

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Нововоронежский политехнический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(НВПИ НИЯУ МИФИ)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **ОП.12 Экономика отрасли**

для специальности

**14.02.01 Атомные электрические станции и установки**

Нововоронеж 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Экономика отрасли разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки .

Организация-разработчик: Нововоронежский политехнический колледж - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Разработчик: Калинкина Г.В., И.о. директора НВПИ НИЯУ МИФИ

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	16
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

## **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Рабочая программа дисциплины ОП.12 Экономика отрасли является обязательной частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 14.02.01 Атомные электрические станции и установки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки персонала АЭС.

## **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Программа дисциплины ОП.12 Экономика отрасли входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

В результате освоения курса обучающийся должен:

Знать:

- главную функцию экономики, структуру потребностей общества и виды экономических благ; роль собственности в развитии социально-экономических отношений; различия между натуральным и товарным производством; место управления в организации хозяйственной деятельности; основные формы хозяйственной деятельности и составные черты современного рынка; взаимосвязь конкуренции и монополии; экономические основы бизнеса и условия воспроизводства капитала фирмы; принципы распределения доходов в микроэкономике и макроэкономике; сущность т формы заработной платы; процесс образования и распределения прибыли; значение государственного перераспределения доходов и налоговой системы; особенности структуры макроэкономики; основные направления экономической политики государства; виды регуляторов национального хозяйства; значение финансовой и денежно-кредитной системы в регулировании хозяйственной деятельности и количества денег в обращении; особенности развития мировой экономики на рубеже XX -XXI

столетий; характерные черты развития мирового рынка товаров, услуг, валюты; сущность и новейшие тенденции глобализации мирового хозяйства.

Уметь:

- анализировать факторы производства и производственные возможности; выявлять достоинства и недостатки разных видов собственности; подсчитывать эффективность кооперации и разделения труда; анализировать взаимодействие домашних хозяйств и предприятий в циклических потоках; определять закономерные зависимости спроса и предложения от рыночной цены; подсчитывать амортизацию основного капитала; выявлять эффективность накопления капитала в условиях научно-технической революции; подсчитывать размер повременной и сдельной заработной платы; определять норму прибыли в производственном, торговом и банковском бизнесе; устанавливать курс акций и цену земли; пользоваться новыми показателями макроэкономики; определять пути преодоления неустойчивости макроэкономики; устанавливать способы эффективного экономического роста и улучшения управления хозяйством России; анализировать формы международной миграции капитала и рабочей силы; устанавливать валютный курс; характеризовать пути повышений эффективности внешней политики; определять пути достижения международной экономической безопасности.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки и овладению профессиональными (ПК) компетенциями

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу исполнителей.

ПК 3.2. Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала в обслуживаемые помещения в нормальных и аварийных условиях.

ПК 3.3. Обеспечивать выполнение требований охраны труда.

ПК 3.4. Осуществлять контроль соблюдения требований пожарной безопасности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать свою собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>143</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>95</b>
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	55
практические занятия	20
курсовое проектирование	20
Самостоятельная работа	<b>48</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1</b>	<b>Экономика и ее роль в жизни общества</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1 Назначение и структура экономики</b>	1	<p>Экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности. Экономика и ее основные проблемы.</p> <p>Главное назначение хозяйственной деятельности. Потребности общества и виды благ, необходимые для жизни людей. Закон Энгеля.</p> <p>Потребности. Ресурсы. Факторы производства. Возрастающая роль технического прогресса в развитии хозяйственной деятельности.</p> <p>Структура хозяйственной деятельности на рубеже XX - XXI столетий.</p> <p>Укрепление взаимосвязи материального и нематериального производства, повышение роли сферы услуг.</p> <p>Хозяйственная деятельность общества как целостное единство технических, технологических, социальных, правовых и экономических связей между людьми. Экономические отношения и их место в экономической системе. Социально-экономические и организационно-экономические отношения между людьми. Значение изучения экономики специалистов со средним образованием</p>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.2 Собственность и ее виды. Организация хозяйственной деятельности</b>	1	<p>Собственность как основа социально-экономических отношений между людьми. Отношения между членами общества по присвоению, хозяйственному использованию имущества и получению дохода от собственности.</p> <p>Права собственников и их закрепление в законодательстве страны. Охрана государством прав собственников.</p> <p>Основные типы собственности: частная, общая долевая и общая совместная. Сравнительные достоинства и недостатки разных видов собственности. Исторические этапы развития и смены типов и видов собственности при капитализме. Государственный сектор национальной экономики и его социально-экономическая роль.</p> <p>Множественность типов и форм присвоения в странах Запада в ЧЧ веке. Полное огосударствление собственности в социалистических странах.</p>	<b>6</b>	<b>1</b>



