

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Нововоронежский политехнический институт -
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(НВПИ НИЯУ МИФИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОО.05 История

для профессии

15.01.36 Дефектоскопист

Нововоронеж 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОО.05 История с изменениями от 2023 г., разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года, и с учетом проекта примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), протокол № 3 от 21.07.2015 г., регистрационный номер рецензии 376 от 23.07.2015 г.

Организация-разработчик: Нововоронежский политехнический колледж - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Разработчик: Кочеткова М.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	18
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОО.05 ИСТОРИЯ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа дисциплины ОО.05 История является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО и предусматривает решение задач, связанных с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Учебная дисциплина ОО.05 История нацелена на формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности. Содержание учебной дисциплины ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектам. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОО.05 История предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения 4

учебной дисциплины ОО.05 История, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Освоение содержания учебной дисциплины ОО.05 История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически её оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической теме.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	349
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	349
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	349
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Основы исторического знания		10	
Тема 1.1 Основы исторического знания	Содержание учебного материала	10	
	Становление исторической науки		
	Сущность и особенности истории как науки. Задачи изучения истории		
	Исторические источники и методы работы с ними		
	Понятие цивилизации. Типология цивилизаций		
Концепции исторического развития. Проблема периодизации истории			
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира		24	
Тема 2.1 Первобытный мир	Содержание учебного материала	10	
	Периодизация и хронология первобытной истории		
	Теории происхождения человека. антропогенез		
	Возникновение человеческого общества. Хозяйство, материальная культура и образ жизни		
	Люди эпохи палеолита		
Неолитическая революция и её последствия			
Тема 2.2 Первые цивилизации	Содержание учебного материала	6	
	Цивилизации первого эшелона		
	Цивилизации второго эшелона		
Великие державы Древнего Востока			
Тема 2.3 История античности	Содержание учебного материала	6	
	Крито-микенская цивилизация		
	Древняя Греция		
Древний Рим			
Тема 2.4 Культура и религия Древнего мира	Содержание учебного материала	2	
	Культурное наследие древних цивилизаций.		
Раздел 3. История Средних веков		24	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
1	2	3	4
Тема 3.1 Запад и Восток в Средние века	Содержание учебного материала	22	
	Великое переселение народов		
	Образование варварских королевств в Европе		
	Возникновение ислама. Арабские завоевания		
	Особенности развития Византийской империи		
	Империя Карла Великого и её распад. Феодалная раздробленность в Европе		
	Западноевропейский феодализм		
	Средневековый город		
	Католическая церковь в Средние века		
	Крестовые походы		
	Зарождение национальных государств		
Средневековая культура Западной Европы. Начало ренессанса			
Тема 3.2 Индия и Дальний Восток в Средние века	Содержание учебного материала	2	
	Жизнь средневекового Востока. Периодизация средневековой истории Востока. Отличие восточного феодализма от западноевропейского		
Раздел 4. От Древней Руси к Московскому царству		33	
Тема 4.1 Древняя Русь	Содержание учебного материала	14	
	Россия - великая наша держава*		
	Славянский этногенез. Варяжская проблема		
	Образование Древнерусского государства		
	Первые русские князья		
	Крещение Руси и его значение		
	Социально-экономические и политические отношения в Древней Руси		
Культурное пространство Древней Руси			
Тема 4.2 Русские земли в XIII- XIV вв.	Содержание учебного материала	13	
	Феодалная раздробленность на Руси		
	Отпор агрессии шведских и немецких феодалов в Северо-Западной Руси		
	Александр Невский как спаситель Руси*		
	Монголо-татарское нашествие		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
1	2	3	4
	Русские княжества и Золотая Орда		
	Культурное пространство XIII-XIV вв.		
Тема 4.3 Русские земли на пути к объединению в XIV-XV вв.	Содержание учебного материала Образование Московского княжества. Возвышение Москвы Формирование единого государства в XV в. Культурное пространство XIV-XV вв.	6	
Раздел 5. История Нового времени		18	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 5.1 Начало Нового времени	Экономическое развитие и перемены в обществе Эпоха Великих географических открытий		
Тема 5.2 Страны Европы и Северной Америки в XVI - XVIII вв.	Содержание учебного материала Возрождение и гуманизм в Западной Европе Реформация и контрреформация Становление абсолютизма в европейских странах Английская революция XVII в. Война за независимость и образование США Французская революция конца XVIII в. Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII вв. Эпоха Просвещения	14	
Раздел 6. Россия в XVI-XVII вв.		22	
	Содержание учебного материала	8	
Тема 6.1 Россия в XVI в.	Россия в первой половине XVI в Внутренняя политика Ивана Грозного Внешняя политика Ивана Грозного Культура XVI в.		
Тема 6.2 Смута в России	Содержание учебного материала Причины и сущность Смуты, характеристика основных её этапов Смута и её преодоление*	4	
Тема 6.3 Россия в XVII в.	Содержание учебного материала Социально-экономическое развитие России в XVII в.	10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
1	2	3	4
	Становление абсолютизма в России. Внешняя политика первых Романовых		
	Волим под царя восточного, православного*		
	Церковный раскол и народные движения XVII в.		
	Русская культура XVII в.		
Раздел 7. Россия в XVIII в.		28	
Тема 7.1 Эпоха Петровских реформ	Содержание учебного материала	12	
	Предпосылки преобразований Петра I		
	Северная война и военные реформы		
	Реформы Петра I в экономической, социальной и государственно-административной сферах		
	Пётр Великий. Строитель великой империи*		
	Культура и быт петровского времени		
	Оценка деятельности Петра I в современной историографии		
Тема 7.2 Эпоха дворцовых переворотов	Содержание учебного материала	16	
	Причины нестабильности политического строя. Правление Екатерины I и Петра II		
	Правление Анны Иоанновны и Иоанна VI		
	Правление Елизаветы Петровны и Петра III		
	Просвещённый абсолютизм Екатерины II. Казацко-крестьянская война под предводительством Е. Пугачева		
	Внешняя политика Екатерины II		
	Отторженная возвратих*		
	Россия при Павле I		
	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.		
Раздел 8. Страны Востока в XVI-XVIII в.		4	
Тема 8.1 Традиционные общества Востока в XVI-XVIII в.	Содержание учебного материала	4	
	Османская империя. Китай		
	Страны Востока и колониальная экспансия европейцев		
Раздел 8. Страны Европы и Америки в XIX в.		6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
1	2	3	4
Тема 8.1 Становление индустриальной цивилизации в Европе и Америке	Содержание учебного материала	6	
	Промышленный переворот и его последствия		
	Политическое развитие стран Европы и Америки в XIX в.		
	Развитие западноевропейской культуры в XIX в.		
Раздел 9. Российская империя в XIX в.		32	
Тема 9.1 Правление Александра I. Эпоха 1812 г.	Содержание учебного материала	8	
	Экономическое развитие России в первой половине XIX в.		
	Реформы начала правления Александра I и проекты М.М. Сперанского		
	Внешняя политика. Отечественная война 1812 г.		
Тема 9.2 Самодержавие Николая I	Содержание учебного материала	8	
	Движение декабристов		
	Политика государственного консерватизма. Внутренняя политика Николая I		
	Общественное движение второй четверти XIX в.		
Тема 9.3 Россия в эпоху реформ второй половины XIX в.	Содержание учебного материала	12	
	Основные направления внешней политики Николая I		
	Крымская война - «Пиррова победа Европы»*		
	Приход к власти Александра II. Роль личности в истории		
	Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. XIX в.		
	Общественное движение во второй половине XIX в.		
Тема 9.4 Народное самодержавие Александра III	Содержание учебного материала	4	
	Экономическое развитие во второй половине XIX в.		
	Внешняя политика России во второй половины XIX в.		
	Русская культура XIX в.		
	Контрреформы. Модернизация российской экономики. Внешняя политика		
	Внешняя политика России в конце XIX в.		
Раздел 10. Мир в начале XX в.		20	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
1	2	3	4
Тема 10.1 Мир в 1900-1914 гг.	Содержание учебного материала	6	
	Мир в начале XX в.		
	Пробуждение Азии		
	Международные отношения в 1900-1914 гг.		
Тема 10.2 Россия в начале XX в.	Содержание учебного материала	14	
	Россия на рубеже XIX-XX вв.		
	Динамика и противоречия развития страны		
	Россия в системе международных отношений. Русско-японская война 1905-1906 гг.		
	Образование политических партий в конце XIX-начале XX в. Первая русская революция 1905-1907 гг.		
	Начало парламентаризма. Общество и власть после революции		
	Столыпинские реформы		
Серебряный век российской культуры			
Раздел 11. Россия в годы великих потрясений (1914-1921 гг.)		12	
Тема 10.1 Россия в войнах и революциях	Содержание учебного материала	12	
