

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Нововоронежский политехнический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(НВПИ НИЯУ МИФИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОПЦ.06 Основы предпринимательской деятельности

для профессии:

15.01.36 Дефектоскопист

Нововоронеж 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.06 Основы предпринимательской деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), Примерной основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 15.01.36 Дефектоскопист

Организация-разработчик: Нововоронежский политехнический институт - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Разработчик: Шенделева И.В., методист.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	5
3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
5 Лист согласования изменений	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.06 Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Общеобразовательная дисциплина ОПЦ.06 Основы предпринимательской деятельности является обязательной частью общего профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.36 Дефектоскопист.

Общеобразовательная дисциплина ОПЦ.06 Основы предпринимательской деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 15.01.36 Дефектоскопист. Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	<ul style="list-style-type: none">– приводить примеры организационно- правовой формы предпринимательской деятельности;– объяснять, какие знания, навыки и качества личности необходимы для успешной предпринимательской деятельности;– оценивать свои способности к предпринимательской деятельности;– объяснять экономическую роль предпринимательства;– вычислять доход и прибыль фирмы;– разрабатывать и оформлять бизнес-план;– анализировать конкурентную среду в городе;	<ul style="list-style-type: none">– экономическую роль предпринимательства;– характерные черты и качества предпринимателя;– признаки предпринимательской деятельности;– понятия дохода, затрат, прибыли;– основные типы структуры рынка и их признаки;– назначение бизнес-плана;– основные правила составления бизнес-плана;– содержание основных разделов бизнес – плана

1.3.1 А так же личностные результаты по программе воспитания:

Рабочая программа воспитания ежегодно обновляется с учётом высокой динамики изменений общественного, технологического и профессионального контекста её реализации.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Демонстрирующий умение планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР 23
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 28
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	ЛР 29

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	46
Объем образовательной программы	40
Самостоятельная работа	2
Дифференцированный зачет	4

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Возникновение предпринимательской деятельности в России		1	
Тема 1.1. История возникновения и сущность предпринимательства	Содержание учебного материала Понятие предпринимательства, его признаки, черты. Зарождение предпринимательства в Киевской Руси. Развитие в годы правления Петра 1(1689-1725) и до1917г.	1	ОК 1 – 7 ЛР16
Раздел 2. Основы предпринимательства		4	
Тема 2.1. Сущность предпринимательства и его виды.	Содержание учебного материала Сущность предпринимательства и его виды. Правовой статус предпринимателя	1	ОК 1 – 7 ЛР13,ЛР16,ЛР19,ЛР 28
Тема 2.2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала Нормативно-правовая база, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства Налоговая политика государства в отношении субъектов предпринимательства	1	
Раздел 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности		2	
Тема 3. 1. Индивидуальное предпринимательство	Содержание учебного материала Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Основные принципы создания и функционирования индивидуальной предпринимательской деятельности	1	ОК 1 – 7 ЛР13,ЛР16,ЛР19,ЛР20 ,ЛР 23,ЛР 28,ЛР29
Тема 3.2. Коллективные формы организации предпринимательской	Содержание учебного материала Юридические и физические лица. Товарищества и общества: полное товарищество, товарищество на вере, общество с ограниченной ответственностью. общество с дополнительной ответственностью,	1	ОК 1 – 7 ЛР16

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
деятельности	акционерное общество. Производственные кооперативы. Основные принципы создания и функционирования общества с ограниченной ответственностью (ООО), производственного кооператива		
Раздел 4. Основные принципы функционирования организации любой формы собственности. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности		20	
Тема 4.1. Основные принципы предприятия. Общая структура подразделений предприятия. Производственный процесс как определяющий фактор конечной цели предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	6	ОК 1 – 7 ЛР13,ЛР16,ЛР19,ЛР20 „ЛР 23,ЛР 28,ЛР29
	Понятие организации как предприятия и трудового коллектива. Общая структура подразделений предприятия на примере организаций Воронежской области на Базе академии Росатома (как наглядного примера прогрессивного развития предприятия). Понятие производственного, рабочего процессов для получения данных, определяющих финансовых результатов предпринимательской деятельности с учетом внешних условий		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 4.2. Основные средства и нематериальные активы	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – 7 ЛР13,ЛР16
	Материальные и нематериальные активы. Понятие и классификация основных средств. Амортизация и износ основных средств. Система показателей использования основных средств		
Тема 4.3. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – 7 ЛР13,ЛР16
	Основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности. Основные действия по подбору кадров. Чем отличаются «профессия», «специальность» и «квалификация»? Повременная и сдельная формы оплаты труда. Виды сдельной оплаты труда. Виды повременной оплаты труда		
Тема 4.4. Работа с договорами	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – 7, ЛР13,ЛР16,ЛР 23,ЛР28
	Понятие сделки и договора. Виды договоров, наиболее часто используемые в предпринимательской деятельности		
Тема 4.5.	Содержание учебного материала		ОК 1 – 7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Налогообложение предпринимательской деятельности	Виды налогов. Системы налогообложения. Упрощённая система налогообложения (УСН). Единый налог на вменённый доход (ЕНВД). Выбор системы налогообложения – общие принципы. НДС (налог на добавленную стоимость). Страховые взносы во внебюджетные фонды. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами Ответственность за нарушение налогового законодательства	2	ЛР13,ЛР16
Тема 4.6. Бухгалтерский учёт и отчётность	<p>Содержание учебного материала</p> Краткие сведения о бухгалтерском учете. Бухгалтерская отчетность. Налоговый учет	2	ОК 1 – 7 ЛР13,ЛР16
Раздел 5. Финансово- экономические показатели предпринимательской деятельности		9	
Тема 5.1. Расходы и себестоимость продукции.	<p>Содержание учебного материала</p> Расходы, способы их классификации и группировки. Расчёт себестоимости продукции. Факторы снижения затрат. Основные показатели себестоимости продукции	3	ОК 1 – 7 ЛР13,ЛР16,ЛР19,ЛР20 ,ЛР 23,ЛР 28,ЛР29
Тема 5.2. Определение результатов предпринимательской деятельности	<p>Содержание учебного материала</p> Прибыль как цель предпринимательской деятельности. Ее формирование и распределение. Финансовые показатели эффективности предпринимательской деятельности. Рентабельность. Собственные и заемные финансовые ресурсы.	6	ОК 1 – 7 ЛР13,ЛР16,ЛР19,ЛР20 ,ЛР 23,ЛР 28,ЛР29

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>Основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности. Основные действия по подбору кадров. Чем отличаются «профессия», «специальность» и «квалификация»?</p> <p>Повременная и сдельная формы оплаты труда. Виды сдельной оплаты труда. Виды повременной оплаты труда.</p>		
Раздел 6 Предпринимательское проектирование и бизнес-план		6	
<p>Тема 6.1. Технология проведения маркетингового исследования.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Маркетинг. Цели маркетинга. Анализ рынка для предприятия. Сегментация рынка, как основной метод анализа. Анализ конкурентоспособности предприятия. Продвижение продукта на рынке</p>	2	<p>ОК 1 – 7 ЛР13,ЛР16,ЛР19,ЛР20 ЛР 23,ЛР 28,ЛР29</p>
<p>Тема 6.2. Структура бизнес- плана. Технология разработки бизнес- плана</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта. Титульная страница бизнес- плана. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара. План производства. Организационный план. План по персоналу. Организационная структура и управление. Финансовый план. Стратегия финансирования. Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану.</p>	4	<p>ОК 1 – 7 ЛР13,ЛР16,ЛР19,ЛР20 ЛР 23,ЛР 28,ЛР29</p>
Итоговое занятие в форме дифференцированного зачета		4	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете основ экономики Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

-столы аудиторные, доска классная, стенды, макеты.

3.2 Информационное обеспечение обучения Литература:

1. Электронная книга: Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515071>;

2. Кондраков, Н.П. Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. - М.: Инфра-М, 2017. - 192 с

3. Круглова, Н.Ю. Основы бизнеса (предпринимательства): Учебник / Н.Ю. Круглова. - М.: КноРус, 2018. - 77 с.

4. Никушин, В.В. Основы охранной деятельности в сфере предпринимательства / В.В. Никушин, В.В. Тишков. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. - 128 с.

5. Рубин, Ю.Б. Основы предпринимательства: Учебник / Ю.Б. Рубин. - М.: МФПУ Синергия, 2016. - 464 с.

6. Самарина, В.П. Основы предпринимательства. Учебное пособие / В.П. Самарина. - М.: КноРус, 2015. - 128 с.

7. Филиппова, О.И. Основы экономики и предпринимательства: Рабочая тетрадь: Учебное пособие / О.И. Филиппова. - М.: Academia, 2019. - 288 с.

8. Филиппова, О.И. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь / О.И. Филиппова, Л.А. Волкова, Н.В. Малецкая. - М.: Academia, 2018. - 340 с.

9. Филиппова, О.И. Основы экономики и предпринимательства: Рабочая тетрадь: Учебное пособие / О.И. Филиппова. - М.: Academia, 2018. - 16 с.

10. Чеберко, Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: Учебник и практикум / Е.Ф. Чеберко. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 13 420 с

11. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учебник / Л.Н. Череданова. - М.: Академия, 2016. - 192 с.

12. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства / Л.Н. Череданова. - М.: Academia, 2019. - 64 с.

13. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства / Л.Н. Череданова. - М.: Academia, 2018. - 352 с.

14. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства / Л.Н. Череданова. - М.: Academia, 2017. - 16 с.

15. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учебник / Л.Н. Череданова. - М.: Academia, 2017. - 40 с.

16. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник / Л.Н. Череданова. - М.: Academia, 2016. - 64 с.

17. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учебник / Л.Н. Череданова. - М.: Academia, 2018. - 288 с.

Электронные ресурсы:

- Конституция РФ, ГК РФ: общие положения
- 129-ФЗ: как зарегистрировать ИП и ООО
- 422-ФЗ о самозанятых
- Налоговый кодекс РФ
- 209-ФЗ: как получить господдержку
- 294-ФЗ о контроле бизнеса и защите прав

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ» тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные знания	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы
причины возникновения ЧС мирного времени;	
особенности протекания техногенных аварий на производствах, связанных с профессиональной деятельностью выпускников;	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы Своевременность постановки на воинский учет Проведение воинских сборов
методы и средства повышения устойчивости функционирования технических систем и бытовых объектов в условиях ЧС;	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы
принципы организации и	Интерпретация результатов наблюдения за

функционирования гражданской обороны в регионах Российской Федерации и на предприятиях;	деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы
Освоенные умения	Интерпретация результатов наблюдения за
разрабатывать планы ликвидации последствий аварий;	деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы
действовать в составе подразделений гражданской обороны при эвакуации в случае возникновения ЧС, оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах и ранениях	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы