

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Нововоронежский политехнический колледж** –  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(НВПК НИЯУ МИФИ)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **ОО.12 Основы проектной деятельности**

для специальности

#### **13.02.03 Электрические станции, сети и системы**

Нововоронеж 2020 г.

ОДОБРЕНА:

Цикловой методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 2020 г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_ Т.Н. Захарова

УТВЕРЖДЕНА:

Заместитель директора по  
УВР и П

\_\_\_\_\_ Г.В. Калининна

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОО.12 Основы проектной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1248 от 22 декабря 2017 г. и Примерной основной образовательной программы СПО специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы

Организация-разработчик: Нововоронежский политехнический колледж - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Разработчик: Паринова Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	15
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОО.12 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Рабочая программа дисциплины ОО.12 Основы проектной деятельности является обязательной частью общеобразовательного цикла программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.03 Электрические станции, сети и системы и предусматривает решение задач, связанных с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Учебная дисциплина ОО.12 Основы проектной деятельности нацелена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентного подхода. Содержание учебной дисциплины ориентировано на осознание студентами базовых ценностей российского общества, формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектам. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всём мире.

## **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОО.12 Основы проектной деятельности предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОО.12 Основы проектной деятельности, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Освоение содержания учебной дисциплины ОО.12 Основы проектной деятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
  - формирование уважения к личности и её достоинству;
  - формирование потребности в самовыражении и самореализации, социальном признании;
  - создание условий для проведения диалога на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
  - формирование умения конструктивно разрешать конфликты;
  - способствовать готовности к выполнению моральных норм в отношении взрослых, обучающихся во внеучебных видах деятельности;
  - формирование умения строить жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
  - способствовать готовности к выбору профессионального образования;
  - формирование умения ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
  - формирование креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении математических задач;