	Россия в Первой мировой войне. Военные действия 1914-1918 гг.		
	Война и общество		
	Февральская революция. От Февраля к Октябрю		
	Октябрьская революция и её последствия		
	Гибель империи*		
	Первые революционные преобразования большевиков		
Раздел 12. Страны Западной Европы и США в 1918 - 1939 гг.		10	
Тема 12.1 Послевоенное мироустройство	Содержание учебного материала	2	
	Европа после Первой мировой войны	4	
	Западные демократии в 20-30-е гг. XX в.		
	Тоталитарные и авторитарные режимы		
Тема 11.2	Содержание учебного материала	4	
	Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
1	2	3	4
Международные отношения	Культура в меняющемся мире		
Раздел 13. Россия в 1918 - 1941 гг.		14	
Тема 13.1 Гражданская война в России	Содержание учебного материала	4	
	Причины и ход Гражданской войны		
	Итоги Гражданской войны		
Тема 13.2 Экономическое, социальное и культурное развитие общества	Содержание учебного материала	10	
	Новая экономическая политика. Образование СССР		
	Индустриализация и коллективизация в СССР		
	Советское государство и общество в 20-30-е гг. XX в.		
	Развитие советской культуры в 20-30-е гг. XX в.		
	От великих потрясений к Великой победе*		
Раздел 14. Страны Азии в 1918 - 1939 гг.		2	
Тема 14.1 Восток в 20-30-е гг. XX в.	Содержание учебного материала	2	
	Турция, Китай, Индия, Япония в 20-30-е гг. XX в.		
Раздел 15. Вторая мировая война. Великая Отечественная войны советского народа		26	
Тема 15.1 Накануне мировой войны	Содержание учебного материала	2	
	Подготовка ко Второй мировой войне		
Тема 15.2 Вторая мировая война	Содержание учебного материала	6	
	Причины, характер и этапы Второй мировой войны		
	Первый этап Второй мировой войны (1939 - 1941 гг.)		
	Второй этап Второй мировой войны (1942 - 1945 гг.)		
Тема 15.2 Великая Отечественная война	Содержание учебного материала	18	
	Вставай, страна огромная*		
	Нападение Германии на СССР. Первый период войны (июнь 1941 - осень 1942 гг.)		
	Коренной перелом в ходе войны (осень 1941 - осень 1942 гг.)		
	Важнейшие операции ВОВ		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
1	2	3	4
	<p>Великая Отечественная война на Воронежской земле</p> <p>Полководцы Великой Отечественной войны</p> <p>Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны</p> <p>Человек и война: единство фронта и тыла. Деятели науки и культуры в борьбе против фашизма Военный быт советского тыла</p> <p>В буднях великих строек*</p>		
Раздел 16. Мир во второй половине XX в.		46	
Тема 16.1 Страны Западной Европы и США во второй половине XX в.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности послевоенного восстановления</p> <p>Начало «холодной войны»</p> <p>Ведущие капиталистические страны</p> <p>Реформы 60-х гг. XX в.</p> <p>«Консервативная волна»</p>	10	
Тема 16.2 СССР в 1945 - 1991 гг.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Советское общество в послевоенный период. Апогей сталинского тоталитаризма (1945 - 1953 гг.)</p> <p>Внутриполитическое развитие страны в 1953 - 1964 гг.</p> <p>Социально-экономическое развитие СССР в 1953 - 1964 гг.</p> <p>Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1964 - 1984 гг.</p> <p>Развитие советской культуры</p> <p>Советское общество второй половины 80-х до начала 90-х годов. Попытки обновления социализма и причины неудач</p> <p>Этапы перестройки. Этапы распада СССР</p> <p>Советская культура второй половины XX в.</p> <p>Августовский переворот 1991 г.</p>	18	
Тема 16.3 СССР и Запад	<p>Содержание учебного материала</p> <p>СССР и Запад: международные отношения. «Холодная война»</p> <p>Международные отношения и мировая политика во второй половине XX в.</p> <p>Международные конфликты второй половины XX в.</p>	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
1	2	3	4
Тема 16.4 Страны Азии в 1945 - 2000 гг.	Содержание учебного материала Индия, Китай, Япония во второй половине XX в.	2	
Тема 16.5 Страны Восточной Европы	Содержание учебного материала События в странах Восточной Европы во второй половине XX в.	2	
Тема 16.6 Страны Латинской Америки	Содержание учебного материала События в странах Латинской Америки во второй половине XX в.	2	
Тема 16.7 Россия в последнем десятилетии XX в.	Содержание учебного материала Формирование новой российской государственности От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению* Культура и быт 90-х гг. XX в.	6	
Раздел 17. Россия и мировое сообщество в XXI в.		18	
Тема 17.1 Российская Федерация в начале XXI в.	Содержание учебного материала Россия. XXI век* История антироссийской пропаганды* Слава русского оружия* Россия в деле* Внутриполитическое развитие России Экономическое и социальное развитие России Внешнеполитический курс России Итоги модернизации первого десятилетия Культура современной России	18	
Всего:		349	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- презентации по дисциплине.

