

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Нововоронежский политехнический институт -**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(НВПИ НИЯУ МИФИ)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **ОО.03 Иностранный язык**

для профессии

**15.01.36 Дефектоскопист**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 013D50D200C5AF4C904BF4E9FD44C21D60  
Владелец: Булатова Елена Наримановна  
Действителен: с 14.03.2023 до 14.06.2024

Нововоронеж 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОО.03 Иностранный язык с изменениями от 2023 г., разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413

Организация-разработчик: Нововоронежский политехнический институт - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Разработчик: Гафури Н.М., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	15
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОО.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Рабочая программа дисциплины ОО.03 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с учебным планом по профессии СПО 15.01.36 Дефектоскопист и предусматривает решение задач, связанных с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Учебная дисциплина ОО.03 Иностранный язык нацелена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. Особое влияние уделяется усвоению функциональных стилей речи и особенностям употребления языковых единиц в соответствии с речевой ситуацией.

## **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОО.03 Иностранный язык предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОО.03 Иностранный язык, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Освоение содержания учебной дисциплины ОО.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- воспитание уважения к иностранному языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры;

- понимание роли иностранного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

- метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом:

- распознавать отдельные (простые и сложные) звуки в словах; выделять ключевые слова и основную идею звучащей речи; понимать смысл монологической и диалоговой речи; воспринимать на слух материалы по тематике специальности средней трудности;

- читать новые тексты общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности; определять содержание текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.д.;

- распознавать значения слов по контексту, выделять главную и второстепенную информацию;

- осуществлять перевод (со словарём) бытового, литературного и специального текста с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;

- знакомство с периодическими изданиями по специальности на иностранном языке.

- знакомство с основными способами поиска профессиональной информации на иностранном языке; использовать общие и отраслевые словари на иностранном языке;
- осуществлять правильное написание текста под диктовку; письменное изложение прочитанного текста на произвольную или заданную тему; письменный перевод текста на иностранный язык;
- оформление документов на иностранном языке (бланк, анкета и т.д.); написание официальных писем на иностранном языке;
- знать/понимать:
  - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данной специальности и с соответствующими ситуациями общения;
  - языковой материал: оценочную лексику; единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, в том числе профильно-ориентированных;
  - новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
  - лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения, с учетом выбранной специальности;
- соблюдать правильную артикуляцию и произношение гласных и согласных звуков и интонацию, ритм и темп речи, близкие к нормативным;
- владеть монологической и диалогической речью; правильно употреблять формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; осуществлять устную постановку вопросов; давать краткие и полные ответы на вопросы; составлять связный текст с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;
- подготовить устное сообщение на заданную тему (с предварительной подготовкой); подготовить краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста.
- владеть языковыми средствами - уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применять навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- владеть нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- проявлять готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- уметь извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- предметных:
  - сформированность понятий о нормах иностранного языка и применение знаний о них в речевой практике;
  - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
  - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
  - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
  - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотация, рефератов, сочинений различных жанров;
  - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях иностранного языка.

