	2
1.2.	Миссия института	5
1.3.	Структура и система управления институтом	7
1.4.	Планируемые результаты деятельности института	8
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	11
2.1.	Реализуемые образовательные программы и их содержание	11
2.2.	Качество подготовки обучающихся	33
2.3.	Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	36
2.4.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ	38
2.5.	Внутренняя система оценки качества образования	52
2.6.	Кадровое обеспечение по направлениям подготовки	55
2.7.	Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей	56
3.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	58
4.	МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	61
4.1.	Участие в международных образовательных и научных программах	61
4.2.	Обучение иностранных студентов	61
5.	ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	62
5.1.	Организация воспитательной работы	61
5.2.	Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях	64
6.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	66
6.1.	Учебно-лабораторная база, уровень ее оснащения	66
6.2.	Социально-бытовые условия	68
7.	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	70

## Часть 1. Аналитическая часть

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

#### 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Анализ локальной, нормативной и организационно-распорядительной документации института показал ее соответствие действующему Положению о Нововоронежском политехническом институте – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ». Наименование образовательного учреждения на английском языке: Novovoronezh Polytechnic College of the National Research Nuclear University “MEPhI”

Адрес института: 396070, Воронежская область, г. Нововоронеж, ул. Октябрьская, д. 1  
Телефон: (47364) 247-47  
Факс: (47364) 2-93-95  
Адрес электронной почты: nvpi@mephi.ru  
Юридический адрес: 115409, г. Москва, М-409, Каширское шоссе, 31  
Телефон: (495) 324-87-66  
Факс: (495) 324-21-11

Образовательную деятельность институт осуществляет в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом НИЯУ МИФИ, Положением о Нововоронежском политехническом институте – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», нормативными документами НИЯУ МИФИ, регламентирующими образовательную деятельность.

В институте разработана Программа развития НВПИ НИЯУ МИФИ на 2018 – 2023 годы.

Развитие НВПИ НИЯУ МИФИ будет осуществляться в интересах атомной отрасли и включает в себя:

- повышение качества образования на основе модернизации реализуемых профильных для атомной отрасли образовательных программ;
- разработку новых образовательных программ высшего образования подготовки кадров, профильных для атомной отрасли;
- подготовку новых образовательных программ среднего профессионального образования подготовки кадров, профильных для атомной отрасли;
- проведение ремонтов для развития инфраструктурного комплекса;
- приобретение оборудования для развития инфраструктурного комплекса;
- профессионально-ориентационную работу на различных уровнях образования (школьники, студенты) для привлечения кадров на предприятия Госкорпорации «Росатом»;
- развитие Ресурсного центра НИЯУ МИФИ в г. Нововоронеж.

В соответствии с Программой развития в НВПИ НИЯУ МИФИ ежегодно разрабатывается и утверждается на Педагогическом совете текущий план.

Для проведения учебного процесса и организации хозяйственной деятельности института имеются необходимые заключения и разрешения:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №36.33.01.000.М.000010.09.20 от 18.09.2020 (бланк №3097152).

- Заключение № 2 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 08.12.2020 г.; Акт № 2 от 08.12.2020 г.

Институт в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 24.05.2016 г. серия 90Л01, № 0009189, регистрационный №2151 реализует программы подготовки специалистов среднего звена по 2 специальностям:

13.02.03 Электрические станции, сети и системы (год начала подготовки специалистов – 1966),

14.02.01 Атомные электрические станции и установки (год начала подготовки специалистов – 1966),

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (год начала подготовки специалистов – 1991)

по профессии:

15.01.36 Дефектоскопист (год начала подготовки рабочих – 2021),

а также по программам дополнительного образования и профессионального обучения.

Прием в институт осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. №36 и Правилами приема в НИЯУ МИФИ, ежегодно разрабатываемыми и утверждаемыми ректором НИЯУ МИФИ.

Подготовка специалистов и рабочих в Нововоронежском политехническом институте – филиале НИЯУ МИФИ осуществляется по учебным планам, разработанным в соответствии с ФГОС СПО.

Структура учебных планов отвечает требованиям ФГОС СПО по циклам дисциплин и объему часов. Резерв времени учебного заведения, предусмотренный ФГОС СПО, использован на увеличение объема часов, отведенного на производственную практику и промежуточную аттестацию. Все учебные дисциплины, предусмотренные ФГОС СПО для изучения, включены в учебные планы.

В учебных планах на базе основного общего образования реализуется базисный учебный план с учетом профиля подготовки, который разработан на основании «Рекомендаций по реализации среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования» Минобрнауки России от 19.03.2002 г. №18-52-857 ин/18-28, приказа Минобрнауки России от 7 июня 2017 г. №506 «О внесении изменений во ФГОС», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413.

Занятия по физической культуре реализуются как за счет федерального компонента, так и за счет факультативных и секционных занятий, в соответствии с инструктивным письмом Минобрнауки России от 06.09.2002 г. № 18-52-1645/18-17.

Разработанные в институте учебные планы соответствуют ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по аттестуемым специальностям, профессии и требованиям письма Минобрнауки России от 24.06.1997г. № 12-52-91 ин/12-93 «О рекомендациях по разработке учебных планов и программ учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования (для очной формы обучения)», выдержаны по структуре, отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебных нагрузок студентов (в часах), включая пояснения.

В учебных планах имеется график учебного процесса, отражены все циклы дисциплин.

Самостоятельная учебная подготовка включает в себя как аудиторную, так и внеаудиторную работу и планируется в программе по каждой дисциплине и теме.

Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др. в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы согласованы с председателями цикловых методических комиссий, заместителем директора, и.о. директора и утверждены проректором НИЯУ МИФИ.

Рабочие программы по дисциплинам разрабатываются на основе ФГОС СПО, учебных планов, примерных программ по учебным дисциплинам и в соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России. По отдельным дисциплинам из-за отсутствия примерных программ разработаны авторские рабочие программы, имеющие рецензии, в т. ч. от представителей работодателя.

В рабочих программах определены требования к знаниям, умениям и навыкам студентов. В рабочих программах присутствуют все дидактические единицы, отраженные в примерных учебных программах, ФГОС СПО. Обеспеченность рабочими программами составляет 100%. Рабочие программы являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изучения, содержат пояснительную записку, тематический план учебной дисциплины, перечень и тематику лабораторных и практических работ, перечень курсовых проектов (работ) и примерную их тематику, указания вида работы студента по темам, перечень обязательной и дополнительной литературы и средств обучения. Литература, приведенная в программах, и виды самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС.

Подготовленные рабочие программы рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора.

На основе учебных планов и рабочих программ преподаватели разрабатывают календарно-тематические планы, которые ежегодно рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора.

В учебных планах специальностей и профессии предусмотрены и выдержаны по видам, структуре и срокам различные формы контроля знаний, умений и навыков студентов.

Промежуточная аттестация студентов (итоги весеннего и осеннего семестра) проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям, профессии и графиком учебного процесса. Экзаменационные материалы, задания для проведения зачетов и контрольных работ рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора. В целях реализации образовательных функций в НВПИ НИЯУ МИФИ разработаны:

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации результатов успеваемости студентов;
- Положение о системе оценивания текущего качества обучения и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам общеобразовательного цикла;
- Положение о проведении зачетно-экзаменационной сессии;
- Положение об экзамене квалификационном;
- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об интерактивных формах обучения;
- Положение о практической подготовке студентов
- и др.

На основании учебных планов и графика учебного процесса заместителем директора составляется постоянное расписание учебных занятий на семестр, утверждаемое руководителем института. Расписание учебных занятий вывешивается на стенде «Расписание занятий» и на сайте. Количество учебных часов соответствует 36 академическим часам в неделю. Для организации учебного процесса на заочном отделении заместитель директора составляет расписание на период лабораторно-экзаменационной сессии.

Одной из важнейших составляющих образовательного процесса и формой контроля знаний, умений и навыков студентов является курсовое проектирование. Работа по курсовому проектированию осуществляется в соответствии с «Рекомендациями по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования» (письмо Министерства образования России от 05.04.1999 г. № 16-52-55ин/16-13); Положением НВПИ НИЯУ МИФИ «О курсовом проектировании», утвержденным директором колледжа от 01.09.2017 г.

Учебным планом предусмотрены следующие виды практического обучения: учебная и производственная практики.

Учебная практика проводится на базе НВПИ НИЯУ МИФИ в слесарно-механической мастерской.

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ 06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» МДК 06.01 «Выполнение работ по профессии «Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций», по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы проводится в электромонтажной мастерской.

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». МДК 05.01 «Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту реакторно-турбинного оборудованию», по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки проводится в технологической мастерской.

Учебная практика по профессиональному ПМ01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта 15.01.36 Дефектоскопист.

Учебная практика по профессиональному ПМ03 Выполнение радиационного контроля контролируемого объекта 15.01.36 Дефектоскопист.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной. Производственная практика организована в соответствии с ФГОС СПО, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 N1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования", учебными планами по специальности и графиком учебного процесса.

В соответствии с учебными планами завершающей формой обучения является государственная итоговая аттестация, виды и продолжительность которой определяются ФГОС СПО специальностей, профессии подготовки. Государственная итоговая аттестация проводится на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Приказа Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021

г № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", Приказа Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г № 885/390 "О практической подготовке обучающихся".

Состав председателей ГЭК утверждается заместителем директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, на основании решения Ученого совета НИЯУ МИФИ:

- по направлению (специальности) подготовки 14.02.01 Атомные электрические станции и установки – главный инженер филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Нововоронежская атомная станция» Витковский С.Л.

- по направлению (специальности) подготовки 13.02.03 Электрические станции, сети и системы - начальник электрического цеха филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Нововоронежская атомная станция» Виролайнен В.В.

- по направлению (профессия) подготовки 15.01.36 Дефектоскопист – начальник отдела дефектоскопии металла технического контроля, филиал АО «Концерн Росэнергоатом» Нововоронежская атомная станция.

Программы ГИА содержат вид аттестации, объем времени на ее подготовку и проведение, сроки проведения, экзаменационные материалы, формы и процедуру проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам является для:

- специальности 14.02.01 - защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта),

- специальности 13.02.03 - демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта),

- профессии 15.01.36 - государственная итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация организована и выполняется в соответствии с учебными планами. Задание на выпускную квалификационную работу (ВКР) разрабатывается ежегодно цикловыми методическими комиссиями и утверждается заместителем руководителя. Темы, руководители ВКР, а также рецензенты ВКР ежегодно утверждаются приказом руководителя института. Председатели Государственной экзаменационной комиссии по всем указанным выше образовательным программам назначаются Учредителем.

Организационно-распорядительные документы (приказы и распоряжения) оформляются в соответствии с нормативными требованиями и раскрывают основное содержание деятельности института, хранятся в архиве по годам их сдачи.

## 1.2. Миссия института

### Миссия НВПИ НИЯУ МИФИ

Соответствуя миссии и стратегической цели НИЯУ МИФИ в распространении, применении и сохранении научных знаний в интересах решения глобальных проблем XXI века, а также для обеспечения инновационных преобразований России, развития конкурентоспособности страны на мировых энергетических и неэнергетических высокотехнологических рынках, НВПИ НИЯУ МИФИ занимает нишу подготовки специалистов среднего звена для атомной отрасли.

Миссия НВПИ НИЯУ МИФИ - укрепление конкурентоспособности НВПИ НИЯУ МИФИ, являющегося частью стратегии развития атомной отрасли, создание современной образовательной площадки, обеспечивающую базовую подготовку специалистов, соответствующую запросам электроэнергетического дивизиона ГК «Росатом».

НВПИ НИЯУ МИФИ станет не просто местом, где получают среднее профессиональное и высшее образование, а передовой площадкой, отражающей вызовы времени!

#### 1.2.1 Стратегическая цель НВПИ НИЯУ МИФИ

Стратегическая цель – развитие НВПИ НИЯУ МИФИ как современного и технологического центра компетенций в области атомной отрасли, реализующий социальные и образовательные задачи филиальной сети НИЯУ МИФИ, города, области; передовой площадкой, отражающей вызовы времени.

#### 1.2.2. Целевая модель развития НВПИ НИЯУ МИФИ

Приоритетное положение науки создает необходимость формирования масштабного элитного образования для кадрового обеспечения научных исследований в долгосрочной перспективе. Так, НВПИ НИЯУ МИФИ планирует внести существенный вклад в подготовку специалистов для

высокотехнологичных отраслей, продолжая развитие подготовки кадров с глубокими фундаментальными знаниями в интересах национальной безопасности Российской Федерации.

### 1.2.3. Задачи по достижению целевой модели

Программа развития НИЯУ МИФИ включает следующие задачи реализации:

- Трансформация Нововоронежского политехнического колледжа в Политехнический институт (реализация программ ВО - бакалавриат, магистратура) (реализация программ ВО - бакалавриат, магистратура). Необходимость трансформации выявляется с учётом потребности в специалистах для эксплуатации инновационных энергоблоков поколения «3+» с ВВЭР-1200 на НВ АЭС, КурАЭС, что подтверждается письмами поддержки проекта (обращениями о потребности) данных предприятий. В реализации программ ВО в НВПИ НИЯУ МИФИ также заинтересованы Городской округ город Нововоронеж, который является городом с особым режимом хозяйственной деятельности, градообразующей отраслью является атомная энергетика, градообразующим предприятием – филиал АО «Концерн «Росэнергоатом» «Нововоронежская атомная станция»;

- Повышение качества образования на основе модернизации реализуемых профильных для атомной отрасли образовательных программ ВО и СПО. В настоящее время одной из важных задач образовательной политики выступает организация всестороннего партнерства с НИЯУ МИФИ для реализации современной стратегии развития образования. Это предполагает, в том числе, и развитие сетевого взаимодействия на различных уровнях системы образования.

- Проведение ремонтов, приобретение высокотехнологичного учебного оборудования для развития инфраструктурного комплекса под программы ВО и СПО;

- Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава института в соответствие с современными требованиями к кадрам:

- повышение квалификации педагогов по применению новых методик преподавания, формирование современных управленческих команд нового типа, современного набора педагогических компетенций, необходимых для работы в СПО и ВО в условиях обновления его инфраструктуры, содержания и технологий;

- Совершенствование профессионально-ориентационной работы на различных уровнях образования (школьники, студенты) для привлечения кадров на предприятия Госкорпорации «Росатом»;

- Развитие Ресурсного центра НИЯУ МИФИ в г. Нововоронеж;

- Развитие ДПО в рамках открытия Центра компетенций по направлениям: «Электромонтаж», «Неразрушающий контроль», «Сварочные технологии», «Токарные работы на станках ЧПУ».

- Ежегодная аккредитация Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) и проведение демонстрационного экзамена по компетенции «Электромонтаж»;

- Проведение на базе НВПИ НИЯУ МИФИ чемпионатов ГК «Росатом»

- AERSkills и REASkills по компетенции «Электромонтаж»;

- Развитие площадки для проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям «Электромонтаж» и «Неразрушающий контроль»;

- Согласование рабочих программ дисциплин с работодателями и получение рецензий:

- филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Нововоронежская атомная станция»;

- филиал АО «Атомэнергоремонт» «Нововоронежатомэнергоремонт»;

- Заключение договоров о взаимодействии по подготовке кадров и их трудоустройстве.

- Создание и совершенствование системы контроля качества образования, включающей в себя подготовку к лицензированию и государственной аккредитации.

- Мероприятие. Привлечение работодателей к рецензированию рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

- Развитие исследовательской и инновационной деятельности педагогических работников и студентов.

- В области информатизации образовательного процесса – обеспечение использования современных и перспективных информационных технологий и средств коммуникаций для организации образовательной деятельности.

- Создание единого информационного пространства.

- Использование современных информационных технологий и сети Internet в образовательном процессе.

Для поддержания статуса НВПИ НИЯУ МИФИ как конкурентоспособного института необходимо развитие в следующих направлениях:

1. Образовательная политика;

2. Научно-исследовательская политика;

3. Молодежная политика;
4. Политика управления человеческим капиталом;
5. Политика в области цифровой трансформации;
6. Участие института в социально-экономическом развитии региона;
7. Кампусная и инфраструктурная политика;
8. Финансовая деятельность.

### **1.3. Структура и система управления института**

Управление НВПИ НИЯУ МИФИ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Положением о Нововоронежском политехническом институте – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», в соответствии с основными действующими нормативно - методическими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в высших учебных заведениях и средних специальных учебных заведениях.

Для решения вопросов образовательного, экономического и социального развития института создан Педагогический совет, деятельность, состав и полномочия которого определяются локальными актами института.

Педагогический совет решает текущие и тактические вопросы учебной, учебно - методической, организационной, хозяйственной и других видов деятельности института, заслушивает отчет руководителя по итогам работы коллектива за год, рассматривает основные направления его развития.

Непосредственное управление деятельностью института осуществляет руководитель, который в своей деятельности руководствуется Уставом НИЯУ МИФИ, Положением о Нововоронежском политехническом институте, приказами и распоряжениями университета, действующим законодательством.

В пределах своих полномочий руководитель института издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся института, на основании доверенности, выданной ректором НИЯУ МИФИ.

#### **Руководящий состав НВПИ НИЯУ МИФИ**

<b>Руководитель</b>	
Булатова Елена Наримановна	кандидат психологических наук
<b>Заместители руководителя</b>	
Гришко Анна Владимировна	и.о. заместителя руководителя
Тарасова Наталья Михайловна	и.о. заместителя руководителя СПО

В рамках доверенности и в соответствии с должностными обязанностями руководитель НВПИ НИЯУ МИФИ:

- осуществляет непосредственное управление образовательной, научной, хозяйственной и воспитательной деятельностью НВПИ НИЯУ МИФИ в соответствии локальными актами, утвержденными планами НИЯУ МИФИ и Положением о НВПИ НИЯУ МИФИ;

- осуществляет рекламу, маркетинг и реализовывает образовательные программы, предусмотренные лицензией в полном объеме по формам получения образования предусмотренным Положением о НВПИ НИЯУ МИФИ;

- представляет интересы НВПИ НИЯУ МИФИ в отношениях с кредитными учреждениями по вопросам заключения договоров, дополнительных соглашений, передачи электронных реестров, писем, реестров на выпуск банковских карт с использованием программного обеспечения с правом подписи банковских документов;

- владеет и пользуется имуществом, закрепленным НИЯУ МИФИ за НВПИ НИЯУ МИФИ, для осуществления деятельности НВПИ НИЯУ МИФИ;

- в пределах имеющихся полномочий издает приказы и распоряжения, дает указания, обязательные для исполнения работниками и обучающимися НВПИ НИЯУ МИФИ;

- подписывает документы, регламентированные трудовым законодательством Российской Федерации, связанные с возникновением, изменением, прекращением и реализацией трудовых прав и обязанностей работников и работодателя;

- подписывает документы, оформляемые в процессе осуществления образовательной деятельности и связанные с возникновением, изменением и прекращением образовательных отношений, а также с реализацией прав и обязанностей обучающихся и образовательной организации, за исключением издания и подписания приказов о зачислении обучающихся в НИЯУ МИФИ на первый курс и отчисления обучающихся из НИЯУ МИФИ в связи завершением обучения;

- осуществляет деятельность, необходимую для обеспечения образовательного процесса, научной и воспитательной работы, надлежащего состояния финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и иных материальных ценностей, находящихся в пользовании НВПИ НИЯУ МИФИ, соблюдения законодательства Российской Федерации, реализацию решений органов государственной власти и управления, в пределах, установленных Положением о НВПИ НИЯУ МИФИ, выполнять необходимые и целесообразные для выполнения настоящего поручения и осуществления полномочий руководителя обособленного структурного подразделения университета.

Структура института утверждается приказом ректора НИЯУ МИФИ. Действующая структура института утверждена Приказом НИЯУ МИФИ от 21 августа 2023 г. № 233/1

## **СТРУКТУРА**

Нововоронежского политехнического института – филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

1. Руководство;
2. Академические подразделения:  
Кафедра «Атомные электрические станции»
3. Административные подразделения:  
Бухгалтерия;  
Отдел кадров, делопроизводства и контроля исполнения документов;  
Отдел комплексной безопасности;  
Отдел учебно-методического и информационно-аналитического обеспечения;  
Отдел дополнительного профессионального образования;  
Отдел практики и трудоустройства;  
Отдел по воспитательной работе и молодежной политике;  
Отдел технического и материального обеспечения;
4. Среднее профессиональное образование:  
Руководство;  
Отделение № 1;  
Отделение № 2;  
Преподавательский состав.

Все структурные подразделения института осуществляют свою деятельность в соответствии с Уставом НИЯУ МИФИ, приказами и распоряжениями НИЯУ МИФИ, приказами и распоряжениями НВПИ НИЯУ МИФИ, Положением о Нововоронежском политехническом институте, локальными актами НИЯУ МИФИ и НВПИ НИЯУ МИФИ.

### **1.4. Планируемые результаты деятельности института**

- В области создания материально-технических условий – ремонт аудиторного фонда и помещений общего пребывания, приобретение современного оборудования, оргтехники, технических средств обучения, наглядных пособий, инвентаря и т.п.;
- в области создания финансовых условий – привлечение иных (кроме бюджетных) источников финансирования, участие в проекте «Развитие национального исследовательского ядерного университета на 2022-2030 г.г.»; в Программе развития НВПИ НИЯУ МИФИ на 2022-2030 годы.
- в области кадровой политики – повышение квалификации, стажировка и переподготовка педагогических и руководящих кадров, прохождение ежегодного повышения квалификации и/или стажировок на предприятиях атомной отрасли;
- в области создания мотивационных условий – различные формы материального и морального стимулирования;
- в области создания научно-методических условий – разработка новых и апробация существующих технологий, методик, средств обучения и контроля и т.д.;
- в области создания нормативно-правовых условий – разработка новых локальных актов, внесение изменений в существующие документы;

- внедрение элементов системы менеджмента качества;
- в области социальной политики – обеспечение необходимых условий для образовательной деятельности и отдыха.

Планируемые действия по созданию необходимых условий			
МТ (материально-технические)			
МД (методические)			
НП (нормативно-правовые)			
Мероприятия	МТ МД НП	Сроки выполне- ния	Ответственные за выполнение
Заключение Договора о практической подготовке обучающихся Нововоронежского политехнического института – филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» с АО «НИКИМТ-Атомстрой» – Дирекция на Нововоронежской АЭС и АО «Вагонреммаш» г. Воронеж	НП МД	Ежегодная пролонгация	Тулинов Г.И.
Привлечение представителей работодателей НВ УТЦ, НВ АЭС, НВ АЭР и других профильных предприятий к актуализации основных образовательных программ по специальностям 14.02.01, 13.02.03; профессии 15.01.36 и направлений подготовки ВО 14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика; 13.03.02 Электротехника и электроэнергетика	НП МД	ежегодно	Гришко А.В. Тарасова Н.М. Тулинов Г.И.
Формирование коллектива с высоким уровнем профессиональной компетенции: обеспечение повышения квалификации, стажировки и профессиональной переподготовки преподавателей и мастеров производственного обучения на базе НВ АЭС, УТЦ НВ АЭС, других профильных предприятиях	МТ МД НП	Каждые 3 года	Гришко А.В. Тарасова Н.М. Тулинов Г.И.
Достижение современного качества образования в соответствии с возрастанием спроса работодателя на новые компетенции и в связи с внедрением современных технологий	МД	ежегодно	Гришко А.В. Тарасова Н.М.
Разработка и внедрение информационно-образовательных технологий с целью осуществления гибкости и открытости форм организации образовательного процесса	МД	ежегодно	Гришко А.В. Тарасова Н.М.
Привлечение ведущих специалистов НВ АЭС, НВ УТЦ к участию в работе ГЭК специальностей 14.02.01, 13.02.03 профессии 15.01.36	МТ НП	ежегодно	Булатова Е.Н
Предоставление на основе Договора о практической подготовке обучающихся мест для прохождения практики	НП	ежегодно	Тулинов Г.И.
Участие преподавателей, студентов в профессионально-ориентационной работе	МД	ежегодно	Булатова Е.Н. Тарасова Н.М. Гришко А.В. Кочеткова М.В.
Работа по содействию трудоустройству выпускников	НП	ежегодно	Тулинов Г.И.
Работа по связям с общественностью	НП	ежегодно	Булатова Е.Н.
Привлечение работодателей к участию в качестве экспертов при подготовке к процедуре государственной аккредитации	НП	В течение года	Булатова Е.Н. Гришко А.В. Тарасова Н.М.

