

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «Национальный
исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Нововоронежский политехнический институт -
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(НВПИ НИЯУ МИФИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОО.07 Основы безопасности жизнедеятельности

для профессии:

15.01.36 «Дефектоскопист»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 013D50D200C5AF4C904BF4E9FD44C21D60
Владелец: Булатова Елена Наримановна
Действителен: с 14.03.2023 до 14.06.2024

Нововоронеж 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОО.07 Основы безопасности жизнедеятельности с изменениями от 2023 года, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413(Редакция от 12.08.2022 — Действует с 23.09.2022)

Организация-разработчик: Нововоронежский политехнический институт - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Разработчик: Кочеткова М.В., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
5	Лист согласования	18

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОО.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1 Область применения примерной рабочей программы

Общеобразовательная дисциплина ОО.07 Основы безопасности жизнедеятельности является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии учебным планом по профессии 15.01.36 Дефектоскопист.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОО.07 Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
3.1	- о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также в средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	- представления о культуре безопасности жизнедеятельности, выработка социально-нравственной позиции личности, в отношении защищенности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
3.2	- основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	- гражданская позиция в части государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
3.3	- представления о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	- гражданская позиция в части отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

3.4	- представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	- имение соответствующих знаний, касаемых вредных привычек и их социальных последствий;
3.5	- распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;	- понятия о чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;
3.6	- факторы, пагубно влияющие на здоровье человека;	- имение соответствующих знаний, касаемо факторов отрицательно, влияющих на здоровье человека;
3.7	- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	- имение соответствующих знаний, касаемо правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
3.8	- основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы;	- гражданская позиция в части воинской службы и защиты Отечества;
3.9	- основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	- имение понятия медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать	

	различные информационные источники;	
У.2	- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	
У.3	- владение способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	
У.4	- пользование средствами индивидуальной и коллективной защиты;	
У.5	- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;	
У.6	- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи.	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	152
Объем образовательной программы	152
в том числе:	
лекционные занятия	152
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
Самостоятельная работа	-
Зачетное занятие в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1	2	3	
Введение	Содержание учебного материала Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины.	2	2
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		40	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	2 4	2
Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья	Содержание учебного материала Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.	2 2 2	2
Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	Содержание учебного материала Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	2 2	2
Тема 1.4. Вредные привычки и их профилактика	Содержание учебного материала Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части.	2 2	2

	Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.	2	
	Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала		
Правила и безопасность дорожного движения	Модели поведения пешеходов, велосипедистов, при организации дорожного движения.	2	2
	Модели поведения пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	
Тема 1.6.	Содержание учебного материала		
Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него.	2	2
	Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	2	
Тема 1.7.	Содержание учебного материала		
Правовые основы взаимоотношения полов.	Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации.	2	2
	Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	2	
	Изучение основных положений организации рационального питания.	2	
	Освоение методов его гигиенической оценки.	2	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		44	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		2
Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	4	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		2
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	4	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		

Гражданская оборона	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	4	
Тема 2.4. Современные средства поражения и их поражающие факторы	Содержание учебного материала Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	4	2
Тема 2.5. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	6	2
Тема 2.6. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	6	2
Тема 2.7. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	4	2
Тема 2.8. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	Содержание учебного материала Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.	4	2
Тема 2.9. Государственные службы по охране здоровья и	Содержание учебного материала МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система	4	2

безопасности граждан	<p>государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности.</p> <p>Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.</p>		
	Изучение первичных средств пожаротушения.	2	
	Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2	
Раздел	. Основы обороны государства и воинская обязанность	42	
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.</p>	12	2
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.</p>	12	2

Тема 3.3. Воинская обязанность	Содержание учебного материала Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	8	2
Тема 3.4. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	Содержание учебного материала Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).	8	2
Раздел 4. Основы медицинских знаний		52	
Тема 4.1. Понятие первой помощи	Содержание учебного материала Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	4	2
Тема 4.2. Понятие травм и их виды	Содержание учебного материала Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	4	2
Тема 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	Содержание учебного материала Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.	4	2
Тема 4.4.	Содержание учебного материала		

Понятие и виды кровотечений	Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения	4	
Тема 4.5.	Содержание учебного материала		
Первая помощь при ожогах	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.	4	2
Тема 4.6.	Содержание учебного материала		
Первая помощь при воздействии низких температур	Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	4	2
Тема 4.7.	Содержание учебного материала		
Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	4	2
Тема 4.8.	Содержание учебного материала		
Первая помощь при отравлениях	Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.	4	2
Тема 4.9.	Содержание учебного материала		
Первая помощь при отсутствии сознания	Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	6	2
Тема 4.10.	Содержание учебного материала		
Основные инфекционные болезни	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	6	2
Тема 4.11.	Содержание учебного материала		

Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.	6	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		4	
Всего:		182	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Наименование	Средства обучения
кабинеты	
Основы безопасности жизнедеятельности (кабинет гуманитарных дисциплин)	<u>Оборудование учебного кабинета:</u> - классная доска; - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя. <u>Оборудование кабинета гуманитарных дисциплин:</u> - персональный компьютер; - демонстрационный мультимедийный комплекс.

3.2 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.2.1 Печатные издания

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й класс: учебник/Б.О. Хренников, НВ Гололобов Л.И Льяная, М.В. Маслов; под ред. С.Н. Егорова.- Москва: Просвещение,2023.-383, ISBN 978-5-09-102337-4;
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности : Учебник для учреждений нач. и сред.проф. образования / Косолапова Нина Васильевна, Прокопенко Надежда Александровна. -12-е изд.,перераб. - М. : Академия, 2019. - 336с.

3.2.2.Электронные издания

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ);
2. www.mil.ru (сайт Минобороны).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
Уметь:		
предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	Формулирует личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении лабораторных работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	Обобщает и сравнивает последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявляет причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	
владение способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Владеет навыками самостоятельного определения цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбора средства	

	реализации поставленных целей, оценивания результатов своей деятельности в обеспечении личной безопасности	
пользование средствами индивидуальной и коллективной защиты;	Умеет воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к	
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;		
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи.	обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях	
Знать:		
представления о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;		Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении лабораторных работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;		
представления о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;		
представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;		
знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;		
знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;		
знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и		

чрезвычайных ситуаций;		
знание основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы;		
основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.		