**Рабочая программа дисциплины предполагает формирование личностных результатов:**

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 12	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	267
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	267
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	
практические занятия	267
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Знакомство.</b> Знаки транскрипции. Правила ударения и мелодики. Лексика по теме «Знакомство». Заполнение анкеты. Спряжение глагола to be. Грамматические конструкции there is/ are. Types of questions. The Active Voice. The Present Indefinite Tense. Suffixes of nouns.	2	
	Основные правила чтения. Лексика по теме «О себе». Порядок слов в английском предложении. Types of questions. Suffixes of adjectives.	4	
<b>Раздел 1. Изучение иностранных языков.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1 Значение изучения иностранных языков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Text «Learning Foreign Languages». Лексика по специальности. Количественные и порядковые числительные; выражение времени. Дроби. The Present Indefinite Tense. Prefixes of nouns.	2	
<b>Тема 1.2 Английский язык - язык мирового значения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Text «English as a World Language». Лексика по специальности. Математические действия. Закон Ома. Решение задач и примеров.	4	
<b>Раздел 2 Мой день</b>		<b>39</b>	
<b>Тема 2.1 Семья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Text «My Family». Личные местоимения в именительном и объектном падежах, абсолютная и возвратная формы местоимений. The Present Continuous Tense. Prefixes of adjectives.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
	Text «My Friend s Family». Глагол to be. The Present Continuous Tense. Указательные и вопросительные местоимения. Самостоятельная работа студентов Лексическая сочетаемость. Употребление устаревших слов и неологизмов	4	
<b>Тема 2.2 Еда и покупки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Text «Eating Habits in Britain». Неопределенные местоимения some/any. Основные сведения об артикле. Prepositions in, on, from. Types of questions	2	
	Text «American Shopping Habits». Множественное число существительных. Future Simple.Suffixes of adjectives. The Present Continuous Tense.	4	
<b>Тема 2.3 Рабочий день.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Text «My working Day». Повседневная деятельность. Особые случаи образования множественного числа. Выражение будущего действия через Future Simple/Present Continuous. The Present Perfect Continuous Tense. Притяжательный падеж. Questions. Word formation.	2	
<b>Тема 2.4 Отношения с друзьями и взрослыми.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Text «Teenagers». Глаголы to have/to have got.Активизация навыков составления вопросов. The Future Perfect Continuous Tense. The Pronoun.	4	
	Text «Generation Gap». Present Perfect/Past Simple при выражении завершенного действия. Неправильные глаголы. The Future Continuous Tense. Questions.	2	
<b>Тема 2.5 Образование и карьера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>19</b>	
	Text «Were You Happy at School?». Past Simple/ Past Perfect. If-, when- clauses.	4	
	Text «Choosing a Career». Future Simple/ Future Perfect Conditional Sentences. The Adverb.	2	
	Text «British Educational System». Систематизация знаний об изученных видовременных формах.	4	
	Моя будущая профессия. Reading	9	
<b>Раздел 3 Мир вокруг нас</b>		<b>46</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
Тема 3.1 .Изучение материала по страноведению.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Text «Great Britain». Активизация навыков контекстуального применения видовременных форм. 1-й тип условных предложений. The Passive Voice. The Present Indefinite Tense.	2	
	Text «London». Активизация навыков контекстуального применения видо-временных форм. Интерполяционные задания. The Passive Voice. The Present Perfect Tense. Questions.	4	
Тема 3.2 Путешествие.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Text «The USA». Артикли в географических названиях. Степени сравнения прилагательных и наречий. The Passive Voice. The Present Continuous Tense.	2	
	Text «Travelling». Степени сравнения прилагательных и наречий. Исключения. Типы вопросов. The Passive Voice. The Past Indefinite Tense.	4	
Тема 3.3 . Внешность и характер человека	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Text «Appearance». Сравнительные обороты. Интерполяции. Модальные глаголы. The Passive Voice. The Past Perfect Tense.	2	
	Text «Traits of Character». Систематизация знаний о степенях сравнения прилагательных и наречий. Модальные глаголы. The Passive Voice. The Past Continuous Tense. Questions.	4	
Тема 3.4 Одежда.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Text «Clothes». The Active Voice. Past Simple/ Past Continuous. Времена, выражающие события прошлого, в сравнении. The Passive Voice. The Future Indefinite Tense. The Pronoun one.	2	
	Text «Dress Code». The Active Voice. Present Perfect/Present Perfect Continuous. The Passive Voice. The Future Perfect Tense. The Noun.	4	
Тема 3.5 Я горжусь родной страной.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Text «Russia». Активизация навыков контекстуального применения видо-временных форм. Предлоги. The Rules of the Sequence of Tenses. Самостоятельная работа студентов	2	

