

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Нововоронежский политехнический колледж** –  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(НВПК НИЯУ МИФИ)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **ОП.17 Основы экономики**

для специальности

**14.02.01 Атомные электрические станции и установки**

Нововоронеж 2020 г.

ОДОБРЕНА:

Цикловой методической комиссией

теплоэнергетических дисциплин

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 2020 г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_ Н.М. Тарасова

УТВЕРЖДЕНА:

И.о. директора

\_\_\_\_\_ Г.В. Калининна

«\_\_» \_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы экономики разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №542 от 15 мая 2014 г.

Организация-разработчик: Нововоронежский политехнический колледж - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Разработчик: Калининна Г.В., И.о. директора НВПК НИЯУ МИФИ

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |   |    |
|---|---|----|
| 1 | Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4  |
| 2 | Структура и содержание учебной дисциплины                 | 8  |
| 3 | Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины   | 16 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 18 |

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

## **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Рабочая программа дисциплины ОП.07 Основы экономики является обязательной частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 14.02.01 Атомные электрические станции и установки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки персонала АЭС.

## **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Программа дисциплины ОП.07 Основы экономики входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

В результате освоения курса обучающийся должен:

Знать:

- главную функцию экономики, структуру потребностей общества и виды экономических благ; роль собственности в развитии социально-экономических отношений; различия между натуральным и товарным производством; место управления в организации хозяйственной деятельности; основные формы хозяйственной деятельности и составные черты современного рынка; взаимосвязь конкуренции и монополии; экономические основы бизнеса и условия воспроизводства капитала фирмы; принципы распределения доходов в микроэкономике и макроэкономике; сущность т формы заработной платы; процесс образования и распределения прибыли; значение государственного перераспределения доходов и налоговой системы; особенности структуры макроэкономики; основные направления экономической политики государства; виды регуляторов национального хозяйства; значение финансовой и денежно-кредитной системы в регулировании хозяйственной деятельности и количества денег в обращении; особенности развития мировой экономики на рубеже XX -XXI

столетий; характерные черты развития мирового рынка товаров, услуг, валюты; сущность и новейшие тенденции глобализации мирового хозяйства.

Уметь:

- анализировать факторы производства и производственные возможности; выявлять достоинства и недостатки разных видов собственности; подсчитывать эффективность кооперации и разделения труда; анализировать взаимодействие домашних хозяйств и предприятий в циклических потоках; определять закономерные зависимости спроса и предложения от рыночной цены; подсчитывать амортизацию основного капитала; выявлять эффективность накопления капитала в условиях научно-технической революции; подсчитывать размер повременной и сдельной заработной платы; определять норму прибыли в производственном, торговом и банковском бизнесе; устанавливать курс акций и цену земли; пользоваться новыми показателями макроэкономики; определять пути преодоления неустойчивости макроэкономики; устанавливать способы эффективного экономического роста и улучшения управления хозяйством России; анализировать формы международной миграции капитала и рабочей силы; устанавливать валютный курс; характеризовать пути повышений эффективности внешней политики; определять пути достижения международной экономической безопасности.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки и овладению профессиональными (ПК) компетенциями

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу исполнителей.

ПК 3.2. Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала в обслуживаемые помещения в нормальных и аварийных условиях.

ПК 3.3. Обеспечивать выполнение требований охраны труда.

