МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Нововоронежский политехнический институт -

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(НВПИ НИЯУ МИФИ)

ОДОБРЕНО заседанием Методического совета НВПИ НИЯУ МИФИ

ководитель НВПИ НИЯУ МИФИ

Е.Н. Булатова

Протокол от <u>1403</u> 2023 № <u>11</u>

СОГЛАСОВАНО

начальник участка

дефектоскопии металлов ОДМиТК

🛂 И.А. Солонин

_2023 г.

,

ТВЕРЖДАЮ

Основная образовательная программа

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

15.01.36 Дефектоскопист

Форма обучения очная

документ подписан электронной подписы кап ия выпускника

фонфительному контролю владелец: Булатова Елена Наримановна Дефектоскопист по радиационному контролю

Год начала подготовки - 2022

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 15.01.36 Дефектоскопист и ПООП профессии.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 Общие положения	4
Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
Раздел 5 Структура образовательной программы	14
Раздел 6 Условия реализации образовательной программы	18
Раздел 7Характеристика среды образовательного учреждения, обеспечивающая развитие	24
общих компетенций выпускников	
Приложения	
Приложение 1 – Материально-техническое обеспечение образовательной программы	

Раздел 1 Общие положения

1.1 Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по профессии СПО среднего профессионального образования 15.01.36 Дефектоскопист разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.36 Дефектоскопист» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016 регистрационный № 44895).

Образовательная программа — программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемая в НВПК НИЯУ МИФИ, представляет собой комплекс нормативнометодической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся по профессии 15.01.36 Дефектоскопист.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 15.01.36 Дефектоскопист и настоящей ПООП

- 1.2 Нормативные основания для разработки ООП:
- -Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- —Приказ Минобрнауки России от 9декабря 2016 г. № 1574 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.36 Дефектоскопист» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22 декабря 2016г., регистрационный № 44905);
- —Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г. N 70167) в актуальной редакции;
- —Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 августа 2020 г. № 390 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г. № 59778);
- —Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г. N 66211) в актуальной редакции;
- -Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.07.2021 № 505н «Об утверждении профессионального стандарта 40.021Фрезеровщик»;
- —Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 03 декабря 2015 г. № 976н «Об утверждении профессионального стандарта 40.108 «Специалист по неразрушающему контролю» зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г., регистрационный № 40443);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480), реализуемого в пределах ООП с учетом профиля получаемого профессионального образования(с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 8 июля 2014 г. № 575 «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. N 540 «Об утверждении положения о всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)(с изменениями и дополнениями);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- -Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г.
 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
 - -Устав НИЯУ МИФИ;
 - локальные нормативные актыНИЯУ МИФИ.
 - 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:
- ФГОС СПО Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
 - ООП основная образовательная программа;
 - ПООП примерная основная образовательная программа;
 - ППКРС программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
 - МДК междисциплинарный курс;
 - ГИА государственная итоговая аттестация;
 - ПМ профессиональный модуль;
 - ОК общие компетенции;
 - ПК профессиональные компетенции;
 - ОПЦ-общепрофессиональный цикл;
 - ПЦ профессиональный цикл.

Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю — Дефектоскопист по радиационному контролю.

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 15.01.36 Дефектоскопист на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 часов.

Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю – Дефектоскопист по радиационному контролю
Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	Осваивается
Выполнение радиационного контроля контролируемого объекта	ПМ.03 Выполнение радиационного контроля контролируемого объекта	Осваивается

Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1Общие компетенции:

Код компетен ции	Формулировк а компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональ ной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

OK 02	Осуществлять	Умения: определять задачи поиска информации; определять
OK 02	поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения	необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
	задач профессиональ ной деятельности	Знания номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональ	Умения : определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития
	ное и личностное развитие.	Знания : содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	взаимодействов ать с коллегами, руководством, клиентами	Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственно	Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.
	м языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.
OK 06	Проявлять гражданско- патриотическу	Умения: описывать значимость своей профессии
	ю позицию, демонстрироват ь осознанное поведение на основе традиционных общечеловечес ких ценностей	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.
	ресурсосбереже нию, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональ ной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.
OK 09	Использовать информационн ые технологии	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
	в профессиональ ной деятельности	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
OK 10	Пользоваться профессиональ ной документацией на государственно м и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

OK 11	Планировать	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой
	предпринимате	идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в
	льскую	профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
	деятельность в	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам
	профессиональ	кредитования
	ной сфере	Знание: основы предпринимательской деятельности; основы
		финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов;
		порядок выстраивания презентации; кредитные банковские
		продукты

4.2 Профессиональные компетенции:

Код и наименование	Показатели освоения компетенции
компетенции	
Основной вид деятельности:	Выполнение визуального и измерительного контроля
контролируемого объекта	П
ПК 1.1 Осуществлять проверку	Практический опыт:
соблюдения условий для	Подготавливает средства контроля для визуального и
выполнения визуального и	измерительного контроля.
измерительного контроля.	Проверяет состояние рабочих эталонов, средств поверки и
	калибровки для оценки их пригодности к применению. Обрабатывает результаты измерений и фиксирует
	результаты измерений в документации.
	Умения:
	Получает, интерпретирует и документирует условия
	соблюдения для выполнения визуального и измерительного
	контроля.
	Оформляет производственно-техническую документацию в
	соответствии с действующими требованиями.
	Знания:
	Физические принципы работы, область применения и
	принципиальные ограничения методов и средств
	визуального контроля.
	Средства визуального и измерительного контроля.
	Технология проведения визуального и измерительного
	контроля.
ПК 1.2 Выявлять	Практический опыт:
поверхностные несплошности,	Определяет поверхностные несплошности сварных
отклонения формы и проводить	соединений и литья.
их идентификацию в	Проводит идентификацию поверхностных несплошностей
соответствии с требованиями	сварных соединений и литья.
чертежей и технической	Подбирает технические требования и оформляет чертежи.
документации.	Умения:
	Выявляет поверхностные несплошности и отклонения
	формы контролируемого объекта в соответствии с их
	внешними
	Признаками.
	Определяет тип поверхностной несплошности и вид отклонения формы контролируемого объекта.
	Знания:
	Типы поверхностных несплошностей и отклонений формы
	контролируемого объекта.
	Требования нормативной документации, устанавливающей
	треообания пормативной документации, устанавливающей

	нормы оценки качества по результатам неразрушающего
	контроля.
	Технология проведения визуального и измерительного
	контроля.
ПК 1.3 Определять	Практический опыт:
характеристические размеры	Определяет характеристические размеры несплошности
поверхностных несплошностей	сварных соединений и литья.
и отклонений формы объектов	Проводит идентификацию характеристических размеров и
контроля с использованием	несплошностей сварных соединений и литья.
средства измерения	Подбирает технические средства измерений для
	определения отклонений формы объекта контроля.
	Умения:
	Применяет средства контроля для определения параметров
	поверхностных несплошностей и контролируемого объекта.
	Применяет средства контроля для определения отклонений
	формы контролируемого объекта.
	Знания:
	Средства визуального и измерительного контроля.
	Средства измерений линейных и угловых величин.
	Средства измерений микрогеометрии и структуры
	контролируемого объекта.
ПК 1.4 Определять	Практический опыт:
геометрические размеры	Определяет геометрические размеры сварных соединений и
объектов контроля в	литья.
соответствии с требованиями	Подбирает технические средства измерений для
чертежей и технической	определения геометрических размеров объекта контроля.
	Определяет соответствие требований чертежей технической
документации.	
	документации.
	Умения:
	Применяет средства контроля для определения
	геометрических размеров контролируемого объекта.
	Применяет средства контроля для определения отклонений
	формы контролируемого объекта.
	Знания:
	Средства измерений линейных величин средней точности.
	Средства измерений линейных величин микрометрической
	точности.
	Рычажно-механические средства измерений.
TYC 1.5 P	Правила составления чертежей согласно ЕСКД.
ПК 1.5 Регистрировать и	Практический опыт:
оформлять результаты	Оформляет документацию на подтверждение соответствия
визуального и измерительного	проведенного визуального контроля согласно чертежу.
контроля.	Регистрирует результаты визуального и измерительного
	контроля согласно нормативной документации.
	Оформляет результат визуального контроля соответствии с
	международными правилами.
	Умения:
	Маркирует на участках контролируемого объекта
	выявленные несплошности и отклонения формы.
	Маркирует на участках контролируемого объекта
	выявленные отклонения формы.
	Знания:
	I

Международные и региональные системы стандартизации и аккредитации визуально-измерительного контроля. Порядок организации и технологии подтверждения соответствия визуального и измерительного контроля

Основной вид деятельности: Выполнение радиационного контроля контролируемого объекта

ПК 3.1 Проверять оснащенность, работоспособность, исправность оборудования для радиационного контроля.

Практический опыт:

Определяет готовность оборудования для радиационного контроля.

Выбирает методы и приборы контроля радиационных параметров согласно поставленной производственной задаче.

Оценивает методику радиационного контроля и результаты проведенного контроля.

Умения:

Определяет работоспособность средств контроля в соответствии с указаниями паспортов, инструкций по эксплуатации и иных документов, содержащих требования к средствам контроля.

Применяет меры безопасности для выполнения радиационного контроля с учетом особенностей анализируемого объекта.

Выбирает методы, приборы для их применения и разрабатывает методики дефектоскопии конкретных изделий.

Знания:

Основы взаимодействия физических полей с веществом. Физические явления и эффекты, положенные в основу методов дефектоскопии.

Методы подготовки детектора к проведению контроля. Основные принципы работы детекторов ионизирующего излучения

ПК 3.2 Осуществлять проверку соблюдения условий для выполнения радиационного контроля.

Практический опыт:

Определяет размеры ограждения радиационно-опасной зоны для проведения радиационного контроля.

Подготавливает помещение (бокс) к проведению радиационного контроля.

Обеспечивает соблюдение требований на участке проведения радиационного контроля.

Умения:

Проводит радиационный и индивидуальный дозиметрический контроль.

Производит проверку с применением технических средств. Соблюдает условия проведения радиационного контроля в соответствии с требованиями.

Знания:

Правила радиационной безопасности, проведения радиационно-опасных работ, радиационного и индивидуального дозиметрического контроля. Правила расчета размеров радиационно-опасных зон при применении конкретного источника ионизирующего излучения.

	Правила выполнения измерений с помощью средств
	радиационного контроля.
77.007	Условия проведения радиационного контроля.
ПК 3.3 Подготавливать	Практический опыт:
детектор излучения к	Подготавливает детектор ионизирующего излучения.
проведению радиационного	Определяет и настраивает параметры измерительного
контроля.	прибора.
	Проверяет соблюдение условий проведения радиационного
	контроля.
	Умения:
	Подготавливает стационарные помещения к проведению
	радиационного контроля.
	Подготавливает оборудование для цифровой или химико-
	фотографической обработки к проведению контроля. Проводит настройку приборов.
	Знания:
	Физические параметры дозиметрических приборов, приборов для измерения плотности потока альфа и бета-
	излучения.
	Состав и принцип работы приборов контроля источников
	ионизирующего излучения.
	Средства и технологию проведения контроля.
ПК 3.4 Настраивать, добиваться	Практический опыт:
требуемой чувствительности	Устанавливает источник излучения, детектор, эталон
средств контроля.	чувствительности (индикатора качества изображения).
opens nonipolal	Знакомится с правилами технической эксплуатации в части
	необходимой для достижения требуемой чувствительности
	средств контроля.
	Умения:
	Определяет радиационные физические величины для
	достижения требуемой чувствительности средств контроля.
	Устанавливает маркировочные знаки.
	Проводит анализ результатов настройки с учетом требуемой
	чувствительности средств контроля радиационных
	измерений.
	Знания:
	Устройство, характеристики и области применения
	различных источников ионизирующих излучений.
	Средства радиационного контроля и конкретные приборы
	для реализации требуемой чувствительности средств
	контроля.
	Физические основы достижения требуемой
HIC 2.5.O	чувствительности средств радиационного контроля.
ПК 3.5 Осуществлять химико-	Практический опыт:
фотографическую обработку	Подбирает оборудование для цифровой или химико-
экспонированного снимка.	фотографической обработки.
	Оценивает результаты проведения экспонирования
	Умения:
	Проводит экспонирование, получает изображение
	контролируемого объекта (рентгеновский снимок,
	изображение в цифровой форме). Осуществляет поиск дефектов в соответствии с их
	осуществляет поиск дефектов в соответствии с их

	признаками.
	Знания: Требования к химико-фотографической обработке пленки. Природу и физические основы взаимодействия
	ионизирующих излучений с веществом.
	Правила проведения измерений.
ПК 3.6 Определять пригодность	Практический опыт:
изделия по результатам	Проводит исследования по заданной методике с выбором
расшифровки готового снимка.	средств измерений и обработкой результатов.
	Определяет измеряемые характеристики, применяемые для
	оценки качества по результатам контроля.
	Умения:
	Применяет средства контроля для определения значений
	основных измеряемых характеристик.
	Определяет пригодность к расшифровке полученного
	изображения контролируемого объекта.
	Фиксирует дефекты и их изображение на радиографической
	пленке.
	Знания:
	Анализировать результаты готового снимка (рентгеновский
	снимок, изображение в цифровой форме).
	Измеряемые характеристики, требования к проведению
	измерений.
	Различать и определять погрешности средств
THE OF THE	измерений.
ПК 3.7 Идентифицировать	Практический опыт:
несплошность по ее теневому	Определяет (распознаёт, расшифровывает) несплошности по
изображению на снимке.	результатам радиационного контроля. Регистрирует результаты контроля по ее теневому
	изображению на снимке.
	Умения:
	Определяет тип несплошностей по результатам
	радиационного контроля.
	Выявляет признаки несплошности по результатам
	радиационного контроля.
	Фиксирует результаты радиационного контроля в
	соответствии с установленными требованиями.
	Знания:
	Измеряемые характеристики изображений несплошностей.
	Условные записи несплошностей, выявляемых при
	радиационном контроле.
	Требования к регистрации и оформлению результатов
	контроля.
ПК 3.8 Использовать средства	Практический опыт:
измерения для определения	Получает видимое теневое изображение контролируемого
характеристических размеров	объекта (рентгеновский снимок, изображение в цифровой
теневых изображений.	форме).
	Определяет размеры выявленных изображений
	несплошностей.
	Умения:
	Использует средства измерения для определения размеров
	выявленных изображений несплошностей.

	Выбирает методы дефектоскопии и приборы для их реализации в зависимости от свойств объекта контроля.
	Знания: Технология проведения радиационного контроля. Требования к качеству получаемого при контроле теневого
THE 2 O B	изображения контролируемого объекта.
ПК 3.9 Регистрировать и	Практический опыт:
оформлять результаты	Определяет параметры контроля материалов и сварных
радиационного контроля	соединений.
материалов и сварных	Выявляет пригодность к расшифровке полученного
соединений.	изображения контролируемого объекта.
	Регистрирует внутренние и выходящие на поверхность
	дефекты, таких как: газовые поры, шлаковые включения,
	непровары, несплавления, трещины, подрезы и др.
	Умения:
	Выбирает энергию источников гамма-излучения, анодное
	напряжение на рентгеновской трубке в зависимости от
	толщины свариваемого металла, конструкции
	просвечиваемых изделий и типа применяемой
	рентгенографической пленки.
	Применяет средства регистрации по радиационному
	контролю материалов и сварных соединений.
	Регистрирует результаты радиационного контроля в
	зависимости от необходимых точностных характеристик
	дефектоскопии, определяемых параметров.
	Знания:
	Основные схемы просвечивания стыковых и угловых
	сварных соединений и регистрация результатов
	радиационного контроля.
	Оценка качества сварного шва по радиограмме.
	Технологии традиционной радиографии с радиографической
	пленкой и цифровой радиографии с запоминающими
	многоразовыми («фосфорными») пластинами для
	регистрации и оформления результатов контроля материалов
	и сварных соединений.

Раздел 5 Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

Учебный план по профессии 15.01.36 Дефектоскопист предусматривает шестидневную учебную неделю с обязательной недельной нагрузкой в 36 часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана. В общеобразовательном цикле учебного плана в структуре учебной нагрузки по профессии не предусматривается самостоятельная работа. В колледже проводятся основные виды учебных занятий, такие как: лекция, комбинированный урок, семинар, практическое занятие, лабораторное консультация, самостоятельная работа, индивидуальный проект, учебная занятие,

производственная практики. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). В связи с наличием студентов с ослабленным здоровьем вводится программа по дисциплине «Физическая культура», обеспечивающая коррекцию развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках ОО.12 Основы проектной деятельности в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной).

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППКРС, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Профессиональная подготовка состоит из дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Учебным планом предусмотрено прохождение учебной практики в объеме 4 недель, производственной практики в объеме 7 недель, Производственная практика проводится на предприятиях Госкорпорации «Росатом» и предприятиях энергетического профиля.

Учебная практика проводится с учетом требований «Профессионалы» по компетенции «Неразрушающий контроль» концентрированно на базе предприятий Госкорпорации «Росатом» и колледжа.

Каждая учебная дисциплина и междисциплинарный курс завершается установленной формой контроля: зачетом, дифференцированным зачетом или экзаменом. Каждый профессиональный модуль завершается экзаменом по модулю. Количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм и составляет: экзаменов — не более 8, зачетов — не более 10 в год.

На каникулы выделяется 24 недели за весь период обучения.

В плане предусмотрено время на итоговую аттестацию в объеме 2 недель. Итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Вариативная часть определяется содержанием обязательной части и обеспечивается за счет получения дополнительных профессиональных умений и знаний. Вариативная часть ППКРС в объеме 252 часа распределена:

5.1.1 Расширение перечня дисциплин общепрофессионального цикла:

ОП.05 Химия

Учебная дисциплина введена на основании запросов работодателей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять основные методы познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающий должен знать:

- особенности конкретных химических соединений, их свойства, строение, получение и применение.

