

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Нововоронежский политехнический колледж –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(НВПК НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДЕН

Цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от « 31 » 08 2021 г.

Председатель ЦМК

_____ Т.Н. Захарова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

текущего и промежуточного контроля успеваемости

по дисциплине

ОО.05 История

для специальности

14.02.01 «Атомные электрические станции и установки»

Нововоронеж 2021

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 и примерной программой, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования»(ФГАУ «ФИРО»), протокол № 3 от 21.06.2015 г. регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г.

Организация-разработчик:

Нововоронежский политехнический колледж – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НВПК НИЯУ МИФИ)

Разработчик: Древалёва О.А., преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины	8
3.1. Формы и методы оценивания	8
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	13
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине	30
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины	34

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения дисциплины ОО.05 История обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями и общими компетенциями:

УМЕНИЯ	
У 1	ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
У 2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
ЗНАНИЯ	
З 1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
З 2	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
З 3	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
З 4	назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
З 5	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
З 6	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

2. Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У 1 ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;		- аудиторная самостоятельная работа - устный опрос
У 2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.		- аудиторная самостоятельная работа - реферат
Знать:		
З 1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;		- устный опрос - реферат

3 2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;		- тестовый контроль -контрольная работа
3 3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;		- аудиторная самостоятельная работа - реферат
3 4 назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;		- устный опрос - реферат
3 5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;		- тестовый контроль - устный опрос -контрольная работа
3 6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		- аудиторная самостоятельная работа - реферат

3. Оценка освоения учебного предмета

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОО.05 История специальности СПО 14.02.01 «Атомные электрические станции и установки». Оценка качества освоения предмета предусматривает использование пятибалльной системы оценивания.

Форма обучения	Очная
<p>Критерий оценки: уровень знаний обучающегося определяется следующими оценками:</p> <ul style="list-style-type: none">• «отлично»• «хорошо»• «удовлетворительно»• «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none">• Оценка «отлично» - ставится при полных аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью, умением делать выводы, обобщать знания основной и дополнительной литературы, умением пользоваться понятийным аппаратом, знанием литературы по различным вопросам предмета.• Оценка «хорошо» - ставится при полных аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием учебной литературы по теме вопроса. Возможны некоторые упущения при ответах, однако основное содержание вопроса должно быть раскрыто полно.• Оценка «удовлетворительно» - ставится при неполных, слабо аргументированных ответах, свидетельствующих об

	<p>элементарных знаниях учебной литературы, на недостаточном уровне теоретических основ при решении аналитических задач.</p> <ul style="list-style-type: none">• Оценка «неудовлетворительно» - ставится при незнании и непонимании основных и дополнительных вопросов.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Контроль и оценка освоения учебного предмета по разделам

Элемент учебного предмета	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Основы исторического знания						
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира	Задания для самостоятельной работы, сообщения, работа с картой	У 1,2 З 1,2,3,5 ОК 3,4,5	Контрольное тестирование	У 1,2 З 1,2,5 ОК 3		
Раздел 3. История Средних веков	Тестирование	У 1,2 З 3 ОК 4,5,7	Контрольная работа	У 1,2 З 1,2,5 ОК 3		
Раздел 4. От Древней Руси к Московскому царству	Работа с картой, понятийный диктант, сообщения	У 1,2 З 3 ОК 1,4,5,6	Контрольное тестирование	У 1,2 З 1,4,5 ОК 3		
Раздел 5. Страны Европы, Азии и Америки в XVI-XVIII вв.	Работа с картой, анализ исторических источников, сообщения	У 1,2 З 1,3 ОК 1,4,5,9				

Раздел 6. Россия в XVI-XVII вв.	Задания для самостоятельной работы (составление таблицы)	У 1,2 З 3,4 ОК 4	Контрольное тестирование	У 1,2 З 1,2,5 ОК 3		
Раздел 7. Россия в XVIII в.	Ролевая игра, написание эссе, сообщения	У 1,2 З 3,4 ОК 3,4,6,7	Контрольная работа	У 1,2 З 1,2,5 ОК 3		
Раздел 8. Страны Европы, Азии и Америки в XIX в.	Задания для самостоятельной работы, работа с картой	У 1 З 2,5 ОК 1,4				
Раздел 9. Российская империя в XIX-начале XX в.	Сообщения, дискуссия, работа с картой, задания для самостоятельной работы (таблица «Общественная мысль XIX в.»), задания для самостоятельной работы (таблица «Политические партии начала XX в.»)	У 1,2 З 1,3,4 ОК 3,4,5,6,7	Контрольное тестирование	У 1,2 З 1,2,5 ОК 3		
Раздел 10. Россия и мир в начале XX в.	Задания для самостоятельной работы, работа с картой	У 1 З 2,5 ОК 1,4				
Раздел 11. Россия в годы великих потрясений (1914-1921 гг.)	Дискуссии («Первые революционные преобразования большевиков», «Октябрь 1917 г.: великая революция или политический переворот?»), работа с картой	У 1,2 З 1,3 ОК 4,6	Контрольное тестирование	У 1,2 З 1,2,5 ОК 3		
Раздел 12. Мир между двумя мировыми войнами	Составление опорного конспекта	У 1 З 2,5 ОК 1,4			Диф зачет	У 1,2 З 1,2,3,4,5, 6 ОК

						1,3,4,5,6, 7,9,10
--	--	--	--	--	--	----------------------

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебного предмета

Раздел 2.

У 1 ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

У 2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

З 1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

З 2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

З 3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

З 5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

1) Задания для самостоятельной работы

Форма проверки: фронтальный устный опрос.

Условия контроля: аудиторно, устно.

Время выполнения: 15 минут.

Содержание текущего контроля – вопросы:

1. Охарактеризуйте жизнь людей в первобытном обществе.
2. Назовите основные черты общества, вставшего на путь цивилизации.
3. Назовите самые крупные древние цивилизации мира.
4. Какова роль окружающей среды в жизни древних цивилизаций?
5. Что вы можете сказать о социальном устройстве древних цивилизаций?
6. Какова политическая и военная организация ранних цивилизаций?
7. Дайте характеристику античной цивилизации.
8. Расскажите о религиях Древнего мира.
9. Сравните мировоззрение людей Древнего Востока и античного мира: в чём сходства и различия?
10. Чем держава отличается от обычного государства?

2) Сообщения

Форма проверки: экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Условия контроля: аудиторно, устно.

Время выполнения: 15 минут.

Содержание текущего контроля – темы:

1. Теории происхождения человека.
2. «Золотой мост» и его роль в развитии первых цивилизаций.
3. Мифология Древнего Египта.
4. Пантеон Олимпийских богов.
5. Сравнительная характеристика искусства Древней Греции и Древнего Рима: преемственность и новаторство.

3) Работа с картой

Форма проверки: индивидуальный устный опрос.

Условия контроля: аудиторно, устно.

Время выполнения: 5 минут.

Содержание текущего контроля – задания:

1. Покажите на карте место возникновения первой цивилизации.
2. Перечислите и покажите первые Древневосточные цивилизации.
3. На какой территории располагалась античная цивилизация?

4) Контрольное тестирование

Форма проверки: экспертиза выполнения тестовых заданий.

Условия контроля: аудиторно, письменно.

Время выполнения: 20 минут.

Содержание рубежного контроля – тестовые задания:

1. Какие из нижеперечисленных условий являются признаками появления цивилизаций?

- а) усложнение социальной структуры в) появление городов
б) появление соседской общины г) появление ремесла

2. Какой географический фактор оказал основополагающее влияние на зарождение первых цивилизаций?

- а) близость моря в) наличие густых лесных массивов
б) наличие пастбищ для выпаса скота г) полноводные реки

3. Для какого периода истории Древнего Египта характерно правление чужеземных династий?

- а) Раннее царство в) Ливийско-Сайский период
б) Новое царство г) Древнее царство

4. Какие виды деятельности не были развиты у древних финикийцев?

- а) земледелие в) работоторговля
б) скотоводство г) создание и модернизация ирригационных систем

5. Какие древние государства были державами?

- а) Персидское государство в) Финикия
б) Древний Египет г) Хеттское государство

6. В долинах каких рек возникла индийская цивилизация?

- а) Тигр и Евфрат в) Инд и Ганг

б) Янцзы и Хуанхэ г) Волга и Енисей

7. Историю каких государств включает в себя эпоха античности?

- а) Древнего Египта и Месопотамии в) Древняя Индия и Древний Китай
б) государств Восточного Средиземноморья г) Древней Греции и Древнего Рима

8. Какому правителю удалось объединить Грецию после её ослабления?

- а) Александр Македонский в) Филипп II
б) Юлий Цезарь г) никому не удалось

1	2	3	4	5	6	7	8
авг	г	в	аг	абг	а	г	в

Критерии оценки:

- Оценка «5»- ставится за 100-98% правильных ответов
Оценка «4»- ставится за 97-75%, правильных ответов;
Оценка «3»- ставится за 74-50% правильных ответов;
Оценка «2» - ставится за 50% и менее правильных ответов.

Раздел 3.

У 1 ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

У 2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

3 3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1) Сообщения

Форма проверки: экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Условия контроля: аудиторно, устно.

Время выполнения: 15 минут.

Содержание текущего контроля – темы:

1. Характеристика романского стиля в архитектуре.
2. Характеристика готического стиля в архитектуре.
3. Сравнительная характеристика романской и готической скульптуры.
4. Средневековый город.

5. Образ средневекового рыцаря.

2) Контрольная работа

Форма проверки: экспертиза выполнения письменных заданий.

Условия контроля: аудиторно, письменно.

Время выполнения: 30 минут.

Содержание рубежного контроля – тестовые задания:

1. Дайте определение понятиям:

«Тёмные века», бедуины, принцип эпиболы, барщина, Папа Римский, «чёрная смерть», базилика

2. Обозначьте на контурной карте следующие объекты: Византия, Сицилия



3. Что изображено на картинке? Что вам известно об этом/о нем?



Критерии оценок:

Оценка «5» - ответы полные, правильные, с пояснениями.

Оценка «4» - допущена 1-2 неточности в ответах.

Оценка «3» - ответы неполные.

Оценка «2» - 50% заданий не выполнено.

Раздел 4.

У 1 ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

У 2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

З 3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира.

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1) Работа с картой

Форма проверки: индивидуальный устный опрос.

Условия контроля: аудиторно, письменно.

Время выполнения: 5 минут.

Содержание текущего контроля – задания:

1. Покажите на карте территории расселения древних славянских племён.
2. Перечислите и покажите крупнейшие княжества Руси периода феодальной раздробленности.
3. Где произошли важнейшие сражения русских войск с полчищами рыцарей с Запада?

2) Понятийный диктант

Форма проверки: экспертиза выполнения письменных заданий.

Условия контроля: аудиторно, устно.

Время выполнения: 10 минут.

Содержание текущего контроля – дать развёрнутое определение следующим понятиям:

- 1) Князь...
- 2) Государство...
- 3) Вече...
- 4) Дань...
- 5) «Погост»...
- 6) «Уроки»...
- 7) Вотчина...
- 8) Усобицы...
- 9) Бояре...

Критерии оценки

Оценка «5» - даны правильные ответы ко всем понятиям.

Оценка «4» - даны правильные ответы к 8-6 понятиям.

Оценка «3» - даны правильные определения к 5 понятиям.

Оценка «2» - задания выполнены менее, чем на половину.

3) Сообщения

Форма проверки: экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Условия контроля: аудиторно, устно.

Время выполнения: 15 минут.

Содержание текущего контроля – темы:

1. Жизнь и деятельность князя Олега.
2. Жизнь и деятельность княгини Ольги.
3. Жизнь и деятельность князя Святослава.
4. Жизнь и деятельность князя Игоря.
5. Жизнь и деятельность Владимира I.

4) Контрольное тестирование

Форма проверки: экспертиза выполнения тестовых заданий.

Условия контроля: аудиторно, письменно.

Время выполнения: 20 минут.

Содержание рубежного контроля – тестовые задания:

1. Что обозначает понятие «этногенез»?
 - 1) Наука, изучающая происхождение славянского государства
 - 2) Эволюционная теория Ч. Дарвина
 - 3) Происхождение народа
 - 4) Народная культура
2. Какие центры образовались в двух славянских протогосударствах к IX в.?
 - 1) Киев и Владимир 2) Киев и Рязань
 - 3) Новгород и Смоленск 4) Киев и Новгород
3. Ближайшими соратниками князя в Древнерусском государстве в XI – XII вв. были
 - 1) Богатыри 2) Закупы
 - 3) Старшие дружинники 4) Рядовичи
4. Выберите из предложенного причины феодальной раздробленности на Руси
 - 1) Любечский съезд 1097 г. 2) Церковный раскол
 - 3) Лествичный порядок престолонаследия 4) Монголо-татарское нашествие
5. Кто такой Евпатий Коловрат?
 - 1) Хан Золотой Орды 2) Новгородский князь в XIII в.
 - 3) Персонаж «Повести о разорении Рязани Батыем» 4) Магистр Тевтонского ордена
6. Какие политические центры боролись за лидерство среди русских земель в XIV в.?
 - 1) Новгород и Москва 2) Москва и Тверь
 - 3) Киев и Владимир 4) Москва и Киев
7. Какому князю удалось освободить Русь от татаро-монгольского ига?
 - 1) Василию III 2) Ивану II
 - 3) Дмитрию Донскому 4) Ивану III

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

3	4	3	13	3	2	4
---	---	---	----	---	---	---

Критерии оценки:

Оценка «5»- ставится за 100-98% правильных ответов

Оценка «4»- ставится за 97-75%, правильных ответов;

Оценка «3»- ставится за 74-50% правильных ответов;

Оценка «2» - ставится за 50% и менее правильных ответов.

Раздел 5.

У 1 ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

У 2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

З 1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

З 3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира.

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1) Работа с картой

Форма проверки: индивидуальный устный опрос.

Условия контроля: аудиторно, устно.

Время выполнения: 5 минут.

Содержание текущего контроля – задания:

1. Покажите на карте пути следования первооткрывателей эпохи ВГО.

2. Перечислите и покажите открытия португальских мореплавателей.

3. Перечислите и покажите открытия испанских мореплавателей

2) Анализ исторических источников

Форма проверки: экспертиза выполнения практической работы.

Условия контроля: аудиторно, письменно.

Время выполнения: 10 минут.

Содержание текущего контроля – запишите ответы на вопросы, используя исторический источник:

Когда ход событий приводит к тому, что один из народов вынужден расторгнуть политические узы, связывающие его с другим народом, и занять самостоятельное и равное место среди держав мира, на которое он имеет право по законам природы и ее Творца, уважительное отношение к мнению

человечества требует от него разъяснения причин, побудивших его к такому отделению...

...Поэтому мы, представители соединенных Штатов Америки, собравшись на общий Конгресс, призывая Всевышнего подтвердить честность наших намерений, от имени и по уполномочию доброго народа этих колоний, торжественно записываем и заявляем, что эти соединенные колонии являются и по праву должны быть свободными и независимыми штатами, что они освобождаются от всякой зависимости по отношению к британской короне и что все политические связи между ними и Британским государством должны быть полностью разорваны, что в качестве свободных и независимых штатов они полномочны объявлять войну, заключать мирные договоры, вступать в союзы, вести торговлю, совершать любые другие действия и все то, на что имеет право независимое государство. И с твердой уверенностью в покровительстве Божественного Провидения мы клянемся друг другу поддерживать настоящую Декларацию своей жизнью, своим состоянием и своей незапятнанной честью.

1. О каких событиях идёт речь в источнике? Докажите отрывком из текста.
2. Когда произошло событие, о котором идёт речь в историческом источнике?
3. Является ли источник современником описанных событий или он создан позже?
4. Кто является автором документа?

3) Сообщения

Форма проверки: экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Условия контроля: аудиторно, устно.

Время выполнения: 15 минут.

Содержание текущего контроля – темы:

1. Жизнь и Деятельность Оливера Кромвеля.
2. Роль личности Вильгельма Оранского в истории Англии.
3. Жизнь и деятельность Мартина Лютера.
4. Изобразительное искусство эпохи Возрождения.

Раздел 6.

У 1 ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

У 2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

З 3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

З 4 назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

1) Составление таблицы («Этапы Смуты XVIIв.»)

Форма проверки: экспертиза выполнения практической работы.

Условия контроля: аудиторно, устно.

Время выполнения: 1.30. мин.

Содержание текущего контроля – проверка выполнения поэтапной таблицы.

2) Контрольное тестирование

Форма проверки: экспертиза выполнения тестовых заданий.

Условия контроля: аудиторно, письменно.

Время выполнения: 20 минут.

Содержание рубежного контроля – тестовые задания:

1. Кто такая Елена Глинская?

- А) первая женщина-правитель России В) жена Б. Годунова
Б) мать Ивана IV Г) создательница нового Судебника

2. Каким образом Б. Годунов стал правителем Российского государства в 1598 г.?

- А) в результате государственного переворота В) стал регентом при малолетнем царе
Б) был избран на Земском соборе Г) удачно женился

3. Выберите из предложенного списка особенности экономического развития России в XVII в.

- А) развитая промышленность В) интенсивный путь развития сельского хозяйства
Б) натуральный характер производства Г) укрепление феодально-крепостнических порядков

4. Какие изменения были проведены по церковной реформе середины XVII в.?

- А) введение троеперстия В) введение сана папы русского
Б) введение повторения всех обрядовых действий по три раза Г) упразднение патриаршества

1	2	3	4
б	б	бг	аб

Критерии оценки:

Оценка «5»- ставится за 100-98% правильных ответов

Оценка «4»- ставится за 97-75%, правильных ответов;

Оценка «3»- ставится за 74-50% правильных ответов;

Оценка «2» - ставится за 50% и менее правильных ответов.

Раздел 7.

У 1 ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

У 2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

3 3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

3 4 назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1) Ролевая игра, тема: «Критика и защита преобразовательной деятельности Петра I»

Форма проверки: экспертиза выполнения аудиторной самостоятельной работы.

Условия контроля: аудиторно, устно.

Время выполнения: 20 мин.

Содержание текущего контроля – проверка подготовленных выводов.

2) Написание эссе, тема: «Самобытность или европеизация?»

Форма проверки: экспертиза выполнения внеаудиторной письменной работы.

Условия контроля: аудиторно, устно.

Время выполнения: 10 мин.

Содержание текущего контроля – проверка выполненных эссе, сравнение работ.

3) Сообщения

Форма проверки: экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Условия контроля: аудиторно, устно.

Время выполнения: 15 минут.

Содержание текущего контроля – темы:

1. Жизнь и Деятельность А.Д. Меншикова.
2. Роль личности Бирона в истории России.
3. Судьба Ивана VI.
4. Просвещённый абсолютизм Екатерины II.
5. Павел I: тиран или мученик?

4) Контрольная работа

Форма проверки: экспертиза выполнения тестовых заданий.

Условия контроля: аудиторно, письменно.

Время выполнения: 20 минут.

Содержание рубежного контроля – задания:

1. Сколько Азовских походов было организовано при Петре I?

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------|
| А) один, 1696 г. | В) два, 1695 г., 1696 г. |
| Б) три, 1696 г., 1697 г., 1699 г. | Г) два, 1696 г., 1698 г. |

2. Какую систему налогообложения ввёл Пётр I?

- | | |
|--------------|--------------|
| А) подворную | В) сословную |
| Б) ежегодную | Г) подушную |

5. Кто изображён на портрете? Что вы знаете об этом человеке?



6. Заполните таблицу

<u>Направление</u>	Смоленская война, _____ (дата)
Причина	
Ход войны	
Условия мирного договора	

Критерии оценок:

Оценка «5» - ответы полные, правильные, с пояснениями.

Оценка «4» - допущена 1-2 неточности в ответах.

Оценка «3» - ответы неполные.

Оценка «2» - 50% заданий не выполнено.

Раздел 8.

У 1 ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.

З 2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

З 5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

1) Задания для самостоятельной работы

Форма проверки: фронтальный устный опрос.

Условия контроля: аудиторно, устно.

Время выполнения: 15 минут.

Содержание текущего контроля – вопросы:

1. Что такое промышленный переворот?
2. Какие изобретения XIX в. свидетельствуют о переходе к машинному труду?
3. В каком государстве раньше чем в других начался промышленный переворот?
4. Что такое колониализм?

5. Дайте определение понятиям «колония» и «метрополия».
6. Какие метрополии существовали на рубеже XIX – XX вв.?

2) Работа с картой

Форма проверки: индивидуальный устный опрос.

Условия контроля: аудиторно, устно.

Время выполнения: 5 минут.

Содержание текущего контроля – задания:

1. Покажите на карте метрополии и их колонии, актуальные во второй половине XIX – начале XX вв.

Раздел 9.

У 1 ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

У 2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

З 1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

З 3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

З 4 назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1) Сообщения

Форма проверки: экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Условия контроля: аудиторно, устно.

Время выполнения: 15 минут.

Содержание текущего контроля – темы:

1. Партизанское движение в Отечественной войне 1812 г.
2. Роль личности М.И. Кутузова в истории России.
3. Судьба декабристов: справедливость или произвол императора?
4. Теория официальной народности.
5. «Загадочный сфинкс»: личность Александра I.
6. Царь – «освободитель» Александр II.

7. Идеология народничества в России XIX в.

2) **Дискуссия** на тему: кто одержал победу над Наполеоном – «генерал Мороз» или русский народ?

Форма проверки: экспертиза выполнения аудиторной самостоятельной работы.

Условия контроля: аудиторно, устно.

Время выполнения: 10 мин.

Содержание текущего контроля – проверка понимания изучаемой проблемы, способности аргументировать своё мнение.

3) **Работа с картой**

Форма проверки: индивидуальный устный опрос.

Условия контроля: аудиторно, устно.

Время выполнения: 5 минут.

Содержание текущего контроля – задания:

1. Покажите на карте расположение русских армий в начале Отечественной войны 1812 г.

2. Найдите на карте места важнейших сражений войны, укажите даты.

3. Где проходил конгресс государств, на котором решались судьбы европейских стран после победы над Наполеоном?

4) **Составление таблицы** («Общественная мысль XIX в.»)

Форма проверки: экспертиза выполнения практической работы.

Условия контроля: аудиторно, устно.

Время выполнения: 1.30. мин.

Содержание текущего контроля – проверка выполнения поэтапной таблицы.

5) **Составление таблицы** («Политические партии начала XX в.»)

Форма проверки: экспертиза выполнения практической работы.

Условия контроля: аудиторно, устно.

Время выполнения: 1.30. мин.

Содержание текущего контроля – проверка выполнения сложной таблицы, в которой содержатся взгляды, представители и время существования партий начал XX в.

6) **Контрольное тестирование**

Форма проверки: экспертиза выполнения тестовых заданий.

Условия контроля: аудиторно, письменно.

Время выполнения: 20 минут.

Содержание рубежного контроля – тестовые задания:

1. Кем Александру I приходилась Екатерина II?

1) женой

3) никем

2) матерью

4) бабкой

2. К причинам напряжённости в отношениях между Францией и Россией накануне Отечественной войны 1812 г. относятся:

1) контрабандная торговля России

3) арест и ссылка Наполеона

с Англией

2) договор России и Китая о

4) агрессивная политика

торговле и сотрудничестве

Наполеона в Европе в обход договорённости с Россией

3. Расположите организации декабристов в порядке их возникновения

Северное общество

Союз спасения

Союз благоденствия

4. Что такое Собственная Его Императорского Величества Канцелярия? При каком императоре сильно возросла роль этого органа? Какие отделения входили в состав Канцелярии во второй четверти XIX в.?

5. Что стало поводом к отмене крепостного права?

1) восстание декабристов

3) поражение в Крымской войне

2) «хождения в народ»

4) убийство императора

6. Правление какого императора называют «эпохой контрреформ»? Почему?

1	2	3	4	5	6
4	14	231	Развёрнутый ответ	3	Развёрнутый ответ

Критерии оценки:

Оценка «5» - ставится за 100-98% правильных ответов

Оценка «4» - ставится за 97-75%, правильных ответов;

Оценка «3» - ставится за 74-50% правильных ответов;

Оценка «2» - 50% заданий не выполнено.

Раздел 10

У 1 ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.

З 2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

З 5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

1) Задания для самостоятельной работы

Форма проверки: фронтальный устный опрос.

Условия контроля: аудиторно, устно.

Время выполнения: 15 минут.

Содержание текущего контроля – вопросы:

1. Охарактеризуйте новые явления в мировой экономике в начале XX в.

2. Какое место занимала Российская империя на мировой арене в начале XX в.?

3. Назовите самые крупные колониальные державы. Охарактеризуйте их колониальную политику.

4. Охарактеризуйте политические режимы ведущих стран мира в начале XX в.?

2) Работа с картой

Форма проверки: индивидуальный устный опрос.

Условия контроля: аудиторно, устно.

Время выполнения: 5 минут.

Содержание текущего контроля – задания:

1. Покажите на карте метрополии и их колонии, актуальные в начале XX вв.

Раздел 11

У 1 ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

У 2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

З 1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

З 3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1) **Дискуссия** на тему: «Первые революционные преобразования большевиков – успех или неудачный опыт?»

Форма проверки: экспертиза выполнения аудиторной самостоятельной работы.

Условия контроля: аудиторно, устно.

Время выполнения: 10 мин.

Содержание текущего контроля – проверка понимания изучаемой проблемы, способности аргументировать своё мнение.

2) **Дискуссия** на тему: «Октябрь 1917 г.: великая революция или политический переворот?»

Форма проверки: экспертиза выполнения аудиторной самостоятельной работы.

Условия контроля: аудиторно, устно.

Время выполнения: 10 мин.

Содержание текущего контроля – проверка понимания изучаемой проблемы, способности аргументировать своё мнение.

3) **Работа с картой**

Форма проверки: индивидуальный устный опрос.

Условия контроля: аудиторно, устно.

Время выполнения: 5 минут.

Содержание текущего контроля – задания:

1. Покажите на карте фронты Первой мировой войны.

2. Найдите на карте места важнейших сражений, произошедших в рамках «Брусиловского прорыва».

3. Где находились очаги сопротивления большевистской власти?

4) **Контрольное тестирование**

Форма проверки: экспертиза выполнения тестовых заданий.

Условия контроля: аудиторно, письменно.

Время выполнения: 20 минут.

Содержание рубежного контроля – тестовые задания:

1. Назовите причины и повод начала Февральской революции 1917 г.

2. Какие партии имели политический вес в правительстве после февраля 1917 г.?

1) монархисты

3) эсеры

2) кадеты

4) большевики

3. Какое историческое событие называют «генеральной репетицией» большевиков перед Октябрьской революцией?

1) мятеж Корнилова

3) июльский кризис 1917 г.

2) холостой выстрел с «Авроры»

4) выступление В.И. Ленина с «Апрельскими тезисами»

4. Перечислите условия Версальского мирного договора.

5. Что такое Комбеды?

1) отряды вооружённых рабочих

3) карательный орган для борьбы с врагами советской власти

2) профсоюзные организации

4) отряды, состоящие из беднейшего крестьянства

6. Какие военно-политические силы приняли участие в Гражданской войне 1917-1922 гг.?

1	2	3	4	5	6
Развёрнутый ответ	23	3	Развёрнутый ответ	4	Развёрнутый ответ

Критерии оценки:

Оценка «5» - ставится за 100-98% правильных ответов

Оценка «4» - ставится за 97-75%, правильных ответов;

Оценка «3» - ставится за 74-50% правильных ответов;

Оценка «2» - 50% заданий не выполнено.

Раздел 12

У 1 ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.

З 2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

З 5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

1) Задания для самостоятельной работы

Форма проверки: фронтальный устный опрос.

Условия контроля: аудиторно, устно.

Время выполнения: 15 минут.

Содержание текущего контроля – вопросы:

1. Охарактеризуйте международное положение России после Первой мировой войны.
2. Что такое «кейнсианство»?
3. Что вы знаете о Лиге Наций?
4. Что такое «Версальская система»?
5. Каковы причины поражения политики нэпа?
6. Охарактеризуйте систему «военного коммунизма».
7. Что такое индустриализация?
8. Назовите цели политики коллективизации.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: для проведения текущего и рубежного контроля - устный и письменный опрос, тестирование, работа с картой, подготовка сообщений, понятийный диктант, анализ исторических источников, составление таблиц, дискуссии, написание эссе; для промежуточной и итоговой аттестации – дифференцированный зачет.

Критерии оценки задания:

Данная система вопросов предназначена для организации тематического контроля.

Контрольные вопросы с развёрнутым ответом предполагают обязательное наличие в каждом наборе ответов лишь одного, который является полным и правильным.

Тест содержит 3 вопроса I уровня освоения.

Перевод числа правильных ответов обучающегося в оценку по пятибалльной шкале рекомендуется проводить в следующем соответствии:

Оценка «5» - ответы полные, правильные, с пояснениями.

Оценка «4» - допущена 1-2 неточности в ответах.

Оценка «3» - ответы неполные.

Оценка «2» - 50% заданий не выполнено.

Структура контрольной работы обеспечивает проверку всех предусмотренных стандартом видов деятельности (с учетом тех ограничений, которые накладывают условия массовой письменной проверки знаний и умений учащихся): усвоение понятийного аппарата курса истории основной школы, использование при выполнении учебных задач текстов исторического содержания.

Критерии оценки самостоятельной работы:

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка 3 ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

5. Приложения. Задания для оценки освоения предмета

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на _____ учебный год по предмету

В комплект ФОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании ПЦК

« _____ » _____ 20_____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин

_____ / _____ /