

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Нововоронежский политехнический колледж –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(НВПК НИЯУ МИФИ)**

УТВЕРЖДЕН

Цикловой методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_ Захарова Т.Н.

## **ФОНД**

### **ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

текущего и промежуточного контроля успеваемости  
по дисциплине **ОО.03 Иностранный язык**

для специальности

**13.02.03 Электрические станции, сети и системы**

Нововоронеж 2021 г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОО.03 Иностранный язык разработан на основе рабочей программы, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1248 от 22 декабря 2017, зарегистрировано в Минюсте России (рег.№ 49678 от 18 января 2018 года).

Организация-разработчик: Нововоронежский политехнический колледж - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Разработчик: Гафури Н.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт фонда оценочных средств	4
2 Типовые контрольные задания	10

# 1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) - является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины ОО.03 Иностранный язык и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

## 1.2 Цели и задачи фонда оценочных средств

Целью Фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ОС НИЯУ МИФИ.

Для достижения поставленной цели Фондом оценочных средств по дисциплине БД.03 Иностранный язык решаются следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, предусмотренных в рамках данной дисциплины;
- контроль и оценка степени освоения общих и профессиональных компетенций, предусмотренных в рамках данной дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной дисциплины.

## 1.3 Планируемые результаты обучения

Так как перечисленные компетенции носят интегральный характер, для разработки оценочных средств целесообразно выделить планируемые результаты обучения - знания, умения и навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. В результате освоения дисциплины ОО.03 Иностранный язык студенты должны:

### **Знать:**

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
31	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и	Понимает значения лексических единиц и владеет грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных

	перевода (со словарем) иностранных профессиональной направленности. текстов профессиональной направленности.	Понимает значения новых лексических единиц
32	значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	Владеет языковым материалом в рамках изучаемых тем;
33	языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	Имеет представление об изученных глагольных формах (видовременных, неличных), способах выражения модальности; условиях, предположениях, причинах, следствиях, побуждениях к действию;
34	новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	Владеет лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информацией,
35	лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	Имеет представление об общем содержании текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО
36	тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО	

**Уметь:**

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
-----	---------------------	-------------------------------

У1	общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Общается устно и письменно на иностранном языке в рамках изучаемых тем;
У2	переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;	Переводит со словарём иностранные тексты профессиональной направленности
У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Самостоятельно пополняет словарный запас
У4	узнавать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	Понимает значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
У5	вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию,	Поддерживает диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах

#### 1.4 Промежуточная аттестация по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине ОО.03 Иностранный язык является:

2 семестр – дифференцированный зачет.

#### 1.5 Перечень оценочных средств, используемых для текущей аттестации

Код	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочных средств	Предоставление оценочного средства в фонде
Т1	Тест №1	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

CP1	Самостоятельная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для ответов на вопросы по теме	Комплект заданий по вариантам
CP2	Самостоятельная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для ответов на вопросы по теме	Комплект заданий по вариантам
KP1	Контрольная работа	Метод проверки знания содержания пройденных произведений	Комплект заданий
KP2	Контрольная работа	Метод проверки знания содержания пройденных произведений	Комплект заданий
ДЗ	Дифференцированный зачет	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

## 1.6 Расшифровка компетенций через планируемые результаты обучения

Связь между формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения представлена в следующей таблице:

Код	Проектируемые результаты освоения дисциплины и индикаторы формирования компетенций		Средства и технологии оценки
	Знать (З)	Уметь (У)	
	31		T1, CP1-CP2, KP1, ДЗ
	32		T1, CP1-CP2, KP1, ДЗ
	33		T1, CP1-CP2, KP1
	34		T1, CP1-CP2, KP1, ДЗ
	35		T1, KP1
	36		T1, CP1-CP2, ДЗ
		У1	CP1-CP2
		У2	KP1
		У3	KP1
		У4	T1, KP1
		У5	CP1-CP2

## 1.7 Этапы формирования компетенций

Раздел	Темы занятий	Коды компетенций	Знания, умения, навыки	Виды аттестации	
				текущий контроль-неделя	промежуточная аттестация
Раздел 1 Изучение иностранных языков.	Тема 1.1 Значение изучения иностранных языков		31, 33, 36, У1, У2, У4	CP1	ДЗ
	Тема 1.2 Английский язык – язык мирового значения		31, 32, 33, 36, У1, У2, У4	CP1,	ДЗ

