

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Нововоронежский политехнический институт -
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(НВПИ НИЯУ МИФИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Нововоронеж 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) .

Организация-разработчик: Нововоронежский политехнический колледж - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Разработчик: Гафури Н.М., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	15

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык нацелена на формирование и развитие представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 9	говoreние: - вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); - беседовать о себе, своих планах; - участвовать в обсуждении проблем в связи прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; - рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики, проблематики; - представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;	-значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры

	<p>-относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;</p> <p>-понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;</p> <p>чтение:</p> <p>-читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p>письменная речь:</p> <p>-писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;</p> <p>-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;</p> <p>- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;</p> <p>- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;</p> <p>- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России;</p> <p>- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету</p>	<p>страны/стран изучаемого языка;</p> <p>-значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);</p> <p>-страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера</p>
--	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
Тема1 Компьютеры. Оборудование	Содержание учебного материала	12	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9
	Text «What is a computer?». The Passive Voice. The Present Indefinite Tense		
	Text «Functional Units of Computers». The Passive Voice		
Тема 2 Программное обеспечение	Содержание учебного материала	18	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9
	Text «Programming Languages». The Passive Voice. The Future Indefinite Tense		
	Text «Types of Software». The Passive Voice. The Present Perfect Tense		
	Самостоятельная работа		
Тема 30 Операционные системы	Содержание учебного материала	20	ОК 2, ОК 4
	Text «Operating System» The Passive Voice. The Past Perfect Tense		
	Text «Windows» The Passive Voice. The Future Perfect Tense.		
Тема 31 Интернет	Содержание учебного материала	10	ОК 2, ОК 4
	Text «Introduction to the WWW and the Internet». The Passive Voice. The Past Continuous Tense		
	Text «Introduction to the WWW and the Internet». The Passive Voice. Times and Tenses		
Всего:		60	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- презентации по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.3.1 Печатные издания

1. Агабекян И.П. Английский язык/И.П. Агабекян.- Изд. 18-е. стер.- Ростов-н/Д: Феникс, 2020г. - 318 с.

2. Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей: учеб. пособие/А.Л. Луговая.- 5-е изд., стер.- М.: Высш. шк., 2020. - 150 с.

3. Радовель В.А. Английский язык для технических вузов: учебное пособие/ В.А. Радовель.- Изд.5-е.- М.: ИТК«Дашков и К»,2020. - 444 с.

4. Радовель В.А. Английский язык: основы компьютерной грамотности: учебное пособие/ В.А.Радовель.-Изд.5-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 219 с.

5. Шевелёва С .А.English on Economics: учеб. Пособие для студентов вузов/С.А. Шевелева.-3-е изд., переработ. и доп.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 439 с.

6. Шляхова В.Л. Любимова Т.Д. Английский язык: контрольные задания для студентов технических специальностей/В.Л. Луговая.-Изд.3-е.- М.: Высш шк.,2020. - 150 с.

7. Haines S., Stewart B. Landmark (intermediate).- Oxford, 2019. - 275с.

8. Grand D., Mc.Larty R, Business Basic.- Oxford, 2020. - 211с.

9. Hutchinson T. Lifelines pre-intermediate,-. Oxford, 2019. - 157с.

10. ROSENFROGAT'OM Magasine: журн-2019-2021, Москва.

3.3.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>

2. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://.ru> - Доступ по логину и паролю.

3. <http://www.cs.tut.fi> [http://www.ipu.ru.](http://www.ipu.ru/) / publ_ / epstn.htm.

3.3.3 Дополнительные источники

1. Raymond Murphy English Grammar In Use.-Camdrige University Press,2019. Oxford Modern English Dictionary, 2019.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины распознавание отдельных (простых и сложных) звуков в словах: выделение ключевых слов и основной идеи звучащей речи; понимание смысла монологической и диалоговой речи; восприятие на слух материалов по тематике специальности средней трудности. значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данной специальности и с соответствующими ситуациями общения; языковой материал: оценочную лексику; единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, в том числе профильно-ориентированных; новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения, с учетом выбранной специальности.</p>	<p>-понимает значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка</p> <p>- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен) - страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, -</p>	<p>Выполнение тестирований, переводов, написание диктантов, выполнение индивидуальных заданий на карточках, участие в устных опросах, защита практических работ; устный опрос чтения, перевода; тестирование, оценка результатов поискового чтения и чтения в деталях.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: правильная артикуляция и произношение гласных и согласных звуков; интонация, ритм и темп речи, близкие к нормативным; владение монологической и диалогической речью; правильное</p>	<p>Умеет применять языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и</p>	<p>Выполнение тестирований, переводов, написание диктантов, выполнение индивидуальных заданий на карточках,</p>

<p>употребление формул (клише) в коммуникативных ситуациях; устная постановка вопросов; краткие и полные ответы на вопросы; составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; устное сообщение на заданную тему (с предварительной подготовкой); краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста. Чтение умение читать новые тексты общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности; определение содержания текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.д.; распознавание значений слов по контексту; выделение главной и второстепенной информации; перевод (со словарём) бытового, литературного и специального текста с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; знакомство с периодическими изданиями по специальности на иностранном языке; знакомство с основными способами поиска профессиональной информации на иностранном языке; Письмо правильное написание текста под диктовку; письменное изложение прочитанного текста по произвольную или заданную тему; письменный перевод текста на иностранный язык; оформление документов на иностранном языке (бланк, анкета и т.д.); написание официальных писем; аннотирование и составление резюме курсовой работы на иностранном языке.</p>	<p>неофициального общения (в рамках изученной тематики); - беседовать о себе, своих планах; - участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; - представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; - понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, технические; - использовать основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого</p>	<p>участие в устных опросах, защита практических работ; устный опрос чтения, перевода; тестирование, оценка результатов поискового чтения и чтения в деталях.,.</p>
--	--	---

