МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Нововоронежский политехнический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(НВПИ НИЯУ МИФИ)

ОДОБРЕНО
заседанием Методического совета
НВПИ НИЯУ МИФИ
Протокол от _____2023 №___

СОГЛАСОВАНО
начальник участка
дефектоскопии металлов ОДМиТК
_____ И.А. Солонин
«_____»_____2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель НВПИ НИЯУ МИФИ
_____ Е.Н. Булатова
«____» _____ 2023 г.

Основная образовательная программа

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

15.01.36 Дефектоскопист

Форма обучения очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 013D50D200C5AF4C904BF4E9FD44C21D60
Владелец: Булатова Елена Наримановна
Действителен: с 14.03.2023 до 14.06.2024

Квалификация выпускника

Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю –
Дефектоскопист по радиационному контролю

Год начала подготовки - 2023

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 15.01.36 Дефектоскопист и ПООП профессии.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 Общие положения	4
Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
Раздел 5 Структура образовательной программы	14
Раздел 6 Условия реализации образовательной программы	18
Раздел 7Характеристика среды образовательного учреждения, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	24
Приложения	
Приложение 1 – Материально-техническое обеспечение образовательной программы	

Раздел 1 Общие положения

1.1 Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по профессии СПО среднего профессионального образования 15.01.36 Дефектоскопист разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.36 Дефектоскопист» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016 регистрационный № 44905).

Образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемая в НВПИ НИЯУ МИФИ, представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся по профессии 15.01.36 Дефектоскопист.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 15.01.36 Дефектоскопист и настоящей ПООП

1.2 Нормативные основания для разработки ООП:

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

–Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1574 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.36 Дефектоскопист» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22 декабря 2016г., регистрационный № 44905);

–Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г. N 70167) в актуальной редакции;

–Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 августа 2020 г. № 390 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г. N 59778);

–Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г. N 66211) в актуальной редакции;

–Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.07.2021 № 505н «Об утверждении профессионального стандарта 40.021Фрезеровщик»;

–Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 03 декабря 2015 г. № 976н «Об утверждении профессионального стандарта 40.108 «Специалист по неразрушающему контролю» зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г., регистрационный № 40443);

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480), реализуемого в пределах ООП с учетом профиля получаемого профессионального образования (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 8 июля 2014 г. № 575 «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)» (с изменениями и дополнениями);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. N 540 «Об утверждении положения о всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО) (с изменениями и дополнениями);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

–Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

–Устав НИЯУ МИФИ;

– локальные нормативные акты НИЯУ МИФИ.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

МДК – междисциплинарный курс;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОПЦ–общепрофессиональный цикл;

ПЦ – профессиональный цикл.

Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю – Дефектоскопист по радиационному контролю.

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 15.01.36 Дефектоскопист на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 часов.

Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций
		Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю – Дефектоскопист по радиационному контролю
Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	Осваивается
Выполнение радиационного контроля контролируемого объекта	ПМ.03 Выполнение радиационного контроля контролируемого объекта	Осваивается

Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1Общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	*Умения:* - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
	Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	*Умения:* - определять задачи поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска.
	Знания: - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации.
ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	*Умения:* - определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; - выстраивать траектории профессионального и личностного развития.
	Знания: - содержание актуальной нормативно- правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	*Умения:* - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	Знания: - психология коллектива; - психология личности; - основы проектной деятельности
ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	*Умения:* - излагать свои мысли на государственном языке; - оформлять документы.
	Знания: - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов.
ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	*Умения:* - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).
	Знания: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	*Умения:* - использовать физкультурно- оздорови- тельную деятельность для укрепления здоровья, - достижения жизненных и профессиональных целей; - пользоваться средствами профилактики - перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).
	Знания: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); - средства профилактики перенапряжения.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	*Умения:* - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение
	Знания: - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

4.2 Профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Основной вид деятельности: Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	
ПК 1.1 Осуществлять проверку соблюдения условий для выполнения визуального и измерительного контроля.	**Практический опыт:** Подготавливает средства контроля для визуального и измерительного контроля. Проверяет состояние рабочих эталонов, средств поверки и калибровки для оценки их пригодности к применению. Обрабатывает результаты измерений и фиксирует результаты измерений в документации.
	Умения: Получает, интерпретирует и документирует условия соблюдения для выполнения визуального и измерительного контроля. Оформляет производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями.
	Знания: Физические принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств визуального контроля. Средства визуального и измерительного контроля. Технология проведения визуального и измерительного контроля.
ПК 1.2 Выявлять поверхностные несплошности, отклонения формы и проводить их идентификацию в соответствии с тре-	**Практический опыт:** Определяет поверхностные несплошности сварных соединений и литья. Проводит идентификацию поверхностных несплошностей

бованиями чертежей и технической документации.	сварных соединений и литья. Подбирает технические требования и оформляет чертежи.
	Умения: Выявляет поверхностные несплошности и отклонения формы контролируемого объекта в соответствии с их внешними Признаками. Определяет тип поверхностной несплошности и вид отклонения формы контролируемого объекта.
	Знания: Типы поверхностных несплошностей и отклонений формы контролируемого объекта. Требования нормативной документации, устанавливающей нормы оценки качества по результатам неразрушающего контроля. Технология проведения визуального и измерительного контроля.
ПК 1.3 Определять характеристические размеры поверхностных несплошностей и отклонений формы объектов контроля с использованием средства измерения	**Практический опыт:** Определяет характеристические размеры несплошности сварных соединений и литья. Проводит идентификацию характеристических размеров и несплошностей сварных соединений и литья. Подбирает технические средства измерений для определения отклонений формы объекта контроля.
	Умения: Применяет средства контроля для определения параметров поверхностных несплошностей и контролируемого объекта. Применяет средства контроля для определения отклонений формы контролируемого объекта.
	Знания: Средства визуального и измерительного контроля. Средства измерений линейных и угловых величин. Средства измерений микрогеометрии и структуры контролируемого объекта.
ПК 1.4 Определять геометрические размеры объектов контроля в соответствии с требованиями чертежей и технической документации.	**Практический опыт:** Определяет геометрические размеры сварных соединений и литья. Подбирает технические средства измерений для определения геометрических размеров объекта контроля. Определяет соответствие требований чертежей технической документации.
	Умения: Применяет средства контроля для определения геометрических размеров контролируемого объекта. Применяет средства контроля для определения отклонений формы контролируемого объекта.
	Знания: Средства измерений линейных величин средней точности. Средства измерений линейных величин микрометрической точности. Рычажно-механические средства измерений. Правила составления чертежей согласно ЕСКД.
ПК 1.5 Регистрировать и	**Практический опыт:**

оформлять результаты визуального и измерительного контроля.	Оформляет документацию на подтверждение соответствия проведенного визуального контроля согласно чертежу. Регистрирует результаты визуального и измерительного контроля согласно нормативной документации. Оформляет результат визуального контроля соответствии с международными правилами.
	Умения: Маркирует на участках контролируемого объекта выявленные несплошности и отклонения формы. Маркирует на участках контролируемого объекта выявленные отклонения формы.
	Знания: Международные и региональные системы стандартизации и аккредитации визуально-измерительного контроля. Порядок организации и технологии подтверждения соответствия визуального и измерительного контроля
Основной вид деятельности: Выполнение радиационного контроля контролируемого объекта	
ПК 3.1 Проверять оснащенность, работоспособность, исправность оборудования для радиационного контроля.	**Практический опыт:** Определяет готовность оборудования для радиационного контроля. Выбирает методы и приборы контроля радиационных параметров согласно поставленной производственной задаче. Оценивает методику радиационного контроля и результаты проведенного контроля.
	Умения: Определяет работоспособность средств контроля в соответствии с указаниями паспортов, инструкций по эксплуатации и иных документов, содержащих требования к средствам контроля. Применяет меры безопасности для выполнения радиационного контроля с учетом особенностей анализируемого объекта. Выбирает методы, приборы для их применения и разрабатывает методики дефектоскопии конкретных изделий.
	Знания: Основы взаимодействия физических полей с веществом. Физические явления и эффекты, положенные в основу методов дефектоскопии. Методы подготовки детектора к проведению контроля. Основные принципы работы детекторов ионизирующего излучения
ПК 3.2 Осуществлять проверку соблюдения условий для выполнения радиационного контроля.	**Практический опыт:** Определяет размеры ограждения радиационно-опасной зоны для проведения радиационного контроля. Подготавливает помещение (бокс) к проведению радиационного контроля. Обеспечивает соблюдение требований на участке проведения радиационного контроля.
	Умения: Проводит радиационный и индивидуальный дозиметрический контроль.

	Производит проверку с применением технических средств. Соблюдает условия проведения радиационного контроля в соответствии с требованиями.
	Знания: Правила радиационной безопасности, проведения радиационно-опасных работ, радиационного и индивидуального дозиметрического контроля. Правила расчета размеров радиационно-опасных зон при применении конкретного источника ионизирующего излучения. Правила выполнения измерений с помощью средств радиационного контроля. Условия проведения радиационного контроля.
ПК 3.3 Подготавливать детектор излучения к проведению радиационного контроля.	**Практический опыт:** Подготавливает детектор ионизирующего излучения. Определяет и настраивает параметры измерительного прибора. Проверяет соблюдение условий проведения радиационного контроля.
	Умения: Подготавливает стационарные помещения к проведению радиационного контроля. Подготавливает оборудование для цифровой или химико-фотографической обработки к проведению контроля. Проводит настройку приборов.
	Знания: Физические параметры дозиметрических приборов, приборов для измерения плотности потока альфа и бета-излучения. Состав и принцип работы приборов контроля источников ионизирующего излучения. Средства и технологию проведения контроля.
ПК 3.4 Настраивать, добиваться требуемой чувствительности средств контроля.	**Практический опыт:** Устанавливает источник излучения, детектор, эталон чувствительности (индикатора качества изображения). Знакомится с правилами технической эксплуатации в части необходимой для достижения требуемой чувствительности средств контроля.
	Умения: Определяет радиационные физические величины для достижения требуемой чувствительности средств контроля. Устанавливает маркировочные знаки. Проводит анализ результатов настройки с учетом требуемой чувствительности средств контроля радиационных измерений.
	Знания: Устройство, характеристики и области применения различных источников ионизирующих излучений. Средства радиационного контроля и конкретные приборы для реализации требуемой чувствительности средств контроля. Физические основы достижения требуемой чувствительно-

	сти средств радиационного контроля.
ПК 3.5 Осуществлять химико-фотографическую обработку экспонированного снимка.	**Практический опыт:** Подбирает оборудование для цифровой или химико-фотографической обработки. Оценивает результаты проведения экспонирования
	Умения: Проводит экспонирование, получает изображение контролируемого объекта (рентгеновский снимок, изображение в цифровой форме). Осуществляет поиск дефектов в соответствии с их признаками.
	Знания: Требования к химико-фотографической обработке пленки. Природу и физические основы взаимодействия ионизирующих излучений с веществом. Правила проведения измерений.
ПК 3.6 Определять пригодность изделия по результатам расшифровки готового снимка.	**Практический опыт:** Проводит исследования по заданной методике с выбором средств измерений и обработкой результатов. Определяет измеряемые характеристики, применяемые для оценки качества по результатам контроля.
	Умения: Применяет средства контроля для определения значений основных измеряемых характеристик. Определяет пригодность к расшифровке полученного изображения контролируемого объекта. Фиксирует дефекты и их изображение на радиографической пленке.
	Знания: Анализировать результаты готового снимка (рентгеновский снимок, изображение в цифровой форме). Измеряемые характеристики, требования к проведению измерений. Различать и определять погрешности средств измерений.
ПК 3.7 Идентифицировать несплошность по ее теневому изображению на снимке.	**Практический опыт:** Определяет (распознаёт, расшифровывает) несплошности по результатам радиационного контроля. Регистрирует результаты контроля по ее теневому изображению на снимке.
	Умения: Определяет тип несплошностей по результатам радиационного контроля. Выявляет признаки несплошности по результатам радиационного контроля. Фиксирует результаты радиационного контроля в соответствии с установленными требованиями.
	Знания: Измеряемые характеристики изображений несплошностей. Условные записи несплошностей, выявляемых при радиа-

	ционном контроле. Требования к регистрации и оформлению результатов контроля.
ПК 3.8 Использовать средства измерения для определения характеристических размеров теневых изображений.	**Практический опыт:** Получает видимое теневое изображение контролируемого объекта (рентгеновский снимок, изображение в цифровой форме). Определяет размеры выявленных изображений несплошностей.
	Умения: Использует средства измерения для определения размеров выявленных изображений несплошностей. Выбирает методы дефектоскопии и приборы для их реализации в зависимости от свойств объекта контроля.
	Знания: Технология проведения радиационного контроля. Требования к качеству получаемого при контроле теневого изображения контролируемого объекта.
ПК 3.9 Регистрировать и оформлять результаты радиационного контроля материалов и сварных соединений.	**Практический опыт:** Определяет параметры контроля материалов и сварных соединений. Выявляет пригодность к расшифровке полученного изображения контролируемого объекта. Регистрирует внутренние и выходящие на поверхность дефекты, таких как: газовые поры, шлаковые включения, непровары, несплавления, трещины, подрезы и др.
	Умения: Выбирает энергию источников гамма-излучения, анодное напряжение на рентгеновской трубке в зависимости от толщины свариваемого металла, конструкции просвечиваемых изделий и типа применяемой рентгенографической пленки. Применяет средства регистрации по радиационному контролю материалов и сварных соединений. Регистрирует результаты радиационного контроля в зависимости от необходимых точностных характеристик дефектоскопии, определяемых параметров.
	Знания: Основные схемы просвечивания стыковых и угловых сварных соединений и регистрация результатов радиационного контроля. Оценка качества сварного шва по радиограмме. Технологии традиционной радиографии с радиографической пленкой и цифровой радиографии с запоминающими многоразовыми («фосфорными») пластинами для регистрации и оформления результатов контроля материалов и сварных соединений.