Раздел 2 Мой день	Тема 2.1 Семья	31, 33, 36, У1, У2, У4	Т1, СР1	ДЗ
	Тема 2.2 Еда и покупки.	34, 35, У2, У3, У4	Т1, СР1,	ДЗ
	Тема 2.3 Рабочий день.	34, 35, У2, У3, У4	Т1, СР1, КР1	ДЗ
	Тема 2.4 Отношения с друзьями и взрослыми.	34, 35, У2, У3, У4	Т1, СР1, КР1	ДЗ
	Тема 2.5 Образование и карьера.	34, 35, У2, У3, У4	Т1, СР1, КР1	ДЗ
Раздел 3 Мир вокруг нас	Тема 3.1 Изучение материала по страноведению.	31, 33, 36, У1, У2, У4	Т1	ДЗ
	Тема 3.2 Путешествие.	31, 33, 36, У1, У2, У4	Т1, СР2	ДЗ
	Тема 3.3 Внешность и характер человека	31, 33, 36, У1, У2	Т1, СР2	ДЗ
	Тема 3.4 Одежда.	34, 35, У2, У3, У4	СР2,	ДЗ
	Тема 3.5 М. Я горжусь родной страной.	34, 35, У2, У3, У4	СР2	ДЗ
	Тема 3.6 Я горжусь родной страной.	34, 35, У1, У2, У3, У4	СР2	ДЗ
	Тема 3.7 Здоровый образ жизни.	34, 35, У2, У3, У4	КР2	ДЗ
	Тема 3.8 Досуг.	34, 35, У2, У3, У4	КР2	ДЗ
	Тема 3.9 Человек и Вселенная	31, 33, 36, У1, У2, У4	Т1	ДЗ
	Тема 3.10 Технический прогресс.	32, 33, У1, У2, У3, У5, У7	СР2	ДЗ
	Тема 3.11 Электрическая цепь. Последовательное и параллельное соединение.	34, 35, У2, У3, У4	СР2, КР2	ДЗ

### 1.8 Шкала оценки образовательных достижений

Код	Вид оценочного средства	Критерии	Балл	Максимальный балл - минимальный балл
Т1	Тестовое задание №1	выставляется студенту, если 90-100% тестовых вопросов выполнено правильно	5	5-3
		выставляется студенту, если 80-89%	4	

		по дисциплине ОЛ.06 «Физическая культура»		для специальности ФЭ.01.36 «Дефектоскопист»	
		тестовых задач выполнено правильно			
		выставляется студенту, если 60-79% тестовых задач выполнено правильно			
		при ответе студента менее чем на 60% вопросов, тестовое задание не зачитывается и у студента образуется долг, который должен быть закрыт в течении семестра или на зачетной сессии	2		
	За каждое верно выполненное задание начисляется 1 балл				
СР1, СР2,	Самостоятельная работа №1, №2	выставляется студенту, если выполнено правильно 5 заданий	5		
		выставляется студенту, если выполнено правильно 4 задания	4		
		выставляется студенту, если выполнено правильно 3 задания	3		5-3
		при ответе студента менее, чем 3 вопросов, работа не зачитывается	2		
	За каждое верно выполненное задание начисляется 1 балл				
КР1,	Контрольная работа №1	выставляется студенту если 90-100% вопросов выполнено правильно	5		
		выставляется студенту если 80-89% вопросов выполнено правильно	4		
		выставляется студенту если 60-79% выполнено правильно	3		5-3
		при ответе студента менее чем на 60% вопросов, задание не зачитывается и у студента образуется долг, который должен быть закрыт в течение семестра	2		

Нововоронеж 2020 г.

## 2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ для оценки знаний (З), умений (У)

### 2.1 Оценочные средства для текущего контроля

Ниже приведен перечень оценочных средств, используемых при проведении текущего контроля успеваемости студентов.

#### 2.1.1 Тест №1

##### 1 Вариант

1. My mother...a bad headache.

- A. have got
- B. am
- C. has got

2. Where ...the Johnsons live?

- A. do?
- B. are?
- C. does?

3. Margie and her sister...wonderful voices.

- A. does
- B. has got
- C. have got

4. I (not/understand) that man because I (not/know) English.

- A. not understand, don't know
- B. don't understand, not know
- C. don't understand, don't know

5. -...you...any time to help me? -Sorry, I... .

- A. Do you have, don't
- B. Have you got, am not
- C. Do you have, have got

6. Everybody in our family (help) mummy about the house. Dad (walk) the dog, I (water) the flowers, and my brothers (clean) the rooms.

- A. help, walks, water, clean
- B. helps, walks, water, clean
- C. help, walks, water, cleans

7. ... two children in this family.

- A. There is
- B. There are
- C. This is

- 8... a book on the table?
- A. Are there
  - B. is there
  - C. Is this
9. The horses ... very fast now.
- A. Run
  - B. Is running
  - C. Are running
10. ... is your daughter crying?
- A. Why
  - B. Whose
  - C. Who

## 2 ВАРИАНТ

1. Where ... you ... yesterday, when I met you?.
- A. Do / go
  - B. Will / be going
  - C. Were / going
2. She was sleeping all day long, ...?
- A. Didn't she?
  - B. Hasn't she?
  - C. Wasn't she?
3. Dogs ... cats.
- A. Doesn't likes
  - B. Don't like
  - C. Doesn't like
4. My friends ... to the zoo tomorrow.
- A. Will go
  - B. Will going
  - C. Will gone
5. We ... already ... this text.
- A. Did / translate
  - B. Have / translate
  - C. Have / translated
6. We ... letters to many other companies.
- A. Send
  - B. Sended
  - C. Sends
7. They ... never ... to Paris.

