

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Нововоронежский политехнический колледж –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(НВПК НИЯУ МИФИ)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

для специальности

**13.02.03 Электрические станции, сети и системы**

Нововоронеж 2018 г

ОДОБРЕНА:

Цикловой методической комиссией  
электротехнических дисциплин

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 2018 г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_ Т.А. Рыжкова

УТВЕРЖДЕНА:

Зам. директора УВР и П

\_\_\_\_\_ Г.В. Калинин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1248 от 22 декабря 2017, зарегистрировано в Минюсте России (рег.№ 49678 от 18 января 2018 года).

Организация-разработчик: Нововоронежский политехнический колледж - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Разработчик: Смирнов Ю.В., преподаватель, преподаватель первой квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3	Условия реализации рабочей программы дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	16

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности является частью основной образовательной программы на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности СПО 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, входящей в укрупнённую группу специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, и предназначена для подготовки студентов технического профиля.

Рабочая программа ОП.10 Безопасность жизнедеятельности может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при изучении разделов и тем по безопасности жизнедеятельности.

Учебная дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

## **1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности, предусмотренными ФГОС по специальности СПО 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, профессиональными и общими компетенциями:

ПК 1.1 Проводить техническое обслуживание электрооборудования;

ПК 1.2 Проводить профилактические осмотры электрооборудования;

ПК 1.3 Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования;

ПК 1.4 Проводить наладку и испытания электрооборудования;

ПК 1.5 Оформлять техническую документацию по обслуживанию электрооборудования;

ПК 1.6 Сдавать и принимать из ремонта электрооборудование;

ПК 2.1 Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования;

ПК 2.2 Выполнять режимные переключения в энергоустановках;

ПК 2.3 Оформлять техническую документацию по эксплуатации электрооборудования;

ПК 3.1 Контролировать и регулировать параметры производства электроэнергии;

ПК 3.2 Контролировать и регулировать параметры передачи электроэнергии;

ПК 3.3 Контролировать распределение электроэнергии и управлять им;

ПК 3.4 Оптимизировать технологические процессы в соответствии с нагрузкой на оборудование;

ПК 3.5 Определять технико-экономические показатели работы электрооборудования;

ПК 4.1 Определять причины неисправностей и отказов электрооборудования;

ПК 4.2 Планировать работы по ремонту электрооборудования;

ПК 4.3 Проводить и контролировать ремонтные работы;

ПК 5.1 Планировать работу производственного подразделения;

ПК 5.2 Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам;

ПК 5.3 Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда;

ПК 5.4 Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК1-5, ОК7-11, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4	организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ОК1-5, ОК7-11, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ОК1-5, ОК7-11, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения
ОК1-5, ОК7-11, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3,	применять первичные средства пожаротушения	меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;

3.1 - 3.5		
ОК 4-6, 8, ПК 2.1 - 2.3, 5.1 - 5.4	ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО
ОК 4-6, 8, ПК 2.1 - 2.3, 5.1 - 5.4	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
ОК 4-6, 8, ПК 2.1 - 2.3, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
ОК 1-3, 8-11, ПК 1.1 – 1.4, 1.6, 2.1 - 2.2, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4	оказывать первую помощь пострадавшим	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>68</b>
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	<b>68</b>
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	28
лабораторные занятия	-
практические занятия	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	



## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
<b>Раздел 1</b>	<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций её структура и задачи. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. Основные виды потенциальных опасностей, их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	2	ОК 1-5,7-9 ПК 1.1 - 1.4, 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4
	Практическое занятие № 1 Составление алгоритма поведения в ситуациях криминогенного характера	2	
<b>Тема 1.2 Гражданская оборона</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	1 Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	2	ОК 1-5,7-9 ПК 1.1 -1.4, 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 5.1 - 5.4
	Практическое занятие №2 Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений гражданской обороны для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций	2	
	Практическое занятие №3 Составление структурной схемы гражданской обороны учебного заведения	2	
	Практическое занятие №4 Составление таблиц по видам современных средств поражения, их поражающим факторам и способам защиты.	2	
	Практическое занятие № 5 Составление схемы эвакуации из учебного кабинета при обнаружении очага возгорания	2	
<b>Тема 1.3 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера, их возможные последствия, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Оценки последствий при техногенных, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	2	ОК 1-5,7-9 ПК 1.1 -1.4, 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4
	Практическое занятие №6 Отработка правил безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	
	Практическое занятие № 7 Отработка правил поведения при угрозе терроризма	2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>30</b>	

<b>Тема 2.1 Вооруженные Силы Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	<b>1</b>	Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.	2	ОК 4-6, 8 ПК 2.1 - 2.3, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4
	<b>2</b>	Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и предназначение. Виды и рода войск вооруженных сил. Основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения		
	Практическое занятие № 8 Составление схемы организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации, боевых традициях и символах воинской чести		2	
<b>Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	<b>1</b>	Военная присяга. Боевое знамя части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	4	ОК 4-6, 8 ПК 1.5, 2.1 - 2.3, 5.1 - 5.4
	<b>2</b>	Воинские ритуалы, история и современность.		
		Практическое занятие № 9. Ознакомление с воинскими ритуалами и бытом военнослужащих.	2	
		Практическое занятие № 10 Ознакомление с обязанностями дневального, обязанностями часового.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка сообщения по теме: «Караульная служба»			
<b>Тема 2.3 Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	<b>1</b>	Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия. Строи отделения.	2	ОК 4-6, 8 ПК 2.1 - 2.3, 5.1 - 5.4
		Практическое занятие №11 Строевая стойка. Повороты на месте, движение. Повороты в движении.	4	
	Практическое занятие № 12 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2		
<b>Тема 2.4 Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	
	<b>1</b>	Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	4	ОК 4-6, 8 ПК 1.2, 1.6, 2.1 - 2.3, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4
		Практическое занятие №13 Отработка навыков частичной разборки и сборки автомата Калашникова	4	
	Практическое занятие № 14 Определение расстояния с помощью подручных предметов.	2		
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1 Первая</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	

медицинская помощь при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания	1	Ранения. Виды травм, их классификация. Общие правила и порядок действий при оказании первой медицинской помощи	2	ОК 1-3, 8-11 ПК 1.1 – 1.4, 1.6, 2.1 - 2.2, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4
		Практическое занятие №15 Отработка на тренажёре навыков оказания первой помощи при ранениях, правил наложения повязок	2	
		Практическое занятие №16 Отработка на тренажёре навыков оказания первой помощи при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания, пальцевое пережатие артерий.	2	
Тема 3.2 Первая медицинская помощь при ожогах, поражениях электрическим током	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Общие правила и порядок действий при оказании первой помощи при ожогах, поражениях электрическим током	2	ОК 1-3, 8-11 ПК 1.1 -1.4, 1.6, 2.1 - 2.2, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4
		Практическое занятие №17 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах, поражениях электрическим током	2	
		Практическое занятие № 18 Подготовка сообщения по теме: «Первая медицинская помощь при ожогах, поражениях электрическим током». Работа с законами РФ и нормативными документами, связанными с темой «Первая медицинская помощь при ожогах, поражениях электрическим током»	2	
Тема 3.3 Первая медицинская помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Доврачебная помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении	2	ОК 1-3, 8-11 ПК 1.1 - 1.4, 1.6, 2.1 - 2.2, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4
		Практическое занятие № 19 Отработка навыков оказания первой помощи при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении	2	
		Практическое занятие № 20 Подготовка сообщения по теме: «Первая медицинская помощь». Работа с нормативными документами	2	
<b>ИТОГО:</b>			<b>68</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Оборудование кабинета Безопасности жизнедеятельности.

- рабочее место преподавателя;
- компьютер преподавателя с мультимедийным проектором;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- дозиметр бытовой;
- дозиметр - радиометр;
- измеритель переменного магнитного поля;
- измеритель рН и температуры;
- измеритель температуры растворов;
- измеритель электропроводимости;
- защитный костюм ОЗК;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-1;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- компас;
- носилки санитарные;
- противогаз ГП-7;
- респиратор Р-2;
- сумка санинструктора;
- аптечка индивидуальная АИ-2.

Наглядные пособия:

- Осторожно! Терроризм.
- Терроризм – угроза обществу.
- Действия населения по предупреждению террористических акций.
- Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
- Индивидуальные средства защиты в чрезвычайных ситуациях.

Стенды:

- Первичные средства пожаротушения.

- Первая реанимационная и первая медицинская помощь.
- Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях.
- Действия населения при авариях и катастрофах.
- Действия населения при стихийных бедствиях.
- Новейшие средства защиты органов дыхания – противогазы, респираторы.
- Умей действовать при пожаре.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения: Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с.

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с.

#### Дополнительная литература

1. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл. – М., «Просвещение» 2014г.

2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы военной службы. 10-11 кл. – М. «Академия», 2014г.

3. Конституция Российской Федерации (действующая редакция). Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный

закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании», «О противодействии терроризму»

4. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

5. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

6. Безопасность жизнедеятельности. / Научно-практический и учебно-методический журнал. – М.: Новые технологии.

7. Ежемесячный производственно-технический журнал «Промышленная и экологическая безопасность, охрана труда». - Изд-во ООО «ИД Евро 18»

8. Мир безопасности. / Профессиональное издание. – М.: Издательский дом «Мир безопасности»

Интернет-ресурсы

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.

2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения Российской Федерации <http://www.kbzhd.ru>.

3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.

5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.

6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.

7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	методы оценки
Уметь:		
организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Составлять план мероприятий по защите населения при возникновении ЧС	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Правильность применения профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Правильное использование средств индивидуальной и коллективной защиты	
применять первичные средства пожаротушения	правильно пользоваться первичными средствами пожаротушения	
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Быстро находить в перечне военно-учётных специальностей нужные ВУС	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Правильно применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	
оказывать первую помощь пострадавшим	Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим	
Знать:		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Правильно использовать способы борьбы с терроризмом	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Определять в быту основные виды потенциальных опасностей и их последствия	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения	применять способы защиты населения от оружия массового поражения	
меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;	Быстро и точно выполнять правила безопасности	

	поведения при пожарах	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО	Правильно распознавать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Не уклоняться от службы в армии	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Оценивать возможность применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Правильно распознавать	