Планируемые действия по созданию необходимых условий			
МТ (материально-технические)			
МД (методические)			
НП (нормативно-правовые)			
Мероприятия	МТ МД НП	Сроки выполне- ния	Ответственные за выполнение
Проведение аттестации преподавателей и мастеров производственного обучения	МД	ежегодно	Тарасова Н.М Гришко А.В.. Тулинов Г.И.
Приобретение лабораторного оборудования для развития инфраструктурного комплекса	НП	ежегодно	Тулинов Г.И.
Приобретение лицензионных программных продуктов	НП	по мере необходи- мости	Ковалева С.А.
Проведение ремонтов для развития инфраструктурного комплекса	НП	ежегодно	Булатова Е.Н
Совершенствование учебно-методических комплексов по дисциплинам	МД	ежегодно	Тарасова Н.М Гришко А.В.
Создание страниц в интернете, посвященных социальному партнерству	МД	ежегодно	Булатова Е.Н.
Публикация статей об институте в газетах «Рабочий атом», «Атом-пресса», «Мой город», «Абитуриент, «Куда пойти учиться» и др.	МД	ежегодно	Булатова Е.Н. Гришко А.В.
Обеспечение доступа в сеть Интернет	НП	ежегодно	Ковалева С.А.
Развитие библиотечного фонда и электронной библиотеки	МД	ежегодно	Шенделева И.В.
Актуализация учебно-методических комплексов, фондов оценочных средств	МД	ежегодно	Гришко А.В. Тарасова Н.М.
Подготовка к аккредитации специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	МД	сентябрь	Булатова Е.Н Гришко А.В. Тарасова Н.М.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности от 24.05.2016 г. серия 90Л01, № 0009189, регистрационный №2151, на срок - «бессрочно», в институте реализуются две программы высшего образования и четыре образовательные программы среднего профессионального образования. Обучение ведется по очной и заочной формам обучения. Набор обучающихся по программам среднего профессионального образования осуществляется как на базе основного общего образования, так и на базе среднего общего образования.

#### Перечень основных образовательных программ, реализуемых в институте

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы специальности/направления	Квалификация	Нормативный срок обучения	Уровень	Форма обучения
1	14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	бакалавр	4 года	Высшее образование	очная
2	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	бакалавр	4 года и 6 месяцев	Высшее образование	заочная
3	14.02.01	Атомные электрические станции и установки	техник	на базе среднего общего образования – 2 года 10 мес.; на базе основного общего образования – 3 года 10 мес.	базовый	очная
4	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	техник-электрик  техник-электрик	на базе среднего общего образования – 2 года 10 мес.; на базе основного общего образования – 3 года 10 мес. на базе среднего общего образования – 3 года 10 мес.	Среднее профессиональное образование  Среднее профессиональное образование	очная  заочная
5	15.01.36	Дефектоскопист	Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю – Дефектоскопист по радиационному контролю	на базе среднего общего образования – 2 года 10 мес. на базе среднего общего образования – 1 год 10 мес.	Среднее профессиональное образование	очная
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер	на базе основного общего образования – 3 года 10 мес.	Среднее профессиональное образование	очная
7	11442	Водитель автомобиля	-	в соответствии с учебным планом 3 мес.	Профессиональное обучение	очная

Анализ данных по приему абитуриентов в институт за последние годы показывает, что структура потребностей населения города Нововоронежа и прилегающих к нему районов, в образовательных услугах Нововоронежского политехнического института и приоритеты в этой

области не изменились.

Сейчас в атомной отрасли наблюдается острый дефицит кадров, это связано с ростом потребностей атомной энергетики в России и за её пределами. На данный момент существует проблема в виде нехватки кадров с профильным высшим образованием в организациях Росатома в Воронежской и Курской областях. Отсутствует профильное направление подготовки в городах присутствия АЭС. Нехватка КЦП на профильное образование (текущие КЦП выполняются на 100%). В 2023 году филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Нововоронежская атомная станция» выступил с предложением о поддержке в разработке Нововоронежским политехническим институтом -филиалом НИЯУ МИФИ в рамках этапа 2023 года Программы «Развитие НИЯУ МИФИ во взаимодействии с ГК «Росатом» до 2030 года» образовательной программы бакалавриата «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования АЭС» по направлению подготовки 14.03.01 «Ядерная энергетика и теплофизика».

Нововоронежская атомная станция гарантирует трудоустройство не менее 15 выпускников в год, прошедших обучение по разработанной образовательной программе. Потребность Электроэнергетического дивизиона в подготовке кадров до 2032 года составляет около 8000 человек.

АО «Концерн Росэнергоатом» готово оказать поддержку в проведении реорганизации.

С ростом и развитием различных видов производств в регионе более востребованными стали специалисты с квалификацией техник. На территории Воронежской области расположены ведущие промышленные предприятия страны (Воронежский механический завод, Авиационный завод, АО «Вагонремаш» г. Воронеж, АО «Конструкторское бюро химавтоматики»), большое количество сельскохозяйственных предприятий и т.п.). Правительством России утверждено создание в Воронежской области особой экономической зоной (ОЭЗ) промышленного производственного типа «Центр», где будет развиваться в т.ч. энергетическое машиностроение. Город Нововоронеж – город-энергетик, расположен в непосредственной близости от областного центра и ведущих промышленных предприятий. Нововоронежская атомная электростанция – основное градообразующее предприятие г. Нововоронежа. В Центрально-Черноземном регионе расположено еще одно подобное предприятие – Курская АЭС.

В настоящее время профильными направлениями подготовки и специальностями в НВПИ НИЯУ МИФИ являются:

**ВО**

14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика;

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;

**СПО**

14.02.01 Атомные электрические станции и установки;

13.02.03 Электрические станции, сети и системы;

15.01.36 Дефектоскопист;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Цифры планового приема на бюджетной основе по данным специальностям института выполняются ежегодно.

При обучении в НВПИ НИЯУ МИФИ студент имеет возможность получения образовательных услуг по основным образовательным программам и по программам дополнительного образования.

Структура подготовки, изменения в номенклатуре специальностей адекватно отражают развивающийся и изменяющийся рынок образовательных услуг и потребности в тех или иных специалистах. В НВПИ НИЯУ МИФИ делается все для того, чтобы смягчить негативные тенденции в демографической сфере, сохранить контингент и выдержать конкуренцию со стороны других образовательных учреждений региона.

Проведенный анализ структуры подготовки специалистов позволяет сделать ряд выводов:

– образовательные услуги предоставляются с учетом потребностей предприятий Госкорпорации «Росатом», региона и города;

– обеспечивается стабильная численность контингента, обучающегося за счет средств федерального бюджета;

– численный состав студентов, приведенный к очной форме обучения, не превышает лицензионного норматива.

В целом структура подготовки специалистов в институте соответствует установленным требованиям, предъявленным к высшим и средним специальным учебным заведениям в области подготовки выпускников. Профессиональные компетенции и их индикаторы соответствуют профессиональным стандартам, потребностям Филиала АО "Концерн Росэнергоатом" "Нововоронежская атомная станция".

Основная профессиональная образовательная программа (далее образовательная программа) разработана в Нововоронежском политехническом институте – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.02.2018 №148 (далее – ФГОС ВО); Образовательного стандарта НИЯУ МИФИ (ОС НИЯУ МИФИ) по направлению подготовки 14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный Ученым советом университета Протокол №18/03 от 31.05.2018 (далее – ОС НИЯУ МИФИ), актуализирован решением Ученого совета НИЯУ МИФИ (№ 22/11 от 15.12.2022 г).

***Направление подготовки 14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика (очная форма обучения).***

В соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом срок освоения программы по очной форме обучения – 4 года – соответствует ФГОС ВО

В соответствии с учебным планом трудоемкость образовательной программы «Ядерная энергетика и теплофизика» составляет 240 зачетных единиц – соответствует ФГОС ВО.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники в рамках освоения образовательной программы:

- научно-исследовательский;
- монтажно-наладочный

Соответствует потребностям экономики в подготовке выпускников, способных решать профессиональные задачи научных исследований в области теплофизики и энергетике, специалистов с фундаментальной физико-математической и инженерной подготовкой для проектирования, эксплуатации и ремонта оборудования АЭС.

Цель образовательной программы - в соответствии с Энергетической стратегией Российской Федерации на период до 2035 года требуются специалисты высшего уровня данной специальности на действующих российских и зарубежных АЭС при модернизации, реновации, эксплуатации, ремонте вспомогательного оборудования на пусковых энергоблоках, в перспективе: на строящихся энергоблоках, на действующих энергетических комплексах. Что делает актуальной потребность в выпускниках бакалавриата, способных сочетать инженерную деятельность с организацией и выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования АЭС.

При составлении учебного плана учтены требованиям к структуре и условиям реализации, сформулированные ФГОС ВО по направлению подготовки 14.03.01 «Ядерная энергетика и теплофизика».

В учебном плане для обеспечения формирования компетенций в соответствии с выбранными типами задач профессиональной деятельности представлен перечень дисциплин, практик, мероприятий государственной итоговой аттестации обучающихся, факультативных и элективных дисциплин с указанием их объема в часах и зачетных единицах, последовательности и распределения их по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся в часах при контактной работе с преподавателем по видам занятий и объем самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины(модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура учебного плана образовательной программы по направлению 14.03.01 «Ядерная энергетика и теплофизика» согласно требованиям ФГОС ВО предусматривает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений, отражают направленность (профиль) программы и являются обязательными для изучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием дисциплин обязательной части, позволяет студенту получить знания, навыки и профессиональные компетенции для успешной работы на предприятиях ГК «Росатом» и (или) дальнейшего обучения в магистратуре.

Содержание рабочих программ дисциплин и практик соответствует требованиям к уровню подготовки обучающихся по направлению 14.03.01 «Ядерная энергетика и теплофизика».

В соответствии с ФГОС ВО и образовательным стандартом НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 14.03.01 «Ядерная энергетика и теплофизика», блок практик является обязательным блоком основной образовательной программы и предусматривает учебную и производственную практику на предприятии Филиала АО "Концерн Росэнергоатом" "Нововоронежская атомная станция".

Содержание всех типов практик соответствует типам задач профессиональной деятельности выпускника.

Профессиональные компетенции и их индикаторы соответствуют профессиональным стандартам, потребностям Филиала АО "Концерн Росэнергоатом" "Нововоронежская атомная станция", опыту подготовки и профессиональной деятельности выпускников.

Основная образовательная программа «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования АЭС» по направлению подготовки 14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика соответствует требованиям ФГОС ВО и образовательному стандарту НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 14.03.01 «Ядерная энергетика и теплофизика» (уровень бакалавриат).

Основная образовательная программа «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования АЭС» по направлению подготовки 14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика (уровень бакалавриат) соответствует современному уровню развития атомной отрасли, науки и техники.

### ***Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (заочная форма обучения).***

В соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом срок освоения программы по очной форме обучения – 4 года и 6 месяцев – соответствует ФГОС ВО

В соответствии с учебным планом трудоемкость образовательной программы «Ядерная энергетика и теплофизика» составляет 240 зачетных единиц – соответствует ФГОС ВО.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность 20 Электроэнергетика, 24 Атомная промышленность. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Соответствует потребностям экономики в подготовке выпускников, способных решать профессиональные задачи научных исследований в области теплофизики и энергетике, специалистов с фундаментальной физико-математической и инженерной подготовкой для проектирования, эксплуатации и ремонта оборудования АЭС.

Цель образовательной программы - в соответствии с Энергетической стратегией Российской Федерации на период до 2035 года требуются специалисты высшего уровня данной специальности на действующих российских и зарубежных АЭС при модернизации, реновации, эксплуатации, ремонте вспомогательного оборудования на пусковых энергоблоках, в перспективе: на строящихся энергоблоках, на действующих энергетических комплексах. Что делает актуальной потребность в выпускниках бакалавриата, способных сочетать инженерную деятельность с организацией и выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования АЭС.

При составлении учебного плана учтены требования к структуре и условиям реализации, сформулированные ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

В учебном плане для обеспечения формирования компетенций в соответствии с выбранными типами задач профессиональной деятельности представлен перечень дисциплин, практик, мероприятий государственной итоговой аттестации обучающихся, факультативных и элективных дисциплин с указанием их объема в часах и зачетных единицах, последовательности и распределения их по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся в часах при контактной работе с преподавателем по видам занятий и объем самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины(модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура учебного плана образовательной программы по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» согласно требованиям ФГОС ВО предусматривает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений, отражают направленность (профиль) программы и являются обязательными для изучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием дисциплин обязательной части, позволяет студенту получить знания, навыки и профессиональные компетенции для успешной работы на предприятиях ГК «Росатом» и (или) дальнейшего обучения в магистратуре.

Содержание рабочих программ дисциплин и практик соответствует требованиям к уровню подготовки обучающихся по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

В соответствии с ФГОС ВО и образовательным стандартом НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», блок практик является обязательным блоком основной образовательной программы и предусматривает учебную и производственную практику на предприятии Филиала АО "Концерн Росэнергоатом" "Нововоронежская атомная станция".

Содержание всех типов практик соответствует типам задач профессиональной деятельности выпускника.

Профессиональные компетенции и их индикаторы соответствуют профессиональным стандартам, потребностям Филиала АО "Концерн Росэнергоатом" "Нововоронежская атомная станция", опыту подготовки и профессиональной деятельности выпускников.

Основная образовательная программа «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования АЭС» по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» соответствует требованиям ФГОС ВО и образовательному стандарту НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (уровень бакалавриат).

Основная образовательная программа «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования АЭС» по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» соответствует современному уровню развития атомной отрасли, науки и техники.

### ***Специальность 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (очная форма обучения).***

По основной образовательной программе (далее ООП) специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы имеется учебный план, разработанный в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22.12.2017 г. № 1248, регистрационный № 49678 и с учетом примерной основной образовательной программы СПО по специальности. Общеобразовательная подготовка разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями и дополнениями).

В наличии все обязательные структурные элементы учебного плана: график учебного процесса; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса, комплексные виды контроля, формируемые компетенции. Общая продолжительность обучения соответствует нормативной. Она составляет по очной форме обучения для лиц с основным общим образованием – 3 года 10 месяцев; для лиц, имеющих среднее общее образование – 2 года 10 месяцев.

Рабочие планы по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы предусматривают шестидневную учебную неделю с обязательной недельной нагрузкой в 36 часов, включают все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу. Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана. В общеобразовательной подготовке учебного плана в структуре учебной нагрузки по специальности не предусматривается самостоятельная работа.

Общеобразовательная подготовка основной образовательной программы формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ООП, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественно-научный, общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно не менее 2 часов обязательных аудиторных занятий.

Объем часов на дисциплину ОП.10 Безопасность жизнедеятельности составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Каждая учебная дисциплина и междисциплинарный курс завершается установленной формой контроля: дифференцированным зачетом или экзаменом. Каждый профессиональный модуль

завершается экзаменом по модулю. Количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм и составляет: экзаменов – не более 8, зачетов – не более 10 в год.

Учебная и производственная практики входят в состав профессиональных модулей. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских института и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Электромонтаж» (или их аналогов).

Производственная практика проводится на предприятиях Госкорпорации «Росатом» и предприятиях электроэнергетического профиля. Преддипломная практика проводится после последней сессии и составляет 4 недели. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

На каникулы выделяется 34 недели за весь период обучения.

В учебном плане групп 2020, 2021 года поступления соотношение объемов подготовки по блокам дисциплин, перечень дисциплин и профессиональных модулей в циклах соответствует государственному образовательному стандарту, а именно: цикл общеобразовательной подготовки – 1476 часов, общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 512 часов (не менее 468 часов), математический и общий естественнонаучный цикл – 213 часов (не менее 144 часа), общепрофессиональный цикл – 992 часа (не менее 612 часов), профессиональный цикл – 2531 час (не менее 1728 часов). Государственная итоговая аттестация составляет 216 часов. Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования составляет 5940 часов.

Вариативная часть ООП в объеме 1296 часов распределена: на цикл ОГСЭ – 44 часа, на цикл ЕН - 69 часов; на общепрофессиональный цикл - 380 часов; на профессиональный цикл - 803 часа. В Математический и общий естественнонаучный цикл добавлена дисциплина ЕН.03 Химия - 50 часов. В профессиональный модуль ПМ.01 Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем добавлен МДК.01.03 Электрооборудование электрических станций, сетей и систем – 231 час. Такое использование вариативной части дает возможность расширения и углубления подготовки студента, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования. В модуль ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» добавлен МДК.06.01 Выполнение работ по профессии «Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций» – 48 часов. Изучение модуля проводится с учетом оценочных материалов, разработанных ФГБОУ ДОП «Институт развития профессионального образования», что позволяет осуществлять подготовку студентов к участию в демонстрационном экзамене, региональном чемпионате, отраслевом чемпионате "Atomskills" по компетенции «Электромонтаж».

В учебном плане групп 2022, 2023 года поступления соотношение объемов подготовки по блокам дисциплин, перечень дисциплин и профессиональных модулей в циклах соответствует государственному образовательному стандарту, а именно: цикл общеобразовательной подготовки – 1476 часов, общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 499 часов (не менее 468 часов), математический и общий естественнонаучный цикл – 162 часа (не менее 144 часа), общепрофессиональный цикл – 1013 часов (не менее 612 часов), профессиональный цикл – 2574 часа (не менее 1728 часов). Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования составляет 5940 часов. Государственная итоговая аттестация составляет 216 часов.

Вариативная часть ООП в объеме 1296 часов распределена: на цикл ОГСЭ – 31 час, на цикл ЕН - 18 часов; на общепрофессиональный цикл - 401 час; на профессиональный цикл - 846 часов. В профессиональный модуль ПМ.01 Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем добавлен МДК.01.03 Электрооборудование электрических станций, сетей и систем – 253 часа. В МДК.01.01 Техническое обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем добавлен раздел "Организация технологии монтажа, осветительного и пускорегулирующего электрооборудования" - 68 часов. В модуль ПМ.06 "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих" добавлен МДК.06.01 Выполнение работ по профессии "Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций" – 44 часа. Изучение этих МДК проводится с учетом требований чемпионатов «Профессионалы» по компетенции «Электромонтаж»,

что позволяет осуществлять подготовку студентов к участию в демонстрационном экзамене по специальности, региональном чемпионате, отраслевом чемпионате "Atomskills" по данной компетенции.

Количество курсовых проектов по учебным планам – 2, а именно по МДК 01.03 Электрооборудование электрических станций, сетей и систем (7 семестр), и МДК 04.01 Техническая диагностика и ремонт электрооборудования (8 семестр).

Учебным планом предусмотрено прохождение учебной практики в объеме 12,5 недель, производственной практики (по профилю специальности) в объеме 10,5 недель, преддипломной практики в объеме 4 недель. Учебная практика на получение рабочей профессии 19929 «Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций» групп 2020, 2021, 2022, 2023 года поступления проводится с учетом оценочных материалов демонстрационного экзамена по специальности 13.02.03 концентрированно на базе института.

На специальности проводятся основные виды учебных занятий, такие как: лекция, урок, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в группах 2020, 2021 года поступления в рамках ОО.12 "Основы проектной деятельности", в группах 2022 года поступления в рамках ОО.11 "Родная литература" в группах 2023 года поступления в рамках ОУП.02 "Литература" в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной).

Консультации запланированы на дисциплины, МДК и профессиональные модули, имеющие завершающий этап в форме экзамена, экзамена по модулю. Консультации проводятся после занятий и предназначены для групповой и индивидуальной работы со студентами. Лабораторные занятия по дисциплинам и МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек. Лабораторные работы по МДК.04.01 Техническая диагностика и ремонт электрооборудования проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

При формировании образовательной программы предусмотрено включение в учебный план адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: ОГСЭ.04 Физическая культура; ОП.06 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии; ОП.08 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

Оценка качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Экзамен по модулю - форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, включающая в себя проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе "Требования к результатам освоения образовательной программы" Федерального государственного образовательного стандарта.

При разработке образовательной программы формируются требования к результатам её освоения в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов:

24.011 «Машинист двигателей внутреннего сгорания в атомной энергетике», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «07» 04 2014 г. № 199н;

24.089 «Специалист в области электротехнического обеспечения атомной станции», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» 01 2019 г. № 28н;

20.012 «Работник по организации эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «06» 07 2015 г. № 428н;

20.016 «Работник по эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «05» 10 2015 г. № 690н;

20.030 «Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1165н;

24.087 «Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования на предприятиях атомной отрасли», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» 02 2019 г. № 91н.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку к защите дипломного проекта, демонстрационный экзамен и защиту дипломного проекта. Подготовка к ГИА - 3 недели, с 11 мая по 31 мая; демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта - 3 недели с 01 июня по 21 июня.

Обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения государственной итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

По каждой учебной дисциплине и профессиональным модулям учебного плана специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы разработаны рабочие программы и учебно-методические комплексы. Они рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии, утверждены заместителем директора и имеют внутренние и внешние рецензии.

По учебным дисциплинам и профессиональным модулям создан фонд оценочных средств (далее ФОС). Преподавателями разработаны ФОС по текущему контролю, промежуточной аттестации; ФОС по учебной и производственной практикам профессиональных модулей; ФОС по итоговой аттестации; тематика курсовых проектов, дипломных проектов. Учебно-методические комплексы разработаны с учетом современных информационных технологий в образовании. Внедрение в практику разработок, направленных на интенсификацию процесса обучения, реализацию идей развивающего обучения, совершенствование форм и методов организации учебного процесса, обеспечивает переход от механического усвоения фактологических знаний к овладению умением самостоятельно приобретать новые знания.

#### ***Специальность 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (заочная форма обучения).***

По образовательной программе имеется учебный план, разработанный в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22.12.2017 г. № 1248, регистрационный № 49678, с учебным планом НВПИ НИЯУ МИФИ по специальности среднего профессионального образования 13.02.03 очной формы обучения и с учетом Примерной основной образовательной программы СПО по специальности. Форма обучения заочная.

В наличии все обязательные структурные элементы учебного плана: график учебного процесса; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса, комплексные виды контроля, формируемые компетенции. Общая продолжительность обучения соответствует нормативной и составляет для лиц, имеющих среднее общее образование – 3 года 10 месяцев.

Общее количество часов в году на обзорные, установочные, практические занятия и лабораторные занятия, проводимые в период лабораторно-экзаменационных сессий, планируется 160 часов.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку к защите дипломного проекта, демонстрационный экзамен и защиту дипломного проекта. Подготовка к ГИА - 3 недели, с 11 мая по 31 мая; демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта - 3 недели с 01 июня по 21 июня.

В плане предусмотрено время на государственную итоговую аттестацию в соответствии с ФГОС в объеме 6 недель, включая подготовку выпускной квалификационной работы – 3 недели и защиту выпускной квалификационной работы – 3 недели. Защита выпускной квалификационной работы, выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Учебным планом предусмотрено прохождение учебной и производственной практики (по профилю специальности) в объеме 23 недель, преддипломной практики в объеме 4 недель. Учебная практика и производственная практика реализуется обучающимся самостоятельно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. По освоении программы практики студент представляет в образовательное учреждение отчет, аттестационный лист, дневник практики.

Каждая учебная дисциплина завершается установленной формой контроля: дифференцированным зачетом или экзаменом. Количество зачетов и экзаменов в учебном году не превышает установленных норм и составляет: экзаменов – не более 8, зачетов – не более 10 в год. Количество курсовых проектов по учебному плану – 2, а именно по МДК 01.03 Электрооборудование электрических станций, сетей и систем (3 курс) и МДК 04.01 Техническая диагностика и ремонт электрооборудования (4 курс).

По каждой учебной дисциплине и профессиональным модулям учебного плана специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы разработаны рабочие программы,

учебно-методические комплексы. Они рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии, утверждены заместителем директора.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с программами очной формы обучения.

По учебным дисциплинам и профессиональным модулям создан фонд оценочных средств. Преподавателями разработаны комплекты методических материалов, обеспечивающих в ходе контроля знаний, умений и аттестации, обучающихся оценку соответствия уровня их подготовки требованиям ОС НИЯУ МИФИ и ФГОС СПО; тематика курсовых проектов, дипломных проектов.

***Специальность 14.02.01. Атомные электрические станции и установки (очная форма обучения), 2020, 2021 годы поступления***

По ППССЗ специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки имеется рабочий учебный план, разработанный на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 542 от 15.05.2014г. зарегистрированный Министерством юстиции (регистрационный N32905 от 27.06.2014г.), базовой подготовки.

В наличии все обязательные структурные элементы учебного плана: график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса, перечень комплексных экзаменов, общие и профессиональные компетенции по подготовке специалистов данной специальности. Общая продолжительность обучения соответствует нормативной. Она составляет по очной форме обучения для лиц с основным общим образованием – 3 года 10 месяцев, для лиц, имеющих среднее общее образование – 2 года 10 месяцев.

Рабочий учебный план по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки предусматривает шестидневную учебную неделю с еженедельной обязательной аудиторной нагрузкой 36 часов и максимальным объёмом учебной нагрузки 54 академических часа.

Занятия на всех курсах начинаются с 1 сентября и завершаются 28 июня на 1-ом, 5 июля на 2-м и 3-ем курсе, 30 июня на 4-ом курсе. Проведение лабораторных работ и практические занятия по дисциплинам из профессионального цикла предусматривает деление группы на подгруппы. Общий объём каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Основными формами учебных занятий являются: лекция; комбинированный урок; семинар; практическое занятие; лабораторное занятие; консультация; самостоятельная работа; индивидуальный проект; учебная и производственная (по профилю специальности) практики; курсовой проект (работа). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной).

Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Консультации запланированы из расчета 4 часа на одного обучающегося, на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются в ходе учебного процесса. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей с целью конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений, знаний, приобретаемого практического опыта института имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессиональных модулей несколько профессий рабочего. Студенты 3 курса в 6-м семестре проходят УП.05.01 Учебную практику (на получение рабочей профессии) в рамках профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии "Машинист паровых турбин атомных электрических станций" (практика проходит концентрированно).

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности). Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются

концентрированно на 2-ом, 3-ем курсе и 4-м курсе.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами организаций.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование.