Раздел 5 Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

Учебный план по профессии 15.01.36 Дефектоскопист предусматривает шестидневную учебную неделю с обязательной недельной нагрузкой в 36 часов и включает все виды работы во

взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана. В общеобразовательном цикле учебного плана в структуре учебной нагрузки по профессии не предусматривается самостоятельная работа. В институте проводятся основные виды учебных занятий, такие как: лекция, комбинированный урок, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, индивидуальный проект, учебная и производственная практики. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). В связи с наличием студентов с ослабленным здоровьем вводится программа по дисциплине «Физическая культура», обеспечивающая коррекцию развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППКРС, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Профессиональная подготовка состоит из дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Учебным планом предусмотрено прохождение учебной практики в объеме 4 недель, производственной практики в объеме 8 недель, Производственная практика проводится на предприятиях Госкорпорации «Росатом» и предприятиях энергетического профиля.

Учебная практика проводится с учетом требований «Профессионалы» по компетенции «Неразрушающий контроль» концентрированно на базе предприятий Госкорпорации «Росатом» и института.

Каждая учебная дисциплина и междисциплинарный курс завершается установленной формой контроля: зачетом, дифференцированным зачетом или экзаменом. Каждый профессиональный модуль завершается экзаменом по модулю. Количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм и составляет: экзаменов – не более 8, зачетов – не более 10 в год.

На каникулы выделяется 24 недели за весь период обучения.

В плане предусмотрено время на итоговую аттестацию в объеме 2 недель. Итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

5.1.2 Углубление подготовки междисциплинарного курса

МДК.01.02 Проверка соблюдения условий, регистрация и оформление результатов визуального контроля

Объем времени увеличен по запросам работодателей для повышения профессиональной подготовки выпускников: аттестация в соответствии с Правилами аттестации персонала в области неразрушающего контроля (ПБ 03-440-02), утвержденными постановлением Госгортехнадзора России от 23.01.02 №3, зарегистрированным Минюстом России 17.04.02 г., регистрационный № 3378.

УП.01.01 Учебная практика

Объем времени увеличен по запросам работодателей для повышения профессиональной подготовки выпускников по методикам отраслевого чемпионата Молодые профессионалы, региональных чемпионатов, демонстрационного экзамена по компетенции «Неразрушающий контроль».

ПП.01.01 Производственная практика

Объем времени увеличен по запросам работодателей для повышения профессиональной подготовки выпускников, приобретения профессиональных умений и навыков в соответствии с особенностями организации труда на предприятиях атомной отрасли.

МДК.03.01 Теоретические основы, технология и технические средства радиационного неразрушающего контроля

Объем времени увеличен по запросам работодателей для повышения профессиональной подготовки выпускников в сфере радиационной безопасности при эксплуатации и взаимодействии с источниками ионизирующего излучения; углубленного изучения средств, методов и технологии радиационного контроля, а также безопасности труда при выполнении радиационного контроля.

УП.03.01 Учебная практика

Объем времени увеличен по запросам работодателей для повышения профессиональной подготовки выпускников по методикам отраслевого чемпионата Молодые профессионалы, региональных чемпионатов, демонстрационного экзамена по компетенции «Неразрушающий контроль».

ПП.03.01 Производственная практика

Объем времени увеличен по запросам работодателей для повышения профессиональной подготовки выпускников, приобретения профессиональных умений и навыков в соответствии с особенностями организации труда в области радиационного контроля на предприятиях атомной отрасли.

Рабочий учебный план представлен в Приложении 1.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей представлены в Приложениях 2,3.

Раздел 6 Условия реализации образовательной программы

6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Учебный процесс обеспечен необходимым аудиторным и лабораторным фондом. Площади всех помещений соответствуют установленным требованиям и нормам. Все помещения, в которых проводятся учебные занятия, соответствуют санитарно-техническим нормам и противопожарным правилам. Помещения оборудованы необходимыми средствами связи и пожаро- охранной защиты.

Состояние материально-технической базы НВПИ НИЯУ МИФИ удовлетворяет требованиям ФГОС СПО к материально-техническому оснащению помещений и лабораторий профессии 15.01.36 Дефектоскопист.

Все аудитории оснащены мультимедийными проекторами для чтения лекции в режиме презентации. Все используемое программное обеспечение отвечает современным требованиям, является лицензионным и постоянно обновляется.

Оборудование лабораторий и мастерских позволяют обеспечить получение студентами практических навыков и компетенций, заданных образовательным стандартом. Оборудование учебных лабораторий постоянно обновляется. Мастерские института оборудованы в соответствии с требованиями компетенции «Неразрушающий контроль».

Реализация ППКРС по профессии 15.01.36 Дефектоскопист предполагает наличие учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

технологии дефектоскопии
материаловедения;
технических измерений;
безопасности жизнедеятельности;
неразрушающего контроля

Лаборатории

Неразрушающего контроля

Мастерские:

Слесарная мастерская

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал

Информация о материально-техническом обеспечении представлена в Приложении 4

6.1.1 Оснащение баз практики

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении региональных чемпионатов, демонстрационного экзамена по компетенции «Неразрушающий контроль».

6.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в

общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

В реализации образовательной программы «Дефектоскопист» участвует 20 преподавателей, из них с высшей квалификационной категорией 7 человек, с первой квалификационной категорией 1 человек, без квалификационной категории 12 человек, внешних совместителей 5 человек.

6.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность литературным материалом образовательной программы соответствует Федеральному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии 15.01.36 Дефектоскопист. Все учебные дисциплины и профессиональные модули в полном объеме обеспечены основной и дополнительной литературой, включающей в себя научную, учебную, справочно-энциклопедическую литературу, профильные периодические издания необходимые для реализации образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Комплектование фондов для обеспечения данной образовательной программы ведётся по заявкам преподавателей. Библиотечные фонды отражены в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте в режиме online активный ресурс – Библиотека http://library.mephi.ru/

Для успешного освоения образовательной программы организована работа электронного читального зала с выходом в интернет, с предоставлением доступа к электронным каталогам, полнотекстовым научно-образовательным ресурсам, справочно-информационным базам данных, электронным учебно-методическим материалам и электронно-библиотечным системам.

Ведется постоянная работа по совершенствованию электронного учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями стандартов, учетом запросов предприятий-работодателей и предложениями студентов.

Доступ к внешним электронным ресурсам организуется на основе договоров НИЯУ МИФИ с правообладателями при помощи Центра информационно-библиотечного обеспечения учебно-научной деятельности НИЯУ МИФИ. Для студентов и преподавателей института из любой точки НВПИ НИЯУ МИФИ, где есть доступ в Internet, после прохождения процедуры регистрации есть возможность осуществлять информационный поиск в базах данных и ЭБС.

Перечень Электронно-библиотечных систем и баз данных:

1) ЭБС НИЯУ МИФИ зарегистрирована как база данных. Свидетельство о государственной регистрации базы данных от 01.09.2012г. №2012620735.

2) Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» http://e.lanbook.com/– доступ согласно перечню оказываемых услуг, предусмотренных договором, неограниченный доступ к ресурсам системы.

3) ЭБС BOOK.ru, www.book.ru. – (ООО «КноРус медиа») – онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы. Количество кодов доступа и пользователей не ограничено.

4) База данных «ЭБС elibrary», услуги по предоставлению доступа к электронным версиям периодических научных изданий, включенных в состав базы данных ЭБС elibrary.

5) ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» - доступ согласно перечню оказываемых услуг, предусмотренных договором.

6) Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» - доступ к Произведениям, размещенным в ЭБС, согласно перечню оказываемых услуг, предусмотренных договором.

Для работы с учебными планами, их разработке и модернизации используется программный комплекс «Gosinsp». Программа Диплом стандарт применяется для работы с выпускными документами и отчетами по выпускникам.

Все рабочие, преподавательские и учебные компьютеры оснащены стандартным набором программного обеспечения для работы: продукты MicrosoftOffice, браузеры, программы для просмотра PDF, архиваторы, и другие необходимые программы. Учебные компьютеры используют учебное или лицензионное программное обеспечение: КОМПАС-3D, AutoCAD, MicrosoftOffice, LOGO, sPlan, Mathcad, ONIPLR. Для дополнительного образования используются программы: КОМПАС-3D, AutoCAD, MicrosoftOffice, программа ППД.

В здании учебного корпуса есть локальная сеть скоростью 1 Гб/с, управляемая сервером, пользовательский доступ в интернет, защищённый программным межсетевым экраном Kerio. Во внутренней сети есть беспроводной интернет Wi-fi, общие ресурсы пользователей с доступом, внутренняя образовательная платформа на базе Moodle. В общежитии института проведен интернет для студентов.

В библиотеке для студентов организованы рабочие места с доступом в интернет и программным обеспечением для учебной работы, также наличие доступа в электронные библиотечные системы.

Раздел 7 Характеристика среды образовательного учреждения, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Воспитательный процесс в НВПК НИЯУ МИФИ в рамках реализации образовательной программы профессии 15.01.36 Дефектоскопист организован на основе рабочей программы воспитания, сформированной на период 2020 – 2024 гг., и направлен на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс НВПК НИЯУ МИФИ базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в НВПК НИЯУ МИФИ являются следующие:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;

— формирование социальной компетентности.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся.

Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты, встречи с ветеранами ВОВ, участие в волонтерских акциях и т.д. К числу эффективных методов формирования гражданственности, патриотического самосознания следует отнести целенаправленное развитие у студентов в ходе обучения лучших черт и качеств, таких как доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе.

