

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Нововоронежский политехнический колледж** –  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(НВПК НИЯУ МИФИ)**

УТВЕРЖДЕН

На заседании цикловой методической  
комиссии общеобразовательных  
дисциплин « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_ Захарова Т.Н.

## **ФОНД**

## **ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

текущего и промежуточного контроля успеваемости

по дисциплине **ОГСЭ.01 Основы философии**

для специальности

**13.02.03 Электрические станции, сети и системы**

Нововоронеж 2020 г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии разработан на основе рабочей программы, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1248 от 22 декабря 2017, зарегистрировано в Минюсте России (рег.№ 49678 от 18 января 2018 года)

Организация-разработчик: Нововоронежский политехнический колледж - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Разработчик: Кочеткова М.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт фонда оценочных средств	4
2 Типовые контрольные задания	9

# 1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) - является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

## 1.2 Цели и задачи фонда оценочных средств

Целью Фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ОС НИЯУ МИФИ.

Для достижения поставленной цели Фондом оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии решаются следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, предусмотренных в рамках данной дисциплины;
- контроль и оценка степени освоения общих и профессиональных компетенций, предусмотренных в рамках данной дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной дисциплины.

## 1.3 Контролируемые компетенции

ОС НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 13.02.03 Электрические станции, сети и системы и рабочей программой дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии предусмотрено формирование общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код компетенций	Компетенция
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

#### 1.4 Планируемые результаты обучения

Так как перечисленные компетенции носят интегральный характер, для разработки оценочных средств целесообразно выделить планируемые результаты обучения - знания, умения и навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. В результате освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии студенты должны:

##### Знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
31	основные категории и понятия философии	Демонстрирует понимание основных категорий и понятий философии
32	роль философии в жизни человека и общества	Имеет представление о роли философии в жизни человека и общества
33	основы философского учения о бытии	Описывает основы философского учения о бытии
34	сущность процесса познания	Формулирует сущность процесса познания
35	основы научной, философской и религиозной картин мира	Анализирует основы научной, философской и религиозной картин мира
36	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Имеет представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
37	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Демонстрирует понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

##### Уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

#### 1.5 Промежуточная аттестация по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии является:

3 семестр – дифференцированный зачет

## 1.6 Перечень оценочных средств, используемых для текущей аттестации

Код	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочных средств	Предоставление оценочного средства в фонде
T1	Тест №1	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
T2	Тест №2	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
CP1	Самостоятельная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме	Комплект заданий по вариантам
CP2	Самостоятельная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме	Комплект заданий по вариантам
CP3	Самостоятельная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме	Комплект заданий по вариантам
KP1	Контрольная работа	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект контрольных заданий по вариантам
ДЗ	Дифференцированный зачет	Регламентированное задание, позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

## 1.7 Расшифровка компетенций через планируемые результаты обучения

Связь между формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения представлена в следующей таблице:

Код	Проектируемые результаты освоения дисциплины и индикаторы формирования компетенций		Средства и технологии оценки
	Знать (З)	Уметь (У)	
ОК 01	32, 34-37	У1	T1, T2, CP1 – CP2, KP1, ДЗ
ОК 03	32, 33, 34, 36	У1	T1, T2, CP1 – CP2, ДЗ
ОК 04	31, 33, 37	У1	T1, T2, CP1 – CP2, ДЗ
ОК 05	31-37	У1	T1, T2, CP1 – CP3, KP1, ДЗ
ОК 06	32, 36, 37	У1	T1, T2, CP1 – CP3, KP1, ДЗ

ОК 07	31, 32, 36	У1	Т1, Т2, СР1 – СР3, КР1, ДЗ
ОК 09	31, 32, 37	У1	Т1, Т2, СР1 – СР3, КР1, ДЗ
ОК 10	33, 34, 37	У1	Т1, СР1 – СР3, КР1, ДЗ