Технические средства обучения:

- кодопроектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Печатные издания

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс.

Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. - Москва : Просвещение, 2023. - 449 с. - ISBN 978-5-09-109827-3

2. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для студентов ССУЗов. -М.: Академия, 2020.

3. История / П.С. Самыгин [и др.]. - Ростов н/Д; Феникс, 2019. Сёмин В.П. История: учебное пособие. - М.: Кнорус, 2019.

4. Кириллов В.В., Бравина М.А. История России. Учебник для СПО. - М.: Юрайт, 2020.

5. Степанова Л.Г. История России. Практикум. Учебное пособие для СПО. - М.: Юрайт, 2019.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» [http://www.firo .ru/](http://www.firo.ru/)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://. . ru> - Доступ по логину и паролю.

3.2.3 Дополнительная литература

1. История России XX - начала XXI века. Под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - М.: Юрайт, 2019.
2. История России. Часть 2. 1941 - 2015. Учебник для СПО. Под ред. М.В. Ходякова. - М.: Юрайт, 2019.
3. Крамаренко Р.А. История России. Учебное пособие для СПО. - М.: Юрайт, 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

преподавателем в процессе проведения проверки домашнего задания, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - национальные ценности, традиции. <p>Культура. Знания о народах и этнических группах России на примере историко-культурных традиций, сформировавшихся на территории России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление о территории государств и их границах; - представление о социально-политическом устройстве России и других государств в указанный период; - представление о социальной стратификации и её эволюции с древнейших времён до середины XX в.; - знание основных течений общественного движения XIX - первой половины XX вв. в России и других странах; - определение и использование основных исторических понятий и терминов; - основные направления развития ключевых регионов мира в XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в XX и XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется во внешней политике государств; - называет основные исторические процессы ведущих государств и регионов мира; - перечисляет основные задачи, направления деятельности, организационную структуру ведущих международных и региональных организаций; - демонстрирует знание основных тенденций развития культуры, науки в современных условиях; - проводит анализ основных процессов в России и любой другой страны, делает выводы. 	<p>Выполнение тестирований, написание понятийных диктантов, выполнение индивидуальных заданий на карточках, участие в устных опросах, работа с картой.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать взаимосвязи между историческими событиями; - устанавливать причинно-следственные связи, объяснять исторические явления; 		<p>Выполнение тестирований, написание понятийных диктантов, выполнение</p>

<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать синхронистические связи истории России и стран Европы, Америки и Азии; - поиск в источниках различного вида информации о событиях и явлениях прошлого с использованием понятийного инструментария; - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры 		<p>индивидуальных заданий на карточках, участие в устных опросах, работа с картой.</p>
--	--	--