Время, отведенное для самостоятельной работы по каждой дисциплине, используется студентами для работы с литературой по дисциплинам во внеурочное время.

Все дисциплины, междисциплинарные курсы, включенные в рабочий учебный план, имеют завершающий вид контроля в форме экзаменов, дифференциальных зачетов, зачетов, курсовых проектов (работ). Зачеты, дифференциальные зачеты и курсовые работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины или междисциплинарного курса.

Наличие лабораторий и учебных кабинетов соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки.

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программ подготовки специалистов среднего звена, формируемых на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего (полного) общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности, как Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.03 Иностранный язык и другие; Математический и общий естественнонаучный учебный цикл, а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Вариативная часть циклов ППССЗ в количестве 936 часов обязательных учебных занятий распределена с учётом особенностей развития науки, экономики, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся. Использование вариативной части ППССЗ обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста. Введение новых дидактических единиц направлено на реализацию дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с возросшими требованиями к работникам, которые должны овладеть инновационными способами профессиональной деятельности в условиях рынка. На основании изучения квалификационной характеристики выпускника по специальности экспертной группой от работодателей были даны рекомендации по расширению профессиональных и общих компетенций в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности).

2019 г. начала подготовки:

Обязательная учебная нагрузка вариативной части ППССЗ в количестве 936 часов распределена следующим образом (цикл ОП - 509 час; ПМ - 427час). В том числе на:

Введенные дополнительные дисциплины:

ОП.11 Теплотехника - 148 час; ОП.12 Гидравлика и насосы – 98 час; ОП.13 Ядерная физика – 94 час;

Общепрофессиональные дисциплины:

ОП.02 Электротехника и электроника – 16 час; ОП.04 Техническая механика – 29 час; ОП.05 Материаловедение – 13 час; ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 47 час; ОП.07 Основы экономики – 64 час;

ПМ Профессиональные модули:

МДК.01.01 Технологическое обслуживание технических систем и оборудования атомных электростанций - 281 час; МДК.04.02 Защита от ионизирующих излучений - 90 час; МДК.04.03 Культура безопасности атомных электростанций - 40 час; МДК.05.01Выполнение работ по профессии "Машинист паровых турбин атомных электрических станций" - 16 час.

2020 г. начала подготовки:

Обязательная учебная нагрузка вариативной части ППССЗ в количестве 936 часов распределена следующим образом (цикл ЕН - 48 час; цикл ОП - 447 час; ПМ - 441 час). В том числе

на:

Введены дополнительные дисциплины:

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл: ЕН.03 Химия - 48 час;  
Общепрофессиональные дисциплины: ОП.11 Теплотехника - 133 час; 2. ОП.12 Гидравлика и насосы – 98 час; 3. ОП.13 Ядерная физика – 94 час

Общепрофессиональные дисциплины:

ОП.02 Электротехника и электроника – 16 час; 2. ОП.04 Техническая механика – 29 час; 3. ОП.05 Материаловедение – 13 час; 4. ОП.07 Основы экономики – 64 час;

Профессиональные модули:

МДК.01.02 Атомные электростанции - 185 час; МДК.01.03 Турбины атомных электростанций - 110 час; МДК.04.02 Защита от ионизирующих излучений - 90 час; МДК.04.03 Культура безопасности атомных электростанций - 40 час; МДК.05.01 Выполнение работ по профессии "Машинист паровых турбин атомных электрических станций" - 16 час.

2021 г. начала подготовки:

Обязательная учебная нагрузка вариативной части ППССЗ в количестве 936 часов распределена следующим образом (цикл ЕН - 48 час; цикл ОП - 447 час; ПМ - 441 час). В том числе на:

Введенные дополнительные дисциплины:

1. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл: ЕН.03 Химия - 48 час;  
Общепрофессиональные дисциплины: ОП.11 Теплотехника - 133 час; 2. ОП.12 Гидравлика и насосы – 98 час; 3. ОП.13 Ядерная физика – 94 час

Общепрофессиональные дисциплины:

1. ОП.02 Электротехника и электроника – 16 час; 2. ОП.04 Техническая механика – 29 час; 3. ОП.05 Материаловедение – 13 час; 4. ОП.07 Основы экономики – 64 час;

Профессиональные модули:

МДК.01.02 Атомные электростанции - 185 час; . МДК.01.03 Турбины атомных электростанций - 110 час; МДК.04.02 Защита от ионизирующих излучений - 90 час; МДК.04.03 Культура безопасности атомных электростанций - 40 час; МДК.05.01 Выполнение работ по профессии "Машинист паровых турбин атомных электрических станций" - 16 час.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 13 человек. Лабораторные и практические занятия по дисциплинам и МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 13 человек. Объём часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы 48 часов.

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен; по междисциплинарным курсам: экзамен, дифференцированный зачет; по профессиональным модулям - комплексный квалификационный экзамен; по практике - дифференцированный зачет в соответствии с учебным планом. Результатом оценивания является:

- за зачет – зачтено/не зачтено
- экзамен и дифференцированный зачет – по пятибалльной системе;
- экзамен квалификационный – по пятибалльной системе.

Проведение зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и квалификационных экзаменов регулируется расписанием, решение о допуске студентов к сессии принимается на педсовете. Квалификационный экзамен проводится в свободное от занятий время на последней неделе практики или во время промежуточной аттестации. К экзамену допускаются студенты, имеющие положительные оценки по междисциплинарным курсам и практике.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Институтом создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня

освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, характеристики с мест прохождения преддипломной практики. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственный экзамен не предусмотрен.

***Специальность 14.02.01. Атомные электрические станции и установки (очная форма обучения), 2020, 2021 годы поступления***

По основной образовательной программе (далее ООП) специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки имеется учебный план, разработанный в соответствии с актуализированным ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 602 от 25.08.2021г. зарегистрированного Министерством юстиции (рег. N65024 от 16.09.2021г.) и с учетом примерной основной образовательной программы СПО по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки.

В наличии все обязательные структурные элементы учебного плана: график учебного процесса; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса, комплексные виды контроля, формируемые компетенции. Общая продолжительность обучения соответствует нормативной. Она составляет по очной форме обучения для лиц с основным общим образованием – 3 года 10 месяцев; для лиц, имеющих среднее общее образование – 2 года 10 месяцев.

Учебный план по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки предусматривает шестидневную учебную неделю с обязательной недельной нагрузкой в 36 часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся. Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана. В общеобразовательном цикле учебного плана в структуре учебной нагрузки по специальности не предусматривается самостоятельная работа. В институте проводятся основные виды учебных занятий, такие как: лекция, комбинированный урок, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, индивидуальный проект, учебная и производственная практики, выполнение курсового проекта. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно не менее 2 часов обязательных аудиторных занятий. В связи с наличием студентов с ослабленным здоровьем вводится программа по дисциплине "Физическая культура", обеспечивающая коррекцию развития и социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках ОУП.02 "Литература" в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной). В образовательную программу включены адаптационные дисциплины "Адаптивные информационные и коммуникационные технологии", "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний", обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), при наличии обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного

плана воспитательной работы. Лабораторные занятия по дисциплинам и МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек.

При разработке учебного плана институт формирует требования к результатам освоения образовательной программы в виде общих и профессиональных компетенций, требования к результатам освоения в части профессиональных компетенций формируются на основе профессиональных стандартов (приложение N 1 к ФГОС СПО). Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 24 Атомная промышленность. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают также профессию рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности (приложение N 2 к ФГОС СПО). С учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей студенты 3 курса во втором семестре проходят УП.06.01 Учебную практику и ПП.06.01 Производственную практику в рамках профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту реакторно-турбинного оборудования". Практика проходит концентрированно.

Занятия на всех курсах начинаются с 1 сентября, продолжительность учебной недели - шестидневная. Занятия группированы парами, продолжительность - 90 минут. Для определения объема образовательной программы применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 - 36 академическим часам.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественно-научном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и фондами оценочных средств.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Освоение общепрофессионального цикла предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно на 2-ом, 3-ем курсе и 4-м курсе.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится концентрированно на базе промышленных предприятий региона в форме практической подготовки.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование.

Время, отведенное для самостоятельной работы по дисциплинам, используется студентами для работы с литературой во внеурочное время.

Перечень лабораторий и учебных кабинетов установлен в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки и с учетом примерной основной образовательной программы СПО по специальности, а так же с учетом перечня изучаемых дисциплин.

Лабораторные занятия по дисциплинам и МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек.

В целях обеспечения качества образования в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации обучение студентов временно может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

Общеобразовательный цикл ППССЗ формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программ подготовки специалистов среднего звена, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Вариативная часть циклов ППССЗ в количестве 1296 часов обязательных учебных занятий распределена с учётом особенностей развития науки, экономики, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся. Использование вариативной части ППССЗ обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста. Введение новых дидактических единиц направлено на реализацию дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с возросшими требованиями к работникам, которые должны овладеть инновационными способами профессиональной деятельности в условиях рынка. На основании изучения квалификационной характеристики выпускника по специальности экспертной группой от работодателей были даны рекомендации по расширению профессиональных и общих компетенций в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности).

Обязательная учебная нагрузка вариативной части ППССЗ в количестве 1296 часов распределена следующим образом (цикл ОП - 290 час; ПМ - 1006 час). В том числе на:

Введенные дополнительные дисциплины и МДК:

Общепрофессиональные дисциплины: ОП.12 Экономика отрасли - 120 час; МДК: 2. МДК.01.02 Атомные электростанции - 200 час; 3. МДК.01.03 Турбины атомных электростанций - 113 час; 4. МДК.01.04 Водоподготовка и обработка радиоактивных сред атомных электростанций - 85 час; 5. МДК.02.04 Парогенераторные установки атомных электростанций - 54 час; 6. МДК.03.02 Охрана труда на атомных электростанциях - 54 час; 7. МДК.04.02 Дозиметрический и радиационный контроль на атомных станциях - 108 час.

Общепрофессиональные дисциплины:

1. ОП.01 Инженерная графика - 18 час; 2. ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация - 12 час; 3. ОП.10 Теплотехника - 74 час; 4. ОП.11 Гидравлика и насосы - 66 час;

5. Профессиональные модули:

1. МДК.01.01 Технологическое обслуживание технических систем и оборудования атомных электростанций - 121 час; 2. МДК.02.01 Основы эксплуатации теплоэнергетического оборудования и технических систем атомных электростанций - 66 час; 3. МДК.02.02 Ядерные установки атомных электростанций - 55 час; 4. МДК.03.01 Основы управления персоналом производственного подразделения - 50 час; 5. МДК.04.01 Основы обеспечения технической, радиационной и пожарной безопасности атомных станций - 100 час.

Формы проведения промежуточной аттестации.

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам является зачет, дифференцированный зачет, экзамен; по междисциплинарным курсам - экзамен,

дифференцированный зачет; по профессиональным модулям - экзамен квалификационный; по практике - зачет и дифференцированный зачет в соответствии с учебным планом. Результатом оценивания является:

- за зачет - зачтено, /не зачтено
- экзамен и дифференцированный зачет - по пятибалльной системе;
- итогом оценивания за экзамен квалификационный - по пятибалльной системе, освоен/не освоен.

Проведение зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов квалификационных регулируется расписанием, допуск студентов к сессии решается на педсовете. При освоении программ профессиональных модулей и междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), по МДК является экзамен, дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный проводится в свободное от занятий время на последней недели практики или во время промежуточной аттестации. Допуском к квалификационному экзамену является сдача теоретического курса по МДК и прохождение практики.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Институтом создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. В учебном году количество экзаменов не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Подготовка к ГИА - 3 недели, с 11 мая по 31 мая; защита ВКР - 3 недели с 01 июня по 21 июня.

Обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

### ***Профессия 15.01.36 Дефектоскопист (очная форма обучения) 2021, 2022 год поступления.***

По программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 15.01.36 Дефектоскопист имеется учебный план, разработанный в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1574 (с изменениями и дополнениями от 17.12.2020 г.), регистрационный № 44905. Общеобразовательная часть учебного плана формируется в соответствии с требованиями федерального государственного

образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями). Форма обучения очная.

В наличии все обязательные структурные элементы учебного плана: график учебного процесса; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса, комплексные виды контроля, формируемые компетенции. Общая продолжительность обучения соответствует нормативной. Она составляет по очной форме обучения для лиц с основным общим образованием – 2 года 10 месяцев.

Общеобразовательная подготовка основной образовательной программы формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ООП, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественно-научный, общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

В плане предусмотрено время на государственную итоговую аттестацию в соответствии с ФГОС в объеме 2 недель.

При разработке образовательной программы формируются требования к результатам её освоения в части профессиональных компетенций на основе профессионального стандарта:

40.108 «Специалист по неразрушающему контролю», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 03 декабря 2015 г. № 976н.

Учебная и производственная практики входят в состав профессиональных модулей. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских института и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении конкурсов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации «Молодые профессионалы» по компетенции «Неразрушающий контроль».

В учебном плане группы 2021 года набора обязательная часть ППКРС по циклам составляет 82,05% от общего объёма времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (17,95%) дает возможность расширения и углубления подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника. Объем инвариантной части ФГОС СПО составляет 1152 часа, вариативная часть составляет 252 часа. Вариативная часть ППКРС в объеме 252 часов распределена: на общепрофессиональный цикл – 162 часа; на профессиональный цикл - 90 часов, из них ПМ.01 "Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта" - 36 часов, ПМ.03 "Выполнение радиационного контроля контролируемого объекта" - 54 часа. В общепрофессиональный цикл введены новые дисциплины: ОП.06 «Психология общения» - 36 часов, ОП.07 "Основы предпринимательской деятельности" - 36 часов. Объем времени на МДК профессионального цикла увеличен по запросам работодателей в сфере с целью определения востребованных профессий и дополнительных компетенций, необходимых для реализации изменившихся трудовых функций, для повышения профессиональной подготовки выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда, требованиями конкурсов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и возможности продолжения образования. В образовательную программу включены адаптационные дисциплины "Психология личности и профессиональное самоопределение", "Основы интеллектуального труда", обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), при наличии обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ.

Общеобразовательная подготовка, общепрофессиональный цикл состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Объем часов на дисциплину ОП.03 Безопасность жизнедеятельности составляет 36 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 % от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий.

Учебная и производственная практики входят в состав профессиональных модулей. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских института и реализуется концентрированно. Производственная практика проводится концентрированно на базе промышленных предприятий региона.

Каждая учебная дисциплина и междисциплинарный курс завершается установленной формой контроля: зачетом, дифференцированным зачетом или экзаменом. Каждый профессиональный модуль завершается экзаменом по модулю. В учебном году количество экзаменов не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

На каникулы выделяется 24 недели за весь период обучения.

В учебном плане групп 2022 года набора обязательная часть ППКРС по циклам составляет 82,05% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (17,95%) дает возможность расширения и углубления подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника. Объем инвариантной части ФГОС СПО составляет 1152 часа, вариативная часть составляет 252 часа. Вариативная часть ППКРС в объеме 252 часов распределена: на общепрофессиональный цикл – 118 часов; на профессиональный цикл - 134 часа, из них ПМ.01 "Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта" - 70 часов, ПМ.03 "Выполнение радиационного контроля контролируемого объекта" - 64 часа. В общепрофессиональный цикл введены новые дисциплины: ОП.05 «Психология общения» - 36 часов, ОП.06 "Основы предпринимательской деятельности" - 36 часов, ОП.07 "Основы электротехники" - 36 часов. Объем времени на МДК профессионального цикла увеличен по запросам работодателей в сфере с целью определения востребованных профессий и дополнительных компетенций, необходимых для реализации изменившихся трудовых функций, для повышения профессиональной подготовки выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда, требованиями конкурсов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и возможности продолжения образования. В образовательную программу включены адаптационные дисциплины "Психология личности и профессиональное самоопределение", "Основы интеллектуального труда", обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), при наличии обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ.

Общеобразовательная подготовка, общепрофессиональный цикл состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Объем часов на дисциплину ОП.03 Безопасность жизнедеятельности составляет 36 часов, из них из них на освоение основ военной службы - 70 % от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий.

Учебная и производственная практики входят в состав профессиональных модулей. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских института и реализуется концентрированно. Производственная практика проводится концентрированно на базе промышленных предприятий региона.

Каждая учебная дисциплина и междисциплинарный курс завершается установленной формой контроля: зачетом, дифференцированным зачетом или экзаменом. Каждый профессиональный модуль завершается экзаменом по модулю. В учебном году количество экзаменов не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

На каникулы выделяется 24 недели за весь период обучения.

Учебные планы по профессии 15.01.36 Дефектоскопист предусматривают шестидневную учебную неделю с обязательной недельной нагрузкой в 36 часов и включают все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего, отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана. В общеобразовательном цикле учебного плана в структуре учебной нагрузки по профессии не предусматривается самостоятельная работа.

В институте проводятся основные виды учебных занятий, такие как: лекция, комбинированный урок, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, индивидуальный проект, учебная и производственная практики.

Оценка качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. На промежуточную аттестацию в форме экзамена, в том числе комплексного; квалификационного экзамена и экзамена по модулю, отводится 90 часов на весь период обучения. Экзамен по модулю - форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, включающая в себя проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе "Требования к результатам освоения образовательной программы" Федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме демонстрационного экзамена. Общий объем часов, отведенный на проведение ГИА составляет 72 часа. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных Союзом «Молодые профессионалы».

По каждой учебной дисциплине и профессиональным модулям учебных планов профессии 15.01.36 Дефектоскопист разработаны рабочие программы и учебно-методические комплексы. Они рассмотрены на заседаниях цикловой методической комиссии, утверждены заместителем руководителя.

По учебным дисциплинам и профессиональным модулям создан фонд оценочных средств (далее ФОС). Преподавателями разработаны ФОС по текущему контролю, промежуточной аттестации; ФОС по учебной и производственной практикам профессиональных модулей; ФОС по итоговой аттестации. Учебно-методические комплексы разработаны с учетом современных информационных технологий в образовании. Внедрение в практику разработок, направленных на интенсификацию процесса обучения, реализацию идей развивающего обучения, совершенствование форм и методов организации учебного процесса, обеспечивает переход от механического усвоения фактологических знаний к овладению умением самостоятельно приобретать новые знания.

#### ***Профессия 15.01.36 Дефектоскопист (очная форма обучения) 2023 год поступления.***

По программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 15.01.36 Дефектоскопист имеется учебный план, разработанный в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1574 (ред. от 01.09.2022) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016 регистрационный № 44905). Общеобразовательная часть учебного плана формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413). Форма обучения очная.

В наличии все обязательные структурные элементы учебного плана: график учебного процесса; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса, комплексные виды контроля, формируемые компетенции. Общая продолжительность обучения соответствует нормативной. Она составляет по очной форме обучения для лиц с основным общим образованием – 1 год 10 месяцев.

Общеобразовательная подготовка основной образовательной программы формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ООП, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Общеобразовательная подготовка, общепрофессиональный цикл состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

При разработке образовательной программы формируются требования к результатам её освоения в части профессиональных компетенций на основе профессионального стандарта:

40.108 «Специалист по неразрушающему контролю», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 03 декабря 2015 г. № 976н.

Данный учебный план по профессии 15.01.36 Дефектоскопист предусматривает шестидневную учебную неделю с обязательной недельной нагрузкой в 36 часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана. В общеобразовательной программе учебного плана в структуре учебной нагрузки по профессии не предусматривается самостоятельная работа.

В институте проводятся основные виды учебных занятий, такие как: лекция, урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно не менее 2 часов обязательных аудиторных занятий. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вводится программа по дисциплине "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья. В образовательную программу включены адаптационные дисциплины "Психология личности и профессиональное самоопределение" и "Основы интеллектуального труда", обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), при наличии обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках ОУП.02 "Литература" в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной).

Консультации запланированы на дисциплины, МДК и профессиональные модули, имеющих завершающий этап в форме экзамена.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Лабораторные занятия по дисциплинам и МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек.

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 36 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Учебная и производственная практики входят в состав профессиональных модулей. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских института и реализуется концентрированно. Производственная практика проводится концентрированно на базе промышленных предприятий региона.

Формирование вариативной части образовательной программы

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования составляет 2952 часа. Объем времени, отведенный на вариативную часть согласно ФГОС СПО по профессии 15.01.36 Дефектоскопист составляет 288 часов. Объем образовательной программы на базе основного общего образования увеличивается на 1476 часов.

Вариативная часть (288 ч.) распределена на общепрофессиональный цикл - 128 часов, ; на профессиональный цикл - 160 часов, из них ПМ.01 "Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта" - 106 часов, ПМ.03 "Выполнение радиационного контроля контролируемого объекта" - 54 часа. В общепрофессиональный цикл введены новые дисциплины: ОПЦ.05 «Психология общения» - 36 часов, ОПЦ.06 "Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности" - 36 часов, ОПЦ.07 «Основы электротехники» - 36 часов. Объем времени на МДК профессионального цикла увеличен по запросам работодателей в сфере с целью определения востребованных профессий и дополнительных компетенций, необходимых для реализации трудовых функций профессионального стандарта, для повышения профессиональной подготовки выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию студентов.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости по каждой дисциплине и МДК профессиональных модулей разрабатываются преподавателями института самостоятельно, осуществляются в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы обучающимися, в режиме тестирования и др.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком и включает зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю. Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференциального зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик, что отражается в рабочих

программах. Экзамен проводится за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию. Экзамен по модулю - форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, включающая в себя проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе "Требования к результатам освоения образовательной программы" Федерального государственного образовательного стандарта.

В учебном году количество экзаменов не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Для аттестации студентов в цикловых методических комиссиях создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные профессиональные компетенции. Содержание экзаменационных билетов и форм проведения экзаменов определяется цикловой методической комиссией и утверждается заместителем директора.

Итоговая аттестация (ИА) проводится в форме демонстрационного экзамена. Общий объем часов, отведенный на проведение ИА составляет 36 часов. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования".

### ***Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (очная форма обучения).***

По основной образовательной программе (далее ООП) специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) имеется учебный план, разработанный в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 69, регистрационный № 50137 и с учетом примерной основной образовательной программы СПО по специальности. Общеобразовательная подготовка разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В наличии все обязательные структурные элементы учебного плана: график учебного процесса; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса, комплексные виды контроля, формируемые компетенции. Общая продолжительность обучения соответствует нормативной. Она составляет по очной форме обучения для лиц с основным общим образованием – 2 года 10 месяцев; для лиц, имеющих среднее общее образование – 1 год 10 месяцев.

Рабочие планы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) предусматривают шестидневную учебную неделю с обязательной недельной нагрузкой в 36 часов, включают все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана. В общеобразовательной подготовке учебного плана в структуре учебной нагрузки по специальности не предусматривается самостоятельная работа.

Общеобразовательная подготовка основной образовательной программы формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ООП, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественно-научный, общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно не менее 2 часов обязательных аудиторных занятий.

Объем часов на дисциплину ОП.10 Безопасность жизнедеятельности составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 ч.

Каждая учебная дисциплина и междисциплинарный курс завершается установленной формой контроля: дифференцированным зачетом или экзаменом. Каждый профессиональный модуль завершается экзаменом по модулю. Количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм и составляет: экзаменов – не более 8, зачетов – не более 10 в год.

Учебная и производственная практики входят в состав профессиональных модулей. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских института и требует наличия,

оборудования, программного обеспечения, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика проводится на предприятиях Госкорпорации «Росатом» и предприятиях экономического профиля. Преддипломная практика проводится после последней сессии и составляет 4 недели. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

На каникулы выделяется 34 недели за весь период обучения.

В учебном плане групп 2023 года поступления соотношение объемов подготовки по блокам дисциплин, перечень дисциплин и профессиональных модулей в циклах соответствует государственному образовательному стандарту, а именно: цикл общеобразовательной подготовки – 1476 часов, общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 350 часов (не менее 324 часов), математический и общий естественнонаучный цикл – 108 часов (не менее 108 часов), общепрофессиональный цикл – 824 часа (не менее 468 часов), профессиональный цикл – 1454 часа (не менее 1008 часов). Государственная итоговая аттестация составляет 216 часов.

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования составляет 4428 часов, вариативная часть составляет 1630 часов. Вариативная часть распределена: на цикл ОГСЭ - 26 часов; на общепрофессиональный цикл - 356 часов; на профессиональный цикл - 446 часов. В профессиональный модуль ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организаций добавлен МДК.01.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организаций – 30 часов. В модуль ПМ.05 "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: "Кассир"" добавлен МДК.05.01 Выполнение работ по профессии "Выполнение работ профессии "Кассир"" – 50 часов. Изучение этих МДК проводится с учетом оценочных материалов демонстрационного экзамена по компетенции «Кассир», что позволяет осуществлять подготовку студентов к участию в демонстрационном экзамене по данной компетенции. Такое использование вариативной части дает возможность расширения и углубления подготовки студента, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования. Студенты 2 курса в четвёртом семестре после прохождения учебной практики УП.05.01 в рамках профессионального модуля ПМ.05 выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, освоят рабочую профессию 23369 «Кассир».

Количество курсовых проектов по учебным планам – 1, а именно по ОПЦ 01 Экономика организации (4 семестр).

Учебным планом предусмотрено прохождение учебной практики в объеме 8 недель, производственной практики (по профилю специальности) в объеме 10 недель. Учебная практика группы 2023 года поступления проводится с учетом оценочных материалов демонстрационного экзамена на базе института.

В институте проводятся основные виды учебных занятий, такие как: лекция, урок, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в группе 2023 года поступления в рамках ОУП.02 "Литература"

Консультации запланированы на дисциплины, МДК и профессиональные модули, имеющие завершающий этап в форме экзамена, экзамена по модулю. Консультации проводятся после занятий и предназначены для групповой и индивидуальной работы со студентами. Лабораторные занятия по дисциплинам и МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек.

При формировании образовательной программы предусмотрено включение в учебный план адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: ОГСЭ.04 Физическая культура

Оценка качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. На промежуточную аттестацию в форме экзамена, в том числе комплексного; квалификационного

экзамена и экзамена по модулю, отводится 72 часа (2 недели) в году, всего 8 недель на весь период обучения. Экзамен по модулю - форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, включающая в себя проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе "Требования к результатам освоения образовательной программы" Федерального государственного образовательного стандарта.

При разработке образовательной программы формируются требования к результатам её освоения в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов:

08.002 Профессиональный стандарт "Бухгалтер" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1061н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный N 35697).

24.096 Профессиональный стандарт "Специалист по планированию и бюджетированию капитальных вложений в проекты сооружения объектов использования атомной энергии" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019 года N 539н

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена. Подготовка к ГИА - 3 недели, с 11 мая по 31 мая; защита ВКР - 3 недели с 01 июня по 21 июня.

Обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения государственной итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

По каждой учебной дисциплине и профессиональным модулям учебного плана специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) разработаны рабочие программы и учебно-методические комплексы. Они рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии, утверждены заместителем директора и имеют внутренние и внешние рецензии.

По учебным дисциплинам и профессиональным модулям создан фонд оценочных средств (далее ФОС). Преподавателями разработаны ФОС по текущему контролю, промежуточной аттестации; ФОС по учебной и производственной практикам профессиональных модулей; ФОС по итоговой аттестации; тематика курсовых проектов, дипломных проектов. Учебно-методические комплексы разработаны с учетом современных информационных технологий в образовании. Внедрение в практику разработок, направленных на интенсификацию процесса обучения, реализацию идей развивающего обучения, совершенствование форм и методов организации учебного процесса, обеспечивает переход от механического усвоения фактологических знаний к овладению умением самостоятельно приобретать новые знания.

#### ***Направление дополнительное профессиональное образование***

Обучение проводится с использованием учебно-материальной базы, соответствующей требованиям, установленным пунктом 1 статьи 16 и пунктом 1 статьи 20 Федерального закона N 196-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 50, ст. 4873, 2021, N 27, ст. 5159) и подпунктом «б» пункта 11 Положения о Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 15 июня 1998 г. N 711 «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 25, ст. 2897; 2018, N 38, ст. 5835).

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах.

Наполняемость учебной группы не превышает 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению составляет 1 астрономический час (60 минут).

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств проводится на закрытых площадках или автодромах.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

## 2.2. Качество подготовки обучающихся

Анализ содержательной части учебных планов демонстрирует:

- наличие логичности в преемственности порядка освоения дисциплин и профессиональных модулей;
- обоснованность подхода к количеству и формам контроля качества обучения;
- возможность адаптации студентов 1 курса к содержанию и формам системы среднего профессионального образования;
- обоснованность продолжительности отдельных видов практик.

При реализации образовательных программ по специальностям объем учебных часов, отводимых на освоение учебного материала для всех циклов дисциплин, определяется:

- для специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки в строгом соответствии с ФГОС;
- для специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы в соответствии с ФГОС и Примерной основной образовательной программой СПО ППССЗ специальности.
- для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) соответствии с ФГОС СПО и с учетом примерной основной образовательной программы СПО по специальности.
- для профессии 15.01.36 Дефектоскопист в соответствии с ФГОС и Примерной основной образовательной программой СПО ППКРС.

В соответствии с требованием ФГОС СПО по каждой специальности организуются различные виды практик (учебная, производственная). Общее время практики студентов выдержано по продолжительности согласно ФГОС СПО и распределено с учетом логической последовательности по всему сроку обучения.

Методическая документация, обеспечивающая реализацию программ подготовки специалистов среднего звена и учебных планов, представлена рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, программами практик и всем комплексом учебно-методических документов (темы выпускных квалификационных и курсовых работ, методические рекомендации практических, лабораторных занятий, методические рекомендации по самостоятельной работе студентов и др.). Все дисциплины учебных планов обеспечены учебно-методическими комплексами преподавателей института. В институте разработано Положение «Об учебно-методическом комплексе дисциплины». Все программы сгруппированы по циклам дисциплин учебных планов, которые обновляются по мере необходимости.

Анализ рабочих программ и учебно-методических комплексов дисциплин показал, что комплексы соответствуют требованиям методических рекомендаций. (Приложение 2 к Письму Управления учебными заведениями СПО Министерства образования России от 24.06.97г. № 12-52-91 ин/12-53 «Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин по специальностям СПО».)

При составлении рабочих программ учебных дисциплин учитываются следующие критерии:

- соответствие содержательного компонента материалов ФГОС СПО;
- наличие примерной учебной программы по дисциплине;
- соблюдение преемственности учебных курсов и учет междисциплинарных связей;
- соблюдение преемственности отдельных разделов курса;
- разнообразие форм самостоятельной работы;
- разнообразие и эффективность форм предварительного и промежуточного контроля;
- соответствие перечня рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы современным требованиям;
- содержательность и методическая ценность рекомендаций студентам и преподавателям по изучению и преподаванию учебного курса.

Пересмотр и обновление рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей производится по мере необходимости преподавателями ЦМК, осуществляющими учебный процесс.

Диагностические средства оценки знаний и контрольно-измерительные материалы (экзаменационные билеты, тесты, фонды оценочных средств) рассматриваются и утверждаются на заседаниях ЦМК на соответствие требованиям к выпускникам по всем основным образовательным программам.

Основными видами итогового контроля остаточных знаний по дисциплинам,

профессиональным модулям являются:

- зачетные мероприятия (тесты на технику исполнения умений и навыков);
- экзаменационные мероприятия (собеседование; тестирование; выполнение комплексной контрольной работы; выполнение комплексных заданий).

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2023 году**

Специальности	Допущено к защите ВКР	Сдали с оценками							
		«отлично»	%	«хорошо»	%	«удовлетворительно»	%	«неудовлетворительно»	%
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	40	19	47,5	14	35,0	7	17,5	-	-
14.02.01 Атомные электрические станции и установки	23	20	87	3	13	0	0	-	-

**Специальность 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (очная форма обучения)**

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2023 году на специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Количество студентов	40	100
2.	Принято к защите дипломных проектов	40	100
3.	Защищено дипломных проектов	40	100
	«Отлично»	19	47,5
	«Хорошо»	14	35,0
	«Удовлетворительно»	7	17,5
	«Неудовлетворительно»	-	0
	Средний балл	4,3	-
4.	Итоги демонстрационного экзамена:		
4.1	«Отлично»	14	35,0
№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
4.2	«Хорошо»	22	55,0
4.3	«Удовлетворительно»	4	10,0
4.4	«Неудовлетворительно»	-	0
5.	Количество дипломных работ, выполненных:		
5.1.	По темам, предложенным студентам	40	100
6.	Количество выданных дипломов	40	100
7.	Количество дипломов с отличием	7	17,5

**Специальность 14.02.01 Атомные электрические станции и установки (очная форма обучения)**

В 2023 году защита ВКР проходила в очном режиме.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2022 году на специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Количество студентов	23	100
2.	Принято к защите дипломных проектов	23	100
3.	Защищено дипломных проектов	23	100
	«Отлично»	20	87
	«Хорошо»	3	13
	«Удовлетворительно»	0	0
	«Неудовлетворительно»	-	0

	Средний балл	4,9	-
4.	Количество дипломных работ, выполненных:		
4.1.	По темам, предложенным студентам	23	100
5.	Количество выданных дипломов	23	100
6.	Количество дипломов с отличием	4	17,4

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Приказа Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", Приказа Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г № 885/390 "О практической подготовке обучающихся".

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми по каждой образовательной программе в соответствии с приказом ректора. Ежегодно приказом директора в соответствии с приказом НИЯУ МИФИ для организации государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся в институте по всем специальностям, объявляется состав Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по защите выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) по специальностям 14.02.01 Атомные электрические станции и установки и 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Состав членов Государственной экзаменационной комиссии формируется из руководителей и ведущих специалистов филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Нововоронежская атомная станция», преподавателей общепрофессиональных и междисциплинарных курсов.

Протоколы заседаний ГЭК ведутся в соответствии с требованиями и сдаются в учебную часть.

### Результаты экзаменационной осенней сессии

Специальность	Кол-во студентов	Кол-во успевающих	Кол-во неуспевающих	% успеваемости	Кол-во студентов успевающих на "4" и "5"	% качества	Кол-во студентов успевающих на "5"
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	212	212	0	100	131	61,8	37
14.02.01 Атомные электрические станции и установки	152	152	0	100	71	47	29
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	15	0	100	1	7	0
15.01.36 Дефектоскопист	95	95	0	100	44	46,31	6

### Результаты экзаменационной весенней сессии

Специальность	Кол-во студентов	Кол-во успевающих	Кол-во неуспевающих	% успеваемости	Кол-во студентов успевающих на "4" и "5"	% качества	Кол-во студентов успевающих на "5"
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	142	142	0	100	57	40,1	16
14.02.01 Атомные электрические станции и установки	89	89	0	100	51	57	21
15.01.36 Дефектоскопист	95	95	0	100	10	10,53	2

### 2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В институте используются различные формы учета потребности выпускников: регулярно реализуется информация службы занятости, проводится анкетирование выпускников, опрос работодателей, анализ отзывов о выпускниках.

Представители заинтересованных организаций – работодателей присутствуют на государственной итоговой аттестации выпускников и имеют возможность отбора наиболее подготовленных специалистов.

В целях практико-ориентированного обучения:

- заключены типовые договора о практической подготовке обучающихся Нововоронежского политехнического института – филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» с:

- Акционерное общество «Конструкторское бюро химавтоматики» (АО КБХА);
- Публичное акционерное общество «Воронежское акционерное самолётостроительное общество» (ВАСО);
- ООО «Сфера» г. Нововоронеж;
- ООО «Корпорация «Электросевкавмонтаж» г. Краснодар;
- Филиал ПАО «Россети» - Верхне-Донское предприятие магистральных электрических сетей.

О востребованности выпускников института, об их успешной работе свидетельствуют письменные отзывы работодателей, поступающие в адрес администрации института, а также руководителей практик от предприятий.

Трудоустройство выпускников института специальностей 13.02.03 Электрические станции, сети и системы и 14.02.01 Атомные электрические станции и установки подтверждается и отсутствием статистических данных о выпускниках института, состоящих на учете в службах

занятости г. Нововоронежа и региона.

Выпускники института работают в ведущих организациях и на предприятиях г. Нововоронежа, Воронежа, области, а также в других регионах России и за рубежом.

### **Проведение карьерных мероприятий в НВПИ НИЯУ МИФИ**

Организовано и проведено карьерное мероприятие для студентов НВПИ НИЯУ МИФИ «День карьеры» в интересах предприятий ГК «Росатом».

Организовано и проведено совместное с Центром занятости населения г. Нововоронеж карьерное мероприятие в рамках участия во Всероссийской ярмарке трудоустройства «Работа России. Время возможностей» в интересах предприятий ГК «Росатом»(НВ АЭС, НВАЭР,НИКИМТ) и города.

Организованы и проведены мастер - классы для студентов НВПИ НИЯУ МИФИ с привлечением ведущих специалистов НВ АЭС и НВАЭР по компетенции "Электромонтаж" специальности 13.02.03. Электрические станции, сети и системы

Организованы и проведены мастер - классы для студентов НВПИ НИЯУ МИФИ с привлечением ведущих специалистов НВ АЭС и НВАЭР по профессии 15.01.36 Дефектоскопист

Организовано участие студентов НВПИ НИЯУ МИФИ в конкурсном отборе проекта «Амбассадоры Росатома»

Организовано участия студентов НВПИ НИЯУ МИФИ в мероприятии "Студенческий ЦЕХ"

Организован и проведен опрос студентов НВПИ НИЯУ МИФИ о карьерных предпочтениях на предприятиях ГК "Росатом".

В целях развития взаимодействия НВПИ НИЯУ МИФИ и Публичного акционерного общества «Воронежское акционерное самолётостроительное общество» была организована экскурсия на предприятие студентов специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы и профессии 15.01.36 Дефектоскопист

Участие в Региональном круглом столе «Кадры для предприятия: реализация проектов по перспективным направлениям в сфере образования и обучения» в ЦОПП Воронежской области.

Участие в Круглом столе, организованном АО «Конструкторское бюро химавтоматики» Госкорпорация «Роскосмос».

### **Участие в чемпионатах профессионального мастерства**

Студенты специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы приняли участие в чемпионат профессионального мастерства AtomSkills – 2023 в г. Екатеринбург, по компетенции "Промышленная механика и монтаж" и «Электромонтаж».

Студенты специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы и профессии 15.01.36 Дефектоскопист, приняли участие в конкурсе (Молодые профессионалы-2023) КБХА Skills-2023 по компетенции «Неразрушающий контроль» и «Электромонтаж».

Участие студентов в соревнованиях JuniorSkills в рамках VI конкурса профмастерства AERSkills 2023 на базе АО «Атомэнергоремонт»: специальность 14.02.01 Атомные электрические станции и установки в компетенции «Промышленная механика и монтаж», профессия 15.01.36 Дефектоскопист в компетенции «Неразрушающий контроль».

### **Трудоустройство выпускников НВПИ НИЯУ МИФИ в 2023 году**

**Таблица 1. Трудоустройство выпускников 2022 года отслуживших в рядах ВС РФ**

Всего	Трудоустройство			
	АЭС	АЭР	НИКИМТ	Регион
30	17	3	1	9

**Таблица 2. Трудоустройство выпускников 2023 года**

Специальность	Всего	Трудоустройство				ВС РФ		Учеба
		РЭА			Регион	сроч	контр	
		АЭС	АЭР	НИКИМТ				
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	40	2	2	0	5	14	9	8
14.02.01 Атомные электрические станции и установки	23	2	1	2	1	8	3	6

Анализ трудоустройства выпускников института показывает высокую востребованность специалистов вышеперечисленных специальностей.

#### **2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ**

Важнейшим средством повышения квалификации педагогических кадров, развития их творчества, активизации деятельности по внедрению современных технологий обучения, улучшению качества подготовки конкурентоспособного специалиста является методическая работа.

Основными направлениями методической работы в НВПИ НИЯУ МИФИ являются:

- внедрение ФГОС СПО в учебный процесс;
- применение инновационных технологий обучения и воспитания студентов на основе лично-ориентированного подхода в образовательном процессе;
- применение интерактивных форм обучения;
- создание комплексного методического обеспечения учебных дисциплин;
- повышение педагогического мастерства преподавателей;
- организация самостоятельной и учебно-исследовательской работы студентов;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- методическое обеспечение реализации Концепции воспитательной деятельности;
- укрепление учебно-материальной базы кабинетов, лабораторий и мастерских;
- создание комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине;
- создание комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям;
- разработка аттестационных педагогических измерительных материалов.

В целях реализации основных направлений, совершенствования методической работы, апробации и внедрения передового педагогического опыта, а также осуществление контроля качества подготовки специалистов, руководствуясь Положением НВПИ НИЯУ МИФИ «О цикловой методической комиссии» от 01.09.2017 г., в институте сформированы цикловые методические комиссии (ЦМК).

Состав цикловых методических комиссий:

- Электротехнических дисциплин (председатель – Рыжкова Т. А.);
- Теплоэнергетических дисциплин (председатель – Чуманова А.Д.);
- По неразрушающему контролю (председатель – Клейменова Е.В.);
- Экономических дисциплин (председатель – Макашова А.М.).

Цикловые методические комиссии работают по планам, которые составляются ежегодно и утверждаются заместителем директора. Состав цикловых методических комиссий ежегодно утверждается приказом руководителя.

Задачей Методического совета является разработка предложений и рекомендаций по улучшению качества преподавания, а также организация работы преподавателей ЦМК. Методический совет работает по плану, который составляется ежегодно. На заседаниях Методического совета института систематически заслушиваются сообщения, отчеты, доклады председателей ЦМК о методической работе преподавателей. В течение учебного года проводятся 5-6 заседаний Методического совета.

Преподавателями цикловых методических комиссий разрабатываются учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам: рабочие программы, календарно-тематическое планирование, комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине, комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю, учебные пособия, курсы лекций, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, к лабораторным работам и практическим занятиям, методические

указания для студентов заочного отделения, доклады, рефераты по учебно-исследовательской деятельности, методические разработки уроков, контрольных работ, тестов, внеаудиторной работы, контрольно-измерительные материалы, аттестационные педагогические измерительные материалы.

Основным содержанием работы ЦМК общеобразовательных дисциплин является повышение педагогического мастерства преподавателей:

- улучшение работы по развитию профессиональных навыков студентов по избранной специальности (согласование тематики проектов с работодателем);
- развитие познавательной творческой активности студентов на основе внедрения в процесс обучения новых технологий.
- улучшение работы по развитию профессиональных навыков студентов по избранной специальности (согласование тематики проектов с работодателем);
- развитие познавательной творческой активности студентов на основе внедрения в процесс обучения новых технологий.

Проводится плановая аттестация, повышение квалификации и переподготовка:

В своей работе преподаватели ЦМК опираются на элементы личностно-ориентированной технологии обучения, а также на эффективную реализацию модульно-компетентного подхода. Большое внимание уделяется практическому обучению, которое проводится в формах практических и лабораторных работ, а также индивидуальных проектов. В процессе проведения занятий ясно прослеживаются межпредметные связи.

Реализация учебного процесса осуществляется на основе современных образовательных технологий: модульная система формирования образовательных программ, компетентный характер результатов освоения учебных материалов, формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и аттестационные педагогические измерительные материалы для контроля остаточных знаний студентов.

Большое внимание преподаватели ЦМК уделяют внеаудиторной работе со студентами. Организуется кружковая работа. Проводятся олимпиады по дисциплинам. Студенты под руководством преподавателей ЦМК принимают участие в конференциях различного уровня.

Основными направлениями деятельности **цикловой методической комиссии электротехнических дисциплин** являются: использование инновационных педагогических технологий в профессиональном образовании специалистов среднего звена посредством освоения технологии профессионально-ориентированного обучения; подготовка студентов к участию в демонстрационном экзамене, в отраслевом, региональном чемпионатах по компетенции «Электромонтаж»; повышение квалификации преподавателей; активное взаимодействие с предприятиями атомной отрасли в области подготовки специалистов.

Качество практического обучения на специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы анализировалось в ходе учебной практики в мастерских института, по итогам экзамена квалификационного на рабочую профессию «Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций», в ходе производственных практик (по профилю специальности) по профессиональным модулям в электроцехе филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Нововоронежская атомная станция», АО «Атомэнергоремонт», на других предприятиях города и области. Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» проводилась с учетом оценочных материалов демонстрационного экзамена по компетенции 18 «Электромонтаж» концентрированно на базе института. В феврале, марте, апреле, декабре 2023 года проводились экзамены по профессиональным модулям, председателями экзаменационных комиссий были представители электрического цеха Нововоронежской атомной станции, «Нововоронежатомэнергоремонт».

В мае 2023 года площадка НВПИ НИЯУ МИФИ, оборудованная необходимой материально-технической базой и обеспеченная расходными материалами для проведения демонстрационного экзамена, аккредитована ФГБОУ ДОП «Институт развития профессионального образования» в качестве Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Электромонтаж». С 01.06.2023 по 08.06.2023 г. в рамках ГИА студенты 4 курса в количестве 40 человек принимали участие в демонстрационном экзамене по компетенции № 18 «Электромонтаж». Демонстрационный экзамен проводился с использованием комплекта оценочной документации КОД 1.2-2022-2024 по компетенции 18 Электромонтаж. Результаты прохождения демонстрационного экзамена по компетенции «Электромонтаж» показали, что уровень профессиональных знаний, умений, навыков выпускников выше среднего. Высокие результаты показаны у большинства при выполнении модулей «Поиск неисправностей» и «Программирование логического реле». Все экзаменуемые без исключения неукоснительно выполняли указания экспертов, соблюдали правила поведения на

площадке и требования техники безопасности и охраны труда. Демонстрационный экзамен проводился с участием экспертов, представителей предприятий АО «Концерн Росэнергоатом», АО «Электроцентромонтаж». По результатам демонстрационного экзамена все участники получили Паспорта компетенций (SkillsPassport). Студенты, прошедшие демонстрационный экзамен и получившие Паспорт компетенций, вносятся в базу данных молодых профессионалов, доступ к которой предоставляется всем ведущим предприятиям-работодателям, признавшим формат демонстрационного экзамена, для осуществления поиска и подбора персонала.

Преподавателями ЦМК электротехнических дисциплин проводилась совместная работа с электроцехом филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Нововоронежская атомная станция» по дипломному проектированию. Были организованы встречи (май) с руководителями дипломного проектирования, рецензентами дипломных проектов. В процессе аттестационных испытаний студенты продемонстрировали способность и умение самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности в соответствии с заявленными в образовательной программе компетенциями, профессионально излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции.

Студенты специальности и преподаватели ЦМК приняли участие в мероприятии «День науки» (08.02.2023).

Студенты и преподаватели специальности 3 курса принимали участие в мероприятиях, посвященных 65-летию образовательного учреждения: в конкурсе профессионального мастерства по компетенции «Электромонтаж», в профориентационных мероприятиях цикла «Мир профессий». Учащиеся школ Воронежской области приняли участие в мастер-классах по специальности 13.02.03.

Преподаватели Рыжкова Т.А., Кобзева Н.В. и Огнерубова Т.И. посетили школы г. Лиски в рамках профориентационной работы, принимали участие в Дне открытых дверей института.

Студенты 3 курса Харламов Д., эксперт Огнерубова Т.И. (компетенция Электромонтаж), Данилов Н., Мосевнин В., эксперт Тулинов Г.И. (компетенция Промышленная механика и монтаж) приняли участие в VIII Отраслевом чемпионате профессионального мастерства Госкорпорации «Росатом» AtomSkills 2023, проводимом в г. Екатеринбурге (16.06 – 21.06.2023 г.). Преподаватель Огнерубова Т.И. получила Сертификат эксперта VIII Отраслевого чемпионата профессионального мастерства Госкорпорации «Росатом» AtomSkills – 2023 в компетенции «Электромонтаж».

В мае председатель ЦМК Рыжкова Т.А. участвовала в онлайн-встрече с филиалами НИЯУ МИФИ по вопросам учебного, производственного практического и методического направлений.

Студентка 4 курса специальности 13.02.03 Колесник Вероника по результатам оценки Центра компетенций АНО «Страна возможностей» освоила базовые компетенции и получила Паспорт универсальных компетенций (14.06.2023 НИЯУ МИФИ)

В мае преподаватель Огнерубова Т.И. прошла проверку знаний IV группы по электробезопасности в Ростехнадзоре, Верхне-Донское управление, г. Воронеж.

Преподаватели ЦМК приняли участие в подготовке учебно-методических материалов к лицензированию по специальности 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника направлению подготовки Электрические станции (уровень образования бакалавриат).

В течение года руководитель института Булатова Е.Н. и преподаватель Рыжкова Т.А. принимали участие в качестве независимых экспертов в заседаниях комиссии по проведению аттестации государственных гражданских служащих Донского МТУ по надзору за ЯРБ Ростехнадзора; комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Донского МТУ по надзору за ЯРБ и урегулированию конфликта интересов.

В сентябре-ноябре преподаватель Огнерубова Т.И. и студенты специальности принимали участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ «Билет в будущее» на базе института и представляли компетенцию «Электромонтаж».

В декабре проведены Открытые защиты курсовых проектов по МДК 01.03 «Электрооборудование электрических станций, сетей и систем» с участием представителей работодателя (Кобзева Н.В., Огнерубова Т.И., Рыжкова Т.А.).

Преподаватели Огнерубова Т.И., Зотов А.В. прошли обучение в Корпоративной Академии Росатом по программе «Кейс-мастерская. Как разработать и применить кейсы в обучении и оценке» (09.10-20.11.2023 г.).

Преподаватель Огнерубова Т.И. приняла участие в Международной научно-технической конференции к 120 летию со дня рождения И.В. Курчатова, проводимой НВ АЭС. Тема доклада: Производство водорода на АЭС.

В октябре на базе электромонтажной мастерской был проведен мастер-класс «Инструменты и оборудование, применяемые при электромонтажных работах» для группы первого курса специальности 13.02.03. Мастер-класс проводил инструктор по подготовке персонала 1 категории

УТП «Нововоронежатомергоремонт» – филиал АО «Атомэнергоремонт» Бондарчук В.В. В ходе занятия студенты познакомились с оборудованием, приборами и приспособлениями, используемыми при выполнении электромонтажных работ; увидели, как ведутся монтажные работы электрооборудования.

7 декабря на базе электромонтажной мастерской института прошел конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по компетенции «Электромонтаж», организованный АО «Конструкторское бюро химавтоматики» (ГК «Роскосмос») и НВПИ НИЯУ МИФИ. В категории студентов принимали участие студенты 3-4 курсов специальности 13.02.03. Победителем стал студент 3 курса Макаров Д.

В январе руководитель института Булатова Е.Н., преподаватели Рыжкова Т.А., Огнерубова Т.И. прошли обучение по программе повышения квалификации «Психолого-педагогические особенности дистанционного обучения» (НИЯУ МИФИ).

Булатова Е.Н. прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания основ российской государственности», сентябрь-октябрь 2023 г.

Рыжкова Т.А. прошла обучение по программе «Противодействие коррупции» март-май 2023г.

Преподаватели Рыжкова Т.А., Огнерубова Т.И. получили Сертификаты участника мероприятий, посвященных празднованию Дня среднего профессионального образования в 2023 году.

За значительные заслуги в сфере образования и добросовестный труд Булатова Е.Н. награждена Почетной грамотой Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Кобзева Н.В. награждена медалью «За вклад в развитие НИЯУ МИФИ».

За многолетний добросовестный труд, личный вклад в совершенствование системы профессионального образования Кобзевой Н.В. и Рыжковой Т.А. объявлена Благодарность от Администрации городского округа город Нововоронеж.

За профессионализм, сотрудничество и подготовку кадров для атомной отрасли Кобзева Н.В., Рыжкова Т.А. получили Благодарственное письмо от «Нововоронежатомергоремонт» - филиал АО «Атомэнергоремонт».

За многолетний добросовестный труд, значительные успехи в профессиональной деятельности и большой личный вклад в области формирования и развития и развития региональных образовательных проектов для атомной отрасли Рыжкова Т.А. получила Благодарственное письмо от ГК по атомной энергии «Росатом».

За значительный вклад в развитие сферы образование, высокий профессионализм, успехи в подготовке квалифицированных специалистов, многолетний добросовестный труд Огнерубова Т.И. награждена Почетной грамотой НИЯУ МИФИ.

За добросовестный труд, высокий профессионализм в деле подготовки квалифицированных кадров Огнерубовой Т.И. объявлена Благодарность от Нововоронежской АЭС.

За эффективную воспитательную работу и добросовестное выполнение обязанностей классного руководителя Огнерубовой Т.И. объявлена Благодарность от НВПИ НИЯУ МИФИ.

Основными направлениями деятельности **цикловой методической комиссии теплоэнергетических дисциплин** являются: актуализация учебных планов в соответствии с актуализированным ФГОС СПО; внедрение и совершенствование рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с актуализированным ФГОС СПО и требованиями профессиональных стандартов; корректировка необходимой учебно-методической документации в соответствии с актуализированным ФГОС СПО; повышение квалификации преподавателей Древалевой О.А., Тарасовой Н.М., Чупахина В.В.; профессиональная переподготовка преподавателей Тарасовой Н.М., Чумановой А.Д, Чупахина В.В.; совершенствование учебно-материальной базы специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки; создание условий для качественной подготовки специалистов; взаимодействие с предприятиями атомной отрасли в области образовательной деятельности.

В марте преподаватели, Тарасова Н.М., Калинин Г.В. участвовали в проведении «Дня открытых дверей» в институте.

В 2022 году преподаватели цикловой методической комиссии:

Тарасова Н.М.

1. Получила благодарность от депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации С.В. Чижова за достижения высоких результатов в профессиональной деятельности

2. Получила благодарность НИЯУ МИФИ за высокий профессионализм, заслуги в педагогической деятельности, большой вклад в развитие атомной отрасли в области профессиональной подготовки квалифицированных специалистов

3. Получила Сертификат участника «Большого этнографического диктанта – 2022» 100 баллов

4. Прошла профессиональную подготовку по программе «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации»

5. Прошла повышение квалификации по программе «Цифровая трансформация университета»

6. Прошла повышение квалификации «Психолого-педагогические особенности дистанционного обучения»

7. Приняла участие во Всероссийском конкурсе для педагогов и обучающихся «Педагогическое мастерство», Всероссийский Информационно-Методический центр им. М.В. Ломоносова

8. Выступила на педагогическом совете с темой «Проведение учебных занятий в дистанционной форме. Опыт выявленных плюсов и минусов»

9. Участвовала в разработке учебного плана, рабочих программ, фондов оценочных средств, компетентностной модели, программы ГИА по высшему образованию программы бакалавриата направление 14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика, профиль: Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования АЭС.

10. Участвовала в разработке учебного плана по актуализированному ФГОС СПО специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки Приказ Министерства просвещения РФ №602 от 25 августа, зарегистрирован в Минюсте РФ 16 сентября 2021 г. №65024.

Калинкина Г.В.

1. Получила Благодарность от заместителя Генерального директора АО «Концерн Росэнергоатом» - директора филиала «Нововоронежская атомная станция» за добросовестный труд и высокий профессионализм в деле подготовки и воспитания квалифицированных кадров и в связи с празднованием Дня среднего профессионального образования в России.

2. Прошла повышение квалификации по программе «Цифровая трансформация университета».

3. Приняла участие во Всероссийском конкурсе для педагогов и обучающихся «Педагогическое мастерство», Всероссийский Информационно-Методический центр им. М.В. Ломоносова.

4. Награждена Дипломом Всероссийского конкурса «Лучшее из опыта работы» I степени - председателем орг. комитета ВИМЦ им. Ломоносова М.В.

5. Организовала торжественное мероприятие «День отличника»

Мионов В.А.

1. Получил Благодарственное письмо, НОВОВОРОНЕЖ АТОМЭНЕРГОРЕМОНТ, за добросовестный труд и высокий профессионализм в деле подготовки и воспитания квалифицированных кадров

2. Прошел повышение квалификации по программе «Цифровая трансформация университета»

3. Принял участие в качестве руководителя исследовательской работы студента Алпатова Александра, студента гр. 14.02.01-19 в XIX всероссийской с международным участием научно-практической студенческой конференции «Ступени в будущее», г. Семилуки, воронежская область

Чупахин В.А.

1. Прошел профессиональную подготовку по программе «Метрология, стандартизация и сертификация: теория и методика преподавания в образовательной организации»

2. Прошел повышение квалификации по программе «Цифровая трансформация университета».

Чуманова А.Д.

1. Прошла профессиональную подготовку по программе «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации»

2. Прошла повышение квалификации «Психолого-педагогические особенности дистанционного обучения»

Древалева О.А.

1. Аттестовалась на высшую квалификационную категорию

2. Прошла повышение квалификации по программе «Цифровая трансформация университета»

3. Получила Благодарность участнику акции весна 2022 «Сдай макулатуру – спаси дерево», федеральный экологический проект [сдай-бумагу.ру](http://сдай-бумагу.ру)

4. Приняла участие в качестве преподавателя наставника в подготовке студента Павлова Тимофея, в всероссийской олимпиаде по физике «Молекулярная физика», диплом 1 степени

5. Получила Сертификат о прохождении Теста «Сетевые сервисы онлайн – контроля знаний обучающихся», г. Новосибирск, АНО ДПО «ИДПК ГО»

6. Получила Сертификат о прохождении Теста «Компетентностная модель педагога», г. Новосибирск, АНО ДПО «ИДПК ГО»

7. Приняла участие в качестве преподавателя наставника в подготовке студента Непочатых Николая, Филимонова Евгения, Леонова Никиты в всероссийской олимпиаде по физике «Механика», сертификат участия

8. Получила Сертификат участника «Большого этнографического диктанта – 2022» 91 балл из 100

9. Приняла участие в качестве руководителя исследовательской работы студента Миронова Егора в XIX всероссийской с международным участием научно-практической студенческой конференции «Ступени в будущее», г. Семилуки, воронежская область

10. Получила Сертификат участника онлайн - семинара на тему: «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании», на платформе системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания высшей школы делового администрирования S-BA.RU, г. Екатеринбург

11. Получила Диплом 1 степени всероссийского конкурса презентаций в номинации «Лучшая презентация студента по общеобразовательным дисциплинам» в качестве преподавателя наставника студента Дьячкова Александра, российское образовательное издание КОТ

12. Получила Сертификат Корпоративной академии Росатом, обучение по программе Методические вебинары, Практика. Модуль 2: Формирование команд, методы и инструменты командной работы.

Прошла «Неделя специальности», приуроченная к празднованию «Дня энергетика», были проведены:

- 29 ноября Круглый стол «Выпускник XXI века. Все в твоих руках», организаторы Булатова Е.Н., Калинкина Г.В., участники Тарасова Н.М., Древалева О.А., группы 4 курса.

- 30 ноября общий Классный час для студентов 1 курса, Презентация специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки, организаторы Тарасова Н.М., Парина Е.В., Яркина Т.А

- 1 декабря Интеллектуальная игра «Своя Игра», дисциплины: АЭС, Водоподготовка, Теплотехника, Гидравлика и насосы, организатор Тарасова Н.М., участники Калинкина Г.В., Миронов В.А., группы 3 и 4 курса.

- 5 декабря олимпиада по дисциплине «Основы экономики» в группе четвертого курса 14.02.01-19, организатор Калинкина Г.В.

- 6 декабря Викторина по Истории «История становления атомной энергетики в России» в группе 14.02.01-2-21, организатор Древалева О.А.

- 7 декабря Встреча с начальником службы эксплуатации ПАЭС- старшим инженером-механиком плавучей АЭС Мироновым А.В., участники Группы 2,3,4 курсов, Рыжкова Т.А., Кочеткова М.В., организатор мионов В.А., Тарасова Н.М.

Теплоэнергетическое отделение тесно работает с такими предприятиями как: филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Нововоронежская атомная станция», дирекция на Нововоронежской АЭС - ФЛ АО "НИКИМТ - Атомстрой", учебно-тренировочный пункт филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Нововоронежская АЭС»; «Нововоронежатомэнергоремонт» Филиал АО «Атомэнергоремонт».

Студенты 3 курса проходили производственную практику (по профилю специальности) в ФЛ АО "НИКИМТ - Атомстрой", «Нововоронежатомэнергоремонт» Филиал АО «Атомэнергоремонт» с дальнейшим трудоустройством, Курская АЭС.

Большую роль в подготовке техников по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки играет постоянное сотрудничество с Нововоронежской атомной станцией. Проводилась совместная работа с цехами филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Нововоронежская атомная станция» (РЦ, РТЦ, ТЦ) по дипломному проектированию. Были организованы встречи (май-июнь) с руководителями дипломного проектирования, рецензентами выпускных квалификационных работ (работниками НВ АЭС, других предприятий атомной отрасли, АО «Концерн Росэнергоатом»). При аттестации выпускников 2023 года работала Государственная экзаменационная комиссия в составе 6 человек: 4 представителя филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Нововоронежская

атомная станция», заместитель директора НВПИ НИЯУ МИФИ (высшая квалификационная категория), преподаватель НВПИ НИЯУ МИФИ (председатель ЦМК специальных теплоэнергетических дисциплин) (высшая квалификационная категория). Председателем государственной экзаменационной комиссии по направлению подготовки 14.02.01 Атомные электрические станции и установки является главный инженер филиала АО "Концерн Росэнергоатом" "Нововоронежская атомная станция" С.Л. Витковский. Таким образом, государственная экзаменационная комиссия состояла из высококвалифицированных специалистов.

В ходе учебной практики анализировалось качество практического обучения в мастерских института; на базе «Нововоронежатомэнергоремонт» Филиал АО «Атомэнергоремонт», по итогам комплексных квалификационных экзаменов по профессии «Машинист паровых турбин атомных электрических станций», и по профессиональным модулям, в ходе производственной практики (по профилю специальности) в РЦ, РТЦ, ТЦ филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Нововоронежская атомная станция», в «Нововоронежатомэнергоремонт» Филиал АО «Атомэнергоремонт».

Преподавателями *ЦМК по неразрушающему контролю* были успешно подготовлены и реализуются в соответствии с утвержденным планом-графиком и учебным планом для студентов первого курса необходимые учебно-методические документы. В состав методического комплекса включаются: рабочие программы, календарно-тематические планы, фонд оценочных средств, рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине, методические указания для практических и лабораторных занятий. Помимо обязательных компонентов УМКД ведется разработка дополнительных методических материалов: учебные пособия, курсы лекций, доклады, рефераты по учебно-исследовательской деятельности, методические разработки уроков, а также внеаудиторной работы.

На рабочие программы дисциплин преподавателями ЦМК получены внешние рецензии, ежегодно осуществляется анализ представляемых образовательных программ на соответствие их содержания и качества подготовки требованиям ФГОС.

Основным содержанием работы ЦМК по неразрушающему контролю является повышение педагогического мастерства преподавателей:

- улучшение работы по развитию профессиональных навыков студентов по избранной профессии;
- развитие познавательной творческой активности студентов на основе внедрения в процесс обучения новых технологий.

Преподаватели ЦМК проходят аттестацию и повышают квалификацию согласно плану:

Бенделик Н.И.

Профессиональная переподготовка по программе «Диагностика технических устройств с использованием неразрушающих методов контроля», квалификация «Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю», октябрь-ноябрь 2023 г.

Серов А.А.

Профессиональная переподготовка по программе «Диагностика технических устройств с использованием неразрушающих методов контроля», квалификация «Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю», октябрь-ноябрь 2023 г.

Телкова Д.Д.

Профессиональная переподготовка ООО « Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» Учитель физики;

Гришко А.В.

Материалы нового поколения. Введение в тему композиционные материалы, технологии производства и области применения(дистанционно) Москва ФГБОУ высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»;

Гибкие навыки: компетенции новых ФГОС. Базовый курс(дистанционно) Москва ООО «Юрайт-академия»;

Особенности приема и обучения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в высших учебных заведениях(дистанционно) Москва ФГБОУ высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»;

Методика преподавания основ российской государственности (очно) Москва Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации;

Психолого-педагогические особенности дистанционного обучения(дистанционно) Москва Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»;

Формирование фондов оценочных средств для ОПОП СПО Москва АНО ДПО «Гид образования»;

Организация работы руководителя образовательной организации в современных условиях реализации ФГОС Москва;

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки»;

Кочеткова М.В.

АНО ДПО «Академия непрерывного образования», 72 ч., «Система воспитательной работы в СПО», 2023 г.

РАО ФГБУ «Российская академия образования», «Модуль 1. Методология наставничества и пути реализации. История воспитания и менторства в мире. Почему цивилизация невозможна без воспитания», 2023 г.

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 36 ч., «Психолого-педагогические особенности дистанционного обучения», 2023 г.

Образовательный проект «Гид образования», «Разработка программ предметов общеобразовательного цикла на основе требований ФГОС СОО с учетом практической подготовки, воспитательной работы и методик преподавания СОО», 2023 г.

ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», 36 ч., «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: управленческий аспект», 2023 г.

ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», 140 ч., «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 2023 г.

Корпоративная академия Росатом, 56 ч., «Практики наставничества в профессиональном обучении и подготовке кадров», 2023 г.

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 36 ч., «Повышение эффективности работы с современными социальными коммуникациями», 2023.

ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», 36 ч., «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: управленческий аспект», 2023.

ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», 36 ч., «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», 2023.

Корпоративная академия Росатом, 16 мая – 4 июля 2023 г., «Методические вебинары #Практика. Модуль 1: Психологические и эмоциональные аспекты обучения», 2023.

Клеймёнова Е.В.

Прошла обучение по программе «Практики наставничества а профессиональном обучении и подготовке кадров»;

«Психолого-педагогические особенности дистанционного обучения», ноябрь 2022 – январь 2023;

В своей работе преподаватели ЦМК по неразрушающему контролю опираются на элементы личностно-ориентированной технологии обучения, активно внедряют в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии, а также реализуют модульно-компетентный подход. В процессе проведения занятий ясно прослеживаются межпредметные связи.

Реализация учебного процесса осуществляется на основе современных образовательных технологий: технология проблемная обучения, игровая технология, практико-ориентированная технология, технология разноуровневого обучения, практико-ориентированная технология.

Большое внимание преподаватели ЦМК уделяют внеаудиторной работе со студентами. осуществляется кружковая работа, в рамках института и общероссийских мероприятий проводятся олимпиады и конкурсы по дисциплинам. Студенты под руководством преподавателей ЦМК принимают участие в конференциях и исследованиях различного уровня. Так за 2023 год преподаватели организовали участие студентов и приняли личное участие в следующих мероприятиях:

В 2023 году преподаватели цикловой методической комиссии:

Кочеткова М.В.

Приняла участие во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 2.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» от директора ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» А.С. Кудряшова и исполнительного директора Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» М.А. Мокшиной, 2023.

Приняла участие в конкурсе по формированию межрегиональной научно-исследовательской

проектной группы молодых учёных и специалистов Всероссийской просветительской экспедиции «От Учителя к Учёному. Дорогами гражданственности» от заместителя директора Департамента информационной политики и комплексной безопасности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации А.Н. Гуреева, ректора РГГУ, д.и.н. А.Б. Безбородова, исполнительного директора АНО «Научно-методический центр развития и сопровождения образовательных и социально-экономических программ проектов «Моя страна» Д.Г. Турлакова, научного руководителя Экспедиции, д.пед.н. Л.С. Пастуховой, 2023.

Награждена благодарностью от и.о. главы администрации г.о.г. Нововоронеж А.М. Дорошенкова за организацию волонтерской деятельности силами студентов института и активное участие в рейтинговом онлайн-голосовании по выбору общественной территории благоустройства в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» в период с 15.04.2023 по 31.05.2023, 2023 г.

Награждена благодарственным письмом от руководителя департамента природных ресурсов и экологии Воронежской области за вклад в развитие регионального природопользования и активное участие в природоохранных акциях, 2023 г.

Приняла участие в XXIII Международном конкурсе научно-исследовательских работ, ОНР Всероссийское общество научно-исследовательских разработок ПТСАЙНС, 2023.

Награждена дипломом за 2 место в номинации «Научные статьи по историческим наукам» XXIII Международного конкурса научно-исследовательских работ, 2023 г.

Награждена благодарностью от директора ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» О.В. Рединой за воспитание бережного отношения к слову и любви к русскому языку, активное участие и подготовку студентов к региональной дистанционной олимпиаде, 2023 г.

Награждена благодарственной грамотой от руководителя международного конкурса «Кириллица» Д.С. Ожогина за активное участие и подготовку участников к конкурсу, 2023 г.

Награждена дипломом за участие во Всероссийской акции по очистке от мусора берегов водных объектов «Вода России» национального проекта «Экология» от директора ФГБУ «Центр развития водохозяйственного комплекса» А.И. Разбаш, 2023 г.

Свидетельство участника вебинара «Особенности оценки обучающихся в системе с ФООП с учетом обновленных ФГОС общего образования», 2023.

Награждена дипломом за 1 место в конкурсе «Один народ – одна победа» среди детей и молодежи Воронежской области и ЛНР в номинации «Лучший рассказ» в категории «Взрослая возрастная группа», 2023 г.

Награждена благодарностью от президента ВОБОО «Общие дети» К.Ю. Пенькова за участие в акции «Стань Дедом Морозом 2023», 2023 г.

Награждена почетной грамотой от председателя Всероссийского общества охраны природы В.А. Фетисова за большой личный вклад, поддержку и активное участие в природоохранных мероприятиях, проводимых ВОО Всероссийского общества охраны природы на территории г.о.г. Нововоронеж и Воронежской области, а также реализацию «зелёной инициативы» на территории муниципального образования с вовлечением волонтеров НВПИ НИЯУ МИФИ, 2023 г.

Награждена благодарностью от Директора ФГБУ «Роспатриотцентр» Н.Н. Трусенкова за создание Карты памятников участников Великой Отечественной войны, расположенных в заброшенных населенных пунктах, за которыми требуется уход. Историко-культурный форум «Истоки», 2023.

Награждена сертификатом участника мероприятий, посвящённых празднованию Дня среднего профессионального образования, руководитель НВПИ НИЯУ МИФИ Е.Н. Булатова, 2023.

Награждена сертификатом участника Всероссийского проекта «Минута Памяти 2023» от исполнительного директора Форума классных руководителей, 2023 г.

Награждена сертификатом участника историко-культурного форума «Истоки», 2023 г.

Награждена сертификатом участника серии мероприятий для педагогов-наставников «Движение вверх», 2023 г.

Награждена благодарностью за проведение заочной экспертизы проектов участников XX Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономического развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия» от генерального директора АНО «Россия – страна возможностей» А.Г. Комиссарова, председателя Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре Л.С. Гумерова, 2023 г.

Награждена сертификатом участника V Проектного интенсива «Создаём. Воплощаем. Оцениваем», 2023 г.

Награждена сертификатом участника XX Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономического развитие

российских территорий, «Моя страна – моя Россия» от генерального директора АНО «Россия – страна возможностей» А.Г. Комиссарова, исполнительного директора АНО «Научно-методический центр развития и сопровождения образовательных и социально-экономических программ и проектов «Моя страна» Д.Г. Турлакова, научного руководителя Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия» Л.С. Пастуховой, 2023 г.

Награждена благодарностью от директора департамента лекционной работы Российского общества «Знание» М.Н. Зарипова за участие в акции «Ученые – в школы», 2023 г.

Награждена дипломом победителя Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», 2023 г.

Награждена дипломом участника мероприятия «Медиакоммуникации в образовании: как управлять ими во благо школы и учеников» (Институт НИУ ВШЭ), 2023 г.

Награждена благодарственным письмом от председателя Всероссийского студенческого союза О.В. Цапко за прохождение серии мастер-классов в рамках Проекта по развитию навыков студенческой молодежи «Soft skills наставник», 2023 г.

Награждена почётной грамотой от ректора Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» за значительный вклад в развитие сферы образования, высокий профессионализм, успехи в подготовке квалифицированных кадров, многолетний добросовестный труд и в связи с 65-летием со дня основания Нововоронежского института – филиала НИЯУ МИФИ, 2023 г.

Награждена дипломом за 3 место в конкурсе молодёжных патриотических проектов в номинации «Историко-культурное воспитание» от руководителя управления молодёжной политики Правительства Воронежской области С.М. Афанасьева, 2023.

Награждена сертификатом очного участника Всероссийского форума классных руководителей от и.о. Генерального директора Центра просветительских инициатив А.С. Вострикова, 03-07.10.2023.

Награждена сертификатом участника видеолекции «Основные направления деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования» от генерального директора Центра профессионального обучения Ю.О. Боева.

Награждена благодарственным письмом за активное участие и содействие в организации Всероссийской олимпиады по истории среди 1-2 курсов СПО от руководителя проекта «Отличник» С.С. Соколова, 2023.

Свидетельство о подготовке победителя всероссийской олимпиады по истории среди 1-2 курсов СПО (№ С-2023-4-468859) от руководителя проекта «Отличник» С.С. Соколова, 2023.

Награждена сертификатом делегата регионального съезда классных руководителей от ректора ВИРО им. Н.Ф. Бунакова А.Ю. Митрофанова, приказ от 27.10.2023 г. № 01-07/691, 2023.

Награждена сертификатом участника I Международной научно-практической конференции «Ценности в системе воспитания: теория и практика» от директора Института изучения детства, семьи и воспитания Н.В. Агре, 2023.

Награждена сертификатом участника Всероссийских педагогических чтений, приуроченных к 20-летию юбилею Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия», и Года педагога и наставника, от заместителя министра науки и высшего образования О.В. Петровой, председателя комитета Совета федерации по науке образованию и культуре Л.С. Гумеровой, вице-президента Российской академии образования Л.С. Пастуховой, исполнительного директора АНО «Научно-методический центр развития и сопровождения образовательных и социально-экономических программ и проектов «Моя страна» Д.Г. Турлакова, 2023.

Награждена сертификатом цифрового учителя от платформы «ВКонтакте», 2023.

Награждена сертификатом за активную работу на просветительском семинаре по повышению эффективности работы с современными социальными коммуникациями в рамках совместного проекта Госкорпорации «Росатом» и «Знание. Государство» от директора Департамента по взаимодействию с регионами Госкорпорации «Росатом» Н.М. Кирдакова и генерального директора Российского общества «Знание» М.А. Древалю, 2023.

Награждена благодарностью за активную и эффективную работу по привлечению граждан к участию в III Всероссийском онлайн голосовании за объекты благоустройства в рамках федерального проекта «Жильё и городская среда» от директора ФАУ «Проектная дирекция Минстроя России» Д.Р. Сафиуллина, 2023.

Награждена дипломом участника межрегиональной встречи Всероссийской просветительской экспедиции «От Учителя к Ученому. Дорогами гражданственности», направленной

на объединение ресурсов науки, широкой практики и просветительства, а также на выявление и распространение лучшего педагогического опыта, современных авторских технологий и методик гражданско-патриотического воспитания, формирование общероссийской гражданской идентичности, от директора Департамента информационной политики и комплексной безопасности Министерства науки и высшего образования А.А. Толмачева, ректора РГГУ, доктора исторических наук А.Б. Безбородова, заместителя начальника Департамента управления персоналом ОАО «РЖД» А.М. Збарского, исполнительного директора АНО «Научно-методический центр развития и сопровождения образовательных и социально-экономических программ и проектов «Моя страна» Д.Г. Турлакова, научного руководителя экспедиции, доктора педагогических наук, члена-корреспондента РАО Л.С. Пастуховой, 2023.

Награждена благодарностью за участие во Всероссийской акции «Капля жизни», приуроченной ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, от руководителя УОиМП Л.А. Кулакова, директора МКУ ЦРОиМП Г.А. Ламанова, 2023.

