

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Нововоронежский политехнический институт**—  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(НВПИ НИЯУ МИФИ)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **учебной дисциплины**

### **ОП.08 Безопасность жизнедеятельности**

для специальности

14.02.01 Атомные электрические станции и установки

Нововоронеж 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки

Организация-разработчик: Нововоронежский политехнический институт - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Разработчик: Смирнов Ю.В., преподаватель, преподаватель первой квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
5	Лист согласования	18

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

**1.1** Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности является частью основной образовательной программы на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки

Учебная дисциплина ОП.08 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

## **1.2 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности, обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, профессиональными и общими компетенциями:

ПК 1.1 Проводить техническое обслуживание электрооборудования;

ПК 1.2 Проводить профилактические осмотры электрооборудования;

ПК 1.3 Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования;

ПК 1.4 Проводить наладку и испытания электрооборудования;

ПК 1.5 Оформлять техническую документацию по обслуживанию электрооборудования;

ПК 1.6 Сдавать и принимать из ремонта электрооборудование;

ПК 2.1 Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования;

ПК 2.2 Выполнять режимные переключения в энергоустановках;

- ПК 2.3 Оформлять техническую документацию по эксплуатации электрооборудования;
- ПК 3.1 Контролировать и регулировать параметры производства электроэнергии;
- ПК 3.2 Контролировать и регулировать параметры передачи электроэнергии;
- ПК 3.3 Контролировать распределение электроэнергии и управлять им;
- ПК 3.4 Оптимизировать технологические процессы в соответствии с нагрузкой на оборудование;
- ПК 3.5 Определять технико-экономические показатели работы электрооборудования;
- ПК 4.1 Определять причины неисправностей и отказов электрооборудования;
- ПК 4.2 Планировать работы по ремонту электрооборудования;
- ПК 4.3 Проводить и контролировать ремонтные работы;
- ПК 5.1 Планировать работу производственного подразделения;
- ПК 5.2 Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам;
- ПК 5.3 Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда;
- ПК 5.4 Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на

государственном

языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного

контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания

необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения

и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК1-ОК11	организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ОК1-ОК11	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

OK1-OK11	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения
OK1-OK11	применять первичные средства пожаротушения	меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;
OK1-OK11	ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО
OK1-OK11	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
OK1-OK11	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
OK1-OK11	оказывать первую помощь пострадавшим	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

### **1.3.1 Личностные результаты программы воспитания:**

Рабочая программа воспитания призвана обеспечить интересы и запросы участников отношений в сфере образования на уровне среднего профессионального образования, в их числе:

- студенты: создание оптимальных условий для обучения, воспитания, развития каждого обучающегося в соответствии с их индивидуальными задатками, способностями, склонностями, образовательными потребностями, особенностями сформированности сущностных сфер; формирование у студентов активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств; совершенствование современных моделей социализации обучающихся;

- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся: удовлетворение социального заказа, ожиданий родителей по организации и результативности личностно-ориентированного образования на всех этапах образования в техникуме;

- государство и общество, субъекты экономической сферы (бизнес,

работодатели, общественно-деловые объединения): формирование социально значимых жизненных ценностей, личностных, профессиональных качеств обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций выпускников колледжа в соответствии с социально-экономическими потребностями и перспективами развития общества, рынка труда;

- образовательное учреждение (педагогические и др. категории работников): создание целостной системы воспитания, обеспечивающей каждому участнику образовательного процесса условия для социализации, саморазвития и самореализации.

Рабочая программа воспитания ежегодно обновляется с учётом высокой динамики изменений общественного, технологического и профессионального контекста её реализации.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 13</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Проявляющий патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, готовности к выполнению воинского долга, конституционных обязанностей по защите интересов родины, неприятия экстремистской идеологии и бдительного отношения к возможным проявлениям террористической деятельности	<b>ЛР 25</b>

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>68</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>68</b>
<b>в том числе:</b>	



<b>теоретическое обучение (лекции)</b>	<b>20</b>
<b>лабораторные занятия</b>	<b>-</b>
<b>практические занятия</b>	<b>48</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Раздел 1</b>	<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		
<b>Тема 1.1 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера, их возможные последствия, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Оценки последствий при техногенных, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	2	ОК 1-ОК 11 ЛР13, ЛР 25
	Практическое занятие №1 Отработка правил безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	
	Практическое занятие № 2 Отработка правил поведения при угрозе терроризма	2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы военной службы</b>		
<b>Тема 2.1 Вооруженные Силы Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	1. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.	8	ОК 1-ОК 11 ЛР 25
	2. Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и предназначение. Виды и рода войск вооруженных сил. Основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения		
	Практическое занятие № 3 Составление схемы организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации, боевых традициях и символах воинской чести	2	
<b>Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Военная присяга. Боевое знамя части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	10	ОК 1-ОК 11 ЛР 25
	2. Воинские ритуалы, история и современность.		
	Практическое занятие № 4 Ознакомление с воинскими ритуалами и бытом военнослужащих.	2	

	<b>Практическое занятие № 5</b> <b>Ознакомление с обязанностями дневального, обязанностями часового.</b>	2	
<b>Тема 2.3 Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1</b> Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия. Строи отделения.	2	<b>ОК 1-ОК 11 ЛР 25</b>
	Практическое занятие №6 Строевая стойка. Повороты на месте, движение. Повороты в движении.	4	
	Практическое занятие № 7 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	
<b>Тема 2.4 Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1</b> Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	2	<b>ОК 1-ОК 11 ЛР 25</b>
	Практическое занятие №8 Отработка навыков частичной разборки и сборки автомата Калашникова	4	
Практическое занятие № 9 Определение расстояния с помощью подручных предметов.	2		
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>		
<b>Тема 3.1 Первая медицинская помощь при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и. Первая медицинская помощь при ожогах,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1</b> Ранения. Виды травм, их классификация. Общие правила и порядок действий при оказании первой медицинской помощи. Общие правила и порядок действий при оказании первой помощи при ожогах, поражениях электрическим током. Доврачебная помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении	2	<b>ОК 1-ОК 11 ЛР 25</b>
	Практическое занятие №9 Отработка на тренажёре навыков оказания первой помощи при ранениях, правил наложения повязок	2	
	Практическое занятие №11 Отработка на тренажёре навыков оказания первой помощи при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания, пальцевое пережатие артерий.	2	
	Практическое занятие №12 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах, поражениях электрическим током	2	
	Практическое занятие № 13 Отработка навыков оказания первой помощи при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении	2	

<b>синдроме длительного сдавливания.</b>	Практическое занятие №14 Отработка на тренажёре навыков оказания первой помощи при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания, пальцевое пережатие артерий.	2	
	Практическое занятие №15 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах, поражениях электрическим током	4	
	Практическое занятие № 16 Отработка навыков оказания первой помощи при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении	4	
<b>ИТОГО:</b>		<b>68</b>	

### **- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование кабинета Безопасности жизнедеятельности.

- рабочее место преподавателя;
- компьютер преподавателя с мультимедийным проектором;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- дозиметр бытовой;
- дозиметр - радиометр;
- измеритель переменного магнитного поля;
- измеритель рН и температуры;
- измеритель температуры растворов;
- измеритель электропроводимости;
- защитный костюм ОЗК;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-1;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- компас;
- носилки санитарные;
- противогаз ГП-7;
- респиратор Р-2;
- сумка санинструктора;
- аптечка индивидуальная АИ-2.
- Наглядные пособия:
  - Осторожно! Терроризм.
  - Терроризм – угроза обществу.
  - Действия населения по предупреждению террористических акций.
  - Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
  - Индивидуальные средства защиты в чрезвычайных ситуациях.

Стенды:

- Первичные средства пожаротушения.
- Первая реанимационная и первая медицинская помощь.
- Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях.
- Действия населения при авариях и катастрофах.
- Действия населения при стихийных бедствиях.
- Новейшие средства защиты органов дыхания - противогазы, респираторы.
- Умей действовать при пожаре.

### **3.1 Информационное обеспечение обучения: Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с.

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с.

#### Дополнительная литература

1. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл. - М., «Просвещение» 2014г.

2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы военной службы. 10-11 кл. - М. «Академия»,2014г.

3. Конституция Российской Федерации (действующая редакция). Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный

закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании», «О противодействии терроризму»

4. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

5. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

6. Безопасность жизнедеятельности. / Научно-практический и учебно-методический журнал. - М.: Новые технологии.

7. Ежемесячный производственно-технический журнал «Промышленная и экологическая безопасность, охрана труда». - Изд-во ООО «ИД Евро 18»

8. Мир безопасности. / Профессиональное издание. - М.: Издательский дом «Мир безопасности»

Интернет-ресурсы

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.

2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения Российской Федерации <http://www.kbzhd.ru>.

3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.

5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.

6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.

7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	методы оценки
Уметь:		
организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Составлять план мероприятий по защите населения при возникновении ЧС	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Правильность применения профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Правильное использование средств индивидуальной и коллективной защиты	
применять первичные средства пожаротушения	правильно пользоваться первичными средствами пожаротушения	
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Быстро находить в перечне военно-учётных специальностей нужные ВУС	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Правильно применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	
оказывать первую помощь пострадавшим	Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим	
Знать:		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Правильно использовать способы борьбы с терроризмом	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Определять в быту основные виды потенциальных опасностей и их последствия	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения	применять способы защиты населения от оружия массового поражения	



меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;	Быстро и точно выполнять правила безопасности	
--	---	--