Формируемые компетенции: ОК1 – ОК2, ПК 1.3.

ОП.06 Психология общения

Формируемые компетенции: ОК1 – ОК6

ОП.07 Основы предпринимательской деятельности

Учебная дисциплина введена для освоения общей компетенции ОК11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.

В результате освоения дисциплины обучающий должен знать:

- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты.

Формируемые компетенции: ОК1, ОК2; ОК9 – ОК11.

5.1.2 Углубление подготовки междисциплинарного курса

МДК.01.02 Проверка соблюдения условий, регистрация и оформление результатов визуального контроля

Объем времени увеличен по запросам работодателей для повышения профессиональной подготовки выпускников: аттестация в соответствии с Правилами аттестации персонала в области неразрушающего контроля (ПБ 03-440-02), утвержденными постановлением Госгортехнадзора России от 23.01.02 №3, зарегистрированным Минюстом России 17.04.02 г., регистрационный № 3378.

УП.01.01 Учебная практика

Объем времени увеличен по запросам работодателей для повышения профессиональной подготовки выпускников по методикам отраслевого чемпионата AtomSkills, региональных чемпионатов, демонстрационного экзамена по компетенции «Неразрушающий контроль».

ПП.01.01 Производственная практика

Объем времени увеличен по запросам работодателей для повышения профессиональной подготовки выпускников, приобретения профессиональных умений и навыков в соответствии с особенностями организации труда на предприятиях атомной отрасли.

МДК.03.01 Теоретические основы, технология и технические средства радиационного неразрушающего контроля

Объем времени увеличен по запросам работодателей для повышения профессиональной подготовки выпускников в сфере радиационной безопасности при эксплуатации и взаимодействии с источниками ионизирующего излучения; углубленного изучения средств, методов и технологии радиационного контроля, а также безопасности труда при выполнении радиационного контроля.

УП.02.01 Учебная практика

Объем времени увеличен по запросам работодателей для повышения профессиональной подготовки выпускников по методикам отраслевого чемпионата AtomSkills, региональных чемпионатов, демонстрационного экзамена по компетенции «Неразрушающий контроль».

ПП.02.01 Производственная практика

Объем времени увеличен по запросам работодателей для повышения профессиональной подготовки выпускников, приобретения профессиональных умений и навыков в соответствии с особенностями организации труда в области радиационного контроля на предприятиях атомной отрасли.

Рабочий учебный план представлен в Приложении 1.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей представлены в Приложениях 2,3.

Раздел 6 Условия реализации образовательной программы

6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Учебный процесс обеспечен необходимым аудиторным и лабораторным фондом. Площади всех помещений соответствуют установленным требованиям и нормам. Все помещения, в которых проводятся учебные занятия, соответствуют санитарно-техническим нормам и противопожарным правилам. Помещения оборудованы необходимыми средствами связи и пожаро- охранной защиты.

Состояние материально-технической базы НВПИ НИЯУ МИФИ удовлетворяет требованиям ФГОС СПО к материально-техническому оснащению помещений и лабораторий профессии 15.01.36 Дефектоскопист.

Все аудитории оснащены мультимедийными проекторами для чтения лекции в режиме презентации. Все используемое программное обеспечение отвечает современным требованиям, является лицензионным и постоянно обновляется.

Оборудование лабораторий и мастерских позволяют обеспечить получение студентами практических навыков и компетенций, заданных образовательным стандартом. Оборудование учебных лабораторий постоянно обновляется. Мастерские института оборудованы в соответствии с требованиями компетенции «Неразрушающий контроль».

Реализация ППКРС по профессии 15.01.36 Дефектоскопист предполагает наличие учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

технологии дефектоскопии материаловедения; технических измерений; безопасности жизнедеятельности; неразрушающего контроля

Лаборатории

Неразрушающего контроля

Мастерские:

Слесарная мастерская

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет Актовый зал Информация о материально-техническом обеспечении представлена в Приложении 4

6.1.1 Оснащение баз практики

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении региональных чемпионатов, демонстрационного экзамена по компетенции «Неразрушающий контроль».

6.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

В реализации образовательной программы «Дефектоскопист» участвует 20 преподавателей, из них с высшей квалификационной категорией 7 человек, с первой квалификационной категорией 1 человек, без квалификационной категории 12 человек, внешних совместителей 5 человек.

6.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность литературным материалом образовательной программы соответствует Федеральному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии 15.01.36 Дефектоскопист. Все учебные дисциплины и профессиональные модули в полном объеме обеспечены основной и дополнительной литературой, включающей в себя научную, учебную, справочно-энциклопедическую литературу, профильные периодические издания необходимые для реализации образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Комплектование фондов для обеспечения данной образовательной программы ведётся по заявкам преподавателей. Библиотечные фонды отражены в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте в режиме online активный ресурс – Библиотека http://library.mephi.ru/

Для успешного освоения образовательной программы организована работа электронного читального зала с выходом в интернет, с предоставлением доступа к электронным каталогам,

полнотекстовым научно-образовательным ресурсам, справочно-информационным базам данных, электронным учебно-методическим материалам и электронно-библиотечным системам.

Ведется постоянная работа по совершенствованию электронного учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями стандартов, учетом запросов предприятий-работодателей и предложениями студентов.

Доступ к внешним электронным ресурсам организуется на основе договоров НИЯУ МИФИ с правообладателями при помощи Центра информационно-библиотечного обеспечения учебно-научной деятельности НИЯУ МИФИ. Для студентов и преподавателей института из любой точки НВПИ НИЯУ МИФИ, где есть доступ в Internet, после прохождения процедуры регистрации есть возможность осуществлять информационный поиск в базах данных и ЭБС.

Перечень Электронно-библиотечных систем и баз данных:

- 1) ЭБС НИЯУ МИФИ зарегистрирована как база данных. Свидетельство о государственной регистрации базы данных от 01.09.2012г. №2012620735.
- 2) Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» http://e.lanbook.com/— доступ согласно перечню оказываемых услуг, предусмотренных договором, неограниченный доступ к ресурсам системы.
- 3) ЭБС BOOK.ru, www.book.ru. (ООО «КноРус медиа») онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы. Количество кодов доступа и пользователей не ограничено.
- 4) База данных «ЭБС elibrary», услуги по предоставлению доступа к электронным версиям периодических научных изданий, включенных в состав базы данных ЭБС elibrary.
- 5) ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» доступ согласно перечню оказываемых услуг, предусмотренных договором.
- 6) Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» доступ к Произведениям, размещенным в ЭБС, согласно перечню оказываемых услуг, предусмотренных договором.

Для работы с учебными планами, их разработке и модернизации используется программный комплекс «Gosinsp». Программа Диплом стандарт применяется для работы с выпускными документами и отчетами по выпускникам.

Все рабочие, преподавательские и учебные компьютеры оснащены стандартным набором программного обеспечения для работы: продукты MicrosoftOffice, браузеры, программы для просмотра PDF, архиваторы, и другие необходимые программы. Учебные компьютеры используют учебное или лицензионное программное обеспечение: КОМПАС-3D, AutoCAD, MicrosoftOffice, LOGO, sPlan, Mathcad, ONIPLR. Для дополнительного образования используются программы: КОМПАС-3D, AutoCAD, MicrosoftOffice, программа ППД.

В здании учебного корпуса есть локальная сеть скоростью 1 Гб/с, управляемая сервером, пользовательский доступ в интернет, защищённый программным межсетевым экраном Кегіо. Во внутренней сети есть беспроводной интернет Wi-fi, общие ресурсы пользователей с доступом, внутренняя образовательная платформа на базе Moodle. В общежитии института проведен интернет для студентов.

В библиотеке для студентов организованы рабочие места с доступом в интернет и программным обеспечением для учебной работы, также наличие доступа в электронные библиотечные системы.

Раздел 7 Характеристика среды образовательного учреждения, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Воспитательный процесс в НВПК НИЯУ МИФИ в рамках реализации образовательной программы профессии 15.01.36 Дефектоскопист организован на основе рабочей программы воспитания, сформированной на период 2020 – 2024 гг., и направлен на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс НВПК НИЯУ МИФИ базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в НВПК НИЯУ МИФИ являются следующие:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
- формирование социальной компетентности.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся.

Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты, встречи с ветеранами ВОВ, участие в волонтерских акциях и т.д. К числу эффективных методов формирования гражданственности, патриотического самосознания следует отнести целенаправленное развитие у студентов в ходе обучения лучших черт и качеств, таких как доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе.

7.1 Цели и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий

ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая цель воспитания в НВПК НИЯУ МИФИ – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур НВПИ НИЯУ МИФИ не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур НВПИ НИЯУ МИФИ по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Общие компетенции по ФГОС по профессии 15.01.36 Дефектоскопистот 09.12.2016 № 1583**:**

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- OК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
 - ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

- OK 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
 - ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
 - ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

8.2 Система традиционных мероприятий, обеспечивающих формирование общих компетенций у студентов колледжа Календарный план воспитательной работы для 1- 3 курсов

	Rasicingaphism islan bothmatesismon paoorisi gain 1-3 kypeos	
	15.01.36 Дефектоскопист	
	(наименование профессии колледжа НВПК НИЯУ МИФИ)	
руппа	Классный руководитель	
	УТВЕРЖДАІ	
	И.о. директора НВПК НИЯУ МИФ	И
	Е.Н. Булато	за

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 20__/ 20__ учебный год

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание			
	І семестр Сентябрь Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 сентября – День первокурсника 3 сентября – День борьбы с терроризмом								
1.	Гражданин и патриот	Проведение беседы с привлечением сотрудника полиции по теме: «Профилактика террористического поведения». Демонстрация фильма «Грань» о совместной операции ФСБ России и ФСИН России. Классный час на тему: «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» с приглашением сотрудников ФСИН. Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	3-7 сентября	Классные руководители; председатель ЦМК; педагог-психолог; педагог-организатор; сотрудники ОМВД (в соответствии с планом совместных мероприятий).	Сформированность гражданской позиции, убежденность, стремление неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества; юридическая грамотность и правовая культура, знание правовых основ государственности, норм и законов	1			

20___ г.

		V ====================================				
		Классный час на тему: «Запрещенная				
		символика на страницах в соц.сетях».	D mor	L/ TO COLUMN	Chanyunanayus	Farm 1
		Классные часы с приглашением	В течение	Классные	Сформированность	Группы 1
		компетентных сотрудников на темы:	месяца	руководители;	гражданской позиции,	курса.
		«Права и обязанности		педагог-психолог.	убежденность, стремление к	
		несовершеннолетних»; «Декларация прав и			неукоснительному	
		свобод человека и гражданина»;			соблюдению принципов и	
		«Конвенция о правах ребенка»;			норм правового общества;	
		«Административная и уголовная			юридическая грамотность и	
		ответственность несовершеннолетних».			правовая культура, знание	
		Проведение общего собрания с родителями	Ежегодно	И.о. директора;	правовых основ	Группы 1
		студентов-первокурсников на тему:	(сентябрь)	председатель ЦМК;	государственности, норм и	курса
		«Актуализация систематического		классные	законов	
		родительского контроля за активностью		руководители;		
		студентов в соц.сетях» (профилактика		педагог-психолог.		
		посещения запрещенных групп и сообществ,				
1		а также страниц, размещающих				
		экстремистские материалы).				
		Участие в спартакиаде допризывной и	По	Педагог-организатор;	Развитие правовой и	Группы 1,
		призывной молодежи.	отдельному	руководитель	политической культуры	2 курсов
			плану	физического	обучающихся, расширение	
				воспитания;	конструктивного участия в	
				социальные партнеры	принятии решений,	
					затрагивающих их права и	
					интересы, в том числе в	
					различных формах	
					общественной	
					самоорганизации,	
					самоуправления, общественно	
					значимой деятельности;	
					развитие в молодежной среде	
					ответственности, принципов	
					коллективизма и социальной	
					солидарности	
2.	Социализация и духовно-	Презентация спортивных секций, СМО	В течение	Педагог-организатор;	Сформированность	Bce
	нравственное развитие	«Атомная республика», волонтерской	месяца	руководитель	выраженной в поведении	группы
		организации, вовлечение студентов в		физического	нравственной позиции, в том	
		социально значимую деятельность.		воспитания;	числе способности к	
1				председатель ЦМК;	сознательному выбору добра,	
				классные	нравственного сознания и	
				руководители	поведения на основе усвоения	
		Посвящение в студенты (1 этап) (полоса	В течение	Педагог-организатор;	общечеловеческих ценностей и	Группы 1
		препятствий для формирования навыков	месяца	классные	нравственных чувств	курса

работы в команде).		руководители; председатель СМО «Атомная республика»		
Классные часы на темы: «Молодежная мода, в стенах учебного заведения»; «Изучение нормативно-правовых документов учебного заведения»; «Внешний вид и гордое название студент»; «Внешний облик делового человека»; «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде».	В течение месяца	Педагог-организатор; педагог-психолог; представители РПЦ; классные руководители	Сформированность выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств	Все группы
Организация работы спортивных секций.	В течение месяца	Руководитель физического воспитания	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и	Все группы
Вовлечение студентов в работу спортивных секций.	В течение месяца	Руководитель физического воспитания; классные руководители	потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	Все группы
Проведение диагностики уровня тревожности обучающихся нового набора.	Ежегодно (сентябрь- октябрь)	Педагог-психолог	Выявление обучающихся, входящих в группу риска по уровню тревожности	Группы 1 курса
Диагностика обучающихся с целью выявления личностного отношения к употреблению ПАВ (анкетирование по отдельному плану).	Ежегодно (сентябрь- октябрь)	Педагог-психолог		Все группы
Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на степень предрасположенности к отклоняющемуся поведению.	В течение месяца	Педагог-психолог	Выявление обучающихся, входящих в группу риска по личностному отношению к употреблению ПАВ	Все группы
Консультация «Меры социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».	1-я неделя	И.о. директора; педагог-организатор; классные руководители;	Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том	Все группы

		Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах и др.	Последняя неделя	педагог-психолог. Классные руководители; приглашённые компетентные лица	числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам Формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других	Все группы
3.	Окружающий мир: живая	Экологические субботники по защите и		Педагог-организатор;	людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания Развитие у обучающихся	Bce
	природа, культурное наследие и народные традиции	улучшению природной среды.	Сентябрь- октябрь	председатель ЦМК; классные руководители	экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	группы
4.	Профориентация	«Вливайся!» – привлечение студентов новых волонтеров.	Сентябрь	Педагог-организатор; классные руководители; председатель ЦМК; председатель СМО «Атомная республика»	Сформированность отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Группы 1 курса
		Обучение волонтеров навыкам добровольческой деятельности.	Сентябрь	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»		Группы 1 курса
		Мониторинг трудоустройства выпускников.	Июнь- сентябрь	Заместитель директора		Выпускни ки
5.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности НВПК НИЯУ МИФИ	Работа с родителями (законными представителями) по направлениям: - Тематические родительские собрания с приглашением инспекторов ОПДН, врачейнаркологов, представителей общественных организаций.	2 раза в год	Педагог-организатор; педагог-психолог; председатель ЦМК; совместно с КДН и ЗП г. Нововоронеж, ОМВД г. Нововоронеж, ФГБУЗ ФМБА России МСЧ-33, Отделом образования и молодежной политики	Взаимодействие с родителями (законными представителями) по противодействию нежелательных зависимостей среди обучающихся	Все группы

6.	Студенческое самоуправление	Выборы Совета обучающихся. Участие в подготовке торжественного мероприятия, посвящённого Дню	Сентябрь	администрации городского округа город Нововоронеж, представителями РПЦ Педагог-организатор Педагог-организатор; председатель СМО	Активное вовлечение студенческой молодежи в различные сферы жизнедеятельности учебного	Все группы Члены СМО
		первокурсника	Август- сентябрь	«Атомная республика»	заведения и повышение ее социальной активности	«Атомная республик а»
	Методическая работа, контрольные мероприятия	Анализ воспитательной работы за 2020_ уч. год. Планирование на 2020_ уч. год	1 неделя	Заместитель директора; председатель ЦМК,	Оценка эффективности воспитательной работы	Админист рация колледжа
		Оформление стенда «Воспитательная работа»	1 неделя	Педагог-организатор	Информационное обеспечение студенческой молодёжи по различным вопросам жизнедеятельности техникума и реализации молодёжной политики	Педагог- организат ор
		Формирование личных дел студентов-сирот (при наличии)	2-3 неделя	Заместитель директора; учебная часть; педагог-психолог	Создание базы данных студентов	Все группы
		Информирование о программах секций на 2020_ уч. год	3-4 неделя	Руководитель физического воспитания	Создание графика работысекций на 20202021_ уч. год	Все группы
		Проверка оформления журналов воспитательной работы с группами, анализ отчетов о работе классных руководителей	4 неделя	Заместитель директора	Оценка эффективности воспитательной работы в группах	Все группы
		Комиссия по профилактике безнадзорности; Совет классных руководителей	3-я среда месяца	Члены комиссии по профилактике безнадзорности; члены совета классных руководителей	Эффективное решение профилактических воспитательных вопросов	Студенты группы риска
		Посещение семей, чьи дети не приступили к занятиям, взаимодействие с субъектами системы профилактики	В течение месяца	Заместитель директора; педагог-психолог; классные руководители	Анализ причин неявки обучающихся на занятия	Все группы

		Ок	стябрь			
			ие, социально зн - День учителя в студенты, 1 эта			
7.	Гражданин и патриот	Посещение обучающимися Музея НВАЭС города Нововоронеж, посвященного Великой Отечественной Войне	В течение месяца	Педагог-организатор; классные руководители	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества	Все группы
		Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму».	В течение месяца	Педагог-организатор; педагог-психолог; классные руководители	Сформированность установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма и терроризма	Все группы
8.	Социализация и духовно- нравственное развитие	Проведение диагностики уровня тревожности обучающихся нового набора.	Ежегодно (сентябрь- октябрь)	Педагог-психолог	Усвоение нравственных норм, наличие в сознании обучающегося нравственных правил	Все группы
		Диагностика обучающихся с целью выявления личностного отношения к употреблению ПАВ (анкетирование по отдельному плану).	Ежегодно (сентябрь- октябрь)	Педагог-психолог	Выработка коммуникативных навыков, культуры общения, потребности и умений в самопознании и	Все группы
		Посвящение в студенты (1 этап) (полоса препятствий для формирования навыков работы в команде).	В течение месяца	Педагог-организатор; классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»	самовоспитании и др.	Группы 1 курса
9.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Экологические субботники по защите и улучшению природной среды.	Сентябрь- октябрь	Педагог-организатор; председатель ЦМК; классные руководители	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды	Все группы
10.	Профориентация	Беседы со студентами на темы: «Моя будущая профессия/специальность – как я	В течение года	Классные руководители	Сформированность осознанного выбора будущего	Все группы

		вижу себя в ней», «Первые шаги в профессию/специальность», «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту (методики WorldSkills», «Я тот будущий персонал, который достойно примет у старших поколений профессию и передаст новым поколениям», «От молодого специалиста к руководителю», «Путь студента к диплому тернист».			профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов	
11.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности в НВПК НИЯУ МИФИ	Участие в творческих, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.п.	Согласно Положениям	Заместитель директора; председатель ЦМК; педагог-организатор совместно с Отдел образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж	Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур НВПК НИЯУ МИФИ	Все группы
12	Студенческое самоуправление	Выборы Совета общежития.	Октябрь	Педагог-организатор; Классные руководители	Активное вовлечение студенческой молодежи в различные сферы	Все группы
		Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общежития.	2 раза в месяц (начало и конец месяца)	Педагог-организатор; председатель Совета обучающихся, председатель СМО «Атомная республика», председатель Совета общежития	жизнедеятельности учебного заведения и повышение ее социальной активности	Все группы
		День студенческого самоуправления, посвященный Дню учителя	Первая суббота месяца	Заместитель директора; председатель ЦМК; педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»		Все группы
13.	Методическая работа, контрольные	Совет классных руководителей	В течение месяца	Заместитель директора	Сформированность позитивных установок в	Все группы
	мероприятия	Комиссия по профилактике безнадзорности	В течение месяца	Члены комиссии по профилактике	отношении учебы и поведения обучающихся, взаимодействие	Все группы

				безнадзорности	с родителями студентов	
		Индивидуальные беседы и консультации с родителями студентов (по запросу)	В течение месяца	Все группы Зам директора, педагог-психолог, классные руководители групп		Все группы
		Н	оябрь			
		20 ноября – Ден		ства ги ний		
14.	Гражданин и патриот	Праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства.	3-7 ноября	Педагог-организатор	Выработка собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны	Все группы
		Единый классный час «Уроки правовых знаний» (с приглашением работников прокуратуры, опеки, полиции и специалистов администрации города.	2 неделя	Педагог-организатор; классные руководители	Сформированность гражданской позиции, убежденность, стремление к неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества; юридическая грамотность и правовая культура, знание правовых основ государственности, норм и законов	Все группы
		Мероприятия, посвященные Всемирному дню призывника. Беседы - «Армия - нужна ли она в современном Мире».	14-15 ноября	Педагог-организатор; представитель Военного комиссариата г. Нововоронеж; представитель в/ч 3677 г. Нововоронежа	Сформированность российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и	Группы 1-2 курса
		Мероприятия, посвященные Дню русского языка.	17-19 ноября	Педагог-организатор; преподаватель русского языка и литературы; педагог-библиотекарь	обязанности	Группы 1 курса

		Единый классный час на тему: «Экстремизм – основа и идеология террора».	Ежегодно (ноябрь)	Педагог-психолог; Классные руководители		Все группы
15.	Социализация и духовно- нравственное развитие	Праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства.	3-7 ноября	Педагог-организатор	Выработка собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны	Все группы
		Посвящение в студенты (2 этап).	В течение месяца	Педагог-организатор; классные руководители	Развитие коллективного начала, пропаганда взаимной поддержки и взаимоуважения	Группы 1 курса
		Участие в единой общероссийской профилактической акции «СПОП ВИЧ/СПИД»	Ежегодно (ноябрь- декабрь)	Представители СПИД Центр г. Воронеж»; классные руководители	Сформированность у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	Все группы
16.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Экологические классные часы, посвященные Дню Земли.	Ноябрь	Преподаватель экологии; классные руководители	Развитие у обучающихся экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды	Все группы
17.	Профориентация	Встречи с социальными партнерами	В течение года	Заместитель директора; председатель ЦМК	Сформированность у обучающихся готовности и способности к образованию, в	Все группы
		Классные часы на темы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Личное и общественное в выборе профессии», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост	В течение года	Классные руководители групп.	том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Все группы

		обучающегося»				
18.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности НВПК НИЯУ МИФИ	Участие в творческих, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.п.	Согласно Положениям	Заместитель директора; председатель ЦМК; педагог-организатор совместно с Отдел образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж	Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур НВПК НИЯУ МИФИ	Все группы
19.	Студенческое самоуправление	Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общежития.	2 раза в месяц (начало и конец месяца)	Педагог-организатор; председатель Совета обучающихся, председатель СМО «Атомная республика», председатель Совета общежития	Повышение качества работы органов студенческого самоуправления, их руководителей и актива, участвующих в деятельности и реализации программ студенческого совета	Все группы
		Реализация плана Общественного центра гражданско-патриотического воспитания студенческой молодёжи «Волонтёры Победы» по подготовке мероприятий, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне.	В течение года	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»		Все группы
		Подготовка к участию в фестивалях, форумах, конкурсах, конференциях и олимпиадах различного уровня.	В течение года	Заместитель директора; председатель ЦМК; педагог-организатор		Все группы
20.	Методическая работа, контрольные мероприятия	Индивидуальные беседы и консультации с родителями студентов (по запросу)	В течение месяца	Педагог-психолог; классные руководители	Устранение признаков отклоняющегося поведения обучающихся	Все группы
		Заседания комиссии по профилактике безнадзорности, Совета классных руководителей	В течение месяца	Члены комиссии по профилактике безнадзорности; члены совета классных руководителей		Все группы
		Контроль: посещение классных часов, секций	В течение месяца	Заместитель директора		Все группы

		T.							
		Де	екабрь						
	Знаменательные, памятные, социально значимые даты:								
		1 декабря – всемирны							
		4 декабря – День							
			ь Героев Отечес						
		9 декабря – международн	ыи день оорьоы Цень Конституци						
		- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	цень конституци пециальности	1И					
21.	Гражданин и патриот	Мероприятия, посвящённые «Дню	03.12	Педагог-организатор;	Развитие у обучающихся	Bce			
21.	т ражданин и патриот	неизвестного солдата»	03.12	председатель СМО	уважения к памяти	группы			
		пеизвестного солдата//		«Атомная республика»	защитников Отечества и	труппы			
		Мероприятия, посвящённые «Дню героев	09.12	Педагог-организатор;	подвигам Героев Отечества,	Bce			
		Отечества»	0,112	председатель СМО	историческим символам и	группы			
				«Атомная республика»	памятникам Отечества	FJ			
		Классные часы на тему: «История и	до 12 декабря	Педагог-организатор;	Сформированность	Bce			
		содержание государственных символов		педагог-библиотекарь;	гражданской позиции,	группы			
		Российской Федерации» (Флаг, Гимн, Герб).		представители	убежденность, юридическая	1.0			
				Администрации	грамотность и правовая				
				городского округа город	культура, знание правовых				
				Нововоронеж;	основ государственности,				
				классные руководители	норм и законов				
22.	Социализация и духовно-	Единый классный час на тему: «Страшное	В течение	Педагог-организатор;	Сформированность у	Bce			
	нравственное развитие	слово СПИД!», посвященный к Всемирному	месяца	педагог-психолог;	обучающихся	группы			
		дню борьбы со СПИДом 1 декабря		представители СПИД	ответственного отношения к				
				Центра г. Воронеж	своему здоровью и				
					потребности в здоровом				
					образе жизни, физическом самосовершенствовании,				
					занятиях спортивно-				
					оздоровительной				
					деятельностью, развитие				
					культуры безопасной				
					жизнедеятельности,				
					профилактику				
					наркотической и				
					алкогольной зависимости,				
1					табакокурения и других				
					вредных привычек				
		Экскурсии, посещение музеев, открытых	В течение	Педагог-организатор;	Развитие сотрудничества с	Bce			
		мероприятий в библиотеках города.	месяца	классные руководители	социальными партнёрами с	группы			

		Участие в волонтёрских акциях, посвящённых «Дню неизвестного солдата», «Дню Героя Отечества», «Дню Конституции».	3, 9, 12 декабря	Педагог-организатор; классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»	целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур НВПК НИЯУ МИФИ	Все группы
		Конкурс стенгазет, посвящённый наступающему Новому году.	Последняя неделя	Педагог-организатор; классные руководители	Организация и осуществление социально значимой деятельности студенческой молодёжи в	Все группы
		Организация сбора материальной помощи, поездка в Центр паллиативной помощи (г. Воронеж)	В течение месяца	Заместитель директора; классные руководители	техникуме и проведение различных мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив	Группы 3 курса
23.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Беседы по экологии: «Климат - что он нам несет?», «Прогресс и техногенные катастрофы».	В течение месяца	Классные руководители	Развитие у обучающихся экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды	Все группы
24.	Профориентация	Проведение бесед по сохранности и бережного отношения к имуществу колледжа	В течение года	Классные руководители	Сформированность у обучающихся готовности и способности к образованию,	Все группы
		Проведение Недели специальностей	В течение года	Заместитель директора; председатель ЦМК; педагог-организатор	в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;	Все группы
		Оформление тематических стенных газет.	В течение года	Педагог-организатор; классные руководители	сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Все группы
25.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности НВПК НИЯУ МИФИ	Участие социальных партнеров в исследовательской деятельности студентов, работе научно-практических конференций.	по отдельному плану	Заместитель директора	Повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда	Все группы
26.	Студенческое	Заседания студенческого Совета	2 раза в	Педагог-организатор;	Увеличение количества и	Bce

	самоуправление	обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общежития.	месяц (начало и конец месяца)	председатель Совета обучающихся, председатель СМО «Атомная республика», председатель Совета общежития	качества работы органов студенческого самоуправления, их руководителей и актива, участвующих в деятельности и реализации программ студенческого совета	группы
		Реализация плана Общественного центра гражданско-патриотического воспитания студенческой молодёжи «Волонтёры Победы» по подготовке мероприятий, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне.	В течение года	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»	Организация и осуществление социально значимой деятельности студенческой молодёжи в техникуме и проведение различных мероприятий, способствующих развитию	Все группы
		Организация и проведение благотворительных акций.	В течение года	Заместитель директора; педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»	- личности, формированию гражданственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив	Группы 3 курса
27.	Методическая работа, контрольные мероприятия	Итоги работы за 1-ое полугодие	3-4 неделя	Администрация колледжа	Выявление сильных и слабых сторон воспитательной работы в колледже, обмен опытом	Преподав ательский состав
		Заседания комиссии по профилактике безнадзорности, заседания совета классных руководителей	В течение месяца	Члены комиссии по профилактике безнадзорности; члены совета классных руководителей	Устранение признаков отклоняющегося поведения обучающихся	Все группы
		Проверка журналов классных руководителей	3-4 неделя	Зам. директора	Выявление сильных и слабых сторон воспитательной работы в колледже	Классные руководи тели
		Проведение инструктажей по технике безопасности перед каникулами	3-4 неделя	Классные руководители групп	Предупреждение нарушения техники безопасности на каникулах	Все группы

П семестр Январь

Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 25 января — День российского студенчества, Татьянин день 25 январе — День освобождения Воронежа от немецко-фашистских захватчиков 27 января — День воинской славы России

28.	Гражданин и патриот	Мероприятия, посвященные освобождению Ленинграда от блокады и освобождению Воронежа от немецко-фашистских захватчиков.	2-ая половина месяца	Педагог-организатор; педагог-библиотекарь; преподаватель истории	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества	Все группы
		Встреча студентов сотрудниками ПДН и КЗН, беседа по теме «Права и обязанности несовершеннолетних»	4 неделя	Педагог-психолог, представители ПДН и КДН	Сформированность гражданской позиции, убежденность, стремление к неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества	Группы 1, 2 курса
		Профилактический Лекторий «Скрытая угроза» (Информирование об истоках терроризма и экстремизма, причинах и негативных последствиях этих явлений)	В течение месяца	Педагог-психолог	Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии	Все группы
29.	Социализация и духовно- нравственное развитие	Мероприятия, посвященные Дню студента (Татьянин день).	2-я половина месяца	Педагог-организатор; классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»	Организация и осуществление социально значимой деятельности студенческой молодёжи в техникуме и проведение различных мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив	Все группы
		Беседы «Компромисс — показатель слабости или признак зрелости личности.	2-я половина месяца	Педагог-психолог; классные руководители	Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям	Все группы
30.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Индивидуальный проект по проблемам экологии, сохранению окружающей среды (Основы проектной деятельности)	В течение года 1 курс	Преподаватель ОПД	Развитие у обучающихся экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды	Все группы

31.	Профориентация	Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам трудового воспитания.	В течение года	Педагог-организатор; педагог-психолог; классные руководители	Сформированность у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Все группы
32.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности НВПК НИЯУ МИФИ	Организация работы Волонтерского объединения «Волонтеры Победы» в г. Нововоронеж (по отдельному плану).	В течение года	Педагог-организатор совместно с Отделом образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж	Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей	Все группы
		Участие в творческих, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.п.	Согласно Положениям	Заместитель директора; председатель ЦМК; педагог-организатор совместно с Отдел образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж	воспитательных структур колледжа	Все группы
33.	Студенческое самоуправление	Выборы совета СМО «Атомная республика». Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общежития.	Январь- февраль 2 раза в месяц (начало и конец месяца)	Педагог-организатор; Классные руководители Педагог-организатор; председатель Совета обучающихся, председатель СМО «Атомная республика», председатель Совета общежития	Увеличение количества и качества работы органов студенческого самоуправления, их руководителей и актива, участвующих в деятельности и реализации программ студенческого совета	Все группы Все группы
24	Marriage	Подготовка активом колледжа мероприятий, приуроченных к праздничным датам: - День студента (Татьянин день) (25 января); - Студенческая весна	В течение года	Педагог-организатор; председатель ЦМК; классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»	W	Все группы
34.	Методическая работа, контрольные	Отчеты по направлениям ВР за 1 полугодие	До 25 января	Руководители направлений	Устранение признаков отклоняющегося поведения	

	мероприятия	Заседания комиссии по профилактике безнадзорности, заседания совета классных руководителей Индивидуальные беседы и консультации с родителями студентов (по запросу)	В течение месяца В течение месяца евраль	Члены комиссии по профилактике безнадзорности; члены совета классных руководителей Заместитель директора; педагог-психолог; классные руководители	обучающихся	Все группы Все группы
		Знаменательные, памятн	ые, социально зн и – День науки	ачимые даты:		
		о февраля 23 февраля – Дені		чества		
35.	Гражданин и патриот	Месячник патриотического воспитания «Защитник Отечества XXI века» (по отдельному плану).	В течение месяца	Педагог-организатор; классные руководители; Председатель СМО «Атомная республика»	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества,	Все группы
		Мероприятия, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов. Встречи с выпускниками колледжа, выполнявшими интернациональный долг, тематические классные часы, участие в городских мероприятиях.	15 февраля	Педагог-организатор; классные руководители	историческим символам и памятникам Отечества	Все группы
		Участие в областном конкурсе «Красная	В течение	Педагог-организатор;		Bce
		гвоздика». Подготовка и проведение праздника «А ну-ка, парни!», посвященного Дню защитника Отечества.	месяца 3-я неделя	классные руководители Руководитель физического воспитания; председатель ЦМК; педагог-организатор	Сформированность у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью.	группы Все группы
36.	Социализация и духовно- нравственное развитие	Экскурсии, посещение музеев, открытых мероприятий в библиотеках города.	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества	Все группы
		День Доброты (антиэкстремистская акция).	17 февраля	Педагог-организатор;	Сформированность	Bce

		Диспут «Отцы и дети» (выявление причин непонимания между поколениями).	В течение месяца	педагог-библиотекарь; воспитатель общежития Классные руководители	выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств	группы 2 курса
37.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	В течение года	Преподаватель ОБЖ	Развитие у обучающихся экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды	Группы 1 курса
38.	Профориентация	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?». Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам трудового воспитания.	В течение года В течение года	Классные руководители Педагог-организатор; педагог-психолог; классные руководители	Организация и осуществление социально значимой деятельности студенческой молодёжи в техникуме и проведение различных мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив	Все группы Группы 1 курса
39.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности НВПК НИЯУ МИФИ	Работа с родителями (законными представителями) по направлениям: - Тематические родительские собрания с приглашением инспекторов ОПДН, врачейнаркологов, представителей общественных организаций.	2 раза в год	Педагог-организатор; педагог-психолог; председатель ЦМК; совместно с КДН и ЗП г. Нововоронеж, ФГБУЗ ФМБА России МСЧ-33, Отделом образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж, представителями РПЦ	Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности	Все группы

