

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Нововоронежский политехнический колледж –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(НВПК НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДЕН
Цикловой методической комиссией
электротехнических дисциплин
Протокол №__ от «__» ____ 2018 г.
Председатель ЦМК

_____ Т.А. Рыжкова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Основной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО

13.02.03 Электрические станции, сети и системы

Нововоронеж 2018 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы

Организация-разработчик: Нововоронежский политехнический колледж - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Разработчик: Неплюева Н.И., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1 Паспорт комплекта фонда оценочных средств | 4 |
| 2 Типовые контрольные задания для оценки знаний (з), умений (у) и навыков (п)12 | |
| 3 Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы. | 24 |
| 4 Лист согласования..... | 26 |

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) - является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

1.2 Цели и задачи фонда оценочных средств

Целью Фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ОС НИЯУ МИФИ.

Для достижения поставленной цели Фондом оценочных средств по дисциплине БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности решаются следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, предусмотренных в рамках данного курса;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данного курса.

1.3 Планируемые результаты обучения

Поскольку перечисленные компетенции носят интегральный характер, для разработки оценочных средств целесообразно выделить планируемые результаты обучения - знания, умения и навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Таким образом, в результате освоения дисциплины «название курса» студенты должны:

Знать:

| Код | Результаты обучения | Показатели оценки результатов |
|-----|---|---|
| 3.1 | - о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого | - представления о культуре безопасности жизнедеятельности, выработка социально-нравственной позиции личности, в отношении защищенности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; |

| | | |
|-----|---|---|
| | фактора; | |
| 3.2 | - основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; | - гражданская позиция в части государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; |
| 3.3 | - представления о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; | - гражданская позиция в части отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; |
| 3.4 | - представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; | - имение соответствующих знаний, касаемых вредных привычек и их социальных последствий; |
| 3.5 | - распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера; | - понятия о чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера; |
| 3.6 | - факторы, пагубно влияющие на здоровье человека; | - имение соответствующих знаний, касаемо факторов отрицательно, влияющих на здоровье человека; |
| 3.7 | - основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; | - имение соответствующих знаний, касаемо правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; |
| 3.8 | - основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы; | - гражданская позиция в части воинской службы и защиты Отечества; |
| 3.9 | - основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. | - имения понятия медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. |

Уметь:

| Код | Результаты обучения | Показатели оценки результатов |
|------------|---|--------------------------------------|
| У.1 | - предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; | |
| У.2 | - применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; | |
| У.3 | - владение способами защиты населения | |

| | | |
|-----|--|--|
| | от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; | |
| У.4 | - пользование средствами индивидуальной и коллективной защиты; | |
| У.5 | - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; | |
| У.6 | - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи. | |

Практический опыт:

| Код | Результаты обучения | Показатели оценки результатов |
|------------|---|---|
| П.1 | - действовать в чрезвычайных ситуациях любого характера; | - действовать в чрезвычайных ситуациях любого характера; |
| П.2 | - гражданская позиции в ситуациях связанных с внешними и внутренними факторами страны; | гражданская позиции в ситуациях связанных с внешними и внутренними факторами страны; |
| П.3 | - применение основ медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. | - применение основ медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях |

1.4 Промежуточная аттестация по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине ОО.07 Основы безопасности жизнедеятельности является:

S семестр -1(тест), S+1 семестр -2 (дифференцированный зачет)

1.5 Перечень оценочных средств, используемых для текущей аттестации

| Код | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочных средств | Предоставление оценочного средства в фонде |
|------------|---|--|---|
| Т.1 | Тест №1 | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. | Фонд тестовых заданий. |
| П.1 | Практические работы | | Темы групповых и/или |

| | | | |
|-----|---------|--|---------------------------|
| | | | индивидуальных творческих |
| Д.3 | Тест №1 | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по пройденному материалу | Фонд тестовых заданий. |