## 1.8 Этапы формирования компетенций

Раздел	Темы занятий	Коды компетенций	Знания, умения, навыки	Виды аттестации	
				текущий контроль-неделя	промежуточная аттестация
Раздел 1 История мировой философии	Тема 1.1 Философия Древнего Востока	ОК 1, ОК 3 – ОК 5, ОК 9, ОК 10	31 – 37, У1	Т1, СР1	ДЗ
	Тема 1.2 Античная философия		31 – 37, У1	Т1, СР1	ДЗ
	Тема 1.3 Средневековая философия		31 – 37, У1	Т1	ДЗ
	Тема 1.4 Философия эпохи Возрождения		31 – 37, У1	Т1, СР1	ДЗ
	Тема 1.5 Философия Нового времени		31 – 37, У1	Т1	ДЗ
	Тема 1.6 Немецкая классическая философия		31 – 37, У1	Т1	ДЗ
	Тема 1.7 Марксизм		31 – 37, У1	Т1, СР1	ДЗ
	Тема 1.8 Западная философия второй половины XIX – XX вв.		31 – 37, У1	Т1	ДЗ
Раздел 2 Русская философия	Тема 2.1 Предфилософия. Русская философия XVIII – XIX вв.	ОК 1, ОК 3 – ОК 5, ОК 9, ОК 10	31 – 37, У1	КР1	ДЗ
	Тема 2.2 Русская философия XX в.		31 – 37, У1	КР1, СР2	ДЗ
Раздел 3 Дисциплинарная структура философского знания	Тема 3.1 Основные категории философии: бытие, материя, сознание	ОК 1, ОК 4 – ОК 7, ОК 9, ОК 10	31 – 37, У1	Т2	ДЗ
	Тема 3.2 Теория познания		31 – 37, У1	Т2	ДЗ
	Тема 3.3 Учение о человеке		31 – 37, У1	Т2, СР3	ДЗ
	Тема 3.4 Философия общества		31 – 37, У1	Т2, СР3	ДЗ
	Тема 3.5 Общая теория культуры		31 – 37, У1	Т2, СР3	ДЗ
	Тема 3.6 Философия и будущее		31 – 37, У1	Т2, СР3	ДЗ

## 1.9 Шкала оценки образовательных достижений

Код	Вид оценочного средства	Критерии	Балл	Максимальный балл - минимальный балл
Т1, Т2,	Тестовое задание №1, №2,	выставляется студенту, если 90-100% тестовых вопросов выполнено правильно	5	5-3
		выставляется студенту, если 80-89% тестовых задач выполнено правильно	4	
		выставляется студенту, если 60-79% тестовых задач выполнено правильно	3	
		при ответе студента менее чем на 60% вопросов, тестовое задание не зачитывается и у студента образуется долг, который должен быть закрыт в течении семестра или на зачетной	2	
За каждое верно выполненное задание начисляется 1 балл				
КР1	Контрольная работа №1	выставляется студенту если 90-100% вопросов выполнено правильно	5	5-3
		выставляется студенту если 80-89% вопросов выполнено правильно	4	
		выставляется студенту если 60-79% выполнено правильно	3	
		при ответе студента менее чем на 60% вопросов, задание не зачитывается и у студента образуется долг, который должен быть закрыт в течении семестра или на зачетной	2	
<u>Контрольная работа №1</u> Задание 1 выполнено правильно – 30 баллов; Задание 2 выполнено в полном объеме – 25 баллов; Задание 3 выполнено в полном объеме – 5 баллов; Задание 4 выполнено в полном объеме – 25 баллов; Задание 5 выполнено в полном объеме – 15 баллов.				
СР1, СР2, СР3	Самостоятельная работа №1, №2, №3	выставляется студенту, если выполнено правильно 5 заданий	5	5-3
		выставляется студенту, если выполнено правильно 4 задания	4	
		выставляется студенту, если выполнено правильно 3 задания	3	
		при ответе студента менее, чем 3 вопросов, работа не зачитывается	2	
За каждое верно выполненное задание начисляется 1 балл				



## **2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ для оценки знаний (З), умений (У)**

### **2.1 Оценочные средства для текущего контроля**

Ниже приведен перечень оценочных средств, используемых при проведении текущего контроля успеваемости студентов.