- A. Has / be
  - B. Have / do
  - C. Have / been
8. Did you like the cake ... ?
- A. She has baked
  - B. She had baked
  - C. She baked
9. They left the cinema after the film ... .
- A. Ended
  - B. Has ended
  - C. Had ended
10. Yesterday was the ... day we had this summer.
- A. Hotterest
  - B. Hottest
  - C. Hotter

### 2.1.2 Самостоятельная работа №1

1 вариант

1. Прочитай слова и определи тип слога. Где сможешь, напиши транскрипцию.

- Me-\_\_\_\_\_
- More-\_\_\_\_\_
- Help-\_\_\_\_\_
- Girl-\_\_\_\_\_
- Pot-\_\_\_\_\_
- Will-\_\_\_\_\_
- Take-\_\_\_\_\_
- End-\_\_\_\_\_
- At-\_\_\_\_\_
- Tube-\_\_\_\_\_

2. Напиши слова во множественном числе, прочитай и переведи их.

- A grasshopper-\_\_\_\_\_
- A bench-\_\_\_\_\_
- An arm-\_\_\_\_\_
- A book-\_\_\_\_\_
- A tooth-\_\_\_\_\_
- A nose-\_\_\_\_\_
- A desk-\_\_\_\_\_
- A bus-\_\_\_\_\_

A cake- \_\_\_\_\_  
A vase- \_\_\_\_\_

3. Вставь артикль, где это необходимо.

\_\_\_\_\_ children can play here.

My mother's friend is \_\_\_\_\_ teacher of English

Kate lives in \_\_\_\_\_ small town.

I have \_\_\_\_\_ new bag.

She has \_\_\_\_\_ big flat.

4. Вставь нужное слово.

Nick is \_\_\_\_\_ than Mike

(tall, taller, the tallest)

A plane is \_\_\_\_\_ than a train.

(faster, fast)

A plane is \_\_\_\_\_ way of travelling

(fast, faster, the fastest)

This dog is smaller \_\_\_\_\_ that one.

(than, then)

New York is \_\_\_\_\_ city of the USA.

(large, the largest)

5. Вставь количественное или порядковое числительное.

Who will be \_\_\_\_\_ in this game?

(one, the first)

My friend lives on \_\_\_\_\_ floor.

(three, the third)

Yuri Gagarin was born on \_\_\_\_\_ of March, 1934.

(nine, the ninth)

The elephant is \_\_\_\_\_ cleverest wild animal.

(three, the third)'

Charles Dickens was born on \_\_\_\_\_ of February, 1812.

(seven, the seventh)

My aunt is \_\_\_\_\_ years old.

(thirty-two, thirty second)

2 вариант

1. Прочитай слова и определи тип слога

Be- \_\_\_\_\_

This- \_\_\_\_\_

Name- \_\_\_\_\_

Tale- \_\_\_\_\_

In- \_\_\_\_\_

Rat- \_\_\_\_\_

Pupil- \_\_\_\_\_

Six- \_\_\_\_\_  
Nose- \_\_\_\_\_  
My- \_\_\_\_\_

2. Напиши слова во множественном числе, прочитай и переведи их.

A brother- \_\_\_\_\_  
A door- \_\_\_\_\_  
A table- \_\_\_\_\_  
A turtle- \_\_\_\_\_  
A pig- \_\_\_\_\_  
A tree- \_\_\_\_\_  
A play- \_\_\_\_\_  
A park- \_\_\_\_\_  
A song- \_\_\_\_\_  
A room- \_\_\_\_\_

3. Вставь артикль, где это необходимо.

I have a cat. It is \_\_\_\_\_ black cat.  
Kostya is \_\_\_\_\_ brave boy.  
Where is the key?- \_\_\_\_\_ key is in the box.  
There is \_\_\_\_\_ red telephone on the table.  
I'll come here in \_\_\_\_\_ hour.

4. Вставь нужное слово.

It is \_\_\_\_\_ interesting information in this newspaper.  
(more, the most)  
Oxford and Cambridge are \_\_\_\_\_ universities in Great Britain.  
(old, older, the oldest)  
This tree is \_\_\_\_\_ than that one.  
(thick, thicker)  
Moscow is \_\_\_\_\_ city in Russia.  
(big, the biggest)  
Trees live \_\_\_\_\_ than people.  
(long, the longest, longer)

5. Вставь количественное или порядковое числительное.

Nick is \_\_\_\_\_ child in our family.  
(two, the second)  
Russian is \_\_\_\_\_ lesson on Friday.

(five, the fifth)

I have \_\_\_\_\_ brothers.

(two, the second)

Sunday is \_\_\_\_\_ day of the week in England.

(one, the first)

There are \_\_\_\_\_ rooms in our flat.

(four, the fourth)

### 2.1.3 Самостоятельная работа №2

1 вариант Вставьте нужное местоимение.

I am a girl. \_\_\_\_\_ name is Olga.