7.1 Цели и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая цель воспитания в НВПК НИЯУ МИФИ – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур НВПИ НИЯУ МИФИ не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур НВПИ НИЯУ МИФИ по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

– освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Общие компетенции по ФГОС по профессии 15.01.36 Дефектоскопистот 09.12.2016 № 1583**:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

8.2 Система традиционных мероприятий, обеспечивающих формирование общих компетенций у студентов колледжа

Календарный план воспитательной работы для 1- 3 курсов

15.01.36 Дефектоскопист

(наименование профессии колледжа НВПК НИЯУ МИФИ)

Группа Классный руководитель

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора НВПК НИЯУ МИФИ
_____ Е.Н. Булатова
«____» _____ 20___ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 20__/ 20__ учебный год

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
I семестр **Сентябрь**						
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 сентября – День первокурсника 3 сентября – День борьбы с терроризмом						
1.	Гражданин и патриот	Проведение беседы с привлечением сотрудника полиции по теме: «Профилактика террористического поведения». Демонстрация фильма «Грань» о совместной операции ФСБ России и ФСИН России. Классный час на тему: «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» с приглашением сотрудников ФСИН. Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час на тему: «Запрещенная симво-	3-7 сентября	Классные руководители; председатель ЦМК; педагог-психолог; педагог-организатор; сотрудники ОМВД (в соответствии с планом совместных мероприятий).	Сформированность гражданской позиции, убежденность, стремление к неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества; юридическая грамотность и правовая культура, знание правовых основ государственности, норм и законов	Все группы

		лика на страницах в соц.сетях».				
		Классные часы с приглашением компетентных сотрудников на темы: «Права и обязанности несовершеннолетних»; «Декларация прав и свобод человека и гражданина»; «Конвенция о правах ребенка»; «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».	В течение месяца	Классные руководители; педагог-психолог.	Сформированность гражданской позиции, убежденность, стремление к неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества; юридическая грамотность и правовая культура, знание правовых основ государственности, норм и законов	Группы 1 курса.
		Проведение общего собрания с родителями студентов–первокурсников на тему: «Актуализация систематического родительского контроля за активностью студентов в соц.сетях» (профилактика посещения запрещенных групп и сообществ, а также страниц, размещающих экстремистские материалы).	Ежегодно (сентябрь)	И.о. директора; председатель ЦМК; классные руководители; педагог-психолог.		Группы 1 курса
		Участие в спартакиаде допризывной и призывной молодежи.	По отдельному плану	Педагог-организатор; руководитель физического воспитания; социальные партнеры	Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности	Группы 1, 2 курсов
2.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Презентация спортивных секций, СМО «Атомная республика», волонтерской организации, вовлечение студентов в социально значимую деятельность.	В течение месяца	Педагог-организатор; руководитель физического воспитания; председатель ЦМК; классные руководители	Сформированность выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств	Все группы
		Посвящение в студенты (1 этап) (полоса препятствий для формирования навыков работы в команде).	В течение месяца	Педагог-организатор; классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»		Группы 1 курса
		Классные часы на темы: «Молодежная мода, в стенах учебного заведения»; «Изучение нормативно-правовых	В течение месяца	Педагог-организатор; педагог-психолог; представители РПЦ;	Сформированность выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способ-	Все группы

		документов учебного заведения»; «Внешний вид и гордое название студент»; «Внешний облик делового человека»; «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде».		классные руководители	ности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств	
		Организация работы спортивных секций.	В течение месяца	Руководитель физического воспитания	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	Все группы
		Вовлечение студентов в работу спортивных секций.	В течение месяца	Руководитель физического воспитания; классные руководители		Все группы
		Проведение диагностики уровня тревожности обучающихся нового набора.	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Педагог-психолог	Выявление обучающихся, входящих в группу риска по уровню тревожности	Группы 1 курса
		Диагностика обучающихся с целью выявления личностного отношения к употреблению ПАВ (анкетирование по отдельному плану).	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Педагог-психолог		Все группы
		Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на степень предрасположенности к отклоняющемуся поведению.	В течение месяца	Педагог-психолог	Выявление обучающихся, входящих в группу риска по личностному отношению к употреблению ПАВ	Все группы
		Консультация «Меры социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».	1-я неделя	И.о. директора; педагог-организатор; классные руководители; педагог-психолог.	Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам	Все группы
		Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах и др.	Последняя неделя	Классные руководители; приглашённые компетентные лица	Формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания	Все группы

3.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Экологические субботники по защите и улучшению природной среды.	Сентябрь-октябрь	Педагог-организатор; председатель ЦМК; классные руководители	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	Все группы
4.	Профориентация	«Вливайся!» – привлечение студентов новых волонтеров.	Сентябрь	Педагог-организатор; классные руководители; председатель ЦМК; председатель СМО «Атомная республика»	Сформированность отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Группы 1 курса
		Обучение волонтеров навыкам добровольческой деятельности.	Сентябрь	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»		Группы 1 курса
		Мониторинг трудоустройства выпускников.	Июнь-сентябрь	Заместитель директора		Выпускники
5.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности НВПК НИЯУ МИФИ	Работа с родителями (законными представителями) по направлениям: - Тематические родительские собрания с приглашением инспекторов ОПДН, врачей-наркологов, представителей общественных организаций.	2 раза в год	Педагог-организатор; педагог-психолог; председатель ЦМК; совместно с КДН и ЗП г. Нововоронеж, ОМВД г. Нововоронеж, ФГБУЗ ФМБА России МСЧ-33, Отделом образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж, представителями РПЦ	Взаимодействие с родителями (законными представителями) по противодействию нежелательных зависимостей среди обучающихся	Все группы
6.	Студенческое самоуправление	Выборы Совета обучающихся.	Сентябрь	Педагог-организатор	Активное вовлечение студенческой молодежи в различные сферы жизнедеятельности учебного заведения и повышение ее социальной активности	Все группы
		Участие в подготовке торжественного мероприятия, посвящённого Дню первокурсника	Август-сентябрь	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»		Члены СМО «Атомная республика»
	Методическая работа, контрольные мероприятия	Анализ воспитательной работы за 20_-20_ уч. год. Планирование на 20_-20_ уч. год	1 неделя	Заместитель директора; председатель ЦМК,	Оценка эффективности воспитательной работы	Администрация колледжа

		Оформление стенда «Воспитательная работа»	1 неделя	Педагог-организатор	Информационное обеспечение студенческой молодёжи по различным вопросам жизнедеятельности техникума и реализации молодёжной политики	Педагог-организатор
		Формирование личных дел студентов-сирот (при наличии)	2-3 неделя	Заместитель директора; учебная часть; педагог-психолог	Создание базы данных студентов	Все группы
		Информирование о программах секций на 20_-20_ уч. год	3-4 неделя	Руководитель физического воспитания	Создание графика работысекций на 2020_-2021_ уч. год	Все группы
		Проверка оформления журналов воспитательной работы с группами, анализ отчетов о работе классных руководителей	4 неделя	Заместитель директора	Оценка эффективности воспитательной работы в группах	Все группы
		Комиссия по профилактике безнадзорности; Совет классных руководителей	3-я среда месяца	Члены комиссии по профилактике безнадзорности; члены совета классных руководителей	Эффективное решение профилактических воспитательных вопросов	Студенты группы риска
		Посещение семей, чьи дети не приступили к занятиям, взаимодействие с субъектами системы профилактики	В течение месяца	Заместитель директора; педагог-психолог; классные руководители	Анализ причин неявки обучающихся на занятия	Все группы
Октябрь						
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 5 октября – День учителя Посвящение в студенты, 1 этап						
7.	Гражданин и патриот	Посещение обучающимися Музея НВАЭС города Нововоронеж, посвященного Великой Отечественной Войне	В течение месяца	Педагог-организатор; классные руководители	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества	Все группы
		Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму».	В течение месяца	Педагог-организатор; педагог-психолог; классные руководители	Сформированность установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма и терроризма	Все группы
8.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Проведение диагностики уровня тревожности обучающихся нового набора.	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Педагог-психолог	Усвоение нравственных норм, наличие в сознании обучающегося нравственных правил	Все группы

		Диагностика обучающихся с целью выявления личностного отношения к употреблению ПАВ (анкетирование по отдельному плану).	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Педагог-психолог	Выработка коммуникативных навыков, культуры общения, потребности и умений в самопознании и самовоспитании и др.	Все группы
		Посвящение в студенты (1 этап) (полоса препятствий для формирования навыков работы в команде).	В течение месяца	Педагог-организатор; классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»		Группы 1 курса
9.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Экологические субботники по защите и улучшению природной среды.	Сентябрь-октябрь	Педагог-организатор; председатель ЦМК; классные руководители	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды	Все группы
10.	Профориентация	Беседы со студентами на темы: «Моя будущая профессия/специальность – как я вижу себя в ней», «Первые шаги в профессию/специальность», «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту (методики WorldSkills», «Я тот будущий персонал, который достойно примет у старших поколений профессию и передаст новым поколениям», «От молодого специалиста к руководителю», «Путь студента к диплому тернист».	В течение года	Классные руководители	Сформированность осознанного выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов	Все группы
11.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности в НВПК НИЯУ МИФИ	Участие в творческих, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.п.	Согласно Положениям	Заместитель директора; председатель ЦМК; педагог-организатор совместно с Отдел образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж	Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур НВПК НИЯУ МИФИ	Все группы
12	Студенческое самоуправление	Выборы Совета общежития.	Октябрь	Педагог-организатор; Классные руководители	Активное вовлечение студенческой молодежи в различные сферы жизнедеятельности	Все группы

		Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общежития.	2 раза в месяц (начало и конец месяца)	Педагог-организатор; председатель Совета обучающихся, председатель СМО «Атомная республика», председатель Совета общежития	учебного заведения и повышение ее социальной активности	Все группы
		День студенческого самоуправления, посвященный Дню учителя	Первая суббота месяца	Заместитель директора; председатель ЦМК; педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»		Все группы
13.	Методическая работа, контрольные мероприятия	Совет классных руководителей	В течение месяца	Заместитель директора	Сформированность позитивных установок в отношении учебы и поведения обучающихся, взаимодействие с родителями студентов	Все группы
		Комиссия по профилактике безнадзорности	В течение месяца	Члены комиссии по профилактике безнадзорности		Все группы
		Индивидуальные беседы и консультации с родителями студентов (по запросу)	В течение месяца	Все группы Зам директора, педагог-психолог, классные руководители групп		Все группы
Ноябрь						
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 4 ноября – День народного единства 16 ноября – День толерантности 20 ноября – День правовых знаний Посвящение в студенты, 2 этап						
14.	Гражданин и патриот	Праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства.	3-7 ноября	Педагог-организатор	Выработка собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны	Все группы
		Единый классный час «Уроки правовых знаний» (с приглашением работников прокуратуры, опеки, полиции и специалистов администрации города.	2 неделя	Педагог-организатор; классные руководители	Сформированность гражданской позиции, убежденность, стремление к неукоснительному соблюдению принципов и норм	Все группы

					правового общества; юридическая грамотность и правовая культура, знание правовых основ государственности, норм и законов	
		Мероприятия, посвященные Всемирному дню призывника. Беседы - «Армия - нужна ли она в современном Мире».	14-15 ноября	Педагог-организатор; представитель Военного комиссариата г. Нововоронеж; представитель в/ч 3677 г. Нововоронежа	Сформированность российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности	Группы 1-2 курса
		Мероприятия, посвященные Дню русского языка.	17-19 ноября	Педагог-организатор; преподаватель русского языка и литературы; педагог-библиотекарь		Группы 1 курса
		Единый классный час на тему: «Экстремизм – основа и идеология террора».	Ежегодно (ноябрь)	Педагог-психолог; Классные руководители		Все группы
15.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства.	3-7 ноября	Педагог-организатор	Выработка собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны	Все группы
		Посвящение в студенты (2 этап).	В течение месяца	Педагог-организатор; классные руководители	Развитие коллективного начала, пропаганда взаимной поддержки и взаимоуважения	Группы 1 курса
		Участие в единой общероссийской профилактической акции «СПОП ВИЧ/СПИД»	Ежегодно (ноябрь-декабрь)	Представители СПИД Центр г. Воронеж»; классные руководители	Сформированность у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	Все группы

16.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Экологические классные часы, посвященные Дню Земли.	Ноябрь	Преподаватель экологии; классные руководители	Развитие у обучающихся экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды	Все группы
17.	Профориентация	Встречи с социальными партнерами	В течение года	Заместитель директора; председатель ЦМК	Сформированность у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Все группы
		Классные часы на темы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Личное и общественное в выборе профессии», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося»	В течение года	Классные руководители групп.		Все группы
18.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности НВПК НИЯУ МИФИ	Участие в творческих, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.п.	Согласно Положениям	Заместитель директора; председатель ЦМК; педагог-организатор совместно с Отдел образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж	Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур НВПК НИЯУ МИФИ	Все группы
19.	Студенческое самоуправление	Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общежития.	2 раза в месяц (начало и конец месяца)	Педагог-организатор; председатель Совета обучающихся, председатель СМО «Атомная республика», председатель Совета общежития	Повышение качества работы органов студенческого самоуправления, их руководителей и актива, участвующих в деятельности и реализации программ студенческого совета	Все группы
		Реализация плана Общественного центра гражданско-патриотического воспитания студенческой молодёжи «Волонтёры Победы» по подготовке мероприятий, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне.	В течение года	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»		Все группы
		Подготовка к участию в фестивалях, форумах, конкурсах, конференциях и олимпиадах различного уровня.	В течение года	Заместитель директора; председатель ЦМК; педагог-организатор		Все группы

20.	Методическая работа, контрольные мероприятия	Индивидуальные беседы и консультации с родителями студентов (по запросу)	В течение месяца	Педагог-психолог; классные руководители	Устранение признаков отклоняющегося поведения обучающихся	Все группы
		Заседания комиссии по профилактике безнадзорности, Совета классных руководителей	В течение месяца	Члены комиссии по профилактике безнадзорности; члены совета классных руководителей		Все группы
		Контроль: посещение классных часов, секций	В течение месяца	Заместитель директора		Все группы
Декабрь						
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 декабря – всемирный день борьбы со СПИД 4 декабря – День неизвестного солдата 9 декабря – День Героев Отечества 9 декабря – международный день борьбы с коррупцией 12 декабря – День Конституции Неделя специальности						
21.	Гражданин и патриот	Мероприятия, посвящённые «Дню неизвестного солдата»	03.12	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества	Все группы
		Мероприятия, посвящённые «Дню героев Отечества»	09.12	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»		Все группы
		Классные часы на тему: «История и содержание государственных символов Российской Федерации» (Флаг, Гимн, Герб).	до 12 декабря	Педагог-организатор; педагог-библиотекарь; представители Администрации городского округа город Нововоронеж; классные руководители	Сформированность гражданской позиции, убежденность, юридическая грамотность и правовая культура, знание правовых основ государственности, норм и законов	Все группы
22.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Единый классный час на тему: «Страшное слово СПИД!», посвященный к Всемирному дню борьбы со СПИДом 1 декабря	В течение месяца	Педагог-организатор; педагог-психолог; представители СПИД Центра г. Воронеж	Сформированность у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры	Все группы

					безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	
		Экскурсии, посещение музеев, открытых мероприятий в библиотеках города.	В течение месяца	Педагог-организатор; классные руководители	Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур НВПК НИЯУ МИФИ	Все группы
		Участие в волонтёрских акциях, посвящённых «Дню неизвестного солдата», «Дню Героя Отечества», «Дню Конституции».	3, 9, 12 декабря	Педагог-организатор; классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»		Все группы
		Конкурс стенгазет, посвящённый наступающему Новому году.	Последняя неделя	Педагог-организатор; классные руководители	Организация и осуществление социально значимой деятельности студенческой молодёжи в техникуме и проведение различных мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив	Все группы
		Организация сбора материальной помощи, поездка в Центр паллиативной помощи (г. Воронеж)	В течение месяца	Заместитель директора; классные руководители		Группы 3 курса
23.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Беседы по экологии: «Климат - что он нам несет?», «Прогресс и техногенные катастрофы».	В течение месяца	Классные руководители	Развитие у обучающихся экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды	Все группы
24.	Профориентация	Проведение бесед по сохранности и бережного отношения к имуществу колледжа	В течение года	Классные руководители	Сформированность у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Все группы
		Проведение Недели специальностей	В течение года	Заместитель директора; председатель ЦМК; педагог-организатор		Все группы
		Оформление тематических стенных газет.	В течение года	Педагог-организатор; классные руководители		Все группы
25.	Социальное партнерство	Участие социальных партнеров в исследова-	по отдельно-	Заместитель директора	Повышение конкурентоспо-	Все груп-

	в воспитательной деятельности НВПК НИЯУ МИФИ	тельской деятельности студентов, работе научно-практических конференций.	му плану		собности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда	пы
26.	Студенческое самоуправление	Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общежития.	2 раза в месяц (начало и конец месяца)	Педагог-организатор; председатель Совета обучающихся, председатель СМО «Атомная республика», председатель Совета общежития	Увеличение количества и качества работы органов студенческого самоуправления, их руководителей и актива, участвующих в деятельности и реализации программ студенческого совета	Все группы
		Реализация плана Общественного центра гражданско-патриотического воспитания студенческой молодёжи «Волонтёры Победы» по подготовке мероприятий, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне.	В течение года	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»	Организация и осуществление социально значимой деятельности студенческой молодёжи в техникуме и проведение различных мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив	Все группы
		Организация и проведение благотворительных акций.	В течение года	Заместитель директора; педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»		Группы 3 курса
27.	Методическая работа, контрольные мероприятия	Итоги работы за 1-ое полугодие	3-4 неделя	Администрация колледжа	Выявление сильных и слабых сторон воспитательной работы в колледже, обмен опытом	Преподавательский состав
		Заседания комиссии по профилактике безнадзорности, заседания совета классных руководителей	В течение месяца	Члены комиссии по профилактике безнадзорности; члены совета классных руководителей	Устранение признаков отклоняющегося поведения обучающихся	Все группы
		Проверка журналов классных руководителей	3-4 неделя	Зам. директора	Выявление сильных и слабых сторон воспитательной работы в колледже	Классные руководители
		Проведение инструктажей по технике безопасности перед каникулами	3-4 неделя	Классные руководители групп	Предупреждение нарушения техники безопасности на каникулах	Все группы
II семестр **Январь**						
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 25 января – День российского студенчества, Татьянин день 25 январе – День освобождения Воронежа от немецко-фашистских захватчиков						

27 января – День воинской славы России						
28.	Гражданин и патриот	Мероприятия, посвященные освобождению Ленинграда от блокады и освобождению Воронежа от немецко-фашистских захватчиков.	2-ая половина месяца	Педагог-организатор; педагог-библиотекарь; преподаватель истории	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества	Все группы
		Встреча студентов сотрудниками ПДН и КЗН, беседа по теме «Права и обязанности несовершеннолетних»	4 неделя	Педагог-психолог, представители ПДН и КДН	Сформированность гражданской позиции, убежденность, стремление к неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества	Группы 1, 2 курса
		Профилактический Лекторий «Скрытая угроза» (Информирование об истоках терроризма и экстремизма, причинах и негативных последствиях этих явлений)	В течение месяца	Педагог-психолог	Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии	Все группы
29.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Мероприятия, посвященные Дню студента (Татьянин день).	2-я половина месяца	Педагог-организатор; классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»	Организация и осуществление социально значимой деятельности студенческой молодёжи в техникуме и проведение различных мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив	Все группы
		Беседы «Компромисс — показатель слабости или признак зрелости личности.	2-я половина месяца	Педагог-психолог; классные руководители	Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям	Все группы
30.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Индивидуальный проект по проблемам экологии, сохранению окружающей среды (Основы проектной деятельности)	В течение года 1 курс	Преподаватель ОПД	Развитие у обучающихся экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды	Все группы

31.	Профориентация	Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам трудового воспитания.	В течение года	Педагог-организатор; педагог-психолог; классные руководители	Сформированность у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Все группы
32.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности НВПК НИЯУ МИФИ	Организация работы Волонтерского объединения «Волонтеры Победы» в г. Нововоронеж (по отдельному плану).	В течение года	Педагог-организатор совместно с Отделом образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж	Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа	Все группы
		Участие в творческих, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.п.	Согласно Положениям	Заместитель директора; председатель ЦМК; педагог-организатор совместно с Отдел образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж		Все группы
33.	Студенческое самоуправление	Выборы совета СМО «Атомная республика».	Январь-февраль	Педагог-организатор; Классные руководители	Увеличение количества и качества работы органов студенческого самоуправления, их руководителей и актива, участвующих в деятельности и реализации программ студенческого совета	Все группы
		Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общежития.	2 раза в месяц (начало и конец месяца)	Педагог-организатор; председатель Совета обучающихся, председатель СМО «Атомная республика», председатель Совета общежития		Все группы
		Подготовка активом колледжа мероприятий, приуроченных к праздничным датам: - День студента (Татьянин день) (25 января); - Студенческая весна	В течение года	Педагог-организатор; председатель ЦМК; классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»		Все группы
34.	Методическая работа, контрольные мероприятия	Отчеты по направлениям ВР за 1 полугодие	До 25 января	Руководители направлений	Устранение признаков отклоняющегося поведения обучающихся	
		Заседания комиссии по профилактике безнадзорности, заседания совета классных руководителей	В течение месяца	Члены комиссии по профилактике безнадзорности;		Все группы

				члены совета классных руководителей		
		Индивидуальные беседы и консультации с родителями студентов (по запросу)	В течение месяца	Заместитель директора; педагог-психолог; классные руководители		Все группы
Февраль						
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 8 февраля – День науки 23 февраля – День защитника Отечества						
35.	Гражданин и патриот	Месячник патриотического воспитания «Защитник Отечества XXI века» (по отдельному плану).	В течение месяца	Педагог-организатор; классные руководители; Председатель СМО «Атомная республика»	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества	Все группы
		Мероприятия, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов. Встречи с выпускниками колледжа, выполнявшими интернациональный долг, тематические классные часы, участие в городских мероприятиях.	15 февраля	Педагог-организатор; классные руководители		Все группы
		Участие в областном конкурсе «Красная гвоздика».	В течение месяца	Педагог-организатор; классные руководители		Все группы
		Подготовка и проведение праздника «А ну-ка, парни!», посвященного Дню защитника Отечества.	3-я неделя	Руководитель физического воспитания; председатель ЦМК; педагог-организатор	Сформированность у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.	Все группы
36.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Экскурсии, посещение музеев, открытых мероприятий в библиотеках города.	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества	Все группы
		День Доброты (антиэкстремистская акция).	17 февраля	Педагог-организатор; педагог-библиотекарь; воспитатель общежития	Сформированность выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра,	Все группы
		Диспут «Отцы и дети» (выявление причин непонимания между поколениями).	В течение месяца	Классные руководители		Группы 2 курса

					нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств	
37.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	В течение года	Преподаватель ОБЖ	Развитие у обучающихся экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды	Группы 1 курса
38.	Профориентация	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?».	В течение года	Классные руководители	Организация и осуществление социально значимой деятельности студенческой молодёжи в техникуме и проведение различных мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив	Все группы
		Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам трудового воспитания.	В течение года	Педагог-организатор; педагог-психолог; классные руководители		Группы 1 курса
39.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности НВПК НИЯУ МИФИ	Работа с родителями (законными представителями) по направлениям: - Тематические родительские собрания с приглашением инспекторов ОПДН, врачей-наркологов, представителей общественных организаций.	2 раза в год	Педагог-организатор; педагог-психолог; председатель ЦМК; совместно с КДН и ЗП г. Нововоронеж, ОМВД г. Нововоронеж, ФГБУЗ ФМБА России МСЧ-33, Отделом образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж, представителями РПЦ	Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности	Все группы
		Организация работы Волонтерского объединения «Волонтеры Победы» в г. Нововоронеж (по отдельному плану).	В течение года	Педагог-организатор совместно с Отделом образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж	Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур НВПК НИЯУ	Все группы

					МИФИ	
40.	Студенческое самоуправление	Выборы совета СМО «Атомная республика».	Январь-февраль	Педагог-организатор; Классные руководители	Увеличение количества и качества работы органов студенческого самоуправления, их руководителей и актива, участвующих в деятельности и реализации программ студенческого совета	Все группы
		Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общежития.	2 раза в месяц (начало и конец месяца)	Педагог-организатор; председатель Совета обучающихся, председатель СМО «Атомная республика», председатель Совета общежития		Все группы
		Подготовка активом колледжа мероприятий, приуроченных к праздничным датам: - День святого Валентина (14 февраля); - День защитника Отечества (А ну-ка, парни!»)	В течение месяца	Педагог-организатор; председатель ЦМК; классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»		Все группы
41.	Методическая работа, контрольные мероприятия	Заседания комиссии по профилактике безнадзорности, заседания совета классных руководителей	В течение месяца	Члены комиссии по профилактике безнадзорности; члены совета классных руководителей	Устранение признаков отклоняющегося поведения обучающихся	Все группы
Март						
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 8 марта – Международный женский день Масленица						
42.	Гражданин и патриот	Мероприятия, посвященные Дню правовых знаний.	20 марта	Педагог-организатор; педагог-психолог; классные руководители	Сформированность гражданской позиции, убежденность, стремление к неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества; юридическая грамотность и правовая культура, знание правовых основ государственности, норм и законов	Группы 1-3 курсов
43.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Мероприятия, посвященные Международному женскому Дню 8 марта.	В течение месяца	Педагог-организатор; классные руководители	Организация и осуществление социально значимой деятельности студенческой молодёжи в техникуме и проведение различных мероприятий, способствующих развитию личности, форми-	Все группы
		Благотворительная акция «Подари книгу».	В течение месяца	Педагог-библиотекарь; классные руководители		Группы 1, 2 курса
		Беседы на темы: «В чем счастье человека?», «Эстетика и мода», «Портрет твоего поколения», «Россия – единство непохожих».	В течение месяца	Классные руководители		Все группы

		Тематическое мероприятие «День православной книги».	В течение месяца	Педагог-библиотекарь	рованию гражданственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив	Группы 1 курса
		«Часы религии» с приглашением представителей РПЦ.	В течение месяца	Классные руководители (группы 2 курса)		Группы 2 курса
44.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Неделя экологии. Конкурс плакатов ко дню Земли: «Моя планета начинается с меня».	В течение месяца	Преподаватель экологии; Классные руководители	Развитие у обучающихся экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды	Все группы
		Классные часы на темы: «Всемирный день воды», «Всемирный день водных ресурсов».	3-я неделя месяца	Классные руководители		Все группы
		Участие в акции «Час земли» (28 марта)	В течение месяца	Классные руководители		Все группы
45.	Профориентация	Организация экскурсий на предприятия г. Нововоронеж.	В течение года	Заместитель директора	Организация и осуществление социально значимой деятельности студенческой молодёжи в техникуме и проведение различных мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив	Группы 3 курса
		Осуществление контроля за организацией практики, трудовой и исполнительной дисциплины студентов, соблюдение правил техники безопасности и санитарной гигиены в период прохождения практики студентами.	В течение года	Заместитель директора; председатель ЦМК		Все группы
		Проведение Дня открытых дверей	В течение года	Заместитель директора; председатель ЦМК; педагог-организатор		Все группы
46.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности НВПК НИЯУ МИФИ	Участие социальных партнеров в исследовательской деятельности студентов, работе научно-практических конференций и иных мероприятиях.	В течение года	Заместитель директора	Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур НВПК НИЯУ МИФИ	Все группы
47.	Студенческое самоуправление	Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общежития.	2 раза в месяц (начало и конец месяца)	Педагог-организатор; председатель Совета обучающихся, председатель СМО «Атомная республика», председатель Совета общежития	Увеличение количества и качества работы органов студенческого самоуправления, их руководителей и актива, участвующих в деятельности и реализации программ студенческого совета	Все группы
		Проведение мероприятий и акций профилактического характера (по профилактике СПИДа, наркомании, табакокурения и т.д.).	В течение месяца	Педагог-организатор; педагог-психолог; председатель СМО «Атомная		Все группы

				республика»		
		Подготовка активом колледжа мероприятий, приуроченных к праздничным датам: - Международный женский день 8 марта	В течение месяца	Педагог-организатор; председатель ЦМК; классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»		Все группы
48.	Методическая работа, контрольные мероприятия	Заседания комиссии по профилактике безнадзорности, заседания совета классных руководителей	В течение месяца	Члены комиссии по профилактике безнадзорности; члены совета классных руководителей	Устранение признаков отклоняющегося поведения обучающихся	Все группы
Апрель						
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 апреля – День смеха 12 апреля – день Космонавтики 22 апреля – Всероссийский субботник 26 апреля – годовщина катастрофы на Чернобыльской АЭС Фестиваль «Студенческая весна»						
49.	Гражданин и патриот	Месячник профилактики правонарушений (по отдельному плану).	В течение месяца	Педагог-психолог	Сформированность у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	Все группы
		Час мужества. Встречи с ликвидаторами чернобыльской аварии.	3-4 недели4	Педагог-организатор; классные руководители; участники ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС		Все группы
		Классные час на тему: «Русский Крым и Севастополь».	В течение месяца	Классные руководители	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества	Все группы
		Смотр строя и песни групп 1-го курса, посвященный годовщине Великой Победы.	В течение месяца	Руководитель физического воспитания; представитель в/ч 3677 г. Нововоронеж		Группы 1 курса
		Акция «Письмо Победы».	Апрель-май	Педагог-организатор; классные руководители		Группы 1 курса

50.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Весенняя неделя добра: акция «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее»	В течение месяца	Педагог-организатор; классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»	Сформированность выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств	Все группы
		Проведение месячника здоровья «За здоровый образ жизни!».	По отдельному плану	Педагог-организатор; классные руководители; руководитель физического воспитания		Все группы
		Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах и др.	Последняя неделя	Классные руководители; председатель ЦМК; приглашённые компетентные лица		Все группы
51.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Классные часы, беседы на темы: «Две параллельные судьбы –Чернобыль – Нововоронеж».	В течение месяца	Ликвидаторы Чернобыльской аварии, классные руководители	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	Все группы
		Конкурс презентаций среди студентов 1 курса на тему: «Авария на Чернобыльской АЭС».	В течение месяца	Преподаватель ОБЖ		Группы 1 курса
		Шефская помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла в благоустройстве приусадебных участков	Апрель - май	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»		Все группы
		Мероприятия, посвящённые Международному Дню земли: -Экологический час «Земля - наш общий дом».	22 апреля	Классные руководители; педагог-библиотекарь	Развитие у обучающихся экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды	Все группы
		Сбор макулатуры.	В течение года	Заместитель директора; заведующий хозяйственной частью; председатель ЦМК; педагог-организатор		Все группы
52.	Профориентация	Беседы со студентами на темы: «Моя будущая профессия/специальность – как я вижу себя в ней», «Первые шаги в профессию/специальность», «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту (методики	В течение года	Классные руководители	Сформированность у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к	Все группы

		WorldSkills», «Я тот будущий персонал, который достойно примет у старших поколений профессию и передаст новым поколениям», «От молодого специалиста к руководителю», «Путь студента к диплому тернист».			непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
53.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности НВПК НИЯУ МИФИ	Организация работы Волонтерского объединения «Волонтеры Победы» в г. Нововоронеж (по отдельному плану).	В течение года	Педагог-организатор совместно с Отделом образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж	Поддержка в НВПК НИЯУ МИФИ инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи	Все группы
		Участие в творческих, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.п.	Согласно Положениям	Заместитель директора; председатель ЦМК; педагог-организатор совместно с Отдел образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж		Все группы
54.	Студенческое самоуправление	Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общежития.	2 раза в месяц (начало и конец месяца)	Педагог-организатор; председатель Совета обучающихся, председатель СМО «Атомная республика», председатель Совета общежития	Повышение качества работы органов студенческого самоуправления, их руководителей и актива, участвующих в деятельности и реализации программ студенческого совета	Все группы
		Подготовка активом колледжа мероприятий, приуроченных к праздничным датам: - Студенческая весна; - День космонавтики	В течение месяца	Педагог-организатор; председатель ЦМК; классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»		Все группы
55.	Методическая работа, контрольные мероприятия	Контроль выполнения индивидуальных планов работы со студентами, состоящими на профилактическом учете	В течение месяца	Заместитель директора; педагог-психолог	Устранение признаков отклоняющегося поведения обучающихся	Все группы
		Заседания комиссии по профилактике безнадзорности, заседания совета классных руководителей	В течение месяца	Члены комиссии по профилактике безнадзорности; члены совета классных руководителей		Все группы
Май						

Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 Мая – Всемирный день трудящихся 9 мая – День Победы 15 мая – Международный день семьи						
56.	Гражданин и патриот	Неделя Памяти, посвященная Дню Победы (по отдельному плану) 1) тематические классные часы, внеклассные мероприятия («Люди, прославившие Воронежский край», «Подвиг советских солдат - неси сквозь время», «Подвиг советского солдата». Великая Отечественная война на территории Воронежской области. «Город воинской славы – Воронеж»; 2) уборка захоронений участников ВОВ; 3) уборка территории памятников; 4) участие в городских праздничных мероприятиях.	В течение месяца	Педагог-организатор; председатель ЦМК классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества	Все группы
		Участие в торжественной церемонии в честь Дню Победы у памятника воинам ВОВ, возложение венков.	9 мая	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»		Все группы
		Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Письмо Победы».	9 мая	Педагог-организатор, Председатель СМО «Атомная республика»	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества	Все группы
		Всемирная акция «Вальс Победы».	В течение месяца	Педагог-организатор; классные руководители		Все группы
57.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Книжная выставка «Есть храм у книг – библиотека», посвященная общероссийскому Дню библиотек.	В течение месяца	Педагог-библиотекарь	Сформированность выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств	Все группы
		Акция «Конфета за сигарету» – участие во Всемирном дне без табака 31 мая	В течение месяца	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»	Сформированность у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-	Все группы

					оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	
		Подготовка и проведение «Дня здоровья»	до 1 июня	Руководитель физического воспитания	Выработка собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны	Все группы
58.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Индивидуальный проект по проблемам экологии, сохранению окружающей среды (Основы проектной деятельности)	В течение года	Преподаватель ОПД	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	Группы 1 курса
		Субботники, озеленение территории	В течение месяца	Классные руководители		Все группы
59.	Профориентация	Организация экскурсий на предприятия г. Нововоронеж.	В течение года	Заместитель директора	Сформированность у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Группы 2, 3 курса
		Осуществление контроля за организацией практики, трудовой и исполнительной дисциплины студентов, соблюдение правил техники безопасности и санитарной гигиены в период прохождения практики студентами.	В течение года	Заместитель директора; председатель ЦМК		Все группы
60.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности в колледже НВПК НИЯУ МИФИ	Участие студентов в сдаче норм ГТО, спортивных соревнованиях различного уровня.	В течение года	Руководитель физического воспитания, Центр тестирования ГТО, спорт. комитет г. Нововоронеж	Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур НВПК НИЯУ	Все группы

					МИФИ	
61.	Студенческое самоуправление	Реализация плана Общественного центра гражданско-патриотического воспитания студенческой молодёжи «Волонтёры Победы» по подготовке мероприятий, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне.	В течение года	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»	Увеличение количества и качества работы органов студенческого самоуправления, их руководителей и актива, участвующих в деятельности и реализации программ студенческого совета	Все группы
		Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общежития.	2 раза в месяц (начало и конец месяца)	Педагог-организатор; председатель Совета обучающихся, председатель СМО «Атомная республика», председатель Совета общежития		Все группы
62.	Методическая работа, контрольные мероприятия	Заседания комиссии по профилактике безнадзорности, заседания совета классных руководителей	В течение месяца	Члены комиссии по профилактике безнадзорности; члены совета классных руководителей	Устранение признаков отклоняющегося поведения обучающихся	Все группы
Июнь						
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 июня – День защиты детей 12 июня – День России 22 июня – День памяти и скорби (день начала войны)						
63.	Гражданин и патриот	Мероприятия, посвященные празднованию Дня России (12 июня).	Вторая неделя	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»	Активизация обучающихся для участия в мероприятиях гражданско-патриотической направленности	Все группы
		День памяти и скорби (минута молчания).	22 июня	Педагог-организатор; классные руководители	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества	Все группы
		Учебные сборы по основам военной службы для студентов 3 курса.	июнь	Руководитель физического воспитания; преподаватель БЖД	Активизация обучающихся для участия в мероприятиях гражданско-патриотической направленности	Все группы
64.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Проведение «Уроков нравственности».	В течение года	Классные руководители	Сформированность у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоро-	Все группы
		Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил	В течение месяца	Представители пожарной части г. Нововоро-		Все группы

		поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах и др.		неж, МЧС; педагог-организатор; классные руководители	вом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	
65.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	В течение года	Преподаватель экологии	Воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	Группы 1 курса
66.	Профориентация	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills на различных уровнях.	В течение года	Заместитель директора; председатель ЦМК	Сформированность у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности	Группы 3 курса
		Мониторинг трудоустройства выпускников.	Июнь-сентябрь	Заместитель директора		Выпускники
67.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности НВПК НИЯУ МИФИ	Регулярная корректировка основных профессиональных образовательных программ в соответствии с рекомендациями работодателей.	По необходимости в течение года	Заместитель директора; председатель ЦМК;	Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур НВПК НИЯУ МИФИ	Все группы
68.	Студенческое самоуправление	Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общежития.	2 раза в месяц (начало и конец месяца)	Педагог-организатор; председатель Совета обучающихся, председатель СМО «Атомная республика», председатель Совета общежития	Увеличение количества и качества работы органов студенческого самоуправления, их руководителей и актива, участвующих в деятельности и реализации программ студенческого совета	Все группы
		Реализация плана Общественного центра гражданско-патриотического воспитания студенческой молодёжи «Волонтёры Победы» по подготовке мероприятий, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне.	В течение года	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»		Все группы

69.	Методическая работа, контрольные мероприятия	Заседания комиссии по профилактике безнадзорности, заседания совета классных руководителей	В течение месяца	Члены комиссии по профилактике безнадзорности; члены совета классных руководителей	Устранение признаков отклоняющегося поведения обучающихся	Все группы
		Подведение итогов по воспитательной работе за учебный год; отчёт о проделанной работе руководителей подразделений.	Конец месяца	Заместитель директора; педагог-организатор; педагог-психолог; классные руководители	Анализ воспитательной работы коллектива	
Формы реализации модуля «Гражданин и патриот» - в течение года						
70.	Проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства.		Педагог-организатор; классные руководители		Сформированность гражданской позиции, убежденность, стремление к неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества; юридическая грамотность и правовая культура, знание правовых основ государственности, норм и законов	
71.	Участие в межвузовских и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи.		Преподаватели; председатель ЦМК; студенты			
72.	Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам гражданско-патриотического воспитания.		Педагог-организатор, представители Администрации городского округа город Нововоронеж; представители Военного комиссариата; представители в/ч 3677 г. Нововоронеж; председатель СМО «Атомная республика»			
73.	Проведение встреч студентов с участниками Великой Отечественной Войны и ветеранами ВС.		Педагог-организатор; классные руководители		Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества	
74.	Просмотр документальных и художественных фильмов гражданско-патриотической тематике в рамках внеурочной деятельности с последующим обсуждением в студенческих группах.		Педагог-организатор; классные руководители		Сформированность гражданской позиции, убежденность, стремление к неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества; юридическая грамотность и правовая культура, знание правовых основ государственности, норм и законов	
75.	Шефство над ветеранами и инвалидами войны и труда военных лет.		Педагог-организатор; классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»		Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества	
76.	Реализация совместного Плана «Волонтёров Победы» г. Нововоронеж.		Педагог-организатор; Председатель СМО «Атомная республика»			
77.	Уроки мужества: - «Подвиг советских солдат – неси сквозь время».		Педагог-организатор; классные руководители			

	- «Подвиг советского солдата». Великая Отечественная война на территории твоего населенного пункта (с использованием сайтов МО РФ : ОБД- Мемориал, Подвиг народа, поисковых сайтов, книг памяти).		
78.	Классные часы на патриотические темы: - «Патриотизм – что это» - «Конституция РФ – права граждан РФ», - «Выборы – гражданская позиция», - «Государственные праздники РФ» - «День народного единства» - «Запрещенная символика на страницах в соц.сетях».	Педагог-организатор; классные руководители; педагог-психолог; приглашённые компетентные лица	Сформированность гражданской позиции, убежденность, стремление к неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества; юридическая грамотность и правовая культура, знание правовых основ государственности, норм и законов
79.	Организация экскурсий по памятным местам г. Воронеж, Воронежской области, России.	Педагог-организатор; классные руководители	Сформированность гражданской позиции, убежденность, стремление к неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества; юридическая грамотность и правовая культура, знание правовых основ государственности, норм и законов
80.	Культурно-просветительские мероприятия по антитеррористической тематике: экскурсии, пресс-конференции, лекции с элементами беседы, уроки медиа-безопасности и т.п.	Педагог-психолог	
81.	Подготовка произведений антитеррористической направленности: создание статей, комиксов, видеороликов, студенческая газета т.п.	Педагог-психолог	
82.	Участие в тематических мероприятиях, проводимых на отделении, в колледже, городе, области.	Педагог-организатор; классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»	
83.	Проведение встреч администрации колледжа со студентами и их родителями.	И.о. директора; председатель ЦМК; классные руководители	
84.	Встреча директора колледжа со студентами учебных групп.	И.о. директора; классные руководители	
85.	Знакомство студентов с Уставом, Правилами внутреннего распорядка, Едиными требованиями, другими локальными нормативными актами колледжа.	Классные руководители; председатель ЦМК	
86.	Проведение семинаров для классных руководителей учебных групп по обмену опытом работы.	И.о. директора; заместители директора; председатель ЦМК;	
87.	Проведение бесед со студентами по вопросам толерантного отношения к людям других национальностей.	Педагог-психолог	
88.	Встречи с представителями органов законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления г. Нововоронежа, с представителями политических партий, общественных движений и молодежных организаций.	Заместитель директора; классные руководители	
Формы реализации модуля «Социализация и духовно-нравственное развитие» - в течение года			
89.	Проведение информационных бесед со студентами по вопросам	Педагог-психолог;	Сформированность выраженной в поведении

	духовно- нравственного воспитания «Ответственность за поведение и поступки»; «Девичья честь и мужское достоинство – актуально ли это?», «Нравственный стержень человека - в чем он?», «Я хочу уехать из России», «Уважение к людям: нужно ли оно?».	классные руководители	нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств
90.	Проведение «Уроков нравственности».	Классные руководители	
91.	Проведение единых классных часов: «Здоровье – путь к успеху»; «Жизнь без вредных привычек»; «Интернет–территория безопасности» и др.	Педагог-психолог; классные руководители	Сформированность у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек
92.	Проведение литературных вечеров к юбилейным датам писателей и поэтов.	Педагог-библиотекарь; преподаватель литературы	Сформированность выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств
93.	Беседы с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и по вопросам духовно-нравственного воспитания: «Духовно-нравственное воспитание молодежи», «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде» и т.п.	Педагог-организатор; классные руководители; представители религиозных организаций	
94.	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах.	Классные руководители	
95.	Посещение кинотеатров, театров, выставок, музеев.	Заместитель директора; классные руководители	
96.	Проведение цикла бесед о вреде для здоровья употребления алкогольных напитков, наркотических веществ, табакокурения	Классные руководители	
97.	Организация и проведение соревнований между учебными группами/курсами/специальностями: - по легкой атлетике; - волейболу; - баскетболу; - футболу и т.п.	Руководитель физического воспитания	Сформированность у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек
98.	Привлечение родителей студентов к участию в организации и проведении досуговых мероприятий в учебной группе, в колледже	Классные руководители; председатель ЦМК	
99.	Организация лекций для студентов: «Психология семьи», «Основные характеристики семьи», «Супружеские отношения: развитие любви как чувства», «Ненормативные кризисы семей. Развод. Повторный брак», «Правовые основы брака», «Молодая семья», «Семейные ценности», «Межнациональные браки»	Педагог-психолог; классные руководители	
100.	Организация социальной помощи студентам из малоимущих семей	Администрация колледжа	

101.	Организация экскурсий в дом ребенка, детские интернаты с оказанием помощи детям	Администрация колледжа	
Формы реализации модуля «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции» - в течение года			
102.	Сбор макулатуры.	Заместитель директора; заведующий хозяйственной частью; председатель ЦМК; педагог-организатор	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
103.	Индивидуальный проект по проблемам экологии, сохранению окружающей среды (Основы проектной деятельности)	Преподаватель ОПД	
104.	Открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	Преподаватель ОБЖ	
105.	Экскурсия в ЦОИ НВ АЭС «О перспективах атомной энергии»	Заместитель директора; классные руководители	
106.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Преподаватель экологии	Развитие у обучающихся экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды
Формы реализации модуля «Профориентация» - в течение года			
107.	Беседы со студентами на темы: «Моя будущая профессия/специальность – как я вижу себя в ней», «Первые шаги в профессию/специальность», «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту (методики WorldSkills», «Я тот будущий персонал, который достойно примет у старших поколений профессию и передаст новым поколениям», «От молодого специалиста к руководителю», «Путь студента к диплому тернист».	Классные руководители	Взаимодействие с предприятиями партнерами в обеспечении обучающихся, прохождением производственной практики на их территории
108.	Организация производственной практики студентов на предприятиях.	Заместитель директора; председатель ЦМК	Сформированность у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности
109.	Встречи с социальными партнерами	Заместитель директора; председатель ЦМК	Информационное обеспечение студенческой молодёжи по трудоустройству в профильные предприятия и возможностью наблюдать за деятельностью предприятий партнеров
110.	Классные часы на темы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Личное и общественное в выборе профессии», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося».	Классные руководители групп.	Сформированность у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности

111.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills на различных уровнях.	Заместитель директора; председатель ЦМК	
112.	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?».	Классные руководители	
113.	Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам трудового воспитания.	Педагог-организатор; педагог-психолог; классные руководители	
114.	Оформление тематических стенных газет.	Педагог-организатор; классные руководители	Сформированность у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности
115.	Создание информационных стендов, листовок, плакатов.	Заместитель директора; педагог-организатор	
116.	Организация экскурсий на предприятия г. Нововоронеж.	Заместитель директора	
117.	Осуществление контроля за организацией практики, трудовой и исполнительной дисциплины студентов, соблюдение правил техники безопасности и санитарной гигиены в период прохождения практики студентами.	Заместитель директора; председатель ЦМК	
118.	Проведение бесед по сохранности и бережного отношения к имуществу колледжа	Классные руководители	
119.	Проведение Дня открытых дверей, Недели специальностей, Дня профессии	Заместитель директора; председатель ЦМК; педагог-организатор	
Формы реализации модуля «Социальное партнерство в воспитательной деятельности НВПИ НИЯУ МИФИ» - в течение года			
120.	Работа с родителями (законными представителями) по направлениям: - Тематические родительские собрания с приглашением инспекторов ОПДН, врачей-наркологов, представителей общественных организаций.	Педагог-организатор; педагог-психолог; председатель ЦМК; совместно с КДН и ЗП г. Нововоронеж, ОМВД г. Нововоронеж, ФГБУЗ ФМБА России МСЧ-33, Отделом образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж, представителями РПЦ	Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности
121.	Организация работы Волонтерского объединения «Волонтеры Победы» в г. Нововоронеж (по отдельному плану).	Педагог-организатор совместно с Отделом образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж	
122.	Участие в творческих, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.п.	Заместитель директора; председатель ЦМК; педагог-организатор совместно с Отдел образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж	Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур НВПК НИЯУ МИФИ

123.	Участие студентов в сдаче норм ГТО, спортивных соревнованиях различного уровня.	Руководитель физического воспитания, Центр тестирования ГТО, спорт. комитет г. Нововоронеж	
124.	Организация и проведение экскурсий на предприятия г. Нововоронеж.	Заместитель директора; председатель ЦМК;	
125.	Регулярная корректировка основных профессиональных образовательных программ в соответствии с рекомендациями работодателей.	Заместитель директора; председатель ЦМК;	
126.	Участие социальных партнеров в исследовательской деятельности студентов, работе научно-практических конференций и иных мероприятиях.	Заместитель директора	Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности
Формы реализации модуля «Студенческое самоуправление» - в течение года			
127.	Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общежития.	Педагог-организатор Координаторы Центра	Педагог-организатор; председатель Совета обучающихся, председатель СМО «Атомная республика», председатель Совета общежития
128.	Реализация плана Общественного центра гражданско-патриотического воспитания студенческой молодёжи «Волонтёры Победы» по подготовке мероприятий, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне.	Педагог-организатор	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика» Заместитель директора; председатель ЦМК; педагог-организатор Заместитель директора; педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»
129.	Подготовка к участию в фестивалях, форумах, конкурсах, конференциях и олимпиадах различного уровня.	Руководитель волонтерского объединения	
130.	Организация и проведение благотворительных акций.	Педагог-организатор актив волонтерского объединения	
131.	Проведение мероприятий и акций профилактического характера (по профилактике СПИДа, наркомании, табакокурения и т.д.).	Педагог-организатор, председатель Совета обучающихся, руководитель физвоспитания	Педагог-организатор; педагог-психолог; председатель СМО «Атомная республика»
132.	Подготовка активом колледжа мероприятий, приуроченных к праздничным датам: -День учителя (5 октября); - Посвящение в студенты (1 и 2 этапы); - День матери; - Новый год; - День студента (Татьянин день) (25 января); - Студенческая весна; - День святого Валентина (14 февраля); - День защитника Отечества (А ну-ка, парни!»); - Масленица - Международный женский день 8 марта; - День Победы и др.	Педагог-организатор; председатель ЦМК; классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»	Педагог-организатор; председатель Совета обучающихся, председатель СМО «Атомная республика», председатель Совета общежития

8.3 Основные студенческие сообщества/объединения (названия), в которых участвуют студенты, обучающиеся по ООП

Обучающиеся колледжа принимают участие в студенческом самоуправлении, которое реализуется посредством работы следующих организаций:

1) волонтерское объединение «Атомная республика»;

2) студенческая молодёжная организация «Атомная республика»;

3) Совет обучающихся;

4) Совет общежития;

5) исторический клуб «Легенда» (музей).