#### **2.1.1 Тест №1**

1 вариант

1. Выберите из предложенного структурные элементы мировоззрения

**1) Система ценностей**

2) Метод научного познания

**3) Эмоции и поступки**

4) Основные проблемы философии

2. Соотнесите философскую дисциплину и её содержание

1) онтология А) наука о бытии

2) эстетика Б) наука о формах и законах мышления

3) логика В) наука о красоте

**1А, 2В, 3Б**

3. Выберите из предложенного списка имя родоначальника европейской философии

1) Гераклит

**2) Фалес**

3) Тиберий Гракх

4) Анаксимандр

4. Какой из предложенных терминов обозначает «принцип творения всего сущего богом»?

1) монотеизм

**2) креационизм**

3) деизм

4) трансцендентность

5. Что такое «антропоцентризм»?

1) ведущая роль искусства

2) свободомыслие, освобождение от религиозных норм

**3) принцип, согласно которому в центре мировоззрения стоит человек**

4) отождествление бога и природы

6. С какими процессами в экономике тесно связана философия Нового времени?

1) появление пролетариата

**2) появление третьего класса в обществе**

### **3) зарождение капиталистических отношений**

4) механизация производства

7. Из предложенного списка выберите представителей немецкой классической философии

1) **Г. Гегель**

2) **Л. Фейербах**

3) К. Маркс

4) Ф. Ницше

8. Какому философу принадлежит утверждение: «Бог умер»?

1) **Ф. Ницше**

2) З. Фрейд

3) Ф. Энгельс

4) Д. Юм

2 вариант

1. Выберите из предложенного списка исторические типы мировоззрения

1) **религия**

2) социализм

3) наука

4) **мифология**

2. Соотнесите философскую дисциплину и её содержание

1) гносеология      А) наука о познании

2) аксиология      Б) учение о морали

3) этика              В) теория ценностей

**1А, 2В, 3Б**

3. По мнению какого античного философа «В одну реку нельзя войти дважды»?

1) Анаксимен      2) Гегель

3) Демокрит      4) Гераклит

4. Какие этапы прошла средневековая философия?

1) **схоластика**

2) иерархичность

3) деизм

4) **патристика**

5. Что такое натурфилософия?

1) философия натуралистов

2) **философия природы**

3) рациональная философия

4) биология

6. В какую эпоху появляются такие течения, как атеизм и деизм?

1) эпоха Возрождения

2) эпоха Средних веков

**3) эпоха Нового времени**

4) эпоха античности

7. Основоположник философии психоанализа –

1) И. Кант

2) Ж.П. Сартр

**3) З. Фрейд**

4) К. Юнг

8. Второй закон диалектики звучит следующим образом:

1) «человек человеку цель»

2) «то, что нас не убивает, делает нас сильнее»

3) «закон перехода количественных изменений в качественные»

**4) «закон единства и борьбы и противоположности»**

### 2.1.2 Тест №2

1 вариант

1. Какая философская дисциплина изучает категорию бытия?

А) гносеология

Б) аксиология

**В) онтология**

Г) логика

2. Тот, кто осуществляет познавательную деятельность –

**А) объект познания**

Б) субъект познания

В) учёный

Г) носитель истины

3. В какую эпоху главенствовал космоцентрический принцип отношения к человеку?

А) Новое время

**Б) античность**

В) Новейшее время

Г) Средние века

4. Из предложенного списка выберите основания ценностей

**А) интересы**

**Б) потребности**

В) ведущая деятельность

Г) традиции

5. Выберите из предложенного списка социальные сферы

**А) политическая**

Б) идеологическая

В) военная

**Г) экономическая**

6. В культурологических науках «культуру» принято называть

А) «зеркалом человечества»

Б) «возделыванием почвы»

**В) «второй природой»**

Г) «системой ценностей»

2 вариант

1. Какой философ впервые предложил концепцию деления бытия на «истинное» и «производное»?

А) Аристотель

**Б) Платон**

В) Парменид

Г) Сократ

2. Какие существуют уровни познания в гносеологии?

А) поверхностный

Б) субъективный

**В) рациональный**

Г) эмпирический

3. Какая из предложенных версий происхождения человека является самой научно обоснованной?

