

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Нововоронежский политехнический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(НВПИ НИЯУ МИФИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОО.12 ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ

для профессии 15.01.36 Дефектоскопист

Нововоронеж 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОО.12 История Родного края с изменениями от 2023 г., разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года

Организация-разработчик: Нововоронежский политехнический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НВПК НИЯУ МИФИ).

Разработчик: Кочеткова М.В., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОО.12 История родного края

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Общеобразовательная дисциплина ОО.12 История родного края является общеобразовательной учебной дисциплины (по выбору обучающихся) примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.36 Дефектоскопист.

Общеобразовательная дисциплина ОО.12 История родного края обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 15.01.36 Дефектоскопист. Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл как общеобразовательная учебная дисциплина (по выбору обучающихся).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
Самостоятельная работа	24
Объем образовательной программы	44
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	34
Промежуточной аттестации	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОО.12 ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
История Воронежского края с древнейших времён до конца XVIII в.		22	
Тема 1.1. Воронежский край в период первобытнообщинного строя	Содержание учебного материала Появление человека в Воронежском крае. Эпоха бронзы. Ранний железный век. Вторжение кочевников.	2	
Тема 1.2. Воронежский край в составе Древнерусского государства и феодальных княжеств (IX-XIII вв.)	Содержание учебного материала Воронежский край в период Киевской Руси. Воронеж в составе Рязанского княжества. Упоминания о Воронежском крае в период татаро-монгольского нашествия.	2	
Тема 1.3. Воронежский край в период образования и укрепления Российского государства	Содержание учебного материала Образование Российского государства и Воронежский край. Город-крепость Воронеж.	2	
Тема 1.4. Социально-экономическое и политическое развитие	Содержание учебного материала Образование Воронежского уезда. Строительство Белгородской засечной черты. Социально-экономическое развитие края в XVII в. Политическая обстановка в крае в XVII – начале XVIII вв	2	

Воронежского края в XVII в.			
Тема 1.5. Воронеж и Воронежский край в конце XVII – первой четверти XVIII в. Деятельность Петра I в крае.	Практическое занятие № 1. Воронеж и Воронежский край при Петре I. Взятие Азова. Основные события Азовского похода 1695 г. Строительство кораблей зимой-весной 1695/1696 гг. Основные события Азовского похода 1696 г. Роль Петра I в Азовской победе. Основание регулярного флота в России. Создание кумпанств.	2	
	Практическое занятие № 2. Роль Русской православной церкви в создании Азовского флота. Кумпанское строительство кораблей в 1696 – 1700 гг. Участие кумпанских кораблей в Керченском походе 1699 г. Государственное строительство кораблей в 1696 – 1700 гг. Природные богатства края. Строители воронежских кораблей.	2	
	Самостоятельная работа. Возникновение и развитие местной промышленности. Возникновение новых сёл и деревень в крае в конце XVII – первой половине XVIII вв. Образование Воронежской губернии. Памятники Петру I в Воронеже.	6	
Тема 1.6. Воронежский край в период разложения феодализма и развития капиталистических отношений в России во второй половине XVIII в.	Практическое занятие № 3. Окончательное заселение края. Новые явления в хозяйственной жизни края.	1	
	Практическое занятие № 4. Борьба воронежских крестьян против крепостного гнёта во второй половине XVIII в. Воронеж как центр Воронежской губернии.	1	
Раздел 2. Воронежский край в XIX в.		10	
Тема 2.1. Воронежская губерния в период кризиса крепостнической системы и распространение товарно-денежных отношений (первая половина XIX в.)	Практическое занятие № 5. Общественно-политическая жизнь губернии. Социально-экономическое развитие края. Вклад воронежцев в культуру России.	2	
	Самостоятельная работа. Вклад воронежцев в культуру России первой половины XIX в.	6	

Тема 2.2. Воронежская губерния в период капитализма (вторая половина XIX в.)	Практическое занятие № 6. Реформа 1861 г. в губернии. Развитие капитализма. Изменение структуры населения губернии. Народническое движение в крае. Начало рабочего движения в губернии.	2	
Раздел 3. Воронежский край в первой половине XX в.		16	
Тема 3.1. Воронежская губерния в начале XX в.	Практическое занятие № 7. Социально-экономическое развитие. Накануне Первой русской революции. Революция 1905 – 1907 гг. в Воронеже и Воронежской губернии.	2	
	Самостоятельная работа. Зарождение представительной демократии в Воронеже и губернии. Общественно-культурная жизнь.	6	
	Практическое занятие № 8. Февральская революция 1917 г. в Воронеже и губернии.	2	
Тема 3.2. Военно-политическая борьба в Воронежской губернии накануне и после октября 1917 г.	Практическое занятие № 9. Победа революции. Первые шаги советской власти в губернии. «За» и «против» советской власти.	2	
	Практическое занятие № 10. Начало вооружённой борьбы против советской власти. Гражданская война в Воронежской губернии. Народное хозяйство края в условиях гражданской войны. Окончание гражданской войны на территории Воронежской губернии.	2	
Тема 3.3. Социально-экономическое положение Воронежского края в 1920 – 1930-е гг.	Практическое занятие № 11. Воронежский край в 1920 – 1928 гг. Воронежский край в 1928 – 1940 гг.	2	
Раздел 4. Воронежский край в 1940 – 2000-х гг.		20	
Тема 4.1. Воронежская область в годы Великой Отечественной войны и послевоенного строительства	Практическое занятие № 12. Воронежская область с 22 июня 1941 г. по 28 июня 1942 г.	2	
	Практическое занятие № 13. Бои за Воронеж 28 июня 1941 г. – 25 января 1943 г.	2	
	Практическое занятие № 14. Расправы фашистов на Воронежской земле. Подвиг воронежцев.	2	

	Самостоятельная работа. Народное хозяйство Воронежской области в восстановительный период (1945 – 1950 гг.).	6	
Тема 4.2. Воронежская область в 1950 – 1990-е гг.	Практическое занятие № 15. Хозяйственное и культурное развитие области.	2	
	Практическое занятие № 16. Воронежская область во второй половине 80 – 90-х гг. XX в.	2	
	Практическое занятие № 17. Воронеж в XXI в.	2	
Тема 4.3. История г. Нововоронежа	Практическое занятие № 18. Начало строительства НВ АЭС. Появление города. Основные вехи развития Нововоронежа и градообразующего предприятия. Нововоронеж сегодня.	2	
Промежуточная аттестация			
Всего:		68	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Наименование	Средства обучения
кабинеты	
История (кабинет гуманитарных дисциплин)	<u>Оборудование учебного кабинета:</u> - классная доска; - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя. <u>Оборудование кабинета гуманитарных дисциплин:</u> - персональный компьютер; - демонстрационный мультимедийный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Физическая культура: учебник для сред. проф. образования / А.А. Бишаева. 3-е изд., стер. М.: Издательский центр "Академия", 2020. 320 с. ISBN 978-5-4468-5831-6

2. Атлас Воронежской области. – Воронеж, 2019.

3. Панова В.И. История Воронежского края: Учебн.-методич. Пособие / Панова В.И. – Воронеж: «Родная речь», 2019. – 287 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аббасов А., Остапенко В. Загадки и тайны Воронежского края / Аббасов А., Остапенко В. – Воронеж: Центрально-Черноземное книжное издательство, 1992. — 160 с.

2. Акиньшин А.Н. Воронежский Край. Памятные даты / Акиньшин А.Н. – Воронеж: Воронежская областная библиотека имени И.С. Никитина, 2005. – 98 с.

3. Белокобыльская Н.Н., Фирсов Б.А., Шишкина Т.И. Воронежский край. Памятные даты на 2015 год / Белокобыльская Н.Н., Фирсов Б.А., Шишкина Т.И. – Воронеж: Воронежская областная универсальная научная библиотека им. И.С. Никитина (ВОУНБ), 2014. — 268 с.

4. Винников А.З., Синюк А.Т. По дорогам минувших столетий: Археологи о древней истории Воронежского края / Винников А.З., Синюк А.Т. – Воронеж: Центрально-Черноземное книжное издательство, 1990. — 318 с.

5. Гвоздев А.Е. Град Воронеж / Гвоздев А.Е. – Воронеж: Полярис, 2011. — 96 с.

6. Калинин А.Н. Павловск 1709-1989. Краткий очерк из истории города и района / Калинин А.Н. – Павловск: Павловская типография, 1989. — 11 с.

7. Лаппо Д.Д. Крепость у Дона / Лаппо Д.Д. – Воронеж: Воронежский университет, 1984. - 105 с.
8. Максименков М.С. Топонимика Воронежского края / Максименков М.С. – Воронеж: Тетра Сору, 2014. — 86 с.
9. Прохоров В.А. Города Воронежской области / Прохоров В.А. – Воронеж: Центрально-Черноземное книжное издательство, 1978. — 170 с.
10. Сергеенко М.М. О тех, кто сражался за Воронеж / Сергеенко М.М. - Воронеж: Областное Книгоиздательство, 1952. — 95 с.
11. Суровые судьбы. Очерки о героизме наших земляков в годы Великой Отечественной войны. – Воронеж: Центрально-Черноземное книжное издательство, 1971. — 191 с.
12. Улитина Н. Биография Борисоглебских улиц / Улитина Н. – Борисоглебск: Борисоглебский краеведческий музей, 1977. – 272 с.
13. Федоров С.И. Марьино / Федоров С.И. – Воронеж: Центрально-черноземное книжное издательство, 1965. — 88 с.
14. Шулепова А.Э., Чернявская Е.Н., Старцева Т.С. Историко-культурное наследие Воронежа / Шулепова А.Э. – Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 2009. — 576 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
Уметь:		
-определять по карте географическое положение, Воронежской области;	- ориентируется топонимике Воронежской области;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов самостоятельных индивидуальных заданий, выполнении тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
-находить на карте города, входящие в состав Воронежской области;	- называет основные исторические процессы в истории края;	
-давать характеристику экономической и политической ситуации в Воронежской области в разные исторические периоды;	- перечисляет основные тенденции и закономерности развития исторического процесса на территории родного края;	
-анализировать и делать выводы по содержанию письменных источников по истории родного края;	- демонстрирует знание взаимосвязи исторических событий, связанных с жизнью Воронежской области, и истории России	
-осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного освоения учебной информации;		
-использовать информационно-коммуникационные технологии в освоении учебного процесса.		
Знать:		
-особенности исторического развития родного края, его социально-экономические и политические характеристики на разных этапах развития;		Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов самостоятельных индивидуальных заданий, выполнении
-выдающихся людей, родившихся на территории области, внесших вклад в развитие и процветание края и страны;		
-характеристику отдельных городов и районов Воронежской		

области.		тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
----------	--	---