

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Нововоронежский политехнический колледж** –  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(НВПК НИЯУ МИФИ)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

для специальности

**13.02.03 «Электрические станции, сети и системы»**

Нововоронеж 2021

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией  
электротехнических дисциплин

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_ Т.А. Рыжкова

УТВЕРЖДЕНА

Заместитель директора

\_\_\_\_\_ Г.В. Калининна

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы экономики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1248 от 22 декабря 2017, зарегистрировано в Минюсте России (рег.№ 49678 от 18 января 2018 года) и Примерной основной образовательной программы СПО ППССЗ специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы от 04.12.2018, регистрационный номер в федеральном реестре программ СПО13.02.03-181204.

Организация-разработчик: Нововоронежский политехнический колледж - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Разработчик: Кобзева Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

## **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Рабочая программа дисциплины ОП.07 «Основы экономики» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.03 Электрические станции, сети и системы и предусматривает изучение экономической информации, определение состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, расчёт основных технико-экономических показателей деятельности организации, определение организационно-правовых форм, применяемых в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Основы экономики» обеспечивает формирование профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК) по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

## **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 13.02.03 ПК 1.1

Проводить техническое обслуживание электрооборудования.

ПК 1.2 Проводить профилактические осмотры электрооборудования.

ПК 1.3 Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования.

ПК 1.4 Проводить наладку и испытания электрооборудования.

ПК 1.5 Оформлять техническую документацию по обслуживанию электрооборудования.

ПК 1.6 Сдавать и принимать из ремонта электрооборудование.

ПК 2.1 Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования.

ПК 2.2 Выполнять режимные переключения в энергоустановках.

ПК 2.3 Оформлять техническую документацию по эксплуатации электрооборудования.

ПК 3.1 Контролировать и регулировать параметры производства электроэнергии.

ПК 3.2 Контролировать и регулировать параметры передачи электроэнергии.

ПК 3.3 Контролировать распределение электроэнергии и управлять им.

ПК 3.4 Оптимизировать технологические процессы в соответствии с нагрузкой на оборудование.

ПК 3.5 Определять технико-экономические показатели работы электрооборудования.

ПК 4.1 Определять причины неисправностей и отказов электрооборудования.

ПК 4.2 Планировать работы по ремонту электрооборудования.

ПК 4.3 Проводить и контролировать ремонтные работы.

ПК 5.1 Планировать работу производственного подразделения.

ПК 5.2 Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам.

ПК 5.3 Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 5.4 Контролировать выполнение требований пожарной безопасности. В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 1 – 9 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1 - 3.4, 4.3	находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - определять организационно-правовые формы организаций.	- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность ; - организацию производственного и технологического процесса; - основные технико-экономические показатели деятельности организации; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - основные принципы построения экономической системы организации - методики расчёта основных технико-экономических показателей деятельности организации; - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; - основы организации работы коллектива исполнителей; - основы планирования, финансирования и кредитования организации.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>108</b>
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	<b>96</b>
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	82
практические занятия	14
Консультации	<b>4</b>
Самостоятельная работа	<b>2</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	<b>6</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Отрасль и экономические основы функционирования</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1 Современное состояние и перспективы развития энергетической отрасли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1 – 11, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1 - 3.4, 4.3
	Народно-хозяйственный комплекс России. Отрасли экономики.		
	Топливо-энергетический комплекс		
	Отраслевые особенности энергетической отрасли.		
	Значение и перспективы развития отрасли.		
<b>Тема 1.2 Материально-техническая база отрасли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1 – 11, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1 - 3.4, 4.3
	Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов		
	Характеристика и классификация энергоресурсов		
	Учет и соизмерение энергоресурсов.		
	Основные направления рационального использования топливо-энергетических ресурсов.		
<b>Тема 1.3 Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1 – 9, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1 - 3.4, 4.3
	Предприятие – юридическое лицо, его признаки. Виды предприятий.		
	Классификация предприятий по организационно-правовым формам.		
	Основные нормативные акты, регламентирующие деятельность предприятий. Среда функционирования предприятий.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	1	
Разработка схемы «Организационно-правовые формы предприятий»			