ПК 3.4. Осуществлять контроль соблюдения требований пожарной безопасности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать свою собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                               | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>     | <b>143</b>  |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <b>95</b>   |
| в том числе:                                     |             |
| теоретическое обучение (лекции)                  | 55          |
| практические занятия                             | 20          |
| курсовое проектирование                          | 20          |
| Самостоятельная работа                           | <b>48</b>   |
| Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i> |             |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся |   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1</b>   | <b>Экономика и ее роль в жизни общества</b>   |   | <b>8</b>    |                  |
| <b>Тема 1.1<br/>Назначение и структура экономики</b>                                    | 1   | <p>Экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности. Экономика и ее основные проблемы.</p> <p>Главное назначение хозяйственной деятельности. Потребности общества и виды благ, необходимые для жизни людей. Закон Энгеля.</p> <p>Потребности. Ресурсы. Факторы производства. Возрастающая роль технического прогресса в развитии хозяйственной деятельности.</p> <p>Структура хозяйственной деятельности на рубеже XX - XXI столетий.</p> <p>Укрепление взаимосвязи материального и нематериального производства, повышение роли сферы услуг.</p> <p>Хозяйственная деятельность общества как целостное единство технических, технологических, социальных, правовых и экономических связей между людьми. Экономические отношения и их место в экономической системе.</p> <p>Социально-экономические и организационно-экономические отношения между людьми. Значение изучения экономики специалистов со средним образованием</p> | <b>2</b>    | <b>1</b>         |
| <b>Тема 1.2<br/>Собственность и ее виды.<br/>Организация хозяйственной деятельности</b> | 1   | <p>Собственность как основа социально-экономических отношений между людьми. Отношения между членами общества по присвоению, хозяйственному использованию имущества и получению дохода от собственности.</p> <p>Права собственников и их закрепление в законодательстве страны. Охрана государством прав собственников.</p> <p>Основные типы собственности: частная, общая долевая и общая совместная.</p> <p>Сравнительные достоинства и недостатки разных видов собственности.</p> <p>Исторические этапы развития и смены типов и видов собственности при капитализме. Государственный сектор национальной экономики и его социально-экономическая роль.</p> <p>Множественность типов и форм присвоения в странах Запада в ЧЧ веке.</p> <p>Полное огосударствление собственности в социалистических странах.</p>   | <b>6</b>    | <b>1</b>         |