А) космическая теория

Б) теория противоборства стихий

**В) теория эволюции**

Г) теория креационизма

4. Раздел философии, изучающий ценностное отношение к миру, –

А) онтология

Б) социальная философия

**В) аксиология**

Г) этика

5. «Соглашение каждого с каждым о передаче права управления общей власти» – это суть

А) концепции естественного права

Б) теории креационизма

В) концепции идеального общества

**Г) теория общественного договора**

6. Основная характеристика материальной культуры –

А) иррациональность

**Б) предметность, вещественность**

- В) изменяемость
- Г) прогрессивность

### **2.1.3 Самостоятельная работа №1**

1 вариант

1. Буддизм и его основные идеи.
2. Назовите основные черты философии Нового времени.
3. Охарактеризуйте основные направления философии – идеализм и материализм.
4. Характеристика философии марксизма.

2 вариант

1. Фрейдизм (представители, труды, основные идеи).
2. Философия жизни (черты, представители, труды, идеи).
3. Основные законы диалектики Г. Гегеля.
4. «Критика чистого разума» И. Канта («вещь-в-себе», «вещь-для-нас»).

### **2.1.4 Самостоятельная работа №2**

1 вариант

1. Дайте характеристику космизму К.Э. Циолковского.
2. Дайте характеристику философии Ф.М. Достоевского.
3. Дайте характеристику философии русского анархизма.
4. Дайте характеристику русской префилософии.
5. Перечислите отличия философии большевизма от философских положений марксизма.

2 вариант

1. Дайте характеристику философии русского нигилизма.
2. Дайте характеристику философии толстовства.
3. Сравнительная характеристика философии М.В. Ломоносова и А.Н. Радищева.
4. Философия большевизма (идеи, представители).
5. Русская философия конца XX в.

### **2.1.5 Самостоятельная работа №3**

1 вариант

1. Расскажите о «пирамиде потребностей» А. Маслоу.
2. Расскажите о массовой культуре.
3. Расскажите о глобальной проблеме человечества – терроризме (истоки, виды, методы борьбы).

4. Расскажите о глобальной проблеме человечества – демографической проблеме (причины, тенденции, сценарии, метода избавления).

2 вариант

1. Расскажите о понятии истины в гносеологии (виды, критерии).
2. Перечислите известные вам классификации ценностей.
3. Расскажите о типах социальной динамики (типы развития обществ).
4. Расскажите о глобальной проблеме человечества – экологической.

### **2.1.6 Контрольная работа №1**

1 вариант

1. Выберите из списка черты, характеризующие русскую философию

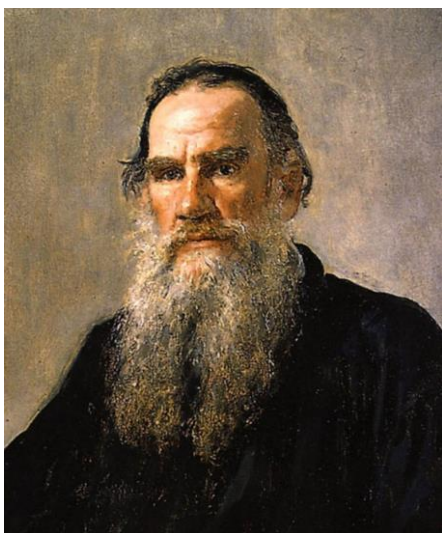
1) Систематичность

**2) Многонациональный характер**

**3) Полюсность**

4) Синкретичность

2. Кто изображён на картинке? Что вы о нём знаете?



3. Какое название носит идейное течение XIX в., которое утверждало самобытность и уникальность исторического пути России?

---

4. Кто является автором выражения: «Не нужно государство, должно быть общество»?

1) Ф.М. Достоевский

2) В.С. Соловьёв

3) М.К. Мамардашвили

**4) М.А. Бакунин**

5. Выберите из предложенного списка черты философской мысли России XVIII

в.

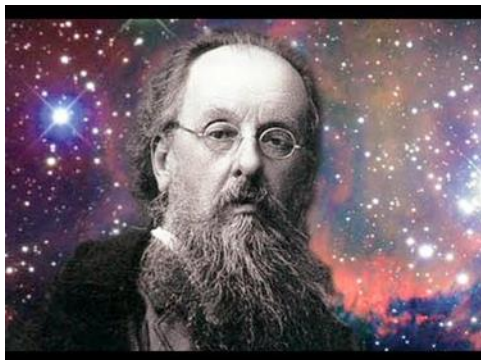
**1) Возрастающее внимание к проблемам познания**

2) Полюсность

3) Склонность к мистицизму

**4) Высокий интерес к естествознанию**

6. Кто изображён на картинке? Что вы о нём знаете?



7. Какое название носит идея, отрицающая возможность безучастного существования человека и утверждающая ответственность человека за всякое действие и бездействие?

---

8. Кто является автором произведения «О старом и новом»?

1) М.А. Бакунин

**2) А.С. Хомяков**

3) С.Л. Франк

4) Н.Г. Чернышевский

2 вариант

1. Выберите из списка отличия теории Ленина от марксизма:

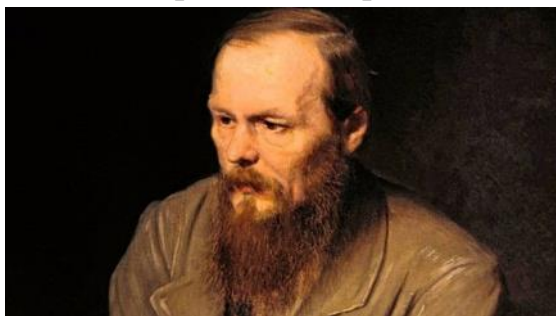
1) Моническое понимание истории

2) Идея всеединства

**3) Принцип партийности**

**4) Возможность построения социализма в отдельно взятой стране**

2. Кто изображён на картинке? Что вы о нём знаете?



3. Какое название носит идейное течение XIX в., представители которой резко критиковали русскую действительность и были сторонниками ориентации на западноевропейскую цивилизацию?

---

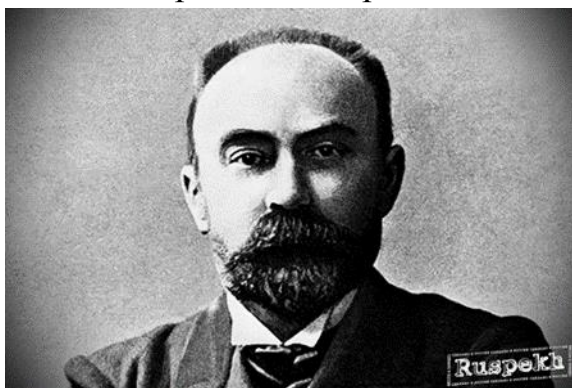
4. Кто был автором книги «Краткий курс истории ВКП(б)»?

- 1) В.И. Ленин
- 2) Н.Ф. Фёдоров
- 3) Г.В. Плеханов
- 4) И.В. Сталин**

5. Выберите из списка черты философии М.В. Ломоносова:

- 1) деизм
- 2) опора на корпускулярную теорию**
- 3) эмпиризм
- 4) тесная связь науки с богословием

2. Кто изображён на картинке? Что вы о нём знаете?



3. Какое название носит теория В.С. Соловьёва, в которой «равенство и справедливость соединены с религиозным откровением»?

---

4. Кто является автором идеи «неалиби в бытии»?