В НВПИ НИЯУ МИФИ функционируют следующие спортивные секции:

1) по волейболу;

2) по баскетболу;

3) по футболу.

В колледже созданы комфортные условия для проживания иногородних обучающихся. Имеется благоустроенное общежитие, в котором организованы социально-бытовые условия для отдыха и подготовки к занятиям.

8.4 Формы студенческого самоуправления в рамках ООП

Студенческое самоуправление в институте является неотъемлемой частью всей системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни. Главной целью студенческого самоуправления является развитие и углубление традиций колледжа, воспитание у студентов гражданской ответственности и активного творческого отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

Уровень академической группы	Институтский уровень
Сектора группы	Совет обучающихся Совет общежития Старостат СМО «Атомная республика» ВО «Атомная республика»

8.5 Организация поощрения студентов

Формы морального поощрения: диплом, грамота, благодарственное письмо студенту, благодарности родителям (законным представителям), родственникам.

Формы материального поощрения: государственная академическая стипендия, стипендия, повышенная стипендия 100%, государственная социальная стипендия, стипендия профкома НВ АЭС, стипендия Правительства Российской Федерации и др.

8.6 Основные компоненты инфраструктуры колледжа, используемые в развитии общих компетенций выпускников

Учебный отдел, музей колледжа, библиотечный информационный центр; актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; спортивный зал со спортивным оборудованием; помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

8.7 Используемая социокультурная среда города

Ледовая арена «Остальная», МАУ "Спортивно-оздоровительный центр" (стадион "Старт" и Спортцентр), интерактивный музей НВ АЭС, Культурно-досуговый центр г. Нововоронеж, Учебный центр Нововоронежской АЭС.

8.8 Социальные партнеры

Развитие социального партнерства в его различных формах — важная составная часть процесса усиления социальной направленности современной рыночной экономики. В системе социального партнерства интересы работников представлены, как правило, профсоюзами, интересы работодателей — союзами предпринимателей. Так, третьим непосредственным участником процесса согласования интересов выступает государство, которое одновременно является и гарантом выполнения принятых соглашений. Согласование интересов достигается путем переговорного процесса, в ходе которого стороны договариваются об условиях труда и его оплате, о социальных гарантиях работникам и их роли в деятельности предприятия. Развитие системы социального партнерства создает возможность достижения относительного баланса интересов работников и работодателей на основе сотрудничества, компромисса, ведет к социальному консенсусу. Оно служит действенным инструментом сочетания экономической эффективности и социальной справедливости. В России система социального партнерства в его варианте еще только делает первые шаги. В отдельных отраслях выполнение соглашений уже привело к улучшению материального положения рабочих и росту производства.

Социальные партнеры НВПК НИЯУ МИФИ:

- филиал АО «Концерн Росэнергоатом «Нововоронежская атомная станция»;
- Нововоронежский филиал Технической академии Росатома;
- филиал АО «Концерн Росэнергоатом Ленинградская атомная станция»;
- филиал АО «Концерн Росэнергоатом «Калининская атомная станция»;
- «Нововоронежатомэнергоремонт» – филиал АО «Атомэнергоремонт».

8.9 Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности в рамках реализации ООП

Нормативно-правовое:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
5. Приказ Минобрнауки России от 9декабря 2016 г. № 1574 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.36 Дефектоскопист» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22 декабря 2016г., регистрационный № 44905);
6. Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г. N 70167) в актуальной редакции;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
8. Положение о работе СМО «Атомная республика»;

9. Положение о студенческом общежитии;

10. Положение о работе исторического клуба «Легенда».

Информационное:

- nveducom@govvrn.ru - Отдел образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж;

- https://fadm.gov.ru/ - Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь);

- https://govvrn.ru/ - Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области;

- http://www.kremlin.ru/ - официальный сайт Президента Российской Федерации;

- http://duma.gov.ru/ - официальный сайт Государственной Думы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
Материально-техническое обеспечение образовательной программы
15.01.36 Дефектоскопист

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	2	3
1	ОУП.01 Русский язык	Кабинет гуманитарных дисциплин Мультимедиа-проектор TOSIBA Ноутбук SAMSUNG; Экран; Столы ученические – 15 шт.; Стулья ученические – 30 шт.; Стол преподавателя; Стул преподавателя. Библиотека/ помещение для самостоятельных работ НВПИ НИЯУ МИФИ читальный зал с доступом к сети Интернет
2	ОУП.02 Литература	Кабинет гуманитарных дисциплин Мультимедиа-проектор TOSIBA Ноутбук SAMSUNG; Экран; Столы ученические – 15 шт.; Стулья ученические – 30 шт.; Стол преподавателя; Стул преподавателя. Библиотека/ помещение для самостоятельных работ НВПИ НИЯУ МИФИ читальный зал с доступом к сети Интернет

3	ОУП.03 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка Стол преподавателя; Стул преподавателя; Стол ученический – 15шт.; Стул ученический – 30 шт.; учебная доска; стол компьютерный – 1 шт.; компьютер CPUCeleron – 1 шт.; шкаф – 2 шт.; стенды «English monthli» - 3 шт.; Раздаточный материал, планшеты Библиотека/ помещение для самостоятельных работ НВПК НИЯУ МИФИ читальный зал с доступом к сети Интернет
4	ОУП.13 Математика	Кабинет математики Стол преподавателя; Стул преподавателя; Стол ученический – 15 шт.; Стул ученический – 30 шт.; Учебная доска; Презентации, методические пособия, видеофильмы; плакаты – 25 шт., таблицы – 17 шт., учебно-наглядные пособия для 8-10 классов для школ с углубленным изучением математики; блок-схема: приложение интеграла к решению задач; формулы приведения; наглядные пособия геометрических тел; доска поворотная ДП11ЭМФО1; чертежные инструменты; экзаменационный материал Библиотека/ помещение для самостоятельных работ НВПК НИЯУ МИФИ читальный зал с доступом к сети Интернет
5	ОУП.07 История	Кабинет гуманитарных дисциплин Стол преподавателя; Стул преподавателя; Стол ученический – 15 шт.; Стул ученический – 30 шт.;

		Комплект мультимедийного оборудования: мультимедиа-проектор EPSONEB-X9 LCD, компьютер CPUAthlonX2 250,MB-780+SBL 10 экран настенный; Библиотека/ помещение для самостоятельных работ НВПК НИЯУ МИФИ читальный зал с доступом к сети Интернет
		X
6	ОУП.06 Физическая культура	**Спортивный зал** Волейбольная и баскетбольная площадки; стенка гимнастическая – 10 шт.; скамейка гимнастическая – 10 шт.; канат для перетягивания – 1 шт.; устройство для установки гимнастических. колец, перекладины; электронное табло; Акустическая система (комплект) 1-шт. Принтер SamsungML-1860 -1 шт. **Снарядная комната**: - канат для перетягивания – 1 шт.; - мат с чехлом – 6 шт.; - гиря – 3 шт.; - стол теннисный – 1 шт.; - мячи: - футбольный – 9шт.; - волейбольные –15 шт.; - баскетбольные – 15 шт. - **Кабинет физического воспитания**: - спецлитература; - весы медицинские; - кубки, вымпелы; - с/стенды; компьютерCPU Celeron – 1 шт.; Раздевалка: - мужская – 1шт.; женская – 1 шт. Душевые комнаты:

		- мужская – 1шт.; женская – 1шт. Библиотека/ помещение для самостоятельных работ НВПИ НИЯУ МИФИ читальный зал с доступом к сети Интернет
		Тренажерный зал - велотренажер; - тренажер – 1шт.; - т/турник – 1 шт.; - штанга –2 шт.; - гири – 7 шт.; - гантели – 4 шт.; - гимнастические маты – 6 шт.; - экспандеры, скакалки; - стенка гимнастическая –2 шт.; - парта Скотта – 1 шт.; - гриф фигурный – 1 шт.; - скамейка гимнастическая – 1 шт.; - стол для настольного тенниса –1 шт.; зеркальное пано – 7 шт.
		Лыжная база - Лыжи ЦСТ-20 шт. - Палки лыжные Spine-16шт. - Ботинки лыжные SpineGross- 16 шт.
		Спортивное ядро (открытое плоскостное сооружение с футбольным полем с искусственным покрытием, беговыми дорожками для легкоатлетических соревнований, секторами для прыжков в длину и высоту, которое соответствует требованиям открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий)
7	ОУП.11 Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности Стол преподавателя; Стул преподавателя; Стол ученический – 15 шт.; Стул ученический – 30 шт.; учебная доска;

		электронные учебники, презентации, методические пособия; видеофильмы; компьютер CPUCeleron – 1 шт.; Винтовка пневматическая МР-512-22-2 шт. Автомат ММГ АК-74– 1, Автомат ММГ АК-74 (складной)– 1 Библиотека/ помещение для самостоятельных работ НВПИ НИЯУ МИФИ читальный зал с доступом к сети Интернет
8	ОУП.04 Информатика	**Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности** Стол преподавателя; Стул преподавателя; Стол ученический – 16 шт.; Стул ученический – 32 шт.; комплект мультимедийного оборудования; принтер SamsungML1710- 1 шт. компьютер CPUCeleron – 1 шт.; Учебная доска; Презентации, методические пособия, видеофильмы; персональные компьютеры-12; компьютерные столы-12; кресла компьютерные-12; Шкаф-2; Библиотека/ помещение для самостоятельных работ НВПК НИЯУ МИФИ читальный зал с доступом к сети Интернет
10	ОУП.12 Физика	Учебная доска; Электронные учебники, презентации, методические пособия; Видеофильмы; комплект мультимедийного оборудования; Радиоприемник НРТ- 4-7 шт; Набор «Практикум « Электродинамики» - 1 шт; Весы учебные - 1 шт; К-т моделей атомов -1 шт; Набор дифракционной решеток - 8 шт; Набор по дифракц. света - 5 шт; Огнетушитель - 1 шт; Пр. д/ изуч. газов, законов - 1 шт; Стенд по физике -1 шт;