Награждена сертификатом участника регионального этапа Международной премии «Мы Вместе» от председателя Ассоциации волонтерских центров, 2023.

Награждена сертификатом участника дистанционного этапа профессионального конкурса «Флагманы образования» от первого заместителя генерального директора АНО «Россия – страна возможностей» А.В. Агафонова, 2023.

Награждена благодарностью за участие во Всероссийской военно-патриотической просветительской акции «Знание. Герои» от лиректора департамента лекционной работы Российского общества «Знание» М. Зариповой, 2023.

Награждена сертификатом участника работы жюри и экспертного совета на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн», 2023.

Награждена грамотой за 1 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников образования «Патриотическое воспитание на занятиях Истории», 2023.

Гришко А.В.

Награждена дипломом за 2 место в Межрегиональной олимпиаде «Пытливые умы»;

Награждена благодарностью за Региональную дистанционную олимпиаду «Язык – всем знаниям и всей природе ключ»;

Награждена благодарственным письмом за Межрегиональную просветительскую акцию «Макаренковский диктант»;

Награждена дипломом за 3 место за участие в номинации «Эссе» творческого конкурса международного уровня «Фонд АТР АЭС» (для жителей городов расположения АЭС России и Беларуси);

Награждена благодарностью от руководителя НВПИ НИЯУ МИФИ за организацию и проведение научно- практической конференции, посвященной 130-летию со дня рождения В.В. Маяковского В.В. в мировом культурном пространстве;

Награждена дипломом за 3 место как руководитель группы, которая принимала участие в Межрегиональном профориентационном проекте «Атом глосс», Удомля;

Награждена сертификатом об участии в роли координатора площадки Федерального проекта «Билет в будущее»;

Награждена дипломом координатора площадки Всероссийского развлекательно-образовательного флешмоба по математике MathCat;

Награждена дипломом победителя в конкурсе «Народное признание-2023». В профессиональной сфере жизни города: образование;

Награждена благодарностью за добросовестный труд, высокий профессионализм в деле подготовки квалифицированных кадров и в связи с празднованием 65-летия образовательного учреждения;

Награждена благодарностью за многолетний добросовестный труд, личный вклад в совершенствование системы профессионального образования и в связи с профессиональным праздником- Днем учителя;

Награждена благодарственным письмом за вклад в развитие рационального природопользования и активное участие в природоохранных акциях;

Награждена почетной грамотой за значительный вклад в развитие сферы образования, высокий профессионализм, успехи в подготовке квалифицированных кадров, многолетний добросовестный труд и в связи с 65-летием со дня основания НВПИ НИЯУ МИФИ;

Клейменова Е.В.

Награждена благодарностью за многолетний добросовестный труд, большой личный вклад в совершенствование системы профессионального образования, систематическую и эффективную

деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию молодежи, активное участие в общественной жизни городского округа город Нововоронеж, а также в связи с празднованием Дня учителя;

Награждена благодарностью за проведение профессиональных проб в компетенции «Дефектоскопист» в рамках профильной смены «Молодые профессионалы» 2023г.

Награждена благодарностью за эффективную воспитательную работу и добросовестное выполнение обязанностей классного руководителя;

Награждена благодарственным письмом от депутата государственной думы федерального собрания РФ за многолетний созидательный труд по воспитанию подрастающего поколения, за высокий уровень организации образовательного процесса и заложенные вами высокие стандарты обучения, за значительный вклад в развитие стратегически значимой атомной отрасли и крепление лидерских позиций института;

Награждена благодарственным письмом от Атомэнергоремонт за профессионализм, сотрудничество и подготовку кадров для атомной отрасли;

Награждена почетной грамотой за значительный вклад в развитие сферы образования, высокий профессионализм, успехи в подготовке квалифицированных кадров, многолетний добросовестный труд и в связи с 65-летием со дня основания НВПИ НИЯУ МИФИ;

Студенты профессии 15.01.36 приняли участие в соревнованиях JuniorSkills в компетенции «Неразрушающий контроль» в рамках конкурса профмастерства AERSkills 2023 на базе АО «Атомэнергоремонт».

Преподавателями **ЦМК экономических дисциплин** были успешно подготовлены и реализуются в соответствии с утвержденным планом-графиком и новым учебным планом для студентов первого курса необходимые учебно-методические документы. В состав методического комплекса включаются: рабочие программы, календарно-тематические планы, фонд оценочных средств, рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине, методические указания для студентов заочного отделения, рекомендации к практическим и лабораторным работам. Помимо обязательных компонентов УМКД, ведется разработка дополнительных методических материалов: учебные пособия, курсы лекций, методические указания к проекту по дисциплине «Родная литература», доклады, рефераты по учебно-исследовательской деятельности, методические разработки уроков, а также внеаудиторной работы.

Осуществляется корректировка учебно-методической документации ОПОП в соответствии с новыми требованиями 2023 года.

Основным содержанием работы ЦМК экономических дисциплин является повышение педагогического мастерства преподавателей:

- улучшение работы по развитию профессиональных навыков студентов по избранной специальности (согласование тематики проектов с работодателем);

- развитие познавательной творческой активности студентов на основе внедрения в процесс обучения новых технологий.

- улучшение работы по развитию профессиональных навыков студентов по избранной специальности (согласование тематики проектов с работодателем);

- развитие познавательной творческой активности студентов на основе внедрения в процесс обучения новых технологий.

Проводится плановая аттестация, повышение квалификации и переподготовка:

- в ноябре преподаватель Макашова А.М. прошла повышение квалификации "Администрирование и безопасность операционных систем семейства Linux" (НИЯУ МИФИ).

- в июне- августе преподаватель Макашова А.М. прошла обучение по программе повышения квалификации «Педагогика», «Психолого-педагогические аспекты деятельности специалиста в условиях инклюзии», «Современные тенденции инклюзивного образования в вузе», «Психология развития и возрастная психология» (НИЯУ МИФИ).

В своей работе преподаватели ЦМК опираются на элементы личностно-ориентированной технологии обучения, а также на эффективную реализацию модульно-компетентного подхода. Большое внимание уделяется практическому обучению, которое проводится в формах практических и лабораторных работ, а также индивидуальных проектов. В процессе проведения занятий ясно прослеживаются межпредметные связи.

Реализация учебного процесса осуществляется на основе современных образовательных технологий: модульная система формирования образовательных программ, компетентный характер результатов освоения учебных материалов, формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и аттестационные

педагогические измерительные материалы для контроля остаточных знаний студентов.

Большое внимание преподаватели ЦМК уделяют внеаудиторной работе со студентами. Организуется кружковая работа. Проводятся олимпиады по дисциплинам. Студенты под руководством преподавателей ЦМК принимают участие в мероприятиях различного уровня. Так за 2023-2024 год преподаватели организовали участие студентов и приняли личное участие в следующих мероприятиях:

1. Ливенцева А.С.

-организация военно-спортивного мероприятия «А ну-ка, парни!».

-организовала участие команды института в различных спортивных мероприятиях города и области.

-организовала участие группы студентов в мероприятии ГТО Нововоронеж.

-подготовила группу студентов к участию в легкоатлетических мероприятиях (Просвирин К.

2 место, Волков В. 3 место)

-организовала участие группы студентов в соревнованиях по баскетболу (Прокофьев М. «Лучший игрок»)

2. Макашова А.М.

-организовала распространение информации о Дне открытых дверей НВПИ НИЯУ МИФИ;

-организовала участие студентов (Усачёва Е., 38.02.0-23 и Кодолова Е. 38.02.01-23) в конкурсе Слава Созидателям

-организовала участие студентов (Дрынкина А., 38.02.0-23 и Кодолова Е. 38.02.01-23) в городском конкурсе творческих работ Моя семья на службе Отечества, посвященному 80-ю Победы в ВОВ.

-участвовала в конкурсе авторских мастер-классов «В Точку», призёр;

-участвовала в конкурсе «Лучший молодой преподаватель общеобразовательной дисциплины до 35 лет»

-участвовала во всероссийском конкурсе «Призвание, победитель».

-опубликовала методический материал на nsportal.ru.

-подготовила доклад на тему: «Возобновляемые источники энергии на конференцию к Форсайт-Форум 07.12.2023 г.

3. Захарова Т.Н.:

- организовала мероприятия по написанию ВПР 2023 год.

Основными направлениями деятельности **цикловой методической комиссии экономических дисциплин** являются: использование инновационных педагогических технологий в профессиональном образовании специалистов среднего звена посредством освоения технологии профессионально-ориентированного обучения; повышение квалификации преподавателей; активное взаимодействие с предприятиями атомной отрасли в области подготовки специалистов.

В марте преподаватели Макашова А.М. участвовали в проведении «Дня открытых дверей» в институте.

В 2023 году преподаватели цикловой методической комиссии:

Калинкина Г.В.

11. Получила благодарность от главы г.о.г. Нововоронеж за достижения высоких результатов в профессиональной деятельности.

Захарова Т.Н.

12. Получила благодарственное письмо Администрации г.о.г. Нововоронеж за добросовестный труд, высокий профессионализм в деле подготовки квалифицированных кадров и в связи с 65-летием со дня образования учреждения.

13. Получила благодарность НВПИ НИЯУ МИФИ за высокий профессионализм, заслуги в педагогической деятельности, большой вклад в развитие атомной отрасли в области профессиональной подготовки квалифицированных специалистов, многолетний добросовестный труд и в связи с Днем среднего профессионального образования.

14. Почетная грамота НВПИ НИЯУ МИФИ за заслуги в сфере образования, большой вклад в подготовку квалифицированных специалистов, за добросовестный многолетний труд, высокий профессионализм и в связи с 80-летием со дня основания Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ»

Шенделева И.В.

15. Получила благодарность НВПИ НИЯУ МИФИ за высокий профессионализм, заслуги в педагогической деятельности, большой вклад в развитие атомной отрасли в области профессиональной подготовки квалифицированных специалистов, многолетний добросовестный труд и в связи с Днем среднего профессионального образования.

16. Получила благодарность от НИКИМТ за достижения высоких результатов в профессиональной деятельности.

Макашова А.М.

17. Выступила на педагогическом совете с темой «Опыт работы куратором в группе девочек»

18. Участвовала в разработке рабочих программ.

#### Сведения о библиотечном фонде

№ п/п	Показатель	2023 г
1.	Количество мест в читальном зале (количество студентов, приведенных к очной форме обучения на одно посадочное место)	25 (13)
2.	Общее количество учебно-методической литературы, экз.	27520
3.	Общее количество обязательной учебно-методической литературы, экз.	25385
4.	Поступление новой учебно-методической литературы:	
4.1.	количество наименований	8
4.2.	общее количество, экз.	132
5.	Средства, выделяемые на приобретение новой литературы:	
5.1.	всего	231487,00
5.2.	периодической	82639,63
6.	Наличие технических информационных средств	Установлены компьютеры, выделена линия Internet

В институте существует Банк данных методических разработок преподавателей, а также разработано и действует Положение о смотре - методических разработок преподавателей и мастеров производственного обучения. Смотр подводит итоги методической работы за учебный год и имеет своей целью изучение, обобщение и распространение опыта работы ведущих преподавателей института, выявление педагогических новаторов, в теории и на практике реализующих идеи новых технологий обучения и воспитания. В смотре принимают участие как отдельные лица (преподаватели, администрация, мастера производственного обучения, воспитатели общежития, техники), так и творческие группы преподавателей и цикловых методических комиссий. Эта деятельность является многолетней традицией, информация о выполненной работе хранится в Банке данных методической работы института.

В методическом кабинете и на стенде «Учебно-методическая работа» имеется документация и подборка информационно-методических и нормативных материалов для преподавателей.

В целом методическая работа в институте – это специальный комплекс деятельности, базирующейся на достижениях науки и передового педагогического опыта, направленного на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства.

Важным итогом учебно-методической работы преподавателей института является участие в научно – практических конференциях и как результат – публикация печатных работ в сборниках этих конференций:

Фамилия, имя, отчество участника	Тема научно – практической конференции, название статьи, место опубликования статьи	
Огнерубова Т.И.	декабрь 2023 г	Участие в Международной научно-технической конференции к 120- летию со дня рождения И.В. Курчатова. Руководитель студенческой работы «Производство водорода на АЭС», НВ АЭС
Древалева Ольга Александровна	апрель 2023 г.	Участие в Межрегиональной научно-практической конференции «21 век: вызовы, стоящие перед современным педагогическим сообществом» Бутурлиновский филиал ГБПОУ ВО
	май 2023 г.	Преподаватель-наставник студентов 1 и 2 курса победителей и призеров в олимпиаде по астрономии и физике, рускот
	июнь 2023 г.	Участник 19 Международной научно-практической конференции «Безопасность ядерной энергетики-2023», ВИТИ, Росатом
	май 2023 г.	Участник международного исторического диктанта на тему событий Второй мировой войны- «Диктант Победы»
	май 2023 г.	Конференция «День цифрового Росатома в МИФИ»
и.о. директора Булатова Е.Н. опубликовала научную статью в журнале системы цитирования WJET ("Professional Development of Teachers in the Context of the Lifelong Learning Model: The Role of Modern Technologies", in the World Journal on Educational Technology: Current Issues (WJET));	и.о. директора Булатова Е.Н. опубликовала научную статью в журнале системы цитирования WJET ("Professional Development of Teachers in the Context of the Lifelong Learning Model: The Role of Modern Technologies", in the World Journal on Educational Technology: Current Issues (WJET));	и.о. директора Булатова Е.Н. опубликовала научную статью в журнале системы цитирования WJET ("Professional Development of Teachers in the Context of the Lifelong Learning Model: The Role of Modern Technologies", in the World Journal on Educational Technology: Current Issues (WJET));

## 2.5. Внутренняя система оценки качества образования

В институте функционируют внутренняя система качества образования и элементы системы управления качеством подготовки специалистов, ориентированной как на традиционные формы контроля и оценки деятельности преподавательского состава, учебной части института, так и на контроль и оценку деятельности со стороны федеральных органов управления образованием и общественности.

Сложившаяся система имеет следующие элементы: наличие политики, целей и задач системы гарантии качества, отражающиеся ежегодно в плане учебно-воспитательной работы; наличие оценки и пересмотра образовательных программ, реализуемых в институте; наличие системы оценки уровня знаний студентов института по всем реализуемым образовательным программам; анализ достаточности и доступности учебных ресурсов и системы поддержки студентов.

Согласно п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования - совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, оценку эффективности деятельности образовательной организации. Настоящая программа НВПИ НИЯУ МИФИ определяет формы, направления, порядок и сроки проведения ВСОКО, определяет единые принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру в НВПИ НИЯУ МИФИ.

Программа внутренней системы оценки качества образования соотносится:

- с общероссийскими и региональными тенденциями развития технологий, цифровой экономики и образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;
- с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования НВПИ НИЯУ МИФИ являются: преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители), работодатели, Ученый совет НВПИ НИЯУ МИФИ, и т.д.

НВПИ НИЯУ МИФИ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, проводит оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Основные формы ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования):

- Мониторинг (мониторинговые исследования: (мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации), целенаправленное систематическое наблюдение, анализ документации, собеседование, тестирование, анкетирование);
- контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль, самоконтроль);
- экспертиза;
- аудит.

Направления ВСОКО.

Оценка качества образовательных компонентов осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:
  - предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. ГИА);
  - личностные результаты;
  - результативность научных и инновационных исследований (достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д.);
  - удовлетворенность заказчика качеством образовательных результатов;
  - научно-исследовательская работа обучающихся;
  - качество СРО.
2. Качество реализации образовательного процесса:
  - основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС ВО, СПО);
  - мониторинг выполнения аккредитационных показателей;
  - внешняя оценка удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством и доступностью образования на основании использования опросников и тестов;
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
  - учебно-методического обеспечения образовательных программ;
  - материально-техническое обеспечение;
  - информационное и библиотечное обеспечение;
  - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
  - медицинское сопровождение и общественное питание;
  - психологический климат в образовательной организации;
  - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогических работников);
  - общественное управление образовательной организацией (ученый совет института, совет обучающихся);
  - документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

ЦЕЛЬ ВСОКО — внутренняя система оценки качества образования с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательных услуг о степени соответствия качества предоставляемого образования требованиям ФГОС ВО/СПО. В рамках ВСОКО производится внутренний административный контроль (внутриинститутский контроль, ВИК).

ЦЕЛЬ ВИК (внутриинститутский контроль) - контроль состояния образовательной системы института, обеспечение её стабильности и конкурентоспособности; формирование единой централизованной базы данных для оптимизации управления учебным процессом и его корректировки в интересах повышения эффективности и качества профессиональной подготовки дипломированных специалистов; поиск резервов в повышении качества профессиональной подготовки дипломированных специалистов.

Материалы ВИК используются в рамках ВСОКО, особенно в части контроля образовательных достижений обучающихся.

#### СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСОКО В НВПИ НИЯУ МИФИ

1. ВСОКО осуществляется на основе мониторинга реализации основных образовательных программ, реализуемых НВПИ НИЯУ МИФИ и Программы стратегического развития института.

2. Периодичность ВСОКО определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и находится в компетенции администрации НВПИ НИЯУ МИФИ. Мониторинговые мероприятия проводятся администрацией и педагогическими работниками НВПИ НИЯУ МИФИ: зам.руководителя, руководителями структурных подразделений, руководителями ОПОП, заведующими кафедрами, ППС, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.

3. Зам.руководителя не позднее, чем за 2 недели готовит распоряжение о сроках и теме предстоящего контроля или мониторинга, устанавливает срок предоставления итоговых материалов, назначает ответственных, доводит до сведения проверяемых и проверяющих план-задание предстоящего контроля и мониторинга.

4. Формой отчета является аналитическая справка или отчет, которые предоставляется не позднее 10 дней с момента завершения мероприятия по внутренней системе оценки качества образования.

5. По результатам мониторинга/контроля зам.руководителя, зам.руководителя отделения СПО по УР в НВПИ НИЯУ МИФИ издает распоряжение, в котором указываются результаты мониторинга и принятые управленческие решения по его результатам.

6. По итогам мониторинга/контроля проводятся заседания Ученого совета, Педагогического совета, учебно-методического совета НВПИ НИЯУ МИФИ, административные совещания в целях выработки вектора развития объекта наблюдения.

7. По результатам мониторинга и самообследования разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, разрабатываются планы развития НВПИ НИЯУ МИФИ.

8. По окончании учебного года, на основании аналитических справок, отчетов по итогам мониторинга и контрольных мероприятий, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление её с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи НВПИ НИЯУ МИФИ для реализации в новом учебном году. В институте разработано «Положение о разработке аттестационных педагогических измерительных материалов (АПИМ), организации и проведении тестирования».

В институте разработана и действует документация системы качества, охватывающая ключевые для системы качества образовательного учреждения процессы, включающая в себя: планы работы основных структурных подразделений института, отвечающих за организацию учебного процесса; сводные ведомости учета успеваемости студентов и протоколы тестирования; планы повышения квалификации преподавательского состава института, Положение НВПИ НИЯУ МИФИ «О повышении квалификации (стажировки) преподавателей и мастеров производственного обучения»; аналитические материалы.

Вместе с тем система управления и контроля качества подготовки специалистов в институте требует совершенствования. Необходимо создание автоматизированной системы документооборота института. В рамках данного проекта предполагается разработка критериев и стандартов гарантии качества на основе принятых в российской системе высшего и среднего специального образования; разработка и внедрение процедур оценки качества и самооценки деятельности; разработка методик эффективного использования и привлечения ресурсов, развития стратегического партнерства.

## 2.6. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

В НВПИ НИЯУ МИФИ выполняются требования образовательных стандартов ФГОС и образовательных стандартов НИЯУ МИФИ к кадровому обеспечению в части соответствия: базового образования профилю преподаваемых дисциплин; доли лиц, имеющих ученые степени и (или) ученые звания в целом по ООП и отдельным циклам дисциплин; привлечения преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

В НВПИ НИЯУ МИФИ работает 1 доктор наук и 4 кандидата наук – по внешнему совместительству.

В целях усиления практико-ориентированной направленности образовательного процесса в 2023 году в качестве преподавателей приглашались ведущие специалисты и руководители соответствующих профильных подразделений предприятий ГК «Росатом», других профильных организаций, учреждений, предприятий - работодателей.

Основной кадровый состав НВПИ НИЯУ МИФИ за отчетный период представлен в таблице:

Кадровый состав НВПИ НИЯУ МИФИ в 2023 году

Категория персонала высшего образования	Количество человек
<i>Основной персонал</i>	
Численность работников всего: в том числе	30
Руководство	1
Административно – управленческий персонал	7
Учебно – вспомогательный персонал	4
Прочий обслуживающий персонал	18
<i>Внешние совместители</i>	
Численность всего, в том числе:	7
Профессорско – преподавательский состав, из них:	5
Доктор наук	1
Кандидат наук	4
Прочий обслуживающий персонал	2
<i>Категория персонала среднего профессионального образования</i>	
Численность работников всего, в том числе:	29
Руководство	0
Педагогические работники:	27
Преподаватель	23
Педагог - библиотекарь	1
Руководитель физического воспитания	1
Воспитатель	1
Старший методист	1
Административно – управленческий персонал	2

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В образовательном процессе принимают участие 23 преподавателя: 8 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 3 – первую квалификационную категорию.

Все преподаватели владеют методикой преподавания, используют активные формы работы, придают занятиям профессиональную направленность, вносят свой вклад в совершенствование образовательного процесса.

Кадровый потенциал преподавателей СПО используется оптимально; при установлении видов профессиональной деятельности учитываются профильность образования педагогических работников преподаваемым дисциплинам, их квалификационная категория, опыт производственной работы; при распределении учебной нагрузки в основном соблюдается равномерный объем учебных часов по семестрам на основе графика учебного процесса и стабильного расписания занятий.

Предельная педагогическая нагрузка преподавателей не превышает установленной нормы.

В целях усиления практической направленности подготовки для проведения занятий приглашаются ведущие специалисты и руководители соответствующих профильных подразделений предприятий ГК «Росатом».

К участию в работе ГЭК также привлекаются ведущие специалисты и руководители соответствующих профильных подразделений предприятий ГК «Росатом».

В целом образовательный процесс по программам высшего и среднего профессионального образования осуществляют штатные работники и совместители – работники профильных организаций, предприятий работодателей. Кадровое обеспечение по всем направлениям подготовки соответствует требованиям образовательных стандартов.

## **2.7. Организация повышения квалификации профессорско–преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей**

Руководство института уделяет внимание повышению квалификации преподавательского состава.

Педагогические работники института успешно обучаются по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, которые направлены на получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Повышение квалификации и стажировка преподавателей проводится в соответствии с графиком плановой аттестации.

Повышению квалификации педагогов способствует обобщение научно-методического опыта, осуществляющееся через систему творческих отчетов преподавателей при аттестации на присвоение категории, выступления перед молодыми преподавателями и коллегами о творческих достижениях, публикации докладов в различных научно-практических сборниках.

Все преподаватели института обеспечены возможностью повышения квалификации в различных формах.

Квалификация педагогического коллектива позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с квалификационными характеристиками выпускников по специальностям и уровню подготовки. Преподаватели владеют современными инновационными методами, формами и технологиями обучения.

За отчетный период повышение квалификации и профессиональную переподготовку прошли 20 преподавателей института.

В таблице представлен перечень программ повышения квалификации и переподготовки преподавателей НВПИ НИЯУ МИФИ и количество повысивших квалификацию (прошедших переподготовку) по каждой программе.

### **Перечень программ повышения квалификации и переподготовки преподавателей НВПИ НИЯУ МИФИ и количество повысивших квалификацию (прошедших переподготовку) по каждой программе**

№ п/п	Наименование программы повышения квалификации	Численность работников организации, прошедших повышение квалификации/программы подготовки, чел.
1.	<i>Программа повышения квалификации «Психолого-педагогические особенности дистанционного обучения»</i>	12
2.	<i>Программа повышения квалификации «Противодействие коррупции»</i>	5
3.	<i>Программа повышения квалификации «Гибкие навыки: компетенции новых ФГОС. Базовый курс»</i>	1
4.	<i>Программа повышения квалификации Система воспитательной работы в СПО</i>	1
5.	<i>Профессиональная переподготовка по программе «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации»</i>	1

## Анализ возрастного состава преподавателей

Распределение педагогических и профессорско-педагогических работников  
НВПИ НИЯУ МИФИ по возрасту

Возраст	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2023 года									
	Моложе 25 лет	25- 29	30- 34	35- 39	40- 44	45- 49	50- 54	55- 59	60- 64	65 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Педагогические работники	3	1	4	3	3	1	3	1	3	5
Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях внешнего совместительства:				2	1	1				1
в том числе: старший преподаватель				2	1	1				1

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Нововоронежский политехнический институт следует стратегия НИЯУ МИФИ, заключающейся в сохранении и укреплении лидерства в области ядерного образования, что, конечно, неразрывно связано с мировым лидерством госкорпорации «Росатом».

