

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Нововоронежский политехнический колледж –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(НВПК НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДЕН

На заседании цикловой методической
комиссии общеобразовательных
дисциплин « ____ » _____ 2020 г.

Протокол № _____

Председатель ЦМК

_____ Захарова Т.Н.

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

текущего и промежуточного контроля успеваемости

по дисциплине **ОГСЭ.02 История**

для специальности

13.02.03 Электрические станции, сети и системы

Нововоронеж 2020 г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии разработан на основе рабочей программы, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 542.

Организация-разработчик: Нововоронежский политехнический колледж - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Разработчик: Кочеткова М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт фонда оценочных средств	4
2 Типовые контрольные задания	9

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) - является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины ОГСЭ.02 История и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

1.2 Цели и задачи фонда оценочных средств

Целью Фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ОС НИЯУ МИФИ.

Для достижения поставленной цели Фондом оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.02 История решаются следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, предусмотренных в рамках данной дисциплины;
- контроль и оценка степени освоения общих и профессиональных компетенций, предусмотренных в рамках данной дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной дисциплины.

1.3 Контролируемые компетенции

ОС НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 14.02.01 Атомные электрические станции и установки и рабочей программой дисциплины ОГСЭ.02 История предусмотрено формирование общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код компетенций	Компетенция
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

	руководством, потребителями
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4 Планируемые результаты обучения

Так как перечисленные компетенции носят интегральный характер, для разработки оценочных средств целесообразно выделить планируемые результаты обучения - знания, умения и навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. В результате освоения дисциплины ОГСЭ.02 История студенты должны:

Знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
31	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Уверенная ориентация в современной политической обстановке на основании имеющихся теоретических знаний
32	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Знание исторических причин и предпосылок современных политических конфликтов
33	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Способность давать аргументированные ответы на вопросы, касающиеся современных политических процессов
34	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Точность и полнота знаний основных задач, направлений деятельности, организационной структуры ведущих международных и региональных организаций
35	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Демонстрирует знание основных тенденций развития культуры, науки в современных условиях
36	содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;	Умение работать с историческими источниками, анализировать их и выбирать исторические факты

Уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Знание и уверенная ориентация во внешней политике государств

У2	выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Знание основных исторических процессов в ведущих государствах и регионах мира
----	--	---

1.5 Промежуточная аттестация по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.02 История является:

3 семестр – дифференцированный зачет

1.6 Перечень оценочных средств, используемых для текущей аттестации

Код	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочных средств	Предоставление оценочного средства в фонде
Т1	Тест №1	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
КР1	Контрольная работа	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект контрольных заданий по вариантам
ДЗ	Дифференцированный зачет	Регламентированное задание, позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

1.7 Расшифровка компетенций через планируемые результаты обучения

Связь между формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения представлена в следующей таблице:

Код	Проектируемые результаты освоения дисциплины и индикаторы формирования компетенций		Средства и технологии оценки
	Знать (З)	Уметь (У)	
ОК 01	31, 32, 33, 35, 36	У1, У2	Т1, КР1, ДЗ
ОК 02	31, 36	У2	Т1, КР1, ДЗ
ОК 03	33, 35, 36	У1, У2	Т1, ДЗ
ОК 04	33, 35, 36	У1	Т1, ДЗ
ОК 05	31, 35, 36	У1, У2	Т1, ДЗ
ОК 06	31, 32, 34, 36	У1, У2	Т1, КР1, ДЗ
ОК 07	31, 36	У2	Т1, КР1, ДЗ
ОК 08	33, 35, 36	У1, У2	Т1, ДЗ

ОК 09	31 – 36	У1, У2	Т1, КР1, ДЗ
-------	---------	--------	-------------

1.8 Этапы формирования компетенций

Раздел	Темы занятий	Коды компетенций	Знания, умения, навыки	Виды аттестации	
				текущий контроль-неделя	промежуточная аттестация
Раздел 1 Вторая мировая война	Тема 1.1 Мир накануне войны	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 9	31 – 36, У1, У2	КР1	ДЗ
	Тема 1.2 СССР в Великой Отечественной и Второй мировой войне		31 – 36, У1, У2	КР1	ДЗ
Раздел 2 Мир во второй половине XX – начале XXI вв.	Тема 2.1 Послевоенное устройство мира	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	32 – 36, У1, У2	Т1	ДЗ
	Тема 2.2 Советское общество в первые послевоенные годы		32 – 36, У1, У2	Т1	ДЗ
	Тема 2.3 Десятилетие Н.С. Хрущева. 1953 – 1964 гг.		31 – 35, У1, У2	Т1	ДЗ
	Тема 2.4 На пути к системному политическому кризису. Советский союз в 1965 – 1991 гг.		31 – 36, У1, У2	Т1	ДЗ
	Тема 2.5 Современная Россия		31 – 34, У2	Т1	ДЗ

1.9 Шкала оценки образовательных достижений

Код	Вид оценочного средства	Критерии	Балл	Максимальный балл - минимальный балл
Т1	Тестовое задание №1	выставляется студенту, если 90-100% тестовых вопросов выполнено правильно	5	5-3
		выставляется студенту, если 80-89% тестовых задач выполнено правильно	4	
		выставляется студенту, если 60-79% тестовых задач выполнено правильно	3	
		при ответе студента менее чем на 60% вопросов, тестовое задание не зачитывается и у студента образуется долг, который должен быть закрыт в течении семестра или на зачетной	2	
	За каждое верно выполненное задание начисляется 1 балл			

КР1	Контрольная работа №1	выставляется студенту если 90-100% вопросов выполнено правильно	5	5-3
		выставляется студенту если 80-89% вопросов выполнено правильно	4	
		выставляется студенту если 60-79% выполнено правильно	3	
		при ответе студента менее чем на 60% вопросов, задание не зачитывается и у студента образуется долг, который должен быть закрыт в течении семестра или на зачетной	2	
<u>Контрольная работа №1</u>				
Задание 1 выполнено правильно – 30 баллов;				
Задание 2 выполнено в полном объеме – 25 баллов;				
Задание 3 выполнено в полном объеме – 5 баллов;				
Задание 4 выполнено в полном объеме – 25 баллов;				
Задание 5 выполнено в полном объеме – 15 баллов.				

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ для оценки знаний (З), умений (У)

2.1 Оценочные средства для текущего контроля

Ниже приведен перечень оценочных средств, используемых при проведении текущего контроля успеваемости студентов.

2.1.1 Тест №1

1 вариант

1. Монополия на ядерное оружие в середине XX в. принадлежала:

А) США

Б) СССР

В) Франции

Г) Великобритании

2. В 1945 г. «доктрина Трумэна»:

А) определила новый курс США во внутренней политике;

Б) окончательно расколола мир на 2 части;

В) обосновала принципы «холодной войны»;

Г) внесла разногласия в вопросы внешней политики европейских стран.

3. С именем У. Черчилля связано выражение:

А) «железный занавес»

Б) «новый курс»

В) «гонка вооружений»

Г) «холодная война»

4. Начало «холодной войны» связано с событием:

А) образование блока НАТО

Б) ядерная бомбардировка США японских островов

В) образование блока стран Варшавского договора

Г) Фултонская речь У. Черчилля

5. В 1989 – 1991 гг. в странах Восточной Европы произошло(а):

А) падение коммунистических режимов

Б) антисоветская кампания

В) национально-освободительная борьба

Г) демократизация общества

6. «Фултонская речь» У. Черчилля в 1946 г. посвящалась:

А) вопросам послевоенного устройства

Б) проблемам реализации «плана Маршалла»

В) борьбе с распространением коммунизма

Г) проблемам реализации «доктрины Трумэна»

7. Выражение «железный занавес» стало использоваться для обозначения:

А) характеристики отношений соперничества и противоборства после войны

Б) «закрытости» для советских людей западного мира

В) несовместимости существования стран Запада и Востока

Г) политической борьбы мира капитализма и социализма

8. Авторитарный режим существовал в:

А) Италии

Б) Великобритании

В) США

Г) Австрии

2 вариант

1. Какое из государств нельзя отнести к центрам индустриального мира в начале XX века?

А) Англия

Б) США

В) Австро-Венгрия

Г) Франция

2. Какая операция не относилась к периоду первой мировой войны?

А) Галлицийская

Б) Берлинская

В) Брусиловский прорыв

Г) Верденская мясорубка

3. Установите соответствие между датой и событием

1) 1882 г. а) Вторая мировая война

2) 1907 г. б) образование Тройственного союза

3) 1904 – 1905 гг. в) русско-японская война

4) 1914 – 1918 гг. г) образование Тройственного соглашения (Антанты)

5) 1939 – 1945 гг. д) Великая Отечественная война

6) 1941 – 1945 гг. е) Первая мировая война

1Б, 2Г, 3В, 4Е, 5Д, 6А

4. Какое из государств было союзником России в Первой мировой войне?

1) Австро-Венгрия

2) Великобритания

3) Болгария

4) Турция

5. Прочтите отрывок из высказывания У. Черчилля и укажите, о подписании какого договора идет речь.

«В пользу Советов нужно сказать, что Советскому Союзу было жизненно необходимо отодвинуть как можно дальше исходные позиции германских армий с

тем, чтобы русские получили время и могли собрать силы со всех концов своей колоссальной империи».