– воспитывать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

– способствовать готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

• метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически её оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотация, рефератов, сочинений различных жанров;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	116
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	92
в том числе:	
практические занятия	44
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
Индивидуальный проект	24
<b>Итоговая аттестация в форме: защита проекта</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
<b>Раздел 1 Теоретические Основы проектной деятельности</b>			
<b>Тема 1.1</b> Понятие о науке как специфической сфере деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Наука. Задачи, которые она перед собой ставит. Понятие о науке как специфической сфере деятельности		
<b>Тема 1.2</b> Объект и предмет науки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Объект и предмет науки		
	<b>Проект:</b> Согласно теме проекта подготовка индивидуального проекта с использованием информационных технологий. Составить кроссворд и ответы к нему по теме «Сущность и структура проектной деятельности». Кроссворд должен состоять из 30 слов.	<b>1</b>	
<b>Тема 1.3</b> Наука и философия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Наука и философия		
<b>Тема 1.4</b> Современная наука	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Современная наука		
	<b>Проект:</b> Обучающиеся выбирают интересный для них проект. Проект оценивается и анализируется по предложенным преподавателем критериям. Результаты работы оформляются в форме конспекта и готовятся к устному выступлению	<b>1</b>	
<b>Тема 1.5</b> Основные концепции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Основные концепции		
<b>Тема 1.6</b> Роль науки в современном обществе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Роль науки в современном обществе		
	<b>Проект:</b> Студенты разделяются на малые группы (4-6 человек). Студенты придумывают тему проекта, в групповой работе создают его структуру и описание по предложенной схеме. Результаты работы оформляются в виде слайд -презентации и представляются учебной группе.	<b>1</b>	
<b>Тема 1.7</b> Функции науки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Функции науки		
<b>Тема 1.8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
Классификация наук	Классификация наук		
	<b>Проект:</b> Разработайте технологическую карту проекта: название проекта, тип проекта, участники проекта, масштаб проекта, проблема, цель, задачи, механизмы реализации, ожидаемые результаты, дальнейшее развитие проекта	1	
Тема 1.9 Наука в структуре общественного сознания	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Наука в структуре общественного сознания		
Тема 1.10 Отличие науки от других форм общественного сознания	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Отличие науки от других форм общественного сознания		
	<b>Проект:</b> Разработайте систему количественных и качественных индикаторов, а также показателей для оценки проекта (проект по выбору)	1	
Тема 1.11 Сущность познания и его характеристика	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Сущность познания и его характеристика		
Тема 1.12 Гносеология	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Гносеология		
	<b>Проект:</b> Разработайте паспорт проектной идеи по предложенной структуре. 1) потребитель (потребители) проекта, выигрывающий от реализации проекта; 2) проблема, которую должен решить данный проект, 3) описание целей проекта; 4) способ (технология), при помощи которой будет реализован проект; 5) преимущества данной проектной идеи или способа ее реализации по сравнению с имеющимися аналогами; 7) ориентировочный бюджет проекта; 8) ограничения, которые могут препятствовать реализации проекта	1	
Тема 1.13 Чувственное	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
познание и его формы	Чувственное познание и его формы		
Тема 1.14 Научное познание	<b>Содержание учебного материала</b> Научное познание	2	
	<b>Проект:</b> Подготовьте методические рекомендации по использованию следующих методов коллективной работы над проектом (по выбору): 1. Мозговая атака 2. Метод фокальных объектов. 3. Метод синектики. 4. Метод деловой игры. 5. Применение ТРИЗ (теории решения изобретательских задач) в качестве метода проектной деятельности. 6. Метод создания сценариев.	1	
Тема 1.15 Научная картина мира	<b>Содержание учебного материала</b> Научная картина мира	2	
Тема 1.16 Виды и формы исследовательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Виды и формы исследовательской деятельности	2	
	<b>Проект:</b> Подготовьте буклет на тему вашего проекта	1	
Тема 1.17 Исследовательская деятельность студентов	<b>Содержание учебного материала</b> Исследовательская деятельность студентов	2	
<b>Раздел 2 Создание проекта</b>			
Тема 2.1 Цели проектной работы	<b>Содержание учебного материала</b> Цели проектной работы	2	
	<b>Проект:</b> Подготовка списка целей проекта	1	
Тема 2.2	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
<b>Выбор тем проектной работы</b>	Выбор тем проектной работы, распределение заготовленных заранее тем между студентами в случайном порядке. Темы индивидуальные по количеству учащихся в данном наборе.		
<b>Тема 2.3 Структура проектной работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Структура проектной работы		
	<b>Проект:</b> Подготовка макета проектной работы «рыба».	<b>1</b>	
<b>Тема 2.4 Написание текста проектной работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Написание текста проектной работы		
<b>Тема 2.5 Порядок оформления текста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Порядок оформления текста		
	<b>Проект:</b> Проработка технических требований к оформлению документа (ГОСТ)	<b>1</b>	
<b>Тема 2.6 Критерии оценивания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Критерии оценивания		
<b>Тема 2.7 Создание документа</b>	<b>Содержание учебного материала (практическое занятие)</b>	<b>2</b>	
	Создание документа		
	<b>Проект:</b> Проработка технических требований к оформлению документа (ГОСТ), коррекция ошибок, редактирование текста, согласно заявленным требованиям	<b>1</b>	
<b>Тема 2.8 Написание введения</b>	<b>Содержание учебного материала (практическое занятие)</b>	<b>2</b>	
	Написание введения		
<b>Тема 2.9 Написание первой части 1 главы</b>	<b>Содержание учебного материала (практическое занятие)</b>	<b>2</b>	
	Написание первой части 1 главы		
	<b>Проект:</b> Подготовка первой части главы, отражающей тематику работы, согласно заявленным требованиям	<b>1</b>	
<b>Тема 2.10 Написание второй части 1 главы</b>	<b>Содержание учебного материала (практическое занятие)</b>	<b>2</b>	
	Написание второй части 1 главы		
<b>Тема 2.11</b>	<b>Содержание учебного материала (практическое занятие)</b>	<b>2</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
Написание третьей части первой главы	Написание третьей части первой главы		
	<b>Проект:</b> Подготовка второй и третьей части главы, отражающей тематику работы, согласно заявленным требованиям	<b>1</b>	
Тема 2.12 Разработка программы исследования	<b>Содержание учебного материала (практическое занятие)</b>	<b>2</b>	
	Разработка программы исследования		
Тема 2.13 Проведение исследования	<b>Содержание учебного материала (практическое занятие)</b>	<b>2</b>	
	Проведение исследования		
	<b>Проект:</b> Сбор данных согласно плану исследования (опрос, анкетирование, тестирование, расчет)	<b>1</b>	
Тема 2.14 Проведение исследования	<b>Содержание учебного материала (практическое занятие)</b>	<b>2</b>	
	Проведение исследования		
Тема 2.15 Обработка результатов исследования	<b>Содержание учебного материала (практическое занятие)</b>	<b>2</b>	
	Обработка результатов исследования		
	<b>Проект:</b> Обработка полученных данных, создание графиков, схем, таблиц, диаграмм	<b>1</b>	
Тема 2.16 Написание второй главы первой части	<b>Содержание учебного материала (практическое занятие)</b>	<b>2</b>	
	Написание второй главы первой части		
Тема 2.17 Написание второй главы второй части	<b>Содержание учебного материала (практическое занятие)</b>	<b>2</b>	
	Написание второй главы второй части		
	<b>Проект:</b> Занесение полученных результатов в текст проектной работы	<b>1</b>	
Тема 2.18 Написание выводов по	<b>Содержание учебного материала (практическое занятие)</b>	<b>2</b>	
	Написание выводов по исследовательской работе		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
исследовательской работе			
Тема 2.19 Работа над заключением	Содержание учебного материала (практическое занятие)	2	
	Работа над заключением		
	Проект: Создание заключения, выводов по проделанной работе, подведение итогов	1	
Тема 2.20 Компановка работы	Содержание учебного материала (практическое занятие)	2	
	Компановка работы		
Тема 2.21 Работа со списком литературы	Содержание учебного материала (практическое занятие)	2	
	Работа со списком литературы	2	
	Проект: Создание окончательного списка литературы, согласно требованиям ГОСТ.		
Тема 2.22 Создание устного выступления	Содержание учебного материала (практическое занятие)	2	
	Создание устного выступления		
Тема 2.23 Проверка работы в системе антиплагиат	Содержание учебного материала (практическое занятие)	2	
	Проверка работы в системе антиплагиат		
	Проект: Доработка оригинальности работы по результатам проверки в системе антиплагиат	2	
Тема 2.24 Проверка работы в системе антиплагиат	Содержание учебного материала (практическое занятие)	2	
	Проверка работы в системе антиплагиат		
Тема 2.25 Создание презентации	Содержание учебного материала (практическое занятие)	2	
	Создание презентации		

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Коды компетенций</b>
	<b>Проект:</b> Создание макета презентации, по теме проектной работы	<b>2</b>	
<b>Тема 2.26 Создание презентации</b>	<b>Содержание учебного материала (практическое занятие)</b>	<b>2</b>	
	Создание презентации		
<b>Тема 2.27 Защита проектной работы</b>	<b>Содержание учебного материала (практическое занятие)</b>	<b>2</b>	
	Защита проектной работы		
	<b>Проект:</b> Создание устного выступления для открытой защиты проекта	<b>2</b>	
<b>Тема 2.28 Защита проектной работы</b>	<b>Содержание учебного материала (практическое занятие)</b>	<b>4</b>	
	Защита проектной работы		
		<b>114</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- презентации по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **3.2.1 Печатные издания**

1. Кунилова О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие / О.В. Кунилова. – М.: РУСАЙНС, 2022. – 160 с.
2. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции. - М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2018.
3. Мандель Б.Р. Основы проектной деятельности. Учебное пособие для обучающихся в системе СПО. – М.: Директ Медиа, 2018. – 294 с.

##### **3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru> – Доступ по логину и паролю.

##### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. - М.: АРКТИ, 2016.

2. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Чуракова О.В. Основы проектной деятельности: методическое пособие по преподаванию курса (с использованием тетрадей на печатной основе) / Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров» 2017.



#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения проверки домашнего задания, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</li> <li>- приёмы и способы поиска и накопления необходимой научной информации, её обработки и оформления результатов;</li> <li>- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;</li> <li>- методы научного познания;</li> <li>- методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентируется во внешней политике государств;</li> <li>- называет основные процессы;</li> <li>- перечисляет основные задачи, направления деятельности, организационную структуру ведущих международных и региональных организаций;</li> </ul>	<p>Выполнение тестирований, написание понятийных диктантов, выполнение индивидуальных заданий на карточках, участие в устных опросах</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</li> <li>– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</li> <li>– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li> <li>– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</li> <li>– сформированность представлений об изобразительновыразительных возможностях русского языка;</li> <li>– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание основных тенденций развития культуры, науки в современных условиях;</li> <li>- проводит анализ основных процессов в России и любой другой страны, делает выводы.</li> </ul>	<p>Выполнение тестирований, написание понятийных диктантов, выполнение индивидуальных заданий на карточках, участие в устных опросах</p>