(my, her, his)

He is a driver. \_\_\_\_\_ name is Pavel,

(my, her, his)

Mike is a pupil. It is \_\_\_\_\_ desk.

(my, her, his)

We go to school. It is \_\_\_\_\_ school.

(my, her, our)

I have a mother. \_\_\_\_\_ mother is a pilot.

(my, her, his)

Вставьте нужное местоимение. Прочитай и переведи предложения.

Sonya likes \_\_\_\_\_ city.

(this, these)

I prefer to go for a walk in \_\_\_\_\_ parks.

(that, those)

Is \_\_\_\_\_ a new shop? — Yes, it is.

(this, these)

Are \_\_\_\_\_ buildings new or old?

(that, those)

Вставь нужный предлог.

Let's meet \_\_\_\_\_ Friday.

(at, on, in)

Can you see him \_\_\_\_\_ the street?

(at, on, in)

I want to buy potatoes. I am going to go \_\_\_\_\_ the market.

(in, on, to)

It is better to go \_\_\_\_\_ bus.

(on, in, by)

Every kind of tree is important \_\_\_\_\_ men.

(on, at, for)

Поставь глагол в нужной форме.

Who \_\_\_\_\_ absent? — All pupils \_\_\_\_\_ present.  
(is, am, are) (is, am, are)

My sister \_\_\_\_\_ glad to get good marks.  
(is, am, are)

Moscow \_\_\_\_\_ the capital of Russia.  
(is, am, are)

The London Underground \_\_\_\_\_ the oldest one in the world.  
(is, am, are)

The emu \_\_\_\_\_ the most interesting bird in Australia.  
(is, am, are)

Прочитай и переведи предложения.

We have got a flat.

\_\_\_\_\_

They have got a dog.

\_\_\_\_\_

I have got a cat.

\_\_\_\_\_

She has got a brother.

\_\_\_\_\_

You have got a new bag.

Вставьте нужное местоимение.

She is a doctor. \_\_\_\_\_ name is Jane.  
(my, her, his)

I have a new bag. It is \_\_\_\_\_ bag.  
(my, her, his)

Marina is a student. It is \_\_\_\_\_ book.  
(my, her, his)

Is this her book? — Yes, it is. It is \_\_\_\_\_ book.

Вставьте нужное местоимение. Прочитай и переведи предложения.

Don't buy \_\_\_\_\_ suit.  
(this, these)

Collect \_\_\_\_\_ magazines. They are interesting.  
(this, these)

Don't eat \_\_\_\_\_ dishes, please.  
(this, these)

Give me \_\_\_\_\_ cup of tea, please.

(this, these)

Вставь предлог, где это необходимо.

Kostya was born \_\_\_\_\_ Moscow.

(at, of, in)

My friend Yulya was born \_\_\_\_\_ the seventh of October.

(-, on, in)

This film is \_\_\_\_\_ England.

(on, at, about)

I like to take \_\_\_\_\_ pictures.

(on, in, -)

Поставь глагол в нужной форме.

Like dogs, horses \_\_\_\_\_ men's best friends.

(is, am, are)

Who \_\_\_\_\_ ill? — Smirnov \_\_\_\_\_ ill.

(is, am, are)

(is, am, are)

Are you free? — Yes, I \_\_\_\_\_.

(is, am, are)

I \_\_\_\_\_ glad to see you.

(is, am, are)

Washington \_\_\_\_\_ the capital of the USA.

(is, am, are)

My name \_\_\_\_\_ Ann. I \_\_\_\_\_ tall.

(is, am, are)

(is, am, are)

Прочитай, ответь на вопросы.

Have you got a flat?

---

Have you got a cat?

---

Have you got a ball?

---

Have you got a bicycle?

---

Have you got a dog?

## 2.1.5 Контрольная работа №1

ОТВЕТЫ

Вариант 1

Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4
1 – important	1 – 2	1 – 2	1 – ridiculous
2 – visitors	2 – 5	2 – 2	2 – variety
3 – usually	3 – 4	3 – 4	3 – strong
4 – industrious	4 – 7	4 – 2	4 – specialities
5 – reality	5 – 1	5 – 1	
6 – greatness	6 – 4		
7-adventorous	7-8		

### Вариант 2

Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4
1 – began	1 – 1	1 – 4	1 – genuine
2 – moved	2 – 4	2 – 4	2 – dining
3 – left	3 – 6	3 – 3	3 – late
4 – was given	4 – 8	4 – 3	4 – customers
5 – second	5 – 5	5 – 2	5 - advance
6 – became	6 – 2		
7-variety	7-7		

### I вариант

I. Прочитайте приведенный ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами после номеров 1 – 7 так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 1–7.

#### Tourism in Britain

Every year more than eleven million tourists visit Britain. In fact, tourism is an _____ industry,	IMPORTANCE
--	------------

employing thousands of people.	
Most _____ come in the summer months when they can expect good weather	VISIT
Tourists _____ spend a few days in London, then go on to other well-known cities.	USUAL
Perhaps the least visited places in England are old _____ towns.	INDUSTRY
But many people think that nineteenth-century cities show the _____ of Britain.	REAL
The _____ of the past is to be still seen in their old streets.	GREAT
The cheap, concrete buildings of the 1960s look old and dirty, but for the _____ tourists these cities are full of life and colour.	ADVENTURE

2. Установите соответствие между текстами А—G и заголовками 1—8. В задании один заголовок лишний

1. Hard to see and to believe
2. From travelling to discovery
3. Little experience — big success
4. Small size — great opportunities
5. Inspired by noble goals
6. Hard to explain how they could
7. Protected by law
8. Breathtaking just to watch

A. Charles Darwin's five-year voyage on H. M. S. Beagle has become legendary and greatly influenced his masterwork, the book, *On the Origin of Species*. Darwin didn't actually formulate his theory of evolution while sailing around the world aboard the Royal Navy ship. But the exotic plants and animals he encountered challenged his thinking and led him to consider scientific evidence in new ways.

B. The 19th century was a remarkable time for exploration. Vast portions of the globe, such as the interior of Africa, were mapped by explorers and adventurers. It was the time when David Livingstone became convinced of his mission to reach new peoples in Africa and introduce them to Christianity, as well as free them from slavery.

C. Louis Pasteur's various investigations convinced him of the Tightness of his germ theory of disease, which holds that germs attack the body from outside. Many felt that such tiny organisms as germs could not possibly kill larger ones such as humans. But Pasteur extended this theory to explain the causes of many diseases — including cholera, TB and smallpox — and their prevention by vaccination.

D. Frederick Law Olmsted, the architect who designed New York City's Central Park, called the Yosemite Valley «the greatest glory of nature.» Californians convinced one of their representatives, Senator John Conness, to do something about its protection. In May 1864, Conness introduced legislation to bring the Yosemite Valley under the control of the state of California. President Abraham Lincoln signed the bill into law.

E. The Maya thrived for nearly 2,000 years. Without the use of the cartwheel or metal tools, they built massive stone structures. They were accomplished scientists. They tracked a solar year of 365 days and one of the few surviving ancient Maya books contains tables of eclipses. From observatories, like the one at Chichen Itza, they tracked the progress of the war star, Mars.

F. Bali has been a surfing hotspot since the early 20th century, and continues to attract surfers from all over the world. The island's small size and unique geography provides wonderful surfing conditions, in all seasons, for surfers of any level of experience. Inexperienced surfers might like to try Kuta's kind waves, while more able surfers will try Nusa Dua's powerful waves.

G. Base jumping is an extreme sport, one which only very adventurous travelers enjoy. Some base jumpers leap off bridges, others off buildings and the most extreme off cliffs in Norway. Once a year, base jumpers in the US get to leap off the New River Bridge in West Virginia. During the annual Bridge Day, hundreds of jumpers can go off the bridge legally. Thousands of spectators show up to watch.

3. Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав её из выпадающего списка

A young father was very proud of his little son. He A \_\_\_\_\_ a visitor how the little boy, not two years old, knew the different animals in his picture book. "He B \_\_\_\_\_ be a great scientist! Here, let C \_\_\_\_\_ show you." And the proud father took a book about animals from the book-shelf, place Bobby on a chair, opened the book and showed him a picture of a giraffe. "What's that, Bobby?" "Horsey," said Bobby. Next he D \_\_\_\_\_ the little boy a tiger and Bobby said. "Kitty". Then the father showed him a picture of a lion and Bobby said. "Doggy." But when the little boy saw the picture of a big monkey, he cried E \_\_\_\_\_, "Daddy!"

A 1) tells 2) told 3) was telling 4) was told

B 1) will go to 2) is going to 3) goes 4) is going

C 1) I 2) my 3) mine 4) me

D 1) was showing 2) showed 3) shown 4) has shown

E 1) happily 2) happy 3) happier 4) happiliest

4. Прочитайте текст и заполните пропуски словами, напечатанными в правой колонке. Каждое из этих слов может быть использовано только один раз. В ответе укажите цифры, под которыми значатся выбранные Вами слова. Два слова в этом списке лишние.

<p>Come along and enjoy all possible dishes from shrimps for _____ prices. When you see the _____ of beers on draught we offer you will have nothing else. That is why we do not serve _____ drinks. Beer and shrimps are our _____. Live country concerts every night.</p>	<p>dishes variety strong ridiculous soft specialities</p>
---	---

2 вариант

I. Прочитайте приведенный ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами после номеров 1 – 7 так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 1–7.

Albert Einstein, a Nobel Prize Winner in Physics

Albert Einstein was born on March 14, 1879, in Ulm, Germany. His interest in science _____ when he was only five years old.	BEGIN
His father gave him a magnetic compass. Looking at it, the young Albert wanted to know why the needle _____.	MOVE
In 1902, after graduating from the university, Einstein took a job in the Swiss Patent Office in Bern. In 1909, at the age of thirty, Einstein _____ his job at the Patent Office and began his lifelong career in the academic world.	LEAVE
His genius was recognized, and in 1921 he _____ the Nobel Prize in physics.	GIVE
In 1933, when Adolf Hitler came into power, Einstein and his _____ wife moved to the USA.	TWO
He _____ a professor at Princeton University where he remained until his death in 1955.	BECOME

<p>Shortly before his death he wrote and signed the Russell-Einstein Manifesto, _____ the people of the world about the danger of nuclear catastrophe. Albert Einstein is remembered as the scientist in the world. His theories have changed science forever.</p>	<p>WARN</p>
<p>It is generally thought that Albert Einstein is the greatest theoretical physicist who ever _____.</p>	<p>LIVE</p>

2. Установите соответствие между заголовками 1–8 и текстами А–Г. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

1. Travel memories
2. Animal lover magazine
3. Travel to stars
4. Star dreams
5. Popular hobby
6. Family magazine
7. People and nature
8. Animals in danger

A. Most people who spend a holiday travelling take a camera with them and photograph anything that interests them — sights of a city, views of mountains, lakes, waterfalls, men and women, children, ruins of ancient buildings, and even birds and animals. Later looking through their albums they will remember the happy time they have had, the islands, countries and cities they have seen.

B. Of course, different people dream of different things. Someone wishes a calm and quiet life; others imagine their life as a never-ending adventure. The majority dream of

something concrete: a villa in some warm place, an account in a Swiss bank, a splendid car... It's interesting to know what the dreams of people who already have all this are. Celebrities, as we know, never hide their unusual hobbies, and often shock us with their extravagant behaviour.

C. It is Junior Baseball Magazine's mission to provide information that enhances the youth baseball experience for the entire family. The player improves his skills and is more successful. The family enjoys the activity more and shares this precious time in their life. Junior Baseball emphasizes good sportsmanship, safety, physical fitness and wholesome family values.

D. The seas are in danger. They are filled with poison like industrial, nuclear and chemical waste. The Mediterranean Sea is already nearly dead; the North Sea is following it. The Aral Sea is on the brink of extinction. If nothing is done about it, one day nothing will be able to live in the seas. Every ten minutes one species of animal, plant or insect dies out forever.

E. Lots of people all over the world enjoy collecting stamps. Stamps are like little pictures. Very often they show the flowers or the trees which grow in this or that country, or they can show different kinds of transport of the country. Stamps may also have portraits of famous people on them. Some stamps show art work from the history of the country.

F. "Friend" is the title of my favourite magazine. It consists of 70 pages, with lots of colourful and bright pictures and provides interesting and useful information for people who love animals. The magazine includes numerous articles devoted to various topics connected with domestic animals, ways to take care of them, pet food, animal health and many other topics crucial for any animal lover.

G. People are beginning to realize that environmental problems are not just somebody else's. Many people join and support various international organizations and green parties. Human life is the most important, and polluted air, poisoned water, wastelands, noise, smoke, gas, exhaust all influence not only nature but people themselves. Everything should be done to improve ecological conditions on our planet.

3. Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав её из выпадающего списка

Halloween

I remember my first Halloween. It was a cold evening, 31 October, 1988. I was A\_\_\_\_\_ far from my home country, B\_\_\_\_\_ my British neighbours whose kids were very C\_\_\_\_\_ about that day. I was thinking about my family when, suddenly, there was an energetic knock at the door. I opened the door wondering who was there knocking D\_\_\_\_\_ loudly. To my surprise I saw a group of kids, dressed up as ghosts, witches, queens and cowboys. Two of them were carrying a E\_\_\_\_\_ with cut out eyes, a nose and a mouth. There was a candle inside, and the holes were shining. “Trick or treat!” they shouted. I was surprised. I didn’t know what to do. My son Tom, told me, “Give them some sweets, Mummy, or they will play a trick on us.” “Like what?” I asked. “They can throw water on the windows, put a pin into the front door keyhole or break an egg on the windscreen of your car”, he explained.

- A 1) lived 2) live 3) lives 4) living  
 B 1) among 2) between 3) behind 4) with  
 C 1) tired 2) excited 3) tiring 4) exciting  
 D 1) such 2) such a 3) so 4) so a  
 E 1) potato 2) pumpkin 3) carrot 4) cabbage

4. Прочитайте текст и заполните пропуски 13–18 словами, напечатанными в правой колонке под цифрами 1–8. Каждое из этих слов может быть использовано только один раз. В ответе укажите цифры, под которыми значатся выбранные Вами слова. Два слова в этом списке 1–8 лишние.

<p>Indian food cooked from genuine Indian ingredients by _____ chefs. Traditionally decorated _____ hall holding about one hundred people. Regular _____ – night shows by professional dancers. Everything Indian from bread _____ to drinks. As the number of _____ has recently increased we recommended that you book in _____.</p>	<p>advance genuine dining light seller customers late</p>
--	---

### 3.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### Вариант 1

##### Задание №1

Окончание читается отлично от других в слове:

Ответ:

1. Needed
2. Waited
- 3.** Developed
4. Wanted
5. Expected

##### Задание №2

Правильно написано слово:

Ответ:

1. Diffecult
2. Dufficult
3. Difficalt
4. Deefficult
- 5.** Difficult

##### Задание №3

“Wet” является антонимом слова:

Ответ:

- 1.** Dry
2. Fast
3. Old
4. Neat
5. Light

##### Задание №4

Найдите синоним слова “To worry”:

Ответ:

1. To appeal
2. To go on
3. To apply
- 4. To trouble**
5. To turn

### **Задание №5**

Замените данное выражение одним словом: You put it into your tea or coffee.

Ответ:

1. Salt
- 2. Sugar**
3. Sand
4. Flour
5. Juice

### **Задание №6**

Найдите общее слово для данной группы слов:

Ответ:

1. Arm
- 2. Body**
3. Finger
4. Palm
5. Neck

### **Задание №7**

Выберите правильный вариант перевода слова: Невозможный

Ответ:

1. Possible
- 2. Impossible**
3. Inpossible
4. Dispossible
5. Unpossible

### **Задание №8**

Выберите сложное слово:

Ответ:

1. Expensive
2. Graduation
3. Beautiful
4. Demonstration
- 5. Airport**

### **Задание №9**

Дополните предложение существительным в притяжательном падеже: This is my ... coat.

Ответ:

1. wifes's
- 2. wife's**
3. wifes'
4. wife
5. wives

### **Задание №10**

Завершите разделительный вопрос. The weather was changing the whole day yesterday, ...?

Ответ:

1. haven't it?
- 2. wasn't it?**
3. did it?
4. don't it?
5. were it?

### **Задание №11**

Отметьте форму глагола, перед которой можно поставить «to»:

Ответ:

1. grown
2. have grew
- 3. grow**
4. will grow

5. grew

### **Задание №12**

Выберите правильный вариант ответа: What is the national emblem of England?

Ответ:

1. shamrock
2. tulip
3. violet
- 4. rose**
5. maple leaf

### **Задание №13**

Заполните пропуск: Dad was invited to ... to see the headmaster.

Ответ:

- 1. school**
2. schools
3. the school's
4. school's
5. school

### **Задание №14**

Вставьте необходимый предлог в предложении: Doing exercises is good ... your health.

Ответ:

1. in
2. from
3. to
- 4. for**
5. with

### **Задание №15**

869 правильно читается:

Ответ:

1. eight hundred sixty-nine
2. seven hundred and sixty-nine

3. eight hundred sixty-five
4. eight hundred sixty-three
5. eight hundred and sixty-nine

**Задание №16**

Найдите порядковое числительное:

Ответ:

1. Twelvth
2. Twelfth
3. Twelve
4. Twelveth
5. Twenty

**Задание №17**

Закончите предложение: The shortest word in this group is ...

Ответ:

1. July
2. February
3. May
4. July
5. April

**Задание №18**

Выберите правильный вариант местоимения. That butterfly looks like a flower. Aren't ... wings wonderful?

Ответ:

1. her
2. other
3. its
4. their
5. ours

**Задание №19**

Выберите предложение с правильным указательным местоимением:

ОТВЕТ:

1. These big black box is rather new.
- 2.** This big black box is rather new.
3. That big black boxes are rather new.
4. These big black box are rather new.
5. Those big black box is rather new.

### **Задание №20**

Выберите правильный общий вопрос к предложению: There wasn't anything in the bag.

ОТВЕТ:

1. What there something in the bag?
2. Was there something in the bag?
- 3.** Was there anything in the bag?
4. There was nothing in the bag, wasn't there?
5. There wasn't anything in the bag, wasn't it?

### **Задание №21**

Вставьте нужное слово. Where do ... live?

ОТВЕТ:

1. oxes
2. oxens
3. oxs
- 4.** oxen
5. ox

### **Задание №22**

Выберите правильную форму глагола "to be". I ... in the 8 form three years ago.

ОТВЕТ:

- 1.** was
2. were
3. am
4. are
5. is

### **Задание №23**

Выберите глагол в форме Present Indefinite:

Ответ:

1. Taughted
2. Teaching
3. Teached
- 4. Teaches**
5. Taught

### **Задание №24**

Поставьте глагол в предложении в Past Continuous Tense: The children (to sleep) when their parents came home.

Ответ:

1. was sleeping
2. were sleep
3. was sleep
- 4. were sleeping**
5. were to sleeping

### **Задание №25**

Выберите правильную форму глагола в страдательном залоге: How many buildings (to build) in your city every year?

Ответ:

- 1. Are built**
2. Has been built
3. Were build
4. Will be build
5. Have build

### **Вариант 2**

#### **Задание №1**

Выделенное слово является существительным в предложении:

Ответ:

1. He stands at the window every evening.

2. Why are you standing here?
- 3.** The stand with many books is in the corner of the room.
4. Stand up, please.
5. The computer for children stands in the room.

### **Задание №2**

Выберите правильный вариант фразового глагола «to give”: The mother ... .. and let the boy watch TV.

Ответ:

1. gave up
2. gave out
3. gave away
4. gave back
- 5.** gave in

### **Задание №3**

Выберите правильный вариант ответа или вопроса в диалоге. - I've got an awful toothache. - Open your mouth, please. I can see it. The tooth looks very bad. - ... . Well, I'm frightened.

Ответ:

1. Nonsense.
2. I'm very happy.
- 3.** Can you pull it out?
4. Can you examine it out?
5. Can you show it out?

### **Задание №4**

Закончите пословицу: As you make your bed ...

Ответ:

- 1... by halves.
- 2... than to go astray.
- 3... three minutes behind.
- 4...** so you must lie on it.
- 5... too late to learn.

### **Задание №5**

Укажите предложение, где глагол “to be” является модальным:

Ответ:

1. She was sixteen last year.
2. She was at the cinema.
3. Mother is at home.
4. What are you doing?
5. The delegation is to come on Monday.

### **Задание №6**

Выберите правильно написанную 2 форму глагола “to stop”:

Ответ:

1. Stopped
2. Stopped
3. To stopped
4. To stoppd
5. Stopet

### **Задание №7**

Найдите синоним словосочетания “to finish school”:

Ответ:

1. To leave school
2. To have school
3. To enter school
4. To get school
5. To begin school

### **Задание №8**

АНТОНИМОМ слова “Absence” является:

Ответ:

1. Delay
2. Adjustment
3. Presence
4. Substance
5. Isolation

### **Задание №9**

Составьте словосочетание: a broken

Ответ:

1. meal
2. light
3. banana
- 4. window**
5. mood

### **Задание №10**

Выберите фразовый глагол со значением «вставить»:

Ответ:

1. Get into
- 2. Get up**
3. Get from
4. Get down
5. Get off

### **Задание №11**

Найдите лишнее слово в данном тематическом ряду.

Ответ:

- 1. singer**
2. luggage
3. passport
4. customs
5. aircraft

### **Задание №12**

Выберите исчисляемое существительное:

Ответ:

1. Sugar
2. Wheat
3. Butter
4. Peace
- 5. Republic**

### **Задание №13**

Определите функцию придаточного предложения в следующем предложении:  
He says, that his father is ill.

Ответ:

1. определение
2. сказуемое
3. обстоятельство
- 4.** дополнение
5. подлежащее

### **Задание №14**

Выберите правильный вариант. His hobby is ... stamps.

Ответ:

1. Collected
2. Collects
3. Collect to
- 4.** Collecting
5. Collect

### **Задание №15**

Выберите правильный вариант ответа: Whose monument stands in the centre of Trafalgar Square?

Ответ:

- 1.** Admiral Nelson
2. Abraham Lincoln
3. Winston Churchill
4. John Glenn
5. General Washington

### **Задание №16**

Выберите слово с четвертым типом слога.

Ответ:

1. Car
2. Dress

3. Tulip
- 4.** Fire
5. Burn

### **Задание №17**

Выразите одним словом: You dry yourself with it:

Ответ:

1. Paper
2. Dress
- 3.** Towel
4. Leaves
5. Water

### **Задание №18**

Выберите правильный вариант ответа в диалоге. - Do you like pop music? - ....  
- Let's go to the pop concert at new college. - ...

Ответ:

1. I would/ All right.
2. Yes, we are/ We go.
- 3.** Yes, a lot/ All right.
4. I would/ You are going.
5. No, I like it./ Good bye.

### **Задание №19**

Соотнесите данную идиому с ее значением: She has a green thumb.

Ответ:

1. She really won the prize.
- 2.** She is good at growing plants.
3. She does more than it is necessary.
4. She likes boasting.
5. She cannot grow plants.

### **Задание №20**

Выберите правильный вариант артиклей: ... Astana is ... centre of ... political and ... cultural life of ... country.

Ответ:

1. -/the/ the/the/ -.
2. -/ a/ the/ -/ -.
- 3.** -/ the/ the/ -/ the.
4. -/the/ -/-/ -.
5. -the/ the/ the/ the/ the.

### Задание №21

Выберите подходящий предлог. Millions of people were killed ... World War II.

Ответ:

1. of
2. from
3. on
- 4.** during
5. by

### Задание №22

Закончите предложение: The weather was ... .

Ответ:

- 1.** bad
2. well
3. badly
4. brightly
5. nicely

### Задание №23

Найдите имя прилагательное:

Ответ:

1. eat
2. slowly
3. organization
4. nine
- 5.** fruitful

### **Задание №24**

Выберите правильный вариант степени сравнения прилагательного: Last week was ... .. as this week.

Ответ:

1. Less cold
2. Much cold
3. Colder
4. As cold
5. More cold

### **Задание №25**

Вставьте пропущенное местоимение: It was a very hard time for him. He used to work a lot ... days.

Ответ:

1. their
2. that
3. these
4. this
5. those

## Лист согласования

### Дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине

\_\_\_\_\_

В комплект ФОС внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании ЦМК

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /