МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Нововоронежский политехнический колледж –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(НВПК НИЯУ МИФИ)

О Т Ч Е Т

НОВОВОРОНЕЖСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА – ФИЛИАЛА ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЯДЕРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИФИ» О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

Утверждено
педагогическим советом колледжа

протокол № 543 от 01.04. 2022 г.

Председатель комиссии
по самообследованию,
и.о. директора
НВПК НИЯУ МИФИ
_____Е.Н. Булатова
« » _____ 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 013D50D200C5AF4C904BF4E9FD44C21D60
Владелец: Булатова Елена Наримановна
Действителен: с 14.03.2023 до 14.06.2024

Нововоронеж
2022

Содержание

	Часть 1. Аналитическая часть	2
1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	2
1.1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	2
1.2.	Миссия подразделения	5
1.3.	Структура и система управления подразделения	7
1.4.	Планируемые результаты деятельности подразделения	10
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	12
2.1.	Реализуемые образовательные программы и их содержание	12
2.2.	Качество подготовки обучающихся	22
2.3.	Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	25
2.4.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ	26
2.5.	Внутренняя система оценки качества образования	36
2.6.	Кадровое обеспечение по направлениям подготовки	37
2.7.	Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей	38
3.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	39
4.	МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	40
4.1.	Участие в международных образовательных и научных программах	40
4.2.	Обучение иностранных студентов	40
5.	ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	41
5.1.	Организация воспитательной работы	41
5.2.	Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях	43
6.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	45
6.1.	Учебно-лабораторная база, уровень её оснащения	45
6.2.	Социально-бытовые условия	49
7.	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	50
7.1.	Финансово-экономическая деятельность подразделения	50
	Часть 2. Результаты анализа показателей самообследования	51
	ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ	51

Часть 1. Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Анализ локальной, нормативной и организационно-распорядительной документации колледжа показал ее соответствие действующему Положению о Нововоронежском политехническом колледже – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ». Наименование образовательного учреждения на английском языке: Novovoronezh Polytechnic College of the National Research Nuclear University “MEPhI”

Адрес колледжа:	396070, Воронежская область, г. Нововоронеж, ул. Октябрьская, д. 1
Телефон:	(47364) 247-47
Факс:	(47364) 293-95
Адрес электронный почты:	nvpk@mephi.ru
Юридический адрес:	115409, г. Москва, М-409, Каширское шоссе, 31
Телефон:	(495) 324-87-66
Факс:	(495) 324-21-11

Образовательную деятельность колледж осуществляет в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом НИЯУ МИФИ, Положением о Нововоронежском политехническом колледже – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», нормативными документами НИЯУ МИФИ, регламентирующими образовательную деятельность.

В колледже разработана Программа развития НВПК НИЯУ МИФИ на 2018 – 2022 годы.

Развитие НВПК НИЯУ МИФИ будет осуществляться в интересах атомной отрасли и включает в себя:

- повышение качества образования на основе модернизации реализуемых профильных для атомной отрасли образовательных программ;
- разработку новых образовательных программ высшего образования подготовки кадров, профильных для атомной отрасли;
- подготовку новых образовательных программ среднего профессионального образования подготовки кадров, профильных для атомной отрасли;
- проведение ремонтов для развития инфраструктурного комплекса;
- приобретение оборудования для развития инфраструктурного комплекса;
- профессионально-ориентационную работу на различных уровнях образования (школьники, студенты) для привлечения кадров на предприятия Госкорпорации «Росатом»;
- развитие Ресурсного центра НИЯУ МИФИ в г. Нововоронеж.

В соответствии с Программой развития НВПК НИЯУ МИФИ ежегодно разрабатывается и утверждается на Педагогическом совете текущий план.

Для проведения учебного процесса и организации хозяйственной деятельности колледжа имеются необходимые заключения и разрешения:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 36.33.01.000.М.000010.09.20 от 18.09.2020 (бланк №3097152).
- Заключение № 2 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 08.12.2020 г.; Акт № 2 от 08.12.2020 г.

Колледж в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 24.05.2016 г. серия 90Л01, № 0009189, регистрационный №2151 реализует программы подготовки специалистов среднего звена по 2 специальностям:

13.02.03 Электрические станции, сети и системы (год начала подготовки специалистов – 1966);
14.02.01 Атомные электрические станции и установки (год начала подготовки специалистов – 1966),

а также по программам дополнительного образования и профессионального обучения.

Прием в колледж осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., Порядком приема на обучение по

образовательными программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. №36 и Правилами приема в НИЯУ МИФИ, ежегодно разрабатываемыми и утверждаемыми ректором НИЯУ МИФИ.

Подготовка специалистов в Нововоронежском политехническом колледже – филиале НИЯУ МИФИ осуществляется по учебным планам, разработанным в соответствии с ФГОС СПО.

Структура учебных планов отвечает требованиям ФГОС СПО по циклам дисциплин и объему часов. Резерв времени учебного заведения, предусмотренный ФГОС СПО, использован на увеличение объёма часов, отведённого на производственную практику и промежуточную аттестацию. Все учебные дисциплины, предусмотренные ФГОС СПО для изучения, включены в учебные планы.

В учебных планах на базе основного общего образования реализуется базисный учебный план с учетом профиля подготовки, который разработан на основании «Рекомендаций по реализации среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования» Минобразования России от 19.03.2002 г. №18-52-857 ин/18-28, приказа Минобрнауки России от 7 июня 2017 г. №506 «О внесении изменений во ФГОС», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413.

Занятия по физической культуре реализуются как за счет федерального компонента, так и за счет факультативных и секционных занятий, в соответствии с инструктивным письмом Минобразования России от 06.09.2002 г. № 18-52-1645/18-17.

Разработанные в колледже учебные планы соответствуют ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по аттестуемым специальностям и требованиям письма Минобразования России от 24.06.1997г. № 12-52-91 ин/12-93 «О рекомендациях по разработке учебных планов и программ учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования (для очной формы обучения)», выдержаны по структуре, отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебных нагрузок студентов (в часах), включая пояснения.

В учебных планах имеется график учебного процесса, отражены все циклы дисциплин.

Самостоятельная учебная подготовка включает в себя как аудиторную, так и внеаудиторную работу и планируется в программе по каждой дисциплине и теме.

Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др. в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы согласованы с председателями цикловых методических комиссий, заместителем директора, и.о. директора и утверждены проректором НИЯУ МИФИ.

Рабочие программы по дисциплинам разрабатываются на основе ФГОС СПО, учебных планов, примерных программ по учебным дисциплинам и в соответствии с методическими рекомендациями Минобразования России. По отдельным дисциплинам из-за отсутствия примерных программ разработаны авторские рабочие программы, имеющие рецензии, в т. ч. от представителей работодателя.

В рабочих программах определены требования к знаниям, умениям и навыкам студентов. В рабочих программах присутствуют все дидактические единицы, отраженные в примерных учебных программах, ФГОС СПО. Обеспеченность рабочими программами составляет 100%. Рабочие программы являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изучения, содержат пояснительную записку, тематический план учебной дисциплины, перечень и тематику лабораторных и практических работ, перечень курсовых проектов (работ) и примерную их тематику, указания вида работы студента по темам, перечень обязательной и дополнительной литературы и средств обучения. Литература, приведенная в программах, и виды самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС.

Подготовленные рабочие программы рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе и практике.

На основе учебных планов и рабочих программ преподаватели разрабатывают календарно-тематические планы, которые ежегодно рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе и практике.

В учебных планах специальностей предусмотрены и выдержаны по видам, структуре и срокам различные формы контроля знаний, умений и навыков студентов. Промежуточная аттестация студентов (итоги весеннего и осеннего семестра) проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям и графиком учебного процесса. Экзаменационные материалы, задания для проведения зачетов и контрольных работ рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора. В целях реализации

образовательных функций в НВПК НИЯУ МИФИ разработаны:

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации результатов успеваемости студентов;
- Положение о системе оценивания текущего качества обучения и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам общеобразовательного цикла;
- Положение о проведении зачетно-экзаменационной сессии;
- Положение об экзамене квалификационном;
- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об интерактивных формах обучения;
- Положение о практической подготовке студентов
- и др.

На основании учебных планов и графика учебного процесса заместителем директора составляется постоянное расписание учебных занятий на семестр, утверждаемое и.о. директора колледжа. Расписание учебных занятий вывешивается на стенде «Расписание занятий» и на сайте электронного расписания. Количество учебных часов соответствует 36 академическим часам в неделю. Для организации учебного процесса на заочном отделении заместитель директора составляет расписание на период лабораторно-экзаменационной сессии.

Одной из важнейших составляющих образовательного процесса и формой контроля знаний, умений и навыков студентов является курсовое проектирование. Работа по курсовому проектированию осуществляется в соответствии с «Рекомендациями по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования» (письмо Министерства образования России от 05.04.1999 г. № 16-52-55ин/16-13); Положением НВПК НИЯУ МИФИ «О курсовом проектировании», утвержденным директором колледжа от 01.09.2017 г.

Учебным планом предусмотрены следующие виды практического обучения: учебная и производственная практики.

Учебная практика проводится на базе НВПК НИЯУ МИФИ:

- по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы в слесарно-механической и электромонтажной мастерской;

- по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки в технологической мастерской.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной. Производственная практика организована в соответствии с ФГОС СПО, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 N 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования", учебными планами по специальности и графиком учебного процесса.

В соответствии с учебными планами завершающей формой обучения является государственная итоговая аттестация, виды и продолжительность которой определяются ФГОС СПО специальностей подготовки. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" изменен 10 ноября 2020 г., Положением НВПК НИЯУ МИФИ «О государственной итоговой аттестации»; Положением НВПК НИЯУ МИФИ «По организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в колледже», программами ГИА по специальностям, которые ежегодно разрабатываются цикловыми методическими комиссиями, согласовываются с председателями ГЭК и утверждаются директором колледжа.

Состав председателей ГЭК утверждается заместителем директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, на основании решения Ученого совета НИЯУ МИФИ:

- по направлению (специальности) подготовки 14.02.01 Атомные электрические станции и установки - к.т.н., заместитель генерального директора – директор филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Нововоронежская атомная станция» Поваров В.П.;

- по направлению (специальности) подготовки 13.02.03 Электрические станции, сети и системы - начальник электрического цеха филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Нововоронежская атомная станция» Виролайнен В.В.

Программы ГИА содержат вид аттестации, объем времени на ее подготовку и проведение, сроки проведения, экзаменационные материалы, формы и процедуру проведения, критерии оценки

уровня и качества подготовки выпускников.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам специальностей 14.02.01, 13.02.03 является защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Дипломное проектирование (ДП) организовано и выполняется в соответствии с учебными планами. Задание на ДП разрабатывается ежегодно цикловыми методическими комиссиями и утверждается заместителем директора. Темы ДП, руководители дипломного проектирования, а также их рецензенты ежегодно утверждаются приказом директора колледжа. Председатели Государственной экзаменационной комиссии по всем указанным выше образовательным программам назначаются Учредителем.

Организационно-распорядительные документы (приказы и распоряжения) оформляются в соответствии с нормативными требованиями и раскрывают основное содержание деятельности колледжа, хранятся в архиве по годам их сдачи.

1.2. Миссия подразделения

Миссия в переводе с латыни означает «ответственное задание, роль, поручение». В управленческой науке понятие «миссия» представляет собой сформулированное представление о том, для чего существует учреждение и в чем заключаются его отличия от аналогичных организаций.

Миссия обеспечивает согласование внешних интересов (государственного заказа и рынка труда) с внутренними интересами.

Главными задачами НВПК НИЯУ МИФИ, учитывая интересы атомной отрасли, являются:

- повышение качества образования на основе модернизации реализуемых профильных для атомной отрасли образовательных программ;
- участие в движении WorldSkills, проведение демонстрационного экзамена по компетенции «Электромонтаж», участие в Региональном чемпионате и чемпионате ГК «Росатом» - AtomSkills по компетенции «Электромонтаж»;
- разработку новых образовательных программ высшего образования подготовки кадров, профильных для атомной отрасли;
- подготовку новых образовательных программ среднего профессионального образования подготовки кадров, профильных для атомной отрасли;
- проведение ремонтов для развития инфраструктурного комплекса;
- приобретение оборудования для развития инфраструктурного комплекса;
- профессионально-ориентационную работу на различных уровнях образования (школьники, студенты) для привлечения кадров на предприятия Госкорпорации «Росатом»;
- развитие Ресурсного центра НИЯУ МИФИ в г. Нововоронеж.

В условиях формирующихся рыночных отношений профессиональные образовательные учреждения получили большую самостоятельность, которая проявилась в передаче им части основных полномочий с верхних уровней управления. Они получили право выбора специализаций образования с учетом спроса и предложений на образовательные услуги, отбора и формирования нового содержания образования, внедрения многоуровневой системы профессионального образования, формирования новых организационных структур и механизмов управления, опытно-экспериментальную работу по новым педагогическим технологиям обучения и воспитания.

Основным условием успешности развития колледжа является сочетание высокого педагогического профессионализма преподавателей и мастеров производственного обучения и внутренних потребностей развития студентов с их профессиональным становлением. Первое обеспечивается за счет построения гуманистической, технологичной, научной системы развития педагогического коллектива. Второе – за счет предоставления возможностей для духовного и физического становления, адаптации и самореализации в современных реалиях.

Цель – это ожидаемый результат деятельности.

Исходя из миссии образовательного учреждения, вытекают следующие цели:

Цель 1. В области нормативно-правового обеспечения – усовершенствование нормативно-правовой базы колледжа и развития социального партнерства с предприятиями отрасли на федеральном и региональном уровнях.

Задача 1.1. Подготовка высококвалифицированных специалистов в области социального партнерства – расширение пространства социального партнерства - с филиалом АО «Концерн Росэнергоатом» «Нововоронежская атомная станция».

Задача 1.2. Формирование требований к качеству подготовки специалистов и участие в итоговой аттестации выпускников.

Мероприятие. Привлечение работников филиала АО «Концерн Росэнергоатом»

«Нововоронежская атомная станция», «Нововоронежатомэнергоремонт» - филиала АО «Атомэнергоремонт» к разработке учебных планов специальностей 14.02.01 и 13.02.03 в части профессиональных модулей и компетентностной модели выпускника.

Мероприятие. Привлечение работников филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Нововоронежская атомная станция», «Нововоронежатомэнергоремонт» - филиала АО «Атомэнергоремонт» к разработке учебных программ по общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, программам практик специальностей 14.02.01, 13.02.03.

Мероприятие. Привлечение ведущих специалистов филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Нововоронежская атомная станция», «Нововоронежатомэнергоремонт» - филиала АО "Атомэнергоремонт" к участию в работе ГЭК специальностей 14.02.01, 13.02.03.

Задача 1.3. Совершенствование системы обеспечения качества подготовки специалистов.

Мероприятие. Разработка и корректировка требований к обучению.

Мероприятие. Организация курсов повышения квалификации с привлечением ведущих специалистов филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Нововоронежская атомная станция», «Нововоронежатомэнергоремонт» - филиала АО «Атомэнергоремонт».

Мероприятие. Внедрение в учебный процесс изучения технологических новинок на производстве.

Задача 1.4. Совершенствование организации практического обучения и приобретения обучающимися профессиональных компетенций.

Мероприятие. Предоставление на основе Договора о взаимодействии с предприятиями отрасли мест для прохождения практики.

Задача 1.5. Развитие материально-технической базы.

Мероприятие. Оснащение мастерских и учебных лабораторий современным оборудованием.

Задача 1.6. Совершенствование системы профориентации среди школьников и молодежи.

Мероприятие. Участие преподавателей, студентов в профессионально-ориентационной работе.

Задача 1.7. Содействие трудоустройству выпускников.

Мероприятие. Организация взаимодействия с представителями работодателя по вопросам содействия трудоустройству выпускников.

Цель 2. В области нормативно-правового обеспечения содержания образовательного процесса.

Задача 2.1. Совершенствование содержания образования.

Мероприятие. Участие специалистов предприятий отрасли в разработке учебных планов по ФГОС СПО, в том числе профессиональных модулей и компетентностных моделей выпускников колледжа.

Мероприятие. Участие преподавателей колледжа в модернизации и разработке новых образовательных программ СПО по специальностям, реализуемым в обособленных структурных подразделениях НИЯУ МИФИ, востребованным предприятиями атомной отрасли.

Мероприятие. Участие преподавателей в повышении качества образования на основе модернизации профильных для атомной отрасли образовательных программ, развитие систем повышения квалификации работников и академической мобильности преподавателей и студентов.

Мероприятие. Участие преподавателей в повышении качества образования на основе модернизации профильных для атомной отрасли образовательных программ, развитие систем повышения квалификации работников и академической мобильности преподавателей и студентов.

Задача 2.2. Создание и совершенствование системы контроля качества образования, включающей в себя подготовку к лицензированию и государственной аккредитации.

Мероприятие. Привлечение работодателей к рецензированию рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

Цель 3. В области управления кадрами – совершенствование системы профессионального развития персонала, повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров, стажировки на предприятиях атомной отрасли, повышения результативности и эффективности, организации обмена опытом.

Задача 3.1 Структуризация и внедрение интерактивных форм обучения в системе повышения квалификации.

Мероприятие. Организация работы по повышению квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения.

Мероприятие. Организация стажировки преподавателей по дисциплинам специализации на базе филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Нововоронежская атомная станция»,

«Нововоронежатомэнергоремонт» - филиала АО «Атомэнергоремонт».

Цель IV. В области совершенствования научно-методического обеспечения деятельности и использования современных достижений науки.

Задача 4.1. Внедрение инноваций в учебно-воспитательный процесс.

Мероприятие. Разработка научно-обоснованных, приоритетных направлений деятельности по внедрению инноваций.

Мероприятие. Приобретение лабораторного оборудования. Использование производственной базы предприятий.

Задача 4.2. Развитие исследовательской и инновационной деятельности педагогических работников и студентов.

Мероприятие. Приобретение оборудования для исследовательской и инновационной деятельности. Организация работы инженерных кружков.

Задача 4.3. Совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения на научной основе.

Мероприятие. Приобретение лицензионных программных продуктов.

Мероприятие. Создание учебно-методических комплексов по дисциплинам.

Цель V. В области информатизации образовательного процесса – обеспечение использования современных и перспективных информационных технологий и средств коммуникаций для организации образовательной деятельности.

Задача 6.1 Создание единого информационного пространства.

Мероприятие. Создание страниц в интернете, посвященных социальному партнерству.

Мероприятие. Публикация статей о деятельности колледжа в газетах «Рабочий атом», «Атом-пресса», «Мой город».

Задача 6.2. Использование современных информационных технологий и сети Internet в образовательном процессе.

Мероприятие. Приобретение компьютерной и мультимедийной техники для оснащения учебных кабинетов и лабораторий.

Задача 6.3. Повышение информационной подготовленности преподавателей и работников.

Мероприятие. Организация компьютерных курсов для переподготовки преподавателей колледжа.

Мероприятие. Обеспечение доступа работникам и студентам колледжа в сеть Интернет.

1.3. Структура и система управления подразделения

Колледж работает в соответствии с основными действующими нормативно-методическими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в средних специальных учебных заведениях.

В основе управления колледжем лежат нормативная и организационно-распорядительная документация, Положение о Нововоронежском политехническом колледже – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

В соответствии с Положением о Нововоронежском политехническом колледже образовательное учреждение является обособленным структурным подразделением Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ». Непосредственное руководство колледжем осуществляется директором, назначенным на должность приказом ректора федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

В соответствии с должностными обязанностями и.о. директора колледжа организует работу колледжа, обеспечивает соблюдение требований законодательства в области образования, труда, обеспечения комплексной безопасности и другое в соответствии с Положением о Нововоронежском политехническом колледже и несет персональную ответственность за результаты работы колледжа.

Учредитель для обеспечения деятельности НВПК НИЯУ МИФИ в соответствии с действующим законодательством передает колледжу в оперативное управление основные фонды и осуществляет его финансирование в пределах выделяемых бюджетных средств.

И.о. директора в рамках своих полномочий распоряжается имуществом колледжа, его средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает в банках счета и является распорядителем кредитов, издает приказы, дает указания и распоряжения, обязательные для всех преподавателей, работников и студентов колледжа, утверждает должностные обязанности всех работников. И. о. директора в соответствии с законодательством назначает и освобождает от

должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений, педагогических и других работников.

Сложившаяся в колледже структура управления единым образовательным процессом органически соединяет единоначалие с самоуправлением. Для совместной выработки и последующего решения предлагаемых вопросов в состав Педагогического совета включены студенты разных специальностей.

Практические вопросы взаимодействия структурных подразделений регулярно рассматриваются на Методическом совете колледжа, членами которого являются руководители всех структурных подразделений, связанных с учебным процессом.

Структура колледжа ориентирована на обеспечение управления качеством образования. Структурные подразделения выделяются в зависимости от целей деятельности:

- Организационно-функциональные (цикловые методические комиссии, учебная часть, методический кабинет);
- Учебно-консультативные (библиотека с читальным залом и информационно-технический центр);
- Организационно-технические (бухгалтерия, хозяйственная часть, отдел кадров, отдел комплексной безопасности, администрация общежитий).

Функциональные обязанности закреплены следующим образом:

заместитель директора, обеспечивающий функционирование учебно-методической работы;

заместитель директора, обеспечивающий функционирование работы по учебно-производственной работе со студентами;

заместитель директора, обеспечивающий функционирование воспитательной работы;

главный бухгалтер – за организацию финансовой, учетной политики и отчетность;

педагог-библиотекарь – за обеспечение учебного процесса научной, учебной, учебно-методической, дополнительной и периодической литературой;

начальник хозяйственного отдела – за организацию и обеспечение хозяйственной деятельности;

комендант общежитий – за организацию и обеспечение деятельности общежития колледжа;

начальник отдела кадров – за соблюдение трудового законодательства при приеме и увольнении работников, организацию делопроизводства в отделе кадров;

начальник отдела комплексной безопасности в сфере образования – за организацию работы по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда при производстве работ в колледже и в общежитиях, соблюдении правил пожарной безопасности работниками и студентами колледжа, за работу системы автоматической пожарной сигнализации в учебных корпусах и общежитиях колледжа.

Организация взаимодействия различных структурных подразделений колледжа осуществляется заместителями директора по соответствующим направлениям и контролируется директором.

Заместитель директора курирующий учебно-методическую работу осуществляет непосредственное руководство преподавателями, председателями цикловых методических комиссий, библиотекой, Методическим советом, информационно-техническим центром;

Заместитель директора курирующий практическое обучение осуществляет непосредственное руководство мастерами производственного обучения, руководителями практики, заведующими учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими;

Заместитель директора курирующий учебно-воспитательную работу осуществляет непосредственное руководство воспитателем общежития, классными руководителями.

Заместители директора располагают необходимыми нормативными документами, разрабатывают и используют в практической деятельности локальные нормативные акты. Их перечень охватывает практически все аспекты деятельности по реализации программ подготовки специалистов среднего звена, о чем свидетельствуют разработанные и действующие в колледже Положения о структурных подразделениях, Методическом совете, Педагогическом совете, цикловых методических комиссиях, библиотеке, учебных кабинетах и лабораториях и т.д.

Содержание этих документов своевременно определяется и рассматривается коллегиально на Методическом совете, утверждается директором. Должностные инструкции организаторов образовательного процесса содержат сведения о мере ответственности, обязанностях и правах. Инструкции составлены в соответствии с трудовым законодательством и квалификационными характеристиками, отражают специфику распределения обязанностей. Руководители структурных подразделений назначаются директором и подчиняются ему непосредственно.

В колледже функционирует система делопроизводства, контроля исполнения поручений и

принимаемых решений. Нормативную основу деятельности колледжа по данному направлению составляют приказы и письма Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ», приказы и локальные акты университета.

Основные и текущие вопросы колледжа обсуждаются на административном совещании, проводимом директором с руководителями структурных подразделений. На совещаниях заслушиваются отчеты руководителей структурных подразделений по итогам выполнения текущих мероприятий.

Еженедельно проводятся плановые совещания при директоре колледжа, на которых присутствуют сотрудники всех ведущих структурных подразделений, а также лица, ответственные за отдельные направления деятельности колледжа. На них рассматриваются наиболее актуальные направления и аспекты деятельности колледжа, итоги проводимой работы по исполнению соответствующих тем и разделов единого плана учебно-воспитательной работы в колледже на текущий год.

При четком разграничении функций учебная часть и отделения работают в тесном взаимодействии, решая единые задачи организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО с целью качественной подготовки специалистов. Решения, касающиеся деятельности подразделений, оформляются протоколом, назначаются работники, ответственные за их исполнение.

Функции по делопроизводству, учету военно-обязанных и секретному делопроизводству возложены на отдел кадров.

Все административные рабочие места объединены в локальную сеть, обеспечивающую доступ к корпоративным ресурсам. Вопросы организации делопроизводства систематически рассматриваются на совещании у директора колледжа.

Бухгалтерия обеспечивает контроль за правильным и целевым использованием бюджетных и внебюджетных средств, своевременность и полноту расчетов по налогам и взносам во внебюджетные фонды, а также расчетов с различными предприятиями и организациями.

Учет первичных документов производится в учетных регистрах. При обработке учетной информации на всех участках бюджетного учета применяется компьютерная техника. Базы данных хранятся на жестких дисках.

В соответствии с Договором «Об обмене электронными документами» организован электронный документооборот между бухгалтерией колледжа и Отделением Управления Федерального казначейства по Воронежской области в г. Нововоронеже в соответствии с «Правилами электронного документооборота в информационной системе Федерального казначейства» с учетом обеспечения информационной безопасности. В бухгалтерии все рабочие места компьютеризированы, обеспечены лицензионным программным продуктом и объединены в локальную сеть, обеспечивающую доступ к информационной справочной системе «Консультант Плюс», сети Интернет и электронному документообороту с Министерством науки и высшего образования РФ, НИЯУ МИФИ. Доступ в Интернет осуществляется в бухгалтерии, информационно-техническом центре и учебном кабинете «Информационные технологии в профессиональной деятельности» посредством ADSL2+.

Делопроизводство по очной и заочной формам обучения осуществляет секретарь учебной части. Зачетные книжки студентов оформляются секретарем учебной части в соответствии с Правилами оформления зачетных книжек, Положением «О зачетной книжке студента НВПК НИЯУ МИФИ». Личные дела студентов до момента окончания учебы также хранятся в учебной части, а по завершению обучения передаются в архив, где хранятся 75 лет.

На каждую учебную группу в колледже оформлен Журнал учебных занятий, в котором ведется учет успеваемости студентов по всем учебным дисциплинам, а также осуществляется контроль посещаемости учебных занятий студентами. Журналы заполняются в соответствии с Положением о ведении журналов учебных занятий в НВПК НИЯУ МИФИ. Контроль за их оформлением осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе и практике, председатели цикловых методических комиссий.

Заполнение, хранение и выдача дипломов и приложений к ним, академических справок осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 4 июля 2013 г. N 531 "Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему" 3 сентября 2015 г., в соответствии с приказом Минобразования образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013г. №1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов», изменен 7 августа 2019 г.

Названия дисциплин и объем часов на их изучение в Приложении к диплому оформляется в соответствии с учебными планами

Диплом с отличием выдается выпускнику на основании оценок, вносимых в Приложение к диплому, включающих оценки по дисциплинам, курсовым проектам (работам), практикам и государственной итоговой аттестации. По результатам государственной итоговой аттестации выпускник должен иметь оценки «отлично». При этом оценок «отлично», включая оценки по государственной итоговой аттестации, должно быть не менее 75%, остальные оценки – «хорошо».

Основанием для выдачи диплома является решение Государственной экзаменационной комиссии. Секретарем учебной части оформляется и выдается академическая справка государственного образца, дубликаты документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, студенческих билетов и зачетных книжек взамен утраченных.

Бланки документов заполняются на русском языке. Подписи ректора, председателя ГЭК и секретаря в дипломе о среднем профессиональном образовании, Приложении к диплому , академической справке проставляются чернилами, пастой или тушью черного, синего или фиолетового цвета.

Для регистрации выдаваемых дипломов, приложений к ним и академических справок в колледже ведется Книга регистрации выданных дипломов и приложений к ним, которая прошнуровывается, пронумеровывается, скрепляется печатью НВПК НИЯУ МИФИ и хранится как документ строгой отчетности. Испорченные при заполнении бланки документов уничтожаются в установленном порядке.

В целом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа, действующая структура и система управления соответствуют действующему законодательству, уставным требованиям и осуществляется на основании имеющейся распорядительной документации.

1.4. Планируемые результаты деятельности

- В области создания материально-технических условий – ремонт аудиторного фонда и помещений общего пребывания, приобретение современного оборудования, оргтехники, технических средств обучения, наглядных пособий, инвентаря и т.п.;
- в области создания финансовых условий – привлечение иных (кроме бюджетных) источников финансирования, участие в проекте «Развитие национального исследовательского ядерного университета на 2018-2022 г.г.»; в Программе развития НВПК НИЯУ МИФИ на 2018-2022 годы.
- в области кадровой политики – повышение квалификации, стажировка и переподготовка педагогических и руководящих кадров, внесение изменений в должностные обязанности;
- в области создания мотивационных условий – различные формы материального и морального стимулирования;
- в области создания научно-методических условий – разработка новых и апробация существующих технологий, методик, средств обучения и контроля и т.д.;
- в области создания нормативно-правовых условий – разработка новых локальных актов, внесение изменений в существующие документы;
- внедрение системы менеджмента качества;
- в области социальной политики – обеспечение необходимых условий для образовательной деятельности и отдыха;

Планируемые действия по созданию необходимых условий МТ (материально-технические) МД (методические) НП (нормативно-правовые)			
Мероприятия	МТ МД НП	Сроки выполне-ния	Ответственные за выполнение
Заключение Договора о сотрудничестве с ГК «Росатом», АО «Атомэнергоремонт», МУП «Городские электрические сети», ПАО «МРСК Центра» - «Воронежэнерго», Нововоронежским управлением - филиалом АО "Электроцентромонтаж" Внедрение организационных механизмов взаимодействия с НВ АЭС	НП МД	2018-2022	Калинкина Г.В.

Мероприятия	МТ МД НП	Сроки выполне-ния	Ответственные за выполнение
Привлечение работников НВ УТЦ, НВ АЭС, НВ АЭР к актуализации учебных планов, учебных программ по специальным дисциплинам специальностей 14.02.01, 13.02.03	НП МД	ежегодно	Калинкина Г.В.
Привлечение ведущих специалистов НВ АЭС, НВ УТЦ к участию в работе ГЭК специальностей 14.02.01, 13.02.03	МТ НП	ежегодно	Булатова Е.Н
Организация повышения квалификации преподавателей на курсах	МТ МД НП	Каждые 3 года	Калинкина Г.В.
Внедрение в учебный процесс технологических новинок с производства	МД	ежегодно	Калинкина Г.В.
Разработка и корректировка требований к обучению на рабочем месте	МД	ежегодно	Калинкина Г.В.
Предоставление на основе Договора о практической подготовке обучающихся мест для прохождения практики	НП	ежегодно	Тулинов Г.И.
Участие преподавателей, студентов в профессионально-ориентационной работе	МД	ежегодно	Булатова Е.Н. Калинкина Г.В.
Работа по содействию трудоустройству выпускников	НП	ежегодно	Тулинов Г.И.
Работа по связям с общественностью	НП	ежегодно	Булатова Е.Н.
Привлечение работодателей к участию в качестве экспертов при лицензировании, аттестации и аккредитации	НП	Каждые 6 лет	Булатова Е.Н
Проведение аттестации преподавателей и мастеров производственного обучения	МД	ежегодно	Калинкина Г.В. Тулинов Г.И.
Организация стажировки преподавателей по дисциплинам специализации на базе НВ АЭС и УТЦ НВ АЭС	НП	Каждые 3 года	Калинкина Г.В.
Приобретение лабораторного оборудования для развития инфраструктурного комплекса	НП	ежегодно	Тулинов Г.И.
Приобретение лицензионных программных продуктов	НП	ежегодно	Калинкина Г.В.
Проведение ремонтов для развития инфраструктурного комплекса	НП	ежегодно	Булатова Е.Н
Совершенствование учебно-методических комплексов по дисциплинам	МД	ежегодно	Калинкина Г.В.
Создание страниц в интернете, посвященных социальному партнерству	МД	ежегодно	Булатова Е.Н.
Публикация статей о колледже в газетах «Рабочий атом», «Атом-пресса», «Мой город»	МД	ежегодно	Булатова Е.Н.
Обеспечение доступа в сеть Интернет	НП	ежегодно	Калинкина Г.В.
Развитие библиотечного фонда и электронной библиотеки	МД	ежегодно	Паринова Е.Н.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности от 24.05.2016 г. серия 90Л01, № 0009189, регистрационный №2151, на срок - «бессрочно», в колледже реализуются две образовательные программы среднего профессионального образования. Обучение ведется по очной и заочной формам обучения. Набор обучающихся по программам среднего профессионального образования осуществляется как на базе основного общего образования, так и на базе среднего (полного) общего образования.

Перечень основных образовательных программ, реализуемых в колледже

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы специальности/ направления	Квалифика-ция	Нормативный срок обучения	Уровень	Форма обуче-ния
1	14.02.01	Атомные электрические станции и установки	техник	на базе среднего общего образования – 2 года 10 мес.; на базе основного общего образования – 3 года 10 мес.	базовый	очная
2	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	техник-электрик техник-электрик	на базе среднего общего образования – 2 года 10 мес.; на базе основного общего образования – 3 года 10 мес. на базе среднего общего образования – 3 года 10 мес.	Среднее профессиональное образование Среднее профессиональное образование	очная заочная
3	15.01.36	Дефектоскопист	Дефектоскопист по визуально-му и измерительному контролю – Дефектоско-пист по радиационному контролю	на базе среднего общего образования –2 года 10 мес.	Среднее профессиональное образование	очная

Анализ данных по приему абитуриентов в колледж за последние годы показывает, что структура потребностей населения города Нововоронежа и прилегающих к нему районов, в образовательных услугах Нововоронежского политехнического колледжа и приоритеты в этой области не изменились.

С ростом и развитием различных видов производств в регионе более востребованными стали специалисты с квалификацией техник. На территории Воронежской области расположены ведущие промышленные предприятия страны (Воронежский механический завод, Авиационный завод, большое количество сельскохозяйственных предприятий и т.п.). Правительством России утверждено создание в Воронежской области особой экономической зоной (ОЭЗ) промышленного производственного типа «Центр», где будет развиваться в т.ч. энергетическое машиностроение. Город Нововоронеж – город-энергетик, расположен в непосредственной близости от областного центра и ведущих промышленных предприятий. Нововоронежская атомная электростанция – основное градо-образующее предприятие г. Нововоронежа. В Центрально-Черноземном регионе расположено еще одно подобное предприятие – Курская АЭС.

В настоящее время профильными специальностями в НВПК НИЯУ МИФИ являются: 14.02.01 Атомные электрические станции и установки; 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

Цифры планового приема на бюджетной основе по данным специальностям колледжем выполняются ежегодно.

При обучении в НВПК НИЯУ МИФИ студент имеет возможность получения образовательных услуг по основным образовательным программам и по программам дополнительного образования.

Структура подготовки, изменения в номенклатуре специальностей адекватно отражают развивающийся и изменяющийся рынок образовательных услуг и потребности в тех или иных специалистах. В НВПК НИЯУ МИФИ делается все для того, чтобы смягчить негативные тенденции в демографической сфере, сохранить контингент и выдержать конкуренцию со стороны других образовательных учреждений региона.

Проведенный анализ структуры подготовки специалистов позволяет сделать ряд выводов:

- образовательные услуги предоставляются с учетом потребностей предприятий Госкорпорации «Росатом», региона и города;
- обеспечивается стабильная численность контингента, обучающегося за счет средств федерального бюджета;
- численный состав студентов, приведенный к очной форме обучения, не превышает лицензионного норматива.

В целом структура подготовки специалистов в колледже соответствует установленным требованиям, предъявленным к средним специальным учебным заведениям в области подготовки выпускников, и направлена на обеспечение потребностей предприятий Госкорпорации «Росатом», Воронежской области, предприятий региона в кадрах соответствующих квалификаций.

Специальность 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (очная форма обучения).

По основной образовательной программе (далее ООП) специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы имеется учебный план, разработанный в соответствии с актуализированным ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22.12.2017 г. № 1248, регистрационный № 49678 и с учетом примерной основной образовательной программы СПО по специальности. Общеобразовательная подготовка разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В наличии все обязательные структурные элементы учебного плана: график учебного процесса; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса, комплексные виды контроля, формируемые компетенции. Общая продолжительность обучения соответствует нормативной. Она составляет по очной форме обучения для лиц с основным общим образованием – 3 года 10 месяцев; для лиц, имеющих среднее общее образование – 2 года 10 месяцев.

Рабочие планы по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы предусматривают шестидневную учебную неделю с обязательной недельной нагрузкой в 36 часов, включают все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана. В общеобразовательной подготовке учебного плана в структуре учебной нагрузки по специальности не предусматривается самостоятельная работа.

Общеобразовательная подготовка основной образовательной программы формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ООП, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественно-научный, общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно не менее 2 часов обязательных аудиторных занятий.

Объем часов на дисциплину ОП.10 Безопасность жизнедеятельности составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 ч.

Каждая учебная дисциплина и междисциплинарный курс завершается установленной формой контроля: зачетом, дифференцированным зачетом или экзаменом. Каждый профессиональный модуль завершается экзаменом по модулю. Количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм и составляет: экзаменов – не более 8, зачетов – не более 10 в год.

Учебная и производственная практики входят в состав профессиональных модулей. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Электромонтаж» (или их аналогов).

Производственная практика проводится на предприятиях Госкорпорации «Росатом» и предприятиях электроэнергетического профиля. Преддипломная практика проводится после последней сессии и составляет 4 недели. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

На каникулы выделяется 34 недели за весь период обучения.

В целях обеспечения качества образования в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации обучение студентов реализовывалось с применением дистанционных образовательных технологий.

В учебном плане групп 2018 года поступления соотношение объемов подготовки по блокам дисциплин, перечень дисциплин и профессиональных модулей в циклах соответствует государственному образовательному стандарту, а именно: цикл общеобразовательной подготовки – 1476 часов, общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 498 часов (не менее 468 часов), математический и общий естественнонаучный цикл – 144 часа (не менее 144 часа), общепрофессиональный цикл – 1029 часов (не менее 612 часов), профессиональный цикл – 2577 часов (не менее 1728 часов). Государственная итоговая аттестация составляет 216 часов.

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования составляет 5940 часов, вариативная часть составляет 1296 часов. Вариативная часть распределена: на цикл ОГСЭ - 30 часов; на общепрофессиональный цикл - 417 часов; на профессиональный цикл - 849 часов. В профессиональный модуль ПМ.01 Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем добавлен МДК.01.03 Электрооборудование электрических станций, сетей и систем – 370 часов. В модуль ПМ.06 "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих" добавлен МДК.06.01 Выполнение работ по профессии "Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций" – 52 часа (группа 13.02.03-1-18) и МДК.06.01 Выполнение работ по профессии "Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций" – 52 часа (группа 13.02.03-2-18). Изучение этих МДК проводится с учетом требований «Worldskills» по компетенции «Электромонтаж», что позволяет осуществлять подготовку студентов к участию в демонстрационном экзамене, региональном чемпионате, отраслевом чемпионате "Atomskills" по данной компетенции. Такое использование вариативной части дает возможность расширения и углубления подготовки студента, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, требованиями международных стандартов Ворлдскиллс и возможности продолжения образования.

Учебным планом предусмотрено прохождение учебной практики в объеме 13,5 недель, производственной практики (по профилю специальности) в объеме 9,5 недель, преддипломной практики в объеме 4 недель.

Студенты 3 курса в шестом семестре после прохождения учебной практики УП.06.01 в рамках профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, освоили рабочие профессии 19848 «Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций» (группа 13.02.03-1-18), 19929 «Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций» (группа 13.02.03-2-18).

Количество курсовых проектов (работ) по учебному плану – 3, а именно по дисциплине ОП.07 Основы экономики (7 семестр), МДК 01.03 Электрооборудование электрических станций, сетей и систем (7 семестр), и МДК 03.02 Учет и реализация электрической энергии (6 семестр).

В учебном плане групп 2019 года поступления соотношение объемов подготовки по блокам дисциплин, перечень дисциплин и профессиональных модулей в циклах соответствует государственному образовательному стандарту, а именно: цикл общеобразовательной подготовки – 1476 часов, общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 512 часов (не менее 468 часов), математический и общий естественнонаучный цикл – 146 часов (не менее 144 часа), общепрофессиональный цикл – 1019 часов (не менее 612 часов), профессиональный цикл – 2571 час (не менее 1728 часов). Государственная итоговая аттестация составляет 216 часов.

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования составляет 5940 часов, вариативная часть составляет 1296 часов. Вариативная часть распределена: на цикл ОГСЭ - 44 часа; на цикл ЕН - 2 часа; на общепрофессиональный цикл - 407 часов; на профессиональный цикл - 843 часа. В профессиональный модуль ПМ.01 Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем добавлен МДК.01.03 Электрооборудование электрических станций, сетей и систем – 233 часа. В модуль ПМ.06 "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих" добавлен МДК.06.01 Выполнение работ по профессии "Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций" – 48 часов. Изучение этих МДК проводится с учетом требований «Worldskills» по компетенции «Электромонтаж».

В учебном плане групп 2020, 2021 года поступления соотношение объемов подготовки по блокам дисциплин, перечень дисциплин и профессиональных модулей в циклах соответствует государственному образовательному стандарту, а именно: цикл общеобразовательной подготовки – 1476 часов, общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 512 часов (не менее 468 часов), математический и общий естественнонаучный цикл – 213 часов (не менее 144 часа), общепрофессиональный цикл – 992 часа (не менее 612 часов), профессиональный цикл – 2531 час (не менее 1728 часов). Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования составляет 5940 часов. Вариативная часть ООП в объеме 1296 часов распределена: на цикл ОГСЭ – 44 часа, на цикл ЕН - 69 часов; на общепрофессиональный цикл - 380 часов; на профессиональный цикл - 803 часа. В Математический и общий естественнонаучный цикл добавлена дисциплина ЕН.03 Химия - 50 часов. В профессиональный модуль ПМ.01 Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем добавлен МДК.01.03 Электрооборудование электрических станций, сетей и систем – 231 час. В модуль ПМ.06 "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих" добавлен МДК.06.01 Выполнение работ по профессии "Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций" – 48 часов.

Количество курсовых проектов по учебному плану – 2, а именно по МДК 01.03 Электрооборудование электрических станций, сетей и систем (7 семестр), и МДК 04.01 Техническая диагностика и ремонт электрооборудования (8 семестр).

Учебным планом предусмотрено прохождение учебной практики в объеме 12,5 недель, производственной практики (по профилю специальности) в объеме 10,5 недель, преддипломной практики в объеме 4 недель. Учебная практика на получение рабочей профессии «Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций» проводится с учетом требований «Worldskills» по компетенции «Электромонтаж» концентрированно на базе колледжа.

В колледже проводятся основные виды учебных занятий, такие как: лекция, комбинированный урок, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, индивидуальный проект, учебная и производственная практики, выполнение курсового проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках ОО.12 "Основы проектной деятельности" в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной).

Консультации запланированы на дисциплины, МДК и профессиональные модули, имеющие завершающий этап в форме экзамена. Консультации проводятся после занятий и предназначены для групповой и индивидуальной работы со студентами. Лабораторные занятия по дисциплинам и МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек. Лабораторные работы по МДК.04.01 Техническая диагностика и ремонт электрооборудования проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

При формировании образовательной программы предусмотрено включение в учебный план адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: ОГСЭ.04 Физическая культура; ОП.06 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии; ОП.08 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

Оценка качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. На промежуточную аттестацию в форме экзамена, в том числе комплексного; квалификационного экзамена и экзамена по модулю, отводится 72 часа (2 недели) в году, всего 8 недель на весь период обучения. Экзамен по модулю - форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, включающая в себя проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе "Требования к результатам освоения образовательной программы" Федерального государственного образовательного стандарта.

При разработке образовательной программы формируются требования к результатам её освоения в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов:

24.011 «Машинист двигателей внутреннего сгорания в атомной энергетике», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «07 » 04 2014 г. № 199н;

24.089 «Специалист в области электротехнического обеспечения атомной станции», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18 » 01 2019 г. № 28н;

20.012 «Работник по организации эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «06 » 07 2015 г. № 428н;

20.016 «Работник по эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «05 » 10 2015 г. № 690н;;

20.030 «Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1165н;

24.087 «Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования на предприятиях атомной отрасли», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19 » 02 2019 г. № 91н.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена. Подготовка к ГИА - 3 недели, с 11 мая по 31 мая; защита ВКР - 3 недели с 01 июня по 21 июня.

Обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

По каждой учебной дисциплине и профессиональным модулям учебного плана специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы разработаны рабочие программы и учебно-методические комплексы. Они рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии, утверждены заместителем директора и имеют внутренние и внешние рецензии.

По учебным дисциплинам и профессиональным модулям создан фонд оценочных средств (далее ФОС). Преподавателями разработаны ФОС по текущему контролю, промежуточной аттестации; ФОС по учебной и производственной практикам профессиональных модулей; ФОС по итоговой аттестации; тематика курсовых проектов, выпускных квалификационных работ. Учебно-методические комплексы разработаны с учетом современных информационных технологий в образовании. Внедрение в практику разработок, направленных на интенсификацию процесса обучения, реализацию идей развивающего обучения, совершенствование форм и методов организации учебного процесса, обеспечивает переход от механического усвоения фактологических знаний к овладению умением самостоятельно приобретать новые знания.

Специальность 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (заочная форма обучения).

По образовательной программе имеется учебный план, разработанный в соответствии с актуализированным ФГОС СПО по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22.12.2017 г. № 1248, регистрационный № 49678. Форма обучения заочная.

В наличии все обязательные структурные элементы учебного плана: график учебного процесса; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса, комплексные виды

контроля, формируемые компетенции. Общая продолжительность обучения соответствует нормативной и составляет для лиц, имеющих среднее общее образование – 3 года 10 месяцев.

Общее количество часов в году на обзорные, установочные, практические занятия и лабораторные работы, проводимые в период лабораторно-экзаменационных сессий, планируется 160 часов.

В плане предусмотрено время на государственную итоговую аттестацию в соответствии с актуализированным ФГОС в объеме 6 недель, включая подготовку выпускной квалификационной работы – 3 недели и защиту выпускной квалификационной работы – 3 недели. Защита выпускной квалификационной работы, выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Учебным планом предусмотрено прохождение производственной практики (по профилю специальности) в объеме 23 недель, преддипломной практики в объеме 4 недель. Учебная практика и производственная практика реализуется обучающимся самостоятельно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. По освоении программы практики студент представляет в образовательное учреждение отчет, аттестационный лист.

Каждая учебная дисциплина завершается установленной формой контроля: дифференцированным зачетом или экзаменом. Количество зачетов и экзаменов в учебном году не превышает установленных норм и составляет: экзаменов – не более 8, зачетов – не более 10 в год. Количество курсовых проектов по учебному плану – 2, а именно по МДК 01.03 Электрооборудование электрических станций, сетей и систем (3 курс) и МДК 04.01 Техническая диагностика и ремонт электрооборудования (4 курс).

По каждой учебной дисциплине и профессиональным модулям учебного плана специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы разработаны рабочие программы, учебно-методические комплексы. Они рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии, утверждены заместителем директора колледжа.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с программами очной формы обучения.

По учебным дисциплинам и профессиональным модулям создан фонд оценочных средств. Преподавателями разработаны комплекты методических материалов, обеспечивающих в ходе контроля знаний, умений и аттестации обучающихся оценку соответствия уровня их подготовки требованиям ОС НИЯУ МИФИ и ФГОС СПО; тематика курсовых проектов, выпускных квалификационных работ.

Специальность 14.02.01. Атомные электрические станции и установки (очная форма обучения)

По ППССЗ специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки имеется рабочий учебный план, разработанный на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 542 от 15.05.2014г. зарегистрированный Министерством юстиции (регистрационный N32905 от 27.06.2014г.), базовой подготовки.

В наличии все обязательные структурные элементы учебного плана: график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса, перечень комплексных экзаменов, общие и профессиональные компетенции по подготовке специалистов данной специальности. Общая продолжительность обучения соответствует нормативной. Она составляет по очной форме обучения для лиц с основным общим образованием – 3 года 10 месяцев, для лиц, имеющих среднее общее образование, – 2 года 10 месяцев.

Рабочий учебный план по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки предусматривает шестидневную учебную неделю с еженедельной обязательной аудиторной нагрузкой 36 часов и максимальным объёмом учебной нагрузки 54 академических часа.

Занятия на всех курсах начинаются с 1 сентября и завершаются 28 июня на 1-ом, 5 июля на 2-м, 30 июня на 4-ом курсе, 11 июля на 3-ем курсе. Проведение лабораторных работ и практические занятий по дисциплинам из профессионального цикла предусматривает деление группы на подгруппы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Основными формами учебных занятий являются: лекция; комбинированный урок; семинар; практическое занятие; лабораторное занятие; консультация; самостоятельная работа; индивидуальный проект; учебная и производственная (по профилю специальности) практики; курсовой проект (работа). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской,

социальной).

Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Консультации запланированы из расчета 4 часа на одного обучающегося, на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются в ходе учебного процесса. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей с целью конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений, знаний, приобретаемого практического опыта колледж имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессиональных модулей несколько профессий рабочего. Студенты 3 курса во втором семестре проходят УП.05.01 Учебную практику (на получение рабочей профессии) в рамках профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии " Машинист паровых турбин атомных электрических станций" (практика проходит концентрированно).

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности). Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно на 2-ом, 3-ем курсе и 4-м курсе.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами организаций.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование.

Время, отведенное для самостоятельной работы по каждой дисциплине, используется студентами для работы с литературой по дисциплинам во внеурочное время.

Все дисциплины, междисциплинарные курсы, включенные в рабочий учебный план, имеют завершающий вид контроля в форме экзаменов, дифференциальных зачетов, зачетов, курсовых проектов (работ). Зачеты, дифференциальные зачеты и курсовые работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины или междисциплинарного курса.

Наличие лабораторий и учебных кабинетов соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки.

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программ подготовки специалистов среднего звена, формируемых на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего (полного) общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности, как Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.03 Иностранный язык и другие; Математический и общий естественнонаучный учебный цикл, а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Вариативная часть циклов ППССЗ в количестве 936 часов обязательных учебных занятий распределена с учётом особенностей развития науки, экономики, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся. Использование вариативной части ППССЗ обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста. Введение новых дидактических единиц направлено на реализацию дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с

возросшими требованиями к работникам, которые должны овладеть инновационными способами профессиональной деятельности в условиях рынка. На основании изучения квалификационной характеристики выпускника по специальности экспертной группой от работодателей были даны рекомендации по расширению профессиональных и общих компетенций в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности).

2020 г. начла подготовки:

Обязательная учебная нагрузка вариативной части ППССЗ в количестве 936 часов распределена следующим образом (цикл ЕН - 48 час; цикл ОП - 447 час; ПМ - 441 час). В том числе на:

Введены дополнительные дисциплины:

ОП.11 Теплотехника - 133 час; 2. ОП.12 Гидравлика и насосы – 98 час; 3. ОП.13 Ядерная физика – 94 час; Математический и общий естественнонаучный учебный цикл: ЕН.03 Химия

Общепрофессиональные дисциплины:

ОП.02 Электротехника и электроника – 16 час; 2. ОП.04 Техническая механика – 29 час; 3. ОП.05 Материаловедение – 13 час; 4. ОП.07 Основы экономики – 64 час; Профессиональные модули: МДК.01.02 Атомные электростанции - 185 час; МДК.01.03 Турбины атомных электростанций - 110 час; МДК.04.02 Защита от ионизирующих излучений - 90 час; МДК.04.03 Культура безопасности атомных электростанций - 40 час; МДК.05.01Выполнение работ по профессии "Машинист паровых турбин атомных электрических станций" - 16 час.

Обязательная учебная нагрузка вариативной части ППССЗ в количестве 936 часов распределена следующим образом (цикл ОП - 509 час; ПМ - 427час). В том числе на:

Введены дополнительные дисциплины:

ОП.11 Теплотехника - 148 час; ОП.12 Гидравлика и насосы – 98 час; ОП.13 Ядерная физика – 94 час;

Общепрофессиональные дисциплины:

ОП.02 Электротехника и электроника – 16 час; 2. ОП.04 Техническая механика – 29 час; 3. ОП. ОП.02 Электротехника и электроника – 16 час; ОП.04 Техническая механика – 29 час; ОП.05 Материаловедение – 13 час; ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 47 час; ОП.07 Основы экономики – 64 час; ПМ Профессиональные модули: МДК.01.01 Технологическое обслуживание технических систем и оборудования атомных электростанций - 281 час; МДК.04.02 Защита от ионизирующих излучений - 90 час; МДК.04.03 Культура безопасности атомных электростанций - 40 час; МДК.05.01Выполнение работ по профессии "Машинист паровых турбин атомных электрических станций" - 16 час.

2018 г. начла подготовки:

Обязательная учебная нагрузка вариативной части ППССЗ в количестве 936 часов распределена следующим образом (цикл ОП - 495 час; ПМ - 441 час). В том числе на:

Введены дополнительные дисциплины:

ОП.11 Теплотехника - 134 час; 2. ОП.12 Гидравлика и насосы – 98 час; 3. ОП.13 Ядерная физика – 94 час.

Общепрофессиональные дисциплины:

ОП.02 Электротехника и электроника – 16 час; 2. ОП.04 Техническая механика – 29 час; 3. ОП.05 Материаловедение – 13 час; 4. ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 47 час; 5. ОП.07 Основы экономики – 64 час; 6. Профессиональные модули: МДК.01.02 Атомные электростанции. Турбины атомных электростанций - 295 час; МДК.04.02 Защита от ионизирующих излучений - 90 час; МДК.04.03 Культура безопасности атомных электростанций - 40 час; МДК.05.01Выполнение работ по профессии "Машинист паровых турбин атомных электрических станций" - 16 час.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 13 человек. Лабораторные и практические занятия по дисциплинам и МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 13 человек. Объём часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы 48 часов.

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен; по междисциплинарным курсам: экзамен, дифференцированный зачет; по профессиональным модулям - комплексный квалификационный экзамен; по практике - дифференцированный зачет в соответствии с учебным планом. Результатом оценивания является:

- за зачет – зачтено/не зачтено
- экзамен и дифференцированный зачет – по пятибалльной системе;

- экзамен квалификационный – по пятибалльной системе.

Проведение зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и квалификационных экзаменов регулируется расписанием, решение о допуске студентов к сессии принимается на педсовете. Квалификационный экзамен проводится в свободное от занятий время на последней неделе практики или во время промежуточной аттестации. К экзамену допускаются студенты, имеющие положительные оценки по междисциплинарным курсам и практике.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Колледжем создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, характеристики с мест прохождения преддипломной практики. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственный экзамен не предусмотрен.

Профессия 15.01.36 Дефектоскопист (очная форма обучения).

По программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 15.01.36 Дефектоскопист имеется учебный план, разработанный в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1574 (с изменениями и дополнениями от 17.12.2020 г.), регистрационный № 44905. По данному учебному плану обучаются студенты 1 курса.

В наличии все обязательные структурные элементы учебного плана: график учебного процесса; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса, комплексные виды контроля, формируемые компетенции. Общая продолжительность обучения соответствует нормативной. Она составляет по очной форме обучения для лиц с основным общим образованием – 2 года 10 месяцев.

Соотношение объемов подготовки по блокам дисциплин, перечень дисциплин и профессиональных модулей в циклах полностью соответствует государственному образовательному стандарту, а именно: цикл общеобразовательной подготовки – 2196 часов, общепрофессиональный цикл – 500 часов, профессиональный цикл – 1660 часов.

В плане предусмотрено время на государственную итоговую аттестацию в соответствии с ФГОС в объеме 2 недель.

Учебным планом предусмотрено прохождение учебной практики в объеме 9 недель, производственной практики в объеме 18 недель. Производственная практика проводится на предприятиях Госкорпорации «Росатом».

При разработке образовательной программы формируются требования к результатам её освоения в части профессиональных компетенций на основе профессионального стандарта:

40.108 «Специалист по неразрушающему контролю», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 03 декабря 2015 г. № 976н.

Общеобразовательный цикл ППКРС формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями).

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 50,33% от общего объёма времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (46,67 %) дает возможность расширения и углубления подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых

для обеспечения конкурентоспособности выпускника. Объем инвариантной части ФГОС СПО составляет 1152 часа, вариативная часть составляет 1008 часов. Вариативная часть ППКРС в объеме 1008 часов распределена: на общепрофессиональный цикл - 320 часов; на профессиональный цикл - 688 часов, из них ПМ.01 "Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта" - 118 часов, ПМ.03 "Выполнение радиационного контроля контролируемого объекта" - 570 часов. В общепрофессиональный цикл введены новые дисциплины: ОП.05 «Основы электротехники» - 48 часов, ОП.06 «Психология общения» - 52 часа, ОП.07 «Химия» - 114 часов, ОП.08 "Основы предпринимательской деятельности" - 46 часов, ОП.09 "Техническое черчение" - 48 часов. Объем времени на МДК профессионального цикла увеличен по запросам работодателей в сфере с целью определения востребованных профессий и дополнительных компетенций, необходимых для реализации изменившихся трудовых функций, для повышения профессиональной подготовки выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда, требованиями международных стандартов Ворлдскиллс и возможности продолжения образования. В образовательную программу включены адаптационные дисциплины "Психология личности и профессиональное самоопределение", "Основы интеллектуального труда", обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), при наличии обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ.

Общеобразовательная подготовка, общепрофессиональный цикл состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Объем часов на дисциплину ОП.03 Безопасность жизнедеятельности составляет 46 часов из них из них на освоение основ военной службы - 70 % от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий. В целях обеспечения качества образования в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации обучение студентов временно с применением дистанционных образовательных технологий.

Учебная и производственная практики входят в состав профессиональных модулей. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских колледжа и реализуется концентрированно. Производственная практика проводится концентрированно на базе промышленных предприятий региона.

Каждая учебная дисциплина и междисциплинарный курс завершается установленной формой контроля: зачетом, дифференцированным зачетом или экзаменом. Каждый профессиональный модуль завершается экзаменом по модулю. В учебном году количество экзаменов не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

На каникулы выделяется 24 недели за весь период обучения.

Обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

Данный учебный план по профессии 15.01.36 Дефектоскопист предусматривает шестидневную учебную неделю с обязательной недельной нагрузкой в 36 часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего, отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана. В общеобразовательном цикле учебного плана в структуре учебной нагрузки по профессии не предусматривается самостоятельная работа.

В колледже проводятся основные виды учебных занятий, такие как: лекция, комбинированный урок, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, индивидуальный проект, учебная и производственная практики.

Оценка качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. На промежуточную аттестацию в форме экзамена, в том числе комплексного; квалификационного экзамена и экзамена по модулю, отводится 156 часов на весь период обучения. Экзамен по модулю - форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, включающая в себя проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности,

определенных в разделе "Требования к результатам освоения образовательной программы" Федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Общий объем часов, отведенный на проведение ГИА составляет 72 часа. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных Союзом WS.

По каждой учебной дисциплине и профессиональным модулям учебного плана профессии 15.01.36 Дефектоскопист разработаны рабочие программы и учебно-методические комплексы. Они рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии, утверждены заместителем директора и имеют внутренние и внешние рецензии.

По учебным дисциплинам и профессиональным модулям создан фонд оценочных средств (далее ФОС). Преподавателями разработаны ФОС по текущему контролю, промежуточной аттестации; ФОС по учебной и производственной практикам профессиональных модулей; ФОС по итоговой аттестации. Учебно-методические комплексы разработаны с учетом современных информационных технологий в образовании. Внедрение в практику разработок, направленных на интенсификацию процесса обучения, реализацию идей развивающего обучения, совершенствование форм и методов организации учебного процесса, обеспечивает переход от механического усвоения фактологических знаний к овладению умением самостоятельно приобретать новые знания.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Анализ содержательной части учебных планов демонстрирует:

– наличие логичности в преемственности порядка освоения дисциплин и профессиональных модулей;

– обоснованность подхода к количеству и формам контроля качества обучения;

– возможность адаптации студентов 1 курса к содержанию и формам системы среднего профессионального образования;

– обоснованность продолжительности отдельных видов практик.

При реализации образовательных программ по специальностям объем учебных часов, отводимых на освоение учебного материала для всех циклов дисциплин, определяется:

- для специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки в строгом соответствии с ФГОС;

- для специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы в соответствии с ФГОС и Примерной основной образовательной программой СПО ППССЗ специальности.

- для профессии 15.01.36 Дефектоскопист в соответствии с ФГОС и Примерной основной образовательной программой СПО.

В соответствии с требованием ФГОС СПО по каждой специальности организуются различные виды практик (учебная, производственная). Общее время практики студентов выдержано по продолжительности согласно ФГОС СПО и распределено с учетом логической последовательности по всему сроку обучения.

Методическая документация, обеспечивающая реализацию программ подготовки специалистов среднего звена и учебных планов, представлена рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, программами практик и всем комплексом учебно-методических документов (темы выпускных квалификационных и курсовых работ, методические рекомендации практических, лабораторных занятий, методические рекомендации по самостоятельной работы студентов и др.). Все дисциплины учебных планов обеспечены учебно-методическими комплексами преподавателей колледжа, которые обсуждаются на заседаниях ЦМК. В колледже разработано Положение «Об учебно-методическом комплексе дисциплины». Все программы сгруппированы по циклам дисциплин учебных планов, которые обновляются по мере необходимости.

Анализ рабочих программ и учебно-методических комплексов дисциплин показал, что комплексы соответствуют требованиям методических рекомендаций. (Приложение 2 к Письму Управления учебными заведениями СПО Министерства образования России от 24.06.97г. № 12-52-91 ин/12-53 «Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин по специальностям СПО».)

При составлении рабочих программ учебных дисциплин учитываются следующие критерии:

– соответствие содержательного компонента материалов ФГОС СПО;

– наличие примерной учебной программы по дисциплине;

– соблюдение преемственности учебных курсов и учет междисциплинарных связей;

– соблюдение преемственности отдельных разделов курса;

– разнообразие форм самостоятельной работы;

– разнообразие и эффективность форм предварительного и промежуточного контроля;

– соответствие перечня рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы современным требованиям;

– содержательность и методическая ценность рекомендаций студентам и преподавателям по изучению и преподаванию учебного курса.

Пересмотр и обновление рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей производится по мере необходимости преподавателями ЦМК, осуществляющими учебный процесс.

Диагностические средства оценки знаний и контрольно-измерительные материалы (экзаменационные билеты, тесты, фонды оценочных средств) рассматриваются и утверждаются на заседаниях ЦМК на соответствие требованиям к выпускникам по всем основным образовательным программам.

Основными видами итогового контроля остаточных знаний по дисциплинам, профессиональным модулям являются:

– зачетные мероприятия (тесты на технику исполнения умений и навыков);

– экзаменационные мероприятия (собеседование; тестирование; выполнение комплексной контрольной работы; выполнение комплексных заданий).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2021 году

Специальности	Допущено к защите ВКР	Сдали с оценками							
		«отлично»	%	«хорошо»	%	«удовлетворительно»	%	«неудовлетворительно»	%
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	64	22	34,4	36	56,2	6	9,4	-	-
14.02.01 Атомные электрические станции и установки	58	40	69	15	26	3	5	-	-

Специальность 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (очная и заочная формы обучения)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2021 году на специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Количество студентов	64	100
2.	Принято к защите дипломных проектов	64	100
3.	Защищено дипломных проектов	64	100
	«Отлично»	22	34,4
	«Хорошо»	36	56,2
	«Удовлетворительно»	6	9,4
	«Неудовлетворительно»	-	0
	Средний балл	4,25	-
4.	Количество дипломных работ, выполненных:		
4.1.	По темам, предложенным студентам	64	100
5.	Количество выданных дипломов	64	100
6.	Количество дипломов с отличием	10	15,6

Специальность 14.02.01 Атомные электрические станции и установки (очная форма обучения)

В 2021 году защита ВКР проходила в дистанционном режиме.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2021 году на специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Количество студентов	58	100
2.	Принято к защите дипломных проектов	58	100
3.	Защищено дипломных проектов	58	100
	«Отлично»	40	69
	«Хорошо»	15	26
	«Удовлетворительно»	3	5
	«Неудовлетворительно»	-	0
	Средний балл	4,6	-
4.	Количество дипломных работ, выполненных:		
4.1.	По темам, предложенным студентам	58	100
5.	Количество выданных дипломов	58	100
6.	Количество дипломов с отличием	4	6,9

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Положения об итоговой государственной аттестации выпускников учебных заведений в Российской Федерации, методических рекомендаций по проведению государственной итоговой аттестации выпускников ССУЗа, в соответствии с Положением «Об итоговой государственной аттестации выпускников НИЯУ МИФИ» и в соответствии с Положением «О государственной итоговой аттестации в НВПК НИЯУ МИФИ».

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми по каждой образовательной программе в соответствии с приказом ректора. Ежегодно приказом директора в соответствии с приказом НИЯУ МИФИ для организации государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся в колледже по всем специальностям, объявляется состав Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по защите выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) по специальностям 14.02.01 Атомные электрические станции и установки и 13.02.03 Электрические станции, сети и системы**.**

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Состав членов Государственной экзаменационной комиссии формируется из руководителей и ведущих специалистов филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Нововоронежская атомная станция», преподавателей общепрофессиональных и междисциплинарных курсов.

Протоколы заседаний ГЭК ведутся в соответствии с требованиями и сдаются в учебную часть.

Результаты экзаменационной осенней сессии

Специальность	Кол-во студентов	Кол-во успевающих	Кол-во неуспева-ющих	% успева емости	Кол-во студентов успевающих на “4” и”5”	% качества	Кол-во студентов успевающих на “5”
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	184	184	0	100	59	32,1	20
14.02.01 Атомные электрические станции и установки	120	120	0	100	35	29	8

Результаты экзаменационной весенней сессии

Специальность	Кол-во студентов	Кол-во успевающих	Кол-во неуспева-ющих	% успева емости	Кол-во студентов успевающих на “4” и”5”	% качества	Кол-во студентов успевающих на “5”
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	131	131	0	100	35	26,7	15
14.02.01 Атомные электрические станции и установки	84	84	0	100	36	43	9

2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В колледже используются различные формы учета потребности выпускников: регулярно реализуется информация службы занятости, проводится анкетирование выпускников, опрос работодателей, анализ отзывов о выпускниках.

Представители заинтересованных организаций – работодателей присутствуют на государственной итоговой аттестации выпускников и имеют возможность отбора наиболее подготовленных специалистов.

По предложению Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в целях практико-ориентированного обучения заключены типовые договора:

- о практической подготовке обучающихся Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» с ГК «Росатом» и с АО «Атомэнергоремонт»;

- о практической подготовке обучающихся Нововоронежского политехнического колледжа – филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» с МУП «Городские электрические сети», ПАО «МРСК Центра» - «Воронежэнерго», Нововоронежским управлением - филиалом АО "Электроцентромонтаж".

О востребованности выпускников колледжа, об их успешной работе свидетельствуют письменные отзывы работодателей, поступающие в адрес администрации колледжа, а также руководителей практик от предприятий.

Трудоустройство выпускников колледжа специальностей 13.02.03 Электрические станции, сети и системы и 14.02.01 Атомные электрические станции и установки подтверждается и отсутствием статистических данных о выпускниках колледжа, состоящих на учете в службах занятости г. Нововоронежа и региона.

Студенты приняли участие в мероприятии НИЯУ МИФИ Дни карьеры Росатома:

30 ноября -11 декабря - Прямые эфиры «Идеальный кандидат - кто он?»

02 декабря -11 декабря - Презентация проектов от предприятий через мастер-классы

02 декабря -11 декабря - Собеседования.

Студенты регистрировались в чат-боте ВКонтакте на онлайн-собеседования, по ссылке: https://vk.com/im?sel=-25236132.

Регистрация студентов, актуальная программа и трансляции мероприятий были доступны по ссылке https://day.rosatom-career.ru/.

Выпускники колледжа работают в ведущих организациях и на предприятиях г. Нововоронежа, Воронежа, области, а также в других регионах России и за рубежом.

Анализ трудоустройства выпускников колледжа показывает высокую востребованность специалистов вышеперечисленных специальностей.

Трудоустройство выпускников НВПК НИЯУ МИФИ в 2021 году

Специальность	Всего	Трудоустройство		Учеба	ВС РФ	Декрет
		РЭА	Регион			
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	39	3	7	7	21	1
14.02.01 Атомные электрические станции и установки	58	10	3	9	36	0

2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Важнейшим средством повышения квалификации педагогических кадров, развития их творчества, активизации деятельности по внедрению современных технологий обучения, улучшению качества подготовки конкурентоспособного специалиста является методическая работа.

Основными направлениями методической работы в НВПК НИЯУ МИФИ являются:

- внедрение ФГОС СПО в учебный процесс;
- применение инновационных технологий обучения и воспитания студентов на основе личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе;
- применение интерактивных форм обучения;
- создание комплексного методического обеспечения учебных дисциплин;
- повышение педагогического мастерства преподавателей;
- организация самостоятельной и учебно-исследовательской работы студентов;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- методическое обеспечение реализации Концепции воспитательной деятельности;
- укрепление учебно-материальной базы кабинетов, лабораторий и мастерских;
- создание комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине;
- создание комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям;
- разработка аттестационных педагогических измерительных материалов.

В целях реализации основных направлений, совершенствования методической работы, апробации и внедрения передового педагогического опыта, а также осуществление контроля качества подготовки специалистов, руководствуясь Положением НВПК НИЯУ МИФИ «О цикловой методической комиссии» от 01.09.2017 г., в колледже сформированы цикловые методические комиссии (ЦМК).

Состав цикловых методически комиссий:

- Общеобразовательных дисциплин (председатель – Захарова Т.Н.)
- Электротехнических дисциплин (председатель – Рыжкова Т. А.);
- Теплоэнергетических дисциплин (председатель – Тарасова Н.М.);
- По неразрушающему контролю (председатель – Кочеткова М.В.).

Цикловые методические комиссии работают по планам, которые составляются ежегодно и утверждаются заместителем директора. Состав цикловых методических комиссий ежегодно утверждается приказом директора.

Координирует работу Методического совета и несет персональную ответственность за организацию методической работы в колледже заместитель директора Г.В. Калинкина.

В состав Методического совета входят: председатель – И.о. директора колледжа; заместитель председателя – заместитель директора; секретарь и члены совета (председатели цикловых методических комиссий). Задачей Методического совета является разработка предложений и рекомендаций по улучшению качества преподавания, а также организация работы преподавателей ЦМК. Методический совет работает по плану, который составляется ежегодно. На заседаниях Методического совета колледжа систематически заслушиваются сообщения, отчеты, доклады председателей ЦМК о методической работе преподавателей. В течение учебного года проводятся 5-6 заседаний Методического совета.

Преподавателями цикловых методических комиссий разрабатываются учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам: рабочие программы, календарно-тематическое планирование, комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине, комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю, учебные пособия, курсы лекций, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, к лабораторным работам и практическим занятиям, методические указания для студентов заочного отделения, доклады, рефераты по учебно-исследовательской

деятельности, методические разработки уроков, контрольных работ, тестов, внеаудиторной работы, контрольно-измерительные материалы, аттестационные педагогические измерительные материалы.

Преподавателями ***ЦМК общеобразовательных дисциплин*** были успешно подготовлены и реализуются в соответствии с утвержденным планом-графиком и новым учебным планом для студентов первого курса необходимые учебно-методические документы. В состав методического комплекса включаются: рабочие программы, календарно-тематические планы, фонд оценочных средств, рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине, методические указания для студентов заочного отделения, рекомендации к практическим и лабораторным работам. Помимо обязательных компонентов УМКД, ведется разработка дополнительных методических материалов: учебные пособия, курсы лекций, методические указания к проекту по дисциплине «Основы проектной деятельности», доклады, рефераты по учебно-исследовательской деятельности, методические разработки уроков, а также внеаудиторной работы.

На рабочие программы дисциплин преподавателями ЦМК получены внешние рецензии, проводится анализ представляемых образовательных программ на соответствие их содержания и качества подготовки требованиям ФГОС. Осуществляется корректировка учебно-методической документации ОПОП в соответствии с новыми требованиями 2020 года.

Основным содержанием работы ЦМК общеобразовательных дисциплин является повышение педагогического мастерства преподавателей:

- улучшение работы по развитию профессиональных навыков студентов по избранной специальности (согласование тематики проектов с работодателем);
- развитие познавательной творческой активности студентов на основе внедрения в процесс обучения новых технологий.
- улучшение работы по развитию профессиональных навыков студентов по избранной специальности (согласование тематики проектов с работодателем);
- развитие познавательной творческой активности студентов на основе внедрения в процесс обучения новых технологий.

Проводится плановая аттестация, повышение квалификации и переподготовка:

- Преподаватель Кочеткова М.В. аттестовалась на I квалификационную категорию и прошла переподготовки с квалификацией «Учитель русского языка и литературы», «Теория и методика преподавания философии в организациях СПО и высшего образования».
- Преподаватель Паринова Е.В. прошла переподготовку с квалификацией «Библиотекарь».
- Преподаватель Древалева О.А. прошла курсы повышения квалификации «Учитель философии».
- Преподаватели Володина В.Н. и Паринова Е.В. отправили заявку на аттестацию на высшую квалификационную категорию.
- Преподаватель Захарова Т.Н. прошла курсы повышение квалификации по программе «Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС», «Цифровая трансформация университета», «Методика подготовки интерактивного занятия».
- Преподаватель Борисенко О.А. аттестовалась на I квалификационную категорию и прошла переподготовку с квалификацией «Обучение детей с ограниченными способностями».
- Захарова Т.Н., Древалева О.А., Паринова Е.В., Борисенко О.М. прошли курсы повышение квалификации по программе «Методическое и информационное сопровождение актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов».

В своей работе преподаватели ЦМК опираются на элементы личностно-ориентированной технологии обучения, а также на эффективную реализацию модульно-компетентностного подхода. Большое внимание уделяется практическому обучению, которое проводится в формах практических и лабораторных работ, а также индивидуальных проектов. В процессе проведения занятий ясно прослеживаются межпредметные связи.

Реализация учебного процесса осуществляется на основе современных образовательных технологий: модульная система формирования образовательных программ, компетентностный характер результатов освоения учебных материалов, формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и аттестационные педагогические измерительные материалы для контроля остаточных знаний студентов.

Большое внимание преподаватели ЦМК уделяют внеаудиторной работе со студентами. Организуется кружковая работа. Проводятся олимпиады по дисциплинам. Студенты под руководством преподавателей ЦМК принимают участие в конференциях различного уровня. Так за 2021 год преподаватели организовали участие студентов и приняли личное участие в следующих

мероприятих:

1. Кочеткова М.В.:
   - Организовала и провела городской исторический квест «Блокада Ленинграда».
   - Опубликовала статью «Человек с фронта» в газете «Мой город».
   - Организовала встречу с воинами-участниками войны в Афганистане в кинотеатре «Уран».
   - Организовала работу волонтеров по раздаче приглашений ветеранам на мероприятие, посвященное вручению медалей в честь 75-летия Победы в ВОВ.
   - Организовала участие студентов и сотрудников в анкетировании по мониторингу экономики образования.
   - Приняла активное участие в волонтерской деятельности, имеет благодарственное письмо от губернатора области.
   - Оказала активное содействие избирательной комиссии воронежской области в период проведения голосования по вопросу изменения Конституции РФ, имеет благодарственное письмо от председателя избирательной комиссии Воронежской области.
   - Провела работу по регистрации и обучению волонтеров для различных мероприятий на всероссийском уровне.
2. Борисенко О.М.:
   - Организация военно-спортивного мероприятия «А ну-ка, парни!».
   - Организовала участие команды колледжа в различных спортивных мероприятиях города и области.
   - Организовала и провела Челлендж, посвященный Дню Энергетика в рамках Недели специальности.
   - Организовала участие группы студентов в мероприятии ГТО Нововоронеж (имеет благодарность от главы администрации).
   - Подготовила группу студентов к участию во Всероссийской Олимпиаде по физической культуре.
   - Приняла активное участие в развитии добровольческого движения в городском округе Нововоронеж (имеет благодарность от главы администрации).
3. Володина В.Н.
   - приняла участие в неделе специальности и провела мероприятие «Математические чтения».
   - провела внеурочное мероприятие «Вред курения» (в рамках математической статистики).
4. Древалева О.А.
   - преподаватель-наставник во всероссийском конкурсе презентаций;
   - преподаватель-наставник в XIX межрегиональной научно-практической конференции «Ступени в будущее»;
   - опубликовала статью в международном сетевом издании «Солнечный свет»;
   - участвовала в международной онлайн-конференции на портале «Солнечный свет»;
   - участвовала в онлайн-мероприятии «Профессионалы будущего» вместе со студентами группы 2Э19;
   - участвовала со студентами группы 2Э19 в экологическом семинаре «Зеленая повестка» с приглашением Романовой О.Н.
7. Захарова Т.Н.
   - посетила с группой музей «Уроки мужества» в рамках недели специальности;
   - провела викторину «Информатика вокруг нас».

8. Преподаватели – классные руководители групп 1 курса организовали участие групп в ежегодном мероприятии для первокурсников «Посвящение в студенты».

9. Была проведена работа с активом групп по выпуску стенгазет, приуроченным к различным датам и мероприятиям.

10. Преподаватели ЦМК общеобразовательных дисциплин приняли участие в в мониторинге экономики образования.

11. Преподаватели Кочеткова М.В., Древалева О.А., Захарова Т.Н. принимали участие в Дне открытых дверей. Преподаватели Кочеткова М.В., Древалева О.А. проводили профориентационную работу в школах Воронежской области.

12. Преподаватель Капустян Н.Б. организовала участие студента во всероссийской олимпиаде «Trip to Baikal» и была его наставником (студент занял 1 место).

13. Преподаватель Паринова Е.В.

- провела акцию «Первоцвет»;
- провела литературно-музыкальное мероприятие «Татьянин день».

Основными направлениями деятельности ***цикловой методической комиссии электротехнических дисциплин*** являются: актуализация рабочих программ, фондов оценочных средств профессиональных модулей в соответствии с профессиональными стандартами Госкорпорации «Росатом»; подготовка студентов к участию в демонстрационном экзамене, в отраслевом, региональном чемпионатах по компетенции «Электромонтаж»; повышение квалификации преподавателей; участие преподавателей в проекте «Развитие национального исследовательского ядерного университета на 2018 – 2022 гг.»; активация деятельности преподавателей по вовлечению студентов в учебно-исследовательскую деятельность; активное взаимодействие с предприятиями атомной отрасли в области подготовки специалистов.

В связи с изменением структуры учебного плана, разработанного в соответствии с актуализированным ФГОС СПО, преподаватели ЦМК скорректировали учебно-методические комплексы по дисциплинам и профессиональным модулям. Рабочие программы профессиональных модулей специальности актуализированы с учетом профессиональных стандартов и рекомендаций ведущих специалистов предприятий ГК «Росатом».

В 2021 г в связи с пандемией преподаватели цикловой методической комиссии проводили занятия с применением дистанционных образовательных технологий.

Качество практического обучения на специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы анализировалось в ходе учебной практики в мастерских колледжа, по итогам квалификационных экзаменов на рабочую профессию «Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций», «Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций», в ходе производственных практик (по профилю специальности) по профессиональным модулям в электроцехе филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Нововоронежская атомная станция», АО «Атомэнергоремонт», на других предприятиях города и области. Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» проводилась с учетом требований «Worldskills» по компетенции «Электромонтаж» концентрированно на базе колледжа. В феврале, марте, апреле 2021 года проводились экзамены по профессиональным модулям, председателями экзаменационных комиссий были представители электрического цеха Нововоронежской атомной станции.

В мае 2021 года площадка НВПК НИЯУ МИФИ, оборудованная необходимой материально-технической базой и обеспеченная расходными материалами для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, аккредитована автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» в качестве Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Электромонтаж». С 30.05.2021 по 04.06.2021 г. студенты группы 13.02.03-1-18 (3 курс) в количестве 23 человек принимали участие в демонстрационном экзамене по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Электромонтаж» в рамках учебной практики УП.06.01.

Демонстрационный экзамен проводился с участием экспертов, представителей предприятий АО «Концерн Росэнергоатом», АО «Электроцентромонтаж». По результатам демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия все участники получили Паспорта компетенций (SkillsPassport). Студенты, прошедшие демонстрационный экзамен и получившие Паспорт компетенций, вносятся в базу данных молодых профессионалов, доступ к которой предоставляется всем ведущим предприятиям-работодателям, признавшим формат демонстрационного экзамена, для осуществления поиска и подбора персонала.

Преподавателями ЦМК электротехнических дисциплин проводилась совместная работа с электроцехом филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Нововоронежская атомная станция» по дипломному проектированию. Были организованы встречи (май - июнь) с руководителями дипломного проектирования, рецензентами выпускных квалификационных работ. В процессе аттестационных испытаний студенты продемонстрировали способность и умение самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности в соответствии с заявленными в образовательной программе компетенциями, профессионально излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции.

26 ноября 2021 года профессиональная образовательная программа «Электрические станции, сети и системы», реализуемая в НВПК НИЯУ МИФИ, получила профессионально-общественную аккредитацию сроком на 3 года. Программа аккредитована на соответствие профессионального стандарта 24.089 «Специалист в области электротехнического обеспечения атомной станции», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18 » 01 2019 г. № 28н, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 4 февраля 2019 года, регистрационный № 53669.

В январе, декабре 2021 года преподаватели цикловой методической комиссии приняли участие в реализации подпроектов в рамках Проекта «Развитие национального исследовательского ядерного университета на 2018 – 2022 гг.»:

- по подпроекту № 2.1.3000 «Развитие кадрового потенциала для гражданского атомного направления» на 2021 год – и.о. директора Булатова Е.Н., преподаватели Огнерубова Т.И., Смирнов Ю.В., Фролова Т.С.;

- по подпроекту № 2.1. «Повышение подготовки кадров для гражданского атомного направления» в рамках задачи 2.1.3. «Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ НИЯУ МИФИ» – заместитель директора Тулинов Г.И., преподаватели Рыжкова Т.А., Клеймёнова Е.В., Огнерубова Т.И.

В декабре 2021 года проходила «Неделя специальности 13.02.03», приуроченная к празднованию Дня энергетика. В течение недели была проведена открытая защита курсовых проектов по МДК. 01.03 «Электрооборудование электрических станций, сетей и систем» с участием представителей электрического цеха филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Нововоронежская атомная станция». Своим опытом со студентами 2 курса поделилась председатель Совета ветеранов НВ АЭС Валентина Кудрявцева: она сама закончила политехнический колледж и рассказала о временах своей учебы и о работе на атомной станции. О своей специальности студентам 3 курса рассказали выпускники колледжа инженеры-электроники по РЗА электрического цеха Нововоронежской АЭС Сергей Эксузян и Сергей Сальников. Они поделились с ребятами интересной информацией и рассказали об особенностях своей профессии.

Круглый стол «Организационная структура глазами руководителей НВ АЭС, НВ АЭР» собрал студентов 3-4 курсов на встречу с начальником электрического цеха НВ АЭС Виролайненом В.В., где руководитель объяснил принцип формирования организационной структуры подразделения и особенности работы электриков. Для студентов группы 13.02.03-1-18 инструктор УТЦ «Нововоронежатомэнергоремонт» Бондарчук В.В. провел лекцию по МДК.04.01 Техническая диагностика и ремонт электрооборудования на тему «Техническое обслуживание и ремонт элегазовых выключателей». Мастер-класс по релейной защите электрооборудования для студентов 4 курса провел инженер-электроник по оборудованию РЗА собственных нужд электрического цеха НВ АЭС Эксузян С.А.

Одним из ярких мероприятий «Недели специальности» стал конкурс «Electroskills». Студенты колледжа, под руководством преподавателей НВПК, наставников от Нововоронежской АЭС и «Нововоронежатомэнергоремонт» показали основы электромонтажа учащимся старших классов городских школ.

В январе 2021 г. Рыжкова Т.А. прошла профессиональную переподготовку по программе «Материаловедение: теория и методика преподавания в образовательной организации» с присвоением квалификации «Преподаватель материаловедения» (г. Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»).

В период с 26.11.20 по 26.01.2021 года с целью развития актуальных для отраслей практических компетенций преподавателей, Огнерубова Т.И. прошла стажировку в рамках реализации проекта « Подготовка рабочих кадров с использованием методики WorldSkills», в УТЦ «Нововоронежатомэнергоремонт» - филиал АО «Атомэнергоремонт»

В мае 2021 г. Клеймёнова Е.В. прошла профессиональную переподготовку по программе «Преподаватель учебной дисциплины Охрана труда в СПО» (г. Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»).

В марте 2021 г. преподаватели Клеймёнова Е.В., Огнерубова Т.И., Смирнов Ю.В. прошли обучение в Академии Worldskills с получением свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена по компетенции «Электромонтаж».

В апреле 2021 г. заместитель директора Тулинов Г.И., преподаватель Рыжкова Т.А. прошли обучение по программе «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях высшего и среднего профессионального образования»;

Преподаватель Кобзева Н.В. прошла профессиональную переподготовку по программе «Профессиональная деятельность в сфере среднего профессионального образования: преподаватель электротехники в соответствии с ФГОС» (12.07.2021 г.);

В декабре 2021 г. преподаватель Клеймёнова Е.В. и студенты 4 курса специальности освоили программу профессионального обучения (профессиональная подготовка) по профессии 19806 «Электромонтажник по освещению и осветительным сетям» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Электромонтаж».

Преподаватели ЦМК прошли повышение квалификации «Цифровая трансформация университета»;

Преподаватель Фролова Т.С. прошла профессиональную переподготовку по ДПО «Педагогическое образование: преподаватель дисциплины «Техническая механика» в СПО» (ноябрь 2021 г.).

В декабре 2021 года студент группы 13.02.03-1-18 Яценко В. занял 3 место в Открытом VIII Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Воронежской области – 2021 (Компетенция «Электромонтаж»). Эксперт Огнерубова Т.И.

За активное участие в реализации образовательных и научных проектов, организуемых Фондом «Ассоциация территорий расположения атомных электростанций» в городском округе город Нововоронеж объявлена благодарность главой города Н.Н. Нетяга преподавателям ЦМК: Булатовой Е.Н., Рыжковой Т.А., Клеймёновой Е.В., Кобзевой Н.В. (13 04 2021 г.).

Основными направлениями деятельности ***цикловой методической комиссии теплоэнергетических дисциплин*** являются: актуализация рабочих учебных планов в соответствии с ФГОС3+ СПО; внедрение и совершенствование рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с ФГОС3+ СПО и требованиями профессиональных стандартов; корректировка необходимой учебно-методической документации в соответствии с ФГОС3+ СПО; повышение квалификации преподавателей Тарасовой Н.М., Миронова В.А., Чупахина В.В., Калинкиной Г.В.; профессиональная переподготовка преподавателей Тарасовой Н.М., Миронова В.А., Ивновой И.В.; совершенствование учебно-материальной базы специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки; создание условий для качественной подготовки специалистов; взаимодействие с предприятиями атомной отрасли в области образовательной деятельности.

В марте преподаватели Миронов В.А., Тарасова Н.М., Калинкина Г.В. участвовали в проведении «Дня открытых дверей» в колледже. Тарасова Н.М. выступа на совете классных руководителей с темой «Опыт работы классного руководителя Тарасовой Н.М.».

В апреле преподаватели Тарасова Н.М., Калинкина Г.В. прошли курсы повышения квалификации в НИЯУ МИФИ по программе «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях высшего и среднего профессионального образования», выезжали с профориентационной работой по школам Воронежской области. Преподаватель Тарасова Н.М. совместно с другими делегатами участвовала в поездке в Волгодонск в ВИТИ, в рамках обмена опытом.

В мае Тарасова Н.М. совместно с сотрудниками НВ АЭС производила наладку, настройку и опробование новых стендов в лаборатории Технологического оборудования по дисциплине ОП.11 Теплотехника.

В июне 2021 г. преподавателям Миронову В.А, Бедулиной А.К., Калинкиной Г.В. в городской Думе вручили Благодарности за активное участие в реализации образовательных и научных проектов, организованных Фондом «АТР АЭС» в городском округе город Нововоронеж, конкурс научных работ «Чистая энергия. Атомный контекст». Миронов В.А. прошел профессиональную переподготовку по программе «Теплоэнергетика и теплотехника».

В октябре утвержден актуализированный ФГОС СПО по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки Приказом Министерства просвещения РФ №602 от 25 августа, зарегистрирован в Минюсте РФ 16 сентября 2021 г. №65024. Преподаватель Тарасова Н.М. участвовала в разработке профессионального модуля ПМ.04 Обслуживание систем технической, радиационной и пожарной безопасности атомных станций совместно для примерной основной образовательной программы совместно с преподавателями Волгодонского техникума. Преподаватели Тарасова Н.М. прошла профессиональную переподготовку по программе «Атомные электрические станции», Иванова И.В. прошла профессиональную переподготовку по программе «Обеспечение ядерной безопасности». Преподавателям Чупахину В.В., Миронову В.А., Ивановой И.В. прошли аттестацию педагогических работников, им присвоена первая квалификационная категория аттестационной комиссией Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

В ноябре преподаватель Тарасова Н.М. выступала на педагогическом совете с темой «Проведение учебных занятий в дистанционной форме. Опыт выявленных плюсов и минусов. Прошли повышение квалификации по направлению "Цифровая трансформация университета" Тарасова Н.М., Миронов В.А., Чупахин В.А., Калинкина Г.В. Калинкина Г.В. прошла повышение квалификации «Экспертиза качества учебного плана СПО с учетом изменений законодательства»

В декабре Тарасова Н.М. совместно с сотрудниками НВ АЭС производила наладку, настройку и опробование новых стендов в лаборатории №111 Технологического оборудования по дисциплине ОП.12 Гидравлика и насосы.

Прошла «Неделя специальности», приуроченная к празднованию «Дня энергетика», были проведены:

- 15 декабря открытый классный час в дистанционном формате: презентация специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки в гр.14.02.01-1-21, 14.02.01-2-21 докладчик преподаватель Тарасова Н.М., презентацию подготовила Иванова И.В.

- 16 декабря лекция по МДК.02.01 Основы эксплуатации теплоэнергетического оборудования и технических систем атомных электростанций (читал Гусев И.Н. - Заместитель главного инженера по эксплуатации четвертой очереди Нововоронежской АЭС) в группе 14.02.01-1-18, организаторы Тарасова Н.М., Булатова Е.Н.

- 20 декабря олимпиада по Гидравлике и насосам в группе второго курса 14.02.01-20, организатор преподаватель Чупахин В.В.

- 21 декабря: лекция по МДК.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (читал Миронов А.В. – начальник службы эксплуатации ПАЭТС – старший инженер механик, плавучая АЭС) в группе 14.02.01-19, организатор преподаватели Миронов В.А., Тарасова Н.М.: мастер-класс «День профессии», с участием школьников и студентов колледжа, мастер класс проводил Селезнев А.Е. – начальник смены блока №6 НВ АЭС, организаторы Тарасова Н.М., Булатова Е.Н.

- 22 декабря: Семинар «Вековая перспектива для мирного атома» в группе 14.02.01-19, организатор Иванова И.В.; олимпиада по дисциплине Основы экономики среди студентов 4-го курса, организатор преподаватель, заместитель директора НВПК НИЯУ МИФИ Калинкина Г.В.

- 23 декабря защита курсовых проектов по МДК.02.01 Основы эксплуатации теплоэнергетического оборудования и технических систем атомных электростанций, участвовали студенты 4-го курса гр. 14.02.01-1-18, организатор Тарасова Н.М.

Преподаватели цикловой методической комиссии приняли участие в реализации подпроектов в рамках Проекта «Развитие национального исследовательского ядерного университета на 2018 – 2022 гг.» по ресурсному центру. Преподаватели Тарасова Н.М., Калинкина Г.В. разрабатывали методические материалы для внеаудиторной самостоятельной работы студентов при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной работы (производственной практики).

Теплоэнергетическое отделение тесно работают с такими предприятиями как: филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Нововоронежская атомная станция», АО «Концерн Росэнергоатом» «Курская атомная станция», Нововоронежский филиал «НВАТЭ» АО «АТОМТЕХЭНЕРГО», учебно-тренировочный пункт филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Нововоронежская АЭС»; «Нововоронежатомэнергоремонт» Филиал АО «Атомэнергоремонт».

После совместных переговоров с начальником участка по ремонту «Нововоронежатомэнергоремонт» Филиал АО «Атомэнергоремонт» Монуковским С., с начальником учебного центра Любахиным С.В. трудоустроили студентов выпускного курса группы 14.02.01-3-17 Климова Ивана, Лялина Ивана, Герасимову Юлию, Кравченко Евгению. Сейчас они трудятся в «Нововоронежатомэнергоремонт» Филиал АО «Атомэнергоремонт».

Большую роль в подготовке техников по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки играет постоянное сотрудничество с Нововоронежской атомной станцией. Проводилась совместная работа с цехами филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Нововоронежская атомная станция» (РЦ, РТЦ, ТЦ) по дипломному проектированию. Были организованы встречи (май-июнь) с руководителями дипломного проектирования, рецензентами выпускных квалификационных работ (работниками НВ АЭС, других предприятий атомной отрасли). При аттестации выпускников 2021 года работала Государственная экзаменационная комиссия в составе 6 человек: 4 представителя филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Нововоронежская атомная станция», заместитель директора НВПК НИЯУ МИФИ (высшая квалификационная категория), преподаватель НВПК НИЯУ МИФИ (председатель ЦМК специальных теплоэнергетических дисциплин) (высшая квалификационная категория). Председателем государственной экзаменационной комиссии по направлению подготовки 14.02.01Атомные электрические станции и установки является заместитель генерального директора –

директор филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Нововоронежская атомная станция» В.П. Поваров. Таким образом, государственная экзаменационная комиссия состояла из высококвалифицированных специалистов.

В ходе учебной практики анализировалось качество практического обучения в мастерских колледжа; на базе «Нововоронежатомэнергоремонт» Филиал АО «Атомэнергоремонт», по итогам комплексных квалификационных экзаменов по профессии «Машинист паровых турбин атомных электрических станций», и по профессиональным модулям, в ходе производственной практики (по профилю специальности) в РЦ, РТЦ, ТЦ филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Нововоронежская атомная станция», в «Нововоронежатомэнергоремонт» Филиал АО «Атомэнергоремонт».

В июне в группах 3 курса прошел квалификационный экзамен по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, профессия «Машинист паровых турбин атомных электрических станций» в качестве демонстрационного экзамена, задания выполняли не только мальчики но и девочки, работу принимал сам председатель комиссии Любахин С.В., руководители практики и организаторы Тарасова Н.М., Миронов В.А., Чупахин В.В.

В 2021 г. в связи с пандемией все преподаватели цикловой комиссии успешно проводили занятия, учебную практику, производственную практику (по профилю специальности) в дистанционном формате.

Важную роль в информационном методическом обеспечении учебного процесса играет библиотека колледжа. Фонды библиотеки НВПК НИЯУ МИФИ соответствуют требованиям Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. N 78-ФЗ" О библиотечном деле", с изменениями и дополнениями 1 мая 2019 г. С учетом особенностей среднего профессионального образования Фонд библиотеки ежегодно пополняется новыми учебниками и учебными пособиями, утвержденными Министерством науки и высшего образования РФ и предназначенными для средних профессиональных учебных заведений. Следует отметить, что по всем циклам учебных дисциплин обеспеченность студентов учебной литературой соответствует нормативу. Обеспеченность дополнительной литературой является достаточной и составляет: по официальным изданиям – 8 наименований, по общественно-политическим и научно-популярным периодическим изданиям – 7 наименований, по научным периодическим изданиям – 3 наименования, по справочным библиографическим изданиям – 95 наименований. Следует также отметить, что электронная библиотека является составной частью библиотеки колледжа. Таким образом, состояние библиотечного фонда характеризуется соответствием фактического уровня обеспеченности литературой установленным нормативам по всем образовательным программам.

Преподавателями ***ЦМК по неразрушающему контролю*** были успешно подготовлены и реализуются в соответствии с утвержденным планом-графиком и учебным планом для студентов первого курса необходимые учебно-методические документы. В состав методического комплекса включаются: рабочие программы, календарно-тематические планы, фонд оценочных средств, рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине, методические указания для практических и лабораторных занятий. Помимо обязательных компонентов УМКД ведется разработка дополнительных методических материалов: учебные пособия, курсы лекций, доклады, рефераты по учебно-исследовательской деятельности, методические разработки уроков, а также внеаудиторной работы.

На рабочие программы дисциплин преподавателями ЦМК получены внешние рецензии, ежегодно осуществляется анализ представляемых образовательных программ на соответствие их содержания и качества подготовки требованиям ФГОС.

Основным содержанием работы ЦМК по неразрушающему контролю является повышение педагогического мастерства преподавателей:

- улучшение работы по развитию профессиональных навыков студентов по избранной профессии;
- развитие познавательной творческой активности студентов на основе внедрения в процесс обучения новых технологий.

Преподаватели ЦМК проходят аттестацию и повышают квалификацию согласно плану:

- и.о. директора Булатова Е.Н., старший методист Шенделева И.В. и преподаватель Кочеткова М.В. прошли курсы повышения квалификации по программе «Проектирование и реализация рабочих программ воспитания в организациях СПО в объёме 60 часов;
- и.о. директора Булатова Е.Н., старший методист Шенделева И.В., преподаватели Смирнов Ю.В., Гафури Н.М., Кочеткова М.В. прошли повышение квалификации по программе «Цифровая трансформация университета» в объёме 16 академических часов;
- преподаватель Кочеткова М.В. проходила курсы образовательной программы

Всероссийского конкурса «Добровольцы локальной истории» в объёме 96 часов;

- преподаватель Кочеткова М.В. проходила повышение квалификации «Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек»» ;

- преподаватель Кочеткова М.В. проходила повышение квалификации «Воспитательная деятельность при работе с молодёжью», ООО Учебный центр «Профакадемия»;

- преподаватель Кочеткова М.В. прошла переподготовку «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания философии в организациях среднего профессионального и высшего образования», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций»;

- и.о. директора Булатова Е.Н. прошла переподготовку «Управление в условиях цифровой экономики» на площадке НИЯУ МИФИ.

В своей работе преподаватели ЦМК по неразрушающему контролю опираются на элементы личностно-ориентированной технологии обучения, активно внедряют в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии, а также реализуют модульно-компетентностный подход. В процессе проведения занятий ясно прослеживаются межпредметные связи.

Реализация учебного процесса осуществляется на основе современных образовательных технологий: технология проблемная обучения, игровая технология, практико-ориентированная технология, технология разноуровневого обучения, практико-ориентированная технология.

Большое внимание преподаватели ЦМК уделяют внеаудиторной работе со студентами. осуществляется кружковая работа, в рамках общеколледжевых и общероссийских мероприятий проводятся олимпиады и конкурсы по дисциплинам. Студенты под руководством преподавателей ЦМК принимают участие в конференциях и исследованиях различного уровня. Так за 2021 год преподаватели организовали участие студентов и приняли личное участие в следующих мероприятиях:

1. и.о. директора Булатова Е.Н. опубликовала научную статью в журнале системы цитирования WJET ("Professional Development of Teachers in the Context of the Lifelong Learning Model: The Role of Modern Technologies", in the World Journal on Educational Technology: Current Issues (WJET));

2. преподаватель Кочеткова М.В. стала призёром Всероссийского конкурса «Добровольцы локальной истории» в номинации «Моя родословная».

3. преподаватель Гафури Н.М. приняла участие в Международной онлайн-конференции «Актуальные проблемы преподавания иностранного языка в колледже», портал «Солнечный свет»;

4. преподаватель Кочеткова М.В. приняла участие во II Всероссийской просветительской онлайн-экспедиции «Моя страна – моя Россия» в качестве лектора;

5. и.о. директора Булатова Е.Н., преподаватель Кочеткова М.В. были награждены благодарственными письмами депутата Государственной Думы ФС РФ от Воронежской области С. Чижова;

6. преподаватель Гафури Н.М. приняла участие во «Всероссийском исследовании качества и перспективы развития дистанционного обучения»;

7. под руководством преподавателя Кочетковой М.В. студент 2 курса занял III место в областном творческом конкурсе «Подвиг народа» (благодарность председателя Комитета Государственной Думы по развитию гражданского общества С.А. Гаврилова);

8. преподаватель Кочеткова М.В. приняла участие в VIII Всероссийском открытом конкурсе программ и методических материалов организации отдыха детей и их оздоровления – представила проект программы работы археологического клуба «Легенда»;

9. под руководством преподавателя Кочетковой М.В. трое студентов приняли участие в международном конкурсе по русскому языку «Кириллица» (сертификаты I степени);

10. преподаватель Смирнов Ю.В. принял участие в демонстрационном экзамене по результатам обучения в Центре обучения WorldSkills по компетенции Электромонтаж;

11. преподаватель Кочеткова М.В. приняла участие в XVIII Всероссийском конкурсе молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленное на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»;

12. и.о. директора Булатова Е.Н. приняла участие в качестве независимого эксперта конкурсной аттестационной комиссии Донское межрегиональное (МТУ) по надзору за ЯРБ (РОСТЕХНАДЗОР);

13. Все преподаватели ЦМК приняли участие в Неделе специальности:

13.1 преподаватель Гафури Н.М.:

- Олимпиада по Иностранному языку в профессиональной деятельности;

13.2 и.о. директора Булатова Е.Н.:

- Круглый стол с и.о. заместителя директора по работе с персоналом НВАЭС Уразовым О.В.;

13.3. преподаватель Кочеткова М.В.:

- Краеведческие чтения «Дорогами Победы»;
- День профессии Дефектоскопист;

13.4. старший методист Шенделева И.В.:

- Олимпиада по Основам безопасности жизнедеятельности среди студентов 1 курса.

Студенты группы 15.01.36-21 приняли участие в соревнованиях JuniorSkills в компетенции «Неразрушающий контроль» в рамках V конкурса профмастерства AERSkills 2022 на базе АО «Атомэнергоремонт». Дмитрий Головкин занял 2 место в личном зачёте.

Трое студентов группы 15.01.36-21 приняли участие в международном конкурсе по русскому языку «Кириллица» и получили сертификаты I степени.

Сведения о библиотечном фонде

№ п/п	Показатель	2021 г
1.	Количество мест в читальном зале (количество студентов приведенных к очной форме обучения на одно посадочное место)	26 (13)
2.	Общее количество учебно-методической литературы, экз.	30375
3.	Общее количество обязательной учебно-методической литературы, экз.	25307
4. 4.1. 4.2.	Поступление новой учебно-методической литературы: количество наименований общее количество, экз.	 8 132
5. 5.1. 5.2.	Средства, выделяемые на приобретение новой литературы: всего периодической	 226206.21 82176.21
6.	Наличие технических информационных средств	Установлены компьютеры, выделена линия Internet

В колледже существует Банк данных методических разработок преподавателей, а также разработано и действует Положение о смотре- методических разработок преподавателей и мастеров производственного обучения. Смотр подводит итоги методической работы за учебный год и имеет своей целью изучение, обобщение и распространение опыта работы ведущих преподавателей колледжа, выявление педагогов-новаторов, в теории и на практике реализующих идеи новых технологий обучения и воспитания. В смотре принимают участие как отдельные лица (преподаватели, администрация, мастера производственного обучения, воспитатели общежития, техники), так и творческие группы преподавателей и цикловых методических комиссий. Эта деятельность является многолетней традицией, информация о выполненной работе хранится в Банке данных методической работы колледжа.

В методическом кабинете и на стенде «Учебно-методическая работа» имеется документация и подборка информационно-методических и нормативных материалов для преподавателей.

В целом методическая работа в колледже – это специальный комплекс деятельности, базирующейся на достижениях науки и передового педагогического опыта, направленного на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства.

Важным итогом учебно-методической работы преподавателей колледжа является участие в научно – практических конференциях и как результат – публикация печатных работ в сборниках этих конференций:

Фамилия, имя, отчество участника	Тема научно – практической конференции, название статьи, место опубликования статьи	
Клеймёнова Елена Викторовна, преподаватель	05.04 - 16.04. 2021 г	Участие в научно – практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Студенческая научная весна - 2021». Руководитель студенческой работы, ВИТИ НИЯУ МИФИ
Миронов Владимир Александрович, преподаватель	июнь 2021 г.	Участие в Конкурсе «Чистая энергия. Атомный контекст», образовательные и научные проекты, организованные Фондом «АТР АЭС» в городском округе город Нововоронеж
Бедулина Анна Карловна, преподаватель	июнь 2021 г.	Участие в Конкурсе «Чистая энергия. Атомный контекст», образовательные и научные проекты, организованные Фондом «АТР АЭС» в городском округе город Нововоронеж
Калнкина Галина Васильевна	июнь 2021 г.	Участие в Конкурсе «Чистая энергия. Атомный контекст», образовательные и научные проекты, организованные Фондом «АТР АЭС» в городском округе город Нововоронеж

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

В колледже функционируют элементы системы управления качеством подготовки специалистов, ориентированной как на традиционные формы контроля и оценки деятельности преподавательского состава, учебной части колледжа, так и на контроль и оценку деятельности со стороны федеральных органов управления образованием и общественности.

Сложившаяся система имеет следующие элементы: наличие политики, целей и задач системы гарантии качества, отражающиеся ежегодно в плане учебно-воспитательной работы; наличие оценки и пересмотра образовательных программ, реализуемых в колледже; наличие системы оценки уровня знаний студентов колледжа по всем реализуемым образовательным программам; анализ достаточности и доступности учебных ресурсов и системы поддержки студентов.

Сложившиеся на сегодня элементы системы качества охватывают ключевые процессы образовательного учреждения, прежде всего учебный процесс. Колледжем проводятся периодические проверки качества реализуемых образовательных программ, тестирование и анкетирование студентов. При этом используются как традиционные формы контроля знаний студентов: текущий и итоговый контроль, аттестация выпускников, так и тестовые и компьютерные формы контроля знаний студентов.

Проводимый мониторинг уровня подготовки студентов включает в себя систематический контроль текущей успеваемости студентов как очной, так и заочной форм обучения через проведение контрольных работ, проверку остаточных знаний студентов на основе тестовых и контрольных заданий, разработанных преподавателями колледжа, рубежной аттестации.

В колледже разработано «Положение о разработке аттестационных педагогических измерительных материалов (АПИМ), организации и проведении тестирования».

При оценке качества образовательной деятельности учитывается и качество преподавания дисциплин, и компетентность преподавателей колледжа. Основными формами контроля качества преподавания являются: контроль издания учебно-методической литературы, контроль организации проведения учебных занятий, зачетов и экзаменов.

В колледже разработана и действует документация системы качества, охватывающая ключевые для системы качества образовательного учреждения процессы, включающая в себя: планы работы основных структурных подразделений колледжа, отвечающих за организацию учебного процесса; сводные ведомости учета успеваемости студентов и протоколы тестирования; планы повышения квалификации преподавательского состава колледжа, Положение НВПК НИЯУ МИФИ «О повышении квалификации (стажировки) преподавателей и мастеров производственного обучения»; аналитические материалы.

С целью оформления данных, подтверждающих использование и оценку эффективности создаваемой системы качества образования, в структурных подразделениях колледжа ведутся необходимые отчеты и записи. На Методическом совете вырабатываются рекомендации по совершенствованию организации учебного процесса с целью повышения качества подготовки специалистов.

Вместе с тем система управления и контроля качества подготовки специалистов в колледже требует совершенствования. Необходимо создание автоматизированной системы документооборота колледжа. В рамках данного проекта предполагается разработка критериев и стандартов гарантии качества на основе принятых в российской и европейской системе среднего специального

образования; разработка и внедрение процедур оценки качества и самооценки деятельности; разработка методик эффективного использования и привлечения ресурсов, развития стратегического партнерства.

2.6. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

Организацию образовательного процесса в колледже обеспечивают 63 человека (из них: 53 штатных работника; внешних совместителей - 10 человек). По состоянию на 31 декабря 2021 года педагогических работников 35 человек, из них:

- штатных преподавателей (работающих постоянно в филиале) – 18 чел.,
- старший методист 1 чел.,
- методист 1 чел.,
- воспитатель 1 чел.,
- руководитель физического воспитания 1 чел.,
- внешних совместителей – 6 чел.,
- работающих по совмещению - 8 чел.

100% педагогического состава имеют высшее образование.

Среди преподавателей (работающих постоянно в филиале) – 9 чел. имеют высшую квалификационную категорию; 8 чел. – первую квалификационную категорию. Степень кандидата наук имеет педагогический работник, работающий по совмещению.

Средний возраст преподавательского состава составляет 47,5 лет.

Звание «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» имеет 1 педагогический работник.

Основная тенденция кадровой политики – сохранить число штатных педагогических работников. Основные причины изменения состава педагогического коллектива: выход работников на пенсию и увольнение в связи с переходом на другое место работы. При этом, естественно, на пенсию уходят кадры, имеющие высокую квалификацию (высшую категорию), а на смену им приходят молодые преподаватели, в основном без квалификационных категорий.

Для ведения педагогической работы на условиях совместительства привлекаются преподаватели других учебных заведений и специалисты предприятий и учреждений города. Активное участие в подготовке специалистов-техников принимают высококвалифицированные специалисты филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Нововоронежская атомная станция» (Нововоронежская АЭС) и других предприятий г. Нововоронежа. Также специалисты ведущих организаций участвуют в работе государственных экзаменационных комиссий, являются руководителями дипломных работ, производственных практик.

Кадровое обеспечение подготовки специалистов среднего звена, организация повышения квалификации преподавательского состава в значительной мере соответствует требованиям ФГОС СПО реализуемых специальностей.

Кадровое обеспечение образовательного процесса и распределение по квалификационным категориям представлено следующей таблицей.

Кадровое обеспечение образовательного процесса и распределение по квалификационным категориям

1.	Численность педагогических работников, в т.ч.:	35
	-преподаватели, имеющие почетные звания	1
	-кандидаты наук, доценты	1
2.	Численность штатных преподавателей, из них:	18
	-преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию	9
	-преподаватели, имеющие 1 квалификационную категорию	8
	-работники предприятий или учреждений образования	1
3.	Административный и иные работники, имеющий педагогическую нагрузку, т.ч.:	8
	- имеющие почетные звания	1
4.	Мастера производственного обучения (работа по совмещению)	1
5.	Численность преподавателей, работающих на условиях внешнего совместительства, в т.ч.:	6
	-доктора наук, профессора	0
	-кандидаты наук, доценты	0
	-работники предприятий	4
	- работники других учебных заведений	2

Почасовой фонд используется в соответствии с нормативными требованиями. Педагогическая нагрузка преподавателей не превышает 1440 час.

Базовое образование преподавателей колледжа в целом соответствует профилю преподаваемых дисциплин. В колледже осуществляют образовательную деятельность опытные педагоги, значительная часть которых имеет производственный стаж по профилю преподаваемой дисциплины.

В связи с внедрением инновационных методов обучения, возросла потребность в высокопрофессиональных, дипломированных кадрах.

2.7. Организация повышения квалификации профессорско – преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей

Руководство колледжа уделяет внимание повышению квалификации преподавательского состава.

Педагогические работники колледжа успешно обучаются по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, которые направлены на получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Повышение квалификации и стажировка преподавателей проводится в соответствии с графиком плановой аттестации.

Колледж изыскивает все возможные пути для организации преподавателям различных форм повышения квалификации.

В целях развития профессиональных компетенций преподавателей в колледже применяется система повышения квалификации.

С одной стороны, это обеспечение повышения квалификации преподавателей через участие в конференциях, конкурсах различного уровня, обучении на курсах повышения квалификации, например, повышение квалификации на базе факультета повышения квалификации НИЯУ МИФИ. Прохождение стажировок в филиале АО «Концерн Росэнергоатом» «Нововоронежская атомная станция» (Нововоронежская АЭС) и прохождение профессиональной переподготовки в Федеральном институте повышения квалификации.

С другой стороны, это обеспечение повышения квалификации преподавателей колледжа в таких формах, как: обмен педагогическим опытом, участие в семинарах, заседаниях Педагогического и Методического советов, наставничество над начинающими педагогами, открытые уроки и внеклассные мероприятия, участие в ежегодном смотре-конкурсе учебно-методической и воспитательной работы преподавателей.

Повышению квалификации педагогов способствует обобщение научно-методического опыта, осуществляющееся через систему творческих отчетов преподавателей при аттестации на присвоение категории, выступления перед молодыми преподавателями и коллегами о творческих достижениях, публикации докладов в различных научно-практических сборниках.

Все преподаватели колледжа обеспечены возможностью повышения квалификации в различных формах.

Квалификация педагогического коллектива позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с квалификационными характеристиками выпускников по специальностям и уровню подготовки. Преподаватели владеют современными инновационными методами, формами и технологиями обучения. Наблюдается положительная тенденция увеличения количества преподавателей, имеющих квалификационные категории.

Основной базой для повышения квалификации педагогического коллектива колледжа является Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» г. Москва, а профессиональной переподготовки - Федеральный институт повышения квалификации и другие организации. Также имеет место прохождение стажировок в филиале АО «Концерн Росэнергоатом» «Нововоронежская атомная станция» (Нововоронежская АЭС).

Совершенствование качественных характеристик преподавательского состава проводится и в направлении аттестации преподавателей.

В целом кадровое обеспечение образовательного процесса в колледже достаточное, Лицензионные показатели в обеспечении учебного процесса педагогическими работниками с высшим образованием (норма 95%) выполняются – 100% педагогических работников имеют высшее образование.

Квалификация педагогического коллектива соответствует содержанию подготовки студентов по аккредитуемым специальностям и позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с квалификационными характеристиками выпускников по специальностям и уровню подготовки.

Преподаватели владеют современными инновационными методами, формами и технологиями обучения. Наблюдается положительная тенденция увеличения роста преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию

Анализ педагогических работников колледжа показал, что образовательный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры, и подтвердил достаточный уровень их квалификации.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность не реализуется.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Участие в международных образовательных и научных программах

В НВПК НИЯУ МИФИ с 2016 года ведётся работа по обеспечению проведения практик и стажировок иностранных студентов (бакалавров, специалистов и магистрантов) НИЯУ МИФИ. Данная работа состоит из таких задач, как:

- определение условий и ресурсов (информационных, кадровых, методических, структурно-содержательных, материально-технических и др.), позволяющих оказывать необходимую поддержку и сопровождение практик и стажировок иностранных студентов (бакалавров, специалистов и магистрантов) НИЯУ МИФИ
- подготовка студентов (бакалавров, специалистов и магистрантов) на конкретные должности в соответствии с утвержденным штатным расписанием АЭС в рамках преддипломной практики;
- обеспечение высокого уровня профессионально-практической подготовки студентов на основе интегративного подхода к обучению, с использованием материально-технической базы Ресурсного центра;
- привлечением высококвалифицированного преподавательского состава НВПК НИЯУ МИФИ и персонала предприятий, на базе которых осуществляется практика и стажировки иностранных студентов (бакалавров, специалистов и магистрантов) НИЯУ МИФИ;
- привитие студентам навыков культуры безопасности на всех этапах изготовления, монтажа и эксплуатации оборудования АЭС;
- обеспечение проведения повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников предприятий ГК «Росатом»;
- организация обмена опытом по подготовке специалистов для атомной энергетики;
- развитие каналов наращивания ресурсов, способов работы с ресурсами в сетевой организации образовательных учреждений;
- привлечение через Ресурсный центр к образовательной деятельности научных и производственных кадров по технической эксплуатации и ремонту оборудования АЭС региональных предприятий ГК «Росатом»;
- организация высокого уровня безопасного проведения занятий на полномасштабном оборудовании, модернизация рабочей площадки Ресурсного центра, разработка, согласование программ практик и методических материалов;
- разработка и совершенствование информационно-методических материалов в целях обеспечения подготовки высококвалифицированных кадров для атомной отрасли.

В рамках организации работы Ресурсного центра НВПК НИЯУ МИФИ, преподаватели и сотрудники принимали участие в реализации образовательной программы в части практического обучения для иностранных студентов в дистанционном формате.

4.2. Обучение иностранных студентов

В 2020/21 учебном году обучение иностранных студентов по производственной практики проходило дистанционно на базе Учебно-тренировочного центра «Нововоронежатомэнергоремонт» - филиала АО «Атомэнергоремонт».

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Организация воспитательной работы

Основной целью воспитательной деятельности в НВПК НИЯУ МИФИ является организация воспитательного пространства, соответствующего приоритетам государственной политики в области воспитания и социализации личности, основным направлениям и механизмам развития институтов воспитания с учётом интересов обучающихся, актуальных потребностей современного российского общества и государства, глобальных вызовов и условий развития страны в мировом сообществе. Одной из самых приоритетных задач в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Среди ведущих задач воспитательной деятельности в НВПК НИЯУ МИФИ можно выделить формирование устойчивой активной жизненной позиции студента в тесной взаимосвязи с развитием собственного карьерного потенциала; предоставление возможностей для саморазвития и самореализации студентов. Воспитательная работа опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, семьёй и своим Отечеством.

Воспитательная работа направлена на умственное, нравственное, эмоциональное, физическое развитие личности, всемерное раскрытие ее творческих возможностей, формирование гуманистического отношения к миру, создание перспективных условий для расцвета индивидуальности студента с учетом гендерных и возрастных особенностей. Данные цели и задачи реализуются на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Положения о воспитательной работе в НВПК НИЯУ МИФИ, Рабочей программы воспитания НВПК НИЯУ МИФИ, Положения о классном руководстве в НВПК НИЯУ МИФИ, календарных планов воспитательной работы. Центральное место в данных правилах занимает профилактическая работа, спортивно-оздоровительное и культурно-досуговое направления, студенческое самоуправление, работа студенческого совета общежития и др.

В НВПК НИЯУ МИФИ разработаны Рабочие программы воспитания на период 2020-2024 гг. для каждой специальности, а также календарные планы воспитательной работы для каждого курса обучения. Ежегодно на основании указанных документов классные руководители групп составляют индивидуальные календарные планы воспитательной работы.

Механизм реализации Рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы отлажен благодаря разработанным планам и программам по следующим направлениям:

1. План профориентационной работы;
2. План работы Совета общежития;
3. План работы Комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
4. Программы работы спортивных секций и кружков;
5. План работы Совета классных руководителей.

В Колледже действуют локальные акты (положения), регламентирующие воспитательную деятельность: Положение о воспитательной работе в НВПК НИЯУ МИФИ, Положение о стипендиальном обеспечении и других форм материального поощрения НВПК НИЯУ МИФИ, Положение о студенческом общежитии, Положение о Совете общежитий НИЯУ МИФИ, Положение об организации и проведении работы по профориентации в НВПК НИЯУ МИФИ, Положение о волонтёрах и волонтерской деятельности в НВПК НИЯУ МИФИ, Положение о Студенческой молодёжной организации «Атомная республика» (орган студенческого самоуправления), Положение о классном руководстве в НВПК НИЯУ МИФИ.

Центром концентрации воспитательной работы является совместная работа Совета классных руководителей, Комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Студенческого совета обучающихся, Студенческого совета общежития, библиотеки колледжа и членов студенческой молодежной организации «Атомная Республика».

Колледж осуществляет взаимодействие с администрацией г. Нововоронеж по Программам празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне, благоустройству города, благотворительным акциям, профилактике асоциальных явлений.

Налажено взаимодействие с городским Центром занятости, где основными мероприятиями являются помощь в трудоустройстве студентов на практику и работу и проведение городской Ярмарки вакансий.

Для организации внеурочной работы со студентами в Колледже имеются: актовый зал, конференц-зал, библиотека, спортивный зал, лыжная база, музей; заключены договоры о сетевом взаимодействии с такими организациями г. Нововоронеж, как:

- МАУК «Культурно-досуговый центр»;
- Совет Ветеранов города Нововоронеж;
- Совет Ветеранов НВ АЭС города Нововоронеж;
- МАУ «Спортивно-оздоровительный центр»;
- Отдел образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж.

Многолетний опыт работы педагогического коллектива показывает, что действенными формами и методами воспитательной работы являются: организация досуга студентов, культурно-просветительская работа, волонтерская деятельность, спортивные мероприятия, классные часы, работа с родителями, преподавателями и активом (органом студенческого самоуправления). Все это способствует формированию духовно-нравственной личности, разносторонне-развитого студента, сохранению единого воспитательного пространства. Особое внимание в рамках воспитательной работы уделяется поддержке семейного воспитания, поддержке студенческих общественных объединений, гражданскому воспитанию, патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности, духовному и нравственному воспитанию, приобщению к культурному наследию, популяризации научных знаний, физическому воспитанию и формированию культуры здоровья, трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению, экологическому воспитанию.

Воспитательная работа в НВПК в 2021 году по некоторым показателям даже опережает предыдущие годы. Имеем в виду волонтёрскую работу, участие в конкурсах АТР АЭС и Росатома, международных конкурсах, таких, как:

- «Слава Созидателям»;
- «БЛОГЕР Today»;
- Международный конкурс студенческих видеороликов в рамках международной конференции МАГАТЭ «Управление ядерными знаниями и развитие людских ресурсов: задачи и возможности».

Одним из значимых направлений воспитательной работы является поддержание студенческой инициативы, студенческое самоуправление, призванное развивать самостоятельность и коммуникативность, деловые качества, активное взаимодействие с преподавателями, общественностью города, области. Успешно развивается досуговое направление: студенты принимают участие в областных молодежных форумах (Летняя смена «Академии блогеров»; V Всероссийский конгресс молодёжных медиа; Форум студенческого добровольчества ЦФО; Онлайн-марафон «МыВместе»; Патриотический форум Воронежской области; Форум ЦФО «Межнациональный мир»; Региональный онлайн-форум «Траектория развития»; Общероссийский форум Волонтёров Победы; Установочный международный экологический форум «Проектория: энергетика, природа, человек»; «Молгород» 2021), форумах Волонтёров культуры Воронежской области, мастер-классах, организованных Областным Молодёжным центром.

На базе колледжа активно действует волонтерская организация, которая участвует в мероприятиях муниципального, регионального, областного уровней, а также самостоятельно проводит благотворительные акции и оказывает помощь населению города. Волонтеры колледжа являются активными членами организации «Волонтеров Победы», проводят мероприятия городского уровня (реализации федеральной программы «МыВместе», акции «Венок Памяти», «День Неизвестного солдата», «День героя отечества», «Улицы Победы», Перепись населения, голосование за благоустройство и др.). Волонтёры колледжа принимают активное участие в экологических акциях: городские субботники, акция «Город первых – город сад» и др.

Приоритетное место в системе воспитательной работы колледжа занимает профилактика асоциальных явлений в молодежной среде. В НВПК НИЯУ МИФИ налажена работа «Комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», которая тесно взаимодействует с «Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав» г. Нововоронеж. Одним из традиционных и популярных мероприятий является общий классный час-лекторий с привлечением сотрудников МВД ПДН, ФКУ УФСИН, где студенты в режиме «открытого микрофона» обсуждают проблемы алкоголизма и наркомании в молодежной среде. Классные руководители проводят беседы по тематике «Мы против наркотиков и алкоголя». Большое внимание уделяется профилактике экстремизма, в рамках этого направления студенты готовят проекты с

презентацией материалов, на совместные беседы приглашаются представители администрации г. Нововоронеж, городской Думы, Отдела образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж и т.д. На классных часах классные руководители ведут беседы со студентами на тему профилактики экстремизма, демонстрируют тематические фильмы, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации.

Гражданско-патриотическое воспитание в колледже является приоритетной задачей и ведется в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан на 2021–2025 гг.» Целью этой работы является воспитание и поддержка у студентов чувства гражданского долга, патриотизма, толерантности как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. В этом году неоднократно проводились классные часы с приглашением представителей старшего поколения, которые освещали для ребят темы: «Великая Отечественная война», «Заслуженные работники НВ АЭС», «Знаменитые жители нашего города». Осуществлялась помощь ветеранам и пожилым людям: посещения, физическая помощь, поздравления с праздниками и т.п. Студенты колледжа приняли участие в общероссийских акциях «Бессмертный полк», «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика» и др.

Организация спортивно-массовой работы колледжа построена на участии в областных, городских, и внутренних спортивных соревнованиях, таких как: Чемпионат колледжа по волейболу, «ГТО», которые осуществляются согласно плану работы колледжа по физической культуре и спорту.

В рамках развития политической активности у студентов проходят встречи с Главой города, Главой городской администрации, депутатами разных уровней. Студенты проявляют активность не только как участники различных политических дискуссий, участвуя в различных форумах, но и с интересом включаются в деятельность молодых избирателей.

Наряду с данными направлениями в текущем учебном году осуществлялась профориентационная деятельность, в рамках которой были проведены мероприятия с приглашением интересных гостей: классные часы на Неделе специальности с привлечением к диалогу со студентами представителей управленческого звена предприятий Госкорпорации «Росатом»; проведение «Дней профессии» с приглашением учащихся школ г. Нововоронеж и Воронежской области. С целью профориентации в колледже функционирует музей, в котором представлены экспозиции разных направлений. Школьники и гости, посещая музей, могут ознакомиться с историей развития колледжа.

5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Участие в программах ГК «Росатом»

1. Участие в конкурсе «Слава Созидателям»;
2. Летняя смена «БЛОГЕР Today»;
3. Международный конкурс студенческих видеороликов в рамках международной конференции МАГАТЭ «Управление ядерными знаниями и развитие людских ресурсов: задачи и возможности».

Участие в колледжевых и городских (муниципальных) программах

1.Помощь в проведении церемонии открытия Первенства России по боксу ВС РФ;

2.Помощь в проведении церемонии открытия соревнований ЦФО по киокусинкай;

3. День Матери – совместно с Советом ветеранов.

Участие в областных программах

1. Областной конкурс волонтёрских отрядов;
2. Областной конкурс «Доброволец года»;
3. Областно1 творческий конкурс «Подвиг народа»;
4. Областной конкурс «Лучший орган молодёжного самоуправления Воронежской области»;
5. Областной конкурс «Лучший руководитель молодёжного самоуправления в Воронежской области;

Участие в федеральных программах

1.Участие во всероссийской патриотической акции «Огни памяти», посвящённой Дню неизвестного солдата;

2.Участие во всероссийской акции «Улицы Героев», посвящённой Дню Героев Отечества;

3 Участие в международном конкурсе по русскому языку «Кириллица» (дипломы 1 степени);

4.Участие во всероссийской викторине «Атомный диктант»;

5. Участие во всероссийской акции «МыВместе»;

6. Международный фестиваль «Город-сад»;

7. VI Всероссийский конкурс эковолонтёрских отрядов неправительственного экологического фонда им. Вернадского;

8. Всероссийский конкурс «Улицы Победы»;

9. Всероссийский этнографический диктант;

10. Всероссийский конкурс Добровольцев локальной истории

Сотрудничество с АО «Концерн Росэнергоатом» «Нововоронежская атомная станция»:

- Социальное сотрудничество с Управлением информации и общественных связей Нововоронежской АЭС, в области проведения совместных с НВ АЭС предприятий;

- Социальное сотрудничество с Поисковым отрядом «Пересвет» Нововоронежской АЭС, в области создания музея в НВПК НИЯУ МИФИ.

- Социальное сотрудничество с Профсоюзной организации Нововоронежской АЭС и НВ АЭР.

6. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Учебно–лабораторная база, уровень ее оснащения

Материально-техническая база колледжа включает в себя учебное здание и необходимый инфраструктурный комплекс зданий и сооружений. Общая площадь помещений используемых для организации и проведения учебного процесса составляет 7916,1 м^2.

Учебный процесс осуществляется в учебных корпусах на площадях, заявленных в документации на лицензионную экспертизу. В учебных корпусах имеются кабинеты и лаборатории в соответствии с их перечнем в учебных планах по всем, представленным к экспертизе специальностям. Образовательный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий, лабораторий и вспомогательных помещений. Для его организации колледж располагает 28 кабинетами, 18 лабораториями, 4 учебными мастерскими, учебным гаражом, спортивным залом, актовым залом, библиотекой с читальным залом, методическим кабинетом. В качестве учебной базы используется полигон МУП «Городские электрические сети» и полигон «Нововоронежатомэнергоремонт» - филиал АО «Атомэнергоремонт», для проведения практических занятий в период учебной практики и последующей сдачи квалификационных экзаменов на получение рабочих профессий: «Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций», «Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций».

В колледже ведется подготовка водителей категории «В» и «С» с выдачей свидетельства соответствующей категории.

Для обучения студентов по дополнительной профессиональной образовательной программе «Водитель автомобиля» в колледже имеется необходимая база: кабинет по изучению Правил дорожного движения с использованием электрифицированного учебного комплекса, кабинет по изучению устройств автомобилей, оборудованный учебными макетами и мультимедийным оборудованием.

Учебные кабинеты и лаборатории обеспечены оборудованием, приборами, техническими средствами обучения согласно перечню типового оборудования.

В учебном процессе по всем образовательным программам используется оборудование 3 компьютерных аудиторий. Количество единиц вычислительной техники 200, из них используется в учебных целях 151, имеет выход в сеть internet – 133 компьютера.

С целью наглядного обеспечения теоретических курсов по специальным дисциплинам и стремлением активного внедрения в учебный процесс инновационных технологий, для каждой специальности используется мультимедийное оборудование, в количестве 24 комплектов.

Имеющееся компьютерное и мультимедийное оборудование позволяет внедрить в учебный процесс технологии по компьютерному моделированию. Особенно заслуживает внимания опыт успешной работы преподавателей при проведении защиты курсовых проектов (работ) и защиты дипломных проектов в ходе проведения итоговой государственной аттестации.

Все учебные аудитории и лаборатории обеспечены необходимым количеством комплектов мебели. Учебно-вспомогательные помещения оснащены компьютерами, необходимой оргтехникой.

В колледже имеется необходимое оборудование для обеспечения условий доступности объекта для ЛОВЗ.

В системе управления образовательной деятельностью используются возможности, которые предоставляет имеющаяся в колледже доменная сеть под управлением Microsoft Windows Server 2008 R2.

Ремонтно-строительные работы по совершенствованию материальной базы колледжа выполняются по разработанному плану.

Устранен физический износ внутренней отделки кабинета химии №313 (№7), препараторской №313а (№8) 3-го этажа здания учебного корпуса Нововоронежского политехнического колледжа — филиала НИЯУ МИФИ (НВПК НИЯУ МИФИ) по адресу: Воронежская обл., г. Нововоронеж, ул. Октябрьская, д. 1.

Устранен физический износ внутренней отделки аудитории №2 (310), препараторская №3 (310а) 3-го этажа, кабинета №8 (404а), аудитория №3 (410), №7 (404), №11 (403), препараторская №4 (410а), №13 (401а) 4-го этажа здания учебного корпуса Нововоронежского политехнического колледжа-филиал НИЯУ МИФИ (НВПК НИЯУ МИФИ) по адресу: Воронежская обл., г. Нововоронеж, ул. Октябрьская, д. 1.

Отремонтирована система отопления в помещениях №48, №61, №62, №63, №66, №71, №74, №75, №76 1-го этажа; №21, №32, №45, №46, №47, №48 №49, №51 2-го этажа; №20, №32, №33, №36-№38 3-го этажа, №1, №2 4-го этажа учебного здания Нововоронежского политехнического колледжа — филиала НИЯУ МИФИ (НВПК НИЯУ МИФИ) по адресу: Воронежская обл., г. Нововоронеж, ул. Октябрьская, д. 1

Приобретено оборудования для организации образовательного процесса по специальности 14.02.01 «Атомные электрические станции и установки» для Нововоронежского политехнического колледжа - филиала НИЯУ МИФИ (НВПК НИЯУ МИФИ).

Приобретены наборы для укомплектования кабинета химии Нововоронежского политехнического колледжа - филиала НИЯУ МИФИ (НВПК НИЯУ МИФИ) по адресу: Воронежская обл., г. Нововоронеж, ул. Октябрьская, д. 1.

Приобретена мебель для укомплектования кабинета химии Нововоронежского политехнического колледжа - филиала НИЯУ МИФИ (НВПК НИЯУ МИФИ) по адресу: Воронежская обл., г. Нововоронеж, ул. Октябрьская, д. 1.

Приобретена мебель для укомплектования кабинета физики Нововоронежского политехнического колледжа - филиала НИЯУ МИФИ (НВПК НИЯУ МИФИ) по адресу: Воронежская обл., г. Нововоронеж, ул. Октябрьская, д. 1.

за счет внебюджетных средств университета	
Поставка оборудования для организации образовательного процесса по специальности 14.02.01 «Атомные электрические станции и установки» для Нововоронежского политехнического колледжа - филиала НИЯУ МИФИ (НВПК НИЯУ МИФИ).	948 600,00
Выполнение работы по капитальному ремонту системы отопления в помещениях №48, №61, №62, №63, №66, №71, №74, №75, №76 1-го этажа; №21, №32, №45, №46, №47, №48 №49, №51 2-го этажа; №20, №32, №33, №36-№38 3-го этажа, №1, №2 4-го этажа учебного здания Нововоронежского политехнического колледжа — филиала НИЯУ МИФИ (НВПК НИЯУ МИФИ) по адресу: Воронежская обл., г. Нововоронеж, ул. Октябрьская, д. 1.	913 557,00
Выполнение работы по капитальному ремонту кабинета химии №313 (№7), препараторской №313а (№8) 3-го этажа здания учебного корпуса Нововоронежского политехнического колледжа — филиала НИЯУ МИФИ (НВПК НИЯУ МИФИ) по адресу: Воронежская обл., г. Нововоронеж, ул. Октябрьская, д. 1	530 000,00
ИТОГО:	**2 392 157,00**

за счет средств государственного задания	
Поставка наборов для укомплектования кабинета химии Нововоронежского политехнического колледжа - филиала НИЯУ МИФИ (НВПК НИЯУ МИФИ) по адресу: Воронежская обл., г. Нововоронеж, ул. Октябрьская, д. 1	223 580,13
Поставка мебели для укомплектования кабинета химии Нововоронежского политехнического колледжа - филиала НИЯУ МИФИ (НВПК НИЯУ МИФИ) по адресу: Воронежская обл., г. Нововоронеж, ул. Октябрьская, д. 1	424 617,68
Поставка мебели для укомплектования кабинета физики Нововоронежского политехнического колледжа - филиала НИЯУ МИФИ (НВПК НИЯУ МИФИ) по адресу: Воронежская обл., г. Нововоронеж, ул. Октябрьская, д. 1	303 776,82

Выполнение работ по монтажу вытяжки для укомплектования помещений мастерской Нововоронежского политехнического колледжа - филиала НИЯУ МИФИ (НВПК НИЯУ МИФИ) по адресу: Воронежская обл., г. Нововоронеж, ул. Октябрьская, д. 1	20 000,00
Выполнение работ по ремонту автоматической охранной сигнализации Нововоронежского политехнического колледжа - филиала НИЯУ МИФИ (НВПК НИЯУ МИФИ) по адресу: Воронежская обл., г. Нововоронеж, ул. Октябрьская, д. 1	146 546,27
Выполнение работ по текущему ремонту общежития №2 Нововоронежского политехнического колледжа - филиала НИЯУ МИФИ (НВПК НИЯУ МИФИ) по адресу: Воронежская обл., г. Нововоронеж, ул. Октябрьская, д. 1	90 026,00
Выполнение работ по монтажу интерактивных комплексов, предназначенных для укомплектования помещений 4-го этажа здания учебного Нововоронежского политехнического колледжа - филиала НИЯУ МИФИ (НВПК НИЯУ МИФИ) по адресу: Воронежская обл., г. Нововоронеж, ул. Октябрьская, д. 1	57 117,60
Выполнение работ по ремонту системы кабельной структурированной в здании учебном Нововоронежского политехнического колледжа - филиала НИЯУ МИФИ (НВПК НИЯУ МИФИ) по адресу: Воронежская обл., г. Нововоронеж, ул. Октябрьская, д. 1	253 006,35
Выполнение работ по монтажу системы видеонаблюдения для укомплектования помещений 4-го этажа здания Нововоронежского политехнического колледжа - филиала НИЯУ МИФИ (НВПК НИЯУ МИФИ) по адресу: Воронежская обл., г. Нововоронеж, ул. Октябрьская, д. 1	104 171,43
Выполнение работ по проектные работы по капитальному ремонту общежития №1 Нововоронежского политехнического колледжа - филиала НИЯУ МИФИ (НВПК НИЯУ МИФИ) по адресу: Воронежская обл., г. Нововоронеж, ул. Октябрьская, д. 1	500 000,00
Выполнение работ по ремонту гаража Нововоронежского политехнического колледжа - филиала НИЯУ МИФИ (НВПК НИЯУ МИФИ) по адресу: Воронежская обл., г. Нововоронеж, ул. Гаражная, д. 1	44 806,65
Выполнение работ по ремонту электропровдки в кабинете № 213 2-го этажа здания учебного Нововоронежского политехнического колледжа - филиала НИЯУ МИФИ (НВПК НИЯУ МИФИ) по адресу: Воронежская обл., г. Нововоронеж, ул. Октябрьская, д. 1	44 138,58
ИТОГО:	**2 211 787,51**

Расходы целевого финансирования Фонда поддержки социально-экономического развития городского округа город Нововоронеж	
Выполнение работ по ремонту аудитории №2 (310), препараторская №3 (310а) 3-го этажа, кабинета №8 (404а), аудитория №3 (410), №7 (404), №11 (403), препараторская №4 (410а), №13 (401а) 4-го этажа здания учебного корпуса Нововоронежского политехнического колледжа-филиал НИЯУ МИФИ (НВПК НИЯУ МИФИ) по адресу: Воронежская обл., г. Нововоронеж, ул. Октябрьская, д. 1	**2 859 664,00**
Выполнение работ по замене оконных блоков и устройство витражных конструкций здания учебного корпуса Нововоронежского политехнического колледжа-филиал НИЯУ МИФИ (НВПК НИЯУ МИФИ) по адресу: Воронежская обл., г. Нововоронеж, ул. Октябрьская, д. 1	**1 000 000,00**

Выполнение работ по ремонту фасада здания учебного корпуса Нововоронежского политехнического колледжа-филиал НИЯУ МИФИ (НВПК НИЯУ МИФИ) по адресу: Воронежская обл., г. Нововоронеж, ул. Октябрьская, д. 1	**10 000 000,00**
ИТОГО:	**13 859 664,00**

Потрачено НВПК в 2020г.:
1. Оборудование **1 900 574,63 руб.**
2. Ремонты **16 563 033,88 руб.**
ИТОГО 18 463 608,51 руб.

6.2. Социально-бытовые условия

В НВПК НИЯУ МИФИ разработаны и успешно реализуются мероприятия по обеспечению необходимых социально-бытовых условий для студентов и работников.

В учебном заведении функционируют:

1. Общежитие для проживания студентов. Общежитие введено в эксплуатацию в 1980 г., общая площадь -2248.4 кв. м., жилая площадь-887 кв. м. В настоящее время все нуждающиеся студенты обеспечены местами для проживания в общежитии. Здание общежития квартирного типа имеет современную планировку. В каждой квартире имеются необходимые вспомогательные и санитарно-гигиенические помещения. Здание общежития оснащено необходимыми системами жизнеобеспечения: центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализация. Имеются: автоматическая пожарная сигнализация с речевым оповещением, система видеонаблюдения, Internet. В целях обеспечения безопасности проживающих заключен договор с Общество с ограниченной ответственностью «Охранное предприятие «Скорпион-Гарант» (ООО «ОП «Скорпион-Гарант»). Жилые комнаты оснащены необходимой мебелью, постельными принадлежностями, бытовой техникой.

Общежитие функционирует на принципах самоуправления (студенческий совет) и самообслуживания студентов с самостоятельной организацией труда и отдыха, обеспечением условий для подготовки к занятиям, организации быта и гигиены.

Организационно-досуговую работу в общежитии совместно с заместителем директора, педагогом-организатором, воспитателем общежитий, комендантом, а также классными руководителями учебных групп проводит Совет общежития. Силами Совета общежития, воспитателя и коменданта общежитий поддерживается порядок и дисциплина. Ежегодно подводятся итоги соревнований за самую чистую комнату, самую чистую секцию. Победителям оказывается материальная поддержка. Организуются культурно-массовые мероприятия. Проводятся лекции, беседы, встречи с врачами, работниками правоохранительных органов. При общежитии действует спортивный тренажерный зал.

2. Питание студентов и работников организовано в столовой колледжа.

3. Медицинское обслуживание студентов и работников колледжа организовано и проводится на базе ФГБУЗ Клиническая Больница № 33 ФМБА России. Также в колледже организована работа медицинского пункта.

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Приложение № 4

7.1	**Финансово-экономическая деятельность подразделения**	
7.1.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	42 920,022 тыс. руб.
7.1.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2 043,81 тыс. руб.
7.1.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	669,174 тыс. руб.
7.1.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	123,1 %

Часть 2. Результаты анализа показателей самообследования

Приложение № 4

Показатели самообследования подразделения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек
1.2.1	По очной форме обучения	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек
1.3	**Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:**	**345 человек**
1.3.1	**По очной форме обучения**	**327 человек**
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	- человек
1.3.3	**По заочной форме обучения**	**18 человек**
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*	человек
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.
4.	**Инфраструктура**	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	17,2 кв.м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	--- кв.м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	17,2 кв.м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	--- кв.м.
4.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,6 единиц
4.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	42 %
4.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	115 единиц
4.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	---%
4.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	71/100 человек/%