| Наименование разделов и тем                             | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся |   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|-------------|------------------|
|   |   | <p>Коренные преобразования государственной собственности в 1990-х годах в России. Структура отношений собственности в России в начале XXI века.</p> <p>Кооперация и разделение труда как исходные и важнейшие виды организационно-экономических отношений между людьми.</p> <p>Кооперация труда и ее эффективность. Простая и сложная кооперация труда.</p> <p>Разделение труда и его связь с научно-техническим прогрессом. Эффективность разделения труда. Формы современного общественного разделения труда.</p> <p>Типы организации хозяйства: натуральное и товарное производство. Их роль в решении хозяйственных задач: какие блага, как, и для кого производить.</p> <p>Сравнительный анализ натурального и товарного хозяйства. Преимущества товарного производства.</p> <p>Управление экономикой. Место управления в организации хозяйственной деятельности. Развитие форм управления в XX веке</p> |             |                  |
| <b>Раздел 2</b>   | <b>Микроэкономика</b>   |   | <b>10</b>   |                  |
| <b>Тема 2.1<br/>Структура<br/>микроэкономики. Рынок</b> | 1   | <p>Основные формы хозяйственной деятельности: микроэкономика, макроэкономика и мировая экономика.</p> <p>Составные части микроэкономики. Домашнее хозяйство. Предприятие. Особенности отношения собственности, кооперации, разделения труда, организации хозяйства и управления предприятий в микроэкономике.</p> <p>Взаимодействие домашних хозяйств и предприятий в циклических потоках микроэкономики.</p> <p>Рынок как форма экономических связей между специализированными и обособленными товаровладельцами.</p> <p>Современный рынок как единая совокупность особых отраслей торговой деятельности.</p> <p>Свободное развитие рынка и его регулирование.</p> <p>Зарождение рыночного обмена товаров и возникновение денег.</p> <p>История развития денег (товарные деньги, золотой стандарт, современные</p>   | <b>6</b>    | <b>1</b>         |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся |   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|-------------|------------------|
|   |   | денежные средства, электронные деньги).<br>Механизмы рыночного ценообразования. Рыночная цена и ее воздействие на индивидуальный спрос покупателя и индивидуальное предложение продавца*  |             |                  |
|   |   | Практическая работа № 1. Структура микроэкономики. Рынок  | 2           | 2                |
|   |   | Самостоятельная работа обучающихся  | 2           | 3                |
|   |   | Доклады   |             |                  |
| <b>Тема 2.2</b><br><b>Конкуренция и монополия.</b><br><b>Экономические основы бизнеса</b> | 1   | <p>Конкуренция: ее сущность и формы. Индивидуальная конкуренция, ее условия и результаты рыночной игры. Сущность и последствия национальной конкуренции. Зависимость рыночной цены от массового спроса и массового предложения.</p> <p>Причины образования и виды монополий. Абсолютная монополия и коренное изменение механизма образования рыночных цен. Антимонопольное регулирование.</p> <p>Новое во взаимосвязи конкуренции и монополии во второй половине XX века. Монополистическая конкуренция и олигополия. Неценовая конкуренция.</p> <p>Россия - путь к современному развитому рынку.</p> <p>Коммерческое предпринимательство. Коммерческий расчет.</p> <p>Процесс создания новой (добавленной) стоимости, экономические и правовые условия производственного бизнеса.</p> <p>Экономические основы деятельности фирмы.</p> <p>Простое и расширенное воспроизводство капитала фирмы.</p> <p>Основной и оборотный капитал. Амортизация и обновление основного капитала.</p> <p>Накопление капитала: источники и структура, повышение эффективности накопления в условиях научно-технической революции.</p> <p>Применение информационных технологий в хозяйственной деятельности фирм.</p> | 4           | 1                |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся |  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|-------------|------------------|
| <b>Раздел 3</b>   | <b>Распределение доходов в обществе</b>   |  | <b>9</b>    |                  |
| <b>Тема 3.1<br/>Распределение доходов в обществе.<br/>Государственное перераспределение доходов</b> | 1   | Зарботная плата работников. Факторы увеличения оплаты труда. Роль форм вознаграждения за труд в стимулировании деятельности рабочих и специалистов. Номинальная и реальная заработная плата. Образование и распределение прибыли фирмы. Норма прибыли и ее экономическая роль. Прибыльность торгового бизнеса. Кредит и процент. Виды кредита. Прибыльность банковского капитала. Доходы от ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и курс акций. Земельная рента и цена земли. Первичное распределение доходов в свободной рыночной экономике: положительные черты и недостатки. Доходы населения. Вторичное распределение государством доходов физических и юридических лиц. Государственное регулирование социально-экономических отношений. Регулирование социально-экономических проблем | <b>3</b>    | <b>1</b>         |
| <b>Тема 3.2<br/>Налоговая система</b>   | 1   | Виды налогообложения физических и юридических лиц. Ставки налога. Кривая Лафера. Влияние ставки налога на предложение труда, капитала и сбережения. Налоговые реформы.   | <b>6</b>    | <b>1</b>         |
|   |   | Практическая работа № 2. Налоговая система   | <b>2</b>    | <b>2</b>         |
|   |   | Самостоятельная работа обучающихся   | <b>3</b>    | <b>3</b>         |
|   |   | Доклады  |             |                  |
| <b>Раздел 4</b>   | <b>Макроэкономика</b>   |  | <b>13</b>   |                  |
| <b>Тема 4.1<br/>Структура экономики страны</b>  | 1   | Особенности типа собственности, кооперации и разделения труда, форм организации хозяйства и управления в государственном секторе страны. Основные направления экономической политики государства. Угрозы экономической безопасности страны и меры по их преодолению. Новые показатели макроэкономики и национальные счета. Воспроизводство народонаселения. Факторы, воздействующие на численность населения страны. Современные тенденции изменения численности населения в разных странах.   | <b>5</b>    | <b>1</b>         |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся |   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|---|-------------|------------------|
|  |   | <p>Особенности цели и факторов роста национального хозяйства.<br/>           Экстенсивный и интенсивный тип расширенного воспроизводства. Проблемы экономического роста.<br/>           Смешанный тип экономического роста.<br/>           Микро- и макроэкономические проблемы российской экономики</p>  |             |                  |
| <p><b>Тема 4.2</b><br/> <b>Неустойчивость и равновесие развития макроэкономики</b></p> | 1   | <p>Циклическое развитие национального хозяйства. Особенности экономического кризиса в России в 1990-х годах и пути выхода из него.<br/>           Безработица. Занятость. Причины и виды безработицы. Политика занятости.<br/>           Инфляция и устойчивость денежного обращения. Инфляционные процессы.<br/>           Уравнение И. Фишера. Факторы, порождающие инфляцию.<br/>           Антиинфляционная политика.<br/>           Рыночное саморегулирование. Невозможность стихийно-рыночного регулирования макроэкономики в XX веке.<br/>           Государственное управление национальным хозяйством и пределы его развития.<br/>           Смешанная система управления национальной экономикой и ее особенности в разных странах.<br/>           Преобразование системы управления в России на рубеже XX -XXI столетий.<br/>           Финансы. Роль финансов в регулировании экономики. Государственный бюджет: его доходы и расходы. Бюджетный дефицит и профицит. Российский бюджет<br/>           Денежно-кредитная система. Роль банков в этой системе. Регулирование количества денег в обращении.</p> | 8           | 1                |
|  |   | <p>Практическая работа № 3. Регуляторы национального хозяйства.<br/>           Финансы и денежно-кредитная система.</p>   | 2           | 2                |
|  |   | <p>Самостоятельная работа обучающихся<br/>           Доклады</p>  | 5           | 3                |
| <p><b>Раздел 5</b></p>   | <p><b>Современная мировая экономика</b></p>   |   | 8           |                  |
| <p><b>Тема 5.1</b><br/> <b>Мировое хозяйство на рубеже XX-XXI столетий</b></p>         | 1   | <p>Этапы возникновения и развития мировой экономики. Новое в международном разделении труда и интернационализации производства во второй половине XX века.</p>  | 4           | 1                |

| Наименование разделов и тем                        | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| <b>Мировой рынок товаров, услуг и валют</b>        | <p>Международное разделение труда.<br/> Международное перемещение капитала и рабочей силы.<br/> Формы международной экономической интеграции.<br/> Причины и формы развития международной торговли. Новое в международной торговле в конце XX - начале XXI века. Возрастание значения внешней торговли для развития национальной экономики. Воздействие государства на внешнюю торговлю.<br/> Мировая валютная система. Валютный курс.<br/> Пути повышения эффективности внешнеэкономической политики</p> |             |                  |
| <b>Тема 5.2<br/>Глобализация мировой экономики</b> | <p>1 Сущность и современные тенденции глобализации мировой экономики. Роль научно-технической революции в глобализации мирового хозяйства.<br/> Противоречия в глобализации.<br/> Глобальные проблемы, представляющие угрозу всей мировой цивилизации.<br/> Демографическая проблема. Проблема экономической отсталости и бедности многих развивающихся стран. Мировая экологическая проблема. Пути достижения международной экономической безопасности</p>   | <b>4</b>    | <b>1</b>         |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  | <b>4</b>    | <b>3</b>         |
|  | Доклады   |             |                  |
| <b>Курсовая работа</b>                             | Расчет технико-экономических показателей АЭС  | <b>20</b>   | <b>2</b>         |
|  | Самостоятельная работа. Работа с дополнительной литературой. Подготовка к экзамену  | <b>48</b>   | <b>2</b>         |

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы ОП.07 Основы экономики требует наличия кабинета Основ экономики.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты;
- методические материалы по организации и проведению практических занятий.

Технические средства обучения:

- комплект мультимедийного оборудования в составе: экран настенный, проектор, компьютер.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **3.2.1 Печатные издания**

1. Можаяева С.В. Экономика энергетического производства. – СПб: Издательство «Лань», 2018.
2. Пилюгин А.В., Сергеев С.А., Барзыкина Г.А., Горлов А.Н. Экономика электроэнергетики. – Старый Оскол: ТНТ, 2018.
3. Чечевицына Л.Н., Хачадурова Е.В. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.
4. Сафронов Н.А., Экономика предприятия, - М: Магистр: НИЦ Инфрам. 2013.
5. Чечевицына Л.Н., Терещенко О.Н. Практикум по экономике предприятия, Ростов н/Д: Феникс, 2011.
6. Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Экономика предприятия: - М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010.
7. Борисов Е.Ф. Основы экономики.- М.: Дрофа, 2002.
8. Слагода В.Г. Основы экономики: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: Форум: ИНФРА - М, 2006.

##### **3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

Диск В.П. Грузинов «Экономика предприятия» (мультимедийный курс)

### 3.2.3 Дополнительные источники

1. Гражданский кодекс РФ. Части 1,2,3 и 4: официальный текст:- М.:Юрайт-Издат, 2008.
2. Налоговый кодекс РФ. Части I и II.- М.: - Проспект, 2008.
3. Трудовой кодекс РФ. Части I и II.: ОСЬ-89, 2006.
4. Экономика организации: Е.Н. Панфилова-М.: ИНФРА-М, 2015.
5. Экономика предприятия и предпринимательская деятельность: учебник/ Н.В. Журавлев, С.А.Банников, Г.М. Черкашин. – М.: издательство «Экзамен», 2008.
6. «Экономика предприятия»: под редакцией А.Е. Карлика, М.Л. Шухгальтер-М: ИНФРА-М, 2008.
7. Экономика отрасли: учебник/ В.И. Титов – М.Эскимо, 2007.
8. В.М. Козырев «Основы современной экономики»: Учебник-2-е издание переработки и дополнения- М: Финансы и статистика, 2007.
9. Рябчиков А.К. Азбука экономики. Учебное пособие к курсу «Основы экономики».- М, 2007.
10. «Экономика и управление в энергетике» под редакцией Н.Н. Кожевникова, М: Издательский центр «Академия», 2003.
11. А.С. Пелих «Экономика предприятия и отрасли промышленности», - Ростов н/Д: Феникс, 2001.
12. Борисов Е.Ф. Основы экономики. Практикум. Задачи, тесты, ситуации.- М.: Высшая школа, 2001.
13. Экономическая теория. Хрестоматия. 2-е изд. - М.: Высшая школа, 2000.
14. Газета «Экономика и жизнь»
15. Журнал «Вопросы экономики»
16. Журнал «ЭКО»
17. Журнал «Маркетинг»
18. Журнал «Экономист»
19. Журнал «Электрические станции»  
Журнал «Теплоэнергетика».

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|
| <b>Умения:</b>  | - выполнение практических работ, расчетов технико-экономических показателей в курсовой работе |
| анализировать факторы производства и производственные возможности   |   |
| выявлять достоинства и недостатки разных видов собственности  |   |
| подсчитывать эффективность кооперации и разделения труда  |   |
| анализировать взаимодействие домашних хозяйств и предприятий в циклических потоках  |   |
| определять закономерные зависимости спроса и предложения от рыночной цены;  |   |
| подсчитывать амортизацию основного капитала   |   |
| выявлять эффективность накопления капитала в условиях научно-технической революции  |   |
| подсчитывать размер повременной и сдельной заработной платы   |   |
| определять норму прибыли в производственном, торговом и банковском бизнесе  |   |
| устанавливать курс акций и цену земли; пользоваться новыми показателями макроэкономики  |   |
| определять пути преодоления неустойчивости макроэкономики; устанавливать способы эффективного экономического роста и улучшения управления хозяйством России |   |
| анализировать формы международной миграции капитала и рабочей силы  |   |
| устанавливать валютный курс   |   |
| характеризовать пути повышения эффективности внешней политики   |   |
| определять пути достижения международной экономической безопасности   |   |
| <b>Знания:</b>  | - самостоятельная работа;<br>- экзамен  |
| главная функция экономики, структура потребностей общества и виды экономических благ  |   |
| роль собственности в развитии социально-экономических отношений;  |   |
| различия между натуральным и товарным производством   |   |
| место управления в организации хозяйственной  |   |



|  |  |
|--|--|
| деятельности;<br>основные формы хозяйственной деятельности и<br>составные черты современного рынка   |  |
| взаимосвязь конкуренции и монополии;<br>экономические основы бизнеса и условия<br>воспроизводства капитала фирмы   |  |
| принципы распределения доходов в<br>микроэкономике и макроэкономике  |  |
| сущность и формы заработной платы; процесс<br>образования и распределения прибыли  |  |
| значение государственного перераспределения<br>доходов и налоговой системы   |  |
| особенности структуры макроэкономики;<br>основные направления экономической политики<br>государства  |  |
| виды регуляторов национального хозяйства;<br>значение финансовой и денежно-кредитной<br>системы в регулировании хозяйственной<br>деятельности и количества денег в обращении |  |
| особенности развития мировой экономики на<br>рубеже XX -XXI столетий   |  |
| характерные черты развития мирового рынка<br>товаров, услуг, валюты  |  |
| сущность и новейшие тенденции глобализации<br>мирового хозяйства   |  |