

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Нововоронежский политехнический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(НВПИ НИЯУ МИФИ)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **учебной дисциплины**

**ОП.07 Основы интеллектуального труда**

для профессии:

15.01.36 Дефектоскопист

Нововоронеж 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Основы интеллектуального труда, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 15.01.36 Дефектоскопист, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1576 от 09 декабря 2016 г.

Организация-разработчик: Нововоронежский политехнический институт - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Разработчик: Парина Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 Основы интеллектуального труда

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа адаптационной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для обучающихся по профессии 15.01.36 Дефектоскопист в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 20 апреля 2015 года № 06-830-вн.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении по профессиям рабочих, должностям служащих для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в адаптационный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения

учебной дисциплины:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных

	искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Знания номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.
ОК 09	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

	и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ОК 11	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	-
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы интеллектуального труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1	<p><b>Лекция</b> «Основные подразделения образовательной организации. Права и обязанности обучающихся»</p> <p>Практическое занятие № 1. Экскурсия по техникуму-интернату. Профессиональная адаптация обучающихся.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка сообщений по теме занятия.</p>	1  1 1	2
Тема 2	<p>Лекция «Организация учебного процесса: лекции, семинары, практические и лабораторные работы. Особенности работы студента на различных видах аудиторных занятий»</p> <p>Практическое занятие № 2. Семинар «Как готовиться к различным видам аудиторных занятий»</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка презентации по теме занятия.</p>	1  1 2	2
Тема 4	<p>Лекция «Самостоятельная работа обучающихся»</p> <p>Практическое занятие № 3. Выполнение различных видов внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка доклада по теме занятия</p>	1  2 2	2
Тема 5	<p>Лекция «Технология конспектирования»</p> <p>Практическое занятие № 4. Составление конспекта параграфа из учебника.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка сообщений по теме занятия</p>	1 2 1	2
Тема 6	<p>Лекция «Формы и методы проверки знаний обучающихся. Организация промежуточной аттестации»</p> <p>Практическое занятие № 5. Правила сдачи зачетов и экзаменов.</p>	1  2	2
Тема 7	<p>Лекция «Реферат и доклад как формы самостоятельной работы студента: содержание, этапы, правила подготовки и выступления».</p> <p>Практическое занятие № 6. Правила оформления докладов и рефератов</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка реферата</p>	1  2 2	2
Тема 8	<p>Лекция «Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами»</p>	1	2
Тема 9	<p>Лекция «Подготовка компьютерной презентации к докладу»</p> <p>Практическое занятие № 7. Правила создания и оформления компьютерной презентации.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка презентаций.</p>	1  2 2	2
Итого:		36	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется на базе учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор
- экран настенный.

#### **3.2. При осуществлении рабочей адаптационной программы предусмотрены специальные требования к условиям ее реализации.**

В рамках выполнения Государственной программы «Доступная среда» обеспечена доступность входных путей в институт, путей перемещения внутри здания, наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений в общежитии, системы сигнализации и оповещения для обучающихся инвалидов.

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Валеева Н.Ш., Гончарук Н.П. Психология и культура умственного труда: Учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2019.
2. Общая психология Тексты. В 3-х томах Том 3. Субъект познания. Книга 3 [Электронный ресурс] /: Ю. Дормашев, С. Капустин, В. Петухов. - Москва: Когито - Центр, 2019. - 616 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
3. Познавательные процессы и способности в обучении: Учебное пособие. Под ред. В.Д. Шадрикова. - М.: КНОРУС, 2019.

##### **Дополнительная литература**

1. Семенова С.Е. Диагностика общеучебных умений первокурсников. Профессиональное образование, 2010.-№1.
2. Столяренко Л.Д. Основы психологии. - Ростов на Дону: Феникс. 2011.

##### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.ebdb.ru> – книжная поисковая система.
2. <http://spedkoll.ru/tsentr-obereg> – интернет-страница центра социально- педагогического сопровождения профессионального образования лиц с ОВЗ «Оберег» на официальном сайте ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	2
Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	практические занятия, тестирование, индивидуальные задания, зачет с учетом индивидуальных особенностей обучающихся
Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	практические занятия, тестирование, индивидуальные задания, зачет с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с
Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития	практические занятия, тестирование, индивидуальные задания, зачет с учетом индивидуальных особенностей обучающихся
Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	практические занятия, тестирование, индивидуальные задания, зачет с учетом индивидуальных особенностей обучающихся
Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.	практические занятия, тестирование, индивидуальные задания, зачет с учетом индивидуальных особенностей обучающихся

Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	практические занятия, тестирование, индивидуальные задания, зачет с учетом индивидуальных особенностей обучающихся
Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	практические занятия, тестирование, индивидуальные задания с учетом индивидуальных особенностей обучающихся
Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	практические занятия, тестирование, индивидуальные задания, проектная работа с учетом индивидуальных особенностей обучающихся
Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	тестирование, индивидуальные задания с учетом индивидуальных особенностей обучающихся
Знания номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	тестирование, индивидуальные задания, проектная работа с учетом индивидуальных особенностей обучающихся
Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	тестирование, индивидуальные задания, практические занятия с учетом индивидуальных особенностей обучающихся
Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности	тестирование, индивидуальные задания с учетом индивидуальных особенностей обучающихся

Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.	тестирование, индивидуальные задания с учетом индивидуальных особенностей обучающихся
Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	тестирование, индивидуальные задания, проектная работа с учетом индивидуальных особенностей обучающихся