НВПИ НИЯУ МИФИ тесно сотрудничает с предприятиями, являющимися безусловными лидерами в атомной отрасли, представляющие базы практик. Именно эти предприятия определяют потребность в выпускниках и направления для разработки перспективных тем будущих научно-исследовательских работ, запланированных институтом:

ГК «Росатом»: Нововоронежская, Курская, Ленинградская и др. АЭС, АО «Атомэнергоремонт», Российская плавучая атомная теплоэлектростанция (ПАТЭС) «Академик Ломоносов», АО «НИКИМТ-Атомстрой» – Дирекция на Нововоронежской АЭС;

АО «Вагонреммаш» г. Воронеж, АО «Конструкторское бюро химавтоматики» - Роскосмос.

Инфраструктура института, которая с каждым днем развивается, становится более стабильной, устойчивой — практически при ежедневной поддержке работников атомной станции и НИЯУ МИФИ. Институт обладает набором уникальных характеристик, которые используются при подготовке конкурентоспособных рабочих кадров на рынке образовательных услуг:

— накоплен значительный опыт в области подготовки специалистов для различных дивизионов ГК «Росатом».

— создана инновационная модель непрерывной подготовки специалистов, включающая в себя высшее образование, среднее профессиональное и дополнительное профессиональное образование.

— применяются виртуальные учебные комплексы и используется передовой практический опыт учёных-практиков (сотрудники НВАЭС) в учебном процессе, что позволяет заявлять об уникальности получаемого образования. Считаем, что все это позволит НВПИ НИЯУ МИФИ прочно удерживать лидерские позиции регионального рейтинга в подготовке специалистов высокого уровня.

Для осуществления научно-исследовательской деятельности НВПИ НИЯУ МИФИ сотрудничает с высококвалифицированными научными работниками, оснащается мощной лабораторной базой. Институт планирует в качестве основного направления научной деятельности заниматься выявлением дефектов оборудования АЭС. Научно-исследовательская деятельность является значимой составляющей в работе института, которая раскроет научный потенциал филиала.

Выполнение научно-исследовательских работ в НВПИ НИЯУ МИФИ обеспечивает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, из 10 преподавателей, ведущих дисциплины у студентов первой группы набора, из них 6 кандидатов наук и 1 доктор наук. Стоит отметить, что НВПИ привлекает молодых кадров, обладающих профессиональными компетенциями и способных решать исследовательские задачи. В численном составе сотрудников НВПИ НИЯУ МИФИ доля молодых (в возрасте до 45 лет) составляет 40% (4 кандидата наук в возрасте до 45 лет).

Результаты научно-исследовательской деятельности находят отражение в научных публикациях сотрудников института за 2023 год

1. Васильева С.Ю. «Исследование влияния кислотной обработки на наноструктуру клиноптилолита» // Новые материалы: Перспективные технологии получения материалов и методы их исследования: Сборник тезисов докладов 21-й Международной школы-конференции имени Б.А. Калина для молодых ученых и специалистов. Москва, 17-19 октября 2023 г., М.: НИЯУ МИФИ, 2023. С107-108
2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ДОЗИМЕТРИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ НЕЙТРОННОГО ОБЛУЧЕНИЯ ПЕРСОНАЛА НОВОВОРОНЕЖСКОЙ АТОМНОЙ СТАНЦИИ Екидин А.А., Поваров В.П., Росновский С.В., Сизова Л.В., Пышкина М.Д., Васильев А.В., Васянович М.Е., Назаров Е.И., Пудовкин А.В., Кожемякин В.А. Известия высших учебных заведений. Ядерная энергетика. 2023. № 1. С. 82-95.
3. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ИСТОЧНИКОВ ПОСТУПЛЕНИЯ РАДИОИЗОТОПОВ СУРЬМЫ В ТРАПНЫЕ ВОДЫ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ РЕАКТОРНОЙ УСТАНОВКИ ВВЭР-1200 Шаров Д.А., Семёновых А.С., Иванов Е.А., Аржаткин В.Г., Крутских Д.А., Маракулин И.И., Тяпков В.Ф., Юдаков А.Ю., Барабин А.В., Гусев И.Н., Поваров В.П., Росновский С.В., Стацура Д.Б., Щукин А.П., Курындин А.В. Ядерная и радиационная безопасность. 2023. № 2 (108). С. 82-96.
4. РАСЧЕТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ТЕПЛОМАССОБМЕННЫХ ПРОЦЕССОВ, ПРОТЕКАЮЩИХ В ГЕРМЕТИЧНОЙ ОБОЛОЧКЕ ЭНЕРГОБЛОКОВ № 1, 2

- НОВОВОРОНЕЖСКОЙ АЭС-2 Соловьев С.Л., Шишов А.В., Поваров В.П., Яуров С.В. Известия высших учебных заведений. Ядерная энергетика. 2023. № 4. С. 37-48.
5. ИТОГИ ПОВТОРНОГО ПРОДЛЕНИЯ СРОКА ЭКСПЛУАТАЦИИ ЭНЕРГОБЛОКА № 4 НОВОВОРОНЕЖСКОЙ АЭС Асмолов В. Г., Поваров В. П., Витковский С. Л., Меремьянин А. Ю., Тарасенко И. А. Ядерная и радиационная безопасность. 2023. № 4 (110). С. 5-24.
6. ПРИМЕНЕНИЕ РИСК-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПЕРЕКЛЮЧЕНИЙ НА НОВОВОРОНЕЖСКОЙ АЭС Мозговой А.А., Рукин И.С., Лебедева А.В. Глобальная ядерная безопасность. 2023. № 2 (47). С. 88-96.
7. ПОДГОТОВКА К ВЫПОЛНЕНИЮ ПЕРЕКЛЮЧЕНИЙ НА АЭС С ПРИМЕНЕНИЕМ РИСК-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА Мозговой А.А., Рукин И.С., Лебедева А.В. В книге: Безопасность ядерной энергетики. тезисы докладов XIX Международной научно-практической конференции. Волгодонский инженерно-технический институт - филиал Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ». Волгодонск, 2023. С. 21-
8. МОДЕРНИЗИРОВАННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ЭНЕРГОБЛОКА № 4 НОВОВОРОНЕЖСКОЙ АЭС Самодеенко А. А., Синюков Д. С., Иванников А. А. Ядерная и радиационная безопасность. 2023. № 4 (110). С. 57-65

В декабре 2023 года НВПИ НИЯУ МИФИ выступил в роли площадки для проведения форсайт-форума «Интеллектуальная и альтернативная энергетика».

В работе Форсайт-форума приняли участие: Министерство образования Воронежской области, АО «Концерн Росэнергоатом», Филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Нововоронежская атомная станция», НИЯУ МИФИ, ПАО «Ил» - ВАСО, "НОВОВОРОНЕЖАТОМЭНЕРГОРЕМОНТ" - ФИЛИАЛ АО "АТОМЭНЕРГОРЕМОНТ", АО «Конструкторское бюро химавтоматики», **Атомная электростанция Пакш (Венгрия)**, Институт стратегического развития Воронежской области, ООО НПП «ИнтерПолярис», ООО Корпорация «Электросевкавмонтаж», ПАО «МРСК Центра» - «Воронежэнерго», Донское межрегиональное территориальное управление по надзору за ядерной и радиационной безопасностью Федеральной службы по экологическому контролю, ООО «СФЕРА», АО «Воронежсинтезкаучук», «Агромиг», ГАУ ДПО ВО «ЦОПП», «Филиал АО «Квадра» – «Воронежская генерация», ООО «Меганом», Центр «Мой бизнес», Нововоронеж ООО «АтомТеплоЭлектроСеть», НИИ атомного энергетического машиностроения ВИТИ НИЯУ МИФИ, ВГУ, ВГАУ, ВГТУ, ВГУИТ.

Более 250 участников форума обсудили текущие проблемы и перспективы развития энергетики. Форум по интеллектуальной и альтернативной энергетике играет важную роль в развитии этой отрасли. Он предоставляет возможность обмена опытом и знаниями между специалистами, обсуждения актуальных проблем и вопросов, а также поиска решений для их преодоления. Форум стал местом встречи специалистов из разных стран, что способствует развитию международного сотрудничества и обмену знаниями между различными научными и технологическими центрами.

Участвующие в Форсайт-форуме предприятия отметили интерес к подготовке инженерных кадров по различным направлениям и компетенциям

По итогам работы форума принято консолидированное решение:

- 1) Подписание договора о практической подготовке обучающихся с предприятиями-партнерами ООО НПП «ИнтерПолярис», Агромиг», ПАО «Ил» - ВАСО;
- 2) совместно с предприятиями атомной отрасли сформулировать запросы на проектную деятельность для обучающихся в вузах;
- 3) создать передовую научно-технологическую инфраструктуру для подготовки специалистов, решения научно-технических задач мирового уровня, отработки технологий и создания отечественных технических решений;
- 4) создать условия для успешной карьерной траектории выпускников институтов.

#### Конференции НВПИ НИЯУ МИФИ

В декабре 2023 года НВПИ НИЯУ МИФИ совместно с НВАЭС организовал Международную научно-техническую конференцию (МНТК-2023), посвященную 120-летию со дня рождения Игоря Васильевича Курчатова. В конференции принимали участие представители Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом», Федеральная служба по экологическому,

технологическому и атомному надзору, ДМТУ Ростехнадзора ФБУ «Научно-технического центра по ядерной и радиационной безопасности» (НТЦ ЯРБ Ростехнадзора), Филиалы АО "Концерн Росэнергоатом"- "Калининская АЭС", "Ростовская АЭС", "Балаковская АЭС", "Билибинская АЭС", "Смоленская АЭС", "Кольская АЭС", "Белоярская АЭС", "Ленинградская АЭС", Национальный исследовательский центр "Курчатовский институт", АО «ВНИИАЭС», Московский энергетический институт – технический университет «МЭИ», Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», преподаватели НВПИ НИЯУ МИФИ, студенты НВПИ и мн. другие.

Важным направлением деятельности НВПИ НИЯУ МИФИ сегодня является функционирование Ресурсного центра НИЯУ МИФИ в г. Нововоронеже, который создан по инициативе ГК «Росатом» для практико-ориентированной подготовки иностранных студентов, обучающихся в российских университетах в условиях наукоемкого и высокотехнологичного производства атомной отрасли.

## 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 4.1. Участие в международных образовательных и научных программах

В НВПИ НИЯУ МИФИ с 2016 года ведётся работа по обеспечению проведения практик и стажировок иностранных студентов (бакалавров, специалистов и магистрантов) НИЯУ МИФИ. Данная работа состоит из таких задач, как:

- определение условий и ресурсов (информационных, кадровых, методических, структурно-содержательных, материально-технических и др.), позволяющих оказывать необходимую поддержку и сопровождение практик и стажировок иностранных студентов (бакалавров, специалистов и магистрантов) НИЯУ МИФИ
- подготовка студентов (бакалавров, специалистов и магистрантов) на конкретные должности в соответствии с утвержденным штатным расписанием АЭС в рамках преддипломной практики;
- обеспечение высокого уровня профессионально-практической подготовки студентов на основе интегративного подхода к обучению, с использованием материально-технической базы Ресурсного центра;
- привлечением высококвалифицированного преподавательского состава НВПИ НИЯУ МИФИ и персонала предприятий, на базе которых осуществляется практика и стажировки иностранных студентов (бакалавров, специалистов и магистрантов) НИЯУ МИФИ;
- привитие студентам навыков культуры безопасности на всех этапах изготовления, монтажа и эксплуатации оборудования АЭС;
- обеспечение проведения повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников предприятий ГК «Росатом»;
- организация обмена опытом по подготовке специалистов для атомной энергетики;
- развитие каналов наращивания ресурсов, способов работы с ресурсами в сетевой организации образовательных учреждений;
- привлечение через Ресурсный центр к образовательной деятельности научных и производственных кадров по технической эксплуатации и ремонту оборудования АЭС региональных предприятий ГК «Росатом»;
- организация высокого уровня безопасного проведения занятий на полномасштабном оборудовании, модернизация рабочей площадки Ресурсного центра, разработка, согласование программ практик и методических материалов;
- разработка и совершенствование информационно-методических материалов в целях обеспечения подготовки высококвалифицированных кадров для атомной отрасли.

В рамках организации работы Ресурсного центра НВПИ НИЯУ МИФИ, преподаватели и сотрудники принимали участие в реализации образовательной программы в части практического обучения для иностранных студентов в дистанционном и очном формате.

### 4.2. Обучение иностранных студентов

В 2023 году обучение иностранных студентов по производственной практике проходило дистанционно на базе ресурсного центра НВПИ НИЯУ МИФИ.

С 18.12.2023г по 29.12.2023г производственная практика проходила для студентов 2-го курса магистратуры и 6-го курса специалитета ИАТЭ НИЯУ МИФИ. Студенты представляли такие страны как: Бангладеш, Иордания, Вьетнам.

Обучение осуществлялось преподавателями НВПИ НИЯУ МИФИ и инструкторами учебно-тренировочного пункта (УТП) "Нововоронежатомэнергоремонт"-филиал АО "Атомэнергоремонт".

По результатам практики организована экскурсия на энергоблоки ВВЭР-1200 4-й очереди Филиала АО "Концерн Росэнергоатом" "Нововоронежская атомная станция", в учебном центре Нововоронежской атомной станции с демонстрацией полномасштабного тренажера блочного пульта управления.

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

### 5.1. Организация воспитательной работы

Основной целью воспитательной деятельности в НВПИ НИЯУ МИФИ является организация воспитательного пространства, соответствующего приоритетам государственной политики в области воспитания и социализации личности, основным направлениям и механизмам развития институтов воспитания с учётом интересов обучающихся, актуальных потребностей современного российского общества и государства, глобальных вызовов и условий развития страны в мировом сообществе. Одной из самых приоритетных задач в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Среди ведущих задач воспитательной деятельности в НВПИ НИЯУ МИФИ можно выделить формирование устойчивой активной жизненной позиции студента в тесной взаимосвязи с развитием собственного карьерного потенциала; предоставление возможностей для саморазвития и самореализации студентов. Воспитательная работа опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, семьёй и своим Отечеством.

Воспитательная работа направлена на умственное, нравственное, эмоциональное, физическое развитие личности, всемерное раскрытие ее творческих возможностей, формирование гуманистического отношения к миру, создание перспективных условий для расцвета индивидуальности студента с учетом гендерных и возрастных особенностей. Данные цели и задачи реализуются на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Положения о воспитательной работе в НВПИ НИЯУ МИФИ, Рабочей программы воспитания НВПИ НИЯУ МИФИ, Положения о классном руководстве в НВПИ НИЯУ МИФИ, календарных планов воспитательной работы. Центральное место в данных правилах занимает профилактическая работа, спортивно-оздоровительное и культурно-досуговое направления, студенческое самоуправление, патриотическое воспитание и др.

В НВПИ НИЯУ МИФИ разработаны Рабочие программы воспитания на 2023-2024 уч. г. для всех специальностей и профессии, а также календарные планы воспитательной работы для каждого курса обучения. Ежегодно на основании указанных документов классные руководители групп составляют индивидуальные календарные планы воспитательной работы.

Механизм реализации Рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы отлажен благодаря разработанным планам и программам по следующим направлениям:

1. План профориентационной работы;
2. План работы Совета общежития;
3. План работы Комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
4. Программы работы спортивных секций и кружков;
5. План работы Совета классных руководителей;
6. План работы библиотеки;
7. План проведения спортивно-массовых мероприятий.

В институте действуют локальные акты (положения), регламентирующие воспитательную деятельность: Положение о воспитательной работе в НВПИ НИЯУ МИФИ, Положение о стипендиальном обеспечении и других форм материального поощрения НВПИ НИЯУ МИФИ, Положение о студенческом общежитии, Положение о Совете общежитий НИЯУ МИФИ, Положение о волонтерах и волонтерской деятельности в НВПИ НИЯУ МИФИ, Положение о Студенческой молодёжной организации «Атомная республика» (орган студенческого самоуправления), Положение о классном руководстве в НВПИ НИЯУ МИФИ, Положение о старостате.

Центром концентрации воспитательной работы является совместная работа Совета классных руководителей, Комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Студенческого совета обучающихся, Старостата, Студенческого совета общежития, библиотеки института и членов студенческой молодёжной организации «Атомная Республика».

Институт осуществляет на постоянной основе взаимодействие с администрацией г.о.г. Нововоронеж по Программам празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне, благоустройству города, благотворительным акциям, профилактике асоциальных явлений и др.

Налажено взаимодействие с городским Центром занятости, где основными мероприятиями являются помощь в трудоустройстве студентов на практику и работу и проведение городской Ярмарки вакансий.

Для организации внеурочной работы со студентами в институте имеются: актовый зал, конференц-зал, библиотека, спортивный зал, лыжная база, музей; заключены договоры о сетевом взаимодействии с такими организациями г. Нововоронеж, как:

- МАУК «Культурно-досуговый центр»;
- Совет ветеранов города Нововоронеж;
- Совет ветеранов НВ АЭС города Нововоронеж;
- МАУ «Спортивно-оздоровительный центр»;
- Отдел образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж и др.

Многолетний опыт работы педагогического коллектива показывает, что действенными формами и методами воспитательной работы являются: организация досуга студентов, культурно-просветительская работа, волонтерская деятельность, спортивные мероприятия, классные часы, работа с родителями, преподавателями и активом (органом студенческого самоуправления). Все это способствует формированию духовно-нравственной личности, разносторонне-развитого студента, сохранению единого воспитательного пространства. Особое внимание в рамках воспитательной работы уделяется поддержке семейного воспитания, поддержке студенческих общественных объединений, гражданскому воспитанию, патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности, духовному и нравственному воспитанию, приобщению к культурному наследию, популяризации научных знаний, физическому воспитанию и формированию культуры здоровья, трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению, экологическому воспитанию.

Воспитательная работа в НВПИ НИЯУ МИФИ в 2023 году по некоторым показателям опережает предыдущие годы: эффективность добровольческой деятельности, участие в конкурсах АТР АЭС и Росатома, международных конкурсах и проектах, таких как:

- «Слава Созидателям»;
- «ТопБЛОГ»;
- «Моя страна – моя Россия»;
- «Большая перемена»;
- международный фотоконкурс «В объятиях природы»;
- «Твой ход»;
- Международная премия «МыВместе2023» и др.

Одним из значимых направлений воспитательной работы является поддержание студенческой инициативы, студенческое самоуправление, призванное развивать самостоятельность и коммуникативность, деловые качества, активное взаимодействие с преподавателями, общественностью города, области. Успешно развивается досуговое направление: студенты принимают участие в областных молодежных форумах (Форум студенческого добровольчества ЦФО; Онлайн-марафон «МыВместе»; Патриотический форум Воронежской области; Форум ЦФО «Межнациональный мир»; Региональный онлайн-форум «Траектория развития»; Общероссийский форум Волонтеров Победы; Добронезец-2023; «Молгород» 2023), форумах Волонтеров культуры Воронежской области, мастер-классах, организованных Областным Молодёжным центром.

На базе института активно действует волонтерская организация, которая участвует в мероприятиях муниципального, регионального, областного уровней, а также самостоятельно проводит благотворительные акции и оказывает помощь населению города. Волонтеры института являются активными членами организации «Волонтеров Победы», проводят мероприятия городского уровня (реализация федеральной программы «МыВместе», акции «Венок Памяти», «День Неизвестного солдата», «День Героя Отечества», «Улицы Победы», голосование за благоустройство городских территорий в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» и др.). Волонтеры института принимают активное участие в экологических акциях: городские субботники, акция «Город первых – город сад» и др.

Приоритетное место в системе воспитательной работы образовательного учреждения занимает профилактика асоциальных явлений в молодежной среде. В НВПИ НИЯУ МИФИ налажена работа «Комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», которая тесно взаимодействует с «Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав» г. Нововоронеж. Одним из традиционных и популярных мероприятий является общий классный час-лекторий с привлечением сотрудников ОМВД, ПДН, ФКУ УФСИН, где студенты в режиме «открытого микрофона» обсуждают проблемы алкоголизма и наркомании в молодежной среде. Классные руководители проводят беседы по тематике «Мы против наркотиков и алкоголя». Большое

внимание уделяется профилактике экстремизма, буллинга; в рамках этих направлений студенты готовят проекты с презентацией материалов, на совместные беседы приглашаются представители администрации г. Нововоронеж, городской Думы, Отдела образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж и т.д. На классных часах классные руководители ведут беседы со студентами на тему профилактики экстремизма, демонстрируют тематические фильмы, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации.

Гражданско-патриотическое воспитание в институте является приоритетной задачей и ведется в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан на 2021–2025 гг.» Целью этой работы является воспитание и поддержка у студентов чувства гражданского долга, патриотизма, толерантности как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. В минувшем году неоднократно проводились классные часы с приглашением представителей старшего поколения, которые освещали для ребят темы: «Великая Отечественная война», «Заслуженные работники НВ АЭС», «Знаменитые жители нашего города». Осуществлялась помощь ветеранам и пожилым людям: посещения, физическая помощь, поздравления с праздниками и т.п. Студенты института приняли участие в общероссийских акциях «Бессмертный полк», «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика» и др.

Организация спортивно-массовой работы института построена на участии в областных, городских, и внутренних спортивных соревнованиях, таких как: Чемпионат по волейболу, «ГТО», которые осуществляются согласно плану работы института по физической культуре и спорту.

В рамках развития политической активности у студентов проходят встречи с Главой города, Главой городской администрации, депутатами разных уровней, представителями предприятий-работодателей. Студенты проявляют активность не только как участники различных политических дискуссий, участвуя в различных форумах, но и с интересом включаются в деятельность молодых избирателей.

Наряду с данными направлениями в текущем учебном году осуществлялась профориентационная деятельность, в рамках которой были проведены мероприятия с приглашением интересных гостей: классные часы на Неделе специальности с привлечением к диалогу со студентами представителей управленческого звена предприятий Госкорпорации «Росатом»; проведение «Дней профессии» с приглашением учащихся школ г. Нововоронеж и Воронежской области. С целью профориентации в институте функционирует музей, в котором представлены экспозиции разных направлений. Школьники и гости, посещая музей, могут ознакомиться с историей развития института.

## **5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях**

Участие в программах ГК «Росатом»

1. Участие в конкурсе «Слава Созидателям»;
2. Международный фотоконкурс «В объятиях природы»;
3. Обучение по программам повышения квалификации Корпоративной академии «Росатом».

Участие во внутриинститутских и городских (муниципальных) программах

1. Помощь в проведении церемоний открытия областных спортивных мероприятий;
2. Взаимодействие с Советом ветеранов г. Нововоронеж и Советом ветеранов НВАЭС;
3. Интеллектуальные и военно-патриотические мероприятия («Умники и умницы», «Что? Где? Когда?», «Атомный квиз», военно-патриотический квест «212» и др.)

Участие в областных программах

1. Областной конкурс волонтерских отрядов;
2. Областной конкурс «Доброволец года»;
3. Областной конкурс на премию «Добронежец-2023»;
4. Областной конкурс «Лучший орган молодежного самоуправления Воронежской области»;
5. Областные форумы («Траектория развития», «Добровольческий форум ЦФО», «Комитет молодежной власти» и др.);

Участие в федеральных программах

1. Участие во всероссийской патриотической акции «Огни памяти», посвященной Дню неизвестного солдата;
2. Участие во всероссийской акции «Улицы Героев», посвященной Дню Героев Отечества;
3. Участие в международном конкурсе по русскому языку «Кириллица» (дипломы 1 степени);
4. Участие во всероссийской викторине «Атомный диктант»;
5. Участие во всероссийской акции «МыВместе»;

6. Организация и проведение Диктанта Победы;
7. II Всероссийский форум классных руководителей;
8. Участие в экспертизе работ Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия»;
9. Всероссийский этнографический диктант (закрытая площадка);
10. Всероссийская онлайн-экспедиция «Моя страна – моя Россия»;
11. Всероссийский проект «Твой ход»;
12. Всероссийский проект «Большая перемена»;
13. Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»;
14. Всероссийский конкурс Росмолодёжь. Гранты;
15. Организация и проведение регионального финала Всероссийского конкурса сочинений «Своими словами».

Сотрудничество с АО «Концерн Росэнергоатом» «Нововоронежская атомная станция»:

- Социальное сотрудничество с Управлением информации и общественных связей Нововоронежской АЭС в области проведения совместных с НВ АЭС предприятий;
- Социальное сотрудничество с Поисковым отрядом «Пересвет» Нововоронежской АЭС, в области создания музея в НВПИ НИЯУ МИФИ.
- Социальное сотрудничество с Профсоюзной организации Нововоронежской АЭС и НВ АЭР.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Учебно–лабораторная база, уровень ее оснащения

Материально-техническая база института включает в себя учебное здание и необходимый инфраструктурный комплекс зданий и сооружений. Общая площадь помещений, используемых для организации и проведения учебного процесса, составляет 7916,1 м<sup>2</sup>.

Учебный процесс осуществляется в учебных корпусах на площадях, заявленных в документации на лицензионную экспертизу. В учебных корпусах имеются кабинеты и лаборатории в соответствии с их перечнем в учебных планах по всем, представленным к экспертизе специальностям. Образовательный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий, лабораторий и вспомогательных помещений. Для его организации институт располагает 28 кабинетами, 18 лабораториями, 4 учебными мастерскими, учебным гаражом, спортивным залом, актовым залом, библиотекой с читальным залом, методическим кабинетом. В качестве учебной базы используется полигон МУП «Городские электрические сети», полигон «Нововоронежатомэнергоремонт» - филиал АО «Атомэнергоремонт» и учебно-тренировочный центр филиал АО «Концерн Росэнергоатом» Нововоронежской атомной станции для проведения практических занятий в период учебной практики и последующей сдачи квалификационных экзаменов на получение рабочих профессий: «Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций», «Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций»; «Слесарь по ремонту реакторно-турбинного оборудования».

В институте ведется подготовка по программам профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», «С» с выдачей свидетельства о профессии водителя.

Для обучения слушателей по данным программам в институте имеется необходимая материально-техническая база оборудованная в соответствии с нормативно - правовыми документами регламентирующими обучение подготовку водителей транспортных средств. Учебные кабинеты и лаборатории обеспечены оборудованием, приборами, техническими средствами обучения согласно перечню типового оборудования.

В учебном процессе по всем образовательным программам используется оборудование 4 компьютерных аудиторий. Количество единиц вычислительной техники 227, из них используется в учебных целях 178, имеет выход в сеть internet – 178 компьютера.

С целью наглядного обеспечения теоретических курсов по специальным дисциплинам и стремлением активного внедрения в учебный процесс инновационных технологий, для каждой специальности используется мультимедийное оборудование, в количестве 24 комплектов и интерактивные доски в количестве 12 штук.

Имеющееся компьютерное и мультимедийное оборудование позволяет внедрить в учебный процесс технологии по компьютерному моделированию. Особенно заслуживает внимания опыт успешной работы преподавателей при проведении защиты курсовых проектов (работ) и защиты дипломных проектов в ходе проведения итоговой государственной аттестации.

Все учебные аудитории и лаборатории обеспечены необходимым количеством комплектов мебели. Учебно-вспомогательные помещения оснащены компьютерами, необходимой оргтехникой.

В институте имеется необходимое оборудование для обеспечения условий доступности объекта для ЛОВЗ.

В системе управления образовательной деятельностью используются возможности, которые предоставляет имеющаяся в институте доменная сеть под управлением Microsoft Windows Server 2008 R2.

#### **Приобретено оборудование на сумму 20,0 млн. руб.**

- Модульный учебный лабораторный стенд «Передача и качество электрической энергии в системах электроснабжения» ГалСен® ПКЭЭСЭ1-Н-К
- Модульный учебный лабораторный стенд «Теория автоматического управления» ГалСен® ТАУ1-С-К
- Модульный учебный лабораторный стенд «Режим нейтрали и заземляющие устройства в электроустановках» ГалСен® РНЗУ1М-С-Р
- Модульный учебный лабораторный стенд «Поиск неисправностей» по компетенции WSR «Электромонтаж» ГалСен ЭПН1-WSR
- Модульный учебный лабораторный стенд «Электрические цепи и основы электроники» ГалСен® ЭЦОЭ2-С-Р

- Модульный учебный лабораторный стенд «Распределительные устройства электрических подстанций 35-750 кВ» ГалСен ЭЭ2-РУ-С-Р
- Модульный учебный лабораторный стенд «Электрические станции и подстанции» ГалСен® ЭЭ2-ЭС-С-Р
- Модульный учебный лабораторный стенд «Электрические измерения на электрических станциях и подстанциях» ГалСен® ЭЭ1М-ЭИЭС-С-Р
- Модульный учебный лабораторный стенд «Оперативные переключения в распределительных устройствах электрических станций и подстанций» ГалСен ОПУ1-Н-Р
- Модульный учебный лабораторный стенд «Электроэнергетические системы и сети» ГалСен® ЭЭ1-ЭС-С-Р
- Модульный учебный лабораторный стенд «Контрольные испытания электрооборудования» ГалСен® КИЭО1-С-Р
- Модульный учебный «Аварийные режимы распределительной электрической сети 110/10/0,4 кВ» ГалСен® АРЭС1-Н-Р
- Электромонтаж и наладка шкафов управления ГалСен® ЭМНШУ1-Н-Р
- «Электробезопасность в электроустановках» ГалСен® ЭБЭУЗ-С-Р
- Измерение электрической энергии ГалСен® ИЭЭ1-С-Р
- Лабораторный стенд «Определение изменения энтропии» ЭЛБ-190.041.01 Лабораторный стенд «Определение теплоёмкости твердых тел» ЭЛБ-190.040.03
- Лабораторная установка «Движение тел по наклонной плоскости» ЭЛБ-190.022.01
- Лабораторная установка «Гирискосп» ЭЛБ-190.037.02
- Лабораторная установка «Машина Атвуда» ЭЛБ-190.065.01
- Лабораторная установка «Маятник Максвелла» ЭЛБ-190.038.01
- Лабораторная установка «Маятник наклонный» ЭЛБ-190.067.01
- Электротехнические материалы ГалСен® ЭТМ1-С-К
- Стенд лабораторный «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем» ГалСен® ЭЭ1М-РЗАЭС-С-К
- Модульный учебный лабораторный стенд «Защита электрических подстанций от перенапряжений» ГалСен® ЗЭП1-С-Р
- Трансформаторы и автотрансформаторы ГалСен® ТАТ2М-С-Р
- Лабораторная установка «Маятник Обербека» ЭЛБ-190.023.01
- Лабораторная установка «Маятник универсальный» ЭЛБ-190.089.01
- Лабораторная установка «Модуль Юнга и модуль сдвига» ЭЛБ-190.090.01
- Лабораторная установка «Определение модуля сдвига и момента инерции крутильного маятника» ЭЛБ-190.091.01
- Лабораторная установка «Соударение шаров» ЭЛБ-190.066.01
- Лабораторная установка «Унифилярный подвес» ЭЛБ-190.092.01
- Лабораторный стенд «Установка для определения резонансного потенциала атома инертного газа. Опыт Франка и Герца» ЭЛБ-190.048.01 Лабораторная установка «Вязкость газов» ЭЛБ-190.029.01
- Лабораторная установка «Изучение эффекта Холла в полупроводниках» ЭЛБ-190.048.02
- Лабораторная установка «Полупроводниковые оптические генераторы. Определение постоянной Планка на основе измерения напряжения включения полупроводниковых излучающих светодиодов и полупроводникового лазера» ЭЛБ-190.050.01
- Лабораторный стенд «Физика. Электричество и магнетизм» ЭЛБ-241.051.05
- Лабораторная установка «Электростатическое поле метод моделирования» ЭЛБ-190.093.01
- Лабораторный стенд «Определение изменения энтропии» ЭЛБ-190.041.01 Лабораторный стенд «Определение теплоёмкости твердых тел» ЭЛБ-190.040.03
- Лабораторная установка «Движение тел по наклонной плоскости» ЭЛБ-190.022.01
- Лабораторная установка «Гирискосп» ЭЛБ-190.037.02
- Лабораторная установка «Машина Атвуда» ЭЛБ-190.065.01
- Лабораторная установка «Маятник Максвелла» ЭЛБ-190.038.01
- Лабораторная установка «Маятник наклонный» ЭЛБ-190.067.01
- Электротехнические материалы ГалСен® ЭТМ1-С-К
- Стенд лабораторный «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем» ГалСен® ЭЭ1М-РЗАЭС-С-К
- Модульный учебный лабораторный стенд «Защита электрических подстанций от перенапряжений» ГалСен® ЗЭП1-С-Р
- Трансформаторы и автотрансформаторы ГалСен® ТАТ2М-С-Р

- Лабораторная установка «Маятник Обербека» ЭЛБ-190.023.01
- Лабораторная установка «Маятник универсальный» ЭЛБ-190.089.01
- Лабораторная установка «Модуль Юнга и модуль сдвига» ЭЛБ-190.090.01
- Лабораторная установка «Определение модуля сдвига и момента инерции крутильного маятника» ЭЛБ-190.091.01
- Лабораторная установка «Соударение шаров» ЭЛБ-190.066.01
- Лабораторная установка «Унифилярный подвес» ЭЛБ-190.092.01
- Лабораторный стенд «Установка для определения резонансного потенциала атома инертного газа. Опыт Франка и Герца» ЭЛБ-190.048.01
- Лабораторная установка «Вязкость газов» ЭЛБ-190.029.01
- Лабораторная установка «Изучение эффекта Холла в полупроводниках» ЭЛБ-190.048.02
- Лабораторная установка «Полупроводниковые оптические генераторы. Определение постоянной Планка на основе измерения напряжения включения полупроводниковых излучающих светодиодов и полупроводникового лазера» ЭЛБ-190.050.01
- Лабораторный стенд «Физика. Электричество и магнетизм» ЭЛБ-241.051.05
- Лабораторная установка «Электростатическое поле метод моделирования» ЭЛБ-190.093.01

### Ремонтно-строительные работы

Наименование ремонтно-строительных работ	Сумма, млн.руб.
Капитальный ремонт лестничных маршей учебного здания НВПИ НИЯУ МИФИ по адресу: Воронежская обл., г. Нововоронеж, ул. Октябрьская, д. 1	5,0
Капитальный ремонт тепловых узлов учебного здания НВПИ НИЯУ МИФИ по адресу: Воронежская обл., г. Нововоронеж, ул. Октябрьская, д.1	9,0
Капитальный ремонт тепловых узлов общежития №2 НВПИ НИЯУ МИФИ по адресу: Воронежская обл., г. Нововоронеж, ул. Космонавтов, д.1а	
<b>ИТОГО:</b>	<b>14,0</b>

### 6.2. Социально-бытовые условия

В НВПИ НИЯУ МИФИ разработаны и успешно реализуются мероприятия по обеспечению необходимых социально-бытовых условий для студентов и работников.

В учебном заведении функционируют:

1. Общежитие для проживания студентов. Общежитие введено в эксплуатацию в 1980 г., общая площадь - 2248.4 кв. м., жилая площадь - 887 кв. м. В настоящее время все нуждающиеся студенты обеспечены местами для проживания в общежитии. Здание общежития квартирного типа имеет современную планировку. В каждой квартире имеются необходимые вспомогательные и санитарно-гигиенические помещения. Здание общежития оснащено необходимыми системами жизнеобеспечения: центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализация. Имеются: автоматическая пожарная сигнализация с речевым оповещением, система видеонаблюдения, Internet. В целях обеспечения безопасности проживающих заключен договор с ООО «Охранное предприятие «Скорпион-Гарант» (ООО «ОП «Скорпион-Гарант»). Жилые комнаты оснащены необходимой мебелью, постельными принадлежностями, бытовой техникой.

Общежитие функционирует на принципах самоуправления (студенческий совет) и самообслуживания студентов с самостоятельной организацией труда и отдыха, обеспечением условий для подготовки к занятиям, организации быта и гигиены.

Организационно-досуговую работу в общежитии совместно с начальником отдела по воспитательной работе и молодёжной политике, педагогом-организатором, воспитателем общежитий, социальным педагогом, заведующей общежитием, а также классными руководителями учебных групп проводит Совет общежития. Силами Совета общежития, воспитателя и заведующей общежитием поддерживается порядок и дисциплина. Ежегодно подводятся итоги соревнований за

самую чистую комнату, самую чистую секцию. Победителям оказывается материальная поддержка. Организуются культурно-массовые мероприятия. Проводятся лекции, беседы, встречи с врачами, работниками правоохранительных органов. При общежитии действует спортивный тренажерный зал.

2. Питание студентов и работников организовано в столовой института.

3. Медицинское обслуживание студентов и работников института организовано и проводится на базе ФГБУЗ Клиническая Больница № 33 ФМБА России. Также в образовательном учреждении организована работа медицинского пункта.

## 7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

<b>7.1</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность подразделения</b>	
7.1.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	58 138,799 тыс. руб.
7.1.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2 169,358 тыс. руб.
7.1.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	912,569 тыс. руб.
7.1.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	127,2 %

### Результаты анализа показателей самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	5 человек
1.1.1	По очной форме обучения	5 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	519 человек
1.3.1	По очной форме обучения	476 человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3.3	По заочной форме обучения	43 человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*	человек
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	15,0 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	15,0 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м.
4.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,5 единиц
4.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	69 %
4.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	48 единиц
4.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	----%
4.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	134/100 человек/%





**Акционерное общество  
«Российский концерн по производству  
электрической и тепловой энергии  
на атомных станциях»  
(АО «Концерн Росэнергоатом»)**

**Филиал АО «Концерн Росэнергоатом»  
«Нововоронежская атомная станция»  
(Нововоронежская АЭС)**

**Заместитель директора по  
управлению персоналом**

Промышленная зона Южная 1,  
г. Нововоронеж, Воронежская область, 396071  
Телефон (47364) 7-33-15, факс (47364) 7-33-02  
E-mail: nvnpp1@nvnpp1.rosenergoatom.ru  
ОКПО 01673497, ОГРН 5087746119951  
ИНН 7721632827, КПП 365143001

31.08.2023 № 9/Ф0702/144647

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О разработке программы

Уважаемый Владимир Игоревич!

Филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Нововоронежская атомная станция» просит поддержать разработку Нововоронежским политехническим институтом - филиалом НИЯУ МИФИ в рамках этапа 2023 года Программы «Развитие НИЯУ МИФИ во взаимодействии с ГК «Росатом» до 2030 года» образовательной программы бакалавриата «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования АЭС» по направлению подготовки 14.03.01 «Ядерная энергетика и теплофизика».

Нововоронежская атомная станция гарантирует трудоустройство не менее 15 выпускников в год, прошедших обучение по разработанной образовательной программе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 035746db0 001af6d9 845bfd04 0f2ef0a45  
Владелец: Уразов Олег Владимирович  
Действителен с 30.08.2022 по 30.11.2023

О.В. Уразов

Уразов Олег Владимирович  
(47364) 7-33-13

Мои анкеты / АНКЕТА оценки удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников НВПИ НИЯУ МИФИ (для работодателей) направления подготовки 14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика опубликована

Свойства

Редактирование

CSS

Переводы

Публикация

Ссылки

Статистика

Респонденты

[← к списку](#)

3

Ответов

~~считать результаты~~[Скачать данные](#) (xls)25.12.2023, 11:30  
начало анкетирования[Скачать статистику](#) (xls)

## 1. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах института?

Ответы	График	%	Количество
удовлетворены		100	3
не удовлетворены		0	0
Всего ответов:			3
Не ответивших:			0

## 2. К какой сфере или отрасли относится Ваша организация (предприятие)?

Ответы	График	%	Количество
промышленность		100	3
строительство		0	0
экономическая сфера		0	0
предпринимательство		0	0
другое		0	0
Всего ответов:			3
Не ответивших:			0

## 3. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?

Ответы	График	%	Количество
да		100	3
нет		0	0
Всего ответов:			3
Не ответивших:			0

## 4. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?

Ответы	График	%	Количество
да		100	3
нет		0	0
Всего ответов:			3
Не ответивших:			0

## 5. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

Ответы	График	%	Количество
соответствует		100	3
не соответствует		0	0
Всего ответов:			3
Не ответивших:			0

Мои анкеты / Анкета оценки удовлетворенности условиями организации образовательного процесса в НВПИ НИЯУ МИФИ (для преподавателей) специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

опубликована

[Свойства](#)
[Редактирование](#)
[CSS](#)
[Переводы](#)
[Публикация](#)
[Ссылки](#)
[Статистика](#)
[Респонденты](#)
[← к списку](#)

**7**

Ответов

[✖ очистить результаты](#)
[Скачать данные \(xlsx\)](#)


30.05.2024, 09:31

начало анкетирования

[Скачать статистику \(x\)](#)

### 1. Являетесь ли Вы штатным работником?

Ответы	График	%	Количество
Да	<div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;"></div></div>	100	7
Нет	<div style="width: 0%;"><div style="width: 0%;"></div></div>	0	0
Всего ответов:			7
Не ответивших:			0

### 2. Какие технологии при проведении занятий Вы используете?

Ответы	График	%	Количество
Активные	<div style="width: 57.14%;"><div style="width: 57.14%;"></div></div>	57.14	4
Интерактивные	<div style="width: 42.86%;"><div style="width: 42.86%;"></div></div>	42.86	3
Другие	<div style="width: 0%;"><div style="width: 0%;"></div></div>	0	0
Всего ответов:			7
Не ответивших:			0

### 3. Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?

Ответы	График	%	Количество
Да	<div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;"></div></div>	100	7
Нет	<div style="width: 0%;"><div style="width: 0%;"></div></div>	0	0
Всего ответов:			7
Не ответивших:			0

### 4. Удовлетворены ли Вы качеством технической оснащенности учебного процесса?

Ответы	График	%	Количество
Удовлетворены	<div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;"></div></div>	100	7
Не удовлетворены	<div style="width: 0%;"><div style="width: 0%;"></div></div>	0	0
Всего ответов:			7
Не ответивших:			0

### 5. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом

Ответы	График	%	Количество
Отлично	<div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;"></div></div>	100	7
Хорошо	<div style="width: 0%;"><div style="width: 0%;"></div></div>	0	0
Удовлетворительно	<div style="width: 0%;"><div style="width: 0%;"></div></div>	0	0
Не удовлетворительно	<div style="width: 0%;"><div style="width: 0%;"></div></div>	0	0
Всего ответов:			7
Не ответивших:			0

Мои анкеты / АНКЕТА оценки удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг в НВПИ НИЯУ МИФИ (для обучающихся) направления подготовки 14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика

опубликована

Свойства

Редактирование

CSS

Переводы

Публикация

Ссылки

Статистика

Респонденты

[← к списку](#)

11

Ответов

[✗ очистить результаты](#)[Скачать данные \(xls\)](#)25.12.2023, 11:34  
начало анкетирования[Скачать статистику \(xls\)](#)

## 1. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах института?

Ответы	График	%	Количество
Удовлетворен		100	11
Не удовлетворен		0	0
Всего ответов:			11
Не ответивших:			0

## 2. Чем Вас привлекает учеба в данном институте?

Ответы	График	%	Количество
а) высоким престижем института		27.27	3
б) хорошими условиями обучения		72.73	8
в) возможностями развития на внеурочных мероприятиях		0	0
г) хорошей морально-психологической атмосферой в институте		0	0
д) затрудняюсь ответить		0	0
Всего ответов:			11
Не ответивших:			0

## 3. Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, профессионализма и тактичности преподавателей?

Ответы	График	%	Количество
удовлетворен		100	11
не удовлетворен		0	0
Всего ответов:			11
Не ответивших:			0

## 4. Насколько Вы удовлетворены условиями организации обучения в институте и оснащенностью кабинетов и лабораторий?

Ответы	График	%	Количество
удовлетворен		100	11
не удовлетворен		0	0
Всего ответов:			11
Не ответивших:			0

## 5. В жизни института развивается воспитательная работа, насколько вы удовлетворены ею?

Ответы	График	%	Количество
удовлетворен		72.73	8
не удовлетворен		9.09	1
частично удовлетворен		18.18	2
Всего ответов:			11
Не ответивших:			0



**АДМИНИСТРАЦИЯ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ГОРОД НОВОВОРОНЕЖ**

ул.Космонавтов, д.4, г.Нововоронеж,  
Воронежская область, 396070  
тел.(47364) 25-9-50, факс 24-6-06  
e-mail: [nvor@govvrn.ru](mailto:nvor@govvrn.ru)  
ОКПО 04698345 ОГРН 1033657500480  
ИНН 3651002846 КПП 365101001

Ректору НИЯУ МИФИ  
**В.И. Шевченко**

*28.01.2025* № *107-11-202*

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О разработке программы

Уважаемый Владимир Игоревич!

Администрация городского округа город Нововоронеж поддерживает разработку Нововоронежским политехническим институтом - филиалом НИЯУ МИФИ в рамках этапа 2023 года Программы «Развитие НИЯУ МИФИ во взаимодействии с Госкорпорацией «Росатом» до 2030 года» образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Администрация городского округа город Нововоронеж выражает готовность к дальнейшему сотрудничеству и рассмотрению трудоустройства выпускников, прошедших обучение и государственную итоговую аттестацию по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

И.о. главы администрации

Ю.И. Жегульский

Исп. Городнянская Ю.В.  
24445





**АДМИНИСТРАЦИЯ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ГОРОД НОВОВОРОНЕЖ  
ФИНАНСОВЫЙ ОТДЕЛ**

ул. Космонавтов, д.4, г. Нововоронеж,  
Воронежская область, 396070  
тел.(47364) 5-17-65, факс 5-17-65  
e-mail: nvfin@govvrn.ru  
ОКПО 94014876 ОГРН 1063616011920  
ИНН 3651006696 КПП 365101001

13.12.2024 № 375

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителю  
НВПИ НИЯУ МИФИ

Е.Н. Булатовой

О разработке программы

Уважаемая Елена Наримановна!

Финансовый отдел Администрации Городского округа город Нововоронеж поддерживает разработку Нововоронежским политехническим институтом - филиалом НИЯУ МИФИ в рамках этапа 2023 года Программы «Развитие НИЯУ МИФИ во взаимодействии с Госкорпорацией «Росатом» до 2030 года» образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Финансовый отдел Администрации Городского округа город Нововоронеж выражает готовность на дальнейшее сотрудничество и рассмотрение трудоустройства выпускников, прошедших обучение и государственную итоговую аттестацию по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Руководитель финансового отдела

Е.В. Терехова

Мои анкеты / Анкета оценки удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг в НВПИ НИЯУ МИФИ (для обучающихся) специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) опубликована

Свойства

Редактирование

CSS

Переводы

Публикация

Ссылки

Статистика

Респонденты

[← к списку](#)

12

Ответов

очистить результаты

Скачать данные (xls)



30.05.2024, 09:59

начало анкетирования

Скачать статистику (xls)

## 1. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах института?

Ответы	График	%	Количество
Удовлетворены		100	12
Не удовлетворены		0	0
Всего ответов:			12
Не ответивших:			0

## 2. Чем Вас привлекает учеба в данном институте?

Ответы	График	%	Количество
Высоким престижем института		25	3
Хорошими условиями обучения		58.33	7
Возможностями развития на внеурочных мероприятиях		8.33	1
Хорошей морально-психологической атмосферой в институте		0	0
Затрудняюсь ответить		8.33	1
Всего ответов:			12
Не ответивших:			0

## 3. Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, профессионализма и тактичности преподавателей?

Ответы	График	%	Количество
Удовлетворен		91.67	11
Не удовлетвоен		8.33	1
Всего ответов:			12
Не ответивших:			0

## 4. Насколько Вы удовлетворены условиями организации обучения в институте и оснащенностью кабинетов и лабораторий?

Ответы	График	%	Количество
Удовлетворен		91.67	11
Не удовлетворен		8.33	1
Всего ответов:			12
Не ответивших:			0

## 5. В жизни института развивается воспитательная работа, насколько вы удовлетворены ею?

Ответы	График	%	Количество
Удовлетворен		83.33	10
Не удовлетвоен		0	0
Частично удовлетворен		16.67	2
Всего ответов:			12
Не ответивших:			0

Мои анкеты / Анкета оценки удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников НВПИ НИЯУ МИФИ (для работодателей) специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

опубликована

Свойства

Редактирование

CSS

Переводы

Публикация

Ссылки

Статистика

Респонденты

[← к списку](#)

2

Ответов

[✖ очистить результаты](#)[Скачать данные \(xls\)](#)

30.05.2024, 09:51

начало анкетирования

[Скачать статистику \(xls\)](#)

## 1. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах института?

Ответы	График	%	Количество
Удовлетворены		100	2
Не удовлетворены		0	0
Всего ответов:			2
Не ответивших:			0

## 2. К какой сфере или отрасли относится Ваша организация (предприятие)?

Ответы	График	%	Количество
Промышленность		0	0
Строительство		0	0
Строительство		0	0
Предпринимательство		50	1
Экономическая сфера		50	1
Другое		0	0
Всего ответов:			2
Не ответивших:			0

## 3. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?

Ответы	График	%	Количество
Да		50	1
Нет		50	1
Всего ответов:			2
Не ответивших:			0

## 4. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации? м

Ответы	График	%	Количество
Да		100	2
Нет		0	0
Всего ответов:			2
Не ответивших:			0

## 5. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

Ответы	График	%	Количество
Да		100	2
Нет		0	0
Всего ответов:			2
Не ответивших:			0

[Мои анкеты](#) / Анкета оценки удовлетворенности условиями организации образовательного процесса в НВПИ НИЯУ МИФИ (для преподавателей) специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

опубликована

[Свойства](#)[Редактирование](#)[CSS](#)[Переводы](#)[Публикация](#)[Ссылки](#)[Статистика](#)[Респонденты](#)[← к списку](#)

9

Ответов

[✖ Очистить результаты](#)[Скачать данные \(xls\)](#)

30.05.2024, 09:31

начало анкетирования

[Скачать статистику \(xls\)](#)**1. Являетесь ли Вы штатным работником?**

Ответы	График	%	Количество
Да		100	9
Нет		0	0
Всего ответов:			9
Не ответивших:			0

**2. Какие технологии при проведении занятий Вы используете?**

Ответы	График	%	Количество
Активные		44.44	4
Интерактивные		55.56	5

**3. Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?**

Ответы	График	%	Количество
Да		100	9
Нет		0	0
Всего ответов:			9
Не ответивших:			0

**4. Удовлетворены ли Вы качеством технической оснащенности учебного процесса?**

Ответы	График	%	Количество
Удовлетворены		100	9
Не удовлетворены		0	0
Всего ответов:			9
Не ответивших:			0

**5. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом**

Ответы	График	%	Количество
Отлично		88.89	8
Хорошо		11.11	1
Удовлетворительно		0	0
Не удовлетворительно		0	0
Всего ответов:			9
Не ответивших:			0