

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Нововоронежский политехнический колледж –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(НВПК НИЯУ МИФИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ПОО.01 Основы проектной деятельности

для специальности

14.02.01 Атомные электрические станции и установки

Нововоронеж 2019 г.

ОДОБРЕНА:

Цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин

Протокол №__ от «__» ____ 2019 г.

Председатель ЦМК

_____ Т.Н. Захарова

УТВЕРЖДЕНА:

Заместитель директора
по УВР и П

_____ Г.В. Калинин

«__» _____ 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.01 Основы проектной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 542, и с учетом проекта примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), протокол № 3 от 21.06.2015 г. регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г.

Организация-разработчик: Нововоронежский политехнический колледж - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Разработчик: Парина Е.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	7
3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	16
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа дисциплины ПОО.01 Основы проектной деятельности является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 14.02.01 Атомные электрические станции и установки и предусматривает решение задач, связанных с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Учебная дисциплина ПОО.01 Основы проектной деятельности нацелена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентностного подхода. Содержание учебной дисциплины ориентировано на осознание студентами базовых ценностей российского общества, формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектам. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всём мире.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ПОО.01 Основы проектной деятельности предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной

образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ПОО.01 Основы проектной деятельности, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Освоение содержания учебной дисциплины ПОО.01 Основы проектной деятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- формирование уважения к личности и её достоинству;
- формирование потребности в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- создание условий для проведения диалога на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- формирование умения конструктивно разрешать конфликты;
- способствовать готовности к выполнению моральных норм в отношении взрослых, обучающихся во внеучебных видах деятельности;
- формирование умения строить жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- способствовать готовности к выбору профессионального образования;
- формирование умения ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

– формирование креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении математических задач;