1.6 Расшифровка компетенций через планируемые результаты обучения

Связь между формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения представлена в следующей таблице:

| Код | Проектируемые результаты освоения дисциплины и индикаторы формирования компетенций | | | Средства и технологии оценки |
|-----|--|---|--|--|
| | Знать (З) | Уметь (У) | Практический опыт (П) | |
| | 3.1-3.9. | У1-У.6 | П.1-П.3 | Т.1 П.1. Д.3 |
| | - о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; | - предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; | - действовать в чрезвычайных ситуациях любого характера; | Темы групповых и/или индивидуальных творческих; Фонд тестовых заданий. |
| | - основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; | - применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в | - гражданская позиция в ситуациях связанных с внешними и внутренними факторами страны; | Темы групповых и/или индивидуальных творческих; Фонд тестовых заданий. |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; | | |
| | - представления о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; | - владение способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; | - применение основ медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. | Темы групповых и/или индивидуальных творческих; Фонд тестовых заданий. |
| | - представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; | - пользование средствами индивидуальной и коллективной защиты; | | Темы групповых и/или индивидуальных творческих; Фонд тестовых заданий. |
| | - распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера; | - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; | | Темы групповых и/или индивидуальных творческих; Фонд тестовых заданий. |
| | - факторы, пагубно влияющие на здоровье человека; | - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской | | Темы групповых и/или индивидуальных творческих; Фонд тестовых заданий. |

| | | | | |
|--|---|---------|--|---|
| | | ПОМОЩИ. | | |
| | - основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; | | | Темы групповых и/или индивидуальных творческих; Фонд тестовых заданий. |
| | - основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы; | | | Темы групповых и/или индивидуальных творческих; Фонд тестовых заданий. |
| | - основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. | | | Темы групповых и/или индивидуальных творческих; Фонд тестовых заданий. |

1.7. Этапы формирования компетенций

| Раздел | Темы занятий | Коды компетенций | знания, умения и навыки | Виды аттестации | | |
|--------|--------------|------------------|-------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------|
| | | | | Текущий контроль - неделя | Рубежный контроль - неделя | Промежуточная аттестация |
| | | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---------------|--|--------|
| Раздел 1 Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их характеристики | Тема 1.1 Вводная тема. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, правила безопасного поведения в них | 3.1, 3.2, 3.5, 3.7, 3.8; У.1, У.2, У.3, У.4, У.6; П.1, П.3. | Устный опрос. | | |
| | | I-III | | | |
| | Тема 1.2 Безопасность и защита человека в ЧС | 3.1, 3.2, 3.5, 3.7, 3.8; У.1, У.2, У.3, У.4, У.6; П.1, П.3. | Устный опрос | | |
| | | IV-IX | | | |
| | Тема 1.3 Современные боевые средства и их поражающие факты. Система организации ГО и ее роль для населения | 3.1, 3.2, 3.5, 3.7, 3.8; У.1, У.2, У.3, У.4, У.6; П.1, П.3. | Устный опрос | | Тест 1 |
| | | X-XVII | | | |
| Раздел 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | Тема 2.1 Первая медицинская помощь при ранениях, травмах, несчастных случаях и инфекционных заболеваниях | 3.9, У.1, У.2, У.3, У.4, У.6, П.1, П.3. | Устный опрос | | |
| | | XIX-XXVI | | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--------------|--|--|
| | Тема 2.2. Производственный травматизм, меры профилактики, оказание первой медицинской помощи при травмах | | 3.9, У.1, У.2, У.3, У.4, У.6; П.1, П.3. XXVII-XXVIII | Устный опрос | | |
| | Тема 2.3 Первая доврачебная помощь при массовых поражениях | | 3.4, 3.6, 3.9; У.1, У.2, У.3, У.4, У.6, П.1, П.3. XXIX-XXX | Устный опрос | | |
| Раздел 3 Основы здорового образа жизни | Тема 3.1 Здоровый образ жизни, основные понятия и определения. Критерии здоровья. Режим труда и отдыха. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека | | 3.1, 3.4, 3.6, 3.8, 3.9; У.2, У.3, У.4, У.6; П.1, П.3. XXXI-XXXIII | Устный опрос | | |
| | Тема 3.2 Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек | | 3.1, 3.4, 3.6, 3.8, 3.9; У.2, У.3, У.4, У.6; П.1, П.3. XXXIV | Устный опрос | | |
| | | | | ДЗ1 | | |

1.9 Шкала оценки образовательных достижений

| Вид оценочного средства | Критерии | Балл | Максимальный балл - минимальный балл |
|-------------------------|---|------|--------------------------------------|
| Тестовое задание №1 | выставляется студенту если 90-100% тестовых вопросов выполнено правильно | 5 | 5 |
| | выставляется студенту если 80-89% тестовых задач выполнено правильно | 4 | |
| | выставляется студенту если 60-79% тестовых задач выполнено правильно | 3 | |
| | при ответе студента менее чем на 60% вопросов, тестовое задание не зачитывается и у студента образуется долг, который должен быть закрыт в течении семестра или на зачетной | н/з | |

Минимальный балл, который необходимо набрать, равен 3.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ (З), УМЕНИЙ (У) И НАВЫКОВ (Н)

2.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА:

Теоретические вопросы:

Теоретические вопросы:

- 1 На какие типы делятся ЧС по характеру?
- 2 Каковы основные причины техногенных ЧС?

