

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Нововоронежский политехнический колледж** –  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(НВПК НИЯУ МИФИ)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности**

для специальности

**13.02.03 Электрические станции, сети и системы**

Нововоронеж 2018 г.

ОДОБРЕНА:

Цикловой методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_2018 г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_ Т.Н. Захарова

УТВЕРЖДЕНА:

Заместитель директора по УВР и П

\_\_\_\_\_ Г.В. Калинин

«\_\_» \_\_\_\_2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 и примерной программой, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования»(ФГАУ «ФИРО»), протокол № 3 от 21.06.2015 г. регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г.

Организация-разработчик: Нововоронежский политехнический колледж - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Разработчик: Неплюева Н.И., преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

## 1.1 Область применения примерной рабочей программы

Общеобразовательная дисциплина БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.03 **Электрические станции, сети и системы**.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл как общеобразовательная базовая дисциплина.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Знать:**

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
3.1	- о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	- представления о культуре безопасности жизнедеятельности, выработка социально-нравственной позиции личности, в отношении защищенности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
3.2	- основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	- гражданская позиция в части государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
3.3	- представления о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	- гражданская позиция в части отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
3.4	- представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	- имение соответствующих знаний, касаемых вредных привычек и их социальных последствий;
3.5	- распространенные опасные и	- понятия о чрезвычайные ситуации природного,

	чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;	техногенного и социального характера;
3.6	- факторы, пагубно влияющие на здоровье человека;	- имение соответствующих знаний, касаемо факторов отрицательно, влияющих на здоровье человека;
3.7	- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	- имение соответствующих знаний, касаемо правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
3.8	- основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы;	- гражданская позиция в части воинской службы и защиты Отечества;
3.9	- основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	- имение понятия медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**Уметь:**

<b>Код</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Показатели оценки результатов</b>
У.1	- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	
У.2	- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	
У.3	- владение способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	
У.4	- пользование средствами индивидуальной и коллективной защиты;	
У.5	- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;	
У.6	- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи.	

**Практический опыт:**

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>70</b>
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	<b>70</b>
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	
лабораторные занятия	
практические занятия	16
Консультации	
Самостоятельная работа	
Зачетное занятие в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
		<b>70</b>
<b>Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их характеристики</b>		
<b>Тема 1.1 Вводная тема. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, правила безопасного поведения в них</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению (природные, техногенные, социальные), их характеристика, возможные последствия и меры по их предупреждению. Защита населения от ЧС природного и техногенного характера	2
	ЧС на объектах ядерной энергетики (Чернобыльская АЭС, Фукусима, атомная подводная лодка «Курск»)	2
	Практическое занятие №1. Определение происхождения ЧС, характеристику ЧС, возможные последствия (на примере аварии на Чернобыльской АЭС)	2
<b>Тема 1.2 Безопасность и защита человека в ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Экологическая безопасность. Нормативные показатели безопасности (ПДК, ПДУ и др.) Промышленная экология. Влияние хозяйственной деятельности на биосферу Производственная безопасность технических систем Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи	2
	Практическое занятие № 2 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени	2
	Гражданская оборона (ГО), основные понятия и определения, её задачи Структура управления и органы управления ГО	2
<b>Тема 1.3 Современные боевые средства и их</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>поражающие факты. Система организации ГО и ее роль для населения</b>	Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва	2
	Современные обычные средства поражения	2
	Организационная структура ГО на промышленном объекте	2
	Единая система доведения до населения предупреждающих сигналов о ЧС	2
	Защитные сооружения ГО их предназначение	2
	Организация и проведение аварийно-спасательных работ при ЧС	2
	Практическое занятие № 3. Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС	2
	Медицинские средства защиты населения при ЧС	2
	Практическая работа № 4 «Коллективные и индивидуальные средства защиты населения от ЧС мирного и военного времени»	2
<b>Раздел 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		
<b>Раздел 2.1 Первая медицинская помощь при ранениях, травмах, несчастных случаях и инфекционных заболеваниях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>
	Ранения их виды. Первая помощь при ранениях. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности	2
	Кровотечения, их виды. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	2
	Понятие «Клиническая смерть». Первая помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания	2
	Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца	2
	Отморожения (обморожение). Первая помощь при отморожения (обморожение)	2
	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции	2
	Практическое занятие № 5. Правила наложения кровоостанавливающего жгута на поврежденные конечности	2
	Практическое занятие № 6. Правила проведения непрямого массажа сердца	2
	Практическое занятие № 7. Изучение и освоение основных способов	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	искусственного дыхания	
<b>Тема 2.2. Производственный травматизм, меры профилактики, оказание первой медицинской помощи при травмах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Общие требования к технике безопасности на разных рабочих местах.	2
	Первая медицинская помощь при производственных травмах.	2
<b>Тема 2.3 Первая доврачебная помощь при массовых поражениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Правила оказания само и взаимопомощи в различных ЧС	2
	Практическое занятие № 8. Массовые поражения, травматизм, халатность в технике безопасности на примере катастроф XX и XXI веков (всех уровней)	2
<b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни</b>		
<b>Тема 3.1 Здоровый образ жизни, основные понятия и определения. Критерии здоровья. Режим труда и отдыха. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности.	2
	Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.	2
<b>Тема 3.2 Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Алкоголь и его влияние на состояние здоровья человека.	2
	Курение, и его влияние на состояние здоровья человека	2
	Наркотики и их влияние на состояние здоровья человека	2
Зачетное занятие в форме дифференцированного зачета		<b>2</b>



### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

-столы аудиторные, доска классная, стенды, макеты.

-Телекоммуникационное оборудование, макеты взрывчатых веществ, макеты оружия, переносная мешенная обстановка, приспособление для обучения прицеливанию, прибор ДП-5, прибор ВПХР, командирский ящик, респираторы, противогазы, ОЗК.

-Тир и его оборудование: мишенная обстановка.

-Класс огневой подготовки: плакаты, места для отработки нормативов.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

Колесников, М. М. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Обеспечение личной и государственной безопасности населения. Сохранение здоровья и основы медицинских знаний : учеб. пособие / М. М. Колесников, П. С. Сабуров ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2019. – 215 с. – ISBN 978-5-9984-1042-0.

##### **Дополнительные источники:**

1 Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. N 1441 "Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе"

2 Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (с изменениями от 21 июля 1998 г., 7 августа, 7 ноября 2000 г., 12 февраля, 19 июля 2001 г., 13 февраля, 21 мая, 28 июня, 25 июля, 30 декабря 2002 г., 22 февраля, 30 июня, 11 ноября, 23 декабря 2003 г., 22 февраля, 22, 26 апреля, 19, 29 июня, 22 августа, 1 декабря 2004 г., 7 марта, 1 апреля, 30 июня, 15, 21 июля, 30

сентября, 17 октября, 2, 31 декабря 2005 г., 11 марта, 4 мая, 3, 6 июля, 2, 25 октября, 4 декабря 2006 г., 6 января, 12 апреля, 24 июля 2007 г.)

3 Приказ Министра Обороны РФ № 203, Минобразования РФ № 1936 от 03.05.2001г. Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки (зар. в Минюсте РФ от 21.06.2001г № 2761.

4 Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации (введен в действие приказом Минобороны РФ от 15 декабря 1993 г. N 600)

5 Гетия И.Г., Гетия С.И, Комиссарова Т.А. и др., Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. Учеб. пособие для среднего проф. образования / Под. ред. И.Г. Гетия. - М.: Колос, ИПР СПО, 2002.

6 Дронов А.А., Креативноформирующее обучение безопасности жизнедеятельности студентов ссуза: Методич. пособие для СПО / А.А.Дронов. - Воронежский механический техникум, 2005. - 76 с.

7 Костров А. М., Гражданская оборона: Учебник. / А.М. Костров. - М.: Просвещение, 1991.

8 Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы военной службы: Учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. -М.: Изд. Центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2000.

9. Белова С.В. Учебник для студентов средних проф. Учеб. заведений / С.В. Белов, В.А. Девясилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В. Белова. - М.: Высшая школы; НМЦ СПО, 2012.- 357 с.

10. Богоявленский И.Ф., Литвинов Е.Н. Учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений. Под общ. ред. Л.В. Лункевич - М.: ООО «Фирма издательство АСТ»; 1998.- 384 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1 <http://obz-bzd-npt.narod.ru>

2 <http://ddd-gazeta.ru/>

3 <http://chronicl.chat.ru/security.htm>

4 <http://www.school-obz.org/>

5 <http://www.practica.ru/FirstAid/index.htm>

6 <http://www.bezopasnost.edu66.ru>

7 <http://risk-net.ru>

8 <http://www.fireevacuation.ru/pravila-povedeniya.php>

#### **Периодические издания:**

1 Журнал «ОБЖ»

### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ» тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Освоенные знания	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы
причины возникновения ЧС мирного времени;	
особенности протекания техногенных аварий на производствах, связанных с профессиональной деятельностью выпускников;	
методы и средства повышения устойчивости функционирования технических систем и бытовых объектов в условиях ЧС;	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы Своевременность постановки на воинский учет Проведение воинских сборов
принципы организации и функционирования гражданской обороны в регионах Российской Федерации и на предприятиях;	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы
Освоенные умения	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы
разрабатывать планы ликвидации последствий аварий;	
действовать в составе подразделений гражданской обороны при эвакуации в случае возникновения ЧС, оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах и ранениях	

