

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Нововоронежский политехнический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(НВПИ НИЯУ МИФИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОУП.08 Обществознание

для профессии

15.01.36 Дефектоскопист

Нововоронеж 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.08 Обществознание разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО).

Организация-разработчик: Нововоронежский политехнический институт - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Разработчик: Кочеткова М.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа дисциплины ОУП.08 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО и предусматривает решение задач, связанных с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Учебная дисциплина ОУП.08 Обществознание (включая экономику и право) имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.08 Обществознание предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной

программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУП.08 Обществознание, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.08 Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,

учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,

ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	66
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	64
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	52
практическое обучение	12
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
Введение.	Содержание учебного материала	2	
	Обществознание в системе гуманитарных наук. Основные концепции общественного развития человечества		
Раздел 1 Человек и общество		30	
Тема 1.1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	Содержание учебного материала	10	
	Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции		
	Бытие человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека		
	Основные социальные феномены жизни человека: трудовая деятельность, игра, общение и коммуникация		
	Личность как субъект общественной жизни. Духовный мир человека. Мировоззрение. Ценности		
	Общество как сложная динамическая система. Объективные и субъективные факторы развития общества		
	Культура и цивилизация. Проблема общественного прогресса и его критерии		
	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем		
Тема 1.2 Основы знаний о духовной культуре человека и обществе	Содержание учебного материала	10	
	Духовная культура личности и общества. Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная		
	Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде		
	Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур		
	Наука и образование в современном мире. Значимость труда ученого, его особенности. Ответственность ученого перед обществом		
	Образование как способ передачи знаний и опыта		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
	Мораль, искусство и религия как элементы духовной Культуры. Мораль. Основные принципы и нормы морали		
	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести		
	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств		
Раздел 2 Сферы жизни общества		40	
Тема 2.1 Экономика	Содержание учебного материала	8	
	Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.		
	Рынок. Фирма.		
	Роль государства в экономике. ВВП, его структура и динамика.		
	Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция		
	Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.		
Тема 2.2 Социальные отношения	Содержание учебного материала	8	
	Социальная роль и стратификация. Социальные отношения. Социальная стратификация. Социальная мобильность.		
	Социальная роль. Соотношение личностного «Я» в социальной роли.		
	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
	Социальные нормы и конфликты. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения. Пути разрешения социальных конфликтов.		
Тема 2.3 Политика как общественное явление	Содержание учебного материала	8	
	Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества		
	Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть		
	Государство в политической системе. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы		
	Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета		
	Внешние и внутренние функции государства. Сущность и классификация политических режимов		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
	<p>Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права</p> <p>Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства</p> <p>Избирательная система. Типы избирательных систем. Многопартийность и партийные системы</p> <p>Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Процедура голосования. Активность электората</p> <p>Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни</p>		
Раздел 3 Право			
Тема 3.1 Право как особая система норм	Содержание учебного материала	10	
	Социальные нормы. Функции и сущность права		
	Представление о юридической ответственности. Права и обязанности		
	Понятие о естественных и гражданских правах		
	Уровень и содержание правосознания. Правовая культура		
	Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов		
	Что такое источники права. Основные источники права. Виды нормативных актов		
	Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность		
	Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России		
	Конституционное право. Административное право. Гражданское право		
	Трудовое право. Семейное право. Уголовное право. Экологическое право		
	Правосознание. Правовая культура		
	Правомерное поведение		
	Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного общества		
Проблема общественного прогресса. Общественный прогресс			
Критерии общественного прогресса. Формы общественного прогресса			
Тема 3.2 Общество	Содержание учебного материала	10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
в развитии	Общество в развитии		
	Прогресс и регресс		
	Современный мир и его противоречия		
Всего:		76	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов);
- информационно-коммуникационные средства;
- экраннозвуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета (учебники, энциклопедии, справочники, научная, научно-популярная и другая литература по вопросам исторического образования, учебно-методические комплекты).

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Печатные издания

1. Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание: учебник. – М., 2016.
2. Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2015.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru> – Доступ по логину и паролю.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2015
2. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2015
3. Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. – М., 2016.
4. Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл. – М., 2015.
5. Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2014.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения тестирований, выполнения индивидуальных заданий (докладов, рефератов), участия в устных опросах, дискуссии.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацию об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - базовый понятийный аппарат социальных наук; - основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире; - методы познания социальных явлений и процессов. 	<ul style="list-style-type: none"> - характеризует основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализирует актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; - устанавливает соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; 	<p>Выполнение тестирований, выполнение индивидуальных заданий (доклады, рефераты), участие в устных опросах, дискуссии</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - оценивать социальную информацию, искать информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития 	<ul style="list-style-type: none"> - объясняет причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); - раскрывает на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; - осуществляет поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); - извлекает из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам. 	<p>Выполнение тестирований, выполнение индивидуальных заданий (доклады, рефераты), участие в устных опросах, дискуссии</p>