		Шкаф 2х ств. Платяной -2 шт; Комплект приборов для наблюдения спектров магнитных - 1 шт; Монометр открытый демонстрационный МО - 2 шт; Спектроскоп - 10 шт. Библиотека/ помещение для самостоятельных работ НВПК НИЯУ МИФИ читальный зал с доступом к сети Интернет
11	ОУП.ЭК.01 Родная литература	Кабинет гуманитарных дисциплин Мультимедиа-проектор TOSIBA Ноутбук SAMSUNG; Экран; Столы ученические – 15 шт.; Стулья ученические – 30 шт.; Стол преподавателя; Стул преподавателя. Библиотека/ помещение для самостоятельных работ НВПК НИЯУ МИФИ читальный зал с доступом к сети Интернет
	ПП. Профессиональная подготовка	
13	ОПЦ.01 Технические средства измерений	Кабинет технических измерений Стол преподавателя; Стул преподавателя; Стол ученический – 15 шт.; Стул ученический – 30 шт.; Интерактивный комплекс в составе: интерактивная доска SBM680,мпроектор Smart V10, Типовой комплект учебного оборудования «Метрология. Технические измерения в машиностроении» на 10 лаб. Раб. МТИ-10 Учебный комплект «Инженерная графика 9. Измерение линейных размеров на цилиндрической детали» Учебный комплект «Инженерная графика 10. Измерение линейных размеров на плоской детали» Штангенциркуль (150 мм, 0.05 мм) ЧИЗ ШЦ-1 26322 Микрометр гладкий МК 0-25 0.01 1 кл. точности КАЛИБРОН 121875 Индикатор часового типа (0-10 мм, 0.01 мм, с ушком) ЧИЗ 45735 Калибр-пробка Туламаш гладкая 2.5 А2 ПР-НЕ ТМ 100809

		Презентации и плакаты Технические измерения. Метрология, стандартизация и сертификация Печатные плакаты (таблицы) по Техническим измерениям. Метрологии, стандартизации и сертификации для оформления кабинетов: Плакаты Инженерная графика Библиотека/ помещение для самостоятельных работ НВПК НИЯУ МИФИ читальный зал с доступом к сети Интернет
14	ОПЦ.02 Основы материаловедения	Кабинет Материаловедения Стол преподавателя; Стул преподавателя; Стол ученический – 15 шт.; Стул ученический – 30 шт.; Интерактивный комплекс в составе: интерактивная доска SBM680,мпроектор Smart V10, Электрифицированный стенд "Электронно-справочная диаграмма железо-цементит" Артикул: УП6298 Печатные плакаты (таблицы) по материаловедению для оформления кабинетов Презентации по материаловедению на CD (электронные плакаты) Библиотека/ помещение для самостоятельных работ НВПК НИЯУ МИФИ читальный зал с доступом к сети Интернет **Лаборатория Материаловедения** Стол преподавателя; Стул преподавателя; Стол ученический – 15 шт.; Стул ученический – 30 шт.; Интерактивный комплекс в составе: интерактивная доска SBM680,мпроектор Smart V10, Типовой комплект учебного оборудования "Изучение микроструктуры легированной стали" Типовой комплект учебного оборудования "Изучение микроструктуры углеродистой стали в равновесном состоянии" Типовой комплект учебного оборудования "Изучение микроструктуры стали в неравновесном состоянии" Типовой комплект учебного оборудования "Изучение микроструктуры цветных сплавов" Типовой комплект учебного оборудования “Лаборатория металлографии”. Комплектация №1 Типовой комплект учебного оборудования "Определение твердости стали и сплавов по методам Бринелля, Роквелла и Виккерса"

		Тиски с винтовым креплением Дело Техники ТССН-63-С 391563 Визуально-измерительный комплект ВИК экспертный комплект Верстак ПРАКТИК WT120.WD1/F1.000 S30399501246 Код: 15569409
15	ОПЦ.03 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности Стол преподавателя; Стул преподавателя; Стол ученический – 15 шт.; Стул ученический – 30 шт.; учебная доска; электронные учебники, презентации, методические пособия; видеофильмы; компьютер CPUCeleron – 1 шт.; Винтовка пневматическая МР-512-22-2 шт. Автомат ММГ АК-74– 1, Автомат ММГ АК-74 (складной)– 1 Библиотека/ помещение для самостоятельных работ НВПК НИЯУ МИФИ читальный зал с доступом к сети Интернет
16	ОПЦ.04 Физическая культура	**Спортивный комплекс** Волейбольная и баскетбольная площадки; стенка гимнастическая – 10 шт.; скамейка гимнастическая – 10 шт.; канат для перетягивания – 1 шт.; устройство для установки гимнастических. колец, перекладины; электронное табло; Акустическая система (комплект) 1-шт. Принтер SamsungML-1860 -1 шт. **Снарядная комната**: - канат для перетягивания – 1 шт.; - мат с чехлом – 6 шт.; - гиря – 3 шт.; - стол теннисный – 1 шт.; - мячи: - футбольный – 9шт.; - волейбольные –15 шт.;

		- баскетбольные – 15 шт. - **Кабинет физического воспитания**: - спецлитература; - весы медицинские; - кубки, вымпелы; - с/стенды; компьютерCPU Celeron – 1 шт.; Раздевалка: - мужская – 1шт.; женская – 1 шт. Душевые комнаты: - мужская – 1шт.; женская – 1шт. Библиотека/ помещение для самостоятельных работ НВПК НИЯУ МИФИ читальный зал с доступом к сети Интернет
		Тренажерный зал - велотренажер; - тренажер – 1шт.; - т/турник – 1 шт.; - штанга –2 шт.; - гири – 7 шт.; - гантели – 4 шт.; - гимнастические маты – 6 шт.; - экспандеры, скакалки; - стенка гимнастическая –2 шт.; - парта Скотта – 1 шт.; - гриф фигурный – 1 шт.; - скамейка гимнастическая – 1 шт.; - стол для настольного тенниса –1 шт.; зеркальное пано – 7 шт.
		Лыжная база - Лыжи ЦСТ-20 шт. - Палки лыжные Spine-16шт. - Ботинки лыжные SpineGross- 16 шт.

		Спортивное ядро (открытое плоскостное сооружение с футбольным полем с искусственным покрытием, беговыми дорожками для легкоатлетических соревнований, секторами для прыжков в длину и высоту, которое соответствует требованиям открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий)
17	ОПЦ.07 Основы электротехники	Кабинет Электротехники учебная доска; лабораторные стенды – 9 шт.; плакаты; наглядные пособия; мультимедийное переносное оборудование; амперметр – 33 шт.; вольтметр – 30 шт.; омметр – 3 шт.; ваттметр – 6 шт.; осциллограф -8 шт.; трансформатор -1 шт.; выпрямитель – 1 шт. Библиотека/ помещение для самостоятельных работ НВПК НИЯУ МИФИ читальный зал с доступом к сети Интернет
20	ОПЦ.06 Основы предпринимательской деятельности	Кабинет гуманитарных дисциплин Мультимедиа-проектор TOSIBA Ноутбук SAMSUNG; Экран; Столы ученические – 15 шт.; Стулья ученические – 30 шт.; Стол преподавателя; Стул преподавателя. Библиотека/ помещение для самостоятельных работ НВПК НИЯУ МИФИ читальный зал с доступом к сети Интернет
21	ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	**Кабинет технологии дефектоскопии** Стол преподавателя; Стул преподавателя;

	МДК.01.01 Общая классификация методов неразрушающего контроля МДК.01.02 Проверка соблюдения условий, регистрация и оформление результатов визуального контроля.	Интерактивный комплекс в составе: интерактивная доска SBM680,мпроектор Smart V10, АРМ "Дефектоскопист-рентгенолог" Стеллаж ПАКС МС-183 2284842 Верстак ПРАКТИК WT100.WD1/F1.000 К30399854246 (14 шт)
	МДК.01.03 Выявление поверхностных несплошностей, отклонений формы контролируемого объекта МДК.01.04 Определение характеристических и геометрических размеров с использованием средств измерений УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика	**Кабинет технологии дефектоскопии** Интерактивный комплекс в составе: интерактивная доска SBM680,мпроектор Smart V10, Комплект плакатов по КД (3л.) Фотоальбом дефектов основного металла по ВИК (на бумаге) Комплект плакатов по УЗК (9л.) **Лаборатория измерительного контроля** Интерактивный комплекс в составе: интерактивная доска SBM680,мпроектор Smart V10 Визуально-измерительный комплект ВИК универсальный комплект Люксметр CEM DT-86 Видеоэндоскопы K-expert8-1000-4 Комплект образцов шероховатости поверхности Набор образцов шероховатости ОШС-ШП Ra 0,4...12,5 мкм (сталь) Набор образцов шероховатости ОШС-ШП Ra 0,4...12,5 мкм (чугун) Набор образцов шероховатости ОШС-ШП Ra 0,4...12,5 мкм (латунь) Набор образцов шероховатости ОШС-ШП Ra 0,4...12,5 мкм (алюминий) Набор образцов шероховатости ОШС-ШП Ra 0,4...12,5 мкм (медь) Измеритель шероховатости TR200 Датчик K-type Стандартный образец V1 Стандартный образец V2 Образец стандартный СО-2 Образец стандартный СО-3 СОП с зарубками плоский (толщиной 10 мм) СОП с зарубками плоский (толщиной 20 мм) СОП с зарубками плоский (толщиной 30 мм) Преобразователь П111-2,5-К12 Преобразователь П112-5-10/2 Преобразователь П121-2,5-45 Преобразователь П121-5-45 Соединительные кабели LEMO - LEMO ОДИНАРНЫЙ

		Соединительные кабели 2LEMO - LEMO Толщиномер ультразвуковой NOVOTEST УТ-1 ОС-1 СОП ступенька толщины 1-2,5-5-7,5-10-15мм Преобразователь П112-2,5-Б12/2 Преобразователь П112-5-Б4х4 Гель для УЗК -30°С...+100°С, ведро 5 кг Комплект (набор) для КД №1 с образцом (II класса) Очиститель Sherwin DR-60, 500 мл (аэрозольный баллончик) ПенетрантSherwin DP-55, 500 мл (аэрозольный баллончик) Стеллаж ПАКС МС-183 2284842 Верстак ПРАКТИК WT100.WD1/F1.000 К30399854246 (14 шт)
22	УП.01.01 Учебная практика	**Слесарная мастерская** Интерактивный комплекс в составе: интерактивная доска SBM680,мпроектор Smart V10, Слесарно-механическая мастерская для школ / НПО / СПО (исполнение 2, со станками) Презентации и плакаты Слесарное дело
23	ПП.01.01 Производственная практика	Филиал АО «Концерн Росэнергоатом»- «Нововоронежская атомная станция» (Нововоронежская АЭС) Договор о практике студентов № 01/01-18 от 24.01.2018г.
		«Нововоронежатомэнергоремонт» - филиа.п АО «Атомэнергоремонт» Договор об организации практики студентов № 31/9904-Д от 27.06.2019г.
24	ПМ.03 Выполнение радиационного контроля контролируемого объекта МДК.03.01 Теоретические основы, технология и технические средства радиационного неразрушающего контроля УП.03.01 Учебная практика ПП.03.01 Производственная практика	**Кабинет Неразрушающего контроля** Стол преподавателя; Стул преподавателя; Стол ученический – 15 шт.; Стул ученический – 30 рабочее Интерактивный комплекс в составе: интерактивная доска SBM680,мпроекторSmart V10, Дефектоскоп ультразвуковой NOVOTEST УД2301 Комплект плакатов по ВИК (6л.) нов. Учебные плакаты по радиографическому контролю – 7 плакатов

25		**Слесарная мастерская** Интерактивный комплекс в составе: интерактивная доска SBM680,мпроектор Smart V10, Слесарно-механическая мастерская для школ / НПО / СПО (исполнение 2, со станками) Презентации и плакаты Слесарное дело
		Кабинет технологии дефектоскопии Стол преподавателя; Стул преподавателя; Стол ученический – 15 шт.; Стул ученический – 30 рабочее Интерактивный комплекс в составе: интерактивная доска SBM680,мпроекторSmart V10, АРМ "Дефектоскопист-рентгенолог" Стеллаж ПАКС МС-183 2284842 Верстак ПРАКТИК WT100.WD1/F1.000 К30399854246 (14 шт)
		Филиал АО «Концерн Росэнергоатом»- «Нововоронежская атомная станция» (Нововоронежская АЭС) Договор о практике студентов № 01/01-18 от 24.01.2018г.
		«Нововоронежатомэнергоремонт» - филиа.п АО «Атомэнергоремонт» Договор об организации практики студентов № 31/9904-Д от 27.06.2019г.
26		**Библиотека/помещение для самостоятельных работ, совмещенная с читальным залом с выходом в интернет** Компьютеры- 4 шт. Принтер-1 шт. Выставочные шкафы-4 шт. Каталожные ящики-2; Стеллажи-20; Стол-12 шт Стулья-24 шт

		Актовый зал Кресла-154; Комплект мультимедийного оборудования