		Организация работы Волонтерского объединения «Волонтеры Победы» в г. Нововоронеж (по отдельному плану).	В течение года	Педагог-организатор совместно с Отделом образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж	Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур НВПК НИЯУ МИФИ	Все группы
40.	Студенческое самоуправление	Выборы совета СМО «Атомная республика». Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общежития.	Январь- февраль 2 раза в месяц (начало и конец месяца)	Педагог-организатор; Классные руководители Педагог-организатор; председатель Совета обучающихся, председатель СМО «Атомная республика», председатель Совета общежития	Увеличение количества и качества работы органов студенческого самоуправления, их руководителей и актива, участвующих в деятельности и реализации программ студенческого совета	Все группы Все группы
		Подготовка активом колледжа мероприятий, приуроченных к праздничным датам: - День святого Валентина (14 февраля); - День защитника Отечества (А ну-ка, парни!»)	В течение месяца	Педагог-организатор; председатель ЦМК; классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»		Все группы
41.	Методическая работа, контрольные мероприятия	Заседания комиссии по профилактике безнадзорности, заседания совета классных руководителей	В течение месяца	Члены комиссии по профилактике безнадзорности; члены совета классных руководителей	Устранение признаков отклоняющегося поведения обучающихся	Все группы
		Ī	Март			
		Знаменательные, памятні 8 марта – Междун Ма				
42.	Гражданин и патриот	Мероприятия, посвященные Дню правовых знаний.	20 марта	Педагог-организатор; педагог-психолог; классные руководители	Сформированность гражданской позиции, убежденность, стремление к неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества; юридическая грамотность и правовая культура, знание правовых основ	Группы 1- 3 курсов

					государственности, норм и законов	
43.	Социализация и духовнонравственное развитие	Мероприятия, посвященные Международному женскому Дню 8 марта. Благотворительная акция «Подари книгу». Беседы на темы: «В чем счастье человека?», «Эстетика и мода», «Портрет твоего поколения», «Россия – единство непохожих».	В течение месяца В течение месяца В течение месяца	Педагог-организатор; классные руководители Педагог-библиотекарь; классные руководители Классные руководители	Организация и осуществление социально значимой деятельности студенческой молодёжи в техникуме и проведение различных мероприятий,	Все группы 1, 2 курса Все группы
		Тематическое мероприятие «День православной книги». «Часы религии» с приглашением представителей РПЦ.	В течение месяца В течение месяца	Педагог-библиотекарь Классные руководители (группы 2 курса)	способствующих развитию личности, формированию гражданственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив	Группы 1 курса Группы 2 курса
44.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Неделя экологии. Конкурс плакатов ко дню Земли: «Моя планета начинается с меня». Классные часы на темы: «Всемирный день воды», «Всемирный день водных ресурсов». Участие в акции «Час земли» (28 марта)	В течение месяца 3-я неделя месяца В течение месяца	Преподаватель экологии; Классные руководители Классные руководители Классные руководители	Развитие у обучающихся экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной	Все группы Все группы Все группы
45.	Профориентация	Организация экскурсий на предприятия г. Нововоронеж.	В течение года	Заместитель директора	среды Организация и осуществление социально значимой деятельности	Группы 3 курса
		Осуществление контроля за организацией практики, трудовой и исполнительной дисциплины студентов, соблюдение правил техники безопасности и санитарной гигиены в период прохождения практики студентами.	В течение года	Заместитель директора; председатель ЦМК	студенческой молодёжи в техникуме и проведение различных мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных	Все группы
		Проведение Дня открытых дверей	В течение года	Заместитель директора; председатель ЦМК; педагог-организатор	и трудовых инициатив	Все группы
46.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности НВПК НИЯУ МИФИ	Участие социальных партнеров в исследовательской деятельности студентов, работе научно-практических конференций и иных мероприятиях.	В течение года	Заместитель директора	Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур	Все группы

					НВПК НИЯУ МИФИ	
47.	Студенческое самоуправление	Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общежития.	2 раза в месяц (начало и конец месяца)	Педагог-организатор; председатель Совета обучающихся, председатель СМО «Атомная республика», председатель Совета общежития	Увеличение количества и качества работы органов студенческого самоуправления, их руководителей и актива, участвующих в деятельности и реализации	Все группы
		Проведение мероприятий и акций профилактического характера (по профилактике СПИДа, наркомании, табакокурения и т.д.).	В течение месяца	Педагог-организатор; педагог-психолог; председатель СМО «Атомная республика»	программ студенческого совета	Все группы
		Подготовка активом колледжа мероприятий, приуроченных к праздничным датам: - Международный женский день 8 марта	В течение месяца	Педагог-организатор; председатель ЦМК; классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»		Все группы
48.	Методическая работа, контрольные мероприятия	Заседания комиссии по профилактике безнадзорности, заседания совета классных руководителей	В течение месяца	Члены комиссии по профилактике безнадзорности; члены совета классных руководителей	Устранение признаков отклоняющегося поведения обучающихся	Все группы
		A	прель			
		12 апреля – д 22 апреля – Всер 26 апреля – годовщина ката	— День смеха ень Космонавти оссийский суббо	ки этник обыльской АЭС		
49.	Гражданин и патриот	Месячник профилактики правонарушений (по отдельному плану).	В течение месяца	Педагог-психолог	Сформированность у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом	Все группы
		Час мужества. Встречи с ликвидаторами чернобыльской аварии.	3-4 недели4	Педагог-организатор; классные руководители; участники ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС	образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности,	Все группы

		Классные час на тему: «Русский Крым и Севастополь». Смотр строя и песни групп 1-го курса, посвященный годовщине Великой Победы.	В течение месяца В течение месяца	Классные руководители Руководитель физического воспитания; представитель в/ч 3677 г. Нововоронеж	профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества	Все группы Группы 1 курса
		Акция «Письмо Победы».	Апрель-май	Педагог-организатор; классные руководители		Группы 1 курса
50.	Социализация и духовно- нравственное развитие	Весенняя неделя добра: акция «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее»	В течение месяца	Педагог-организатор; классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»	Сформированность выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к	Все группы
		Проведение месячника здоровья «За здоровый образ жизни!».	По отдельному плану	Педагог-организатор; классные руководители; руководитель физического воспитания	сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения	Все группы
		Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах и др.	Последняя неделя	Классные руководители; председатель ЦМК; приглашённые компетентные лица	общечеловеческих ценностей и нравственных чувств	Все группы
51.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Классные часы, беседы на темы: «Две параллельные судьбы –Чернобыль – Нововоронеж».	В течение месяца	Ликвидаторы Чернобыльской аварии, классные руководители	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного	Все группы
		Конкурс презентаций среди студентов 1 курса на тему: «Авария на Чернобыльской АЭС».	В течение месяца	Преподаватель ОБЖ	природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим	Группы 1 курса
		Шефская помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла в благоустройстве приусадебных участков	Апрель - май	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»	вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	Все группы
		Мероприятия, посвящённые Международному Дню земли:	22 апреля	Классные руководители; педагог-библиотекарь	Развитие у обучающихся экологической культуры,	Все группы

		-Экологический час «Земля - наш общий дом». Сбор макулатуры.		Заместитель директора;	понимание влияния социально-экономических процессов на состояние	Bce
			В течение года	заведующий хозяйственной частью; председатель ЦМК; педагог-организатор	природной и социальной среды	группы
52.	Профориентация	Беседы со студентами на темы: «Моя будущая профессия/специальность — как я вижу себя в ней», «Первые шаги в профессию/специальность», «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту (методики WorldSkills», «Я тот будущий персонал, который достойно примет у старших поколений профессию и передаст новым поколениям», «От молодого специалиста к руководителю», «Путь студента к диплому тернист».	В течение года	Классные руководители	Сформированность у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Все группы
53.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности НВПК НИЯУ МИФИ	Организация работы Волонтерского объединения «Волонтеры Победы» в г. Нововоронеж (по отдельному плану).	В течение года	Педагог-организатор совместно с Отделом образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж	Поддержка в НВПК НИЯУ МИФИ инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи	Все группы
		Участие в творческих, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.п.	Согласно Положениям	Заместитель директора; председатель ЦМК; педагог-организатор совместно с Отдел образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж		Все группы
54.	Студенческое самоуправление	Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общежития.	2 раза в месяц (начало и конец месяца)	Педагог-организатор; председатель Совета обучающихся, председатель СМО «Атомная республика», председатель Совета общежития	Повышение качества работы органов студенческого самоуправления, их руководителей и актива, участвующих в деятельности и реализации программ студенческого	Все группы

		Подготовка активом колледжа мероприятий, приуроченных к праздничным датам: - Студенческая весна; - День космонавтики	В течение месяца	Педагог-организатор; председатель ЦМК; классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»	совета	Все группы
55.	Методическая работа, контрольные мероприятия	Контроль выполнения индивидуальных планов работы со студентами, состоящими на профилактическом учете	В течение месяца	Заместитель директора; педагог-психолог	Устранение признаков отклоняющегося поведения обучающихся	Все группы
		Заседания комиссии по профилактике безнадзорности, заседания совета классных руководителей	В течение месяца	Члены комиссии по профилактике безнадзорности; члены совета классных руководителей		Все группы
			Май			
		15 мая – Междун	ный день трудяц Цень Победы	емьи	I p	D
56.	Гражданин и патриот	Неделя Памяти, посвященная Дню Победы (по отдельному плану) 1) тематические классные часы, внеклассные мероприятия («Люди, прославившие Воронежский край», «Подвиг советских солдат - неси сквозь время», «Подвиг советского солдата». Великая Отечественная война на территории Воронежской области. «Город воинской славы — Воронеж»; 2) уборка захоронений участников ВОВ; 3) уборка территории памятников; 4) участие в городских праздничных мероприятиях.	В течение месяца	Педагог-организатор; председатель ЦМК классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества	Все группы
		Участие в торжественной церемонии в честь Дню Победы у памятника воинам ВОВ, возложение венков.	9 мая	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»		Все группы
		Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Письмо Победы».	9 мая	Педагог-организатор, Председатель СМО «Атомная республика»	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества,	Все группы
		Всемирная акция «Вальс Победы».	В течение месяца	Педагог-организатор; классные руководители	историческим символам и памятникам Отечества	Все группы

57.	Социализация и духовно- нравственное развитие	Книжная выставка «Есть храм у книг — библиотека», посвященная общероссийскому Дню библиотек.	В течение месяца	Педагог-библиотекарь	Сформированность выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств	Все группы
		Акция «Конфета за сигарету» – участие во Всемирном дне без табака 31 мая	В течение месяца	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»	Сформированность у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	Все группы
		Подготовка и проведение «Дня здоровья»	до 1 июня	Руководитель физического воспитания	Выработка собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны	Все группы
58.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные	Индивидуальный проект по проблемам экологии, сохранению окружающей среды (Основы проектной деятельности)	В течение года	Преподаватель ОПД	Воспитание чувства ответственности за состояние природных	Группы 1 курса
	традиции	Субботники, озеленение территории	В течение месяца	Классные руководители	ресурсов, формирование умений и навыков разумного	Все группы

59.	Профориентация	Организация экскурсий на предприятия г.	В течение	Заместитель директора	природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности Сформированность у	Группы 2,
		Нововоронеж. Осуществление контроля за организацией практики, трудовой и исполнительной дисциплины студентов, соблюдение правил техники безопасности и санитарной гигиены в период прохождения практики студентами.	В течение года	Заместитель директора; председатель ЦМК	обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	3 курса Все группы
60.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности в колледже НВПК НИЯУ МИФИ	Участие студентов в сдаче норм ГТО, спортивных соревнованиях различного уровня.	В течение года	Руководитель физического воспитания, Центр тестирования ГТО, спорт. комитет г. Нововоронеж	Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур НВПК НИЯУ МИФИ	Все группы
61.	Студенческое самоуправление	Реализация плана Общественного центра гражданско-патриотического воспитания студенческой молодёжи «Волонтёры Победы» по подготовке мероприятий, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне.	В течение года	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»	Увеличение количества и качества работы органов студенческого самоуправления, их руководителей и актива, участвующих в	Все группы
		Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общежития.	2 раза в месяц (начало и конец месяца)	Педагог-организатор; председатель Совета обучающихся, председатель СМО «Атомная республика», председатель Совета общежития	деятельности и реализации программ студенческого совета	Все группы
62.	Методическая работа, контрольные мероприятия	Заседания комиссии по профилактике безнадзорности, заседания совета классных руководителей	В течение месяца	Члены комиссии по профилактике безнадзорности;	Устранение признаков отклоняющегося поведения обучающихся	Все группы

	1		1	T		
				члены совета классных руководителей		
		 	 Июнь	руководителеи		
		•	имь			
		Знаменательные, памятні	не сопиально зн	ізпіямгіе падгі.		
			ыс, социально зн энь защиты детей			
			– День России			
		22 июня – День памяти в	и скорби (день н	ачала войны)		
63.	Гражданин и патриот	Мероприятия, посвященные празднованию Дня России (12 июня).	Вторая неделя	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»	Активизация обучающихся для участия в мероприятиях гражданско-патриотической направленности	Все группы
		День памяти и скорби (минута молчания).	22 июня	Педагог-организатор; классные руководители	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества	Все группы
		Учебные сборы по основам военной службы для студентов 3 курса.	июнь	Руководитель физического воспитания; преподаватель БЖД	Активизация обучающихся для участия в мероприятиях гражданско-патриотической направленности	Все группы
64.	Социализация и духовно- нравственное развитие	Проведение «Уроков нравственности».	В течение года	Классные руководители	Сформированность у обучающихся	Все группы
		Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах и др.	В течение месяца	Представители пожарной части г. Нововоронеж, МЧС; педагог-организатор; классные руководители	ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	Все группы
65.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	В течение года	Преподаватель экологии	Воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и	Группы 1 курса

	традиции				технического творчества, спорта, общественных отношений	
66.	Профориентация	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills на различных уровнях.	В течение года	Заместитель директора; председатель ЦМК	Сформированность у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески	Группы 3 курса
		Мониторинг трудоустройства выпускников.	Июнь- сентябрь	Заместитель директора	относиться к разным видам трудовой деятельности	Выпускни ки
67.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности НВПК НИЯУ МИФИ	Регулярная корректировка основных профессиональных образовательных программ в соответствии с рекомендациями работодателей.	По необходимос ти в течение года	Заместитель директора; председатель ЦМК;	Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур НВПК НИЯУ МИФИ	Все группы
68.	Студенческое самоуправление	Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общежития.	2 раза в месяц (начало и конец месяца)	Педагог-организатор; председатель Совета обучающихся, председатель СМО «Атомная республика», председатель Совета общежития	Увеличение количества и качества работы органов студенческого самоуправления, их руководителей и актива, участвующих в деятельности и реализации	Все группы
		Реализация плана Общественного центра гражданско-патриотического воспитания студенческой молодёжи «Волонтёры Победы» по подготовке мероприятий, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне.	В течение года	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»	программ студенческого совета	Все группы
69.	Методическая работа, контрольные мероприятия	Заседания комиссии по профилактике безнадзорности, заседания совета классных руководителей	В течение месяца	Члены комиссии по профилактике безнадзорности; члены совета классных руководителей	Устранение признаков отклоняющегося поведения обучающихся	Все группы
		Подведение итогов по воспитательной работе за учебный год; отчёт о проделанной работе руководителей подразделений.	Конец месяца	Заместитель директора; педагог-организатор; педагог-психолог; классные руководители	Анализ воспитательной работы коллектива	
	Формы реализации модуля «Гражданин и патриот» - в течение года					
70.	70. Проведение тематических лекций, посвященных знаменательным Педагог-организатор; классные Сформированность гражданской позиции,					

	датам истории государства.	руководители	убежденность, стремление к неукоснительному
71.	Участие в межвузовских и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи.	Преподаватели; председатель ЦМК; студенты	соблюдению принципов и норм правового общества; юридическая грамотность и правовая культура, знание правовых основ
72.	Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам гражданско-патриотического воспитания.	Педагог-организатор, представители Администрации городского округа город Нововоронеж; представители Военного комиссариата; представители в/ч 3677 г. Нововоронеж; председатель СМО «Атомная республика»	государственности, норм и законов
73.	Проведение встреч студентов с участниками Великой Отечественной Войны и ветеранами ВС.	Педагог-организатор; классные руководители	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества
74.	Просмотр документальных и художественных фильмов гражданско-патриотической тематике в рамках внеурочной деятельности с последующим обсуждением в студенческих группах.	Педагог-организатор; классные руководители	Сформированность гражданской позиции, убежденность, стремление к неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества; юридическая грамотность и правовая культура, знание правовых основ государственности, норм и законов
75.	Шефство над ветеранами и инвалидами войны и труда военных лет.	Педагог-организатор; классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества
76.	Реализация совместного Плана «Волонтёров Победы» г. Нововоронеж.	Педагог-организатор; Председатель СМО «Атомная республика»	
77.	Уроки мужества: - «Подвиг советских солдат – неси сквозь время» «Подвиг советского солдата». Великая Отечественная война на территории твоего населенного пункта (с использованием сайтов МО РФ: ОБД- Мемориал, Подвиг народа, поисковых сайтов, книг памяти).	Педагог-организатор; классные руководители	
78.	Классные часы на патриотические темы: - «Патриотизм – что это» - «Конституция РФ – права граждан РФ», - «Выборы – гражданская позиция», - «Государственные праздники РФ» - «День народного единства»	Педагог-организатор; классные руководители; педагог-психолог; приглашённые компетентные лица	Сформированность гражданской позиции, убежденность, стремление к неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества; юридическая грамотность и правовая культура, знание правовых основ государственности, норм и законов

	- «Запрещенная символика на страницах в соц.сетях».		
79.	Организация экскурсий по памятным местам г. Воронеж, Воронежской области, России.	Педагог-организатор; классные руководители	Сформированность гражданской позиции, убежденность, стремление к неукоснительному
80.	Культурно-просветительские мероприятия по антитеррористической тематике: экскурсии, пресс-конференции, лекции с элементами беседы, уроки медиа-безопасности и т.п.	Педагог-психолог	соблюдению принципов и норм правового общества; юридическая грамотность и правовая культура, знание правовых основ
81.	Подготовка произведений антитеррористической направленности: создание статей, комиксов, видеороликов, студенческая газета т.п.	Педагог-психолог	государственности, норм и законов
82.	Участие в тематических мероприятиях, проводимых на отделении, в колледже, городе, области.	Педагог-организатор; классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»	
83.	Проведение встреч администрации колледжа со студентами и их родителями.	И.о. директора; председатель ЦМК; классные руководители	
84.	Встреча директора колледжа со студентами учебных групп.	И.о. директора; классные руководители	
85.	Знакомство студентов с Уставом, Правилами внутреннего распорядка, Едиными требованиями, другими локальными нормативными актами колледжа.	Классные руководители; председатель ЦМК	
86.	Проведение семинаров для классных руководителей учебных групп по обмену опытом работы.	И.о. директора; заместители директора; председатель ЦМК;	
87.	Проведение бесед со студентами по вопросам толерантного отношения к людям других национальностей.	Педагог-психолог	
88.	Встречи с представителями органов законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления г. Нововоронежа, с представителями политических партий, общественных движений и молодежных организаций.	Заместитель директора; классные руководители	
	Формы реализации модуля «Социализа	ция и духовно-нравственное развитие» - 1	в течение года
89.	Проведение информационных бесед со студентами по вопросам духовно- нравственного воспитания «Ответственность за поведение и поступки»; «Девичья честь и мужское достоинство – актуально ли это?», «Нравственный стержень человека - в чем он?», «Я хочу уехать из России», «Уважение к людям: нужно ли оно?».	Педагог-психолог; классные руководители	Сформированность выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных
90.	Проведение «Уроков нравственности».	Классные руководители	чувств
91.	Проведение единых классных часов: «Здоровье – путь к успеху»; «Жизнь без вредных привычек»; «Интернет—территория безопасности» и др.	Педагог-психолог; классные руководители	Сформированность у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью,

			развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек
92.	Проведение литературных вечеров к юбилейным датам писателей и	Педагог-библиотекарь;	Сформированность выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к
93.	поэтов. Беседы с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и по вопросам духовнонравственного воспитания: «Духовно-нравственное воспитание молодежи», «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде» и т.п.	преподаватель литературы Педагог-организатор; классные руководители; представители религиозных организаций	нравственной позиции, в том числе спосооности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств
94.	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно- нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах.	Классные руководители	
95.	Посещение кинотеатров, театров, выставок, музеев.	Заместитель директора; классные руководители	
96.	Проведение цикла бесед о вреде для здоровья употребления алкогольных напитков, наркотических веществ, табакокурения	Классные руководители	
97.	Организация и проведение соревнований между учебными группами/курсами/специальностями: - по легкой атлетике; - волейболу; - баскетболу; - футболу и т.п.	Руководитель физического воспитания	Сформированность у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной
98.	Привлечение родителей студентов к участию в организации и проведении досуговых мероприятий в учебной группе, в колледже	Классные руководители; председатель ЦМК	жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и
99.	Организация лекций для студентов: «Психология семьи», «Основные характеристики семьи», «Супружеские отношения: развитие любви как чувства», «Ненормативные кризисы семей. Развод. Повторный брак», «Правовые основы брака», «Молодая семья», «Семейные ценности», «Межнациональные браки»	Педагог-психолог; классные руководители	других вредных привычек
100.	Организация социальной помощи студентам из малоимущих семей	Администрация колледжа	
101.	Организация экскурсий в дом ребенка, детские интернаты с оказанием помощи детям	Администрация колледжа	
	Формы реализации модуля «Окружающий мир: живая	природа, культурное наследие и народнь	е традиции» - в течение года
102.	Сбор макулатуры.	Заместитель директора; заведующий хозяйственной частью; председатель ЦМК; педагог-организатор	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям,
103.	Индивидуальный проект по проблемам экологии, сохранению окружающей среды (Основы проектной деятельности)	Преподаватель ОПД	приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

104.	Открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	Преподаватель ОБЖ	
105.	Экскурсия в ЦОИ НВ АЭС «О перспективах атомной энергии»	Заместитель директора; классные руководители	
106.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Преподаватель экологии	Развитие у обучающихся экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды
	Формы реализации мод	дуля «Профориентация» - в течение года	
107.	Беседы со студентами на темы: «Моя будущая профессия/специальность — как я вижу себя в ней», «Первые шаги в профессию/специальность», «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту (методики WorldSkills», «Я тот будущий персонал, который достойно примет у старших поколений профессию и передаст новым поколениям», «От молодого специалиста к руководителю», «Путь студента к диплому тернист».	Классные руководители	Взаимодействие с предприятиями партнерами в обеспечении обучающихся, прохождением производственной практики на их территории
108.	Организация производственной практики студентов на предприятиях.	Заместитель директора; председатель ЦМК	Сформированность у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности
109.	Встречи с социальными партнерами	Заместитель директора; председатель ЦМК	Информационное обеспечение студенческой молодёжи по трудоустройству в профильные предприятия и возможностью наблюдать за деятельностью предприятий партнеров
110.	Классные часы на темы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Личное и общественное в выборе профессии», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; «Что такое профессиональная этика и личностнопрофессиональный рост обучающегося».	Классные руководители групп.	Сформированность у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности
111.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills на различных уровнях.	Заместитель директора; председатель ЦМК	
112.	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?».	Классные руководители	
113.	Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам трудового воспитания.	Педагог-организатор; педагог-психолог; классные руководители	
114.	Оформление тематических стенных газет.	Педагог-организатор; классные руководители	Сформированность у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и
115.	Создание информационных стендов, листовок, плакатов.	Заместитель директора; педагог-организатор	творчески относиться к разным видам трудовой деятельности

116.	Организация экскурсий на предприятия г. Нововоронеж.	Заместитель директора	
117.	Осуществление контроля за организацией практики, трудовой и исполнительной дисциплины студентов, соблюдение правил техники безопасности и санитарной гигиены в период прохождения практики студентами.	Заместитель директора; председатель ЦМК	
118.	Проведение бесед по сохранности и бережного отношения к имуществу колледжа	Классные руководители	
119.	Проведение Дня открытых дверей, Недели специальностей, Дня профессии	Заместитель директора; председатель ЦМК; педагог-организатор	
	Формы реализации модуля «Социальное партнерство в	воспитательной деятельности НВПИ Н	ИЯУ МИФИ» - в течение года
120.	Работа с родителями (законными представителями) по направлениям: - Тематические родительские собрания с приглашением инспекторов ОПДН, врачей-наркологов, представителей общественных организаций.	Педагог-организатор; педагог-психолог; председатель ЦМК; совместно с КДН и ЗП г. Нововоронеж, ОМВД г. Нововоронеж, ФГБУЗ ФМБА России МСЧ-33, Отделом образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж, представителями РПЦ	Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности
121.	Организация работы Волонтерского объединения «Волонтеры Победы» в г. Нововоронеж (по отдельному плану).	Педагог-организатор совместно с Отделом образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж	
122.	Участие в творческих, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.п.	Заместитель директора; председатель ЦМК; педагог-организатор совместно с Отдел образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж	Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур НВПК НИЯУ МИФИ
123.	Участие студентов в сдаче норм ГТО, спортивных соревнованиях различного уровня.	Руководитель физического воспитания, Центр тестирования ГТО, спорт. комитет г. Нововоронеж	
124.	Организация и проведение экскурсий на предприятия г. Нововоронеж.	Заместитель директора; председатель ЦМК;	
125.	Регулярная корректировка основных профессиональных образовательных программ в соответствии с рекомендациями работодателей.	Заместитель директора; председатель ЦМК;	
126.	Участие социальных партнеров в исследовательской деятельности студентов, работе научно-практических конференций и иных	Заместитель директора	Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм

	мероприятиях.		взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности	
	Формы реализации модуля «Студенческое самоуправление» - в течение года			
127.	Заседания студенческого Совета обучающихся, СМО «Атомная республика», Совета общежития.	Педагог-организатор Координаторы Центра	Педагог-организатор; председатель Совета обучающихся, председатель СМО «Атомная республика», председатель Совета общежития	
128.	Реализация плана Общественного центра гражданско- патриотического воспитания студенческой молодёжи «Волонтёры Победы» по подготовке мероприятий, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне.	Педагог-организатор	Педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика» Заместитель директора; председатель ЦМК;	
129.	Подготовка к участию в фестивалях, форумах, конкурсах, конференциях и олимпиадах различного уровня.	Руководитель волонтерского объединения	педагог-организатор Заместитель директора;	
130.	Организация и проведение благотворительных акций.	Педагог-организатор актив волонтерского объединения	педагог-организатор; председатель СМО «Атомная республика»	
131.	Проведение мероприятий и акций профилактического характера (по профилактике СПИДа, наркомании, табакокурения и т.д.).	Педагог-организатор, председатель Совета обучающихся, руководитель физвоспитания	Педагог-организатор; педагог-психолог; председатель СМО «Атомная республика»	
132.	Подготовка активом колледжа мероприятий, приуроченных к праздничным датам: -День учителя (5 октября); - Посвящение в студенты (1 и 2 этапы); - День матери; - Новый год; - День студента (Татьянин день) (25 января); - Студенческая весна; - День святого Валентина (14 февраля); - День защитника Отечества (А ну-ка, парни!»); - Масленица - Международный женский день 8 марта; - День Победы и др.	Педагог-организатор; председатель ЦМК; классные руководители; председатель СМО «Атомная республика»	Педагог-организатор; председатель Совета обучающихся, председатель СМО «Атомная республика», председатель Совета общежития	

8.3 Основные студенческие сообщества/объединения (названия), в которых участвуют студенты, обучающиеся по ООП

Обучающиеся колледжа принимают участие в студенческом самоуправлении, которое реализуется посредством работы следующих организаций:

- 1) волонтерское объединение «Атомная республика»;
- 2) студенческая молодёжная организация «Атомная республика»;
- 3) Совет обучающихся;
- 4) Совет общежития;
- 5) исторический клуб «Легенда» (музей).
- В НВПИ НИЯУ МИФИ функционируют следующие спортивные секции:
- 1) по волейболу;
- 2) по баскетболу;
- 3) по футболу.

В колледже созданы комфортные условия для проживания иногородних обучающихся. Имеется благоустроенное общежитие, в котором организованы социально-бытовые условия для отдыха и подготовки к занятиям.

8.4 Формы студенческого самоуправления в рамках ООП

Студенческое самоуправление в институте является неотъемлемой частью всей системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни. Главной целью студенческого самоуправления является развитие и углубление традиций колледжа, воспитание у студентов гражданской ответственности и активного творческого отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

Уровень академической группы	Институтский уровень
Сектора группы	Совет обучающихся
	Совет общежития
	Старостат
	CMO «Атомная республика»
	ВО «Атомная республика»

8.5 Организация поощрения студентов

Формы морального поощрения: диплом, грамота, благодарственное письмо студенту, благодарности родителям (законным представителям), родственникам.

Формы материального поощрения: государственная академическая стипендия, стипендия, повышенная стипендия 100%, государственная социальная стипендия, стипендия профкома НВ АЭС, стипендия Правительства Российской Федерации и др.

8.6 Основные компоненты инфраструктуры колледжа, используемые в развитии общих компетенций выпускников

Учебный отдел, музей колледжа, библиотечный информационный центр; актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; спортивный зал со спортивным оборудованием; помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

8.7 Используемая социокультурная среда города

Ледовая арена «Остальная», МАУ "Спортивно-оздоровительный центр" (стадион "Старт" и Спортцентр), интерактивный музей НВ АЭС, Культурно-досуговый центр г. Нововоронеж, Учебный центр Нововоронежской АЭС.

8.8 Социальные партнеры

Развитие социального партнерства в его различных формах — важная составная часть процесса усиления социальной направленности современной рыночной экономики. В системе социального партнерства интересы работников представлены, как правило, профсоюзами, интересы работодателей — союзами предпринимателей. Так, третьим непосредственным участником процесса согласования интересов выступает государство, которое одновременно является и гарантом выполнения принятых соглашений. Согласование интересов достигается путем переговорного процесса, в ходе которого стороны договариваются об условиях труда и его оплате, о социальных гарантиях работникам и их роли в деятельности предприятия. Развитие системы социального партнерства создает возможность достижения относительного баланса интересов работников и работодателей на основе сотрудничества, компромисса, ведет к социальному консенсусу. Оно служит действенным инструментом сочетания экономической эффективности и социальной справедливости. В России система социального партнерства в его варианте еще только делает первые шаги. В отдельных отраслях выполнение соглашений уже привело к улучшению материального положения рабочих и росту производства.

Социальные партнеры НВПК НИЯУ МИФИ:

- филиал АО «Концерн Росэнергоатом «Нововоронежская атомная станция»;
- Нововоронежский филиал Технической академии Росатома;
- филиал АО «Концерн Росэнергоатом Ленинградская атомная станция»;
- филиал АО «Концерн Росэнергоатом «Калининская атомная станция»;
- «Нововоронежатомэнергоремонт» филиал АО «Атомэнергоремонт».

8.9 Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности в рамках реализации ООП

Нормативно-правовое:

- 1. Конституция Российской Федерации:
- 2. Конвенция ООН о правах ребенка;
- 3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
- 4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
- 5. Приказ Минобрнауки России от 9декабря 2016 г. № 1574 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.36 Дефектоскопист» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22 декабря 2016г., регистрационный № 44905);
- 6. Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г. N 70167) в актуальной редакции;
- 7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 8. Положение о работе СМО «Атомная республика»;

- 9. Положение о студенческом общежитии;
- 10. Положение о работе исторического клуба «Легенда».

Информационное:

- nveducom@govvrn.ru Отдел образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж;
 - https://fadm.gov.ru/ Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь);
- https://govvrn.ru/ Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области;
 - http://www.kremlin.ru/ официальный сайт Президента Российской Федерации;
 - http://duma.gov.ru/ официальный сайт Государственной Думы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Материально-техническое обеспечение образовательной программы 15.01.36 Дефектоскопист

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	2	3
1	ОО.01 Русский язык	Кабинет гуманитарных дисциплин Мультимедиа-проектор TOSIBA Ноутбук SAMSUNG; Экран; Столы ученические — 15 шт.; Стулья ученические — 30 шт.; Стол преподавателя; Стул преподавателя. Библиотека/ помещение для самостоятельных работ НВПК НИЯУ МИФИ читальный зал с доступом к сети Интернет
2	ОО.02 Литература	Кабинет гуманитарных дисциплин Мультимедиа-проектор TOSIBA Ноутбук SAMSUNG; Экран; Столы ученические — 15 шт.; Стулья ученические — 30 шт.; Стол преподавателя; Стул преподавателя. Библиотека/ помещение для самостоятельных работ НВПК НИЯУ МИФИ читальный зал с доступом к сети Интернет

3	ОО.03 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка Стол преподавателя; Стул преподавателя; Стол ученический — 15шт.; Стул ученический — 30 шт.; учебная доска; стол компьютерный — 1 шт.; компьютер CPUCeleron — 1 шт.; шкаф — 2 шт.; стенды «English monthli» - 3 шт.; Раздаточный материал, планшеты Библиотека/ помещение для самостоятельных работ НВПК НИЯУ МИФИ читальный зал с доступом к сети Интернет
4	ОО.04 Математика	Кабинет математики Стол преподавателя; Стул преподавателя; Стол ученический — 15 шт.; Стул ученический — 30 шт.; Учебная доска; Презентации, методические пособия, видеофильмы; плакаты — 25 шт., таблицы — 17 шт., учебно-наглядные пособия для 8-10 классов для школ с углубленным изучением математики; блок-схема: приложение интеграла к решению задач; формулы приведения; наглядные пособия геометрических тел; доска поворотная ДП11ЭМФО1; чертежные инструменты; экзаменационный материал Библиотека/ помещение для самостоятельных работ НВПК НИЯУ МИФИ читальный зал с доступом к сети Интернет
5	ОО.05 История	Кабинет гуманитарных дисциплин Стол преподавателя; Стул преподавателя; Стол ученический – 15 шт.; Стул ученический – 30 шт.;

		Комплект мультимедийного оборудования: мультимедиа-проектор EPSONEB-X9 LCD, компьютер CPUAthlonX2 250,MB-780+SBL 10 экран настенный; Библиотека/ помещение для самостоятельных работ НВПК НИЯУ МИФИ читальный зал с доступом к сети Интернет <u>Х</u>
6	ОО.06 Физическая культура	Спортивный зал Волейбольная и баскетбольная площадки; стенка гимнастическая — 10 шт.; скамейка гимнастическая — 10 шт.; канат для перетягивания — 1 шт.; устройство для установки гимнастических. колец, перекладины; электронное табло; Акустическая система (комплект) 1-шт. Принтер SamsungML-1860 -1 шт. Снарядная комната: - канат для перетягивания — 1 шт.; - мат с чехлом — 6 шт.; - гиря — 3 шт.; - стол теннисный — 1 шт.; - мячи: - футбольный — 9шт.; - волейбольные — 15 шт.; - баскетбольные — 15 шт.; - Кабинет физического воспитания: - спецлитература; - весы медицинские; - кубки, вымпелы; - с/стенды; компьютерСРU Celeron — 1 шт.; Раздевалка: - мужская — 1 шт.; женская — 1 шт. Душевые комнаты:

	_	
		- мужская — 1шт.; женская — 1шт. Библиотека/ помещение для самостоятельных работ НВПК НИЯУ МИФИ <u>читальный зал с доступом к сети Интернет</u>
		Тренажерный зал - велотренажер; - тренажер – 1шт.; - штанга – 2 шт.; - гири – 7 шт.; - гантели – 4 шт.; - гимнастические маты – 6 шт.; - экспандеры, скакалки; - стенка гимнастическая −2 шт.; - парта Скотта – 1 шт.; - гриф фигурный – 1 шт.; - скамейка гимнастическая – 1 шт.;
		- стол для настольного тенниса –1 шт.; зеркальное пано – 7 шт.
		<u>Лыжная база</u> - Лыжи ЦСТ-20 шт Палки лыжные Spine-16шт Ботинки лыжные SpineGross- 16 шт.
		Спортивное ядро (открытое плоскостное сооружение с футбольным полем с искусственным покрытием, беговыми дорожками для легкоатлетических соревнований, секторами для прыжков в длину и высоту, которое соответствует требованиям открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий)
7	ОО.07 Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности Стол преподавателя; Стул преподавателя; Стол ученический — 15 шт.; Стул ученический — 30 шт.; учебная доска;

		электронные учебники, презентации, методические пособия; видеофильмы; компьютер CPUCeleron – 1 шт.; Винтовка пневматическая MP-512-22-2 шт. Автомат ММГ АК-74– 1, Автомат ММГ АК-74 (складной)– 1 Библиотека/ помещение для самостоятельных работ НВПК НИЯУ МИФИ читальный зал с доступом к сети Интернет
8	ОО.08 Астрономия	Кабинет физики Стол преподавателя; Стул преподавателя; Стол ученический — 15 шт.; Стул ученический — 30 шт.; Комплект мультимедийного оборудования: Учебная доска; Презентации, методические пособия, видеофильмы Библиотека/ помещение для самостоятельных работ НВПК НИЯУ МИФИ читальный зал с доступом к сети Интернет
9	ОО.09 Информатика	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности Стол преподавателя; Стул преподавателя; Стол ученический — 16 шт.; Стул ученический — 32 шт.; комплект мультимедийного оборудования; принтер SamsungML1710- 1 шт. компьютер CPUCeleron — 1 шт.; Учебная доска; Презентации, методические пособия, видеофильмы; персональные компьютеры-12; компьютерные столы-12; кресла компьютерные-12; Шкаф-2; Библиотека/ помещение для самостоятельных работ НВПК НИЯУ МИФИ читальный зал с доступом к сети Интернет
10	ОО.10Физика	Учебная доска; Электронные учебники, презентации, методические пособия;

		Видеофильмы; комплект мультимедийного оборудования; Радиоприемник НРТ- 4-7 шт; Набор «Практикум « Электродинамики» - 1 шт; Весы учебные - 1 шт; К-т моделей атомов -1 шт; Набор дифракционной решеток - 8 шт; Набор дифракционной решеток - 8 шт; Огнетушитель - 1 шт; Пр. д/ изуч. газов, законов - 1 шт; Стенд по физике -1 шт; Шкаф 2х ств. Платяной -2 шт; Комплект приборов для наблюдения спектров магнитных - 1 шт; Монометр открытый демонстрационный МО - 2 шт; Спектроскоп - 10 шт. Библиотека/ помещение для самостоятельных работ НВПК НИЯУ МИФИ читальный зал с доступом к сети Интернет
11	ОО.11 Родная литература	Кабинет гуманитарных дисциплин Мультимедиа-проектор TOSIBA Ноутбук SAMSUNG; Экран; Столы ученические — 15 шт.; Стулья ученические — 30 шт.; Стол преподавателя; Стул преподавателя. Библиотека/ помещение для самостоятельных работ НВПК НИЯУ МИФИ читальный зал с доступом к сети Интернет
12	ОО.12 Основы проектной деятельности	Кабинет гуманитарных дисциплин Стол преподавателя; Стул преподавателя; Стол ученический — 15 шт.; Стул ученический — 30 шт.; Комплект мультимедийного оборудования:

		мультимедиа-проектор EPSONEB-X9 LCD, компьютер CPUAthlonX2 250,MB-780+SBL 10 экран настенный; Библиотека/ помещение для самостоятельных работ НВПК НИЯУ МИФИ <u>читальный зал с доступом к сети Интернет</u>
	ПП. Профессиональная подготовка	
13	ОП.01 Технические средства измерений	Кабинет технических измерений Стол преподавателя; Стул преподавателя; Стол ученический — 15 шт.; Стул ученический — 30 шт.; Интерактивный комплекс в составе: интерактивная доска SBM680,мпроектор Smart V10, Типовой комплект учебного оборудования «Метрология. Технические измерения в машиностроении» на 10 лаб. Раб. МТИ-10 Учебный комплект «Инженерная графика 9. Измерение линейных размеров на цилиндрической детали» Учебный комплект «Инженерная графика 10. Измерение линейных размеров на плоской детали» Интангенциркуль (150 мм, 0.05 мм) ЧИЗ ШЦ-1 26322 Микрометр гладкий МК 0-25 0.01 1 кл. точности КАЛИБРОН 121875 Индикатор часового типа (0-10 мм, 0.01 мм, с ушком) ЧИЗ 45735 Калибр-пробка Туламаш гладкая 2.5 А2 ПР-НЕ ТМ 100809 Презентации и плакаты Технические измерения. Метрология, стандартизация и сертификация Печатные плакаты (таблицы) по Техническим измерениям. Метрологии, стандартизации и сертификации для оформления кабинетов: Плакаты Инженерная графика Библиотека/ помещение для самостоятельных работ НВПК НИЯУ МИФИ читальный зал с доступом к сети Интернет
14	ОП.02 Основы материаловедения	Кабинет Материаловедения Стол преподавателя; Стул преподавателя; Стол ученический — 15 шт.; Стул ученический — 30 шт.; Интерактивный комплекс в составе: интерактивная доска SBM680,мпроектор Smart V10, Электрифицированный стенд "Электронно-справочная диаграмма железо-цементит" Артикул:

		УП6298 Печатные плакаты (таблицы) по материаловедению для оформления кабинетов Презентации по материаловедению на CD (электронные плакаты) Библиотека/ помещение для самостоятельных работ НВПК НИЯУ МИФИ читальный зал с доступом к сети Интернет Лаборатория Материаловедения
		Стол преподавателя;
		Стул преподавателя;
		Стол ученический – 15 шт.;
		Стул ученический – 30 шт.;
		Интерактивный комплекс в составе: интерактивная доска SBM680,мпроектор Smart V10, Типовой комплект учебного оборудования "Изучение микроструктуры легированной стали" Типовой комплект учебного оборудования "Изучение микроструктуры углеродистой стали в равновесном состоянии" Типовой комплект учебного оборудования "Изучение микроструктуры стали в неравновесном состоянии" Типовой комплект учебного оборудования "Изучение микроструктуры цветных сплавов" Типовой комплект учебного оборудования "Лаборатория металлографии". Комплектация №1 Типовой комплект учебного оборудования "Определение твердости стали и сплавов по методам Бринелля, Роквелла и Виккерса" Тиски с винтовым креплением Дело Техники ТССН-63-С 391563 Визуально-измерительный комплект ВИК экспертный комплект Верстак ПРАКТИК WT120.WD1/F1.000 S30399501246 Код: 15569409
15	ОП.03 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности Стол преподавателя; Стул преподавателя; Стол ученический — 15 шт.; Стул ученический — 30 шт.; учебная доска; электронные учебники, презентации, методические пособия; видеофильмы; компьютер CPUCeleron — 1 шт.; Винтовка пневматическая MP-512-22-2 шт.

		Автомат ММГ АК-74– 1,
		Автомат ММГ АК-74 (складной)– 1
		Библиотека/ помещение для самостоятельных работ НВПК НИЯУ МИФИ читальный зал с
		доступом к сети Интернет
16	ОП.04 Физическая культура	Спортивный комплекс
		Волейбольная и баскетбольная площадки;
		стенка гимнастическая – 10 шт.;
		скамейка гимнастическая – 10 шт.;
		канат для перетягивания – 1 шт.;
		устройство для установки гимнастических. колец, перекладины;
		электронное табло;
		Акустическая система (комплект) 1-шт.
		Принтер SamsungML-1860 -1 шт.
		Снарядная комната:
		- канат для перетягивания – 1 шт.;
		 мат с чехлом – 6 шт.;
		- гиря – 3 шт.;
		- стол теннисный – 1 шт.;
		- мячи:
		- футбольный – 9шт.;
		- волейбольные –15 шт.;
		- баскетбольные – 15 шт.
		- Кабинет физического воспитания:
		- спецлитература;
		- весы медицинские;
		- кубки, вымпелы;
		- с/стенды;
		компьютерCPU Celeron – 1 шт.;
		Раздевалка:
		 мужская – 1шт.;
		женская – 1 шт.
		Душевые комнаты:
		 мужская – 1шт.;
		женская – 1шт.
		Библиотека/ помещение для самостоятельных работ НВПК НИЯУ МИФИ читальный зал с

		доступом к сети Интернет
		Тренажерный зал - велотренажер; - тренажер – 1шт.; - т/турник – 1 шт.; - штанга – 2 шт.; - гири – 7 шт.; - гимнастические маты – 6 шт.; - экспандеры, скакалки; - стенка гимнастическая – 2 шт.; - парта Скотта – 1 шт.; - гриф фигурный – 1 шт.; - скамейка гимнастическая – 1 шт.; - стол для настольного тенниса – 1 шт.; зеркальное пано – 7 шт.
		<u>Лыжная база</u> - Лыжи ЦСТ-20 шт Палки лыжные Spine-16шт Ботинки лыжные SpineGross- 16 шт.
		Спортивное ядро (открытое плоскостное сооружение с футбольным полем с искусственным покрытием, беговыми дорожками для легкоатлетических соревнований, секторами для прыжков в длину и высоту, которое соответствует требованиям открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий)
17	ОП.05 Основы электротехники	Кабинет Электротехники учебная доска; лабораторные стенды — 9 шт.; плакаты; наглядные пособия; мультимедийное переносное оборудование; амперметр — 33 шт.; вольтметр — 30 шт.; омметр — 3 шт.;

		ваттметр — 6 шт.; осциллограф -8 шт.; трансформатор -1 шт.; выпрямитель — 1 шт. Библиотека/ помещение для самостоятельных работ НВПК НИЯУ МИФИ читальный зал с доступом к сети Интернет
18	ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет иностранного языка Стол преподавателя; Стул преподавателя; Стол ученический — 15шт.; Стул ученический — 30 шт.; учебная доска; стол компьютерный — 1 шт.; компьютер CPUCeleron — 1 шт.; шкаф — 2 шт.; стенды «English monthli» - 3 шт.; Раздаточный материал, планшеты Библиотека/ помещение для самостоятельных работ НВПК НИЯУ МИФИ читальный зал с доступом к сети Интернет
19	ОП.07 Химия	Кабинет химии Стол преподавателя; Стул преподавателя; Стол ученический — 15 шт.; Стул ученический — 30 шт.; Учебная доска; Презентации, методические пособия, видеофильмы; Стенд «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева»; Таблицы: - химические свойства металлов, - растворимость солей и оснований в воде, - ряд электроотрицательности и ряд напряжений металлов, - изменение окраски индикаторов в различных средах; Стационарный вытяжной шкаф Библиотека/ помещение для самостоятельных работ НВПК НИЯУ МИФИ читальный зал с

		доступом к сети Интернет
20	ОП.08 Основы предпринимательской деятельности	Кабинет гуманитарных дисциплин Мультимедиа-проектор TOSIBA Ноутбук SAMSUNG; Экран; Столы ученические — 15 шт.; Стулья ученические — 30 шт.; Стол преподавателя; Стул преподавателя. Библиотека/ помещение для самостоятельных работ НВПК НИЯУ МИФИ читальный зал с доступом к сети Интернет
21	неразрушающего контроля МДК.01.02 Проверка соблюдения условий, регистрация и оформление результатов визуального контроля.	Кабинет технологии дефектоскопии Стол преподавателя; Стул преподавателя; Интерактивный комплекс в составе: интерактивная доска SBM680,мпроектор Smart V10, АРМ "Дефектоскопист-рентгенолог" Стеллаж ПАКС МС-183 2284842 Верстак ПРАКТИК WT100.WD1/F1.000 K30399854246 (14 шт)
	МДК.01.03 Выявление поверхностных несплошностей, отклонений формы контролируемого объекта МДК.01.04 Определение характеристических и геометрических размеров с использованием средств измерений УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика	Кабинет технологии дефектоскопии Интерактивный комплекс в составе: интерактивная доска SBM680,мпроектор Smart V10, Комплект плакатов по КД (3л.) Фотоальбом дефектов основного металла по ВИК (на бумаге) Комплект плакатов по УЗК (9л.) Лаборатория измерительного контроля Интерактивный комплекс в составе: интерактивная доска SBM680,мпроектор Smart V10 Визуально-измерительный комплект ВИК универсальный комплект Люксметр СЕМ DT-86 Видеоэндоскопы К-ехретt8-1000-4 Комплект образцов шероховатости поверхности Набор образцов шероховатости ОШС-ШП Ra 0,412,5 мкм (сталь) Набор образцов шероховатости ОШС-ШП Ra 0,412,5 мкм (чугун)

	1	
		Набор образцов шероховатости ОШС-ШП Ra 0,412,5 мкм (латунь)
		Набор образцов шероховатости ОШС-ШП Ra 0,412,5 мкм (алюминий)
		Набор образцов шероховатости ОШС-ШП Ra 0,412,5 мкм (медь)
		Измеритель шероховатости TR200
		Датчик К-type
		Стандартный образец V1
		Стандартный образец V2
		Образец стандартный СО-2
		Образец стандартный СО-3
		СОП с зарубками плоский (толщиной 10 мм)
		СОП с зарубками плоский (толщиной 20 мм)
		СОП с зарубками плоский (толщиной 30 мм)
		Преобразователь П111-2,5-К12
		Преобразователь П112-5-10/2
		Преобразователь П121-2,5-45
		Преобразователь П121-5-45
		Соединительные кабели LEMO - LEMO ОДИНАРНЫЙ
		Соединительные кабели 2LEMO - LEMO
		Толщиномер ультразвуковой NOVOTEST УТ-1
		ОС-1 СОП ступенька толщины 1-2,5-5-7,5-10-15мм
		Преобразователь П112-2,5-Б12/2
		Преобразователь П112-5-Б4х4
		Гель для УЗК -30°С+100°С, ведро 5 кг
		Комплект (набор) для КД №1 с образцом (II класса)
		Очиститель Sherwin DR-60, 500 мл (аэрозольный баллончик)
		ПенетрантSherwin DP-55, 500 мл (аэрозольный баллончик)
		Стеллаж ПАКС МС-183 2284842
		Верстак ПРАКТИК WT100.WD1/F1.000 K30399854246 (14 шт)
22	УП.01.01 Учебная практика	Слесарная мастерская
		Интерактивный комплекс в составе: интерактивная доска SBM680,мпроектор Smart V10,
		Слесарно-механическая мастерская для школ / НПО / СПО (исполнение 2, со станками)
		Презентации и плакаты Слесарное дело
23	ПП.01.01 Производственная практика	Филиал АО «Концерн Росэнергоатом»-
	_	«Нововоронежская атомная станция» (Нововоронежская АЭС) Договор о практике студентов
1		

		№ 01/01-18 от 24.01.2018г.
		«Нововоронежатомэнергоремонт» - филиа.п АО «Атомэнергоремонт» Договор об организации практики студентов № 31/9904-Д от 27.06.2019г.
24	ПМ.03 Выполнение радиационного контроля контролируемого объекта МДК.03.01 Теоретические основы, технология и технические средства радиационного неразрушающего контроля УП.03.01 Учебная практика ПП.03.01 Производственная практика	Кабинет Неразрушающего контроля Стол преподавателя; Стул преподавателя; Стол ученический — 15 шт.; Стул ученический — 30 рабочее Интерактивный комплекс в составе: интерактивная доска SBM680,мпроекторSmart V10, Дефектоскоп ультразвуковой NOVOTEST УД2301 Комплект плакатов по ВИК (6л.) нов. Учебные плакаты по радиографическому контролю — 7 плакатов
25		Слесарная мастерская Интерактивный комплекс в составе: интерактивная доска SBM680,мпроектор Smart V10, Слесарно-механическая мастерская для школ / НПО / СПО (исполнение 2, со станками) Презентации и плакаты Слесарное дело
		Кабинет технологии дефектоскопии Стол преподавателя; Стул преподавателя; Стол ученический — 15 шт.; Стул ученический — 30 рабочее Интерактивный комплекс в составе: интерактивная доска SBM680,мпроекторSmart V10, АРМ "Дефектоскопист-рентгенолог" Стеллаж ПАКС МС-183 2284842 Верстак ПРАКТИК WT100.WD1/F1.000 K30399854246 (14 шт)
		Филиал АО «Концерн Росэнергоатом»- «Нововоронежская атомная станция» (Нововоронежская АЭС) Договор о практике студентов № 01/01-18 от 24.01.2018г.

	«Нововоронежатомэнергоремонт» - филиа.п АО «Атомэнергоремонт» Договор об организации практики студентов № 31/9904-Д от 27.06.2019г.
26	Библиотека/помещение для самостоятельных работ, совмещенная с читальным залом с выходом в интернет Компьютеры- 4 шт. Принтер-1 шт. Выставочные шкафы-4 шт. Каталожные ящики-2; Стеллажи-20; Стол-12 шт Стулья-24 шт
	Актовый зал Кресла-154; Комплект мультимедийного оборудования

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОО.01 Русский язык

Дисциплина ОО.01 Русский язык предусматривает изучение таких разделов, как «Фонетика и орфоэпия», «Лексика и фразеология», «Словообразование. Морфология. Орфография», «Синтаксиси пунктуация», «Стилистика и культура речи».

Содержание учебной дисциплины OO.01 Русский язык нацелено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. Особое влияние уделяется усвоению функциональных стилей речи и особенностям употребления языковых единиц в соответствии с речевой ситуацией.

1. Цели и задачи дисциплины:

- 1.1. Целью освоения дисциплины обучающимся является формирование умения использовать на практике знания орфографии и пунктуации; всесторонне характеризовать каждую часть речи; передавать содержание прочитанного и прослушанного в виде плана, тезисов, конспекта, реферата; самостоятельно строить текст; сознательно отбирать и целесообразно использовать грамматические средства; контролировать различные стилистические варианты и устанавливать ихвзаимозаменяемость, пользоваться различными словарями; находить и самостоятельно исправлятьошибки.
- 1.2. Задачи освоения дисциплины предполагают приобретение обучающимся знаний: основные лингвистические понятия; правила орфографии и пунктуации; части речи и общее представление о системе частей речи в русском языке; особенности употребления основных синтаксических категорий в речи; основы построения текста.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина OO.01 Русский язык относится к обязательной части общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС COO, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской федерации № 413 от 17 мая 2012 года.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОО.02Литература

Дисциплина OO.02 Литература предусматривает изучение русской литературы первой половины XIX в., русской литературы второй половины XIX в., русской литературы второй половины XX в., русской литературы второй половины XX – начала XXI века.

Содержание учебной дисциплины OO.02 Литература нацелено на эстетическое освоение мира через богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Литература формирует духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Основой содержания учебной дисциплины OO.02 Литература являются чтение и текстуальное изучение художественных произведений, составляющих золотой фонд русской классики.

1. Цели и задачи дисциплины:

- 1.1. Целью освоения дисциплины обучающимся является формирование умения объяснять явления литературного развития как отражение глубоких исторических процессов, происходивших в жизни русского общества; эстетически воспринимать художественное произведение, понимать его идейно-художественную сущность; запоминать текст и давать его художественную интерпретацию; раскрывать авторскую позицию на основе объективного подхода к художественным произведениям или литературным явлениям; на основе глубокого знания материала формулировать свое отношение к различным литературным фактам и явлениям.
- 1.2. Задачи освоения дисциплины предполагают приобретение обучающимся знаний: общие особенности русской классической литературы, основные периоды ее развития; содержание русского литературного процесса каждого периода; основные литературные направления изучаемого периода; сложность идеологического и литературного пути известных деятелей литературы; содержание художественных произведений и литературнокритических статей, рекомендуемых для изучения; основные литературоведческие понятия и термины.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина OO.02 Литература относится к обязательной части общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС COO, утвержденным приказом Министерстваобразования и науки Российской федерации № 413 от 17 мая 2012 года.

Аннотация рабочей программы дисциплины OO.03 Иностранный язык

Рабочая программа дисциплины OO.03 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.36 Дефектоскопист и предусматривает решение задач, связанных с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Учебная дисциплина ОО.03 Иностранный язык нацелена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. Особое влияние уделяется усвоению функциональных стилей речи и особенностям употребления языковых единиц всоответствии с речевой ситуацией.

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Программа общеобразовательной учебной дисциплины OO.03 Иностранный язык предназначена для изучения иностранного языка в образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической, предметно.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОО.03 Иностранный язык , в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06- 259).

Аннотация рабочей программы дисциплины ОО.04 Математика

Учебная дисциплина ОО.04 Математика нацелена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие аналитических, логических и математических способностей. Особое влияние уделяется усвоению навыкам находить закономерности и устанавливать причинно- следственные связи; рассуждать иделать выводы.

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Программа учебной дисциплины ОО.04 Математика предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОПСПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднегозвена.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОО.04 Математика, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования впределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06- 259).

Аннотация рабочей программы дисциплины ОО.05 История

Дисциплина ОО.05 История предусматривает изучение основ исторического знания, истории цивилизаций Древнего мира, истории Средних веков, истории Древнерусского государства, Московского царства, истории Нового времени, истории России и мира в начале XX в.

Содержание учебной дисциплины ОО.05 История нацелено на формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности. Содержание учебной дисциплины ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста. Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно- исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектам

1. Цели и задачи дисциплины:

- 1.1. Целью освоения дисциплины обучающимся является формирование умения устанавливать взаимосвязи между историческими событиями; устанавливать причинно-следственные связи, объяснять исторические явления; устанавливать синхронистические связи истории России и стран Европы, Америки и Азии; находить в источниках различного вида информацию о событиях и явлениях прошлого с использованием понятийного инструментария.
- 1.2. Задачи освоения дисциплины предполагают приобретение обучающимся знаний: национальные ценности, традиции. Культура. Знания о народах и этнических группах России на примере историко-культурных традиций, сформировавшихся на территории России; представление о территории государств и их границах; представление о социально-политическом устройстве России и других государств в указанный период; представление о социальной стратификации и её эволюции с древнейших времён до середины XX в.; знание основных течений общественного движения XIX первой половины XX вв. в России и других странах; определение и использование основных исторических понятий и терминов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОО.05 История относится к обязательной части общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерстваобразования и науки Российской федерации № 413 от 17 мая 2012 года.

Аннотация рабочей программы дисциплины OO.06 Физическая культура

Дисциплина ОО.06 Физическая культура предусматривает изучение таких разделов как «Основы здорового образа жизни. Роль физкультуры в формировании личности», «Легкая атлетика», «Баскетбол», «Лыжная подготовка», «Спортивные игры- волейбол».

Рабочая программа нацелена на способности использования системы социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности, неприятию вредных привычек; потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья; готовность самостоятельно использовать трудовых жизненных ситуациях В И навыки профессиональной адаптивной физической культуры; формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, эффективно разрешать конфликты; приятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью; умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; готовность к служению Отечеству, его защите; патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; выполнять задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой, проведением студентом занятий или фрагментов занятий по изучаемым видам спорта.

В результате освоения дисциплины обучающий должен знать: о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; основы здорового образа жизни.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина OO.06 Физическая культура относится к обязательной части общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской федерации № 413 от 17 мая 2012 года.

Аннотация рабочей программы дисциплины OO.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Программа общеобразовательной учебного дисциплины предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

- 1.1 Целью освоения дисциплины является формирование у студентов понятия:
- о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе культуру экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- об основах государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- об опасных и чрезвычайных ситуации природного, техногенного и социального характера;
 - о факторах, пагубно влияющие на здоровье человека;
- об основных мерах защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- об основах обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы;
- об основах медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.
- 1.2 Задачи освоения дисциплины: приобретение знаний по обеспечению личной безопасности и сохранение здоровья; государственной системе обеспечения безопасности населения; основам обороны государства и воинская обязанность; основам медицинских знаний.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к общеобразовательному циклу.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОО.08 Астрономия

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

входит в базовые дисциплины общеобразовательной подготовки.

Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
 - устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично иточно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;
 - предметных:
- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
 - понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

Аннотация рабочей программы дисциплины OO.09 Информатика

Дисциплина OO.09 Информатика предусматривает изучение таких разделов, как «Графический редактор КОМПАС-3D», «Текстовый редактор Microsoft», «Табличный редактор Microsoft Excel», «Построение графиков в Microsoft Excel».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общеобразовательные учебные дисциплины (по выбору из обязательных предметных областей).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- создавать и редактировать документы;
- выполнять простые расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средстви вычислительной техники;
 - применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
 - В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, графические редакторы);
 - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

Аннотация рабочей программы дисциплины OO.10 Физика

Дисциплина ОО.10 Физика предусматривает изучение таких разделов, как «. Механика», «Основы молекулярной физики и термодинамики», «Электродинамика», «Строение атома и квантовая физика», «Элементы физики твердого тела. Полупроводники», «Эволюция Вселенной».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общеобразовательные учебные дисциплины (по выбору из обязательных предметных областей).

Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел;
- отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных данных; приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио- и телекоммуникаций;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях:
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды.
 - В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- смысл понятий: физическое явление, гипотеза закон, теория, вещество, взаимодействие;
- смысл физических величии: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

ОО.11 Родная литература

Дисциплина ОО.11 Родная литература предусматривает изучение специфики литературы как вида искусства, древнерусской литературы, литературы русского Просвещения XVIII в., русской литературы XIX-XX вв., литературы о Великой Отечественной войне, современной отечественной литературы.

Содержание дисциплины ОО.11 Родная литература нацелено на отражение богатства и многообразия духовной жизни человека и влияние на формирование нравственного и эстетического чувства обучающегося. В содержании дисциплины отражается общественная жизнь и культура России, национальные ценности и традиции, формирующие проблематику и образный мир русской литературы, ее гуманизм, гражданский и патриотический пафос. Назначение учебной дисциплины ОО.11 Родная литература — содействовать воспитанию эстетической культуры обучающихся, формированию интереса к чтению, освоению нравственных, гуманистических ценностей народа, расширению кругозора, развитию речи студентов.

1. Цели и задачи дисциплины:

- 1.1. Целью освоения дисциплины обучающимся является формирование умения объяснять явления литературного развития как отражение глубоких исторических процессов, происходивших в жизни русского общества; эстетически воспринимать художественное произведение, понимать его идейно-художественную сущность; запоминать текст и давать его художественную интерпретацию; раскрывать авторскую позицию на основе объективного подхода к художественным произведениям или литературным явлениям; на основе глубокого знания материала формулировать свое отношение к различным литературным фактам и явлениям.
- 1.2. Задачи освоения дисциплины предполагают приобретение обучающимся знаний: общие особенности русской классической литературы, основные периоды ее развития; содержание русского литературного процесса каждого периода; основные литературные направления изучаемого периода; сложность идеологического и литературного пути известных деятелей литературы; содержание художественных произведений и литературнокритических статей, рекомендуемых для изучения; основные литературоведческие понятия и термины.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОО.11 Родная литература относится к обязательной части общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской федерации № 413 от 17 мая 2012 года.

Аннотация рабочей программы дисциплины OO.12 Основы проектной деятельности / История родного края

Дисциплина ОО.12 Основы проектной деятельности предусматривает изучение таких разделов, как «Основы исследовательской деятельности», «Организация научного исследования», «Исследовательская работа», «Публичная защита проекта».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: в общеобразовательные учебные дисциплины (по выбору обучающихся).

Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины.

Цель реализации дисциплины ОО.12 Основы проектной деятельности – защита обучающимися индивидуального проекта, который выполняется в рамках одной или учебных дисциплин, что обеспечивает приобретение нескольких самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности. Изучение дисциплины также способствует самостоятельному применению обучающимися приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности. В основе проектной деятельности лежит развитие умений самостоятельно познавательных навыков, конструировать свои ориентироваться в информационном пространстве; развитие критического и творческого мышления, умение формулировать и решать проблему.

В образовательном процессе используются современные образовательные технологии (ИКТ, проблемное обучение, учебное исследование, проблемно-поисковые технологии).

Освоение содержания учебной дисциплины OO.12 Основы проектной деятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- формирование уважения к личности и её достоинству;
- формирование потребности в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- создание условий для проведения диалога на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
 - формирование умения конструктивно разрешать конфликты;
- способствовать готовности к выполнению моральных норм в отношении взрослых, обучающихся во внеучебных видах деятельности;
- формирование умения строить жизненные планы с учетом конкретных социальноисторических, политических и экономических условий;
 - способствовать готовности к выбору профессионального образования;
- формирование умения ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- формирование креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении математических задач;
- воспитывать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- способствовать готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

метапредметных:

- развитие целеполагания, планирования, выделение и формулирование познавательной цели;
 - поиск и выделение необходимой информации;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно- научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно- следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания предметных:
- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - публично презентовать результаты проектной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.01 Технические средства измерения

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Примерная рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.36 Дефектоскопист, входящей в укрупнённую группу специальностей 15.00.00 Машиностроение.

- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина, и имеет взаимосвязь с ПМ 01.
 - 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: Умения:
- оформляет производственно техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;
- определяет тип поверхностной несплошности и вид отклонения формы контролируемого объекта;
 - пользоваться справочной литературой;
- подбирает технические средства измерений для определения геометрических размеров объекта контроля;

Знания:

- Средства измерительного контроля;
- Технология проведения измерительного контроля;
- Требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- Применяет средства контроля для определения геометрических размеров контролируемого объекта

Аннотация рабочей программы дисциплины OП.02 Основы материаловедения

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.02 Основы материаловедения является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.36 Дефектоскопист, входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00 Машиностроение.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины ОП.02 Основы материаловедения относится в общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 15.01.36 Дефектоскопист и овладению профессиональной (ПК) компетенцией: определять характеристические размеры поверхностных несплошностей и отклонений формы объектов контроля с использованием средства измерения. В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

- OК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- OК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять механические испытания образцов материалов;
- использовать физико-химические методы исследования металлов;
- пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;
- классифицировать конструкционные и сырьевые материалы, применяемые в производстве, по маркировке, внешнему виду, свойствам, составу, назначению и способу производства;
- проводить исследовательские работы по материалам, применяемым в профессиональной деятельности;
 - выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
 - особенности испытания материалов;
 - основные сведения о металлах и их сплавах;
- основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию;
 - область применения, методы измерения параметров и свойств материалов;
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
 - правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;
- наименование, маркировка, свойства обрабатываемого материала, классификация материалов, используемых в профессиональной деятельности

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.03 Безопасность жизнедеятельности

Программа общего профессионального цикла дисциплины предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

- 1. Цели и задачи учебной дисциплины
- 1.1. Целью освоения дисциплины является формирование у студентов следующих понятий:
 - организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружиямассового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения ориентироваться в перечне военноучетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
 - -оказывать первую помощь пострадавшим

1.2.Задачи освоения дисциплины:

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения; Основы военной службы; Основы медицинских знаний.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общему профессиональному циклу.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.04 Физическая культура

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.36 Дефектоскопист, входящей в укрупнённую группуспециальностей 15.00.00 Машиностроение.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоениядисциплины:

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- обосновать значение физической культуры для формирования личностипрофессионала, профилактики профзаболеваний.
- составить и провести комплексы утренней, вводной и производственнойгимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности.
 - осуществлять контроль за состоянием здоровья (в динамике); уметьоказать первую медицинскую помощь при травмах;
 - соблюдать технику безопасности

В результате освоения дисциплины обучающий должен знать:

- современное состояние физической культуры и спорта, знать оздоровительные системы физического воспитания.
- В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.05 Химия

Программа общепрофесиональной учебной дисциплины ОП.05 «Химия» предназначена для изучения химии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Химия», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе образования с учетом требований федеральных государственных специальности образовательных стандартов получаемой профессии или профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06- 259).С

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих целей: формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека; формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснятьобъекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания; развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочныевыводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.06 Психология общения / Психология личности и профессиональное самоопределение

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа дисциплины ОП.06 Психология общения является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессии СПО 15.01.36 Дефектоскопист и предусматривает изучение основных способов коммуникации, применяемых в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональная дисциплина Психология общения обеспечивает формирование профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК) по всем видам деятельности ФГОС для профессии СПО 15.01.36 Дефектоскопист. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание общепрофессиональной дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей основной образовательной программы для профессии СПО 15.01.36 Дефектоскопист.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции:

В рамках программы общепрофессиональной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Умения: применять изученные теоретические положения при рассмотрении важнейших жизненных проблем и ситуаций; раскрывать сущность глобальных проблем человечества; объяснять роль психологии в решении задач, стоящих перед человечеством; квалифицировать различные психологические эффекты и проводить коррекциюнежелательных явлений; выявлять и оценивать специфику отношений у людей разного пола;

Знания: основные теоретические положения Психологии общения как одной из наук общего гуманитарного и социально-экономического цикла; особенности поведенческих реакций человека; особенности и основы сетевого маркетинга; альтернативные возможности достижения финансового успеха; взаимосвязь общения и деятельности; цели,функции, виды и уровни общения; виды социальных взаимодействий; роли и ролевые ожидания в общении; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.07 Основы предпринимательской деятельности / Основы интеллектуального труда

Программа общего профессионального цикла учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности, предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

- 1.1. Целью освоения дисциплины является формирование у студентов понятия:
- организационно правовой формы предпринимательской деятельности;
- знания, навыков и качеств личности необходимы для успешной предпринимательской деятельности;
 - оценивания своих способностей к предпринимательской деятельности;
 - экономической роли предпринимательства;
 - дохода и прибыли фирмы;
 - бизнес-план;
 - анализа конкурентной среды.
- 1.2.Задачи освоения дисциплины: возникновение предпринимательской деятельности в России; основы предпринимательства; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; основные принципы функционирования организации любой формы собственности; ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности; финансово экономические показатели

предпринимательской деятельности; предпринимательское проектирование и бизнес-план.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программыдисциплина «Основы предпринимательской деятельности» относится к общемупрофессиональному циклу.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Выполнение радиационного контроля контролируемого объекта

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы всоответствии с ФГОС СПО 15.01.36 Дефектоскопист.

Возможности использования данной программы для других образовательных программ: рабочаяпрограмма профессионального модуля может быть использована для подготовки по специальности

15.01.36 Дефектоскопист, квалификация:

- дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю ↔ дефектоскопист по ультразвуковому контролю;
- дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю → дефектоскопист по радиационному контролю;
- дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю ↔ дефектоскопист по капиллярному контролю
 - дефектоскопист по магнитопорошковому контролю.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта и соответствующие ему профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Осуществлять проверку соблюдения условий для выполнения визуального и измерительного контроля
- ПК 1.2. Выявлять поверхностные несплошности, отклонения формы и проводить их идентификацию в соответствии с требованиями чертежей и технической документации
- ПК 1.3. Определять характеристические размеры поверхностных несплошностей и отклонений формы объектов контроля с использованием средства измерения
- ПК 1.4. Определять геометрические размеры объектов контроля в соответствии с требованиями чертежей и технической документации
 - ПК 1.5. Регистрировать и оформлять результаты визуального и измерительного контроля
 - 1.1 Цели и задачи модуля требования к результатам освоения

модуляВ результате освоения профессионального модуля студент

должен:

иметь практический опыт:

- подготовке средств контроля (измерений) для выполнения визуального и измерительногоконтроля;
- маркировке контролируемых участков на контролируемом объекте, разметка (обозначениеповерхностных несплошностей и отклонений формы);
- определение типа поверхностной несплошности и вида отклонения формы контролируемогообъекта;
 - определении измеряемых характеристик выявленной несплошности для оценки

качестваконтролируемого объекта;

- выполнение оценки качества по результатам измеряемых характеристик;
- регистрации результатов визуального и измерительного контроля. уметь:
- выявлять поверхностные несплошности и отклонения формы контролируемого объекта всоответствии с их внешними признаками;
- размечать (обозначать) на участках контролируемого объекта выявленные несплошности иотклонения формы;
 - определять тип поверхностной несплошностии вид отклонения формы контролируемого объекта;
- применять средства контроля (измерений) для определения параметров поверхностных несплошностей и отклонений формы контролируемого объекта;
 - регистрировать результаты визуального и измерительного контроля.

АННОТАЦИЯ ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ВИЗУАЛЬНОГО И ИЗМЕРИТЕЛЬНОГО КОНТРОЛЯ КОНТРОЛИРУЕМОГО ОБЪЕКТА

1.1 Область применения

Настоящая программа производственной практики по ПМ01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.01.36 Дефектоскопист.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения практики

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися вида деятельности Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта, формирование компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии 15.01.36 Дефектоскопист:

- ПК 1.1 Осуществлять проверку соблюдения условий для выполнения визуального и измерительного контроля.
- ПК 1.2 Выявлять поверхностные несплошности, отклонения формы и проводить их идентифи- кацию в соответствии с требованиями чертежей и технической документации.
- ПК 1.3 Определять характеристические размеры поверхностных несплошностей и отклонений формы объектов контроля с использованием средства измерения
- ПК 1.4 Определять геометрические размеры объектов контроля в соответствии с требованиями чертежей и технической документации
 - ПК 1.5 Регистрировать и оформлять результаты визуального и измерительного контроля Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код Общие компетенции

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
 - ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руково-

дством, клиентами.

OК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с уче- том особенностей социального и культурного контекста.

- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведе- ние на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физи-ческой подготовленности
 - ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
 - ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Производственная практика

Виды работ

- 1. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.
- 2. Изучение принципа действия средств измерений.
- 3. Изучение приборов для выполнения линейных измерений.
- 4. Изучение приборов для выполнения угловых измерений.
- 5. Изучение набора ВИК
- 6. Изучение конструкторской документации на измерительные приборы.
- 7. Изучение технической документации на различные средства измерений.
- 8. Результаты измерений и правила округления результатов измерений.
- 9. Изучение оптических систем.
- 10. Оформление протоколов с регистрацией в них результатов испытаний.
- 11. Оформление отчета по практике.

АННОТАЦИЯ ПП.03 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАДИАЦИОННОГО КОНТРОЛЯ КОНТРОЛИРУЕМОГО ОБЪЕКТА

1.1 Область применения

Настоящая программа производственной практики по ПМ03 Выполнение радиационного контроляконтролируемого объекта является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

15.01.36 Дефектоскопист.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения практики

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися вида деятельности Выполнение радиационного контроля(РГК) контролируемого объекта, формирование компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии15.01.36 Дефектоскопист.

- ПК 3.1 Проверять оснащенность, работоспособность, исправность оборудования для радиационного (РГК) контроля.
- ПК 3.2 Осуществлять проверку соблюдения условий для выполнения радиационного(РГК)контроля.
 - ПК 3.3 Подготавливать детектор излучения к проведению радиационного
 - (РГК)контроля.ПК 3.4 Настраивать, добиваться требуемой чувствительности средств контроля.
 - ПК 3.5 Осуществлять химико-фотографическую обработку экспонированного снимка. ПК 3.6 Определять пригодность готового снимка к расшифровке.
 - ПК 3.7 Идентифицировать несплошность по ее теневому изображению на снимке.
 - ПК 3.8. Использовать средства измерения для определения характеристических размеров

теневых изображений.

ПК 3.9. Регистрировать и оформлять результаты радиационного (РГК)контроля материалов исварных соединений.

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций: Код Общие компетенции

- OК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно кразличным контекстам.
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
 - ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,

руководством, клиентами.

- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
 - ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
 - ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Производственная практика

Виды работ:

Критерии оценки качества изделий радиационной техники.

Схемы контроля, физические основы, сфера применения, достижимые результаты. Структура процесса радиографии и радиоскопии.

Основные элементы схемы просвечивания изделий, обоснование выбора параметров элементов. Источники излучений, области применения, выбор энергии. Выбор экспозиции, типа пленок.

Радиографическая эквивалентность, введение поправок при изменении свойств элементов схемыпросвечивания. Подготовка образцов для контроля.

Расшифровка снимков.

Технические средства для просмотра и расшифровки.

Комплект принадлежностей для радиографии. Назначение, способы применения.

Применение номограмм экспозиции и чувствительности в радиографии и радиоскопии. Принципы построения, номенклатура номограмм.

Беспленочная радиография с запоминающими пластинами. Принцип работы, разновидности систем, возможности, перспективы

Выбор типа источников излучения и энергии для целей радиоскопии. Методика расшифровки радиографических снимков

Чувствительность телевизионных систем радиоскопии

Усилители яркости изображения. Принцип действия систем, сравнение параметровСхемы просвечивания трубопроводов (тел вращения).

Установка индикаторов, определение числа снимков

Система кодирования типов дефектов, их количества и размеров в радиографии. Современные беспленочные носители скрытого радиационного изображения.

Принципы преобразования скрытого изображения в видимое изображение в цифровых сканерах скомпьютерной обработкой данных.

Металлографические микроскопы.

Схемы просвечивания угловых и тавровых сварных соединений. Система идентификации снимка и сварщика в радиографии.

Системы каскадного преобразования светотеневого изображения. Цифровая обработка. Типы линеек и матриц детекторов. Типы пучков первичного излучения.

Основные схемы построения и принципы действия радиометрических приборов. Разновидности назначения и виды применяемых излучений.

Цифровая обработка сигналов преобразователей и выходной информации.

Индикаторы чувствительности. Назначение, устройство, номенклатура, правила установки.

Негатоскопы, денситометры, оптические клинья, эталонные снимки. Назначение, правилаприменения.

Схемы зарядки кассет. Рекомендации по применению усиливающих экранов

Сенситометрические характеристики пленок Сравнение параметров пленок разных производителей

Назначение гамма - дефектоскопов. Принцип действия, типовые структуры.

Основные узлы изделий: контейнеры, радиационные головки, ампулопроводы.

Типы приводов механизмов перемещения источников, положения хранения и облучения.

Процедура просвечивания.

Разработка технологической карты РК. Структура документа знать:

- средства (средства измерений) визуального и измерительного контроля;
- технологию и условия проведения визуального и измерительного контроля;
- правила выполнения измерений с помощью средств контроля (измерений);
- типы поверхностных несплошностей и отклонений формы контролируемого объекта;

Содержание профессионального модуля ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта

Раздел 1. Применение основного электрооборудования электрических станций и сетейМДК 01.01 Общая классификация методов неразрушающего контроля

МДК.01.02 Проверка соблюдения условий, регистрация и оформление результатов визуальногоконтроля

МДК.01.03. Выявление поверхностных несплошностей, отклонений формы контролируемогообъекта

МДК.01.04. Определение характеристических и геометрических размеров с использованием средств измерений

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ03 Выполнение радиационного контроля контролируемого объекта является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

15.01.36 Дефектоскопист.

Радиационный контроль - контроль неразрушающий радиографическим (РГ) методом с использованием рентгеновского излучения и гамма-излучения, фиксацией преобразованного радиационного изображения объекта на радиографическую пленку.

В результате изучения профессионального модуля ПМ03 Выполнение радиационного (РГ) контроля контролируемого объекта студент должен освоить вид профессиональной деятельности – дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю дефектоскопист по радиационному (РГ) контролю и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

- OК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- OК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
 - ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,

руководством, клиентами

- OК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
- OK 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической полготовленности
 - ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
 - ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном

языке

- ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- Π К 3.1 Проверять оснащенность, работоспособность, исправность оборудования для радиационного (РГ) контроля.
- ПК 3.2 Осуществлять проверку соблюдения условий для выполнения радиационного (РГ) контроля.
 - ПК 3.3 Подготавливать детектор излучения к проведению радиационного (РГ) контроля. ПК 3.4 Настраивать, добиваться требуемой чувствительности средств контроля.
 - ПК 3.5 Осуществлять химико-фотографическую обработку экспонированного снимка. ПК 3.6 Определять пригодность готового снимка к расшифровке.
 - ПК 3.7 Идентифицировать несплошность по ее теневому изображению на снимке.
- ПК 3.8. Использовать средства измерения для определения характеристических размеров теневых изображений.
- ПК 3.9. Регистрировать и оформлять результаты радиационного (РГ) контроля материалов и сварных соединений

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения

профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подготовке детектора ионизирующего излучения, оборудования для цифровой или химико- фотографической обработки к проведению контроля;
- установке источника излучения, детектора, эталона чувствительности (индикатора качества изображения), маркировочных знаков;
- определении размеров и ограждении радиационно-опасной зоны, проведении индивидуального дозиметрического контроля;
- подготовке стационарного помещения (бокса просвечивания) к проведению радиационного (РГ) контроля;
 - проведении экспонирования,
- получении видимого теневого изображения контролируемого объекта (рентгеновский снимок, изображение в цифровой форме);
- определении пригодности к расшифровке полученного видимого теневого изображения контролируемого объекта;
- определении (распознавание, расшифровка) несплошности по результатам радиационного (РГ) контроля;
 - определении размеров выявленных изображений несплошностей;
 - регистрации результатов контроля.

уметь:

- подготавливать детектор ионизирующего излучения, оборудования для цифровой или химико- фотографической обработки к проведению контроля;
- устанавливать источник излучения, детектор, эталон чувствительности (индикатора качества изображения), маркировочные знаки;
- определять размеры и ограждения радиационно-опасной зоны, проводить индивидуальный дозиметрический контроль;
- подготавливать стационарные помещения (бокс просвечивания) к проведению радиационного (Р Γ) контроля;
 - проводить экспонирование;
- получать видимое теневое изображение контролируемого объекта (рентгеновский снимок, изображение в цифровой форме);
- определять пригодность к расшифровке полученного видимого теневого изображения контролируемого объекта;
 - определять тип несплошностей по результатам радиационного (РГ) контроля;
 - определять размеры выявленных изображений несплошностей;
 - регистрировать результаты

контроля. знать:

- средства радиационного (РГ) контроля,
- технология проведения контроля,
- методы подготовки детектора к проведению контроля,
- требования к химико-фотографической обработке пленки (сканированию фосфорных пластин),
- правила радиационной безопасности, требования при проведении радиационно-опасных работ, индивидуального дозиметрического контроля,
- методики расчета размеров радиационно-опасных зон при применении конкретного источника ионизирующего излучения,
 - требования к качеству получаемого при контроле теневого изображения

контролируемого объекта,

- признаки несплошности по результатам радиационного (РГ) контроля, измеряемые характеристики изображений несплошностей, правила проведения измерений, условные записи несплошностей, выявляемых при радиационном (РГ) контроле,
 - требования к регистрации и оформлению результатов контроля.

Содержание профессионального модуля ПМ.03 Выполнение радиационного контроля контролируемого объекта

МДК.03.01. Теоретические основы, технология и технические средства радиационного (РГ) неразрушающего контроля.

Раздел 1 Теоретические основы и технические средства радиационной дефектоскопии

Раздел 2 Средства, методы и технология радиационного (РГ) контроля.

собственную позицию; приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПИКРС).

АННОТАЦИЯ

УП.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ПО ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ВИЗУАЛЬНОГО И ИЗМЕРИТЕЛЬНОГО КОНТРОЛЯ КОНТРОЛИРУЕМОГО ОБЪЕКТА

1.1 Область применения

Настоящая программа учебной практики по ПМ01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.01.36 Дефектоскопист.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения практики

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися вида деятельности Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта, формирование компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии 15.01.36 Дефектоскопист:

- Код Профессиональные компетенции
- ПК 1.1 Осуществлять проверку соблюдения условий для выполнения визуального и измерительного контроля.
- ПК 1.2 Выявлять поверхностные несплошности, отклонения формы и проводить их идентификацию в соответствии с требованиями чертежей и технической документации.
- ПК 1.3 Определять характеристические размеры поверхностных несплошностей и отклонений формы объектов контроля с использованием средства измерения
- ПК 1.4 Определять геометрические размеры объектов контроля в соответствии с требованиями чертежей и технической документации
 - ПК 1.5 Регистрировать и оформлять результаты визуального и измерительного контроля Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код Общие компетенции

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
 - ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК

- 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с уче- том особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведе- ние на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты анти-коррупционного поведения
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физи-ческой подготовленности
 - ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
 - ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

УП.01.01 Учебная практика

Виды работ

- 1. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.
- 2. Изучение принципа действия средств измерений.
- 3. Изучение приборов для выполнения линейных измерений.
- 4. Изучение приборов для выполнения угловых измерений.
- 5. Изучение набора ВИК
- 6. Изучение конструкторской документации на измерительные приборы.
- 7. Изучение технической документации на различные средства измерений.
- 8. Результаты измерений и правила округления результатов измерений.
- 9. Изучение оптических систем
- 10. Оформление протоколов с регистрацией в них результатов испытаний
- 11. Аттестация персонала.

АННОТАЦИЯ УП.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАДИАЦИОННОГО КОНТРОЛЯ КОНТРОЛИРУЕМОГО ОБЪЕКТА

1.1 Область применения

Настоящая программа учебной практики по ПМ03 Выполнение радиационного контроля контролируемого объекта является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.01.36 Дефектоскопист.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения практики

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися вида деятельности Выполнение радиационного (РГК) контроля контролируемого объекта, формирование компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии 15.01.36 Дефектоскопист:

- ПК 3.1 Проверять оснащенность, работоспособность, исправность оборудования для радиационного (РГК) контроля.
 - ПК 3.2 Осуществлять проверку соблюдения условий для выполнения радиационного(РГК)контроля.
 - ПК 3.3 Подготавливать детектор излучения к проведению радиационного (РГК)контроля.
 - ПК 3.4 Настраивать, добиваться требуемой чувствительности средств контроля.
 - ПК 3.5 Осуществлять химико-фотографическую обработку экспонированного снимка.
 - ПК 3.6 Определять пригодность готового снимка к расшифровке.
 - ПК 3.7 Идентифицировать несплошность по ее теневому изображению на снимке.
- ПК 3.8. Использовать средства измерения для определения характеристических размеровтеневых изображений.
- ПК 3.9. Регистрировать и оформлять результаты радиационного (РГК)контроля материалов и сварных соединений.

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код Общие компетенции

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- OК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
 - ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК
- 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
 - ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранномязыке.
 - ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Учебная практика

Виды работ:

Изучение дозиметров-радиометров разного назначения

Конструкция и режимы работы дозиметров

Схема рентгеновской трубки Изучение

гамма-дефектоскопов

Комплектация гамма-дефектоскопов источниками излучения

Знакомство с техническими характеристиками рентгеновских проявочных машин

Радиационные методы контроля и диагностики.

Альфа-излучение, основные свойства, параметры, применение. Бета-

излучение. Основные свойства, параметры, применение в РК.

Схема контроля просвечивания радиографическим методомИспользование Негатоскопа НСД-1

Использование цифрового денситометра с ручным зондом ДД 5005-220

Использование универсальных шаблонов радиографа

Использование эталонов чувствительности Схемы

зарядки кассет

Определение схемы просвечивания различных сварных соединений Схема

контроля кольцевых сварных швов

Изучение схем панорамного просвечивания трубы при различных установках источникаизлучения

Знакомство со схемами контроля кольцевых сварных швов и сопряжений цилиндрических пустотелых изделий

Схемы просвечивания криволинейного шва изнутри трубы

Схемы просвечивания криволинейных швов снаружи трубы за несколько установок источникаизлучения при горизонтальном и вертикальном расположении пленки

Схема просвечивания швов врезки снаружи трубы за несколько установок источника излучения Примеры записи дефектов при оформлении заключений

Гамма-излучение радионуклидов. Процессы взаимодействия с веществом, закономерности, сфера применения. Генерирующие установки.

Гамма-дефектоскопы.

Нейтроны. Виды источников нейтронов, способы получения, основная сфера использования в РК Детекторы для средств радиометрического контроля.

Рентгеновские пленки.

Полупроводниковые детекторы.

Радиационно-оптические преобразователи, линейки детекторов, матрицы, волоконно-оптические сцинтилляторы.

Радиографический контроль.

Рентгено- и гаммаграфия, нейтронография, электрорадиография, цифровая радиография, беспленочная радиография с запоминающими пластинами, томография.

Характеристики радиографирования, технология и организация радиографии, перспективы радиографии.

Радиационная интроскопия (радиоскопия). Системы радиоскопии, структура.

Методы оценки качества систем радиоскопии. Рентгентелевизионные системы передачи и обработки изображений. Области применения и перспективы развития систем радиоскопии. Основные понятия томографии, варианты схем и применений.

Радиометрическая дефектоскопия: чувствительность методов, расшифровка информации. Автоматизированные системы радиометрии. Области применения

Толщинометрия, плотнометрия, уровнеметрия. Методы прошедшего излучения, методы отраженного излучения.

Анализ физико-технических условий визуализации радиационных полей. Оптимизация условий дефектоскопии, предельные возможности систем РК.