

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ
ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа адаптационной дисциплины Психология личности и профессиональное самоопределение, является дисциплиной адаптационного учебного цикла, предназначенной для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения адаптационной дисциплины является:
использование приобретённых знаний и умений в учебной и будущей профессиональной деятельности.

Задачами курса освоения адаптационной дисциплины являются:
развитие навыков применения приёмов психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;

формирование умений планировать и составлять временную перспективу своего будущего;

формирование способностей успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.

В результате освоения адаптационной дисциплины обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен

уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
использовать простейшие приёмы развития и тренировки психических процессов, а также приёмы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;

- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
электронной подписью

Сертификат: 013D50D200C5AF4C904BF4E9FD44C21D60
Владелик: Владимир Владимирович
Действителен: с 14.03.2023 до 14.06.2024

В результате освоения адаптационной дисциплины обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен **знать:**

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приёмы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.