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
		<p>Коренные преобразования государственной собственности в 1990-х годах в России. Структура отношений собственности в России в начале XXI века.</p> <p>Кооперация и разделение труда как исходные и важнейшие виды организационно-экономических отношений между людьми.</p> <p>Кооперация труда и ее эффективность. Простая и сложная кооперация труда.</p> <p>Разделение труда и его связь с научно-техническим прогрессом.</p> <p>Эффективность разделения труда. Формы современного общественного разделения труда.</p> <p>Типы организации хозяйства: натуральное и товарное производство. Их роль в решении хозяйственных задач: какие блага, как, и для кого производить.</p> <p>Сравнительный анализ натурального и товарного хозяйства.</p> <p>Преимущества товарного производства.</p> <p>Управление экономикой. Место управления в организации хозяйственной деятельности. Развитие форм управления в XX веке</p>		
<b>Раздел 2</b>	<b>Микроэкономика</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1 Структура микроэкономики. Рынок</b>	1	<p>Основные формы хозяйственной деятельности: микроэкономика, макроэкономика и мировая экономика.</p> <p>Составные части микроэкономики. Домашнее хозяйство. Предприятие. Особенности отношения собственности, кооперации, разделения труда, организации хозяйства и управления предприятий в микроэкономике.</p> <p>Взаимодействие домашних хозяйств и предприятий в циклических потоках микроэкономики.</p> <p>Рынок как форма экономических связей между специализированными и обособленными товаровладельцами.</p> <p>Современный рынок как единая совокупность особых отраслей торговой деятельности.</p> <p>Свободное развитие рынка и его регулирование.</p> <p>Зарождение рыночного обмена товаров и возникновение денег.</p> <p>История развития денег (товарные деньги, золотой стандарт, современные</p>	<b>6</b>	<b>1</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
		денежные средства, электронные деньги). Механизмы рыночного ценообразования. Рыночная цена и ее воздействие на индивидуальный спрос покупателя и индивидуальное предложение продавца*		
		Практическая работа № 1. Структура микроэкономики. Рынок	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся	2	3
		Доклады		
<b>Тема 2.2</b> <b>Конкуренция и монополия.</b> <b>Экономические основы бизнеса</b>	1	<p>Конкуренция: ее сущность и формы. Индивидуальная конкуренция, ее условия и результаты рыночной игры. Сущность и последствия национальной конкуренции. Зависимость рыночной цены от массового спроса и массового предложения.</p> <p>Причины образования и виды монополий. Абсолютная монополия и коренное изменение механизма образования рыночных цен. Антимонопольное регулирование.</p> <p>Новое во взаимосвязи конкуренции и монополии во второй половине XX века. Монополистическая конкуренция и олигополия. Неценовая конкуренция.</p> <p>Россия - путь к современному развитому рынку.</p> <p>Коммерческое предпринимательство. Коммерческий расчет.</p> <p>Процесс создания новой (добавленной) стоимости, экономические и правовые условия производственного бизнеса.</p> <p>Экономические основы деятельности фирмы.</p> <p>Простое и расширенное воспроизводство капитала фирмы.</p> <p>Основной и оборотный капитал. Амортизация и обновление основного капитала.</p> <p>Накопление капитала: источники и структура, повышение эффективности накопления в условиях научно-технической революции.</p> <p>Применение информационных технологий в хозяйственной деятельности фирм.</p>	4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 3</b>	<b>Распределение доходов в обществе</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 3.1 Распределение доходов в обществе. Государственное перераспределение доходов</b>	1	Заработная плата работников. Факторы увеличения оплаты труда. Роль форм вознаграждения за труд в стимулировании деятельности рабочих и специалистов. Номинальная и реальная заработная плата. Образование и распределение прибыли фирмы. Норма прибыли и ее экономическая роль. Прибыльность торгового бизнеса. Кредит и процент. Виды кредита. Прибыльность банковского капитала. Доходы от ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и курс акций. Земельная рента и цена земли. Первичное распределение доходов в свободной рыночной экономике: положительные черты и недостатки. Доходы населения. Вторичное распределение государством доходов физических и юридических лиц. Государственное регулирование социально-экономических отношений. Регулирование социально-экономических проблем	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Тема 3.2 Налоговая система</b>	1	Виды налогообложения физических и юридических лиц. Ставки налога. Кривая Лафера. Влияние ставки налога на предложение труда, капитала и сбережения. Налоговые реформы.	<b>6</b>	<b>1</b>
		Практическая работа № 2. Налоговая система	<b>2</b>	<b>2</b>
		Самостоятельная работа обучающихся	<b>3</b>	<b>3</b>
		Доклады		
<b>Раздел 4</b>	<b>Макроэкономика</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 4.1 Структура экономики страны</b>	1	Особенности типа собственности, кооперации и разделения труда, форм организации хозяйства и управления в государственном секторе страны. Основные направления экономической политики государства. Угрозы экономической безопасности страны и меры по их преодолению. Новые показатели макроэкономики и национальные счета. Воспроизводство народонаселения. Факторы, воздействующие на численность населения страны. Современные тенденции изменения численности населения в разных странах.	<b>5</b>	<b>1</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
		<p>Особенности цели и факторов роста национального хозяйства.            Экстенсивный и интенсивный тип расширенного воспроизводства. Проблемы экономического роста.            Смешанный тип экономического роста.            Микро- и макроэкономические проблемы российской экономики</p>		
<p><b>Тема 4.2</b>  <b>Неустойчивость и равновесие развития макроэкономики</b></p>	1	<p>Циклическое развитие национального хозяйства. Особенности экономического кризиса в России в 1990-х годах и пути выхода из него.            Безработица. Занятость. Причины и виды безработицы. Политика занятости.            Инфляция и устойчивость денежного обращения. Инфляционные процессы.            Уравнение И. Фишера. Факторы, порождающие инфляцию.            Антиинфляционная политика.            Рыночное саморегулирование. Невозможность стихийно-рыночного регулирования макроэкономики в XX веке.            Государственное управление национальным хозяйством и пределы его развития.            Смешанная система управления национальной экономикой и ее особенности в разных странах.            Преобразование системы управления в России на рубеже XX -XXI столетий.            Финансы. Роль финансов в регулировании экономики. Государственный бюджет: его доходы и расходы. Бюджетный дефицит и профицит. Российский бюджет            Денежно-кредитная система. Роль банков в этой системе. Регулирование количества денег в обращении.</p>	8	1
		<p>Практическая работа № 3. Регуляторы национального хозяйства.            Финансы и денежно-кредитная система.</p>	2	2
		<p>Самостоятельная работа обучающихся            Доклады</p>	5	3
<p><b>Раздел 5</b></p>	<p><b>Современная мировая экономика</b></p>		8	
<p><b>Тема 5.1</b>  <b>Мировое хозяйство на рубеже XX-XXI столетий</b></p>	1	<p>Этапы возникновения и развития мировой экономики. Новое в международном разделении труда и интернационализации производства во второй половине XX века.</p>	4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Мировой рынок товаров, услуг и валют</b>	Международное разделение труда. Международное перемещение капитала и рабочей силы. Формы международной экономической интеграции. Причины и формы развития международной торговли. Новое в международной торговле в конце XX - начале XXI века. Возрастание значения внешней торговли для развития национальной экономики. Воздействие государства на внешнюю торговлю. Мировая валютная система. Валютный курс. Пути повышения эффективности внешнеэкономической политики		
<b>Тема 5.2 Глобализация мировой экономики</b>	1 Сущность и современные тенденции глобализации мировой экономики. Роль научно-технической революции в глобализации мирового хозяйства. Противоречия в глобализации. Глобальные проблемы, представляющие угрозу всей мировой цивилизации. Демографическая проблема. Проблема экономической отсталости и бедности многих развивающихся стран. Мировая экологическая проблема. Пути достижения международной экономической безопасности	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Доклады		
<b>Курсовая работа</b>	Расчет технико-экономических показателей АЭС	20	2
	Самостоятельная работа. Работа с дополнительной литературой. Подготовка к экзамену	48	2

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы ОП.07 Основы экономики требует наличия кабинета Основ экономики.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты;
- методические материалы по организации и проведению практических занятий.

Технические средства обучения:

- комплект мультимедийного оборудования в составе: экран настенный, проектор, компьютер.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **3.2.1 Печатные издания**

1. Можаяева С.В. Экономика энергетического производства. – СПб: Издательство «Лань», 2018.
2. Пилюгин А.В., Сергеев С.А., Барзыкина Г.А., Горлов А.Н. Экономика электроэнергетики. – Старый Оскол: ТНТ, 2018.
3. Чечевицына Л.Н., Хачадурова Е.В. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.
4. Сафронов Н.А., Экономика предприятия, - М: Магистр: НИЦ Инфрам. 2013.
5. Чечевицына Л.Н., Терещенко О.Н. Практикум по экономике предприятия, Ростов н/Д: Феникс, 2011.
6. Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Экономика предприятия: - М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010.
7. Борисов Е.Ф. Основы экономики.- М.: Дрофа, 2002.
8. Слагода В.Г. Основы экономики: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: Форум: ИНФРА - М, 2006.

##### **3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

Диск В.П. Грузинов «Экономика предприятия» (мультимедийный курс)

### 3.2.3 Дополнительные источники

1. Гражданский кодекс РФ. Части 1,2,3 и 4: официальный текст:- М.:Юрайт-Издат, 2008.
2. Налоговый кодекс РФ. Части I и II.- М.: - Проспект, 2008.
3. Трудовой кодекс РФ. Части I и II.: ОСЬ-89, 2006.
4. Экономика организации: Е.Н. Панфилова-М.: ИНФРА-М, 2015.
5. Экономика предприятия и предпринимательская деятельность: учебник/ Н.В. Журавлев, С.А.Банников, Г.М. Черкашин. – М.: издательство «Экзамен», 2008.
6. «Экономика предприятия»: под редакцией А.Е. Карлика, М.Л. Шухгальтер-М: ИНФРА-М, 2008.
7. Экономика отрасли: учебник/ В.И. Титов – М.Эскимо, 2007.
8. В.М. Козырев «Основы современной экономики»: Учебник-2-е издание переработки и дополнения- М: Финансы и статистика, 2007.
9. Рябчиков А.К. Азбука экономики. Учебное пособие к курсу «Основы экономики».- М, 2007.
10. «Экономика и управление в энергетике» под редакцией Н.Н. Кожевникова, М: Издательский центр «Академия», 2003.
11. А.С. Пелих «Экономика предприятия и отрасли промышленности», - Ростов н/Д: Феникс, 2001.
12. Борисов Е.Ф. Основы экономики. Практикум. Задачи, тесты, ситуации.- М.: Высшая школа, 2001.
13. Экономическая теория. Хрестоматия. 2-е изд. - М.: Высшая школа, 2000.
14. Газета «Экономика и жизнь»
15. Журнал «Вопросы экономики»
16. Журнал «ЭКО»
17. Журнал «Маркетинг»
18. Журнал «Экономист»
19. Журнал «Электрические станции»  
Журнал «Теплоэнергетика».

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <p>анализировать факторы производства и производственные возможности</p> <p>выявлять достоинства и недостатки разных видов собственности</p> <p>подсчитывать эффективность кооперации и разделения труда</p> <p>анализировать взаимодействие домашних хозяйств и предприятий в циклических потоках</p> <p>определять закономерные зависимости спроса и предложения от рыночной цены;</p> <p>подсчитывать амортизацию основного капитала</p> <p>выявлять эффективность накопления капитала в условиях научно-технической революции</p> <p>подсчитывать размер повременной и сдельной заработной платы</p> <p>определять норму прибыли в производственном, торговом и банковском бизнесе</p> <p>устанавливать курс акций и цену земли; пользоваться новыми показателями макроэкономики</p> <p>определять пути преодоления неустойчивости макроэкономики; устанавливать способы эффективного экономического роста и улучшения управления хозяйством России</p> <p>анализировать формы международной миграции капитала и рабочей силы</p> <p>устанавливать валютный курс</p> <p>характеризовать пути повышения эффективности внешней политики</p> <p>определять пути достижения международной экономической безопасности</p>	<p>- выполнение практических работ, расчетов технико-экономических показателей в курсовой работе</p>
<p><b>Знания:</b></p> <p>главная функция экономики, структура потребностей общества и виды экономических благ</p> <p>роль собственности в развитии социально-экономических отношений;</p> <p>различия между натуральным и товарным производством</p> <p>место управления в организации хозяйственной</p>	<p>- самостоятельная работа;</p> <p>- экзамен</p>



деятельности; основные формы хозяйственной деятельности и составные черты современного рынка	
взаимосвязь конкуренции и монополии; экономические основы бизнеса и условия воспроизводства капитала фирмы	
принципы распределения доходов в микроэкономике и макроэкономике	
сущность и формы заработной платы; процесс образования и распределения прибыли	
значение государственного перераспределения доходов и налоговой системы	
особенности структуры макроэкономике; основные направления экономической политики государства	
виды регуляторов национального хозяйства; значение финансовой и денежно-кредитной системы в регулировании хозяйственной деятельности и количества денег в обращении	
особенности развития мировой экономики на рубеже XX -XXI столетий	
характерные черты развития мирового рынка товаров, услуг, валюты	
сущность и новейшие тенденции глобализации мирового хозяйства	