- 1) М.М. Бахтин**
- 2) А.Н. Радищев
- 3) П.А. Кропоткин
- 4) В.И. Ленин



### 3.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии

1. Понятие мировоззрения, содержательные компоненты мировоззрения.
2. Исторические типы мировоззренческих систем: мифология, религия, философия. Их особенности и различия.
3. Основные проблемы философии.
4. Структура философского знания.
5. Философия, наука, культура в их взаимосвязи.
6. Философия Древнего Востока: Индия и Китай.
7. Философия досократиков: Милетская и Элейская школы (античность).
8. Классический период античной философии. Сократ, Платон, Аристотель.
9. Социальные, политические и философские идеи Платона в труде «Государство».
10. Поздний эллинизм: стоики, киники, скептики, неоплатоники.
11. Период патристики в философии. Аврелий Августин (Средневековье).
12. Период схоластики в философии. Фома Аквинский (Средневековье).
13. Полемика реалистов и номиналистов в философии Средневековья.
14. Основные черты философии эпохи Возрождения.
15. Скептицизм в философии Возрождения. Э. Роттердамский, М. де Монтень, Л. Валла.
16. Политическая философия эпохи Возрождения. Т. Мор, Н. Макиавелли.
17. Характеристика философии Нового времени.
18. Эмпиризм и рационализм в философии Нового времени. Ф Бэкон, Р. Декарт.
19. Философия эпохи Просвещения. Д. Дидро, Ж.Ж. Руссо, Ф. Вольтер.
20. Философия И. Канта: основные труды, направления, идеи.
21. Проблема познания в философии И. Канта.
22. Законы диалектики Г. Гегеля.
23. Материализм Л. Фейербаха.
24. Социальные истоки и генезис марксизма.
25. Идея практики и принципы материалистической диалектики в марксистской философии.
26. Материалистическое понимание истории К. Маркса и Ф. Энгельса.
27. Концепция отчуждения в философии марксизма.
28. Иррациональная философия А. Шопенгауэра.
29. «Философия жизни» Ф. Ницше.
30. «Сверхчеловек» и «стадо» в философии Ф. Ницше.

31. Философия психоанализа З. Фрейда. Структура психики.
32. Бессознательное и архетипы в философии К.Г. Юнга.
33. Характеристика философии экзистенциализма. Основные представители направления.
34. «Философия кризиса». Творчество Ж.-П. Сартра, М. Хайдеггера, К. Ясперса.
35. Позитивизм как философское течение. Основные идеи направления.
36. Русская префилософия: основные черты, представители, идеи.
37. Философия русского Просвещения. М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев.
38. Основные аспекты спора западников и славянофилов.
39. Русский нигилизм: истоки, представители, идеи.
40. Русский анархизм: истоки, представители, идеи.
41. Художественно-философская мысль России XIX в. Философия Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого.
42. Основные идеи философии В.С. Соловьёва.
43. Философия Н.А. Бердяева.
44. Философские воззрения С.Н. Булгакова.
45. Основные идеи труда С.Л. Франка «Крушение кумиров».
46. Русский космизм. Философия Н.Ф. Фёдорова, К.Э Циолковского, В.И. Вернадского.
47. Трансформация марксизма в России. Философские воззрения Г.В. Плеханова и В.И. Ленина.
48. Критика «советского марксизма» в трудах Э.В. Ильенкова.
49. Оригинальная философия М.М. Бахтина.
50. Основные направления философии А.Ф. Лосева.
51. Основные категории философии М.К. Мамардашвили.
52. История рассмотрения категории бытия в философии.
53. Формы бытия. Классификации форм бытия.
54. Материя как философская категория.
55. Сознание как философская категория.
56. Философские проблемы, рассматриваемые гносеологией.
57. Понятия субъекта и объекта в познании.
58. Структура познания.
59. Направления теории познания.
60. Истина. Виды и критерии истины.
61. Философия человека. Восприятие сущности человека на разных исторических этапах философии.
62. Соотношение биологического и социального в человеке.
63. Философский аспект теорий происхождения человека.

64. Аксиология как теория ценностей. Классификация ценностей.
65. Понятие общества. Его структура.
66. Концепции общества в истории философии.
67. Формационный и цивилизационный подходы к развитию общества.
68. Типы социальной динамики.
69. Место философии культуры в системе наук о культуре.
70. Развитие представлений о культуре в истории философии.
71. Массовая и элитарная культура.
72. Аналитическая философия XX в. Представители.
73. Прагматизм как направление в философии XX в.
74. Философия постмодернизма. Представители и основные течения.
75. Глобализация как процесс универсализации человеческого общества.
76. Глобальные проблемы современности.

## Лист согласования

### Дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине

В комплект ФОС внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании ЦМК

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /