

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Нововоронежский политехнический институт**–  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(НВПИ НИЯУ МИФИ)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОПЦ.03 Безопасность жизнедеятельности**

для профессии

15.01.36 Дефектоскопист

Нововоронеж 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 15.01.36 Дефектоскопист, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1576 от 09 декабря 2016 г.

Организация-разработчик: Нововоронежский политехнический колледж - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Разработчик: Смирнов Ю.В., преподаватель, преподаватель первой квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
5	Лист согласования	18

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.03 Безопасность жизнедеятельности является частью основной образовательной программы на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии СПО

Дефектоскопист.

Рабочая программа ОПЦ.03 Безопасность жизнедеятельности может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при изучении разделов и тем по безопасности жизнедеятельности.

## **1.2 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины ОП.03 Безопасность жизнедеятельности, предусмотренными ФГОС по профессии СПО 15.01.36 Дефектоскопист, в процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК1-ОК11	организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ОК1-ОК11	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ОК1-ОК11	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения
ОК1-ОК11	применять первичные средства пожаротушения	меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;

ОК1-ОК11	ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО
ОК1-ОК11	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
ОК1-ОК11	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
ОК1-ОК11	оказывать первую помощь пострадавшим	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

### **1.3.1 Личностные результаты программы воспитания:**

Рабочая программа воспитания призвана обеспечить интересы и запросы участников отношений в сфере образования на уровне среднего профессионального образования, в их числе:

- студенты: создание оптимальных условий для обучения, воспитания, развития каждого обучающегося в соответствии с их индивидуальными задатками, способностями, склонностями, образовательными потребностями, особенностями сформированности сущностных сфер; формирование у студентов активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств; совершенствование современных моделей социализации обучающихся;

- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся: удовлетворение социального заказа, ожиданий родителей по организации и результативности личностно-ориентированного образования на всех этапах образования в техникуме;

- государство и общество, субъекты экономической сферы (бизнес, работодатели, общественно-деловые объединения): формирование социально значимых жизненных ценностей, личностных, профессиональных качеств обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций выпускников колледжа в соответствии с социально-экономическими потребностями и перспективами развития общества, рынка труда;

- образовательное учреждение (педагогические и др. категории работников):

создание целостной системы воспитания, обеспечивающей каждому участнику образовательного процесса условия для социализации, саморазвития и самореализации.

Рабочая программа воспитания ежегодно обновляется с учётом высокой динамики изменений общественного, технологического и профессионального контекста её реализации.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 13</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Проявляющий патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, готовности к выполнению воинского долга, конституционных обязанностей по защите интересов родины, неприятия экстремистской идеологии и бдительного отношения к возможным проявлениям террористической деятельности	<b>ЛР 25</b>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>теоретическое обучение (лекции)</b>	<b>-</b>
<b>лабораторные занятия</b>	<b>-</b>
<b>практические занятия</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Раздел 1</b>	<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		
<b>Тема 1.1 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1.</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера, их возможные последствия, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Оценки последствий при техногенных, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	2	ОК 1-ОК 11 <b>ЛР13, ЛР 25</b>
	Практическое занятие №1 Отработка правил безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	
	Практическое занятие № 2 Отработка правил поведения при угрозе терроризма	2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы военной службы</b>		
<b>Тема 2.1 Вооруженные Силы Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>1</b> Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.	1	ОК 1-ОК 11 <b>ЛР 25</b>
	<b>2</b> Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и предназначение. Виды и рода войск вооруженных сил. Основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения		
	Практическое занятие № 3 Составление схемы организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации, боевых традициях и символах воинской чести	2	
<b>Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил Российской</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1</b> Военная присяга. Боевое знамя части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	ОК 1-ОК 11 <b>ЛР 25</b>
	<b>2</b> Воинские ритуалы, история и современность.		
	Практическое занятие № 4 Ознакомление с воинскими ритуалами и бытом военнослужащих.		

	<b>Практическое занятие № 5</b> <b>Ознакомление с обязанностями дневального, обязанностями часового.</b>	2	
<b>Тема 2.3 Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1</b> Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия. Строи отделения.	2	<b>ОК 1-ОК 11</b> <b>ЛР 25</b>
	Практическое занятие №6 Строевая стойка. Повороты на месте, движение. Повороты в движении.	4	
	Практическое занятие № 7 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	
<b>Тема 2.4 Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1</b> Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	2	<b>ОК 1-ОК 11</b> <b>ЛР 25</b>
	Практическое занятие №8 Отработка навыков частичной разборки и сборки автомата Калашникова	4	
	Практическое занятие № 9 Определение расстояния с помощью подручных предметов.	2	
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>		
<b>Тема 3.1 Первая медицинская помощь при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и. Первая медицинская помощь при ожогах,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1</b> Ранения. Виды травм, их классификация. Общие правила и порядок действий при оказании первой медицинской помощи. Общие правила и порядок действий при оказании первой помощи при ожогах, поражениях электрическим током. Доврачебная помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении	2	<b>ОК 1-ОК 11</b> <b>ЛР 25</b>
	Практическое занятие №9 Отработка на тренажёре навыков оказания первой помощи при ранениях, правил наложения повязок	2	
	<b>Практическое занятие №11</b> <b>Отработка на тренажёре навыков оказания первой помощи при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания, пальцевое пережатие артерий.</b>	2	
	<b>Практическое занятие №12</b> <b>Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах, поражениях электрическим током</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 13</b> <b>Отработка навыков оказания первой помощи при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении</b>	2	

<b>синдроме длительного сдавливания.</b>	Практическое занятие №11 Отработка на тренажёре навыков оказания первой помощи при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания, пальцевое пережатие артерий.	2	
	Практическое занятие №12 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах, поражениях электрическим током	2	
	Практическое занятие № 13 Отработка навыков оказания первой помощи при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении	2	
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Оборудование кабинета Безопасности жизнедеятельности.

- рабочее место преподавателя;
- компьютер преподавателя с мультимедийным проектором;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- дозиметр бытовой;
- дозиметр - радиометр;
  
- измеритель переменного магнитного поля;
  
- измеритель рН и температуры;
- измеритель температуры растворов;
  
- измеритель электропроводимости;
  
- защитный костюм ОЗК;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-1;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- компас;
  
- носилки санитарные;
  
- противогаз ГП-7;
- респиратор Р-2;
- сумка санинструктора;
  
- аптечка индивидуальная АИ-2.

Наглядные пособия:

- Осторожно! Терроризм.
- Терроризм - угроза обществу.
- Действия населения по предупреждению террористических акций.

- Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
- Индивидуальные средства защиты в чрезвычайных ситуациях.

Стенды:

- Первичные средства пожаротушения.
- Первая реанимационная и первая медицинская помощь.
- Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях.
- Действия населения при авариях и катастрофах.
- Действия населения при стихийных бедствиях.
- Новейшие средства защиты органов дыхания - противогазы, респираторы.
- Умей действовать при пожаре.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения: Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с.

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с.

Дополнительная литература

1. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл. - М., «Просвещение» 2014г.

2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы военной службы. 10-11 кл. - М. «Академия», 2014г.

3. Конституция Российской Федерации (действующая редакция). Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании», «О противодействии терроризму»

4. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

5. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

6. Безопасность жизнедеятельности. / Научно-практический и учебно-методический журнал. - М.: Новые технологии.

7. Ежемесячный производственно-технический журнал «Промышленная и экологическая безопасность, охрана труда». - Изд-во ООО «ИД Евро 18»

8. Мир безопасности. / Профессиональное издание. - М.: Издательский дом «Мир безопасности»

Интернет-ресурсы

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.

2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения Российской Федерации <http://www.kbzhd.ru>.

3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.

5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.

6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.

7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	методы оценки
Уметь:		
организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Составлять план мероприятий по защите населения при возникновении ЧС	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Правильность применения профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Правильное использование средств индивидуальной и коллективной защиты	
применять первичные средства пожаротушения	правильно пользоваться первичными средствами пожаротушения	
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Быстро находить в перечне военно-учётных специальностей нужные ВУС	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Правильно применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	
оказывать первую помощь пострадавшим	Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим	
Знать:		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Правильно использовать способы борьбы с терроризмом	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Определять в быту основные виды потенциальных опасностей и их последствия	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения	применять способы защиты населения от оружия массового поражения	
меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;	Быстро и точно выполнять правила безопасности	