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Коды компетенций</b>
	Texts «My Native Town». 2-й тип условных предложений. Предлоги. Согласование времен. Indirect Speech.	4	
<b>Тема 3.6 Изучение образцов эпистолярного жанра.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Texts «Intercultural Communication». Оформление письма. 3-й тип условных предложений. Предлоги. Согласование времен.	2	
	Составление резюме, заполнение анкеты. Отрицательное местоимение no и его производные. Времена группы Perfect Continuous. Indirect questions.	4	
<b>Тема 3.7 Здоровый образ жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Text «Sports». Модальные глаголы. Indirect orders.	2	
	Text «Healthy Food» Модальные глаголы их аналоги.	4	
<b>Тема 3.8 Досуг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Text «Entertainment» Страдательный залог.	2	
	Text «Types of Performances» Трансформация залога.	2	
<b>Раздел 4. Электричество</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 4.1 Измерительные приборы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Text Meters. Prepositions by, to, of. Types of questions. The Active Voice. The Present Indefinite Tense	4	
	Text «Ammeters». The Past Indefinite Tense. Suffixes of nouns	2	
<b>Тема 4.2 Резисторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Text «Resistors». The Future Indefinite Tense. Prefixes of nouns	4	
	Text «Rheostat». Articles. The Present Perfect Tense	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
Тема 4.3 Электрические батареи	Text «Electric Cells». The Present Continuous Tense. Suffixes of verbs.	4	
	Text «Electrodes». The Present Perfect Continuous Tense. Prefixes of verbs.	2	
Тема 4.4 Конденсаторы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Text «Capacitors». Prepositions in, on, from. Conversion. The Past Perfect Tense. Types of questions.	4	
	Text «Capacitors Problem». Suffixes of adjectives. The Past Continuous Tense.	2	
Тема 4.5 Диэлектрики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Text «Conductors and Insulators». The Present Perfect Continuous Tense	4	
	Text «Transient Conduction». The Past Perfect Continuous Tense. Questions. Word formation	2	
Тема 4.6 Трансформаторы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Text «Transformers». The Future Perfect Continuous Tense. The Pronoun	4	
	Text «Current Transformers». The Future Continuous Tense. Questions	2	
Тема 4.7 Ток	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Text «Types of Current». If-, when- clauses	4	
	Text «Frequency». Conditional Sentences. The Adverb	2	
Тема 4.8 Закон Ома	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Решение задач	4	
	Reading.	2	
Раздел 5. Электричество и электроника		<b>56</b>	
Тема 5.1 Индуктивность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Text «Inductance and Mutual Inductance». The Passive Voice. The Present Indefinite Tense.	4	
	Text «Coupling» The Passive Voice. The Present Perfect Tense. . Questions.	4	

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Коды компетенций</b>
<b>Тема 5.2 Фильтры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Text «Filters». The Passive Voice. The Present Continuous Tense.	4	
	Text «Choke Input Filter and Capacity Input Filter». The Passive Voice. The Past Indefinite Tense.	4	
<b>Тема 5.3 Электронные лампы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Text «Electron Tubes». The Passive Voice. The Past Perfect Tense	4	
	Text «Pentode». The Passive Voice. The Past Continuous Tense. Questions	4	
<b>Тема 5.4 Развитие электроники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Text «Development of Electronics». The Passive Voice. The Future Indefinite Tense. The Pronoun one	4	
	Text «Microelectronics». The Passive Voice. The Future Perfect Tense. The Noun	4	
<b>Тема 5.5 Использование электронных ламп. Выпрямители</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Text «Use of Electron Tubes» The Rules of the Sequence of Tenses	4	
	Texts «Half-Wave Rectifier», «Full-Wave Rectifier»	4	
<b>Тема 5.6 Генераторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Text «Negative Transconductance Oscillator». Indirect statements	4	
	Text «What are the Names of Oscillator». Indirect questions	4	
<b>Тема 5.7 Усилители</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Text «Amplifier Stages in Series»	4	
	Indirect orders	4	
<b>Раздел 6.Компьютеры</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 6.1 Компьютеры и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
компьютерная грамотность	Text «Computer Literacy». Suffixes and prefixes of verbs and adverbs	4	
	Text «What is a computer?» The Adjective	4	
Тема 6.2 Устройство, применение компьютеров	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Texts «What is hardware?», «Types of software». Prepositions	4	
	Text «Application of computers». The Numeral	2	
Тема 6.3 Типы программ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Text «Programming Languages». The Passive Voice. The Future Indefinite Tense Reading	4	
	Text «Types of Software». The Passive Voice. The Present Perfect Tense Reading	2	
<b>Раздел 7. АЭС</b>		<b>30</b>	
Тема 7.1 НВ АЭС	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Text «Nuclear Power Plants». Types of questions. The Active Voice. The Present Indefinite Tense	4	
	Text «Novovoronezh NPP». The Past Indefinite Tense. Suffixes of nouns Reading	4	
Тема 7.2 Энергоблоки АЭС	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Text «Power Units». Possessive Case of nouns. Questions	4	
	Text «The Nuclear Power». Articles. Reading	2	
	Text «Plant Design». Modals and Perfect Infinitives. The Pronoun	2	
Тема 7.3 Реакторная установка.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Text «The Nuclear Reactor». The Active Voice. Times and Tenses	4	
	Text «Igor Kurchatov». Object Clauses	4	
Тема 7.4 Охрана окружающей среды и радиационная защита	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Text «Protection Against Environmental Pollution» The Verbals. The Adverb	4	
	Text «Environmental Monitoring». The Emphatic Construction. The Subjunctive Mood	2	
	Text «Safety Improvements». The characteristic traits of the Verbals. The Pronoun one	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
<b>Всего:</b>		<b>251</b>	



### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- презентации по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **3.2.1 Печатные издания**

1. Агабекян И.П. Английский язык/И.П. Агабекян.- Изд. 18-е. стер.- Ростов-н/Д: Феникс, 2020г. - 318 с.
2. Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей: учеб. пособие/А.Л. Луговая.- 5-е изд., стер.- М.: Высш. шк., 2020. - 150 с.
3. Радовель В.А. Английский язык для технических вузов: учебное пособие/ В.А. Радовель.- Изд.5-е.- М.: ИТК«Дашков и К»,2020. - 444 с.
4. Радовель В.А. Английский язык: основы компьютерной грамотности: учебное пособие/ В.А.Радовель.-Изд.5-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 219 с.
5. Шевелёва С А.English on Economics: учеб. Пособие для студентов вузов/С.А. Шевелева.-3-е изд., переработ. и доп.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 439 с.
6. Шляхова В.Л. Любимова Т.Д. Английский язык: контрольные задания для студентов технических специальностей/В.Л. Луговая.-Изд.3-е.- М.: Высш шк.,2020. - 150 с.
7. Haines S., Stewart B. Landmark (intermediate).- Oxford, 2019. - 275с.
8. Grand D., Mc.Larty R, Business Basic.- Oxford, 2020. - 211с.
9. Hutchinson T. Lifelines pre-intermediate,-. Oxford, 2019. - 157с.
10. ROSENFROGOM Magasine: журн-2019-2021, Москва.

##### **3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО»  
<http://www.firo.ru/>

2. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.yurait.ru> - Доступ по логину и паролю.

3. <http://www.cs.tut.fi> [http://www.ipu.ru/publ\\_/epstn.htm](http://www.ipu.ru/publ_/epstn.htm).

### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. Raymond Murphy English Grammar In Use.-Cambridge University Press,2019. Oxford Modern English Dictionary, 2019.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<p><b>Аудирование</b> распознавание отдельных (простых и сложных) звуков в словах; выделение ключевых слов и основной идеи звучащей речи; понимание смысла монологической и диалоговой речи; восприятие на слух материалов по тематике специальности средней трудности.</p>	<p>Устный опрос (фронтальный, индивидуальный, групповой); письменный опрос, тестирование; беседа учителя и студентов, вопросно-ответные упражнения. Контрольная работа, домашняя работа, защита практических работ, выполнение индивидуальных заданий</p>
<p><b>Говорение</b> правильная артикуляция и произношение гласных и согласных звуков; интонация, ритм и темп речи, близкие к нормативным; владение монологической и диалогической речью; правильное употребление формул (клише) в коммуникативных ситуациях; устная постановка вопросов; краткие и полные ответы на вопросы; составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; устное сообщение на заданную тему (с предварительной подготовкой); краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста.</p>	<p>Устный опрос (фронтальный, индивидуальный, групповой); пересказ, сообщение, условно-речевые упражнения, вопросно-ответные упражнения Защита практических работ</p>
<p><b>Чтение</b> умение читать новые тексты общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности; определение содержания текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.д.; распознавание значений слов по контексту:</p>	<p>Устный опрос чтения, перевода; тестирование, оценка результатов поискового чтения и чтения в деталях.</p>

<p>выделение главной и второстепенной информации; перевод (со словарём) бытового, литературного и специального текста с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; знакомство с периодическими изданиями по специальности на иностранном языке; знакомство с основными способами поиска профессиональной информации на иностранном языке; использование общими и отраслевыми словарями на иностранном языке.</p>	
<p><b>Письмо</b> правильное написание текста под диктовку; письменное изложение прочитанного текста на произвольную или заданную тему; письменный перевод текста на иностранный язык; оформление документов на иностранном языке (бланк, анкета и т.д.); написание официальных писем; аннотирование и составление резюме курсовой работы на иностранном языке.</p>	<p>Диктант, изложение, контрольный перевод. Контрольная работа, домашняя работа, защита практических работ, выполнение индивидуальных заданий</p>
<p><b>Знания:</b></p>	
<p>значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данной специальности и с соответствующими ситуациями общения; языковой материал: оценочную лексику; единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, в том числе профильно-ориентированных; новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения, с учетом выбранной специальности.</p>	<p>Контрольная работа, домашняя работа, защита практических работ, выполнение индивидуальных заданий Словарный диктант, фронтальный опрос, тестирование, оценка выполнения индивидуальных заданий, оценка выполнения домашних заданий.  Экспертная оценка самостоятельной работы, тестирование, оценка выполнения домашних заданий.</p>