1.1.2 ТИПОВОЕ ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ К КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ ПО ТЕМЕ/РАЗДЕЛУ

1. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
- б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;
- в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| а | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1.1.3 ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Практическая работа №1:

«Определение происхождения ЧС, характеристику ЧС, возможные последствия (на примере аварии на Чернобыльской АЭС)»;

Практическая работа №2:

«Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени»;

Практическая работа №3:

«Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС»;

Практическая работа №4:

«Коллективные и индивидуальные средства защиты населения от ЧС мирного и военного времени»;

Практическая работа №5:

«Правила наложения кровоостанавливающего жгута на поврежденные конечности»;

Практическая работа №6:

«Правила проведения непрямого массажа сердца»;

Практическая работа №7:

«Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания»

Практическая работа №8: «Массовые поражения, травматизм, халатность в технике безопасности на примере катастроф XX и XXI веков (всех уровней)».

2.1.4 ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

ВАРИАНТ №1

Тестовые задания:

1. К зоне ЧС относится:

1. территория, на которой прогнозируется ЧС;
2. территория, на которой расположены потенциально опасные объекты;
3. **территория, на которой сложилась ЧС.**

(В трех вариантах по 20 вопросов в каждом варианте)

3 ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

Основные источники:

Белова С.В. Учебник для студентов средних проф. Учеб. заведений / С.В. Белов, В.А. Девясилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В. Белова. - М.: Высшая школа; НМЦ СПО, 2012.- 357 с.

Дополнительные источники:

1 Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. N 1441 "Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе"

2 Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (с изменениями от 21 июля 1998 г., 7 августа, 7 ноября 2000 г., 12 февраля, 19 июля 2001 г., 13 февраля, 21 мая, 28 июня, 25 июля, 30 декабря 2002 г., 22 февраля, 30 июня, 11 ноября, 23 декабря 2003 г., 22 февраля, 22, 26 апреля, 19, 29 июня, 22 августа, 1 декабря 2004 г., 7 марта, 1 апреля, 30 июня, 15, 21 июля, 30 сентября, 17 октября, 2, 31 декабря 2005 г., 11 марта, 4 мая, 3, 6 июля, 2, 25 октября, 4 декабря 2006 г., 6 января, 12 апреля, 24 июля 2007 г.)

3 Приказ Министра обороны РФ № 203, Минобразования РФ № 1936 от 03.05.2001г. Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки (зар. в Минюсте РФ от 21.06.2001г № 2761.

4 Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации (введен в действие приказом Минобороны РФ от 15 декабря 1993 г. N 600)

5 Гетия И.Г., Гетия С.И., Комиссарова Т.А. и др., Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. Учеб. пособие для среднего проф. образования / Под. ред. И.Г. Гетия. - М.: Колос, ИПР СПО, 2002.

6 Дронов А.А., Креативноформирующее обучение безопасности жизнедеятельности студентов ссуза: Методич. пособие для СПО / А.А.Дронов. - Воронежский механический техникум, 2005. - 76 с.

7 Костров А. М., Гражданская оборона: Учебник. / А.М. Костров. - М.: Просвещение, 1991.

8 Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы военной службы: Учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. -М.: Изд. Центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2000.

Интернет-ресурсы:

1 <http://obz-bzd-npt.narod.ru>

2 <http://ddd-gazeta.ru/>

3 <http://chronicl.chat.ru/security.htm>

4 <http://www.school-obz.org/>

5 <http://www.practica.ru/FirstAid/index.htm>

6 <http://www.bezopasnost.edu66.ru>

7 <http://risk-net.ru>

8 <http://www.fireevacuation.ru/pravila-povedeniya.php>

Периодические издания:

1 Журнал «ОБЖ»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на _____ учебный год по дисциплине

В комплект ФОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин

_____/_____/