1) Пакта о ненападении между СССР и Германией (1939 г.)

2) Договора о взаимопомощи между СССР и Францией (1935 г.)

3) Договора о взаимопомощи между СССР и Чехословакией (1935 г.)

4) Договора о мире между СССР и Финляндией (1940 г.)

6. Идея блицкрига была заложена германским командованием в план

1) «Ост»

2) «Тайфун»

3) «Кремль»

4) «Барбаросса»

7. Цель атомной бомбардировки японских городов со стороны США

1) стремление показать всем странам свою мощь

2) завершить Вторую мировую войну

3) изменить условия Портсмутского мира

4) пересмотреть восточные границы Польши

8. Период 1929 – 1933 гг. связан с таким явлением, как:

А) установление фашистских режимов в европейских странах

Б) мировой экономический кризис

В) обострение отношений между метрополиями и их колониями

Г) зарождение национально-освободительного движения

2.1.2 Контрольная работа №1

1 вариант

1. Выберите из списка государства, проводившие агрессивную политику в конце 30-х гг. XX в.

А) Великобритания

Б) Италия

В) Германия

Г) США

2. Соглашение, согласно которому часть Чехословакии отторгалась в пользу Германии, подписанное в 1938 г., носило название

А) «пакт Молотова-Риббентропа»

Б) NSDAP

В) «фон Блау»

Г) «Мюнхенский сговор»

3. Советско-финская война велась в:

А) в 1936 г.

Б) 1939-1940 гг.

В) в 1938 г.

Г) 1940-1941 гг.

4. Коренным переломом в ходе Великой Отечественной войны СССР и Германии считается

А) битва под Москвой

Б) освобождение Киева

В) битва на Курской дуге

Г) Висло-Одерская операция

5. Назовите причины преимущества немецко-фашистских войск на первом этапе Великой отечественной войны.



6. В каких сражениях Великой Отечественной войны участвовал этот человек? Кто он? Что вы о нём знаете?

7. Фамилия премьер-министра Великобритании, который был автор политики «умиротворения агрессора».

2 вариант

1. С какими государствами СССР пытался наладить отношения в конце 30-х гг. XX в.?

А) Великобритания

Б) Франция

В) Германия

Г) Польша

2. Вторая мировая война началась с

А) нападения Японии на Пёрл-Харбор

Б) нападения Германии на СССР

В) нападения СССР на Финляндию

Г) нападения Германии на Польшу

3. «Линия Маннергейма» была взята советскими войсками в ходе:

- А) советско-финской войны
- Б) Великой Отечественной войны
- В) боевых действий в Польше
- Г) операции в Китае

4. План войны против СССР, разработанный в Германии в 1940 г., носил название

- А) «Цитадель»
- Б) «Барбаросса»
- В) «Блау»
- Г) «Тайфун»

5. Кратко сравните потенциалы немецко-фашистских захватчиков и СССР перед началом Великой Отечественной войны.

6. В каких сражениях Великой Отечественной войны участвовал этот человек? Кто он? Что вы о нём знаете?



7. Можно ли назвать Битву за Москву успехом советских войск? Обоснуйте свой ответ.

3.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине ОГСЭ.02 История

1. Фашизм и национал-социализм в Европе в первой половине XX в.
2. Советская система: государство, партия, общество, личность.
3. Ускоренная модернизация СССР: идеологическое обоснование и политическая практика, обострения и потери.
4. Международные отношения накануне Второй мировой войны.
5. Вторая мировая война: причины, страны-участницы, основные театры военных действий. Начало войны.
6. Великая Отечественная война советского народа: периодизация, характер, источники и значение победы.
7. Подвиг советского народа: фронт и тыл СССР в годы Великой Отечественной войны.
8. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.
9. Первые конфликты и кризисы «холодной войны».
10. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба с отсталостью.
11. Европейская интеграция во второй половине XX в.
12. СССР в послевоенный период (1945 – 1953 гг.).
13. СССР в 1953 – 1964 гг.: попытки реформирования.
14. СССР в конце 1960х – начале 1980х годов.
15. СССР в 1985-1991г.г. Советская концепция «нового политического мышления». Распад державы.
16. Восточная Европа во второй половине XX века.
17. Культура и искусство советского общества.
18. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония, Китай, Индия.
19. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX – начале XXI вв.
20. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.
21. Россия на современном этапе.
22. Страны Европейского Союза. США в XXI в.
23. Взаимодействие народов и государств на международной арене.
24. Международная безопасность. Системы объединений государств.

25. Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на _____ учебный год по дисциплине

В комплект ФОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании ЦМК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦМК _____ / _____ /