1	2	3	4
<b>Тема 1.4. Производственная и организационная структура организации (предприятия).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1 – 11, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1 - 3.4, 4.3
	Производственная структура предприятия. Производственные подразделения: рабочее место, участок, цех.		
	Производственный и технологический процесс: понятие и структура. Производственный цикл.		
	Организационная структура управления и ее виды.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	1	
	Практическая работа студента: Расчет длительности производственного цикла.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практическим занятиям	2	
<b>Раздел 2 Материальные, трудовые, финансовые ресурсы организации (предприятия)</b>		<b>50</b>	
<b>Тема 2.1 Производственные ресурсы: основной капитал</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	8	ОК 1 – 11, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1 - 3.4, 4.3
	Капитал и имущество организации (предприятия). Экономическая сущность основных средств.		
	Состав и классификация основных средств.		
	Виды оценки и методы переоценки основных средств.		
	Износ и амортизация основных средств.		
	Показатели использования основных средств и пути улучшения их использования.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	1	
Расчет показателей использования основных средств.			
<b>Тема 2.2 Производственные ресурсы: оборотный капитал</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	4	ОК 1 – 11, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1 - 3.4, 4.3
	Понятие оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура.		
	Источники оборотных средств.		
	Показатели эффективного использования оборотных средств.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	1	
Расчет показателей использования оборотных средств.			
<b>Тема 2.3 Производственные ресурсы: оборотный капитал</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	6	ОК 1 – 11, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1 - 3.4, 4.3
	Производственный персонал организации (предприятия), его классификация. Списочный и явочный состав работающих.		
	Нормирование труда, виды норм и методы нормирования. Производительность труда.		
	Мотивация труда. Формы и системы оплаты труда в современных условиях.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
Расчет показателей производительности труда.			

1	2	3	4
	Распределение фонда оплаты труда в бригаде.		
<b>Тема 2.4 Финансовые ресурсы организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 1 – 11, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1 - 3.4, 4.3
	Финансы предприятия, их функции.		
	Финансовые ресурсы предприятия, их источники. Доходы и расходы предприятия.		
	Финансирование и кредитование организаций. Сущность, функции, принципы кредитования и кредита.		
<b>Тема 2.5 Издержки предприятия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 1 – 11, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1 - 3.4, 4.3
	Экономическое содержание себестоимости, виды себестоимости.		
	Классификация издержек.		
	Факторы и пути снижения себестоимости.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
Расчёт себестоимости электроэнергии, отпущенной с шин АЭС.			
<b>Тема 2.6 Цена как экономическая категория.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1 – 11, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1 - 3.4, 4.3
	Сущность и функции цены как экономической категории.		
	Система цен и их классификация.		
	Методы формирования цены.		
	Тарифы на энергетическую продукцию.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
Расчет цепи графоаналитическим методом.			
<b>Тема 2.7. Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 1 – 11, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1 - 3.4, 4.3
	Сущность прибыли. Виды прибыли.		
	Распределение прибыли.		
	Рентабельность и ее виды.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
Расчет прибыли и рентабельности			
<b>Раздел 3 Планирование деятельности организации (предприятия)</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1 Рынок и планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 1 – 11, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1 - 3.4, 4.3
	Планирование – экономический метод управления экономической системой организации.		
	Сущность планирования. Этапы, элементы и методы планирования.		
	Бизнес – планирование.		
	Виды бизнес – планов.		

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 3.2 Менеджмент организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 1 – 11, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1 - 3.4, 4.3</b>
	Сущность менеджмента.		
	Основные функции, принципы и методы менеджмента.		
	Значение делового общения. Формы и организация общения. Основы организации работы коллектива.		
	Пути формирования коллектива.		
<b>Тема 3.3 Основы маркетинга организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 1 – 11, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1 - 3.4, 4.3</b>
	Сущность маркетинга.		
	Содержание маркетинга. Функциональные задачи маркетинга на предприятии.		
	Служба маркетинга.		
<b>Раздел 4 Показатели деловой активности организации (предприятия)</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1 Показатели деловой активности организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 1 – 11, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1 - 3.4, 4.3</b>
	Основные ТЭП деятельности организации (предприятия).		
	Энергетические показатели работы АЭС.		
	Технико-экономические показатели АЭС.		
<b>Тема 4.2 Методика расчета основных ТЭП организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 1 – 11, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1 - 3.4, 4.3</b>
	Методика расчета производственной мощности предприятия.		
	Методика расчета энергетических показателей энергопредприятия.		
	Методика расчета показателей эффективности производства.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Расчет технико – экономических показателей АЭС		
<b>Экзамен</b>		<b>6</b>	
<b>Консультации</b>		<b>4</b>	
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы экономики».

Оборудование учебного кабинета: тематические стенды, учебные столы, стулья, доска, стол преподавателя, калькуляторы, учебно-практические пособия, нормативно-правовые акты, карточки тестов, заданий для самостоятельных и контрольных работ, вопросы и билеты для проведения итогового контроля, слайды по отдельным темам или по всему курсу в целом.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: С.В. Загородников, М. Г. Миронов «Экономика отрасли (машиностроение)»: учебник М:ФОРУМ: ИНФРА –М, 2019г.

Н.А. Сафронов «Экономика организации (предприятия)» - Магистр, 2019г.;

И.Н. Чуев, Л.Н. Чуева «Экономика предприятия»:

Учебник-М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020г.

Дополнительные источники:

- Гражданский кодекс РФ. Части I и II. - М. «Юрайт», 2019г;

- Налоговый кодекс РФ. Части I и II. –М.: Проспект, 2018г.;

- Трудовой кодекс РФ. –М.: ОСЬ -89, 2018г.;

- Современный экономический словарь –М.: ИНФРА-М, 2019г.

- И.Н. Кузнецов «Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления»: Учебно-методическое пособие -М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2019г.

Периодические издания:

- Газета: «Экономика и жизнь»

- Журналы: «Вопросы экономики», «ЭКО», «Маркетинг», «Электрические станции», «Теплоэнергетика».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>определять организационно- правовые формы организаций;</p> <p>знание действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность;</p> <p>знание организации производственного и технологического процесса;</p> <p>знание основных технико-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>знание методов управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</p> <p>знание механизмов ценообразования на продукцию (услуги), форм оплаты труда в современных условиях;</p> <p>знание основных принципов построения экономической системы организации;</p> <p>знание методики расчёта основных технико-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>знание основ маркетинговой деятельности, менеджмента и принципов делового общения;</p> <p>знание основ организации работы коллектива</p>	<p>1) Текущий контроль качества обученности студентов осуществляется в устной и письменной формах :</p> <p>а) проверка качества подбора дидактических материалов,</p> <p>б) проверка осуществления анализа и реферирования научно-методической и учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу,</p> <p>в) проверка качества сбора дополнительных материалов.</p> <p>Эта деятельность осуществляется посредством:</p> <p>а) проведения экспресс-опросов,</p> <p>б) фронтальных устных опросов,</p> <p>в) тестирования по отдельным темам или блокам тем,</p> <p>г) проверки правильности решения задач по образцу и ситуационных задач,</p> <p>д) проверки правильности заполнения таблицы основных элементов,</p> <p>е) защиты практических работ.</p> <p>2. Периодический (рубежный ) контроль в виде письменных контрольных работ ( в том числе тестовых) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p>3) Промежуточный контроль в виде:</p> <p>а) устных зачетов по теме или блоку тем,</p>

<p>исполнителей;</p> <p>знание основ планирования, финансирования и кредитования организации.</p>	<p>б) контрольных работ,</p> <p>в) контрольных тестовых заданий.</p> <p>4) итоговый контроль в виде:</p> <p>а) защиты курсовой работы,</p> <p>б) экзамена по дисциплине.</p>
---	--

