

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Нововоронежский политехнический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(НВПИ НИЯУ МИФИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.07 Основы предпринимательской деятельности

для профессии:

15.01.36 Дефектоскопист

Нововоронеж 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Основы предпринимательской деятельности, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 15.01.36 Дефектоскопист, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1576 от 09 декабря 2016 г.

Организация-разработчик: Нововоронежский политехнический институт - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Разработчик: Шенделева И.В., методист.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	5
3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Дисциплина ОП.07 Основы предпринимательской деятельности является обязательной частью общего профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с учебным планом по профессии 15.01.36 Дефектоскопист.

Общепрофессиональная дисциплина ОП.07 Основы предпринимательской деятельности обеспечивает формирование общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Знания номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.
ОК 09	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные

	<p>(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p>	<p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем дисциплины	36
Объем образовательной программы	34
в том числе:	
лекционные занятия	22
практические занятия	12
Самостоятельная работа	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Возникновение предпринимательской деятельности в России		2	
Тема 1.1. История возникновения и сущность предпринимательства	Содержание учебного материала Понятие предпринимательства, его признаки, черты. Зарождение предпринимательства в Киевской Руси. Развитие в годы правления Петра 1(1689-1725) и до1917г.	2	ОК 1 – 5, ОК 9- ОК 11
Раздел 2. Основы предпринимательства		2	
Тема 2.1. Сущность предпринимательства и его виды. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала Сущность предпринимательства и его виды. Правовой статус предпринимателя Нормативно-правовая база, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства Налоговая политика государства в отношении субъектов предпринимательства	2	ОК 1 – 5, ОК 9- ОК 11
Раздел 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности		4	
Тема 3. 1. Индивидуальное предпринимательство	Содержание учебного материала Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Основные принципы создания и функционирования индивидуальной предпринимательской деятельности	2	ОК 1 – 5, ОК 9- ОК 11
Тема 3.2. Коллективные формы организации предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала Юридические и физические лица. Товарищества и общества: полное товарищество, товарищество на вере, общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, акционерное общество. Производственные кооперативы. Основные принципы создания и функционирования общества с ограниченной ответственностью (ООО), производственного кооператива	2	ОК 1 – 5, ОК 9- ОК 11

Раздел 4. Основные принципы функционирования организации любой формы собственности. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности		6	
Тема 4.1 Основные принципы предприятия. Общая структура подразделений предприятия. Производственный процесс как определяющий фактор конечной цели предпринимательской деятельности Основные средства и нематериальные активы	Содержание учебного материала Понятие организации как предприятия и трудового коллектива. Общая структура подразделений предприятия на примере организаций Воронежской области на Базе академии Росатома (как наглядного примера прогрессивного развития предприятия). Понятие производственного, рабочего процессов для получения данных, определяющих финансовых результатов предпринимательской деятельности с учетом внешних условий. Материальные и нематериальные активы. Понятие и классификация основных средств. Амортизация и износ основных средств. Система показателей использования основных средств	2	ОК 1 – 5, ОК 9- ОК 11
Тема 4.2 Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности. Налогообложение предпринимательской деятельности. Бухгалтерский учёт и отчётность	Содержание учебного материала Основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности. Основные действия по подбору кадров. Чем отличаются «профессия», «специальность» и «квалификация»? Повременная и сдельная формы оплаты труда. Виды сдельной оплаты труда. Виды повременной оплаты труда Понятие сделки и договора. Виды договоров, наиболее часто используемые в предпринимательской деятельности Виды налогов. Системы налогообложения. Упрощённая система налогообложения (УСН). Единый налог на вменённый доход (ЕНВД). Выбор системы налогообложения - общие принципы. НДС (налог на добавленную стоимость). Страховые взносы во внебюджетные фонды. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами Ответственность за нарушение налогового законодательства. Краткие сведения о бухгалтерском учете. Бухгалтерская отчетность. Налоговый учет	4	ОК 1 – 5, ОК 9- ОК 11
Раздел 5. Финансово - экономические показатели предпринимательской деятельности		2	ОК 1 – 7, 9,11

ОК 1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	
Тема 5.1. Расходы и себестоимость продукции. Определение результатов предпринимательской деятельности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Расходы, способы их классификации и группировки. Расчёт себестоимости продукции. Факторы снижения затрат. Основные показатели себестоимости продукции. Прибыль как цель предпринимательской деятельности. Ее формирование и распределение. Финансовые показатели эффективности предпринимательской деятельности. Рентабельность. Собственные и заемные финансовые ресурсы. Основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности. Основные действия по подбору кадров. Чем отличаются «профессия», «специальность» и «квалификация»?</p> <p>Повременная и сдельная формы оплаты труда. Виды сдельной оплаты труда. Виды повременной оплаты труда.</p>	2	ОК 1 – 5, ОК 9- ОК 11
Раздел 6 Предпринимательское проектирование и бизнес-план		6	
Тема 6.1 Технология проведения маркетингового исследования. Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес- плана	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Маркетинг. Цели маркетинга. Анализ рынка для предприятия. Сегментация рынка, как основной метод анализа. Анализ конкурентоспособности предприятия. Продвижение продукта на рынке</p> <p>Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта. Титульная страница бизнес- плана. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара. План производства. Организационный план. План по персоналу. Организационная структура и управление. Финансовый план. Стратегия финансирования. Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану.</p>	6	ОК 1 – 5, ОК 9- ОК 11
Практическое занятие		6	
Проведение анализа предприятия			

Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		
Практическое занятие	6	
Составление бизнес- плана.		
Самостоятельная работа	2	
Итоговое занятие в форме дифференцированного зачета	2	
Итого	36	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете основ экономики

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

-столы аудиторные, доска классная, стенды, макеты.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Литература:

1. Электронная книга: Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515071>;
2. Кондраков, Н.П. Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. - М.: Инфра-М, 2017. - 192 с
3. Круглова, Н.Ю. Основы бизнеса (предпринимательства): Учебник / Н.Ю. Круглова. - М.: КноРус, 2018. - 77 с.
4. Никушин, В.В. Основы охранной деятельности в сфере предпринимательства / В.В. Никушин, В.В. Тишков. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. - 128 с.
5. Рубин, Ю.Б. Основы предпринимательства: Учебник / Ю.Б. Рубин. - М.: МФПУ Синергия, 2016. - 464 с.
6. Самарина, В.П. Основы предпринимательства. Учебное пособие / В.П. Самарина. - М.: КноРус, 2015. - 128 с.
7. Филиппова, О.И. Основы экономики и предпринимательства: Рабочая тетрадь: Учебное пособие / О.И. Филиппова. - М.: Academia, 2019. - 288 с.
8. Филиппова, О.И. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь / О.И. Филиппова, Л.А. Волкова, Н.В. Малецкая. - М.: Academia, 2018. - 340 с.
9. Филиппова, О.И. Основы экономики и предпринимательства: Рабочая тетрадь: Учебное пособие / О.И. Филиппова. - М.: Academia, 2018. - 16 с.
10. Чеберко, Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: Учебник и практикум / Е.Ф. Чеберко. - Люберцы: Юрайт, 2016. -

420 с

11. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учебник / Л.Н.

Череданова. - М.: Академия, 2016. - 192 с.

12. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства / Л.Н. Череданова. -

М.: Academia, 2019. - 64 с.

13. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства / Л.Н. Череданова. -

М.: Academia, 2018. - 352 с.

14. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства / Л.Н. Череданова. -

М.: Academia, 2017. - 16 с.

15. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учебник / Л.Н.

Череданова. - М.: Academia, 2017. - 40 с.

16. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник / Л.Н.

Череданова. - М.: Academia, 2016. - 64 с.

17. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учебник / Л.Н.

Череданова. - М.: Academia, 2018. - 288 с.

Электронные ресурсы:

- [Конституция РФ, ГК РФ: общие положения](#)
- [129-ФЗ: как зарегистрировать ИП и ООО](#)
- [422-ФЗ о самозанятых](#)
- [Налоговый кодекс РФ](#)
- [209-ФЗ: как получить господдержку](#)
- [294-ФЗ о контроле бизнеса и защите прав](#)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.