– воспитывать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

– способствовать готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

• метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически её оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотация, рефератов, сочинений различных жанров;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
Индивидуальный проект	20
Итоговая аттестация в форме: защита проекта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
Раздел 1 Создание проекта			
Тема 1.1 Цели проектной работы	Содержание учебного материала (практическое занятие)	2	
	Цели проектной работы		
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектами, разнообразными источниками литературы	2	
	Проект: Подготовка списка целей проекта	1	
Тема 1.2 Выбор тем проектной работы	Содержание учебного материала (практическое занятие)	2	
	Выбор тем проектной работы, распределение заготовленных заранее тем между студентами в случайном порядке. Темы индивидуальные по количеству учащихся в данном наборе.		
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектами, разнообразными источниками литературы	2	
Тема 1.3 Структура проектной работы	Содержание учебного материала (практическое занятие)	2	
	Структура проектной работы		
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектами, разнообразными источниками литературы	2	
	Проект: Подготовка макета проектной работы «рыба».	1	
Тема 1.4 Написание текста проектной работы	Содержание учебного материала (практическое занятие)	2	
	Написание текста проектной работы		
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектами, разнообразными источниками литературы	2	
Тема 1.5 Порядок оформления текста	Содержание учебного материала (практическое занятие)	2	
	Порядок оформления текста		
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектами, разнообразными источниками литературы	2	
	Проект: Проработка технических требований к оформлению документа (ГОСТ)	1	
Тема 1.6	Содержание учебного материала (практическое занятие)		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
Критерии оценивания	Критерии оценивания	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектами, разнообразными источниками литературы	2	
Тема 1.7 Создание документа	Содержание учебного материала (практическое занятие)	2	
	Создание документа		
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектами, разнообразными источниками литературы	2	
	Проект: Проработка технических требований к оформлению документа (ГОСТ), коррекция ошибок, редактирование текста, согласно заявленным требованиям	1	
Тема 1.8 Написание введения	Содержание учебного материала (практическое занятие)	2	
	Написание введения		
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектами, разнообразными источниками литературы	2	
Тема 1.9 Написание первой части 1 главы	Содержание учебного материала (практическое занятие)	2	
	Написание первой части 1 главы		
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектами, разнообразными источниками литературы	2	
	Проект: Подготовка первой части главы, отражающей тематику работы, согласно заявленным требованиям	1	
Тема 1.10 Написание второй части 1 главы	Содержание учебного материала (практическое занятие)	2	
	Написание второй части 1 главы		
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектами, разнообразными источниками литературы	2	
Тема 1.11 Написание третьей части первой главы	Содержание учебного материала (практическое занятие)	2	
	Написание третьей части первой главы		
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектами, разнообразными источниками литературы	2	
	Проект: Подготовка второй и третьей части главы, отражающей тематику работы, согласно	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
	заявленным требованиям		
Тема 1.12 Разработка программы исследования	Содержание учебного материала (практическое занятие)	2	
	Разработка программы исследования		
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектами, разнообразными источниками литературы	2	
Тема 1.13 Проведение исследования	Содержание учебного материала (практическое занятие)	2	
	Проведение исследования		
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектами, разнообразными источниками литературы	2	
	Проект: Сбор данных согласно плану исследования (опрос, анкетирование, тестирование, расчет)	1	
Тема 1.14 Проведение исследования	Содержание учебного материала (практическое занятие)	2	
	Проведение исследования		
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектами, разнообразными источниками литературы	2	
Тема 1.15 Обработка результатов исследования	Содержание учебного материала (практическое занятие)	2	
	Обработка результатов исследования		
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектами, разнообразными источниками литературы	2	
	Проект: Обработка полученных данных, создание графиков, схем, таблиц, диаграмм	1	
Тема 1.16 Написание второй главы первой части	Содержание учебного материала (практическое занятие)	2	
	Написание второй главы первой части		
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектами, разнообразными источниками литературы	2	
Тема 1.17 Написание второй главы второй части	Содержание учебного материала (практическое занятие)	2	
	Написание второй главы второй части		
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектами, разнообразными источниками литературы	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
	Проект: Занесение полученных результатов в текст проектной работы	2	
Тема 1.18 Работа над заключением	Содержание учебного материала (практическое занятие)	2	
	Работа над заключением		
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектами, разнообразными источниками литературы	2	
	Проект: Создание заключения, выводов по проделанной работе, подведение итогов	2	
Тема 1.19 Работа со списком литературы	Содержание учебного материала (практическое занятие)	2	
	Работа со списком литературы		
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектами, разнообразными источниками литературы	2	
	Проект: Создание окончательного списка литературы, согласно требованиям ГОСТ.	2	
Тема 1.20 Проверка работы в системе антиплагиат	Содержание учебного материала (практическое занятие)	2	
	Проверка работы в системе антиплагиат		
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектами, разнообразными источниками литературы	2	
	Проект: Доработка оригинальности работы по результатам проверки в системе антиплагиат	2	
Тема 1.21 Создание презентации	Содержание учебного материала (практическое занятие)	2	
	Создание презентации		
	Проект: Создание макета презентации, по теме проектной работы	2	
Тема 1.22 Защита проектной работы	Содержание учебного материала (практическое занятие)	2	
	Защита проектной работы		
	Проект: Создание устного выступления для открытой защиты проекта	2	
		84	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- презентации по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Печатные издания

1. Кунилова О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие / О.В. Кунилова. – М.: РУСАЙНС, 2022. – 160 с.
2. Мандель Б.Р. Основы проектной деятельности. Учебное пособие для обучающихся в системе СПО. – М.: Директ Медиа, 2018. – 294 с.
3. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции. - М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2018.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru> – Доступ по логину и паролю.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. -М.: АРКТИ, 2016.

2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Чуракова О.В. Основы проектной деятельности: методическое пособие по преподаванию курса (с использованием тетрадей на печатной основе) / Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров» 2017.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения проверки домашнего задания, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; - приёмы и способы поиска и накопления необходимой научной информации, её обработки и оформления результатов; - структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы; - методы научного познания; - методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы). 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется во внешней политике государств; - называет основные процессы; - перечисляет основные задачи, направления деятельности, организационную структуру ведущих международных и региональных организаций; 	<p>Выполнение тестирований, написание понятийных диктантов, выполнение индивидуальных заданий на карточках, участие в устных опросах</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; – сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; – сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание основных тенденций развития культуры, науки в современных условиях; - проводит анализ основных процессов в России и любой другой страны, делает выводы. 	<p>Выполнение тестирований, написание понятийных диктантов, выполнение индивидуальных заданий на карточках, участие в устных опросах</p>